

# नाबद्यम्-मश्रेका । गममानारि गम

भुजनोत्र-विवृक्त-६भीगान्नाहिक्त Acc No. 1682 76

Date St: Card Class:

Catt Bk; Card

Class No: 794

# সামবেদ-সংহিতা।

## কোপুমী শাখা। মহানামী আর্চিকঃ।

----: § \* § :-----

গায়ণাত্বক্রমণিক।।

ঐন্দীরণ মহানারীঃ শক্কবার্ম। নিক্ষি হাঃ।
পঞ্চ কিং লভিডা অন্দে পুরাষপদনামতি ।
এতাঃ প্রকৃতিভত্তিঅ উপন্তৈর্ম লংঘৃতাঃ।
ন্য লংখা উতি প্রান্তর্মেলাগান্দনালিনঃ।
ঐত্যেক্ত্র-আন্দর্শেশি শক্সে বেড্শি-নাথকে।
ভিঅঃ প্রোক্তা মহানারাক্সেলোক্যাক্সবর্শনাং ।

ভার বি মন্নারীনামুপদর্গান্তপত্যতারং বৈ লোকঃ প্রথমা মন্নারাভবিভালাকে।
বিভীরাহনৌ লোকভ্নীয়েতি। মধ্যেয়া শক্ষীদ্রুলারা বাাক্রিয়ত উড়াজান্তেং বইপক্র
ভাষকরাঃ প্রাঃ। তথা চ ব্যালাতং চকুর্বিংশতাানি চতুক্ত্রাম্বিতি (শি॰)। অপ্রার্থঃ—
সাম্র্র্রালীনামভিন্নভালানাং ক্রুলাং চতুর্বি শতাক্ররাণায়ভা উভরোভরং চতুর্বি
ভাকরেম্বিকের্ লংগু উফ্সালিজ্জ্বাংলি কাম্বেত্ত। এবং ক্রমণোহক্রমান্বিকা নভি শক্ষী
বইনকাল্যকরা লন্তবভীতি। এতা বচর্ব শ্রুরীভোগেলিকাক্রা গুরুত্ত। ভ্রাংলামুপদর্শনি
ক্রের্যাণক্যং ম তু স্বভ ইতি ভারতে। ভার্তি কে পুন্তুপদর্শাং ও পুন্ত শাক্ষার।
গালাঃ ৭ ইভুলোতে—

क्षणभा । 'विवासय विवा' — देखि विश्वमा — वश्चणगर्नाः । छकः 'निकानकीताल्यादक' — देखां छात्राक्षक । भावताः । छकः 'वर्गारकः' — देख गयाक्षकः । भावताः ।

"রাষেবালারবজুবঃ' – ইত্যাভাল্লরঃ পানাঃ শাকরাঃঃ 'আহাহিপিণ্যংম' ইতি পালেচ্টাক্ষয় উপস্থিঃ। ইত্যেবসূক্ প্রথমা ঃ

অথ দিতীয়া। 'বিদারারে স্থাবিধাং' ইভি দিগদা উপদর্শঃ। 'মাচ বিভিব ক্লিমনুলবে'—
ইভাভিজিলোক বিদানা পালঃ শাকরাঃ। ভডঃ 'অংশুন শোচিঃ'—ইভি পঞ্চাকরঃ পালঃ।
"চিকিলোক ভিনেনিয়'—ইভি পালঃ। এতো শাকুণদর্শী। 'ইলোবিবে ভরুত্তি'—ইভি
পালোহীকে হংলাকরঃ। 'ইলেভিশক্তঃ'—ইভি পঞ্চাকরঃ পাল উপদর্শঃ। 'ভন্তবেহবাং
মহে'—ইভাভিজিলোক হৈ পালঃ শাক্রাঃ। 'ক্রভুশ্ভ্নশ্ভত্ত্ হুহুং'—ইভি পাল উপদর্শঃ।
ইভোবং বিভীয়া।

তৃতীর সা:। 'ইন্সক্রম ক্সসাত্তে করার হৈছ'—ই জি বিশক্ষা উপদর্গী। 'সমং ঘর্ষং' — ই জালালাল হোই ইন্সকরাঃ শাক্রাঃ পাদাঃ। 'আং শুর্দ্রদান'—ই জি পঞ্চাক্ষরঃ পাদাঃ। 'আং শুর্দ্রদান'—ই জি পঞ্চাক্ষরঃ পাদাঃ। এতে বিলুপ্সর্গো। 'পুর্তিঃ— দবিঠ শহতে'—ই জি পানে হি ইন্সকরঃ শাক্তরঃ। 'বন্দ্রি শক্তঃ'—ই জি পঞ্চাক্ষর উপদর্গঃ 'নুনস্তন্ন বাংল ক্রাঃ। 'শুরো বাংলার গুলুক্ত'—ই জি পাদে বিলুপ্সর্গাবিতি ভাতীরা অক্ল লগায়া।

আৰে প্ৰথমটো সন্ত শাক্ষাণি, পদানি পঞ্চোপস্মীয়ে। এবং দিতীয়তা আপি পদায়াপ-স্মীয়ে। তৃতীয়ায়াস্ত স্থা শাক্ষাণি পদানি বজুপ্লগীয়ে। ইত্যুক্তাৰোঁ নিৰামকল্পে ভ্ৰাদিকং সমাগালোচয়ন্তিঃ পুৰ্বাচাৰ্থীয়ে শ্লোকৰ্মে দংগুক্দণিতঃ —

> 'প্রথমং ছিপদা, ত্রীণি শাক্ষরণি পদাক্ততঃ। পঞ্চার্যান্তীক্ষরেই চোপসর্গাবেকশ্চ শাক্ষরঃ ই ১ ই পঞ্চার্ব উপদর্গোহণ ত্রেক্তে বহিরন্তিমঃ। ইঃমান্তা, বিভাবৈবং; ভৃতীয়া পুনর্বান্তমঃ এ আধিকোক্টাক্ষরঃ পাদ উপদর্গ ইভি ক্তিঃ। ২ ॥° ইভি চ

ি আনে দর্কারোণস্থীন পরিভাজা কেবল-প্রগতাক্ষর-সংখ্যারাং ক্রভারাং বৃদ্ধিক-প্রভাশং সংখ্যাকালকরাণি আহতে। অভন্তন বিভীয়া শক্তরীতি ম বিরেইখা। এভার্ক শীরতে সাম যভচ্ছাকরমূচাতে। ভৎপক্ষেংভূপ্ঠেব্ হোড়াপুঠং বিধীয়তে।

> উপদর্শিঃ সংবৃতামামাদানিজ্যোহাঁধদেবতা। মাদান্দিনং বং লবনং সর্ক্তমজ্ঞানিতি স্থিতং ॥

चंदेखवार्थनावरमन चंद्राज्यनमञ्जतका किन्छिष्टिमध्यारमृष्ट्र शक्त्वो मन्त्राप्रमाविकिन्छिह-

'প্ৰচে চনপ্ৰচেত্ৰালাইপিবৰং'ৰ।

জ্জুন্দ্ৰপথত সূত্ৰ হত্ম লাখেছিলোৰসঃ । — ই জি ॥
'চিকি ৰোজ ভিলোনমূলোলোগোলু গজ্জি।
'সধালুশেৰো অভিয়োগ স্কুটি ।

<sup>ৈ ত</sup>ে সীয়ৰ্জীটিনিতি ভাগৰ্যাদিঃ এম জু প্ৰৱোগ-নৌক্ৰাৰিঃ। **অন্যতি বিদানী দৰ্শ-নৌ ক্ৰাৰি** ক্ৰিটেনিৰ নিশ্লিক্ৰী দিউটি আমদভাঃ। ল ্ প্রথমং সাম।

विमा भवतन विमा भाजूग अञ्गल मिट्या मिनाः।

্**শিক্ষা শচীনাম্পতে** পূর্বীণাম্ পুরুবসো॥ ১॥

বিভীয়ং দাম।

ভৃতীয়ং দান।

্রু ও ১র ১র এবাহি শক্রো রায়ে বাজার বজ্জিব**ঃ।** 

শবিষ্ঠবজ্নি, अक्षरम में रिश्ठ

বজ্জিন, ঋজ্জদ আয়াছি পিবদংস্ব। ৩॥

(१४-अस्तर)

अत् २। विशाभवविष्यः । भाष्ट्रमञ्जाण्यं निमः । माहेणा ० > छता २ ० ।

कित्रा क्ष्या के विशाभवविष्यः । भाष्ट्रमञ्जा के विश्व के विश

উট্ইডাই ই দক্ষ পারা। হিপিন্মাং ৎস্কা।

देखा २ ० ॥ व ॥ ३ ॥ ।।

#### बर्याक्षमाविषी-वाशा।

<sup>६</sup>क्षप्रन<sup>9</sup> ( धननन्, भत्रमधनमाङः (इ. (मन. ) प्रः 'नियाः' ( मर्त्त- स्वांनानि, मर्न्तसः, फननि ইভার্বঃ) 'পাতৃং' ( বদর্বং উচ্চা'রভাং অভিহ - অভাকং ইতি সাবং ) 'লিনঃ' ( জানীতি, পুতাণ ); 'হিশং' (সন্মার্গান ) 'অসুশংশিনঃ' (বোগর, প্রায়র্শনি—স্থান উক্তি শেষঃ ) 'পুষ্বীণাং খচীনাং পড়ে' (বহুবীনাং সংকর্মণাং স্থামিন, কভূতগৎকর্মণানমণামধাপ্রশাস্তাতঃ) 'পুরবসঃ' (প্রভূতগনলভিঃ, পরচধনলাতঃ (চূ দেন), 'আটিঃ' (আমাদিঃ রুভাটিঃ) শ্বিভিটিভিঃ' (প্রার্থনাভিঃ – খ্রীতঃ স্ব ইতি যাব্ধ) 'ছং' 'প্রচেছন' (প্রাণয়ভাব, স**র্বঞ** (६ (१९ ) 'निक' ( शास्त्रि - अप्रकार भरमभार हेकि (मन्द्र ); 'शास्त्रकम' ( शास्त्रकाम, স্থান (চ (চা) 'বঃস বংলঃ' ( চালোকঃ তুলা বেগাডিঃসম্প্রঃ, কিণ্রোভিসম্প্রঃ) ছং 'এচেডর' (জানসন্পান কুর--জনান ইতি শেষা); ছং 'এব' <sup>বৃ</sup>ভি" (নিশ্চিড') 'লক্ষে' (খনদানে দমৰ্থ:) 'না' ( অসভাং ) 'ছায়ার' ( ব্যোভিবে, ব্যোভিঃ, বিণাবোভিঃ केकार्वः ) ह 'हेरन' (निद्धात, निर्द्धाः हेटार्वः) श्रीकृति—हेकि त्मनाः; 'बाञ्चनाः ( सकाञ्च-शासिन् (ए (क्रे.) जामकार 'तार्वा' (यमनामात्र) 5 'नाकाव' (मक्तिनामात्र-अनद्वाः चंप --- হৈছি (লবঃ ); 'লবিওঁ' ( মহালজিসলগুর ) 'বল্লিন্' ( মুক্লাল্লগারিক ভে ছেব ) 'বজাক' (এলাধর, অভাত পরবধনবাদেন সমৃদান কুরু উভাব: ) 'বংতিও' ( পরবণনবংকঃ ) বৈজিব ( क्षणां व्यविष्य (क (वय ) "नक्षरम" ( चायकार भवत्रवस्य आवृति ) ; (क (वन ) (क्रीबर् गुन्) 'नादादि' (जाशक्) नागडा ६ 'निर' (गुरान जनाकर क्षणं हर नक्काक

#### मश्मिष्ठाडिकः।

স্থাপিং 'অবীং ইভি বেশ্যা)। সঞ্জেহিলং প্রাথনাগুলকঃ। হে ভগবন**় কুপরা** বং অসান, সংক্রাসাধনসমধান, জুলু; অসভাং পরাজানং ওবা প্রথমনং প্রাংছ → ইভি প্রার্থনায়া ভাবঃর (১—২ ৬)।

#### रमाध्याम ।

পারম্বনাতা তে দৈব। তাপানি সর্বজ্ঞ; আপনার জন্ম উচ্চারিত্ত
আনালিগের জড়ি প্রচণ করুন, আমালিগকে সন্মার্গ প্রারশনি করুন;
প্রজ্ঞ সংকর্মানাগনামর্থা-প্রলাভা পরম্বনলাভা হে দেব। আমালিগের
ক্রুভ প্রার্থনায় প্রীত কইয়া আপনি আমালিগকে পরম্বনন প্রদান করুন;
স্বর্বজ্ঞ হে দেব। বিবার্গোভিঃসম্পন আপনি আমালিগকে জানালগক
করুন; আপনিই নিল্চিংরাণে ধনলানে সমর্ব, আমালিগকে বিবার্গোভিঃ
থাবং সিন্ধি প্রলান করুন; রক্ষান্ত্রধারা তে দেব। আমালিগকে
ধনদান প্রবং শক্তিলানের জন্ম প্রস্কানলানে সমুদ্ধ করুন; পরম্বনন
লাভা রক্ষান্ত্রপারী তে দেব। আমালিগকে পরম্বনলানে সমুদ্ধ করুন; পরম্বনন
লাভা রক্ষান্ত্রপারী তে দেব। আমালিগকে পরম্বনলানে সমুদ্ধ করুন; পরম্বনন
লাভা রক্ষান্ত্রপারী তে দেব। আমালিগকে পরম্বনলান প্রস্কান; তে কেব। প্রীত হইরা আগ্রন করুনে এবং আগ্রন্মন করুভঃ আমালিগের জ্বরন
শিহত সন্তাব্ররপ অর্থ্য প্রতণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগান্। কুপাপুর্বিক আপনি আমালিগকে সংকর্মাণ্যনাম্বর্গ করুন, আমালিগকে পরাজ্ঞান প্রবং পরম্বনলান করুন।) ঃ (১—২—০) ঃ

#### मांत्रप•काश्वर ।

ভাষ তাংগ্ৰু প্ৰথম বিগাল - 'বিলাধৰ বিলাগাতুমভূলালিবালিনাং' — ইভি। তে 'ধ্ৰণনূৰ্'
ক্ষা ধনং ( মংকতে জানকৰ্মণা ) ধনগাঁৱলা ! 'বিলাং' কং নিছি, জাল বেলিত বাকৰা বিলোধভাল পালানাং নৰ্মং জানী হীতাৰ্যং (বিলোধ পঞ্চল কাৰে মণং) যত ছং সৰ্মজঃ ভাষাং 'পাছুং'
বিভানান স্বাধান কৰি জানী হিতাৰ (বিলোধ পঞ্চল কাৰ্যালি আনুক্ষিতে অভিকৰ্মণ কৰি জিয়নানাৰ
ভোজ্য অভিং বিজি। ভাজা 'লিলাং' যজনান ভালাগুনাগে কৰ্মে পালাগুনালিকা
আনুক্ষিত পদিশং বেলাগুলি যাবং ( শংলভেঃ পঞ্চন-প্ৰাৰ্থে ভাজা কৰি। ক্ষাপ্ত আনুক্ষিত ) — অনুস্পান ভালাগুল

ি আৰু শোক্ষরভাগনাও—'শিক্ষাপটীনাম্পত্তে পূৰ্ব্বনি মপুত্ৰনদো। আভিটুনভিটিভিটিভ ইভিঃ তে 'দটীনাম্পতে' দটীনজেন কৰা একা বা 'পূৰ্ব্বনিং' বছৰীনাং শটীনাং প্ৰে অম্বিন্! ছে'পুত্ৰন্বােশ পুত্ৰ এডুভং বহু ওমং বহু ৩৬ কৰোধনং তে এডুভধনেক্স। ক্ষিপ্তিঃ' ইণাটীন ফ্রিয়ন্থগাভিঃ 'অভিটিভিঃ' অভোষণাভিঃ প্রার্থনাতিঃ অইভিভিন্ননীরাভিছ ফেছুফিঃ ট্রিক্টার্থ শিক্ষভিদ্যানকর্মা নিং ৩২১৮ বেহি বহুলীভিট শেষঃ। লয়ুক্সব্যাচ ইতি সংখাধন সামব্যাব্দ্নীতি সভাতে ।

আধাশসগভাগনাহ — 'বর্ণাংশুঃ। প্রচেতন আচেতরে' ইতি। খান আগুরিতি পদ্ আরং। খরাদিতাঃ নকার উপনার্থীর:। খাইব অংশু আমোতের্স্নাপ্তিকর্থাণ্ড (নি-২০১৮৮১) খ্যাপ্তো ক্রমতীক্রঃ। হে 'প্রচেতন' প্রকৃষ্টা চেতনা বৃদ্ধিগাজ্ঞানে) এক নম্বেধনং হে প্রশন্ত-জান্মুল্লা প্রচেত্র' অমনীরাং ভ্তিমবশারর জানীছি।

শাংশভিদ্যভাগনাহ — 'চামানুনইয এবাহিশক্রঃ' ইতি। হে ইন্তা "দঃ' লাখভাং 'হামানু'
'দ্বাম' ভোততের্থশানামধ বা'—ইতি যাখঃ (নৈ- ৫-৫) বশসে বদা, ছামার ধননাবৈতৎ
ক্রিম্ম- ছাচ-১০১০) ধনলাভার 'ইবে' অল্লাভার চ তব (আব্যাতাবাহার হি শক্ষঃ কার্ম্ম কর্মানুন বিশ্বতাৎ বাং 'লক্ষেণ বনদানে সমর্ব এব তবসি। তামাকুনানিকং শেষ্চ্য।

্ কর্ শান্তবভাগনাল ল'বাংলবান্ধাবজ্ঞিন। শবিষ্ঠনজিন্তবল মধ্যতিইবজিন প্রামেশ—
ইতি । কে বিজিন: বজুবলিজে । একোনহর্ত্তিহিছিলবান । যহা, বজুং এলনং গমনং ভ্রাহ্মী।
অথবা বজ্ঞায়ুনং ভ্রমিজ । 'রাংল' ধনলাভাগ 'বাজায়' অরলাভাগ চ প্রামান ভ্রেতি শেবঃ ।
ইত্তি শবিষ্ঠা অভিশ্নেন বলবন । তে 'বজ্ঞান' ইজা ! 'বলনে' (বল্পতি প্রদাধনকর্মা—
নির্বিত বাদ্) আপাতিধ নলাভার্থ প্রদাগলে । যহা, (বল্পতেঃ পঞ্চমে লকারে – পাত তার্থ
ইতি ) প্রসাধপ আপাত্তিধ নলাভার্থ প্রদাগলৈ । বহা, (বল্পতেঃ পঞ্চমে লকারে – পাত তার্থ
ইতি ) প্রসাধপ আপাত্তিমানি ক্রিডার্থা । তে মংহির্চ (মংহতের্দালকর্মণঃ )
অভিশ্বেশন বান্মীরা পূলা ! বা তে 'বজ্ঞান' 'বঞ্জনে' আমাতিঃ প্রদাধানে ।

্ল অধ্পরভাগনাত—'আরাহিশিবনংখ'—ইতি। বস্বাদেশং তসাং 'আরাহি' আস্বীরং যক্ত প্রভাগক্ত। আগতা চ পিব। তং সোনং পীখা 'নংখ' হাঙো ভবেতি। (১-২-৩)।

## 

ক্রানারী আর্চিকের অন্তর্গত বোট, রণটী মন্ত্র চারিভাগে বিভক্ত। থাপম ভিন ভাগে 
ক্রিন্টা করিবা নর্মী এবং চতুর্ব ভাগে একটা মন্ত্র আছে। প্রথম ভিনটী মন্ত্রের বাধের 
ক্রেন্টা করিবা লয়ের বাধের বাধের বাধের করিবা করিবা করিবা আনুলার ভিনটী বিশ্বের বাধের বাধের বাধের বাধের করিবালের বাধের বাধের

ভিনটী মন্ত্ৰই প্ৰাৰ্থনাসূপক; ভিনটাই একপ্ৰৱে বাঁধা। প্ৰাঞ্জন কাভেন কল্প, সংক্ৰম্পন ক্ৰাৰ্থনাম্প্ৰান কাভেন কল্প, স্ক্ৰিলাভের জল প্ৰাৰ্থনাই এই ভিন ক্ষেত্ৰ ক্ৰাৰ্থক এই ক্ৰম্পন প্ৰাৰ্থনাম জালাজিয় কহিত জানাদিপের বিশেষ কোনও ক্ষেত্ৰ বটে নাই। জনখাল প্ৰাৰ্থনায়াক ছিনি ক্ষিক, ভিনি নাজুকেই সন্মাৰ্থপ্ৰক ও বিশ্ব ভালাস্থ হবিভ কুক্ষাকারী—এই দতাই মল্লে প্রকৃতিত হটরাছে। প্রভরং প্রভাবতঃই মাগুই ভাগবাদের চরণে আন্মানমর্পণ করিয়া ক্লভার্ব হটতে চার,—'পিব' পদে এট ভাবেবই ভোজনা দেখিতে পাই। অঞ্জান্ত বিষয় আমাদিগের মর্ঘাঞ্চলারিণী ব্যাখ্যাতেই বিবৃত্ত হইরাছে।

মতানায়ার্চিক, ছন্দার্চিক বা উত্তবাতিকের মণো পাওরা বার মা। সর্বত্তই
মহানায়ী আঠিক একটু মতন্ত্রভাবে ছন্দার্চিকের শেব এবং উত্তরার্চিকের পুর্বে পরিদৃহ

কর্ম আর্মাগানেও উহা পরিশিইভাবে প্রকৃত ছইরাছে। শ্রীমৎ গারণার্চাইাও উহাকে

ছন্দার্চিকের পরে মতন্ত্রভাবে ব্যাণাা করিয়াছেন। আমরাও এবিবরে পূর্বাচার্যাগণেরই
অনুসরণ করিরাছি মাত্র। (১—২—৩) । \*

## চতুৰ্বং দাৰ। '

বিদা রায়ে সুবীর্যান্ডবো বাজানাম্পতিবর্ব শাল, **অর।** মল্ছিষ্ঠ বজ্জিন খাঞ্জনেয়ঃ শবিষ্ঠ শ্রাণাম্॥ ৪॥

#### প্রকৃষ্ণ শাম।

বো মত্হিষ্ঠো মধোনাম্ অত্তঃ ন শোচিঃ।
চিকিবে। অভিনোনয়েন্দো বিদেতুমুস্তহি॥৫॥

#### वष्ठेर माम।

নিশ হিশক্রঃ তমূত্রে হবামহে জেতারম্ অপরাজিতম্। সনঃ স্বাদিতিদ্বিঃ ক্রেতুশ্চন্দ ঋতং রহং॥৬॥

<sup>🖂 🕩 😘</sup> ই ভিন্টী পাম-সল্লের একটা পেছপান পাছে।

#### मामर नव-गराविकः ।

#### (गंद-गामर ४

> — ২১রর র র ১ ১ র র র — ১ ২ এ ২ গ বিশারালেন্ত্বীরিরাম্ । ভূবোবাঞানাম্পৃতিক্রিশা৺্২ । অনুবা ৫ ১

े वा २ ७ म । वा २ । मध्विष्ठविष्ठात् अनाहे । यः निर्वादि

२ १ २ ३ ३ ८ १ मा ७ ३ छेवा२ ० | के ४ छा। चल्र.छम् (लाहा २ हे: । हा ७ ३

१ ८ २ २ त ४ २२. डेना२थ। वेथ १ छा। हाहे, किस्बाविक्तानता। हेस्टा।

२ ऽत — ऽ ऽ २ २ ऽत — ऽ वित्यथ्यू २ छहाहे। हेल्या। वित्यथ्यू २ छहाहे।

> > २ २ २३व -- >, > >व व व्यथा। वेदल्या। विद्रमञ्जू चुलाहे। वेद्धाः व्रेटम्बि-

য় র ২ ২ ২ ২ ২র ১র ২ শক্রান্তবৃত্ধাহ্ব ১ মা ও হাই। জেভারম্পরা ও।

> >>>> >२ ®वारका केंद्रेखा २०४१। उक्ताकुः।

<sup>২</sup> ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ চুল্পাৰ । বুণাৰ । ইডাৰ ৩ ৪ ৫ ৪ ৪।৫. ।

#### मधीकुनावित वाचा।

তে তগণন**়া 'বাজানাং পতিঃ ( শর্মাজিসন্সায় ছং ) 'বনাং জন্ন' ( কান্ত্রনানান,** আছিলকা, প্রাৰ্থনাক্ষিণঃ অন্যভাং ইভার্বঃ) 'রাবে' ( পর্যব্রনাভায় ) 'প্রবিবং' ( বৈভেন-শুদ্রিতঃ আত্মশুকিং ) 'বিবং' ( আগন্ন, প্রাব্জ ইভার্বঃ ); 'ব্যালিকা, ( রক্ষান্ত্রনাজিকা, কলে) ব্যালিং শাহানিং 'বং' বংলিকা' ( প্রশ্বন্দাভা ) 'শুরাণাং শবিষ্ঠা' ( বীর্কানাজিকার কলে) নীবাৰভাষঃ, সর্কার্শজিষান ) গঃ ভং 'বঞ্জনে' ( প্রানাধন্ন, পরস্বননাসের প্রস্তান ভূকা--আমান ইতি (শবঃ); প্রার্থনাস্পতঃ অরং মন্তঃ হে ভগবন**্! রূপনা অঞ্জাং** প্রস্থানং প্রক্রি--ইতি প্রার্থনাদাঃ ভাষঃ । ।

হে মন মনঃ ! 'আংজঃ ন শোচিঃ' ( আনিজঃজুলাঃ (আাজিজনঃ পরমনোচির্পারঃ ইতার্বঃ) 'বা ইক্রঃ' ( বা বইলখরাাদিপজিঃ দেবঃ) 'মংআমাং ( ধমলম্পানামং) 'মংকিটঃ' নাম্য্যনালাভা) বা 'বিলে' ( লক্ষং আমাতি, লক্ষজা ভবজি ইতার্বঃ) 'ভং' ( ভং দেবং ) 'উ' ( এব ) 'অতি' ( ভজিং ফুক্র, আঘাবয়) ; 'চিকিল্ডঃ' ( দর্মজ্ঞা তে ভগ্রন্থ) স্বং 'না আছে ' ও শর্মানালাভাই কার্বঃ) 'নার' ( প্রাণন্ন, প্রমণনং প্রমৃত্ত ইভার্বঃ) ; আংআ্রোম্বাভ্যুত্ত পর্মান্ত অনুন্ধ কার্যান্ত ভারান্ত ভারান্ত ভারান্ত ভারান্ত অনুন্ধ আমাত্তি প্রমণনং প্রাথম্ভতু – ইতি প্রাণানালাভাবার এবঃ ৪ ৪

'শক্তঃ' (শক্তনাশকঃ দেনঃ) 'ভি' (এব) 'লিংশ' (প্রক্রতি, নর্মণ্ঠ প্রভুঃ ভবডি) 'লেডারং' (শক্তলমনীলং, চিডভ্রিনং) 'অপরাজিতং' (কেন ন প্রাজিতং আপ্রভিত্ত-শক্তিং) 'তং (তং দেনং) 'উ করে' (রক্তনার, অক্তক্রতাং ইতি বানং) 'ভবাহরে' (আহ্বর্যাহরে, আর্গরাম – বরং ইতি শেবঃ); 'সঃ' (সং প্রম্পুরণঃ) 'নাং' (আহ্বাকং) 'লিংগ' (বেই নু, বিপুন্) 'অতি মুর্বং' (বিন-শ্রুড়); আহাকং 'ক্রেড়া' (সংক্র্মুণ (সার্ব্রাচিকং শক্রেল্মুণ, প্রার্থনাদিকং) 'লঙ্গে (স্বাং, স্তাজ্ঞানং) 'র্বং' (মুক্ত ভবতু ইতি শেবঃ); প্রার্থনামূলকঃ লবং মন্ত্রঃ। বে ক্র্মণন ক্রমণ আহান বিস্কৃত্তিরঃ ক্রমণান্ধ্রান্ধ স্বাং। বিশ্বজ্ঞান বিস্কৃত্তিরঃ ক্রমণান্ধ্রান্ধ স্বাং। বিশ্বজ্ঞান বিস্কৃত্তিরঃ

#### वदास्याम् ।

ক্ষেত্র করন। সংবাদক পার আপনি প্রার্থনাকারী আমানিগ্রেপ পরমধন লাভের জন্ত আজুলাক্ত প্রদান করুন; রক্ষান্ত্রণারী হে দেব। খিনি পরমধনলাভা, সক্ষান্তিকান সেই আপনি আমানিগ্রেক পরমধন ভানে প্রেজ করুন; (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— কে ভগ্নন্। কুণাপূর্বক আমানিগ্রেক পরমধন প্রদান করুন।) ॥ ৮ ৪

তে আনর মন। পরমজ্যোতিরার বে শ্লৈষ্ণাধিপতি দেবতা ধনসম্পর্লিগের পরমধনদাতা, বিনি স্বাস্থ্য, সেই দেবতাকেই আ্লাগনা কর; স্বাস্থ্য তে ভগ্যন। আ্প্রি আ্রালিগকে পর্যধ্য প্রাণ্ড ক্ষান। (মন্ত্রটী আংজাংছাদক এবং । প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাক এই বে,—আমি বেন ভস্বৎপরায়ণ হে; ভগবান্ রুপাপুর্বক ,আমাদিগকে প্রমদন প্রদান করুন।) ॥ ৫॥

শক্তনাশক দেবতাই সকলের প্রভূ ৰয়েন; চিরক্সী অপ্রভিত্ত-শক্তি সেই দেবতাকে শক্তকবল হইতে রক্ষা পাইবার ক্রম্ম আমান বেন আরাধনা করি; সেই পার্যদেবতা আমানিগের রিপুনিগকে বিনাশ ক্ষেত্রন; আমানিগের সহকর্ম প্রার্থনানি সভ্যতান মহৎ হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—তে ভগবন্! কুপাপুর্শক আমানিগকে রিপুর্যা করুন, আমানিগকে পরাজ্ঞান এবং শহকর্মান্সাধনশক্তি প্রদান করুন।) ॥ ৬॥

#### मधिय-कायार ।

শ বিতীয়ায় মৃতি প্রথমং বিশলমাণ 'বিদারায়ে সুনীব্সুনোবাজানাম্পতির্কাশং অবিতি নি তে ইক্ষা 'সুবীবাং' শোন্তনোবীরঃ পুত্রঃ শোন্তনপুত্রান্তব সামবাং। যবা, শোন্তনবীবাং বুরালিম্পরীক্ষয়ং 'বিদাঃ' সভ্য প্রাণয়। কিন্তবিং গুলিয়ে গনার্কং ধনং রিক্ত্মিভার্বঃ।

'বাজানাং' শেষানার কলানাং কাশ্লিয়ে 'গতিঃ' খানী বং 'ভূলঃ' ভলিন বান বংশা কর্মানান্ত্রি ক্ষান্ত্রায়ায় কাম্যানানবান 'বিল্লু' অভিস্কান ব্লাকাষং ইঙার্বঃ। যবা বালারশোহীরভাপ্রভারঃ, কাম্যানানবান 'বিল্লু' অভিস্কান ব্লাকাষং ইঙার্বঃ। যবা বালায়েরিভাপ্রভারঃ, কাম্যানানবান 'বিল্লু' অভিস্কান ব্লাকাষ্ট্রানি প্রথমানান্ত্রঃ ভালহাল (ভেবভেঃ পঞ্চন্ত্রাভিত্তি' প্রতি ৪ ৮৮) ইতি গুলু প্রভিনেশঃ ১

্ অথ তীয়ভাগ মাক — 'মংভিউব'ল্লগ্লেনে লাগঠঃ পুরাণাং। বোমংভিটোমবোনাং' — ইভি। তে 'মংভিএ' আভিবলেন বগণনা 'যঃ' চ ম্যোনাং ম্যাণকো ধ্যাবাচী। ভ্ৰভাং মধ্যে মংভিএঃ আভিবয়েন লাভা ভ্ৰাণিয়াভিক্ষনাৰ্থ প্ৰসাধানে।

আবিগাগর্যভাগ্যাহ - অংশুনলোডিঃ। তিকিংবা অভিনোননা ইতি 'অংশুন' বান্তা নালিতা ইব শোচিগাঁরো অবভাগ্য শুড নাথ্যে ( ভূল আন ) শুদ্ধ শুচেপাইনীয়লোগঃ লোডি আন্তা অথ প্রজ্ঞাক্ষভাক্ত:—হে 'চিকিবঃ' চিকিব্লা মতুনসোক্ষমমুদ্ধো ছলনি ( পাত ৮০০১) — ইতি ক্ষবং জানবার্যা । 'নাং' অমান্ অভি লক্ষ্য 'নাগ ধনানি প্রাণান্য আব ভাগ্যবহু দিল্লাহ 'ইল্লোবিন্ত্রমুক্তি। ইলোভ শক্র ইতি। 'ইলাং' পরন্ত্রমুক্তা। 'বিলে' বিজ্ঞাব বিজ্ঞানিক্তি শুক্তি। ইলাং ক্রিবিত। অব্যান্ত্রান্তান শান্তি। বিজ্ঞান বিজ্ঞান ক্রিবি ইশ্বাব 'লক্ষাং' শক্ত্রন্ত্রমুদ্ধি স্থাব 'লক্ষাং' শক্ত্রন্ত্রমুদ্ধি স্থাব 'লক্ষাং' শক্ত্রন্ত্রমুদ্ধি স্থাব 'লক্ষাং' শক্ত্রন্ত্রমুদ্ধি স্থাব

শ্বৰ থাক্ৰ ভাগমান — 'তমুভরেন বাদলে কে ভারমণরা জিতস্। স্থাংগ্রাপ ডি ব্রিং'— ই ক্রি'।

"তম ই ক্রং উতরে' অসত্র কণার্থং 'চ বামকে' আহ্বরামনে। কীলুনং ? 'ক্রেভারং' বুরেনু

শক্তকানীলং তাজীলাে তৃন প্রভারঃ (পা• ৩/২০/১৬) অভঞ্র অপরাজিভং ল
কাণালৈঃ পরাজিভন্। 'সং' ই জঃ নাং' অসাকং 'ব্বিং' কেটুন 'অভি স্বর্থং অভার্থ সুপত্তপত্ বিনাশমৃত্। স্থাকোপতাপরোরিভানাং পঞ্চ লকারের স্থাব বা স্বাভিগভিকশা (নিব • ২/১৪/৪১) অসভা শক্তনভিগ্যমৃত্ অভিপারের তু। ভধা চ বহ্ন চাঃ — শিলঃ প্রকিভাগনিকি ।

আধোপণর্মভাগমার — 'ক্রতুশ্চনাঝাওমূরং' - ইতি ! শক্রচনানপারং 'ক্রেডুং' আত্মান্তি-মুফুটিনমানং কর্ম। 'ছন্দ:' গায়জ্ঞানিকং শাস্ত্রপাশং। 'ঝতং' উদকং লোমরস ইতার্থ:'। ববা ঝতং প্রভাত্তং কর্মফলং ওৎশর্মং 'রুল্থ' প্রতুজ্ঞান্তি শেষা ॥ (৪ – ৫ – ৬ না). ৪.৩'

## চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ (৬৪৪-৬৪৬) সামের মর্মার্থ 📳

চতুর্থ মন্ত্রটা সরল প্রার্থনা-মূলক। প্রচলিত কাথাকোবদিপের সভিতও আ্রাদিগ্রেক বিশেষ কোন অনৈকা নাই।

ভগবান পরমধনদাতা। তাঁচার কুণাতেই মানুধ আপনার কামান্ত লাভ করিতে পারে। তাহা লাভ করিবার জন্ত ভগবানের চরণে একান্তভাবে প্রার্থনা করা প্রয়োজন। তিনি 'শ্রাণাং' শবিষ্ঠা। তাঁহার তুলা পক্তিশালী ভার কেহ নাই। আর থাকিনেই বা কিরণে গ তাঁহার শক্তির কথা গাইরা অন্ত সকল শক্তিশালী চর। তৃত্তরাং শক্তির সেই আদি প্রস্তাহার শক্তির প্রতিবাগীতার কে সুমর্থ হইবে। ভগবানের এই লর্মপক্তিমন্তা মন্তের মধ্যে প্রধাণিত হইরাছে। তাঁহার ইছের বিশ্ব পরিচালিভ হয়, ভূতরাং ভিনি ইছে। করিগেই মাননকে পরমধ্নের অধিকাবী করিছে পারেন। শেইজ্ঞা তাঁহার চরণে প্রার্থনা করা লইরাছে।

ভায়কার চতুর্ব ইটতে বঠ পর্যায় তিন্টী দাম একতা বাাধায় করিলছেন। আনহা-ভাবার আবোলনীয়ভা অঞ্ভব করি নাই। আমরা আহতেয়ক মল্ল পূথক পূথক ব্যাধায় করিয়ছি। ৪৪ ক

্ পঞ্চ সম্ভাট ইই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে আছে —আপোছোগম এবং দিভীর ভাগে আছে প্রথমিত। প্রথম জনলৈ সাধক নিজের জ্বনতেই ভগ্নংগরারণ কইবার জন্ম উল্লেখিভ

জাতে প্রথমিত। ভাই আমরা এক বচনাত্ত 'ভাহ' পদ দেখিতে পাই। ভারপরেই প্রাথনা বি
এই প্রার্থমার বিশ্বক্ষনীন ভাব পরিষুষ্ট হয়। আজোছোগেনের পরই সাগক বিশ্বামী সক্ষের

আন্ত প্রার্থনা করিবেছেন। বিশের দক্ষই থেন প্রমধ্নের অধিকারী চয়, কেছই বেজ অপ্যানের কুপার বঞ্চিত না হয়।

ভিনিই একমাত্র ধনদাতা, তাঁগারট কুনেরভাঙার চটতে মানুর আপনার আভীই ৭৪ লাভ করে। পুর্বোর আবোক পাইরা বেখন চন্দ্রাণি প্রত উপগ্রহ কালোকময় তয়, ভেমকি আগতে বাঁহার। জানী অথবা প্রমার্থপরারণ তাঁহার। সেই অসীম ধনস্ম্পদ্ধ ভগনানের ক্লাতেই দেই ধনের অধিকারী হকেন। ভাট ভিনি 'মব্লোনাং ম্বতিষ্ঠা',

সেই পরম দেবতার নিকটই মনাধন লাভের অন্ত প্রার্থনা পরিষ্টুই কয়। "প্রভো'ছু
মুমি তো অমস্ত থকের অধিকারী। তোমার অধ্যম মুর্জল লক্তান আবা ভোষারি ছুরাজে
ভিষায়ীয় বেশে উপস্থিত। দরাকরে তোমার অন্যম দমভাভারের এক কণা দান ক্রিয়া
আমাকে কুতার্থ কর।" ৪ ৫ ৪ ক

. .

বঠ বছট চাৰিভাগে বিভক্ত। প্ৰথম ভাগে নিভাসতা, বিভীয় ভাগে আছোবোধন মূলক আৰ্থনা এবং শেব চুই অংশে প্ৰাৰ্থনা আছে। এক এক অংশ কাৰৱা পানৱা প্ৰত্যাক আংশের আলোচনার প্ৰযুক্ত ক্ষণ।

ভগণান শব্দনাশক। কাহার শব্দণ ভিনি ডো আলাভণব্দণ ভৃত্তিশ নাল্লয় চারি-থিকে রিপুর আক্রমণে নিব্রন্ত। মালুবকে বিপুক্তবল চইডে উদ্ধার করিবার কর উাহাত্তে শ্বিপুনংগ্রামে অগ্রসর হইতে হয়। উল্লোৱ ক্রপায় মালুকের বিপুর্গণ প্রাক্তি বিধ্বক্ষ হয়। ভাই পাধক বলিয়াছেন---

"চরণপর্শ ফলে প্রিড চরণডাল,

স্বভিত রিপুদলে বলে গোক ভব es "

माञ्चत अवमाराम अ**रे गङारे** नक्तिकृति हरेशास्त्रः।

দিতীর অংশে সেই শক্রমিশ্বন দেবতার নিকট আআদমর্শণ করিণার জন্ম কান্তোহোধনা আছে। "আমরা বেন পাপভাগ চইডে উদ্ধার পাইণার জন্ম সেই গরমানেশার নিকট আত্মন্বর্পণ করি, উচার চরণে বেন আমানিগের কামনাশানা মিনেদন করিছে পাতি। ভিনিই মান্তের একমাত্র বন্ধু, উচার ক্লণাডেই মান্তুস শীস্থ রিপুগণের আক্রমণ চইডে আত্মরণা করিতে পারে। উচ্চার দ্যানে, উচ্চার গুণগানে গেন আম্বরা আত্মনিব্যেক্স করিতে সক্ষম হই।"

এই আ্জেব্যোগনের পরই আচে - প্রার্থনা। "লেট মহান বেবছা রুরাপুর্কক আমা-বিপের ব্যবহর অর্থা প্রবেশ করিয়া আমাধিগতে রিপুগণের হাত হটতে রক্ষা করুন। আমাধিগের জনরতে তাঁহার প্রতি আহর্থণ করুন—বেন আমরা "পর্বাধানা পরিভালা" ভীবারই চরণে আশ্রের প্রহণ কারতে পারি। তাঁহার ফুপার খেন আম্রা মইৎ ইইডে মুক্তরে, উচ্চ চইতে উচ্চতর জীবন লাক কহিতে পারি।" ৪৬॥ এ

ह्यूर्व १७०० व वर्ष-गाद्यंत्र ७०० त्राप्त-भाग चार्षः ।

#### ं गद्धभः नाम ।

ইন্দ্রং ধনস্থ সাতরে ছবামহে জেতারম্ অপরাজিতম্। স নঃ স্বর্ধং অতি দ্বিঃ স নঃ

স্বৰ্ধ আতি বিষঃ॥৭॥

#### महेमर गाम ।

পূবর্ব ভারতে অজিবো ্শু: মদার।

ইয় আবৈছি ন: বনো পুতি: শবিষ্ঠ শভতে॥

ইয় জাবেছি ন: বুনন্তন্ নব্য ্সন্ত্র ॥ ৮ ॥

#### नवम् भागा

প্রভো জনস্থ রত্ত্বং সমর্য্যেষ্ ত্রবাবহৈ।

শুরোয়োগোষ্ গচ্ছতি স্থা স্বেশবো অব্যুগা ১॥

#### ८गप्र-भागर ।

२ — १३ ) त व व व च ०० ) व ७ २१ वेटाक्तकत्राक्तांके। व्यानद्द क्षिकांवनश्रा व । निक्रा ● ३

केवा द का कि कह छा। अ को शन्त्रधर्मण विवाह । मानश्यव मणा

#### मर्पाक्तादिनी-गार्था।

'ভেড়ারং' ( শক্রজয়নীলং, ভিরজয়নং) 'অপরাজিতং' ( অপ্রতহতলজিং ) 'ইলং' ( বলাদিপতিদেবং ) 'ধনত সাতয়ে' ( পরমধনলাভাবং ) 'হবামংহ' ( আহ্বয়য়য়ে, আরাধয়ায় – বয়ং ইতি য়াবং ); 'লঃ' 'নঃ' ( অসাকং ) 'বিয়ঃ' ( বেটুন, রিপূন্ ) 'অভিমর্বং' (বিনাশয়তু ) 'লঃ' (সঃ, ভগবান্ ) 'নঃ' ( অসাকং ) 'বিবঃ' ( বেটুন, রিপূন্) 'অভিমর্বং' (বিনাশয়তু ); প্রার্থনাসূলকঃ অয়ং ময়ঃ। তগবান্ রূপয়া প্রার্থনাকারিশাং অসাকং রিপূন্ বিশাশয়তু – ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । গ ॥

'অন্তিবঃ' (রিপ্নাশরি পাষাণ্যৰ কাঠার ছে দেব) 'পূর্বার্গ' (আদিভ্তত ) 'তে' (অব) বিং জনতে (বং জনতে ) তং 'নদার' (পরনামন্দ্রাভার — অসভার প্রয়ন্ত ইতি লেবঃ ) 'বাবেঠ' (তে বলণতের, ছে সর্বাধ্যমন্) 'বলো' (পরমধনবন্ তে দেবা) তব্ পূর্কিং (বিনপুরশং, ধনদানং) 'শততে' (সংক্ষা ভারতে, সংক্ষ প্রাধ্যমন্ত ) 'নঃ' (অসম্পিতঃ ক্ষাবেছি ) 'নঃ' (অসম্পিতঃ ক্ষাবেছি ) 'নঃ' (অসম্পিতঃ ক্ষাবেছি ) 'বং ক্ষাবেছি ) 'বং ক্ষাবেছি )

'নৃনং' (মিল্টিডং) 'হি' (এব) 'বলী' (সর্বাপ্ত নিরস্তা—ভণতি ইতি যাবং), 'নবাং' (নৃতনং, চিরমবীনং) 'তং' (ডং দেবং) 'লরাসে' (আমাভিঃ সেবাসে, বরং ভজামতে ইতার্জঃ) প্রার্থনামূলকঃ স্বং মরঃ। বরং ভগবংপরায়ণাঃ ভবেম; ভগবান্ আমভাংপরমধনং প্রমন্ত্রু - ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ॥ ৮ ॥

'অসম্প্রতাভা' ( বিশ্ব স্থা করিলো কানাং আমিন ) 'বুরাহন' ( পাণনাশক তে দেব ) 'লমর্থাবু, ( সংকর্মের সংকর্মনাধনেম উভার্গ: ) 'ব্রবাবলৈ' ( অঞ্চিভারাং দ্যালাং করাবাবলৈ, অবং স্থার্গ সভ নিলিতঃ ক্রেমং উভার্ব: ) ; 'অব্যুঃ' ( অভিভার: ) 'শৃরঃ' ( শক্তিবান, পরমশক্তিসম্পার: ) 'বাং' ( বাং দেনঃ ) 'গোরু' ( জ্ঞানেরু, জ্ঞানদানেম উভার্ব: ) 'গাছেভি' ( প্রাপ্রোভি - সাধক্র উভি যাবং ) সং দেনঃ আআদং 'প্রশেনঃ' ( স্থাকরঃ পরমস্থালারকঃ ) 'স্থা' ( দ্থীভূভঃ স্ব ) আমান প্রাপ্রোভ্ – উভি শেবঃ : প্রার্থনামূলকঃ আরং মরঃ। বরং ভগ্রন্থং লভেম ; গঃ কপ্রা আমান প্রাপ্রোভু—ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ১ ১ ৪

#### বজাতু বাদ |

চিনজনী অপ্রভিত্তশক্তি নলাধিপভিদেনতাকে পরমধন লাভের জন্ম আমরা আরাধনা করিছেছি; ভিনি আমাদিগের রিপুগণকে বিনাশ করুন; ভগবান আমাদিগের রিপুগণকে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ কুপাপুর্মক প্রার্থনাকারী আমাদিগের রিপুগণকে বিনাশ করুন।)॥ १॥

বিপুনাশে পাদাণক। চার হে দেব। আনিভ্ত আপুনার যে আন-ভোতি: তাহা প্রমানক্ষলাভের জন্ম আমাদিগকে প্রদান করুন; সর্ব্বশক্তিমান প্রমধনবান হে দেব। আপুনার ধনদানকৈ সকলে প্রার্থনা করে; আমাদিগকে প্রমধন প্রদান করুন; শক্তেনাশক দেবতা নিশ্চিতই সকলের নিয়ন্ত। জারন; চির্নবীন দেই দেবতাকে আম্রা যেন ভ্রমা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আম্রা ব্রন ভগবৎপ্রায়ণ হই; ভগ্গান আমাদিগকে প্রমধন প্রদান করুন।) । ৮ ॥

সর্বলোকের স্থানী পাপনাশক হৈ দেব ৷ সংক্রমণাধন দ্বা আমি ব্যেন আপনার সহিত মিলিত হইতে পারি; অদিভীয় প্রস্পত্তিসম্প্র যে শেষতা অধানদানে শাধককে প্রাপ্ত হয়েন, সেই দেবতা আমাদিগের শ্য-০ (১৬) পরমন্মধণারক সথভূত হইরা আমানিগকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবানাক লাভ করিতে পারি; তিনি রুণাপূর্বকে আমানিগকে প্রাপ্ত হউন।)॥৯॥

\* \*

#### माध्रग-कांबुः।

় . আৰু তৃতীরতা মৃতি প্রথমং দিগদামান— 'ইক্সক্ষনভাগতির হণামতে জেতার্মগরাজিভম্' — ইকি । 'ধনভ' 'লাভবে' লাভাগিং। শেষং স্পট্য ॥

অথ শাক্তরনাগ নার — 'সন: মর্বনিভিবির:। পূর্বক দ্বন্তে অলিনং' - ইতি। 'সং' ইলো —
'মং' অমাকং 'বিবং' বেইন 'অতি সর্বং' বিনাশরতু। যোৎগালে মহং বেশং ম কুর্বান্তি ভথালি 'বিষং' অমাভিবেল্লা: ভানগাভি মুর্বং (সর্বান্তি বিদেষু লোভমান ঘেটি যং চ বরং বিম ইভাাদৌ বেই গাং বেল্লানাক বিনাশঃ প্রার্থাতে)। তে 'অল্লিবং' অলেন্তঃ পর্বভাঃ ভর্মান্তে! ইলো যতঃ পর্বভান ভিনাত্ত অভঃ পর্বভ্তেম্বার্ডেল্ডেন্ড সম্বন্ত:। ম্বা আদৃশাভাপ্রব্যাংগীতি বা অল্ভিঃ ম্বরং ম নীগাতে প্রভত ইতি বা অলিক্ষিত্রঃ ভর্মান্তে! 'প্রক্রিপ' পুরাভনক্ত 'ভে' ভব বিদ্ধিনমন্তি ভলমন্ত। মাহরেন্তি শেষঃ।

ষ্মনাগরভাগথার — 'অংশুর্থারার্থন্ন আন্থেতিনোবসঃ' — ইতি। তেইন্তা বোচ্যাং 'অংশু' সোমলভাগণ্ড: তজ্জ্ঞা দোমরস ইতার্থা (ফরেল জনকবাবচারঃ) ল চ 'মদার' ভবতি। ব্যাদিকাভিক্তিঃ। দোমঃ তব মদার ভবতি তথাৎ হে বিদো' নিবাস্তেভো ইন্তা 'নাং' ব্যাদানা 'হান্তে' স্থাণা ধনে বা 'শাধেতি' হাণার ৪

ক্ষাৰ স্বীয়পরভাগো শতৈবাছ— পুণ্ঠ: শবিষ্ঠপন্ততেবনীহিশক্র:' – ইবি। তে 'শবিষ্ঠ' বলবত্যমেলা! তব 'পুঠি: খদীবং ধনপূরণং দামমিতাব:। 'শগতে' লবৈর ভারতে। 'হি'্যমাং 'শক্র:' সমর্ব ইঞা: 'বনী' দর্বিভ নিয়ন্তা থলু। যদা, 'বনী' বস্থুবিদ্ধ স্বীকার্বান্। অত্ঞব 'শক্র:'দানে শান্তনান্। ত্মাতে দানং ভুগতে।

ভাষ শাক্ষরভাগনার—'নূনন্তরবাং সয়ালে। প্রভাজনার বুরারন্তংশমর্বের্বাবলৈ —
ইতি । তে 'প্রভো' দক্ষত জনত সামন্। তে 'বুজহন' বুজো মারকঃ শক্রঃ ভদ্ধনদান্
শক্রেষাভিন্। 'নবাং' নৃতনং বলীপলিভাদি লক্ষণেন পুরাণছেন বার্জ্জন ভ্যিক্সং ছাং 'নূনং'
শ্বেষ্ডং 'গয়ানে' শহং সমাক নিভরাং প্রাক্ষণামি। আক্ষন কর্মাণ হবিবে৷ ভোক্ত্রেন
স্থাপরামীভার্য:। অন্তক্ষেণণে (দি০ প০)। ব্যভায়েবাল্বানে পনং (পা০ ৩)১৮ ছু) বিক্রণলুক চ। সহ প্রণেভাল লহোভ যোগবিভাগিং দ্রিভায়েণসর্গাভাগে সহ ল্যানঃ॥
বধা, হে ইক্রা! নবামিভি ক্রিয়াবিশেবণং ন্ননং ক্রেরক্ষত পূর্বং যণা ভবভি ভণা 'নূনং'
ইলানীং 'সয়ানে' আ্যাভিঃ সেবাসে। যণ পন্তকৌ (স্থা০ পঃ)। যকি রাণং। ছন্দলানেক
ক্রিনানাং (পা০ ৮)১০৫। ইভ্যাপাভিলোনাভ্রং। কিঞ্ছ। 'ল্যেয়ু' অব্রের প্রাপ্তবের্
স্থানো ভবভি ভ্যর্থং ভোভার্যুদেক্ল স্ব্বন্ন মিন্ত্রাঃ।

অপোপদর্মভাগথাত 'শ্বোয়োগোষ্গজ্জিলথাসনোবাম্বরুং' ইতি। ব ইক্সং 'শ্বং' সমর্থং (গোষু নিমিন্ত দপ্তমী—পা০ হাবা০৭) 'গোষু' গণার্থং ব্রথাদিব শক্তভো গণানহনার্থং গছজীভার্থঃ। কীদৃশং ? 'স্থা' দমনেথানং শ্বিণণজারু সম্বঃ। অভএন 'প্রথেবং' শোজনস্থাং শক্তজেশ স্থাকরঃ। 'শ্বয়ুং' বর্বভিঙ্গ শতাান্ত গজিঙঃ কোনল দভা-প্রপ ইতার্থঃ।
ব্রথা বলুন্থং মনিদি বচনি ক্রিয়াধাং শাস্তং কার্যা'নাত তন্ত্রভিঙ্গ। অথবা এভংনদৃশো
বিতীয়ো নাজীভারয়ুং (মন্ত্রপীয় উপাশ্বঃ) 'শ্বপিচ' এভাভাগে বলমানেক্রধােং সন্তামা প্রশারোক্রিণীয়ত। তে ইক্রা 'যাং' যলমানোভান্ত গোল্বরং গোল্ব দিশালার্রপেণ দাত্রাাক্র্যাক্র সম্বর্গতি, লগ্রা অনি দলাভীতি। যথা গোর্ আশ্ররণ ক্রানান্যনার্থং গান্ধভাবিং মনীয়ং গুলং বং দেবের ক্রতি। অভ্নিজ্যোল্যাং ভোল্রের দ্বালন স্থাক্র বেভার্বং শ্বারুর বেভার্বং প্রায় মন্ত্রির বান্যাভি। এন মুচো বাণ্যাভাগে (গ্রন্তর বেণ্ডাভ্রু ব্রামীভি। এন মুচো বাণ্যাভাগে। (গ্রন্তর (গ্রান্যনার্থং ভ্রার্থ শ্বীরং প্রণ মন্তের ভ্রাত্র বান্যাভি। এন মুচো বাণ্যাভাগে। (গ্রন্তর (গ্রান্যাভাগে।

## সপ্তাম, অফীম ও ন্বম (৬৪৭-৬৪১) সামের মর্মার্থ।

শপ্তম মন্ত্র পূর্বে সাথেওই (ষষ্ঠ সাথের) অব্দ্রন । এই গল্পে শ্রমধনলাকের অক্স শুলাবানের নিকট প্রার্থনা করা ইইনাছে। মহন্ত্র শেষাংশে রিপুজরের প্রার্থনা কুইনার উত্তম ইইনাছে। এই পুনক্তির সাধক-অব্ধরের লাক্লভার পরিচারক মাজা। রিপুর আক্রমণে শিব্র চ ইয়া বলন মাজাল পরিফালি ডাকে, তুলন ভালার লম্ভ মনোরাল। অধিকার করে একটী মাজা, চিন্তা, সেই চিন্তা — রিপুর্ব বল চইতে আ্বারকা। স্ব্রণ দেই একটী কলাই, একটী প্রার্থনিই শার্থার আ্বৃত্তি করিতে লাকো এপানের পুনক্তির ও সেই বাাকুণভারি পরিচারক মাজা ঃ ৭ ॥ \*

আইম মন্ত্রনীর মধ্যে প্রার্থন। উল্লেখন এবং নিজ্যলভা-প্রথাপিন – এই ভিনেরই সম্বেশ আটিগছে। তর্গানই বিশ্বে নিয়ন্তা, উলিব আলেশে চক্রপ্রনি জ্যোতিঃ বিকীরণ করে। বায়ু মানবের প্রাণ রক্ষা করে। তি'ন অজ, নিজা, শাখ্ ভ তীলার আলে নাই, আজ নাই। তি'নই অন্তঃ তিনি বিনানির নাই, তি'ন চিরপুরাতন। সেই পর্যান্ধন বিজ্ঞান করি চিরপুরাতন। সেই পর্যান্ধন করি কটই পরমণন বা মোক্ষণাতের জল্প প্রার্থন। করা হুইগাড়ে। প্রথম হঃ সাণক নিজের ক্ষমরক্ষে ভগবংপরায়ণ হুইবার জল্প উল্লেখিত করিভেছন। এই আল্লোসোণনের পর প্রার্থনা। তগবান ক্রপা করিয়া আমোলিগের রিপ্নাশ ক্রেন, আমালিগকে তাহার আমুত্রের অধিকারী ক্রেন। ইইলাই প্রার্থনার লার্ম্যান্ধ ৮৪০

জগবাদের দ্বিত মিলিত হইবার জন্ম ব্যাক্স প্রার্থনা এই মল্লে পরিদৃষ্ট হর। আমরা সংকর্ম-শাধন বারা ভগবংচরণে পৌডিতে পারি। মান্ত্র উচ্চার নিকট চইতে আদিয়াছে। আবার উালার চরণেই বিশ্ব প্রাপ্ত হইবে: ধ্তনিন প্রাপ্ত সে আপনার চারিবিকের মোহমাগার বেড়ালাণ ছিল্ল ক্রিতে না পারে, বেই প্রাপ্ত দে আপনাকে আভেণ্ডে চালনা ক্রিয়া অপবাদ্ধ ষ্টতে দুরে চলিয়া বার। খোচের উপর মোল আসে, মারার বাগন দুড়তর লর। অক্সানভার বিশে রে এই পাছ্নিবাসকেই আগনার দিবজারী আবাসরূপে কল্পনা করিয়া মিলের মুক্তি অদুর পরাহত করিয়া ভূলে। কিন্তু ভগণানের কুপার ব্যন ভাগর করে। ইতিভাগ স্থার কয়,
বধন পে আগনার ক্রম ক্রমশঃ বুলিতে আবস্তা করে, তথন সেই চির্ম্বারী আবাস-গৃহে বাইবার আরু বাকুল হইরা উঠে। আগনাকে সংখাগন করিয়া বংল —

"মম চল নিজ নিকেভবে

সংসার বিচেতে বিদেশীর বেংশ, কেন ভ্রম অকারণে "

স্থাদ্র প্রবাস ভটতে আপনার স্থেতনীজে ফিরিছা ঘটবার জন্ম মানবাস্থা ব।াকুল হটবা উঠি। ভাই ভগবাসকে ডাকে, "ওগো দ্বাময়। আব কভদিন এই প্রবাদে রাধিবে ? এবার নিজালয়ে ক্রিটিয়া লও, ডোমার কোলে স্থান দাও। আব কভদিনে ভোমার কোলছাড়া ভইরা এই বিপদসকুল বিদেশ হইডে ভোমার স্থেচনীড়ে ফিলিয়া বাইব ? ভগো কভ দিনে ?"

এই প্রসাসের জাল। তীব্র চইরা উঠিলে দেই পেরাখাটের কাণ্ডারীকেই মানুহারর মনে পাছে – তথ্য ভালার প্রদর মধিত ক্রিরা ক্রেন্সন উঠে, –

> "কৰে তৃষিত এ মল ছাড়িয়া যাইব তোমারি রসাল-ফলনে কাবে তাশিত এচিড ক্রিং শীতল তোমারি কলণা-চন্দনে।"

अभि (न कर्व ?

প্রতীক্ষা। দীর্ঘ প্রতীক্ষার মালবের চিন্ত অন্থির চঞ্চল চইরা উঠে। কিন্তু নেই ভ্রমতাভারীর রূপালাভ না চইলে ভো মাহুণ নিজের ইচ্ছার উাচার চরণে পৌছিতে পারে মা। ভাই প্রতীক্ষা। দীর্ঘ প্রতীক্ষা। ভাই এ ব্যাকুল প্রার্থনা।

#### भणगर गाम I

এবাহি এ২৩২৩২৩ব এবাড হি অয়ে এবাহি ইন্দ। এবাহি পূষন্ এবাহি দেবাঃ॥১০॥

(अम्.आमर ।

১ ২ ২ র ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২র ২ জাইবা। বিশ্বের ২ ০ ৪ ৫। বেটা বেটা বাহা ৬ ১ উবা ২ ৩। ঈ ৫ ১ ২ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২র ৬ ৪ জা। আইবা। হিয়প্লা২০ ৪ ৫ টা বেট (৩। বাহা ৩ ১ উ

<sup>🎅</sup> প্রায়, অষ্ট্রম ও নবম পাষ্ট্রের একটীবাত্তে গেয়-গান আছে।

#### मर्जाञ्जनादिनी-साथा।

হে ভগবন! 'এবাহি'(ভাগজ, জন্মাকং ফ্রনি ইতি বাণং); 'জাগ্নে' (তে জানদেব) 'এবাহি' (জাগজ) 'ইন্দ্র' (তে পরমৈখবাখালিন দেব) 'এবাহি' (জাগজ) পূবন' (তে বিশ্বণোযণকারিন দেব) 'এবাহি' (জাগজ) 'লেবাঃ' (তে বর্দের দেবাঃ, তে দেবভাবসমূহ) 'এবাহি' (জাগজ, জন্মাকং জ্বনং প্রোপর ইতার্বঃ); প্রার্থনারুলকঃ জন্ম মন্ত্রঃ) ভগবান্দ্রকগরা জন্মন প্রাপ্তে:—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। ১০ ৪

#### रक्षां कुरावा।

তে ভগবন্ ! আমালিগের জালয়ে আগমন করুন; তে জানদেব ! আগমন করুন; তে পরবৈশ্ব্যাশালী দেবঙা ! আগমন করুন; তে দেবভাবদমূহ ! আমালিগের জালয়কে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ কুপাপুর্বেক আমালগকে প্রাপ্ত হউন।) । ১০ ।

#### मात्रग- धार्याः ।

আব পুরীবণদানি বাথাারত্তে – তানি দারালৈাজাণোব তদ্পূণ যোগান্ত মতা তৃতীব পদেন বাথাাদিশলৈকি এব সংখাদা ভূমতে। তত্ত্ব প্রথমং পদমাহ — এবাংব্যবিভিট্ন কে 'ইক্রা' খং 'এব হি' এবমুক্ত ওণোহদি ধলু। বহা, এব শন্ধ ইণ্পতো (আনা প্) ইত্যামাং 'ইণ্শীভাবিতীতি বংপ্রতারান্তঃ। অংশা সুক (পা ৭ ১০৯),। আমনীয়ং বজাং প্রতার আগস্তা ভবেতি শেবঃ। এবেভি পুনক্তিরাদ্বাধী।

আধ বিতীরং পদমাহ - এবাক্স ইতি। হে 'জ্রে' জগ্রণ্য নেতঃ দেবানাং পুরভো গন্তরিক্র । এডদাত্মক বা ইক্স ! 'এব হি' এবং গুণবুকা ধলু বজাং প্রভাগন্তা বা ভব। জব্ম তৃতীরং পদমাহ—এবাহীক্রেডি। হে 'ইক্র' প্রমৈথব্যিকুক্ত । ব্যা, ইল্লে প্রকাশর্ভি তেল্পা ভূতানীতীক্রঃ। জব্ধা ইদং স্প্রি জগ্ন প্রথম মণ্ডালিভীক্রঃ। ভ্যাত ঐতিতরেশোপনিষদি আনহতে—ইনগনশমিতি। তাজানিজো নামেজো চ গৈ নাম তিনিজ্ঞাইং দক্তমিজ ইত্যাদকতে পরোকেশেতি। তাদুশা। 'এন হি'। লগ চড়র্গং পদমাহ — এবাহিপুবল্লিতি। 'পূন্ন" বিখ্বা পোষক এচদাম্মক বা ইলো। এনমুক্ত গুণঃ থলু খং।

আৰ পঞ্মং প্ৰমাছ--এবাছিৰেবা ইতি। তে 'দেবাঃ' ইঞ্জাক্র: । সদা সর্বনেবানাং বলরপেণ ইফ্রজাবস্থানাৎ ইফ্র এব বহুছেন সংখাদাতে। তে 'ইঞ্র' । এবসু ফুঞ্জণঃ খলুছং ৯ যহা, এবশস্থাৎ ভূপাং স্থলুপিডি (পা॰ ৭ ১ ০.১) জনো লুক্। ভাগদীয়ং ষভাং আগ্রন্থারেঃ ভবভেডার্থ: ৪ ১ ০ ৯

> বেদাৰ্বক্ত প্ৰকাশেন তমে গৰ্কি নিবারয়ন্। পুমৰ্বাংশচ্ভুরো দেলাবিভাতীব্যহেশরঃ ।

ইতি শীমজালাধিবাল-পরমেশর বৈদিকমার্গপ্রর্ত্ত ক-শীনীস্কুর্পাল ল'আলাধুরক্ষরেশ। সার্শাচার্যোল বিরচিতে মাদনীয়ে সামবেদার কালাভে ছলো-কাশানে মহানায়ী বাগোনিং লগাপ্ত ঃ

# দশম (৬৫০) সামের মর্মার্থ। ——া :----

পূর্ব মন্ত্রের (নবন সামের) স্থায় এই মন্ত্রেও সাধকেক আছিকিক বাাকুলতা তীর আকে আছুক্ত পথ পরিত্যাপ করিরা বলিতেছেন যে সমন্ত প্রাথিনাই উদ্দেশের উদ্দেশে প্রযুক্ত ছইরাছে। ইন্দ্র, অগ্নি, পূবল, সর্ব্রেকাঃ—সকলেই এক দেণভাকে লাল্য করে। আমরা পূর্বাপ্তরই বলিরা আসিডেছে বে, বিভিন্ন নাম সেই এক পরম দেণভারই বিভিন্ন সকলে রাজা। 'পূর্বন' পরের বাাধাার এবার "বিধান্ত পোষকঃ" অর্থ গুণীত চইরাছে। মন্ত্রাপ্তর্গার্কার ব্যাক্তাতা বিশেষভাবে অভ্যাবন-শোগ্র। শিল্প গা চারা চইলে রেমন নাকুলভাবে জালার মাকে অব্যাব করে, ব্যান ভাবে উল্লেখ্য ডালিতে লাকে, এমনই একটা লগত সরল বাকুলভার ধ্বনি মন্ত্রের ভিতর হইতে উথিত চহয়াছে। উল্লেখ্য উল্লেখ্য ভাবি বঙ্গার করে ক্রিয়া করিছে আব্রেষ্ঠ করিছিল। ব্যাক্ত করের তুমি আসমন করে ক্রিয়া দ্বামর প্রভ্রা এদ এস, এই চর অন্তর্গ, চিরলিশা সত ক্রবরে তুমি আগমন করে। তোগাবাতীক জীবন ক্রবিছ ইইয়া উঠিয়াছে আরে যে গাণ্য না, —

"এস এস নাৰ! এস হে লায়ত! নহিলো বিপানা যাবে না ₁" # > • # #

। সামবেদ-সংহিতারাং স্থানারু।চিচ ১: শ্রাপ্ত: ।

<sup>🎍</sup> अहे माम-मरव्यत्र अक्षी श्रिष्ट गान नार्छ।

# সামবেদ-সংহিতা।

উত্তর চিকিছ।
——; § \* §:——
ভাৰ ভাষানভাৱনিকা।

বাগীলান্তাঃ ভ্রমনসং সন্ধার্থানামুপক্রমে।

যং মন্ত্রা ক্রন্তক ভাগ্ন ভান্তং নমামি গ্রানমম্ম । ১ ।

যন্ত নিশ্বনিষ্ঠ লেল যো বেলেভাহিলিলং জ্বগ্ন —

নিশ্বনে, তমতং লক্ষা নিজাতীর্থমন্তেশ্বন্ধ । ২ ॥

তংকটাক্ষেণ ভক্রেলং লগদ্ বৃক্তমনীপতিঃ।

আদিলং সারণাচার্থাং বেলার্থত প্রকাশনে। ৩ ।

যে পুর্বোম্বরমীমাংলে তে ব্যাথাায়াভিলংগ্রহাং ।

কুপালু: সার্থাচার্থো বেলার্থং বক্ত মৃত্যুতঃ ॥ ৪ ॥

ব্যাণাভাব্যাজ্বন্দিলে সাম্বেল্ছেলি সংহিতা।

চন্দোজিগাভূল ব্যাণাভা ব্যাথাজ্বাজ্বাভিধান ॥ ৫ ॥

চন্দাত্রেক কশোহ্যীতা গ্রাহা স্বামান্ত্রার হি ।

ডেয়াম-নিস্পার্থে স্কোল্যান্ত্রারাং স্বামান্ত্রার হি ॥

ভোষণকোনাংগতিব সোমবাগের প্রবিজ্ঞানান্তির্ৎপঞ্চলশাল্রাংভিধীরতে। অভএক তৈ জিরারকাঃ প্রশোভরাভানিদ্দাননতি। তলাতঃ—'কতমা বাব তানি জ্বোতীংবি য এত সভোমা কাত পু তির্ৎপঞ্চলশা সপ্রশা এক বিংশঃ এতালি বাবতানি জ্বোতীংবি য এত সভোমাঃ'—ইতি। ছলোগাণ্চ তির্বালিকোনাং শ্বরুপং ব্রাহ্মানারতঃ তেনা ন্ন্রাহ্মারার্যারতানাং ভিন্ন কর্মানারত। তে চ বছভিরবান্তরক্রপোণেতাঃ সমাস্নাতাঃ ভোমা নবলংখালাঃ তেবু পুর্কোক্তান্তির্বালিরশত তিন বিজ্ঞান তিন ক্রাহ্মার্যারতা তিবুলির বান্তরক্র ক্রাহ্মার্যারতা তিবুলির ক্রাহ্মার্যারতা তিবুলির ক্রাহ্মার্যারতা তিবুলির ক্রাহ্মার্যারতা তিবুলির ক্রাহ্মার্যারতা তিবুলির ক্রাহ্মার্যারতা ভিন্নার তিবুলির ক্রাহ্মারতা ভালির ক্রাহ্মারতা তিবুলির ক্রাহ্মারতা ক্রাহ্ম

THE RAMAKRISHNA MISSION
INSTITUTE COLTURE

বিভালে । তথা চ হৈতিরীরকাঃ কেবৃতিদিইকোপধান-বল্পেব দেবতাবজ্ঞপেইকাছ-বিবক্ষরা তাল বোগালামনত্তি — 'আশাজিরভাল্তঃ পঞ্চলশো বোম সপ্তদশা । প্রত্তিরিঃ।দশন্তপোল-বলশোহিত্যভালি কিবছর্ত্তালি । ধরুণ একবিংশা বর্চেঃ হাবিংশঃ সন্তর্গত্তানিংশো ঘোনিশ্চ চ্বিংশো গর্ভঃ পঞ্চবিংশ ওল্পারিণ জ্বিংশা বর্চেঃ হাবিংশা সন্তঃ বহুদি ভারিংশা নাকঃ ষ্ট্রিংশোহিত্যভালি ইচছারিংশা—ইতি । এবথুরি সন্তোগ বহুদি ভোষান্তরালি তেবাং কক্ষণানি তু ব্রাহ্মণান্তরা স্থানেণ স্ক্রসাহির্দ্ধা লোকানি । তে চ ভোষাঃ সর্বেইণাজাপৃষ্ঠাদিভালের প্রভা: 'পঞ্চলাভালানি, সপ্তদশানি পৃষ্ঠানি' ইভাাদি-শ্রুভিভঃ ভোম-বিষরাঃ ভোত্রিব্যান্তরালালিক-দামবিষ্যাণ্ড । দর্বেইপি বিচারা আলাভিস্ক্রেরাখানান তার্বেকালাভ্রের বৈদ্ধানিত লালিক ল

#### প্রথমং সাম।

# উপ অসৈ গায়ত। নরঃ প্রমানায় ইন্দবে। অভি দেবাল ইয়ক্ষতে॥১॥

#### (१४-१) वर ।

#### মর্শ্বাকুসাহিন্দ-বাধ্যা

'নরঃ' (সংকর্মণাং শেতারঃ কে মম ভিত্তবস্তরঃ ) 'দেবান অভি ইরক্ষতে' (দেবভাগাৰ্ প্রাপ্ত, দিক্ততে, দেবভাব গাণকাধ ) 'প্রমানার' (প্রিক্র দার কার ) 'অবৈ' (প্রিন্দার ) 'ইন্দ্রে' (সম্বাদান সম্বভাবলাকার ) 'উপগাধত' (প্রার্থরত ); অবং সম্বভাবং প্রায়েবানি— ইতি প্রার্থনাঃঃ তারঃ ( ১ জ. ১খ-১ শ্-১ সা ) ঃ

#### বজাপুৰাৰ 1

শংকণ্মের নেজা হে শদ চিত্তরুত্তিশমূহ। দেবভাবপ্রাপক, পণিত্র-কারক, প্রশিদ্ধ স্কুভাবলাভের জন্ম প্রার্থন। কর। (প্রার্থনার ভাব এই বেন,—আমি যেন শত্তাব প্রাপ্ত হই।)॥ (১৯—১২—১সূ—১শা)॥

#### माय्य-अधिः।

ভবে প্রথমাগারিক প্রথমণতে প্রথম্পকে ভ্রে বেরমুক প্রথমা সৈব দায়ারভো। **অবিঃ** অবিলেখি বিলোধা। গারতী ছক্ত, প্রথমান সোম: দেব চা। হে নিরং' নেতারঃ । হজার দেবান্ ইপ্রদীন 'অভিইরক্তে' আভিমুখোন বই, মিগ্রতে প্রমানার ক্ষরতে 'অট্রে' অভিব্রমাণায় 'ইক্বে' শোমায় 'উপ গায়ত' উপগানং কুক্ত ॥ ১॥

## প্রথম (৬৫১) সামের মর্মার্থ।

চিন্তবৃত্তির সাহাযোই মানুষ সৎকর্ম বা আন্থকর্ম সম্পাদন করে। যাহার চিন্তবৃত্তি বেরপভাগে গঠিত, লে দেই অসুরূপ কার্যো প্রবৃত্ত হয়। সংকর্মের পাপে চলিবার আন্তাবিশুদ্ধ চিন্তবৃত্তি করে দংকর্মের নেতা বলা ভইমাছে। আর এই চিন্তবৃত্তি কর্মের নেতা বলাভাইমাছে। আর এই চিন্তবৃত্তি কর্মের নেতা বলিমাই তাহাকে উৎোধিত ক্যা হট্যাছে। জ্লারে স্কার ভইলেই মানুষ দেবত্ প্রাপ্ত হয়। শক্তাব স্বভাবত:ই মানুষকে দেবত্বের পথে প্রেরণা বের, মানুষকে পবিত্তা করে। এই পবিত্তিভা মোক্ষণাভের প্রধান নহায়। ভাই মানুষ করিব স্ক্রণ নক্ষণাৰ ক্যাপ্র করা প্রাপ্তিব করা প্রেরণ বিরুহ্তিয়ার (১ আ—১খ —১ছ —১সা)। ১ ক

<sup>\*</sup> এই লাখ-মন্ত্রটি উত্তরাচিকেরই। বিহার অধ্যাধের পঞ্চম পণ্ডের তৃতীয় হাজের তৃতীর দাম। অংগ্রের নাম মন্তবের একালশ হজের প্রথম। অক্ (বর্ধ আইক, সপ্তম আধার, বট্তিংশ বর্গের লক্ষ্যিত)। এই হজের ভিন্টী হল্পের একটা গের-গান আছে। তার্বা প্রথম মল্লের পরে প্রকল ইকা। ভবিস্তান্ত ভামরা বিভিন্ন মল্লের একতা-প্রথম গের-গান লমূহ ঐ মন্ত্রস্থির (Group) প্রথম মল্লের প্রেই প্রধান ক্রের। একংশবৃদ্ধে ঐর্প মন্ত্রস্থিয়ের মন্ত্রান্তর নাতে গণ্ডাক। বেওরা প্রাব্দ্র বিদ্যা মনে ক্রিটা

#### वि शीश शाम )

## কাভি তে মধুন। পায়ঃ অথবর্বাণঃ অশিশ্রয়ুঃ। ১২১২ ১২ দেবং দেবায় দেবয়ুঃ॥২॥

\*

#### भर्माक्रमाविषी-माथा।

তৈ শুদ্ধৰা 'অথব্যাণঃ' (আ্থামফ্লাকাজ্জিন: জনা:) 'দেবং' (দেবভাৰ্তজেন)
'দেব্যুং' (দেবত্থাপকং) 'ডে প্যঃ' (ভব রশং, ডাং ইডার্গ:) 'দেবায়' (ডান্তে,
ছব্-২ প্রাপ্তব্যে ইডার্থ:) 'মধুনা' (অন্তেন স্ব্ ) 'আ্থানিশ্রুং' (সংমিশ্রের্জি);
নিভাস্তাপ্রধাণিকঃ অয়৽ ১ৢৢয়:। শস্কুভাব্সম্প্রাঃ জনাঃ অমুভং লখ্ডে ইতি ছবিঃ। '১আ ১৩ –>ছ—২মা)।

#### रक्षाकुराम ।

তে শুশুদ্ধ তু! সাজামকলোক জ্ঞা ব্যক্তিগণ দেশভাব্দা, দেশভা-প্রাপক আপনাকে ভগণং প্রাধান জন্ম সমূতের দাহক সংমিখিতি করেন। (মাজুনী নিভিয়ণভা প্রাপাণক। ভাগ এই সে,— সন্ধাণ-দাসপাল ব্যক্তিগণ সমূত লাভ করেন।)। (১৯—১২— সূ—২গা)॥

#### अपित-क(श्रीः।

তে সোম ! 'তে' তব 'দেবং' দেবনশীলং 'দেবয়ুং' দেব-কামং রসং 'দেবায়া' দেবনশীলা ক্রেন্তার 'মধুনা' 'পচ.' গ্রোন প্রদা 'অগ্রাবং' শ্রাং 'অভাশিশ্র্যু' অভাশিশ্রণ স্মক্রিলিভার্থ: (১অ---১৬ --১৬ ২০০)।

## দ্বিতীয় ( ৬৫২ ) সামের মর্মার্থ।

ভাস্তকার মন্ত্রাসূর্গত 'অধ্বর্ধাণা' পদে 'শ্বধঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। মৃণভাব প্রার্থ এক চইলেও আম্রাউস্তর পদে 'আজুফললাকাজক্রী' কাপ গ্রহণ করিয়া আদিভেছি ( আ স----৮২ক বেশ্বু) ট্রাইনা। অধানেও ঐ অর্থে স্কাত প্রিল্ফিড চয়।

সম্বভাগ জাবরে জাগারিক চউলে মালুয অন্তের সন্ধানে আত্মনিয়োগ করে এবং জনকে বেবভাবের উন্মেয় হওয়ার বেবভার চরণে আত্মনিবেদন করে। গ্র্ভাবের সহিত অনুত আংথিব ঘনিই শব্দ বর্ত্তমান। মানুষ যথন শিশুজাণ্য কাভি করিছে পারেন, তথ্ন তাঁভার পালে অনুত্ব লাভ শেশী আঘাসমাধ্য হয় না, অর্থাৎ প্রভাব অভাবতঃই অনুত্বের পথে মানাকে পারচালনা কবে। যিন লগুভাব-প্রশাভিনীভে গা ভাসাইরা পারেন, ভিন্ন লত্তেই অনুভগারে পৌভিতে সমর্থ ছবেন। আলু-স্প্রাক্তিকা বাজি সেই পছুই প্রভাব করেন। মন্ত্রে এই যতাই প্রখাণিত হইয়াতে । (১৯ - ১৬ - ১২ - ২২ - ২২ ) । •

#### कृ शेशर गाम।

## স নঃ প্রস্থ শং গবে শং জনায় শং অবর্বতে।

# শুল রাজন ও্রধীভ্যঃ॥ ৩॥

#### मर्थाञ्चमा विनी-नाना

'বাজন' ( বাজাধিবাজন, তে বিখ্যামিন যাব। তে জোনিং ছবি দেব। ত 'লিক্ষ' ( कारा, জানাল, ভালিকাই ( কাৰ্যাকে হ'ল সমৃদ্ধ । 'লং' ( বং ) 'নং' ( কাৰ্যাকং ) 'গবে' : ভানোর, জানলালার ) 'লং' ( মলকাকং হ') জন ইতি যাবং ; 'জানার' ( লোকার, নিখার, বিখবাদীনাং হি ভার ইতালাং ) 'লং' ( মলকাকর: ) কাৰ ইভি যাবং ; 'অবেডে' ( লালার, পালনালার আমাকং ইভি যাবং ) 'লং' ( মলকাকর: জন ইভি যাবং ; ভালা 'ড্রামীলাং' ( মোক্ত প্রিলিকালা; আব্দ্ধারা, মোক্ষারাইছে ইনালা; ) 'লং' 'মলকাকর: ভাল ইভি লোকা; ) 'লং' 'মলকাকর: ভালাকং স্বাধার্ত্ত ভালাকং স্বাধার্ত্ত ভালাকর হালার্ত্ত পালাকর ভালাকং স্বাধার্ত্ত বিশ্বাম্যাকং আরং স্বাধার্ত্ত ভালাকর স্বাধার্ত্ত ভালাকর হালার্ত্ত ভালাকর হালার ( ১ আ ১২ ১ছ তথা ) র

#### नकः श्रुवातः।

তে বিশ্বামিন্! ( ভাগণা হে জো) হিন্তার দেব।) আপনি আনাদিণের জালয়ে উপকিত হউন; আপনি আনাদিণের জানলাভের জাত নাস্কাকর ভউন, বিশ্বাম দিগের হিভের কিন্তা শঙ্গলকর হউন, আমাদিগের পাপ-নাশের কন্তু নাস্কাকর হউন এবং মোক্সপ্রাপ্তির কম্ম সংকলকর হউন।

<sup>\*</sup> এই শাম-সন্ত্ৰটা অংখন-লংহিতার নবম মন্তলের একাদশ ক্ষেক্র বিতীয়া আক ( বর্চ ভাইক, সপ্তম ভাষ্যায়, ষ্ট্তিংশ বর্গের ভাত্তিও)। ইহার গেয়-গান প্রথম ও ভূতীয় সামের শিহিত গ্রেহা তাহা প্রথম মন্তের গ্রে প্রত হইয়াছে।

· (মন্ত্রতি প্রার্থনামূলক : প্রার্থনার ভাব এই (ব,—সঞ্জনময় ভগণান্
আমাদিশের সর্বান্ধল সাধন করুন ) · (১ খ—১২—১সূ—০শা)।
\* \* \*

#### अध्यय-कोश्रुरा

ছে 'রাজন' দীপামান লোগ। 'সঃ' প্রসিক্তরং 'নঃ' অভাকং 'সনে' 'লং' অবং 'লক্ত্র' কর জনার পুরায় চ 'লং' প্রস্থ 'অর্থতে' অবায় চ 'লং' প্রস্থ এব্যীচ্যা চ সম্বয়ত । ৩ ৯.

## তৃতীয় (৬৫৩) সামের মর্মার্থ।

ভগৰান মক্ষলময়। তাঁগার মক্ষলময় বিধানে বিশ্ব পরিচালিত চইতেছে। ভিনি বিশ্বেক জ্বানীর, উল্লেখ বিশ্বগঙ্গলনীতি বশেই জগং বিশ্বত আছে, ধ্বংগ চইতে রক্ষা পাইতেছে। তিনি 'শিবং'। উল্লেখ মজনময় প্রভাবে মানব মক্ষণের পথে চর্ম কল্যাণের প্রে প্রিচালিত হয়। তাই দেই প্রম্মক্ষ্মায়ের চর্গেই প্রাণনা নিবেদন করা হইয়াছে।

"লামরা বেন চরম মৃক্লের প্রে চাল্ডে স্মৃত হট। বিশ্বাসী স্কৃত ধেন প্রফ্ ফ্লাণে লাভ করে। শুলিবী ফুল্ময়া হ'ন, বায়ু কুলাণিপ্রদ হউন, আকাশ কলাণ বর্ষণ ফুরুন। আন্মানিশের প্রভাক নিঃখাস প্রশাস ও ধেন আ্মানিগকে প্রম মৃক্লম্ভের চরণে পৌছিবার উপায় স্কুল হয়। ভাই অক্স ফুগুল্ডে প্রাধনা প্রিলুই ০য়,——

"শং নো মিত্রঃ শং বরুণঃ শং নো ভবদ্বধীমা।

म्बर न हे (आ दुक्ल्ला जः मर (न। निक्का क्रक क्रमः 📲

প্রধিনা-মূলক স্থাকার করিয়াও গায়কার এই মন্ত্রীকে ভিন্ন রূপ প্রাণান করিয়াছেন। জীহার মতে উহা গরু বাছুর প্রভৃতির জন্ম প্রাথনা মারে। 'গবে' 'অব্বতে' প্রভৃতি গলৈ কি অর্থ কুতি করে, ভাচা স্থামরা বন্ধ বালিয়াছ - এখানেও দেই মুক্ব ক্ষেত্রেক লক্ষিত হয়। এখানে দেই স্কুল শাখার পুনরাবোচনা নিম্প্রোঞ্জন। মুর্মার্থীন ব্যাথার ক্ষুদ্রবেই ভাহা উণ্পন্ধ হয়ের (১০৮১২৮ – ১২ – ২০11)। ক

#### প্রথমং দাম।

# দবিদ্বাতত্যা কচা পরিষ্ট উভন্ত্যা কপা। নিমাঃ শুক্রা গ্রাশিরঃ॥১॥

এই লাম-মন্ত্রী অংগ্রেশ-সংহিতার নবম মন্তলের একাদশ ক্রেন টুড় হীলা অকৃ (বর্চ
করক, লপ্তান আবাায়, বট্জিংশ বর্গের অ্ফারত)। প্রবিদ্ধান ও ভূতীয় সামের
ক্রেনি হাল আহিছে।

#### (शब्र-शांबर ।

#### मर्थाक्रमादिनी-नामा ।

'কুপা' (কুপরা, ভগাবংক্পরা ইভার্জ:) তথা 'দ্বিতাভভা কেচা' (অভিল্ননীপ্রা, শক্তিসম্বিভ্রা) 'প্রিটেভজ্যা' (গরিভ: শক্ষার্মানেরা, ঐগাজিকরা প্রাণ্নরা ইভার্জ:) 'শুক্রাঃ' (খেতবর্ণাঃ, বিশুদ্ধাঃ) 'সোগাঃ' (লক্ষাবাঃ) 'গ্রাশিরঃ' (শ্রের্জান্যুক্তাঃ, প্রজান্যুক্তাঃ— ভবন্তি ইভি শেবঃ); বিভাগত।স্থাকঃ আরং শৃদ্ধাঃ ভগাবংকুগরা লক্ষাব্দম্বিভঃ প্রার্থাঃ আরং প্রাঞ্জার ব্রার্থাঃ অবং প্রাঞ্জার বিভাগত।স্থাকঃ বিভাগত। বিভাগত। তাবঃ র (১ম – ১ব—২ক্—১স্) ঃ

#### बङ्गाञ्चलाम् ।

ভগণৎকুপায় এবং শক্তিদমশ্বিক ঐকান্তিক প্রার্থনায় বিশ্বদ্ধ সম্বভাব প্রাক্তানযুক্ত হয়। (মন্ত্রটী নিভাগভাগুলক। ভাগ এই যে,—ভগবংকুপায় সম্বভাবসম্বিত প্রার্থনাপরায়ণ ব্যক্তি প্রার্থনালাভ করেন।)। (১ শ-১খ-২ সূ-১সা)।

#### সংয়গ-ভাষাং।

'দবিছাভতা; ক্লচা' অতিশংদীপ্তা। 'পারটোভত্তা। পারতঃ শক্ষায়মানহা 'কুণা' ধার্য়। চ মুক্তাঃ 'বোমাঃ' 'গ্ৰাশিরঃ' গ্ৰাশিরাঃ ভ্ৰান্ত গ্ৰেন শ্যুদা মিশ্রিক। ভ্রান্ত, চ্তার্থঃ ১ ১ ৫

## প্রথম (৬৫৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতা-সতা-প্রথাপেক। ভাষ্যকারও সহনিকে 'নকা-সত্য প্রথাপেক বলিরা বাধানা করিয়েছেন বটে, কিন্তু তাঁচার বাধানায় মন্ত্রী সম্পূর্ণ অরণ পাবপ্রত করিয়াছেন প্রচলিত করিছেন কটে, কিন্তু তাঁচার বাধানায় মন্ত্রী সম্পূর্ণ অরণ পাবপ্রত করিয়াছেন করিছে ভাষ্যকিই অনুস্থাত হুইয়াছে। উলাহবল স্কলণ নিম্নে হুকরী প্রচলিত কলাক্রাল উদ্ধান্ত হুইয়া বিশ্বনিক হুইয়া করিছে কলাক্রাল উদ্ধান্ত হুইয়া বিশ্বনিক হুইয়া করিছে কলাক্রাল করিছে করিছে করিছে কলাক্রাল কলাক্রাল নিত্র করা হুইয়া বিশ্বনিক হুইয়া করিছেন করিছে করিছেন করিছেল করিছেল। করিছেল করিছেল করিছেল। করিছেল করিছেল করিছেল করিছেল। করিছেল করিছিল করিছেল করিছেল

#### দ্বিভীয়ং দাখা

# হিন্না হেতৃভিঃ হিত আ বাজং বাজি অক্রমীং।

## ः २ ० १ । मी्नरन्ता वज्ञासा यथा॥ २॥

অই সাম-মন্ত্রী পথের-শংকিতার নবম মণ্ডলের চতৃঃবন্ধীতমন্থক্রের অহাবিংশতি গ্রুক

(সপ্তম অইক. প্রথম অধ্যায়, একচন্ধারিংশ বর্গের অন্তর্গত)। এই ফ্রেকর ভিনটী মন্ত্রের

একত্র প্রথম একটি গ্রুকী গ্রুকী গ্রুকী গাছি। তাহা প্রথম শ্রের গরেই প্রান্ত হইয়াছে।

#### भर्याकृशांत्रिमी साक्षाः।

'দীনস্ক:' (অনসন্ন: তুর্নলা) 'নলুখঃ' (জনঃ, মাত্ম্য:) 'হেতৃভিঃ' (তেতিত্রা, প্রার্থনারা জিনারাঃ) 'বালা' (যং) 'নালাং' (বলং, জালুশাক্তিং ইতার্থঃ) 'আক্রমীং' (জাক্রামতি, প্রার্থাতি) 'নালা' (শক্তিমান, পরমন্তিক্সমপন্ন: দেবঃ) 'ভিষানঃ' (প্রীয়মাণঃ, শ্রীতিষ্কাঃ) তণা 'ভিতঃ' (ভিত্র-ারকঃ, সন্ ইতি যাবং) 'আ' (জায়ত্ত তুর্বলেভাঃ জন্মভাং তাং জাল্পন্তিং প্রায়ত্ত তুর্বলেভাঃ জন্মভাং তাং জাল্পন্তিং প্রায়ত্ত ইতার্থঃ); প্রার্থনামূলকোহন্তঃ ভগনান কুপন্না প্রার্থনাকারিভাঃ জন্মভাং জাল্পন্তিং প্রায়জ্তু ইতার্থঃ)।

#### \* \* \*

#### त्रणाञ्चरीय ।

ত কৰিল মাতৃষ প্ৰাৰ্থনা দাবা যে আতৃশক্তি লাভ করে, প্রম্পক্তি সম্পান দেবতা প্রীত্যুক্ত এবং হিভকারক তইয়া তুকাল আমাদিগকে শেই আতৃশক্তি প্রদান করন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাষ এই যে,—ভগবান কুলাপুর্ব চ প্রার্থনাকারী আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রান্থনান করন।)। (১০—১০—১৮)।

#### ~ সায়প-ভাষাং ।

'বাজী' বলবান লোগ: 'বেড্ভি:' পোনকৈ: স্থোড্ ভ: 'হিছান' স্থোটিয়া স্থানাণ: 'হিছা' জন্মীর কারী দন 'বাজং' নাগালাং যুদ্ধং 'না অক্রমীং' আক্রমিভি । ডক্ত দুইাল্ক: যথা— 'বঙুষ' হঞ্জারো ভটা: সালয়:' যুদ্ধং প্রাবিশক্ত আক্রমিভি তথ্যিতার্থ: । ই ।।

## দ্বিতীয় ( ৬৫৫ ) সামের মর্মার্থ।

#### --- § • • § ---

প্রার্থনা মূলক এই মন্থনির বাগো উপলক্ষে প্রচলিত বাগোকরে দিগের মধ্যেও অনৈকা গ্রিনাসত হয়। আমাদেশের বাগোর সাণত কাহারও সম্পূর্ণ মিল হয় মাই। প্রচলিত কেনী কলাকুণাল নিয়ে ইন্ধুত হটল। "বেমন মুদ্ধার। (শিক্ষানগের লর্শন পরিহারের জন্ম বিসিতে বলিতে (গুড় মাহিয়া) গিলা মুদ্ধ প্রবেশ করে, তর্জেণ ফ্রতগামী সোমরল লতর্কভাবে যাজ্ঞ প্রবেশ করিলেন, কারণ ইংভার। উংভাবে প্রস্তুত করেন উংহারা উংহাকে চালাইরা ইংলিলেন। প্রধানত: শীলকা বন্ধুবং যথা পদক্রে হইছেই অনৈকোর সৃষ্টি হইরাছে। ভাল্পের যুদ্ধ উপগার একটা আভাষ পাওয়া যাল। শিক্ষ উপরোক্ষ বাখ্যা দেই ক্ষীণ আভাষকে অবেক দ্ব অংভক্রম করিয়া গিলাডেন। অবেচ তাহারে বাখ্যামতই শোমরসের কলনা করিলেও, শেই সোমরস কলিব। সংগ্রেক গুদ্ধ প্রান্থত হলৈন তাহার কোন শন্ধান

ं[ ५७, ५५ ।

পাওরা বার না। তারপর উপরোক্ত ব্যাখ্যার 'ফ্রুচগামী' এবং 'স্তর্কভাবে' প্রবন্ধ হাইছে অংলিল ভাষ্য বুঝা যার না। অক্তান্ত ছ-একজন ব্যাখ্যাকার এ প্রসালে দ্রোপকলশ, প্রেজ্'তর জনভারণা করিরাছেন। "বাজং ফ্রোপকলশং আক্রেমীৎ পোমঃ……বথা উপবিশস্তঃ মন্ত্র্যাঃ আলন আক্রমন্তি তঘ্বং গ্রোপকলশং সোমঃ"—ইত্যাদি। কিন্তু এত কট কল্পনার বাইবার কোন প্রয়োজন দেখি না। ছর্মাল মান্ত্র্য ভগণামের নিকট প্রার্থনার বারা শক্তি পাত্ত করে, জুর্মাল প্রার্থনাকারীও ভজ্জন্ত ভগবানের নিকট শক্তির প্রার্থনা করিভেছেন - ইবাই আভাবিক ও গলত অর্থ। 'বল্লবঃ' এবং 'অক্রমীং' পদবর একবচনান্ত; ভাই আনরা 'বল্লবঃ' পদের বিশেবেণ 'সীদত্তং' পদের একবচনান্ত অর্থ করিয়াছি। অন্তান্ত বিদ্যান্ত্রশীর অনুসরণেই উপলব্ধ হইবো। (১জ — ১ব — ২ব — ২বা)।

#### তৃতীয়ং শাশ।

৩১ ২ ৩১২ ৩২ ৩১ ২ ঋধকু সোম স্বস্তায়ে সঞ্জগ্মানঃ দিব। কৰে।

# পৰস্ব স্থৰ্ব্যো দৃশে॥ ৩॥

#### मर्पाकृतातिनी-वाश्या ।

'কবে' (ক্রা১ল'র্শন, নর্মজ্ঞ) 'লোম' (ছে গছস্ব) 'ব্ধক্' (পুণক্, সভদ্রাহাই দীপ্রিমান্) 'সঞ্জ্যানঃ' (সক্জোনঃ, নর্মক বিজ্ঞানঃ ইতার্বঃ) 'ক্রাঃ' 'ক্যোতিঃসম্ভিতঃ, পর্মক্যোতির্মারঃ) ছং অন্যাকং 'দুলে' (দৃষ্টি-কিলাভার, দিলাদৃষ্টিলাভার) তথা 'ক্তরে' (পর্মক্লাণালাপ্রের) 'দিবঃ' (ছালোকাৎ, জগ্নতঃ নৃকালাৎ আগভা ইতার্বঃ) 'প্রস্থ' (ক্রে, অন্যাকং ক্রেরং আল্যাকং ক্রেরং ক্রেরং আর্থানায়। ভাবঃ। (১ল্—১ব - ২০ প্রা)।।

\* . \* 168276

#### বঙ্গাপ্রাদ |

সর্বাজ্ঞ তে শুদ্ধগত্ত। স্ব-ভন্ত (অথবা দীপ্তিমান্) সর্বাজ্ঞ বিশ্বসান্
পর্মজ্যোভিন্মা আপনি আমাদিগের দিবাদৃষ্টি লাভের জন্ত এবং পরম
কল্যাণপ্রাপ্তির কন্ত ভগবানের নিকট হইতে আগমন করেয়া আমাদিগের

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার লব্য মন্ত্রের চতু:বিষ্টিত্র হল্পের উলালেংশী কর্ (স্থান লইক, প্রথম অধ্যার, এক্চরারিংশ বর্গের অন্তর্গত ) ;

অণ্লকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা যেন পরমকল্যাণ্লায়ক সন্ত্রভাব লাভ ক্রিভে পারি।)॥ (১৯—১খ—২সু—০গা)॥

" • 1

#### সায়ণ-ভাষ্যং বি

তে 'সোম'। 'কৰে' জোলপমিন । 'স্থাঃ' জুবীয়াঃ জং 'শাশক্' ঝাধুবন্। ভবা চ যাক্ষ: অগতি পুলগভাব আলু প্ৰাচনং ভণভাগা পুষ্ণোভাৰে দুখাতে (নিরু । ১৯০ ৪।২৫) ইতি। 'সঞ্জগ্মানঃ' সঙ্গজ্মানঃ 'কড্মে' 'দুলে' দুম্নার 'দিবা' দিবঃ বিভ্জিব্যভারঃ ছ 'পবঅ' – 'কর' — দিবাক্বে — 'দিবাক্বিঃ' — ইভি পাঠো ১৩ ৪

## তৃতীয় (৬৫৬) সামের মর্মার্থ।

---- § \*: § ----

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা মূলক। প্ৰচলিত ব্যাণা।দিতেও মন্ত্ৰীকে প্ৰাৰ্থনা-মূলক বলিচাই গ্ৰহণ কয়। কটয়াছে। কিন্তু অধিকাংশকলেই ব্যাণ্যা প্রিছার হয় নাই। অনেকস্থলে ল্যাণাঃ
মন্ত্ৰ ভইতে ভিন্নৱল প্রিপ্রতি করিয়াছে। 'ঝণক্' পদের ব্যাণ্যা ভারো প্রিছার হয় নাই।
আমরা ঐ পদের নিরুক্তে-লন্মত কুইটী অর্থ প্রদান করিয়াছি। 'ফ্রাঃ' পদে ভায়কার এক
মূতন ব্যাণ্যা, – 'শ্রীর্থঃ'—অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা পূর্বাস্থলারেই অর্থ গ্রহণ
সঙ্গতি লক্ষা করি।

ভগবানের নিক্ট হইতেই স্থানা আদে। সেই স্থানা লাভ ক্রিলে মাসুষের দিবাজ্ঞান বিক্লিত হয়,—পরম কলাাণের পথে মাসুষ অংগ্রাসর হয়। মত্তে স্থান্তার এই মাহাজ্য কীর্ত্তান ও ভংগ্রাপ্তির অভ প্রার্থনা প্রিদৃথ হয়।

প্রচণিত কোন কোনও ব্যাধ্যার অনেকস্থলে আমাদিশের বাধ্যার সাদৃশ্র লক্ষিত ছটবে। যথা হৈ গোমরস ! তুমি কর্মাকুশল, তুমি দীপ্তিমান ও বলশালী, তুমি দর্শনি দাও, তুমি উপস্থিত হটরা আমাদিশের মজল কর।" এই অনুবাদের সভিত আমাদিশের মর্মাজুসারিশী-বাধ্যা ও বলাল্বাদের শ্রুগত পার্থক্য বাতীত আন্য বিশেব কোন পার্থক্য পরিলক্ষিত হটবে না । (১০০ – ১৭ – ২০০ – ৩০)।।

এই শাষ-গন্ধটী অংগেন সংহিত্যর নব্য মন্তবের চতুঃব্রিট্ডম সংস্কের ত্রিংশী অকৃ
(সন্তম্ ভাইক, এরণম ভাগার, একচবারিংশ বর্গের ভারক্ত)।

#### यापगर गाम।

## প্ৰমানক তে কবে বাজিন্ত, সৰ্গা অস্কত।

অবর্ধন্ত। ন প্রবস্থার ॥ ১॥

#### (94.91m: +

#### यश्चाक्षणातिनी नामा।

'কবে' ( ক্রায়ন্তিনি, নর্বজ্ঞ ) 'বাজিন' ( লক্তিনন, সর্বাশক্তিসন্সর তে নের্নু) 'প্রবিশ্রক্ত' ( ক্রায়ন্তিন ন ) 'অবজ্ঞান বিজ্ঞানা, দংকর্ত্বান বিদান ) 'অবজ্ঞান বিজ্ঞানা, দংকর্ত্বান বিদান ( তথা জ্ঞান আনুত্ত পারাং ক্রায় ক্রায়ন্ত ক্রায়ন ক্রায়ন্ত ক্রায়ন ক্রায়ন্ত ক্রায়ন ক্রায়

#### অপগ.

'ক্ৰে' (ক্ৰান্ত্ৰপৰি, স্থাজ) 'নাজিন' (পজিলালিন, স্থাপতিনেন ছে দেব ) 'অৰ্থজ্য শ্ৰাক্তিয় ন' (আজ্পজিকাথিনঃ গাণিনা ধ্যা পাপ্যাৰ্থ্য প্ৰিত্ৰপন্ন ভ্ৰং ) দং 'প্ৰথানঞ্ (প্ৰিক্ৰেন্ত্ৰকৃত্য) 'তে' (ভ্ৰ ) 'স্থাঃ' (বল্ধাবাঃ অনুভ্যাবাঃ) 'অক্কত' (বিল্জেছ্ প্ৰিভাজ্য, অভ্যাকং ভলি প্ৰাক্ত উভাবঃ)। গ্ৰেড্ডো প্ৰাৰ্থনামূণকঃ। তে অপ্ৰন্য অভ্যাহ অনুভং বাৰ্জ্য—ইভি প্ৰাৰ্থনায়ঃ ভাৰঃ। (১আ ১খ –৩জ্ ১লাঃ।

#### পক্ত। জুবার 🛊

সর্কত সর্কাশকিসক্ষর তে কেব ! আছাশক্তিকারী সংক্রমাণকার বেষন উটিচানিগের জন্ম অমুক্ষারা ক্তান করেন, দেইকাপ প্রিক্রারক আপনার অবুক্ষারা লাপনি জাষানিগের জন্ম উৎপালন করুন। (ব্যাবী প্রার্থনাব্যক। প্রার্থনার ভাগ এই ব্যু—তে জগনন কুলাপূর্ণক আমালিকে অমুক্তম প্রালান করুন )। (১৯—:ব—০সু—১না)।

#### **জ প বা**ু

দর্শন্ত সর্প্রমিশিক্তিনন তে দেব। আত্মশক্তিক মী পাসী ব্রেরণ পাসমার্গ পরিভাগে করে, শেইরূপ আপনি পণিক্রকারক আপনার অমুজ-ধারা পরিভাগে করুন অর্থাৎ আমাদিপের হাল্যে প্রদান করুন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রর্থনার ভাব এই বে,—তে ভগবন্ধ স্থামাদিপকে অমুভ প্রধান করুন।)। (১৬—১খ—০স্—১গা)।

#### भाष्य-जाग्रर ।

মার্জন প্রণক্ষানাত—তে 'কবে' ক্রায় এজ। তে 'বাজিন' অর্বন্দানা 'প্রমানত' ক্লাপনিত্রেশ প্রধানত 'ডে' কব 'নগা.' স্কাজে ইতি নগাঃ ধারাঃ ক্লিক্রণ্ 'শুবক্তর' জ্বানি শর্কেরার ক্রিক্রার ক্রিক্রার করে প্রক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রের ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রেক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রে

### व्यथम (७०१) मारमत मर्मार्थ।

এই প্ৰাৰ্থনা-মূলক মন্ত্ৰটিন ছাইটী যাখো প্ৰাৰম্ভ ইংহাছে। 'কৰ্মজঃ' পৰেট্ট, আনুজ্য, 'থাপুৰী' কৰা প্ৰথণ করিবাছি। বিষয়ণকার কাঁ প্ৰেয় 'বলমানাঃ' পৰা প্ৰথণ করিবাছেন। জ Ø,

আবিও লক্ষত বলিয়া তালাও গৃহীও ছইয়াছে, এবং ওদকুসারে ছইটী বাালা। প্রনন্ত ফইয়াছে।
উভয় বাালা।এই মুলভাব এক। উভয় বাালা।তেই সব্ভাব লাভের ক্ষম্ম প্রার্থনা করা হয়াছে।
প্রার্থনিত বাালা।লিতে সম্পূর্ণ অক্সভাব পরিদৃষ্ট কয়। উলাচংল-সর্রূপ নিয়ে একটী
ইন্ধ্যালাই উন্ধ্যুত হইল। 'হে লংকর্মনীল বললালা সোমা। যখন তুমি ক্ষার্যুত হও, তখন
ভোমার ধারাতাল এরুপভাবে বহিতে থাকে, যেরূপ ঘোটকগণ অয়ুআনংল করিবার অভিপ্রারে
বাবিও ইইয়া থাকে।" এই ব্যালার প্রতিভ তারেরও ঐকা নাই। বিশেষতাঃ 'অর্পতারে
বাবিও ইইয়া থাকে।" এই ব্যালার প্রতিভ তারেরও ঐকা নাই। বিশেষতাঃ 'অর্পতার কর্মালারেশ পদসমূহের—'বেরুপ ঘোটকগণ অয় আচর্যার বাবিবার অভিপ্রারে ধারিত ভইয়া
আকে? — অর্ব ভায়াত্রপত নয়, লক্ষত ও নয়। যাহা হউক, আমাানহগর ব্যালা। মন্মানুসারিকীতে

#### দ্বিভীয়ং সাম।

অচ্ছা কোশং মধুশ্চুতং অস্থাং বারে অবায়ে।

অব অবশস্ত ধীতয়ঃ॥২॥

#### भर्जाञ्जनादिनी-नावना ।

'হীজয়' (দীসম্প্রাঃ, ) 'মধুণচুতং' ( মধুজাবিশং, অমৃতপ্রবাচং ) 'কোশং আছে' ( জ্ঞার আছিলক্ষা, তেবাং জ্বারে ইতার্বঃ) 'অন্বাবশস্ত' (কামছরে ); তে 'অবারে বারে' (নি ভাজান আবাতে, নিভাজানং ইতার্বঃ) 'অন্ত্রং' (স্থান্তি, কভতে ইতার্বঃ); মস্থোহ্যং নিভালভান্মুক্তঃ। মাধ্বাং অমৃতং ওবাং গ্রাজ্ঞানং লভডে--ইতি ভাবঃ । (১ল--১২-এম্ - ২ন।) ঃ

#### राष्ट्रा १ राहिक

ধীসম্পল্প গ্রাজিপণ অমুভ প্রবাহ তাঁথে দিশের জ্ঞান্য কামনা করেন; তাঁথারা নিভাজনে লাভ করেন; (মন্ত্রী নিভাগেতামূলক। ভাগ এই যে,—শাধক-গাৰু অমুভ এবং পরাজ্ঞান লাভ করেন।)॥ (১৯—১২—১সূ—২সা)॥

এই দান-মন্ত্রী ধারেন-গংহিতার নবম মণ্ডলের বট্বপ্তিতম হক্তের লশনী অক্ ( সন্তান
আইক, ছিত্তীর অধ্যার, আইন বর্নের অধ্যর্গত)। এই হক্তের তিন্ত্রী মন্ত্রের এক এপ্রতি
আক্রী থেন-মান আছি । উৎা প্রথম ন্ত্রের প্রেই প্রেণ্ড হইয়াছে।

#### मास्त्रन-काश्वर ।

ধারানির্গন প্রফলাদ ভিদীয়তে - 'মধুদ্ ভ' মধুররসঞ্চান্থিতারং ক্লারনিভারং 'কোশং' ক্রেপ্কলনং 'অজ্যে' অভিলক্ষা 'অনায়ে' অনিমন্তে অনিমৃত্তে নারে' নালে দশাপনিত্রে 'অস্বায়ু' শোষাঃ পরিস্ভিরতিস্কাত্তে (স্থো: কর্মান ভিঙাভিঙো ভণজীত টেরমানেশঃ)। কিঞ্ 'নীভরঃ অঙ্গুল নাথৈতং গ্রন্থি প্রিম্যাভিরিতি অস্বারা অঙ্গুলয়: 'অন্যাশ্তু' ভার্ নোমানু ন পুনঃ প্রাঞ্জনাবং কামরত্তে ॥ (১অ - ১৬—১৩—২ন।)।

### দিতীয় (৬৫৮) সামের মর্মার্থ।

যাঁছারা বৃদ্ধনান উভারাই মলপের পথে নিজকে পরিচালনা করেন। উভালের জ্বন্থে
অনুভের আকাজ্জন কাগারত হর, এবং সেই আকাজ্জাকে উভারা পূর্ব করিবার উপারত
অবলখন করেন। নিজকে লংকর্মে নিয়োজিত করেন, লংপণে চলেন, লচিয়ায় নিজের
জ্বন্ধকে মনকে পবিত্র করেন। গুডরাং উভানিগের পেই পবিত্র জ্বনে পরাজ্ঞানের উবর
ভর। যিনি যেনন ভাবে কগবানের নিকট প্রাথনা করেন, যাঁচার জ্বনে কে আকাজ্জার
উবর হর, সেই আকাজ্জা নিখের মূলনীতির বিরোধীনা হউলে কগবান ভাচা পূর্ব করেন।
যাঁচারা সাধক, যাঁচারা জ্ঞানী উভারা চরম মলন্মনক অমৃত প্রার্থনা করেন এবং ভর্পবানের কুপার ভাচা,প্রাপ্ত হলন। মন্ত্রে এই সভাই প্রখাণিত চইয়াছে।

ভাস্কার 'ধীতরঃ' পদে অসুলি অর্থ গ্রাণ্ড করিয়াছেন। কিন্তু ভাচাতে কোন বিশেষ সক্ত অর্থ প্রাপ্ত চওয়া বার না। 'ধীনম্পারঃ, জ্ঞানিনঃ' প্রভৃতি স্বাভাবিক অর্থেই সঙ্গন্তি ক্রিক্ত হয়। বিশ্রণকারও ঐ মত গ্রাণ করিয়াছেন। 'বারে অবাবে' পদন্র স্বাক্ত আমরা পূর্বে বহুর (লামনেদ, প্রমানং পর্বি। আলোচনা করিয়াছি, স্কুত্রাং এথানে ভাহার পুনক্তরেশ নিস্প্রাধানন (১৯৯০) ওপ্ত-২স্ত)। \*

कृशीसः माम।

ত্যক্ত ব্যক্ত কাৰে। ন ধেনবঃ।

ত্যান্ খাত্ত যোনিং আ॥ ৩॥

এই সাম মন্ত্রী, বংঘদ-সংহিতার নব্য মন্ত্রের বড়ংপ্রীতম স্তক্তের একাদনী, বক্ (স্থাম সাইক, বিভীন স্থান, স্ট্রম ব্রের স্তর্গত)।

#### 34

#### मर्जाञ्चनविध-गांगा।

'(ধনৰঃ ন' (জানকিরণাঃ, জান থাবাকঃ বধা) 'লমুল্ড' (অনুভ্সমুহা-প্রাপ্নোতি ইতি বাবং )
ভথা 'পাবঃ' (জানানি) বধা 'বতত বোনিং' (লতত উৎপত্তিমান লাখকরবরং ইতাবঃ)
অগ্নন' (গল্ড'র, প্রাপ্নার ) ভবং 'ইন্দ্রং' (সন্থভাবাঃ) 'অতং আছে'। (গৃহং, আগাসম্বলং,
অথাকং জনসং অভিলক্ষা, ভ্রবঃ ইতাবঃ) 'আ' (আগদ্ধেছ); মরোংহং প্রাবনিস্নক্ষ:।
বরং অমূত্রাপকং প্রভাবং লভেন - ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ৪ (১অ-১৫-৩ছ-০লা) ঃ

#### बका छ गांद ।

জ্ঞানপ্রশাহ বেমন অযুভগমুদ্রকে প্রাপ্ত হয়, এবং জ্ঞান বেমন লাগছজ্বন্ধকে প্রাপ্ত হয় গেটরূপ সন্মৃত্যাব আমাদিগের হুদয়ে আগমন করুক।
(মন্ত্রটী প্রার্থনাযুলক। প্রার্থনার ভাষ এট বে,—আগরা বেন অযুভপ্রাপক
সন্মৃত্যাব লাভ করিছে পারি। (১জ—১৬—০সূ—০সা ) ।

#### 9199-**215**0 1

'ইন্দ্ৰং' করন্তঃ দোমাঃ 'ব্যুদ্রং' সোমানামেকটোর সক্ষমনন্থানং দোপকলবং 'আছা আভিগছেতি। তাল দুংগালঃ 'পদবঃ' পদ্মধানেন অমানাং প্রীণলিলো মবপ্রস্থিক। পাৰঃ 'অলং' গৃতং যথা অভিগছেত্বীতি তবং! কিঞ্চ তে লোমাঃ 'বতত বোনিং দতাভূতত ক্ষাত্ব বোনিং ত্যানং 'আ' 'অগ্নন' আভিস্থোন গছেতি। প্রেপ্তি সিতো পুঙি উপথালোপঃ। (১ল - ১০ - ১০ - ৬০) ।

हेकि श्रभमभागात्रण श्रभमः प्रथा । > ।

## তৃতীয় (৬৫১) সামের মর্মা**র্থ**।

#### ...... 8 \* 8 :-----

প্রার্থানানুগক এট নরের মধ্যে চুট্টা উপনা পরিদৃষ্ট কর। 'পানঃ' এবং 'ধেনবঃ' পদয়ক একার্থক। পুতরাং 'পানঃ ম ধেনবঃ' পদে একটামান্ত উপন বুঝার না। আন্তকার ঐ পদস্কৃতের হার। একটা উপনা প্রকাশ করিছে গিয়া 'ধেনবঃ' পদের বে অর্থ করিরাছেন জাহা প্রচল জারের ত্রংবাঃ লাগারণতঃ আন্তকার 'ধেনবঃ' এবং 'পাবঃ' পদহর্গে একার্থক বলিয়াই প্রচল জারেন। কিছু বর্ত্তনান নরে ভিন্নপছা আবল্যন করিয়াছেন। 'পমুদ্রং' পদেরও একটা নুভন ক্যাথা। প্রভান করিয়াছেন। কিছু 'পানঃ ন' এবং 'ধেনবঃ ন' এই মুইটা উপনা হীকার করিলে এত কইকলারে প্রের্থন কর মা এবং একটা অসম্ভত অর্থক পাওয়া বায়।

्रापक जानमात्र स्वरत्त मयश्चन व्याखित जल व्यावना कतिरण्डसम् व्यवस् रनहे व्याखित्र क्षमन मुसाहेशात लग्न प्रहेते केनमा सुनहात्र क्षित्रहारहन । 'क्षान व्यवस् रनन जमुक नमूब्रकः প্রাপ্ত হর'—ইহা জান ধারার খাডাবিক পরিপতি। সেইজামণার সাগদের স্বহরতেও শীতদ ও সরস করে। ডাই বাহাতে প্রার্থনাকারীর স্বংর এই উভর ভাবের বিদন হুইতে পারে, তিনি সেই জড়ই প্রার্থনা করিরাছেন। অর্থাৎ সাভাবিক পরিপত্তি বংশই জান্ম ব্যন্ম:ভাহারা ক্রমরে উপজিত হর। মল্লে আথারা এই প্রার্থনাই শেবিতে পাইঃ (১অ-১খ- ৩ছ-৩সা)ঃ °

#### श्रवमर माम।

## ত্য আয়াহি বীতয়ে গুণানো হব্যদাতয়ে।

# ন হোতা সংসি বহিষি॥১॥

#### भर्ताकुमादिनी-गाना ।

'অরে' (ছে অল্লানিগুণ্বিশিষ্ট ল্ক্ব্বাপিন আন্দেৰ) 'গুণানঃ' (আথাজিঃ জুর্বালঃ, অগ্নাডিঃ অনুস্তঃ উতার্বঃ) 'বীতরে' (ব্যঞ্জাগ্রালগার, অগ্নাডিং ফ্র্বুণা স্চ মিল্লার, ক্র্বাপি জানসম্থিতামি ফ্রণার ইতার্বঃ) 'হ্বাদাতরে' (দেবেডাঃ ছবিংপ্রেলামার, অগ্নাডং পূজাং ল্কানেবেডাঃ সংপ্রাপণার, অগ্নাডং ক্র্যাণ দেবভাবনম্বিতালি ফ্রণার ইতার্বঃ) 'আথানি' (আগজ, অগ্নাত আগতিই ইতার্বঃ); 'হোডা' (দেবলারে দেবভাবানারে বা আহ্বাডা লন) 'বার্হবি' (আতার্বে নর্ডে, অগ্নাডং ফ্রন্ডের ফ্রেণি বাইডার্বঃ) 'মি লংলি' (মিবংলি – মিবীন, উপ্রিশ, অব্যালং ক্রুক্ত থ্যিতি লেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ' অরং মন্ত্র। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে জানবেব । ছং হি স্ক্রিণাপী; জ্যার্থপ্রাট্টেণ্ড ডব; জ্বান্ ব্রেভাব্যসম্বিভান্ ক্রুক্ত । (১লাল-২৭ – ১লাল-২ন) ব

#### बङ्गाञ्चाल ।

चण्नातिखाविणिष्ठे नर्वविशािशम् (इ खानराव ! चणारकर्ष्क खड श्हेत्रा चर्चार :चामाावरगत कर्ष्क चलूल्छ इहेत्रा, यखारण-अहरवत निमिख—

এই সান-মন্ত্রী বংগ্র-পংছিতার মবন মগুলের বড়্বটিতম প্রক্তের বাদশী বড় ( সপ্তর্ম আইক, বিভীর অব্যার, অইমাট্রগর্মের অন্তর্গত )। এই প্রক্রের ভিন্টী পান-মন্ত্রের একটা
ব্যাহিন্দ্র আহে । ভাষা আব্যা সন্তের পরেই আবন্ধ ইইয়াছে।

আমাদিগের কর্মেন সহত নিলনের জন্ম সর্থাই আমাদিগের কর্মনকলকে আনিস্থাইত করিবার জন্ম এবং সর্বাদেবস্থাপে আমাদিগের পূলা সংবাহন করিবার জন্ম সর্থাই করিবার জন্ম স্থানি আগ্যন করুন— আমাদিগের ধধ্যে আদিন্তিত হউন; দেবগণের আর্থাই দেবগণের আহ্বাতা হইয়া, বিজ্ঞানির্ভে আর্থাই আমাদিগের ক্লেয়ে বা কর্মে উপবেশন করুন— অবস্থান করুন ৃ (প্রার্থনার ভাব এই ধ্যে,—হে জ্ঞানদেব। আপ্রান্ধ সর্ব্যাপী; আ্যাদিগের মধ্যে প্রকৃতি চ
ভূতন; আমাদিগকে দেবভাবস্থাইত করুন।) । (১০—২২ — ১ স্বাল্য) ব

#### मात्रण-ऋषाः ।

তে আলো অসনা দি জাণি নিউ! তাং 'আলিচি' আমদ্যজন প্রচাগজন কিম বিং দু 'বী চলে' হাববাং চরুপুরোডাশাদীনাং চক্ষণার। কীদৃশঃ সন্দ্ গুণানঃ' আলোভি জুরমানঃ (ব্যভাষেন: ক্ষাণ কর্ত্পাচায়ঃ)। পুলত কিমবিং দুলোচয়ে' দেবেছো হবিং আলোনার। আগতা চ হোডা দেবানামাছ্ব। চাসন 'বহিনি' আজী গুদতে 'নিবংসি' নিবীল দ্বিঃ ছাদ্দাং লংগা সুক্॥ (১০ ২৭ ১২ ১৮)।।

### ্র প্রথম ( ৬৬০ ) সামের মর্মার্থ।

ি ৰিভিন্ন দিকে হইতে বিভিন্ন ভাবে দক্ষণ সাম-ধ্রেরেই ব্যাণ্যা কইতে পারে। করা, ভাক্তি, জ্ঞান → এই ভিন ভাব, বাইভিাবে ও সংটিখাবে প্রতি মত্ত্বে বাক করা যায়। আবার সাক্তিক, রাজাসক ও ভাষণিক — এই ভিন ভাবও পুশক্রণে এবং এক্ষোগে প্রতি মত্ত্বে প্রেকাশ পাইতে পারে।

ভিন শ্রেমীর লোক সাধারণতঃ তিন ভাবে এই নামের মর্ম্ম প্রত্য করিতে পারেন। কেছা মনে করিতে পারেন, অরি একজন আম ছলেন; দেবগানের নিকট উচ্চার গতিবিদি ছিল; ভারাকে কোড়েল বরণ করিতে তাঁচার ছোরা ব্যমানের প্রাথনা দেবল্মীপে পৌছিতে পারিক। কোনও রাজার সহিত গাকোনও বড়লোকের সহিত গারিক। কোনও রাজার সহিত গাকোনও বড়লোকের সংক্ত গারিক কর্মাণ বরণ আরিক। কালার সময় সময় বেমন একজন মধাত্রের প্রায়োজন হয়, অরিদেব ছের্মিনেই মধান্ত্রেনীয় ছিলেন। মতে হাই উচ্চার উপাসনা।

माधाक्रण याः क्रक्रमण भरम করিছে। পারেন, — উ। গালের সম্প্র রে গ্রন্থার, ক্রেনাক্সিকুঞ্

উতাবই মধ্যে অথিদেনের অধিষ্ঠান হইরাছে; ঐ অধিকুতে আহতি দান করিলে বা উতার নিক্ট প্রার্থনা জানাইলে, শে প্রার্থনা দেবদমীপে ঐ অথিদেব পৌছাইরা দিবেন। এ ক্ষেত্রে অথিদেব যে কথনও মৃত্তিমান প্রকাশ পাইয়াছিলেন, ভাচা অকুভব করিয়া লইতে হর। কারণ, ভাঁচার লেই প্রকাশের বিবয় প্রাণাদি শাস্ত্রাছে লিখিত থাকিলেও কলির মাথ্য কেছ দেখিয়াছেন বলিরা প্রমাণ পাওয়া যায় লা। স্ভরাং দে ভাব অকুভাবনার বিষয় মারে।

শক্ত এক শ্রেণীর সাণক অগ্নিদেশকে আর এক মুর্ত্তিতে নর্শন করিয়া পাকেন। সায়ণ যে 'অয়ে' শক্ষের প্রতিবাক্যে 'অল্লানিভিগনিশিয়' পদ প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন; তাঁহাদের অনুভাগনাম ঐ অলের দার্থকতা উণ্লজ্জ হয়। তাঁহারা দেখিতে পান, বুঝিডে পারেন—সভাই অগ্নিদের 'অল্লানিভিগনিশিয়' যিনি দক্ষ্ত্রগতিশীল অর্থাৎ যাঁহাতে সর্ক্র্যাপকত্ত ভাব আহেন, উল্লেক্ত বৃথিতে গারা যার। জ্যোভিরেশে, ভেজারেশে, অগ্নিরেশে প্রকাশমান ভগতিভূতি যে সক্ষ্ত্র বাধাই ইলা আছে, গৈ দৃষ্টিতে ভাবাই প্রভিগ্ন হয়।

'বীতয়ে' পদে শিভিন্ন ক্ষেত্রে শিভিন্নরাণ অর্থ দাঁড়াইরা যায়; মফুরাভাবে ভাবিতে গেলে. অভান্ধা প্রপের আহারের বিষর মনে আনে; যজপঠে দেবিতে গেলে, চরুপুরোডাশালি ভক্ষের ভাব মনে উদ্ধ হর্ষ: আলার অন্ত স্তবের সাগ্রের লক্ষ্য অনুধার্ম করিতে গেলে. বুর্ঝিতে পারা বার, উাহাদের ভাক্তিরণ: পান করিবার জন্ত যেন তাঁহারা ভগগানকে **আহ্বান** শবিভেট্ন। এ পক্তে আমাদিগের ভাব এই যে কর্মদকলকে জ্ঞানসম্বিভ করার আৰু জ্ঞোই এপানে প্ৰকাৰ পাইতেছে। 'ধ্ৰালাত্যে' পদেও ঐত্তৰ বিশিৰ ভাব প্ৰাপ্ত হওলা যার। প্রথম পক্ষের দহয়ে মহুল্বারূপ বা অধিরূপ দেবমধান্তকারীকে পুলোপতার প্রাদান **অর্থ** ত্চিত করে। যাজিক বিখাস করেন, – উভার প্রাণস্ত আঙ্বনীয় দ্রবাদি অগ্নি-মুপেই দেব-সমীশে পংবাহিত হইতেছে। তৃতীর ওরের দাণক বৃধিতেছেন,—'ভগবানের পরগ্রের উপর গরুণই নির্ভর করিভেছে ; আমরা যে খেবোলেলে ত্রিরাণি প্রদান করি, সে শামপ্রী প্রহণাগির কর্তাও তিনি, প্রদানের কর্তাও তিনি। অতএব নির্ভর তাঁচারই উপর। তিনি আলিয়া বলি ভোতৃত্রণে যজাহলে উপণেশন করেন এবং যজাভাগ গ্রহণ করেন; ভাছা ছইলেই সম্ভল্ল লিছ হয়। তিনি ভিল্ল হোতাও কেই নাই, হবিদ্যানকৰ্ত্তাও কেই নাই। काडे मीनका कानारेया नामक (यन कहिएकाक्त.—(र तिया धन: व्यायांत काम-जान যজকেতে আসন গ্রহণ কর; আর, আমার হাণর-সঞ্জাত ভক্তিমধা গ্রহণ করিয়া আমার রাউ-কুভাৰ কর। জানি, তুমি অভিন্ন, তুমি এফ, তু'মই অনন্ত। কিন্ত দেখিতে পাই, ডাম অনুংখা অনন্ত রূপে বিরাজমান । ভাই এক ভাবিরাও পূজা করিভেছি; আবার বছ ভাবিরাও পূজা করিভেছি। একের পূজাও তুমি এলে কর; আবার বহর পূজাও তুমি প্রাপ্ত হ'ও। নির্ভির ভোমার উপর। জনরে শদ্গুণ-সভাগ-রূপ কুশাশন আনতীর্ণ করিরী রাখিয়াছে। এস, ভত্পরি উপবেশন কর।

°বার্ছ'ব নিষ্থান' পদ্ধয়ে, সাধারণ দৃষ্টিতে কুশাসনে উপবেশন, বজ্ঞপক্ষে বানসনেত্রে বজ্ঞাক্ষেত্রে কুশাসনে উপবেশন দর্শনি, এবং সাধনার পক্ষে জ্ঞানেশ সমৃত্তির মধ্যে ওভাব্রোভঃ স্বস্থান—বিভিন্ন ভাবের মানুষ বিভিন্ন ভাব গ্রহণ করিতে পারেন। স্থামাদিগের ব্যাধ্যায় নিসূত্ ভাংগর্ব। এই যে, কর্মকে জ্ঞানগম্বিত বা দেবভাববিম্বিত ক্রিবার কামনাই অথানে প্রকাশ শাইরাছেঃ (১৯৮-২৬-১ল্-১না)ঃ+

#### দ্বিভায়ং সাম।

তং ত্বা সমিদ্রিঃ অঙ্গিরো স্থতেন বর্দ্ধরাম**দি**।

রুহৎ শোচা যবিষ্ঠ্য॥২॥

#### वर्षाकुमादिवी-गायतः।

'অভিবা' (ভোতির্থার তে দেব) 'ডা' (প্রসিদ্ধং) 'আ' (খাং) সরং 'সমিডিঃ' (সমিদ্ধনতে তুলিঃ ইন্ধানি, সংকর্মানিটানঃ ইভার্গঃ) 'সর্দ্ধরামনি' (প্রবর্দ্ধান, অস্মাকং কৃদি
নমাক পাণরাম ইডার্থঃ); 'হণিঠা' (ব্ৰহম, নবশক্তিনম্পান, নবজীবনপ্রদাতঃ তে দেব) স্বং
'স্তেম' (অমৃতেন সহ) 'বৃতং' (অভান্তং, সর্বভোতাবেন) 'শোচ' (দীপাস, অস্মাকং কৃদি
আবির্ভব ইভার্থঃ); প্রার্থনামূলকঃ অবং মন্তঃ। সরং দংকর্মপরারণাঃ তকেম; তপ্যান ক্রপদ্ধা
স্ক্রাকং ক্রাদ আবির্ভবতু -- ইতি প্রার্থনারঃ ভারঃ॥ (১অ—২২—১৫—২না) ঃ

#### বজ্ঞানুবাদ।

শ্রোভির্মা তে দেশ। প্রশিক্ষ আপনাকে আমরা সংকর্মণাধনের ছারা আমাদিগের জাদরে যেন সমাক্রণে প্রাপ্ত হই; নবজীবনপ্রদাভঃ তে দেশ। আপনি অমুক্তের সভিত সর্প্রভোভাবে আমাদিগের জাদরে আবির্ভ তউন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন সংকর্মপরায়ণ ১ই; ভগবান কুপাপ্রক আমাদিগের হালয়ে আতি ভ হউন।)। (১অ—১শ—১সূ—২গা) ম

#### সায়ণ-ভাক্তং।

তে 'অলি ৫১' অলমানি গুণযুক্ত । অলি মনঃপুত্র বা অংগ্রাণ্ড প্রেক্টিকারণং 'আ' আং 'ল্বিডিঃ' স্থিত্ন তেতুভিঃ লাক্লাভঃ 'লুডেন' আজেন চ 'বর্ত্তনামনি' বর্ত্তনামনি । অভো তে ব্যক্তিয়া সুবত্তমারো ু 'র০ং' গতং অভান্তং 'লোচ' দীপারাও ২ ৪

এট লাম-মন্ত্রনি ছব্লার্চ্চিকের আরের পর্বের প্রবের আর্থাৎ লামবেরের প্রথম সঞ্জা
ভিতা ব্যক্তেন মন্ত্রক ক্রান্তর ক্রান ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্ত

### দ্বিতীয় (৬৬১) দামের মর্মার্থ।

\_\_\_\_t • t-\_\_\_ महित हुठे कार्र विकक्ता केन्द्र चरामठे क्रमारक्षीत्र बक्त क्षांबा करा ब्हेदाह्य। প্রাথম অংশের প্রার্থনাট্র আল্লোলেন-মুলক। সংকর্মণাধ্যের ছারা জনরমন পরিত্র চইলে

ट्रिके विश्वत स्वतः क्रानांत्रत व्याविकांत करें। क्रांके बला क्रेशांक — व्यावता (यस मश्कर्षाः नागरन नमर्व छहे। नरकर्षानन्नावरनत बाता स्वन चानाविर्वत खनरम खनरानम चानव প্রস্তুত করিতে পারি।

किए बालुत्यव ठेव्हा चांताठे मकल कार्या मण्यात इस मा। उच्छता खनवात्मत कुणा हाहै। সেইজন্ত, সেট কুপালাভের জন্ত, মন্তের শেষাংশে ভগণানের নিকট প্রার্থন। করা ছট্ডাছে 1 <sup>প</sup>তে ভগণন! কুণাপুর্বেক আমাদিগের জ্বদের আগমন করুন। আমরা চর্বল, আপনায় कुना नाजीरतस्य चाननात् निकरि वाहेर्ड चमधर्वा व्यामानित्रस्य हार्ड मित्रा नहेता वाहेगा আমরা অঞ্জান, কি উপারে আপনার পূজা করিব ডাগা জানি না, আপনিট রূপা কবিয়া আমাদিপতে আপনার পূজা শিখাটরা দিন্। আপনার দেওরা উপচারে ভোমারট পূজা ক্ষরিব প্রভো, আমাদিগের নিক্ষের বলিতে বে কিছুট নাটা এল, এল প্রভো, ছোমার चाविकीरव खक्षमक्रक्तम मीखन ठडेक, श्रांग हिनाममहरून पूर्विमा याँडेक।<sup>7</sup> हेरा<del>र</del>े व्यार्थमात्र मात्रभर्ष। (३०-२४-)१-२मा)॥ •

### कुरीबर गाम।

### **૭**૨ ૭૨૭ म नः পৃথু শ্রবাষ্যং অচ্ছা দেব বিবাদদি।

## ু । ১ । বহুৎ হার সুবীর্মাত।

#### मर्चा क्रमादिया-गामा। ।

'(तन जार्भ' ( (इ. कानरप्तन) 'नः' ( चर ) 'तुष्र' ( महर ) 'स्नाधार' ( स्नाधार, स्नाधार, स्नाधार, चाकाकानोवर ) 'बनोर्वार' ((माछननीर्वार भक्तर, चाचनक्तिनावकर ) 'भृषू' (निव्हीर्गर, अक्छन পরিমাণং, পর্ষধনং ইতি যাবং) 'নঃ অছে' (অমান অভিলক্ষ্য, অমভাং) 'বিবাদ্সি' ( धाराक् ); जापर महाः शार्वनामृतकः। अग्रतान् जामकार नहस्मार धाराक् इ--रेकि व्यानिमाधाः कावः ॥ (३ म - २ स - ३ ए -- ७७१) ।

এই শাশ-মন্ত্রটী ঋপের-সংহিতার বর্ত মখল, বোদ্ধশ শংক্রের এক।এশী ঋক ; চতুর্ব णहेक, शक्कम व्यवशास क्राह्म (वर्ष वर्ष व व्यवश्व )। धन् क्ष्म्य स्टब्स क्रिकेन व्यवश्व इनेना स्थित।

#### বঙ্গাপুৰাদ।

তে জ্ঞানদেশ ! আপনি মহৎ আকাজ্ঞশীয় আত্মপত্তিদাধক প্রভূতপরিমাণ প্রমধন আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য়,—ভগবান আমাদিগকে প্রমধন প্রদান
কলন।)। (১অ—২২—১সু—৩শা)।

#### मायग-जावाः।

ছে 'দেব' ছোভমানাৱে । স পূৰ্ব্ধোক্ষণ্ডাং 'পূথ্' বিভীৰ্ণং শ্ৰাষাং' শ্ৰমীয়ং প্ৰশাসং 'বুহুং' মহং 'শ্ৰমীৰ্যাং' শোভমনীৰ্য্যোপেতং ধনং 'নঃ' আমান 'থচছু' 'বিবাদলি' অভিগ্ৰহ । অন্য ৰাজসনেয়কং – অচ্ছাদেববিবাদসীতি ভয়োংগ্ৰিময়েভোটোঙদাহেতি । ০ ।

### তৃতীয় (৬৬২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনা-মূলক! ভাস্তের সভিত্ত আ্যাদিগের বিশেষ কোন অনৈকা ঘটে নাই। ভগবানের নিকট পরমধন লাভের অন্ত পার্থনা করা চইবাছে। কিন্তু প্রচলিত কোন কোনও বাাথার এই ভাবের ব্যুক্তার দৃষ্ট হয়। উদাচ্চন্দ-সর্ব্ব নিম্নে একটা বঙ্গালুনাদ উদ্ধৃত হইল। "তে দেব আয়ে। তৃমি আ্যাদিগকে প্রশন্ত পুত্রপৌঞ্জালি দককারে বিপুক্ত ভবিল। "তে দেব আয়ে। তৃমি আ্যাদিগকে প্রশন্ত পুত্রপৌঞ্জালি দককারে বিপুক্ত ভবিলা কয়ে।" স্থান্তর পুত্রপৌঞ্জালির কোন উল্লেখ নাই স্কুত্রাং ব্যাক্ষাক ভাষারা কোনা কয়ে।" স্থান্তর পুত্রপৌঞ্জালির কোন উল্লেখ নাই স্কুত্রাং ব্যাক্ষাক্ত ভবিলা করে। আজিল করে আপিলার করা গ্রুবাপ্থ নিরাপদ করিছে সমর্থ হয়, সেই প্রমাজিলাকক ধনের অন্ত প্রার্থনা করা ভবিলাক্ত ভবিলাক পুত্রপৌঞ্জালির অন্ত নয়। যাত্র ইউক্সুক্তামিদিগের মন্ত মন্থান্ত বিশ্বিত ভবিলাক ইবাছে। (১অ—২২৭ – ১ম্ব—০সা)। \*\*

#### প্রথমং গাম।

## আ নো মিত্রাবরুণ। খ্বতিঃ গর্যতিং **উক্ষতম্**।

## 

এই সাম-ময়টী পথেদ-সংহিতার ষষ্ঠ ম⊕লের বোজন হত্তের বাদনী ঋকৃ (চতুর্ব জাইক, পঞ্জ লাখারে, অয়োবিংশ বর্গের অয়র্গত )।

#### मर्जाकुमाजिनी साला।

'श्रुक्क् ((लाक्ष्मकर्षात्मी, न्दक्र्यशायको) 'बिह्यावक्रमा' (त विद्यायक्रमां (ल्ट्बी, विद्यायक्रमां (ल्ट्बी, विद्यायक्रमां (ल्ट्बी, विद्यायक्रमां (ल्ट्बी, विद्यायक्रमां क्रिक्टा) क्रियाव्यक्रिया क्रिक्टा क्रियाव्यक्रिया क्रिक्टा क्रियाव्यक्रिया क्रिक्टा क्रिक्टा क्रियाव्यक्र क्रिक्टा क्रिक

#### नका गुराम ।

শোভনকর্ম্ব ( দংকর্মপ্রাপক ) তে নিত্রবরুণ দেবত দ্বা ! ( মিত্রদ্বানীয় আর অভীপুরক দেই দেবদর ) আমাদিসের জ্ঞানমার্গতে অথবা
নিবাস্দ্বান্তে শুদ্ধসন্ত্রে অথবা ভিত্তির্নের দ্বারা সর্বভোভাবে সিঞ্চনকরুল ; আর রজোভাবলমুহতে অথবা পারলে কিক আবাদ্যানসমূহতে
সমুভের দ্বারা ( মধুরন্দের দ্বারা ) অভিসিক্তন করুল। ( প্রার্থনার ভাব এই
বে,—হে ভগবন ! মিত্ররূপে করুণাবার্বির্ধণের দ্বারা ইতলোক ও পরলোকে আমাদিগতে শান্তি দান করুল। ) । (১৯—১২শ—১সু—১শা ) ।

#### क्षाबर-काखर

'ছক্ত 'শোভনকর্পানে । 'মিক্রাবরুণা' কে মিক্রাবরুণা' কে মিক্রাবরুণা করেন । 'নং' অস্পাকং 'প্রুতিং' প্রাছ্ মার্গ পোনিবাসস্থানং 'স্কৃতিং' করণসাধিনে গর্মাক্রিক কৈ 'আ উল্লতং' লমস্তার আনিক্রতা দু অস্থাং ব্যক্তি সাহ প্রেষ্ট্রকানিকর্তান কিঞ্চানিক পরিব্রোকিক্যান অস্থেক্যবিদ্যানানি 'বিশ্বকংশ। (১০—২৩ - ২২ —১না)।

### প্রথম (৬৬৩) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লে থিকে ও বরণ বৃগ্ন দেণভার গলোধন পরিদৃষ্ট ভর! দেণজা - কিন্ত; ছেকলা—
বরণ। ভাব এই যে,—'দেণভা থিকারণে আথন—দেণভা অভীউপুরক ভউন ।' দেবলা
কেম্ন পুনা— শোভনকর্মকারী বা হৃষ্ণর্মগ্রাণক। অর্থাং, দেই থিক-বরণ দেবভা
সংকর্মের নিম্না। এখন, ভাঁহাদিগের নিক্ট কোন সাগ্রী প্রার্থা করা ক্ইডেছে,
ভাহা বুঝিরা দেখুন। প্রথম বলা হইরাছে—"ন; গোব্তিং ঘুডৈঃ আ উক্তঃ !

ভার পর বলা হইরাছে "রজাংসি মধ্বা উক্ষতং।" প্রার্থনা – ছিবিধ সামগ্রী। কিছু প্রচলিত অর্থনমূহে প্রার্থিভবা শেই সামগ্রী অতি হের-লামগ্রীর মধ্যেই পরিগণিত হইরা আছে। কেন-না, 'গে ব্রুতিং' পদে লাগারণতঃ 'গবাং মার্গং গোনিবাল্ছানং' অর্থাৎ গাতী চলাচলের পথ বা গপর গৃচ (গোনাল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। গরুর পথকে বা গরুর গৃহকে ভ্রতের ঘারা দিক্তিত কর—মদ্ভের প্রথমাংশে এই অর্থই নিছ হয়। যদিও ভাষা নির্থক, কিছু তারা হইতে ভাব গ্রহণ করা হইর, থাকে, 'আনাদিগাকে হুগ্নবতী সাভীনাম করুন।' তার পর 'রজাংনি' পদে পরলোক-লংক্রান্ত বাসহানদমূহ অর্থ গ্রহণ করিয়া লেই বাসহানকে হুগ্লের ঘারা (মধ্বা) সেচন করা হউক—এইরপ প্রার্থনা প্রথমণ পার। এইরপে মন্ত্রের অর্থ গ্রহা গিয়াছে,'—হে মিল্ল-বরুণ দেব্যর। ভোমরা আমাদিগকে ক্তক্সগুলি গাভী দান কর; আর, আমাদিগের পরলোকের আবাসহান-লকল যেন হুগ্ল ঘারা নিঞ্চিত হয়, অর্থাৎ সেথানে গিয়াও যেন পর্যান্ত হুগ্ণ প্রান্ত হট।'

হানার বচটুকু আকাজনা, বেলমন্ত্র তাতার পক্ষে তচটুকু সামগ্রী প্রদানের ভাব জোতনা করে। তাই, পক্ষান্তরে বেংখতে গেলে, এই মন্ত্রে পরমার্বের পর্মত্তব্বের লক্ষান প্রাপ্ত হই ই 'গোব্যুতিং' পদে ছিবিধ অর্থ প্রবাদ করিতে পারি। 'জানমার্ন' অথবা 'নির্বাণ-ত্বান' এই চুই অর্থ প্র পদে প্রাপ্ত হই। 'সুটৈতঃ' পদে 'গুছনক্ষন্তুরে হারা' অথবা 'ভজিরলের ছারা' অর্থ আদিয়া থাকে। তাহা হইলে এই মন্ত্রের প্রথমাংশের, 'নঃ' হইতে 'উক্ষভং' প্রভৃতি পদ্দর্যেকটার, প্রার্থনার মর্ম্ম এই দাঁড়ায় বে,—'লৈ দেবগণ! আমাদিগের জ্ঞানমার্গ ভজিরলের ছায়া আর্ম হউক; অর্থা, আমানি গের জ্ঞানমার্গ ভজিরলের ছায়া আর্ম হউক; অর্থা, আমারা বেন শুছ জ্ঞানের মুখা বিতর্কে কালাভিপাত না করি।' এক অর্থে এই ভাগ আগেতে পারে। আর এক অর্থে,—'আমানিগের নিবাসন্থানকে অর্থাৎ এই পৃথীলোককে শুল্পস্থানর ছারা সিঞ্চিত করুন; ইললোকে বেন আর অসত্তেই প্রোধান্ত —পাণের প্রকোপ বুছি মা পার, সকলেই যেন ল্যুক্সপার হয়;' এই এক ছাব পারেয়া মন্তঃ মন্ত্রের প্রথমাংশের প্রার্থনার বি তই মুষ্ঠভাবই সঙ্গত হয়।

মছের বিতীয় অংশে 'রজাংসি' ও 'মধ্বা' পদ্বর উপলক্ষে আর চই সুঠু ভাব প্রহণ করা বার। 'রজাংসি' পদে 'রজোলাবসমূহ' অথব। 'পারলৌকিক আবাস্থানসমূহ' অথ প্রহণ করিতে পারি। দে পক্ষে 'মধ্বা' পদে মধুরবদের হারা'টুরা 'অম্ভের হারা' অর্থ প্রহণ করা বার। মাহুবের রজোভাব নাশ করার পক্ষে মধুররসের একান্ত আশাশ্রক। আবার পারলৌকিক আবাস্থানে অমৃতই পরম বাঞ্নীর। অর্গাদির পর বে মোক্ষের স্থান, দেই স্থান পাইবার কামনাই 'রজাংলি মধ্বা সিঞ্চং' বাকো প্রকাশ পার। এই দক্ষ বিষয় দিবেচনা করিলে, এই মদ্রে ইহলোকে ও পরলোকে অক্লিণভের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে বুরিতে পারা বার। (১অ –২৩ – ২০ ১ন!)। «

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী ছল্পার্কিকের ২আ - ১১খ--১১ল--৭ম সাম। প্রেল-সংহিতার ভূতীর মঙ্গোর বিষ্ঠীতন স্ত্রের বোড়নী বক্ (ভূতীর কটক, চডুর্ব অধারে, এক্ষেব্ বর্গের: অবর্গক)।

#### বিভীয়ং লাম।

### 

## দ্রাঘিষ্ঠাভিঃ শুচিত্রভা॥২॥

#### मर्पाष्ट्रमात्रिमी साक्षा ।

'শুচিইডা' (পরিশুদ্ধকর্মাণে), পবিত্রকারকে হে দেবে ) 'টকেবংসা' (বক্তি: শংসনীরে), পরিকার প্রিছিল কর্মাণে) (ক্রাইডিভি: প্রিটেড) পর্য মহিনাখিতে) ) 'ফ্রাইডিভি: মন্মার্গা' (দীর্ঘস্তিভি: পুলিতে), প্রভূত আর্থিরা আরাধনীরে)) বৃবাং 'লক্ষণ্ড' (লডেবং, আত্মপ্রেষ্টেই) 'মহেন' (মহবেম) 'রাজধঃ' (বিরাজবঃ, ধরা বিশ্বত্র প্রত্তু ভবথঃ ); মিতাপ্তাম্প্রকাহিরং। ভগবান নর্থৈঃ অরাধিতঃ পরমপ্রিসম্পরঃ বিশ্বত্বামী ভবতি – ইতি ভাবঃ । (১জ—২ংশ—২স্ –২সা) ঃ

#### বঙ্গালুবাদ।

প্ৰিত্ৰকারক হে দেবছয়। প্রম স্ক্রিমায়িত, প্রস্তুত প্রার্থনা হারা আরাধনীর আপনার। আজুশাক্তর স্কুষ্টে বিরাজ করেন ( অথবা বিশ্বে প্রস্তু হয়েন )। ( স্ত্রটী নিকাসভাসূলক। ভাব এই যে,—ভগবান সকলের আরাধিত প্রম শক্তিসম্পন্ন বিশ্বামী হয়েন।) । (১জ—১থ—১সূ—২সা) ।

#### সায়ণ-ভারাং।

'শুচিত্রতা' পরিশুদ্ধকর্মাণৌ। তে মিতাবর্মণৌ ় উরুশংলা উরুভিঃ বছভিঃ শংলনীয়ে যবাত্রে রুচছংলঃ শল্পং যরোজৌ। 'নমোর্ধা' নমসা হবিল'ক্ণেনারেন জোত্রেণ বা বর্দ্ধমানৌ। 'ল্রাঘিঠাভিঃ' অভ্যন্তমীর্ঘতিলক্ষণাতির্যুক্তৌ যুনাং 'দক্ষণ্ড' দক্ষতে সমর্থো ভবত্যমেনেতি দক্ষং ধনং বলং বা তথা 'মহু।' মহুদ্মো 'রাজণঃ' ঈশাধে । ২ ॥

## দ্বিতীর (৬৬৪) সামের মর্মার্থ।

ভগবান আপনার মহিমায় আপনি বিরাজ করেন। তিনি শক্তির আধার, উারা ছইতেই আগং শক্তি লাভ করে। অগং উাহার চরণে প্রণত হয়। বিখবাসী আপনার প্রম-মজলের অস্ত্র, জীবনের চরম উদ্দেশ্ত লাধনের নিসিত্ত, সেই প্রথমহিমামর দেবভার শরণ প্রহণ করে। ভিনি জগতের মিত্রজ্জ, এবং মানগের আংজীইংর্বক। ভগবানের এই ভই স্বর্গকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র তাঁতার মতিমাগাণেন করিয়াছেন। সেই জল্পই ছিবচনার পদ বাবজ্জ ভইছাছে। বস্তুত ভিনি একমেণাবিমীয়ং।

এট মল্লের সাধানেলে প্রচলিত ব্যাণাদির সভিত আমাদিসের বিশেষ কোন অনৈক্য ঘটে নাই। নিয়ে একটা প্রচলিত বস্পাস্থান দেওয়া গোল। "তে খুচিব্রত! তোমরা অনেকের খুভিকাজন এবং উপাসনাধারা বর্দ্ধান। ভৌমরা দীর্ঘ শুভিযুক্ত হইরা বল্মাহান্মে বিরাজ কর।" (১অ—২ব্—২ক্-২সা)ঃ \*

#### कृष्डीयश् मात्रा !

## গৃণানা জমণিয়না যোনো ঋতস্য সীদতম্।

## পাত্র সোমং ঋতারধা॥ ৩॥

#### भर्गाकुमातिनी-नावरा ।

কে ৰেণো ! 'জমন্বিনা' ( প্ৰজ্জানাধিনা, প্ৰাজ্ঞান দক্ষান্ত্ৰ জনেন উতাৰ্ব: ) 'গুণানা'
( আরোধিতে) সভ্টো বুলাং 'গড়ত যোনো' ( সভাক উৎপ'ড়স্থানং, তত ক্ষমং ইডার্ব: )
'দীদ্ভং' ( উপন্তিত্তং, প্রাণ্ড্রতং ); 'গভারণা' ( দ্যাত্তণদ্ধি ভারে), স্ভাগ্রাপদ্ধে ( হে বেলা) )
মুবাং কুপরা 'লোমং' ( দ্বভাবং, অজ্ঞানানাং অম্ফাকং কৃদি স্বভাবং উৎপাক্ত তং ইভার্ব: )
'পাতং' ( শিশভা, গৃহীভং ); প্রাণিনাম্লক: অরং মন্ত্র: । ভগণান কুপরা দ্বভাবং প্রাল্ম
আমান্ বোক্শাভদমবান ক্রোতু—ইভি প্রাণিনারা: ভাবং । ( ১২—২২—২২—২২——১না ) ৪

#### বঙ্গালুব:প্

তে দেবৰয়। পরাজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির ছারা আরুধিত ১ইয়া আপনারা তাঁতার হালয়কে প্রাপ্ত হয়েন; সভাপ্রাপক তে দেবছা। আপনারা কুপাপুর্বাক অজ্ঞান আমানিগের হালয়ে সন্তভাৰ উৎপাদন করিয়া ভালা আকণ করুন। (মন্ত্রাটি প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,— ভগণন কুপাপুর্বাক সভ্ভাগ প্রদান করিয়া। আমানিগকে মোকলা ভগমর্থ করুন।) গ (ত্ত্ত্বাক্ত্রাক্ত্রান্ত্রা)।

<sup>•</sup> এটে লাম-মন্ত্রটা পথেদ-দংকিভার তৃতীর মপ্তকের বিবটীতম হত্তের স্থানশী কক্ (জুতীর শইক, চতুর্ব আবাাল, একান্শ বর্ণের শৃত্তবি )।

#### ' সারণ-ভাষ্ঠাং। "

ু, হে মিজোবক্লগৌ ) 'ক্ষমন্ত্ৰিনা' এডৱাম্বকেন মহবিণা ধ্যা ক্ষমন্ত্ৰিনা প্ৰজ্জিভায়িনা বিষামিত্ৰেণ 'গৃগানা' জ্বমানো যুবাং 'গড্ড' যজ্জ 'বোনৌ' দেবৰজনাথো দেখে 'গীলভং' উপবিশভং' 'গুডাবুখা' গুড্জ কৰ্মাকল্ড বৰ্জনিভাৱে যুবাং 'গোখং' 'গাঙং' আমাভিন্নভিযুত্য লোমং শিবভং ঃ (১আ – ২খ – ২জ্ – ৩গা) ঃ

## তৃতীয় (৬৬৫) সামের মর্মার্থ।

----§: ·: §----

জ্ঞানীর ক্ষণরই জ্ঞানস্বরূপ ভগবানের নিবাস স্থান। প্রজ্ঞানিত জ্ঞানীয়ি সাধকের ক্ষণরের সকল আবর্জনা পুড়িরা ভয় করিরা থের। স্থানর বিশুদ্ধ ও নির্মাণ ইইলেই ভারতে ভগবানের ছায়া প্রতিফ্লিত হয়। বিশুদ্ধ ক্ষণর জ্ঞানী সাধক স্থানরে ভগবানের আবিশ্রার উপলব্ধি করিতে পারেন। ভারতে তাঁহার উৎলাহ ও শক্তি বর্ধিত হয়। ভিনি আধিকজ্ঞর আগ্রহের শহিত, ক্ষণরের শমন্ত শক্তির সহিত, ভগবানের আরাধনরে আগ্রানিয়োগ করেন। ভগবানও তপঃশক্তির আকর্ষণে শাধকের স্থানে আবিশ্বত হরেন। মত্ত্রের প্রথমাণ্ডে এই শভাই প্রথাপিত হইরাছে।

কিন্তু বাহারা জ্ঞানদম্পর নহেন, যাহাদের সাধনাথি প্রথর উজ্জ্বল মহে তাহাদের উপার কি ? তাহারা কি চিরদিনই পতিত থাকিবে ? তাহারা কি মুক্তি পাইবে না ? তাহাদিগের মুক্তির উপার – ভগবানের নিকট একান্ডভাবে প্রার্থনা। "হে ভগবন। আমরা অজ্ঞান, ফর্মল। আমাদিগের সাধনশক্তি নাই, হৃদর গল্পভাবের প্রভাবে বিশুদ্ধ নয়। আমাদিগের কি গতি হইবে প্রভাব। আপনি কুপাপুর্মক আমাদিগেক হাতে ধরিয়া লইরা বাউন, মোক্ষমার্গে পরিচালিত করুন। আপনিই আমাদিগের হৃদরে সল্বভাব, পরাজ্ঞান প্রদান করুন। যেন আপনার দেওরা উপারতি আপনারই পূলা করিছে পারি, আপনার দেওরা শক্তিবলে আপনারই চ্রণভাব উপান্তিত হইতে পারি।" (১অ—২৭—২০ ৩মা ) ৪

#### श्रिथमर माम।

সাগাহি সুসুমা হি ত ইন্দ্র সোমং পিবা ইমম্।

्ड १ १ १ १ १ १ । এদং नहिः मत्मा प्रमा ॥ ॥ ॥ ॥

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রটী অংখেদ-সংক্তিরে তৃতীর মগুলের বিশ্বীতম প্রজের ভটাদশী অক্ ( ফুতীর ভাটক, চতুর্ব অধ্যার, একাদশ বর্গের অন্তর্গত )।

#### মর্মান্তলারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্ন' (ছে অপ্ৰন ইক্লানেব!) 'আহাছি' (আগজ্জ— আনংস্কাণং ইতি ভাষঃ);
'তে' (তব প্ৰভাবেন) 'সুমুনা হি' (বনং মন্তন্ত্ৰা মরদেহবিশিষ্টাং, বহা — বনং বেন সম্বদ্পদান্ত্ৰী
ভবাৰ ভবিগেছি ইতি শেষঃ); অতঃ 'ইনং' (এতং, জন্মসন্ধাতং অভিনামান্তং বনজ্জি
ইতি ভাষঃ) 'সোনং' (ভত্ত-ত্বং) 'আ' (সর্ক্তোভাবেন) 'পিব' (গ্রাণ); 'মন' (মনীনং)
'ইনং' (এতং, উণেক্লিচং) 'বহিং' (ব্জুণং দুর্ভাসনং) 'আ সদঃ' (আসীদ, প্রাণন্ন)।
প্রার্থনানুলকঃ অনং মন্তঃ। প্রার্থনান্তাঃ ভাবঃ—'ছে ভগ্যন্। কুপেরা মাং স্ত্রসম্পন্নং কুক্ ভর্মা
সদীরে এভন্নিন্ উপেক্লিভে ক্রম্মে আসনং গ্রাণা।' (১জ - ২৭ – ৩ছ – ১না)।

#### रकाश्रयोग ।

তে ভগণন ইন্দাদেব ! . আমাদিগের নিকটে আগমন করুন; আমরা মরাদেভবিশিষ্ট মনুষ্য (অথবা, আপনার প্রভাবের বারা আমরা বেন শুলান্ত্রনম্পার হউতে পারি, ভাহা বিহিত করুন); অভএব, কম্মণহজ্ঞান্ত হৈ অভি শামান্য শুদ্ধণত্ত আছে, সর্বভোভাবে ভাহা এহণ করুন, এবং আগার এই উশোক্ষত হান্যরূপ দর্ভাগনে আগীন হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগণন ! কুপাক্রিয়া আমাকে সন্ত্রশপার করুন এবং আ্যার এই উপেক্ষিত হান্য

#### নায়ণ-ভাষ্যং ।

তে ইক্রণ বং 'আলাহি' অন্মন্ নজং প্রতাগচ্ছ সরং 'তে' বদবং 'দুবুনা হি' লোমমভিমুক্তবভঃ বলু তং টমং' অভিযুক্তং নোমং বং পিব বদবং 'মম' মদীরং ইনং 'বহিং'
বৈজ্ঞানভীপং নর্জং 'আ সনঃ' আদীন অভি নিবাদ । (১আ—২ব—৩০ — ছলা) ।

### প্রথম ( ৬৬৬) সামের মর্মার্থ।

এই মদ্রের ক্ষর্গত 'পুরুষা' 'লোমং' এবং 'ববিঃ'—এই তিনটী গণদের আৰু উপলক্ষে
ক্ষেত্র ভাগ দম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া আছে। 'পুরুষা' পদে 'আমরা নোমরস অভিবৃত্ত
ক্ষিলা রাণিলাছি'— এইরূপ আরু গ্রাবণ করা হয়। এ আর্থ বে দম্পূর্ণ ক্টকল্পনাপ্রস্ততঃ
ভাগে দহকেই বুঝা বাইতে পারে। 'সোমং' পদের সলে ঐ পদের প্রয়োগ রহিয়াছে
বাল্রাই এখানে অভিযব ক্রিয়াকে টানিলা আনা হইয়াছে। নচেং, নিষ্টু-নিরুক্ত
ক্ষ্মায়েও ঐ পদের বা ক্ষর নিষ্কারণ, আবার, যুক্তি ক্র্মারেও বা পদের অক্ত কর্

4

সিছাভিত হইতে পারে। 'পুরুণাঃ' পদ মপুরু নাম মধ্যে নিরুক্তে পঠিত হয়। সে অর্থের অক্ষরণ করিলে 'পুরুণাঃ' পদের প্রতিবাক্যে 'বরং মন্ত্র্যাঃ ধরণে বিশিষ্টাঃ' এইরপ অর্থ একণ করিতে পারি। 'লোমং' পদে ব্ধাপুর শুদ্ধসন্থ অর্থ ই সক্ষত হয়। ভাষা হইতে মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব পাই এই বে, —'তে ভগবন। আমরা মন্ত্রেহারী, আপনি অশরীরী, প্রতরাং আমাদিগের দহিত আপনার সাক্ষাং মিলন দন্তবপর নতে। আপত, আমরা এখন কোনভ প্রকর্ম করতি পারি নাই, বৃদ্ধারা আপনাকে সাভ করিতে পারি। ভাই প্রার্থনা অন্যানভাভ প্রত্যেশ্বাত বে শুদ্ধস্বতুকু ক্রম্যে আছে, তাহা আপনি গ্রহণ ক্রমণ, আর এই ক্রেরে আলিয়া সমাদীন হউন।'

প্রচাগত অর্থের ভাব, -'হে ইক্স! তু'ম এস। তোমার অন্ত লোমরল প্রন্তত ভরিরা রাখিয়াছি। তাহা পাম কর আর এই কুশের উপর উপবেশন কর ' কিছু আমানিগের অর্থ ইইল,—'আমরা কুলু মাথুব; আমানিগের কি আছে যে, আপনাকে প্রদান করিব পূ আপেনি কুপা করির। ত্বিরে আলিরা আবির্ভূত হউন, আর হাব্যে বাতঃসঞ্জাত যে সন্ধান আহে, তাহাই গ্রহণ করন।' ভাবের যে আকাশ-পাতাল পারক। দিড়াইল, তাতার কারণ—মন্ত্রাপ্তর্গত পদ-করেকটার মর্মাপারগ্রহণেই উপলব্ধ হইবে! 'সুমুনা ছি' পদে আমরা বিবিধ ভাব প্রতণ করিরাছি। এক ভাবে 'মনুজ্য' অর্থ প্রহণ করিতে পারি, আর এক ভাবে প্রার্থনা প্রকাশ পার। শেবাকে অর্থ প্রকাশে 'সুমুনা ছি' পদের প্রতিরাক্ষা শ্রমং আরু হেন সন্ধান্পারা ভ্রামং তাহুর্ঘেরিই এইল পর্যা আর। 'ইমং' আরু 'ইন্থং' পদে, য্বাক্রণে 'অতি সামান্ত' এবং 'উপেক্ষিত' ভাব আনেন 'বহিঃ' পদ ক্ষম্ম-ক্রাপ্ত্রণান্য অর্থকান করে। বছল এনকল বিষর আলোচিত ইইনাছে। জতরাং আরু কুলান্য অর্থকান করে। বছল এনকল বিষর আলোচিত ইইনাছে। স্থানার প্রকাশ করে। আনুক ক্রানকে প্রাপ্ত হওরার আকুল ক্রাম্বা প্রকাশ বিশ্লের নিস্ত্রের নিস্কেশ করে। তার আনুকা ক্রাম্বার বিশ্লের নিস্ত্রের নিস্কেশ করে। তার আনুকা আম্বানকে প্রাপ্ত হওরার আকুল ক্রাম্বা প্রকাশ বিশ্লের ইহাই সারম্বার ( ) ক্ল-২৭ তহু স্বা)। ক্ল

### ঁ বিতীয়ং শাষ।

স । ব্ৰহ্মযুজা হরী বহতাং ইন্দ্র কে শ্না।

रे. १२ উপ बकानि नः मृनू॥२॥

এই সাম-মন্ত্রী ছল্পার্চিকের হল ৮৬—৮৮ - সপ্তথ দাম। বংগদ-দংহিতার অইক শৃত্বের স্থাপন হল্পের প্রথম। ক্ষ্ বেঠ মন্তক, প্রথম অধ্যাদ, বাবিংশ-বর্গের প্রথম।

18,

मद्मानुनाविती-वासा।

'ইস্র' ( বলাধিপতে হে দেন। ) 'ব্রজ্মুলা' ( প্রার্থনান্মবিতে ) 'কেলিনা' ( লিখাবজে), ; রশিমুতে, অপথঞ্জদর্শকে ) 'চরী' ( পাপদারকে ভক্তিজানে ) 'খা' ( খাং ) 'আ' ( আভিসন্ধা, চনাধক্তব্যুং অভিসন্ধা, সংগ্রুত্বর ইভার্যঃ ) 'ব্যুত্তান' (প্রাপ্যুক্তাং); কে দেন। 'নং' (এয়াকং) ,'ব্রক্ষাণি' ( প্রার্থনাঃ পূজাঃ ) 'উপশূর্প (স্মাক্ আফর্ণা, গুলাণ ); নিভাস্তামূলকোচ্যং জ্ঞান-ঃ ভক্তিসম্বিত্যা প্রার্থনায় সাধ্কঃ ভগ্রন্তং প্রাপ্রোভি—ইভি ভাবঃ ॥ (১অ – ২৬—৩ছ-২না) ১

#### বঙ্গালুবাদ।

বলাধিপতি হৈ দেব। প্রার্থনাগমস্থিত স্থাপপ্রদর্শক পাপহারক ভিক্তিজ্ঞান আপনাকে সাধকতলয়ে প্রাপ্ত করায়; হে দেব। আমাদিগের প্রার্থনা, পূলা গ্রহণ করুন। (ভাগ এই যে,—জ্ঞানশক্তিগম্মিত প্রার্থনান স্থায়া সাধক ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন।)॥ (১৩—১৩—০স্—২সা)॥

#### मात्रप-क्षांगुः।

্তে ইজ ব্লাবজা ব্লান সম্ভেশ বৃজ্যমানে 'কেশিনা' কেশিনে কেশবজে 'ছরী' ছরণ-শীলো বা আখো 'ডাং' আং 'অবহভাং' অভিঞাপরভাং। ত্বং চাল্মভায়্ণেভা 'নঃ' অলাকং ব্লামণি'ডোত্রাণি শূর্ সমাক্ চিত্তে ধারর ॥ (১০৯ - ২৬ – ৩৫ – ২সা) ॥

### দিতীয় (৬৬৭ সামের মর্মার্থ।

জ্ঞান ও ভক্তি – এই তুষের প্রত্যেকটাই দাণককে মোক্ষমার্গে লটনা যাইতে পারে। ক্ষণি দাধকের হাণরে জ্ঞান ও ভক্তির একতে মিলন হয় এবং ওতুপরি প্রার্থনার সংযোগ বটে, ভাহা হইলে সাধকের ভগবংপ্রান্তির বিলম্ব হর না, ভাই বলা হইক্লছে প্রার্থনাসমন্তিত ভক্তিজ্ঞান আপনাকে সাধক হাদয়কে প্রাপ্ত করায়।' ভক্তি ও জ্ঞানই মাহুষের মোক্ষমার্গের স্ক্রিপ্রেট স্থল। মাহুরে প্রাথম অংশে এই স্বাই বিরুত হইয়াছে।

মন্ত্রতি 'হরী' গদের বাাগা উপলক্ষে প্রচলিত বাাথানির সহিত আমা দগের অইনকা ঘটিরাছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাহবাদ উদ্ধৃত হইল "হে ইন্দ্র! মন্ত্রধরা খেলিত, কেলরবিনিষ্ট হরিবর তোমাকে আনমন করুক, তুমি (যতে ) আলিয়া আমাদের তোমে আবণ করা।" 'হরী' পদে ভার্যকার 'হরণনীলো বা আখো' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অফ্র একজন বাাখ্যাকার উভয়নিক রক্ষা করিয়া "পাশনাশক অখ্য অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিছে আখ 'হরণনীল' অথবা 'পাশনাশক' অথবা 'প্রক্রয়ায়া হয় কিরুপে ৮ গ্রি লক্ষ বাাথ্য খ্যা বিশ্ব কিরুপিরই 'হরী' পদে শাশহাদ্ধিক্তি

আর্থ গ্রহণ করির। আসিডেছি। এখানেও ঐ অর্থে নজর্তি লক্ষিত হর। জানতজ্ঞিই পাশহারক; 'হরী' পদে 'জ্ঞান শ্জিম' অথবা জ্ঞান ও সংস্পৃতিত লক্ষা করে। 'কেনিনাই পদের বাথোর জন্ত আমাদিগের ব্যাগাতি গাথেদ সংহিতা (১ম ৮২ছ – ৬৭) দুইবয় কেথানেই ভাহা আলোচিত ইইয়াছে। (১জ-২৭ ৩ছ-২ম।)।\*

#### তৃতীয়ং দাম।

ত্রনাণঃ ত্বা যুজা বয়ং সোমপাং ইন্দ্র সোমিনঃ।

### স্মতাবস্তো হবামহে॥ ৩॥

• •

#### মর্মাকুলাবিণী-ব্যাথা ।

'ইস্র' (বলাধিণতে চে দেণ) 'ব্রুলাণ মুজা' (তোত্তোপ যুক্তা:, প্রার্থনাকারিণঃ ইতার্থ:) 'লোমিনঃ' (লোমাজিলাবিণঃ, সত্তুলাকামিনঃ) 'নয়'' 'সুভাবল্ধঃ' (বিশুদ্ধ গায়ুকাঃ, বিশুদ্ধস্বদর্মঃ দক্তঃ ইভার্থ:) 'লোমপা' (সোমস্তু পাতাবং, স্বুভাবলক্ষকং, দ্বুভাবদান্তারং) 'ব্বা' (ব্বাং) 'হ্বাম্টে' (আরাদ্রাম); মস্ত্রোহ্যং প্রাপ্নাম্লকঃ। ব্যুং স্বুভাবদার্ক্ ভগ্রস্তুং আর্ডিয়াম—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ অ. ২২—১৫ ওসা)।

#### रक्ष अवीत्र ।

বলাধিপতে হে দেব। প্রার্থন কারী সন্ত্ভাবকানী আনর। বিশুদ্ধ হাদয় হইয়া সন্ত্ভাবদাত। আপনাকে যেন আরাধন। করি। (মন্ত্রী) প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমর। যেন শন্তভাবদায়ক ভগবানকে আরাধন। করি।)॥ (১অ—২৩—০সু—০সা)॥

#### নায়ণ-ভা**ত্ত**্

হে ইক্স 'ব্ৰাহ্মণঃ' ব্ৰহ্মাণঃ বন্ধং হাং হা 'বুলা' যোগোন ভৌত্ত্বণ 'হৰানতে' আহ্বনামতে, কথভূতং গু 'বোমপাং' বোমস্ত পাচারং। উদ্ধা বন্ধং 'সোমিনঃ' বোমবুক্তাঃ 'স্ভাবস্তঃ' অভিবৃত্তিঃ সোমৈক্যণেডাঃ । 'ব্ৰহ্মাণছা যুজাবন্ধং' 'ব্ৰহ্মাণছাবন্ধং বুলা'—ইভি পাঠো । ৩ ।

শূর্ত সাম-মন্ত্রটি অংখেন-স্কৃতিভার অন্তর্ম মন্তবের প্রদেশ সংক্রের বিভায়া অক্ ( বর্ত্ত স্থিম অধ্যার, ছাবিংল বর্গের অন্তর্মত )।

### তৃতীর (৬৬৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক। উহার মহণা আত্মেবোগনের ভাবও আছে ভগবানই সম্ভাবের আগার, উহার নিকট হইতেই মালুব লগভাব প্রাপ্ত হয়। তাই, উছাক্তে আরাধনা করা হইলাছে এবং তাঁহার নিকটেই প্রার্থনা নিবেদন করা হইলাছে। খাঁহারা সম্ভাব পাইতে কামনা করেন, তাঁহারা সেই কল্লভক্মনুলেই কামনা নিবেদন করেন। আর প্রশাস্তিকভার লহিত প্রার্থনা করিলে ভাহা কথ্যতি বিষ্কৃত্যর লহিত প্রার্থনা করিলে ভাহা কথ্যতা কথ্যতি বিষ্কৃত্য করিলে ভাহা কথ্যতি বিষ্কৃত্য করিলে ভাহা কথ্যতা করিলে ভাহা কথ্যতি বিষ্কৃত্য করিলে ভাহা কথ্যতি বিষ্কৃত্য করিলে বি

ভাক্তভার 'ব্রহ্মাণযুক্তা' পদের 'ব্রহ্মাণ' অংশের অর্থ করিরাছেন 'ব্রাহ্মাণাঃ' অথচ, ভার্তর পূর্ব্ধ বছের 'ব্রহ্মাণুল' পদের 'ব্রহ্মা কংশের অর্থ করিরাছেন নমন্ত্র্যু 'ব্রহ্মাণ পদের 'ব্রহ্মা কংশের অর্থ করিরাছেন নমন্ত্রু 'ব্রহ্মাণ শক্ষ 'পরমন্ত্র্যা' ও 'প্রার্থনা' অর্থ প্রভাব আগরা ভারার উলাভরণ পাইরাছি। ভার্টভার এখানে হঠাং 'ব্রহ্মাণ' পদে 'ব্রহ্মাণাঃ' অর্থ প্রভাগ করিলের কেন, ভারা বৃঝা বার না। এখানে 'ব্রহ্মাণাঃ' অর্থ করার অর্থনোরবেরও তানি করছাছে। 'ব্রাহ্মণ আমরা প্রার্থনা করিভেছি'—একথা বলার প্রার্থনাকারীদিগের কি কোন নিলেবছ প্রহ্মাণ পাইক পুমৃলার্থের বাভার ঘটাইবার পক্ষপাতী আমরা নহি। প্রচলিজ্ঞক্ষানা বালালা ব্যাধ্যাতে 'ব্রহ্মাণ' পদে 'ব্যেভা' অর্থ গৃহীত কইরাছে। আমাদিগের মন্ত্রহুলারিনীঃ ব্যাধ্যা দ্রইবার (১জা—২ব—০০ – ০সা) । ক

#### अल्यार गांग।

ু হ্বন্দ্রাগ্নী আগত৺ু স্কুতং গীর্ভিঃ নভে। বরেণ্যং ।

জ্ঞ পাতং ধিয়েফিতা॥১ ॥

#### मर्चाक्रमादिनी-साथा।

'ইপ্রামী' (হে বলাধিপতে দেব তথা জাননের) বুনাং 'জণ্ড' (সাধকণ্ড) 'গীর্জি.' (ভোট্রেঃ; ব্রোর্থনাতিঃ) 'ইবিভা' (প্রোর্ডে), গ্রীডে): সজৌ ইভার্থঃ) 'নভঃ' (মতনঃ, ছালোকাৎ) 'আগভং' (আগজ্জঃ) তথা 'ধিয়া' (ধীশকান, আম্মান্তনা) অভ 'ব্রেণাং' (বর্ণীয়ং )

এই লাল-ময়টী অংগদ-লংহিভার অউদ মগুলের লপ্তপল প্রক্তের ভূতীয়া অকৃং বি
উইক; অবদ অগ্যার, বাবিংল বর্গের প্রথাত )।

'পুভং' ( বিশু**ছ: —নত্তা**বং ইতি যাঁগং ) 'পাতং' ( রক্ষতঃ, যথা গুহীতঃ ) ;্নিভাগত্যমূলকঃ অন্নং মন্ত্রঃ। ভর্গবাদ দাখকং দর্কভোগাবেন রক্ষতি—ইতি ভাবঃ । (১আ - ২খ—৪৩ – ১না) <sup>৫</sup>

#### বঙ্গানুবার।

তে বলাধিপতিদেব এবং জ্ঞানদেব। আপনারা দাদকের প্রার্থনারারা প্রীত হইয়। তুলোক হইতে আগমন করেন এবং আজুপজ্জিরভারা ইতার বরণীয় বিশুদ্ধ সন্তভাব্ রক্ষা করেন ( অথবা প্রহণ করেন)। ( মন্ত্রটী নিভাগভাম্লক। ভাব এই যে,—ভগণান্ সাধককে সর্বভোভাবে রক্ষা করেন।)॥ (১৭—১খ—৪সূ—১গা)॥

#### সারণ-ভারাং ঃ

ইন্দ্রদারিত 'ইন্দ্রারী' দেবে । 'প্রতং' অভিবন্যনিতঃ দংস্কারে দংস্কুরং অভএন 'বরেন্যং' বরনীরং দস্তকনীর্মিনং লোমং প্রতি 'গীর্জিঃ' অস্পনীরাভির্কাণ্ ভিরাহতৌ দরে 'নভঃ' নভন: মর্গাধ্যাৎ স্থানাং 'আগতঃ' আগতঃ চং 'বাগতঃ চ 'বিরা' অস্পাভিঃ ক্রিমাণেন কর্মাণ 'ইবিতা' ইবিতৌ প্রেরিতৌ ব্রাং 'অত' ইমং সোমং 'পাভং' শিবতং । যথা 'বিরা' অস্পনীর্মা ব্রাঃ ইবিতৌ প্রার্থি অস্পনীর্মা ব্রাঃ ইবিতৌ প্রার্থি অস্পন্তকা। প্রেরিতৌ ব্রামিনং সোমং পিবতং । ১ ।

### প্রথম (৬৬১) সামের মর্মার্থ।

ভগৰানই জগতের রক্ষাকতী। তিনি বিশেষভাবে লাধকদিগকে রক্ষা করেম। সাধকের জনরে বে পুকুমার পবিত্র মনোভাব জন্মণাভ করে, তাহা সামাল আঘাতে নই হটরা ঘাইত্তে পারে। পুতরাং তাহাকে অতি সাবধানে রক্ষা করা হয়। সাধকের জ্বনহৃতি প্রভাবকেও ভগবান দেইরুপে অভি সভর্কভার-সহিত রক্ষা করেন। লাধকও আপনার জ্বদ্বের প্রাথনা ভগবানের চরণে নিবেদন কারতে থাকেন। দেই প্রার্থনার প্রীত হটরা ভগবান লাধকের জ্বরে উপস্থিত হ্রেন। সাধকের জ্বরই স্বর্গ অধনা স্বর্গ হট্ডেও মহত্তর, পুণাতর স্থান। কারণ ভগবান স্বর্গ জ্বান বাস করেন কারণ ভগবান স্বর্গ আবার, বেখানে সাধক থাকেন, তগবানও পেই স্থানে উপস্থত থাকেন—
"মত্তকাং বল্ল তিউল্লি তল্ল ভিটামি নারলং।" ভক্তবংশল ভগবান্ তাহার ভক্তকে স্বর্গভোভাবে কলা করেন। মন্ত্রের মধ্যে এই সভাই বির্ক্ত হুইরাছে।

'নতং' পদ দৃটেই প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে লোমরসের সহজ কল্পনা করা হইরাছে। একটা প্রচলিত ব্লাসুবাদ উল্লভ হইল। "হে ইল্রাগ্লি! ডোমরা অভিযার। (আহত হইরা মুর্ম হইতে অভিযুত ও ব্রণীয় (এই সোমের উদ্দেশে) আগ্রন কর। আনাদের ভক্তি

.

শেকু আগত চইয়া (এই সোধ) পাল কর।" মৃলে গোমরণের উল্লেখ নাই ভালা বাাখার । অন্নী: চিহু ১ইঠে উপলব্ধ চইবে। যাতা ১উক, আমাপ্রগর মন্ত মর্মাকুলারিনী-বাাখ্যা, শুইতে উপলব্ধ হইবে॥ (১অ-২৭ –১৫ –১গা)॥ #

#### ছিভীরং দাম।

্ইন্দাগ্নী জরিতুঃ স চা যজেও জিগাতি চেতনঃ।

ু ১ ১ ১১ ১১ আয়া পাতং ইম্ভ সুভুম্॥ ২॥ \* \* \*

#### মর্শান্ত পারিণী ব্যাখা।

'উন্ত্ৰানী' (তে নলালিণাকে তথা তে জানবেব।) 'অ'বতুঃ' (ডোত্র, প্রার্থনাকারিশা।)
'সচ' (সভায়ন্তর—মোক্তলাকে ই'ড যাবং) 'চেডনাং' (চেডনিত্র, জানবারকং) 'যজাং'
(লংকর্ম) 'কিগ ডি' (যুবাং ক্রিক্ডিড যুবাং প্রাপ্রাতি) 'জালা' (লাধকক্স প্রার্থনায়া)
আলাগতে) সংস্থা যুবাং 'ইমং' (প্রসিদ্ধং, সাধকর্দংস্থিতং ইডার্বঃ) 'স্নতং' (বিশুদ্ধং—
স্বাক্রাকা সাধক: ভগ্রন্থং প্রাপ্রাত্র, - ইডি আবাং। (১আ—২ব—৪ম্-২মা)।

### राष्ट्री <u>भ</u> व । म

ু হৈ বলাদিপতি এবং হে জানদেব। প্রার্থনাকারীদিগের (মাক্ষলাত্তে গহাচতুহ, জানদায়ক, সংকর্ম আপনারা সাধকতাদয়ভি বিশুদ্ধ
সাধকের প্রার্থনাদ্ধরা আগত হইয়া আপনারা সাধকতাদয়ভি বিশুদ্ধ
সল্ভাবকে গ্রহণ করেন (অথবা হক্ষা করেন)। (মন্ত্রটী নিভাগতামূলক। ভাব এই (ম,—সংকর্মের দ্বারা সাধক ভগবানকে প্রাপ্ত
হয়েন।)ঃ (১ল—২খ—৪স্—২ন।)॥

#### শায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইয়োলী 'কবিড়া' ভোড়া 'নচা' প্রনিদিলকণপ্রাপ্তৌস্বারভূতে বিজয়' জ্যোভিটো-মাদি-স্কলস্পন্তুদশেচভনঃ ইন্দিগালাং চেড্ডিডা আপোলনকারী সন্নসে সোম: 'কিসাভি'

<sup>্</sup>এত সাম ১৯টি কাগেদ সংক্তিতার কৃতীয় মন্ত্রের ছালশ প্রেকর প্রথমা থক্ (কৃতীয় আইক, প্রথম ক্যাচ, একাশশ গর্গের লস্ত্রাত)।

সুবাৰভিগন্ধতি 'আল' অখনীয়ল স্বাভিনন্দণলা অনহা বাচা আইতে) দৰৌ ধুবাং 'লুডং' অভিযুবাদি দক্ষোলোদেতিং 'ইনং' 'দাঙং' দিবতং ঃ (১২৪ – ২৭ – ডস্—২সা) ঃ

### षिতীয় (৬৭০) সামের মর্মার্থ।

জান, ভক্তি ও কর্ম এই তিম সাধ্যোপারের সধ্যে যে কোন একটা ধারাই ভগবংসামীপা লাভ করা যার। কর্মের ধারা মাকুর আপনার প্রবহুকে বিশুল্প করিতে পারে। কর্মের দলে লাজে বাজুবের ব্যবহু জানের উদর হয়। জান, ভক্তি ও কর্মে পরস্পার আক্ষেপ্ত ব্যবহু আবদ্ধ। লাখক ক্ষতি প্রবৃদ্ধি ও শক্তি অপুযায়ী বৈ কোন একটার আপ্রব প্রবন্ধ করিয়া লাখনমার্গে অপ্রবন্ধ ইউতে পারেন। ভগবান সাধ্যকের ক্ষর দেখেন। দেখানে থে ব্যক্তিকা থাকে ভাষাই লাখকের উন্নতির সহায়ক হয়। লাখক ক্ষরে ভগবানের যে সাজা পান, ভাষাই উল্লোক্তি গোলাক্ষরে গিরচালিত করে।

ভগৰামৰ ভাজের বাদনা অপূর্ণ রাধেন না। তিনিও ভাজের বাাকুল আহ্বানে বৈর্তৃত্ব ছাজিরা সাধকের জ্বরে আবিউ্ত চরেন। তাই প্রবের কাতর আহ্বানে তিনি ছির থাকিতে পারেন নাই। কিন্তু প্রবের দাধনা কি ছিল গু সাধননার্গে উালার কি সমল ছিল গু জ্বরের পবিদ্রেভাব আর ভগবং-প্রান্তির জন্ম ঐকান্তিক বাাকুলভাই উালাকে ভগবংচরবে পৌছাইরা নিয়াছিল। প্রার্থনাকারী আন, ভক্তি ও কর্ম্ম এই ভিনের বে কোন এক আশ্রের অবলব্যেই সাধননার্গে অপ্রদর হউন না কেন, বদি ভালার স্থবরে ঐকান্তিক বাাকুলভা থাকে, তবে ভিনি নিশ্চরই অভীইসাধনে দ্বর্থ হইবেন। মত্রে এই স্ভাই বিষ্টুভ হইরাছে ৪ (১৯—২৭—১৫—২না)। ৩

### ় ভূঞীয়ং সাম।

১০০১ ২০১২ ০১২ ০১ ২ ইন্দ্রমগ্নিং কবিচ্ছদা যুক্তর জুত্যা রূপে।

ে যেও ১ ২ তা শোমশু ইং তৃম্পতাম্॥৩॥

এই পান-মন্ত্রী বংগদ-বংহিতার তৃতীর বস্তবের বাগশ হক্ষের বিতীরা করু (তৃতীর
শইক, প্রথম অধ্যার, একাগশ বর্গের অন্তর্গত)?

<sup>714-6 (39)</sup> 

#### मर्जाञ्चनावित्री-साक्षा।

'কৰিজ্বা' (লাধকানাং জনপ্ৰাণাডারৌ, সাধকানাং নোক্ৰাডারৌ) 'ইলেম্বিং' বিলাধিপতিং বেবং তথা জানদেবং) 'বুণে' (আরাধ্যানি – আহং ইতি লেবঃ); 'তা' (তো) 'যজত' (লংকর্মণাং) 'জুডাা' (সাধনভূতেন) 'ইহ' (অল, অলুহিডেন, অভাতং জ্বর্দ্ধিতেন) 'সোমত' বুসন্থভাবত, লম্মানেন ইডার্ধঃ) 'ডুলোডাং' (ভৃষ্টো ভবতাং) আমাকং লংকর্মণা প্রীভঃ সন্ ভগ্নান আমভাং মোকং প্রযক্ত্যু—ইতি প্রার্থনারাঃ আম্বাহিতঃ ভাবং॥ (১অ –২খ –৪জ্—৩গা) ॥

#### वयाञ्चाम ।

স্থিক দিগের মোকদান। কলাধিপতি দেব এবং জ্ঞানদেবকৈ আদি আনাগদা করিভেছি; উত্থান সংকর্মের সাধনভূত আমাদিগের জ্বালতি পত্তাবের আনা ত্তা হউন। প্রার্থনার অস্ত্রনিহত ভাব এই বে,— আমাদিগের সংকর্মের আরা প্রীভ ইইরা ভগবান আমাদিগকে মোক প্রদান করেন।)। (১ শ—১খ—৪স্—০গা)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং ি

'বিজ্ঞত' বজনাধনভূকত সোমত 'কুড়াা' কুড়িঃ প্রেরণং সোমতাবভজনামং প্রেরছি।
কাধনমুগলভা ভংগাধ্যে ক্রভৌ বল্লখানঃ প্রর্বভ ইভি বি তত প্রেরককং। তরা প্রেরণক্রগল্পা ক্রা ক্রা প্রেতিভোহংং ভোড়া 'ক্রিচ্না' করীনাং ভোডুণাম্চিডকলপ্রনানেনাণক্লেল্লাক) ইন্ত্রনাং 'র্ণে' লভ্ডনত আগতে) চ ভাবিক্রারী 'ইব্' আমনীরে অমিন্
কর্মণি 'লোমত' সোমেন লোময়াগেন 'ভূলভাং' ভূগাভাং ৪ (১৯ – ২৭ – ৪২ – ৩৭) ৪

इंकि व्यवमञ्चावात्रज विक्रीहर वकः ।

### তৃতীয় (৬৭১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আর্থিনা মূলক। "পামরা হর্পল, আমরা অক্ষম। আমাদ্রগের কুলুগজিতে বতটুকু লাখনা লস্তবপর হয়, ত চটুকুই তাঁগার চলণে নিবেদন করিতেছি। তিনি তাগাই গ্রহণ করুন। আমাদিবের নিজের বলিতেই বা কি আছে ? তাঁগারই দেওরা উপচারে তাঁহাকেই অর্থা আদান করিতেছি। তাগাই ডিনি প্রহণ করুম, তাহাতেই তৃপ্ত ইরা বেন আমাদিপকে করুম ধন আদান করেন। তিনি থাকবিখাতা, তিনি শক্তিদাতাও বটেন। তাঁগারই মিকট ক্রিং বাজুগ শক্তিনাত করে, জিনি বাদ্ধাতে না দেব, ছবে আম্বান ডোখা ব্ইতে শক্তিব পাইব হ তাই তাঁগার নিকটেই শক্তি লাভের, প্রার্থাত বিশ্ব বিশ্ব কিছি।"

আমাদিগের জনমুর্বধো অপুর্বৎপ্রালত যে সভ্তাব রহিলাছে ভাচাই মাতৃষ্ঠে সংক্রে (এরণা দের। সাক্ত মাছবের মধ্যে বে অনতকে বীল রহিরাছে, ভালাই জাঙা¢ জনত্তের পথে পাঠার। পুরুরাং মাতুব যা কিছু করে, সমস্তই সেই ওপাংও শক্তির প্রেরণা-ৰলে। জীহার দেওলা জিনিব দিলাই তাঁহার পূঞা করা হল, প্তরণ ভিনি ভাগাতে গড়ট মা হইংগন কেন গ্ৰ সাহুত্বের নিজের কি কিছু আছে, বে ভাষা ভগবানের চরণে ঋর্পন क्तिरव १ महाक महना बके का वहे कृतिश के किहारक ।

মলাতাৰি 'জুতা।' পদে আমরা বিবরণকারের অঞ্সরণে "সাধনভূডেন" অ⊀ প্রবণ করিয়াছি। অন্তান্ত পরের অর্থ মর্গাল্লুমারিশী কাথাতেই স্পাইক্তিক हरेन्नाह्म । ( अच-२४-४४-७१। ) । +

প্রধনং দান । ১ ২ ১ ২র ১ ১ ১র উচ্চা তে জাতং অন্ধসো দিবি সদ্ভূম্যা দদে।

. . . . . উত্তাত শৰ্ম মহি আবঃ॥১॥

(भेर्-भीतः।

> B ( जामधीवयन् ) हे - विवाधाः । देवाधनसमारः r - विवादेनावं र व्हू र । सिनाहं संब

नवाहै। विवाध नवाहि वेद्यार ० हैं अनाहि। यो छ। (४) नमना छ हैंआवर्षक ।

्रदेश हुन है के क्रिया के क्रिया क्

এই নাম-ব্রিটী করেং-লংহিভার ভৃতীর স্কলের ব্যাদশ হজের তৃতীরা ওক্ (তৃত্তীক महेक, व्यवन क्यांत्र, बहेन व्यक्ति क्रवर्तक है।

८७. इ. ८. २०८ ३ ६ इ. २२ ६४( चूदक्टेरडेक्टन् ) । केळार् ८ एड । चा ७ चमक्ताः । दाविनीगर्कुः विवास ५.

১২ ২ ১ ২ ১২ ২ ১ ছে২৩-। হোঝাও হাছি। উলোচ শুনি ১ শুনি ২০। হোঝাও হাছি। মহিন

८० । ४०६ । ३ २०६ । ३ २४ । आ ० वरकावादि । संज्ञानिकाः

১২ ১২ ২ ১২ ১২ ১২ ১২ ২ সমূহ্তা১ রা২০ঃ। হোবা ও হাদি। ব্যাদিবো ১ বী২০৭। হোনা ও হাদি।

১ ১ ও ধার ৪রও ৪ ২০৫ পরি। আহ্বাহত উহোবাট (হ), এবাহত বি। খাত বিশ্ববিদ্যা

১রহর ১২ ° ১৯ ৯ ১২ জুল্লবিনা নুবা>ণা২৩-খু। হোবাও হালি। বিবাসা৯-আং১৩-ল।

১২ ২ ১৫ ১৩ ৩ বছর ৩ ৫ হোকাও, হারি। বনা। মাহহা২৩৪ উরোকা। হী২৩৪ শাং (৩)।

৯ ২ ১ ২ ১ ২র ১২ ২ ৩.৪(আবজিগৰ্)। উভোতেলা। ভষাজ্ঞাগাঃ। বিবিস্কু: যাহা১ফা-২০ কাজি-৮

১ ২ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ৪ উল্লেখ্যা মহিলা ১ ৬ বা ৩ ৪ ৩ ঃ ৪ (১) সমালাবিলা। ব্যক্ষাবাদ্ধি।

ख्याण्याम्। सरवारकराणस्य कराहरू (३.)तमालाशिक्याः। स्थावशायासः। ३ २ इ. २.१. ३. ३. ३. ३. ३.

वंक्रगात्र । वाक्रसा ६ ० ताः। यसविर्यानीय । शतिका ६ ० वा ७ ० ० ०

১র ২ ৯ ২ ১র২৪ ৯ ২ ১ (১)এবাকছিব। নিআবিংআ। ছালনিবা। নুবাংও পাষ্। নিঝ-

ት ኞቹ - ቹ ይ እ - **ት**እ. ች, ት. ት

क (जाकीकम) । चे २ ७ ० कारकका क । करमेरहाकानाः । विचिनक्विमाः > का ७ रक ।

केंद्रारता २ व इ.स.। यादा व केंद्रा क हका, आ कह करता क क्षेत्रिक

त्र ८ ६ २ २ ५ ६ ६ ६ (२) मा ६ ७६ मरेका ६। नत्रोद्राणग्रामात्र। नक्षमात्रमञ्ज्ञ ३ द्वा ७ तार । ক হু ১৪: ২০ ২০ ২০ হ ব্যৱহাৰ ২০৪ বীৰ । পারা ৪ উবা ০৪ কা আনু ১৮ কারি।

৯ র ড e e ১রত ২ ২ (২) আন ২৩-৪ লিশনিকা e। নিবৌহোগ্যেলা। ছালনিমানু ১ বা ৩১

২ ২৩ १ ১ ২ १ পাদ্। দিখাসা ২০৪ আছো। খানা, ৩ টবা ৩৪ ২। যা ৩৪ ৫ (হা ৬ হারি (০) 🖟

ও ৫ ১২ -- ১ विना२७৪ हु। माबा> माना२ वि.। উঠো ২৩. म.। শর্বাও ৪.

ধরর ২১২০২১১১ ২১ ২১ ৫২১২ প্রেবোন। মহিল্লা ২০৪৫ঃ (১) স্মাখা ২০৪ রিল্লা কাল্লা ত

रे हेत्। संख्या स्टब्स १९०० साम्य स्टब्स १९०० वर्षे

चा⊅ कि। यक्क २ शांश्र ⊅ ৪ क्षां। মাকুদ্ভালা ২ঃ। করা ২ ቀ कि.⊾

২১২ ২ ১ no ৫ ১২ — নিমার্যাতমাত। হয়ে ২না২তঃ ছিমা। নুবাহ পাহ মুদ্

১ ৩.২ eর ব ২১র২০ ৩১১১ শিবা২ত। শৃক্ষা ও ৪। ঔ্লোবা। কনাম্ছো২০ ৪ ৫ বি. (৩), ন

৩২ রয় ৩০ ১ ছ ব্ ---৬। (স্থাণাহীরম্)। উচ্চা এছ। ডেজাডমল্পন। ও৬ বা। দিবিস্ভূবিষ্টাহা

১ — ১. ১. २. ১ ৪. इ. २ ८. ० इ. ১. वाज्ञि। 🕏 २ छान्। मा२ ० व्या। मरहो ० रहा। वाका ० ८ क्राया । सा२ ० ६.

---> ---> २ १ १ १ ३ ० ३ २ विक्रमण र वाः। वाः व वाकि। (वा २ ० वीः। शब्दो ० व्हाः। वाहा ० ड ♦

১ ৫ ৫ ০র২ সুস, সাংলোহত ৫ (বা ৬ হারি। (২), এলা ০ ৪। বিশাস্থাপা ১ **to** ...

> S २ व ० व २ > ् € € वहनो ७ व्हा । स्था ७ ६ ६ कि। मा २.० ६ व्हा ६ व्हाकि (७) ।

१ व व व २ ८७ ६४ ६ स 🗣 । (কারণোণৰ্ন্) । উচ্চাডেজাতমরা ৩ সাঃ। কিবিস্কৃত্যির।। হ্যা। • • > + > + > • मा २० ८ मात्रि। উত্থাত উল। मर्जा मर्जा २० ८ वर्ष। आ कर्षा क

स्ति । (>) ननहेळांत्रका ७ वाति । वक्रवात्रका स्व । मृता २ ० ६ साः ।

**) ते ते ते हे हैं है** ৰাৱা ৩ উলা। বোৰিং। পরো ২ ৩ ৪ বা। আ ৫ বো ৬ বারি 💅

रज़ के ते २ 8 ०व 8 ६ ते ३ (২) এনাবিখান্ত আন। ছান্নানিমানু। হৃদ্। বা ২ ৩ ৪ বাব। দান্ত্রিকা ৩১ 25 6 6 6

উना। मस्ता १०३ वा। मा ६ व्हा ६ हाद्वि (०) ३

५२ वर्ष २५ २५ व 🕶 ५२ ৯৮ (শাক্রবর্ণন\_)। উচ্চা তেজাও মঙ্কলাঃ। দিবি সং। ভূমিলাং। দক্ষ 

০ ১ উবা ২ ৩। উ ০ ৪ পা। উপ্ৰদান ৩ শ্বা। মহিলাও ১ উবা

३ ६ 🕳 ६ हर्र ६५. हर् २ ८ 🖟 (२) नानः । हेळाल स्वत्रातात्र स्वत्रमः । स्विताः ० 🔉

खेरा २ ०। छ ७.८ मा। स्तिरता२ ० सीर । भति ध्वा ७.১ **छन** २ ०।

१ २ १ १२ २ २ १३ २ १३ -- १४ २ (২) আছিন। বিশাভবাজা। ছায়ানি। মানুহা বাণা ও মাউবা

2 24:

4 5 T & ২০। উচ্চ পা। দিবাদা ২ ৩ ভাগে বদামহাত ৯ উবা ২ ৩।

B 4 4 9 8 41 (0) II

९ त्र त्र ११ ११ ৯। (অরুবোধীরশ্)। উচ্চাভেজোবা। ভাষত্রসাঃ। দিবারিলা ২৩ দ্ভূ। মিয়ালালারি। উত্থাত্শা১ শাহ ৩ মা। হি। শ্রবো ৩ ৪ ছ ঈ। ডা ॥ રંડર ડેરડે રુડ જર (১) সমইক্রোবা। বাবজাবাদি। বর্ণা২৩ রা। সক্রভারাঃ। বরা-ब्रिता ३ वी २ ० ९णा। वि । व्यता ० ८ हे । छ। (१) अमानित्याता। ५ २ १ ६ १ মা অর্থকা। ছায়ানাং ত রিমা। ছ্বাণামু। বিবাদা ১ স্তাং হ বা। না। महा ० 8 र में। छा (क) ।

১০। (ঝবছ: পাবমানস্)। হাচাউচ্চাতেজা। হা ৩। হা ৩ রি। 2 4 2 १५ तुर् १ ভাষা ২ কা ২ ০ ৪ সাঃ। দিবিসন্ভূমিয়া ১ দা ০ দে। উত্তাপণা ২ ০ ৪ শা। ওলোও। মহোবা। আ ৫ বোড হারি। (১) হাচাউপ্নটকো। ¢ γ Λ ο হাও। হাওরি। রাধা২ হলা২ ও বারি। বরণায়মক ১ ছ্চাও e > 2 রাঃ। বরিবোহ ৩ ৪ বীং। ভ্রোত। পরোবা। আ ৫ বো ৬ स्त्रत्तत्त्व १ ° ५ ∧ ७ ° ছারিয় (২) হাল্পেন্বিখা। হাও।হাওরি।নামাহ গাহওঃ 2 0 C ) तत्र २<sup>°</sup>२ আ। ছারানিষামু ১ যা ৩ শাস্। শিবাসা ३ ৩ ৪ আছে। ওলো ৩। पैरनाया। मा e (हा ७ हाति (०)।

২ ১র র ২র১ র ৯১॥ (পৌৰ্জুক্ৰ)। উচ্চাতেজভ্ৰমী। হৌংগ্ৰাহায়ি। ধৃসাং। দিবি-

শশ্ভূমিছৌ ২ ৷ ছবারি ৷ ছবা ২ রি ৷ দাদা ২ রি ৷ উঞ্চলক

र ५ — ५ ५ ४७ मरवैरा इत्रवि। इत्रांदवि। लागर २०११ (हा द्वाद ०० बटको २। अपर्राप्ता क्या २ थि। मृज्ञाको २। विश्वदाविश्भाती २। ছবাছি। হবা ২ ছি। আলো ২ ৩। হোহ বা ২ ৩ ৪ ও হোৱা । े रेक् असरे वर्ष संस्था स्थापन (২) এনাবিখানিরৌ। তৌলোবালা। ব্যু**ন্ধ**ু লালানিয়াছবৌ ২ । ছবারি। ছবা ২ লিঃ বাণা ২ মা বিষাসভোবনৌ ২ ৷ ছবারি ৷ ছবাূ ২ ) A अ श्रेष २ ) वर्ष ५ ) ) ) वि। भाषा १ ७ थ्रि । द्वार वा १ ७ 8 औद्दाना। व्यक्ति। इत् ३ ० ८ १ ४

३२। (चार्येनक्किन्न)। ऐकारनकालभकाशाः वाहितिनन्तः शिन्नावारन्।

₹ # ₹ **> -- >** ₹5 € # रकाना के बाबि। **উ**द्धार थ्यामी २ ७। मत्त्र २ ७ का। ला द . है रेत ५२ ५ रते

रचा ७ वाचि ॥ (३) नमहेन्द्राध्यक्षानाचि । चाक्रनाव । मञ्जूप्राह्यो । **35 6** 8

स्वाचा ७ कावि। चात्रा २ त्रिरवानी २ ७ ९। भरता २ ७ 8 चा। स्वा€ र रतन १२ अवस्त १२त

 त्व । विश्व (१) धनाविश्वनि व्यव्याचा । ज्ञात्वात्या । ज्यात्ये । ল ২ ১ — ১ ২১ ৫ জোনা ০ হারি। দালিবা ২ দালা ২ ৩ঃ। বনো ২ ৩ ৪ বাঃ

रत त ५ ६ ० २० व ५ ६ ० १००। (क्रिंडिंग निर्माण निर्मा

रशना रहा है छ। ७। ।

হর রর — ১ — ১ র -১৫। (স্বারস্থ)। হাউটোডেলা। তমা হ হাসা হঃ। বিবিদ্তৃষিরা হ
১ — ১ — ১ ৫র র
বাবাহরি। উল্লোহ্য হান্ত ও ওবোরার (১)
হান—১ (১৮)

-> - > 3 --> -. काक्रिनहे**ळा।** श्रवार कार्या २ कि। चळ्गात्रमञ्ज २ स्कांत्र २ ३। चेत्रा २ ० शिरवाशी करा गति। छ। के वाक्छ 8 खेलांबा। (क) कारनमानिया।

লিকাহ ঠাকা হ। ভুয়ানিখানুহ যাণাহ সাং (শিষাহ শাভাই ঃ। বনা।

—ॣ् व्यात् ३०२ ३२∧०००७ ্ন্তু হয় গড় ২০০ আনহ'ল ২০ ঃ ঔলোৱা। আন্মেলাজাড়াগভ্যা ২০৪ ঞাস (৩) ॥ ব

२तत्र ३ २ तत्र व १२०० ১৬। (ইডানার্শ সংক্ষার: )। উলোরি হবা ত হোরি। উচ্চাডেকা ও ভা ও মরণা।

2 8 5 4 0 6 0 5 0 V 5 2 2 मिनिनम् हमी **○ यानमा**ति। উঞा⊌्मा२ ७ 8 ची। मक्टिनः। ইডा२ ७ ∎

2 8 2 9 6 2 3 8 2 9 6 0 24 0 ( > ) শনট্ডোও রা যজাবারি। ব্রুণারোওমাও ফুড্ভিরঃ। বরারিবো :

e २)२ ) २त्रत 8 २७**०**त ্হত ৪ বীং। পরিজন্ম। ১ড়ে ২ ৩। (২) এনাবিখাত নী ও আংগালা।

्रज 8 रज़श्त रज़ज > ७२३७ १ ছায়ানিমা এন এবাণাম। ঔহোরিজ্বা ও তোরি। বিবাসা ২ ৩ ৪ আটা।

"६) त्र त्र त्र १ क বনাম্বে। ইডা২ ৩ ভাঙা এহীডা। হো৫ ঈ । ডা(৩) 🖡

२) तत्र २ त २ २ २ ১৭ ( খাওচাৰ্গনৰ)। উচ্চাতে। জাতখ্যা ০ শা। দাঁবিবিসদ্ভূত। নায়া ২

e 5 2 A 02/ /5 / 6 লা২০৪ লারি। উঞাখুশা স্মাহ। মহাত্রি। আনংক র বোক

५२५ २व २ . ५ ,३ . ५ A व ্ভারিট (১) প্নই। জাহ্যজাত বারি। বারুণালাতঃ মার ২ প্তা 2 3 . A 62 . S

(२०% क्षाः) वताबिद्या> वी २०। गता वृत्तिः। व्या२०० व्यां∗

e ২র ১র র ২ ২ ১ ২ ° ১ ∧ ৩ ∞ ভারি ៖ (২) এনাবিখানি। অধী। তথা। দুয়োনী ♦। সানুহ কা 5 2 A 02 5 . e.e २ ७ ड नार्ये। नियाना २ छारः। यना ७ । भार ० ड (र्राफ हासि (०) इ

रेत्रवृत र<sup>®</sup> ४२त --৯৮॥ (तिमिञाम्)॥ উচ্চাতে আলাত খল্লাত এ। দিবিদদ্ভুমি। আং ২ ১ ২ ৩।

्र २ — > ३ 8 ८ ६ मेरी ७ ६ ० वि । फेंट २ ० श्रोम् । मर्जा२ व २ ० । भरहावा । स्थाब 

) < 3 -- > 8 ¢ मृष्टियां **७ 8 ०:। वा ६ ७ व्रोति । (वाना** २ ९ ६ ७। भारताका। स्मार्

२ तत्र त्र २ বো ৬ হারি। (২) এনারিখাল্যাশাত এ। জারানিমা। নুং ১২৩) 

वांगी ७ 8 ७ मा ना२ ७ किया। मखा२ ६२ २ । बहनाया 🗗

> 2 > 2 ১৯। (क्रेडिम्)। উक्ता बडेक्स्रा एक्साइम्। व्य वा सार भार ७ 🛭 e 2A0 e 02 3A

ઇલ્લાવા મારુ કમારા વિરાશિયાર ૭ ક વ્રસ્ટા મિયાળા માર SO SO CAS SO COS

য়াহ ৩ ৪ ঔংহোবা। মাহ ৩ ৪ দে। উরো⊌রাহ ৩ ৪ শা। মছা ়≎ 

ুরি। মাহ হাহ এ ৪ উহেগ্ৰা। আনুহ ও ৪ বাং ৷ (১) সনং ৷

১ A ७ १ त व धनानाः। हेळाता या । । या २ वा २ ७ । श्रेटांवी। केंगे २ के ड The control of

द्वा युक्रमा २,०६ मा । भक्त ०। मा;२ क् २.० । श्रेरशामा ।

₹A ♥ € 9₹ मुक्की २ ७ 8 हात। क्लाबिट्या २ ७ 8 कीका श<del>्चा</del> ७ कि। शास ७ श्वेत ७ । 2 5 রাহতঃ ঔহোবা। আহত ৪বা। (২৯) এনা। এমারিনা। त्र ১ A ७ २ दत ७ े€ विश्वानि। चारा मारचार०८ छेलाताः या २०८ चा ह्याह्म २०६ मी। मानुका मार्गुर ७ ६ ऐ(छार्गा सार्का € २८७ € ७२ ∑ • श्रेवृ नाम्। त्रियाना २०० साः। यमा ७। या २ मा २०० छात्।

4 (c) \$ 4 (c) \$

5 के कर र ২০। (পুরারাক্ষথৰ)। উচ্চাতেজা ও। বৌ ও হো ও ১। ভষল্পা ও । ą S &

**रहो ७ (हो ७ ) जि.।** मिविमम्ङ् ०। रहो ७ रहा ७ ) जि.। मिवानस र

রি। হৌতহোত সরি। উর্জুশ্রাত। হৌত হোত সরি

ৰহিল্লাকঃ। হৌত হেঃত ১ ২ ৬ ৪ হ ঈ.। ডা। (১) পদইঞা জ S 2 2 5 2 32

(को ● (का. ०. ) । यहकाता ● जि। (को ● (का ● ) जि। यक्कनाचा ०

हो ७ हा ७ ३ हि। मक्रम्बिका ७३। स्के ७ छ। ७ ३ कि।

विदिवारी ०.९। द्यों ७ दश ७ ३ कि । शक्तिवा ०। दसे ४

**> द २ २** (इं। ♦ ३ ० ६ ६ छे। छ।। (२) धनाविषा ०।। (६) ० (इं। ० ১

इ. १ 5 र ∙ भिष्याचा । (हो ० हा ० हा। काहानिया ०। (हो ० हा ०: , २५क तर्व २ २ २ ७ ४२ १७ ६व ६व **२) ( विमक्ति) पर्य ) ॥ केळा** (क्याक्यक्याः । क्याकेवावासि । विविश्वकृतिकाः > 2 . \$ \$ A . O हा ७ हा ७ दि। बा २ ७ 8 वादि। छैं शा ७ वें ना छ। मा २ मी २ ७ 8 ACCCOA S TES eइत २ № ० ७ ७ ७ ० १००० वर्ष ४२७ चैरहारां। महिळावा २ ७ ० ० १।। (४) मनहेळाच्यकारव। विवहेबां• ५२५२४५ २४ ५२५ ७ 8 तृश्च व २ २ स्वाति । बक्कबाक्शका । स्वाधिक विकास का कि विकास क ddd deg Free Ad खेबा का *(*या ६ वा २०8 श्रेरशीया। পরিজ্ঞ বা २ ०୫ **८** ॥ रेक्केड्र २क्के २क्क **३२३२ क्ष**ं कर्मा दे (२) अमाविषास्थामा । क्रेन्डेनाव्यवि । प्रामानिमान् । वा व क्रिक > 4 0 स २०० मान। माहिल ७ डेवा ०। मा २ छ। २०० खेट्राया। eee coars ঁষমামহা২∵৩৪ € কি(≎)∦া

হব ১২ > Λ ৩২.০ e

২২। (মার্গীছবাল্ডণ)। উচ্চোহোগা। ভেলা ২ তথ্যজ্ঞা ২ ৩ ০ সাঃ।

> ২ ব ১২ — ১ ২ ২৫

কিনিস্ট্ড্। মিলালা ১ লা ২ ছিল উপ্রহা হা। ও ৩ লোজি।

৩ ৫ ১ ৪৩ ৪ব র ২ ১ ১ ১ ১

আন্হত গ্রান্মা হ হা ২ ০ ৪ বিহোৱা। এ ০। প্রবাং ২ ০ ৫ ঃ।।

২ল ১২ ৯ ৪ ৩২.৫০ ৫ ১ বর

• (১) সমৌ্হোলা। আ্রিপ্রাং । স্বাল্লাং ২ ৪ । বারি। বর্লণার।

১ ২ — ১য় ২ ২৪ ০ ৫

श्रम् । प्राप्त । को । को । को । विश्व । विश

১২ ১ A ০২A০ ৫ ১র২র ১২ হোৱা। করিখা ২। নিখাখা ২০৪ আন চায়ানিমা। ন্বা১

— > त्र २A २A, ७ ६ '> क म}२म्। निवा शांधे ७ व्हांत्रिः। नास्क श्रद्धाः। नास्

७ दत्त् २ >>>> सा२७8 वें(हारी) अ.७। महा२०8 दत्ति (७)॥ श्रह्म०॥

\* \*

#### মৰ্মানুসাবিণী-ব্যাখা

হে শুদ্ধন । 'উচ্চা' (উপরি, বর্গণোজে) 'তে' (তব প্রস্থানাঃ) 'আল্পনঃ' (রসক্র, আমৃত্যু ইতার্থঃ) 'আতং' (জন্ম) ভবতী ইতি শেষঃ; সন্বভাষা দেবলোক লাভঃ ইতার্থঃ) দং 'দিবি' (বলোকে) 'সং' (অবস্থিতঃ সন্) 'ভূমাা' (ভৌমলজঃ; আমানুশান পাণিনাঃ ইতার্থঃ) 'উগ্রং' (ভেলোপুর্গং, তেলোমরং) 'শর্মা (কলাগাং) 'মহি' (মহং) 'শর্মা (কলাগাং) 'মহি' (মহং) 'শর্মা কলিছে ইতার্থঃ) 'দদে' (প্রস্ক্রে)। মহন্তাভয় নিভাসভাপ্রকাশকঃ প্রার্থনামৃত্যুক্ত ভাষঃ। (১জ তথা ১ সংলাভ্যুক্ত সাধ্যা ৪ বিশ্বাক্ত সাধ্যা ৪ বিশ্বাক্

#### बकाद्रवाम ।

হে শুদ্ধাৰ। স্থালোকে ভোষার সম্মীয় নশের তমা; স্থাৎ
সন্ধার দেবলোকজাভ; স্বলোকে স্বান্ত হইয়া স্থাদ্ধ পাপীদিগকে
ভোকাময় কল্যাণ এবং মহতী শক্তি প্রদান কর। (মন্ধুটী নিতাসভ্যপ্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—পর্মকল্যাণলাভির
অন্ত কামরা বেন সত্ভাবপূর্ণ হই। (১স— ২৭— সূ—১শা)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

তে দোম! 'তে' তব দখিনি: 'অল্লনঃ' রলক্ম 'উচ্চা' উপরি জাতং জন্ম জ্পতি 'দিবি জ্যালোকে 'বং' তব সম্বাধানং 'উগ্রং' উদস্পং 'দান্ন' প্রপং মতি সহং। 'এবঃ' আরং 'ভূমি'' জুমিটোঃ যামানিঃ 'আদানে' আদানিঃতে। 'দিবিসদ্' 'দিবিষদ্' ইতি পাঠৌ। ১।

## প্রথম (৬৭২) দামের মর্মার্থ।

সক্তাক দেবতার করুণাধারারপে পুণিবীর মানবের মন্তকে নামিরা আবেন। দেবতার ধন, দেবতাই রূপা করিয়া মাহ্যকে নেই স্থায়ি অমৃতের আবাদ দেন। এই মন্তে স্বভাবকেই রাকাংভাবে সংখাদন করা হইয়াছে। আমাদিগের হবন স্বভাবে পুথি হউক অবং ভদাভদ্দিক পর্ম কল্যাণ আমরা লাভ করি—ইহাই প্রার্থনার সার্থম্ম । ছন্ত্রে স্বভাব উপলিভ হইলে মান্ত্র ভেজবা ও আল্লাকিলালী হয়। মান্ত্রের মন হইতে পাণের। আবিলভা প্রভৃতির দূরে পলায়ন করে। হতরাং তিনি কল্যাণের পথে জন্ত্র্যার ইইভে পালেন। প্রচলিভ ক্যাথ্যার লহিভ জামাদিলের ব্যাথ্যার প্রকানাই। ভাল্যকার সোমর্য্য নামক মালক্ষরাকে সংখ্যান করে। যাথ্যা আরম্ভ করিরাছেন। একটা মাদক দ্বরা, বাছা মাহ্রকে অধ্যপভনের দিকে টানিয়া আনে, ভালা যে কিরেণে শক্তিও কল্যাণ দিতে পারে, ভালা বুকিতে আমরা অসমর্থ। শুধু ভাট নয় সোমকে প্রস্তিরাত বলা হইরাছে অর্থাৎ সোম দিবালজিলকলার। এ শহন্তেও আমরা অসমর্থ। শুধু ভাট নয় সোমকে প্রস্তিরাত বলা হইরাছে অর্থাৎ সোম দিবালজিলকলার ইতিত পারে না। আমরা পূর্ব্বাপরই 'লোম' শক্তে সন্ত্রারাত্ত্বার করিয়া আসিতেছি। এলানেও 'লোম' পদে ঐ অর্থের সার্থকতা পরিলক্তিত হর। সল্পভাবই দেবভাব, দিবালজিসম্পার ও কল্যাণদায়ক। ভালাই মানুষ্যকে অনন্ত কল্যাণের পথে লইরা ঘাইতে পারে। ভালাই মানুষ্যকে অসীমশজির অধিকারী করে। সন্তরাব পর্যান্তর্যার ব্যান্ত্রির ব্যান্ত্রার স্থাত্তর হলৈ মানুষ্য ব্রন্ধের শক্তি লাভ করে, পুতরাং স্বভাই মুপ্তরে পথে ব্যন্তরার ব্যান্ত্রিরী ব্যান্ত্রার পরিন্তুই হইবে। (১জ—৩থ—৩ছ—১লা)।

#### ষিভীয়ং শাম।

#### 

### ় বরিবোবিৎ পরিব্রব। ২॥

#### (शम्र-शामर ।

তর ২র ১ ৪ ৫ ১ ২র ১ ২ ১। (ঐড়কৌৎসম্) ॥ গনাতীকা ২ ০। যথজাবলীরা। বঙ্গণার্মক ল্ভির:। ১৩র ৮ ২ ১২ ২ ১২ ২ বাক্রণার। মক্রল্ভা ২ ৩ য়া:। বারা ৩ রিলারি। বোধী ৩ ভারি। ১ ২ ১ প্রিমান ২ গাত ৪ ৩। ২ ২ ৩ ৪ টো। ডা । ২ ৪

উত্তরাচিত্রের এই মন্ত্রটা ছলাচিত্রেও (৩৭ ৫০ ২০ ২০) প্রাপ্তরা। উত্তরিপ-সংভিতার নবম মতালের একইটিতম ক্রেরের দশনী থাকু (গপ্তম ক্ষাইক, প্রাথম ক্রারি, উমাবংশ বর্গের অভ্যতি । বর্ত্তমান ক্রেরের তিন্টী মন্ত্রের এক্ত্রেরিধিত বাবিংশ্লী
প্রের্ম আহ্রিং প্রাহা প্রথম সন্ত্রের পরেই প্রেরত ইরিছে।

#### यदाकुमारिकी गाया।

শ্বরিশোবিং' ( পর্যধ্যনাত: হে স্বভাগ ) 'নাং' (বং ) 'নাং' (ব্যারিং) 'বরাবেং' ধ্যারাধনীয়ার ) 'ইরার' (ব্যারিপতিদেশার ) 'বরণার' : (ব্যারিধনার ) তথা ব্যার্থনার হিতার্থঃ (বিশেকর্মণিশে বেবেডাঃ) ডেডাঃ প্রাপ্তরে ইভার্থঃ, 'পরিত্রের' (পরিক্ষর, ব্যাক্ষর করি নমুদ্ধর ইতার্থঃ); করং মন্ত্রং প্রার্থনাস্ত্রকঃ। ভগ্বং প্রাপ্তরে সম্বভারং জন্মকং স্কারে প্রত্তর ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাষঃ ৪ (১ ক ৩২-১০ - ২ন।) ৪

#### নক। জুবাদ।

পরমধনদান্তা তে সত্তাব ! আপনি আমাদিশের আরাধনীর বলাধিশভিদেবভাকে, অদীপ্রবর্ষদেশকে এবং নিনেকরূপী দেরগণকে প্রাপ্তির জন্ম আমাদিশের জালয়ে সমৃদ্ধু হ ইন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম সত্তাব আমাদিশের জ্বদেশ্ব সমৃদ্ধু হ হউন।)। (১৩০—২০—২সৃ—২না)।

#### नावन-छ वार ।

দে সোম। 'গরিবোবিং' খনত সন্তকঃ প্রমানঃ 'ন' অস্মাকং 'ঘলাবে' বইবারে 'ইন্তার' "বক্ষপায়' চ 'মকুল্তাং' চ 'পরিশ্রব' ধারর। কর । ( ২ল-২০৭-২ন্দ্-২না )।

## দ্বিতীয় (৬৭৩) সামের মর্মার্থ।

এই মধ্যে সংখ্যা সভাগ লাভের জন্ম প্রার্থনা করা চইরাছে। ভগবংপ্রাপ্তির জন্ত সভাগেরে উপজন পর্কাত্রে প্ররোজন। ভারাধনার, ভগবংপ্রার প্রধান উপকরণ — জনহের সভাগ। ভগবান মাহুবের ক্ররহ স্বভাব গ্রহণ করেন। অর্থাৎ ক্রহের পৃত্তাবের স্কার হউলে মানুহ ভগবানের চরপে ভাশ্রে প্রাপ্ত চরেন।

এই মত্রে বছলেবতার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এক প্রমদেবতার বছ বিভ্তিকেই বিভিন্ন
মান দিরা আরাখনা করা হয়। আনাম অ-রুপ দেই পরম দেবতাকে মাকুব ভাগার দ্বীন
মুদ্ধির খারা আন্তর করিতে ব্লুপারে না। তাই তাঁহার বে ভাব, যে বিভ্তি লাধকের জ্বদাত
ম্বন্ধ, ভিনি নেই ভাবের ভাবুক হইরা ভগগানের পূজার রত হয়েন। বস্তুতঃ তাঁহার বৃহ্দ স্মানা করা হয় নাই । তাঁহার বে বিভ্তি বলৈপ্র্যার পরিচালক, তাঁহাকে ব্লুইক্রেদেবতা ম্বিল্লা আভিভিত করা হয়। বে ভাবে ভিনি লাধকপ্রপের অভীইপূর্ব করেন, নেই ভাবকে ব্রুক্তবিশ্ব বালিয়। ভাকা হয়। ভগবানের প্রত্যোক বিভ্তিই মানবের অভীইপ্রিক্র হইলেও ভাহার বানাম্বন্ধ বিভ্তির বিশেষ নাম – প্রক্রণ এইরুপে বেই এক্সেব অধিতীরং দেৰভার বছবিভূতিসুদক বছদেৰভার মামের উলেধ দৃষ্ট হয়। প্রকৃতপক্ষে তিনি এক অবিদ্বীয়, অ-রূপ - আবার তিনিই বছ, তিনিই নাব-রূপ ধারণ করিয়া লগতে প্রকাশিত অবেন। মারের মধ্যে সেই এক প্রথমেবভার নিকটই প্রাথমা করা হইরাছে। মর্বের এই ভাবই আবার উপাদ্ধি করি ঃ (১০০ – ১৭ – ১৮ – ২০।) ঃ •

### ্তৃভীৱং শাম।

৩১ বর ৩২৬ ৩২৩ ১২ এনা বিশ্বানি অর্থ্য আ হ্যুয়ানি মানুষাণাম্।

> ু : সিষাসন্তো বনামহে॥ ৩॥

#### গেশ্ব-গানং।

হর্ব ২ ১র২১র — ১। (সৌমিত্রস্)। অনাবিখারুহামাও এ। ছায়ানিমা। নৃ২১২৩।

ন মা ৫ হো ৬ হারি॥ (৩)।

#### मर्फाकृगाविषी-वार्था।

ছে তগৰন ! "বাল্বাণাং, (মন্ত্রাণাং, সাণ্ডানাং) 'এনা' (ইমানি প্রাধিতানি ইভাবং) 'বিখানি' (স্কানি) 'ছারা'ন' (ভামানি) 'নিবালস্তঃ' (প্রাপ্ত্রিছেন্তঃ, ফাম্রনানাঃ) 'বলবারে' (অভিসদ্ভরঃ, প্রাবনাণরারণাঃ) বলং খাং বনাবহেও (বিলেবেণ আরাধ্যানঃ) আরং মৃত্রঃ প্রাবনামূলকঃ। কে ভগবন ৷ ক্লপরা অভাবং প্রাক্তানং প্রাক্তিন ইভি আর্থিবারাঃ তাবঃর (১অল-০খ-১ছ-০গা) ।

<sup>- ^</sup> উজয়ার্কিকের এই সম্রটী ছন্দার্কিকেও (৪প – ৬ম ১৭—৭সা) প্রাপ্তবা। উল ব্যেদ-সংখ্তার দবম সপ্তধের একংগ্রিডর কুজের বাদনী বকু (সপ্তম জইক, প্রবম লগার, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। এই মল্লের পূথক একটী পের-গাম আছে। ভাহা ব্যাস্থানেই প্রমুক্ত ছইরাছে।

<sup>717-2. (34)</sup> 

#### वज्ञाञ्चावः ।

্ত্ ভগৰন্ ) সাধকদিশের প্রার্থিত সকল জ্ঞান কামনাকারী প্রার্থনা-পরারণ আমর। আপনাকে বিশেষরূপে আরাখনা করিভেছি। (মন্ত্রী প্রার্থনাসূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—হে ভগৰন্ ! কুপাপুর্বাক আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন) (১অ—১ধ—১সূ—, গা) ঃ

#### माज्य-काष्ट्र

মাতুষাণাং মন্তস্তাণাং লক্ষণামি 'এম' এমানি 'বিখা' বিখানি স্কাণি 'কুরামি' বৃক্ত-লালনালি বনানি তে সোম ৷ বং প্রণাকাং 'আ' আভিমুখোন 'আহাঃ' অভিগত্তকঃ বরং 'বিষাস্তঃ' লক্ষক নিচ্ছক 'বনামংগ' যাং সম্ভলামংক ৷ (২০০ ০৭—১৩—০সা ) ঃ

## ভূতীয় (৬৭৪) সামের মর্মার্থ।

'লাধক্দিগের প্রাধিত লকল ভাষ বেন আধরা লাভ করিতে পারি'—ই৹াই এই মরের প্রাধ্যার লারমর্ম। সাণকগণ কিরুপ জান কামনা করেন? বাংতে ত্রিতাগআগা হইতে উদ্ধার পাওরা বায়, বাংতে অপাত্তি সূতীভূত ০য়, তাঁগারা এরপ জানেরই কামনা করেনঃ সেই জান—পরাজ্ঞান। ময়ে এই পরাজ্ঞান লাভের প্রাধনাই আছে।

ভায়তার 'অবাং' গদে 'অভিগঙ্গতাং' অব প্রচণ করিবাছেন, আমরাও বিশেষ আবে ঐ অফ্
প্রহণ করিবাছি; 'গদন করেন' বলিগেই কোধার গদন করেন— এই প্রায় আবে। আনপ্রার্থী
ভগবলাভমুবেই গদন করিবা বাকেন। 'অবাং' পরের লাইত বাাকরণসভস্যক্ষপ্রক 'বনান্তে' পদ ভইতে প্রার্থনার ভাব পাওরা বায়। বাহারা গদন করেন, বাঁহারা উর্ভ্রমন করিতে অভিলামী, দেই প্রার্থনাগ্রাহশ্বিপকেই 'অবাং' পরে লক্ষ্য করে। বিশেষকঃ
পূর্বোও গ্রহুলে আমরা ঐরপ অর্থে শক্তি গক্ষা করিবাছ। অভান্ত প্র গদকে আমানিগের
ুম্বানুসারিবী-বাধা। এইবা। (১ল—তথ—১৫—৩গা)। ১ ক

উভরাজিকের এই মন্ত্রটি ছন্দার্জিকেও (৪প ৩ল-১ব-৮না) প্রাপ্তবাঃ এই
নিষ্কের একটা প্রেমনান লাছে। ভারা বর্গায়ানেই প্রমণ্ড ইর্যাছে।

#### टालबर गांव।

্ ২০১ ব ১১ জা রত্নধা যে∤নিং ঋতস্ত সীদৃদি

उर्ने १००२ उर्ने दिन्देन हित्रनाञ्चः॥ ১॥

#### (शंत्र शान्त् ।

ধর র, ৯ ৫ ৯ র র জু ১৪ (রৌঙৰণ)। প্নানং দোষা ও গারা ২০৪ রা। আবেণালো অর্থারক্ত

तंत्र ७२ ३१ २ > त त त १ शारवानिमृज्यमार देवनाहा ७वः ७ होना छे प्रशासित १ ७ हाहेफ

३२ २ ३ ६ ६६ ६ इ.स.५ ५

खरा ० छन । गात्रा छ ० रहाना । ( > ), डेस्टनग्रहरवांहा ० हेन्नुग्र २ o s

e ১ ব ব ব ব ক ব শ ১ ১ ২ ২ ২ বছাঃ। উৎপোৰেবে। হিলপালোছ ছান উধাৰিবিগুলিধু বাধান্। তথা ৩ উবা ৮

े ३३ ६ ३ ६ ६ छ । विषय मन्द्रम २० वाहे। अहा ० डेल मनारा अहर ७ (वाला । (१२))

A 3 4 3 1 1 1 1 1 A

व्यक्रभ्गाष्ट्रा । भागा २ ० ८ वार । व्यक्तिभ नवष्ट्यानवरा पृत्वास्त्रक्षः, वाक्तिम २

ं वंद २ चंद २ २ के २ व्यवस्था । व्यवस्था व्यवस्था । विश्व विष्णा

> ∧ ०२ ० ८ २क् ४२० व्यक्त २००० दमस्य मणा०३८३ वार\*७३वी। लाबाद्वनारः वाहित्वारः

e 2 --- > A भग ७ 8 ६ है। पार ७ 8 मी। छेरमा २:। पारेटवा २। दिया जे स्ट F 2 02 28 मार्थिक ह तार । (३) छेरामा ०३। त्व व्या । हि। त्रणा केफ 8 ब्राह्म छेराना । वाहेरवा र विद्या ० 8 का अहा र 4 8 वहा 2)2) ) A 02 ছ্লান্ট। ধঃ। দিবিলাংম্। মধুও এবং প্রী ১৩ ৯ খান। প্রায়া **2 02 0 6 08** স। সাধাহ। ত্যাও৪০। সাহও৪দাং। (২) প্রস্থাও১দা না 8 6 280 6 32 3 1 02 ৩ ধা ভ্ৰা আলা২ ৩ ৪ লাও। প্রায়োও বা লগা২। ভ্ৰাও ৪ ৫ । ७ '४ २३ १२ १ १ १ १ मा२७8 मारा जालाहिंदामा था कृतवारा विद्या ०৪ **८।** सार**०** e - 2 -- ' > 4 O 2 मी। नुकार है:। (शोरकारा विहा ७ ८०। व्या २०४ वा (७):।

১২১ হ ১র র ২
০। (ঐতসালাক্ত্রণ) হ আবিপুনা। নাংলো। মধারুলা। আপোবসা ০১।
২র ১ র র ২১র ২
লোঅর্বসী। আরেরণা ০১ঃ। যোনিমুকা। জনীনসী। উৎসোদেবা ০১ঃ।
২১ ২ ১২ ২১
হিরণ্যা ২০ রা। ০৪০ঃ। (১) আউৎসার। দারিকো। ভিরণারারণ
২ ২১ র ২. ২১
উৎসোদেবা ৩১ঃ। হিরণারার। দ্রান্ত ০১। ধর্মিবিরাম্। মধুমিবাশ্।
২ ২১র ২ ১২
আরেপ্রধা ৩১৷ হিরণারার। দ্রান্ত ০১। ধর্মিবিরাম্। সাধা ॥
২১র ২ ১ই
জ্বাস্থাব। প্রায়প্স্বা ০১৷ হ্লাস্থাৎ। আপ্রিরোক্ত স্থা ধ্রুণ্বা।

২১ ২ ২ ১ ছিলবিশারি। নৃতিক্রীতা ৩ ১৮। বিচকা ২ ৩ পা ৩৪ এঃ। ছেই ;

रेको व क्यों अर्थी अर्थी 8 8 (खिविधनमात्राच्यम ) अ भूनामः त्यायां छिट्याला । त्राताचा ६ ७ 8 ट्या म के प्रकार के कि प्रवाहर का का का कि की कि वेनार। वचा ७००। सा २०० मी। चात्रा ००४ छेटाना। A TOTAL TO THE TOTAL THE TOTAL TO THE TOTA क्रवारगिनिम्छार। छना ७८ व कि। नार ७ व नी। केंद्रना ७ व । S S N D N B R R P 'छेद्दावा।. क्राक्टिकां २ : विज्ञान का नार ० 8 वाह । (১) २ तत्र तत्र १२ १२,० 🕻 🦒 🗛 উৎসোদেবোলিরালাউলোলা। পারাউ ২ ৩ ৩ ৭ শঃ। पात्रिएस २ ३ ওবং ১ তুল বি ১৯ তুল নব ৫ ১ জাঃ विज्ञा ७ 8 दो भेपी २ ७ 8 जोड़ी छूड़ा ७ 8 । और cololly अ**डेप-** 🔑 A OR O C SR OTHER. ৰিনিয়া ২ খা মধুও ৪ ৫। প্রী২৩ ৪ যাণ। প্রস্লাক 👂। ঔলোক। 3 · A · ヴマ · · 9 · 有音 সাধা হ । অসা ও ৪ ৫। সাহ ও ৪ ছাত । ( হ )। প্রভাগে উন St StA o C S A O C C दिवाची। जालर श्री २ ७ व जाम | मधी २ । एमा ० व € । मा २ ● ● ¢ ১য়ঽ : ৩ব মর ২ ১ A मारा चांभा ० ८ । खेलांमा हासक्स्य २। (क्या क क क ७ ६ ५२ व्यवद ५ A वर यां २०8 मी। नृष्ठा० छ। खेरहासा। (पीर्खा२। विका⊅ ♦ ∉ 🛊 111 8 0 5 | 個

 २, असम २, ३२ २ सम क्रिर्लार्यरम् । का क विवासा ७ ऋहा । इसमिक समिवियमध्याम ६ ७ छः **ब्रु** १७ ६ २ रेमही। अञ्चल्या २ ० ६ था। यथा ० ३ केस २ ०। अ ०। महरा ६ (६) ब्राह्म मध्यमानगर। बाह्म नगा। या ० मामा ० मार। व्यानुम्हास्तरू-• 45 **8** 5 वाविष्यंगा २ ० ० वेही। जुन्हिंची २ ० ० छाः। विद्वा ० ५ छेना २ ० ६ ર્ર ૨૭૨ 4(0) | 444| (0)

414 83 6 83 6 > --७। (शोक्य )। प्यामा ७३ (माध्यायका । चारण रा यमाराचा ० । Be रेसे रेसे रेसे प्रेस . बार्माद्वा बाराष्ट्रधारमिमा २ ७ स्त्री २। स्त्रा ७ दिवाराद्विः बाराह्व ७२ 86 १ वर् ধাবোনিমূত। তথা ও মিধানারি। উৎগোলে। ধা । ও ও ভো । ্ৰিয়ে ২০৪ বা পাe age 6 দাকি (১) উৎসোধা ক

8 T C T C > -- > 7 T T O 2 C C बिर्वादिवनाबाः। छेराना २। स्ट्निस्तिः छ। नाबाः। कृषाम-TO THE STATE OF TH

क्षेत्रिक २ ० मा २ व । मणु ० शाहान । इहानके ५ दिवसन । मणु ० 86 5 8 5 8 5 व्यक्तिमा व्यक्तिभूमा सा छे क दुने। प्रत्यो ६ ० : व वास में स

ė eta sesse v — voa ला ७ राहि। (२) श्राप्तरा ७ वदमानगरः। श्राप्ता २ व । मन्द्रम ०। 8 ¢ • ₹₹\$ 5 & • 2 8 4 नावारे। व्याप्रकारकवा २० स २। विद्या ० वातावि । मुख्यि ।

3. 4 4 . 3 चा। 🕏 ० व्हा विद्वा २ ० ३ वा । 🕶 ८ (वा ६ वृद्धि (०) ६

. . .

ष्ठ व ४ व व व व व व व प ॥ (विभिधनवात्राक्षम्) । भूगानाः त्यामवात्रवाः। च ७३ के एता ४ वार्रः। कार्रभाव। यनारः समावत्ररः यावनीरवत्ररः। जातप्रसाः। ્ર. ૨૪, ૨૩, ૨ ફ (वानिमुखा। जाना • जा। के क रहा का वा २ ० ड नी। हरना के क त्ना नावित्याचा विवाधकता नाम्याच्छकता (b) छेराना-A C S C S S S P P P P (मर्वाहिब्रगाहा ७ ७। ७ ० हो ६ बाह्य है देशा । महिता १। २ ১১১১১ । ब्रु२১ । १১ हिना ७ हर। ना जना २ ० छ र :। जूराम छ । वाकि विमान । मायु उ . 2 2 2 3 1 चा। ७ ७ हा । वी २ ० ह हान्। · श्रद्धा छे ० हा। नाग २। \* 93F686668 चमा ७ व दा ना ० मा २ ० व द ६ ६ (२) श्राप्त न व च मा १ व व व 8 в э х х х д ૭ ર छ । दांद वाक्श व्याप्ता ० मा । नवा २। च्या ० हरा ना ० ना २०८९: चार्याव्याम्। याज्यस्याः सार्वा ज्याः छे० हा छ। 99 A C 5 S C C वा२०३ मे। मुख्ये ७ (हा। (वोट्डा२। विद्राबत १) . . . . . 9120861(0)1

্ধ ৪ র ও ৪বতর ৪৫র ৩২ ০র ৪র ৫ ২র ৮ র (উৎসেধস্) র পুদানঃলোমধাররা। পঃ। বসা ৩ ৪ উংহাবা। দো-২ ২ ৫ ৩র ২ ৪ ধর ৪ অর্থনাহ ২রি। লাও ৯ উনা ২ ৩। উচিত পো। আরাও সুধা। উলোগা-

৫ ১২১ ২ ছ ১২ - ২৯ ৫/ হালি। বোনিমুকা। জুসীবাসি। হাত ১ উবা ২ কা, উচ্চত পা!

[IN-COT

0 9 8 8 8 8 0 8 8

য়াভ্র ৪৫ - পর ২ থর গর ৫ ২১ ৯ বেবোল্ডিলার: তিবস:। বেবাও ৪ ওলোবার হিরশারাণ ২:। ছাও ১

ও ৫ ৩২ ৪ ৫ছ ৩৫ > ২১ উত্তর্গত উত্তল চুহাত্নউ । প্রেলার্ছি। ধানিবিলাস্থ

২ ১২ ২ ৫ ৩২ ৪ ৫৫ ৪
মধুলারণ। হাত ১ টবা ২০। উ ০৪ পা। প্রস্থাত ৮ প্র । উ থোকা৫ ৩২ ৪ ৪৩ ৪০৪০০৪৫ ৮

কারি। ত্মাত সাধ ক'ও ৫ ং। (২) প্রেল্ড স্বস্থাসন্থ। প্রায়েশ। তহ ত্রনর ৫ ২ চর ২ ৪ ৫ শ্বাত ৪ উর্বোধা। ভ্যাসদাহ ২ ৭ চাত ১ উবাহ ত। উত্ত পা।

দ্ধাত ৪ উ হোৱা। স্থাসদাহ ২ং। তাত ১ উ বাহত। উ ত ৪ পা।

তীর ২ ৪ ৫ ৪ ৫ ৯ ২ ১ ২ ২

আবাপাত ভিছেন্ন। উ তোবালারি । ধারণংবা। জি মুর্বাদি । হাত ১

২ ৪ ৫ ৫ ২ ৪৫ ৫ ৪ ৫ ৩ ২

केबा२ ७। छ ०६ मा। सृचा ७ (क्रुक्तीतः। खेळावाता। ८ ७३३ ४३

क्षाह्मा ७ ६७ : । छ २०४ (०) ६ ° . °

৪° ৪৪র ৫ ১র ৯। (বজাবজীরণ)। পুনা-৫নঃ। লোড্যাভ্যারায়। আংশোবলাট ২ ১২ ২ ১র -- ১র ৪ ২ ১

নোও আহি তিনীঃ আলোহ দুণাবে নিমু। জ্ঞাহ এ সা। জ্যালি । দাও িহ ১ লবল A ৬২ ১২ ১ সালি। উৎদোদেশে ছিলাহ পালাউ । (১) উৎদাঃ। দালিবো। হাও

সারে। ভংলোদেশোলর বিগায়াডা (১) ডংলাঃ। লাগবো হাও ১২ ২ ১ -- ১৪ ২ ১ ২ ১ বিরাশ্যা ডয়াঃ। ছলা ব নউপদিবি। বিলাম এচ ধূ। ছল্মারি। এয়াড ২ -- ^ শ্ব ১২ ১২ ১ ২ ১২

क्षान्। व्याञ्चर्णनगण्डमारुनगण्डित(२) व्याञ्चान्। नाथा। चाक्रमानाः क २ > ^> व २ > १

वाद। जानास्य व्हाक्षक्रणम्। बाजास्थ बा। स्थावि। बाधनाति । उत्तरंत Aेवर Aऽऽऽ

नुक्रकी छा विहास क्षाउँ। वा ७ ८ ८ ॥

रेत्र ज्ञा रज्ञा ५३ ६३ व्या ५३ व्या १३० व्या १३० व्या १४० व्या १

ेर २२ वट २०० ८ २ ०२ २ त २ । देश ७। 'चात्रा ७ प्रशंक े चार्चा २:० ६ हा। स्विमुक्ता । खनीना २ ७ नात्रि

२२ २२ १ १ ४० १ ७२ है। अव्हेरा-७। छेरता ० नाविचाः। हात्ता २०३ ना। हिन्ना ० ना ६ मा ७ १ ७ १ में

পুৰাতনাউ। হাৰোহত ৪ হা। ধাৰ্কিবিরাণ্য মধুকাহত রাণ্য ইহাত।
১২ ৪৫ ২৪ত ৫ ৩২ ৪
আয়োত ৮ শোখা। হাৰোহত ৪ হা। পুৰাত সাহ দাভ ৫ ৬ ৭ ৪ (২)

১ হর ১ ২১ ২র১ — ১২ ১২ প্রেক্ত স্বত্তি কাসলং। প্রাক্তিশ স্বত্তি কাসলং। প্রাক্তিশ স্বত্তি কাসলং।

8 € २Λ • € \$ २ २ १ ६ 5 ६ व्यक्षित्रम्। शारशस्य विश्व शास्त्रम् वा। विश्ववी २ ७ माल्लि। देशां •।

े ३२ ८८ २०० ८ ४२ ८ . नृगा व त्रिर्की काः । स्वारं २७८ सा । विष्ठा कक्यां द ना व ८७:1

An a saction of a first of a fit is a second of a first of a fit

७ > > > > ८ह २ ० 8 € (७) ∦

্ ২র ১ ২র ১র২১ ২ ১র ২র ৬ র ১১ ঃ ( শমস্তব্ ) ঃ পুনানঃ লোমবাররা। অংশোবলানো অর্থনারি। আরম্বাহ ও

ধ ১২ ১ ২৫ ওর ২ ২র ২ ১ থাঃ। বোনিমৃত। অংশারিণাসা। উলোও চবাহারি। উব। লোগা ২০৮

২রুর ২ ১ বুর ২ ১ ব জেবোরিরণারাঃ। উৎধোরেবোধ্ছিরণারাঃ। জুখানা ২ ও উটা ধার্কিবিলম্পু

> २.०। ०कार २ तर > २ २ २ २ नध्धाताम्। चेर्हा० ७ वाहाति। द्याः। क्राध्या र ० वाजः। द्यापा ० दानः।

414->> ( >v )

্ হ্য ২১২১র০১ ২ ১ ২ খুলানা ২ ৬ বা ২ ৪ ৬ বা ২ ৪ ৬ বা ২ ৪ ৬ বা ২ ৪ ৩ বা হ প্রায়ত নাম্যার ক্ষিত্র ক্ষি

ষ্ট্ৰ ভারিছের ২৩ ভাতঃ। হোলাক হারি। বিচক্ষাহ ও পা এ ৪ ৩ ঃ।

4 4 9 8:4 7 : 5r 0) 4

e s ২ sea se ১ র ২র র ১ ২ ১২ঃ (অভীণর্ডিম)ঃ পুনাত নাতঃ সোমধাররোধা। আবংশাবদা। মোআর্থি ১

— ১ ২ তর ৪৫ ২১২ — লাহরি। আরম্বণত ১২০৪ঃ। বোনিসুত। অসারিশা স্বাহরি।

देश्यामा > हि ना २:। विज्ञा ० 🗫 २ ० ६ १। जा २ ० ६ १:। (>)

৫ ৪'২ ৪ ৫.৪৫ ১ র ২র ১২ — ১ র ২ উৎলোদে ৩ বোহতিরণারোগা। উৎসোদেবঃ। হিরাণা। ১ রা ২ঃ। দুহানউ

৬ ৪৬ ২০২ — ১২ Λ ৩২ । ৩১২৩৪। ধর্কিবিগ্রামধূল।স্থাস্থাহন্ত্রাস্থানা হল ভ্রাত।

স ৩ ১ ১ ১ ৫৪ ২ ৪ ৫ ছ ৫ ৪ ৫ জাহ ৩ ৮ লা ২ ৩ ৪ ৫ । বাহ ৩ ৮ লা ৩ খছ ম লে লোবা চ

> २ २२ > २ • 8 द व्यक्तिक प्रमान क्षा कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या विकास कार्या का

२०२ — १२ A ७२ १ विज्ञावी ५ मा २ जि. नुशक्ति ६ छ। २:। विकार । व्याप्ट ०४ € ह

91 2 0 8 e ; (O) #

0 > > > >

বিরাণ্ডা সাহা। পুলাকউ ও ২ ও জ। বন্ধিবরণ । সমুপ্রাট

- १६ A ०२ १ इरिना (२) अञ्चलक्षाभ्याभ्यास्त्राच्याका मारककृत्य

41 4 0 8 6 4 4

ধ ২ ৪৫৪র ৫ ২১ ২১ ২০র২১ ১৪৪ (বহাকালেরণ্)। আলুখ্যাত ধল্মাসদাৎ। আলুখ্যাধায় ক্থাসদা২ ত ৫।

• रत्त ७ २ ५ ० ६ त १ २ ५ ७ व १ जापृष्ट्यान। या २ ७ ६। जनस्याचित्र। या ७ नावि। नुवाधिद्धीरको ।

र ६ ६ ६ वां०৪७७७8वा। विहा⊖ क्षणाः। (दा६ क्रें। एवं(०)। ...

১ ৪র র ●র ৪ ৫ ৩ ২ ৩ ৫ ৯ ৫ ১৫ ॥ (বালিউপ্) ॥ উৎলোলেবোহির । পারাও-২ ৩ ৪∵বাঃ ইয়ালারি ৯

२ > — > त त त २ र — > त त स्टब्ट्य २ ति । छेर्टाह्य ह्वा (स्टिव्ह्य मा ) ता २ : । इस्टाह्य (स्टिव्ह्य मा

ार्थ — २ १ के अधि। (२) अञ्चल मार्थ 8. 41) विष्यो प्रसार मा के अधि। (२) अञ्चल मार्थ 8. 41)

4 > > > >

व्यामा २०१६ सा ७६६६। अत्य ० मा २०१० कि (०) ₽

> त्र २ > १ तः २ २ १ कतः व ३ २ २ १ । (सव्देश्वेष्ट्य) । श्वामार्था । स्वामार्था । स्वामार्था । स्वामार्था ।

১২ ২ রুজ ১ ২ পা্বত রিচ হোবা ও হারি। আরম্মধারোনিযুক্তা স্থপারিবা জনা ব ত

ু । বিশ্ব কার্মি কর্মি কর্মি কার্মি । বিশ্ব কার্মি । বিশ্ব কর্মি । বিশ্ব কর্মি ।

े ० ० १व वे > व ०व > ६ विक्रा ना २ वा २ ० 8 व्हेरहावा ( ১ ) खेरानारवरकारावि । विवनाल

>२ > त्र २त >२ २० १२ २० १२ २० । देशांश । चेदालांश विद्यालांश विद्यालांश अत्री २०११ । देशांश ० शांव १

# > # < > 4 > 4 1 4 4 5 4 ছহাস্ট ধৰ্দিবিল্প। মধুঞা ১ লা ২ ৩ শা হোকাও হার। আছাখুলা ১

3 ₹ 3¥ Å 0 6## बाइ ७। (दाना ० दा। इसा। नार मार ० ८ छ (दादा। (२) २४ ११

প্রভুলনে বিভিন্ন প্রাণ্টোরা। প্রাভুল সুর্। প্রাসা ১ হা ২ ৩ ৭। बर्ग १५ व १२ (हारा ७ होहि। **আপুদ্দকু**কণবা। जिहारी সম<sup>®</sup>२ ৩ ছি। ছোল ও

**) ર** ર वाति। जुडाबिरकी > छा २ ७:। (वावा ० दावि। विहा का २

৩ ইব ক नार **ुह खेरहाता । मी २०**८ माः ।

ं ४३० मूड ४,५८८ ३ हु६३६६ 6 7 2

১৯॥ (कार्लब्रम) । भूमाना ७, श्लामधास्त्रा । चर्रावना । साधर्मा २ ७ ७४ ६त २ २ १७

हि। आवजून ०:। (वा २ • 8:। मिब्रुड अमो। पा ७ नाति। **উ**ৎদোল ર. ¢ (बारो । वा • 8: • ७ • 8: वा। दिवा ६ नामाः । (१) डिरानामा ७

8वं € ६ ६ <u>२</u> २,२वं ५ २ ६ ६ ६ ६ तिरवादित्रगाताः। केरागात्मरवा। विज्ञगाता ३ % s । छ्वान्छे ७ l.

0 g. e - 2 ર मा २ ७. ৪; । विशिवतप्रधुः। व्या ७, मान्। व्याङ्गाल्यासोः। ्या ● ৪,8; . . .

19 ७. ८ वा। वना ६ नवार ॥ (२) वक्ष्रध्या ७, वक्षमानवार ॥ २इ० २ २ > २ ১, २ ० त्र२५

व्यद्राष्ट्रमा। द्वामानमा २ ७, ९। चानुष्टिका ७ मूर्त मा २ ७. ८: । A AFRO C S S T E রুশংবাৰিক। যা ৩, দারি।, নুভারিছেতি। বা ৩,৪,৩,৫ ৩,৪,বা,।

विहा ६ क्याहा (७) ।

ত ২ ৭ -- ২১২ চর ৪ ২ বেশিন্মুচভাত সংলিল্পাহিব। ভগোজ্বাচ সাহভরি। ভগোত সাদ

च त त ०० --- २०२ १४ Фесепсисатеो ० ताना ७ ता २०। विद्वाना ० ता २०। वस ॥

A ७ क्तत्र ७ क् १३२१साम्बत्ता ऐर्हावा हिरचानाकी

২ক ক ক ক ক ক ব ক ব ১ ১ব ২ক ক ১২ ৪ ১৯ । (বিশ্বৰসম্) । প্ৰাৰঃলোমধাররাওলা ওলা ও হা ও এ। অপোৰনানো আৰ্ধীন । ও জ

•२ ८ २ २ च्या २ ०२ ५२ ५ त. २ इ.स. १६७० । ज्याचा १९ व्यक्तिका विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास

8 द २व तं त कततः २ ' ) व ना। द (श क क्षति । (' ) के क्षता (त्वादित ना ग्राप्त का का का का का

বর ১র ২ ১২ ও ২০। ৪০ বার ও৪। ছব ৩৪ নট। ধার্কি ৮

১ ২ S ২ S ২ ২ ৩২ ৩২ বলাগুমিরাক্। ও ০ হা। ও ০ হা ৩ এ ০ ৪ ৮ এলো ৩ ৪ ৮/ শ্ৰাক ৮

ই ক ৪ ৫ ২ ক কর র ৯

ছবোহ'ত ৪ বা। সাও লে: ৬ হারি। (২) প্রাকুত্নগছমানলোক।ওহা-৩ এ৯।

১ ২১২১র ২ S ২ ১ তর ২ ৩র ২ ৩ এ অলেশ শুনক্ষ্মানকং। ও চহা, ও ৩.হা ৩ এ ৩ ৪। আশোও চিছিলাৰ, ৮

৯ ৯ ৯ ২ ২ ় হ S হ ২ ৩ হ বালপুৰ্। বাজাৱহিনারি। ও ও্হা। ও ও হাও,এ ও হ ৯ মুভাও হ

्ध्य २५ ६ ६ ६ विरक्षीचाञ्चा विरुग्ध २ १ २ था। को द (गृक्ष वृद्धि (७) ६ ২ র ১ ২৯ ৩২ ৪৫ ২ ১র — ২০ঃ (বৈধাতিবদ্)ঃ পুনানঃগোহারি। মধা ও রয়ো। অপোহা ২ হো ১ রি ৮ ১ ়

>२ > तत्र २ २ > २तः भन्न উत्। मानाউया। উৎপোদেবাঔ ≎ हो। विह्ना। चेह्ना। चेह्ना सहस्र २०००

e s e ২রর১২০ ৩২ se বা। না e রোভ ক্রিড (১) উলেবোহারি। ভিতা ত ন্যালারচ

২ ১র — ২ ২ ১ ২ ১ র উৎলোদা ২ হো ১ দ্বি। বাও ৩ হো। হাগ্রিয়াউবা ৮ গ্যালাউবা । ছহাক-

র ২ ২ ১২ ১২ ১ ৩ ২ উবর্দ্ধবিদ্যাত ওরো। মাধাউবা। আলুক্সধাউ ০ হো।

২∧ ৩২ ৪৫ - ২১ — , ● ২ ২ ১২ হারি। ভুনা≎সাদাৎ। প্রজু⊌ুনাংহংহা১রি। গাওঁ০ছো। ভুানাটকা।

১২<sub>জ</sub> ১র ২ ২ ১২ ১২ লালউবা। আপুজ্জিকণংবা। ঔওলো ভারউবা। বাসাউবা। •

১ র ২ ২ ১র ২র ১ ৩র ৫ ৪-নৃভিড্রেডিটেও ৫ংগ। বিচাং উহো। বাংহা২৩ ৪ বা। কাংগোড-

स्वि ( o ) s

্বর ব র ১২ ১২ ৯ রহর র ১২ ২১। (ব্রুপসার)ট পুনালালোবাগারবোবা। ওবা। আপোবলা। রোকারী ৯

্ ১ ২ ১ ২ ১র ২ ১র ১৮ ২ সাহরি। আংহণরা। জাহণধার। জাহিকভারি।

> 8 > 44 > 2 **b 8** ' **७काः छेरालारवयः। विद्यामा** ५ द्वारा म् २० छ। मा२० छ। **>** • • **१ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १** वर्षिविषम्। मपुरक्षाति। श्रिज्ञाकनाः व्यक्तम्भागम्यः। व्यक्तिक > 2 5 क्रांन्। नारम्ध्यो का स्था कऽ २ ७ का था। नादरण क्वांत्रिक र प्रकर वर ५ र (२) श्राप्रभागतावा। ववा। श्राप्रभागा प्रवाना वा २९। > 8 26 4 2 ২ আং২৩ পা। আহা২৩ রাষ্। ধর-পংবাজিরা২৩ হা। বদাও আয়া ७ २व >त २ ७ २ ० त त S वृष्टिक्षिक्षा । वृर्ण्णीः। स्वोद्यानिको । स्वाप्टर्स्ट । या काद (शांक शक्ति (०) ।

• •

২র র র ২ র ১ -- র ১

২২। (বৈবর্ষন্)। পুনানঃলোমধারর। ৩ এ। জংগোবসা ২ বোজর্বনা ২ ৩ রি।

১২: ২ ১র ২১র র ২১ -- ১২ ২ ৩ র

ংগো ও হারি। জারজবাযোনিমৃতা ২। ভালা ও হারি। লা ২৩ ৪ সারি।

১ র র র ১ ২১ ২ ৪ ৪

উৎসোলেবোহিরা ২ ৩ হো। পারা। উ ৩ হোবা € হো ভা(১) ৪

৩ ৪র র ৩য় ৪৫ র ২ ৪য় ৫ ৪৫ ২৩ । (বষট্কারণিধনশ্) ঃ উৎলোদেবোহিরণায়ঃ। উৎলোগ ৩ রিবোহিরণায়াঃ।

২ রুরর ১৭ --- ১৭ ২.S. ২.র উৎলোদেবোহী ও রাণায়া ২ঃ। হিরাণাহা ২৩ঃ। ওযোত বা। ভুহান-

র ১৭ — ১২ ১র ৪ ৩ উপ্কিবিয়লাত ধৃতিরোহ স্। মধুনা১ রাহ ত স্। হবো ০ বাঃ (২) আছে৮.

> ९ -- २ ६२ ज्या A ● नियः मृश्याना १ वर्ष प्रमाण १ वर्ष व्याना ३ मा २ ७ २ । अस्। अस्। अस्। व्यान्य १ वर्ष । व्यान्य १ वर्ष ।

উহে।। উহ০০ পা (০)।

২০ গর র র ৫ ২ ১র ২র র ১ ১র ২ ২ড়া (পুরি)ঃ পুনানা২ ও ং সোমধারর।ভাউ। আংশোবসাংলাকবিণি। আরাক্লা১

. > >

্চ ২ - ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ । বাহিল। তলারিল। চলাহ-ভলি। বে'নিমুডঃ। তলারিল। চলাহ-ভলি। বোৱা ০

২ ১২ ১২ ১২ ১ ৃহালি। উৎশোদা> মিৰা ২৩ ঃ। হেৰোও হালিঃ ছালিরণালঃ। ইডা ২ ◆ ॥

২ ১৯ ৪০ ব.৫ . র ২র ১র ২১২ ১ ২ ,(১) উৎশোদা ২ ৩ রিংবাহিরূপাগ্নোলাউ। উৎসোদেবাহিরপারঃ। রুহাশা ১

্উ ২০। ছোবাও গালি। ধাৰ্কিবিলন্। সধ্প্ৰাচলাহত শৃ। হোবাও ২ ১ ২ ১২ ২ ১র ২ ২

श्रात्रि। श्राप्त्रिका श्राप्ति । श्रापति । श्राप्ति । श्रापति । श्राप्ति । श्रापति । श्रापति

সাংক্রণ। জোনাও হারি। ধারুণংবা। জিলার্থা স্বাং ও রি। হোবাও ২ > ২ > ১২ > ১২ > হারি। নুশার্কিনি সভাং ওচাং । বোও গায়ি। বারিচকশং। ইড়োং ও

छ। ७८०। ७२०। हो। ७। (०)।

. ২র ররর র 5 র ২৫। (আনভীশগোডরম্)॥ পুননিঃদোমধরেরাএ। এ। আন্ণোণদা ভ

১৭ ২ ১ র র ২ ২ ১ বর ২ ১ ১ বর ২ ২ ১ বর ২ ১ ১ বর ২ ২ ১ বর ২ ১ বর ২ ১ বর ২ ১ বর ২ ১ ব

७ २ > २ > त्र२> ৫ । १६६० । इ.च. १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० । १६६० ।

दे देवित तत्रक

२ ९ २ २ २ ३ त १ २∧ द्यांत्रद्रणात्राः। पृ२०8 दाः वाण्याः नाउनाः नाउनाः प्रस्कान्यः

(त्रा ७ कात्रि ॥ ( > ) केंद्रनारमध्यात्रियम् । व केंद्रनारमध्या ।

७ ६ २ २ ३ २ ३ ६ 8 ६ व्यार ७ ६ जापा । स्वाप्त स्वाप

१२ २७ व्यक्तभूत्रवृक्षां वृद्धाः । यो अप्रभूता ७ वृत्ता ५ नगरा. चा २ ७ ६ मा। FC SS O ASP FC SS चा ● सा। इसक्त नवाजा प्रदानाति । न्यु २ ७ ३ कीः । सा ० साति । स्थेरफा॰ . . विकार ० ह सा। सार (वा ७ हान्न (०)। २ तु ३ २ ते ३ ते २ तु ३ 🌉 ( ( १ के मूलाम् ) । প् नानः (तामवात्रवा । के दहावा । व्यक्तिवा । के 🗟 । অপোৰণা ২ নোকৰ্ব স। আরাজা ১ ধা ২ঃ। বোনিমূতা ও। স্থাস্-9 ¢ > ₹A9 ¢ विमा २ ० 8 मात्रि। के २८मा। मात्रिर्दाताल २ ० 8 वा। दा 🌢 दावि। > त्र २ त्र १ त्र १ त्र विवो ६ नावाः । ( ) छेरत्नारमर नाविवनायः। छेरवाना । अविवा । ्य अत्र — १२ १२ — १ सिंछ । छेरानारपद्या २ हित्रपातः । छ्टामा > छ २। वादिविदा • पृ। > and e > and e a a वाध्या २ ७ ८ प्राप्ता अध्याम् । नात्थीयार छ २ ७ ८ या। हा ७ हा। २ ३ २ ३२ ) त्र २ त्र भूमा ६ मना९ । (२) व्यक्षण् मध्यमामन९। छेटन्या । अधिया । साँछ । ১ - वार भव र -- ३ ६ ३२७ व्यक्तिक्षा र क्ष्मानत्र। व्यापाव्या > ता र मृ। शक्तवर्या ७। व्याप्ती \$ A 9 २०६ ह्यावि। सुष्ठाविः। (शोष्ठोपाल २०६ या। इ। ७ श्रोति। ीयकां क अम्पारा द्वा के ने। ७। (७)। e त्र अत्र अवश्व अवश्व

র ১ হ র ১২১ ২র A ৩৪ ৫ ২২র নোৰা২ ৬ ব্রাষ্টা বাও হা আর্ড্রধান বোনিমৃতা। জনীয়া ২৩ ৪ শাষ—১২ (১৮)

२१॥ (बाह्यदिनिधमर काइन्)।। भूनाना ७३ लामलगावर्षा। बारगावर्गा।

ক্ষাৰ বিশ্বনিধ্যাল বিশ্বনিধ্যাল বিশ্বনাৰ বিশ্ব

১র — র১ - র১ ২৮ । (সোসসাম)। পুলানংলো হ মণাররা। আবেপা ২ বাসা ২। নোলইনী।

১ ২A ১ র র -- ১ -- ১ বিরণায়। তথলো ২ -- ১ -- ১ -- ১ -- ১ -- ১ বিরণায়া। দুলাহ নাউ হ। ধর্মিবারা হ সু। মধুবিরামা।

— ১ — ১র ২<u>১</u> -- বলাদ্রা ২ লাগা ২ লাগা ৪ ত ৭ ছ (২) আপ্রতিশ্রণা ২ জনসাম ত লাগা ৪ ত ৭ ছ (২) আপ্রতিশ্রণা ২

चंत्रानवाद। आज २ ४ नाधा २। च्यानवाद। जाना २ व्हाचा २ मूर

बक्रनस्थारः विवर्षनामि। नृष्टारमिद्धीखारः। विक्रमार्थः

ना ० ८ ० : ७ २ ० ८ कें। छ। (७)।

ं १ वे १ वे १ च 🕳 ५ व व देव ५ ২৯ 🖟 ( বাইছক্ৰাম্ 🕽 ৮ পুনাল্যনোম । খা ২ রয়। । অপোন্সালোভ্রা-২ 🖝 🕒 39 -- 39 -- 39 नावि। चार्काक्ष २ है। दाविभाव्य २। क्रिनेनगव्य छेर्दनाम २ ६ **ર** • ১র ১র ১র वियोश । विवर्णा २ ० व। ० ८ ० १ । (४) छेर्ट्याट्यट्याव्या वा २ गावाश । विवासिक २ ५२ 🚥 ५५ 🚥 উৎলোদেরে। ছিরণা ২ ও রাঃ। দুহা ১. নাউ ২।, ধার্কিনারা ২ মৃ চ २ ५४ २ वर्षिक्षान्। প্রজু⊍ুলা২০ ধ?। অনুমাসা২০ দা৩ ৪ ৩ €॥ (২-) २४ २५२ -- ५ २५तः २ ५१. •-प्यक्रिप्रगयम् । आ २ नमार । श्रीकृष्ण्यसम्भानः २ ० मार । आण्यक्ताः २ : সূ। शक्रमाश्योर। विश्वनावि। নুভিক্ষোহতভাঃ। বিচকাহত শা ৩ ৪ ০ ঃ। ও ২ ০৯৪ ৫ ঈ। (৩-)। ८८ २ ७त्रहते ५. ते ते ते ... 🖦 ॥ (भृष्टेम्) ॥ भूना ७ मःत्माभधावता। चात्भावनात्नावर्षना २ ७ कि स्मिहेबा छ \$ & &¢ ্বর স্থা ুজারভাগবোনিষ্ভভাশীৰসং ২০৩ রিলেট্রা। উৎসোধা মু-ও রিবাঃ। কিরণা ২ ৩, ₩ **(8 २३०**२**8 € ) त्र त** त्र क्षा ७ ८ ७ ६ । ( ) हिल्ला ७ (सर्ताहितभाषाः । हिल्लाहितभाषा २ ७-১ হর্মর द्वादेवा। कृतावर्ष्टभिक्षित्राक्षभिद्धात्रा २.० ध्वत्वादेवा। व्याक्रम्मा २.० धाः € 8 ₹∧≎8₫ €· } স্মানা ২ ৩ কা ৩ ৪ ৫ ৭ । (২) এতা ৩ ৮লখছমানদাং। প্রত্নপ্রস্থ मानवा २ ० (द्वाहेम । जापुन्हास्तरंगः वास्तित्रंगा २ ७. विद्वाहेस । (a) a 5 aA चुक्किकिक छ।। विक्रमा २०५० ८०%

**૧૯**૨૭ક**ૄ એ** ા હા (છે.)ા

৫৪ ২ ৪র ৫র ১র র র ০ — ৪ ৩১। (কৌজুরুমহিব্দ্)। পুনা ও না ৩: দোনধারছা। আহশাবদানে আছা ২ আইলা ২ ও ৪ জি ৪

रेत त म > २ त -- >त त त त २ > @
णादप्रशासार्था। धेटहाति। छा २ नीवनाति। धेरनास्टबास्टबास्टबास्ट ७ ७ २ ७ ३ व ६

১ ংরুর ১২ র ১ — ১ গালি ২০৪ঃ। ছুহান্টথ্দিবারান্। ঐহোরি। বাংবৃশ্লিরান্।

২ > ৫ ৪ ৫ প্রেড্র-শৃংস্থোকাও ও ২ ৩ ৪ কাচ লাও লোভ হারিচ (২):

৫৪ ২ ৪ ৫র ১ — ১ প্রস্থাত গছমানদাং। পালুখ নগছমা ২ সালা ২ ০ ৪ ৭ ৮

২ব ১২ র-১ --১ র র আবিশুছাররবণবা। ঐতোহি ুলা২ য়ৰ্বনারি। নৃতিছৌভোবি-

২২ ৫ ৪ **৫** চোঝ ০ও২০৪ব। কাং (পা ৬ হারি (৩) চ

হর ১২ — ১র রর ২ — ৩২। (বাশস্)। পুনানংসো। মধারাচরাহা অংগাববাবো**লার ১ লা ২ কি**।

চর র র ২ — ১র ২ ১ ^ ৩ আরমুখাবোনিমুচভুসারিদা সা ৭ রিঃ উৎপদা ২ ৩ রিঝা ৩:। হা ২ রিয়া ২ ৩ ৪

श्वत ७ ० २ र इ.स. ३२ - - -थेरहावा । बाह्य २०६ वा । (२) छेरतहत्वा । विवासा ३ वा २ हा

२०४। । इस २०४ वे(हास) भार ७४ व्यक्त (२)

২ ১২ -- ১ র ২ --গ্রেল্পুন্ধা। ক্ষাদা ১ দা ২ ৭। গ্রেল্পুন্ধস্থানা ১ দা ২ ৭ ১

· ) A. ७ दवत्र छ। वः ६ ता २ किछा २ ० क छ (कालका प्रमा २

9 8 91: (0) H

\* \*

ক ভর হ ফ ২ ৯ জন হ ৫ ৯ ৯ ৯ ৯ ৯ ওও রি (মাধুজ্জেশশু) । পুনান:দো। (বা। মধাররা ৬ এন আপোৰসা a

২০ ৫ ২র সূর্য ১২ ১ ১৫ ৩র ২৫ লোলখা ২৩ ৪২ সায়ি। আনাজুগাংলাশিমুড। অলারিদালা। ইংহাত ৪৮

अत्र > रु ७१२० । बार्शाकः। केरलाशासवा। खेरला ० कंग्लाकिः। हिन्नमा २ ७

> २ इ.जि.च.१। ७२ ७.६ ८ के फा(১)।

ক ওর<sub>্</sub>২ ৪ ক ৯ <del>র র র</del> ৩৪ ম (গৌরীবিভন্)। উৎদ:। বেবো তা হিরণায়াঃ। উৎলোদেবেদ

हित्रपात्रा २ ७:। मृशनक २ २ ७। धार्क्वत्रप्राकृत शिक्षमा । २ १ ६ ६ ६' ৪ त

व्याञ्चल्यस ७ ३ २ ० । इस्मावा। मा ६ स्म ७ ठाकि (१) ।

৽ল র র র ৪ ৯ র ইর আক্রা (উভরভভোভং পৌত্মম<sub>ু</sub>)॥ হাউপুনানংশোমধারখাবটি। আংশোশ্লা \$

র ১৭ ২ ক ২ ক ২ক ১২১ ক ২ মোকার্যনাম ৩ ৪ রি। হাহোরি। সাক্রগাবেশিমূভালাধীশনাও ৪ রি।

ওর ২ ১ র ২ ৩র ২ ২.১ ৫ হাহোরি। উৎসোদারিবা ৩ ৪ র। হাহো ৩। বিরোম ও ৪ বাঃ

৪ e ২র করে র ৯ র ্ব্যা e রো ৬ বাজি॥ (১) হাউৎবেঃদেবোহিরপ্রেখাহাউ। উৎসােশ

হয় ১৭ ৩র ২ র ১র ২ ১.২ দেবঃ। হিরাণায়া২৩ ৪ঃ। হাওংগ্রি। জ্বাণ্ট্থাঞ্বিয়ন্

১ ১ ৩র ২ ১ ২ ৩র ২ বারুপ্রিয়া ও ৪ মৃ। হাহেরি। প্রায়েখ গোধা ও ৪। হাহের ৩৪ २ % e e स्व च्हारा २ ० 8 ता । ना e हा ७ स्वित (२) हा छै अप्रेर्ण

র ১ ২ ১৭ শংস্থানভাউ। প্রোভুধ-ুস্ধ। স্থানভা ২৩৪ ৎ।

ওর ২ র ১ ২১২ র ১ হারোরি। আপিকায়র বংকা। ভার্যসা

তর ২ ১ ২ ও ৪ রি। কাকোরি। নুডির্কৌতা

তর ২ ২ ১ ৩৪ঃ। ছাকো₁৩। বিচো

. ( 8

२० ८ या। का ० (वा ७

\* कांत्रि ( ७ ) ।,

\* \* •

২১র ৪র ৫৫ ১১র রু-রু-রু-রু-৩৬। (ছিছিছারং বামদেশুল্) । পুনানা ২৩ ংগেমধাররা। আপোবলানোআইখা

রুর ২৬র২ ১ — ১ ২ ১ র র র ২৬র ২ রুদ্ধাযোনিমূলাঃ জনোহো ৩। জন্মা ২ ৷ কা ২ ৩ শারি। উৎপোদেবোহণিহোকো ০ ৷

১ — ১ ২^ ৪ ৫ ১ ১র ৪র ৫ ছক্ষা ২। পালা। ও ও হোৱা। (১) উৎুগোলা ২ ৩ রিকোভ্রপারাঃ।

১ ব ব র র ২ র ২ ০র ১ -- ১ উৎবোদেবে। হিন্দারে ছিলান উপক্রিয়ামধৌ হোও। হম্ম ২ । প্রা ২ ৩১

रताहन्द्रवादिश्वनादप्राञ्चनार्ध्वाक्षाविद्यात्राद्यहर्वा । इत्या २ । व्या २ ७०

२ > २०त२ > -- > त्राम्। द्वाष्ट्रभग्नशाहरमोरकारु। समारा स्टेश्वर

হোবা। (২) প্রজুপুরা২০ ধন্ধ্যাসদাং। প্রাজুপুর্বন্ধন্থ-র র ২০র২ ১ -- ১

মানদদাপুক্তাৰক্ৰণংবাংজিয়োগে ৩। হত্মা ২। বা ২ ৩.

় ২ ১ র ২ ৩র-২ ১ --শিরি। মৃভিক্রোভোহবিচ্চোহেল ৩। হলা। ২

১ ২ ৪৫ ৪ ক্ষণা। ঔভ হোৱা। হোক ঈ। ভা (৩) a.

**રાયા ≀ લાક જા** હા(છ),

\*\*

```
১ চৰহ ৪র ৫ ৪র ৫ ১ রহর র ১২ ৯
৩৭ র (বৈপত্ন)র পুনালাও ংগোমধার্য়া। আংশোবদা। দোলাবা ১ সাহ দ্নি।
```

• ৩র২ S ২ > ১রর ২ --- ১ আরোত। ছৌওহোতবা। জুণাবেলিযুতভানী স্বদাহরি। উৎলোহত।

১ A ७ ६त त्र २ — ४०১১১ १ मा २ त्रिया २ ७ ६ १६ (১) छैर-

র ২ ৪র ৫৪ ৫ ১ র ২র ১২ Λ ৩২ শোদাত বিবোহিরপালাঃ। উৎসোদেবঃ। হিরাণা। ১ রা ২ঃ। জুলাও।

> S २ २ ५ त १ — ५ इने ७ इन ० ना। मछिपक्षितिकन्नाधूश्रीति २ मा आसारण्या

५ ८० थ्या २ ५ — ८०५५५ सार्थार७ ६ छेशायो। या गास्त्राम् २०६४ ९ ६ ०२)

৫ ২ ৪৫৪র ১ ২ ১২ আহে√্বা ও ধছমানদাং। আহে√্বধ। ভ্যাবা১

A ৩র২ S ২ ২ ১ গাংবা আপাতা হৌতহোত্যা। জ্ঞান্ধ-

त्र १ — ১ क्रमस्याकाश्रदीना२ त्रिः। नृष्ठा२० विः।

, s A ७ ं ६त्र त्र २ (व) २ छ। २ ७ ४ छे(हावा। ००।

> ^— ∧ ৩ > > > > বি6। ২ ক্ষণা ২ ৩ ৪ € ঃ (৩) ॥

\* \* \*

২ র ১ ২র ১০২র ১ ২ ১র ২র র ও৮ গ ( অর্কাপুসান্তৰ্) । পুলান:বোলধাররা। ত্বে ২ ৩ । অপোবসানোভার্কী।

১ ১২১র র ২১২র ১ ১ র ২র ১র ১.২ ছবে ২ও। আল্লেখানিমৃতভানীপণি। ছবে ২ও। উৎসোলে বোছিরশালঃ।

२१ ४ १ १२१४ २ पर। एट<sup>न</sup> २ ७। चा नुकास्त्रकाश्त्राकार्यन्। एटन ६ ७ ३

५ व्याप्त ११६६ ५ ५ ५ ६ २. जुनिक्ति। कावक्काश इत्व २ के। स्व २ के होता के का

२० देवच १ ३व व त 5 ३व A ण ৩ ৪। ওলোবা। অকোদেবানাং ২ পর্থেবিয়ো ২

या २० 8 १ न ( ७ ) 1

<sup>१</sup> तर S र १ अवत A ৩৯৪ (জৌহানগ)। হাতা ও তহাত। ও ওহাত। হাদ্নি উৎসোদেবোং।

७२८७ ¢ ५ ते ते ते ८०० € ५ ते ते विज्ञा २ ७ 8 शाः। छेरामात्मर्या २ । विज्ञा २ ७ 8 शाः। अवानिष्ठिम् विज्ञा २

0 + 0 A 6 0450 ৰা মধুপ্ৰাৰ জন স্থাৰ। প্ৰজ্ঞ সধাৰ। স্থাৰাৰ ও ৪ লাখ। ছাও।

ख ० हा ०१ व ० हा ०। वा ० हा १ छे(हारा । चा ७ (हा १ ० ह द (२) ।

त दत्रतर ८८ २ ५ त ते, २ ছ । ( লৌগসদ ) । উ ২ ৩ ছ ৫ । সোলেব্বাভির । পারের । উৎসোলেবো । হা কু 3 2 3 2 3 2 3 2 20 6 ৰিমাণাত যাঃ । পূ ২ ৩ হাৰ নাউণঃ । বিৰিণ যাণ । মাধুপ্ৰা ২ ৩ ৪ রাণ্ ।

> २ ३२३ ह আহাত জাৰ। লাগজ্যো ২৩৪ বা। লাহত ৪ লাং (২)।

**ठ हत् वश्य ७२ ७ छ । स २ व**  के १ देख ०२) । छेरटमादनदार्शित । भागा २ ० ६ छेटहावा । छेरटमादनदा । ६ ६ २ त्राहर १ १ A

হিলাণার। ২০০ঃ। ও৬ হা। ছল্নউবঃ। লালিবাংও লাশ্। মধুং। . . . . . . .

আনি ৩ চ দ্ব। প্রেছিত স্বাহাত বা। ভ্রামি। সাংবাহ ৩৪ -

छे(बाबा। बार० ब न् (२)।

```
of t
                          રં
                               5 2
              २व व व
এব।। (কর্বছং)। ঔটোপুনানঃলোও এ। মধারা ১ রা ২ ৩৪। হাছোরি। আপো-
                               ৩র ই
            আরালা স্থা ২০৪ । ভাছোরি। বোনিস্ভা ভসারিলা স
 यगामाण्यक्ति ।
                                            ላፉ ጅው
  मा२७ । त्रि। छाट्याति। छेर्ट्यामा > विवा २०४१। वाट्या। विवा ।
                                       श्वत श्वत र
                       ¢
    ना २ ७ 8 ब्राः । উত্ব ७ हाउँ । ता। () अटहाउँ रातान । ज्या
               ०त्र ५ त्रश्ते १ २
     विवाला । श्री २ ७ । । वाट्नांति । छैर्टमाट्यर वावित्र नावः । इकाना >
               ७ इ. २. २. २. १. ७ इ.२.
       উ ২ ৩ ৪। ছাছো। ধার্কিবিরণ। মধুপ্রাস্রাহ ৩ ৪ শ্। ছালোরি।
       ) त्रक्त ५ १ ७ १ ७ १ १
       পূহান উ। ধর্দারিবা ১ রা২ ০ ৪ স্। হাহোরি। মধ্তা ১ রা২ ৩ ৪ স্।
          হাহোরি। প্রজাত্না ১ ধা২ ৩ ৪। হাহো। ত্রা ৩ ।
           সা২০৪ দাং । উত্বা ৬ হাউ। বা ঃ (২) ওছোপ্রছ৮ু-
             नशां ७ छ। इत्राना ५ चा ५ चा २ ७ ६९। सार्वाहा
               ल्याक्रण्यस्थानम् । जानार्क्षः । मा २०१ म्।
               তরুহ ১২.র
                श्राहाति। शङ्गभश्या। विद्यार्था > मा २०८
                     ० इ. २ २ २ १ २
                - त्रि। कारणात्रि। जाशकात्र। धक्रमा ३ वी
                  २ ७ ८। हार्याति । जित्रादी ५ मी २ ७ ८
                        ৩র ২ ১ ২
                   ति। वारवाति। नृकातिरकी ५ छ।
                             AS EC
                    २७ 8 १। वाट्या विठा ७।
                     का २ • 8 नाः । छहना • हाउँ ।
                         श (७) । भर ।
```

키=-> ( ) > )

উखनार्किनः।

**२७, )ग**]

#### मर्थाञ्चादिनी नाता।

'নোমন (ভে ওছদর!) 'পুনানঃ' (লোগকঃ, পৰিক্লেরকঃ) ছং 'ক্লং' (আমৃত্ং), 'বলানঃ' (আছেনেরন, ধারনানার ইভার্বঃ) 'ধার্মা' (ধারারণেণ) 'অর্থনি' (আমৃত্বং), আমান প্রাণির); 'দেবঃ' (জাতিমান, জোতিম্বিঃ) 'তিরণারঃ' (লোকানাং হিতরম্পীয়ঃ, পরমহিতসাধকঃ) 'উৎদঃ' (শুর্চধনানাং উৎদত্তর দঃ) 'রল্পা' (রল্পাতা, পরমধননাতা ইভার্বঃ) 'নতভ বোনিং' (সংকর্মানা উৎপত্তিস্তাং ধরা সভাস্করণঃ) বং আমীবিসিং (আগচ্চ, আমাকং ক্রি আনির্ভির); প্রার্নাম্পকঃ আরং মস্ত্রঃ। নতাব্রন্থং প্রমধননাতারং প্রভাবং বরং গভেম ইতি প্রার্নারঃ ভাবঃ । (১২৮০২ ২স্ ১সা)॥

#### বঙ্গান্তুবাদ।

তে শুদ্ধগত্ত। পৰিষ্কোরক তৃষি শম্ভ প্রদান কৰিবার ক্ষয় ধারারপে
শাগাদিগকে প্রাপ্ত তও; জ্যোভির্মাণ, লোকের পরম হিত্রাণক, শ্রেতিধনের
উৎশস্তরপ, পরমধনদাভা, সভাস্বরপ তৃষি শাগাদিগের জ্বাংগ আবিভূতি
হও। (মন্ত্রী প্রার্থনাম্লক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সভাস্বরপ পরশ্বধনদাভা সন্ত্রাণকে শাগরা যেন প্রপ্ত হট)। (১ অ—০৭—২স্—১সা)।

#### দারণ-কাস্তং।

তে সোণ। 'পুনানা' পুরমানজং 'শপঃ' উদকানি সস্তীব্ধ।থোনি 'সসানঃ' আছে।দ্রফ্ 'শারমা' 'আর্থনি' পশিত্রণ গছেলি ততো 'রত্নদা' রতানাং রমণীংগাং ধনানাং দাতা চ 'শতক্ত' সভাভ্তত যজক 'যোনিং' ফানং 'আসীদ্নি' কীদ্নমণ 'উংসঃ' প্রক্রননীলঃ 'দেনঃ' ভোত্যানঃ 'ভিরশারঃ' ভিরশারঃ কুবর্ণোৎপ'ভস্থানমিদ্যুর্ধঃ। 'উংসো দেনঃ' উংশোদেন ইতি পাঠো। (১ কং ৩৭ – ১ছ — ১৮) ॥

### প্রথম (৬৭৫) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনা-মূপক এই মন্ত্রনি চই ভাগে বিভ্রু । উভর অংশেই স্কুভাগ লাভের অস্থ প্রার্থনা করা চইরাছে। এই মরের প্রচলিভ বালার লভিড আনাদিগের সাধ্যার অনৈকা দৃই চইবে। অধিকত্ত প্রচলিভ বালা-সমূতের মধ্যেও ধ্রেষ্ঠ অনৈকা আছে। নি ব একটী প্রচলিভ অকুবাদ, উদ্ধৃত চইব। ভাগে ইইনে ভাগ্নের প্রিভ উভার বি নি কা ভালা সোগসাল চইবে। 'বে লোম। তুমি শোধিভ ভইতে ভাগের সহিত্ দিন্দ্রিভ ভইবা ধারার আকারে সাইডভেছ। তে দেশ। তুমি স্বর্ণের আভারত্বণ, তুদি উপ্তেম বস্তু দিবে বলিয়া ব্রহ্মেনে উপবেশন করিভেছ।' এই মজের 'ঝচজু যোনিং' গদহরের 'ছটটী অর্থ হইতে পারে, তারা মর্গাল্লসারিণী-নাাপারে প্রেক্টি করিলার্ম। শৈষ্টি কর্মন ন্ করিতেই লঠা প্রকাশিক কর, তিনি সভাস্থাণ; স্নতরাং উল্লেখ শক্তি সম্বভাগ নহজেও ঐ বিশেষণ প্রবোজা হইতে পারে। তাই 'ঝচজ যোনিং' প্রহুরে 'ল্ডাফ্রপঃ' কর্বই আম্বা এহণ করিরাছি। (১জ—০০ ২ মু ১সা)। ক

### विशेष: गामा .

> > ধীতে। বিচক্ষণঃ ॥ ২ ॥

#### মর্মান্ত্রদারিনী নাাপা।

'স্ধু' (গ্রুম্মঃ, অমৃত্সয়ঃ) 'প্রিয়ং' (স্কোগং প্রিভিকরঃ, আন্দলায়কঃ) 'লিবাং' (ছালোকজাতঃ) 'প্রেছং' (প্রাতনঃ, দনাতনঃ) 'উপঃ চলানঃ' (রস্লোকনারকার), অমৃতমাতা লক্ষ্ডবিঃ ইতি যাবং) 'স্পত্ন' (দলভিউল্পাতিতি সম্ভান, আনং, আনাকং হালয়ং
ইতার্জঃ) 'আসলং' (আগত্তত্, লাওাড়); 'বাজী' (শক্তিশাল) বলা শক্তিলায়ক্র) 'বিচক্ষণঃ' (স্কাল বিদ্রেয়া, দর্কানী সভ্যাবঃ ইতি যাবং) 'নৃলিং' (দেকপ্রিন্তে ভঃ, লাগকৈঃ) 'গৌতঃ' (বিশুদ্ধান্দি) 'আপ্রাং' (কর্মানা প্রেছবার, বিশ্বার আবন্ধিত্ত ভালাইল) 'গ্রার কং বিশ্বার কং বিশ্বার কং ক্রান্তঃ ইতি যাবং) 'অর্থিনিঃ (অভিগ্রুডাণ প্রাণ্ডার প্রাণ্ডার কং ক্রান্তঃ ইতি যাবং) 'অর্থিনিঃ (অভিগ্রুডাণ প্রাণ্ডার কং ক্রান্তঃ ইতি যাবং) 'অর্থিনিঃ (অভিগ্রুডাণ প্রাণ্ডার প্রাণ্ডার কং ক্রান্তঃ ইতি প্রাণ্ডার প্রাণ্ডার কং ক্রান্তঃ বার্থার স্বান্তঃ আবনায়াঃ ভাবঃ । (১আ ৩ব ২ব ২সা.) ॥

উন্তরার্চিকের এই মন্ত্রী চুন্দার্চিকেও (৩শ—৫ন ৫২—:সা) প্রাপ্তবা উগ
কাংখন লংকিতার নথম মন্তর্গের সপ্তাধিকনত চম ক্রকের চতুর্থী করু (সপ্তম ক্রকে, সক্রম
ক্রান্ত্র, বাদল বর্গের ক্রপ্তর্গত)। এই হক্তের চুইটী মন্ত্রের একঅগ্রনিত বিচ্বারিংশংটিঃ
গোস্পান্ত্র ক্রান্ত্র প্রান্ত্র প্রান্তর প্রান্তর ক্রান্ত্র।

#### यकाञ्चनात ।

অমৃত্বর, নকলের আনান্দণারক, ত্যুলোকলাত, ননাতন, অমৃত্বাতা সভ্তাব আনাদিশের ক্রদয়কে প্রাপ্ত বউক; পাজপালী (অবহা প্রক্রিণারক) সর্বাবশী সন্ত্তাব সাধকগণকর্ত্ক বিশুদ্ধ ভইরা নিশ্বের অবলহানভূত বিশ্বরক্ষক ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—সাধকগণ বিশুদ্ধ সন্ত্তাবপ্রশাদে ভগবানকৈ লাভ করেন; আহরা সেই অমৃত্বদায়ক সন্ত্রাবকে বেন প্রাপ্ত হই)॥ (১অ—০৩—২সু—২সা)।

#### সাহণ-ভাক্তং।

'বধু' মন্ত্রং 'প্রিরং' প্রীণনকারি 'দিবাং' দিবিকবং 'উবং' সোমবল্লীলকার 'ছবানং' প্রকাশন বৈদ্ধেং 'প্রাক্তনং 'দিবাং' দ্ব ভিঠন্তান্ত্রেভি সংখ্যং স্থাননক্ষিক্রণ। 'আসন্ধানকং' আসালিও (সলেল্ ভি রুপং) ভলনভারং 'আল্লাং' কর্মণা প্রেইবং 'বক্রণং' কর্মণো বারিরভারং যজমানং 'বাজী' অর্মান লন হে লোম । তাং 'অর্থনি' ভবৈ অর্মং লাভুমভি-গাছান কীল্লাং নুভিঃ কর্মনেত্ভিঃ অ্বিল্যুভিঃ 'থোডঃ' অ্বাভ্যান্তে পরিলোধিভঃ 'তৈরেনং চভুরাধুনোভি পঞ্চ ক্রত্ম লপ্ত কুলো বা' (১২০০১৭) ইভাগিকক্ষেন্ স্থিতং। 'বিচক্ষণঃ' গর্মভাবিক্রাই।। 'নৃভিক্ষিতং'—'নৃভিক্ডিঃ—ইভি পাঠোঁ । ২ ৪

## দিতীয় (৬৭৬ সামের মর্মার্থ।

-1 · 1 ---

মন্ত্ৰী চুইভাগে বিভক্ত। প্ৰথম ভাগে সৰ্ভাব প্ৰাপ্তির করু প্ৰাৰ্থনা ভাছে এবং বিভীয় ভংগে নিভাগত্য প্ৰথমাণিত চ্ট্যাছে।

বিশুদ্ধ সন্থভাব ভগণানের শক্তি। বেগানে শুদ্ধনন্ত দেখিতে পাণ্ডরা হার, সেখানে ভগণানের বিশেষ আবিন্তাৰ হইরাছে বলিয়া অংধারণ করা হার। লাগকগণ উল্লেখিয়ে লাখনপ্রভাবে ক্ষরের বিশুদ্ধ সন্থভাবের উপক্ষম করেন। স্থভরাং দেই সন্থভাবের কল্যাণে উল্লেখ্য ভগণং ক্ষরণে পৌছিতে দম্ব হরেন। মন্তের মধ্যে এই ল্ডাই প্রকৃতি ছইরাছে।

ধে বছর লাখাবো মানবের চরম কল্যাণ লাখিত লয়, যে পরম ধন লাভ করিতে পারিলে মান্নবের লক্ষ্য আক্রাজ্যা পূর্ব লয়, সেই বিশুদ্ধ সন্ত্রাব প্রান্তির জন্ত লাখক প্রার্থনা করিছেছেন। "হে জগবন। কুপাপুর্বক ভোষার অমৃত জাঙার হইছে এক্ল্যেটা অমৃত্রান কর, আনানিগের অনভ অভ্যা শিপালা চির্দিনের জন্ত নির্ভ হউক। জোবার চরণে পৌছিবার উপায়ভূত লবভাব আমানিগের জন্ত সঞ্জিত কর, আন্তরা বেন ভংপ্রান্তি ভোষার গ্রাণ্ড গৌছিতে পারি। আনরা হর্মণ, অক্ষ্য, ভোষার পুলা ক্রিবার শক্তি নাই।

বলি ভূলি কুপা বিভরণে, নিজপজ্জিতে আমালিগতে তোমার কোলে ভূলিরা নত, ভাষা হউলেই আমালিগের জীবন সার্থক হয়। কুপা কর প্রভা, নরা কর, আমালিগতে পর্যথক লানে কুভার্থ কর, গল কর।" মন্ত্রের মধ্যে এই প্রার্থনাই লেনিতে পাওরা বাব। মন্ত্রান্তর্গকরিশ পরের বাধ্যার ভাল্তকার 'তে সোম।' পদ অধ্যানার করিয়াছেন। কিন্তু ভাগত্তি মন্ত্রের পক্তি নই হয়। (১২২০-১২ ২না)। +

#### टापमः माम ।

প্র তু দ্রব পরি কোশং নিষীদ নৃভিঃ
পুনানো অভি বাজং অর্ধ।
পুনানো বাজিনং মর্জ্জরন্তো অক্তা

বর্হী রশনাভিঃ নয়ন্তি॥১॥

১২ ১ ০র ২২.১২১ ২ ১॥ (ঔবনৰ্)। আংগ্। জবাপরিকোশাৰ্। নিবীওদা। নুভাটঃপুলা। লোও ১ ২০৪৫ ১ রর ৭ ২ ১র২১ ১১ ল

चि। वाक्यम् । अवज्ञहावाकिन्छाः चत्र २७ खाः। अव्हावर्हाहेः। त्रवनाः।

২ ২ ১২১ ২১র ২০৪৫ ১রররর বলিতক্ষ্ণ অশাভিদা রক্ষা। রক্ষাণাঃ পিতাদেবামাঞ্চিতা।

ণ ২ ১২র১ ২ ১ ২ ছ ক্ষমা২তকাঃ। বিইস্ভোলাই। বোতগক্ষা পাত৪তঃ গাত

> ২ ২ ৪ না৩৪৩: মা৩গোহ⊄না৬৫৬৮(৩)⊪ ♦.•

২ ) ব ২৪.০৪৫ ২ ) ২ ) ব ২৯.০৪৫ ২ ) ব র

শক্তে। কেবইনদুঃ। অনুপাঞ্জিলা! রক্ষমণিঃ। পিতাদেবা।

২ ১ ২৪.০৪৫ ১ ) ব ২ ১ ২৪

२<sub>^</sub> ৩৪৫ ২১র ২১র ২A৩৪৫ ভাজানন্দ্। অভুজীরে:। উপনা। কাবিষেনা। .২১ ২ ১ ২A৩৪৫ ২১ব

.২০ ২ ১ ২A.৩৪৫ ২১ব লচিছিলে। লাওনিহি। ৩১ংবৰণাক,1 ৩৭পী৮ ২১ ২ ২

ি চিয়ান্। গুৰিয়ণ। নাও ৪ ৩ । ৰাও

গোৰ লাভৰ ভব (৩) । সাহাজ।

(शहरता चरण ५१०

#### मधीकुमातिनी-नाांशा ।

বে ভঙ্গৰ । 'মু' (কিপ্ৰাং) 'প্রান্তন' (আগচ্চ); আগতা চ 'কোলং' (পাত্রং, অন্তার্কণ্ হালি ইতার্বঃ) 'পরিনিবীল' (নিষরো ভব, অধিষ্ঠানং কুরু); 'নৃতিঃ' (সংকর্মকড়ভিঃ) 'প্নানঃ' (পবিত্রতাসম্পারঃ) ভং 'বাজং' (ল'ন্তেং) 'অভার্ব' (প্রয়ন্ত ); 'মর্জার্মস্থাং' ('শোগরন্তা, আত্মনরং পবিত্রং কুর্মন্তঃ, লাখকাঃ ইতি ভাবঃ) 'আখং ন' (পালকঃ যথা অখং শার্জার্মতি ভবং) 'বহুনি (শোগনেন প্রবৃদ্ধং) 'বাজিনা' (শক্তিশম্পারং) 'আন্তে' (পনিত্রং) 'ভাং' 'রসনাভিঃ' (বাছ্মন্তেন, প্রাপ্নার ইতার্বঃ) 'নরন্তি' (গুরুন্তি, পুজরুত্তি ইতার্বঃ) দিন্তাস্কাপ্রথাপকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগবান সাধকান আত্মশক্তিং প্রবৃদ্ধতি; সাধকাঃ অবি

#### वकाश्रवाम ।

তে শুদ্ধনত্ব। শীঘ্র আগমন করুন; এবং আমাদিগের হাদয়ে অধিষ্ঠিত ছউন; সংকর্মকানীদিগের হার। পবিত্রভাসম্পন্ন আপনি শক্তি প্রদান করুন; আত্মহান্তান-পবিত্রকারী সাধকগণ—অখের ফার যার্জ্জনে প্ররন্ধ, শক্তিসম্পন্ন ও পবিত্র আপনাকে প্রার্থনান্তার: পূজা করিছেছে। (মন্ত্রটী নিভ্যবভ্য-প্রাপ্রক। ভাব এই যে,—ভগবান সাধকগণকে আত্মশক্তি প্রদান করেন; সাধকগণও ভগবংপরায়ণ হয়েন।)। (১অ—১২—১স্—১সা)।

#### শায়ণ-ভাষ্যং।

হে সোম! 'লু' ক্ষিপ্রাং 'প্রান্ত ন স্বাদ্যক্তাং প্রকর্মের পাক্ষের পার্লাচ 'কোলং' ক্রোণক লালং 'পরিমিবীল' নিষ্ণ্রো ভব। নৃভিঃ' নেডুভিঃ 'পুমানঃ' পুথমানঃ লন্ 'বাজং' আরুং হবীর পং তং 'অভার্য' আভিগক্ষা। 'বাজিনং' বলবস্তুং 'আইং ন' অখুমিক তং বলা মার্জ্র্যন্তি। তহমাজিনং আবং 'আইং প্রান্তিন্ত আব্রা প্রান্তিন্ত বিশ্বাক্ষিত আব্রা প্রান্তিন্ত বিশ্বাক্ষিত আব্রা প্রান্তিন্ত বিশ্বাক্ষিত আব্রাভিন ক্রান্তিন বিশ্বাক্ষিত আব্রাভিন ক্রান্তিন বিশ্বাক্ষিত আব্রাভিন ক্রান্তিন বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত আবিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত আভিব্যক্ষিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্য বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিক বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিক্ষিক বিশ্বাক্ষিক বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিক বিশ

## প্রথম (৬৭৭) সামের মর্মার্থ।

আই মন্ত্ৰী ভিন ভাগে বিভয়েন। প্ৰথম এই ভাগ প্ৰাৰ্থনা-মূলক এবং শেষাংশেনিভা-ল্ভা প্ৰাৰ্থাপন আছে।

ভগবানকে পাইবার বাকেল আকাজক। এই মত্তের প্রার্থনাংশে লক্ষিত হয়। ইনিহাদের ফ্রায়ে লংকর্মনাধনের আক্জেকা বর্তমান অন্ত শক্তির অভাবে কর্মে প্রযুক্ত হুইতে সর্ব লছেল, উবিংশিরে একমাত্র ভংগা—ভগনানের তুপা। বাবাদের জ্বর কস্বিত, অবচ ভূর্নলভার অক প্রবাদে পবিত্র করিছে পারিভেছে না, ভগনানের করণাবারিই ভাষাদিশের একমাত্র স্বলা। ভাট প্রার্থনা করা ভটভেছে,—'পনিক্রতার আধার, জ্যোভিঃর্মর গে ভগনন্। ভূমি আমাদের এই মনিন জ্ব কে পবিত্র করিয়া ভোষার উপযুক্ত সিংবাদন প্রভাভ করিয়া ভাষা। আমাদিগের শক্তি নাই যে, বংকর্মাণনে প্রবৃত্ত হট, ভূমি আমাদিগকে শক্তি বাও। ভূমিই এক্ষমাত্র ভ্রমা। আমাদিগের মনিন অবরকে ভোমার পবিত্র পাবন্দার্শে প্রোজ্ঞান ভ্রমা। আমাদিগকে গল করা

দ্বিতীয় অংশে সাধ্যের সাধনার চিত্র উল্বাটিত হইরাছে। সাধ্য তর্গবংশরাল্থ হয়েন, সেই চিন্ন-পবিত্র, সর্বপ্রিনান দেশতার চরণে আগনার প্রার্থনা-স্পাঞ্জলি প্রান্ধান করেন। ইনিয়া নিজকে উল্লভ পশিক করিছে চাতেন, তাঁহারা ভগবাদের চরণেই আগ্রন্থ প্রেনা মত্রে আগ্রা এই চিত্রই দেখিতে পাই। মন্ত্রান্তর্গত 'বর্তী' পদে শিবরণকারের অন্তর্গরিণ 'প্রবৃদ্ধং' অর্থ প্রতিনাচি। 'অভ্যা' পদে অভিধানস্ক্ত 'প্রিক্রং' অর্থ প্রিশ্বাহিন ইন্যাছেন। 'শ্রেক্ত ইন্যাছেন। 'শ্রেক্ত ইন্যাছেন। 'শ্রেক্ত ইন্যাছেন। 'শ্রেক্ত ইন্যাছেন। 'মত্রা' দিন অভিধানস্ক্ত 'প্রিক্তং' অর্থ প্রস্থানীত হ্রাছেন। 'মত্রা

#### ষিভীরং নাম।

## পিতা দেবানাং জনিতা সুদক্ষো বিফীস্তো

# णित्या धक्रमः श्रृणिवाः॥२॥

#### মর্শ্মাকুলারিণী ব্যাখা।

'বেবং' ( জ্বিষান ) 'ক্প'ডিহা' ( রিপুনাশকং, অনজননাশকঃ ) 'ব্লনা' ( বুলনাং, উপান্তবাং, বিশনাং ইভার্ব: ) 'বুলনাগা' ( ক্লাকারী ) 'দেবানাং' (বেণভাবানাং ) 'লুনিভা' ( ক্লাকিডা ( ভ্রা 'শিডা' ( পালকঃ ) 'ব্লকঃ' (শক্তিসম্পন্নঃ ) 'নিবঃ' (ভ্রানেকড ) 'বিষ্টভা' ( ভ্রাকিডা , বার্বিডা ) 'পৃথিবাং' ( ভ্রোকড ) 'ধরুদং' (ধারকঃ, রক্ষঃ ) 'বার্ধঃ'

উত্তর্গতিকের এই বছটা ছন্দা'র্চকেও (১প—১ল - ৬ব—১লা) প্রাপ্তবা। উত্তা

 ববেদ-সংহিতার নর্থ মণ্ডলের লপ্তামীতিতম হচ্চের প্রথম বন্ধি প্রথম জইক, জুতীর

 অধ্যাম ব্যবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। এই হচ্চের ভিনটী মত্তের প্রক্তি গ্রহী গের-সান

 বাহে। তাহা প্রথম মত্তের পরেই প্রমন্ত হইয়াছে।

 তর্গতি প্রথম মত্তের পরেই প্রমন্ত হইয়াছে।

 তর্গতি প্রথম মত্তের পরেই প্রমন্ত হইয়াছে।

 তর্গতি প্রথম মত্তের পরিই প্রমন্ত হইয়াছে।

 তর্গতি প্রথম স্থাম স্থ

(শোভনার্ধঃ, রক্ষান্ত্রধারী) 'ইল্ফু' ( সন্থভাবঃ ) 'পবতে' ( ক্ষরতু, অন্তাকং শ্বনি সমুপ্তরতু ইডার্বঃ ); প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং প্রথমললদারকং স্থভাবং লভেন—ইভি প্রার্থনারঃ ভাবঃ । ( ১ জ — ৩ খ — ৩ মূ— ২লা ) ॥

#### বঙ্গাসুগাদ ৷

স্থাতিমান, অমজলনাশক, বিপদ হইতে রক্ষাকারী, দেবভাবসমূহের জনরিভাও পালক, শক্তিসম্পান, স্থালোকের ধারণকারী জ্লোকের রক্ষক, রক্ষান্ত্রধারী সম্ভাব আমাদিগের জ্লারে উপজিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনান্দুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন পরম মঙ্গলদায়ক সন্ত্রাব লাভ করিতে পার্রি।)। (১অ—০খ—০স্—২সা)।

#### সারণ-ভারুং।

'বার্ধঃ' শোভনার্ণঃ 'ইল্ঝু' লোমো দেব: 'পবতে' স চ দেব: আপজিছা- রক্ষোহা 'রজনা' রজনান উপদ্রেশনি পরিত্ততে লেবঃ 'রক্ষমাণঃ' 'শিভা' পালকঃ 'দেবানাং' তথা 'জনিডা' উৎপাদকঃ 'স্থকঃ' খোভনবলঃ 'দিবঃ' 'বিইড্ডঃ' বিশেবেণ স্তম্ভারতা 'পৃথিবাঃ' চ 'ধ্রুণঃ' ধারকঃ। এবং মহাস্থভাবঃ প্রতে। 'বুজন্য'— 'বৃজন্'—ইতি পাঠো । ২ ।

### দ্বিতীয় ( ৬৭৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরদ প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রে সভ্তবা প্রারির জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে। এই প্রান্দে প্রার্থনার মধ্যে দক্ষাবের মাহাত্মাও কীঠিত হইরাছে।

স্বভাব অন্তলনাশক, বিপদ হইতে রক্ষাকারী। মাহবের স্বাধিকা অন্তল —পাপের পথে পদার্পি— অধঃগতন। স্বাধিকা ভীবণ বিপদ—রিপুর আক্রমণ। কিন্তু বাঁহার অবরে স্বভাব পূর্বভাবে বিক্ষিত হয়, তাঁহার এই বিপদের, এই অন্তলের আশেষ। খাকে না। ভাই স্বভাব অন্তলনাশক।

স্বভাব দ্বালোক ভূলোকের ধারণকারী ও রক্ষাকারী। স্বভাবের প্রভাবেই জগৎ তৃত্ব ও রক্ষিত হইতেছে। ত্রিগুণের মধ্যে যথন সংখ্য প্রথিকার ঘটে, তথনই জগৎ ছৈথালাভ করে। ভাই প্রভাবকে ছালোকভূলোকের ধারণকারী ও রক্ষাকারী বিলা হইরাছে।

গ্ৰহাব—বেবভাৰসমূহের জনবিতাও পালক। মাহুবের জ্ববের সমস্ত প্রৃতি প্রভাবের উপজনের সকলে পলেই বিকলিত হনও ক্রিলাভ করে। এই বিভন্ন স্থভাবের ক্রইনিশ্র—১৪ (১৯)

মছেল, উবিদিশের একমাত্র ভবসা—ভগবানের কুপা। বার্লানের জনগ কলুবিত, অবচ ভ্রুলভার অন্ত ব্রবহণে পবিত্র করিতে পারিভেছে না, ভগবানের কর্মণাবাহিই ভাষাদিশের একমাত্র স্ববনা ভাই প্রবিধা করা ১ইডেছে,—'পবিত্রতার আধার, জ্যোভিঃর্ম্মর বে ক্সবন্! ভূমি আমানের এই মনিন জন কে পবিত্র করিয়া ভোমার উপযুক্ত সিংবানন প্রস্তুত করিয়া ভাই। আমানিপের শক্তি মাই যে, বংকর্মণাবের প্রস্তুত্ত ক্ষি আমানিপকে শক্তি মাই যে, বংকর্মণাবের প্রস্তুত্ত ক্ষি আমানিপকে শক্তি মাই । ভূমিই এক্সমাত্র ভ্রমণা। আমানিপের মনিন অন্তর্মক প্রস্তুত্ত ক্ষি আমানিপকে প্রস্তুত্ত ক্ষি আমানিপকে প্রস্তুত্ত ক্ষি আমানিপকে প্রস্তুত্ত ক্ষি স্থানিত ভ্রমণ আমানিপকে স্বান্ধ মানিকের মনিন অন্তর্মক ভ্রমণ আমানিপকে বলাক ক্ষ্মণ আমানিকাকে বলাক ক্ষমণ আমানিকাকে বলাক ক্ষমণা আমানিকাকে ক্ষমণা আমানিকাকিক ক্ষমণা আ

ষিতীয় অংশে সাধকের সাধনার চিত্র উল্লেটিত হইরাছে। সাধক ভ্রাবংগরাসুল হয়েন, সেই চিত্র-পবিত্র, সর্বাপতিযোগ দেশতার চরণে আগদার প্রার্থনা-স্পাঞ্জলি প্রদান করেন। বীদারা নিজকে উল্লভ পনিক করিছে চাতেন, তাঁহারা ভগবানের চরণেই আশ্রন্থ প্রকণ করেন। মল্লে আগদার এই চিত্রই দেখিতে পাই। মল্লান্ডর্গর বিনীণ পদে বিবর্শকারের অক্সান্তর্গর পরিস্থান প্রকণ করিবাছি। 'অক্তা' পদে অভিধানসঙ্গত 'পবিত্রং' অর্থ পরিস্থানীত হইরাছে। বিত্রাছি। 'স্বান্ত্রীত হইরাছে। বিত্রাছি।

### দিভীয়ং দাব।

স্বায়ুধঃ প্ৰতে দেব ইন্দুঃ অশস্তিহা রজনা রক্ষমাণঃ।

## পিতা দেবানাং জনিতা সুদক্ষো বিষ্টস্ভো

# **मिटन। धक्रनः शृ**थियोः॥२॥

### मर्जाकुनाविनी वाक्षा।

'বেবং' ( জ্বাভিষান ) 'অপবিহা' ( রিপ্নাশকং, অনক্ষননাশকঃ ) 'বৃজনা' ( বৃজনাং, উপত্রবাং, বিপলাং ইচার্বঃ) 'বুক্ষনাং' ( মুক্ষাকারী ) 'দেবানাং' ( দেবভাবানাং ) 'জ্মিডা' ( অন্ত্রিভা ( তথা 'পিডা' ( পালকঃ ) 'স্বক্ষ:' (শ্বিক্সম্পন্নঃ ) 'বিবঃ' ( ড্বানোকড ) 'বিইভঃ' ( ভড়বিভা, বাহবিভা ) 'পৃথিবাং' ( ভ্বোকড ) 'ধর্কঃ' (ধারকঃ, বৃক্কঃ ) 'বার্ধঃ'

উত্তর। র্কিকের এই ষয়্কটি ছলা কিকেও (১৭—২ জ – ৬৭—১গা) প্রাপ্তব্য। উচা
কাবেদ-সংকিতার নবন মণ্ডালর পপ্তালী তিত্ম হল্পের প্রথমা অক্ (পপ্তম জাইক, জৃতীর
জন্মার বাবিংশ পর্ণের জন্তর্গত)। এই ক্তেন্তর তিন্টী ময়ের এক অ প্রত্তি হইটী গের-সান
জাতে। তাবা প্রথম ব্রের গারেই প্রথম কইলাছে।

(শোভনার্ধ:, রকাল্রধারী) 'ইন্দু:' (সবভাব:) 'পবতে' (ক্ষরতু, অক্ষাকং শ্রন্ধি সমুদ্রবতু ইত্যর্ব:); প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত:। বরং প্রমদললগারকং দ্বভাবং লভেন—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১জ-০খ-০ছ--২লা)।

### বঙ্গালু গাস্থ।

স্থাভিমান, অমকলনাশক, বিপদ হইতে রক্ষাকারী, দেবভাবসমূহের জনরিভাও পালক, শক্তিসম্পন্ন, স্থালোকের ধারণকারী ভূলোকের রক্ষক, রক্ষান্ত্রধারী সন্থভাব আনাদিগের জ্বারে উপজিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাক মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন পরম মক্ষলদায়ক সন্থভাব লাভ করিতে পার্রি।)। (১অ—০থ—০স্—২সা)।

### সায়ণ-ভান্তং।

'আর্ধঃ' লোভনার্ধঃ 'ইন্দুঃ' লোমো দেবঃ 'পবতে' স চ দেবঃ অশন্তিহা রক্ষোহা 'রজনা' রজনানি উপজ্বালি পরিহত্যতি শেবঃ 'রক্ষনাণঃ' 'শিতা' পালকঃ 'দেবানাং' তথা 'জনিডা' উৎপাদকঃ 'হৃদকঃ' শোভনবলঃ 'দিবঃ' 'বিইস্তঃ' বিশেবেণ স্তম্ভরিত। 'পৃথিবাাঃ' চ 'ধরুণঃ' ধারকঃ। এবং মহাস্ক্রাবঃ পবতে। 'র্জন্য'— 'র্জন্'— ইতি পাঠে। ২ ।

### দ্বিতীয় ( ৬৭৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রে সভাগ প্রাপ্তির জাল প্রার্থনা করা হইরাছে। এই প্রসঙ্গে প্রার্থনার মধ্যে দক্ষাবের মাহাত্মাওঁ কীর্তিত হইরাছে।

দ্বভাব অমল্লনাথক, বিপদ হইতে রক্ষাকারী। মাছবের দর্মাণেকা অমল্ল —পাপের পথে পদার্পন—অধ্যপতন। দর্মাণেকা ভীবণ বিপদ—বিপুর আক্রেন। কিন্তু বাঁহার হাপরে দ্বভাব পূর্বভাবে বিক্ষিত হয়, তাঁহার এই বিপদের, এই অমল্লের আলকঃ থাকে না। ভাই দ্বভাব অমল্লনাথক।

সম্বভাব দ্বালোক ভূলোকের ধারণকারী ও রক্ষাকারী। সম্বভাবের প্রভাবেই জগৎ তৃষ্ট ও রক্ষিত হউতেছে। ত্রিগুণের মধ্যে যথন সন্তের প্রাধান্ত হটে, তথনই জগৎ হৈবিলোভ করে। ভাই প্রভাবকে ছালোকভূলোকের ধারণকারী ও রক্ষাকারী বলা হইবাছে।

শ্বভাব—ৰেবভাৰসমূহের অময়িতাও পালক। মানুষের হাদরের সমভ শহুতি শ্বভাবের উপজনের সজে শঙ্কেই বিকশিত হয়ও ক্রিণাত করে। এই বিতর সল্বভাবের জন্তই

키게-->8 ( >> )

`পাপেভাপ মাতৃষকে আ্ক্রমণ্ করিতে পারেনা—আলোকাগমে অরকারের ক্রায়, যোহ শ্বাদত। দুবে পণারন করে-সবভাবের এই স্বোতিঃই তাহার রক্ষান্ত। তাই পশ্বাব ব্ৰহ্মান্ত্ৰধারী। (১ম –৩খ –৩ফু—২ন্।)।

### তৃভীয়ং সাম।

ঋষিঃ বিপ্রঃ পুর এতা २₫ ঋতুঃ ধীর উশনা কাব্যেন। স চিৎ বিবেদ নিহিতং যৎ আসাম্ অপীচ্যাহ্ ৩ ং গুহুং নাম গোনাম্॥ ৩॥

### ्रमर्पाञ्चभाविगी-गाथा।

यः 'बविः' (मञ्चल्रेष्टं, उत्पन्नी) 'विशः' (प्रभावी) 'शीवः' (शीमान) 'क्रमान ( লোকানাং ) 'পুরএডা' ( পুরভঃ গড়া, সংকর্মণি অধিনারকঃ) 'উপনাঃ' ( ভগণস্তং কামর্মাঃ মোক্ষাভিলাষী) 'ঝতুং' (নরদেবং, শাধকঃ) 'লঃ চিং' (লঃ এব) 'আসাং গোন' প্রাস্থানাং জ্ঞানর শ্লিনাং, জ্ঞানত ইভাবঃ ) 'অপীচাং' ( অন্তর্নিহিভং ) 'নিহিভং' ( নিসূঢ় 'শুহুং' (গোপনীয়ং, চল্লিং) 'য়ং নাম' (যুং রুপং, য়ং অমূচং) ভং 'কাৰোন' (ভোৱে জার্বনরা) 'বিবেদ' ( न ॰ তে ); নিভাসভাষ্লকঃ খরং মন্তঃ। মোকাভিলাবী প্রার্থনাপরায় नांगकः व्यमुक्तः न कर्ष्ठ-- देखि कारः। () व्य ०४---०ए - ०नः)।

दिन एखन्नो, (त्रभागे, धोशान् त्लाकक्तिशत अरकार्य व्यक्ति। व्र মোকাভিলাদী দাদক ভিনিই জ্ঞানের অন্তর্নিছিত নিগুড় হল্প ভ অমৃত্ ভাষা প্রাথনা বারা কাভ করেন। (মন্ত্রটী নিভামভামূলক

এট সাম মন্ত্ৰটী ৰাহ্যৰ লংচিভাৱ মৰম মঙলের সপ্তামী তৈত্য স্কের দ্বিতীয়া ব (अक्षर भट्टेक, ज्ञीय अन्याम, श्रीवरण क्रिंत अक्षर्त्र )।

ভাৰ এই বে,—মোকভিলাৰী প্ৰাৰ্থনাপনায়ণ সাদক মন্ত লাভ-করেন।) ৷ (১৭— থ-০সূ—০গা) ৷

माप्रग-काश्वरः ।

'ক্ষিং' অভীলিয়ন্ত্ৰী গৰি প্ৰাং' মেৰাখী 'পুর এতা' পুরতো গল্ভা জনানাং সঁছজাবাং 'বাছ্য' উদ্ধৃতাসমান্ত 'বীরং' ধীনান 'উননাং' এতলামকঃ বাহিং ইই 'স চিং' ল এব 'কাঁজেন্দ্ৰ' জোনেন 'বিবেন' লভতে। কিমিন্তি গ উন্ধৃতে। 'আবাং' 'গোনাং' গবাং লছন্ধ্ৰিং 'বং' 'অপীচাং' অভাহিতনামৈতং আন্তহিতং 'নাম' নামকমূদকঃ প্রোলক্ষ্যং। কীযুলং 'গল্ডং' গোননীয়ং ল (১ আ ৩৭—০ছ—০সা ) ল

हेकि खन्मामाप्रज इंडोबः बक्तः ।

## তৃতীয় (৬৭৯) সামের মর্মার্থ।

--- § \* § ---

মন্ত্রী নিভা স্তা-প্রধাণক। কিরুপ লাধক অমৃত লাভের অধিকারী, তালট যজে বিরুত হটরাছে। অমৃতলাভের জন্ম কিরুপ কঠোর সাধনার প্ররৈজিন, সাধককে কেমন ভাবে আপনার জীবন গঠন করিছে চটবে, মল্লে ভাধার একটা উজ্জ্ব আভার পাওয়া যার।

প্রথমতঃ অমুভলাভের অস্ত জীবা বাকুলভা বাকা চাই। প্রাণের বাকুলভা নাথাকিলে ইউলিছ চর না। আবার, শুরু বাাকুলভাটাই বণেই নকে। বাাকুলভা প্রাথমিকউদ্দীপক বটে, কিন্তু গলে অভীত সাধনের উপধানী সংক্ষেত্র আত্মনিরোপ করা চাই।
আনলাভ করিতে হইবে বটে, কিন্তু সেই জানকে হানরে অমুপ্রণিত্ত করা চাই। শুরুণিতা
আধায়ন প্রস্তৃতির হারা আত্মলাভ হর না। অমুভলাভের জক্ত ভ্রমণী হইতে হইবে।
ধীরভাবে, অত্যরের লমগ্রাশন্তিরে সহিত, ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা চাই। ভ্রেইন্
অমুতলাভ ক্তর্বের হয়।

জ্ঞানের মধ্যে যে অমৃত লুক্টারিত আছে, পালিত্যের বাবা ভাটা লাভ করা বার মা।
ভাই এ লহুছে প্রতি বলিতেছিল 'নমেণরা ন বছ্পা প্রাতেন'। যে পার্যন্ত পালিভেরিব
অভিমান থাকিবে, লেই পর্যায় শুধু পালিভাই লাভ হঠবে, - পরাজ্ঞান বা অমৃত্য লাভ
ঘটিবে না। তাই অমৃতকে "জ্ঞানের অন্তর্নি হক্ত নিগৃত্ হুর্লিভ' বস্তু বলা চইয়াছে।
সকলের ভাগ্যে এই বস্তুঃলাভ ঘটে-না। যিনি ভগবংপরায়ণ একনিট লাগক, সংকর্ম ওবার্বনি বলে ভিনিই ভারা লাভ করিতে পারেন। মন্ত্রে এই লভাই প্রকটিত দেখিতে পারিয়া
বার । মন্ত্রাক্তি 'উল্নাঃ' প্রের ব্যাধার ক্ষান্ত আমানিশ্যের ব্যাধানত ক্ষান্তেনিক ভাগিত ক্ষান্তিনিক ভাগিত ব্যাধান ক্ষান্ত আমানিশ্যের ব্যাধানত ক্ষান্ত ভাগিত ভাগিত ব্যাধান ক্ষান্ত আমানিশ্যের ব্যাধানত ক্ষান্তেনিক ভাগিত ভা

এই লাম-মন্ত্রী: অংগ্র-দংহিতার লগম মন্তলের লপ্তাশীতিক্রম প্রক্রের ভূতীয়া পদ্ধার
( লপ্তম অন্তল, ভূতীয় অধ্যায়, য়বিংশ-বর্গের অন্তর্গত )।

### क्षपगर गाम।

অভি তা শূর নোর্মোহত্ত্বা ইব ধেনবঃ। ১২ ৬১ঃ ২ঃ ১২ ১২ সশানম্ অস্থ জগতঃ স্বৰ্দ্শম্ সশানমিন্দ্ৰ তস্ত্ৰঃ॥১॥

### গের-গানং।

্র ১রংর ১রং২ ২১র ২১২ ২ ১। (ক্রর্থস্তর্ম) আভিভাশ্রনোম্থাঃ। অত্রাআরি। বাওধারিনাও বাঃ।

রর ৩ ৫র ২র২র ৫ ২ ২ ঈশানমস্তলগতঃস্বসূ। শা২ ৩ ৪ মৈহী। জশানা২ ৩ ৪ মী। জন্ম ৩ আউবা২ ৩ ।

২ ২৩২ র র ২ ১২১ ২র১র ২ ১২ ২ এ ৩ | সুধ্বা। (১) আরিশানমিক্তরেসুহাঃ। ঈশানমারি। দ্রা ৩ স্সূত্ যা:।

রর র রর A ৩ ৫র ২১র ৫ নদ্ধানা শুল্ফালিবিয়েনপার্ধিবা২ ৩৪ ঐ হী। নদ্ধাতো ২ ৩৪ না।

২ ২ ২৩২ রর ১র অবনা ৩১ উকাহত। এত। যুতকা। (২) নালাডো-

২ ১ |২১র র ২ ১ ২ ২ র নলানিয়তারি। নলাতোনা। জাত নারিয়াত ভারি। আখা-

র র রও ৫র ২**১** রস্তোম্বরিক্সবাজিনা২৩৪ ঐহী। গ্রাস্থা২৬৪

६ २ २०२ इया द्वा ७३ উवा २७। अ.व.। महक्या (०)।

\* \_ \*

২র ১রংর ১রং১ ২১র ২ ২ ৪ (ক্কুব্তরেকগ্রথস্তরদ্) ৪ আভিছাপুরনোকুষাঃ। অগুগ্রাআরি । বা ৩ ১ ২ ২ র র ৩ ৫ র ২র১র ৫ ধারিলা ৩ বাঃ। ঈশান্যভ্রগতঃপ্রক্ণা ২ ৩ ৪ মৈহী। ঈশানা ২ ৩ ৪ মী।

২ ১ ২ ২৬২ ২রুর ২১২২ ২ জুস্ও জাউবা২৩। এও। স্থুবলা। (১) আরিশাননিজগুসুবাঃ। নাও ১২ ২ র র ২৩ ধর ২১র ভারা ০ ৮ আন্। যোদিবিয়োনপার্কির ২০৪ ঐতী,। নভাতে।

€ २ २७२ २०৪ मी। कना ७५ छेवा २७। ७७७ छ छ।। (२)

রুর ১র ২ ১ ২ ১২ ২ ১ র ও নাজাতোনজনিয়তারি। আন ও খারা ও কাঃ। মক্বরিজনাজিনা

ধ্য ২১ ৫ ২ ২০৪ টুৰী ৷ গ্ৰাহা২০৪ ভা । হ্ৰাড ১ উলা২০।

> **२ २०२** এতঃ ম**হল**া(**৩**)₁

> > \* \_ •

र त्रं त त ५ ५ र त १ र त त १ र त त १ र त 🛾 । (বারবভীরম্) । অভিভাশা:উল্লেছারি। রানোনূহ ০ ৪ খাঃ। অর্থ্বট্বদেনারোহ ও 😣 ऽऽत १ • दब्रहद् ३० **•** २० ভারি। ঈশানম্যাঞ্গত প্রকল্ ৩৪। ওলোবা। ইভা২ ৩৪ হারি। উত্বা২ ৩৪ শাস্ক্ केमानम्। चाह्रिक्षभञ्च ७ छ। छेरहावा। हेहा २ ७ ८ हाहि। छेरहाताः। हेश ७३ ६ eद **e** २०8 हासि। खेट्रा ७ २ २ ७ । याः। ध्रिश ७ हा। (४) व्रेनासo e 2> e माले (काकांत्रि। जा अञ्चर ० ८ या : . नवारा ⊯्र० ६ कांत्रि। चट्छापिरि-৩র৪র৫ ১৬ € ২ ৩ ह्यान गार्बा ७ छ। छे हार्या । हे हा २ ७ ४ हाकि। छे ह्या २ ७ ४ वाः । নজাতঃ। নাজনিয়া ৩৪। ওলোবা। ইনা ২৩৪ লাছি। ওকো ৩১২৩৪। ভারি। এছিয়া ৬ হা। (২) নজাভোনাওলেহারি। **6** 4 > আনারিয়া ২০৪ তারি। অখারা ২০৪ হা। তোম্বরাক্ত ৩ব৪বু€ ১৩ € ২৩ बाबा ७ 8 । छेरहाता । हेहा २ ० 8 शक्ति । छेह्ता २ ० 9 ७वृ8 € >२ € e 454 544 नाः। भवासः। भारवामाक छ। क्षेत्रावा। हेशं २ ० ८ शक्ति। ৩ৱ ২ 63 'छे(हा ७ ১२ ० 8 | हाति । कांद्र स का (०) # > 1२ #

### প্রথমং শাস।

ত্রতি তা শূর নোর্মোহর্দ্ধা ইব ধেনবঃ। কশানম্ অস্ত জগতঃ স্বর্দ্শম্ কশানমিন্দ্র তস্তু্যঃ॥১॥

#### পেয়-গানং।

২র ১রংর ১রং২ ২১র ২ ১ ২ ২ ১। (ক্রব্রণ্ডরম্) আভিডাশ্রনোত্যাঃ। অত্থাভারি। বাওধারিনাওবাঃ।

২ ২৩২ র র ২১২১ ২র১র ২ ১২ ২ এঙা সুর্বাঃ (১) আরিশানমিক্ত ফুবুঃ। ঈশানমারি। দ্রাও স্কুত বাঃ।

রের র রর A ও ধর ২১র ৫ নত্তাবাচ অংকারিবিয়েনপার্ধিবা২৩৪ ঐহী। নজাতো২৩৪ না।

২ ২ ২৩২ রর ১র জনা৩১ উঝ ২৩। এত। যুতকা। (২) নালাতো-

২ ১ |২১র র ২ ১ ২ ২ র নজানিয়তারি। নজাতোনা। ভা ৩ নারিয়াও ভারি। অখা-

র র রও ৫র ২**১** রস্তোমদ্বন্ধির বিশাষ্ট ৪ এই। প্রস্তাহ ৬.৪

८ २ २०२ . इया: इत्राच्य छितार छ। अवदा महच्या (०) ।

\* . \*

২র ১র২র ১র২১ ২১র ২ ২। (ককুব্তরেকগুর্বস্তর্গ জাজি খাশুরনোল্নাঃ। অন্ধালারি। বা ৩ ১২ ব র ৩ ৫র ২র১র ৫ ধারিলা ৩ বাঃ। ঈশান্ম ভ্রমণ্ডঃভ্রম্কিশা ২ ৩ ৪ মৈহী। ঈশানা ২ ৩ ৪ মী।

২ ১ ২ ২৩২ ২র র ২ ১২২ ২ জ্বত আউবা২০: এ০। সুবলা। (১) আবিশানদিজগুরুবা:। নাও ১২ ২ র র ২৩ - কে ২১র ভাবা ০ ৮.আন্। বোদিবিয়োনপারিবা ২০৪ ঐতী,। নজাতো

e २ २०२ २०8 मां व्यक्ता०५ छेवा२०। क≉ा कुडवा। (२)

র র ১র ২ ১ ২ ১২ ২ ১ র ৬ নালাভোনজনিয়তায়ি। অন ও খায়া ৩ ঝাঃ। মক্বাল্লনা

दत २५ ६ २ २०8 ओहो। शनाचा२०8 छ। इना ७३ छेना२०।

> **२ २७२** এড⊧ মহ<del>পা</del>(৩.}₄

\* \*

र तत्त्र त ५ ५ व ७ ६ ३ व ५ । (বারবন্তীরম্)। অভিভাশা ঔ্রোহারি। রানোনু ২০৪ ।।। অভ্রোইবণেনাবো ২৩ 🔉 ६ व्यवद्यः ५७ ६ २७ ६ হারি। ঈশানমসাজগত প্রকৃত ৪। ঔচোবা। ইহা২ ০৪. হারি। উত্বা২ ৩৪ শাস্ম্ **२त) तर १ २ ७तहत् ५७ २५ ७**त २ ঈশানম্। আগরিজালসুও্গ। ওঁহোবা। ইহা২৩৪ হাফি। ওঁহোকা। ইহা ૭ ૯ **2** > 6 মাউহোহারি। আগসু২৩৪বাঃ। নখাবা⊮্২০৪হারি। অসোদিবি-তর৪র৫ ১ ৬ 6 3 9 ह्यानभावी ७ ८। छेट्राची। इंहा २ ७ ८ इस्ति। छह्न १ २ ७ ८ चाः। ७३व २१२ ०त्रहर ३७ ८ वहर নজাতঃ। নাজনিয়াও ৪। ঔহোবা। ইকা২৩৪ কারি। ঔ€ে। e₹ €

ধন ২ ৫ হ র র র র ১ ২
৩ ১ ২ ৩ ৪। ভারি। এহিরা ৬ হা । (২) নজাতোনা ঐহারারি।
র ৩ ৫ ২ ১র
জানারিয়া ২ ০ ৪ তারি। অখারা ২ ৩ ৪ হা। তোন্দ্রবারিক্র

র ২ ০র৪র৫ ১৩ ৫ ২ ৩
বাজা ৩ ৪। উহোবা। ইহা ২ ০ ৪ হারি। উত্বা ২ ০ ৪
৫ ২ ১ ২ ১ ৭ র ৩র৪ ৫ ১ ২ ৫
নাঃ। গব্যক্তঃ। ঘাহ্বামা ও ৪। উহোবা। ইহা ২ ৩ ৪ হারি।
৩র ২ ৫র ৫
উহোও ১২ ০ ৪। হারি। এহিরা ৬ হা (৩) ॥ ১ ব ৪

### मर्जाजुर्गाविनी-सासा ।

'শূর' (শোর্থাণন্পার) 'ইন্তা' (হে ভগবন ইন্তাবেক) 'জন্ম' (কৃষ্ণানন্দ) 'কর্মনান্দ) কর্মনান্দ) কর্মনান্দ) কর্মনান্দ। কর্মনান্দ) কর্মনান্দ। কর্মনান্দ) কর্মনান্দ। ক্র্মনান্দ। ক্র্মনান্দ। ক্র্মনান্দ। ক্র্মনান্দ। ক্র্মনান্দ। ক্রমনান্দ। ক্র্মনান্দ। ক্রমনান্দ। ক্রমনাননান্দ। ক্রমনান্দ। ক্রমনান্দ। ক্রমনান্দ। ক্

### ক্ষাত্রাদ।

শোষাসম্পার হে ভগবন ইন্দ্রনেব। দৃশ্যমান জঙ্গনের ঈশার এবং
শাবরের ঈশার সর্বান্তরী আপনাকে লক্ষ্য করিয়া, ভক্তিশহযুত জ্ঞানিগণের
শাল্প আবনা ভক্তিশৃত রুথা-ভর্কপরায়লগণের স্থার (অর্থাৎ চার্বাকধর্মাকুলারিগণের স্থার) আমরা আরাধনা বরিভেছি। (মন্ত্রটী আল্লোশোধনমূলক। এই মস্ত্রের ভাব এই বে,—ভাবর-জঙ্গমাজুক-চরাচরবিশ্বের অধিশভি ভগবানকে আরাধনা করিতে মূঢ় আমরা সক্ষর-বদ্ধ

### मात्र**१- का**खार ।

্ছ 'পূর' বিক্রান্তের'! 'দ্রা' হাং 'অভিনোত্নম:' বরং ভ্নমভিচ্চুম:। ভক্ত দৃহীত্তং —
'অর্থা ইব দেনবঃ' অকৃতদোহা গাবঃ আদেবেণ বৎদান প্রতি হবারবং কুর্বান্তি ভবৎ বরং
দ্রমঃ ইভার্থ:। কীদৃশং ? 'কাড' 'দ্রগতঃ' অক্সত্ত 'ঈশানং। 'ঈশ্বং 'ভসুবঃ' দ্রাবরত চ ক্রিশানং' 'কাছ্শং' দর্বাদৃশং দর্বান্তর্গিঃ। (১লা—৪খ—১ছ-১লা)ঃ।

## প্রথম (৬৮০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'অন্তর্মাঃ ইব ধেনবঃ' উপনাংশ বিশেষ সমন্ত্রেক। ভাক্তে এবং
আচলিত বাাধানিমূহে উহার অর্থ দাঁড়াইরাছে—'নৃম্পূর্ণ পালান-বিশিষ্ট গাভীসমূহের জার।'
ভাষা হইতে ভাব পরিগৃহীত হইয়া ধাকে – 'গোমরসপূর্ণ চমদের দহিত বিদ্যান্'। চ্যাণতী
পাজীনকলকে যেমন লোকে আদের করে, সোমরসপূর্ণ চমদ-পাত্ত-বিশিষ্ট মহুলুকে ইল্লেবেল
সেইক্লপ আদির করিয়া থাকেন। প্রচলিত বাাধাদিতে ঐ উপমাংশে এবছিস ভাবই পরিপুরীত হইতে দেখি। এতদকুসারে এই ময়ের প্রার্থনার ইল্লানেবকে সংখাধন-পূর্ণক যেন

খলা ছইতেছে, — 'হে শুর ইস্রা! স্থাবরসমূহের ঈখর এবং জসমলমূহের ঈখর যে আপিনি, গেই আপনাম অন্ত চমসে সোমবল-রূপ নাদক তাব্য প্রান্তত রাখিরা আমরা নদভার করিতেছি।' আব এই যে, — 'আমরা লোমরলের প্রস্তৃতকারী; সোমরন প্রস্তৃত রাখিরাছি; আপান আসিরা ভাষা প্রস্তৃণ করুন।'

মন্ত্র ব্যাণ্যাদি-বিবদে অপর কোনও অংশের সহিত আমাদিগের মতান্তর নাই। মাত্র মতাস্তর – "পতৃষ্ণাঃ ইব ধেনবঃ" উপমার অব্ধিবিবরে। 'অতৃষ্ণাঃ' পদে আম্বা দ্বিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। বাহাতে রুগ্ধ নাই, তৎপক্ষেও 'অর্গ্ধাং' পদের প্রায়োগ পিছ হর। আবার, বাহাতে চন্ধ আছে, তৎসম্বন্ধেও ঐ পদের প্রায়োগে দম্বতি দেখি। তদ্মুসারে "অনুষ্ঠাঃ" हेव दिसवः" বাক্যাংশে 'গুলাগু) ধেলুবমুহের আরি' অপবা 'গুলানীৰ সাভীৰ্মুহের সভ' ছুই অবর্ট পাইছে পারি। মন্ত্রার্বে সেই ছুই রূপ ভাবেরই সামঞ্জু দেখা যার। ভাতা হুইছে 'গুয়াবিশিষ্ট গাভীর মত আমির।' অথবা 'গুয়াৰুভ গাভীর নাায় আমিরা' এই গুই প্রকার আৰ্≹ট্ প্রকাশ পাইরা থাকে। এখন বৃঝিরা দেখুন-এতবাক্যের তাৎপর্য। কি । সেই ভাৎপর্যোর অভুসরণেই ভারাদিতে চমসের ও লোমরণের প্রাসক আসির। পডিয়াছে। কিন্ত ভক্তপ লামগ্রীর পরিকরনা করিবার কোনই কারণ দেখা যার না। দেবতার ভারোধনাত্র ব ভগবানের পুজার - জারোজন কোন্সামগ্রীর ? জ্পারের গুরুপর — জ্ঞানশমন্ত্র ভক্তি — জারাই কিঃদেবভার পুজায় নৈবেল্ল নতে ৭ ভাহাই হবি: - ভাহাই পুজোপকরণ-ভাহাই জগবানের প্রীতির আম্পদ । এখানে প্রার্থনাকারী বলিতেছেন—'অভ্যাঃ ইব ধেনবঃ' আমরা ! ইহাতে কি ভাব নহলা সম্ভৱে উপস্থিত হয় ? প্রধানতঃ, এখানে বিবিধ-ভাব অধাহার করিছে ঁ পারি। এক ভাবে—আপনাদিগের অক্ষমতা প্রাকাশ পার: অর্থাৎ, 'অতি-নীচ অভি-ছের আমর।'-- এই অর্থ বাস্তম হয়। আনা ভাব - ভক্তিবুত জ্ঞানসম্বিত হইয়া ধেন ( আর্থাৎ আপনার উপাননার বোগাতা লাভ করিয়া বেন ) আমরা আপনার পুঞ্জার ব্রতী হইতে পারি — এইরেশ অর্থ আমনন করা যার। আমরা তাই 'অনুদ্ধাঃ' থদে 'ভক্তিনী বা 'ভক্তিমুঙ' এই ছই অবস্থারই পরিকল্পনা করিয়াছি। '(খনবঃ' পদে 'জ্ঞানর শিসমূহ' ভাব প্রাপ্ত ছওয়া বার। অধবা, 'একান্তামুরাগী' অর্থ পাইতে পারি। এই পদের বিষয় পূর্বে আমরা বছর আলোচন। করিয়াছি। ফলড়ঃ, এই উপমায় ভক্তিসব্যুত জানী হইরা অবধা একাস্তামুরাসী **ৼ**ইয়া আমরা বেন আপনার উপাসনায় ব্রতী হইতে পারি,—এই এক ভাব প্রকাশ পার। আর এক ভাবে, বৃথা-ভর্কণরায়ণ চার্কাকধর্মী আমরা যেন আপনার পুরার ব্রক্তী **হটতে পারি – এটরপ অর্থের দলতি দেখি। মন্ত্র আন্মোরোধক। আপনাকে প্রস্তুত করিবার** चन चंशात्वत शावत्व शावताव वार्वनावादी नवत्वत्व इतेत्वत्वतः । अच- ४४-- > १ -- >१। ) । •

উত্তরার্চ্চিকের এই মন্ত্রটী ছন্দার্চিকেও (৩অ – ১৭ – ১দ – ১দা) প্রাথবা। উদ্ধান্ধনে দেইতার ল্পান মন্তলের দারিংশং স্বেকর দাবিংশী থক্ (পঞ্চম আইক, জ্জীর আবার, একবিংশ বর্গের অক্রেগ্র )। এই স্বেক্তর হাইটী স্ত্রের এক্রেগ্রনিক ভিনটী সেমু-পান আহি। ভাষা প্রথম মৃত্রের প্রের প্রের প্রের প্রের প্রাছে।

আহি । ভাষা প্রথম মৃত্রের প্রের প্রের প্রের প্রাছে।

### স্থিতীয়ং সাম।

## ন ত্বাল জন্মে দিব্যো ন পার্থিবো

### ২ ৬ ১র ২র ন জাতো ন জনিয়াতে

**6) २** ७ २ ७ २ २

অখায়ন্তো মববন্ধিক বাজিনে। গব্যস্তঃ ত্বা হবামহে॥২॥

### वर्षाकृषादिषी गायता।

শিষ্বন্' (পরমণনদাতঃ) 'ইন্দু' (বলাদিশতে চে বেব) 'ছাবান্' (ছৎসদুশঃ) 'ছিবাঃ' (ছিবিছবঃ, ছালোকজাতঃ) 'জড়া' (জালুঃ কঃ অপি ইচার্বঃ) 'ন' (ন অতি); 'পার্থিবঃ' (ভূলোকজাতঃ কঃ অপি) 'ন' (ন অতি) ছাবান্ 'ন' (ন কঃ অপি) 'লাতঃ' (উৎপন্নঃ, তৃষ্টঃ অভবং) তথা 'ন' (ন কঃ) 'অনিয়তে' (ভবিয়তি); ভগবান্ বেশকাগণাত্তঃ অভবং) তথা 'ন' (ন কঃ) 'অনিয়তে' (ভবিয়তি); ভগবান্ বেশকাগণাত্তঃ অভি বর্ত্তত—ইতি ভাবঃ; চে দেবা 'অবায়ন্তঃ' (বাাপকভানকামিনঃ) 'বাজিনঃ' (আলুলজিলাভার্বিনঃ) 'গবালঃ' (পরাজান প্রাপ্তিকামাঃ) বয়ং 'ছা (ছাং) 'ছবামহে' (আরাধ্রামঃ); প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। হে ভগবন্! ক্রপন্ন অপ্নতাং পরাজানং ভ্রা আলুশ্বিহং প্রবন্ধ ইতিপ্র বনারাঃ ভাবঃ । (১ জন-৪খ—১ছ—২বা)।

### ি বঙ্গান্তুবাদ।

পরমধনদাতঃ বলাধিপতি তে দেব। আপনার সদৃশ স্থালোকজাত
আন্ত কেহই নাই; ভ্লোকজাত কেহও নাই; আপনার সদৃশ
কেহই সৃষ্ট হয় নাই এবং কেহ ইইবে না; (ভাব এই বে,—ভগ্নান্
কেলকাল পাত্রকে অভিক্রম করিয়া বর্ত্তমান আছেন); হে দেব!
ব্যাপ্রজ্ঞানকামী আত্মণজিলাভাগী পরাজ্ঞান প্রাপ্তিকামী আমরা
আপনাকে আরাধনা করিভেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—হে ভগ্রন্। কুপাপুর্বক আমাদিগকে পরাজ্ঞান এবং
আত্মণজি প্রধান করেন।)। (১৩—১৬—১সূ—২গা)।

### লারণ-ভাষ্যং ।

দে 'মঘবরিরে'! 'দিবাঃ' দিবিভবঃ 'ভাবান্' খংগদুনঃ 'লগুঃ' ন আরতে। 'পার্থিবঃ' পৃথিবাাং ভবোহণি ভাবান্ ন আতঃ ন জারতে দিবাঃ পার্থিবো বা ভাবান্ ন আতঃ ন চ 'জনিজতে' নোংপংসতে লোক্যরেহণি ত্রিছণি কালের ভালুবঃ কশ্চিরাভি ভবেব সমর্থো ভবনীতার্থঃ। 'আখারতঃ' আখানিজ্জঃ 'বজিনঃ' বাজসর্মিজ্জঃ (ইচ্ছারা মিন প্রভারঃ) হবিরতো বা 'গবাজঃ' গা ইচ্ছযুক্ত বরং হে ইক্র! 'ভা' ভাং 'হবামহে' আক্রমায়ঃ ॥ ২ ৪

### দ্বিতীয় (৬৮১) সামের মর্মার্থ।

ৰশ্বতী ছইডাগে বিভক্ত। প্ৰথম ভাগে, ভগৰানের মহিমা পরিবাক্ত ইইয়াছে এবং বিতীয় অংশে তাঁহার নিকট পরাজ্ঞান লাভের কস্ত প্রার্থন। করা হইয়াছে।

ভগৰান্দেশ কালের অভীত। দেশ ও কাল তাঁহাতেই অবস্থিত আছে। বিশ তাঁহা হইতেই সমৃত্ত হইয়াছে, স্থতরাং ছালোকভূলোকে অবাং দৰ্শবিশে তাঁহার স্থান কেই নাই এবং থাকিতে পারে না। তাঁহার শক্তি পাইয়া অগং শক্তি লাভ করে, তাঁহার কুপার বিশ বাঁচিয়া আছে। ভাই শ্রুতি বলিভেছেন,—

শন তত্ত্ব স্থাঃ ভাতি, ন চল্লতারকে নেনা বিচাওঃ ভাত্তি কুতোচরং অগ্নিঃ, . তমেব ভাত্তং অফুভাতি সর্বাং ভগ্ন ভাসা সর্বাদিং বিভাতি ৷"

তাঁহার জ্যোতিঃ পাইয়া চল্লপ্র্য জ্যোতিয়ান হয়, তাঁহার পজিতে দক্রে। নের ক্লাক করে। িনিই জগতের শক্তির ও জ্যোতির উৎদ। তিনি বিশ্বিধাতা, বিশ্বের রক্ষা কর্ত্তা ও পালন কর্তা। তাঁহার শক্তির কণামাত্র পাভ করিলে মাছুব আপনাকে মহাশক্তিশালী মলে করে, শুতরাং ক্ষুদ্র মাছুব ভাহার দীমাবদ্ধ শক্তিও জ্ঞান নইয়৷ তাঁহার অদীম শক্তির বার-পাই করিতে পারে মা। দাধক এইমাত্র ব্রিভে পারেম থে, তাহার শক্তিতে ক্লাং বিপ্তত ও পরিচালিত হয়। শুভরাং তাঁহার সমান কে থাকিতে পারে দু মল্লের প্রথমাংশে ভগবানের এই মহিমাই প্রথানিত হইয়াছে।

পেই পরম প্রেবের নিকটেই পরাজ্ঞান ও আজুনজি লাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে,—"হে ভগবন্! রুণাপৃথ্যক আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন, আমরা বেন ওৎলাহারে আপনার চরণে পৌছিতে পারি। আমাদিগকে আজুনজি প্রদান করুন, বেন আমরা রিপুজর করিতে পারি, পাপমোহের হাত হইতে আজ্ঞরক্ষা করিতে পারি।" ইহাই প্রার্থনার লার-মর্পা । (১ জ-৪ খ-১ শ-২ শা)। \*

<sup>\*</sup> এই লাম-মন্ত্রটা ওয়েম-লংহিভার লপ্তম মণ্ডলের ছাত্রিংশ স্বন্তের ত্রেরাবিংশী গুরু ( শশুষ অটক, ভুক্তীয় অধ্যার, এক্বিংশ বর্গের প্তর্গত ) a

키타~>e ( >> )

### প্রথমং সাম।

কয়া নশ্চিত্র আ ভুবদূতী দদা রখঃ দখা।

\* \*

### পেয়-গানং।

় র ৪ ৪র ৪র ৫ > র ২১ই ২ > ১ ঃ (মহাবাদ্দেবামৃ) ঃ কাহ ৫ রা দশচা ও ইত্রা ও আবাভূবংং। উ। তীবদারুবঃস। ধাঃ

क सूठ > वA ७व२ > --- २ ्'कें क स्वावाहे। कवा२ ० महाहे। ईस्कोरहा ०। क्या२। वा२ स्डाउ० ६ कार्टे। -

ি ৩ র ৪ ২ ৪৫ ১ ২র১ ২ ২ (১) কাহ হেখা সভোত মাণ লানাৰ। মা। হিটোমাৎসাৰকা। মা। উ

র ১ ১ ২০ ৩ র ২ ১ — ১ ২ হোহাই। দুঢ়া২৩ চিদা। রুজৌহোগ। হৃদ্মা২। বাহও দোও ২৫ হারি।

৬ র ৪২ ৪৫ ১ ২র ১ ২র (২) আংহতৌ। বুণাতংলা ৩খীনাম্। আনা বিভালরারিভূ।

১ র২ ১ ২৪° র২ ১ — পামৃ। ঔ ২৩ থোহারি। শতা২৩ স্তবানিরৌহোণ। হুসা২।

> ১ ভাষ ম লো ওহৰ হারি॥

• • •

২র র ২ ৪রওর ৪র৫র ৮ ২ঃ (আরণে)পর্ণণ)। ক্যানশিচক্রআ। ভূও বাং। উতীপদার্থাঃ। **ভ্**তৃঃ

ं ७ ८ २ २ > २> ६ 8 ६ ना२७8 था। कान्न। केरा। महिः ईरता२७8 ता। ता ६ एकी ७ सामि 🕏

২র র ২۸.৩ ৪ র২ ৪৫র ১ ৩ ৫ ১২ ু (১) ক্ছাণ্ড্যোমলা ০ নাশু। মাধুহিট্যেৎস্থা। হুশু। ধাহ ০ ৪ পাঃ। বাঢ়িতি

२ )त्र २० ८ ८ १ त উत्ता किमा कृष्णा२ २८ था। बाद (मा ७ शक्ति । (२) व्यक्ति पूर्णाम् वी ্ষ্য ও ৪৫ জ ১ ০ ৫ ১২ ২ ১৯৯৮ ৩ নাম্। অবিভালরণ। জ্বা ডুব্ল ১ কুল্লা আৰু চুক্

> ২১ ৫ ৪ ৫ দিলো২-৩৪-কা। ভা৫লোড হায়িঃ ১২৩.৪

### मर्खाञ्चनातिनी वर्गनाः।

'গদাবৃগ'ে (নিতা গর্মনানঃ, চিয়ন নিন্দালপায়ঃ) 'চিত্রঃ' (বৈচিত্রাবিশিষ্টঃ, অভিনব-কর্ম্মণ্ডঃ) 'গপাে" (নিত্রভূতঃ, অভ্নথানীয়ঃ ল দেবং) 'করা উত্তী' (কীতৃলৈন কর্মণা ওপালেন বা) 'না' ('আলান) 'আ ভূনং' (আভিপ্রেলান কর্মণানা ভবেং); তথা 'কচিইরা' (প্রভাগতময়া, প্রজাগতিসম্প্রিয়নানেন) 'করা বুলা' (কেন কর্মণা বা) দ এব প্রাপ্তমাঃ ইংড শেষঃ। কেন কর্মণা ভগণান প্রাপ্তমাঃ ভবিবরে প্রাপ্তমানারী অন্তল্বির্মুদ্ধ ভবিভি; মন্ত্রঃ ভক্ত ভ্রাকুলভাপ্রকাশকঃ—ইভিভাবঃ। (১আ/ ৪বং-২ক্-১গাি)।

ভবিভি: মন্ত্রঃ ভক্ত ভ্রাকুলভাপ্রকাশকঃ—ইভিভাবঃ। (১আ/ ৪বং-২ক্-১গাি)।

ভবিভি: বিভাবিশিষ্টঃ

#### रुक्ता स्थापि ।

চিনন্নীনখণম্পার, অভিননকর্মান্ত, সুহাংস্থানীয় পেই শেবভা—কি প্রকার কর্মের দারা দানাদিপের অভিমুণী হয়েন? আর, প্রজ্ঞানহত অনুতীয়মান কোন কর্মের দারাই বাভিনি প্রাপ্তরা হয়েন? (কোন্যুক্রের দারা কি প্রকারে ভগবানকে প্রাপ্ত হওমা যায়, ভাদেরে প্রার্থনাকারী অনুসালিংসু হইয়াছেন; মান্ত ভাঁথার সেই ব্যক্ত্রাভা প্রকাশ পাইয়াছে।) । (১অ—৪৩—১সূ—১সা)

### সারণ-ভাষ্টাং !

'লগারধাং' সদা বর্ত্ধধানং 'চিত্রাং' চারনীরং পৃজনীরং 'লখা' মিজভূতঃ উল্লাং 'করা' 'উল্লাঙি বাজা কপিলেল 'নাং' আলান্ 'লা ভূবং' আভিম্পোন ভবেং ছ 'আচওলা প্রজাবস্তমরা অঞ্জাসহিতামুদ্ধীয়দানেন । 'কয়ারভা' ছ কেন ব্রনেন কর্মণা চ অভিম্পো ভবেং ৪ ১ ৪,

### व्यथम (७৮२ ) मारमत मर्मार्थ।

নমনি পঠি করিলে এবং ইনার প্রচলিত ব্যাধ্যাদি দেখিলেট্ট দদশা মধ্য হয়- এই: নমে খেন কেন্দ্র কাইটেরও নিকট ভগবাদের পূজার পছতি পিথিতে চাটিতেছেন চ ডিনি খেন জিজাসাঃ কারতেছেন, 'কিরপ ভগবের ছরে৷ বা কিরলে কর্মের ছয়েঃ ভগবাদ্ধ নিকটে আসেন চু' প্রশ্ন এইরপই বটে; ভাবার্থে এইরপ জিল্পানার বিষয়ই মনে আন্দে সভ্য। কিন্তু এ প্রশ্ন বিষয়ে করি কান আপ্রতি জিল্পানা করিতেছেন, ভাহা আমরান্মনে করি মা। আমানিপের বতে, মন্ত্রটী আআজিলগামূলক। কোন কর্মের হারা তাঁলাকে প্রাপ্ত হওয়া বার, আগার খোন কর্মের হারা তিনি নিকটে জালেন,—এইরপ আল্লামূলক্ষানই এই মন্ত্রের জঙ্গা। লাখক ব্যাকুল হইয়াছেন; কি করিরা ভগবানকে লাভ করিতে লমর্থ হইবেন—ভাহারই শ্রান করিতেছেন। মন্ত্র এই আ্লামুলক্ষানের ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

মত্রে প্রাধুন্নক ত্ইটা 'করা' পদ আছে। নেই তুই পদের পহিত বথাক্রেমে 'উতী' ও 'বুডা' পদব্বের সম্মন্ত প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু ক্রিয়াপদ মাত্রে একটা আছে। সেটা—'ক্রং'। স্থানার প্রতিয়াপদক্ষে উভয় প্রপ্রের সহিত সম্মন্তিবিদ্ধি বলিয়া স্থান্ত করা হয়। আমরা এখানে ভাব-পক্ষে 'ল এব প্রাপ্তবাং' প্রতিবাদ্যা শেষাংশে গ্রহণ করিয়াছি। তাঁহাকে কি প্রকাবে কীমুল কর্মের হারা অভিমুখে আনর্ম করা যায় — এথিব প্রপ্রের হারা উলিকে পাজ্যায়,— এমুল প্রস্থার হারা ভিনি প্রাপ্তবা হয়েন অর্থাং কোন কর্মের হারা উলিকে পাজ্যায়,— এমুল প্রস্থার কোব প্রাপ্তবাল পার। এখন 'উভী' আর 'বুডা' পদ্ধর কি মর্ম্ম প্রদান ভবে, ভাবা একটু হস্মভাবে বুঝিরা দেখুন। ছই পদেই ভসবত্রজন্মে অন্তর্জিক কর্মের ভাব প্রকাশ পার। বে কর্মের আয়ুর্কা বর, ভাবাই ভাবাই প্রকাশ কর্ম ছই প্রকাবে অনুষ্ঠিত, ভাহাই 'বুডা' পদে নির্দ্ধেশ করিতেছে। ভস্মবন্ধন্দ্রেম কর্ম্ম ছই প্রকাবে অনুষ্ঠিত হয়। সেই হই প্রকাব কর্মা তিতাকর্মা ও নৈমিতিক কর্ম্ম নামে আছিছিছ হইয়া থাকে। দেই হুই প্রকাব কর্মা তিতাকর্মা ও নৈমিতিক কর্ম্ম নামে আছিছিছ হইয়া থাকে। দেই হুই প্রকাব ভাব 'উভী' ও 'বুডা' পদ্ধরে আছাইছিছ বিল্যাই আম্বার মনে করিঙ (১ল্ড-৪ণ্ড-২ম্ম হন্দা)। ধ

### ছিভীয়ং থাক ৷

<sup>•</sup> উত্তরার্চিকের এই মন্ত্রনী ছন্দার্চিকেও (২অ-१४-१४-१४-৫মা) প্রাপ্তবা। উহা
বাংগ্রুল-সংহিতার চতুর্ব মণ্ডলের এক্তিংশতম স্বত্তের প্রথমা বক্ (কৃতীর অইক, বই অবার,
চতুর্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। অবিক্ত উহা বতুর্বেদের (বড়বিংশ অবার, চতুর্ব ক্রিকা)
এবং অবর্গবেশেরও (২০কা - ১২৪ত্-১ম) মন্ত্রা এই স্বতের ভিন্তী নল্ডের এক্ত্রের্গিড
ছুইট্টী গ্রেন্গান আছে। ভাষা প্রথম মন্ত্রের পরেই প্রশ্ব ছুইরাছে।

### मर्चाक्रमावित्र-व्याव्याः

'নদানাং' (মানবিজ্পাং, আনন্দনায়কানাং গজুনাং - মধ্যে ইতি মাবং) 'দঃ' (কং বর্জ) 'খা' (খাং) 'নংসং' (মানবিভ, আনন্দং প্রবৃদ্ধতি ) গ 'চিং' (মানস্থানের) লাধকানাং ছালিছিছেং 'সভাঃ' (সভাজুভং) 'আলসং' (গলভাবজ, লভভাবজাভং ইভার্বঃ) 'নংকিছিঃ' (পূল্পীরং, শ্রেডং) 'বহু' (ধনং, প্রমধনং) খাং আনন্দং প্রবৃদ্ধতি ইতি শেষঃ ; ছে দেব ছু 'দুঢ়া' (দুঢ়ানি, কঠোবাপি - রিপুন ইতি যাবং) 'আগ (সম্বান, স্মাক্তপেণ) 'কুজে' (বিনাশর); আরং মন্তঃ নিভাগভাপেনাপ্রমানকান বিশুক্রসভ্ভাবেন ভগবান শ্রীভঃ ভর্তি ভাবঃ ॥ (১ল—৪৭—২ছ—২না) ॥

#### वक्षित्व ।

আনিক্ষণায়ক বস্তুদিগের মধ্যে কোনবস্তু আপনাকে আনক্ষ প্রদান করে ? নিশ্চয়ই সাধকদিগের হানয়ন্তি সভাভূত সন্তুভাবজাত প্রেষ্ঠ ধন আপনাকে আনক্ষ প্রদান করে; তে দেশ । কঠোর রিপু-দিগকে সমাক্রপে নিনাশ করুন। (মন্ত্রটী নিভাসভ্যপ্রশাপক। ভাষ এই ব্যে,—সাধকদিগের বিশুক্ষ সন্ত্রভাবের ছারা ভ্রমণানু প্রীত্ত হয়েন) । (১ল—৪খ—১সু—২লা) ।

### সায়ণ ভাবাং চ

'নংছিঠা' পৃথ্যনীরঃ 'গড়াঃ' সভাজ্তঃ মদানাং সাদরিভ পাং সংধা 'কঃ' মদকরঃ চু 'অন্ধনঃ' সোমলকণভারত বলঃ। 'ভুঢ়াচিং' দুট্মপি 'বত' শক্তেসভ্নি, প্রাদিকং ধ্যথ 'আক্রেম্বা লম্ভাং ভঙ্কুকুং তে ইক্রা 'ভা' ভাং 'মংভং' মাদরেং ১২ ৪

### ছিতীয় (৬৮৩) সামের মর্মার্থ।

পিতা আপনার সন্তানতে উন্নত ও পণিত্র দেখিলে বেনস মানলিত হলেন, তেমম, আন্ধ্র কিছুতেই মর। অগংশিতা তপবান্ত দেইরপ তাঁহার সন্তানগণের মধ্যে বিশুদ্ধভাবের সঞ্চার কেবিলে আনন্দ্রণাভ করেন। বিশ্ব তাঁহারই প্রতিজ্ঞবি। তাই, এই বিশ্ব বন্ধ ভাহার আদি উৎপত্তিমিল্যের বিশ্ব কর্মান্ত হয়, ততই আনন্দের বিশ্ব । তাই প্রশ্ন করা ইইরাছে "কোন বন্ধ আপনাকে আনন্দ্রনান করে"। ভাহার অবিলংগারী উত্তরও সঞ্চেশ্বেই প্রশ্বত ইইরাছে—'সাধক ক্রমের লয়ভাব'। মক্রমের অপ্রাণ্ ইহাই ইল্পা করেম বে, বিশ্ব নানী লক্তাই মল্লের প্রে চলুক। আই লাগ্রের এই উর্ক্য ততে জীহার আনন্দ্র বেঞ্ছ ইংটিই ব্যক্ত ক্রিতিছেন।

এই বছের বাধ্য প্রস্কে প্রচলিত যাধ্যাদির সভিত আমদিগের অনৈতা লক্ষিত হইবে।
ভাস্কভার 'বস্থ' পদের অর্থ করিয়াছেন "শক্তেগছদ্ধি গ্যাদিকং ধনং"। কিন্ত 'বস্থ' পদের
কৃষ্ণ লরক অর্থ পরিভাগে করিয়া এত দুবার্থ গ্রহণ করিবার কোন প্রয়োজন আনরা বৃ'ঝডে
পারিব।। আনরা 'বস্থ' পদে 'ধনং' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। অভাক্ত বিষয় মার্যাসুসারিশী
স্থাপ্য দুটেই অব্যত্ত হওরা মাইবে ৪ (১আ ৪ব - ২ত্—২লা) ৪ \*

### তৃতীয়ং দাম ১

## অভী ষূণঃ সখীনাম অবিতা জরিত্ণাম্। শতং ভবাসি উত্যে॥ ৩ ॥

### मर्पाष्ट्रनातिनी-सामा।

হে ভগৰন । 'স্থীনাং' (ভব দ্ধীসূতানাং) 'জ্বিত্ণাং' (প্রার্থনাকারিণাং, সাধকানাং)।
'জ্বিভা' (রক্ষকঃ) সং 'শভং' (শভসংখাকেং, বছজিঃ ইতার্থঃ) 'উভরে' (রক্ষাইর,
উভিজি, রক্ষাশজিভিঃ সহ ইভার্থঃ) 'নঃ' (জ্জ্বান্) 'স্ব' (স্প্রুরণেণ, দ্মাক্প্রকারেণ)
'জ্বিভ্রতি' (জ্ভিম্থঃ ভব, প্রাণর ইভার্থঃ); মন্ত্রেহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। হে ভগনন ।
ক্রুপরা জ্বান্ স্ক্বিশ্রাৎ রক্ষ -ই'ড প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ । (১ জ্বার্থ -হক্ষু -হলা) ।

#### वक्षा भवाकः।

ক্তে ত্বৰ । আপনার স্থীভূত সাধকদিগের রক্ষক আপনি বহুরক্ষাশক্তির সহিত আমাদিগকে সমাক্প্রকারে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী:
প্রার্থনামুলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন। কুপাপুর্বক আমাদিগকে সকল বিপদ হইতে রক্ষা করুন।)। (১২৬—১খ—২সু—১সা)।

### भाष्र<sup>क</sup> काश्वर ।

ছে ইক্স ! 'স্থীনাং' সমান্থ্যাতীনাং 'অরিত্পাং' 'অবিভা' রক্ষিতা বং 'নঃ' জনাকং
'শঙং' শভনংখাকং উভরে রক্ষারৈ 'হু' হুঠু অভিভ্রাদি' অভিমুখে ভব। 'শৃক্তরা-স্থাতরে' 'শঙ্ভবাহাতিভিঃ' - ইতি পাঠে।। (১ আ – ৪খ – ২খ – ৩দা)।

এই সাম-মত্রটা কর্থেদ-সংহিতার চতুর্ব মন্তবের এক্সাত্রংশ প্রক্রের ক্রিটায়া বর্ব (ছুইয় অইক, বছ লগার, চতুর্বিংশবর্গের সন্তর্গত)।

### ভূতীয় (.৬৮৪) দামের মর্মা**র্থ।**

ভগবানই মানুবের একমাত্র রক্ষাকর্তা। তাঁলার মকলনীতিবলেই আমরা সর্বাঞ্চার আপদ ক্রিনীয় হইড়ে উদ্ধার লাভ করিতে পারি। সাধকগণ তাঁহারই রক্ষাণ্ডিক ঃআ্লার্র নিবিয়ে 'কুরক্ত ধারা নিশিতা দ্বভারা তুর্গম' দেই পথে চলিতে ঃসমর্থ হয়েন।

সাধকণণ ভগবানের মিত্রভূত — অভিশব খ্নিইবজু। 'সমপ্রাণং দ্বামতঃ' ু র্টিনি সাধকদিগের সেই এক-প্রাণ স্থা। ভজ্জগণ তাঁহার এমনই প্রিয়-পাত্র যে তাঁণাদিগকে ভিনি আশনার প্রাণের তুলা মনে করেন। সাধকের এই সৌভাগা মানব আতির অভুগানের বিষয়।

মানবের একমাত্র রক্ষক শেই ভগণানের নিকটেই বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম প্রাথনা করা হইয়াছে। 'উত্তর' পদে বিবরণকারের মতানুসারে আমর 'উত্তিঃ' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'শতং' পদ বছস্ববাচক, উহা দারা কোনে নির্দিষ্টা সংখ্যা বুঝার নাই। ভাই 'উত্তরে' শদের বিশেষণ 'শতং' পদের 'বত্তিঃ' অর্থ গৃহীত্ত হইরাছে। এই মল্লের ব্যাথায় প্রচলিত ভাষ্যাদির দহিত আমাদিগের বিশেষ কোন অইনকা থটে নাই। ভাহা দারণভাক্ত এবং মর্শ্বাহ্নারিনী-বাাধ্যার একত্ত অফ্লরণেই উণ্লক হইবে। (১০০ ৪ বা ২২৮ ৩ সা)। ।

### প্রথমং সাম।

তং বো দক্ষম ্ঋতীবহং বদোঃ মন্দানম অন্ধানঃ।

ভাভি বংসং ন স্বসরেষু ধেনব

ইন্দ্ৰং গীৰ্ভিঃ নবামহে॥ ১॥

### (14-7)At 1

১ রংগের গং ২১র ১॥ (নোধনম্)॥ ভা২০৪ম। বোলসামৃতী । ধাধাম্। বলোপ্রকা। ১২ ২ ১ ২ ১২ ১ ১১ ১ ১১ না০ বাছা ০ সাঃ। আ ২০ জা। বাংসল। স্বানারায়ি। স্থেনঃ

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রনী অংখণ-সংহিতার চতুর্ব মতলের এক ত্রিংশ ক্তের ভৃতীরা অফ্ (ভূতীর অটক, ক্ষু অধ্যাল, চতুর্বাংশ বর্গের শক্ষরি)।

ફ ૭ 8 થ!ા આ ૨ ઝ શિલ્હાગા ગાંશિ હિંદ (વા૨ ૭ 8 વા । મા૨ ૭ ુ ५ ) स्तं ४ स्त्रे १ रे व । ८६।(८) वा २०७ वि। खनीर्छम त। माहावि। ইटानीर्डाविः।∗ 58 8 5 8 8 8 8 8 8 ল। ৹ বাখাত হায়ি। দৃয়হ ত ক্ষামৃ। সুদাকুম্। ভবি । বায়ি।

**4Λ ο ά > 3** ভায়িরাণাহ ৬ ২ ছিলমু। সাহ ৩ য়িরীমু। নপুরুছো<sup>হ</sup> ●

8 था। का २ o в मास्। (२) भा २ o s ति।

**2.5** রিল্পুরুভো আসাস্। সি'রলপু র e ভোলা

५ २ ५ वर ५२ ০ শাম্। আচু২ ০ লা। ৩ংবালম্। শৃতি।

লাম। শাহস্রাহত ৪ ইণাম। সাহত কাু।

গোমন্ত্ৰো ২ ৩ ৪ বা। সাংগ্রহো

e 8 e 8 e 7 8 e 5 7 4 7 🍇 🖁 ( অভীবঠিমৃ) 🛊 ভংবো ৩ দা • স্মাহ্মুঞীধহোবা। বাদোর্মদা।

ন্দ্রা ১ সাংঃ আভিবংশ ৩ ১২ ৩ ৪ মৃ ৷ ন্দ্রণরো বুধারিনা

5 **A** 0 **2** 5 ३ वा २ ३। इत्याहा > विर्फा २ ३। नवा ७। मा २ ० ४ ८ । स ३**३३३ १८ २ १८ १**५ ६५ २५ 🍇 🍎 💰 ৫ शि । ( , ) ইন্দ্র। 🤊 জা 🤛 রিভিন্ন বামহোবা: আরিম্রাণীভি:।

1 68 B.R. . -নবাৰা স্থাহ য়ি। দুকেশ্ছণাত সং ৩ ৪। সুস্তবিৰী।

११२ ভিবাৰা ১ ভা ২ সৃ। গিরায়িল।১পৃঁং । কেভী গ। জা ২ ৩ ৪ ৫ । e> 2 8 eq 8 e শাহিত ৪ ৫ মৃ॥ (০) গিরাত রিষা ০ পুরুভোজনোবা। গারিনিমপু। রুভোলা ১ সা২ মৃ। কৃষস্তবা০ ১২ ৬ ৪। 0 8¢ 2>2 \_\_ > 2 A জাখুশভিনম্। সহাত্র। ১ রিণাং মৃ। সক্সো১ মা২। > 0 > 2 > 3 ভনাতরি। মা২৩৪৫। হা২০৪৫ য়ি॥ ৫ त्र ३ १ १ १ १ १ १ १ १ 🤏 । (অনিত্রাক্সমৃ)॥ তংবোদ। ৩ স্মৃহমুভীবহামৃ। ভ্ৰেছে। ২ য়ি। বনোপ্সন্দানমান্ধা ১ দা ২:। অভিবৎসম্পত্ম রি । বুধারিমা ২ ৩ ৪ e ১২ ১ র২ ১ ২১র A: o-বা:। ইক্রাডেশ্হে।য়ি। গীড়া ৬ য়িহে।। নণা মা ২ হা২ ৪৪ ــــ ت و ع و ع ع ح ــــ ت ــــ ت ـــ ت উহোবা। (১) ইন্দ্রসাত গিভিন বানহারি। ভ্বেছো ২ রি। — ১ র ইন্দ্রণীভিন্নানাস্থাৰ লি। ছাক্ত হ্লামুগুৰিয়া ২ য়ি। 6 25 ভিয়াবা ২ ৩ ° তামু। গিরা ৩ রি৺ ছোমি। নপু ৩ ছো। २ > ज — ७ १ व ज ফভো। জাংশা২৩৭ঔহোবা। (২) গিরিম।● 8 6 8 7 8 --পুরুভোজণাম। ইংবংহা ২ রি। গিরিদপুরভো >

— > র জানা ২ মৃ। ক্ষ্মস্থংবাল৺্শভিনা ২ মৃ। নাম—১৬ (১৯) ্তং∧্ত ৫ ১২ ১ ∉ সহাত্র। ২৩ ৪ গ্নিপামৃ। সক্ষ ● হোগি ়ি

র ২ ১ ২১র ^ ৩ 'গোমাত হো। ভমী। মা২ **হা২** ০ ৪

स्तत २५ ५५५५ . √छेर्टावा। वर्गनेखा २,०५৫ मृ≇

•••

১ র ২১ বর র র ২১ ২৪ । ৪ ব ( শুক্ষাশুদ্ধীয়ান্তম্) । তংবোদসাম্ভীধ্হাম্। ব্যোগান্দান্থকা ২ ৩ শাঃ।

> त्ररत्र २ ३ २ २ ३ A चित्रतममयगाऽधुरपना२०वाः। हेस्तकार०क्तिर्धा कृतिः। नार।

র ২১র ২ ১ র ৫২১র ইন্দ্রাসীভিন্বানা২০হায়ি। ত্যুক্তভূত্বাস্ত্তবিধীভেরাবা২ উ

৩ ১ ১ ১ ১ ২ ১র ২ ১ ল। <sup>২ ০ ৪</sup> ৫ মৃ । (২) গিরিমপুরুভেলিসাম্

২ ১র ২ ১ র গিরিয়পুকভোল। ২০ শাম্। ক্ষুণস্তবা**ল**ে —ু-

র ২১ **২ ১**র শভিনত্যক্তা ২০ রিণান**্ মক্**গো ২০

ম।<sup>0</sup>। ডাংম্। ঈশা**ং** 

क्षर ० > > > > चे.श्वा ठा २ ७ त व क्रिय

\* . \*

```
0.8% O 8 6 %
                              9 %
্র (কনিজোভরশ্)-র ভবোদসাযুক্তী। বহাতম্। বনোশা।
                                   53 g 680
হোলি। হোম। দানামকাদা ২ ৬ ৪ :। আভবংশক্ষদরে।
 ৬২ ৪৫° ১ ২র
 युगा क शिनानाः। जाशिक्ताको । उर्वक अकिना ना व
              ৩৪ র ৩৪ ৫র ৩২ ৪
  हा २ 0 8 फेरहावा ॥ (-> ) हेट्सकोर्डियवा । महा ७ वि हेट्सकावि ।
  হোয়ি। হোয়া ভিন্না নাহাৰ ৪ বি। গ্ৰাক্ত
   8-0त 8 ७ ६ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
   হ্বদাসুস্তবিধী। ভিনাতবার্কান্। গারিরিলপুরুভৌত।
                A ७           स्त्र त
    ૭ ર
     भूकरण। कमा०मः। गितिसा। celशि।-
      (रामि। <u>भूत</u>(छ। ३ वाना २ ० ८ म्। कुनस्टर्
       ৩র৪ ৩৪৫ ৩২ ৪ €
       বাজত শভিনম্। সহাও আংয়িণান্। মাঞ্,
        भामकरमी । (हा ७ ) ति। मा २ हा २०८
               8 5.5555
         खेदहाता। क्रनो ० खा २ ° 8 ८ म् (७). ॥.
```

e ৪ ২ ৪ ৫র ৪৫ ১ র র . ৬ ॥ (সেভির্লু:)॥ তৎবে। জন্ম আবহ্যুতীনহোবা। বসোর্মানানঃ

निमाना चित्र गमा या । ता तिवृत्ता २०। (राजि। ना २०७ ताः ७



) त S २ ) ^ ७ दत्त्र रेखनोर्डिः। मना ० रा ० ति । मा २ हा २ ० ४ छेटरावा । (১) ইন্তা • লা • য়ির্জিন বামহোবা। ইন্ত্রাক শ্ র — ১ ৭ ১ ৩ ১ ছদাসুস্তবাং গ্রিভিরাং •। হো: বাং ১৪ জীন্। S र 🧎 🧎 🐧 🧸 🕏 ४ 🕏 🕏 🔻 गितिमपू। ऋष्ण व्हा विषा । कार गारव व उद्दाना । 86 2 8 67 86 5 (২) গিরা ° য়িয়া ° পুরুভোঞ্চোবা। গিঙিয় শুরু (छाजमः क्वास्यान ए नहा र विनाध महा र ०। हो। ● € >त व Sa २ তাৰ ৩৪ য়িণানু। নক্লোন। ভাষা ৩ হা ৩ , A 9 (7 7 9 ) ) ) িয়ে। মাংহাং ৬ ৪ ঔচোবা। উ ২০৪৫ (৩) ॥

¢ त्र ८ १ १ त्र ४ ३ क् ৭।। ( আফারনিধনং কাথুম্)।। তংবোদা ৩ স্ময়ুহভীব্ধানু। বাদো ৰ্মান্দা। ন্যা২০ হ্লুলাউ। বাত২। অভিবংশাষ্। ন্যুলুরায়ি। বুধেন।২০৪বা:। আন্২৩ য়িতলানু। গীভিন্। বামা২০৪৫ ६२ 8 स्त्र ६ ५ स्त्र 🌂 ७ ৫ ৬ রি ॥ ( > ) ইন্দ্রক। ত রিভিন্ন বানহারি। আরিন্দ্রকারি: ३ > 3 3 3 4 3 5 নৰা ২ ৩ মহাউ। ৰা ৩ ২ । ভ্ৰাক্ত সুধা। মুগুৰিনারি । e > 2 > 2 > 3 ভিরাবা ২০ 8 জান্। গা২০ রিরীন্। নপুরু। ভোজা ২৩ ৪ ৫

```
2 5 2 64 8 6
     সাভ্রত্য (২) গিলিয়াত পুরুহ্তে।জনাক্ষ
      ায়িরিলপু। ক্লেইডলগাউ। বাওহা
        কুমন্তংবা। অত্শভিনাশ্। সহত্রা ২০৪ রিণাশ্।
                ১র ২
        মাংও আহ্। পোনস্তম্। জ্যাংও ৪ 🐠
                  0 , 2 , 3
          व। ७ ८ ७ कि चा २ ० 8 € व (०) #
১ র ৫৪৫ ছ ৪৫
৮। (ক্তুবুভারনৌপণম্)। ভা২৩৪ম্। বোদআফুভী। কাহাফু।
ৰুদোৰ্মেন্দা। নাভ্যান্ধান্ধাঃ। আন্ত্তী। বাংশকা। স্থৰ।
 वाजि। स्टब्सार ७ व वाः। कार ७ जिल्लाम् । शाकि कि प्रदेश र७ क
      ७ ६ ) १ १ इ
  वा। सार्वाद्य (১) व्यार्वकी सिन्नी सिन्नी
      মাহারি। দৃতি কা৺ু সৃত দা। নুহ ও স্তা, বি। ধারি।
   ভায়িরাবাং ৩ গ্রাম্। গাং ৩ য়িরীম্। নপুরতে ভাং 💰
    ৰা। । । ২০৪ শান্। (২) গা ২৬৪ য়ি। কিন্তুকভো।
      লাগান্। ক্তমভাতবা। জা২০৮(শা। ভি।
           २०७ (
    ্নান্। গাত্জা২৬৪ য়িগান্। মা২৩ আছু $
       (यामख्या २०६वा। मा२०६(६ (७) इ
```

৯। (বাজিবনং জেশিক,)। তথোদান্ত ০ ৯ ২০৪ ম্। ধাতী।
০২ ২০৪ ২
বহাতম্। বংশার্মদা ০ ১ ২০৪। মন। ধনাতঃ। অভীবাহ
২ ০৪৫র ২ ৩২ ২০
সাত ০২০৪ ম্। নত্তরেরুধে। নবাতঃ। ইত্রেল্যায়িভ তি ১৯৯

है। नसंदम्हाऊँ। (१) हैस्साक्तविर्धा ०,३०% जि:।

्त ७२ २०व२ ०त ः नदा। म्रह्⊀ं≎ति। हेस्सक्रोर्छां००,२०8-ग्रिक्ष। नदा।

०२ २) वर ० १८व त महा०विक्ति **इस्का⊬्**मृता⇒>२०৪। यूखविकीखिता।\*

৩২ ২১ ২ ় ৪ বুভাওম্। গিরারিছাপু৩১২৩। রভো∉ জলাউ ∎

২১২ - «র ৬২ ন্। গিরিমপুত১২৬৪। ক্রভো। জ্পাক

२> २ ० ०० म्। क्यूमाखारवा ०>२०४। कल्माकाल्यहाः

ত্ব ২১ ২ ব্ৰিণাভ্ৰন। মক্ষ্যোমাত ১২৩।

s তনা ৫ রিমহাউ ('০)'॥ সহ ॥

मर्पाष्ट्रगादिनी-शाणा।

ছে সম চিত্তবৃত্তসং মনং বা ! 'বঃ' ( যুদ্দাৰ্থং, আদ্ধানং আত্মনাং বিতলাখনার ইতি আবঃ ) 'কথং' ( দর্শনীরং, লতাপ্রদর্শকং ) 'ঝতীবহং' ( শক্রেনাশকং ) 'বলোঃ' ( আত্মনঃ বালবোগাত, আত্মপ্রীভিত্তরত ইতি তাবঃ ) 'অদ্ধানং' ( তদ্ধান্তত্ত এবং শিক্ষা ইত্তি বাবং ) 'সন্দানং' (১মোদ্দানং, আন্দ্রিকার, ইত্তেদেরং,) প্রিক্

ধ অভিনক্ষ্য, আভিম্থোম ) "বঙ্গুলং ম খেনবঃ" (বংশং প্রতি ধৈছবং, আপ্রস্থানং ভগৰতং প্রতি একান্তান্ত্রাগণো ভল্তিমত ইব ) "বগরেবু" (বজগ্তের, আত্মন্তর্যু ভারতি একান্তান্তর্যু ভারতি বিবং ) 'নীর্জিঃ" (অভিমন্তিঃ ) 'নবামবে' (আহ্বয়ামঃ, অভিটুমঃ, )। মল্লেংবং আ্লোবোধমমূলকঃ। আঞ্জিভলাধনার ভগ্রান্ আয়াবনীরঃ। ব্রং ভব্-সঙ্ক্রবান্তবান —ইতি ভাবঃ। (১৯—৪৭ – ৬ক্—১না)।

বঙ্গালুবাদ।

হে আমার চিত্তর্তিশমূহ অথনা হে আমার মন । তোমাদিশের জন্ম অর্থাৎ আমাদিশের আপনার মঙ্গল-সাধনের জন্ম, সভ্যপ্রদর্শক, লক্রেনালক, আপনার প্রীতিকর শুদ্ধসত্ত-গ্রহণে আনন্দিভ, শেই ইন্দ্রণকে লক্ষ্য করিয়া (ভাঁহার অভিমুখে) একান্তাসুরাগী ভক্তিন্দানের প্রায়, আত্মহলগকেত্রে ভাঁহাকে স্থাপন-পূর্বক, স্ততিমন্ত্রের ঘারা আহ্বান করিভেচি। (মন্ত্র আত্মোদ্বোধনমূলক। ভাগ এই বে,—আত্রহিতসাধনের জন্ম ভগ্বানের আরাধনা করিবা। ভাষ্যরে আম্রা

সায়ণ-ভাষাং।

নোধা নাম খাবিরিজ্ঞং ভৌতি। হে ঋতিগ্ যুজ্ঞানাঃ । 'কৃদ্রং' দুর্গনীরং 'ঝভোবছণ' ঋতপ্নো আধকাঃ শত্রবং তেবামভিভবিভারং। পুনং কালুলং । বনাঃ আক্রমং বেমা-লক্ষণভারত পানেন বাররিভুং, যথা 'বসোঃ' পাত্রে নিবসতঃ স্বিত্ত ভালুলতা অক্ষসং সেম-লক্ষণভারত পানেন 'মন্দানং' মন্দানং মেদানং 'বঃ' যইবাছেন বুলংসক্ষিনং তং আদিশনিজং 'গীর্ভিঃ ছভিলক্ষণভিষ্কাগ্ ভিঃ 'নবামতে' ( মু অবদে, শব্দে বা ) অভিটুনঃ। কুত্রেভি 'অসরেবু' ( অত্র বাহ্মঃ— অনরাণ্ডানি অহং সারীণি আশি বা অরাদিত্যে। ভবভি ল এতাতি লাররভীতি নিক্ষণ নৈও হাঙ) প্র্বা-মেত্তেক্ষু দিবসেবু বহুং 'অভিট্ মঃ' অভিতঃ শক্ষামঃ। ভত্ত দুইভিছঃ— 'নংসং ন' বধা ধেনবো নৰ প্রস্তিকা গাবঃ অনরেবু কুঠু অভ্যন্তে প্রেইছে গাবোহণ ত্রেভি অনরাণি গোষ্ঠানি তেরু বংস্মভিলক্ষা শক্ষান্ত ভবং ॥ ১।

### প্রথম (৬৮৫) সামের মর্মার্থ।

এই নছের শতর্গত "বং" পদ এবং "বসোঃ মন্দানং অন্ধ্নাঃ" ও "বংসং ম স্বস্থের ব্যেন্থ" বাক্যাংশ্বর মন্ত্রার্থ-নিজাশনে নানাবিধ সম্ভা আনিরা উপস্থিত করিরাছেঃ ভাজে ও প্রচণিত ব্যাধ্যাসমূহে মন্ত্রের বে বিভিন্ন রূপ শর্ম প্রচারিত আছে এবং আমারিপের করিগৃহীত পর্ব যে পে দক্ষ বাংখা ছইতে পর মৃতিছু প্রাপ্ত ছইরাছে, পুর্বোক্ত পদ ছ জ্বাংশবরই ভালর মৃদীভূত কাবণ।

"বং" পদ উপলক্ষে মন্ত্রটী ঝুজিগ্-্যঞ্জানগণের সৃষ্টোধনে প্রযুক্ত হইরাছে বলিরা নির্কিট্ট ছয়। জবে ভালতে ক্রিনাপদ হাড়তির দহিত দ্বজ থাকে না বলিরা, ঐ 'বং' পদের আর্থ অক্তরণ পরিকারত; ভালার কাব ডোমালিগের দহিত সৃষদ্ধবিশিষ্ট। 'ব্লোং' প্রেষ্ট শালগালে অবহিত' বা ভিগ্নাশক', 'অদ্ধনং' পদে 'সোমবদ-পানে' এবং 'মন্দামং' পদে 'মন্ডভিটানিশিষ্ট' বা 'প্রমন্ত' অর্থ পরিগৃতীত হটরা থাকে। ভালতে ঐ বাক্যাংশ ইল্লেম্ব বিশ্বেশ মধ্যে গণা হইরা, উচার ভাবে ইল্লেদেব ঘে সোমবদ পানে প্রথম্ভ আছেন — ভাহাই প্রকাশ পার ৭ তার পর, "বংলং ন অলংক্র প্রেম্ব পেনবং" এই উপমাংশের অর্থ নির্দ্ধারণ করা ছয়, —'নবপ্রভুভা গাভীনকল যেমন বংসের অন্ধসরণে গোঠাভিছুথে বা নিব্যে হত্বারক করিয়া ধাবনীন হয়, ভক্তন উট্ডেগ্রনে।

আইরণে ভাষাত্রণারে মল্লের অর্থ দ্বাড়াইয়াছে — 'তে অত্বিগ্রহুমানগণ । তোষালিগের
ক্ষেত্রিলিই, নেই দর্শনীর, শক্তর অভিভ্রকার), পাত্রিতে অব্যা ছুঃস্মালক সোমরস্পালে
প্রমন্ত্র, ইস্লেনেরের অভিমূপে, নগ্রাস্থা গাভী বেমন বংসের অকুসরণে হ্যারব ক্ষিল্লী
সোঠাভিমূপে বা দিবলে ধাবিত হল, আমরা লেইরপভাবে উতৈঃহরে অভিমল্লে তাব ক্ষিল্লী
ক্রেলে 'বসোঃ' পদে 'পামপাল্লে 'অথবা 'কু বনালক' এগং 'ব্লর্থে পদে 'গোঠে' বা 'দিবলে'
আর্থানীত হটরা পালে। এইরপে প্রচলিত স্লাক্রাদে মল্লের অর্থ দ্বাড়াইয়াছে, — "গোঠে
ধ্রুপ্রপ দ্বিস্থা ব্রেলে গংসকে আহ্বান করে, সেইরপ দর্শনীয়, শক্রনালক, ছংখ দ্র ক্র ও
লোমরল-পালে প্রমন্ত হল্পকে প্রতিধারা আমরা আহ্বান করিতেছি।' বলা বাহুলা,
ব্রেল্লাক্স্বালের' পদেল অর্থ 'দিবসে' এবং 'গোঠে ডুই-ই দ্বাখা চইরাছে।

এইরপ, ইংরাজী অনুবাদে মল্লের ভাব দাঁড়াইয়াছে, -

"As cows low to their calves in stalls, so with our songs we glorify

This indra, even your wondrous God who checks attack, who takes delight in precious juice."

আমরা মনে করি, মন্ত্রনী আজ্বোদনমূলক। তদশুলারে মন্ত্রের সভোষ্য চিত্তবৃত্তিসমূহ বা মন। 'নং' পলে 'ভোমানিগের অঞ্চ' অথনা 'আমানিগের আপনার হিতসাধনের জঞ্ঞ' এই ভাব প্রহণ করি। পুর্বং-গল্পেও এতনরে 'নং' পলের প্রয়োগ সিদ্ধান্ত করিয়াছি। 'বলোং' ও 'জল্লনং' পদবরে 'আপনার প্রীভিকর শুদ্ধান্ত প্রাব্ধান প্রান্ত করি। 'মন্দানং' পদের মন্দ্রের বিবর পূর্বে বহুজ্ব আমরা আলোচনা করিয়াছি। আননন্দ্রের আনন্দ্র-নিবাস ছারিছিত শুদ্ধান্ত বিবর পূর্বে বহুজ্ব আবানে ভাবাই পরিক্তি। 'বলোঃ অন্তর্গ মন্দানং' পদকরে বেবভার ুইনাই আবানে ভাবাই পরিক্তি। 'বলোঃ অন্তর্গ মন্দানং' পদকরে বেবভার ুইনাই আন্দের অবস্থাই প্রকাশ পার। অভঃগর 'নংলং ন ধেনবঃ' উপমার ভাবপর্য ভারতার পূর্বের প্রান্তির ভাক্তবিহার ভাবাই ওপ্রান্তির ভাক্তবিহার ভাক্ত

বছত্বানে আমরা আলোচনা করিয়াছি। বংসের অভিমুখে গাভীর অনুসরণের উপনার ভাব গ্রহণ করিলে, দেই একান্তাহারীলৈ অর্থই দিয়া হুইরা থাকে। আমরা বেন একান্তান্ত অহুরাগের সহিত পর্বাথ ভাতিমান ভুইরা ভগবানের আরাধনার ব্রতী টুইই, এব্ধিধ আকাজ্জাই এথানে প্রকাশ পাইভেছে। 'অল্বের্গু' পরে জ্বরুর ব্যক্তর্থ উল্লেখ্য করার ভাব প্রত্থে ভর্গায়া। সেই ভগবানকে জন্ত্বে স্থাপন 'ক্রিয়া আমরা বেন একান্তে উল্লেখ্য পুদ্ধার ব্রতী হুই,—এই ভাবই এথানে প্রকাশদান্য (১০০—৪৩—০০) ১০০

### দিভীয়ং দাম।

## 

্র গিরিং ন পুরুভোজসম্।

কুমন্তং বাজা*ত*্শতিন**্**স্ই<u>তি</u>ণং

০১ৰ মক্ত্নোমন্তমীমহে॥২॥

### भवीक्षणितिनी गावा।

'গ্ৰুকং' ( দীতিমন্তং, জ্যোতিৰ্পন্নং ) 'ক্লাহং' (শোজনদানং, প্রমধনদাভারং) 'প্রজেজসং' ( বছনাং পাদরিতারং, বিশ্বণালকং ) 'গিরিং ন' ( পর্বাত্ত্ত্বাং ) 'তরিবীজিঃ' আর্ডং' ( বছনাং পাদরিতারং, বিশ্বণালকং ) 'গিরিং ন' ( পর্বাত্ত্বাং ) 'তরিবীজিঃ' আর্ডং' ( বছনাত্ত্বাত্ত্বাং ) 'রাজসম্পারং— ভগবত্তং ইতি যাবং ) 'ঈমহে' ( যাচামহে, সারাধর্মান্য— বরং ইতি শেষঃ ); সঃ ক্ষেত্তাং 'ক্রমন্তং' ( শুক্বন্তং, জানম্জুং ) 'শাভিনং সহাজ্ঞানং' ( শুভদহত্ত্বাহ্যাকং, প্রভূত্বার্মাণং ) 'গোমন্তং' ( পরাজ্ঞান্ত্রং ) 'বাজং' ( বলং, আ্রশাজিং ইভার্বঃ) 'মক্ ু' (শীজং, নিভাক, সং) প্রয়ত্ত্ব্ — ইতি শেষঃ । প্রার্থনামূলকোহ্রং । তেত্বিবন্। ক্রপন্না ক্ষর্পন্ন প্রমধনং প্রয়ত্ত্ব — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (১ল — ৪ব — ৩ত্—২না) ।

<sup>\*</sup> উত্তর।ডিকের এই মন্ত্রী ছন্দাডিকেও (৩ম - ১৭ - ১৮ - ৪সা প্রাপ্তব্য। উত্ত শ্বাদ-সংক্রির শাস্ত্রম মণ্ডলের স্বাধীনিতিন প্রক্রের প্রথমা বাক্ (বর্ত স্কাইক, বর্ত স্বাধ্যার, একাদন বর্গের স্বাধ্যক্রির স্বাধ্যক্র ক্রিটী মন্ত্রের একত্রপ্রাপ্ত নর্গী গোল-সাল স্থাছে। ভাষা প্রথম মন্ত্রের প্রেক্ত ক্রিয়াছে।

### रक्षां क्षत्रीत ।

ত্ত্যাতিশ্বর পরমধনদাত। বিশ্বপালক প্রতিত্ত্তা বহাণজিসপার তগবান্তে আমরা আরাধন। করিতেতি; ত্তিশি আমাদিগতে আন্যুক্ত, প্রভূতপুরিমাণ প্রাজ্ঞান্যুক্ত লাজুলাক নিজ্ঞালা প্রদান করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনান
মূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—বে ভগবন্! কুপাপুর্মক আমাদিশকে
পরমধন প্রদান করেন।)। (১ল—১খ—৬সূ—২ন।)।

#### नाध्य-काधाः।

'গুলং' দীথিমন্তং নিবাসন্থানং অভিশান চলাপ্তবিভাৰ্তঃ। যথা জুলং দিবি ছালোকে কিন্তুত্বং নিবাসন্থানং অভিশান চলাপ্তবিভাৰ্তঃ। যথা জুলং দিবি ছালোকে কিন্তুত্বং নিবানতং 'প্ৰলাপ্তং' শোভনদানং 'ভাব্যীভঃ' বলৈ 'আবৃতং' আছোদিতং। প্ৰ্যুণ্ড পালান চারং হলং 'কুমবং' (টু কু ক্লয়ে) শুলুবলুং অনেন পুঞাদিকং লকাতে; ভোনোদীন কুলাণং 'শাভনং দংলিণং' শভসহলুসংখ্যাক্ষমনুক্তং 'গোমন্তং' গ্রাদিযুক্তং 'বাজং' ক্ষমং 'শক্ষু' শীত্রং 'ঈম্ভে' যাচ্যমতে। ব্লা পূর্বার্ত্তাং বাজাবশেষণ্ডম খোলনীয়া প্রদিশ্ত শিক্ষ্ শীত্রং 'ইলাভং' ব্লাজংগ প্রাম্ঞাদিত্তিভাবাং শ্রাদিযুক্তং ক্ষমং ইলাং বাচামতে ইতি । (১কা ৪ণ ৩ছ ২ না)।

### দ্বিতীয় (৬৮৬ সামের মর্মার্থ।

-1 + :--

মন্ত্রী, প্রাথনা-মূলক। ভগবানের নিকট পরমধনের, পরাজ্ঞানসময়িত ক্ষাত্মশক্তির অ্রু প্রাথনা ক্রা হইয়াছে। পেই প্রেণজে মারের প্রথমাংশে ভগবানের মহিনাও ক্ট্রিক হুয়াছে।

ভানা বিশ্ব-পাণক। জগতের দকল প্রাণীকেই তিনি জ্ঞার ক্রণার পালন করিছেছেন। উন্থার, ক্রপা গালেই মাথব বাংচলা জাহে। তিনি পর্যতভূল্য মহাশক্তি-দললয়। জাসনার আ্লেকে বিশ্বক জিনি পালন ও রক্ষা করিছেছেন। পরতে যেমন জচল অটল, গমত শাক্তিই বেমন ভাহাতে প্রতিহত ১ইয়া করিয়া বায়, তগবান্ত দেইরূপ অনভ অপ্রতিহত শাক্তর আধার। অবশ্র পরতের বা লাগতিক কোন শক্তির সহিতই তাঁহার ভূলনা হর মা। কিন্তু গলাম মালুব ভাগর পাল জ্ঞানের বায়া, পারিপার্যিক অবস্থা ভারা পরিছিল বৃদ্ধি সালাবাহ, গেই অনত্যের অবশ্র ভারাক কার্যা ভার কার্যা ভারাক বিশ্বক বৃদ্ধি ভূলনা করে। বেই অনত্যের অবশ্র নাত্র কার্যা ভাই জাগতিক বৃদ্ধার ভূলনা তাহার কারতের কারতের কারতের পরাজান ও আল্লপ্রতি লাতের জ্ঞানীন করা হইমাছে।

ভায়কার কি কারণে জানিনা ভুগনার্থক 'ন' শব্দের ব্যাখ্যা প্রথান করেন নাই। 'ন' শব্দের ব্যাখ্যা না বিলে 'পিরিং' প্রের'ট আর্থ পরিছার ইর'না স্প্তরাং ভাছে 'পিরিং ন' প্রবর্গের ব্যাখ্যা পরিভান্তে হইরাছে। এই প্রবর্গের ব্যাখ্যা প্রভান্ত হইরাছে। অক্তান্ত বিষয় সম্বন্ধে ভাষাবিগের মন্ত্রান্থ্যান্ত্রী-ন্যাখ্যা ক্রইবার (১০০ ৪৭ - ৩০ - ২না)। \*

### **ध्रायश् माय**ा

তরোভিকো। বিদদ্দমন্ত্রাধ উত্যে। তর্গাভিকো। বিদদ্দমন্ত্রাধ উত্যে। বহদায়িতঃ স্তুদোমে অধ্বরে ভ্রে

# ভরং ন কারিণম্॥ ১॥

### (भेष-भागः।

ধর ২ নব ধন ধ ২ ১ ২ ২ ১ ৩ ৪ বর বিশ্ব বিশ্

এই সাম-নত্ত্ৰটি প্ৰথম-সংহিতার অট্ন নগুলের অটানীতিতম (অগবা বালখিলা স্ক বাদ দিলে সপ্তস্পতিত্ন) সংক্ষের দিতীয়া গুকু (বর্ত স্ট্টিন, বর্ত জ্বারি, একারণ অধ্বঞ্চ বিভীয় বর্গের শ্রেপ্ত )ঃ

২ ২ ১ ৩২ ২∧ ৫ ৪ মু৹রাঃ। মণাইযুশো। বা ০৪০ও ০৪ বা। শ্রেমাহ ৫

৫র২ ৪ ৫৪ ৫ ২১২১ ক্ষসাঃ॥ (২) মদেষুভ শাইপ্রমক্ষসাঃ। মণাইযুশাই।

২৩২১ ২৩র ২ ১ র প্রস্কুদা২ ০ঃ। যমাতৃত্যা লাশ ০৪। শ্রা

৩র৪ ২ ২ ১র ৩২ . নায়সু। য়া ৬ তাই। দাভালেরো। বা ৩৪০

> ২A ৫ ৪ ৩৪ খা। অভিছ্ ৫ ক্ৰিয়ামূ।

> > ्र (११२ व हे। ७।(०)।

> > > • . २ त २ त **व** ५ ৫

३॥ ( बातवछी साखतम् )॥ ७ द्या जिन्दा छ दशास्त्र । वाशिवदा ३० ८

৫ ২ র র ১ ৫ > র র র সুমু। ইন্দ্রতাশউ চায়ে। ২ ৬ ৪ হায়ি। রংগায়ভঃ ইত দোদে-

২ ওর ৪র ১০ ৫ ২০ ৫ আখবা ৩৪। ঔহোবা। ইং। ২৩৪ ছালি। উত্বা ২০৪ রাগি।

२ ,त्र२ ) १ त २ ०त्रवत १ ) ० १ ०त त्र इट्टब्स त्रामकाता ७ हा छट्टावा। इट्टा २ ० ४ शांता छट्टा

ংর ৫ ২ র র র ১ ৩ ১ ২ ৩ ৪। শামৃ। এহিয়া•হা। (১) হবেভরাঔছো∽

২ ১৩ ৫ ২র ২১ ছারি।নাকারা২০৪ গ্রিশাম্। ত্বেভরম্কারারিণো২০৪

১ র র র২ ৩রঙর ১৬ হারি। নয়ম্পুধাবরভেনিছির।মু০৪। উচ্ছোবা। ইহা

ধ ২৩ ৫ ২১র২ ১ <u>২ ৩ ৪ হালি। উহুবা২ ৩ ৪ রাঃ। শদেব</u>ু। শালি- १२ ०त्रक्षर ५० ६ ०त्र२ **क्षत्रका ७ । उट्हावा । इका २० व्हा**शि । **उट्हा** 

त्रोऽरं ० ৫ २ त 'ঔভোহায়ি। প্রামস্কা२७৪ माः! सामगृ¶्न-

১ ৫ ১র র বর প্রামেরাশে ২৩৪ হারি। যকাদৃত্যাশশমানায়

২ ৩র৪০৫ ১৩র ৫ ২ ৩ . সুস্বাত ৪ উর্হোবা। ইই চাত হায়ি। ইইকা

ং ২র ১র ২ ১ ৭ ২ ২০৪ ভারি। দাভাক। রায়িত্রউকুথা

्रव । खेट्हावा। **हे•**। २०० दासि ।

<sup>৩র ২</sup> ঔ্রোও ১২ ৩ ৪ । যাম । এহিয়া ৩০

्हा। (हाव छे। छ।(०)। अस्त्र।

### মর্বাজুসারিণী-ব্যাপ ।

হেমন চিত্তবুস্তরঃ ! 'বং' ( যুয়াকং হিতসাধনায় অ বাকং আছ্মনাং মঞ্চলাবং মন্ধা— বুবং ) 'সরাধা' ( বাধাপ্রাপ্তাঃ সন্তোহণি, রিপুভিঃ আ কাজাঃ যুবং ইতি ভাবঃ ) 'উত্তর? ( আছারক্ষণার, আছাহিতসাধনার ) 'ছতসোনে' ( বিশুক্তবুসন্মহিতে) 'অধ্বরে' ( হিংলারহিতে বাগে, লংকর্মণি) 'রহং গারস্তঃ' (লক্ষণা ভোত্রপরার্ণাঃ লভঃ ) 'নিদ্বস্থং' ( ধন্নবেদকং, পর্মার্থভত্বজাশকং ) 'ইল্রং' ( ভগবত্তং ইল্রুলেবং ) 'ভরোভিঃ' ( অঘিলাইদঃ, লল্পরং ইতি ভাবঃ ) পূজরত ইতি শেবঃ; তদর্বং 'ভরং ন কারিণং' ( লংকর্মকারিবং মধা আছীর-শোবকং ভবং উপাস্কানাং ভভানোং পালকং ভং ভগবত্তং ইতি ভাবঃ ) 'হবে' ( আহ্মানি, শুজ্মানি — অরং ইতি শেবঃ )। ল ভগবান আহাম প্রস্তার ভবতু — আহাফং চিত্তবৃত্তীন্ ভ্রমণারিবং করো ভূতি প্রার্থনারিঃ ভাবঃ । ( ১ ব – ৪ম্ – ৪ম্—১মা ) ঃ

### रक्षाक्रवात ।

তে আছার চিত্তরভিদম্ছ। তোষাদিগের বিভাগধনের অভ ( আমাদিগের আজ্মমজলাগদনের নিষিত্ত ) বাধাপ্রাপ্ত কইয়াও ( রিপুগণ কর্তৃক আন্রেনস্ত তোষরা ) আজ্মমজলার জন্ত বিশুক্ত শক্ষমস্থিত শংকর্মের ( হিংলারভিত-যাগে ) সর্ব্বধা স্তেন্ত্রেপরায়ণ ১ইয়া পরবার্থভক্তরাপক ভগরান্ ইস্তাদেশকে অবিলয়ে ( কর্ব ) পূজা কর ; উল্প্রেল উপাদক-গণের পালক দেই ভগরানকে আমি আহ্বান করিভেছি। ( সেই ভগরান্ আমাদিগের প্রভিত্রিশমুহকে ভারার্থ )। (১জ—৪খ—০স্—১মা ) ।

#### সার্গ-ভাষ্যং।

হে ধছিলঃ ! 'বা' বুবং 'ভবোভিঃ' নেগৈরবৈক্তণ তং নেগৈরেব বা 'বিদ্বস্থং' নেদর্বস্থং ব্যাবেশকং 'ইল্রং' 'দ্বাধ্য' বাধাদহিতাঃ 'উত্তের' রক্ষণার 'রুচ্দাায়ন্তঃ' বৃহৎ দংজ্ঞকং দাম পার্মন্তঃ দভঃ পরিচরতেতি শেবঃ। কুত্র ? ইভি, তত্তাতে 'স্নতদােম' অভিবৃত দােমকে 'অধ্বরে' যজে সােম্বাণে অহঞ্চ জােভা যুম্মর্শং হবে' আহ্বামি। ক্ষিব ? 'ভরং ম' ভরং ভর্তারং কুটুম্পোহকং 'কারিণং' স্বহিত করণমীলং বথা স্থিত-করণায়াহ্বর্কি পু্রাদ্বত্তং। ভর্ণা ভত্তিবিশ্বং হবে ইতি । (১ম – ৪খ ৪ছ—১না)।

### व्यथम (७৮५) माटमत मगीर्थ।

-------

এই মন্ত্ৰী আংলাংশ্যনমূলক বলিয়া নিজান্তিত হয়। এখানে চিন্তবৃত্তিনমূলকে লাবোধন কৰিয়া ভগবানের আরাধনার নিয়োজিত করা হটতৈছে। লগে সংক্ষা বলা হুইভেছে,—'ভাছানিগতে ভগবানের লেবার নিয়োজিত করিয়ার জভ আমি প্রার্থনা করিছেছি ।' মনোপ্রতিশমূহ লহলা ভগবহু-কার্যে বিনিযুক্ত হুইভে চাহে না! রিপুগর্ণের প্রেলাভন রূপ বাধা আসিয়া ভাহানিগকে বিশ্বপামী করিবার জল চেষ্টা পার। চিন্তবৃত্তিনমূল দেই লক্ষ্য বাধা ইনিদ্বিত করিয়া ভগবানের আরাধনার প্রবৃত্ত হুইক —আসনাদিশের পার্ত্তাণের উপার বিধান করুক,—ইহাই এখানকার প্রধান কামনা। পেই কামনাদি বাধান উইয়াই প্রার্থনাকারী ভগবানের প্রস্থার সহরুগছ হুইভেছন। এই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব বেং,—'আমার চিত্তবৃত্তিশমূহ ভগবানের অনুসারী ছুইক ।'

কোন পদে কি ভাব গ্রহণে এরণ অর্থের সক্তি হর, তবিবর একটু আলোচনা কর।
বাইতেছে। স্ত্রের অন্তর্গত 'স্থাধ্য' পদ, ভগ্রানের প্রতি অগ্রাসর হইবার পথে বে স্কুল

বারা আছে, ভংপ্রতি দৃষ্টি আফর্বণ করিভেছে। কাম জোগ প্রভৃতি রিপুগর্ণের বাধাই প্রথমকার সকাছল। 'উভরে' পরে আত্মকার কামনা প্রকাশ পার। 'কৃতসোহে' ও 'অধ্বন্ধে' পরব্যর বিষয় পূর্বে বছত্রে আলোচনা করিরাছি। ঐ চুই পদে সভ্তাব-সমন্তি সহকর্মের প্রভি সক্ষা আলে। 'রুহুং গান্নতঃ' পরব্য়ে প্রকৃষ্টিয়ণে অর্চনার ভাব প্রাপ্ত হুই। 'ক্রোভিঃ' পরে সত্ত্র অর্থাং অবিগতে ভগবংকার্যে ত্রতী হুওরার জঞ্জ উব্দুদ্ধ করা হুইডেছে—এইরপ ভাব প্রকাশ পার। 'ভরং ন কারিগং' বাক্যাংশে সংকর্মানুষ্ঠান-কারিপের রক্ষক ভগবানের প্রভি সক্ষা আলে। ভিনি 'কারিগং' অর্থাং লংকর্মকারীকে 'ক্লর্থ' অর্থাং পোবণ করেন—এই ভাব ঐ বাক্যাংশে প্রাপ্ত হুই। উপথার ভাব বিশ্লেষণ করিছে গোলে বলা যায়, দংকর্মকারিগণের তিনি বেমন পোবণকর্ডা, আমানিগেরও দেইরূপ পোরণকর্ডা হুউন। তদ্ধণানিত দেই উাহাকে, তাহার ক্কপা পাইবার জন্তু, আরি অর্চনা ক্রিভেছে। (১ল ৪খ —৪ফ্ — ১লা)। •

### विशेशः नाम ।

১৬ ০ ১৯ ১৯ ১৯ ৭ বির ন বং ছপ্র। বরক্তে ন ভিরা ১ ১২ ০১৯ ১৯ মুরো মদেষু শিপ্রমন্ধদঃ।

২ আদৃত্যা শশ্মানায় সুষ্তে দাতা

জরিত্র উক্থাম্॥২॥

### मर्जाञ्चनाविधी-गान्या ।

'ক্ষ্পিপ্রং' (জ্যোতির্প্ররং) 'বং' (বং দেবং) 'ক্ঝাঃ' (ক্র্রাঃ, রিপবঃ ইতি বাবং) 'ল বরকো' (লবঃ) পরাজেতুং ন শকু বৃত্তি, লবারছভি), 'ছিরাঃ' (দেবাঃ) তথা 'যুরঃ' (মরণশীলাঃ, মফুরাঃ) 'ন' (ল বারছভি) 'যং' (বং দেবঃ) 'আহ্নমঃ' (সরভাবত ) 'মদে'

(মদার, পরমানন্দার) 'আফুডা' (আদরপুর্রকং) 'আন্মানার' (প্রথেদাভারিণে, ভগবৎ-পরারণে) 'অল্ডে' (পনিত্রদেরার) 'আর্ত্রে' (প্রার্কালিবেণ) 'উল্লেখিং' (ভোডাং প্রার্থীরং ধনং ইচার্থ:) 'লাডা' (লাডা ভগতি, প্রযুক্তি ইচার্থঃ) ডং দেবং বরং আরাধরার — ইতি শেবা। প্রার্থনাযুগকঃ অরং যদ্ধঃ। বরং পর্যযুগকানরং ভক্তবংশলং ভগবন্তং আরাধরার — ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ । (১ অ—৪৭ ৪০ ২না) ঃ

### বঙ্গান্তবাদ।

শের ভির্মায় যে দেবভাকে তুর্জির রিপুগণ সংগ্রামে পরাজিত করিতে পারে না, দেবগণ এবং মনুষ্মগণও বারণ করিতে পারে না, বে দেবতা শিল্বভাবের পরখানদের জন্ম আদরপুর্বাক ভগবংপরায়ণ পবিত্রহালয় প্রার্থনাকারীতে প্রাথনায় ধন প্রদান করেন, শেই দেবভাকেই আমরা বেন আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা যেন পরমমঙ্গলময় ভক্ত ংগল ভগবানকৈ আরাধনা করি।) । (স্লান্ত্রা-১খ—১খ—১খ—১শা)।

### माग्नण-कामार f

'শুনিপ্রং' শোভন-ভতুকং শোভন-নাসিকং বা শিপ্তোহলুনাণিকে বা (৬০১৭) ইতি বাজঃ। 'বং' ইজং 'হুজাঃ' গুরুরাঃ অনুরাদ্যাঃ 'ন বরজে, নংগ্রামে ন বারম্ভি তথা 'ভিরাঃ' দেশঃ ন বরজে ।ক্ষ 'মুবঃ' মরণশীলাঃ মহুধাঃ ন বরজে, যা চ ইজাঃ 'অল্লাঃ' পোমলকণভান্নভ 'ম্দেশ ধন্মে সোমপানজনিভার 'আদৃতা' 'শশমানায়' 'শুবতে' অভিববং কুর্বিভে 'জারিজে' ভোজে চ 'দাভা' ভবভি। কিং ণু উক্থাং ভ্রাং ধনং। ভং ভ্রে ছিতি পুর্বেশ শহর্মাঃ। 'মদেমু শিপাং' 'মদেশু শিপাং' ইতি বকারস্কারৌ গাঠোঃ।

જીવમાં ધાલા છે કહેર વહેર ક

### দ্বিতীয় (৬৮৮) শামের মর্মার্থ।

ভগবানের শক্তি অপ্রতিত্ত। স্থাতিতে ভিনি অগংকে রক্ষা করিতেছেন। তাঁহার নিজ্যান বিধানের বলবতী হইরা বিধা পরিচালিত হইতেছে। জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা তাঁহার স্থানশক্তির নিকট মন্তক স্থানত করিতে বাধা না হয়। তাঁহার মদলমন্ত্র শক্তি অপ্রতিহ প্রভাবে অগংকে পরিচালনা কারতেছে বাল্যাই অম্পল হারী অধিকার
ক্রিয়ার করিতে পারে না। স্থাপাভঃদৃষ্টিতে ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড স্থান্তর প্রায়ত্তিব
ভিষ্যাহে ব্লিয়া মনে হয় বটে, কিন্তু ভাষা স্থানাধিগের স্থীপ দীমাবন্ধ জানের ক্রমণ্ডা

প্রকৃত প্রকৃতিকার্ন অনক্ষণ ই দ্বারী হর না, চ্ইটে পারে না। অনক্ষণ, পাণ আমাদিংগর দ্বালপূর্ণ আবে পিন্ধিন ( Relative) খানীনতার ক্ষণা বধন আমরা পেই অনুসূর্ণতাকে বন করিতে গোরি, বধন আমাদিংগর শক্তি ও প্রবৃত্তি অনক্ষ্মণী হর তথন সংবাদিংর শিলির ক্ষেত্র করিব আরু ও প্রবৃত্তি বালির ক্ষেত্র করিব আরু ও প্রিমাণে বালির ক্ষেত্র বিকাশে তাহার ক্ষ্মণ ইবি বালির ক্ষেত্র বিকাশে তাহার ক্ষ্মণ ইবিত মান ক্ষ্মণানতা, নিস্পূর্ণতা স্বীভূত হর। তথন মানুষ তগবৎ-শক্তি প্রভাবে সকল বিক্ষমণজিকে পরাজিত বিতে পদর্শ হর তি তাই বলা হইবিছে—বেহাপুর-মান্য কেইই ভগবানের শক্তি প্রভিরোধ বিতে পারে মান্

তিনি শুধু পূর্ণবিক্তা, পূর্ণনিজ্বের অধিকারী নহেন--সেই শক্তি, গেই পরমানক্ষ তিনি নিবক্তে বিভরণ করেন। তাঁহার কিন্তি পর্যানক্ষের জন্ত প্রবিদ্যান করে এবং ক্ষাত্তী ধূনও তাই নাথ তাঁই মাধুর তাঁহার নিকটে গ্রমানক্ষের জন্ত প্রার্থনা করে এবং ক্ষাত্তী ধূনও ভি করিয়া গল্প হয়। মল্লে প্রার্থনার মধ্যে এই পতাই কুটিরা উঠিয়াছে মল্লাহর্গ চালিপ্রেং' পদের ব্যাধারে জন্ত আমালিগের ব্যাধ্যাত ধ্যেদ-সংহিভা (১ম—৮১ए—৪৪) বৈর (১জ—৪২ - ৪৩ - ২সা ) । \*

### अधगर गाम।

### 

ইন্দ্রায় পাতবে স্বতঃ॥**১॥** 

#### (गंग-गान्।

) । (স্প্রিছম)ঃ সাণিজিয়ালঃ দাং ইঠিয়াঃ প্রায়েক্ত জালুরু।

াধ **হরারা। আহত ইন্ত**ের বা**হ পার জবাহত । ক্রান্তি**বার।

<sup>\*</sup> এই সাম-সন্ত্রী অংগ্র-লংক্তার তইন সকলের বড় যন্ত্রীতম (অথবা বাল্বেলা ব্যাতীত পঞ্চ পঞ্চাল্ডস) হড়ের হিতার নকু (বর্চ আইজ্নত্ত্ত্বি স্থান, ত্রিংল রি স্তর্গত)।

गांग-->৮ (२०)

২ র ১র ্সু ২০৪ ডা: । (১) রকোহাবিখ। চা ২ বণাঈঃ। অভা ২ ই। ষোহ গুনীমা। আংলোহ হাজাই। ডেলাহত শোলাহধা। े इदेश २ ७। হাউৰাত। সাংগ্ৰাণ (২) বরিবোণাত। — ১ ২ — . ১ ২ ১ — ১ সোংভূবাঃ। ম•ে, হাংই। জোহতবা। আহোংভামাঃ। २ — > २ शा३०मीः ता२(सा बा२०। हार्खेवा०। Ceti२०8 नाम् ( ° ) ॥ ৪র৩ ৪ ২৩৫ ১ র র ২॥ (ক্লুল্লকবৈণ্টস্তৃম্)॥ স্বালাহ ৫ রিষ্ট! যা ৩ মলিষ্ঠরা। পাবস্বদো। **५ त** ५२२ ५ ५२ স্ধারা> য়া২৩। হোবাভ ছারি। ইন্দ্রায়া ১ পা২৩। হোবাত **২ ১**র ১৩ ৫রর হা। তবে। সু২ত।২০৪ঔহোবা॥ (১) রকোহও হা। 8 २ 8 ६ ५ २ २ त বা ০ রি ৮ চ চ ব পারিং। আছি রোনিমু। অবোহা ১ ভাবত রি। : ३२ २ ३ त्र २ १ ३ १ ३ १ ३ १ १ त ছোবা ত হারি। জোণেনা ১ ধাহত। ছোবা ত হা। ত্রনা मार मार ७ व छे (हावा ॥ (२) व ताह ए शिवः। सा ২ ৩র ৫ ভমোভ্ৰা:। নাশ্ৰিছোর। এহাছে। সাংখ্যা

া হোৱা " হায়ি। প্ৰায়িরা ১ ধা ২ ৩ ঃ। হোৱা ৩ 👉

```
হায়ি। সংঘাহ। নাহতঃ উহোৱা।
```

॰ मी२०8 माः (०)॥

रत १२ १ २१ २१ १ ৩। (অরাবোধীয়ন্। সালিজিয়োবা। মালিজিয়া। প্ৰাসাহত সো।

त्रं १ 8 क्ष ७ २ ন্ধারায়। ইন্দ্রায় ১ পা <sub>২</sub>০ ভাহ। বে। সুভো<sup>ত</sup> ৪ ৫ **ঈ**।

रताता १२ ५ २५ - १५ ... ডা।(১) রকোহাবোবা। খাচর্বারিঃ। অভারিরে।১৩

২ র১ র ২ ৪ ৫র ণীম্। অংলোহাতায়ি। ডেলেণেগা১ গা২৩ আহাম্। আনা।

૭ ર মলোতঃ ৫ ঈ । ডার (২) বরিবোধোর।। ভালো-

**25 2 5 2 5** ভুবাঃ। মদুহারিঠো ২৬ বা। ত্রহস্তামাঃ। পর্মা-

়¢ ৩র ২ িরিরা> দা২৩। মা হোনোত ৪৫ ঈ। ডা(৩) 🛭

3त त त ३२ ३३ त ৪॥ ( হাৰিফুভম্)।। স্বানিষ্ঠ্যামলাহাউট্ঠায়া। প্ৰস্পো। স্থারা ২ ৩ য়া।

२ >त A'७ ८ द्वा हेट्सा २ (हा)। या र क्र शाः। खटन । ऋ २ छ। २०० खेटहाना ∦ ( > )

२ तत्र इ. इ. इ. इ. इ. इ.

রক্ষোহাবিশ্বচাহাউর্বাণায়ি। অভিয়োনায়িম্। অয়োহা ২০ ভায়ি।

<sup>) त</sup> ते । ते ते ते । ते ते ते ते । उचारार दर्गात्रा, नारु था। चुना। नारु नारु ७ ४ छेट्यांवा ∎

> तत तत > २ ) त (२) वितरवायां करमाहा छे कृताः। मण् हिर्छावा। बहस्रा २०

```
नागट्रवल-वर्डिका । (১४४-८४)। किया । १४८-५४
 300
70€
                                          ۱ ...
A د د
       मारण माः । भिर्वा २ दर्ग ३ ति । विरुष्धाः मध्या २।
                 ना २० व ६ दहावा ! ्रह्म विकृत्य है ० व ९ (०) ॥
 व केर्र अक्रिक्तिक स्थोक्तमा विकास विकास
            र<sup>् ५</sup> ५तः ्त्र रं ० ५२ <sup>(188</sup>
 ্পাৰ্ক্ত ১২০০ ছোটা স্থানীয়া। 🕟 ইন্তানা ২০ পাকে 🖰 🕻 হোৱা 🕬 💜
   জ্বত্য হ সু
উটোৰা। ইইপ্ৰদোয়ি অভিযোহতনীয়া অয়োহভায়ি
      ৰুত্ত ২ ১২ ২ ১র
আনোলা ২৩ ধাত। কোণাত ভা। অনোলা ২০৪ ৫ দা
                     २ ताऽता १त १ ३ ५ ३ १ १ १
       ७ ८ ७ ९ ॥ (२) बतिरामा हर्याञ्चः । छेटहाना । ইहळा-
        भाक्ति। स्थ हिर्छा २० यु। ुळाव्छ साः। शर्विता २ ०
    ় , খুওঃ। হোৱা • ভারি। য়ুখে(২৩ ৪ 🍇 না, ৬ ৫ ৬ মু 🏃 👵 🔻 🔻
           मुक्ता श्राह्म ७ हि ६ (७) ॥ ।
        .... : ১১১ ১০০ ১র ু হারকের প্রাপ্ত র ১ হলেকি ৪৮৬ লক্ষ্য
 🖜 ॥ (द्र्शीक्षुक्तभ्) ॥ व्यानिर्छत्त्रोत्राली । , दर्शदर्शवादाति । छेगा । भनत्र-
  टगामरथी २। ह्वाशि । ह्वा २ शि । ताझा ३ । त्र हेलावशास्त्री २
```

5 4 . -t 8 51 4 2 5 Me CTE ্ ঃ স্বৰ্ণনিক্ষণ কৰা হৰ্দি। স্থাতি হ'ল। কোন বা ধ্ৰুপ্ৰকোৰা । 🖯 , २ ) त्र १० १ १ १ ्राक्षास्त्र र 💛 🙈 🐧 🦫 👝 🤉 ৭॥ (সুরূপোতরুষ্)॥ রকেছাবোহোং। ইয়া। খচহাণাং রিঃ। २ केहि विकास १०० २ इ.स. 🛶 🗸 २व व 🛒 🗕 चिट्याटनीटरार। देशा। चटशाहाकार शि। Cortटरनटकीटहार। देशा। २५४ / २ ख्मानारणमा ७ ८० ८० । ७ २० । ७ । (२) ॥ क्ते २ 8ते ६२५ २५२५ते २५ ৮। (काक्नोवस्त्रम्)॥ व्यानिष्ठां० श्रामिनिष्ठशा। श्वावस्था। मधातशा ●। ७०६। शत्हाति। हेळाचा २० था। १० व्योद्धास्त्रिः । वेट्हार ०१ वा। ৪ ৫ ৫র২ ৪ ৫ ২১ ২র১ সু ৫ তো ৬ হায়ি। (১) রক্ষোণা ৩ বিশ্বচর্ণায়িঃ। জভারিযোনিন্ णात्राहरु। १६० ८ हारहासि । उत्तरिंगा २० था। ऋसी-२ ७ त ५ ८ ८ ८ १ इत হোরি। উহে। ২০৪ বা। সাধ লোভ হারি। (২) বরিনো গ্লাত মে।ভুবাঃ মাদ্রারিচেঠার। তাহত্তমা ৩:। ও ৫৪। ং ্রাক্তির ১ : ২ ২ ৩ ছ ছ হাহোরি। প্যায়িরা২ ৩ ধাঃ। মঔহোরি।

the **Against the Call Age of the Against the Call Age** উ হো ২ ৩ ৪ বা। জো ৫ নো ৬ হায়ি (৩) ॥

ex 3 85 6 8 6 5 5 ৯ র (ভাসম্)ঃ হালি। ঠাতরাখা। ঈরা। দারিঠাঙরা২। ১ '২র S ২র<sub> Λ</sub> ৩র ২ ১ — ১ পাৰ্যুগো। ম। ধে ি ছো: বহি। রি। রিয়া ২। ইস্তা ২ ৩। ১ A ७ ६ द्र त्र २२०७२ € २ ষাংপা২ ০৪ ঔহোৱা। ভবেসূতা ১॥ (১) রক:। হাত वाति । आ। जेता। हार्या ५ ना र तिः। काखिरमानिम्। S ২রA ৩র২ ১ — ল। যেতিহো। বাহায়ি। হতা য়ি। জোণে ২০। ১ A ৩ ধর র ২র ৩২ मा २ था २ ७ ८ छ एश्वा। ऋगामला १ ९॥ (२) वित्र। ২ ৪৯ ৫৪ ৪৫ ১২ — নোতধা। ভা। ঈয়া। মোভু১ ৰা২ঃ। s ২রুA ৩র ২ ১ — ১ ১ ১ ১ ৩ खनाः २ ३ । शर्मा २ ० हा । दा २ ४। २ ० ह eর র ২১৩র২ ঔহোবা। মংখানা১মৃ(৩)। रत त ३२ ३ ३ व २ ३ व ১০। (শৈশবম্)। স্থাদিজনামদিজানা। প্ৰস্থানধাররা। ইন্দ্রার .২০৪ পা৷ ভবাত য়িসূ ৫ ভা ৬ ৫ ৬ : ৷৷ (১) রকোছাবিশ্ব-**১२ ५ त** त চ্বাণারিঃ। অভিযোনিশ্যোহভারি। ক্রোণেশা ২ ৩ ৪

বু ৩২ ৪ था। ऋगा ज्ञाद ना ७ ६ ७ ९ । (२) वितरवायाच

```
त > २ ) व
                                ₹ >
        মোভ্ৰা:। সংহিষ্ঠো বুত্ত হস্তৰা:। পৰিরা ২ ৩ ৪
            ধাঃ। মাও হো ৫ না ৬ ৫ ৬ মু (৬)।।
২র এর ৪ ৫ র ২১
১১॥ (चार्थमृख्यम्)॥ चाउँ হোবাহায়ি। বাণিঠয়া। মদায়ি।
                    ২র∧ ৩র ৪ €
   ২ ২র ১৩র ২ ২র ৩ র ২র ৩র ২
জনা। ঐতিহৈতী ১। পাবস্বদোনধার রা। ঐতিহিতী ১।
           ১ - ১ - ১র ৩
     चा २ शि। चाशिखा २ शांशा २। छत्। সৃ २ छ। २० ह
         ध्य त २५ त्र२<sub>०</sub>० ५ ५ ५ ५
         উহোবা। শুক্ৰসাহভা ২৩ % ৫ % (১)।
                     * *
৩২ রর র . e e
১২। (সত্তাসাহীয়ম্)॥ বরাওঃয়ি। বোধাতমোভুবঃ। ও ৬ বা।
     ब — > — > २ > ऽ२व∧
মুখ্হিষ্টোরুত্ত হৈ মাঃ। পাং বারি। রা২ ৩ ধাঃ। মুট্রো।
                     > ¢
        বাহা ৩৪ ৩ য়ি। খে। ২৩ ৪ নো ৬ হায়ি (৩)।
                   ১৩॥ (সারকোৎসম্)॥ স্বানীহিষ্ঠা ২৩। রাম্বিষ্ঠরাঈরা। প্রস্থ-
  त्र >त २ त्र > २ त्र > २ त
 সোম্বারা। পাবস্থা। মুধারা ২ ও য়া। আয়িন্তা ত হা।
```

য়াপা ও হা। ভবেসূ ২ ও ভা ও ৪ ও ঃ ॥ ( > ) রকোহীহা ২ ৩।

৪ . ৫ ২১ র ২১ র ২র বিখচব ণিরীয়া। আভিবোনিম্রোক্তে। আভিবোনিম্।

৩ র ২র ১

**१२२ ) त**्र

FC 5 · 25 भए ग्राए। २<sup>०</sup>० छम्ब्रीप । रखश्यक ७ विक्री 🕪 अस्ति छ छ। ।

১র ० इ २ इ ১ चनाग २.० जा १८७ ९ । (२) ्यतीहोड्या २०।

থাতবোজুবসীয়। মত হিছে।রুত্রহন্তম:। মাত হি-

সোর। তহন্তা২০ মাঃ। পার্যাক রি হারি

AN CONTRACT ' '> **2**' 5 রাধো ০ হারি। মখো ২ ০ না ০ ৪ ৩ ম।

७२७८१ छ। (०) ॥ प्रार्थ

## मर्जाक्रमातिनी-वार्था।

্ছে সম স্মারিকিড 'লোম' ( ভরণর ) 'প্রতঃ' ( অ ভিষ্তঃ, বিশুদ্ধা লন ইত্যর্বঃ) 'ইলোর পাতবে' (ইপ্রত পানার্থা, যথা আলান্ ভগ্রংসমীপে নর্মার্থ ইতি ভারঃ) 'আদিইরা' (বালুভম্মা, প্রীভিজনকেন) 'মলিঠমা' (প্রমানল্লার্কেন) 'ধার্মা' (ধারার্পেণ্) 'প্রস্থিতি কর, প্রবৃহ )। প্রর্মুণ্ডেশ্ছরং মল:। ভগ্রলাভার স্থাকং ক্রিভিড; গুদ্ধবং क्टाब्रिकि चित्र - हेलि जार्वः । ( > अ - वर्ष-- > ए - > मा ) ।

## বঙ্গাসুবাদ ।

**ছে আমার জন্নিহিত শুদ্ধণত। বিভিন্নতা প্রাপ্ত, হইরা আমাদিগকে** खनवर मंत्रीरग<sup>्</sup>लंहेवात करें। श्रीजिक्रनक शत्रमानमनात्रक बाबातरण क्षात्राहरू হও। (মন্ত্রী সম্মন্ত্রীমূলক । ভাব এই বে,—ভগবলাতের জন্য আমা-দিগের জনমুখ গুদ্ধনন্ত্র উল্লেখিক হউক)। (১ প — ৫ খ — ১ সু — ১ পা )।

## मात्रग-कावार ।

(ह '(नीव' ! 'हैंकावे 'भाषत्व' भाषूर 'कुकः' व्यक्तिवृतः वर 'वानिहेंबा' वाक्ष्मवानी विवेध कांडिमरब्रम मापबित्का। थात्रवा 'भवप' कर s:( 5क e4-5ए-5ना ) s 3. 严温流。

## প্রথম (৬৮৯) সামের মর্মার্থ।

লক্ষাৰ সকলের স্বাহেই বর্ত্তমান আছে। সাধনার দারা বিশুদ্ধ হইলে ভাহা মাতুষকে মাক্ষান্তের পথে প্রেরণ করে। মাতুষের ক্রনিছিত কুপ্ত দেবছাব যথন আগারিত হয়, সাধনার দারা মাতুষ যথন আগ্রেম্থ ক্রেটিডজ্মকে আগানার বনীভূত করিয়া উর্দ্ধিধ প্রেরণ করিতে লমর্থ হয়, প্রেরুত পক্ষে ভখনই ভাহার আগায়াত্মিক জীবন আরম্ভ হয়। সেই দেবছাবকে আগাইবার অলু লাধনার ও প্রার্থনার প্রয়োজন। স্থান্ত্রিক উদ্বাধিত করিবার প্রার্থনাই এখানে দেখিতে গাওয়া যায়।

ভগবান আমাদিগের হাদরের ভাব এছণ করেন হাদরের ভক্তি দিয়াই তাঁহার আরাধনা

করিতে হয়। তগগান যথন আমাদিগের হাদরের দেই ভাবপুপাঞ্জলি এহণ করেন, তথনই
আমাদিগের পূজা আরাধনা সার্থক হয়। প্রেক্ত পূজা পূপা বিজ্ঞল দিয়া নয়—উহা ভো
একটা বাহ্ অফুঠান মাত্র। প্রক্ত পূজা হাদরের পূজা। এখানে সেই মহাপূজারই প্রেচিষ্টা
দেখা যায়। 'আমাদিগের বিশুদ্ধ ভাব-কুশ্ব দিয়া যেন উটোর চরণে অর্থা প্রদান করিতে
পারি, আমাদিগের পূজা যেন উটোর পদতলে পৌছে, দেই পূজা মেন ভাহার প্রহণযোগ্য
হয়, এই প্রার্থনিই মন্ত্রের মধ্যে দেখিতে গাই। (১ অ - ৫থ - ১২৮ - ১য়া)॥ \*

## ি দ্বিভীয়ং সাম।

# রকোহা বিশ্বচর্ষণিঃ অভি যোনিম্ অয়োহতে। তথানে সধস্থমাসদৎ॥২॥

## भन्द्राकुन्द्रिनी-वार्था।

'রকোরা:' (রিপুনাশকঃ) 'বিশ্বচর্ষণিঃ' (বিশ্বজ এটা, দর্বজ্ঞ: - দেবঃ ইতি ধাবৎ) সাধকানাং 'অবোহতে' (হিরণাময়ে, পরমবিশুদ্ধে) 'লোণে' (পাত্রে, হাদরে ইতার্থ:) 'আদিদং' (আমিদ্ভি, আগজ্ঞতি); দঃ কুণরা 'যোনিং' (উৎপতিস্থানং---দব্ভাব্জ ইতি

<sup>\*</sup> উত্তরার্চিকের এই মন্ত্রনী ছন্দার্চিকেও (৩প – ৫ম – ১খ – ২সা) প্রাপ্তবা। উর্থা বংগদ-লংহিতার লপ্তম শাষ্ট্রক, বিতীয় ন্দার্যের, বিতীয় বর্গের ক্ষন্তর্গত। এই স্ক্রের তিন্টী মন্ত্রের একল্লেগ্রথিত ভেরটী গের-গান ন্দাছে। তার্গ প্রথম মন্ত্রের পরেই প্রশন্ত ইইয়াছে।

키지->> (२०)

যাবং ) আমাকং 'সধস্থং' ( গ্ৰন্থানং, হানুয়ং ই শোৰ্থ: ) 'অভি' ( আভ্যাগছতু, প্ৰাণায়তু ) ; (হ ভগৰন ! অমাকং হানি আবিভিত্ত – ইভি প্ৰাৰ্থায়াঃ ভাবঃ। (১মা—ধে – ১২—২না )॥

\*

#### বজালুবাদ।

রিপুনাণক সর্বজ্ঞ দেবত। সাধকদিগের প্রমবিশুদ্ধ হৃদয়ে আগমন করেন॥ ভিনি রূপাপুর্বক সত্তভাবের উৎপত্তিস্থান আমাদিগের হৃদয়কে প্রাপ্ত হউন। ( প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবান্! আমাদিগের হৃদয়ে আধির্ভ হউন।)॥ (১অ—১খ—১সূ—২মা)॥

সায়ণ ভাষ্যং।

রিকোন: রক্ষান হত। বিশ্বর্ষণি বিশ্বত দুষ্টা সোম: 'অয়োনতে' অরমা হিরণোন হতে। তথা চ শ্রেরতে—হিরণাণাণিরভিষ্ণোতি ইতি। দ্যোণে দ্রোণকলন্দেন ভাধিষণকলকান্তাং বা সদস্যং সহস্থানং যোনিং অভিষ্যস্থানং অভাগ্রেনাদীদ্তি। অয়োহতে— অয়োহত দ্রোণে দ্রুণা ইতি চ গাঠো। (১অ—৫খ - ১ত্—২মা)।

## দিতীয় (৬৯০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সুইভাগে বিভক্ত। প্রথম কংশে নিত্য-সভ্য প্রথ্যাপিত হইয়াছে এবং বিভীয় কংশে ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থন। করা হইয়াছে।

এই মন্ত্রের ব্যাণ্যা প্রাণক্ষে প্রচলিত ব্যাথ্যাদির সহিত জামাদিগের জনৈক্য ঘটিরাছে।
মত্রে সোমবদের কোন প্রান্ত্র না থাকিলেও ব্যাখ্যাকারগণ তাঁহাদিগের ব্যাথ্যার দোমবদকে
টানিয়া জানিয়াছেন। নিমে একটা বালালা ব্যাখ্যা উদ্ধৃত হইল। "রাক্ষণহত্তা সকলের
দর্শক দোম লোহহারা পিষ্ট হইয়া দ্রোণকলদ্বিশিষ্ট অভিষয়ণ হানে উপ্রিষ্ট হরেন।"
ভাষ্যকার জাবার 'অয়ঃ' শব্দে হির্ণা অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন—কিন্তু উপরের ব্যাখ্যার উত্তর্গদে গৌহ অর্থ গৃহীত হইয়াছে।

আমরা এই দকল মত গ্রহণ করিতে পারি নাই। 'হিরণামর জোণ' দাধকের পবিত্র জ্বরত্বকরে। মর্কানশী ভগবান সেই পবিত্র জ্বনর আহান গ্রহণ করেন। 'গ্রেণ' শক্ষে যে জ্বরারপ পাত্রকে লক্ষা করে, তাহা আমরা পূর্বে বছত্রে আলোচনা করিয়াছি। স্বভাবের উৎপত্তি ও বিকাশস্থান মাহ্বের জ্বরা। স্বভাবের উৎপত্তি ও আশ্রম্মণ জ্বন্মেই ভগবানের আবিভাব হয়। তাই মজের শেষাংশের প্রাধনার ক্রম্-ভগবান্ যেন

সামাদিগের জাদরে সাবির্ভুত হয়েন।' অভাভ বিষয় আমাদিগের মর্মাফ্শারিণী ব্যাধানতেই বিয়ত হইয়াছে। (১অ - ৫খ - ১ফ্ - ২সা)। •

## তৃতীয়ং গাম।

## ু বরিবোধাতমো ভুবো ম৺হিঠো রত্ত্ত্মঃ।

# প্ৰিরাধে। মুখোনাম্॥ ৩॥

## মর্মানুসারিণী-বাাখ্যা।

তে ভগৰন ! তাং 'বরিবোধাতমঃ' ( অভিশয়েন ধনানাং দাভা. শ্রেইধনপ্রদাভা ) তথা 'রুৱাহস্তমঃ' ( গ্রম্বিপ্নাশকঃ ) 'ভূবঃ' ( ভবিদি ) ; 'ম্হিঠঃ' ( শ্রেইতমণাভা , স্ক্দিন - প্রদাভা ) তাং 'ম্ঘোনাং রাধঃ' ( ধনবভাং ধনং, গ্রম্পন্স্পালানাং ধনং, মাধকাঃ যং প্রম্পন্ধ লভতে তাং ধনং ইতার্থঃ ) আমাদ্যং 'গ্রি' ( প্রাস্ভ ) ; প্রার্থনামূলকঃ আয়ং মন্ত্রঃ / শ্রেইতমঃ দাতা ভগৰান আমাদ্যং গ্রাধনং প্রমৃদ্ধ শ্রিক প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ॥ (১ শ — ৫০ - ১০ — ১০০) ॥

## नञ्जाकुरान ।

হে ভগবন। শাণনি শ্রেষ্ঠিদনদাত। এবং প্রমরিপুনাশক হয়েন;
স্বিদনদাতা আপি সাদক্ষণ যে প্রমণন লাভ করেন, শেই দন
আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই দে,—শ্রেফ চম দাতা ভগবান আমাদিগকে প্রমণন প্রদান
করুন।)॥ (১৯—৫খ— সূ—৬শা)॥

#### সায়ণ-ভাগাং।

ছে লোম ! ছং 'বরিবোধা : যঃ' অভিশয়েন ধনানাং দাতা 'ভূবঃ' ভব। 'বেদঃ' 'বরিবঃ' ইতি ধননাম ছ ( নি - ২।১ -।৪ -৫ ) পাঠাং। 'মংহিঠঃ' দাত্তম চ ভব। দর্কাদাত বম তোচাতে ইতাপুনক কিঃ। 'রু অহস্তমঃ' অভিশয়েন শক্রণাং হস্ত।চ ভব। কিঞা মঘোনাং ধনবতাং শক্রণাং বাধঃ' ধনঞা পির্থি অসভাং প্রায় ছ। 'ভূবঃ' ভব' ইতি পাঠো॥ ৩॥

<sup>°</sup> এই শাস-মন্ত্রটি ঋথেদ-লংছিতার নাম মণ্ডলের প্রথম স্তেজ্ক, বিতীরা আ্কৃ (ষষ্ঠ অষ্ট্রুল, স্থাম অধ্যায়, বোড়শ বর্গের অন্তর্গতি)।

## তৃতীয় (৬৯১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ছইভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে ভগবানের প্রম দানের ও রিপুনাশক শক্তির মহিনা কীর্ত্তিত হইরাছে। বিতীয় অংশে তাঁহার স্বর্গীর ভাণ্ডারের পরমধন পাইবার অন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে।

ভগৰান রিপুনাশক। মাতুষ যথন রিপুর আক্রমণে বিব্রত হইয়া পড়ে, তথন একমাত্র ভগবানের শরণ গ্রহণ স্তীত জার কোন উপায় থাকে না। ত্র্বল মাহুছের এসন শক্তি নাই যে, দে ভীষণ রিপুগণের দহিত সংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারে। তাই মাতুর রিপুর আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে অসমর্গ হইলা কাতরখনে প্রার্থনা করে,-"আছি মাং মধুব্দন।" দৈত্যারি শেই ভগবানই ভাগিয়া মানুষকে রিপুক্বল হইতে উদ্ধার করেন। "পরিকাণায় দ'ধুনাং বিনাশায় চ এক্ষ হাং" ইহাই তাঁহার কার্য্য। তারপরে "ধর্মনংস্থাপনার্বায়" তিনি মানুষকে তাঁহার ভাণ্ডারের প্রমধন বিতরণ করেন। মাহুদ তাঁহার কুণা লাভে বিশুর দ্বনয় হল, পাণশূজ ির্মাণ হল জগতে ধর্মরাজ্য সংস্থাণিত হয়।

সাধকগণের দারাই শর্মাজোর ভিত্তি স্থাণিত হইয়া পাকে। তাঁচারা যে হৃদয়ের প্ৰিল্লভা, বিশুদ্ধ সৰ্ভাব লাভ করেন, ভাচা প্রভোক মানবেরই একান্ত আকাজলার ৰস্ব। প্রত্যেকের অন্তরেই দেই ধর্মনাজ্ঞার অদিবাসী চইবার অভিলাষ বিপ্রমান আছে। ভাই সাধকৰা প্তে দেই প্রমধন লাভের জান্ত মন্ত্রে প্রার্থনা প্রিদৃষ্ট হয়। (১ আন – ৫খ – ১ স্ – ৩ গা)।

## প্রথমং সাম :

্যত হয় । ১২০ ১২ প্রস্থ মধুমত্তম ইন্দ্রায় দোম ক্রেছুবিত্তমো মদঃ।

মহি হ্রাক্ষতমো মদঃ ॥ **১** ॥

গেয় গানং ৷

8 ¢ २७ *७* २) त२ ५ — ১। (সফ্র)। প্ৰস্থাত্যপু, মন্তা২ত৪ বাং। ইন্দান্দোগা২। ে ক্ৰুবাইত: ুমোণ মাত্ত ৪ দা:। মহাই। ছাক্ষাতা ৬ মো ।

এই লাম-মন্ত্রটী অংখেদ-সংহিতার নবম মওলের প্রথম ক্ষেকর ভূতীরা এক (বর্ষ चहेक, मध्य चारात, (साइम वर्तत चार्त्रा छ)।

```
मां ७ ० a (ता ७ वार ॥ ( ३ ) मरिका ७ कका ह (मांमा २ ० व मां: ।
    यश्रास्त्रभावेषा २ । तुम्रास्त्रां २ म १० । या ७ १ ७ ३७ दि । वास्त्राः
     त्र २ ३ २ ँ 🕻
     পীছাসুভ বা ৩ঃ। বা ৩৪৫ ইলে। ১ হাই ॥ (২) অভ্যপী ত
      इत्र ६७ . ८ २३२ ⊶
      খাসূ। বৰ্বা ২ ৩ ঃ ইলা:। সত্থকাইভো ২। অভি-
       २ ६ २ ६ २५
ग्राद्धाः जीवरा चाकरवाः जन्माः
       ৰ ২ ৪ ২ ৫
গোলাহা তিএতি। ভাত ৪৫ খোড হাই (০) ॥
              5 × 5 ₹ 5 ₹ 5 €
 ২॥ <sup>(</sup> পকুণাম)॥ প্ৰস্থা। এহা ধুনা, ভনাঃ। ইন্দার
  ন ২১র ২ ১ — ১ ২১
গোমত্রেজুবিতমোল। ২৩ লাঃ। মাহী হ দুক্কা ২৩। ভালোৎ
           ৫ ৪ ৫
৩৪রা, মাব লোভহারি(১)।
          > < > < -
ু । (শুরু)া পান্স্যা। এহা ধুয়া, ভ্যাঃ। ইয়েবায় দে|মক্রভু-
  বিভয়োমাং গলা:। মাহী-২ দুকো২ ৩। ভয়োং ৩ চৰা। মাঞ
               ১ ২ ১র -- ১
 পো চহায়ি। (১) শহিত্যকা। এ ২, ভমাঃ। মদো। ব্য-
     त्र त्र १४ त
                ভেপীৰাৱৰভোৱৰায়া ২০ ভারিল আভা ২ পারিছা ২ ও ৷ স্বো ২
     ¢ 8 ¢ २०२वध्य — ১
   ं क्रवी<sub>।</sub> वो क्रजिट्नां क्रचिक्तिः (२)- व्यक्तशीयाः कार्। सूत्राः ।
```

य व २०४ বিদাঃ। সম্প্রকেডোঅভিয়ক্তমীদা ২ ৩ রিষাঃ। আচ্ছা ২ 27 6 8 6 বালা ২০ ম। নও ২০৪ বা। ভাব শোভ হারি (৩)।

9 5 ৪॥ (সভাগেছি।মৃ)। প্ৰা০৪। স্বশ্যুস্তম:। ও৬বা। ইস্তায়-2 - 3 - 3 2 3 S 2 3 A শোণক্ৰু বিভাষোম । বাং। মা২ হায়ি। সূহ্ত কা। ভৰোত হো। শৃহা ০৪ ভারি। মা২ ৩৪ দো ৬ হারি। (১) মহা ৩৪ রি। e e ३ तब त त त न >

ছাক্তমোমনঃ। ও ৬ বা। যম্ভতেপীহার্বভোর্ষায়া ২ ভারি।

— ১ ১ ১ ১ ১র ১র ১র ২র ৩র ২ আন্হাল্যা পাহ ৩ রিছা। অংশী ৪ হো। শাহাত ৪ ●

রি। বা২০৪ রিলোভ হারি॥ (২) অভা০৪।

**८ ६ ५** त त শীবাত্রবর্ষিদ:। ও ৬ বা। সমুপ্রকেছোম্ভিয়য়মীদা ২

5 -- 5 2 3 S 2 8 A शिषाः चारु छ।। यार्थकाम्। नखे ७ (हा।

তর ২ ১৪ ২রA ৩র২ ৰাং • জামৃ। নঔ ৬ ছো। ৰাহা ০৪ ০ গি।

ভা ২ 6 8 (শা হারি ( ৩ )।

৫॥ (ইভানাশ্সভকারস্)। ঔহোরিত্বা । হোরি। প্রস্থা । ধু • সভদঃ। ইজারণোনত্রত্বা • রিভা • দোলদঃ।

```
७२४ ७ ६ २ त्र ३
  खेरशिक्षि । अर्शित । अर्शित्र ३ ७ ६ व्या । स्टामनः ।
      रेषा २ : का ७। ज़रीखा। (राक्ते। छ ।
                   ॥ (कांटल तम्) ॥ शबसा । मधूमखनाः । हेस्सात्रद्या । मा २०।
ক্রতুগা বা২ ০৪ রিং। ভন:। মাণদাঃ। স্বারিলুকো।
বাঙ ৪ ০ ও ০ ৪ বা। ভাষো ৫ মদা: (১) মহিদ্তে
 8 ६ इ.स. २ २ ३ ४ ४
 কভবেশিদাঃ। যক্ততেপায়ি। ভা২০। রুষা ৩।
   ভোৰত ৪। বৃধা। যাত ভায়ি। অভাপীছোঁ। বাত ৪ ০
   ও ৩ ৪ বা৷ জ্বা ৫ বিবিদা: ৷ (২) অন্তপী ৯ বাজ্ব-
          2323
   ৰ্বিণাঃ। সহ্প্ৰকায়ি। ভো২৩। আভাতয়ি।
               ब्रं २ २ . ) ७त्र २
    আং ২৩ ৪। কেনীং। আন ০ য়িষাঃ। আহেবাকো।
         वा ७ ६ ७ ६ ७ ६ वा। नज १ छणाः।
```

ट्या **१ हे**खा ( ७ ) ।

( ह्यांचनम् ) ॥ श्वारण्डा स्वा स्वारण्डला ७:। १ २ ८० १ २ त्रः १ मात्रिस्तासारण्ड मा। नस्क्रूविकटनामादमारण्ड

LIBRARY

৫ ১ ২ ু ২ ু ১ হারি। সহায়িদ্যুত্ক। ত। তামা২ত হাও ৪০ য়ি।

मार २८ (मा **७ इ** ज़ि. ( ১ )।

১২ — ১ র ২´
৮॥ (প্রভীচীনেডকাশীভম্) । প্রস্থমধ্। মা ২ ভ্নাঃ। আরিজোল র ১৭ ´ ৩র২ ১΄৪ ২ বেনিফক্রেছ্বিং। ভ্যোমদা ২৩৪:। হাহোরি। মহিত্যকভোগ

भारता भाषा छ ७ (कावा) (२) महिङ्गुक्छ। (मा २

১ হর রর ১৭ মদাঃ। যাক্তভেপীহার্মভঃ, রুদায়ভা ২ ৩ ৪ যি।

ण्डर > त २ २ ∕ > ′ २ 8 ८ इत्होशि। अञ्चलीकानृ8 दाः। विला। ७ ७ ८ हाता।

্ ২ ১২র ১র ২ — ১ ২ র র (২) আরম্ভণীভান্ত। বা <sub>২</sub> বিবিদাঃ। গাসুপ্রকেভো

১ १ ० ० १ २ व्यक्षित्र। व्यक्तभाक्षितियां २ ७ 8:। द्यारपाति।

চরর ২ ২<sup>°°</sup> ১ ২ আক্রোবাজালাগঞ। তশা। ওঙ

৪৫ ৪৪ <sup>9</sup> হোৰা। ঈডা (৩) ৮

৯। (ধুরানাক্মখন্)॥ প্রস্থাত। হোত্রোত্র। ধুনত্রনাতঃ।

ে s ্ র ২ s হ র হোড যোড স্থান ইজ্ঞারলোড। থেতি হোড ১। স্ত্রেড্রির

मना ७ ई। "त्री ७ त्रा ७ ति। महिक्स । त्री ०

## ২ র ২ s ১ হোড)। ভমোমদাতঃ। হোডহো

## ०३२७११ में । ७। (०)। गर।

## মর্পাক্তসারিণী-ব্যাখ্যা।

'লোম' (তে আংক্রণজ্ঞ) 'মধ্যজ্মঃ' ( অভিশ্বেন মাধুর্থোপেতঃ, অমৃত্যরঃ) 'মলঃ' (পরমানন্দলায়কঃ) 'ক্রজুবিজ্মঃ' (লংকর্মপ্রাপকঃ যবা প্রজ্ঞালায়কঃ) 'মহি' (মহান) 'গ্রুক্তমঃ' (অতাস্থলীপ্রঃ, পর্মনীপ্রিমান) জং অন্মাকং 'গলঃ' (মলকরঃ, পর্মানন্দলায়কঃ সন্) 'ইলোয়' (বলাধিপভিনেবার্ধং ভগবং-প্রাপ্রয়ে উত্তর্গঃ) 'গবস্থ' (কর, জন্মাকং কৃদি আনির্ভান); প্রাধিনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ বয়ং অমৃত্পাপকং সর্ভানং লড়েম ইতি প্রাধনায়াঃ ভাবঃ। (১জ—৫৩ - ২০০ - ২০০ - ১০০ ৷ ॥

## বঙ্গাহ্বাদ।

হে শুস্কিন্ত্। শুম্কন্য, প্রমানক্ষণায়ক, নংক্রাপ্রাপক, ( লগা প্রজালায়ক ) শহান্, প্রমান বিধান্ আপনি আমালিগের প্রমানক্ষণায়ক হইয়া ভগাং-প্রাপ্তির জন্ম আমালিগের হৃদয়ে আবির্ভূত হউন। ( মন্ত্রটী প্রাথিনামূলক। প্রার্থনার ভাষ এই (য়,— আমরা যেন অমৃভ্রাপিক সক্তাব লাভ করি। )। ( ১ আ— ১খ— ১সূ— ১গা )।

## লায়ণ ভাষ্যং ।

হে বোম ় 'নধুমন্তমঃ' অভিশয়েন মাধুরোটোতগভ্যং 'ইঞার' ইঞার্থং 'মদঃ' মদকরঃ সন্ 'পব্য'ক্ষর। কীদৃশং ় 'ক্রেজুবিভ্যমঃ' অভান্তঃ প্রঞারাঃ কর্মণো বা শস্তকঃ, মহি, 'নংহনীয়ঃ' হাক্ষতমঃ অভান্তং দীপ্তঃ 'মদঃ' মদহেতুঃ। (১ আ — ৫খ – ২ম্ছ – ১সা)।

## প্রথম (৬১২) সামের মর্মার্থ।

----§ \* §-----

মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার একাংশে আছে "পরম আনন্দরারক আপনি আমাদিশের পরমানন্দরারক হইরা আবির্ভূত হউন।" বিনি পরমানন্দরারক উঠাকে পরমানন্দরারক ইইবার অভ প্রার্থনা কেন? ভাষার উত্তর এই বে, ক্রীরে আলোকে ভো অগং উত্তাদিত হয়, কিন্তু ভাষাতে কি আন্ধের কোন উপকার হয়: ? ভগবান ভো 'আনন্দং শান-২০ (.২০)

আৰুজরণং'— তাঁহার আনন্দ-প্রথাতে জগং প্লাণিত হইতেছে, কিন্তু লামাদিগের জ্বারে কি গেই আনন্দের স্পাদন অন্তত্ত হর ? উৎসংবর আনন্দেকালাহল কি আন্ধার কারাগৃহের ভিতরে প্রবেশ করে ? আর তাহার ক্ষীণ প্রভিধ্বনি প্রবেশ করিলেও হতপদপুঝালাবর মৃত্যুণথবাজীর বুকে এই আনন্দেতংক কি কোন সাড়া জাগাইতে পারে ? যাহার উপভোগ করিবার শক্তি নাই, যাহার গ্রহণ করিবার অধিকার নাই, তাহার নিক্ট বিধের দম্পাদ ভাঙারের বার উলুক রাথিশেও ভাহা হাহার কোন কাজে লাগে না।

সর্ভাব আনন্দণার ক নিশ্চরই, স্বভাবের দক্ষে আনন্দে । মিলন হয় সভা, কিছু জগবানের কুপা না হইলে আমরা নেই আনন্দ লাভ কবিব কি রপে । তিনি বলি দরা করিয়া আমাদিগকে ভাষার ধন উপভোগ করিবার অধিকার দেন, শক্তি দেন, তবেই আমরা তালা উপভোগ করিবে পারি । তাই বলা হইথাছে "পর্মানন্দণারক আপনি আনন্দ্ণায়ক হইরা" ইভালি । সম্ভাব অমুভ্সর, অর্থাৎ অমুভ্তুলা উপকারী; দফ্ভাবই মানুষ্কে সংপ্রে প্রেবৃত্তিত করে। ভাগাই মন্ত্রে প্রধাত হইয়াছে ॥ (১অ - ৫খ - ২ফ্ ১লা) । •

## विकीशः गामः।

---- !•: - ---

# যক্ত তে পীত্বা রষভে। রষায়তে অক্স পীত্বা স্ববিব দিঃ। স স্থাকৈতো অভ্যক্তমীৎ

# ইবো**২চ**ছা বাজং ন এত শঃ॥২॥

## মর্কাকুসারিণী-ব্যাখা।

'বত' (যত শাধ্কত) 'শীৰা' (গৃহীয়া – সহভাবং ইতি যাবং) 'মুমভঃ' (অভীইবর্ষকঃ বেবঃ) 'অত' 'মুমায়তে' (বর্ষরতি, আমেছতি— অভীইং ইতিয়াবং) হে সম্ভাব ! 'অর্থিদঃ'

<sup>#</sup> উত্তরচিকের এই মন্ত্রটি ছন্দ্রিকেও (৩৭ – ৫ জ – ১১খ – ১সা) প্রাপ্তব্য। উহা ক্ষেত্রক সংক্ষার নবৰ মণ্ডলের জ্যাধিক শতভ্য দুজ্জের প্রথমা অক্ (সংস্কৃত্রক, পঞ্ম ক্ষারি, সংবদশ বর্গের জ্যাত)। এই স্ক্রের ছুইটা মন্ত্রের এক্ত্রপ্রতিভাগরিক গাস আছে। ভাষা প্রথম মন্ত্রের প্রেক্ত ক্ষয়াছে।

(নর্পজি ছ) '(ড' (ভব — তৎ অমৃতং ইতি বাবং ) 'পীখা' (লক্ । 'অথাকেডঃ' ( প্রাজঃ, জানবান্ সন্ ) 'এতখা ন বালং' (মোক প্রবং জোনং বধা আআশিক্তিং লভতে ভবং ) 'সা' (লঃ সাধকঃ) 'ইবঃ' (সিদ্ধিং, আআশিকিং) 'অছে' (ল্যাক্রণেণ) 'অভ্যক্রমীং' (অভিক্রোমতি, লভতে ইতার্বঃ)। নিতালভামূলকঃ অবং সল্লঃ স্বভাবেন মোকং লভাতে - ইতি ভাবঃ। (১৯ – ৫৭ – ২২ – ২সা)।

#### ব্লাছবাদ।

যে গাধকের গভ্ভাব গ্রহণ করিয়া অভীন্টবর্ষ দেব উহার অভীষ্ট প্রশান করেন, হে শভ্ভাব ! গর্বজ্ঞ ভোগার সেই অমৃত লাভ করতঃ জানবান হইনা, মোক্তপ্রক জান থেরপে আজ্মাজিক লাভ করেন, সেইরূপ গেই গাধক আজ্মাজিক গমাক্রণে লাভ করেন। (মন্ত্রী নিতাপত্য-মূলক। ভাব এই যে,—সভ্ভাবের ছারা মোক্ষ এবং আজ্মাজিক লাভ করা যায়।)। (১ল—৫খ—১সৃ—২গা)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

'বৃষভঃ' কামানাং বর্গ ইন্ডা:। হে সোম ! 'ষণ্ঠ' যং 'ভে' ছাং 'পীছা' ব্রারতে' বৃষ্ভ ইবাচরতি কিঞ্জ অধিদঃ শব্ধ জানতঃ জাত তব পীছা পানে সতি 'বু প্রক্তেঃ' শোভন প্রজ্ঞাঃ সং ইন্ডা: বৃষ্টা শত্রাণাং ব্রানি শভাক্রণীং শভিক্রাগতি। তথা দুইাস্তঃ —'নঃ' 'এডলাং' — ইতাখনাম (নিঘ্ ১০১৪) ১০) গ্রা জাখাঃ 'বাজং' সংগ্রামং জাতি গ্রন্থতি ভদ্ধ । 'অধিদাং' — 'স্বৃশাং' — ইতি পাঠোঁ। (১কা ৫৭ — ২ : — ২না)।

## দ্বিতীয় (৬৯৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী একটু জটিলভাগত। ভাষাকার 'ষ্ড' 'ভে' পদন্বরের বিভক্তিবাভার স্থীকার করিয়া একটী ব্যাথা। দিয়াছে। । কল্প প্রচলিত জ্বজাক্ত ব্যাথার সহিত্ত এই ব্যাখার জানৈকা পার্ত্ত হর। নিয়ে একটী প্রচলিত বলাক্ষণাল উদ্ধৃত হইল। "বৃষ্টিশ্রণভারী ইক্স তোমাকে পান করিয়া বুলের স্থার সল্পান কন। তুমি ভাবংবল্ভ দান করিছে পার, এভাদৃশ ভোষাকে পান করিয়া ইক্সের বু'জ ক্ষররূপ ক্তিযুক্ত হর, যেমন স্থোটক সুদ্ধে বায়, তিনি ভক্তরণ শক্তর আহারীর লামগ্রী লুঠন করিতে যান।"

আমরা বিভক্তি-বাডায় দীকার করি নাই। অর্থ গলভির দিকে গক্ষা রাথিয়া 'সম্বভাগ্র'
পদ অধ্যাহার করিয়াছি। প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে গোমরগকে আনা হইয়াছে। প্রচলিত
ব্যাথ্যাদিতে প্রায়ই সুঠনাদির উল্লেখ পার্থয়া যার। ইক্স. অথবা অক্স. কোন দেবভা দক্তে-

## প্রথমং সাম।

# ইন্দুম্ অচ্ছ স্ত। ইমে র্যণং যন্ত ইর্য়ঃ। শুক্ষে জাতাদ ইন্দ্রঃ স্বির্দঃ॥১॥

#### (गंग-गान्।

२१२ १८ १८ १८० ८ २१२५ १। (१) किन्यु। विद्यापा वि

এই নাশ-মন্ত্ৰটি কথাপ-নংক্তির নব্দ সভলের আইাধিক শভ্তম প্তুকের বিভীরা

কাক্-(ন্থান ভাইক, প্রধা আধ্যার, লপ্তান প্রেরি ভারতি)।

```
२) त्र १ अतः १ २ ० ० १ त्र ५ ५
     (२) चटनाकी ७ टखांग। काहेन् २० ८ चा । आंखळू छ्ना ।
         240 C 23 9 A 0
      छ। हेगाना २०8 माहेग्। बद्धाक्षवा । मगा 🖫 🖷 मा२०8 🗨
         রাঙ্ধে ৬ ব। সমপসুকী ২০৪৫ ব (৩)॥
 ্র র ১ —
ু। (হুভ্ডানম্)॥ ইস্রেমছো। হুভাইনারি। রুদণ্ধা২।
    <sup>)</sup> २ इ.)
                  - > A o GR
  তুহরয়া:। শ্রুদেটকাভাষ। শৃষ্টা দায় বাষ্ড ৪ ঔ্থোবা।
                   > > > >
            स्वितिवा ० छेन। २०१० ())।
                     >२ > २ ३ त त
০। (বে।হিতকুশীয়াপ্তম্)। ইপুনস্কে। সুভাইমে। রুণপংযজ্ভবয়ঃ-
२ ऽतः २ २ २ २ २ २ २ १ छ।। मा२० अपे नागः छ्या ७ १ छेव। २०। वी २० ४ मः।
             त त त रत्र ३ व
 ( ) শ্রান্তর। যুগান্দিঃ। ইন্দ্রাগুণতে হ'ভঃশোদোলা ২ ৩
       য়িকা। ন্যা২০ চে। ভাভিম্পা০১ উবা২০ বী২০৪ দে ।
     > २ त त ५ ५ २
  (২) অংশ্যেদিন্দ্রাঃ। নদেশ্ব। গ্রোভক্ত ্ভ্ণতিসানসিংবজ্ঞকা ২ ৩ বাং
   , , , ,
  भारण्शाग्। ভারৎসমাত ১ উরো হত। পদৃ হ ৩ ৪ জীৎ (৩) ।
             र. वर्ग २५ — ५
॥ (হুজনেন্)॥ ইন্দ্রদছা। স্ভাইনালি। রুণণাংঘ্র। সূত্রয়া:।
```

শ্ৰেলিভাষ। গই। দাংবা২০৪ উথোবা। স্বৰিশ্ৰ ০॥

र्मामृह्यम्-मर्श्यकः। [ ५वः—६५। 344 त्र ५ ५ त ५ — त ५ ্ (১) শরস্তর।। যুদানেশারিঃ। ইন্দায়াপা ১ বভেন্নতাঃ। দোনো-भन्न A. ० दन्न अन्तर জায়িতা । শ্চে। তাং তাং ১৪ ঐতে।বা যথাবিদ্র । त्र १त १ — २१ (২) অন্যেদিক্রা:। মদের্বা। গ্রাভলার্ণা২। ভিসানа > — - > A о ея я শারিমৃ। বজকাহ। বণমৃ। ভাহরাহ৩ ৫ তেবো। , , ,,,, ममञ्जूषिए ७ छेथा २० ६ १ (७) ॥ \_ ๆ ১ २১२ ४७ त्र ४ ৫। (ভণাম্)। ইন্দ্ৰজহাং সু। ভাইনোবা। র্ষণংযা। তুহরয়াः। র ২র ১র ২ ১ ২ ১র — শুহুক্টে আলাভাগইক্দ্বঃ সু। বা ২ ৩ঃ। বিদাউ বা। শুর্মিয়া ২॥ त ३ ३ ३३ ३ ३३त ३३ (১) অয়ন্তর য়। সান্দোশা। ইন্দ্রায়শা। শতেমুতা:। র ২র ১র ২ র ১ ২ ১র — সোমোটের অবস্চে ছতিয়া থা ২ তাবিদাউবা। শুহুধিয়া ২ । ऽत — त ३२ २त**३२ ३** २<sup>०</sup>त२ (২) লগে, দিক্তেনাং না দেখুৰোবা: গ্ৰাভজ, ভ্ৰা: ভিসান २३२

সায়িমৃ। বক্তকার্ধণস্তারৎসম্। আ ২ 🚁 প্রস্তাউবা। >a - > ₹ · ट्राचित्र। २ । अ २ ० किता ० 8 ० । अ २ १ के । ७। (०) ।

৬। (ঐডমারাভাম্)॥ গাইতরাম্। পাচছা। সূতাইমারি। 2 ৰাৰ্যণংযা ৩ ১। তুহুরয়া:। শুন্টা ০ স্থা। জাভা। ২ ২১ ২ সাইনদ্বাল ঃ। সাক্রা২ গ্রিদাত ৪৩ ঃ (১) ॥

> 2 >

364 ২ সর 🤊 ॥ (ঔপগণাক্তম্) ॥ ইস্তর্মচহা। হভাইনারি। রুষণাং ২ ০ রা। ন ১ন . । তুহররঃ শ্রুচটেজাতা। সইন্দা২০ বাং। হংবর্কা২০ য়িদাঃ॥ (১) অয়ন্তর। যশানদায়িঃ। ইন্দায়া২০পা। বভেণভ: গোনোরৈজ্ঞা। স্থান্ডা২০ ভায়ি। যথাবা২ ৩ গিলায়ি॥ ১র র (২) সভেদিন্দা:। নদেয়ুবা। আভিঙ্আ ২ ৬ র্ণা। ভিদানিশিংবজুঞ্বা। র্ণস্তা২৩ রাৎ। সম্পদূ২৩ २ व ১ — ७२ ८वर् त छोटा छ। हिन्नारिता हिन्ना ७८ छेटहाता। ં ર ફર કરકર. ાલા હિમાં∘ > રુક હ (૭) ા° ৮॥ (বৈবোদানম্)॥ ইন্দ্রে ২ মৃ। অবচ্ছে ২ ২ ৩ ৪। হু**ভ**ি। ૭ ર আনাগ্রিমারি। র্ধাণ্টা শংধাণ্ট্র ১২০৪। ভূহ। রাণ্ ৩শ ২ য়াঃ। শ্ৰুত্তী ৩ স্থা কাভা ৩ ১ ২ ৩ ৪। শই। দাও বা:। হ্বাত্য বিদাতঃ। ও ২০৪বা॥ (১) ভারা

৺ মৃ। ভরা৺ ১২৩৪। রুলাঃ। না৺ লারিঃ। ইতর। **९** त्र ৩ ৷ য়পা ০ ১ ২ ৩ ৪ ৷ বভে । সূত ভাঃ ৄ গোলে।

**८त्र २ २** २ ७ ३

०५। देशव्यो ०५२०४। छःहा छ। ७७। छ। ૭૨ ૭૨ >. . . વધા ૦ > ા વिष: ७ । ও ২ ૭ મ વાં ॥ (૨) प्राप्त ७२९। इतिहाउ २ २ ७ । म्रामः। सृ ७ वा। ब्दर २ ६ ६द आक्रिं⊓ २ २ ० ६। किंगा। र २० ०२ ७२ াত শারিম্। বজা ৩১ মৃ। চবাত ১ < २ ०० थर्गां चा वतादा नमा ુરા બંધથી ગ્રાં જી ઽ૦ ક • . ৩ • • ৰা। উ২৯৪পা(৩)। \* \* \* ২ র ২র ১ (বিশোবিশীয়ম্)॥ ইন্দ্রস্তহুম্। সূত্তাইনায়ি। বাত > .c > 0 &^ मा २ ७ 8 देवाति । ७ । इति । । । १० ६ तीः । इत्याति । সু ০ বা ৩:। বা ২ ৩ ৪ রিখা:। এ হিরা ৬ হা ॥ (১) পা। ক্তেন্ন। ডঃ সোবত মাঃ। ত্সায়ি। কাঙ

```
२ : ५ त. १ ७२०
तिखाणा च्यारण्ड (त्रहाति। ५९। छ्वासि।
      ভা২০৪ ভারি। হৃমার। যাওথাও। বা
           . १त १ २ त
       २ १ ह्यानिशि । अहिहा ७ हा ।। (२) चाट्या-
          त्र त्र २त > २
        দিলোছ্মা ০ দেখুনা; প্রা ভাসা ০
      ্ ২ ১র
         র্ভাগ ভিদান। দিবো ২০ জাম্।
        ন্তুমায়ি। চাওবাঙা ধা২৩৪
             ८ ५ ७२४ ७
           ণ্ড্হয়ি। ও। জ্ণায়ি। ভা
            e > =
            ২০৪ রাং। জুমারি। সা
            भाषा अन् २०४ कौरा
             अहिशा को। (हां e
              ঈ। ভা(৩)॥
২^৩র ৪র ৫ ২,
১০॥ (আধ্দুকুম্)॥ আওিহোবাহারি। ইন্দেশস্থা। স্তা:।
                ২ ১ুর ২ররA
   त २त्र२८०त्र२∧
 ইমে। ঐহীরেহী ১। বাদশিং যস্তহরয়ঃ শ্রুষ্টারিজাতা। ঐহী-
   ৩র্২^ — , — — ,
   रेब्रही । आप २ वि । माकार विक्लावा २ ३ । इस्तः । वा २
     ७ ६वत २०३२०
     য়িলা ২০৪ উত্থোধা। শুক্ৰনাহতা ২০৪৫: (১)॥
```

MIN-22 (8)

२ ३२ ३ त २३ २३ ১৯। (জরাবোধীরম্)॥ ইস্রেশচেছাবা। সৃভাইমায়ি। র্ষাণাং ২৩ ર ু য়া। তুহ্রয়: শুহস্টেজাত।। সভাগ্নিদা স্বাহ ৩ ঃ। সূ। বঃ। २ ४२ ५ ३ व २५ বিদোও হ ৫ ঈ। ভা। (১) অয়ন্তরোবা। যাদানদায়িঃ। २५ ३ त त त तेत ইন্দায়। ২০ পা। বতে হুড: দোমেট্লক্র। ভারতি। ৫র ৩২ ভা২৩ গিয়া। খা। বিদোত ৪ ৫ ঈ। ডা। (২) २ त्र ३ त्र २ २ त्र ३ त्र २ चटकानिटस्तावा। गारमधुवा। आस्त्राचाना २०८ ५ वा ू क्र ३ २ তিশানসিংবজ্ঞকা। ষণাম্মা স্রাহত ৎ সাম্। অব। প্ৰয়োগ্ড ৫ সি। ডা(০)॥ ৩২ ৩রণ রঙ ১২। (আবাসারম্)। ইন্দ্র্। আসহাওঃ। ওতোরে স্ভাইমারি। ৩২ ু ৩র২ ১ ব্ৰণংযস্ত্ৰা ২ ৩ য়া ৩ ৪:। শ্ৰুফা ৩ ৪ য়িজাতা। সইন্দ্ৰা:। সৃত্ববি। দাহ্তঃ ৫:।(১) অর্ম্। ভরাত ৪। ঔছো৫ ১র **২**১র ° ₹ যুদানুদায়িঃ। ইন্দ্রায়প্রভেসু ২ ও ভা ও ৪:। সোমো त्र ३ ३ ६ ६ त 💌 🤋 লৈছো। 🜚 চেড ভায়ি। যাত থাবি। দাহত ৮ ৫

রি।(২) অংভং। ইংস্তো॰৪। ওছো৫

য়ঃ ১র র ২১র ২ ুমদের্বা। এ।ভিস্ভ্ণাতিদানা ২ ৬ শাত ৪ য়িম**্**।

७२ ७२ > 8 % १ वङ्घा ७ ६ ६ १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा

> ७ २ २ २ २ को २ <sup>७</sup> 8 *৫* ९ (७) ॥ ५।२,०॥

## মর্মালুদারিণী ব্যাখা।

'শুটো' (শুটা, ক্সিপ্রা:, আঙ্মুকিলারকা: ইভার্য:) 'ক্রিলাং' ( লর্মজা: ) 'ইমে জাতালাং' ( আলাকং হালরে উৎপরা: ) 'হররং' ( পাণহারকা: ) 'ইমেবং' ( পর্ভাবা: ) 'ম্ভাং' ( আভিমুতা:, বিশুদ্ধা: সন্তঃ ইভার্য: ) 'র্যণং' ( অভীটবর্ষকং ) 'ইমেং' ( বলাদিণভিবেবং, ভগবন্তঃ ) 'লচ্চ' ( প্রতি ) 'যুমু' ( গচ্ছেম্ব ); প্রার্থনামুশকোহয়ং মন্ত্র: । ল্বেভাব্লহায়েন বরং ভগবন্তঃ প্রার্থন – ইতি প্রার্ণনামাঃ ভাবঃ । ( ১ অ ৫৭ - ১ মুল্লামা) ।

## বঙ্গাহ্বাদ।

ৰাশুমুক্তিদায়ক, দৰ্মজে, আমাদিগের জ্বারে উৎপন্ন, পাপহারক, সত্তাব বিশুদ্ধ হইয়া অভীপ্রদাক ভগবানের প্রতি গমন করুক। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সত্তাব সহায়ে আসরা যেন ভগবানকে প্রাপ্তি হই।) (, অ — ৫খ — : সূ — .গা)।

#### मात्रन-स्थापाः।

'শৃত্তি' শৃত্তী ভি কি প্রনাম ( নিজ • ৬।১২ ) কি থাং 'কাতানঃ' জাতাঃ 'ইদ্দবঃ' পাত্রেষ্ ক্রতঃ 'থ কিবেনং' সক্তাঃ 'হরয়ঃ' হরিতবর্ণাঃ 'শৃতাঃ' অভিমৃতাঃ 'ইমে' দোমাঃ 'রুবণং' কামানাং দেকোরং 'ইস্তং' 'অচহ যন্ত্র' অভিগতহতঃ। 'শৃত্তি' শৈতী ইতি পাঠে ॥ ১ ॥

## প্রথম (৬৯৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী সরল প্রার্থনা-মূলক। স্থাখাদিগের জ্বরন্থিত সৃষ্ভাব ভগবানের প্রকি গমন কি স্বর্থি সম্বভাষযুক্ত হইরা আমবা যেন ভগবংচরণ বাভ করি — ইতাই প্রার্থনার সারম্ব্র। ভগবান সভীইবর্ষক। দেই ক্রাভক্র-মূলে যে যাথা প্রার্থনা করে, সে ভাহাই পার। উসেই প্রার্থনা বিশ্ব-মূলকনীভির সম্বস্থায়ী হওয়া চাই, নতুবা প্রার্থনাকারীকেই জ্বে পাইতে হইবে। সাধকগণের চিত নির্মাল, উাহাদের জনরে ভগবানের সকলনীতি উজ্জ্বন ভাবে ফুটিগ্লা উঠে। স্মৃতরাং তাঁহাদের প্রার্থনাও সকলনীতির সমুগামীই হয়। তাঁহাদের কোন প্রার্থনা অপূর্ণ থাকে না।

শব্দাণ স্থাত আছে। আমানের প্রতিক্র অনুমেই স্বভাব বীজরণে নিহিত আছে। সেই নীজকে গাখনার দারা বিকশিত করিছে হইবে। বিশুক করিতে পারিলেই তাহা দারা দেবপূজা করা যায়। খনিতে রত্ন গাকে বটে, কিন্তু তাহাকে বান্হারে লাগাইতে হইলে পরিস্কৃত করিয়া লভায় প্রয়োজন। আমানের হৃদরভিত সম্বভাব সম্ব্যেও একথা প্রয়োজন। (১ অ—৫৭ - ৩২ – ১শা)।

## দিভীয়ং নাম।

## ০ ২০ ০ ২০ তারং ভরাগ সান্দিঃ ইন্দাগ প্রতে স্মৃতঃ।

## সোমো জৈত্রক্স চেত্তি যথা বিদে॥ ২॥

## मर्फाष्ट्रगातिनी-नाथा।

'ভবার' (সংগ্রামার, রিপুরংগ্রামে জন্মলাভার্বং ই চার্ব:) 'সান'দ' (ভজনীর', প্রার্থনীরঃ) 'ভয়৻' (প্রার্কঃ) 'ভৢভঃ' (বিশুদ্ধঃ - ল্ড্ডাবঃ ইতি যাবং) 'ইদ্রামা' (বলাগিণভিদেবার, ভগবস্তং লাভার ইতার্বঃ) 'পবতে' (কর্তু, জালাকং অ'দ লম্ভবতু ইতার্বঃ); 'যথা বিদে' (লোকঃ যথা বস্তুজানং লভতে) ভত্ত 'লোমা' (সহভাবঃ) 'লৈত্তে' (জয়নীবাং দেবং, জয়নীলং ভগবস্তং) 'তেভভি' (জানাতি); বয়ং লত্ত্তাবং লভেন, ভতঃ শহভাবসহায়েন ভগবস্তং প্রার্মান – ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ (১৯—৫খ—৩ছ – ২না) ।

## বঙ্গানুবাদ।

্রিপুশংগ্রামে জয়লাভের জন্ম প্রার্থনীয়, প্রশিক্ষ, বিশুদ্ধ সব্ভাব, ভগবংগ্রাপ্তির নিমিত্ত আমাদিগের হাদ্রো উপ্রিভে ছউন ; লোক যেমন প্স্তুজ্ঞান লাভ করে, নেইরূপভাবে সস্তুভ্রি হয়শীল ভগবানকে জানেনা

<sup>\*</sup> উত্তরাতিকের এই মন্ত্রী ছল্পাতিকেও (৩৭-৫০-১০৭—১না) প্রাপ্তরা। উর্থাধ্যেদ-নংক্তির নব্য মন্তলের বৃড়াধিকশতত্য ক্তেরের প্রথমা অক্ (সপ্তম অইক, গ্রুম অধ্যাদ, নব্য বর্গের অন্তর্গত)। এই ক্তেরে তিন্টী মন্তের এক্ত্রেপ্তি দাদশ্চী গের-গান আহি । ভাহা প্রথম মন্তের পরেই প্রদন্ত ইয়াছে।

প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন সম্ভাব লাভ করি, ভারপর সন্তাব-সহায়ে ভগবানকে যেন প্রাপ্ত হই।)। (১আ—৫খ—:সু--২স।)।।

### गांग्रग-कांग्रर।

'ভরার' সংগ্রামার 'সানলিঃ' ভজনীরঃ 'লুডঃ' অভিযুতঃ 'লরং' 'সোমঃ' 'ইস্রার্থং' 'প্রডে' করতি গ্রাহালির্ করতি। ভডঃ সোমঃ 'লৈজড়' ক্রিয়াগ্রহণং কর্ত্ত । ১,২,২৭৫ বা॰) — ইতি কর্মণঃ লম্প্রদানসংজ্ঞা চতুর্বার্থে ষ্টা (পা॰ ভালতেও) জরনীলনিস্তং 'চেভডি জানাভি ষধা ইন্তঃ 'বিদে' লোকৈজ্ঞ'ারতে ভধা জানাতি। (১জ—৫৭ - ৩ত্ – ২লা)।

## দিতীয় (৬৯৫ সামের মর্মার্থ।

-- ! + ! ---

সর্ভাব মানবজীবনের চরম উল্লেখ্য সাধনের উণার মাত্র। ভগবংচরণ প্রান্তিই মানবের পরম পুরুষার্থ। সেই উল্লেখ্য সাধনের সংহাশ্রেষ্ঠ উণার বলিরাই সর্ভাব মানবের এমন একান্ত আকাজ্জার বস্তা। তাদ্যে স্বভাবের উল্লেখ্য হিলাছে ইলা মানুষ রিপুসংগ্রামে জারলাভ করিছে পারে। স্বভাব স্থাকে তাই বলা হইয়াছে - "ভরার সানিদ"। রিপুজার মানবাকাজ্জার একটী অংশ থাতা। রিপুজারই চরম সিন্ধি নয়। অংখ্য রিপুজারে বারা ভগবংপ্রান্তির পণ প্রিক্ত হয়। সেই রিপুজার করিবার প্রাধান ক্রে—স্বভাব। ভাই স্বৃভাবপ্রান্তির ক্য প্রার্থনা করা ইইয়াছে।

সাধারণ সাহ্য যেখন জাগতিক বস্ত সহস্কে জ্ঞান লাভি করে, গ্রহণকলাল মানব তেমনি পরম পুরুষের জ্ঞান প্রাপ্ত ইয়েন। স্বভাবের হারা ভগবং-প্রাপ্তির ভাগাধারণ শক্তি, মৃদ্ধে বিহোধিত হংয়াছে।

মস্ত্রান্তর্গত 'কৈলেড' গলে দ্বিতীয়ান্ত 'কামশীলং' কর্বে গ্রাহণ করিয়াছি। ক্রন্তান্ত প্রদের ক্র্বান্তরে কামানিগের মর্মাছ্সারিণী-ব্যাধ্যা দ্রন্ত্রা। (১কা - ৫৭ - ৩—২লা)॥

## ভূভীয়ং গাম।

> ১২৩ ১২ ৩ ১২৩ ২ বজ্রপ্ত র্ষণং ভরং সমপ্সুজিং॥৩॥

এই শাম-মন্ত্রটী অংখেদ-সংহিতার নাম মণ্ডলের বড়াধিক শভতম ক্তেরে বিভীয়া ঋক্
(স্থম ভাইক, পঞ্চম জ্বাার, নাম বর্গের ভারগেত)।

## মর্মাত্সারিণী-ব্যাখা।

'মণেষ্' (মদায়, পরমানন্দনানার' গোক্ষদানার ইভার্ব:) 'ইক্সং' (বলাধিণতিঃ দেবঃ) 'ইং' (এব) 'অস্ত' (লাধক্স) 'সানসিং (সন্তজনীয়ং) 'গ্রাভং' (গ্রহনীরং — সন্ধ্রাবং ইতি মাবং) 'লাগুভূণাতি' (স্মাক্রণেণ গ্রুন্তি) 'চ' (তথা) 'লাজ্মজিং' (অমৃতস্বামী, অমৃতপ্রাণকঃ লঃ দেবঃ) 'র্ষণং' (অভিট্রের্যকং) 'বজ্রং' (রক্ষান্তং) 'সন্তরং' (ধারাতি — লাধক্রক্ষায় ইতি বাবং); ভগ্রান্ লাধক্স পুজাং গৃহীত্বা তং স্ক্রিপদাৎ রক্ষতি — ইতি ভারং॥ (১ম – ৫খ – ০ম্ – ৩মা )।

## বঙ্গামুখাদ।

মোক্ষদানের জন্য বলাধিপতি দেবই সাধকের সন্তজনীয় প্রহণীয় সত্তভাব সমাক্রণে গ্রহণ করেন এবং অমুভপ্রাপক সেই দেবতা অভিপ্রবর্ষক রক্ষান্ত্র সাধকরক্ষার জন্ম ধারণ করেন। (ভাব এই যে,— ভগবান সাধকের পূলা গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে সর্ক্রিপন হইতে রক্ষা করেন॥ (১জ—১খ—১সূ—৩গা)॥

## \* \*

## সায়ণ-ভাষ্যং f

'অংশং' আছা গোমজোৰ 'মানেৰু, 'নঞাভেন্ব' 'নানিদিং' স্ট্ৰাং স্ভাজনীয়ং 'প্ৰাভং' গৃহীতবাং ধলা 'গৃছ ্ণাভি' গৃহাতি 'স্প্ৰতোভি্ছানাদি'— ইতি ভল্কং কিল 'অণ্ডু নিক্।' উদকাৰ্বং বৃত্তা আছা। যথা, 'আণপভাষ্ট্ৰিক্ষনাম (নিল্০ ১৩৮) আছু বিক্তে আছিলামক ছা ভোৱা 'ইলাং' 'ব্যাণং' ব্যিতারং 'বজ্ঞং চ' স্কীরমানুশং 'স্ভার্থ' স্বিভর্ত্তং বিভর্ত্তেরভাগমং। 'গৃভ্ণাতি – গৃহীত' – ইতি পাঠো॥ (১ আন ৫খ – ৩ফ – ৩মা)॥

## তৃতীয় (৬৯৬) দামের মর্মার্থ।

ভগবানের পূজার জন্ত মানবের যত কিছু উল্লোগ আগোলন। তিনি রুপা করিয়া এইণ করিবেন বলিয়াই উলিয়ের পূজার শ্রেষ্ঠ উপচার দক্ষভাব লাভের জন্ত লাখনা। তিনি বধন দেই পূজা এটণ করেন তথনই সাখনা জপতণ প্রভৃতি উল্লোগ আগোজন লাওঁক হয়। পূর্ব্বেও আমরা বলিয়াছি— দক্ষভাব উল্লেখ দিদ্ধির উপায় মাঞা। এই উপায় আবলস্বন করিষাই মাকুষকে অগ্রেসর হইতে হয়। সক্তাবের ঘারা হালয় পরিমার্জিত হইণেই ভারতি ভগবানের আগবিভাব হয়। তিনি বাই অপভণে তথা নতেন। তিনি চাহেন — মানবের অভ্যারের বিশুদ্ধতা। বিশুদ্ধ হৃদয়, শুদ্ধসন্থই তাঁহার চরণে নিবেদন করিতে হয়। তাই সাধক গাহিয়াছেন,—

> °চৰ্বাচুয়া লেফ্ পেয় চাওনা চতুৰিবধ রস, তুমি কেবল ভাবের ভাবুক ভাবগ্রাহী ভাবের ব∺)"

ভাই যথন ভিনি শেই বিশুদ্ধভাব গ্রহণ করেন, তথনই লাধকের জীবন ধন্ত হয়। তথন জার উঁহোর হঃথ তাপ, কামনাবাসনা কিছুই থাকেনা। কারণ তথন ভিনি সিদ্ধার্থ। ফিনি জাপনাকে ভগবানের চরণে বিলাইয়া দিলেন, ওঁটাহার ভো নিজের বলিতে জার কিছুই রহিল না! ভিনি তথন বলিতে পারেন.—

"মা আছে আর আমি আছি ভারনা কিরে আর আমার আমি মারের হাতে খাই পরি মা নিয়েছে দকল ভার।" তথন ভগবান্ সাধকের সকল ভারই গ্রহণ করেন। (১অ—৫খ – ৩ফ্ – ৩সা)।•

## क्षथमः गाम।

## ু পুরোজিতী বো অন্ধনঃ স্থতায় মাদয়িত্ববৈ।

# ত্র সংক্রম বিষ্টা ক্রমিন ক্রমিন ক্রমিন্ত ক্রমিন্ত ক্রমিন্ত ক্রমিন্ত ক্রমিন্ত ক্রমিন্ত বিজ্ঞান্ত লিক্তিক্রসম্ম ১॥

#### (शब-शनिर्।

ু । (শাবাখন্)। পুরোও্গ জোও ছা বোল। ধাও সঃ।

ু ১ রুর ২ ১ — ১র — এবিরা। সূা ভারনাদা। য়ি। তুবা২ই। এবিয়া২।

— त्रऽत्र २ ७ २ ता२। मथात्त्राम।≷र्घाणकी ७। व्याण्ड क्रांक्रा (১)

<sup>\*</sup> এই স।ম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার নবম মগুলের ঘড়াধিক শততম প্রেক্তর তৃতীয়া ৺ক্ (স্থম কাইক, পঞ্চম কাধ্যায় নবম দর্গের ক্রেগত)।

স্থাত্য। য়োত্দী। ঘলি। হ্বাত্যমৃ। এহিয়া। হো। ধারয়াপা, ব। করা২। এহিয়া২। পরিপ্র **২র — ১**র স্থান্দাওভাঙই। সূ২০৪ ভা:। ঐহা২ই। এহিয়া২। हेम्पूतरश्रीन। व का ा चा ७ ८ व (शा ७ हाहे। (२) हेम्पू ७ ५:। **2 8** ( 2 8 ( আবাও খো। নকু। ছাওয়ঃ। এছিয়া। ভামৃ। ছুরোধ্যা। — अत्र — , त्र ५ २ 8 ভী। নরা ২:। এহিয়া ২। দোনংবিখাচী গ্যাত। ধা-৫ २त — ১त — त. २. १ २.९ 8 शा। औरा-२.हे। अधिता-१. यघ्यातमास्त्रु० वां०। জা ৩ ৪ ৫ থো ও হাই (৬)॥ २ त त २ भी त ২। (আইনিগ্ৰন্)। পুরে।জিভীবো ১ হ্রাণাঃ। স্ভায়। মাণা **১ --** ১র র ২ ং ২০ য়া। তৃশা২ ১ হ ২। জুবেলপখান শুল্পিটনা ২০৪৫। ऽ२ **र** ─ऽ २ ३ সাথা৩ উবা। য়ো२ দী। घा२० को। হ্রিয়াম্। ওঁ২৩ (कारा । ( > ) मथारत्रानीर्घकाक > तिक्वात्रान्। (वाधात । त्राभा-— ১র২ ১ ১২রও২ ২০বা। ভূদ্রা ২১ হ<sup>২।</sup> কয়াপ**রিপ্রক্ল**ভেন্ত**া** :। ર আইন্দাও উবা৷ আং খো৷ নাংওকা৷ ছিয়া৷ ঔও

```
र र ५
  লো। (২) ইন্দুরখোনকাহ ১ ছায়াঃ। ভন্দুরো। বলা
             — ১ র ২১র ১২র৩২
  ২৩ ভৌ। জুন্মা ২ ৯ ১ । নর: লোমংবিশ্বাচিয়াধিয়া ১।
                       ર
  योक्षा ७ छेना सारमा कुरक्ता सन्ना छे० (होता)
              হোহ ° ই। ডা ( ° )।
         • ৪৩র ৪৫র র ৩২ ৪১
📲 (নানদন্)। পুরোজি-চীবোজা। ধলা 🐠 । সূহ 🗕 ৪ ।
  त्र स्त ६६ ७१७५६ ६
  ভায়মাদরি। ত্রাবায়ি। অপখানত শ্রবি। ইটনো ২ ৬ ৪ ছারি।
  অপখানত শ্বৰি। ষ্টুনো ২ ০৪ হায়ি। সাধান্ত্রোণী। ঘলো ২ ৩ ৪
                        ৩৪র ৫র র
  বা। হ্বাঞ্রোভ হারি। (১) স্থায়োণীর্ঘদি। হ্বিয়া ও
          स€त् 8€ ७8७8€ स
  ম। বে ২ ৬ ৪। ধারয়াপাব। কারা। পরিপ্রজনতে।
                ७ १५ ७
  হুছো ২ ৩ ৪ হারি। পরিপ্রকশতে। হুতো ২ ৩ ৪ হারি।
                    ¢ 8
  णाशिन्त्राषाः। नटका २ • 8 या। षा • ट्रा • हाशि ॥ (२)
  ৩৪° ৪র<sup>.</sup>৫ ৩২
  ইন্দুরখোনর। ভিয়া০:। ভাহ ০৪ মৃ। সুরোব্যক্তী।
  8 ¢ • व ह • इव ६ व
  नाबाः । त्नामरियाहिया । धित्या २ - 8 हाति । त्नामित्या-
  F38
                     2 4 2 4
  চিয়া। পিয়োহ ৩ ৪ হারি। ব্ভোয়ান। জুবোহ ৩ ৪
            রা। ডা৫ যোও হায়ি (৩)।
```

नाम—२२ (१)

৪। ('গৌনীবিভম্) পুর:'। জিডা ও রি। বোলদ্ধনাঃ। সুনার-মাদরিজুবা ২ ৩ রি। আঁপিখানা ৩ ৯ ২ ৩ মৃ। স্থার রিপ্রাণ গাঁপারোদা ০ ১ ২ ০ রি। 'ঘ:জাবা । হবা ৫ রো ৬ হারি॥ (১) স্থা। য়োদাত রি। ঘ জহিবয়াম । যোধারয়াপাবকরা ২৩। পারিপ্রাক্তা ১২০। কভা ৎ রিহেডাঃ। আরিন্দুর্বথা ০১২০ঃ, नंदकाना पा e द्या ७ हात्रि है. (२) देम्पूरा वाद्या ०१ নফু'ছয়া:। ভন্দু:রাব্যভীনরা ২০:। শোগবিশ্ব। ৬১২ ০ ।

किया @ थिता! योक्जोतमा ७ ३२०। जूरनाया

खा । (ता क वाति (क)

৫॥ (কংর্বণম) ৷ পুরোহাহাটা লা ১৬ ৪ রিডী ৷ বোলাও ৩ 16 85 8 रकाण। यानाः। एकाले s रहाणा मानाका कांकेना দ্যাজুবে ২। উপা। অপ্যানত্ম্বা ১ মিকাত না। স্থাপ্ত 📲 टरा के। द्यान का शास्त्रा च'विश्वश्वाम्। खेला २ व व व व ( ১ ) गथाराहाछ। त्वार०॥ नी। मनाछ० (राज् इताम्।

পরিপ্রক্ষাত রিপু ও ভাহন ইন্দুর্রী ও রেন্ত রিন আখানে । ।

६ २:२ ०२२२२ ४:३ त. इ.डियाः। नद्वविधः। डिणा२ ०:३व्यः। (२) हेम्पूई।श्डिकः

७ ६२३२ .२ ६६ २३२२ ६७ चा<sub>रु</sub>०.६ चीश्नकांकुर्व (दावाम् प्राचाः । फल्लकेरहावत् (तामा छल

e. २वज — ४२ अत् तः २ मृ। राज्यमा व्यक्तीनताः २३। क्रियाः (त्रायाः विश्वार्कः

> २०१० १६ १ १९ १९ साउन्नाः यक्षाः वे ७-८२। ७- यहाः ७। व छिना ।

> > ২: ১১ ১:১ ১:১ তুণদাঃঃঃ উপা২৯৪৫(৩) ∦. '\*ু\*

७०३ । (ःज्ञोत्तः क्रिक्त्य) । পুরোজিতা। राशि। বোলফাণা ७ এন। ।

२ ७३.७३. २०त २ ७ २ ৺्मंथिकेना२०७९। गर्भारामा२०ली। चढ्दा३०मा∤२०८.

১ ∧, ০রং ৩. ৫ ২. ১ ংর∧এং রয়া ২-া. পাধাং০ ৪ ৫ । কা ২ ০ ৪ য়ানা পারিপ্র গুলাবে হুলা ১:1

२० २ ००० २ ००० १ ००० १ ००० १ ००० १ १ १ हेस्पूत्रचीः ।

७ ६ ५३ २५त श्री ७२ २ ५ ४ न्नि। ना२७ 8 तां:। (नामः विषा 6 माथिता )। यञ्जाता २०

িলা। ডুৰইবাহত য়াত ৪৩ঃ। ৩৪২৩৪৫ ই⊓ ড (●)∦

 $lpha_\Lambda$  इस्ते त्र २ २ 🤏 ॥ (উর্দ্ধেড়্রাষ্ট্রীনাম) ॥ পুরোলিভীবোলক্ষনা:। সূতা ২ রমা ২।

० ६ ३२१त २ ७ ३३३३ দ্যা ৩৪ ৫ য়ি। জুহি ৩৪ বে। অপেখান প্শ্ৰিষ্টনা ২ ৩৪ ৫।

२५ २ সাধারোদায়ি। चिक्छ। ২০য়৷ ৩৪৩ ন্। (১) স্থায়ো-

मीर्शकि व्लिश्चिमाम्। (यापा ६ न्नामा २। भाषा ० ८ ८। का २०८

¢ ২ **९ ২৩২ ৩ ২**১ ২১ য়া। পরিপ্রকণতেন্ত। ১:। ইন্দুরখাং! নরুহা২৩

য়াত ৪০%। (২) ইন্দুৰখোনকু বিয়া:। ভান্দ, ২ বোষা ২ মৃ !

७ ६ अत्र २ अत्र २ त আক্তাত ৪ হ রি। না২ ৩ ৪ রাঃ। গোশংবিখাচিয়াধিয়া ১ ।

ষ্ভায়েণাতুক্সা ২০ য়া ০ ৪৩:। ও ২৩৪৫ ঈ। ড। (৩)

२ त्र 🔻 🔻 ৮॥ (মধুশ্চু যরিধনম্)। পুরে। জিভীবো শহরণা ১ এ। স্তারমা ৩

-দারিজুণা=। হাতহা। ঔতংহাবা, আরিহীং। অপ্থা-

্নাখুণ শ্লাৰিটনাণ। হাণ ধারি। ওঁত হোত বা। আরিছী ২।

**१ १** 5 १ **१** সাধায়োগাত। হাতহায়ি। ১০ হোওবা। আয়িহী ২। ১ A ७ • देव त খলি। হ্বাংয়া২৩ ৪ ঔহোবাঃ(১) স্থায়োণীর্ঘ অহিবয়া ও र. तत्र इत ३ २ २ ३ ३ ३ মে। যোগারয়াভ পাবকয়াভ। হাভহা। ঔণ্রোণবা। আরিছী । পরিপ্রস্থাত ক্রডোঃ। হাত হা। ঔত Cহা এবা। আলিছী ২। আরি। দুরখা ৩:। হাও হায়ি। ঔ ৩ > A७ १व द হোওবা। আগিছী । নকু। ছাংগাংও ও বেবা। र तर्र ता उन्ह (২) ইন্দুৰখোনকৃথিয়া ০ এ। তন্দুরোষা ৩ মাজীনরাঃ ৩ ঃ। राउद्या ७ ० ८ इ। ० वा। व्यक्ति हो २। ८ शायर विश्व ७ ) २२ २ ३ २ ३ — ) तुर् চায়াৰিয়া । হাত হা । ঔ ॰ (হাত বা । अप्राहो २ । বাজ্ঞায়সা 2 5 0 2 3 — 3 A 9 । হাতহায়। ঔতংকাতবা। আবিহী २। জুবা। দ্রো ২ রা

> श्वेत २ ३ ७ ३ ३ ५ ५ २०<sup>8 उ</sup>द्शियाः मध्•5यङ।२०७**৫:** (०)∎

8 2 3 के जंब 🗦 । (বজ্ঞাবজ্ঞীরম্)। পুরোং ৫ জিং। ত। ৩ রিবে। ৩ আরোলাঃ। প্রার্বা।

দাওরারিছাওবে। অংশাংখা। ন৮খাং২ওখা। ত্তারি। টাওনা। नायाद्वानोर्यमा २ विस्त्रवाछ । () नाया। (यानोर्यमञ्जादावादावा। হ ১২ ২ ১ — ১ হ ১ ২ ২ ১ লাভ বাকা ভারা। পরা হ ছিপ্তা ৮ জন্মা হত ভান ক্সারি। পূত ভার, ।

১ র ১ ৩২ ১ ২ ১ র র

আরি সুরব্ধেনকা হ বি রাউলে (২), আরি স্বৃহ ৮ অধ্যেক্তর্য জুলুরোবার ।

২ ১ ২ ২ ১র — ১ র ২ ১ ২ ২ আ ০ ভারিনা ভারা। লামা হ বি । বাচা হত রা । ক্সারিন ধাত রা ।

চর একং ক্রিড হাজ্য । বাজ্জারসভ্যা হাজারসভ্যা হাজার

\* \*

र इन्द्र उद्धार प्रदेश हैं ১०. ६ ( बुद्धस्यत्रम् )ः । भूद्राणिकोत्राणस्यः । केब्रहेश्राद्यति । प्रकात । मात्र ₹ **3 € 3-₹ €** 8-€- 3-₹ নামিত্রা ২ ৩ ঃ বান্ধি-। আওঁ ৩-৪ হো । ইরাকারি । অপস্থা । নাম্-। 9 A. 0 6 32 6 8 6 32 শ্ববাং রিষ্টাং ৩-৪ না। আল-উ-০৪ হো৷ ইয়াহারি৷ দাবাত উপা। ₹~₽ € > ₹ € 8 € का पाति। पाक्षिकता २०८ त्राम् । व्याखेश्व ६ (१) **ऽत∤रत्रक्ष ५२५ ४२५ २ ३**त्र ५ २७ न्याद्यानी विमेष्ट्यम्। जेत्रहेश्वादि। द्याधात्र। या। शावका २ ७ ८ यहा 1 A 0. व्याप्ते २ । इत्याहाति । भविष्याः वा। एठार विक्र २ ७ । छाः। **3,2 € 8-€- 3 ₹** 2 আওঁ.০৪.(হা। ইনাহারি। আরিন্দাও উরা। আ। খোন মারুছা-.

>२ ६ ८ ६ ६. पार्थे ७६ (राष) देशका १ (रु.) इ. - হ বর ১ — ২ ২১র ২ ১২০
১১। (অবিশাণ)। প্রোজিতারি। বোজাব দ্বনাং। স্বভারমান । সারিল্লা১১র ১ ১ ২৯ ১ ২৯ ১ ২৯ ২ ১
১৩৪ বারি। জনপ্রানাণা স্ববাহ রিষ্টন । স্বারোহ ০ সীত্য ঘাহ ০
জা ০ রি। হ্বা০৪৪ রোভ ভারি। (১) স্বারোভারি। আলাহ
১ ২৯ ২ ১০ ০ ১২১ — ১
রিহ্বিরাণ। বোধাররাত। সাবভাহ ০৪ সা। পরিপ্রভা। দাভাহ রিস্ভাঃ।
২১২ ১৪ ২ ৫
ইন্দ্রাহ ০ খা০ঃ। নাহ ০ কা০। খা০৪৫ রোভ ভারি। (২)
১২১ — ১ ২১র ২ ১২০ ৫
ইন্দ্রখাং। নাকাহ ছিরাঃ। ভন্বেরাহা ০ সা আভারিনাহ ০৪ রাঃ ও
বোহবিখা। চারাহ ধিরা। হজারাহ ০ সা ০। তুহ ০ কাতা

১২১ হর ১ দ্ব ১ দ্ব ১ দ্ব ১ দিছবার জন্ম ১১। (এজনার জন) র আরি পুরার জারিতারি। বৌ অরুপার। স্তার্না ০১।
২১ হ২ ১২ র র ২ ২১
দক্ষির বারি। আপখানা ০১ মৃ। র'পটনা। লাগাবোলা ১ রি। অলিইবা
২ ১২০ ৩১ ২১ র ২
২০ রাও৪ ৩ ব্র (১) আর্নিল্পাঃ বোলারি। থজিহিবরাম্। বোধাররা
২র১ ২ ২০র ২
০১। পাবকরা। পারিপ্রেডা ০১। সভেমুডাঃ। আরিমুরবা ০১ঃ।
২১ ২ ১২ ১২ র হ
নক্ষা ২০ রাও৪ ০র (২) আইন্যুঃ আবো। নক্ষরিরঃ। ভান্বোবা
২১র ২ ১র র ২

्रक्ताहरू साल कला अटक कर की। खा(क) क स्ट्रा

रत्र ज्ञा २ १२१ २० -২০। (নিবেধৰ)। প্রোজিতীবোও অহ্নশা। হড়ায়শা। বয়িছবা ২ রি। se se sée es a ইহাও। আপাওখানাম্। কাছো২৩৪ ছা। প্ৰিটা ২৩ না। A o • 2 8 ইহাত। পাৰাত খোলারি। **কাকো ২ ৩ ৪ হা। য**লাত দিহবা ৫ श्वतत् १ त्र १२ -ু সাঙ ৫ ৬ म । (১) স্থাবোলীর্থ। ৩ কিছিবয়াম । বোধাররা। পাবকরা ২। ३२ १२ 8४ २A७ ८ २त्र २ ३२ ইহা ০। পারা ০ রিপ্রাভা। হালো ২ ০ ৪ লা। দভেত্ ২ ৩ ভা:। ইহা ৩। > 2 8 8 4 9 6 0 5 ু আবারিনদুত রাখাঃ। হাছো২ ৩ ৪ হা∘্নকাত ছাঁ৫ য়া৬ ৫ ৬ ঃ ∉ (২) **५२ वर्ष १ वर -- ५२** ইন্দুরখোনা ০ কুরিরাঃ। তন্দুরোধান্। অভীনরা ২০ঃ। ইহা ও। সোগাতংবারিখা। হালে ২ ৩ ৪ লা চিরাধা ২ ৩ রা। ইহা ৩। বাজা ৩ 8 t 2A 0 t 0 2 8 সাসা। হাহো২০৪হা। তুবাও সাধ্যাও ৫৬ঃ। (হ২০৪৫(৩)।

১২১২ র র র ১২ — ১র ২র ১৪। (আনুপলাঞাখণ)ঃ পুরাংপুরাং। জিতীবো ৩ মালা ১ শা২ঃ। স্তায়ধা।

স্থারিজা স্বাহ রি। আপাহ রি। আপা হ খালা হ মৃ। খুথিটা হ ত হ সহরহ ই ৪ হ লা। ল্থারো ০ লী ত। বাহ ০ লা ০ বি। হ্বা ৬ ৪ ৫ বো ৬ ৫ সহসহ রর সহ — সরহর হারি। (স) স্থাস্থা। রোলীবা ০ লারিহ্বা স্বাহ্ম। বোবাররা। রসহ — স — স — সর হ সহ পাবাকা সরাহ। পাবা হ রিপ্রাকাহ। দতে সহত আরা। ইন্দ্রা ৩ হ স ৪ জুব ৫ ১২১২ খা ৩ ঃ। লাহ ০ কা ০। খা ০ ৪ ৫ বো ছু হারি। (২) ইন্দ্রিক্টা

त ११ = १ श्रा ११ = १ = कार्यामा ७ कार्या > व्रा २:। खानुद्रायम्। अकाविमा > वा २:। त्यामा २ ९ भी ११२२ १ 8 বারিখাই। চিরাধা হ ও রা। ব্লোরা ও লাও। ভূহ ও বাও।

खा ७ ८ द (व) ७ संब्रि (७)।

• त 8 **२** 8 **८** ১৫॥ (বৈভহবামোকোনিধনদ)। পুং c রোজি। ভা ও দ্বিবো ও অন্ধ্ৰাটা ) A O C ) A O C ক্তারমা। দরা ধরিছা ২ ৩ ৪ বারি। অপা ২ খা ২ ৩ ৪ নাৰ। খা ৩ > २ २ > तस्त्र > A ७ स्त्र त्र वाधिहो ७ मा। नावाद्यानीर्थर। व्यक्ति। स्वा २ दा २ **७ ৪ ওঁ** হোৰা॥ (১) ७ व 8 र 8 ई २ जू A o नार द साहः। मा ७ क्रिपी Ó ब्लिट्यिवान्। (याशांत्रया। भावा २ का २ ७ ड রা। পরাংরিপ্রাংও ৪ ভা। দাত ভারিদ ০ ভাঃ। আন্রিন্দুরখোদ। ১ As श्रेष्ठ श्रेष কা। বাং য়াং ৩ ৪ ওঁহোৱা। (২) আং ৫ দিপুর। বোও নাও в ¢ ५ ता १ ∧ू ७ १ ५ त ८ ७

कृषिताः। छान्। द्वारायः। चछा २ द्विना २ ७ ८ द्वाः। नामा २ १ वा २ ७ ८ २ १२ २ ५ तर ५ 🔥 🗘 ७

বিখা৷ চাত্রাধাত্রা বাজে।রসভা আনা লাহ রাহ ও ৪ क्षेत्र २ > > > >

खेरहाता। ७ ७ का २ ० s e: (७)।

- r - c - r -১৬ । (দোৰণাম ) । পুরোজিতা ২ রিবোপস্থপাঃ। স্তা ২ রাবা ২। স্বিস্থারি। · - - -चाना स्थाना स्मृ। अभिष्ठेनां। नाया स्वामा स्विक्ष विकल्या २०० 

শাৰ—২৩ (২১)

2 4

'সামবেদ-সংহিতা। [ ১ল-৮৭৭ ·- ' - ' >T সাৰ্ক্ষা। পারা ২ রিটাপ্তা ২ । প্রেপ্নতাঃ। 'আরিফ, '২ রাখা ২ ট ·> - • -সরুধা ২ ৩ রা ৬ ৪ ৩ : । (২) ইন্দুর্বো ২ স্কুবিয়াঃ। ভালা, ২ রোবা ৭ **১র — ১ — ১র** -मृ। अचीनताः। (नाशं २२ चात्रिचा २। विश्वविद्याः। याका २ प्राना २५ क्रुवळा२० स ७ ह ७ १। ७ २ ० ह १ के। ७।। (७)। ১৭ । ('আসনভ্ৰন')। পৃহত্ত। রঃ। ভিতরিণ বোলক্সাহকা 

ए २०७। छ। प्रमा नाविष्य १० विष्य १७८। रा चामाप्। **२व ) त त १ २ २** भाषिकारका गार्**छ। सा। (कालाबि। सोकिस्स्वारुगाउँ। (३)** म त्र रत्र সাহ 🕶 🕫 । यो। स्त्रानादि । या विह्य हो २० म् । स्वा २० ८ । या । ষ্মা। পাৰক্ষাহত। পা২০৪1 য়ি। প্রসাঃ বাতেস্ভাহকঃ। € २५४ २ चार७४ वि । इत्। चर्चाः, नाकृषिवार छ। छ। १०४ म्। इ। রোখান্। আভীনরা২৩ঃ। সো২৩৪। লণ্। বিখা। চীরাবিরা২৩।

६ २वः २ वार्क्डा व्या। बना। छ्नज्ञप्राठः छ। वार्क्ड ८ (७)।

८०व १६व व १ १ १ ১৮। (चनित्वास्त्रम्)। भूत्राविशेत्सम्। थमः ७३। भूशेष्ठाः (स्विशे स १ ५ ५ ७ १८ स् ७२ ুভোলি। সালা'রভাবা ২০৪ লি। অবখানস্থ স্থা হুলিউলো। সাধালে-Ao can tarent ্ৰীপৰে) 📲 ্ৰোড্স বিভ্ৰাহ লাহ ৩ ৪ উ ৰোবাঃ (১) প্ৰায়োদীৰ্বজি 🕫

.७२ अत्रत्न ८. ५ त १: ४:७६. व्यित्रा ०म्(: दांशाता । द्यांतित २:। प्राशामकाता २:०७१८ श्रीत्व्यक्षत्

७२ ६८ ३-२ ३२त Sa २ ०० देत स क्का • त्रिष्काः । चात्रिजुराचानाःको ०। (झा ० ३। चा २ वा २ ० ४ चेरहाताः,

eর ৪ ৫র. ৩২ ৪৫ ১ র ২ ৪ ২- মারা ২ ৩.৪-৯। লোমং বিখা। ভিরা-০-গারা। বাজারসমূবৌ ৩১ ছো

७७ दत्त २ १ १ १ १ १ १ ७ ४ १ १ (२०) हः ७७ । ज्ञा २ ७ ८ छेड्डानात समी व्याप्ट ७ ८ व १ (२०) हः

ধার ২০ এর ৫ জা ২ বার ৯ ——
১৯৪ (আগভাল (পামপাম ) এ প্রোলা ও রিটারো অভ্যার । প্রারাধী ৯ ।-

त > १ त ६ ०त ६ त > १ ६ काक्राक्तिल्लर्दा ७ ०-६। सहस्रात्ति । ज्याप्यानश्कार व भक्तिकेन । ज्याप्यानश्कार व

•त्र२ तत्रतः ১.A. ७६८ २४ व कारकात्रिः। नथारकानीर्वाकव्यवम्। कृष्टा २। खिनाच ८ छेऽदर्गवा ३ (२.)७.

ধ্র ২ এর ৫ ৫ - শ্রুর ১ - সু১৭ ২ ০র ২ -কথারোত দীর্বলি হিরোখা বোধারালা ২। পাবাস্থা। ৩-০ ৪। ছালেরিন।

১ ৭ '২ ৩৮২ র ১ — পরিপ্রকৃষ্ণান্ড-ভাছিস্কঃ। ও ৩ ৪। হাহেরিন ইন্দ্রখোনকৃষ্ণিয়ং ৷ হরা ২।

৩২৪ ধ্রুর কেন্দ্র হন্দ্র ও বানকুছির। ডলুবোরান্ম স্থাকার্

ৰ ওরং র ৩ ৫ ৬২ নরঃা ৩-৩:৪। হাখোরি। বজারসভ্তরঃ। গুরাংহা৴ ভিনা ৩.৪৬

\* . \*

২-৮র ২য়-র ১২-১ র র ই১ ২০ ২০-র (ভ্রাভন্নীবাভণ্)'র পুংয়ালিডাবোলন্দানা ুস্করায়ন্দরিয়া ২ কবারিচা

🌢 ১ ১ ১ 🔰 ५ तुरु व ५ ५ ५ खें(बार्चा वा २ 0 s e म् s (>) न्यातानीविक्तितान । (वायावनानानका

२० ता। পরিপ্রসাভেত্ ২০ ভাঃ। हेम्सू १ २० খা ०३। না ६ कुंधे।

० ६ पेर्लाना । भार ० ६ ८ : । (२) हेम्बुंद्रचानकृष्टिनाः । छम्द्रनायम्भीना

A द इ हिंद है है रं ७ त्रीः। (नामर नियक्तिवाशा २ ७ त्रा। यखात्रा २ ७ ना ७। जूर। **अल्**डा

७ 8 छेरहावा। वा२ ७ 8 ६ ; (७) ॥

8त ६ २० ७ ५ -->

२५।। ( चाक्नावन )। প্রোভা २ ७ वेटोवः। चङ्गा २ ० ८ नाः । २५७। २ वस्।।

> २ त्र ५ विश्वदीति। व्यनचानास्यः इतिहेनाः न्याद्वादीर्यः दार्क

€ ২০র ৪র€ ২৩

• चा ७ ति। स्वा ७ ६ ८ (ता ७ दावि ॥ (১) प्रवादा ७ वोर्थ। विस्ता२७ ॥

बाब्। (वाया २ द्रवा। भावकदा। भावशाञा २। व(७६७।) हेलू-

वाषा २०:। बा २०का २। पा ० ८ ६ (वा ६ हावि ॥ (२) हेन्यु वा ०

e 30 e 3 -- 38 ২ র ১ খোন। ক্রা২ ও ৪ রাঃ। তদ্ ২ রোবাম্। অভীনরাঃ। সোধং-

विभेरत्र १ & ৰাৰিখা হ। চিয়াধিয়া। যজনবালা হও। তৃহও বা ৩।

खा ७ 8 द (बा ७ शब्रि (०) ।

২২ র ( সাঞ্জন্ম) । পুরোজা ও রিভীবোলন্ধাঃ। প্রার্থা ২ । ব্রাও ৪ ৫ রি । .

शा र १ व द्वा व्यवस्त्रभूष्यिता १ ५०० ता वाचाव २ ०,० वा।

ৰ । জুবা¢ লয়াঃ। হো¢ জী। ডা(৩.)।

२७। (क्लूहरू कारणसम्)। शूरताबिखोर्सा आसारा, प्रखान्नमाण। सन्ना र तिह्ना ७ २५ २ — अत २ ७२ > ১५

৩০৪ বারি। আংপা। অংপা৩১ উট। বাহ। খনিচ শ্লিইনাহ ৪৫।

२०त २ > २ > २ २ २ २ व त त ल-वंदर्शतिद्या-२० में। इसकि व्यवस्याः इस्ता-२०॥ (১') नवादबानी र्यक्याः

২ রর ১র Λ৩ ৫ ২১ ২ ১ রিক্ষারাম\_৷ বোধার্মা≎৷ পাকা২ কা২৩ ৪ রা৷ প্রারি৷ প্রা

— > २ंत०२ > > २ २ २ ७ > छ। वादा धनामारं ७ च छ। ३१। इंग्यूर्श्चा २० थाः। साङ्ग्रंबन्नः।

ইডা২ জ। (২) ইন্দুরখোনকা ১ খাঁৰাঃ। ভন্দুরোধা ও'ম**়া অভা** ২

ও ৫ ২র > ২র — ১র ২র∧৩২ রিনা২ ০ রাঃ। শোষানুঃ শোষা ৩১ উটো বাহা বিখালিয়া।ধরা ১।

२>त २ २ २ २ २ ३ स्क्रांट्शतिवा२ ० मा । जूनक्षत्रः । रेखा २० का ७ ४ ७ ।

खर०ड∉चे। छा(क्<u>)</u>ूूू

\* \* \*

২ র > র বর হর হর। ২৪ চ (কৌকার্য) । পুরোকিভৌকোরি। বেশেরসাচ। পুভারমা ৩।

১২ ৪ ° ২ ১ছ র ২৪ ১ ২র রু দারা ত রি জা ৫ বা ৬ ৫ ৬ দ্বি-৪ (-১) আপখানোবো। প্রাণিট্রা। স্থাবো

্ ২বর ১২ । ২ ১র ২৪১র রাম্। বোলারয়াও। পারাওকা ওয়া ৬৬৬। পরিপ্রভৌবো। দাক্তে

২ > ২ ৪ ২ ১ র পুতাঃ। ইন্দুরখোও। নাকাও ছবি রাভ ৫ ৩ঃ ৪ (২)-ইন্দুরখোৱে। ২০১ ২ র ১২ ৪ ২র নাকুবিরাঃ। ভন্তাবাও না,। শাতাত বিনাধ রাভ ৫ ৩ঃ। দোলং

১ स २३) स ६ त ) २, ८ विष्योद्रको । क्रोबाधिसीः यव्यात्रमा ७५ छ वा ७ ला ६ ता ७०६ ७४ (७) ॥

্বিৰৌ⁄কো। চারাধিরটি বজনবিশা ৩৭ জুবাও লাও বাভ-৫ ছঃ (৩)।॥ ● ੵ ●

e-র ৩২বচনরএ৫ ২-১»১ ১১ A ২৫-র (ব্রেমান্তন্ত- প্রোজিভীবোলন্দাঃ। স্থতারমা। পরিক্ষর ২ রি-।

e उद्यश्यः ७२ क 8- क्ष्मां द्वाराणः सा। द्वाराः। छेटग२ के 8 सा। यजा के किस्साय् । (১) नवास्त्रामीर्क-

e ६त २२२ २त २ त ७३० ७३० ७३ € विक्तिका दार्शतमा नारकता २० भता छेट्स २ ७.३ वा ।

TO USE 6 E. William States of the Conference of

আরেলভেক্তা৯ঃ। ইলা। ওছোক ও এবা। আছোচ ওছোক এএ ৫ ৪ - ৫ ৩২ল০৪৫ - ২০২৯৮ - ২ল০ ৮-

∵ \*

2 7 **#** 5 \$ 3 7 2 5 7 পুরোকিভারি। বোলদ্ধা ২৩ সাঃ। শুভারণার २६। (चारवाम्)। **> 4** দরিলা২০ বারি। আপখানম্। জাবিটানা হ। স্বালো ও বী ও। २ व व वरकार्या। स्वा ६ त्रा ६ व्यक्ति । (১) नवादत्रावाति। चक्किस्व २ ७ त्राम । ) **अफ़रत**) वे २० २ 19 --বোধানরাপা। বকা২৩ রা। পরিপ্রভা দাকেত্তা২ঃ। ইফুরাও ŧ খাডঃ। নকোৰা। খাণ্ডোঙ্গরি।(২) ইল্রখাঃ। নকুখা২০ > २वऽ २ १९ ১র ব রাঃ। ভাল্রোবম্। অভীনা২৩ রাঃ। সোমবিখা। চারাণারা২। **>** २ २ 8 ¢ 8 বজারাও দাও। ডুবোনা। জাং রোও হারি (৩)ঃ \* . •

रत तर् र जिस् र जित्र र विश्व । अविश्व । अविश

হ ৩২ ২ ২০ ৩র ২ ২৮ !! বিরভাজবাঞ্জীদান)।। পুরঃ কিভাগিরি। বাঙ্গরালা হর ৩২ ২ ২০ ৩২১ ত ২৩৪ঃ। পুড়া। র্যাও। হাওহা। দ্রিয়াবা ২৩৪রি। আনো ভরু২ · ২ শ ২ ল ৩ ২ ৯ তের ভরহ ২ শালাওখু। হাওলা। শ্ৰিটানা২৩৪। স্বাট বোলা●া হাঙ ć विश्वा च्या व (का २०८। अत्या। व्या ६ (को ६ व्यक्ति ६ (३) वथा। २ २॥ ७३১ র ৫ র রোদাত। হাওচারি। ছঞিহ্বারা২ ও ৪ ম.। যোগা ররা ৬ । २ २० ४१२५ **ઝર્સ ૨ ૨**૫ Œ তাত হা। প্ৰেকারা২ ৩ ৪। পরি। প্রেডাত। হাত হা। ७२ तुरु 📍 😮 ७२ 🗦 ३॥ ७२ ५ मरफ প্ডাহ ৬ a: । हेम्स्:। অংখা ७:। हा ० छ।। নক। ৩ কেই ৩ ৪ । ७**२** २ ३ त ७३५ ¢ না। ভা৫ (রা৬ কারা (২) ইকা:। অখাও:। হাও হা। নকুখারা ্ত তৰহ ২ ২ ৩২র ১ ২৩৪ঃ। তৃণ্যু রোয়াওম্। ভাতভারি। **অভীনারা**২৩৪ঃ। র ৫ ৩২ ২ ২n ৩২৫১ সোমমা বিখাত। হাতহা। চিয়াধায়া২৩৪1 বভা। বসাত। **2** 20 02 . 5 হাও হা। তুবাও হো২ ও ৪। বা। আবা∢ রোভ হারি (৩) ≇

२) त रेत्र त २ २ २ २ व ३ १ २३ । अल्बिसम शक्किनाम् । পुরোজ তীবো अक्तः । স্তাহাউ। यमा ७ नाविका-ቁ å · ጛ ७२ ১ বাই বি। ব্যাত (হাা দলাই রিল্লাই ৩৪ বারি। অপেখানাত ৮রাখি-१ १ ७ १ २ त्र त्र त्र १ ষ্টালাং। খানাও ৮ হো। দুখাং গ্লিটাং ৩ ৪ না। দুখায়োদী ৩ বিজি-क्यातारम्। मथा० द्वाति। द्यारमा२ ७ ८ द्वाति। पारमा२ ७ ७ क्षेत्र २ ५,५५५ - ५% ,२% १४ १४ - <del>ऐ</del> (कावा। व्यिता ७ मा २ ७ ৪ **० ॥ (** ) ) न चारमानी विविद्धालय । स्वापी २८ इ.८ ১१ u ७२ ,५ १ तृष् क्षि। बन्ना ७ गांवक्षान् । बन्ना ७ ह्या । श्रान्य र का २ ७ ८ जा। श्रान्थ-

> ভা ও লাভেত্ত: ২ ঃ। আভা ও হো। পভা ২ সিত্হ ও ৪ ভাঃ।

১৭ ∧ ৩২ ১ ৩ ৫ ১**৯৬** ৩ স্বফোরা২:। यख्डा ৩ হোরি। যশো২৩ ৪ হা। **ডু ২ বা ২ ৩ ৪** ৫বর ২ ১১১১

थ्यंत्र २ ३३४५ श्रेर€ीता। खन्ना० व्या२० वर्ष(७) ॥ \* \*

रेज जं जं जं

৩০। (ক্রেকিম্)। স্থায়োদায়ি। স্থায়োদায়ি। স্থায়োদায়ি। স্থায়োদায়ি। স্থায়োম্।

ব্রহ্ম সংগ্রহালী প্রিপ্রান্যা হ। প্রক্ষাণা প্রিপ্রান্যা হ। প্রক্ষাভা ১

গিস্ভা**২:। ওইন্দু**না২০খা:। নাকু**ছিয়:। ই**ড:২০

ড। ০৪.৩। ও২৩৪৫ঈ।ড (৭)। \* \_ \*

৪৩ ৪ ২ ৬ । (ককুবুতরংযভ্জাযভ্জীয়ম্)। পুরোহ ৫ জি। ভাভ য়িবো ৬ ৪৫ ১র ২ ১ ২ ২ ১ — ১র

আকাশা:। সৃভায়ন।। দাও য়ায়িজাও বে। অপা হ খা।
২ ১ ২ ২ ১০ র র A
নিশ্রাহিওথা। জ্বায়ি। স্টাওনা। স্থায়ো। দীর্ঘুলা হ

ু হ ১র ২ ১ ২ ২ মিহ্বিরাউ (১) । যারো:। ধাররা। পা ৬ বা কা ৬ রা। শাম—২৪ (২১) . प्र<sub>क्रिक</sub> अधिदश-मःहिन्छ। [ ५ ण, ०४। **২** > পরা২ রিপ্রা জন্দ ২০ জা। জ্মারি। সৃত জাং। s त Λ ० • ১२ ५ त २ আলারি: কুরখোনকা ১ ধিরাউ। (২) যাস্তামৃ। ছবোধাম্। আ। ০ ५२२ ५ ५ ५ त २ ভায়িন। ০ রা:। শেনাং ২ বি। খাচা ৩ য়া। জ্মারি। २ 🐧 ১८ त 🔒 🔻 🐧 🐧 শ্ব। স্থান মাজ্ঞায়নন্ত্রণ ২ দেয়।উন্বাত রুক (১)। ৪৩র ৪্র র 🐧 <sup>®</sup>৩২, (অভ্যাসাকুণাবস ) । পুরো<sup>(</sup>জভীণোঅফ্রনঃ। পু২৩৪। न त त 8 ७ त ८ त ५ त রোজিখেতি। ৫ গ্রোঅস্নাঃ। হতায়মাদ্যিত্রে। সূ ২ ৩ ৪।

৪ ৩৪৩র৪ ৫ ভায়মৌহে। ৫ দরিজুবায়ি। ভাপখান্ত্র্নিষ্। আ ২ ৩ ৪। ৪ ৩র ৪ব র • 🕻

श्वभारनोट्ड a भ्रावहेना। भ्रथाराषं ई खिरित्रम्। मा २० छ। খারোদেশিতো ং র্ঘটি । হরা ৫ রো ৬ হায়ি ॥ (১) স্থায়োদীর্ঘ-

क्र ज ज कि व्याप्ता मारका शास्त्रात्नीका व र्घक व्याप्ता ।

তর র নর ব ওর ১ র র র র ৪ যোদারয়াপাৰকথা<sup>।</sup> ধে. ২ ৩ ৪। ধানথোছে। ৫ পানকয়া<sup>।</sup> পারপ্রপারে হওঃ। পাহও ৪। রিপ্রস্থের ৫ নাভেম্ভাঃ।

**১** ২ ঁ র ইন্দুবশোনকু ছিনা:। আ ২৩ ন রি , . হুরখৌছো ৫ নকু !

8 ( 9 5 9 8 ( ) · ছা৫ রো⊭ হায়ি৷(২) ইন্দুরখোলকুবিয়ঃ। আব্হ ৪ রি<sup>†</sup>

```
७ ४ ७ त ८ त ८ ५
    ছুবংখা হা ব নকু জিয়া'। ন্দুরোধ মন্তানবঃ। ভা ২০ , মৃ। ছুরো-
    র র দ ৩র ছিওর র ৮৫ব ১
মৌহোক অন্টোনরা:। সোমংবিশাচ্যাদিয়া। গো ২৩৪।
     র রম ৩ব ৪ ৫
    মংবিখেটিত। ৫ চিয়াশিয়া। যড়ভায়ণস্কুদ্ধঃ। য ২৩৪ন
         व व .
छा। तर्भादम व रहन । एतः व दह्या ५ इ। हि। (०) ।
                  ৪ এব ৪ ৫র ক ৩২ এব ৪র 🕏
७०॥ (ক্সৈত্ম্)॥ পুরোজিতীবোজন ধণাত ও হাবা। •
                    « · · · · · · · ·
   সৃভায়না। দয়াহিজুবা২৬৪ য়ি। ও ৬ হা, আন। পৃথ্য ২৬.
     হ ১ A ৩ ৫ ১-৫ ব ২
নাম্। শ্বাচিয়া টাহ্মনা। স্পায়োগ্যিহাত
           ১ ^ ७ ६ त त
       জা। হ্রাংয়া হ্বাংয়াং০ও ঔহোৰা(০)॥
                            त्रं क्तं हा 8 ८
હકા (દર્ગાયમાં) ॥ ઝુંક્ઝના દેવાજિલ્લા મામારા ં
   িল্লায়খা। দাভয়ায়িত্ব তবে। আন্তল্যা আন্ত
    २० с : > *5 २ ऽ
ऋष्यिने। २०१ । सामेर्या २०८.
             ে ৩ ৫
বা। হ্বা • ৩ দ য়ান (৩)।
* *
৯ ২ ১ ২র ১
৩৫। (মহানৈর্ভ্যণম)। হাউপুরা:। জায়িতা। বো।
        ५ २ ५ तत्त्व
  শক্ষা ৩ঃ৷ শক্ষণাঃ: স্ভায়শ্দক্ষিত্বেশ শ্লান্ত্র্থার 🔑
```

```
সামবেদ-সং হিডা | ু, [১৭, ৫৭]
               ५ — ५ त त ३
    को ≽नारा को नारा गथासा को बंद्या ० ब्रि. इदार
                        ८ इ.८ ८ ८
    য়া হ'ত ৪ ঔহোবা। (১) হাউদথা। য়োদী। স্বা। বিহ্বা। 👁
                ठेत व व व
    ম্। জিহ্বয়াম্। যোধারয়াপাবকয়াপরিপ্রভান্তারি। সু
   ভাৰঃ। সুভীঃঃ। ইম্পুরা। খোনকাত। খোনকাত।
   ছাৰ য়া২ ৩ ৪ ঔহোৱা॥ (২) হাবিদদৃঃ। আংখ:। না+
 ° ২ ১২ ১.র র র জ জ
কুজিয়ালঃ। ফুকুরোধনতীনরস্গোল-বিশ্বাচিয়া।
                       5 अ
   শিয়াং। ধায়াং' যভৱায়া<sup>।</sup> সন্তবাত<sub>।</sub> সন্তবাত<sub>।</sub> সন্তবাত<sub>।</sub>
        ১ A ০ ৫র র ৩ ১১১১
        আৰু য়া ২ ৩ ৮ ভূ হোৰা। ঈ ২ ৩ ৪ ৫ (৩)।
                ১ রংর
🔸 🕒 । (শরায়ন্)। পুরাঃ। কায়িভীবোভাক্ষদঃ। সঃ। সঃ।
               २ इ. इ.
                                      >२ ) तुर
   সূভা। রহা। দ্যিতুবেশপধান শ্রুণিটননন। সাধা। য়োণীর্খা-
   जिह्दिसम्। यम्। यम्। (১) সাখা। গোলীর্ কহিব্রাম্।
                     ኔ
   ৰন্। মন্। বোধা। রয়া। পাবকরাণবিপ্রভালতে হতঃ।
   ডঃ । ভারিন্দূঃ। অংশো। নকুছিয়ঃ । যঃ । যং । ( ২ )।
    मांशिक्यरुः। चर्या। नङ्गचित्रः। यः।, यः। ७।व्यर्। ८३.पिन्
```

रत त तत त त त > > > मफीलंतज्ञ्हांवर्षांहां। या गा याळा⊦ यण्डा

पूर्वतस्त्रः। यः। यः। हाउँहाउँहाउँ। का व।

त्रेर ०१५(७) ●¶ । (মহাবাৎসপ্রম্)। হাউহাউহাউ। ও চোহোৰা। २ ५ द्व (এব্রন্তিঃ)। পুরোকিভায়ি। বেল সক্ষেদ্য ধলো। **₹**5 ধসঃ। স্কায়মা। দা। যিজুৰে। যিজুৰে। যিজুৰে। অপাধানমু। শ্বা। শিষ্ঠনা শিষ্টনা শশ্চনা স্থাকোদী। ঘা । জিহিব্যম্।

किञ्चित्रम्। किञ्चित्रम्। (১) नथं द्यामी शा किञ्चित्रम्। ब त तु **्**S

**জি<sup>®</sup>হ্বয়ম্। জিহ্বয়ম**্। খোগারমা। পাা ৰক্যা। ৰক্যা।

**ͺ** ₹S - Σ₫ ৰকরা। প্রিপ্রকা দা। (ভেন্তঃ। (ভন্তঃ। (ভন্তঃ।

देम्पूत्रथः। ना। कृषिग्रः। कृषिग्रः। कृषिग्रः॥ (२) हेम्पूत्रथः।

না। কৃতিয়ং। কৃতিয়ং। কৃতিয়ং। তন্রোধন্। আন।

कोनतः। कोनतः। कोनतः। त्यायरियाः हा। स्थितः।

त्र १९ য়াধিয়া। য়াধিয়া। যঞ্চায়ণ তু' শুক্তরো।

### সঙ্গানুধার।

ৰ্যাপকজ্ঞান তুল্য সংকর্মণাধক বিশুর্জ যে সন্থ্রাব পবিত্রেক ( ধারারতে দাদকগণের জনয়ে উপজিত হয়, শেই সন্থ্রাৰ আমান্তিস্ত্রি জনয়ে সব্বতোভাবে উপজিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনামূল ভাব এই যে,—জনয়ণ্ড'দ্ধকারক সন্থ্যাৰ আমরা বেন লাভ ক্রিভে পারি॥ (১৭—৫শ—১সু —২সা)।

### माय्रग-काश्वाः।

'শুভা' অভিযুত: 'লুংবাঃ' লুহীতি কৰ্মনাণ (নিধ ২১২০) কৰ্মণি শাধুৰ্য্য ইঞা শোমঃ 'পাবক্ষা' পালানাং শোদ্ধিতাঃ ধাব্য়া' 'প্রি প্রভানতে' প্রিতঃ ক্ষর্তি। ক্থ্যির 'শুখোন' ৰ্থা কংখা বেগেন প্রাণ্ড্তি তর্বঃ (১ল ৫ব—৪ত্—২শা)ঃ

## দ্বিতীয় ( ৬৯৮) সামের মর্মার্থ।

ষন্ত্ৰী সরল প্রাৰ্থন-যুগক। সৰ্ভাব লাভের জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হর। যে পরিড সম্মান্ত্রি লাখকলন লাভ করেন, জ্পমণিও স্ককর শেই শম্মভাব আমাদিণের আন্তরে উপজিও ভূউক – ইহাই প্রার্থনার সার্থ্য।

মান্ত্র একটা উপথা পারদৃষ্ট হয়। 'অখান রুহাঃ' আর্থাৎ 'ব্যাপকজ্ঞান তুলা লংকর্মান্ত্রাধক্য' 'কুডাঃ' পদের ভাষাপ্রমায়ী বাগিলা—'কর্মাণ সাধ্য'। আমরাও ঐ মত পোষণ করি। যালা সংকর্মাণপাদন করে, বা লংকর্মাণপাদনে লাল্যা করে, ভালাই 'কুয়াঃ'। 'কুয়াঃ' পদের ল'হত 'আয়ঃ' আর্থা ব্যাপকজ্ঞানের গলার আহিত হইয়াছে। ব্যাপক্জান লাভ করিলে মাপুর পংকরে পরকর্মে প্রাকৃত্র করে, মাপুর সরকর্মে আয়নিধ্যাস করে। সন্তাগ প্রাত্তি হাটিলেও মাপুর পেইরুপ সংকর্মপরায়ণ হয়। লর্ভাবের বারা অদর বিশুদ্ধ ও পরি হয়, ভাই সন্তাগ সহক্ষে পলা হইয়াছে, 'পাবকরা ধারয়া'—পরিত্র ধারারপে অবের উপনিত হয়। হলার বিশুদ্ধ হইলা সন্পর্যাকর বিশ্ব হয়। হলার বিশ্ব হয় বিশ্ব হয় বিশ্ব হয়। বাপকজ্ঞানের বলে মাপুর যেখন লংকর্মান্তিত হয়, লর্ভাবের প্রভাবেও তেমনি লংকর্মে আয়নিধ্যাস করে —ইহাট উপনাটার আর্থ। এবং এই উপনাই মন্ত্রের সুগ ভাব প্রক্রিছে। (১ল — বল ওপ্ন স্বার্থার ভিতর দিয়া ল্লভাবের এই মহিন্নই বার্ক

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রী অংগ্রণ-প্রতার নগম মশুলের একাণিকশ্ভরুম ত্রেরের বিভী<sup>রা</sup> বাহু (স্থান প্রক, শক্ষম প্রার, প্রথম বর্গের ভারগ্র)।

## ভূভীয়ং শাম।

## 

# 

মর্মাকুলারিণী-ব্যাথ্য।

নিরঃ' (শংকর্মনেতারঃ, গাণকাঃ) 'যজর' (সংকর্মনাধনার) 'অদ্রাঃ' (পাষাণবং-স্থিরাং, দৃচ্পতিজ্ঞাঃ ইতার্বঃ) 'সন্তু' (ভবজি ); তে 'তং' (প্রস্থিকণ) 'তরোবং' (ত্র্কৃত্রু, পাপনাশকং) 'সোমং' (সন্তুভাবং) 'অভি' (অভিলক্ষা, লাভার ইতার্থঃ) 'বিশ্বাচাা' (কামান প্রাণরিজ্ঞা, অভিত্তিপুরণকাবিশা।) 'বিশ্বা' (বৃদ্ধা, যরা প্রার্কিশা) ভগবত্ব আরাধরন্তি -ইতি শেষং; নিতাশতামূলকোহ্রং মন্ত্র । ভগবংপরারণাঃ সাধকাঃ শন্ত্রাহণতে ইতি ভাবং । (১অ—৫খ – ৪ত্ব-৩সা)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

সাধকগণ সংকর্মসাধানর জন্য স্ট্প্রতিজ্ঞ হয়েন; তাঁহারা প্রািদ্ধ পাপনাশক সত্তাগকে লাভ করিবাব জন্য অভিষ্টপুরণকারিণী বৃদ্ধি দ্বারা ( লগণা প্রার্থনা দ্বারা ) ভগণাকে আরাধনা করেন। ( মন্ত্রটী প্রান্থনা করেন। ( মন্ত্রটী প্রান্থনা করেন। ( মন্ত্রটী প্রান্থনা করেন। ( ৯৯ এই ( যে, — ভগণংপ্রায়ণ সাধকগণ সত্তাব লাভ করেন। )।। (১৯—৫খ— রস্— এসা)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

'নরঃ' কর্মনেতার থাবিজঃ 'গুরোবং' রোবাতের্হিংশার্থত ( ভ্.1০ গ০ ) রেফ্লোপে দীর্থাতাবে, ওবতের্দার্থত ( ভ্.1০ গা০ ) বা ব'ল রূপমিতি লফোহাদনগ্রহঃ 'তন্দুং' বধং <sup>গুর্দ্দ্</sup>বং বা লোমং অভিলক্ষা বিখাচাা দর্বান কামানঞ্চিত্রা কামান প্রাণরিজ্ঞা 'ধিয়া' বুরা 'যজার' যজ্ঞারং 'অজ্লয়ং শস্তু' অলারণযুক্তা ভবস্তু॥ "যজ্ঞারসভ্জ্জ্মঃ' – 'যজ্ঞাং বিষ্টাজিভিঃ' – ইতি পাঠৌ ॥ (১জ—১৩ – ৪ ২ — ০গা) ॥

## তৃতীয় (৬৯৯) সামের মর্মার্থ।

শহলী নিতাল্ডাপ্রধ্যাণক। ভাষ্কার এই মন্ত্রের বে বাখ্যা দিরাপ্রেন, তাহা মোটেই, পরিষ্কার হর নাই। সায়ণ্ডায়্য দ্রষ্টবা। প্রচলিত অভ্যান্থ ব্যাধ্যার দহিতও আমাদিরের অনৈকা ঘটিয়াছে। কিন্তু প্রচলিত বাখ্যাদির মধ্যেও পরস্পরের সহিত ঐকা নাই। নিমে একটী প্রচলিত বঙ্গান্থবাদ উদ্ধৃত হইল, তাহা হইতেই পরিদৃত হইলে যে, ভাষ্মের দহিত উদ্ধে ব্যাধ্যার কিরুপ পার্থক্য জনিয়াছে। বঙ্গান্থবাদটা এই;—"তিনি দুর্ধ্বর, তিনিই ষজ্ঞান্ধারে কিরুপ পার্থক্য জনিয়াল করিতে করিতে প্রস্তুর সহকারে নিপ্পীড়ন পূর্ব্বক তাঁহাকে চালাইরা দিতেছে "ভাষ্মের ব্যাধ্যা গরিষ্কার না হইলেও মূলের দহিত ক্তকটা সাদৃশ্র আছে। কিন্তু উপরোক্ত অনুবাদটা মূল মন্ত্রের সহিত সম্বন্ধ্বয় মনে করা কঠিন। 'তিনিই যজ্ঞা 'প্রেন্তর সহকারে নিপ্পীড়ন পূর্বক' গুড়ভি বাব্যাংশ কেল। হইতে এই যোধ্যায় অসিল ভাষা বৃষ্ধা বায় না। সন্ত্রান্তর্গত 'অনুবাং' পদে 'গাম্বানহিহ্নাং, দৃঢ়প্রতিজ্ঞাং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। আমারা পূর্বেও ঐ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এবং বর্তনান মন্ত্রেও ঐ অর্থর ক্লেন বাতার লক্ষিত হয় না। অন্তর্গত অন্তর্গত পর্যান্ত্র বাধ্যার সহিত ভাষ্যার্থের বিশেষ কোন আইন করিয়াছি। মার্থার মর্ম্মান্ত্রদারিনী ব্যাধ্যাতেই পরিক্ষ্টে ইট্যাছে। এখানে অধিক আলোচনা নিপ্রান্তন ॥ (১৯ - ৫থ — ৪ন্ত — ৩না)। •

### প্রথমং সাম।

অভি প্রিয়ানি পবতে চনোহিতো

নামানি যহেবা অধি যেয়ু বদ্ধতি।

আ সূর্য্যক্ষ রহতে। রহন্নধি

রথং বিষ্ণুম্ অরুহং বিচক্ষণঃ॥১॥

এই শাম-মন্ত্রী কথেদ সংহিতার নবম মগুলের একাধিকশভতম হস্তেরে তৃতীয়া

ক্ক্ (স্থান কাইক, পঞ্চম কাধ্যার, বর্গের প্রথম অভ্যগত )।

' (भेष्र-शीनः । २ १ २ १ ज २ ज २ ज २ ज २ ज २ ज ১। (কাৰম্)। অভ্যোগ। প্রিয়াণিপবভাই। চনোহাইতা ২:। ٠ ، -২রর র নামানিষত্বোল্ধিয়াই। ধ্বদ্ধাভা ২ ই। আপ্ৰাস্থ্যসত্তো। **) 2** 8 ¢ 2 > রুহুরাধী,২৩। রাথা ৩ংবাইখা। চমরহো ২৩ হ। বাইচা ১ २ ५ द्र ক্ষাহ ৫ পা ৬ ৫ ৬ :॥ (১) পাডোবাস্থ জিহ্বাপবভাই। মধু-প্রায়া ২ মৃ। বক্তাপ'ত দ্বিয়ো অপা:। অবাভায়া ২:। দধাতি-२ त ) २ 8 ८ ) ) পুরুঃপিকো:। শপীলাগা২তম্ নামাতভাতা। যমধাইরে। २ । हाना श्रमाहित शिवा ७ १ ७: १ (२) श्राद्यां । গ্রাভান:কলশাত্। অচিক্রাদা২ e। নৃভির্গোগ্রেণা আ २ ) -- ) ज्ञत्र रत्ने २ २ হিরণায়া ২ই , অভীঝাজসংশোহনঃঃ। অবনুধাত।২০। আগী ০ **५ २** 8 जाहिला। छेউৰালো ২ ৩। বাইরা ৩ জাহ র গা ৬ ৫ ৬ ই (৩) ॥ 8 ¢ A ২।(ঐডকাবম্)। এ৫। অভিপ্রিয়াং। পিশ্বভায়ি। এ৫। 8 র ¢ ৪ ৪র র ¢ ^ ৩র ৪ ¢ চনোহিভাঃ। এ৫। নামানিয়া ২: হেবাঅধিযায়ি। এ৫।

8 ৪র র **৫** ∧

8 ¢ 8 ¢ A 9 ¢ ¢ 8

যুবৰ্ছভাগি। এব। আসুরিয়াং। অরুহভাঃ। এব।

वरमधी। अ १ । तथः विधार। हमत्त्र हार । अ १ । विह करणाः ।

·8 € A ⊙3 8 € €, · 8 %; € (১) ৰভক্তৰাং য়িঃ। হ্ৰাপণভাষি। এ । সধূথিয়াম্। ৪ ৪র ৫ A ৩৪র ৫ ৪ ৪র ৫ এব। বক্তাপ্তা ২ মি:। দিয়োজভা:। এবং জলভিয়াঃ। ৪ ৪র ৫ A ৩ ৪৫ ৪ ৪র ৫ এক: দণভিপুহণ ক্রঃপিজো:, এক: অপীচিয়াম্। ৪ ৪র ৫ ৯ ৩৪ ৫ ৪ **৫** ৯ এবং নামজ্ভা২রি। যুগ্ধির'<sub>।</sub> এ ৫। চনন্দিবাং (২) 8 ¢ A • 8 8 ¢ এক। অবস্থাতাহ। নঃকলশাত। এক। অচিক্রকার। 8 8 ¢7 A • 8 8 ¢ এবং নৃভির্থেমাহ। গঃকোণআ।। এক। তিবণ্য়ায়ি। 8 **€ A** ७ श्रेत **६** . 8 8 ते दे এব। অভিশ্বভাষ, প্ৰশেষনাঃ। এবা অনুষ্ভা। 8 8 ¢ A ¢8 ¢ 8 8 % ¢ এ। क्षितिभारः केंडेमगाः। এ। विताकगाति। হো **ই** । ড (৩) r ৫ ২ ৪র ৫৪ ৫ - ২ ১ ২ ১ ৬ । (বৈধানপুষ্)। অভিতীতিয়ানিপুৰ্গায়ি। চনোহিভাঃ।

২র০র ২১ হর ০ ২ ১২১ হর^A ৩ ২১
১ নামানিয়া ২৩। হেবা অধিয়ায়ি। স্বার্শ্ব জায়ি। আসু বিরা
৭ — ১ ২৩২ ১১ ২৩২১
তাব ২ হজে ২০। বৃহত্মধারি। রথাংবিছা। চণরুহা ২৩ ২০
২০ ২০ ৫ ২ ৪ হর ৪ ৫ ২১২১
বিহ্নের ১০ ১০ বের বাহ্যা ১ বিহ্রো এর হবিয়া

বিচক্ষণা ৩ ৪ ১: । (১) ধাচন্তা ৩ জিহ্বাপ্ৰ চারে । নধু এরাম্। ২০র ২ ১ ২০র ২ ২১ ২০র ২১

accacionae ა ত লি ் । দিল্লালকা া আলাকিলাং া মধাডিপং l

উন্তরার্চিক:। (7-1911] २०४/१२ द्वा २१ २० २० ত্তঃ পা ২ রিজে। ২ ৬ ৪ । অপীটিয়াম্। নামাতৃভারি । সম্পিরে। २७ २^ চনন্দিৰাত ৪ ৩ ঃ ॥ (২) অবল্যুণ ভান: কলপান্। १५२५ २०२ त्र २० त काठांत्रिक्तनारः। वृक्तिर्यामा २ ७ गः (कामका । विजागात्राति । ২৩র ২১ ৭ -- ১ ২৩র ২ ১ ২১ अपने का । श्राप्ता २ दना २ ०:। अपन्यता । अपनि विल्या। . ২৩২১ ২৩র ২<sub>০</sub> ঠউদ্পোহত। বিনাল্প। ৩৪৩ রি। ও ২৩ ৪৫ ঈ। ডা। (৩) ॥ ৪৩ ৪২ ৪৫ ৪॥ (যভঃ<sup>।</sup>যুভঃগ্যুক্তিয়ন্)ঃ আনভাহ ৫ য়িপ্রি: য়াতণাত য়িপেবভারি। ১ ব বরর র ২ ১২ ২ চাহনো**হিতোনামা**নিয'হেবাখৰিয়ারি। যুত্বা**র্ল**িত ভারি।

আসু ২ ব্যক্ত রহতে। রহম। বিরাহ ০ থান্। ক্সায়ি। বা এ **১**২ ১ র

**२**>२ २ **> ---**প্ৰভেমধুপ্ৰিয়ং বক্তাণ্ডিছিয়োজ্যাঃ। আদাভাত্যাঃ। দ্ধা ২

য়িখা। চ। সরুহ্ছিচা২ সংণাউ ॥ (১) ণালা। ভত্তঞিহ্বা-

ভিণ্তা:পিতোরপীচি। মুলা২৬ মা। জ্মারি। ভাত স্থা। A .0 2 > 3 যাশণিরোচন। ২ শিলবাউ॥ (২) বালা। বস্তাল: কলশা৺্-

**૨ ૧**૨ ૨ ষ্ঠিক্রেনম্ভির্মোণঃ কোশলা। বাত রিনাণা। গারি। সভী ২

( >=- e4) **&** > ৰাভজ্বলোহনা অনুদ। ভজা২ ০ ধা। হৃত্যায়ি। ভাও য়িপা। ষ্ঠাউষ্দোবিরা ২ জনাউ। বা ২ ৩ ৪ ৫ (৬)।

৫॥ (বৈধ্রধানিষ্ঠমৃ)॥ व्यक्तिशांगी ২ । প। বভা ২ রি। ७२७ ६ २ब्र २ च চনোহা২ ১ ৪ शिकाः । নামানিয়াহেবা । আন । विग्ना । शि ৩২৩ ৫ ২র১র২১ --ষুব্রি। ২৩৪ তারি। আসুরিয়াগা २। র। হতে। ২। রুহুন। e 25 25 — 5 २०४ ४। शि। तथः विश्वाकः। २ गृ। च्या क्रहा २०९। विहा ७ २১ -ক্ষা ৫ পাঙ < ৬: ৄ (১) শভিন্যজ (রিহা২। প। বভা২ রি। ७२७ ৫ २५ १२ মধুথা২৩৪ য়ামৃ, বক্তশাপ হায়িকী২। যঃ। ভাস্যা২:। ७२२ ६ २७३२ y 6 খদাভা২০৪ য়াঃ। দণভিপূজা২ঃ। পি। তো২ঃ। খণায়িচা e २३ > २ >

২ 🥫 রামু। নামতৃ হায়িয়া ২ মু। অন্। ধিরো ২ ০। চনা 🤊 मना & शिवा ७ ৫ ७ :॥ (२) অবসুভোন। ২ঃ। ক। লশাখ. ২

Λ ( F - ( F > ¢ ) 0 , 15 0 স্চাশিক্রা ২ ৬ ৪ দাব। নৃভির্ব্যেমাণা ২: কোপ মা ২। হিরণ্যা র

২০৪ য়ায়ি। অভীঝতাৰ্যুহ। দো, হনাহঃ। অনুধা 2 > 2 > অধিতিপার্ঠা২ঃ। উ। ষদোঁ২৩ বিরাও 1 10 8 c s.

का द मा ७ द ७ मि (०)॥ ३,२.०॥

## मर्थाञ्चातिनी-वाना।

'চনোহিতঃ' (হিতারঃ, শক্তিষ্ক্রঃ, আআ্শক্তিলারকঃ ইতার্বঃ) সন্থতাবঃ 'প্রেরাণি' (সর্বাস্থ্য প্রীণবিত্ণি) 'নামানি' (নমনশীলানি উদকানি, অমৃতপ্রবাহং ইতার্বঃ) 'অভি' (অভিলক্ষ্য) 'ণাবতে' (করতি) সন্থতাবঃ অমৃতপ্রবাহেন সহঃ মির্লিডঃ ভবতি ইতি ভাবঃ; 'বেষু' (অমৃতেষু অমৃতপ্রবাহে) 'ঘহবঃ' (অরং লবভাবঃ) 'অণিবর্দ্ধতে' (সমাকপ্রকারেণ প্রবৃদ্ধঃ ভবতি); 'রুহন' (মহান) বিচক্ষণঃ' (বিশ্বস্থ প্রষ্টা, লর্বাদর্শী — গ্রভাবঃ ইতি যাবং) 'রুহডঃ' (মহতঃ) 'স্বাস্থ্য' (জ্ঞানস্থা, জ্ঞানস্থাকং ইতার্বঃ) 'নিশ্বাহং (বিশ্বগ্রামনং ভগবং-প্রাপকং ইতার্বঃ) 'রেণং' (লংকর্মারণং যানং) 'অধারোহং' (গ্রাপ্রেডি); নিভাসভামুলকঃ আরং মন্তঃ। বিশুদ্ধঃ লক্তাবঃ জ্ঞানেন তথা লংকর্মণা লহ মিলিতঃ ভবতি — ইতি ভাবঃ। (১ আ ৫খ - ৫ফ — ১লা)।।

#### वक्षाश्वाम ।

পালা শক্তি নারক সত্তাব সকলেন প্রিয় অমৃত প্রবাহ অভিমুখে করে বিত হয়েন; (ভাব এই যে, — সত্তাব অমৃত প্রবাহের শহিত মিলিত হয়েন); অমৃত প্রবাহে এই সত্তাব সমৃক্ প্রকারে প্রবাহ হয়েন; মহান্ সক্ষিশী শত্তাব মহাজ্ঞানমূলক ভগবংপ্রাপক সহকর্মার প্যানকে প্রাপ্ত হয়; (মন্ত্রটী নিত্রসভামূলক। ভাব এই যে, — বিভন্ধ সত্তাব জ্ঞান এবং সহকর্মার গহিত নিলিত হয়েন।)॥ (১ল—৫খ—৫সু—১সা)॥

#### সায়ণ ভাষ্যং।

'চনোহিতঃ' চন ইতাশ্রনাম চায়তেরক্নি চন ইত্যোগাদিক হতে নিপাতিতঃ চনসে
অনায় হিতঃ, যথা আহিতালঃ দোমঃ প্রিয়াণি জগতঃ প্রীণয়িতৄ ণি নামানি নমনশীলানি
তাল্যাদকানি 'আভি পবতে' অভিতঃ করোতি। 'যেবু' অস্তরিক্ষন্থিতেবু উদকেরু 'বহ্বঃ'
নহানরং লোমঃ 'অধিবর্দ্ধতে' অধিকং প্রবৃদ্ধো ভবতি। অপাং মধ্যে লোমো বণতি
ক্রি। ততঃ 'বৃহহ' মহান লোমঃ 'বৃহতঃ' মহতঃ পরিবৃত্ত 'ক্র্যুত্ত' 'বিশ্বকং' বিষ্কা
্নিনং .'অধিবৃথং' উণরি রুথং 'বিচক্ষণঃ' সর্বাশ্ব বিদ্বাহী লন 'অক্রহং আরোহতি অরো
বাভাত্তিঃ সম্যাগাদিতা মুণতিঠতে (মৃত্ব ৩ ৩ ৭ ৬) শ্লোক — ইতি ১ ৯

## প্রথম (१००) দামের মর্মার্থ।

শ্বভাব অমৃত-প্রাণক। সাম্বরের হাদরে স্বভাবের উল্মেব ইইলেই তিনি অমৃতের <sup>দ্বানে</sup> নিজকে নিয়োজিত করেন। স্থতরাং আপনা ইইতেই হাদর দংকর্মের প্রতি আশক্ত <sup>দ্ব</sup>। অসং তাঁহার বাক্য চিকাও কর্মের বাহিরে চলিয়া যায়। স্বভাবের দহিত জ্ঞান ও কর্ম মিনিত হইলে মামুবের আকাজকা করিবার মত আর কিছু থাকে না। বাছ। কিছু মামুবের প্রার্থনীয়, ভাষা সমস্তই তিনি প্রাপ্ত হরেন। এই নিডাসভাই মিল্লের মধ্যে প্রকৃতিত হইয়াছে।

কিন্ত প্রচলিত ভারাদিতে মন্ত্রটী দম্পূর্ণ অন্তর্রণ পরিপ্রহ করিরাছে। উনাহরণ-সরণ নিম্নে একটা প্রচলিত বলাফুবাদ উদ্ধৃত হইল। "নোমরদ অন্ত উৎপাদনকারী। তিনি দকলের প্রতিকর কলের দিকে করিত হইতেছেন, তিনি প্রবল হইয়া ললের মধ্যে বৃদ্ধি পাইতেছেন। তিনি নিজে প্রকাণ্ড ও বিচক্ষণ। প্রকাণ্ড স্থাের বিশ্ববিহারী রথের উপর আরোহণ করিলেন।" (১ল—৫৭ –৫ স্—১সা)।। \*

## দ্বিভীয়ং গাম।

ঋতস্ম জিহ্বা প্ৰতে মধু প্ৰিরং বক্তা প্ৰিঃ ধিয়ো অস্থা অদাভ্যঃ। দধাতি পুত্ৰঃ পিত্ৰোঃ অপীচ্যাহ্ওনাম ভৃতীয়ম্ অধি রোচনং দিব:॥২॥

### मर्जाळुगांत्रिणी गांधाः।

'ৰাতা' (প্রসিদ্ধারা:, ভগবং প্রাপিকারা:) 'নির:' (বৃদ্ধাঃ, যথা প্রার্থনারাঃ) 'ণতি' (বামী, অধিপতিঃ) 'বক্তা' (শক্ষণ, জানদারকঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রত জিহ্বা' (সত্যক্ত জিহ্বাহানীরা, লভাপ্রাণকঃ—সম্বভাবঃ—ইতি যাবং) 'প্রিয়ং' (প্রিয়ক্তরং, কল্যাণকরং) 'মধু' (অমৃতং) 'প্রতে' (ক্রত্, অমাকং ফ্রনি প্রযুক্ত্ত্ ); 'অমাভ্যঃ' (রক্ষোভিহি: লিত্মশক্যঃ, রিপ্রায়ী 'পুত্রং' (ব্রমানঃ সাধকঃ) 'পিত্রোং' (মাতাপিত্রোং, পৃথিব্যস্তরীক্ষয়োঃ) তথা 'তৃতীংগ' (ভূত্বর্খলোকানাং মধ্যে তৃতীরহানীয়ক্ত্র) 'নিবং' (ভ্রেণ্ডিক্ত) 'অপীচ্যং' (অন্তর্নিহিতা

উন্তরার্চিকের এই মন্ত্রী ছন্দার্চিকেও (৩প—৫ল - ৯খ — ১না) প্রাপ্তবা। ভা
্ধার্থেল-সংহিতাব নবম মণ্ডলের পঞ্চলপ্রিততম স্জের প্রথমা ধাক্ লেপ্তম ছাইক, বিতীর লাগা

রেরোরিংল বর্গর ভাত্যতীত )। এই স্জের তিন্টী মন্ত্রের একরাগ্রধিত প<sup>\*</sup>াচটী <sup>গের্গা</sup>

ভাছে। ভাহা প্রথম মন্ত্রের পরেই প্রেল্ড হইরাছে।

নিগ্চং) 'রোচনং' (ধীপামানং, জ্যোভির্মনং) 'নামং' (রসং, অমৃতং) 'অধি দ্ধাভি' (ধারহতি, ন্মাক্রণেণ আপ্রোভি)। প্রার্থনামূলফঃ অরং মন্ত্রঃ । সাধকঃ অমৃতং লভভে; ভগ্রং৹ কুপরা বরং অণি অমৃতং প্রারমুয়ামঃ—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১অ—৫৩—৫৩—২সা)ঃ

#### বঙ্গাসুবাদ।

ভগবং-প্রাণিকা বৃদ্ধির (অথবা প্রার্থনার অধিপতি), জ্ঞাননায়ক সভ্যপ্রাপক সন্থান, কল্যানকর অনুভকে আমাদিগের জ্ঞানে প্রদান করুন; রিপুলনী সাধক পৃথিবীর ও অন্তরীক্ষের এবং ভূর্ড্ বস্থলোকের মধ্যে ভূঙীয় স্থানীয় স্বলোক্ষের নিগৃঢ় জ্যোভির্মান অনুভ লম্যক্রপে প্রাপ্ত হন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক প্রার্থনার ভাব এই ব্য়—শাধক অনুভ লাভ করেন; ভগবংকুপার আমরাও বেন অমৃত প্রাপ্ত হই।)। (১ অ—বর্থ—বস্—২শা)।

#### नाग्रन-जाग्रर।

'ঝতত্ত' সতাভ্তত যজত 'জিহব।' মুণ্টেন জিহ্বাস্থানীয় সোম: 'প্রিরং' প্রিরকরং' 'নুধু'
মদকরং বসং 'প্রত' করতি। কীদৃশং ? 'বকা' শক্তরং; যব।, ডোড্ডিঃ জিরুমাণাঃ
ভত্যঃ সাণীরত ইতি প্রতিশ্রবণত কর্ত্ত। 'অত নিয়ঃ' এতত কর্মণঃ 'প্রতি:' পালয়িতা 'আদাভা'
রক্ষেভির্হিংনিত্মশকাঃ পুত্রঃ যজমানঃ 'পিত্রোঃ' পিতা মাতা উত্রোঃ 'অপীচাং' অস্তর্হিত্ত
যং 'নাম' তৌন জানীতে নাম কর্মবেলায়'ং তত্মান্তরোরপরিজ্ঞায়মানং 'দিবঃ' ত্লোক্ত
'বোচনং' দীপামানং 'ভ্তীয়ং' নাম লোখেহতিষ্কমাণে 'অধি দণাতি' অত্যন্তং ধারয়ভি;
দক্ষত্র-ব্যবহারিক-নামী প্রভান্ত সোম্বাজী ভূতীয়মত্ত ভ্রিক্ময়েতি নাম ইতি ভগবভা বৌধার্কে-নাজিং! 'অধিরোচনং'—'অধিরোচনে' ইতি পাঠে। ২ ।

## দ্বিতীয় ( ৭০১ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী হুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে অমৃতলাভের আরু প্রার্থনা এবং ছিতীর আংশে
নিতাসতা-খাপেন পরিদৃষ্ট হর। লাধকগণ অমৃতলাভ করিরা ধন্ত হরেন। কিন্তু হর্বলাল্পই
অমাদিগের উপার কি 

ক তবান ক পাপুর্বক আমাদিগেক অমৃতলাভ করিরা
স্কলা

ক আমাদিগের অধিকার উপজিত হউক; আমরা সম্বভাবজনিত অমৃত লাভ করিরা
ক তার্ব হই — ইহাই মন্ত্রের ম্থার্থ।

প্রচলিত স্থাপ্যাবিতে মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ ভিন্নরপ পরিপ্রত্ করিরাছে। নিম্নে একটা প্রচলিত বিলাস্বাদ উদ্ধৃত কইল। "সোধ যজের জিহ্বাস্থ্রপ; সেই জিহ্বা ক্টডে জড়ি চন্ৎকার শাদ—২৬ (২:)

ানাদকতা শক্তিবৃক্ত রস ক্ষরিত হইতেছে। তিনি শব্দ করিতে থাকেন, তিনি এই বিজ্ঞান্তীনের পালনক্তা, তাঁহাকে কেহ নই করিতে পারেনা। আকাশের ঔচ্চান্ত প্রিন কিনা কোনী সোমরস হাস্ত চইলে পুত্রের এরপ একটা নূচন নাম উৎপন্ন হর, যালা ভারার পিডা মাতা জানিতেন না ইহার আর্থ কি ? 'নুজন' শক্ষই বা কোথা চইতে আগিল ?

ভাষ্যকার 'নাম' পদে পুর্বে (১জ—৩৭ ৩ত্—৩দা; উ: আঃ) 'প্রোলক্ষণং রসং' ভার্ব গ্রহণ করিয়া'ছলেন। বর্ত্তমান মন্ত্রে ভাহার বিপরীত এক ভার্ব করিয়াছেন। 'পিজোঃ' পদে বিবরণকাবের অনুসরণে আমরা ভার্বগ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্ঠাক্ত পদের ভার্ব মার্মাছেলারিশী ব্যাখ্যাতেই পারস্ফুট হইয়াছে। (১জ—৫খ—৫ত্—২সা) ; \*

## ভত্যা সাম।

অব দ্যুতানঃ কলশা আহিরণ্যরে।
যেমাণ: কোশ আ হিরণ্যরে।
অভী ঋতস্থ দোহনা অনুষত আ

ত্রিপৃষ্ঠ উষদো বি রাজিদি॥ ৩॥

### मर्खाञ्चनाविती-वाश्या ।

রুনোন্মেষিকার্তীন উদ্বোধা ইভ্যুর্বঃ) 'বি রাজনি' (নিশেষেণ' দীপ্তা: ভবনি)। মগ্রোইংই: মত্যমভাপ্রধাপকঃ। প্রার্থনাশরারণঃ সভাব্রতঃ সাধকঃ শ্রুজানং সভতে; ল্লুড়াবঃ শ্রুজানং । বিজ্ঞি—ইতি ভাবঃ ঃ (/১জ-৫৭ -৫ম্ –০না)ঃ

वक्षा अवास ।

সাধকণণ কর্ত্ব স্তভ , তইয়া জোতির্মান গর্ভাব তাঁহাদিশের হলব্বে জ্ঞান প্রদান করেন; সভাসাধকণণ বিশুদ্ধ হাদয়ে সন্ত্রভাবকে প্রার্থনা করেন; হে সন্ত্রভাব। সন্ত্রহাপক আপনি জ্ঞানোম্মেনিকারতীকে উদ্বেদিত করিয়া বিশেষরূপে দীপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিতাযভ্যপ্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—প্রার্থনাপরায়ণ সভাব্রত সাধক সন্ত্রভাব লাভ করেন; সন্ত্রভাব, প্রাঞ্জান প্রদান করেন)। (১অ—৫খ—৫সু—০গা)।

শারণ-ভাষ্যং ।

'ভাতানঃ' ভাতদীপ্তা (ভা আ ) দাণামানো 'নুভি,' কর্মনেত্তিশা বুগু ভিঃ 'তিরণাধের ছির বারকোনে অধিবণ কর্মাণ তপ্ত তির্বায়কং 'হিরণাণাণিভিষ্ণোড' ইতি হিরণালন দ্বনাং; (ভাদপে কর্মাণ লিটি কানচি ক্লপং) নিম্মানানঃ নাগঃ। 'কল্পান' জোণাভিদান প্রতি 'অবাচিক্রদং' অবক্রদাত শব্দারত। ততঃ 'প্রত্ত' দত্যভূতত্ব বজ্ঞ ও 'জোহনাঃ' দোয়ার পাছলঃ 'ইমং' দোমং অভানুষ্ঠঃ' অভিচুবল্পি (আবাণো বংশা পাছলো তৃহান্ত ইতি তৈ'তনীর ক-ব্রাহ্মণে এবাং দোয়্রমাভিহিতং) 'ত্রিপৃষ্ঠঃ' জীলি স্বনানি হাত্রের পৃষ্ঠানি যত্ম স্তপোক্তঃ (ত্রিয়ু চ স্বনের সোমতা বিভ্নানালাং। তিচক্রাদি বাত্রবপদাক্ষোদাভ্রং) হে দোমা ভালুশস্থং 'উবসঃ অদি' বাসাহনি 'বিরাক্রার্স' অধ্বনীংস্থানং ( ব্রাক্রান্ত) ইতি বিভীয়া। তেম্বংসা, বিলেবেণ দাণালে। যথা বাজ্রেরনী গ্রাণ আবানি প্রকাশবলি। 'যেমানঃ' 'যেথাণ' – ইতি, 'অভাপ্রত্ত' – 'অভাম্রত্ত' ইতিরু 'বিরাক্রিণ' - 'বিরাক্রান্ত' – ইতি গাঠাঃ ( ১০০ – ধ্ব হন্দ ত্রা!) ।.

थ्याप्याया।स्र ज राश्यः प्रशुः॥ ∉ ॥

তৃতীয় (৭০২) সামের মধার্থ।

নিত্য-সত্য প্রধাণিক এই মন্ত্রটি তিন ছাগোবছন্তে। সাধকণণ পদ্ধভাব প্রাপ্তির ক্ষম্ব প্রথিনা করেন। উন্পাদিগের ক্রমর বিশুদ্ধ , শুভরাং সেই বিশুদ্ধ ক্রমরে সম্বভাব উপাদ্ধত ইর। এবং দেই সক্ষে পরাক্ষানের ক্রোভিডেও উল্লোদিগের ক্রমর পারপূর্ণ হয় ক্রমের ক্রমের উল্লোহ্য করি ক্রমের ক্রমের

জ্বরে দশ্বভাব দশ্ধারে মানবের সকল সুপ্ত মহবৃতি, জ্ঞানত্বতি জাগিরা উঠে. জ্ঞাণনাদ্ধে কর্তবোর সদ্ধান পার। দেই জাগরণে মানব দিবাজ্যোতির জ্ঞাণিকারী হর। সম্বভাবের জ্ঞাবিকারী মানব জ্ঞাপনাকে মোক্ষমার্গে পরিচালিত করিতে পারেন। সেই শক্তি, দেই উদ্দীপনা, মাতু্ব দ্পুভাব হইতেই লাভ করেন। মন্তে সম্বভাবের এই মহিমাই কীঠিত হইরাছে।

মন্ত্রজ্ঞ 'বেমাণঃ' পদের ব্যাখ্যার আনমর। বিবরণজুরের আফুলরণ কবিরাছি। 'অিপ্টঃ' পদের ব্যাখ্যারও আমের। তাঁহার অফুসরণ করিরাছি। 'আবাচিক্রদং' পদে 'শব্দারি, জ্ঞানং প্রায়ত্তি পর্ব গৃহীত হইয়াছে। 'শব্দ' অর্বে জ্ঞান বুঝার, এবং আমরা দর্মত্তই অর্ক্ করিয়। আদিতেছি, এই মন্ত্রেও ভাহার কোন ব্যত্তার বাদিত ইহবে না। (১আ-৫খ-৫৩—৩সা)। \*

## --::-

## প্রথমং সাম।

যক্তা যক্তা বো ভাগ্নয়ে গিরা গিরা চ দক্ষদে।

ও প্র বর্গময়তং জাতবেদসং প্রিরং

• ১র মিত্রং ন শত (সিষং॥ ১॥

#### (शब-शामर ।

হর ২ ১২ ২ <u>৯ — ১ র</u> আইরাইরা। চাতদাক্য গোই। পঞী ংব্যুণফুডমু। জাতা

২ ১ ২ ২ ১ ৩২ ়ুহ্বা↑ ভ্ৰাই। দা৹সাম্। প্ৰায়দ্যিকে৺্স্পা১৺্বিলাউ।

ক এই সাম-মন্ত্রী ধংগ্র-মুংহিভার নবম মণ্ডলের পঞ্চপ্রভিত্তন ক্তোরা <sup>ক্ত্</sup> (ম্পুন ক্টক, বিত্তীয় স্থান, ত্রেয়েতিংশ বর্গের স্তর্গত )।

(১) প্রায়ায়। মাইভাষ্। সূত্রাখ্যাত্রাষ্। উত্তেজা-ર নপা২ ভ৺ুসহি। নামাং ২০ মা। জ্পাই। শা ৬ ফুং। s c A F c ) **२** ) माहणन्यन्त्रनार ७३१ है ॥ (२) माहणा आसा वार ७ माछा अ म्राहे। जूनदात्कर स्वा ७। जूर ० नार । क्याहे। या ८ হাই। উহতা গানু ২ নাউ। বা ০ ৭ ৫ (৩)। ৰ । (ৰিশোবিশীরম্) । যজনেয়জনতুন্ বো ০ খগুলারি । ইরাইরা। চাওলাকাও সারি। পঞীং বয়খমূতমু। ভাডা২ ও বা। ङ्ग्राप्ति। माञ्चाः दार्व्यार्विष् মাংও ৪ রিক্রামৃ, জ্মারি। সৃত্পাত। সাংত্ত রিধায**়**। এ হিরাভ হা। (১) প্রিয় স্মিত্রন । ভূন্। সুণ লাখ নিধান । উ ° ভেল্লাণ পা। ত ৺্শহি। নায়াং ৩ মা। তৃত্যায়ি। আয়াণ a s s s s s ष्ट्राशिक अप्रकास । अप्रकाशिक अप्रक

ভ্নায়ি। ব্যাণ্ডাত ভাংওয়ায়ি। এছিয়াগ্রাধ

(२) वाटणमहाङ्करा बाजनाकशाहि। क्रुवादा क दिन्

रत तत्र कं रत

र्गामट्यक-मश्रीरुक्षाः। [१३व, ७३६ ₹ ₹ হ্ববি। ভাভূ ২ ত্বাং। জ্মায়ি। বাত্রিত য়ি। উ ২০৪০ > oaA o e> হায়ি। ও ভ্ৰায়ি। তাংগ্লভাত্মায়ি। ভাগনুক্স ্ ৬৪ নাফু। এবিয়া ৬ হা। বো ৫ জৈ। ডা (৩)। २ तु तु तु ३ २ ২ ৬ ৪ য়ায়ি। ইরাইরাচণকাদো ২ ৩ ৪ হায়ি। পঞ্জীবর্ষমুক্ত-**ं**त ४त ६ ५ ७ 🔸 🤄 ञ्चाकत्वमा ००। खेटहावा हेहा २०० शासि। **खे**छ्वा २०० . 252 5 9 2 ৩ব ৪র ৫ সামৃ। প্রিয়ন্মি। ত্রা৺্স্শ৺্সা ০ ৪। ঔহোবা। ইহা ২০৪ **€** ৩র ২ হারি। ৡহোও ১২৩ ৪৫। হন্। এহিরাভ হা। (১) ६ त्रतं ३२ A.७

**প্রির**শির্ভাউব্লেহায়ি। সুশ্**ড্দা২ ৩ ৪ রি**শাম্। উর্জ্জেনা ২

৫ ১য় য় ২ ৩য়৪য়৫ ১৩ ভ 8 হা। পাভ খুসহিনায়মক্ষা ০ ৪ । <sup>ও</sup> হোবা । ইহা ২ ৩ ৪

e ২.৬ ৫ ২র ১র ২ ১.শর ২ ছায়ি। উত্বাহ ৩ ৪ য়ঃ। দাশেখা। হাব্যদাভা ২.৬ ৪। ७त ब्र ६ १७ ६ ७त २ अटहाया। देवा२० व्हासिता अटहाङ्गिति ७ हा॥ (१२)

भ्यत्र त्रतः भ मार्टनमराखेटराहाति। सामाजा २७३ तामि । जुना<del>या</del>२ **०३ रा**।

30 6 20 ১র র ২ ৩র৪র⊄ किर्विष्ठाज्वमा ० व थे(रावा। हेरा २०० हाति। **উक्त**ा

```
১খ, ংগা। ট উক্তরাচিট্ কঃ।
                                         4063
     ২ ১২র ১২ চর ৪র ৪
২ ৩০ জিলি। উঠআল। ভাতনু ১৪। ঔহোৰা।
  >२ ७ ०३२ >२ ७ ०३२
हेबा२० व्हाजि। खेट्शवा हेदा२० व्हाजि। खेट्हा
  ০ ১ ২ ৩ । নাম্ এহিয়া ৬ হা (৩)।
ө। (নহাবৈশ্বনিত্রমৃ)। হয়ায়ি। হয়াত ওচাওহা। হয়ারি।
 ভরাও। ওচাওহা। ভ্রায়ি। হয়।ও। ওহাওহা। যুফ্তা⊸
  Λ ७३२১ --
                   व ४ ७२३
 যজন। বোহরায়। হর। ইরাইনা। চলকাসাহরি। পঞী-
      A 9777 — 2 A 92 7
 বয়শমুভঞা। ভবেদাশাং ম্। প্রেয়িকারাম্। হেশ৺্শায়িধাং
          ম্॥(১) প্রিণিয়ত্রাশ্। হেশ্৶্গায়িধাংম্। উৰ্জঃ।
 • - • - A • • > - 4 A
 নাপান। নাপান। ভেল্কটিনা। যথকু।য়ুবঃ। দাশেৰহা।
               त त A ७२ त ১
্বাদাভার:২রি॥ (২) দাশেশহা। ব্যদাভায়।২রি। ভূবং।
 ) - A 02) -
ৰাজাংরি। ছবিভা। ভূৰদ্বার্কাংরি। উভরোভা। ভনুনাং
         o 2 > -
ম। উভতা। ভাতনুনাং ম.। হয়।রি। হয়।ও। ওহাওহা।
             8 6 8 6 2
ব্রায়ি। হ্রাও। ওহাওহা। হয়ারি। হয়াও। ওহা
                      ૭
        खका। (का के हेणा (का के हेणा।
                                        18
```

```
अभिर्वत-भरिष्धी। (७४)
354
            २ त त त त त त र १ १ त २ व
🕶 । ( ৈ প্রাথ্মধ্যম ্ ) ॥ যজাষ্ত্রাধ্যমানে গ্রাপ্তহাত্ত । ত্রাইন -
   আয়ুঙ্গ্। জাভাবেদ্ধাম্। ও হা। ও ত্তি এ ও ৪।
   62 52 25
   থিয়াত স্থাত প্ৰাহত বা সাধেরিৰে।
              त्रवत र
  ছায়ি।( › ) থি সার্শ স্শত ্শিমে। হাওহা ৹ এ। উ.জিলা
   হ S ২ S ২ ২ ৩ ২ ৩২
লপা। ও ০ । ত ও হা ও এ ত । ত ত সা ৬ ৪ হিনা।
  > २ ऽ २ २ २ २ ०३२
वीक्षणतुर्देः। खड्डाः खड्डाः खड्डाः जी ७ । मांणा ७ 8
   ७२ २७ ८ ६ ८
श्रिमहाण न) हा २ ७४ गा। ए। २ (सा ७ हासि॥ (२)
   ২রর র ররর ২ ∙১ব২ S ২
দাশেমহব্যদাভয়ওহাওহাতএ। ভু¹≅জারি। ও≎হাঙ
         02 02 32 A S & S &
   এ ০৪। যুবা০৪ বিভা। ভূবদ্ধ। ও ০হা। ও ০হাত
             ७२ ७ २
       ua ० हा ७ छ । ० हिंच कि एक । ३० कि ।
```

श्वत व २ त २२ ● । (कब्रुश्ट) । ঔह्याक्यायका ० जा (वालाता > ता ० ७ ०व २ > तस्त त > २ मि । ९।८९। त्रिं। •।।भिनाहेना हमकरमा पञीवा > मि २००

নু ৫ নো ৬ হায়ি॥ (৯)।

●য় র ৩২ ন্। হাহো। জ্পাভ। সাহ্ত টিয়াস্। উত্বাভ ভাউ।(১) ওঁহে।প্রিয়শ্মিতাভ শে। হুশা৺্না১ য়িৰা২০৪ **ठे क** ≷ द्र ম্। হাহোরি। উর্জ্ঞোনপা। ওখুনাহা সরিনা ২ ০ ৪। ৬ চহ ছাহোর। বনাত্রা সূত্র ৪:। কালেরি। দাণাফ্রিনা স ৩র ২៱ ७ २ ছা২০৪। হাতো ব্যলাণ। ভা২০৪ য়ারি। উত্বা ভ ৩ বর র র ছাউ। বাং (২) উত্থেদাশেশহা ৬ এ। ব্যদাভা ১ রাং ১ ৪ ७व २ 🕽 २ त 🖪 হাহোর। ভূবভাজে। ব্বাণা ১ রিভা ২ ৬ 8 1 রি। ওৰ ২ ゝぇ ৩র ২ হাহোরি। ভুবাভা ১ জি। ২০৪ য়ি। হহেরি। উভাজো ১ ৩₹ ২ **७। २ ७ ४ । इंट्डा । ७ नू० ३ २०४ मात्र्।** 

মর্মান্তলারিণী-ব্যাপ্য।।

উহ্যাভহাউ। বা(০)। সহ॥

হৈ দেবভাষা: ] 'বঃ' ( যুদ্ধাকনসূত্রহেংগৈতি শেবঃ ) 'বরং' ( আর্টনাকারিণঃ ) 'দক্ষণে' (কর্মণানর্বালাভায় ) 'আরুরে চ' (ভেজংম্র শক্তানালাভায় চ ) 'বজা বজা' (বজে, দিজাং ) 'গরো গিরা' (ছতির শরা বাচা ) 'অমৃতং' (মরণরহিজে, নিজাং ) 'নিজং ম' (মিত্রমিশ ) 'প্রারং' (অফুকুলং ) 'লাতবেশ সং' (শক্তিয়া দেবং ) 'প্রারা শবিষং' (অফুকুলং ) 'লাতবেশ সং' (শক্তিয়া দেবং ) 'প্রারা শবিষং' (প্রারামিন সংশ্বিষ্ণানার, জোভুং স্মর্থা ভ্রামঃ ইত্যার্থা ) ৪ (১ আল্লাভ্যানার, জোভুং স্মর্থা ভ্রামঃ ইত্যার্থা ) ৪ (১ আল্লাভ্যানার, জোভুং স্মর্থা ভ্রামঃ ইত্যার্থা ) ৪ (১ আল্লাভ্যানার সংশ্বামার সংশ্বা

वक्षा श्रवातः।

ত্ত দেবভাৰণসূত্ ৷ ভোষাদের অমুগ্রতে আময়া অর্চনাকারিবণ, কর্মশামর্ক্য-আতের নিষিত এবং জোডিইরণ জ্ঞান লাভের জন্ত, ভভিত্রণ শাস-২৭ (২২) \*\*\*

খাক্যমার। নিভামিতের লায় অনুকূল সর্বজ্ঞ দেবকে সকল যভেই \*ভঃৰ করিভে সমর্থ হই। '(,অ—১খ—১সূ—১শা)॥

শারণ-ভ**া**য়ুং া

কে ব্রোভারঃ। বং ব্রং ব্রভাবজাণ বজে বজে সর্বের নাগের পদান আরারে প্রার্থির 'গিরা গিরা' স্তভিরণা— বাচানাচা জালং কুরুভেডি দেবঃ। চ শংলা ভিরজ্বাে। বঃ ইভাত্মাং পারোদ্রবাঃ। যুগং চ স্তোল্ডং কুরুভ। 'নরং' অপি 'প্রপ্রাম্বাং' প্রান্থিনার পালে পালপুরণার্থে (৮০১৬০)— ইভি প্রাক্ষণ হিল্পজিঃ পালপুরণার্থে আনার্থেন কর্মচনং ('ওা৪১৯৮); ছালাসালুক (ওাং১৯৯) প্রান্থানার কীদৃশং ৭ 'অমুভং' সন্তারের ভাতবেদন' কাভানাং বেদিভাবং আভ্যান্তং আভ্যান্তং বা 'মিলেং ন' দাবিভ্তমিন প্রিরং আরক্ষাং। বহা, নাভাবেন (ওা৪১৯৮) ছমিভাত্ম বসাদেশঃ আর্থ ইভি চ কর্মাণ চত্ত্বী 'লিক্ষাগ্রহণং কর্মাণ ইভি কর্মাণ সম্প্রদানছাং। চ প্রকাশ চরিতি নিশাভঃ, চেরেরে বর্তভে; লক্ষ্ম ইভি চ লক্ষের্যিক প্রেণং (জু আ ) অন্তর্ভাবিভণার্গান্তিও; রুণং ; চন-বোগাং নিশানি ব্যালান্তভঃ (৮০২০) — ইভি নিদান্ত প্রতিব্যাং। ভরোমন্তর্থান করে হিল্পানি অনুভ্রানি ক্যান্তিং ইল্পান্যায় গিরা গিরা স্থিতা স্তভা চ দক্ষণে চ বর্মাণি চেং ব্যান্থ অনুভ্রানিত্বণ হন হে প্রাণ্ডান্য গিরা গিরা স্থানা স্থভা চ দক্ষণে চ বর্মাণি চেং ব্যান্থ অনুভ্রানিত্বণ হন হন প্রদান হার (১ল – ১৩—১৩—১০) ১ সা)।

## প্রথম ( ৭০৩ ) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰ-মধ্যে 'ৰঃ' পদ আছে বলিয়া, ভাল্যকার, অহন্যুখে 'হে স্তোভারঃ' পদ অধাবার করিয়াছেন; এবং 'দক্ষেন' 'এইয়ে' গদৰ্শের অর্প 'অ্লিদেশকে ব্দ্ধিত করিবার নিমিত' বলিয়া প্রচণ করিয়াছেন। অবাৎ 'তে জ্যেত্বণ! ভোমরা আল্লিদেশকে বিদ্ধিত করিবার জন্ম সকল যজের প্রতিদ্ধান হারা তান কর।' মন্ত্রত 'চ' শৃক্তিরও ভিরক্রম সলিয়া 'বাং' পদের পরই অল্ল কাব্যে ছন সোহাতে অগ্রাংশের অর্থ কর, 'তোমরা তান কর এবং আল্লিয়াক পেন পাল্য করি শৃক্তির প্রাক্তির প্রাক্তিন করি আল্লিয়াক প্রাক্তির করি আল্লিয়াক করি ' অ্লাল্ড পদত্তবির হে অর্থ-প্রচণ করা ছইয়াছে, ভালা আল্লিদেশর মন্ত্রিরোমী নতে। ভাল্যামুদ্রণে এ মন্ত্রীর এইক্লপ অর্থ প্রের্লিত আল্লিড, —'তে স্থেত্বিল। ভাল্যাকেবকে ব্রিত্তিক করিবার লক্ত্র লক্তর অন্তর্জ করিয়া তান কর। ভোমণাও তার কর এবং আল্লিয়াক সকল যজেই অভিন্নেশ বাক্তি করি করে এবং আল্লিয়াক কর। ভোমণাও তার কর এবং আল্লিয়ার সেই অন্তর্গের বাক্তি আল্লিয়ার তার কর। তামণাও তার কর এবং আল্লিয়ার সেই অন্তর্গের বাক্তিয়ার বাক্তিয়ার করে করা আরু করে এবং আল্লিয়ার প্রক্রিপ অর্থই সাধারণতঃ প্রক্রাণ প্রাইরাণ প্রতিশ্বনা লাইয়াছে।

, একংৰে আমতা এ গাওুৱ যে অৰ্থ প্ৰকাশ কবিলাম, ভাছার একটু আভাব দেওৱা ললত মন্ত্ৰে কার। আমরা ব'ল, মন্ত্রেজ 'বঃ' পদটাতে ফ্রি'হত দেবভাবকেই বুকাইডেছে, সাধক যেন দেবভাব-সমূহকে সংখাদন ক্রির: বলিভেছেন, - 'আমার কি সাধা ছ নি, 'আমি দেবভাব ভব করব। তবে যদি কিছু তব করিছে সমর্ব চই, তে অন্তর্নি । দেবভাব সমূহ! তাহা জোমাদেরই অল্পপ্রহে।' 'দক্ষণে' পদের অর্থা-ক্রামাদ্রীলাচ্নর অক্সপ্রেবই অল্পপ্রহে।' 'দক্ষণে' পদের অর্থা-ক্রামাদ্রীলাচ্নর অক্সপ্রেবই অল্পেরে' পদের অর্থা-অর্থার ক্রামাদেরে ক্রেয়া গদেরত অব্যাক্ত আই তাহাতে এ মছের ভাবার্ব হয় এই যে—'হাদরে দেবভাবনমূহ পরিজ্ঞ্চী হইলেই সাধক ভাহার প্রতিক দেবই নিহাম্পরণ প্রব্রাহ্রাকে তব ক্রিভেন্সমর্ব হয়। ভবপ্রহাণে সংক্রেমাদের মুগপ্র সাধ্যার তব প্রকৃষ্ট ভব্ন লাভে অধিকার ক্রেমা। তথ্নই দেবভা, মিত্রের ক্রার, সাধকের সংক্রেমাদ্র অঞ্জ্ল হন । (১ আ ৬থ ১২০ ১না) ইং

## फिलोग्रस् गाम ।

উর্জ্ঞোনপাতত স হিনা অরম্ অসময়ঃ দাশেম হব্যদাতয়ে। হত্ত ২ ০ ২ ০ ২র ভূবং বাজেষু অবিতা ভূবং হয় উত ত্রাতা তনুনাম্॥ ২॥

## ँ भर्जाकातिनी-नाभा।

'থিনং' (হীনপত্তিমন্ত্রঃ, তীনপ্রাঃ বরং ইতার্থঃ) 'দানেশ' (হ্বীংবি দ্বালার, আরাধ্যান — ভগবন্তং ইতি যাবং); উর্জ্জঃ' (বলকরঃ, শক্তিলায়কঃ) 'অন্ধ্যান — ভগবন) 'ক্রাদার্ত্রান কাম্যানার, আরার রূপাপরায়ণঃ) 'ল্বং সং' (প্রাপ্রান্তরং সং হুলারার) 'ক্রাদার্ত্রান প্রাক্তিলার ক্রান্তর্বান ক্রান্ত্রান ক্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্রান্ত্রান ক্

<sup>•</sup> উত্তর।চিক্তিকর এই মন্ত্রী ছকা চিক্তি ও (১৯—১০ চন ১সা) প্রাপ্ত স্থান উহা-খাবেদ শংহিতার আইম মপ্তলের এক চ্টাত্ম ক্রেন্ত্র এবমী পক্। এই স্তেক্তর এইটা সংস্কে প্রক্রপ্রাধ্য ছবটী গোর-গান-পাছে। ভাবা প্রথম সম্ভের পরেই প্রাক্ত হইয়াছের

ু পরিজাণদাতা) 'উত্ত' (অপিচ) 'রধঃ' (বর্ত্তকঃ, শক্তিদায়কঃ) 'জুবং' (ভক্তু);' শুলার্থনাযুলকঃ অরং মন্তঃ। যে ভগবন। কুপরা অত্যান দর্ববিপদাৎ রক্ষ, তথা অস্তাৎ প্রাজ্ঞানং প্রাক্তিন ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাষঃ। (১অ – ৬খ – ১হ – ২সা)ঃ

## বজাসুবাদ।

কীনপ্রজ আমরা ভগবানকে যেন জারাধনা করি; পজিদায়ক, আমাদিশের প্রতি কুপাপরায়ণ, সেই ভগকান প্রার্থনাকারী আমা-দিগকে জ্ঞান প্রদান করুন; তিনি আমাদিগের আজুশান্তিলাড়ে রক্ষক হউন সর্ব্ধপ্রাণীর গরিত্তাগদান্তা অপিচ প্রক্রিণার্থক হউন। (মন্ত্রতি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগকা কুপাপুর্বাক আমাদিগকে সর্ব্ববিপদ হইতে রক্ষা করুন এবং আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন।) । (১ শ—১খ—১শু—২গা)।

## म(द्रभ-क्षांपुर ।

'উৰ্জ্বঃ' অৱস্ত বলক দিণাভং' 'পুঅং' প্ৰশংলিব্যিত্যক্ষণৰ প্ৰশংলাবেত্যৰ্গঃ। 'হিনা' (ইডি
বিপাত্ত্বলম্পানে হীতাভাৰে ), সং থকু 'অবং' 'পাধি:' 'পাবসুঃ' অমান কাময়নানঃ ভবতি।
মুখ্য 'হ্বালাভ্যেই হ্বানাং হাব্যাং লেবেভাো লাত্তে তক্ষা ভাগতে 'লাশেন' হ্বীংবি দভাম।
মু চ অবিং বাজেব লংগ্রামেষ্ রাক্ষতা। বুণঃ ব্রুক্ত হ্যাকং ভূবং ভবতু 'উভি' অণিচ
ভিন্নাং' ভনলান্যমন্ত্রোণাঞ্চ 'ভাডা' রাক্ষতা 'ভূবং' ভবতু ॥ ২ ৪

# দ্বিতীয় ( ৭০৪) সামের মর্মার্থ।

সমান্তর্গত তুঁ একটা পদের ব্যাধার আলোচনা করা প্রব্যোজন। 'হিনা' পদকে ভাল্কার 'হি' এবং 'ন' এই তুই জবার পদে বিহুক্ত করিরাছেন। কিছ বিবরণকার 'হিনা' পদে 'মহুল্কাং, হীনপ্রজ্ঞাং মহুল্কাং' কর্ম প্রহণ করিরাছেন। আমরাও ভালা লক্ষত মনে করি। এবং আমালিগের ব্যাধার ঐ কর্বই গুলীক্ত হইরাছোঃ পুনক্ত বিবরণ করে 'পর্যারণাং' কর্ম করিয়াছেন, আমরা ভালাও প্রহণ করিয়াছি। 'লগাঙং' পদে আমরা পুর্বাণমই 'জান' অর্ব প্রহণ করিয়া আগিভেছি। ফালা মাছুব্দে পভন হইতে রক্ষা করে, ভালাই 'নগাব'। সেই 'নগাব' পুত্রণোত্রালি নর,—ভালা আন। পুত্রণোত্রালির হারা মাহুব পতন হইতে রক্ষা পারনা, ভালারা বরং মারাজালে মাহুব্দে আছুইরা ধরে, ভগবান্ হইতে দুরে লইরা বার।, অধ্যপতন হইতে রক্ষা করিছে পারে

জ্ঞান। জ্ঞানবদেই নামুৰ আণিনার চরম অতীষ্ট লাভ করিছে পাবে, আণিনাকে ভপাবংচরণে লইরা বাইছে পারে। ডাই ফাম - 'নপাং'। 'হনানাহরে' পানের নাথা সহজ্ঞেক ভারানির সহিত আমানিগের ঐকা হর নাই। ভাস্তকার 'হনানাহরে' পানে অগ্নিকে লক্ষ্যু করিরাছেন। কিন্তু ভাহার লহজ সরল অর্থ প্রহণ করিরাছি। মন্ত্রার্থের লক্ষ্যি রক্ষার অস্ত্রু ব্যবহার বিভাগের পানে 'প্রার্থিন করিছে। অগ্নিরাছি। মন্ত্রার্থের লক্ষ্যি রক্ষার অস্ত্রু ব্যবহার বিভাগের বিভাগের হর্মাছে।

সমত্ত মন্ত্ৰীতেই ভগবাদের নিকট প্রার্থনা করা হটরাছে। এই প্রার্থনার একটা বিশেষত এই বে, — কেবল মাজুবের জন্ম নয়, লমপ্র প্রাণীক্ষণতের জন্ম প্রাণ্ডনা উচাত্তে পরিত্বাধ সকলই বেন শক্তিলাভ করে, বিগদ চটতে পরিত্রাণ পার,—
লকবেই বেন অস্থিনে ভগবংচরণ প্রাপ্ত হয়।' ভাচার জন্ম প্রার্থনাই এই মন্ত্রে দেখিতেও
পাওরা হার ৪ (১ আ ১ ব — ১ ন্ ২ না ) ॥ \*

## প্রথমং সাম।

# এন্থ্য বু ব্রবাণি তে২গ্ন ইংখেতরা গিরুঃ।

# 

eরর । এর e e > র র — > ২র — ১। এরুঃযু ত ব্রবাণা ৬ ইড়াই। অসুইংখেতরাগা ২ ইনাঃ । এভা । ২

है वंदी। भन्ना २० हा ७ ह है। पूर ७ ह (छा ७ हाई। संबद्ध ७

द त्र ६ ० २ — २ २ : — २त १ विट(कमा ७ पी:। प्रक्रमापनिकेखा २ त्राम्। ख्ला २ (मीनाहम । क्रुपी

এই দান-মন্ত্রী থাবেদ-সংভিতার ষঠ মঞ্জের কাইচছারিশস্তম হাজের বিত্তীয়। ঋকৃ
 চিতুর্ব কাইক, কাইম কাধারে, প্রথম বর্ষের কাজর্বিত)।

इत € ७ घत्र ज्<u>र</u> — ५ र — ५ ইপুর্ভনক্ষা ৬ ইপাং। ভুগ্রেমানাম্পা ২ জাই। অধা ২ কুৰাঃ ১

यन ५ ७ हा ७ ८ ० है। वा २ ७ ८ (११ ७ २ हिं (७)॥

২॥ এহিমূণাওহেলারি। ব্রাবাণা ২ ৬ র রিভারি। অপ্রাশা ২ ৬ %

श्रेत तर ७त १त ६ ५७ ६ ५७. রিহারি। খেতরাগা ১৪। উহোবা। ইহা ২ ১৪ হায়ি। উত্বা

२ ३३३१२ ७३४३४ १२ ১ ৩ ৪ রা: । এভিত্রিদিটন্দ ৩ ৪। উত্তোবা। ইছা ২ ৩ ৪ ছারিন e त्रं ६ २ तक ४ २

উলে ৬ ২ ৩ ৪। ভীঃ। এহিয়া ৬ হা। (১) মত্তকুবাউহোহারি । 

বাভায়িমা২০৪ নাঃ। দক্ষানদা২০৪ হা। ধণউক্তা০০। oत 8त € २० € २**५** २० উহোবা। ইহা২ ৯ হারি। উত্পা২ ০ ৪ নাম। ভত্তের। ५ व ३ ७त हत ६ ५.७ ६ ७त ६

নারিক্ণৰ ৩৪। উত্থেব। ইহা২৩৪ হারি। উর্ছোত১২৩৪। eत्र e र ततः व २ र

শারি। এহিরাভ হাঃ (২) নহিতেপুর হোহারি। ভাষকা ২০ ৪

€ २५ ८ ३त तर ७त. 8त € ४७ রিপাং। জুণারা ২৬৪ রিহারি। মানাপা ৩৪, উহোবা। ইকা

e 2'0 · e 2312 312 ্ব 💩 🕫 রি। উত্ধাহত ৪ ভায়ি। অথাসু। বোৰণচা 🕳 ৪ । ৩য়ৢ৪য়৻ ১৩ ৻ ●য়ঽ

र्वेट्स्वा। इस २०० स्थि। खेट्स ०३२४६१ माक्रिः

अविमा ७ हा (०) । ३।२.७ । ·

## মর্গাত্মগরিনী-ব্যাপ্যা।

'আমে' (তে জানদেন) 'এচি' (জন্তাগন্ধ, মন হালি অধিভিন্ত ইতার্থা); 'ডে' ।
(সুভাং, খনবোচ্চারিভাঃ) 'গিরং' (ভেটীঃ) 'ইখা' (জনেন প্রকারেণ, মধোণবুজেন), 'প্র' (প্রষ্ঠু, খনীর প্রবণ্যাগোল ক্মমরেণ) 'প্রবাণি' (ক্রবানি' বাজসমর্থা ভবানি ইজি ললাক্তে); 'উ' (যদিচ) ইভরাং' (উচোরণবৈক্লাগির্না: (লারযুক্তাঃ) ভা জনিং কুণরা পূর্ব ইতি পেবঃ; এবং 'এভিঃ' (জন্তরম্বিভঃ) 'ইন্দুভিঃ' (জন্মাকং ভন্তিমুখাভিঃ) 'বর্জনে' (বর্জব, জন্মাক্ত প্রবন্ধান স্থান মন্ত্রাহি সর্কাসন্ধিরাণা, উচোরণ-বিক্লাং যদি ইভরাঃ ভবস্ব ) ছমিতি পেবঃ। মন্ত্রাহি সর্কাসন্ধিরাণা, উচারণ-বিক্লাং যদি ইভরাঃ ভবস্ব (জনারাঃ ভাবঃ। (১জ—৪৭ ২ন্ ২ন্ ২ন্ )।

## বল।কুবাদ।

তে জ্ঞানদেব। আছেন— হলা আছিতিত তটন; আপনার সম্মীর স্থিতিত স্থান বিধান সম্মীর স্থিতিত স্থান বিধান বিধান সম্মীর স্থিতিত স্থান বিধান বিধান করে বিধান করে করে করে করে বিকার দিরে এই ভক্তি স্থান দানাই আমাদিনের মধ্যে পরিবৃদ্ধ হটন। (প্রার্থনার ভাগ এই ধ্যে— মস্ত্রণকল নিশ্চিত স্থানি হিল ; উচ্চাবন- বৈকলা হেতু যদি দোম্ভুক্ত হয়, সে অপরাধ ক্ষমা করুন; আমাদিনের প্রার্থনা প্রবণ করুন; আমাদিনের অন্তর্গম্ভ ভক্তি স্থান স্থান স্থান প্রার্থনা প্রবণ করুন; আমাদিনের অন্তর্গম্ভ ভক্তি স্থান স্থানা প্রবণ করুন;

#### সারণ-ভাষাং।

তে 'অংগ'! 'এভি' আগচচ। 'তে' তৃভাং চ তদৰ্বং 'গিরা' স্ততীঃ 'ইখা' ইখাশেন প্রকাণে 'স্কুরানি' সুঠু ব্রবাণীতাাশাসতে। তাঃ স্ততীঃ শৃথিতার্যঃ। 'উ'—ইত্যেত্তং পুরকং! 'ইভরাং' অসুকৈঃ ক্লতাঃ স্ততীঃ শৃথিতি শেষঃ। তথাচ ব্রাহ্মণং— 'অগ্নিরিখেন্ত রাগির ইভাম্বরাহি বা ইভরাগিরং' ইভি। অতি আগতম্বং 'এভিঃ' এতৈঃ ইম্ভিঃ গোমোঃ 'বর্জাপে বর্জিয়া ('১অ—৬৭—২ম্ ১না)॥

## প্রথম ( ৭০৫ ) সামের মর্মার্থ।

এই মদ্রের প্রার্থনা বড়ট উদার উচ্চভাবপূর্ণ। যদিও বিভিন্ন-ব্যাখ্যাকারী বিভিন্ন দিক দিয়া এই মদ্রের অর্থ নিজ্ঞানন করিয়াছেন; কিন্তু আগবা মদে করি, এ মদ্রে ভগবৎ-সালিখ্য-বাত্তির জন্তু সাধ্যক্তর ভ্রের যাজ্ঞিকের সাকুল সাহ্বান প্রকাশ পাইয়াছে। হিছু সমর্পিত কর, সেই মলমানকে প্রকৃতি বল প্রদান কর এবং ভূপার ভূমি ক্ষেত্রি কর ।" এই মল্লে ভারতে ভাত্রান করিবার কোনও প্রয়োলনীরতা আমরা উপলব্ধি করি নাই। আম্বরা ভগ্যান সক্ষেই মন্ত্রী প্রযুক্ত হইরাছে বলিয়া মনে করিও (১আ ৬৭ –২জু – ২শা)।»

## कृ की शर गाम ।

# ম হি তে পূর্ত্তম্ অক্ষিপৎ ভূবৎ নেমানাং পতে।

্ত্রপা হুবো বনবদে॥ ৩॥

## बर्जाकुमारिनी गांधता

'লেষালাং' ( শরীরিণাং, লর্মাণানীনাং ) 'গতে' ( পালক ভে বেণ ! ) 'তে' ( তাণ ) 'পৃতিং' ( পূর্কং, পূর্ত্বিধারকং কোডিং ) 'ডি' (ইনলিচ নং এব) 'ম অফি ণং' ( ন দৃষ্টি নিঘাতকং অগিচ দিবাদৃষ্টিবারকং ইভার্যঃ ) 'জুবং' ( কনিড ) ; 'জ্ব' ছং ( ডডঃ, দিবাদৃষ্টি প্রদানার ইভার্যঃ ) 'জুব' ( পরিচরণং, অসাকং আরাধনাং, পূকাং ) 'বনবলে' ( সক্তক্তর গুঙাল ইভার্যঃ )। আরং আর্থনার্ম্পকঃ। তে ভগবন্। প্রার্থনাকারিড্যা অস্থভাং দিবাদৃষ্টিঃ প্রবৃত্ত – ইভি প্রার্থনারাঃ ভারার ( ১ ল ৬ ব ক্ ওলা ) ।

#### नज्ञानुनाम ।

সর্বে প্রাণীদিশের পালক হে দেব। আপনার পূর্ণবিধারক জো ভিঃ
ক্রিভিচডই দিবাজৃষ্টিদারক হয়; গেইক্স অর্থাৎ দিবাজৃষ্টি-প্রাদানের নিমিত,
আপনি আমাদিশের পুজা এতণ করুন। (মন্ত্রটী প্রাপনামূলক। প্রার্থনার
আব এই ষে,—হে ভগবন। প্রার্থনাকারী আমাদিগতে দিবাজৃষ্টি প্রদান
করুন।)। (১ আ—১ শ—১ সু—০গা)।

#### সাথণ-ভাষাুং।

্তে আংগ্রা 'ডং' খনীবং 'পৃথিং' পুরকং তৈজঃ 'অকিপেথ' অক্ষেঃ পাতকং নিগাণকং
ক্রিক জুবং' ম ক্ষমতু সকাম। আলাকং দর্শনিসামর্থাং করোড় তে নেমানাং পতে। নেম্পাংসাং

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রী পথেদ স হিভার বঠ মন্ত্রের যোজ্ব প্রেক্ট স্তর্নী বস্তু (চতু<sup>র</sup> জ্বান, গ্রহম জগায়, চতুর্বিংশ বর্গের প্রগতি )।

বাচী, মনুখাণাং সংধ্য ক্তিগ্যানাং হজগানানাং গতে পালক। 'আগ' আডঃ কালগাং-'গুৰঃ' ছণ্ডডিঃ পরিচরণকর্মা (নিশ্ তারাঙ) আছিত্যজনানৈঃ কুড্ডু পরিচরণ্ড 'বনবংস' গভক্ত ৪ (১আ ৬৬—২ন্দু – ৩মা) ৪

## তৃতীয় ( ৭০৭) সামের মর্নাথী।

মন্ত্রী তুটটা আংশে বিভয়েক। প্রায়ধ আংশে জগণৎ জ্যোতির মতিমা কীর্ত্তিত হইয়াছে এবং অপায় অংশে দেই দিবাজোটিঃ-পাভের জন্ম প্রার্থনা আছে।

ভগগানের জ্যোভিঃ ছাংই জগাং আলোকিত তয়। 'ভ্রেণ জাইং অকুডারি সর্কাং"
তীতার জ্যোভি-কণা পাইরাই জোগিজগাওলী দীপ্তিমান হয়, উঁতার দিশা আলোকেই
মানবের জনম আলোকিত তয়,— গভীর অক্ষকার ভেদ করিছা পুনির্দিই লক্ষো পৌজিজে
লগর্ব হয়। বীতার জনরে সেই জেণাতির আনির্ভাগ তয়, তিনি অক্ষনতার অণ্করয় বশমিকা
ভেদ করিয়া দিগস্তরালাহিত পুল্রের সেই প্রশাহারর দিকে আলানার জীদ্দ-গভি নিম্মন্তিত
করিতে পারেন। তীতার দৃষ্টিরোধ তব না, লক্ষা অক্ষডারে ভূণিয়া যায় না। সেই
প্রবলক্ষো ভ্রিষ্টি রাশিয়া তিনি শাম্ভণদ লাভ করিতে স্মর্গতন।

এই প্রথ জ্যোভিং লাতের জয়ই মহন্ত প্রার্থনা করা চইথাছে। "তে জ্ঞানন চু তে জ্যোতির আগার চু আমানিগতে ভোমার অন্ত জ্ঞানলোকে লাইয়া বাও । আম্মানি বেন ভোমার চরণে পৌছবার উপযোগী জ্ঞানশক্তি লাভ করি। আমানিগের চক্ষুর আবরণ বুচিয়া ঘাটক, নিবান্ধী ফুটিয়া উঠুক— জীবনের মোচপ্রবেলিক। চিরভরে দুর ছউক। "ত্যসংমা জ্যোভিস্মিন",—ইং।ই প্রার্থনার পরিমর্থাঃ (১ আ ৬২ ২ক্—৩মা)। •

## श्रीभगर माम ।

ং । । ব্য়মু আম অপূবর্য সূরং ন কচিচৎ ভরত্তো অবস্থবঃ।

বজ্বিত্ত হ্বামহে।। ও ॥

<sup>े</sup> करे नाम-मक्की नार्यन-नारिकात यह मश्रामत त्यांछन ख्रामक करे।वनीत वस् ( हर्क करेन, रुकेन करोत्रनीत हर्क विकास नार्या करें

## (श्रम-शामर ।

68 8 88 818 827 9 99 , 🕽 🛙 ৰয়া ৩ মূ ৬ খামপূৰ্বিয়োৰ।। স্থুনন্দক চিন্তুরা ২ ভাগৰা ২ 🥡 ८ए। चा ३ ० ३ वाः। विङ्किक्किय्यम्। इता ० इ।० इ., मा २ 64.4 8 ६ । इत् । इ हा २ ७ ६ छेट्हाना ॥ (>) वद्धा ० हेवा ० हेवा ह्वामहाना । ১ ল ও ২ ১১৩ ea ল উঞাদকো। সংলাত হাত ই। ধাং বা ২৩০ উহোবা । e ৪ ২ ৪ ৫র ৪ ৫ ১র — ১ (২) উত্তোভশচাত জনময়েগুলোবা। স্থামধাবিভাহ রাংবং। ७ ६ ५ त ২ । হো। সাহত হাই। শ্ৰায়ই। দ্ৰাত হাত ই। > A ७ व्यं ये ७ > > >

नारणार ७ 8 छ (हाना। ७ २ ० ४ ६ (० ॥

€ २ 8त € 8त € २য় ३२ ३ ३ ३ ९। বরমৃত ছানপুর্নিরা। সুরালকাং। চিন্তরা২০। ভাতঃ। 2 ¢ > 0 2 A 2A আ ২ ° ঃ। ব। তা ৩ বাঃ। বজু[য়িকিকে]। বা ৩ ৪ ০ ও ৩৪বা। হবা ৫ শহায়ি॥ (১) বজ্ঞিকা ০ গিলেদ্ধ্বাশহারি। २ ) २ त्र १ त्र १ • **खे** शाक्षका। याज्ञिता सारकडा नः। s As A. sod s s यु वा। छेबाण्डाको। वा १४०७१८ वा महास्त्रास्त्र e ১ ভর ৫৪ ৫ ২১২১ ২ ১ (২) উপ্লেচ তলাম যোগুণাংল জুণানি জ্বাহি । অবিভাহত । ২ ১ A ২ ২ ১ ০২ A রাত স্বা সাহিত রা সাহি। হারি । স্থাধতী । সু

उठ ९ ७ ० ६ ची। उद्योग क्लगांत्रम् (को के के छ। (०) । । । । । ।

## मर्चाकुनाविनी-स्थानाः ।

'বজিন' (রক্ষাল্রণারিন, নর্মাজিনান্ ই তাবং) 'অপুর্বন' (আদি মূর চে দেন) 'ছুরং ন কদিং' (কদিং কনা, লাগক: যথা ডাং আহ্বরতি ভছং) 'ভরতঃ' (রিপুন-গ্রামে প্রবৃত্তাঃ ('বয়ং উ' (বয়মিণি) 'চিলাং' (বিচিলাং, বিচিলাকিযুক্তং) 'ছাং' 'অনক্ষর' (রক্ষার—, রিপুক্বলাৎ পরিলাগলাভার ইতি ভাবঃ) 'হ্বাম্নে' (আরাধ্যাম)। আহং নল্ল-প্রার্থানি— মূলকা। বরং ভর্গবন্দ্রন্রিণা ভ্রাম—ইতি প্রার্থনায়া ভাবঃ। (১জ—৬ব ৩৫—১না) ৪

## नक् । अवः ।

রক্ষান্ত্রণারী অর্থাৎ সর্ব্বপক্তিমান আদিস্ত তে দেব। সাণক যেমন আপনাকে আহ্বান করেন, সেইরূপ রিপুদং গান্যে প্রবন্ত অনুধানি ক্রেন বিচিত্র শক্তিযুক্ত আপনাকে রিপুক্বল হুইডে পানিত্রাণ লাডের অঞ্চ, আরাখনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,— আন্রবা যেন ভগবদমুগারী হুই)। (১৯—১৬—০সূ—১শা)।

#### नाइन-छाष्ठः।

ৰে 'লপুৰ্বা' তিবু স্বন্ধেৰু প্ৰাত্তিত চাদভিন্দ। তে 'বজিন' নক্সব্যিকা। 'অর্থাঃ সোমসক্ষণৈর্টায়ঃ স্থাং পোৰখন্তঃ 'বলং' 'চিত্রাং' চাল্লীয়ং বিবিদ্ধাণং বা 'ভাষ্যু' সাবেৰ 'লব্ডাবঃ' রক্ষণমাস্থান ইন্দ্রভাঃ সন্তঃ 'ক্লামতে' আহ্বলামঃ। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ—'স্থুবং ম' বথা ভর্তাঃ ত্রীজ্যানিভিগুত্তং পুরস্কত্তো জনানাং স্থুবং স্থুশং গুণাধিকং 'ক্লেচং' ক্লিং পুরুবং মধা আহ্মাতি তহুৎঃ 'ব্যাক্রা' বাজঃ'—ইতি পাঠোন ১ ঃ

## প্রথম (१०৮) সামের মর্মার্থ। —— 5:\*: 5 ——

'দে আছো। সাথক খেলনভাবে আপনাকে আহ্বান করেন, আপনাকে থেন আনরা ঠিক ভেষনিভাবে আংখান করিছে পারি, ভেষ্নিভাবে বেন আপনার অভিযুবে ছুটিয়া বাইভে পারি। বিপুগণ কর্ত্ত আক্রান্ত হইলে ভোষার রূপালাভ করিবা বেন রিপুখনে প্রার্থ ইয়া ভূমিই মান্বের একমান আশ্রহণ ও বিশ্ব হইতে ফ্রোপকারী। ভূমিই মানুষকে রিপুথনের শক্ষি প্রধান কর। আমরা বেদ কথনও তোমার চয়ণ স্কৃলিরা না থাকি। আমানিগের কর্ম চিন্তা ও বাকা বেদ ভোমার মঙ্গণনীতির অহণভী হয়। আমানিগের জীবন হেদ ভোমার দেশার উৎদর্গ করিতে পারি।' মন্ত্রের মধ্যে এই প্রার্থনাই দেখিতে পাওয়া বার।

প্রতিশিত বাধ্যার সহিত আমানিগের ব্যাখ্যার পার্ককা আছে। প্রচলিত একটা বর্জানুবাদ্র নিরে দেওরা গেল, "হে অপূর্ব্ধ উক্ত। আমরা ভোমাকে স্কুলবাক্তির স্তার পোষণ করত। ক্ষালাভের অভিলাবে সংগ্রামে ভোমার আছ্বান করিতেছি। তুমি নানার পণারী । এই ব্যাখ্যার যে উপমা দেওরা হইরাছে তালার বার্কিতা কিং সাণক বলিকেনে তিনি দেবতাকে স্কুল বাজ্জির ক্রার শোষণ করেন। তার পর, পোষণ করিরা তালাকেই সংগ্রামে আছ্বান করিছেনে—আবশ্র তালার কুলার বলা পাইবার জন্ম। এই দকল বাধ্যা দৃথ্টে বির্ব্ধেনিল উলিবেন্দ্র কর্মানিল ই বির্দ্ধিন ক্ষালাকর ক্রান্তির অস্কুলারী, তালা বলাই বাহলা।

ভাল্যকারের বাখাও সংস্থাবজনক নর। 'স্কুবং' পদেউ নামাবিধ আর্থর স্টি চইরাছে।
ভাল্যরা বিশ্রণকারের মডাওসারে 'সুবং' পদে 'ঈখরং' ভগ-স্তা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।
ভাল্যতে অর্থের ও ভাগের সামগ্রন্থ রাকিত কর। ভাল্যতার 'ভরষা' পদে 'গ্রীহাদিভিঃ গৃহং
পুরম্বন্ধ' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। 'ভর' পদে নিক্রন্থাফ্রণারে 'সংগ্রাম' ভর্থ প্রকাশ করে। একবিধ বাজগা বাগোতেও ঐ অর্থ গৃহীত চইয়াছে। আমরাও উল্প পদে গরিপুসংগ্রামে প্রস্তাঃ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অন্তান্ধ বিষয় মর্মানুসারিশী-ব্যাধ্যার প্রকাশিক স্ট্রাছের (১ল – ৬খ-– ০ক্ – ২না)। •

## ष्किशार मामा

উপ ত। কর্মন উত্তয়ে দ নো মুবা উগ্রঃ চক্রাম ফে। ধ্র্মং । ত্রাম ইং হি অদ্ধবিতারং বর্মতে

त्रश्रीते हे<u>स्</u> नानतिम् ॥ २ ॥

## मर्चा कृता विने वा भागा

হে লেব ! 'কর্মনি' (কর্মা, সংকর্মনাধনসামর্থাং ইভার্য:) 'উভয়ে, (রক্ষণায়) 'ছা' (খাং) 'উপ' (উপগজ্ঞামি, আরাধরামি); বহা 'কর্মন' (চে সংকর্মন) 'উতয়ে' (রক্ষণায় গুলাকবলাং রক্ষালাভায়) 'ছা' (খাং) 'উপ' (উপগজ্ঞামি, দম্পালয়াম ইভার্য:); 'বাং' (য়য় লবাং) 'য়য় লবাং) 'য়য় লবাং) 'য়য় লবাং) 'য়য় লবাং) 'ড়য়য় লবাং) 'উয়য়' (য়য় লবাং) 'চক্রাম' (য়াপাল্ল্রু রোপার্য); 'ইয়' (বলাধিপতে হে কেব) 'গখায়ঃ' (মিত্রেভ্জাঃ, তব মেহকাময়মালায় —বয়ং ইভি বাবং) 'সানিবং' (সভ্জনীরং) 'আবিভায়ং' (সর্বাজ্ঞারং) 'খামিহ' (য়ামেব) 'বর্মহে' (রিনাহে, আরাধ্যাম) প্রার্থনামুলকোহ্যং ব্রহ ভগবংপ্রায়ণাঃ ভবেব; ভগবান অলান্ পরিক্রায়ড় ইভি প্রার্থায় ভবিন রাহার (১য়—৬ব ৩য়—২বা) য়

## बक्राञ्चान ।

হে দেব। সংকর্মাধনদান্ধাতে মক্ষা করিবার জন্ম আপনাকে আরাধনা কারভেছি ( অথবা তে সংকর্মো। পাপকংল হইছে রক্ষা পাইবার জন্ম যেন ভোমাকে সম্পাদন করিছে পারি ); যে দেবভা শক্রনাশক নবজীবনদায়ক মহাভেজসম্পন্ন, সেই দেবভা আমাদিগকে প্রাপ্ত ভউন; বলাধিপতি হে দেব! আপনার স্লেক্কামী অমনা সম্ভলনীয়, সকলের রক্ষক, আপনাকেই যেন আরাধনা করিছে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবংপরায়ণ হই; গেই দেবভা আমাদিগকে প্রাপ্ত হতিন।)॥ (১০০০-১৩০-৩গ্র—২গা)।

## नाध्र काश्रुर।

প্রথমণার প্রত্যক্ষত। বে 'ইলা!' 'কর্মন' করিটোমারিকর্মণ 'উত্তর' রক্ষণার বা' বাং 'উন' গ্রহার: বিভীয়: পালঃ পরোক্ষত।। 'বং' ইলা: 'ধুবং' ধুবং' ধুবং' ধুবংগাজ গ্রানভিত্ব'ত। 'ব্রেগুরা প্রাগল্ভো (খাত পত), 'বহুলং জ্নাল (২৪৭৩)'—ইতি ল প্রানভিত্ব'ত। 'ব্রেগুরা প্রাগল্ভো (খাত পত), 'বহুলং জ্নাল প্রতি 'চক্রাম' কাগজ্জু; বরা, ক্রেগ ক্ষালংলাক্র্তান করেছে (ক্রমতে: লগার্থে ব্যত্তামন প্রত্মাপনং ল পরোহ্জিটঃ বিভাক্তা।) 'লবার: প্রান্থানা ব্যুক্তা: বা বরং 'লানিদিং' বন্ধণ লগ্রজৌ ভালে পত) সম্ভলনারং 'অবিভারং' স্বাভ রক্ষিতারং 'থানিং' ভাবেব 'ব্যুনংক্ বৃদ্ধিনংক্ বিভান্তে। 'লিং' প্রান্ধান (ছিল্লিম্ন্তে। শিল্প ব্যুবংক্ বৃদ্ধিনংক্ বিভান্তে। 'লিং' প্রান্ধান (ছিল্লিম্নে) ১০৪) লব্ধ ল

ર ૭ वा । ब्रध्वा२०८ थ्याम्। हिमस्टिर्दार। শিবেদাংক ৪ রিবারি॥ (**২) যুঞ্জকতিত।২। রীলা**রিষাং**৩** ৪ উলৌরা २०० शासि । উরুমুগে २। ভাগাপর। ২। বচোয়ু २ ० ৪ জ।। ইন্দ্রবাহা২। স্থবর্ষা২০৪ গিলা। S ą छ ० हा । ७ ० हा । रा०४। छेट्हावा।

# बाखि । हा व अ.स. ह । रादाण ॥

## भर्याकुमातिनी-वाश्याः

'সীক্রণঃ' (ভাবনীয়, আবোধনীয়) 'ইজে' -(পরমৈখ্যাশালিন কে দেব) 'আবা হি' (সম্প্রতি) 'কামঃ' ( কামো নি'মতে, পরমধনার ইতার্ব: ) 'বা' ( বাং ) 'ঈশংহ' ( প্রার্থনামঃ ) ; 'উদেব' ( দত্বভাবেন মুক্তাঃ ) 'গ্রন্থঃ' ( উর্দ্ধগমনশীলাঃ, সাধকাঃ ) বধা 'উদভিঃ' ( প্রভাব প্রবারেঃ - বাং সংযোজন্তি ইতি ভাবঃ ) তথা বরং বাং 'উপ স্স্গ্রে' ( স্মাক্-প্রকারেণ সংবোজরাম প্রাপ্রাম ইতার্ব:); প্রার্নাম্প্রক: অয়ং মন্ত্র:। বরং ভগবত্তং লভেমতি - ইতি প্রার্থনায়া: ভাবঃ। (১ল—৬৭—৪মূ—১লা) I

### বঙ্গাপু বাদ ।

আরাধ্নীয় পর্নৈখ্য্যুদালিন হে কেন! সম্প্রতি প্রসণনের জন্ম আপনার নিকটু প্রার্থন। কনিডেছি; স্বভাবযুক্ত সাধক বেখন স্বভাব প্রাত্তর ছারা অপনাকে প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ আমরা বেন আপনাকে প্রাপ্ত 🇦 ; ( মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—কামর। থেন ভগৰানকে লাভ করিতে পারি।) । (১য়—৬খ—৪সু—১গা)।

ভে 'গৰিণঃ! গীক্তি বননীয় ইঞা 'লখা হি' সম্প্ৰতি হি 'ভা' খাং 'ভামে' কামনভি-ল'বভৰবং<sup>ম</sup>'ল্মংহ'৷ যথা 'কামে' কামান কমনীয়ান ভোমান 'উপসভ্গাছে' উপভ্লামঃ ৰাং প্রাপদ্ধান ইভার্বঃ ত অ দুংগত্তমাত — 'উদেব' বধা উদকেন 'গ্রন্থঃ' গছতেঃ প্রক্রবাঃ 'উদভিঃ' অঞ্চালনেংক্ষিণ্যাণ্টকঃ স্মীণছান পুক্ৰান ক্ৰীড়াৰং-শংক্ৰতি ভংগিতাৰঃ 'কাৰ ঁ স্বৰ্ধে দক্ষাৰে'—'কামান্মস্সক্ৰ মাহ' - ইতি চ পাঠাঃ। 'উদেবগাস্তঃ'—উদ্দেশক্ষণ -ইতি চ পাঠোঃ (১ম ৬৬ ৪২ ১ গা)।

# প্রথম ( ৭১০ ) সামের মর্মার্থ।

শুদ্ধ অপাণনিদ্ধং শৈই পরমদেবতাকে শুদ্ধ শু

ভাষ্টে ও প্রচলিত ব্যাখালিতে এই মঞ্জের যে ব্যাখাল লেপিতে পার্থ্য যায়, ভাষ্টার সহিত্ত আমালিগের ব্যাখারে অনৈকা দুই চইবে। প্রচলিত ভাষ্টাগুষানী ব্যাখারে একটা বলাপুষাল দেওরা গেল,—"হে স্কভিভাক্ ইন্দ্রা। জলে পমনকারী নাাজগণ বেরুপ (ক্রীড়ার্থে সমীশস্থ ব্যাজ্যগণের প্রভি) জল কিন্তুর কংগে, সেটরপ আমরা শহ্রতি ভোমার সহিত মিশত ভইব।" এই উপমার মন্ত্রাহ্রেশ আমরা অসমর্থা। 'জলে গ্রমনকারী ক্রীড়ার্থ যে জল কিন্তুর করে'— এ বাক্ষার সহিত 'ভোমার সহিত মিলিত হটব' বাক্ষার যে কিন্তুর থাকিতে পারে, এবং এরণ প্রার্থিত বিজ্ঞার অর্থই বা কি, ভালা আমরা ব্রার্থে পারি নাহ। উপমা হিসাবের এই বাক্ষারের সার্থকভা সম্বন্ধে আমানিগের স্কল্প আছে। যাহা ভটক, আমরা যে দুর্গিত মন্ত্রার প্রহণ করিরাছি, ভাহা যথাত্বির্ভ করা হইরাছে । (১. ৩৭ এই – ১শা)।।

## विक्रोहर गाय।

বার্ণ হা যব্যাভিঃ বর্দ্ধন্তি শূর বন্ধান।
বার্ধনাত্ সং চিৎ অদ্রিবা দিবে দিবে॥ ২॥

উভরা। চিনের এই কন্ত্রটী ছুদ্যাচিতেও (৪৯ ৬৭ ৬৭—৮সা) আর্থের। উর্বা বিধেদ দংবিভার ভাইন মঙ্গোর ভাইনব্তিতেম ক্তেন্তের সপ্তমী অক্ বর্ত ভাইক সপ্তম অংগাধ, আধ্যান বর্তিক স্থান ক্তিন ভাষা প্রথম মন্ত্রের পরেই প্রেল্ড ক্ট্রাছে।

## মর্দ্দারুলারি বী-ব্যাখ্যা।

'শূব' ( মহাশক্তিদশশর হে দেব ) 'বার্ণ' ( সমুদ্রং ইব আদীনং ) 'বা' ( ছাং ) দাধকাঃ 'বব্যাভিঃ' (বেগবতীভিঃ, ঐ কান্তিকাভিঃ) 'ব্রুলাণি' ( ভোট্রেঃ, প্রার্থনাভিঃ) 'বর্দ্ধি' ( ভব মহিমাং প্রথাাণগ্রি, জনি প্রাত্ত্তাপর্জি, ইতার্বঃ ); 'অদ্রিবঃ' ( রিপ্নাদেণাবাণ-ফঠোর হে দেব ) ছং 'দিবে দিবে' (প্রভাহং, নিভ্যকালং) 'চিব' ( এব, নিশ্ভিছং ) 'বার্থবাংদাং' (প্রবিদ্ধান অমান্ইভি শেবঃ ); দাধকাঃ প্রার্থনায়া ভগবত্তা ভভালে; ভগবাক্ ক্রুপক্ষা আম্মভাং পরাজ্ঞানং প্রবজ্তু ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । ( ১ আ - ৬৭ - ৪ ফ্ — ২সা ) ঃ

#### নঙ্গালুবার।

মধাশক্তিদম্পন্ন হে দেব। সমুদ্রতুল্য অদীন আপনাকে সাধকগণ ঐকান্তিক প্রার্থনা ছাত্রা জনবা প্রাঞ্জিত করেন; রিপুনাশে পাবাণকঠোর হে দেব। আপনি নিভ্যকাল আমাদিগকে প্রবিদ্ধিত কর্মন। (প্রার্থনার ভাগ এই মে,—দাধক্ষণ প্রার্থনা ছারা ভগবানকে লাভ করেন; ভগবান্ কুপাপুর্বকি আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান ক্রমন।)। (১ শ— ১২ — ৪ সূ— ২ দা)।

#### লায়ণ-ভাষ্মং।

্ছে 'অজিবঃ' বজ্ঞিন ! 'শুর' ইক্স ! 'নার্থং' যথোলক মূলক স্থানং 'ববাজিঃ' নদীভিঃ, 'অবনরঃ' 'শ্বা!'—ইতি (নিঘ - ১৮০০১-২) নদীনাম স্থা পঠাং 'বর্জিঙ' বর্জারি, তথা বৈহ্নানি ভোটেরেঃ 'বার্থবাংসং' 'চিং' বথা নিরুদকং দেশং নদীভিঃ তথা ন কিন্তু প্রবৃদ্দেব 'খা' ভাং 'কিংব্দিবে' ক্ষর্থ বর্জারি ভোতারঃ ৮ (১ আ – ৬ থ – ৪ জু – ২সা)।

# দ্বিতীয় ( ৭১১ ) সামের মর্মার্থ।

লাধক্পণ প্রার্থনা দারা ভগবানকে আগনাদিগের হৃদরে উপলব্ধি করিতে পারেন।
প্রার্থনার বলেই ভগবান সাধকের নিকট আগমন করেন — অবস্তু লেট প্রার্থনাই নয়। তথ্
হওয়া চাই: অন্তরের অন্তর হুইতে উত্তুত না হুইলে লেই প্রার্থনাই নয়। তথ্
সূথের করটা কথার কোনও কাজই হয় না। অন্তর যথন ভগবানের অভাব পরিপূর্ব গাবে
উপলব্ধি করিতে পারে, উহার অভাবে যথন হৃদয় মক্ত্মিতে পরিণত হয়, উহার দর্শন
লা পাইলে জীবন চ্কাহ হুইয়া পড়ে, তথন অতঃই হৃদয় হুইতে প্রকৃত প্রার্থনা উথিচ
হল্প। লাধক আপনাকে প্রার্থনার লক্ষে মিশাইয়া দিতে চাহেন, তাঁহার অন্তিম প্রার্থনায়াকে
পর্যাব্দিত হয়। লেই প্রার্থনা হারাই সাধক ভগবানের দর্শন লাভ করেন। প্রের্থন
শ্বিশ্বিক প্রার্থনার ভগবানের আসন উলিয়াছিল। তিনি তাঁহাকে আপনার কোলে

তাঁৰাৰ ক্লপায় মাছবের বিপুগণ ধৰণস প্রাপ্ত হয়, ভবৰন্ধন টুটিয়া যায়। কঠোর হজে ভিনি মাছবেৰ ক্লিপুনাশ করেন, মাছবকে বিপুক্ষণ চইতে উদ্ধার করেন। তাঁলাগিগের জ্বাবে পরাজ্ঞান বিভারণ করিয়া চির্দিনের জন্ম রিপু-আ্ক্রেমণের ভর নিবারণ করেন। তাই সেই গ্রাজ্ঞান বাত করিবার জন্ম মন্ত্রে শেবাংশে প্রার্দা পরিস্টু হয়। (১৭—১৭, ৪২৮ - ২৭৮), ৯

## ভত্টারং সাম।

## ১২০ ১২ ০১০ ১২ যুঞ্জন্তি হরী ইষিরশ্য গাপগা

উরৌ রথ উরুযুগে বচোযুজা।

ইন্দ্ৰাহা স্ববিৰ্ণ।। ৩॥

## মর্মাত্রদারিণী-স্যাল্যা।

'ইষিরভা' (সিদ্ধিপ্রালুং, অভীপ্টশাধকে ইভাগং) 'উরৌ' (গচতে) 'রণে' (সংকর্জ্ব্রণাধানে, সংকর্জাণ) সাধকাং 'উরুষুগে' (মনাকালে, দর্কলালে, নিভ্যকালং ইভার্জঃ) 'বচমুজা' (প্রাথনাদমন্তি) 'অর্কিলা' (অর্গং কানভী, অর্গপ্রোশকে) 'ইস্থালা' (ইস্ভাভা বাচনভূতে ভর্গবং প্রাণকে) 'ইবী' (পাশহারকে ভক্তিজানে) 'উরুষুগে' (সর্কালে, নিভ্যকালং ইভার্জঃ) 'গাধ্রা' (জোল্লেন) 'ব্ঞুজ্বি' (গোজ্বর্জি, স্থিলিতে কুর্কিজি)। নিভাসভামুগ্রেছিং। গ্রাধান কর্ম্ভিক্তিজানে ভর্বর্জি লভ্তে – ইভি ভাবঃ । (১ অ — ৬খ – ৪২ — ৩খা) ॥

## ্বলাভুবাদ।

আজীপ্রদাধক মাণ্ড সংকর্মো, সাধকগণ প্রার্থনাগম বিভিন্ন স্থাপক ভগবৎপ্রাপক পাপখারক ভক্তিজানকে নিশ্যকাল স্থোক্তের দ্বারা শিল্মালিত করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। ভাব এই বে,—শংধকগণ কর্মা ভক্তি জ্ঞানের দ্বারা ভগবানকে লাভ করেন।) ॥ (ম্লা—৬২—৪সূ—৩গা)॥

এই সাধ-মন্ত্রী ঝার্থের সংক্তির শ্রম মণ্ডলের অইন গভিত্য স্কের অইনী খক্
বিঠ শইক, সপ্তম লখ্যার, বিতীয় বর্গের অন্তর্গত )।

#### नायन-कासार ।

'ইবিকজ' গ্ৰনশীসভেজ্জ ডিক্রবুগে' মহাবুগে 'উরে)' সংতি 'রংখ' 'ইজবাছা' ইজ্জ বাহনভূতে 'বচোযুলা' বচনমাত্রেশৈর যুলামানো 'বার্বিদা' স্বগাধানজ্জ স্থানং জানকো 'হরী' এতক্লানকানখো 'গাণনা' কোত্রেশ ডোভানঃ 'যুঞ্জি' যোলক্লি। 'উরুসুগে বচ্চো-মুলাইজ্জ বাহা স্বর্বিদা' 'ইজুলাহা বচোযুলা' - ইভি পাঠো॥ ৩॥

বেদার্থ প্রকাদেন ত্যোলার্গং নিবারগন্।
পুমর্বাংশ্চভুরো দেরাল্ নিস্তাভীর্থ-মঙেশ্বঃ 
\*

ইতি জীৰন্তারাজাধিরাজ-পর্মেখর গৈদিকমার্গপ্রবর্ত্ত হ-জীণীরবৃক্ত ভূপালনাম্রাজাধুরস্করেশ সারণাচার্যোগ বিরচিতে মাধণীরে সামবেলার্গপ্রীকালে

উछ्दार्किक काश्याह्माहः ॥

है कि देख तार्कित्क व्यानमानात्रक वर्क. एखः व्यानमानात्रक महाश्चः।

# তৃতীয় ( ৭১২ ) সামের মর্মার্থ।

ভাগবং-প্রাণ্ডির তিনটী পত্ন ভাগবা সাধকোপার আছে। তারারা কর্ম ভক্তি-জান। এই তিনটীর ঘে ভোন একটীর অবশ্বমনে সাধক লাখন পণে অগ্রসর চইতে পারেন। কর্মা, ভক্তি ভানের মধ্যে পরস্পার অভি ঘনিই দখন আছে। একটীর উপস্থিতিতে, উপযুক্ত শাধনার, অক্ত তুইটীর আবির্ভাব অস্থান করা যার। প্রার্থনাপরারণ সাধক এই জিনের স্মিলন সাধন ক্রতঃ মোকলাকে স্বর্গ হারন। মন্তের মধ্য এই সভাই বিবৃত্ত হইরাছে।

প্রচলিত বাবাণিতে সম্পূর্ণ ভিয়ার পরিদুর্ম তয়। নিয়ে একটা বঙ্গান্তনাদ দেওয়া পেল।
শ্লামনদীল ইন্দ্রের প্রাণস্ত মুগনিশিষ্ট মতৎ ববে তাঁলার বাতনভূত এবং বামান্তেয়োজিত অধ্যয়গে
ভোজাপন স্থোত্তের থাবা যোজিত কবেন।" স্থোতাপন স্থোত্তের মালা অধ্যয়গে ইন্দের
রখে বোজিত করেন—এই নাকাম্বারা কি ভাব প্রকাশিত চয় ৪ ইল্লের রখই বা কি, মার
অধ্যয়ই বা কি ৪ ভোডাগণই বা ভালাদিগকে র্থে ভোত্তেরার কিরণে বোজনা করিবেন ৫
'রখ' শক্ষে পুর্মান্তসারে এখানেও আমরা 'লংকর্ম'' অর্থে সম্ভূত লক্ষ্য ভরি ৮ 'রমী'—
পাণভারক জ্ঞানভক্তি, লাগক প্রার্থনা মারা ক্ষানভক্তিকর্মের সমন্ত্র সাধন করেন।
আনজন্তি ভগবংপ্রাণক—জ্ঞানভক্তির সাহায়েই স্বর্গপ্রাপ্তি লক্ষ্যপর।, মন্ত্রে প্রারণ
পরারণ লাগকের জ্ঞানভক্তিকর্মান্তির সাহায়ে মোক্ষলান্তের ভগই মন্ত্রমণে বিবৃত্ত
ভ্রমান্তে। (১অ—৬৭—৪৮ ৩লা। ।

ক এই সাগ-মন্ত্রটী অংগের সংহিতার অংগ্রম মগুলের, অষ্টানবণ্ডিস, স্থান্ধর নহসী গ্র (বাই অষ্ট্রুক, সংক্ষম অন্যায়, বি.চীর বর্গের অন্ত্রগ্রহ),।

# সামবেদ-সংহিত।।

উত্তরাচিচকৈ—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

--: § \* §:---

टाथगः भछः।

যক্ত নিঃঋণিতং বেদা যে। যেদেভ্যোহ্পিলং জগং। নির্মেত মহং বলে বিভাতীর্থ-মহেঋরং 🛭 🔰 🕫

## अवगर माम।

পান্তমা বো অন্ধন ইন্দ্রম্ অভি প্র গায়ত।

ত্বশ্বাদাহত শতক্রতুং মত্হিষ্ঠং চর্ষণীনাম্॥ ১॥

## मर्जाञ्चातिनी-गाणा।

হৈ মম চিন্তবৃত্তরঃ! 'বঃ' (বৃদ্ধাকং— প্রাণন্তং ইতি ধাবং) 'জন্তরগঞ্জাং । কের্ম বা) 'আ পান্তং' (সর্ক্রেডাভাবেন পাননীলং, গ্রহণকারিণং ইতি ভাবঃ) বিখালাহং' (লক্ষেবাং শত্রুপাং অভিভবিতারং) 'শত্রুপুং' (অশেষকর্মকারিণং, অশেবইঞ্জাদন্দরং) 'চর্বনীবাং মংডিষ্ঠং' (আ্থোৎকর্মদন্দ্রানাং সাধকানাং সর্ক্পা হিত্যাধকং)
ইঞ্জং' (ভগবন্তং ইফ্রেমেবং) 'প্র গান্ডভ' (সম্পুদ্ধত)। মন্ত্রেহিয়ং আ্থোবোধনমূলকঃ;
মান্ত্রনা চিন্তবৃত্তীঃ ভগব্তি সংক্রার সক্রয় প্রকাশম্তি ঃ (২অ—১ব—১ব্~১না) ঃ

## হজাতুবাদা

তে আমার চিত্তরতিশম্ব ! ভোমানিগের প্রণত শুদ্ধবিক ( শংকর্মকে )
সর্বভোভাবে গ্রহণকারী, গকল প্রকার শত্রুর অভিতরকারী, অশেষপ্রজাসম্পান, নাধকগণের শর্মবিগা হিভ্যাধক, ভগবান ইন্দ্রদেশকে সম্যক্ আরাধনা
কর। ( গল্ত আজোলোধনমূলক। আপনার চিত্তরভিশমূহকে ভগবানে
অক্ত করার জন্ম শক্ষর প্রকাশ পাইয়াছে। )॥ (২অ—১খ—১সৃ—১সা)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

চে গাঁৱজঃ! 'বাং মুগ্ন সীয়ং 'আনসং' লোমলক শমনং 'আ পান্তং' আভিমুপ্নেন পিৰস্থাং লা পানে (জ্বা পা পা); চালাসঃ লাগোলুক (২৪।৭৩); সর্কো বিধয় দ্বন্দি বিক্লান্তে, — ইতি 'ন লোকাবায় (১।২৯৫) হতি ষষ্ঠী প্রতিষেধাভাবঃ; ততে । চন্দ্রম ইতান্ত কর্তৃকর্মণোঃ (২০।৩৫) ইতি ষষ্ঠী। লোমমাভিমুখান পিৰজ্ঞ গেড়াকৃশং 'ইছাং' 'আভি প্রগায়ত' কাকর্ধে আভিষ্কৃত। কীদৃশং প 'বিখাসাচং' লর্ক্ষেবাং আক্রেণামভিভবিভাবং সর্ক্ষেবাং ভূজ আতানাং খা, আত এব 'শভক্রেত্ং' বছবিধপ্রজানং বছবিধকর্মাণং বা 'চর্ষণীনাং' মনুন্তাণাং 'মংছিঠং' খনতা দাত্তমং। য্থা, যুল্ধানানাং ষষ্ট্রাভেন পূলনীয়নিজ্ঞং প্রগায়তে ভার্থঃ । ১ ।

# প্রথম ( ৭১৩ ) সামের মর্মার্থ।

ভাষ্যাত্সারে এই মন্ত্রী ঋত্বিগ্ণাকে প্রথান করিয়া প্রযুক্ত ইইরাছে, প্রতিপর হয়। তদকুদারে ঋতিগ্ণাণকে বলা হইতেতে,—'ভে ঋতিগ্ণাণ! সোমলক্ষণ আরকে আভিমুখো যিনি দান করেন, এতাদৃশ ইক্সকে ভোমরা প্রকৃত্তিরপে তব কর। দেইজে কেমন প ভিনি সকল শত্রেব বা সকল ভ্তজাতের অভিভণকারী, বছবিধ-প্রজ্ঞান বা শত্রেবিধ কর্মকারী এবং মকুল্লগণের প্রেষ্ঠ ধনদাতা অথবা যক্ষমানগণের ঘট্রা-তেতু সুজ্নীর; দেই ইজেকে প্রকৃত্তিরণে তাব কর' এই মন্ত্রাংশের আন্তর্গত 'আর্লাং' গ্রুপ্রানির, বিট ইজেকে প্রকৃত্তিরণে প্রযুক্ত এবং ইজেদেব ভাষা পানের অন্ত একার আন্তর্জ্ঞানকর,— প্রচলিত ব্যাথাাদিতে এইরণ ভাবই পরিবাক্তে।

আমরা 'অল্পনঃ' পদে পূর্বাণর 'শুদ্ধন্ব' অব গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি। এখানেও সেই অর্থের সঙ্গতি দেখি। দেবগণ বা ভগবান গ্রহণ করেম —লে কোন সামগ্রী? পার্বি অভ্পদার্থ — অল্প বা লোমলতার রস মাদক দ্রবা — অশ্রীরী দেবগণের কথমই পানীর ছইতে পারে না । ভাঁচারা গ্রহণ করেম—লক্ষ্ণ দ্রব্যের দারভূত অংশ। ভাহা — 'দ্রব্য' — আমরা মনে করি, এই মন্ত্রী ঋষিগ গণের সক্ষে প্রাযুক্ত হর নাই। লাধক আপিনার চিত্তরভিদমৃতকে দ্বোধন করিরা দেবভার উদ্দেশে আপনাদিগের শুভাগ্রাক বা সংকর্মকে সমর্পণ করিবার অক্ত উব্ব করিভেছেন। ভিনি বলিভেছেন, —'ছে আমার চিত্তরভিদমৃত। ভোমবা লংকর্মের বা লয়ভাব্যঞ্জের প্রায়ন্ত হও; আর, সেই শুল্পের বা লয়ভাব্যঞ্জের প্রায়ন্ত হও; আর, সেই শুল্পের ব্যক্তর অপবানে শ্বর্প কর। ভারাই প্রোয়াগ্রাভ (ব্যক্তর ব্যক্তর স্থান)।

## দিভীয়ং সাম।

# ুক্ত পুরুষ্ট্তং গাথান্তাহ ১২৮ সন্**শাতম্।**

# 

## मर्पाकुणाविणी वााचा।

ভে মম চিত্ত বৃত্তরঃ ! 'পুরুত্ত' (বছতি: আছুতং, সর্বারাধণীরং ইতার্ব:) 'পুরুত্তং' (বছতিঃ অতং, সর্বলোকসরণীরং) 'গাণাঞ্জং' (গানবোগাং, যদন্মিন ইত্যর্ব:) 'গনজ্জং' (সনাভ্যমা প্রসিদ্ধে, লনাভনঃ) 'ইক্র ইতি' (ইক্রাণাং, বলাধিণতিদেবং) যুরং 'ব্রবীভন্থ' জেনীথাং প্রার্থিত, আর্ধয়ভ ইতার্ব:); প্রার্থনামূলকং অরং মন্তঃ। অহং ভগ্বংপরার্থঃ নামিন ইতি প্রার্থায় ভাবঃ ॥ (২অ —১৩ —১০ ২লা) ॥

## " **\*** "

#### बङ्गाञ्च नाम ।

তে মম চিন্তর্তিপমূত। সর্বারাধণীয় সর্বলোকবরণীর যশস্মী নিভিন্ বলাধিপতি দেবভাকে ভোষরা আরাধনা কর। (মন্ত্রটী ধার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব ভাব এই বে,—আমি যেন ভগবৎ-বিয়য়ণ হই।)। (২ল—;ধ—,সূ—্স।)।

<sup>\*</sup> উত্তরার্জিকের এই মন্ত্রী ছলার্জিকেও (২অ-৫৭-৫৭-১৮।) প্রাপ্তর। উহা <sup>াব্দ-সংহিত</sup>ার অটন মন্ত্রের এক।শীতিভন স্ত্তেকের প্রথমা ঋকু (বঠ অটক, বঠ অধ্যার বিশ্ব বর্গের অন্তর্গত)।

नाम-७० (२७)

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

তে প্ৰিস্থান্দা: 'পুরত্তং' যজেব্ বহাতির ত্তং 'পুরত্তং' বছতিঃ তোজেশজা-দিছিঃ ভতং অভারব 'পাণালং গানবোগাং গাতবাং 'সনফ্তং' দলাতন্দা প্রসিদ্ধ এবিশিং দেবং ইক্রটভি বৃহং 'ত্রবীতনং' ক্রবীধবং ক্রেঞ্ বাজেবাং বাচি (আবা• উ•) ইত্যাস লাভি ব্যাহামেন (তা৪।১৮) ধ্বমতান্বাবেশঃ, অভাঞা গুণাঃ ২ গ

# দ্বিতীয় ( 958) সামের মর্মার্থ।

--- §:·:§----

মন্ত্রী আংখ্যাবোদক। ভগবৎপরারণ ভটনার অন্ত তিত্তবৃত্তিদমূলকে উদ্বেধিত করা
ভইয়াছে। ভগণানের বিশেষণ অরুণ চারিটী পদ বাবহুত হট্যাছে। আপাত-দৃষ্টিতে
নিলেইণগুলি প্রায় একার্থক বলিয়া প্রতীরমান স্টতে পারে কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে স্ক পার্থক্য আছে ভাগা মধ্যাওলারিনী বাগোয়াববৃত হট্যাছে। আর একার্থক বলিয়া গ্রহণ ভ্রিলেও প্রকৃত্তি দোষ ষ্টেনা। উহাধারা প্রার্থনার ব্যাকুল্ডা প্রকাশ পাইভেছে মান্ত।
মন্ত্রের মধ্যার্থ এই যে, সকলেই দেই নিভা নিরঞ্জন কগণানের উপাসনার আত্মনিরোধ

মন্ত্রের ধ্রের (এচ বে, সকলেচ সেচ নিডা নিজ্যান ক্যাণালের ক্যাণালের ক্যাণালের ক্রে, কিন্তুতে ক্যামার মন ৷ ডুমিই কি একাকী মোহনিয়ার ক্রেডন থাকিবে ৷ ডোমার কি ক্রমণ্ড হৈড্যু চট্বে না গু

🗝 ভুণাধী ভারা তাঁরে, ডাকে প্রহরে প্রহরে,

জুমি গানণ লয়ে এগন করে রৈলে **অ**চেভন ?"

ভূমি কি পশুর অপেকাও দের নির্ক্ট ? অগনানের প্রদত্ত মধাদানের কি ভূমি এই সন্থাবছার করিলে ? ভাগো মন, দমর প্রিয়া বার—জীবনের লক্ষ্যাধানে ব্রতী হও, ভগবানের দেওরা অভিনর লহাক্তার করে। কেলার প্রযোগ নাই করিও না! পরম আরোধা দেবভার শর্প প্রহণ করে। 'উভিইত ভাগ্রত প্রাণা ব্যারিবোদভা' (২অ-১২—১২—১২—১২ সা) । ক

## पृशीमः नाम।

ইন্দু ইয়ে। মহোনাং দাতা বাজানাং নৃতুঃ।

মহাত ্কাভিজ্ঞ কা য্মং॥ ৩॥

আই লাস-মন্ত্ৰী পাথেদেশ-ভিভাৱ নক্ষ মণ্ডলের ছিন্বভিভাষ ( **অগণা বাল্যিল<sup>া স্তু</sup>** ৰু**লে দিলে** একাশীভিভাষ) সভেলের ছিভীয়া পক্ (ষঠ অইক, ষঠ অধ্যার, পঞ্<sub>ৰ</sub>শ ব্ৰেরি **অভ<sup>গ্ৰি</sup>**) ।

## मर्पाक्रमादिनी गाचा।।

#### रक्षाकुराना

বলাণিপভিনেকভাই আমানিগের প্রমণনসমন্ত্র আত্মশক্তির প্রদান্ত হিলা ক্রিন প্রমণনসমন্ত্র আত্মশক্তির প্রমণ্ন হিলা ; (ভাব এই যে,—ভগগাই লোক নিগকে আত্মশক্ত এক প্রমণ্ন প্রদান করেন); লোকনিগকে প্রমণন প্রদান করেন। (মার্কী প্রার্থনান মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগগন রূপাপুশ্বক আ্মানিগকে প্রমণন প্রদান করেন।)। (১৩— ধ — সূ—১৭৮)

#### र्शात्रण-कांचार ।

'ইক্স ইং' পৃথিবিক্তিল্লণ ইন্তু এব 'না' লাবান 'ম্বোনাং' সংখানাং ধ্নণছাং প্রাকি লিক লক্ষণ ধন্যুক্তানাং 'গলানাং অলংনা' 'দাত' দেকু। কৌলুশম্ ৪' 'নুছা' ('নু'ত শ্রোলাংছা' ' ইতি ক্তু প্রাচানঃ ত্ম 'ছান্দ্দঃ ) প্রজ নক'ষ্ণা, যহালু ন্ধে, কোনে পুল প ) ঔশাদিক ডু প্রভাগঃ, ধাতে ইমীতান্দ্দঃ (অ'ভ্ডো গ্রাদিনেতা; অংগ এব 'ম্চান' ল ইন্তু: 'অভিজ' অভিগত-জাঞ্কং অংশ ভাং 'আ স্থং' আয়ক্তু দ্দাতু । যহাল ইন্তু: অভিজ আম্দ'ভ্যুথ মাগজ্ত দ্নং অহ্রয়োঃ প্রিচ্ছ অ্যান্নয়তু, ধনং স্থীয়া অ্যান্ধ দ্দাংহিভার্থ । 'ম্বোনাংশ'— শ্রেনাংশ'— ইতি পাঠোঁ॥ ৩ ॥

## তৃতীয় ( ৭১৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী তৃইন্তৰ্গৰ বিভক্ত । প্ৰথম ভাগে ভগণানেৰ ম'ক্ষা ব'ৰ্ত ক্ট্ৰাছে এবং কিতীক শ'শে প্রমণন প্রাধ্যের জন্ম উল্লেখি নিক্ট প্রাৰ্থন কাত ক্ষাত্র ।

মাজবের যাতা কিছু আছে, ভাগা ভগণ নেরই দান। ভগণানের নিকট ভইতেই সকলে শিক্তি লাভ করে। ভাই উগেরে নিকটেই পরস্ধানের জক্ত প্রথিনা করা হইগ্রেছ। মন্ত্রান্ত্রি বিং' প্রতী বিশেষ প্রনিধান্যযোগ্য। এই পদস্বাধা কেশ্বমানে ভগণানকেই শক্ষা করা ইইলাছে এ এক্ষাত্ত ভিনিই ধনপ্রদানে সমর্থ। তিনি বাতীত কল্প কাহারও কোন শক্তি নাই। 'ইং' প্রবারা একমাত্র অধিভীয় সেই পরম দেবভাকেই লক্ষ্য করিতেছে।

মন্ত্রিক 'নৃত্র' পদে বিষরণকার 'নৃত্য: ভিডা' অর্থ প্রচণ করিয়াছেন। আছরার ঐ অর্থ সলত বোধে গ্রহণ করিয়াছি। 'সর্বজ্য' পদেও আমরা বিবরণকারের অনুসর্ব করিয়াছি। প্রচলিত বাাখাাদির সভিত্ত ভামাদিশের বিশেষ কোন আনৈকা ঘটে মাই। সিমে একটি প্রচলিত বালালা বাাখা প্রণত কটল। 'ইছেই আমাণিগের মহাধনের লাভা। ভিনিই নর্জনকারী। মহাব ইছে, আমাদের আভিমুণে আগত ধন আমাণিগকে প্রাণাক ক্ষেন।' "তাবার বৈষ্যা হইলেও মূলভাবের বিশেষ পার্থকা ঘটে নাই। 'নর্জনকারী যারা আমাকার কি ভাব আনরন করিতে চাহেন, ভাহা বুঝিতে পারা যার না। যাহা হউক মুর্জাবারিণী-ব্যাখাতেই আগাদিশের মত প্রকাশিত হইরাছে। (২ আন-১ খ--১ খ---১ খ---১ খ---১ খ---১ খ---১ খ---১ খ---১ খ---- ১ খ----

## প্রথমস্ক্রন্ত (পর-গানং।

আই সাম মন্ত্রী থাখেদ-সংহিতার অটম মগুলের বিন্যতিত্ম (বালখিলা ক্ষা বাদে এক্সিট্ডিডম্) ক্ষের তৃতীয়া এক (বর্ষ মটক, বর্ষ অধ্যাহ, গঞ্চদশ বর্ণের অন্তর্গত)।

৩ ৫ ২ ২ ২ ১২র ১২ ১র বাং ৩৪ লা। না৬ ১ রাভ রি:। মাগাশুকজিলু। খা।

ा १ वर्ष व २ १४४४ यारमा<sub>र</sub> ३ ४ थे(हार्गा ७ ० का २ ७ ७ ४ ३ ४ ३ ४ ४ ४

## প্রথমং সাম।

# প্র ইন্দায় মাদন হু ইর্ম্ধায় গায়ত।

👉 স্থায়ঃ সোমপাব্নে ॥ ১॥

## মর্মাকুসাহিণী-বাগগা i

'লখার' (জ মম স্চচারিণা: ভ্রুৎস্থরণা: চিত্ততং:) 'বা' ( যুলাকং - স্কৃষ্ণিনং ইন্ডিবং) 'মাননং' (জানন্দ্রান্ধে তেনে তান্তং) 'হাখার' (জানরাপাসম্প্রান্ধ, জাননিতরকার ইতি ভাব:) 'সোমপাবে,' (গুরুস্থানাং সংকর্মণাং বা পাতে প্রচণকারিণে ইতার্থঃ) 'ইলার' (ভগবতে ইন্তানোর) 'প্র গায়ত' (লক্ষণা উচ্চার্যত, সমর্গান্ধ )। মল্লেছিরং আল্লোবোগক। আল্লান্ সর্বাণি কর্মাণি কর্মাণি কর্মান ভাবনেমন্ত্রাঃ চ ভগবতি সংনাতা ভবত্ত — ইতি প্রাধানায়ঃ ভাবঃ। (২০০—১৭ - ২০০ ১সা) র

#### क्षा कुराया ।

ছে আমার সভচর স্বস্তুৎসর্ক চিন্তর্জিনিব»! ডোমাদিগের সম্বন্ধীয় আনন্দপ্রদ স্থোত্তকে জ্ঞানরশ্মিদস্পন (জ্ঞানবিভনক) শুদ্ধগল্পের বা দংকর্মের প্রহণকারী ভগবান্ ইন্দ্রণেবের উদ্দেশে সর্ব্ধা সমর্পন কর। (মন্ত্রটী অক্যোঘোধক; প্রার্থনার ভাব এই বে,—আপনার সকল কর্মবা সকল ভোত্রসন্ত্র ভগবানে সংন্যস্ত ইউক। (ব্ল—১খ—বসু—১সা)।

#### माध्र कांग्र ।

হে 'স্থারঃ' ভোভারঃ ় 'বঃ' বুরং 'হর্।খার্র' হরিনামকাখোণেডার 'পোমপাব্নে সোমানাং গালে 'মালনং' মল্করং হর্করং ভোজং 'প্রগায়ত' 'পপঠত । (২জ-১খ-২ফ ১লা) ।

এই স্ফোর্স্ড তিন্টা দান-মল্লের এক এপ্রাণিত একটা গোল-গান আছে। উধার
নান,—"বৈভহব।বোলেশনিধনশ।"

## প্রথম ( १১৬ ) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীও সাধারণতঃ পরিগ গণের বা প্রোভিতগণের সম্মান্ত প্রুক্ত ক্লিয়া কথিজ হয়। এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্থার' শদ 'লে প্রাগণ' এই আর্থে উল্লালিগের স্থোধন-স্থোদ পরিপণিত হয়। তদক্ষণারে মন্ত্রের অর্থ দিডাইরাছে, -'হে স্থাগণ। ভোমরা ছরিনামক-আন্মাক, সোমরলদম্ভের পানকারী, ইন্দের উদ্দেশে মদকর স্থোরে পাঠ কর '

মাল্লের তিন্টী অনুবাদ (একটা ইংবালী, একটা ঝঙ্গালা ও একটি ছিন্দি) নিল্লে উল্লেফ ক্রিতেছি। ভালতে প্রচলিত অর্থের মর্ম্ম বোধগথা ছইবে। দণা; –

- (১) "তে স্থাপ্র। ভোমরা সোমপানী হুর্যাখ উল্লেব উল্লেশ মদকর ভোনে গান কর।"
- (2) "Sing ye a song, to make him glad, to Indra, Lord of tawny steeds, the Soma-drinker, O my friends!"
- (৩) "হে স্থাওঁ তুম হরিনামুক অখবালে গোমণানকরনেবালে ইঞ্জকে অর্ক প্রাণয়-ভবনেবালা ভোতে গাঙ।"

এখন আ্যাদিকের পরিগৃথীত অর্থের বিষয়- আলোচনা করিতে ছি। আমরা মনে করি, প্রছারী আত্মোরে। কর্পারে 'দ্ধারু:' সভোগনে আগমার চিত্তবভিসম্পত্ত আহ্বান করা। ছট্র।ছে। চিত্তবৃত্তি যে মালুষের প্রধান শ্ধা, দিরপ্রসর—নিজাস্বচর, ভালা বরাইবার-আব্ৰশ্ৰুক করে না। ভাগরে। যথন সংপ্রাল্যতী হয়, তথনট তাহারা ব্যস্থু পুষিতো। আমাৰায় ষধন জ্ঞাৰারা বিপ্ৰে গ্যন ক্তের, অব্যংক্ষের প্রিপোষক হয়, জখনই জাহারা কৃপ্ট-ৰদ্ধাকৃথিতা বলিয়া অভিভিত চইয়া পাকে। এ শংসারে স্থা ছই অণ্ডার, তুই পাকারের আছে। চিন্তবৃত্তিতে দথিত্বে দেই জুট আদেশ ই দেখিতে পাই। আমরা মনে করি দেই উল্লেশ্রেই চিস্কৃত্তি সংখাশনে 'স্থারঃ' পদ্⊸এখানে প্রায়ক্ত ভট্যাছে। তদভুষারে সভ্তের ভার দীভাইরাছে এই যে,—'হে আমার ডিয়র'তগম্ব। তোমবা সেই ভগবানের ইন্দেক্তে আংখোৎস্থী কর ।' সেই জগ্ৰান ইন্তাদেৰ তিনি যে কেমন, ভালারই পরিচয়-পর্রণ "হর্ষাখার" এবং "লোমপাবে," পদবং দেখিতে পাট। ঐ চই পদের ভাৎপর্যার্বের নিষয় আমরা পুনঃপুন: খ্যাপন করিয়া আসিয়াতি। অখের সহিত অপবা লোমরস রূপ মাদক-ত্রশের সৃহিত্ত ঐ তুই প্লের সভ্যের বিষয় আমরা খীকার করি না। ভিমি কে আনের মিদখহিত। এবং শংক্রের বা লক্ডাবের প্রতণকারী ঐ ওই পদ সেই ভাবই খ্যাপন করে। স্বরণিং 'মালনং প্রগারত' পদব্বে জোত্মমন্ত্র সর্বাধা তাঁতার উদ্দেশ্যে প্রবৃদ্ধে কর – এইর % উরোধনাক ভারই প্রাপ্ত তট। ফলত:, দকল নাকা ও কর্ম ক্রবছম্বেল বিনিয়ক্ত করার কামনাই এবানে প্রকাশ পাইবাছে। ইরাই আমাদিগের সিন্ধার । (২আ - ১৬---২জ-- ১লা ) ।

ক উত্তরাচিকের এই শর্মী চক্ষাচিকেও (২০ ৫খ – ৫ক – ২সা) প্রাপ্তব্যুদ উলা বাবেদ-সংক্তিরে সপ্তাস মন্তবের এক ত্রিংশত্ম ক্তেকর প্রথম। বাক্ (গঞ্সু আইক, ত্রাীকী বাধাব্যু পঞ্চদশ গর্গের অন্তর্গ্য )।

## विशेषर नाम।

## ত ২ ৩ ১ ২ চকুমা সভ্যবাধনে ॥ ২ ॥

মৰ্ম্ম। জুদারি বী-বাগ্ধা।

কে মম মন। 'নর:' ( লংক শ্রণাং নেভার:, লংক শ্রণাধকা: ) 'ষণা' ( ষ্বং ) 'ছাক্ষ্য'
(দীপ্তিমন্তং. ঐকান্তিকাং ইংঘর্থ: ) প্রার্থনাং উচ্চারয়ন্তি ইভি যাবং, তহং জং 'স্থলানবে'
(শোহনদানায়, পরমধনদান্ত্রে) 'উভ' (তথা) 'সভারাধ্যে' ( সভাধনায়, সভাপ্রাপকার্য লভাপ্রাপক দেবপ্রাপ্তরে ইভার্গ: ) ইং' (এব ) দং 'উক্পং' (প্রার্থনাং ) 'শংস' (উচ্চারয় );
হুপবং প্রাপ্তরে প্রার্থনাপরারণ: ভব ইভার্থ: ; 'চক্রম' (প্রার্থনাম—ব্রং ভ্পব্তুং আরিধরাম ইভার্থ: ); অরং মন্ত্র: প্রার্থনামূলকঃ। ভ্যবং প্রাণ্ডিয়ে বরং প্রার্থনাম্বারণাঃ ভবেম ইভি

বঙ্গানু গাল |

लार्जनाष्ट्राः । (२०१० ) १ - २४ - २४ - २४ ) ॥

হে আমার মন । শংকরণাধকগণ যেমন ঐণাস্থিক প্রার্থনা উচ্চারণ করেন, সেইরূপভাবে পর্মধনদাভা এবং সভ্যপ্রাপক দেবভাকে প্রাপ্তির ফকুই তুমি প্রার্থনা উচ্চারণ কর অর্ধাৎ ভগবৎপ্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা-পরায়ণ হও; আমরা যেন ভগবানকে আরাধনা করেছে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবৎপ্রাপ্তির অন্ত আমরা যেন প্রার্থনাপ্রায়ণ হই.) (২৩—.খ—২সূ—২সা)।

मात्रण-ए। कुर।

'উত' অণিচ হে জোভ: ! 'কুদানবে' শোভনদানার 'সভারাণবে' সভাধনারেলার 'উক্বং' ভোমং 'ষণা সরঃ' অভেজোভারঃ 'ছাক্ষং' দীপ্তেঃ সাধ্যপুতং ভোমেং শংশ্ভি, ভবং স্বশি 'শংশ' উচ্চারর। ইদ্ভি পুরণঃ বর্মণি 'চকুম' ভোমেং কর্মাম । ২ । ।

# विजीत (१४१) माटमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী চুইভাগে বিভক্ত। উভর অংশেই আংখাছোগনা পরিল্ফিড হর।

এই সংশ্রব সালে।র স্তিত প্রচলিত ভারাদির বিশেষ অনৈকা লাক্ষিত কইবে না! তথে
আব্বোবোদনা অর্থেট সন্থেব শক্ষাত লক্ষিত তর। আমরা এই ভারত গ্রাবাছি।
ভারত লাব ভোডাকে স্বোধন করিয়া বাাখা আবস্ত করিয়াছেম। ভারতে মন্ত্রের প্রকৃত ভার
দ্বন্দিত বছ প্রলিধা আমরা মনে করি না। যাহা বউক ভারাদিতেও প্রার্থনার মূল অর্থ রক্ষিত
ক্রিধাছে। নিম্নে ভারাজ্যধানী একটী প্রচলিত বঙ্গাতুবাদ উদ্ধৃত হটল। 'শোভনদান্ত্রক প্রাথম ইক্ষের উদ্দেশে অন্ত ভারা যেরেশ দীপ্র ভোত্র পাঠ করে, আমরাত করিব।"

ভগৰান সভাপাপক, সভাধনযুক্ত তিনি 'দ্ভা' জানং আনন্তং'। তিনি দ্ভাশুরুপ।
লভাজান, দ্ভাগন উলোৱ নিকট চইডেই মালুব প্রাপ্ত হর। তিনিই সভাপ্রাপক। তিনি কেবলমানে লভাগনের উৎস নতেম, ভগতে তিনি দেই পরমধন বিভরণও করেন। তিনি শোভন-দানবুক্ত। জগভের অকানভাক্ষকারাসুভ জনগণের জন্ত, ভাছাদিগকে আনন্ত মজলের পথ প্রাণশনি করিবার অন্ত ভিনি জগভে গভালোক বিভরণ করেন সেই পর্য দেবভাকে লাভ ক্রিবার জন্তই সল্লে প্রাণনা পরিদুধ হয়। (২জ – ১৭ ২ ৮ – ২বা)। \*

## তৃ হীয়ং শাম।

## ১ ২ ় ৩২৯ ৩১ বং ন ইন্দ্ৰ বাজয়ু: বং গব্যঃ শতক্ৰতো। ১ ২ ৩১ ২

## ্ ত্বশ্হিরণ্যয়ুঃ বদো॥ ৩ ॥

#### मन्त्राकुमारियी-माथा।

'ইক্ল' (বলাধিপতে চে দেব) 'ঘং' 'না' (আমাকং) 'বাজারুং' (শক্তিকানা, আমাকলিকাতা – ভব ইতি লেবঃ); 'শতক্তেতো' (বহুকর্মন, বলা বহুপ্রজ, সর্কালিকান, সর্বজ্ঞ হে দেব) 'ঘং' আমাকং 'গবুং' (জানকানা, পরাজ্ঞানদারকঃ—ভব ইতি শেবঃ); 'বলো' (পর্মধনার দে দেব) 'ছং' আমাকং 'হিরণায়ুং' (হিরণাকামং, প্রমধ্নদাতা – ভব ইতি শেবঃ); প্রার্থনার ভবঃ); প্রার্থনার স্বার্থনার জ্পারা ক্ষমতাং প্রাজ্ঞানং আম্মাকিং তথা প্রমধ্ন প্রাক্তিন প্রার্থনারাঃ ভবঃ। (ব্ল – ১খ – হতু – তনা)।

এই শাস-মন্ত্রটি প্রেদ সংক্রিচার সপ্তথ মণ্ডলের এক জিংশ স্কের বিভীয়া অফ্ ( প্রুদ
ক্রিক, ভূতীর ক্ধানি, গঞ্চশ বর্গের ক্রেগিড) ঃ

रक्षां श्रदान ।

বলাধিশভি তে দেব। আপনি আমাদিগের আজুশক্তিদাতা হউন; সর্বাশক্তিমান সর্বজ্ঞ তে দেব। আপনি আমাদিগের পরাজ্ঞানদারক হউন; পরম্থনবান্ তে দেব। আপনি আমাদিগের পরম্থন দাতা হউন। ( কল্লটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—তে ভগবন) রুপাপুর্বক আমাদিগকে পরাজ্ঞান আজুশক্তি এবং প্রম্থক প্রদান কর্মন।)। (১ অ— ও—১স্—০গা)।

नायन-जायार ।

চে 'ইন্দ্ৰ' 'ৰং' 'লঃ' আলাকং 'বাজয়ুং' আনকামো জব। হৈ পতক্ৰেতো বছৰিধ কৰ্ম-বনিজা! 'ৰং' 'লঃ' আলাকং 'গ্ৰাঃ' গোকামো জব। চে 'বলো' রাসনিভবিজ্ঞ। স্বং 'ছিন্নবায়ুং' হিন্নাকামেছিপি জব। ছদ্দি প্রেজ্যোমণি দুখ্যতে (বাচ ৩.৩৮) ইতি, কাচ্ছ ১ এ

# তৃতীয় ( ৭১৮ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনা-মূলক। ভগবানের জিবিধা দক্তিকে লখেধন করিছা জিবিধ দান পাইবার জন্ম উভার নিকট প্রার্থনা করঃ ০টরাচে।

ভিনি বলাধিপতি, শক্তির উৎস। ভাই তাঁচার নিকট আজুনজ্ঞি লাভের জন্ম প্রার্থনা করা চইরাছে। এখানে প্রশা চইতে পারে —ভগবান আজুনজ্ঞি নাম করিবেন কিরপেণ্ট আজুপজ্ঞি ভো লাগক আপেনার সাধনার হারা লাভ করিবেন। সভ্যা কথা। কিন্তু নেই শাধনার শক্তিই যে ভগবানের ফুপা বাভীত লাভ করা বার না। অপিচ, সাধনার দিছিও ভা দিউর করে—ভগবানেরই ফুপার উপর। ভাই দেই প্রমশ্জিনাতার চরবেই শক্তিশাভের জন্ম প্রার্থনা করা চইরাছে।

তিনি প্রম্বজ্ঞানদাতা। তিনি জ্ঞানস্কাপ। মাজুব তাঁদার নিকট হইতেই জ্ঞান লাভ বরে। তাই সেই জ্ঞানমন্তের নিকটে প্রাক্ষান লাভের অভ প্রার্থনা প্রিণুট হয়।

ভিনি প্রন্ধন্দ্রতা। সাজ্য যে ধ্লের অভ ্যাতুল, যাহা লাভ করিলে জীবনের স্থল ভাগনিবলার অবশাস হর, 'বং লজ্ব নাপরং লাভং মন্ততে মাধিকং ডভঃ' – মাজুব সেই পরম ধন ভগনানের নিকট হইডেই প্রাপ্ত হয়। ভাই সেই পরম দেবভার নিকটেই বাল্লব আপানার প্রাথলা নিবেশন করে। সল্লে প্রাথনার ভিভয় দিরা এই প্রাই প্রাণিভ হটরাছে। (২আ ১৩ ২৩ ২০ ১৩) । ও

<sup>°</sup> এই শাস-মন্ত্রী ঝায়েদ-সংহিতার সপ্তস মণ্ডলের অক্ত্রিংশ ক্ষেত্র বিভীয়া বক্ বিষয় কটক, তৃতীয় অধ্যান, শক্ষণ ব্যের অন্তর্গত )।

गाम-७) (२०)

## বিভীয় হক্তত গের-গানং।

e As such a constant প্রবইজ্ঞাব। এখাদাব ৩ ৪ নাম্। তাবাব ইক্রা। ও ৩ বে। য়া

و Aچ و سنړ چې ع ২০৪ মা। দাৰনাম্। হলাং অংখা। ঔড হোঁ। য়াং ২০৪

ুখা। য়া০ ভা। স্থা> য়াস্মো। ঔত হোড়া মায়ো

২ ৩৪ বা। আছে ৫ বে । ৬ হাই। (১) শত্দেছক্থা ২ মৃ।

ভংশলা ২০৪ নাই। শাত্সা ২ ইছক্থা। ওঁও হোই। সুং

॰ २ २ — > २ २ ० ७ व मा। ना ३ वाके। छे छा २ छावका। ॐ ० ८०। छो । वा २ ३

हिं सा ना जो : । क्रुमा मा! उँ० (हा ७ । ७) रिता २ ७

ঃবা। ধাহ ৫ শোভ হাই। (২) জুশুলা ২ ই। ইবাজ।

३० त्र हुः। जूनारक्ष वा ले० (कांहे। उत्तार० हवा। का

৪ য়ুঃ। তুণাং কবাং। ওঁ০ (হাই। শাংগণত। কোণ

२ — २ २ २ २ १ शाहित । अ

बार व रहा ७ ए। हैं (०) १ ३ ३ ० १%

এই স্ফোচণত ভিন্টী লাম মন্ত্রের একতাগ্রত একটা প্রেগান আছে। উহার गाम, "लाङ्गिभ्।"

## প্রথমং সংম।

ত্র কার্ম কা তদিদ্ধা ইন্দ্র কারন্তঃ স্থারঃ।

কথা উক্থেভিঃ জরুক্তে॥ ১॥

## मर्काकृगादिनी-गाव्सा ।

'ইক্র' ( কে ভগানন ইপ্রেদেশ ) 'লধারা' ( অগ্রদাসী সূচায় প্রকাশের চিন্তার্ক্তর্ম ইতি ভাগা) 'বারক্তর' ( কাং কাংমরমানাঃ ) ভবস্ত ইতি শেবঃ; অস্বাক্তর চিন্তার্ক্তর ভগাং ভগাংশ সন্ত, ইত্যেবং আকাজ্জা ইতি, ভাগা। 'কর' ( অকিকানা, অভিক্রুলাঃ ) 'বহুং' (ইমে প্রার্থনাকারিণাঃ ) 'ভালদর্বাঃ' (ভত্তদেঞ্জাবারণা), ক্রি লংনাজপ্রাণাঃ সন্তঃ ) 'আ' (ইমে প্রার্থনাকারিণাঃ ) 'ভালদর্বাঃ' (ভত্তদেঞ্জাবারণা), করি লংনাজপ্রাণাঃ সন্তঃ ) 'ভাগি। 'উক্লেভিঃ' (জোত্রাইন্রঃ ) 'ভারক্তে' (স্থাত্রে); 'চিন্তার্ভীঃ শ্যামন্থ্যারিণীঃ করণার ইমাং প্রার্থনাং জনপ্রায়ঃ — ইতি ভাবঃ । ( ২অ ১ ল ০ছ — ১গা ), ॥

#### चा श्वा,

'ইন্তা' (তে ভগণন ইন্তানেশ) 'ভারতাং' (হাং আজ্মন ইন্তান্তঃ, হাং কামনুমানাঃ 'ছনিদর্বাঃ' (তেও জেলিগ্রারণাঃ, কেওলং তও শহ্পিনিং বাকাং উচ্চার্মাণাঃ) 'বন্ধং' (উপাসকাঃ) যলা 'স্থায়ং' (তব শহিত্যকাভস্মর্থাঃ, কর্মণা সালোকালে অব্যাপ্তাঃ) ভবাম। ইতি শেষঃ; তদা 'কর্মঃ' (ব্যামণ অক্রিঞ্চনাঃ) 'উক্পেভিঃ' (বেদ্মইন্তঃ, বেদ্মাগ্রিপ্রবর্ধাঃ) 'জরুরে' (জার্মাঃ অব্যাপ্তরণাপ্তাঃ বা মোকাণ্যকারিণঃ ভবজি )। ভোজেশ কর্মণা চ ভগণতঃ সহিত্যলাভে সমর্থে সভি ক্রেণ্ডাঃ আহ্পাভা ভবাত—ইতি ভাবঃ ॥ (২ আ - ১৩ — ৩২ — ১শা) ।

#### 4415414 F

হৈ ভগণন ইক্রাণেক। আমালিগের অসীভূত হহংহররণ চিত্তরন্তিশমূহ আপেনাকে কাময়মান হউক; (ভাব এই যে, — পাসালিগের
চিত্তরভিশমূহ ভগবংশরায়ণ হউক—ইহাই আকাজ্ঞ্জ ); অকিকান আছেকুদ্র এই প্রার্থনাকারিগণ গেই উদ্দেশে আপ্যাকে স্তোত্ত্রেমন্ত্র, সমূতের
বারা তব করিতেছে। (ভাব এই যে, — চিত্তরভিকে ভগ্রদকুশারিণী
ইরিবার জন্ম এই প্রার্থনা জানাইডেছি।)॥ (১অ— খ্ তসু— শা) ১

## মর্মান্ত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

'প্ৰদান্' (প্ৰিঞ্ছলাধক হে শুজ্বজ্জিনি ভগ্ৰন !) বিধ্সনি' (বিলিইক্লসাধক, মোক্ক্লপ্ৰাপকে ইত্যুৰ্ব: কৰ্মনি ইতি ভাব:) বলং 'ছাং' (মোক্ষ্লায়কং ছাং ইতি ঘাবং) 'বজৈঃ' (ভগ্ৰংক্সনাধকৈ: সম্ভাবানিভি: ইতি ভাব:) 'জ্বীব্ধন্' (প্ৰবৰ্ত্ত্বেম ছানি প্ৰভিত্তাপন্নেম ইত্যুৰ্ব:)। 'ক্ৰণ' (ক্ৰমন্ত্ৰং, হুনি শতিষ্ঠিত: সন্) ছং 'নঃ' (ক্ৰমন্তাং) বিশ্বাপ ইত্যুৰ্ব:)। মান্তেইলং প্ৰাৰ্থনামূলকঃ। সম্ভাবাহ ছ ভগ্ৰংপ্ৰাণকাঃ। সম্ভাবাহ ছ ভগ্ৰংপ্ৰাণকাঃ। সম্ভাবেন সাধক: মোক্ষ্ অধিগ্ৰুতি। তত ভাবঃ—মোক্ষ্লাভার ছাব্যক্ষিত্থ প্ৰবৃদ্ধ: ভবানি॥ (প্ৰ—২্ধ—১্ত্-১্না)।

## বঙ্গাহ্র বাদ :

পণিঞ্জোণাণক হে শুদ্ধান্ত্বরূপ ভগণন ! বিশিন্টফল্লাণক
অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপণ কর্মো আমনা আপনাকে ( আপনারণক্ষি কর্মণাধক )
গন্তাবদমূহের দারা প্রবৃদ্ধিত অর্থাৎ জ্বনরে প্রভিন্তি করিভেছি। অনন্তর
্জ্বরে অণিপ্তিত হইরা) আপনি আমাদিগের অশোষ কল্যাণ বিধান
কর্মন । (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাব্যমূহ ভগবংপ্রাপক। মন্তাব্প্রভাবই
াধক মোক্ষলাভ করেন। তাই ভাব এই যে,—আমি যেন মোক্ষবাজের নিম্ভিদ্ভাবদ্ধরে প্রবৃদ্ধাহই)॥ (১৩—১্যু—৯্সা)॥

## সারণ-ভাষ্যং।

হে 'প্ৰমান' শোধ্যমান গোম ৷ তং 'বিধ্যুণি' বিবিধ ফলতা ধারকে যজ্ঞে 'যট্জেঃ' যজ্জ-াধ্টনঃ 'ভোট্ডেঃ' 'অবীর্ধন্' যজ্মানা বর্জিছি । গভ্যক্তং । (१स—২থ -১ফ্—৯দা) ॥

## नवम ( ১०৫৫ ) मारमत मर्मार्थ।

শংকর্ম সন্তাব মোকপ্রাণক। সংকর্মের বারা সন্তাবের উদরে অনুষ্ঠানকারী ভগ্বং-ভিলাভে শমর্থ হন,— মন্ত্র এই শত্য প্রকৃতিত করিতেছে। মানুষ কর্মপ্রণে বিবিধ গতি প্র হয়। বিভিন্ন কর্মের বিভিন্ন ফল শাল্ল-প্রস্থে উক্তে হইরাছে। শংকর্মের স্ফল এবং সংক্রের ক্ষল—শাল্ল পূনঃপুনঃ প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই শাল্ল-বাক্যের অনুদরণে, লানুমাদিত শংপথে চলিয়া যিনি শাল্লনিদ্ধ কর্মের সন্তানে শম্প হন, মোক্ষ বা মুক্তি-হারই স্থিপত হয়।

----

্বড় গোলের কথা আদিয়া পড়ে—শাস্ত্রাহমোদিত কর্ম্মের নির্বাচন সইয়া। কর্ম্মের বিধ অর—বিবিধ বিভাগ শাজে পরিদৃত্ত হব। আবার অবস্থাবিশেষে দংকর্ম অনুৎকর্মে এবং অসংকর্ম লংকর্মে পর্বাবনিত হইরা গাকে, সে দুষ্টাস্তেরও অন্তান দেখি না। তাই অনেক সময় লং ও অলং কর্ত্রাক্ত্রণা নির্দ্ধারণ নির্দ্ধানন করিছে না পারিয়া, মোহান্ধ মানব বিষম বিত্রমে পতিত হয়। বিচার-বৃদ্ধির বৈষমা-বলতঃ সাত্ম তাই লংকর্ম করিছে যাইয়া অনর্ধ ঘটাইয়া বলে। সদসং বিচার-বৃদ্ধির উন্মেষণে ভাই নিশুদ্ধ জানের প্রেয়ান্ধন হয়। জ্ঞান-লাভে বিচারশন্তির পরিম্পুরণ হইলে তথন নকল সংশয়-সন্দেহ দ্রীভূত হইয়া পাকে। তথন লদসং-বিচারে সমর্থ মাত্ম ভগনংকর্মে নিয়োজিত হইয়া পরম কল্যাণ সাধনে সমর্থ হয়। অগবানের প্রীতিকর কর্ম বাছিয়া লইয়া, সেই কর্মের সাধন-উদ্যাণনে সাধক আল্মার পরম কল্যাণ বিধান করেন। ভগনংকর্মে ভগনানের প্রীতি-সাধনে ছগান সম্বয়ং আনিয়ার লে কর্মে অধিষ্ঠিত হা এবং কর্মের ফল প্রানান করেন। ফলভঃ, জ্ঞানোদ্যে দস্তাবের সমাবেশ হইলেই সংস্করণের স্বরূপ উপলব্ধি হয়। ভাই কর্মের ম্বারা সন্তাব স্ক্রাণের প্রথম প্রথমিকনীয়ভার বিষয় মন্ত্রের বিষয় মন্ত্রের বিষয় প্রস্করণ প্রস্কাল করেন হইয়াছে।

'মজৈ;' গদে যজ্ঞ সাধনভূত উপাদান সন্তাৰ প্রভৃতিকে ব্রাইতেছে। জান ও ছকি ভগবানের প্রীতিকর কর্মা সম্পাদনের একমাত্র উপাদান। ঐ হুংটীৰ সাহায়েই কর্মা লাফল্য-মণ্ডিত ইয়া জ্ঞান ও ভল্লির আকর্মণ ভগবানের আসন টলে তিনি তথন জানভল্তি কণ আমা সংবাহিত কর্মারণ যানে অগিবোহণ করিয়া ভল্লেব পূজায় আগমন করেন। ভল্লের হানয়ই ভগবানের অগিঠান; ভল্লেব সাহচর্য্যেই ভাঁহার মহিমা প্রকৃতি হ। তিনি হুক্তের ভগবান। ভল্লি-সহ্মুহ কর্মাই ভাঁহার প্রীত্রামান করিয়া ভাঁহার অলুগ্রহ লাভ্রের উল্লেখনাই দেণিতে পাই। সাধক কহিতেছেন, — 'বি ভ্রাবন। আমায় সেই কর্মান্মধ্য প্রান্ন করেন; আমায় কর্মান্ত ভল্লি-সংস্কৃতি আমার ক্যান্ত ভল্লি-সংস্কৃতি আমার ক্যান্ত ভল্লি-সংস্কৃতি আমার ক্যান্ত ভল্লি-সংস্কৃতি আমার আমার ক্যান্ত ভল্লি-সংস্কৃতি আমার আমার ক্যান্ত আমার অল্লাহে আমি স্ক্রিয়া আমার হন্ম-সংস্কৃতি আমি স্ক্রিয়া ভ্রান্র আমার হন্ম-সংস্কৃতি আমি স্ক্রিয়া ভ্রান্ত

মন্ত্রের যে একটী বঙ্গামুবাল প্রচলিত আছে, ভাগা এই,—"হে ক্ষরণশীল সোম! (যজমানগণ) বিধারণার্থে ভোমাকে যজে বর্দ্ধিত করে, ক্ষনন্তর আমালের মঙ্গল সাদন কর।" এ বাখ্যা যে ভায়োর অসুসারী নতে, একটু অমুধাবনে করিলেই ভাগা উপলব্ধি ইইবে। \* (৭জ—২৭ - ১তৃ ১সা)।

प्रभागः गाम ।

[বিতীয় থতা৷ প্রথমং হক্তং। দশনং শাম ৷ j

ু । ১৯৯১ । ১৯৯১ । রিয়ং নশ্চিত্রমশ্বিনমিন্দে। বিশ্বায়ুম। ভর।

जेशे त्नै रेग्रेमक्कृषि॥ ১०॥

এই শাদ-মন্ত্রী ঋথেব-শংহিতার বর্ষ আইকে শপ্তথ অধ্যাথে আয়েবিংশ বর্গে তৃতীর
খিজের (নব্য মণ্ডল, চতুর্ব স্কল, নব্য খক) আরক্তি।

<sup>914-0&</sup>gt; (8b)

## মর্মাছদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইলো' (সেহছজ্মনিণ হৈ ভগবন ! জং 'বিখাযুং' (ভোগায় প্রাণ্ডাং, সংক্রিণ আয়েঅক্লণং ইত্যর্জা:) 'জবিনং' (জানময়ং, অক্লয়ং ইতি ভাবং) 'চিতেং' (বিচিত্রং, নোক্ললাধকং ইতি ঘাবং) 'রয়িং' (ধনং, পরমধনং) 'নঃ' (আম্বভাং) 'আভর' (প্রযুক্ত ইতি
ভাবঃ) ! 'জ্বং' (জনজ্মং, পরমধনং বিধায়িছা ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (আ্লাকং)
'বভ্লয়' (পরম্কল্যাগং) 'কৃষি' (কুল, সাধর) । প্রার্থনামূলকঃ অরং মৃদ্ধঃ । আর সাধকঃ মোক্লাভায় প্রার্থনতি ৷ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন ! আ্লান্ পরমধনং

## বঙ্গাসুবাদ।

স্থেত্সত্ত্র পিন্ হে ভগবন ! আপনি আমাদিগকে ভোগের উপযোগী পর্যান্ত অর্থাৎ সকলের জীবনস্বরূপ অক্ষয় কিচিত্র মোক্ষণাধক পরমধন প্রদান করুন। অনন্তর আমাদিগের প্রসকল্যাণ দাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক মোক্ষলাভের জন্ম দাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইভেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন! আমাদিগকে প্রমুধন প্রদান করুন)। (১৯—২খ—১সূ—১০দা)।

## म।वर्ग-७|गुः।

তে 'ইলেন'! যাগেয়ু ক্লিজ্ঞমান লোম! তাং 'চিত্রাং' নালাবিধং 'আখিনং' আখবততং চ 'বিখায়ুং' গ্রেগামিনং 'ররিং' ধনং 'নঃ' অংশভাং 'আ ভর' আহর। গতগ্রুং ॥ ১০ ॥

## . मन्मम ( ১०৫৬ ) मारमत मर्मार्थ।

----× \*\* \* \* \* ----

স্ক্রের উপদংহারে চরম প্রার্থনা ফুটিরা উঠিয়াছে। প্রার্থনাকারী মুক্তি-লাভের জন্ত — আত্মার আত্মদিলনের নিমিত ত্যাকুল হইরা পড়িয়াছেন। কহিতেছেন,—'হে দেব! আমার আর কোনও আকাজ্জানাই। আপনার অনুগ্রহে আমার লকল আকাজ্জাই পূর্ণ ইরাছে। এখন আমি চাই—মোক্ষা। এখন চাই—আকাজ্জার পরিসমাপ্তি! পার্থিব ধনজনস্কালে আমার আর প্রয়োজন নাই। আমি এমন ধন চাই, যে ধন পাইলে চাহিবার আলা নিটিরা যায় – সকল আকাজ্জার অবসান হয়। দেব! দরা করিয়া আনহে সেই পরমধন থোক্ধন প্রদান করেন।'

মান্তবের আকাজনার অন্ত নাই। পুতরাং তাহার প্রার্থনারও অবধি নাই। পর্যাপ্তেরও অভীত বিবিধ বিচিত্র ধনের অধিকারী হইলেও ভাহার গাইবার আশা আর মিটে না। বতই ভাষার কামনার প্রণ হয়, নূতন নূতন কামনা আসিয়া পুরোভাগে দ্ঞায়মান হয়।
মার্বের কামনার তৃষ্ণার কি কথনও সীমা আছে! শাস্ত্র তাই বলিরাছেন,— নি: য নিন,
ভিনি শঙপতি হইতে কামনা করেন; শতপতি সহস্রপতি, সহস্রপতি লক্ষপতি, লক্ষপতি
কোটীপতি হইতে বাসনা করেন। যিনি রাকৈছার্য্য লাভ করিয়াছেন, ভিনি রাজচক্রণতী হইতে চাখেন; যিনি রাজচক্রবর্তী, ভিনি ইক্সন্থ পাইবার কামনা করেন;
যিনি ইক্সন্থ লাভ করিয়াছেন, ভিনি ব্রহ্মণদ বাঞ্ছা করেন। এইরূপে উচ্চাবচক্রেমে
আকাজ্বা কেণল বাড়িরাই যাইতে থাকে। ভাই, বিচিত্র পর্য্যাপ্ত – পর্যাপ্তের অভীত ধনের
অধিকারী হইলেও আকাজ্বার নির্ভি ঘটে না; – ভাই সেই পর্যাপ্তেরও অনেক অভীত ধন
পাইবার কল্প মাসুষ নিযুক্ত হয়। বে ধন প্রাপ্ত হইলে আর কোনও আলা আকাজ্বার
উব্বেগ থাকে না, সকল বাসনা কামনার অবদান হয়, সকল তৃষ্ণার গরিসমাপ্তি ঘটে, তথন
সেই ধনের প্রতিই লক্ষা পড়িয়া যায়। ভগবান প্রেষ্ঠ ধনের জ্বধিপতি; সকল ধনই ভাঁছার
নিকট বর্ত্তধান। প্রাণী হও – ভাঁহার নিকট; যাজ্বা কর – ভাঁহার ছারে; ভিনি লক্ষ্য

সংসারী সাধারণ ম এব ভগবানকে পরিত্যাগ করিয়া – ধনের কাণিণভিকে উপেক্ষা -করিয় --- ধনাৰ্জ্জনে প্রায়াং পাল। ভাগতে ভাহাদের কর্মফ্লাফুরুণ ধন যে ভাহারা প্রাপ্ত চয় না, ভাহা নহে। <sup>\*</sup>িজ যে যত ধনই এবাপ্ত চউক, ভাহাতে ভাহার আনকাজকাট বাভিয়া যায়। আবার লেট আবাকাজজনা বুজির প্রেস মঙ্গে ছেত্পের উপর নভন ছঃখ আবালিয়া ভাষাকে অভিন্তুত করে। শেষ এমন হয় যে, তাহাদের অজ্ঞিত কর্বই যত কান্ত্রির মূল হটয়া দৃঁছোয়। কোলমাতা কাণেন পৌরুষ প্রাণাজ্যের উপর নির্ভর করিয়া যে ভোগৈছার। লক্ষ্রোরে প্রায়াল পায়,-বিভব ঐশ্বর্ধা ভোগের এই এক দিক। আরু াএক্লিক -ভগবানে অন্তচিত্ত হট্যা — ভাঁহার দান মনে ক্রিয়া — ক্রেফ্ল লাভের জন্ম कार्या श्रायुक्त कुल्या। मरस्य (नार्याख्य क्राप्त कर्या हत्रान्य है जिन्दम श्रामण्ड क्रेशार्क। विक्रिया धन भर्याष्ट्रियन, क्याद्र भर्या। अत का के धन- এই खिविष धरनत द्य धनहे कामना कत्, ভগবানের শ্রণাপ্ল হও। তিনি দক্ল ধন্ট বিভরণের অভ যুক্তহত্ত চ্ট্যা আছেন। গরস্ক, য'ল তুমি উাহার নিবট বিবিধ পর্যাপ্ত ধনেরই অভিলাষ কর, লেই ধনের মধ্য দিয়াই পর্যাপ্তের অতীত ধন—মোক্ষণন অবধি-প্রাপ্ত বইবে। ফলতঃ, একট ছিরচিতে वृक्तिलाहे तुथा बाहरत, এथारन मुकाप निकारमत रकान्छ एक्नाएक नाहे। अथारन हेक्निएक বলা হইয়াছে, – 'তোমার সেই সকাম প্রার্থনার মধা দিয়াই ভূমি সেই নিকাম মার্গে উণনীত হইবে। তবে প্রার্থী হও - তাঁহার নিকট, প্রার্থী হও :-ভিনি সকল খনের অধিপতি। ডোনার ভোগের উপ্যোগী বিবিধ বিচিত্র পর্যাপ্ত ধনও তিনি বিতে পারিবেন; আবার প্র্যাপ্তের শভীত যে ধন, ভাহাও তাঁহার নিক্ট পাইবে । এথানে একটা প্র্যারের ভাব মনে মালে। এখানে, চাহিতে চাহিতে চাওয়ার শেব সীমার উপনীত হইবার ইলিত আছে। মত্র কহিভেত্তে যদি চাহিতে হয়, তাঁহারই নিকট চাও। তোমার দকল কামনা পুরণ করিবার वक किनि अवुक्त काटकन :--नार्विव क्रनार्थिव गक्त भनहे किनि अनान कवित्रा वाटकन ।

সংশ্বর 'অখিনং' পদে ভাষ্যকার 'অখাপত্তং' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। আর 'বিখায়ুং' পদের অর্থ ভইরাছে – 'লুর্ব্যামিনং।' • আমাদের পরিগৃহীত অর্থ 'মর্মাত্মারিনী ব্যাখ্যাহ' ও বজাত্মবাদে পার্তৃই হুইবে। মন্তের যে একটি ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, ভাষা এই,—"বে ইন্দ্র! তুমি আমাদিগের নানাবিদ অখবান সর্ব্যামী ধন প্রদান করা" যাহা হউক, আমাদের ভাব বতন্ত্র, পুর্বেই ভাষা প্রকাশ করিয়াছি। মন্তের লক্ষ্য পর্ম-ধন বা নোক্ষ দন বাভা লাশকের দেই আকুল প্রার্থনাই মন্ত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছে। † (বজান ২ণা-১০ছ ১০গা)।

## প্রথমং গাম।

(বিভীয়ণভঃ বিভীনংস্কাং প্রথমংসাম।)

২০ ২ ১ ২ ১ ২ <sup>৯ র ২র</sup> তর্ৎস মন্দী ধাবতি ধারা স্থতস্যাহ্মসঃ।

# 

## भवाशिमातियी-माथा।

'প্ৰছ' (বিশ্বস্থ ) 'ৰক্ষণ ' ( গ্ৰুণা ও ) 'মন্দী' ( দেবানাং হৰ্ষণ ; প্রমানন্দ্রায়ক : ) 'বাং' 'দারা' ( প্রবাহ ) 'ভরং' ( স্থোত্ন পাপাং ভারয়ন ) 'ধাৰতি' ( প্রাবহতি - ভেষাং ক্রি ই'ত সাবং) ; 'ভরং স মন্দী ধাবতি' ( সা সন্ধ্রেবাছঃ ভোত্ন পাপাং ভাররন ভেষাং ক্রি প্রবাহ । নিভাগতাপ্রকাশক : ক্রং মন্ত্রা সন্ধ্রাবার ভোত্বাং পাবাশক : ক্রি ভাব : ( ৭ ক ২ প - ১ স্ — সা ) ।

### नकाकुत्रमः

বিশুদ্ধ সন্ত্রাহের প্রমানন্দ্রায়ক গেই প্রাথাই ডোডালিগকে পাণ হুইছে ত্রাণ করিয়া উচ্চালিগের জ্বন্যে প্রবাহিত হয়; সেই সন্ত্রাবাহ

এই 'অখবান স্প্রসামী ধন' হুইতে প্রাচীন ভারতের বাণিজ্যান্নতির বিষর
কুনিতে পারা মার। তথন বাণিজোর প্রসার এত অধিক পরিমাণে রুদ্ধি পাইয়াছিল
যে, তাহাতে বণিকগণ প্রভূত লাভবান হুইতেন। 'অখবান ল্পরগামী ধন' বলিতে
লক্ষিতিক—লেশে-বিদেশে বাণিজোর প্রশার-বৃদ্ধির এবং গেই বাণিজালক অর্থ অখাণ্টে
সংবাহনের ভাব উপলক্ষ করিতে পারি।

<sup>়</sup> এই সাম-মন্ত্রটি গথেদ-সংভিতার বর্ত্ত অভাবের লপ্তম অধ্যারে কেল্লোবিংশ বর্ণের তৃতীর ক্তেজ (ন্যুম মণ্ডল, চতুর্থ ক্তেন, দশম খাক্) প্রিদৃষ্ট হয়।

প্রিভাত্দিগকে পাপ হইতে জাগ করিয়। তাঁহাদিগের জাদয়ে প্রবাহিত হয়;
(মন্ত্রটী নিভাগতা প্রকাশক। ভাগ এই যে,—গত্তাব স্তোত্দিগের
পাপনাশক হয়।)। (শতা—হথ-—২সূ—,গা)।।

#### माप्रण-क्षामाः।

'মন্দী' দেবানাং হর্ষকরঃ ল সোমঃ 'ভরং' ভোভূন্ পাপানঃ সকাশাং ভারমন্ ধাৰ্তি' দশাপবিজ্ঞাদধঃ ক্ষরতি। তদেব দর্শর্তি। 'স্তড' অভিজ্ঞত 'অক্ষনং' দেবানামরাআ্ক ক্স লোম ছা ধারা ধাবতীতি। পুনরণি তদেবাহাত্যন্তাদরার্থং 'ভরংল মন্দী ধাবতি' - ইতি। যহান্তা আচো যাস্কেনোজেনাহর্থো দেইবাঃ। তত্ত্যা— ভর্তি ল পাণং লর্কং মদীরং ভৌতি ধাবতি গক্তৃত্তি গৈ গতিং ধারা স্থতভাক্ষদো ধারাভিযুত্ত সোগভা মন্ত্রপুত্ত বাচা ভ্রতভাক্ষিং গতিং ধারা স্থতভাক্ষদো ধারাভিযুত্ত সোগভা মন্ত্রপুত্ত বাচা ভ্রতভাক্ষিতি। (বন্ধ ২ণ ২ল –১সা)।

# প্রথম (১০৫৭) সামের মর্মার্থ।

গ্রন্থ ভাবের পাণনাশিনী-শক্তি এই মন্ত্রে বিশেষভাবে উল্লেখিত হইয়াছে। ভ্রহণ শ মন্দী ধাবতি পদসমূত মন্ত্রে তুটবার উক্ত হইয়াছে। ইং নিশ্চনার্থজাপক। সন্ত্রেরাই দেবতা- দিগেরও আনন্দ্রদারক, মানুষের তোক পাই নাই। যেগানে শ্রেজাব দেখেন, দেবতার লিই-থানে অধিষ্ঠান করেন। মানুষ্যের হৃদয়ে সন্ত্রার স্থার হইলে শেখানে দেবতার—দেবতারে আবির্ভাব হয় স্থার হয় স্থান এক এ থাকিতে পারে না। ভাই দেবভাব অপবা সন্ত্রার উপজ্জিত হটলে মানুষ মোক্ষণাতের অধিকারী হন্ন প্রমানন্দ্রাত করে। (গল – ২৬ – ২২ – ২সা)। \*

## দ্বিভীয়ং দাম।

(বিতীয়: খণ্ড: : বিতীবং স্ফ্রং। বিতীয়ং সাম।)

়ু ১ ২৯ ১২৯ ১২ উত্থা বেদ বস্থূনাং মর্ত্ত্রস্য দেব্যবসঃ।

২০২০১ তরৎস মন্দী ধাবতি॥২॥

এই সাম-মন্ত্রটী ঝাথের-লংহিতার সপ্তম আইকে প্রথম অধ্যায়ে পঞ্চল বর্গের প্রথম
ক্ষেত্র অন্তর্গত। (নবম মন্তল, আইপঞ্চালং কৃত্তে প্রথম ঝক)। ছন্দ আর্কিকেও
তপ্তম এক ১৪০০ ৪লা) এই মন্ত্র ভৃষ্ট হয় (৮৬ পৃষ্ঠা)।

## मर्माञ्चातियी-वाशा।

'বহুনাং' (শ্রেষ্ঠধনানাং) 'উপ্রা' (প্রালাত্রী) 'দেবী' (ভোভমানা, সক্জান প্রালাত্রী উভ্যর্থ:—ভজিরেশিবী দেবী ইতি যাবং) 'মর্ক্ত্র' (মরণধর্মনীলক অর্চনাকারিণ:— মুম্ ইতি ভাবঃ) 'লবনং' (রক্ষণং) 'বেদ' (বিধারতু ইতার্থ:)। 'স' (সা ভজ্তি ইতি ভাবঃ) 'তরং' (অমান্ শাপাং তারগুন ইতি যাবং) 'মন্দী' (অমাকং গ্রমানন্দলারিকা ইত্যর্থ:) 'ভবতি' (অব্ তুইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহ্রং আ্রোরোধকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট। আরং ভাবঃ— সামাকং ভক্তি সক্তান প্রদাত্রী ভবতু॥ (৭অ – ২৬— ২স্— ২লা)।।

## অপৰা,

'উপ্রা' (শরন্ধিনী গাভী ষধা প্রানিঃসারকং লোকরকাকরং স্তনং ধাররতি তবং) আবা 'উপ্রা' (ফ্রানিকরণ: যথা পাপনিঃসারকং বলং ধাররতি তবং) 'দেবী' (ফ্রান্তমানা ভক্তিরূপিনী দেবী) 'বপ্রনাং' (ধনানাং, লোকহিতকরং শুদ্ধাররতি নি দক্ষানাং চ, আবা সজ্জানদন্তাবর্গে) প্রমধনো ইতি ভাবঃ) ধার্যতি ইতি শেবঃ। 'স' (সা দেবী ইতি ভাবঃ) 'মস্ততি' (মর্গনীলাভ শর্ণাগতভ মম ইতি ভাবঃ) 'অবলঃ' (রক্ষণং) 'বেন' (নিধারত্ইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'মন্দী' (প্রমানন্দনায়িকা) 'দ' (গা দেবী) 'তরং' (আম্বাকং পাণনাশিকা পরিক্রাণলাধিকা ইত্যবঃ) 'ভবতি' (ভবতুইতি ভাবঃ)। মন্ত্রেহরং প্রাক্রণ আব্রোধানক্ষা পরিক্রাণলাধিকা ভাবঃ ভগ্রাক্রণ আম্বান্ত ভক্তিরারাঃ ভাবঃ ভগ্রাক্রণ আমান্ত ভক্তিরারাঃ প্রবহ্ব। তেন বয়ং পর্মধন প্রাল্যার্যা ব্যব্ধ । (গল ২৬০০২ ত -২লা)।

#### \* \*

#### বঙ্গামুগাদ।

শ্রেষ্ঠিদন শমুহের প্রদানী— সজ্জান প্রদাক্তী (ভক্তির পিণী) দেবী
মরণধর্মশীল অচর্চনাকারী আমার রক্ষা বিধান করুন। সেই ভক্তিদেবী
আমানিগকে পাপ হইতে পরিতাণ করিয়া, আমানিগের পরমানন্দদায়িক।
ইউন। (মন্ত্রটী আন্তোধেষিক ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—
ভক্তি আমানিগকে সজ্জান প্রদান করুন)। (ম্ল—২থ—২সু—২সা)।

## काशवा,

পরস্থিনী গাভী ধেমন প্রঃনিঃদারক লোকরক্ষাকর শুন ধারণ করে, কাণবা জ্ঞানকিরণ থেমন পাপনিঃদারক কল ধারণ করে, দেইরূপ প্রোক্তমানা ভক্তিরূপিনী দেবী লোকহিতকর শুদ্ধান্ত্র এবং সজ্জ্ঞান কথবা সন্তাৰ-সজ্জ্ঞানরূপ প্রমধন ধারণ করিয়া আছেন। শেই দেবী স্মাণীল শ্রণাগত স্থামার রক্ষার বিধান করুন। স্পিচ, প্রমানক্ষণারিক। শেই দেবী আমাদিগের পাণনাশিক। এবং পরিক্রাণ্ণাধিক। হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও আত্মোদ্যোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের অমুগ্রহে আমাদিগের মধ্যে ভক্তিপ্রারাহ প্রবাহিত হউক। আর ছারতে যেন আমর। পরম্থন প্রাপ্ত হই)। (৭অ—২খ-—২সূ—২লা)॥

#### नांग्रग-खासुर।

'বছনাং' ধনানাং 'উআ' উৎসরণশীলা প্রদাত্তী 'দেনী' ছোত্যানা ভূমমানা বা যত সোকত ধারা 'মর্ডত' সম্বত্তং' যজমানং 'জবসং' রক্তিত্তং 'বেদ' জানাতি। সিদ্ধস্ততং ॥ ২ ॥

# দ্বিতীয় ( ১০৫৮) সামের মর্মার্থ।

দ্বিধি অন্বয়ে মন্ত্রে একই ভাব প্রাকাশ পাইলাছে। কিন্তু ভাব্যে ও সাধায় অন্তর্বের একটু ভাবান্তর ঘটিয়াছে। ভায়ের অকুসরণে মল্লের যে বাাখা। ইয়াছে, ভাহা এই,— "দেই লোম ধনের প্রভাবণম্বরুণ, বেই কো:ভি:পুঞ্জ লোম মাতুষকে রুক্ষা ফ্রিডে ভানেন। সেই আনন্দকর সোম গড়াইরা ঘাইতেছেন।" এইরূপ অর্থ হইতে কি ভাব উপলব্ধ হইতে পারে 💡 যে দোম মাকুষকে রক্ষা করে, যে দোম ধনের প্রাক্তাবন,— শেই শোমই বা কি পদার্ব ? আর যে লোম গড়াইলা যায়, সেই সোমই বা কি সামগ্রী ? लारभत अकेत्रण वाक्षा-विरक्षपरण मन्त्रिक वाक्षित्र मस्य गाना विज्ञात रहे कित्री থাকে। দেবভার উদ্দেশ্রে মাদক-দ্রবাদি উৎপর্গ করিছা, তাঁহাদিগকে দেই মাদক দ্রব্য উপহার দিয়া, সম্ভাবের অধিকারী হইতে পারা যায় কি ? যে সোম জ্যোতি:পুঞ্জ – দীপ্তি-দানাদিওপ্যুক্ত, যে পোম ধনের প্রান্তবণ, যে দোম মাত্রকে রক্ষা করে, সে সোম মাদক-अवा बहेट भारत कि ? चात्र स मान मानक छ। छेरशन करत, छ। हारक 'रनशै' বলিয়া দখোধন করা চলে কি? সে ভাত ভাব অঞ্জ-জনের হৃদয়েই উদয় হয়। কিছ विरविक्रज्ञात्तव विश्राम-मानकातवा छगवागरक वर्षण कता विगाउ मानकायवा शतिवर्ष्णातत ভাবই বুঝাইয়া থাকে। মাফুষকে রক্ষা করা তো দুরের কথা, মাদকদ্রবা উল্লভ্ডা জন্মাইরা ভাছার অনিষ্টই অধিক করিয়া থাকে। ফলত:, 'লোম' বলিতে লোমণভার র্লু রূপ মালক্ষেরা অর্থ কথ্যই স্কুত হইতে পারে না। বিরুদ্ধবাদী হয় তো, আপানার चक्क छानियक्तन छार गर्या क्लप्रक्रम कतिए ना भातिया नाना श्रमाण श्रमर्भनित श्रमण পাইবেন। কিন্তু যত প্রমাণই প্রদর্শন করুন না কেন, বেদের সোন কখনই তথাকবিত মাদক ক্সব্য নতে। বেদের সোধ--- ক্ষতেরের ক্ষত্তরতম লামগ্রী -- ভর্মক সন্তাব প্রভৃতি।

ষরে প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তির লাহায্যে আমরা পাপমুক্ত হইর। যেন ভগবংদ্যালন লাভে সমর্থ হই। আর দেই জ্ঞান ও ভক্তি যেন আমাদিগের পরমার্থনাথক হয়।' এথানে 'উল্লা' পদে বিভীয় অবংয় আমরা একটী উপমার ভাব লক্ষ্য করি। জ্ঞান ও ভক্তি ভগবংপরায়ণ ব্যক্তিকে সদ্ভাব-প্রদানে স্বাই উন্নুধ রহিয়াছেন। এই ভাবে ঐ 'উল্লাং' পদের উপমার অর্থ হয়—'পদ্বিনী গাভী যেমন লোকরক্ষার নিমিছ্র পদ্ধনিগারক তান ধারণ করেন, শেইরুণ ভক্তিরপিনী দেবী ভগবংপরায়ণ হাজির হিতের ক্ষান্ত পঞ্চাব প্রদান করেন।' আবার জ্ঞানকিরপের স্বক্ষ খ্যাপন করিলে, ঐ 'উল্লাং' পদের উপমার অর্থ হয়, —'জ্ঞানকিরণ যেমন পাণ-ভ্যোনিংশারক বল ধারণ করে, ভক্তিরপিনী দেবীও — জ্বদরে সদ্ভাবাকি দক্ষারে শেইরুণ অন্তরের পাণরূপ অন্ধন্ধারকে স্বলে নিংশারণ করেন। 'উল্লাং' পদের উপমার এই অভিন্ন ভাববোধক বিনিধ সঙ্গত অর্থের জ্যোতনা দেখিতে পাই। এই তাৎপর্যো মন্ত্রের বে অর্থ হয়, আমানিগের ব্যাখানি ভাবা পরিন্তরির।

ফলত জ্ঞান ও ভক্তি — অঞ্চানান্ধকারকৈ বিদ্বিত করে অহলারী জনকে স্থান্ধর দেয়।
ক্রমর যথন ভগবস্তুতিতে পরিপূর্ণ হয়, মার নেই ভক্তির ডালি লইয়া সাধক যথন ভগবানের
চরণে অঞ্চলি দানে প্রস্তুত হন, তথনই তিনি অঞ্ভব করিতে পারেন, কি অঞ্পম অত্যতম
সামগ্রী লাভ করিয়াছেন। যে ভক্তি লস্বতোভাবে ভগবানের উদ্দেশ্তে নিয়োজিত হইয়াছে,
যে ভক্তি ভগবানের লালিখা লাভ করিতে পারিয়াছে, সেখানে আনক্ষে মানক্ষ মিলিয়া গিরাছে।
ভক্তির প্রথম স্পবস্থায় লংসরতা রূপ স্থানক সঞ্জাত হইতে পারে; বিতীয় স্পবস্থায়—
স্থানক্ষের মাদক্ষতার লাধক বিহ্বল হইতে পারেন; তৃতীর স্পবস্থা, বিন্দু বিন্দু ধারায়
চিদানক্ষে স্থান্থনিক ভক্তির স্থান্য অন্তরে গরিণত হইয়া থাকে।

মান্ত্ৰের পাপের অন্ধ নাই। জ্ঞানবুদ্ধির ইতর বিশেব জ্ঞানে জ্ঞানে জ্ঞানে বিবিদ পাপাচরণ করিয়া বলে। কিন্তু অন্তরে যদি বিশুদ্ধজ্ঞানের উদর হর, হুদরে যদি ভক্তির সমাবেশ হর, তাহা হইলে তাহার আর পাণকর্পে প্রবৃত্তি আলে না। তখন, বিচার-বুদ্ধির উদ্মেষণে সেলদমং বিচারে সমর্থ হইরা, পাপপথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়। ইত্তুই তাহার 'জরং' আর্থাং পাপসমূদ্র উত্তরণের অনস্থা। ভক্তির যখন অনম্ভভাবে ভগবানে ক্রম্ভ হয়, আর দেই ভক্তির মাহাল্মে যখন ভগবানের ক্রপাকণা প্রাপ্ত হই, তখনই সে ভক্তির পাপনাশিকা শক্তির প্রকাশ পাল। ভাব এই যে, নমাকুষ যখন ভগবদমূদারী হয়, তাহার চিন্ত যখন ভক্তিরে আরু ত হইরা উঠে, তখন সদদং-বিচারে সমর্থ হইরা লে পাণ পথ পরিহার করে। ভক্তির ইহাই পাপনাশিক। শক্তি। ফলতং, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। মানুব অন্যল্বামৃত্যুর আধীন। যাহাতে আর অন্যল্বামৃত্যুর আধীন না হইতে হয়, যাহাতে জন্মগতি রোধ হইতে পারে এবং পরমণদ প্রাপ্তি ঘটে 'মর্ভ্রু' পদে এই ভাব ভোত্তনা করে—ইহাই আমাদিগের নিদ্ধান্ত। \* (৭ অ - ২৭ — ২ন্থ — হন্থ — হন্থ — হন্থ — হন্থ — হন্থ — হন্থ — হন্য — হন্থ — হন্

এই লাম-মন্ত্রটি বাংঘর-সংহিতার সপ্তম অইকে প্রথম অধ্যায়ে পঞ্চলশ বর্গের বিতীয়
সংক্রে পরিভৃতি হয়। ( নবম মঞ্চল অইপঞ্চাশৎ শ্বক্ত বিতীয় য়ক ফ্রইবা )।

### ভূতীয়ং নাম।

(विकीतः थका। विकीतः २०४० । ज्ञीतः नामः)

## ধ্বস্রয়েঃ পুরুষন্ত্যোরা সহস্রাণি দল্পহে।

ং । ১ ১ ১ তরৎস মন্দী ধাবতি॥ ৩॥

#### भाषाकृषाकिनी वाशा।

'ধ্বপ্রচো: পুরুষ্জ্যোঃ' (পাপধ্ব সকরেণ জ্ঞানভক্তী প্রভাবেন ইভি ভাবঃ) 'সহস্রাণি' (বহু'ন ধনানি ইভি ঘাবং) 'আদম্মতে' (প্রাগ্নাম, বিন্দাম বন্ধ ইভি বেবং)। ভাগবা 'ধ্বপ্ররো.' 'পুরুষ্ট্যোঃ' (পাপনাবক: শুদ্ধাই: ইভি ভাবঃ) 'বছ্পানি' (সহস্ত্র-গ্রাণানি, বছনি ধনানি ইভার্থঃ) 'আদম্হে' (সমাক্ প্রকারেণ প্রাক্ত্র ইভি ভাবঃ)। আনজর 'মন্দী' (পর্মানন্দারিকা) 'ব' (জ্ঞানভক্তী) 'তরং' (আ্ল্ফান্ডং পাথনানিকে পর্মার্থদায়িকে ইভার্থঃ) 'ভবতি' (ভ্রতং ইভি ভাবঃ)। ম্ব্রোহ্রং ব্রুজ্ঞাপকঃ। জ্ঞানভক্তী পর্মার্থদায়িকে ভ্রতাং ইভি ভাবঃ। (ব্রু ২২ ২২ ২২ ২২ ২০ ২০)) ।

#### বঙ্গালুবাল।

শাপধ্বংশকারী জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমরা যেন বহু দন প্রাথ ইই। অথবা পাপনাশক শুদ্ধবাত্ত আমাদিগকে গমাক্প্রকারে বহু ধন প্রদান কর্মন। অনস্তর প্রমানন্দলায়িকা শেই জ্ঞানভক্তি আমাদিগের পাপনাশিকা ও প্রমানন্দলায়িকা হউন (মন্ত্রটী সক্ত্র্মজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তির প্রভাবে আমরা যেন প্রমার্থ প্রাথ ইই)॥ (৭অ—২৩—২স্—১না)॥

#### সারণ-ভারাং ।

'ধ্বল্লোঃ পুক্ৰজ্যোঃ' ধ্বল্লঃ কশ্চিলালা তথা পুক্ৰজিণ্চ। তল্পোক্তল্পোর্তেতরবোগ্-বিষক্ষঃ বিষচনং লেইবাং। 'সংলাগি' গনানাং সহলানি 'ঝা দল্লং' বনং প্রতিগৃহীনঃ। উদ্যাতিঃ প্রতিগৃহীতং ধ্নমুক্ষমন্থিতি ক্ষিঃ লোখং প্রার্থিত ইতি লোমণ্ড ডতিঃ। নির্ম্লেও

키(4 - 02 (8)

বধাবৎসার এতয়োর্দ্ধনানি প্রতিজ্ঞাহ এবং তরস্ত-পুরুষীটো প্রতিজগৃহতুঃ। তথা চ লাট্যায়নকং - ''জাথ হ বৈ তরস্তপুরুষীটো বৈদখী ধ্বজ্ঞায়ে পুরুষস্তোঃ বহু প্রতিগৃহ্ গরগিরাবিদ মেনাতে তৌ হ সাঙ্গুল্যা দাতং প্রতিমূলতে তাদকাময়েতামসাতয়াবিবেদ লাভংখ্যালাভ্যমিবৈব ন প্রতিগৃহীতমিতি ভাবে তচ্চতুর্ধ্বমণশ্রুতান্তবেশ প্রতিভাতাং তয়েবিধি-তয়ারসাতংসাতমভবদাভাশবৈদ ন প্রতিগৃহীতং দ্যা প্রতিগৃহ্ব কাময়েত' - ইত্যাদি। ৩।

# তৃতীয় (১০৫১) সামের মর্মার্থ।

মঞ্জের ভাব দ্রল। কিন্তু ভাষ্মে ও ব্যাথাায় মন্ত্রে জটিগতা কানয়ন করিয়াছে।
ভাষ্মের ভাবে মন্ত্রের সহিত একটা উপাথাানের সম্বন্ধ স্ট্রনা দেখি। ব্যাথারে ভাব এই – "ধ্বস্র নামক গুই ব্যক্তির এবং পুরুষন্তি নামক গুই হাক্তির নিকট আমরা দহক্র দল গ্রহণ করিছেছি। দেই আনন্দকর গোম গড়াইরা যাইতেছেন।' ভাষ্মেও ধ্বস্ত এবং পুরুষন্তি নামক রাজার বিষয় উল্লিখিত হইগ্লাছে। দেই রাজার দহিত সোমের সম্বন্ধ খ্যাপনে এই ব্'ঝতে গারি যে, দোমরূপ যাদকদ্রব্য ভক্ষণে রাজাদের মন্তর্ভা ক্রমাইরা তাঁহাদের নিকট হইতে ধন গ্রহণ করা হইগ্লাছে। আর দেই উল্ভম ধনপ্রাপ্তির নিমিল্ড প্রবি শোমের স্থাতি করিতেছেন। অথবা প্রিরা রাজাদিগের উল্ভম মন্ত বাোগাইতেন, আর দেই মন্তের মূল্যকরূপ বহু অর্থ প্রাপ্তি ইতেন। বলা বাছল্যা, এরূপ ব্যাখ্যা আমরা প্রহণ করি না। বেদমন্ত্রের দহিত গত্রমুলমন্ত্র থাণন শান্ত্র-নীতি-বিরুদ্ধ। প্রকৃত হিন্দু যিনি, ভিনি নিত্যপ্ত্য বেদ-মন্ত্রের সহিত জ্নিতা পার্থিব-সামগ্রীর প্রস্ক-সংশ্রেব কর্লাচ অন্নুমোদন করিবেন না। ভাই আমাদের অর্থ ভিন্ন প্রথ পরিগ্রহণ করিল।

মজের মণ্যে সমন্তামূলক পদ দুইটা 'ধ্বক্রয়োঃ' 'পুরুষজ্যোঃ'। ঐ চুই পদের বিবরণকার 'পাপধ্বংসকররোঃ ' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি। পাণহারক বে জানভক্তি, যে জ্ঞানভক্তি প্রহণ করিয়াছি। পাণহারক বে জ্ঞানভক্তি, যে জ্ঞানভক্তি প্রহণ করিয়াছি। পাণহারক বে জ্ঞানভক্তি প্রভাবি পাণ ধ্বংস হর, প্রার্থনায় বলা হইয়াছে, দাই জ্ঞানভক্তি স্থানাদিগের গাণ ধ্বংস করিয়া, স্থানাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন। 'সহজ্ঞানি' পদে ধনের শ্রেষ্ঠ প্রতিপাদিত হইয়াছে। যদিও ঐ পদে সংখ্যার বছত্ব বুঝার; কিন্তু ভ্রথাণি ঐ বছত্ব তেই শ্রেছত্বের স্থানা করে। জ্ঞানভক্তি ভ্রমণত্বই যে পাণনাশের প্রধান গ্রায়, ভ্রমণ্ড ভ্রমণ্ড ব্যায় হইয়াছে। পাণ স্থার কি ? স্ক্র্ডানভাই মান্ত্রের পাণ-পদ্বার্থা স্থানিত। নাই হইলেই সকল পাণ-প্রবৃত্তি তিরেধান হয়। এখানে পাণ বালতে গেই স্ক্রানভার প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়াছে।

মদ্রের ভাব এই বে, — জ্ঞানভক্তি প্রভাবে আমাদিণের প্রজানতা দুর হউক। অ্রান্তা ক্লপ মূল শক্তনাপে কামনা-বাদনাদি রূপ অভ্যবের হীন প্রস্তৃতিগুলি ভিরেছিত হউক। নির্মাণ ক্ষায়ে প্রিক্ত আদনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভগবচরণে ভক্তিচন্দন নিশ্রিত কুমুমান্ত্রি প্রদান করি। ভগৰান রূপা করিয়া আমাদিংগর পাণমোচন করন। তাঁহারই করুণায় ভাঁহারই চরংগ চিরতেরে শৃত্যলাব্দ হই। • (৭জা—২খ – ২ফু—৩লা)।

### চতুর্থং গাম।

(विकीशः थक्षः। विकीतः शकः। हर्ज्यः गाम।)

্য া ব্যান্ত্রিভশতং তনা সহস্রাণি চ দলহে।

## ং । । তরৎস মন্দী ধাবতি॥৪॥

#### भर्त्याकुमातिनी-वर्गाथा।

#### रकाञ्चाम ।

পাপপ্রভাবে আম্বরা বহুজন্ম ধারণ করিয়াছি। ছ্রান ও ভক্তিব প্রভাবে পাপুক্রাকান ছারা আমাদিগের জন্মগ্রহণ অপ্রতিস্থীত হউক মর্থাৎ আমাদিগের জন্মগতি রোধ হউক। প্রমানন্দদায়িকে ছ্রানভক্তী আমাদিগকে পাপ হইতে উদ্ধার করিয়া জ্ঞানয় প্রণাহিত হউন। অথবা

<sup>\*</sup> এই লাম-মন্ত্রী ঝুংগ্রদ-লংছিতার বঠ অইকে প্রথম আধ্যারে চতুর্দশ বর্গে তৃতীয় <sup>ইক্রেন</sup>র অভ্যতি ্নব্য সঞ্জল একোন্যটিভ্য ক্তেন্র তৃতীয়া থক্)।

শেই জ্ঞানভক্তী অন্মাণিগের অসমগতি-নিরোধ করিয়৷ পরমানস্থতেত্ব ভূত হউন। (মন্ত্রটী সক্ষয়জ্ঞাপক ও প্রার্থনামূলক। অসমগতি-রোধের নিমিত্ত এখানে সক্ষয় বিজ্ঞান। মাসুস যদি জ্ঞান ও ভক্তির অসুবর্তী হয়, ভাহা হইলে ভাহাদের আর পুনর্জন্ম সন্তব হয় না। সক্ষয়ের ভাব এই বে,—ভ্যান ও ভক্তি প্রভাবে আমরা যেন পুনর্জন্ম-নিরোধে সমর্প হই)। (৭অ—২ধ—সূ—৪মা)।

#### न्।श्रून-ऋकाः।

' 'যালোং' থবজপুক্ৰজ্যোঃ 'আিংশভং' জীণি শভানি 'নহজাণি' চ 'তনা' ৰজাণি 'আ নলং ং' ৰছং 'প্ৰতিস্কীমঃ' কলোৱসাভিঃ প্ৰতিস্হীভং তৎ সৰ্বং অপ্ৰতিস্হীতমভিতি সোমং ঋৰিঃ প্ৰাণ্যিত ইতি সোনকৈব স্থতিঃ। গভমকং । ( ৭ অ – ২৭ – ২ক – ৪মা ) ॥

# চতুর্থ (১০৬০) দামের মর্মার্থ।

পূর্কা মঞ্জের ক্রান্ধ এ মন্ত্রও বিশেষ কটিলতা লম্পন্ন। পূর্ব মন্ত্রের সহিত গদকখ্যাণনেই সে কটিলতা বুদ্ধ পাইরাছে। পূর্বে মন্ত্রে ধবল ও পুরুষন্তি নামক রাজাদিগের
নিকট হইতে প্রস্তুত কর্ব গ্রহণের বিষন্ন স্বীকৃত হইরাছে; ক্যার এই মন্ত্রে ঐ অর্থের
ক্রিকট ব্রান্ধির স্বীকার্রেক্তি দেপিতে পাই। সোমদানকারীরা কেবল যে রাজাদিগের
ক্রিক্তান করিলাই নিশিচন্ত হুইরাছিলেন, ভাগা নহে; পরস্ত উহারার শোমরল পান
ক্রাইরা করের ললে গলে বস্তাদি পর্যান্ত লুইন করিলা লইয়াছিলেন। এক আধ
খানি জ্র নহে; 'জিংশতং লহম্রাণি' কর্বাং প্রান্ধ লিক্ষ নহন্ত্র কর্ব লে লুইন ব্যাপারে
ভালারা পাইয়াছিলেন। এইরুণ উপাণ্যানের ক্রেব্র ক্রের ক্রের কর্ব নিক্ষান
করিলাছেন। ব্যাখ্যাক্রিও ভালারই পদাক্ষ ক্রেরর ক্রের ক্রের ক্রিক্রাছিন, — 'ঐ হুই
ক্রেনের নিক্ট জিল গহল বস্ত্র গ্রহণ করিয়াছি। সেই ক্রানন্ত্রর দেশিবার লাখ করিবেন,
লে দ্বপিণ সেইরুণ চিত্রেই প্রতিক্রিত হুইবে।

যাতা হউক, আমানের অর্থ ভিন্ন পথ অবস্থন করিল। আমন্ধা মন্তের মংগ কোনও উপাথানের স্থল-ছচনাই দেপিতে পাইলাম না। আমানের মতে মন্ত্রী অতি উচ্চভাব্যুলক। মন্ত্রে জন্মগতি রোধের প্রার্থনা রতিয়াছে। মন্ত্রের অর্থ নিজাশনে আম্বা কন্ধেক্টী প্রের বিভ্জি প্রভৃতি ব্যভারেও বাধ্য হইরাছি। মন্ত্রের ওরিংশতং সহস্রার্থি প্রস্থান ক্রের্থানিক্যের ভাব প্রকাশ করিভেছে। 'ভ্না' পরে আম্বা 'অ্যানি' অর্থ প্রহণ ক্রিয়াছি। 'ভঙ্গু বা 'ভ্যা' প্রের স্প্রধ্যে, ঐ 'ভ্যা' পর বিদ্ধানি মন্ত্র করি। 'আললাহে' ক্রিয়াপলের বে অর্থ ভাল্যে নিজ হইরাছে, ভালাই যদি গ্রহণ করি, তালা হইলে ঐ ক্রিয়া পালের সহিত 'ক্রিংশতং দহল্রাণি তনা' মন্ত্রাংশের সমাবেশে অর্থ হর,—'অসংখা জন্ম পরিপ্রহণ করিরছি'। তালার সহিত 'যায়াংশের সমাবেশে মন্ত্রের অর্থ হর,—'পাণ প্রভাবে আমরা বহুজন্ম ধারণ করিরছি।' 'যায়াং' পাদের সক্ষা, ভাল্লাজুসারে, 'ধবপ্র' ও 'পুরুষন্তি'। ভালারা সর—জন্মজরামরণশীলা মানুষ অনন্ত পাণের আধার। পুনরাবর্ত্তন সেই পাণের প্রতিক্রিয়া। পুনর্জন্ম রোধ করিছে হইলে— জন্মগতি নিবারণ করিতে হইলে, পাণের উৎদকে সমূলে নাশ করিছে হয়। জ্ঞান এবং ভক্তির অপূর্ব অলোকিক শক্তিতে সেই পাণ ধবংস হয়। পূর্ব মন্ত্রের 'ধ্যশুরারণ' পুরুষন্ত্রাঃ' পদ্বরের এবং বক্ষামাণ মল্লের 'বয়াঃ' পদের অর্থ এইভাবেই আমানিগের মর্ম্মান্থারিনী ব্যাঝার নিজার হইয়াছে। এইল্লেণ মল্লের প্রথম চরণের ভাব হইয়াছে। এই ব্য,—'পাণ প্রভাবে আম্বর্ম বহুজন্ম পরিপ্রহ করিয়াছি। এখন জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্বি আনোলিকক শক্তির সহারার আম্বরা নেই পাণ প্রকালন করিয়া জন্মগতি রোধে উদবৃদ্ধ হাতেছি। জ্ঞান ও ভক্তির আমানিগেরে সেই লাগ্রা প্রামান বহুলন।'

ফলত: কর্মই মুল। কর্ম ভিন্ন উপান্নান্তর নাই। কর্ম-জ্ঞান ও ভক্তি লংমুত হইলেই কর্মবন্ধন - ভববন্ধন ছিন্ন হয়; শেই কর্মই জন্মগতি-বোদে লহার হইরা থাকে। সেই কর্মই সাধনার সামগ্রী, জ্ঞান ও ভক্তি লহযুত কর্মই ভগাংকর্ম। তাহাতেই ভগাংনের প্রীতি সাধিত হয়। লেই কর্মসাধনে, ভগাংং-প্রীতি-শৃম্পান্দনে, সংসারে গ্রাগতি নিরোধের উপ্দেশ মল্পের শৃষ্পিতিত বলিয়া মনে করি। \* (৭ ম ২ ৬ ৩ ফ্ ২সা)।

#### 원이지· 기기 |

(হিভীয়:খণ্ড:। তৃতীয়ং ফ্কেং। ঞাল্মংসমি ৷)

্র বি বি কামা অস্ক্রত গ্ণানাঃ শবদে মহ।

মদিন্তমস্থ ধার্য়া॥ ১॥

#### মর্মাকুলারিণী-ব্যাঝা।

'মদিওসভ' (পরমানক্ষদারকেন ইতার্থ:) 'ধারয়া' (প্রাথহেন) 'এতে' (ক্ষাক্তিঃ আবাজিকভাঃ ইতার্থ:) 'ধোমাঃ' (শুরুসক্তারাঃ) গুণানাঃ' (প্রাথনাকারিণঃ শরণাগতানাং

<sup>ি</sup> এই সাম-মন্ত্রটী অংখল-সংহিতার সপ্তম ভাইকে প্রথম ভাষারে চতুর্দিশ বর্গের চতুর্ব মডেলুক **সম্ভত্**কে। (স্বম্ম ভাষা, ভাইপঞ্চাশং স্তক্ত, চতুর্ব অক্)।

— ক্ষাকং ইতি ভাবঃ) 'মহে' (মহতে) 'প্রবণে' (বলপ্রাণসংরক্ষণার, সংস্করণেণ সহ সন্মিলনার, মহা — ক্ষাকং পূলাং. সংবদেশেভাঃ সংগাপণার ইভাবঃ) 'ক্সক্ত' (করন্ত — ক্ষি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনাস্থকেহিরং মন্ত্রঃ সন্তাবাঃ ক্ষান্ প্রসার্থনাথনসম্বান্ ক্ষান্ত ইতি ভাবঃ। (খন্স – ২ণ – ৩ফ – ১সা)।

#### বঙ্গান্তবাদ ।

আমালিগের আকাজিকত শুদ্ধান্মত প্রমানন্দলারক প্রবাহে প্রার্থনাকারী শরণাগত আমালিগের বলপ্রাণ দংরক্ষণের নিমিত্ত ( অথবা গংক্তপের গহিত মিলনগাধানোদেশ্যে) অথবা আমালিগের পূলা সর্ক্তনেবগণকে প্রাপ্ত করাইশার নিমিত্ত ( আমালিগের জ্বলয়ে) ক্ষরিভ হউক। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—গন্তাবগমূহ আমালিগকে পরমার্থলাধন-সমর্থ করুক)। ( ৭ আ—১খ—৩মৃ—১মা)।

#### मात्रप-छात्रुः।

'শশিক্ষমক' দেশনাং মাদরিজ্ভমক্ত রস্থ সংক্ষিন এতে দোমা ক্ষভিষ্ঠাঃ ক্ষণাঃ 'গুণানাঃ' ভুরমানাঃ 'মংহ' মহতে 'শ্রণণে' ক্ষাকং বলায় 'শার্যা' 'ক্সক্ত' গছে ন্তি॥ ১॥

## প্রথম (১০৬১) দামের মর্মার্থ।

মত্রে সকরে প্রকাশ পাইয়াছে। সন্তাবপ্রভাবে সংস্করণে আত্মসন্মিশন জ্ঞ উর্বোধনা মত্রের অন্তানিহিত। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—আ্মাদিগের আ্লাক্তিকত শৃদ্ধব-সমূহ আমাদের স্বারে আবিপ্তি চইয়া যেন আ্মাদিগকে প্রমানক্ষ প্রদান করে, এবং আ্মানক্ষয়ের শৃহিত শক্ষিণন লংগটন করাইয়া দেয়।

মত্রের যে একটা অপুবাদ আছে, তাহা এই,—"ব্যক্তিশণ এই দক্ষ গোমরস উৎপাদন চরিয়াছেন, ইহাবের গুণকীর্জন হইতেছে, ইহারা প্রচুর অর বিভরণ করিবে, ইইাদিগের জিক অতি চমৎকার ও আনন্দপ্রদ।' বলা বাহল, ব্যাখ্যার ভাল দম্পূর্ণরূপ নমুস্ত হয় নাই। • (৭জ—২খ - ৩ছ — ১লা) ॥

এই গাল-মন্ত্রী ক্ষেত্র-সংক্রির কৃষ্টার ক্ষেত্রক প্রথম ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্

## বিভীয়ং সাম।

(ৰিতীয়: থঙা:। ভৃতীয়ং কুজং। বিতীয়ং নাম।)

# ত সৰু বৰ ত হ'ত হ'ত হ'ত হ'ত জৰ্মা পুনানো অৰ্ধ সি।

<sup>৩১২ ৩</sup> ১২ **সনদাজঃ প**রি<u>অ</u>ব॥২॥

#### মর্গান্তলারিণী-ব্যাখ্যা।

হে গুদ্ধবা! বং 'নুগ্ণা' ( গলেন, কর্মান্তন্য ইতি ভাব: ) তথা 'গ্ৰানি' ( ভানজোতিছি: ) 'পুণান: ' ( প্রবর্দ্ধি চান্তন্ম ইতি যাবং ) 'বী হয়ে' ( অমাকং কর্মনা সহ মিলনার, বদ্ধা—
কর্মাণি দেবভাবসম্বিতানি শংপাদনার ইতি ভাব: ) 'অভার্ষ্ধি' ( লগছে, আবার প্রিভি )।
অপিচ হে গুদ্ধবা ! 'প্নবাজ:' ( লভাবজনক: বং ইতি যাবং ) 'পরি' ( পরিত:, সর্ক্রোভাবেন ) 'প্রব' ( প্রকর, জ্মাকং কৃদি কর্মণি বা সমূত্রণ )। মন্তোহরং প্রার্থনামূলক:।
প্রার্থনারা: ভাব্য – হে দেব! ভবতাং জ্মপ্রহেণ অমাকং কর্মাণি দেবভাবসম্বিতানি ভবতু।
অপিচ তানি ক্র্মণি অমান্ পর্মপ্রি প্রতিষ্ঠাপ্রস্ত। ( ৭জা - ২খ – ৩ছ—২ম )।

#### বলাকুবাদ।

হে শুদ্ধান্ত। কর্মাণাজ্যর দার। এবং জ্ঞানজ্যোতির দার। প্রবৃদ্ধিত হইরা, আমাণিগের কর্মের গহিত লক্মিল্ল জন্ম অথবা আমালিগের কর্মন্ত লকলকে দেবভাব সমস্তিত করিবার জন্ম, আপনি আগমন কর্মনত আমালিগের মধ্যে অধিন্তিত হউন। অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্। গদ্ভাবজনক আপনি, দেবগণ-সমীপে আমালিগের পূলা সংবাহন জন্ম আমালিগের কর্মনির কর্মনির এই বে,—'হে দেব। আপনার অনুগ্রহে আমালিগের কর্মাণমূহ দেবভাব-সমস্তিত হউক; অপিচ, দেই কর্ম আমালিগেকে পরম পদে প্রতিত্তিত ক্ষক )। (শ্রান্তি, দেই কর্ম আমালিগকে পরম পদে প্রতিত্তিত ক্ষক )। (শ্রান্তি, দেই কর্ম আমালিগকে পরম পদে

#### লারণ-ভাসুং ৷

হে লোম! 'বীতয়ে' দেবানাংশকক্ষণায় 'নুৰ্ণা' নুম্ণাণি ধনৰং প্রিয়তরাণি 'গ্ৰানি' গো-লছকীনি কীরাদীনি 'প্নানঃ' পুয়মানঃ সন্ 'অভ্যবাস' অভিগছিসি। হে সোম! 'সন্ধাজঃ' দীয়মানায়ঃ ছং 'পরি' পরিতঃ জেব' দুখাপবিত্রোদ্ধঃ করে। ( ৭ জা ২থ--- ০ জু - ২সা ) ॥

# দ্বিতীয় ( ১০৬২) সামের মর্মার্থ।

বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন ভাবে প্রত্যেক বেদ-মন্ত্রেইই ব্যাখ্যা হইতে পারে। কথা জ্ঞান ভক্তি- এই ভিন ভাব, ব্যস্টিভাবে ও সমষ্টিভাবে প্রতি মন্ত্রেই বাস্তুকের যায়। ভাবার সান্তিক রাজারিক ও তামনিক---তিন ভাব সমষ্টিভাবে ও পৃথকরণে প্রতি মন্ত্রে প্রকাশ পাইতে পারে।

এই দৃষ্টিতে বেদমন্তের ব্যাণ্যান অগ্রসর হওয়ার আমরা তাই ভিন্ন আদর্শের অফুসরণ করিয়াছি। ভাষ্যকারের গতিত মত-পার্থকোরও তাহাই একমাত্র কারণ। শাস্ত্রবাকালুসরণে আমরাবেদমন্ত্রকে নিভা অপৌরুষের মানিয়া লইয়া এবং বেদমন্ত্র পরমার্থ-লাখক ভাহাই উপলব্ধি করিয়া, আধাাত্মিক গণে অগ্রসর হইয়াছি। তাই মন্ত্রের মধ্যে যে সকল পুরুষদহন্ধ্যাণক অমিতা সামগ্রীর সমাবেশ ভাল্মেও ব্যাথ্যায় পরিক্রিত হইয়াছে—ভাহা আমরা আন্দৌ গ্রহণ করিতে পারি নাই:

ভাক্তব্যের মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—''দেবগণের ভক্ষণের নিমিন্ত প্রিয়তর ক্ষীরাদির সং-মিশ্রণে পুষ্মান শোম ক্ষরিত হও। অন্নের দাতা হে সোম ! ভূমি দশাপবিত্রে ক্ষরিত হও।'' ভাষ্মভাবের এই অর্থের অফুসরণে ঝাখ্যাকারের ঝাঝ্যা হইরাছে,—''হে সোম ! ভূমি শোধনকালে গবা ক্ষীরাদির সহিত মিশ্রিত হইয়া ভক্ষণের উপযোগী হইয়া থাক। লেই ভূমি এক্ষণে আম্লাম ক্রিতে ক্রিতে ক্রিত হও।"

আমরা কোনও ব্যাধাই অধ্যোদন করি না। আমাদের 'ম্মাফুসারিনী ব্যাধায়' এবং বলাফুবাদেই ভাহা উপলব্ধি হইবে। মত্ত্রের অন্তর্গত 'বীতরে' পদে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন আর্থ দিড়েইয়া বায়। মহুব্রভাবে ভাবিতে গেলে, কুভোজা কুপের আহারের বিষয় মনে আসে; যঞ্জ পক্ষে নেথিতে গেলে, চরুপুরেডাশাদি ভক্ষণের ভাব মনে আলে; আর সাধকের লক্ষ্য অকুধাবন করিতে গেলে, বুঝিতে পারা যায়,—ভাহার। তাঁহাদের ভক্তিকুধা পান করাইবার নিমিত্ত যেন ভাহাদের ইইদেব ভগবানকে আহ্বান করিতেছেন। এ পক্ষে আমাদিগের ভাব এই বে, —ক্মাক্লকলকে জ্ঞান-লম্মিত ক্রিবার এবং দেই জ্ঞান্সম্বত্তি কর্ম ভগবানে প্রত্ত করিবার আকাজ্যাই প্রকাশ পাইরাছে। 'লন্বাজ' পদেও প্রিরণ ক্ষেম্ব থাগান করা যাইতে পারে। ফলভঃ, ভগবানের অন্তর্থের উপর লক্ষ্যই নির্ভিন্ন করে। আমরা যে দেবোদেশে হবিরাদি প্রদান করি, দে লামগ্রী গ্রহণাদির কন্ত্রেও তিনি, আ্বার প্রদানের কন্ত্রেও তিনি।

এবং যজ্ঞভাগ প্রহণ ক্রেন, তাহা হইলেই সন্ধ্র দিল্প হর। তিনি ভিন্ন হোতাও কেই নাই, হিনিদানকভাও কেই নাই। তিনিই কর্মের প্রেরক, মাক্ল্যকে তিনিই কর্মের নিবৃত্তি করেন, তিনিই সে কর্মের ফল প্রদান করেন। স্থাবার উহার কর্তৃকই কর্মের নিবৃত্তি ঘটে; তিনি কর্মের প্রেরণ। বেন, স্থাবার তিনিই সেই ক্ষেরে গ্রহণ করেন। সাধক তাই প্রার্থনা জ্ঞানাই তেছেন, - 'এস, স্থামার হালয়রূপ যজক্ষেত্রে আসন গ্রহণ কর। স্থামার হালয়রূপ সম্ভাবরূপ করিয়া শামায় ক্ষত্রতার্থ কর। নির্ভির তোমারই উপর। হালয়ে গ্রহণ সম্ভাবরূপ কুলাদন স্থাতীর্থ করিয়া ভামায় ক্ষত্রতার্থ কর। নির্ভির তোমারই উপর। হালয়ে এই ভাস উপলব্ধি কুলাদন স্থাতীর্থ করিয়াভি। এদ— ভত্পরি উপনেশন কর।' স্থামরা মস্ত্রে এই ভাস উপলব্ধি করি। মস্ত্রের নির্গৃত্ব তাংগর্ঘা এই গে, কর্মাজ্যাণসমন্ত্রিত বেভাব-স্থাতির হাইলে তাহাই পরমার্থনাপ্রকি হয়। সেই দেবভাব মণ্ডির হইরা লগ্যংক্রের স্থাধনে ভগ্যং-প্রারির ক্ষানায় হথানে লাগক স্থারের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। (৭ স্ক্র-২থ ৩ত ২সা)।

#### তৃ হীয়া পাম।

# উত নে। গোমতারিষে। বিশ্ব। তার্য পরিষ্টুভঃ। গুণানো জমদ্বিনা॥ ৩॥

#### মশ্মান্ত্রপারিণী-ব্যাখ্যা।

'উত' (অণিচ) তে ভগান ! 'জনধালনা' ( আংআংকর্ষদন্তন সঞ্জেন ইতি ভাবং অথবা কলেচজে চিরবর্জনানেন তরায়া খনিলা ইতি যাবং ) 'গ্লানং' ( সন্মান্য নানং, অফুস্তঃ ইতার্বঃ) বং 'নং' ( শ্যাকং ) 'গোমতীঃ' ( বিশুদ্ধজানসম্বিভানি ) 'পরিষ্টুভঃ' ( ভোরোন – গৃহীয়া ভাত ভাবঃ) 'বিশ্ব' ( বর্দং ) 'ইষঃ' ( অভীষ্টং ) শুলুব্র ইতি শেবঃ। মপ্রোহ্রং প্রার্থনাম্পকঃ কর্মণা পরিত্তীঃ সন্ ভগবান আশাকং পর্মমক্ষলং বিধার্ত্ ইতি প্রার্থনাগাঃ ভাবঃ। ( প্রান্ত্রণ — তথ্— তথা ) ॥

#### 407 2117

অপিচ হে ভগণন। আজোৎকর্ষদম্পন্ন সাধক কর্ত্ত অথন। কালচক্রে এতির গ্রিমান জনদায় নামক কাদি কর্ত্ত সম্পূর্ণেত অর্থাৎ অসুস্ত আপান, আমাদিশের বিশুদ্ধ জ্ঞানসহযুত্ত স্তোক্ত-গ্রুহ গ্রহণ করিয়া আমাদিশের সকল অভীন্ট পূরণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।

এই দামমন্ত্রী ধর্মের-দংকিতার লপ্তম অইকে প্রথম অধ্যারে অইবিংশ বর্গের তৃতীর
বিজ্ঞে পরিষ্ট হর। (নহক বস্তান, ক্রিকটি উত্য ক্তক, নেরেবিংশী ধক)।

সাম -- ৩০ 🕻 💓 🃜

প্রার্থিনার, ভাব এই বে,—খামাদিদুগর কর্মে পরিভৃষ্ট হইয়া ভগবান আমাদিশের পরমন্তল বিধান করুন ) বিধান করুন )

#### সারণ-ভাষাং ।

'উড' অপিচ হে সোম! 'জনদ্যিন।' জনদ্যিনায়া থবিশা ময়া 'গুণানঃ' ভ্ৰমানঃ ছং 'লং' অস্মাকং 'গোমতীঃ' গোভিগুকানি 'পরিই,ভঃ' পরিড: ভোতবানি দর্কাণি 'ইবঃ' অস্মানি দেহীতার্বঃ। ( গল ২৭ ৩ ত ৩গাঁ)।

# তৃতীয় (১০৬৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনি কটিণতা-সম্পন্ন। প্রথম দৃষ্টিতেই অনিতাবস্তর গহিত এ মন্ত্রের সম্বন্ধের বিষয় মনে আবে। সাধারণ দৃষ্টিতে উপলব্ধি কর,—জমদন্ত্রি অধিই যেন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছেছেন, তিনিই যেন মন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন, আর তিনিই যেন অনুধনাদি প্রার্থনাকর করিছেছেন। আর উভারই প্রসক্তে এই মন্ত্র উথাণিত ইইরাছে। ভারতকার এবং ব্যাথ্যাকার সকলেই মন্ত্রের সভিত জমদন্ত্রি অধির সম্বন্ধ খ্যাণন করিয়াছেন। অবি সোমরণ প্রস্তুত্ব করিয়া যেন কহিতেছেন,—'ছে সোম! আমি জমদন্ত্রি এই তোমার স্বতি করিতেছি। তুমি আমাদিগকৈ আন এবং গোধন প্রদান কর।' ব্যাথ্যাকারের লোবাধ্যা এই,—"ছে সোম, আমি জমদন্ত্রি, ভোমার তাব করিয়াছে। ব্যাথ্যাকারের দে ব্যাথ্যা এই,—"ছে সোম, আমি জমদন্ত্রি, ভোমার তাব করিছেছে। তুমি আমাদিগকে সর্ববিপ্রকার প্রস্তুত্ব গান্তর করিয়াছে। ব্যাথ্যাকারের সে ব্যাথ্যা এই,—শত গোধন আহরণ করিয়া দাও।"

যাহা হউক, মন্তের অর্থ িনি যাহাই নিজায় করন, মন্ত্রমধ্যে হাঁহার নিকট যে ভাবই প্রেভিজাত হউক না কেন; আমরা কিন্ত ভিন্ন ভাবে মন্ত্রের অর্থ উপলব্ধি করি। আমরা দেখিতেছি,— এ মত্রে কোনও মরণনীণ গাবির গ্রন্থন নাই, নাম নাই; অথবা, অনাদি অমন্ত কাল হইতে অমদ্যি প্রভৃতি যে গ্রন্থ অবি অনন্ত কালগাবে অলব্দ্রুদের জার উভ্ত ও বিলীন হইরাছেন, মন্তে উলিদের প্রতিও লক্ষ্য থাকিতে পারে। কিন্তু ভাহাতেও হুই পক্ষে একই অর্থ অধ্যাহাত হয়। ছুই একটী পদের তাৎপর্য্য বিশ্লেষণ করিণেই ভাবকুমুম আপনিই প্রাক্ষিত হইরা উঠিবে।

আমাদিগের অ্যারের প্রতি দৃষ্টি করিলে প্রথমেই 'জমদগ্রিনা' পাদের প্রতি লক্ষ্য পাড়িবে। 'জমং'—'জম' ধাড়ু হইতে 'জমদগ্রি' পদ নিপার। ঐ ধাড়ুর আর্থ—ভক্ষণ করে। ভাষা হইতে ভক্ষণ করে যে আরি, তাহাকেই 'জমদগ্রি' বলা যাইতে পারে। এখন প্রশ্ন হইতে পারে—'অগ্রি কি ভক্ষণ করেন গ' লৌকিক অগ্রি এখানকার লক্ষ্য মহে। এখানে অগ্রি বলিতে জানাগ্রির প্রতিই লক্ষ্য আছে। পে অগ্রি ভক্ষণ করেন—পাণরাশি; সে অগ্রি ভক্ষণ করেন—কল্ব কেল; সে অগ্রি ভক্ষণ করেন—কল্ব কেল; বে অগ্রি ভক্ষণ করেন—কল্ব কেল; বিভার

দাধনার প্রভাবে কর্বর জ্ঞানারি প্রজ্ঞালিত করিতে শুমর্থ হইয়াছেন, যাঁথারের আ্রার উৎকর্ম লাধিত হইরাছে, তাঁহারের অল্পর্যাই আরই পাণরাশি ভল্পের শক্তি-সামর্থ্য লাভ করিয়াছে - তাঁহারের হৃদয়ায়িই কাম-ক্রোধাদি রিপ্শক্রনিগকে বিমর্দ্ধিত করিছে পারিয়াছে। ফলজঃ, যিনি আ্রানশী নাঁগার আল্রোংকর্ম শাধিত হইয়ছে, 'জমদর্মিণ পদে সেই আ্রোংকর্মলার আ্রানশী সাধককেই বুঝাইতেছে। আ্রান্থ নিনি, জ্ঞানাগ্রিতে ভন্মান্ত হইয়া যাঁহার ক্রের প্রাই ভগরান প্রহণ করিয়া থাকেন। 'জমদর্মিনা গ্র্ণানঃ' প্রায় সমর্থ। তাঁহার পূজাই ভগরান প্রহণ করিয়া থাকেন। 'জমদর্মিনা গ্র্ণানঃ' পদহরে ওটই 'আ্রান্শীনিগের পূজাই ভগরান প্রহণ করেন', এই নিভালতা প্রকাশ করিছেছে। ভাব এই যে, - 'আ্রান্শী বাঁহারা, ভগরান যথন তাঁহাদের পূজা প্রহণ করেন, শুভবাং সন্ত্রান-লাভে আম্রান্ত যেন তাঁহার পূজার লমর্থ হই ৷'

ফলত:, স্তরু-শেষে, মন্ত্র এক উচ্চ আদর্শ বিলে ধারণ করিয়া আছে। সদৃষ্টাজের অফনরণ, সদৃবজ্বর সরণ উপলাক, এবং সং-ক্ষরপের সহিত দক্ষিলা, ইহাই মন্ত্রের কলা। রূপ দেখিতে গেলিতে রগদাগরে ডুনিয়া যাইগরে এবং গুণ গুলিতে গুলিতে গুলিতে বিল্লা যাহাতে অস্তরে উপজিত হয়, মন্ত্র শেই আদর্শই ধারণ করিয়া আছে: সঙ্গের তাই তাংগর্মা এই বলিয়া মনে করি—'বে জগবন। আমাদিগকে আম্মুলন্নির দাম্প্য প্রদান করিয়া, আগনার দামীণ্য দাযুজ্য নাডের অধিকার প্রদান কনন। আমাদের অভীই পূর্ণইউন।' ও বিল্লা বিশ্ব এই স্বান্ত্র অধিকার প্রদান কনন। আমাদের অভীই পূর্ণইউন।' ও বিল্লা ২বং - ০স – ৩মা)।

## তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: गाम।

( তৃতীয় খণ্ড: প্রণণং স্ফেং প্রথমং স্থিন )

०२क ०१२ ०१२ ०१२ वेक (काक्ष्मकार्यक काकारतप्रस्त तथायि

ইম৺ স্থোমমহতে জাতবেদসে রথমিব

সং মহেমা মনীষয়া।

<sup>ংকু</sup> ভদ্রে। ছি নঃ প্রমতিরস্থ স্ভ্রের সংখ্য

> <sub>ংর</sub> ৩১র ২র মা রিষামা বয়ন্তব ॥ ১ ॥

<sup>°</sup> এই লাখ-মুখুট্ন থাথেদ-শংহিতার লগুম অইকে প্রথম অধ্যায়ে অটাবিংল বর্ণের চড়ুর্ব সংক্ষের অন্তর্গত ি (নর্বম মণ্ডলা ≱বিষ্টেতম সংক্ষের চড়ুর্বিংলী আছ)।

#### মর্মাত্রণারিণী-ব্যাথা।

অছিতে' (পুলায়, গলৈৰ অনুসর্গায় ইভার্জ:) 'লাভবেদ্দে' (লাভপ্রজায় দ্বায়, জানদেশর ইভার্জ:) 'রগমিণ' (পরিজাণোগায়সরপং, যথা—ভগৰতোহতীইদ্বেজ চন্দ্রমিব) 'ইমং' (কলামাণং শ্রেষ্ঠং) 'ভোমং' (ভোরং, বেলমন্ত্রং) 'মনীবর্ম' (বৃদ্ধা সহ, বিচারপূর্বকং ইভার্জঃ) 'গং মহেম' (লম্যক্ পুল্যাম, হুদি অনুধান্যেম); জানলাভায় বেলমন্ত্রাহ্মানং অবশুক্তরাং—ইভি ভাবঃ; 'অক্র' (জ্ঞানদেবন্তু) 'লংসদি' (লখাভায়াং, জানান্ত্রারিভারাং ইভার্জঃ) 'নঃ' (অস্থাকং) 'প্রথভিঃ' (প্রকৃষ্টা বৃদ্ধিঃ) 'হি' (নিশ্চজং) 'ভারাং (কল্যাণদারিকা) ভবতি ইভি শেবঃ; জানান্ত্রারিভারাং কল্যাণং অবশুজাবিনং—ইভি ভাবঃ; 'অংগ্রং' (হে জ্ঞানদেব) 'ত্র স্থোগ (ভবদীরস্ত্র স্থিত্বে, জ্ঞান্সম্পারিভারাং কল্যাণং অবশুজাবিনং—ইভি ভাবঃ; 'অংগ্রং' (হে জ্ঞানদেব) 'ত্র স্থোগ (ভবদীরস্ত্র স্থিত্বে, জ্ঞান্সম্পারিভারা ভানং চিংলিভা মা ভবাম, সর্স্বর্থের রক্ষাং প্রাপ্তম ইভার্জঃ) ৷ জানান্ত্রা জ্ঞানং চি জ্ঞান্ রক্ত্ ইভি প্রোর্থনি (১৯ – ৩৭ – ১ জ্লান) ।

#### व्याञ्चामः .

পূল্য গদাকাল অনুসরণ্যোগ্য জাঙপ্রজ্ঞ লেবভার উদ্দেশ্যে অর্থাৎ আনদেবভার উদ্দেশ্যে, পরিত্রাণের উপায়স্থরপ অথবা অভীপ্রদেব ভগবানের চরণস্থরপ, বক্ষামাণ প্রেষ্ঠ স্থোক্তকে (বেদমন্ত্রকে) মনীদার ছারা অর্থাং বিচারপূর্বক আমরা সমাক্ পূজা করিব—হাদ্বেয় অনুধান করিব; (ভাব এই বে, জ্ঞানলাভের জন্য বেদমন্ত্রান্মধান অবশ্য কর্তব্য; এই জ্ঞানদেবভার শথাভার অর্থাং জ্ঞানানুশারিভার ফলে আমাদিণের প্রকৃষ্ঠা বুদ্ধি নিশ্চয়াই কল্যাণাশায়িক হয়; (ভাব এই যে, জ্ঞানানুশারিভায় কল্যাণ অবশ্যস্তানী); হে জ্ঞানপেশ। আপনার স্থিতে, আপনার ভাবে ভাবাপন্ন হইয়া অর্থাং আপনার অনুধারিভার ফলে, অনুদ্রণকারী আর্চনাকারী আমরা যেন কাহারও কর্তৃক হিংগিত না হই—শব্দিরই আমাদিগকে রক্ষা করুন ) ॥ (২ জ্বানানুশারিভার ফলে জ্ঞানই আমাদিগকে রক্ষা করুন ) ॥ (২ জ্বানানুশারিভার ফলে জ্ঞানই আমাদিগকে রক্ষা করুন ) ॥ (২ জ্বানানুশারিভার ফলে জ্ঞানই

#### माध्रम खांधार ।

'অর্তে' পূজার 'জাতবেদনে' জাতানামুংপরানাং বেদিতো জাত-প্রজায় জাত গ<sup>নার</sup> বা অর্থের 'মনীবরা' নিশিত্যা বুড়া 'ইয়ং' এতং স্ক্রেণং ভোমং রগীন্য যণা ভক্ষা র্থং দংক্রোতি তপা 'সম্মান্ধ্য' দ্যাক্ পুলিতং কুর্মঃ। ভভাগ্লো 'দংস্বি' সভ্জানে 'নাঃ' স্মানং 'প্রমৃতিং' প্রকৃষ্টা বৃদ্ধিঃ 'ভন্তা হি' কলাণী সমর্থা ধলু লন্তব্যন্ধ বৃদ্ধা অম ইতার্থঃ। তে 'অংগে' 'তব লখোঁ' অমাকং দ্বনা সহ স্থিতে সতি বরং 'মা রিবাম' হিংসিতা ন ভবামঃ আমান রক্তোর্থাঃ অইতে— অর্হ পুজারাং, (ভাবি) অর্হ: প্রশংসারামিভি (ভাষা১০০) লটঃ শত্রাবেশঃ, শপঃ পিরাক্রনাত্ত্বং (৩১।৪) শতুশ্চাত্পদেশাল্লসার্ক্ষাত্ত্বংবর্ণার্চালভিত্বং (৬১)১৮৬)। মহৈ মহ পূজারাং (ভ্বা • গ • )। রিবাম রিম্ব হিংলারাং (ভ্বাং প • )। বাতাবেন শঃ (৩১।৮৫)। তব মুল্লব্রেলান্ড দি (৬১২১১) ইতাজ্লাল্ডবং । ১।

## প্রথম (১০৬৪) সামের মর্মার্থ।

শাগবেদীয় স্কাক শ্বনাশারণী কুশ্ভিকার পরিদ্যুতন-কার্যা অর্থাং অগ্নির বিক্ষিপ্তাবদ্র-সম্তেব একীকরণ-কার্যো এই অক্টীর প্রয়োগ দেখিতে গাওলা যায়।

সন্ত্রনীতে প্রধানতঃ তিনিধ ভাব প্রকাশমান। উতার প্রথম চরণ্টী সম্বাম্পক — আন্তোধোনা চক। বিতীয় চরণের প্রথম পাদে দেবতার মাহাত্মা প্রকাশমান; এবং ঐ চরণের বিতীর পাদে প্রার্থনার ভাব সংস্'চত জ্ঞানের অনুসরণে আপনাকে উল্বল্প করিয়া, জ্ঞানাত্রসারিতার শুভুক্ত প্রধাগন-পুরক, জ্ঞানসংঘোগে রিপুনাশের আত্মক্ষার প্রার্থনিই মত্রে প্রকাশ পাইয়াতে। এই ভাব ক্রয়স্থম করিবার পুনের, ভংগক্ষে কি প্রকার আর্থনিই মত্রে প্রকাশে পাইয়াতে। এই ভাব ক্রয়স্থম করিবার পুনের, ভংগক্ষে কি প্রকার আ্রায় উপ্রিত্ত চইয়াতে এবং কি প্রকারে গে অনুবায় দুরীভূত্ হইতে পারে, ভারারই আলোচনা করা যাইতেতে।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত রিগমিব' উপসা উপলক্ষে নানা জনের নানারূপ গ্রেমণা দেখিতে পাওরা যায়। শারণ ঐ উপসার কর্পর করেন, 'ভেক্ষণকারী ক্রেমার বিশ্বন রবের শংস্কার করে, শেইরবেণ ক্ষামরা করিকে স্থাক্ পূজা করি ' অভ্যান্ত ব্যাখ্যাকারগণ রবেণর ভাষি মাত্র প্রতিবাদ্যই গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু প্রকে সঙ্গে নানারূপ ক্রনার আশ্রম লইয়াছেন। \* অশিচ, বাংগাকারগণের প্রায়ুসক্ষের বাংগাতেই 'রবের ভাষ্য' এই

<sup>\*</sup> তিনি শূল লি নিছিল "We frame with our mind their eulogy as it were a car." িনি পাল-টাকাল লি নিগাছেন—"As it were a car:— as a carpenter constructs a car or wain." বনেশ বাবু লি বিয়াছেন— "বণের স্থায় এই স্থান্ত প্রস্তুত্ত করি ।" ওক্তেনবর্গের অহবাদে প্রবাদ,—"We have sent forward with thoughtful mind this song of praise like a chariot to the worthy Jatavedas." মালমুলারের অহবাদ,—"Let us build up this hymn of praise." কিন্তু বোণ লিও বোণ মলের পাঠ পরিবর্জন ক্রনা করেন। উল্লান মতে—'ল-মহেনা' স্থান 'ল্প-অহেনা' পাঠ ভ্রাই সমীচীন। এই উপলক্ষে ওক্তেম্বর্গ পুর্বের একটি মন্ত্র। (সম - ৬৪ছ – ৪৭) উদ্ধুত্ত করিয়া ভাগার

মন্ত্র আমরা প্রান্ত করির।ছি^ এইরূপ ভাবই প্রকাশ হইরা পড়িরাছে। তাহাতে মন্ত্রের রচনা-উপলক্ষেই যে ঐ পদ প্রযুক্ত হইরাছে, প্রধানতঃ তাহাই সিদ্ধান্তিত হইরা আদিতেছে।

কিন্ত আমর। বলি, এখানকার এই 'রথমিব' উপনার 'পরিজাণের উপার্থরূপ' অব ই সক্ষত হর। এই উপনা, এই ভাবে, এই অর্থেই পুর্বেও (১৮—৬৪ফু—৪ঋ) প্রযুক্ত হইতে দেখিরাছি। 'পংস্কেম' পদে, 'প্যাক্ পূজা করিব সর্ক্ষণা অক্সরণ করিব' ইত্যাদি ভাব প্রাপ্ত হওরা যার। বেদমন্ত্রের অফুণ্যানে জ্ঞানলান্ত হয়; এবং সেই জ্ঞানলান্তের উদ্দেশ্তেই আমর। বেদমন্ত্রের অফুণ্যান করিব; — মন্ত্রের প্রথমাংশে ঐ বাক্যাংশে, এইরূপ পদ্ধাই প্রকাশ পাইরাছে। পরস্তু ঐ 'রথমিব' পদের আরও এক প্রষ্ঠু অর্ব গ্রহণ করিতে পারি। ভারতে ঐ পদের প্রভিবাকে। 'ভগবতোহভীইদেব ও চরণমিব' পদ গ্রহণ করিতে পারি। চরণার্ব গ্রহণের যুক্তি এই যে, শক্ষাত্রই ব্যাম্বরূপ, স্তোত্রে তাঁহারই পাদবন্দনাভিবাঞ্জক। স্থেব, মন্ত্র, অপ, পূজাও ধ্যানাদির হারা মানব দেবভাব প্রাপ্ত হয়। দেবভাব প্রাপ্ত ইইলে, মানবের আর হিংলার ভয় থাকে না অর্থাং ক্ষেত্রতাহার প্রথিও হিংলাভীত ক্ষণস্থার উপনীত হইবার প্রার্থনামূলক।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'মনীবয়া', 'লংগণি' ও 'তব সংখা' প্রভৃতি পাদের মার্মান্থাবন আবিজ্ঞান। 'মনীম্যা' পদে 'বৃদ্ধির হারা বৃদ্ধিপৃদ্ধিক' কর্ব প্রাপ্ত হই। উহার ভাব এই যে, 'বেন ভেন প্রকাবেন' বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলেই হইল না; মন্ত্রোচ্চারণে আমরা যে ক্রকল প্রাপ্ত হই না, ভাহার কাংণ এই যে, হানীযার হারা আমরা মন্ত্রের অন্ধানে প্রবৃত্ত নহি। এখানে তাই প্রবণ করান ইইয়াছে, — মনীযার হারা কিচারপূর্দ্ধক গুরুগদেশক্রমে বেদমন্ত্র অন্ধান করিবে। উহা স্বন্ধের গাস্ত্রী; উহাকে ক্রদ্ধের ধারণ করিছে ইইবে। ইহাই 'মনীম্যা' পদের ভাংপর্যা। 'সংস্থি' ও 'তব সপ্রো' পদহরে, একই ভাব প্রকাশ পায়। জ্ঞানের 'সংশ্বি' এবং 'স্থো' বলিতে, জ্ঞানের দহিত স্থিয় আস্মীরতা স্থাপনের ভাগের 'সংশ্বি' এবং 'স্থো' বলিতে, জ্ঞানের দহিত স্থিয় আস্মীরতা স্থাপনের ভাগে আলো। সে আত্মীরতা—দে স্থিয় স্থাপন করিতে পারিলে, ক্র্ব্যে জ্ঞানের লমানেশে প্রম্ব ইইলে, ক্রিণা শুভৃষ্ণ প্রায়। তথন, ক্রোনও শক্রেই আর হিংসা করিতে সমর্বহ্ব না; ক্রামন্ত্রোগাদির বিপুরণ বলীভূত হয়, — সংকর্ম্যাদনে প্রবৃত্তি আলো। এইরণে বৃদ্ধিতে পারি, এই মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে, — আমনা যেন মন্ত্র্যাহ্যা জ্ঞানলাভে শমর্থ হই, এবং তাহার ফ্রেল আমানির্যের প্রক্রণণ যেন গ্রাহাত্ত হয়। \* (৭ল - ৩খ - ১ফ - ১লা)।

আৰে লিখিব।ছেন, "To him I send forward a song of praise as a carpenter (fits out) a chariot." যাহা ভটক, "এইর শ ছাবই প্রধানতঃ প্রকাশমান। কিন্তু বলা বাছলা, সেখানে (.১ম—১৪ম্ – ৪য়) এবং এখানে উভয়ত্ত আমার। বৈধান্ত উপমায় একই ভাব গ্রহণ করি। রণ যে পরিকাণোপায় আবে এখানে প্রযুক্ত হয়।

<sup>্</sup> এই লাস-মন্ত্রী প্রথম-শংহিতার প্রণম আইকে বট আব্যার ত্রিংশ বর্গের আর্থনিত (প্রাথম মঞ্জল, ১৪ স্কুল, প্রোথম আক্)।

### দিভীয়ং গাম।

[क्कीशः थथः। श्राभाग्यः । विकीशः नाम। ]

ভরামেধাং রুণবামা হনী দ্বি তে চিত্য়ন্তঃ পবর্ব গাপবর্ব গা বয়ম্।

জীবাতবে প্রতরাশ্ সাধয়া ধিয়ো**২**গ্নে সখ্যে

মা রিষামা বয়ং তব॥২॥

#### মর্মাজুসারিণী-স্যাখ্যা।

হে জ্ঞানদেশ ! 'ইগাং' (ইন্ধনশাগনং জ্ঞানোদ্দীণকং উপক্রণং ইডার্বঃ) 'ভ্রাম' (ক্লি দম্পাদরাম, দঞ্চামে ইডার্বঃ); 'পর্বণাপর্বণা' (প্রভিক্রান্ত্রানে ইডার্বঃ) 'চিতর্জ্ঞঃ' (মাং প্রজ্ঞাপরতঃ উম্বোধরতঃ ইডার্বঃ) 'বরং' (উপার্গকাঃ বরং যেন) 'ডে' (ড্ভাং) 'হ্বীংবি' (ক্র্মাণি) 'ক্রণবাম' (করবাম); 'জীবাতবে' (জ্মাকং জীবনৌবধার, জ্মান্ত্র চিরকালাবস্থানার) 'ধিরঃ' (জ্মাকং ক্র্মাণি) 'প্রভরং' (প্রকৃষ্টভরং) 'লাধরু' (নিস্পাদর); 'জ্মোন (হে জ্ঞানদেশ ) 'তব দবেণা' (ভ্রদীর্ভ দবিহে ল্ডি, জ্ঞানিদংস্কর্মাণ্ড) 'বরং মা রিবাম' (ক্লাচ বরং শক্রভিঃ হিংসিতা ন ভ্রাম, স্টেশ্ব রক্ষাং প্রাপ্নান্ত্র ইডার্বঃ) । মল্লোহয়ং যুগপং দক্ষর প্রার্থনামূলকঃ। ভাবং ছি—বরং ছল্ জ্ঞানস্ক্রার জ্ঞানাল্নোদ্ভভ ক্র্মণঃ সম্পাদনার চ প্রভিজ্ঞাবদ্ধাঃ ভ্রাম; দঃ জ্ঞানদেশঃ স্ব্যাণ রক্ষ্ড। (৭জ্ম—ওখ্—১ফ্—হ্লা)।

#### বঙ্গাসুবাদ ।

তে জ্ঞানদেব। ইন্ধনসাধন জ্ঞানোদ্দীপক উপকরণকে যেন ক্রণয়ে সম্পাদন করি—উৎপাদন করি; প্রতি কর্ম্মানুষ্ঠানে আপনাকে প্রজ্ঞাপিত করিয়া—উল্লেখিত করিয়া উপাশক আমরা যেন আপনার উদ্দেশে কর্মান্ত্র সম্পাদন করি; আমাদিগের জীবনৌষ্ট্রের নিমিন্ত, চিরকাল আমাদিগের মধ্যে অবস্থানের নিমিন্ত, আমাদিগের কর্মাণ্ড্রেক প্রকৃত্তরূপে নিম্পাদন করিয়া দিউন। তে জ্ঞানদেব। আপনার স্থিতে—জ্ঞানশংশর্স-

লাজে আমরা যেন হিংগিত না হই—থেন রক্ষা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী যুগপং সকল ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই,—হাদরে জ্ঞানগঞ্গ্নের নিমিত্ত এবং জ্ঞানাসুমোদিত কর্ম্মের সম্পাদন জন্ম আমরা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতেছি; সেই জ্ঞানদেব আমাদিগকে রক্ষা কর্মন )। (১অ—৩খ—১সূ—২গা)।

#### मायून खांबार।

হে 'অংগ্র! 'ওন্থাগার্গং ইশ্বং' ইন্ধনসাধনং এক বিংশতি প্রবায়াত্মকং সমিৎসমূহং 'ভরাম' সম্ভরাম সম্পাদমাম, ভদমু 'তে' তুভাং 'ভবী-মি' চরুপুরোডাশাদি সক্ষণান্ত্রানি বরং 'কুণামব ন' করবাম। কিং কুর্বস্তঃ ? 'পর্বনা পর্বনা' প্রতিপক্ষমার্তাভাগং দর্শপূর্ণাসাভাগং 'চিত্রস্তঃ' বাং প্রভাগরস্তঃ স বং 'জীবাতবে' অস্মাকং জীবনৌষধার চিরকালাবস্থানার 'ধিরঃ' কর্মাদি ভারহোত্রাদীনি 'প্রভরাং' প্রকৃষ্টভরং 'সাধরু' নিজ্যাদ্য। শুভং সমানং ॥ চিত্রস্তঃ – চিতী সংজ্ঞানে (ভ্রাণা) সংজ্ঞাপুরস্ক বিধেরনিভাগাং সম্পাধ্যণাভাবঃ। পর্বাণা—'নিভ্রান্ত্রানা, (৮০১৪)' ইতি বীপ্সারাং বিভাবঃ, 'ভঙ্গ প্রমান্ত্রেড্ভং (৮০১২)'—ইতি প্রস্তান্ত্রেড্ভ-সংজ্ঞাণ অপুনাভরং (৮০১১১)। প্রভরাং ভরবস্তাৎ প্রশাস্থাত্রিরঃ বিশ্বের্নাভ্রের্বির্বানাং 'কিমেভিঙ্বায়াণ্যভ্রের্ব (৫৪১১)' – ইত্যামুপ্রভারঃ ॥ ২ ॥

# দ্বিতীয় (১০৬৫) সামের মর্মার্থ।

এই ব্যাকেরও 'ইশ্না পদ মন্ত্রার'-নিজাশনে অস্তরায় জ্ঞানয়ন করিয়াছে। ঐ পদ উপলক্ষে আগ্রিতে ইশ্বন শংযোগ দারা অগ্রিকে প্রজ্ঞালিত করিবার প্রাসঞ্চ এখানে উপাপিত হইশ্লাছে। ইছাই দাধারণতঃ প্রথাত হইয়া থাকে।

কিন্ত এই মন্ত্রটিতে যুগপৎ আত্মোঘোধনা ও প্রার্থনা আছে, ইহাই আমর। নিদ্ধান্ত করি।
সে পক্ষে 'ইগ্রং ভরাম' বাক্যাংশে হৃদরে জ্ঞানান্ত্রির উদ্দীপনার দহর প্রকাশ পায়। এইরূপ
শপর্বণাপর্বণা চিতরন্তঃ বয়ং তে হবীংযি রূপবাম' বাক্যাংশে, জ্ঞানকে জাগাইরা উদ্বৃদ্
করিয়া জ্ঞানাস্থ্যারী কর্মান্ত্রপাদনের প্রতিজ্ঞা পরিবান্ত দেখি এইরূপে বুর্কিতে পারি,
সম্মের প্রথম চরণ্টীর হুইটী অংশে সম্পূর্ণরূপ আত্মোঘোধনা প্রকাশ গাইয়াছে।

এই মল্লের । বতীর চরণের ছই অংশ প্রার্থনা বা কামনা-মূলক বলিরা মনে করিতে পারি। প্রথম প্রার্থনার মধ্যে 'জীবাতবে' পদ প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ পদের প্রতিবাক্য – 'জীবনৌবধার।' ভাব এই যে, — জ্ঞান বেন আমাদিগের জীবনের ঔবধ-অর্প হন্দ, জ্ঞান বেন চিরকাল আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াপর হইরা থাকে, আমরা বেন ক্রথমণ জ্ঞানহারা হইরা বিগথে বিভাস্ত না হই। এই আংশের বিভীর আ্লোচ্য পদ— 'ধ্যঃ। ঐ পদে ক্র্পান্ম্যুহকে বা বুজিলকলকে বুঝার। কর্ম জ্ঞানলম্বিত হউকে, বুজি জ্ঞানহারা হাত্ব—ইহাই এথানকার প্রার্থনা।

উপসংখারে ব্থাপুর্ক সেই একই কামনা—আনুনাধিকারী হইরা আমরা বেন রক্ষা প্রাপ্ত হই—শত্ত যেন আমাদিগকে হিংসা করিতে না পারে – এই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। + (৭অ – ৩খ - ১ফ — ২বা)া

## তৃতীয় দান।

(ভূতীয় ৰঙা প্ৰথম প্ৰকং। ভূতীয়ং দাম।

শকৈম তা সমিধ<sup>্</sup> সাধ্যাধিয়ত্ত্

ু । ১১৯১ । দেবা হবিরদন্ত্যাহতং।

্বমাণিত্যাদ্ আ বহু তান্ছ২৩২শাস্তরে সংখ্য

মা রিষামা বয়ং তব॥ ৩॥

#### मर्ग्राकुमादिनी-वार्था।

ং জ্ঞানদেব ! 'খা' (খাং ) 'দমিধং' (সমাক্প্রদীপ্তং কছু হ, হাদি উঘোধনিত্ব ইতার্ধঃ)
শক্ষেশ (বন্ধং দমর্বা: ভবেস); হে দেব ! 'ধিন্নঃ' (অলদীরানি কর্মাণি জ্ঞানানি বা)
'সাধর' (সম্পাদর, প্রস্তুদ্ধ সা); 'তে' (খরি) 'আছতং' (প্রদন্তং দম্মিণিতং ইতি ভাবঃ)
'হবিঃ' (হবনীরং কর্ম, বিহিতকর্মাজ্ঞান্থ ইত্যর্ধঃ) 'দেবাঃ' (সর্কে দীপ্রিদানাণিগুণাঃ
দেবভাবাঃ বা) 'অদ্ধি' (ভক্ষমিতঃ গৃহুন্তি, তৎকর্ম সইর্মাঃ দেবভাবৈঃ সহ মিলিতং ভবতু
ইতি ভাবঃ); 'আদিতাান' (আদিতেঃ অনস্তম্ম সকাশাৎ উৎণন্নান দর্মান্ দেবভাবান,
সক্লান সন্তেগান্ ইতার্বঃ) 'আবহু' (খং অমান প্রাণর, অমাস্থ প্রতিষ্ঠাণয়); 'তা,'
(দেবান্) 'হি' (দ্বৈর্) 'উশাসি' (বরং কাময়েমহি); 'আরেঃ' (হে জ্ঞানদেব) 'তব

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার প্রথম পাইকের ষষ্ঠ আংখারে ত্রিংশ বর্গের (১ম - ৬৪ দু – ৪ঝ) আভুস্তিক।

হিংশিতা ন ভ্ৰাম, দৰ্মণা রক্ষাং গ্রাপ্ন ই ভ্রব: )। জ্ঞানামুদারী জন: সক্লাদেবভাৰত অধিকারী ভ্ৰতি দ্রাণা রক্ষাং চ প্রাণ্ডোতি — ইভি ভার:। (१৯—৩খ - ১ত্-৩না)।

### বঙ্গাসুবাদ :

হে আনদেব! আপনাকে সমাক প্রদীপ্ত করিতে অর্থাৎ হালয়ে উল্লু করিতে যেন আমরা সমর্থ হই; হে দেব! আমাদিগের কর্মামুহকে আপনি সম্পাদন করিয়া দিউন অথবা আমাদিগের জ্ঞানসমূহকে বর্দ্ধিত করিয়া দিউন; আপনাতে প্রদন্ত অর্থাৎ সম্মালত হবনীয় কর্মকে—বিহত কর্মানুষ্ঠানকে দেবগণ রাহণ করুন, অর্থাৎ সকল দেবভাবের সহিত মিলত হউক; অদিতির অর্থাৎ অনন্তের সকাশ হইতে উৎপন্ন সকল দেবভাবকে ( দকল মদ্ভাবকে ) আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত করুন—আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করুন; শেই দেবগণকে যেন আমরা সর্বাদ্ধিনা করি। হে জ্ঞানদেব! আপনার সহিত সংগ্রহাপনে—জ্ঞানামুগারী হইয়া, আমরা যেন কাহারও কর্ত্ক হিংসিত না হই— যেন রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন। এবং সর্বাধা রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন। )। ( প্য— ১২— : স্— : সা)।

#### নায়ণ-ভাষ্যং !

তে আরো। 'আ' আং 'স্নিশং' স্মাগিল্প কর্তু 'শ্রেম' শ্রুম ভূরাআ। অঞ্ 'বিরং' অঅদীরানি দর্শপূর্বাসাদীনি কর্মানি 'সাধ্য' নিজালের। ত্রা হি সর্বেন নিজাল্পত যুত্মার 'বে' অসি আরাবাছতং বাছিগ্রি: প্রক্রিপ্তাং চরুপুরোড(শাদিকং হবিঃ দেবা আদন্তি জক্ষান্ত, ত্রাল্প নাগরেত্যর্থা। আগ চ অং 'আদিকানি' আদিতেঃ পুরান্ সর্বান্ন দেবান 'আবহ' আজে নাগরেত্যর্থা। আগ চ উদানীং বয়- 'উআনি' ক্যান্তামতে। অন্তর্প্ত পুর্বান্ধ লাক্ষ্ম নিজ্যান্ধ ক্রিমানি ক্রান্ধ লাক্ষ্ম ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত লাক্ষ্ম ক্রেমান্ত ক্রে

# তৃতীয় (১০৬৬) দামের **মর্মার্থ**।

এই মন্ত্ৰীও প্ৰথম মন্ত্ৰীয় সহিত সাফৰেদীয় স্বৰ্জিন্দাধাৰণী কুশভিকাৰ পৰিলম্ভন্-ভাৰ্ব্যে অৰ্থাৎ অধির বিশিক্ষাবন্নসমূহের একীক্রণ-কার্ধো প্রযুক্ত হইতে দেখি।

সাধারণ অ'গ্রব উপলক্ষেই এই মান্তব অর্থ নিজ্বলিত হইয়া থাকে তদক্ষারে আগ্নিকে সংখাধন করিয়া বলা কইয়াছে,—'হে অগ্নি! তোমাকে দেন আমন্ত্র! প্রজানিক করিতে গারি; তুমি আমান্দিগের এই বজ্ঞ লম্পান করিয়া দেও; কেন-মা, ডোমাতে প্রাক্রিপ্ত হবিঃ দেবগণই ভক্ষণ করিয়া থাকেন। অনিভিন্ন পুত্র দেবগণকে তুমি আনিয়া দেও; আমনা তাঁহাদিগকে কামনা করিতেছি। েনাের দহিত বক্ত হওয়ায় অর্থাৎ আগ্নি প্রজানিত করায়, শত্রুগণ রাক্ষ্যগণ যেন আমানিগকে হিংলা করিতে না পারে।' এই সন্তের এই ভাবের অর্থই সাধারণতঃ প্রচলিত আছে দেখিতে গাই।

আমাদিণের বাাখায় কিন্ত ভাবপ্রবাহ অন্ত পথে প্রধাবিত। মন্ত্রে আছে — 'ভা সমিধং শক্ষেম।' অথিতে দমিদ প্রদান করিলে অরি প্রজালিত হয়; অত্তরণ, ভাবদাঁড়াইয়া গিয়াছে — 'তে অরি. আশিনাতে যেন সমিদ নিক্ষেপ করিতে পারি।' কিন্তু এ কি আর প্রার্থনা ? দমিধ জালানত কি প্রকৃষ্ট কার্যা হইল ? কিন্তু ভালা নহে। আমরা বলি, এপানকার নিস্টু হাংপর্যা অন্ত প্রকার। 'দমিধং' পদে অরি আলাইবার ইন্ধন অপেক। ভালাগ্রিকে উদ্দুদ্ধ করার উপকরণ পক্ষেই মন্ত্রার্থে আমরা সক্তি দেখি। এইরণে "ভা দমিধং শক্ষেম" বাকাগেশ ভাব পাই এই যে, 'তে ভালাগ্রি! আশিনাকে যেন আমরা ক্রেছে উদ্দুদ্ধ জাগ্রুক করিছে পারি।' তবে 'ধিরা সাধ্য' পদ্ধদের ভারারা উদ্বৃদ্ধ জাগ্রুক করিছে পারি।' তবে 'ধিরা সাধ্য' পদ্ধদের ভার-বিষয়ে ভারাদির দিল্লান্ত সহরে আমরা কোন্ট ম্ভান্তর প্রকৃশ করি না। কর্মের বা বৃদ্ধিক করিছা দিটন — ইকাট বি অংশের মর্মার্থ।

উপদংহারে "বরি আন্তহং হরি: দেবা: অদ্বি' এবং "আদিতান্ আবহু" বাক্যাংশ হুইটার বিষর বিশেচনা করিয়া দেবুন। এই চুই নাক্যাংশ আমরা দুম্পুর্ণ বিভিন্ন-মত পোষণ করি। ঐ চুই অন্যান রূপকে দেবতর প্রধাতে রিচয়াছে। ইহার মর্ম্ম এই যে, জ্ঞানের দহিত মিলিত জ্ঞানে উৎস্ই—কর্মাই দেবগণ গ্রহণ করেন; দেইরূপ কর্মই সকল দেবভাবের সহিত সন্ধিলিত ভর, সেইরূপ কর্মই দকল দদ্ধণের প্রাণক ইয়া থাকে। তার পর, অদিভিই বা কে আর আদিতাই বা কে—ভারা বৃধিবেই "আদিতান আবহু" বাক্যাংশের মর্ম্ম অনুভূত হয়। 'আদিতি' ও 'আদিতা' শক্রে মর্ম্ম আমরা বহুস্থানে প্রকাশ করিয়াছি। আনত্ত্যরূপ ক্রাবান এবং উল্লাল আবহুত বিভূতিনিচর বিধাক্ত আদিতা নামে অভিভিত হয়। জানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভূতিন্দ্রিক্ত বিবৃত্তি বিভূতি ক্রেক্ত ক্রেক্ত বিভ্তি বিভূতি ক্রেক্ত বিশ্বত বিভ্তি বিভূতি ক্রেক্ত বিভ্তি আদিতা নামে অভিভিত হয়। আনের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভূতিন

এই গাম-মন্ত্রটী করেণ দংহিতার প্রাণম কাইকের বর্চ কাব্যারে ত্রিশ বর্গের (১ম — ১৪ স্ — ৩ ঝ ) আরুপ্রকা।

### প্রথম সুফের গের-গান : #

হল হাত্র হ

#### श्रवार गाम।

( ড়ভীরঃ খঙাঃ বিভীরং স্কুরং। এরধনং লাম।)

প্রতি বাশ্ সূর উদিতে মিত্রং গুণীয়ে বরুণ**ম**।

॰ २२ २ २२ व्यर्गप्रम• (तिम्पानमम्॥ ১॥

মর্মালুসারিণী-ব্যাখ্যা ।

ৰে ৰণ্ণু সৰণংচিত্তবৃত্তী! 'হেরে' (জ্ঞানসূর্যো) 'উদিতে' (জ্ঞালি দসুদিতে প্রাকাশিতে লতি ইতি ভাবঃ) 'নিঅং' (নিঅস্থানীরং, নিঅবংশগুরুতি ভাকাশ্রিকণং ইতার্বঃ) 'রিদাদণ্'

প্রথম ক্ষের ভিন্তী মল্লের একটা গেছগান আছে। সেই গেয়-গান্টার নাম —'গ্রুছং'!

(পত্রণাং অভিভবিভারং.) 'বরুণং' (সেহকারুণাদলপরং, পরমদরালং—জ্ঞান্ প্রতি কুণাগরায়ণং ইভি ভাবঃ) 'ক্যামণং' (শ্রেষ্ঠং — আ্লোৎকর্ষণাধকং— ভগবন্তং ইভি ভাবঃ) 'বাং' (যুবাং) 'প্রত্যেকং (উভে) ইভার্গঃ) 'স্থাবেঁ (প্রার্থরতং প্রতিষ্ঠাপরতং ইভি ভাবঃ) বাবং)। মল্লোহর্ষ শক্রম্ণকঃ আ্লোবোধকণ্ড। যদা জ্ঞানসম্পার জ্বভি ভাব। নরঃ ভগবংপূজার সমর্থা ভবভি। জ্ঞানং বিনা ভগবংপূজার দক্তবিভ। জ্ঞানং বিনা ভগবংপূজানং ন গ্রেবিভ। জ্ঞানং বিনা ভগবংপূজানং ন গ্যাবিভাগি বিদ্যাবি

#### i is form

ছে মিত্রাবর্রণো দেবে। 'হ্রে' (জ্ঞানপর্যা) 'উদতে' (স্কৃদি শমুর্জানিতে শক্তি) 'মিত্রং' (মিত্রাবেশং) 'রিশাদশং' (শক্তনাশকং) 'বরণাং' (বরণাদেবং) 'রাং' (যুবাং) জ্ঞা 'অর্থামণাং' (জ্ম্মামানেবং) 'প্রতি' (ছ্রাত্রোকং) 'গ্রীবে' (ছ্রোমি)। মন্ত্রোহ্রং প্রার্থনান্দ্রকঃ অজ্ঞাবিধকণ্ট প্রার্থনায়া: ভাবঃ জ্ঞাবংপুজনার বরং জ্ঞানস্মবিতাঃ ভ্রাম। তেন ভ্রবংক্রশ্লাভঃ হ্রগমঃ ভ্রতি (শুল তথ্—২ক্—১সা)।

#### नक् । श्रवाम

তে আগার সদস্থিতির তি ! জ্ঞানসূগ্য হাদ্যে সমুদ্ভি হইলে,
মিত্রেজানীয় অর্থাৎ মিত্রেবং প্রসহিভাকাজ্যা শক্তেদিগের অভিভবকারী স্থেককরনাসম্পর্ম সর্বেজেন্ঠ আজোৎকর্ষনাগক ভগণানকে ভোষরা উভয়ে প্রার্থনা
(প্রভিন্তিভ) কর। (মন্ত্রি সম্প্রমূলক ও আজোদ্বোধক। মানুদ যথন
জ্ঞানসম্পন্ন হয়, ভখনই বে ভগণানের পূজায় সমর্থ হইয়া থাকে। জ্ঞান
ভিন্ন ভগবৎপূজাশন্তবিধার হয় না। সভ্তবি স্কল্প—ভগবানের পূজার জন্ত্র

#### चालेता ।

তে নিজে ও নরুণ দেবদ্র। নিজেবের আপনি এবং শক্তনাশক বরুণ দেব— আপনাদিগের উভয়কে এবং অগানা দেবভাকে প্রচেত্ত স্তৃতি করি। (সন্তুটী প্রার্থনামূলক ও আত্মোদোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের পূজায় আমরা যেন জ্ঞানসম্পন্ন হই, আর ভাইতি যেন ভগবানের করুণ। লাভ করিতে পারি)। (১ল—১খ—১সৃ—১সা)।

#### সারণ-ভারাং।

হে মিজাবরূপো ! 'মিজং' খাং 'বরুণং' চ 'বাং' মুদাং 'রিশার্থনং' শত্রশামন্তারং 'অর্থামণং' চ প্রেভি' প্রত্যেকং 'গুলীবে' ভবে। কলা ? ইতি উচাতে 'শ্বরে' স্বর্ধো দেবে 'উদিতে' দৃতি প্রাত্রিভার্ধঃ । (৭ল—৩খ—২ন্দ্ - ১দা) ।

# প্রথম (১০৬৭) সামের মর্মার্থ।

বিভিন্ন দৃষ্টিভে এই মন্ত্রের অর্থ, বিভিন্ন ভাবে প্রতিভাভ হইবে। বৈজ্ঞানিক এক দৃষ্টিভে ইহার অর্থ নিদ্ধাপন করিবেন, পাশ্চাভা-ভারাপর সাধ্যাকার কর্তৃক আর এক দৃষ্টিভে মন্ত্র রাখ্যাত হইবে; আর ভক্ত সাদক মন্ত্রের মধ্যে অন্ত ভাব প্রতিভাভ দেখিবেন। ফলতঃ, অধিকারী তেলে মন্ত্রের অর্থের বিভিন্নতা উপলব্ধ ইইবে। বৈজ্ঞানিকের চক্ষে মিত্রের খরকরতাপে অল হইভে বাজা উথিত হইরা আকালে মেঘলঞ্চার প্রতিভাভ ইইবে। আর দেই মেঘ হইতে বার্নির্বণে পৃথিবীর উৎপানিকা শক্তি বৃদ্ধি হইরা স্কর্বণে প্রচুর শত্রের উৎপত্তি হইভেছে। লৌকিক হিসাবে, মিত্র ও বরুণ উভরের সাহায্যে বর্বণ জ্যোহিত হয়: আর অর্থানার প্রভাবে কর্মণ ও পজ্যোহপত্তি ইইরা থাকে। লৌকিক যজ্ঞানির হারা, হবিরাদি আন্ততি প্রদানে উচিরা পরিভূই হল; ফলে, আনহালে মেঘসঞ্চারে স্বর্যণ স্কর্মণে ধরিত্রী ফলশস্ত-লমন্থতা হরেন; উহাাদেরই রুপার যথাকালে বারিবর্ষণে ধরণী পত্রশালা হল। স্পন্তের প্রভাবে স্প্রজ্ঞানির উত্তর ঘটে। ভাষাতে জনসমাজ শান্তিহ্বথে কাল্যাপন কিতে পারে। পশ্চাভাভাবাণের বার্থাকারও ইন্ডার অধিক উচ্চভাব ধারণা করিতে পারেন না। তাই উনিলের মতে মন্ত্রের অর্থ হর,—"স্বর্যা উদিত হইলে মিত্র ও গুদ্ধবল বরুণ, ভোমাদের হুইজনকে স্ক্রে হারা আহ্বান করি। ইন্ত্রের বল অক্ষণি ও প্রভৃত; সংগ্রাম মারন্ন করিল উহ্বের বল অক্ষণি ও প্রভৃত; সংগ্রাম মারন্ন করিলে উর্বের বল অক্ষণি ও প্রভৃত;

কিন্তু ভক্ত শাধক এ মন্ত্রকে অন্ত দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। তাঁলার গতে—মন্ত্রে কর্ম জ্ঞান ও ভক্তিন তিনারই প্রভাব প্রথাত হইরাছে। মন্ত্রে কাল হইতেছে, — ক্রমে জ্ঞান ও ভক্তির তিনােশ চইলেই মান্ত্র্য ভগবংকর্ম শব্দােশনে লমর্শ হয়। ভদ্মি তাইছের প্রকাশ চেইছি নাল হুইয়া যায়।' ভাত জান ও ভক্তি ক্রমন্যে ধারণ করিয়া জগবংকর্মে নির্মুক্ত হুইবার সক্ষর মন্ত্রের মধাে প্রকাশ পাইরাছে। সর্বেচিচ স্তরে গমন করিতে পারিলে মিত্র বরুণ ও ক্রমামা—এইরপেই প্রভিতাত হুইয়া থাকেন। দেবভা ও দেবভাবসমূহ সকলেই সেই একমেবারিভীয়ন্শ ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি মাত্র। মিত্রে, বরুণ ও অর্থানা প্রভৃতি দেবগা—প্রথম জন্মের বেই ভাবেই বাাথাতে হুইরাছেন। মিত্রেরণের ব্রেণক্রপে, অর্থানার্যেণ উছারই বিভিন্ন বিভূতি জগতে প্রকাশনান্। ইহাই স্নামাদিগের প্রথম ক্রমণ্ড ক্রমাছে।

• বিতীয় অধ্যে সন্তের তাৎপর্য্য হইরাছে—"হে মিত্রদের ও বরুণ্যের আপনারা উভয়েই প্রভৃত বল্পালী এবং বিংশ্রেষভাব শক্তেনাশক। আপনারা অর্থ্যমা দেবতার গহিত আমাদের আত্ গ্রহণ করুন।' ভাব এই বে,— 'আপনাদের অভ্যুগ্রহে আমাদিগের অন্তঃশক্ত যেন নাশ প্রাপ্ত হয় এবং ফ্রন্ম ভক্তিরণে আপ্লুড হয়া উঠে। আর আময়া বেন অভ্যুগ্র ভর্মা উঠে। আর আময়া বেন অভ্যুগ্র ভর্মা ভর্মা আর্থানে নির্ভ গাজি।' ফ্রন্ড:—ক্সান ভক্তি ও কর্মা—মিত্র, বরুণ ও অর্থানা দেবের অরুণা, তাই মিত্রের পহিত আনের, বরুণের গহিত ভক্তির এবং অর্থানার পহিত কর্মের উপ্যার ভাব আমরা মন্তে প্রভ্যুক্ত করি। আমাদিগের পেই উপ্যা শক্ষা

করিবার হেতু এই যে,— গৌকক কিসাবে তুর্যা বেমন বর্কণের (জলের) জনরিতা, তুর্বারশি-সম্পাত ভিন্ন যেমন বারিগর্ষণ কয় না; জ্ঞানের (জ্ঞান্ত্র্যার উদ্য ভিন্ন তেমনি ভক্তি (ভক্তিবারি) বর্ষণ করিতা পারে না। গৌকিক জগতে মিরের প্রভাবে বর্ষণ যেমন অমৃত্যারা বর্ষণ করিয়া ধরনীর উর্বরতা বৃদ্ধি করিয়া থাকেন; আধ্যাজ্মিক জগতেও দেইরাপ জ্ঞান প্রভাবে ভক্তির অমৃত উৎপ উৎপরিত হইয়া হাদয়ের সদ্বৃত্তি-সমূহকে জাগরিত করিয়া ভূলে। মল্লে যেন বণা হইয়াছে,— 'কে মিরেদেব ও হে বর্ষণাদেব! গৌকিক জ্ঞাতে স্থবহণের হারা আপনারা হেমন জন-সমাজের শান্তিম্থ বর্দ্ধন করেম, সেইরাণ আপনারা উভ্রে আমাদিগের হাদয়ে ভক্তির অন্ত প্রস্তাক্ত করিয়া উহির (ভ্রাবানের) সাযুক্তাল্ভে প্রশাভিন্ন দানে সহায় হউন।'

মাত্রর 'মুরে উদিতে' পদের 'জানোদরে' অর্থ হয় : তাহা হইতে 'জানা ব্যা' প্রভৃতি ভাব আংসে। তাঁহাকে (ভগতানকে ' জানিতে হইলে—তাহাকে বৃ'ঝতে হইলে, তাঁহার পর্মপ বিষয়ে স্থাক জ্ঞান-লাভের প্রায়েজন হয়। তাঁহার স্থ্যে জ্ঞানলাভ করিতে হইলেই তাঁথাকে প্রথমে বু'ঝাত হটবেঃ কিন্তু যে জানা কেমন জানা? আর যে বুঝাই বা কেমন বুঝাণু তিনি যে দেই একমেবাদ্বিতীয়ন্', তিনি যে দেই আকর দছত্ত ; এমনট ভাবে উাহাকে জানিতে হটবে, আমার এমনি ভাবে উাহাকে বুঝিতে হইবে; ভবে তাঁহার সম্বংধ প্রকৃত জ্ঞান তত্ত্তান জানাবে। সেই তত্ত্তান জানালেই তাঁহার পূজার অধিকার আসিবে। এখন বুঝিতে হইবে-দেই যে ভগবিষয়ক জ্ঞান, ণে জ্ঞান কিরণে উৎপন্ন হয় ? শে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রথমেই অন্তঃশক্র নাশের আবশুক হইরা পড়ে৷ সেই অন্তঃলক্ত কামক্রোধাদি—ভাত্মলালা, দস্ত, বিংসা প্ৰভৃতি অবজ্ঞানভা-প্ৰাস্ত আন্তর্ৱতিশমুহ। শেই সকল শক্তর বিনাশ সাধনে হৃদরে শন্তাবের সঞ্চার করিয়া, ক্ষমা শতা সরলতা, সদ্গুরুপরায়ণতা, বাহ্ ও ব্যস্তা ওকি, স্থিরচিন্ততা, দেহের ও ইন্দ্রিয়ের সংয্যুদাণন, শব্দপশাদি বিষয়ভোগে বিরতি, অইকার তাগি, প্রকল্যাদির মারা পরিবর্জন, শুভাশুভ উভয়ে সমবৃদ্ধি, জন্মজরামৃত্যবাধি প্রভৃতি ছাথে দোষদর্শন, অনজা নিষ্ঠা দারা ভগবানে ঐকান্তিকী ভক্তি, পরমাত্মবিষ্কাক জ্ঞানে একনিষ্ঠতা প্রভৃতির অধিকারী হইতে পারিলেই ভগবানের স্বরূপ জ্ঞান বিষয়ে উপশব্ধি জন্ম। ফলতঃ, নির্বাতপ্রদেশে প্রদীণ যেমন বিচলিত হয় না, দেইরূপ আত্মযোগ ঘার। চিত্তবৈষ্ঠা শাধিত হইলেই ভগ্নানের প্রতি অচঞ্চলভাবে ভাক্তকে (কর্মকে) গুত কর। সম্ভাপর হয়। এইরূপে তাঁহার অরুপ বিহৃক জ্ঞান্ত অব্ধগ্য । ইয়া থাকে। অংকারাণি পার্তারে অনেকানিটার দাবা জেরণপ্তর অনুধানে নির্ত হট্লে, ভক্ত লাধক শেই জেরবভার খারপ বুঝাতে পারেন; আর বুঝাতে পারেন- শেই জেরণত আনাদি খনত - উটোর আবি নাই, অস্ত নাট; বুরাতে পারেন—তিনিই পর—তাহার অংশকা শেষ্ঠ (●ছুনাট। ফলতঃ, তিনিই জ্ঞাতবা; তিনি ভিন্ন সংসারে অফু কিছুই জানিবার নাই। শৃতি (খেতাখতরোণনিবং--ভানা,৬) তাই বলিয়াছেন, "য আত্মনি ভিট্নাছানো-ইউরোহরমাল্লাল বেল। বঞ্জালা শরীরং। য আলোনগভরে। বনরতি।...কারণং করণাবি-

পাথিপোন চান্ত কণ্ডিজনিতা ন চাধিপঃ। প্রধান ক্ষেত্রজগতিও পেশঃ।° অধাৎ 'বিনি
নিরস্তর আত্মাতে অবস্থিত থাকিয়াও আত্মার বিষয় অবগত নংকন; আত্মা বাঁহার দায়ীর;
অস্তব্যামিরণে বিনি আত্মাকে নিয়মিত করেন; লগিচ, বিনি কারণসভ্যুক্ত কারণেরও
অধিপতি; তাঁহার কেইই জনগ্নিতা নাই –তাঁহার অধিগতিও কেছ নাই এবং থাকিতে
পারে না। তিনি প্রধান ক্ষেত্রজগতি ও ওাণো ' গীতাগ্নও এই কথারই প্রতিধ্বনি
দেখিতে পাই। অস্কুনকে প্রবোধ দিবরে প্রসাকে ভগবান বলিবাছেন, —

"ন কায়তে শ্রিরতে বা কদাচিল্লায়ং ভূখা ভবিতা বা ন ভূয়:।

অকো নিত্য খাখতোহরং প্রাণো ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে।

নৈনং ছিল্লন্তি শল্লাণি নৈনং দহতি পাবক:।

নৈনং ক্লেম্ন্তাগো ন শোষ্যতি মাক্লতঃ।

ভাছেতোহ্যম্মাহেত্য্মক্তোহশোধ্য এব চ:

নিত্য: শ্ব্যিত: ভাগুরচলোহ্যং শন্ত্ন:॥"

ছক্তে সাধক যখন এই ভাগে তাঁহাকে জানিতে সমর্থ হন, তিনি যখন এই ভর্জান লাভ করেন; তথ্যই তিনি অমৃত্রকণ ফল প্রাপ্ত ইইরা থাকেন। মন্তে সাধক তাই প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে মিদ্রেগেব! ছে বরুণদেব! জামাদিগকে সেই সামর্ব্য প্রদান করুন, যাহাতে জামরা জন্তঃশক্রণগের বিনাশে সমর্থ হই! জামাদিগকে দেই জান প্রদান করুন - যাহাতে জামরা তাঁহার স্বরূণ উণ্লব্ধি করিতে গারি। আ্মাদিগকে সেই সামর্থ প্রদান করুন যাহাতে তাঁহার স্বরূণ উণ্লব্ধি করিতে গারি। আ্মাদিগকৈ সেই সামর্থ প্রদান করুন যাহাতে তাঁহার স্বরূণ উণ্লব্ধি করিব। তাঁহার প্রিভিসাধক কর্মের অসুষ্ঠানে তাঁহার জ্বতাহ-লাভে সমর্থ হই।'

'স্বের উদিতে' গদধ্যের ভাক্তকার অর্থ করিয়াছেন, — "স্বের স্থাদেবে উদিতে সাত প্রাতিরিভার্থ:"; অর্থাং,—প্রতিঃকালে হথা উদর হইলে। এ অর্থেও প্রেরিজ্ঞ ভাবের দলত রক্ষা হইতে গারে। রজনীর অন্ধকারে ধরণীর ভাল, অজ্ঞানান্ধকারে ক্ষয় দমাজ্য থাকে। উবাকালে স্থ্যোদরে রজনীর অন্ধকার-বিনাশের ভাল, জ্ঞান-স্থোর উদরে অন্ধরের অন্ধকারদমূহ বিদ্রিত হর। স্থোর উদরে ধরণী যেমন প্রস্কুল হয়। স্থোর উদরে স্থ ধরণী থেমন প্রস্কুল হয়। স্থোর উদরে স্থ ধরণী থেমন প্রাত্তির উদরে স্থান-স্থোর উদরে স্থান কর্মান কাগ্রত হইলা উঠে। জ্ঞান-স্থোর উদরে করণান কর্মান কাগ্রত হইলা উঠে। জ্ঞান-স্থোর উদরে করণান করের অন্ধর্মত 'রিলাদদং' পলের এই অর্থেই দার্থিকভা। 'অর্থান্ধণ পরে আমরা আব্যোহকর্বের ভাব প্রভাক্ষ করি। 'রুগ ধাতু হইতে কর্মাণান ভাহা হইতে, যে উত্মভা বা শ্রের্ছর প্রাত্তির হয়, যে ক্রবিকার্যা প্রাপ্ত হয়। বারা ভূমির উহকর্ষ দার্থিত হয়; তেমনি কর্মণের ঘারা আত্মার উন্নতি দার্থিত হয়। বারেণ স্থানা উপাদনা-রূপ কর্মাই সেই কর্মণ-পদবাচ্য। সাধনার ঘারা, লহকর্মাণ্যন ঘারা বিনি আত্মার উহকর্মাণ্যনে সমর্থ হইলাছেন, তিমিই 'অর্থান্ধণ বা 'ক্র্যান্য'। আমরা এই ভাবে 'অর্থান্ধণ্য' গ্রের্ছন কর্মান্য' আমরা এই ভাবে 'অর্থান্ধণ্য' গ্রের্ছন কর্মান্য' আমরা এই ভাবে 'অর্থান্য' গ্রের্ছন কর্মান্য' গ্রের্ছন কর্মান্য' কর্মানা করিন আত্মার উহবেশাধনে সমর্থ হইলাছেন, তিমিই 'অর্থান্ধণ্য পুর্বিবর্জী আলোচনারই প্রকাশ

পাইরাছে। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চ লবস্তোতক। আংখোৎকর্ষদাধনে প্রকৃত জ্ঞানলাতে ভগবানের স্কল উপলব্ধি করিয়া, ভগবংগ্রেশার ভগবংক্ষে নিরত হইবার লক্ষ্ম এই নাল্লে বর্ত্তম্প। \* (প্যা-তথ্য ২০ – ১লা)॥

### ছিতীয়ং নাম।

(ভূতীয়: খশু:। বিভীরং ভূকেং। বিভীরং সাম।)

৬ ১ ২ ১ ১ ১ ১১ ১০ ১ ১ । রায়া হিরণ্যয়া মতিরিয়মরকায় শবদে।

ইয়ং বি<u>শ্রা</u> মেধসাতয়ে॥২॥

#### মর্পাত্রশার্থী-ব্যাখ্যা !

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ, আংত্মাংকর্ষনম্পারাঃ দাধবঃ ইতার্বঃ) 'ইবং' ( অন্থতীরমানং ) 'মতিঃ' (কর্মং ) রায়া ( পরমধনলাভায়) 'অরুকায়' ( শক্রনাশেন ইতি ভাবঃ) 'শবদে' ( বলার, কর্মাণজিলাভায় ইতার্মঃ) ভগণতি সমর্পারতি ইতি শেবঃ। অতএব 'ইরং' ( আমারি-মুন্তিং তংকর্ম ইতি ভাবঃ) 'মেধনাতয়ে' ( রজকললাভায়, বরা ভগবতি কর্মকলসমর্পায়) বিনিযুক্তং ভণতু, ভণিতুমইতি বা ইতি ভাবঃ। সকর-মূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। আংশাংকর্মপার ভাষাধকত্ম কর্মাকলং ভগবন্ধং প্রতি অধ্যমের গজ্জি। তেবাং পদারাত্মণরণেন বয়ম্পি ভগবতি কর্মাকলসমর্পাসাধিলাভায় প্রবৃদ্ধাঃ ভবামঃ ইতি ভাবঃ। ( প্রঅ তর্থ—২ন্থ-২না ॥

#### বক্সকৈবাদ।

মেধানী অর্থাৎ আড্মোৎকর্ষ দেশার সাধকগণ উভোদের অচুষ্ঠীরমান কর্মা, প্রমণনলাভের নিমিত্ত, এবং অন্ত: শক্তিনাশে কর্মাণজিলাভের নিমিত্ত অগণানে সমর্পণ করিয়া থাকেন। অভএন আমাদের অনুষ্ঠিত এই কর্মান্ত ভগণানে কর্মাফলসমর্পণে বিনিযুক্ত ভউক অথবা বেন নিন্যুক্ত হয়। (মন্ত্রী শক্তর্মুলক। ভাব এই যে,—আজ্মোৎকর্মদেশের সাধকদিগের কর্মাফল স্বাং ভগবানে সংক্তম্ভ ইইয়াছে। ভাঁতিদের পালাক্ত মুগরণে

এই সাম-মন্ত্রটি কার্যেদ-সংহিত্যর পঞ্চন আইকের পঞ্চন আধাায়ে নবন বংগ দিতীর

বিকের অন্তর্গতঃ (লপ্তন মঞ্চন, পঞ্চাইতিম পুর্ভের প্রথমা ধক্)।

गाम ०६ (७৯)

আমরাও ভগবানে কর্মফলণমর্পণের সামর্ব্যলাভের কল্প উদোধিত ২ইতেছে)। ( নম—০খ—১ সূ—২সা )।

#### गांत्रन-ए। खुर ।

'ভিরণ্যরা' বিভর্মণীরেন 'রারা' গলেন দহিভয়া 'লবুকার' অবিংশ্রার 'লবণে' আমাকং বিলায় 'চঃং' ইদানীং ক্রিয়ন শা 'মডিঃ' অভিজ্ঞিবিভিত শেবঃ। ভিরণ্যরা—ইজান্তে স্থাং অলুগিতি 'শা ০৯) জ্তীবৈক্ষতন্ত যাজাদেশঃ। কিঞা তে 'নিধাঃ' প্রজাঃ! 'ইরং' আবে অভিঃ 'মেণ্যাভায়ে' বজালাভার চ ভণ্ত। 'শ্রম —০ধা ২ক্ ২সা )ঃ

## দিতীয় (১০৬৮) দামের মর্মার্থ।

মত্র এক নিতাসতা প্রকাশ করিতেতে; দলে দলে আল্লেলেখনার ভাষও প্রকাশ পাইরাছে আল্লেনের সিংকাল সাধকাণ আপনাদিনের সাধনা প্রভাবে ভগবানের অনুপ্রকাভি করিয়া থাকেন; উভিন্নের কর্ম ভগবান আপনিই প্রকণ করিয়া থাকেন এবং সেই কর্মের ভক্সমন্ত্রন থাকেন উভিন্ন প্রাথিত না উভিন্নের পদান্ধ অনুসরণে অপরেও বাভাতে সন্তাব-সভ্তরার অনুপ্রাণিত হউরা ভগবং-কর্মের নিয়োজিত হয়,—নত্র উপদেশ প্রদান করিতেছে। মল্লের উল্লেখনা এই বে, - 'আমরাই না কেন পারিব মা ? আমরাই বা সে আদর্শের অনুস্বর্ধনে কেন সমর্প্রকাশ না ? সমুপ্র এমন উচ্চ আদর্শ পিছিরা রির্মিছে; সম্মন্ত ভগবান আমাদিনের প্রতি কর্মণা প্রকশ হউরা, এমন উজ্জ্ব আলেবা সন্মুধ্ ধারণ করিয়া রবির্মিছেন; ভাছার অনুস্বর্ধন কেনই বা স্মর্থ ভটন মা ? আমরাও ভোগের মানুষ্ধ বিরুদ্ধ মানুষ্ধ মানুষ্ধ মানুষ্ধ করিয়া রবির্মিছেন; ভাছার অনুস্বর্ধন কেনই বা স্মর্থ ভটন মানুষ্ধ বিরুদ্ধ মানুষ্ধ করিয়া করিয়াও ভিল্নি সন্তা সন্তা, আমাদের প্রকাই না ভারা সম্ভাপর না ছইবে কেন ?' এইরূপ উদ্বোধনার সলে সন্তে ভপনংকার্মো আলুনিয়াপ্রের সমন্ত্র প্রকাশ পাইরাছে

ভাষ্যের ভাব একরাপ, ন্যাধ্যার ভাব একরাপ, আর আ্যানিংগর ভাব অক্সরাপ। প্রচালত একটা অফুবাল নিম্নে উল্লুভ করিভেছি; যথা, উল্লোহান দেবপণের মধ্যে অলুর। উল্লোহা আর্থা, উল্লোহা আ্যান্দের প্রজা প্রবৃদ্ধ করেন। তে মিত্র ও বরুপণ আর্বা ভোমানিগকে ব্যাপ্তি করিব। ভোমানের ব্যাপ্তিভে (ভাবা নিনী) অন্যান্দিগকে হিনা রাজ্রি। আ্যাপারিভ করিবে। "কি বইভে কি ভাবে যে মন্তের এইরূপ ব্যাপ্যা হইল, তাহা বুঝিরা উঠি। করিন। ব্যাপ্যাক্রির ভাল্পকরের অফুবরণ করেন নাই, পরস্কু ভাল্প হইছে ব্যাপ্যা বে দম্পূর্ণ বতর, ভালা প্রথম মৃতিভেই উপলক্ষ্ম হয়। আ্যান্যামনে করি,—সম্ভাক্ত আলু ক্ষেন্ত মন্তের আর্থি ক্রিবরণির আ্যাক্রিপ প্রতিভ তইরাছে। অধ্বা, মৃতন কিছু সৃষ্টি করিবরি আনক্ষার্যাক্রিপ বিকৃত হুইরা প্রিয়াছে। বাহা হুইক, আর্বা ভাল্কারের বা

ক্যাঝাকারের— কাহারও সম্পূর্ণ অভুসত্ত করিতে পারি নাই। আমাদের ভাব 'মর্প্রাঞ্চনারিনী ব্যাঝায়' এবং চলাভুবাৰে পরিব্যক্ত দেখিতে পাইবেন।

আছোৎকর্ষণপার সাণক ই।তারা — লাগনা প্রভাবে ইতাদের অন্তর কলুব কালিয়া পরিশ্ব উতিচালের কর্ম হো আছেই ভগণদ ভমুখী চল। কিছে পাণামিমল একৃতি যাচারা ভালালের উপাল কি হউবে গ ভালারা কি তিরকালই পাপশঙ্কে নিমল হতিমা যাইবে গ কিছে তালা ভো নবে। আদর্শ তিলালা কি তিরকালই পাপশঙ্কে নিমল হতিমা যাইবে গ কিছে তালা ভো নবে। আদর্শ তেলা সমুখেই বর্জনা । লাগকগণই তো লগেনাদের কর্মানের আরা পরিক্রোণ-নাগন ক'লবা আকেন গ ভালারা ম'ল দেই আছোহকর্মণপার সাধক'লগের অভবর্তন করে, ভালা ভলৈ ভালাদেরও প্রিক্রোণের পপ সুগম চইলা আলো । ভাই মন্তে, ভালাদের দৃষ্টান্তের অভ্নন্তন, কলোনলা কিছেবিলালা ক্রিলালা ভালানের ভালানের উল্লোখনা ও করিবার উল্লোখনা ও স্কল্প প্রিক্রি সংক্রোবি উল্লোখনে লক্স ক্রোবিভাল । ক্রিলালা তথা হত্ব হলা। ৮

#### ু ভূতীয়া শাম।

(ভৃতীয়ঃ বঙঃ। হিতীয় প্রকং। ভৃতীয়া সাম।):

১ । ১ । ১ । ১ ।
 তে স্যাম দেব বরুণ তে মিত্র স্থরিভিঃ দহ।

২০০ ব ইয়ত স্বৰ্চ ধীমহি॥৩॥

#### मर्पाकुभा देवी-भाषा।

'নে ।' (ছোভগান প্রকাশ ইতার্থ:) 'বঞ্গ' (তে করেনামল ভগাননা) 'ক্রিভি: সত' (ভগানজোতিভি: সমৃদ্ধঃ গড়:, বনং 'তে' (তব ) 'সান' (শরণং গজান ইতি ভাবঃ); তপাতে 'মিয়' (মিয়েলেন, অপনা প্রমংজগনর ভগাননা) 'রারভি: গড়' (জান্জোতিভি: সমৃদ্ধানিতাঃ দক্তঃ ইভাবঃ) বরং 'তে' (ভন) 'খান' (শরণং গছনম)। হে ভগানা বরং 'ইবং' (আভীইং) 'খাত' (প্রাপ্তিং চ) 'গীমহি' (যাচামহে)। প্রাপ্তিং বিশেষি ইতি ভাবঃ। (ব্ল-তথ-২ন্দ্-তসা)।

এই দান-মন্ত্ৰী অংগ্ৰেদ লংছিতার গঞ্ষ আইকের শক্ষম অধাারে দেশৰ বর্গের ভূলীর।
ক্ষেত্র আছার্কি। (সপ্তান মঞ্ল, শক্ষেপ্তিন ক্ষেত্র বিভীয়া অংক্)।

#### 可見を引作!

লেরাভ্নান স্থাকাশ করুণানর হে ভগবন ( অথবা হে বরুণাদেব ) ।
ভানজ্যোভিঃদমূহের ভারা শস্ত হইরা আননা আণানার শরণ প্রহণ
করিভোছ। অপিচ, হে মিদ্রদেব অর্থাৎ মিদ্রবং পারমকল্যাণমর হে
ভগবন্! ভ্যানজ্যোভির দারা উদ্ভাগিত হইরা আমরা আণানার শরণ
প্রহণ করিভেছি। হে ভগবন্! আমরা ( আপানার নিকট )
ভাতীত এবং পারমগতি যান্ত্র করিভেছি। ( মন্ত্রটি প্রার্থনায়লক।
ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আণানি আমাদিগের পারাগতি বিধান
করুন)। ( ৭অ—১খ—১সূ—২সা) ।

#### नाप्रण-जाकाः।

হে 'দেশ বরুণ'! 'ভে' বরুং তব তেওেরে: 'কান' গমুদ্ধা তথেম। ন কেবলং বরুমের বলমানাং কিন্তু 'পুরিভিঃ' ভোড্ডি: অহিগ্ভি: স৹; তথা 'মতা' দেব! 'ভে' বরুং 'পুরিভিঃ' সহ 'কাম' ভবেম। কিঞা ইবং' আরং 'বণচ' রুৎক্থান্মহি' ধারুরামহে। তঃ

## তৃতীয় (১০৬৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী সরল প্রার্থনাস্থাক। ভাব এক বে, ভগগান জ্ঞানজ্যাকি: বিচ্ছুবণে আথাদিগেব আরবের অলকার রাশি অপনাদন করিয়া আমাদিগকে পরাগতি বা মোক প্রাণান করেন। জ্ঞানই যে প্রেঠগতি লাভে একমান্ত লগান—জ্ঞানই যে ভগবানের অরুণ উপনালি করেন। পকে প্রধান অবল্যন, মন্ত্র ভালা প্রকৃষ্টিত করিতেছে। মন্ত্র বিল্ভেছে,—
স্বাণ ভগবানের অল্প্রায়-লাভের আক্রাজ্ঞান থাকে, জ্ঞানধনে ধনী বও; বাদ মোকলাভের কামনা কর, তাঁহার শরণ প্রহণ কর। ভিনি অরুং ভোষার উভার সাধন করিবেন, ভিনি অরুংই জো বালিয়াছেম,—

"তমেণ শরণং পাছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রানাৰ প্রাংশাবিং ছানং গ্রোপ্ডিসি শাক্ষং।"

#### ভিনি ভারও বলিয়াছেন,-

"নন্মনা ভব মন্তজ্ঞো মদ্ধানী সাং সম্পুক্ত।
নাটেইবক্তনি সভাং তে অভিনানে প্রিমাহনি সেও
লক্ষণগান পরিভালা নামেকং প্রণং ব্রজা
অবং বাং দ্র্বিণাপেতে। মোক্ষিয়ানি মা অন্ত ১

ভালই হউক, আর ষদ্দট ইউক-সে িচার না করিবার আবঞ্জ নাটঃ দর্কভোতাকে ইনিচ্চিকেই শরণ লটলে উলিবাই প্রাসাদে পরম শালি এবং নিভালান প্রাপ্ত হওব। যায়। ভগবানে শংক্তওচিত হটলা ভক্তিপুর্কক একমাত্র উলিবাই উপাসনা করিলে এবং উনিচাকেই নুম্লার করিলে উলিচিকেই বে পাওয়া যার,—ভগবান প্রতিজ্ঞাপুর্কক ভাল বুলাটলা দিলা, শেব কবিলেন, – শকল পর্ম (কর্মফল) পরিভাগে (উলিচিক সমর্পণ) সরিলা একমাত্রে ত উলিচিকে আপ্রাথ কবিলেই মাত্রব উলিচিক পাইন্তে পারে। ভগ্রশান আরু ভালিকে সকল পাপ কটভে মুক্ত করিলা, পরমন্থানে স্থাপন করিলা থাকেন। সেট ভাবে শুরণ গ্রহণেক

#### श्राचमः गोम।

(ভ্হী 🕫 খণ্ডঃ । ভ্ ভীরং স্কুর্ণ। এর পদং সাম ।)

্ ১ ট ত ১ ০ ১ ০ ১ ১ ৫ ১ জন ভিন্ধি বিশ্ব অপ দ্বিঃ পরি বাধে। জহী মুধঃ।

# বন্দ্র স্পার্হং তদা ভর॥১॥

#### श्रवीक्रमाहिती-वाश्रिमा ।

তে ভগান । বং 'বিখাঃ' ( নর্মাঃ ) 'বিনঃ' ( বেট্রাং, অস্মান্তং অজ্ঞানরণ। অবিজ্ঞা ইজি ভানঃ ) 'অপ ভিদ্মি' (বিনাশর ইভার্যঃ ) ; 'বাগঃ' (পীড়ন কারিলঃ ) 'মৃগঃ' (কানসংগ্রাগান্ ) 'গরি' (সর্মাভোতারন ) 'অবী' (জবি, দুরীকুক ইভার্যঃ ); ভগনক্তরং 'তং' (প্রাণিছং ঘদীয়নিভি যাবং ) 'স্পার্হং' (আ্লাকং আক্লাজ্যারং) 'বল্প' (জ্ঞানরণং ধনং ); 'আ ভরু' (সমাগ্রেলি, স্কর্মে জনক্ষ ইভি ভাবঃ )। অরং ভাবঃ — 'অ্লান'নর্ত্রো গভারি কামনা-নির্ভিত্তে।হঞ্জানং সংপ্রকাশতে ।' ( প্র - তথ্ ২ত্ ২না )।

#### t niseims

হে ভগ নৃ । অন্তানর প আমাদিশের অবিক্ত:-শক্তি কাশের আশিবিনাশ করুন, এবং পীড়নকারী কাসনা-সংগ্রামকে পর্বাধাণরে িদূরিত করুন। ভার পর, আমাদিশের আকাজকণীর দেই জ্ঞানখন প্রদান করুন; অর্থাৎ,—আমাদিশের জ্বরে জ্ঞান জ্মাইয়। দিউন। —(ভাব এই—

<sup>\*</sup> এই লাম-মন্ত্রটী ক্ষেত্র সংক্ষম ক্ষরিকে প্রক্রম ক্ষ্যালে ন্ব্য বর্ণের চতুর্ব শ্বেষ ক্ষর্যকঃ

অফান নির্ভিত হইলে, কামনার নিরুভিত হয়; ভার পর, গ্রুত জ্ঞান প্রকাশিত হয়।)॥ (৭ম—১খ—২সূ—১সা) ।

#### 7111-Wige |

ৰে উন্তা । খং 'বিখাং শক্ষাং 'বিষ ' বেখ্রীং শক্তবেলাং 'অপ ভিন্ধি' নিদারর । তথা 'বাদং' ভিনেকান 'মৃধঃ' লংগ্রামান খং 'পরি জড়ি' পারভাবর । তে লোম বাসকেন্দ্র । 'ক্সাইং' প্রুণীরং বেস্ট্রাং 'বস্থু' ধনং যদক্তি 'তং' 'জ্ঞান্তর । (৭ অ — ৩৭ - ৩৫ - ১না) । ।

## প্রথম (১০৭০) সামের মর্মার্থ। —— ়:•:্র ——

এই সাম-মত্ত্বে প্রাণের কণা, জন্তরের উবেগ, অন্তরের প্রার্কনা-সকল ভগগন্তে কানান্ত ইতিছে। বলা হইতেছে, —'দেখ় শাধানের অবিদ্যা-অক্ষানর প পত্রসকলকে সিনাশ করুন; প্রভাছ কামনার দলে বে সংগ্রাম চলিতেছে, ভাছা নিদ্রিত করুন, পার আ্যাদের আক্ষাক্রীর সেই কান ধন প্রশান করুন।' লাগক যেন নিজের অরণে বুঝিতে পারিয়াছেন, — যেন নিজের দোষ ক্রটি অক্ষান চা উপলব্ধি করিতে লম্ব হইয়াছেন; ভাহার নিছের গৃহস্বাপ যে পত্রের কার্যা করিতেছে, ভাছা বেন অক্সত্তব করিতে পারিয়াছেন। ভাই পাল আক্ষাক্রা আলিয়াছে, কাতর্তা আলিয়াছে, ভগগানে প্রার্কা আনান হইতেছে। মন্ত্রাপ্রকৃতি অভিনিশ্রেশ লক্ষানের অন্ধানন করিলে এই ভাবই যনে উলিত হয়।

আয়াকার শাধারণ দিক ধারমা মন্ত্রার বিবৃত্ত করিয়া সিধাছেন বলিবা মনে চর। সাধারণ লোক বহিন্দান বাহর পাকে; তাই বাহ্যবন্ত টাকাক'ড় শক্রেব্দ্ধ ইত্যা'ন বিষয় গইমাই তিনি অর্থ প্রকাশ করিরছেন। কিন্তু উহাতে অংশীক্ষবের নিতা-শতা জ্ঞানাধার দেশ-মন্ত্রের বে একটু অংগীবন হর, ভাগার প্রাত্ত জিনি লাক্ষ্য করেন নাতা ভাষ্যাপ্রসারে মন্ত্রের অর্থ হর,—'হে ইন্দ্রা শক্রেশেনা বিদারণ কর, হিংমা-ক্রেরে সংগ্রামসমূহে (ভাষা'নগকে) বধ কর, তার পর ভাষাদিগের স্পৃথনীর সেই ধন আমাদিগকে প্রাপ্ত করাতা' সাধারণতঃ লোকের জ্বনের যে আক্ষাক্রেক্টা উলিত কর, এ ক্সবে বেই ভাব প্রকাশমান কর্মাছে।

তথম আমরা কে দিক্ দিয়া কর্ব নিজাপন করিছাছ, সেই বিষয়ে কিছু আলোচনা করা বাইভেছে। 'বিখাঃ' এই বিশেষণ পদটি বিদ্যান্ত থাকায় 'বিষঃ' এই নিশেষ গদ তথানে জীলিজ। শেই ক্ষম্ম ভাষ্যকার 'ঘিষঃ' গদের "দেবীঃ" এইক্ষপ প্রতিধাক্য দিয়া শক্রনেনা কর্বক্রিয়াছেন। আমরাও জীলিজ বলিয়া ঐ পদে অজ্ঞানভারণ "অবিক্রা" কর্ব এংগ ক্রিয়াছি। ভাংগর্যা,—শক্রণেমা যেরপ ক্ষীবের অপকার লাধন করে, অজ্ঞানভা-রূপ অবিক্রাও দেইক্ষ্য অপকার লাধিভ করে। এই সাম্ব্র এখানে গরিব্যক্ত। ভার শর, 'বাধ্য'

(हिन्तिजी:) 'मृगः' (मन्धामान्) 'कशे' (हिन्छाः); वर्षार, हिन्ताकात्री मन्धामरक হিংলা কর। এই ভারোর ভাৎপর্য বোধ হয়, – হিংলাকেতা লংগ্রামসমূহে (সংগ্রামস্থ) দক্রেদিগকে বণ কর। কতুবা সংগ্রামকে হিংলা করা কিরুপ কর দু আমর। একেত্রে "জতী স্বাং' হতে 'অহি ই-মৃবং' অব্বা 'অহি মৃবং' (অহি পদ হ্ৰস্থ ইকারাও ধবিয়:) এইরূপ নের্দ্দেশ করিয়া, 'বাধঃ' পীড়নকারী কাম সংখ্রাম-লকল বিভূরিত কর এই অর্থ লট্রাছি। ভাৰ এই কাম, কোধ, লোভ প্ৰভৃতিৰ সংগ্ৰাম বড় সংকাম নৰ: এই সংগ্ৰামে মালুব বড়ট বিধ্বত হয়। এ শংগ্রামের কবল কইতে রক্ষা পাওরা বড় কঠিন। ভাই ভগবানের নিকট প্রার্থনা হটতেছে,—'ছে ভগ্বন্। আমাদের এই কামনা প্রালাভন প্রভৃতিকে দুবীভূত করেন।' আবিও, ভারাকারের বাখিয়ি পৌনরুক্তোভাব আংশে বলিয়ামনে হল না। পুর্বে বলা ভইগাছে,— শক্রণেনাকে বৰ কর; আবার বলা ভইল সংগ্রাগতে (সংগ্রাগত্ত শক্রকে ) হিংস। কর ৷ ফণভঃ, একরণ অর্থ ট দীড়াইল। সাধারণ নাকরণ নিরম অসুসারে 'धन' थाजूत (नाष्ट्रे 'हि' तिकांक पाता निम्मन 'क'र' भन द्वय देकातास्त्रहे कता नामात्रम লোকে ভাষা জানেন। এইরপ ভাবে অর্থ নিশার করিলেই, কুট প্রক্রিয়া অবলম্বন করা অপ্রতিভ গনে করি। ভাই আমরা পুর্বোজনরণ অর্থ ই বাজে করির।ছি। উচাতে আন্ট্রীও মঙ্গত মনে হয়। 'বহং' শাধারণ ধন আংশেছা আঙান-ধন যে বেনী 'নলাইং' মপুচনীয় আকাজ্মণীয়, এ কণা আর ফাণাকেও বুঝাইডে হটবে কি १ বে ধন পাইলে অঞ্চ সকল দনের আকাজকা মিটিলা বাল, দেই ধন কাহার না প্রাধনীয় 📍 এই স্কল বিবেচনা ক্রিলা আম্মন "বসু" পদের আভান-ধন অর্ব ই শঙ্গত মনে করিয়াছি 🐞 (৭আই ৩২) ২.২০ ১লা) 🛭

<sup>\* &</sup>gt;। এট সাম মন্ত্রী থাখের সংক্রির অন্তর্গের পঞ্চলারিংশং স্ত্রের এক-চ্বারিংশং পাকৃ (ষ্ঠ অইক, কৃতীয় অংশায়, উন্পঞ্চাশং বর্গের অন্তর্ভুক্ত )। এই সাম-মন্ত্রের ছক আ'চ্চিক্তেও (২আ ২০া ২০া) এই মন্ত্রু দুই হয়।

২। এই মডের 'জহী' শল পাঠারেরে জাজি-রেপ দৃষ্ট কর। আগরা ব্যাখায়ে দেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছি। 'জহী' পদের দীর্ঘর সক্তরে ।লবিত আছে—"বাচোহত ইতি (৬১/১৬৫) দীর্ঘ:,"

<sup>ু ।</sup> মন্ত্রিক 'ৰূপ' পদ দ্বদ্ধে বিষরপ্রারের মন্ত; যথা,—'অপ উপ্পর্ক্তিক ক্রিনাপ্রমণ্যান্ত্রতে, অপেতঃ অক্ষতঃ অপনীয়েতার্বঃ' ইতি। নিব্লটুতে (২০১৭১৯) 'ল্পুধ,' 'ম্গঃ' প্রভৃতি পদ দংগ্রাম-নাস মধ্যে পরিবাণিত আছে।

<sup>8।</sup> এই মল্লের একটা কিন্দী ও একটা বাজালা অভুবাৰ নিম্নে উল্পুত করা গ্লেল; যথা,---

<sup>&</sup>quot;হে ইজা শম্পুর্ণ শ্বেষকরনেবালী শজেবেনাওঁকো দিনীর্ণ করে। নাশকরনেবালে বংগ্রাথেঁকো নট করের, ভগনভার উনকে স্পৃহঁ। করনে যোগা উদ প্রশিদ্ধ ধনকো দুধৈ লাকর লো।"

<sup>&</sup>quot;ংক ইজা! তুমি দ্বুঢ় ছালে যে ধন বিভাগ করিয়াছ, ছির ছানে বাকা শিক্সাণ করিয়াছ, শংক্ষয়ক ছালে যে ধন বিভাগ করিয়াছ, দেই স্পৃত্নীয় ধন কাংলণ কয়।"

### विशेशः मान।

(তৃঙীয়ং ৰওঃ। তৃঙীয়ং স্তৰং। বিভীয়ং শাৰ ।)

# ্য ত বিশ্বমানুষগ্ভূরে**র্দিক্তম্ম বেদতি।**

# বসুম্পাহং তদা ভর॥ ২ ॥

#### मर्ज्ञाकुमादिनी वार्षा।

হৈ ভগণন ় 'ভে' (তব, অব চাং) 'দত জ' (দতং) 'জুরি' (প্রভূতং — শ্রেষ্ঠং ইতার্বঃ) 'দত' (যদ্ধনং) 'বিখং' (বিশে সংক্) 'আগ্রহক্' (ভগণংপরারণাঃ আনাঃ ইতি ভাবঃ) 'বেষ্তি' (লচতে) তং 'লগার্হ' (লস্তনীরং অকাজ্জাণীরং) বহু (ধনং) 'আভর' (প্রযক্ত— আগ্রনাং ইতি শেষঃ)। প্রাথনামূণকঃ ভারং মন্ত্রঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ হে ভগণন্! জ্পান্ প্রমধনং নোক্ষনার চি প্রাক্তি। (প্র তথ তম্ ২শা)।

#### বঙ্গান্তু বাল ।

হে ভগবন্। আপনার প্রদত্ত বে শ্রেষ্ঠ: খন বিখের যাবভীয় ভগাংপ্রায়ণ ব্যক্তিগণ ল'ভ করেন; শকলের আক'ভক্ষণীয় সেই পরম খন
আমাণিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই
যে,—হে ভগান্। আপ'ন আমাণিগকে পরমধন—মোক্ষণন প্রদান
করেন)। (১ অ— : খ— • সু— গা)।

#### সারণ-ভাল্তং।

হে ইন্দ্র ! 'তে' হাং । বিভক্তি বাতায়: (৩)১৮৫)। 'দরত' দতং 'তৃরি' বছ 'বত' যং ধনং সর্ব্যে কর্মানি বল্পী । বে'দত্বা। 'বিষং' সর্বাং ভদ্ধনং 'আপুষক্' ইতি আগুপুর্বা। সভতং সর্বো মপুরো 'বেদ্ধি' জানাভি তৎ 'ম্পার্হং' স্পৃণনীরং 'বস্থ' 'আতর'। ( १ জ – ৩৭ – ৩৮ – ২সা )।

# ভিতীয় (১০৭১) সামের মর্মা**র্থ**।

মন্ত্রী প্রার্থান্য ভারের ও বাধ্যার ভাগ সরল প্রজাবাধ্য। প্রতরাং ভাষ্কারের বা বাগ্যাকারের পহিত মন্তের অর্থ-নিজ্যালনেও বিশেষ পেনত সভারের নাই। প্রচলিত ব্যাধ্যাটী এই,—'বে ইপ্রে! ভোষার দত্ত যে বছধন আছে বলিয়া লোকে আনে, সেই স্পৃত্নীর ধন আহ্রণ কর।"

ভগৰদপ্রসারী বাঁহারা, উহারা ভগণামের নিকট হইতে কি ধন লাভ করেন, উহিদের আক্রাক্তারাই বা ভি লাবপ্রী ইইরা থাকে গ্'ই ইলেনিক ধনন্দপথ কথনই উহিদের প্রার্থনার সামগ্রী ইইতে পারে মা। উহিদের আক্রাক্তা— ইশ্বনমারেন। স্থান্তরাই বে অনিতা ইল্লেনিক ধনন্দপথ বন্ধনের হেতুত্ত , ভাহা উহিদিরে আক্রাক্তা— ইশ্বনমারেন। স্থান্তর বার্থনাই ক্রানা করিরা থাকেন। মারে সেই ধনলাতের প্রার্থনাই কুটিরা উঠিরাছে। আনোন্দরে প্রার্থনাকারী ক্রিতেছেন,— নিছা মারার মুন্ধ ইইরা, অনিতা প্রকিক স্থান লারা জীবন প্রথন্ধ রহিলায়। তথাপি ভোগস্থের অবলান ইইল মার এখন পারের উপার কি গুডাই ভাবিয়াই অনুক্র ইইরাছির কাত্রকঠে তাই প্রার্থনা জানাইছেছি,— 'ছে ভগনন। প্রহিক প্রথনাথক পরিণামবিরস আনতা ধনের আক্রাক্তাল আর আমার নাই। আপনার ভক্ত সাধক আপনার নিকট হইতে বে প্রোর্থন লাভ করিনা থাকেন, বে ধন পাইলে উল্লেক্তির ক্রান্তনার আক্রাক্তার পরিসমান্তি সাধিত হর, হে ভগনন্য আনার সেই পর্মধন প্রদান করেন। আধার ভেগস্থের অবলান ইউক— অনুনার ক্রান্তি নিরোধ ছইরা হাইক।' মন্ত্র এই আকুল আক্রাক্তাই ব্যক্ত ক্রিভেছে।

প্রার্থনাকারী প্রার্থনা আনাইয়াছেন.— 'চে ভগবন! আপনি দকল ধনের অধিকারী। দে খনের শ্রেষ্ঠ ধল— যোক্ষধন! আপনি আমাদিগকে সেই ধল ও দান করন। আনিতা পার্থিব ধনের আকাজ্জা আমরা করি না। আপনি লেই মোক্ষ ধন প্রদান করিছা আমাদিগকে আপনার পাদ-পথ্যে চির'দনের জন্ত আবিক্ক করিয়া য়ংখুন,— ইংট আমাদিগের আন্তরিক আকাজ্জিক।

ভাত্তকাবের প্রশাস্থাক্ষণ বিশ্ব আনহা দান। স্থানে মন্ত্রের অন্থান্ধ কোনও কোনও পদের বিভল্পি প্রাকৃতি হাজ্যরে বাগ্য ইইয়ছি। "শেক্তি' ক্রিরাপদের অর্থ, আমানের মতে ইইয়ছে—"গভরে।" 'বিল' থাজু হছ অর্থে প্রযুক্ত হয়। থাকে। তল্পথ্যে 'গাড' অর্থ অক্তরুম। আমরা এথানে সেই অর্থেই স্থালতি লেখি। তলপুলারে মান্ত্রের যে অর্থ ইইয়ছে,—তাহা আমানিপের মান্ত্রিয়ান্ত্রি-বাগান্ধ এবং স্লাপ্রবাদে পরিল্ট ইইবে। 'আস্থাক্' পদের অর্থেই আমানিপের মান্ত্রিয়ান বাগান্ধ এবং স্লাপ্রবাদে পরিল্ট ইইবে। 'আস্থাক্' পদের অর্থেই লার্থকতা উপলব্ধে করি। ভগাংপরারণ ব্যক্তিই ভগবাদের শ্রেষ্ঠ লান পাইবার অধিকারী হারেন, 'আস্থান্ধ ব্যক্তি' পদন্ধনে এই ভারই প্রকাশ করে, আর এই ভাবেই মান্ত্রের অর্থের ক্রিয়ান, 'আস্থান্ধ ব্যক্তি ইলিত হল্ল। ভগবান যে অন্যের ধনপালী, মান্ত্র্য তালানিলে কি লাভ ইইল —বিল্ বেন পাইবার অন্ধ নে আন্তর্যান্ধিত মান্তর্যা, সেই ধন লাভের চেইনিই—উাগাকে শ্রের্থনের অধিকারী এবং উাহার পরণ্ণান্ধ ব্যক্তিই নে বন লাভ করে —বিলবার ভাংপর্যা। ক (প্রান্তর্যান্ধ ব্যক্তিই নে বন লাভ করে —বিলবার ভাংপর্যা। ক

এই সাথ-মন্ত্রী : থেল সংবিভায় ষঠ অইকে ভৃতীয় অগায়ে একোনপঞ্চাপৎ বর্গের পঞ্ষ ইকে গ্রিলুই হয়। (অইব মঞ্জন, পঞ্চদারিংশ্ব ক্ষের বিচ্ছারিংশ বক্)।

गाम ०७ (१३)

### ভূভীয়ং সাম।

(তৃতীয়: খণ্ড:। তৃতীয়ং প্রকাশ । তৃতীয়ং সাম।)

যন্ত্রীড়াবিনদু য়ৎ স্থিরে যৎপশানে পরাভ্তম্।

# 

\* . \*

#### मर्फाञ्चनातिनी-वा।शा

শ্বিক্ত (ছে ভগবন ইক্সনেব !) 'যথ' (ধনং) 'বীড়ো' (লুঢ়াইনে স্থ্যক্ষিত্রীয়াই ডি ভাবঃ) প্রাভ্তঃ' (নিজন্তঃ, রক্ষিতঃ), তথা 'যথ' (ধনং) 'ছিবে' (অপরিবর্ত্তনীরে অবস্থানাং, নিতাং 'তি ভাবঃ) প্রাভ্তঃ, তথা 'ঘথ' (ধনং) 'পর্লানে' (বিমর্লাক্ষরে, জ্ঞাত প্রনেশে) প্রাভ্তঃ' 'তথ' (নরং) 'ম্পার্হং' (ম্পৃগ্নীরং) 'বস্থু' (ধনং) 'আভরু' (আহর, প্রান্হ)। মুচ্রক্ষিতং কুন্তাপাং জ্ঞাতঃ নিতাম্বর্ত্তণ যন্ত্রমং স্থানি বিভ্নানং জ্ঞাতঃ, ক্ষাত্রাং তথ প্রাক্তিক ক্ষাত্রাং প্রাধানার (শ্বাক্ত্রণ যন্ত্রমং স্থানি বিভ্নানং

### \* বজাতুবাদ।

তে ভগবন ইক্রেণেব। যে ধন দৃট্-স্থানে হার কিন্ত অবস্থায় আছে, বে ধন স্থিন অপরিবর্ত্তনীয় অবস্থায় রক্ষিত আছে, আর যে ধন অজ্ঞান্ত স্থানে রক্ষিত আছে, শেই সকল প্রকার ধন আমাদিগকে প্রদান করুন। (ভাব এই যে—দৃট্রক্ষিত হুত্পুপ্য অজ্ঞান্ত নিচ্যস্থরণ যে ধন আপনাতে বিশ্বমান আছে, দেই ধন আমাকে প্রদান করুন— ইংকাই প্রার্থনা)। (শ্বস—৩৩—০সূ—২গা)।

#### माप्रण कांग्रर।

তে 'ইস্ক'! ভয়া চ 'বীড়ৌ' দৃঢ়ে পরৈঃ কম্পরিভূমশকো 'হং' ধনং 'পরাভ্তং' বিজ্ঞা 'হং' চ 'ভ্রিঃ' ভ্রম্চলে পরাভ্তং, 'হং' চ 'বিশ্লামে' বিমর্শনক্ষমে পরাভ্তং তৎ 'আহিং' ম্পুৰ্শীয়ং 'বস্তু' 'আ ভর' আহিয় । ( ৭ল – ৩খ –– ৩ফ – ৩মা ) ।

٧,

## তৃতীয় ( ১০৭২ ) সামের মর্মার্থ।

----x **!**\***!** x -----

এই ময়ে খনের প্রার্থনা আছে। বিভিন্ন ছানে বিভিন্নরণে ধন রাক্ষত হইরা থাকে।
পার্থিব অপার্থিব লকল প্রকার ধনের লক্ষ্যেই এইরণ পরিকর্মনা করা হাইতে পারে দ
বিড়ে)' 'ছিরে'ও 'বিগর্জানে'—এইরপ ত্রেবিধ ছানে—ত্রিবধ আবরণে আমালিগের
স্ট্নীর (স্পার্থিত) ধন রক্ষিত আছে। তগ্যান ইন্তনেষের নিকট পেই ধনের প্রার্থনা
করা হইতেছে। বলা হুইতেছে—'বে ধন 'বিড়ে)' অর্থাৎ দৃঢ়স্থানে আছে অর্থাৎ অপরে
যে ধনকে কাঁগাইতে বা নড়াইতে সমর্থ নতে, ছে তগ্রন! আমালিগকে পেই ধন আমারা হাজ্ঞা করিতেছি। আরি যে ধন 'ছিরে' অর্থাৎ অপরিবর্জনীর অবছার আছে; অর্থাৎ বে ধন নিতা, পেই ধন আমালিগকে প্রদান করন। তৃতীয়তঃ, যে ধনের বিষয় সকলে জ্ঞাত নতে অর্থাৎ
আমালিগকৈ প্রদান করন। তৃতীয়তঃ, যে ধনের বিষয় সকলে জ্ঞাত নতে অর্থাৎ
আমালিগকে প্রদান করন। তৃতীয়তঃ, যে ধনের বিষয় সকলে জ্ঞাত নতা-ছেরণ
প্রমার্থিরণ যে ধন একমাত্র আপনারই অধিকারে আছে, ছে ভগ্রন! পেই ধন আমাণিগকে
প্রধান করুন, প্রার্থনার ইছাই ভাবার্থ। (বজাত ত্ব ত্ব কলা) হ

#### अधगर माम।

( ज् श्रीप्रः पक्षः । ठजूर्वः प्रकार । व्यागाः नाम : )

ইন্দ্ৰামী তদ্য বোধতম্॥১॥

#### मर्ज्ञान्त्रगातियो वाशा ।

'ইজামী' (শক্তিজ্ঞানরপৌ তে বেনো!) বুবাং 'বজতা' (শংকর্মণ: ইতার্থ:) 'ঝৰিজা' (প্রজাপকে), সম্পাদকে) বা) 'ফুঃ' (ভ্রমঃ); অতঃ 'সমী' (সংকর্মণ: অ্ফলনারকে)

্বাং) 'ভতা' (শর্মাসতং মাং) 'বোধভং' (উরোধন্তং-সংকর্মণ: অ্ফলনাভার,

ক এই লাম-মন্ত্রটি অংখন-সংহিতার ষষ্ঠ অংহকে, ভূতীর অংগায়ে, একোনপঞ্চাশৎ সর্গে বিধ্ন অন্তর্গায়ে অংকানপঞ্চাশৎ সর্গে বিধ্ন ক্ষেত্র অক্চন্থায়িংল বান্ধ্ ) ছল্য আফিকেও বিধ্য ছাপ্তে একান-১ শুক্র স্থায়িত্ব হয় )।

F 447, ONIT

আৰ্বা ভগ্বতি কৰ্মফলন্বপিয়াইতিভাবঃ)। প্ৰাৰ্থনাযুলকঃ অন্ধং নছঃ। আৰু লাখকঃ আত্মানং উহোধহতি। প্ৰাৰ্থনায়াঃ ভাবঃ – হে দেব। আত্মান্ কৰ্মপঞ্জিং দিব।জ্ঞানং চ প্ৰাদেহি; আত্মানং কৰ্মক্ষয়ং ভবজু। ( ৭ল – ০খ – ৪২ ১সা)।

#### वक्तां क्ष्वांत !

শক্তিভানরপ হে দেবতা। আপনারা সংকর্মের প্রজ্ঞাপক বা সম্পাদক করেন। অভ এব সংকর্মের অফলপ্রানারক আপানার। উভরে শরণাগড আমাকে, সংকর্মের অফললাডের নিমিন্ত অর্থাৎ ভঙ্গণানে কর্মফল-সমর্পণের অন্য উচ্চোধিত করুন। (মিন্তুটি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সাধ্যেকর আত্মে হোধনা প্রকাশ পাইরাছে। প্রার্থনার ভাব এই বে;— হে দেব। আমালিগতে কর্মশক্তি এবং দিবাজ্ঞান প্রদান করুন। আমালিগেরা কর্মা করা করা হউক)। (বিশ্ব-ব্র-স্থা-স্বা)

# 가(11년-18년**명**: 1

কে 'ইন্সায়ী' ]' ফুবাং 'বজত' জ্যোতিটোমানে: 'কবিজঃ হুঃ' কমিনো: বজৌ কালে কালে বইবো) ভবগং। অভো 'বালেবু' লংগ্রাহমকু কর্ম্মন ফ্রাম্মনেকু চু 'গল্লী' লামাতো উদ্ধৌ সংখ্য 'ক্রম' ভং মাং হে ইক্রাপ্নী ! 'বোধতং' অধবা তক্ত মন স্বতিং জানীতং ১ ১

# প্রথম (১০৭৩) দামের মর্মার্থ।

এই মত্রে দংকর্মের স্থকল লাভের এবং লব্ধকর্মকল ভগণানে লমর্গণের আকাল প্রকাশ পাট্যাছে। আত্মর উদ্বোধনার দলে ললে নামক প্রার্থনা আনাইতেছেন,—'ক্ 'ভগবন্!' আগনি আমালিগকে কর্মনন্তি এবং দিবাজ্ঞান প্রদান করুন এবং আমানিগেয় কর্মকল্পে (মাসধন প্রাণান করুন!)

নদ্ধের একটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ নিয়ে উদ্ভূত ক্রিতেচি; বধা,—"হে ইল জ অরি ! তোমরা নিশুর ও ক্রিক, বুল্লে এবং কর্মে আমাকে ক্রবল হও।" বলা বাহনা, এ অর্থ ভাক্ত হইতে কথকিং খতন্ত্র প্রকারের ৷ বাাধা। প্রসংক্ষ আম্বরণ মন্তের ক্রেক্টা পানের অর্থ ভিন্নরূপে গ্রহণ ক্রিয়াছি ৷ 'গল্পী' পানের ভান্তাল্যালী কর্ম—'সম্বর্গে ভার্ক্তি সভ্যেশি অর্থাং স্থান বারা ভাক্ত হইরা ৷' কিছু বিষয়পকারের মতে ঐ পানের অর্থ – 'লাধ্যক্তিব্যাশি আম্বরা ভালা হইতে 'সংকর্মণঃ অকল্যালয়ে কর্মে প্রহণ ক্রিয়াছি ৷ ভাল এবং শ্রিক – শংক্রের প্রকা প্রদান করে ৷ ক্যানের সাহায়ে কর্মের স্বন্ধ নির্বিহণ ভবিশার শক্তির উল্লেখ দয়। আর সেই শক্তিতেই কর্ম সন্দার হ'র। থাকে। এই অর্থেই আ্যাদিগ্রে অর্থের সার্থকরা। ০ (১০৯ ৩খ—৪ত্ম -১না)।

### विशेशः नाम।

( जुडीकः थवः। इजूर्यः गुज्जः। [प्रडीकः नाम। )

ত । তোশাস। রথযাবানা রত্রহণাপরাজিতা।

ইন্দাগ্ৰী তদ্য বোধতম্॥২॥

#### भर्त्राक्रमादिनी-सास्त्रा ।

'ইপ্রায়ী' (শক্তিজ্ঞানর গৌ হে দেবৌ ) 'ভোলাসা' ( মবি:শক্ত্রনাশকৌ, পর বজানিজ্ঞান সাল্য রাজি ভাবঃ ) বুজহনা' (অন্তঃশক্তনাশকৌ) 'অপরাজিত' (সর্বর একর বুজে) 'অধ্যাগানা' (কর্মার বে বানে প্রভারের) মুনাং 'ভত' (শরণাগতং মাং) 'বোধতং' (উর্বোধরতং—সংকর্মাণ: অ্কলনাভার কিঞ্চ ভগবতি কর্মাক্রসমর্পণার ইভি ভাবঃ)। মরেহিরং প্রার্থনার করে। মার্কনাশেন লন্বভেন্নাল্যবণার আত্র প্রার্থন। বর্ততে। প্রার্থনারার ভাবঃ কে ব্রেণ্ড আত্রানালক বিজ্ঞানক্রন নালর। শক্তনাশেন জ্ঞানজোতির। ত্রুপরং সমুস্তাগ্রম আত্রান পরার্থতং বিবেহি। ( প্রভাত ওক্তালত স্বান্তং নালি রা

#### 30F19719 }

শক্তি ও ফান রপ হে দেবদা। প্রদক্ষ্যোতিঃশতার বহিরস্থঃশক্তনাশক গর্বাঞ্জয়যুক্ত কর্মরপ রধে গমনকারী আপনার। উভ্তরে শরণাগভ আগতে গৎকর্মের স্থফললাভের জন্ত অর্থাৎ কর্মফল ভগণানে শমর্পণের নিমিত্ত উদ্বোধিত করন। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। মন্ত্রে বহিরস্থঃশক্তনাশে সদ্বাভিক্রশ্যেবণের প্রার্থনা বিভ্নান। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে দেব! আমাদিশের বহিরস্থঃশক্তন নাশ করন। স্থান শক্তনাশে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিজ্ঞান উদ্বোধিত করিয়া আমাদিগকে প্রাগতি প্রদান করন।)। (ব্লাক্রিটালিভ করিয়া আমাদিগকে প্রাগতি প্রদান

जिहे मान-मश्री बर्धन-गरिकात वर्ड लहेरक कुछोत लगाएत विश्व वर्णित खानक
परक ( लाहेन मक्षत्र लहेर्निरन्य परकत खानन करूं ) गरिवृष्टे स्त्र ।

#### 

কে 'ইক্রায়ী'! 'তোপাসা' শক্তন বিংসকৌ, 'র্থযাননা' রথেন গঞ্জতৌ 'র্র্বহণা' র্র্বক হয়ারৌ 'লগরানিতা' কেনাগ্যরাবিভে) 'তঙ্গ' তং মাং 'বোধতং'। (১ল – ৩৭ ৪ছ—২সা)।

# দিতীয় (১০৭৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্তের অন্তর্গত বিশেষণ পদশুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে মনে সন্থাই প্রশ্নের উলর বর —
নিশুপ শুণাতীত যিনি, উল্লেকে এ গুণান্তিগবণে বিলেবিত করিলার আবশ্রুক হর কেন পূ
শুণাতীত যিনি, অনস্ত যিনি শুণবিশেষণে বিলেবিত করিলা নির্দ্ধিই গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিলে, অনর্থের পুচনা হর। কিন্তু অনেক ল্যর মহাপুরুষণণ অন্তেরে রূপশ্রণ-অবস্থানের নির্দ্ধেশ করিয়া আন্তর্থাণ লাভ করিয়া শাকেন। ইকার তাৎপর্যা কি পু একটু অভিনিবেশক্ষাহলারে চিন্তা করিয়া দেখিলে, তাৎপর্যা লয়কেই উপলব্ধি ইক্তে পারে।

. -----

অরপের অনত রপ গারণা হর না বলিরাই অরপে রপের হল্পা করা হল। অওপেন (নিপ্তপের) জনত ওপ বলিয়া, নিপ্তপে গুল-কল্পনা দেখিতে পাই । তাই আহ্বা নামে করি, জরণ শব্দে রপান্ত ভালার রূপ জনত ; তাই তিনি জরণা। কোনত ভালা নাই বলিরাই যে তিনি নিশুলি, তাহা নাহে। তিনি গুণের জ্বানীত, তাঁহাতে গুণের শেষ নাই অথবা তাঁহার অনত গুণ। এই জত্বই তাঁহার নিপ্তপ (অনত গুণ) বিশেষণা। তাঁহাকৈ অনত জানবাত – তাঁহাকে জনতরপ জনত্তপ ভানিরাও তাঁহাতে যে রূপ বিশেষের বা গুণ-নিশেষের আরোপ করি, সে কেবল আহ্বা প্রির জন্ত। সাল্ভ হলরে অনত্তর ধারণা অতি আরাসসাগ্য; তাই আপ্তাক অনুসারে অনত্ত গুণ-রূপের আরোগ। লক্ষা যদি সাল্ভের মধ্য দিয়া অনতে পৌছতে পারা হার। কিন্তু জনেক সম্বর সেই অরপের রূপত্তপে বিশ্বাতি করিয়াও করিয়ার করিয়া করিয়া করিয়াক করিয়াও করিয়ার করিয়াও করিয়াও করিয়ার করিয়াও করিয়ার করিয়া করিয়াও করিয়ার করিয়া করিয়া করিয়ার করিয়া করিয়

"ক্লণং ক্লণবিৰ্ণজ্ঞিতত ভৰতো ধাকেন বংক"ক্লডং ভতানিৰ্বাচনীয়ভাবিলগুৱোদ্'বীক্লডা মনা। বাালিছক নিৱাক্লডঃ ভগৰতো বজীববাঞানিদা ক্ষমব্যং ভগনীশ ! ভৰিকল্ডানোবঞ্জং মংকুউক্।

করি। তে কারী । তেনির ক্লার বিকলভাগলন বিবর্জ আনার এই ত্রিবর প্রের করি। তেনির করি। তেনির করি। তেনির করি। তেনির করি। তেনির করিবর করি। তেনির করি। তেনির করি। তেনির করার বিকলভাগলন বিবর্জ আনার এই ত্রিবর প্রের্জ বির্ক্ত ভতিক। তুনি করা করে।

मायरकत कहे व्यापनांत मरक नरक कक्क व्यापना करत्रम, क्यापन कहे ऋरभन मधा विश्वी

তোমার পাই, যেন এই ভবের নধা দিরাই ভোমার পাই, থেন এই স্থানের গভীর সধ্য দিরাই তোমার সামক দেখি। তাই তাঁবারা বলেন,—

ं "बर राष्ट्रमधिनंतिनर महीक स्वाउँदिन मधामि निटमा क्रमानीन् । महिरमधुक्तारंक हरतः महीतर पर्राक्क छुडर खानसमस्य "

মল্লের মধ্যে 'ডেলাসা', 'রথবাবানা' 'বুলেহলা' প্রভাত পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ লকল পদের ভাৎপর্যা ক্লমকণ করিতে পারিলেই মন্তার সরল ও লহজবোধা হইয়া আলিবে। 'इक्ष्मा' भर्मत विद्रावरण अञ्चः मक्कारणत विष्यत छेनम्बि एत । अक्कान छ। क्रान इक्र हत्त कतियां **कारत का**न्यदीरक थांठकाठ कतियां राम- এই अन्नड देख ও अधि 'दुख्रा' বলিয়া অভিহত হইরা থাকেন। কর্মা ও জানের শক্তনাশ-সামর্থোর বিচিত্রতা লোকপ্র'ন্ড। জ্ঞানোদরে অবজ্ঞানতা বিনাশে সভাবের উদ্বে ফুর্মুণজির পরিক্ষুরণে অঞ্জানতা-রূপ বুজের वंधकारी मदाविष्ठ दहेवा बादक। यहे कादवह 'युख्दना' भावत मार्वकडा। छात भन 'तथ्यातामा' भरत 'रिवित प्रत्य अमन करतम' वर्ष काश्चकात व्यशाहात करतम । व्यामता अर्थ भ्रत् हे अहन कतिवाहि वरते; करव भागात्तत दन तथ प्रकृष्ट काकारत्तत । 'रकामाना' शरमत লহিড 'র্থযাবানা' পাদের সংবোগে ভারাকার সাধারণ লোকপ্রচলিত রুণের প্রাত্ত লক্ষা করিলাছেন। কিছ আমরা ঐ 'রখঘাবালা' পলে 'কর্মান্ত যানে যিনি বা বাঁহারা গমন করেন' - धरे छाव छेनलाह्य कति । 'एकामाना' नात्तव अर्थ, विवतनकारवत अकृततान, 'कर्यातनवारन গৰাবৌ' আৰু প্ৰহণ করিয়াছি। সেৱল ভাৎপৰ্যা-গ্ৰহণের সাৰ্থকতাও আছে। আন ভাজ --क्षार्यत श्राप्त का का अरक्षा के का अरक्षा का अरक्षा के अरु विकास के अरु विकास के अरु विकास के अरु विकास के अरु ভক্তি শ্রাভ হুইর। থাকে। পেই জ্ঞানভক্তি শংবাহিত কর্মারণ বানে পারোহণ ক্রিয়া বি**তত্ব সভাবপুর অ**গরমন্দ্রে জগ্রাম আলিয়া অধিষ্ঠিত হন। 'ভোবালা' প্রের ৰ্বাশাৰ ভাতৰাবের গৰিত আমাণিগের কথকিং মতাকর ঘটনাছে। বিবরণএছে ঐ পদের

আৰ্ হইরাছে 'দীবিদল্পরে) ' ভাষা হইতে আনাদিনের অর্থ ছইরাছে-প্ররব্যাজিতি পল্পরৌ।' ভাষ্ণ পরের ব্যাখা। 'শত্রেল বিংগজে' হইতেও আনাদিনের এই অর্থ নিছু - ইইতে পারে। জ্ঞান ও ক্রের প্রভাবে হুগরের অক্ষণাররাশি এবং রিপুশক্র বিচুরিত হুইলেই ভাষাদের (কর্মের ও ভক্তির) স্থ্যোতিঃ উজ্জাণ হুলা উঠে অব্যাভাষ্টেরে বিম্ন জ্যোভিত্তে অক্যণক্র বহিঃশক্র বিনষ্ট হর। 'বহিঃশক্র বিনষ্ট হর' বলিতে বিশ্বস্থীতির উল্লে শক্র বিক্র লখ দ্বান হুটুলা যার, তথ্য আর ভেষ্টেশ্য কিছুই পারে না এই ভাষ্ট বৃত্তিতে পারি।

মছের তাব এই বে,— কর্ম ও জান প্রভাবে আমানিগের বহিরস্কঃশক্র বিন্তু হউক। বিষ্ঠীতির উল্লেখ্য তউক। লংকর্মের প্রক্লগাতে, জানজ্যোতিতে জ্বর প্র্যালিত কউক। এইদ্ধণে তগণানের অধ্যাহ লাভ করিয়া প্রাণতি প্রাপ্ত ই । ০ (৭জ-০৭-০২-২সা)।

# তৃহীয়ং সাৰ।

( जु श्रीतः प्रकाः । क् जूर्यर प्रकाः। क् जीवर नाम। )

্ত । ইদং বাং মদিরং মধ্বধুক্ষরান্তিভিন্রঃ।

# ইন্দ্ৰাগ্নী তদ্য বোধতম্॥ ৩॥

### মর্মাভুগারিণী-গাধা।

ুষ্ট নামী । ( শক্তি আনর পৌ হে দেবো । ) 'বাং' ( বুবাং ) 'নর:' ( সহকর্মণাং নেতারো সহকর্মণা নিয়োজকো বা নরান ইতি ভাবঃ ) ভবতং ইতি শেবঃ । বুবরোঃ অন্ত্রাহ্ব 'অন্তিভিঃ' ( অন্তিবংশাণ কঠোর জ্বরালি ইতি ভাবঃ ) 'নদিরং' ( এক করং, পর্নান ক্লার্কং ইতারাঃ) 'নমু' ( শুক্ত নর্বণং অনুতং ইতি ভাবঃ ) 'অনুক্তন' (কর্তি) । অভঃ বুবাং 'ইলং ভত্ত' ( পাপক স্বপূর্ণং অক্তরের জ্বরং বাং ইতি ভাবঃ ) 'বোগতং" ( উল্লেখ্যতং — দভাবজ্ঞনার ইতি শেবঃ ) । নিভাগতা প্রবাশেকঃ প্রার্থনান্ত কলে অরং মন্ত্রঃ। ভগবংকু পরা পাপানঃ অপি গাধুরের মন্ততে । অতঃ প্রার্থনাত ভ্রেমণা পাপত স্বপূর্ণং মন বন্ধকঠোর জ্বরু ইতি ভাবঃ । ( গুল — হল্প ভ্রা যাং স্ক্রাণ্যানিত হলুক ইতি ভাবঃ । ( গুল — হল্প ভ্রা । ) ।

#### बक्षाक्रवाय ।

শক্তি-জ্ঞানরপ তে দেওছর। লোমরা উভয়ে সংক্রানগৃহের নেড। অর্থাৎ সংক্রোর নিয়োজক হও। ভোষাদিগের অজুগ্রহে কল্লিবং পাণ-

এই শাম-১য়্রতী অংশ্য-লংছিভার ষ্ঠ অইকের ভূঠার অধ্যারে বিংল বর্ষে বিভীন হাজের
অন্তর্মত। ( অইব নক্তন, অইবিংলং হক্ত বিভীঃ বক্ত)।

কাঠার তাদরেও প্রমানন্দদায়ক শুদ্ধণত্বের অমৃত-ধারা ক্ষরিত (বিগলিত)
হয়। অত এব তোমরা পাশ-কলুন-পূর্ণ কঠোর-হাদয় আমাকে (সন্তাবল্পনন কলা) উল্লেখিত কর। (মন্ত্রটী নিজ্যন্ত্য-প্রখ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। ভগবংকুপায় পাপাজাও সাধু শলিয়া পুলিত হয়। অত এব প্রার্থনা— তে ভগবন। পাপ-কলুন-পূর্ণ আমার কঠোর-হাদয় উল্লিয় করিয়া জানাকে সন্তাব-সম্বিত্যক্ষন। (৭জ—০খ—০গ্—০ম্—০ম) ॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'ইন্দ্রায়ী'! 'বাং যুবাং উ'ক্ডা 'নরঃ' যজকে তা নেতারঃ 'অন্তিভিঃ' ্রাণ্ডিঃ 'মদিরং' অনকরং 'মধু' নোমাআ কং অমূতং 'অধুক্ন' অপুরয়ন। নিদ্ধমঞ্চং ॥ (৭ আ — ০খ — ৪ স্ — ০সা) ॥ ইতি সপ্তম্ভাগায়িত তৃতীরঃ অভঃ ॥ ০ ॥

তৃতীয় (১০৭৫) সামের মর্মার্থ।

মত্ত্র নিভাসভা-প্রাণাদের সঙ্গে সংস্ক ভগবানের মাহাত্মা প্রকৃতি চ দেখি। মাত্র যথি নিভান্ত শাশাত্মাও হর, আর সে ব'দ একবার ভগবানের দরণ গ্রহণ করিছে পারে, ভাহা কলৈ গেও লাধু গলিয়া পারগণিত হউডে পারে। ভগবদভাগ্রহ-লাভে ভাহার পাশকল্বিভ গাবাশ ক্রমেও সন্তাবের অমৃত্বধার প্রবাহিত হয়। ঐিভ্যবদলীভার ঐভিগবানের মুখেও এই কণাই ভানিতে পাই। তিনি সাধক ভক্ত অর্জ্বনকে বুঝাইয়াছেন,—

"শ্নোহ্যং সর্বস্তৃতেষু ন মে বেংয়াহত্তি ন প্রির:। যে ভজান্ত তুমাং ভক্তাঃ মনি তে তেষু চাপাহন ॥" অপিচেং স্মান্তাত সামনক্তাক্। সাধুরের ল মন্তবাঃ সমাগ্রাবসিতো তি স:॥ কিপ্রং ভবভি শ্রাজা শশ্বছান্তিং নিগছতি। কৌত্তের প্রতিজ্ঞানীতি ন মে ভক্ত প্রণশুতি ॥"

অর্থং,— ভগবান সর্কান্ত্তেই সমান; তাঁহার পক্র মিত্র কৈছ নাই। এই জ্ঞান লাভ করিয়া যিনি ভক্তি লহকারে তাঁহার ভজনা করেন, তিনি ভগবানকেই প্রাথ হন। তাঁহারা উহাতেই থাকেন, ভগবানও দেই লকল বাক্তিতেই অবস্থান করেন। এমন কি, অতি কঠোহচিত্ত হ্রাচার বাক্তিও বলি অন্তভ্জনশীল হইরা তাঁহাকে ভজনা করেল আত হ্রাচার বাক্তিও কনি করেন। তাই ভগবান করেল আত হ্রাচার বাক্তিও পচিয়ে ধর্মাত্মা হইয়া নিতাশান্তি প্রাথ হয়েন। তাই ভগবান কর্জনেকে বলিয়াহেন,—'হে কৌজেয়া আমার ভক্ত প্রনত্ত হয় না, ইহা নিশ্চর জাণিও।' ফলভঃ,

게= 01 ( 4. )

ভিজ্পৃথাক ভাঁচাকে ভজনা করিলেই তাঁহাকে পাওরা বার। তবে বে কেই ভাঁহাকে সর্প্রভৃতিত্বিত বলিয়া বৃথিতে পারে না, ভাষার কারণ এই বে,—জালাঞ্জন-শলাকার ভাহাদের জালচকু উন্মীলিত হর নাই। কভুরী মুগ বেমন আপনার নাভির গকে মুগ্র হইবা সেই সংস্কের অবেষণে ইতত্তে ত্রিয়া বেড়ার, দেইরূপ লাগনাহীন অজ্ঞান বাজি আপনার অন্তরেই ভগবান অবিহত ভাহা বৃথিতে না পারিয়া ইতত্ত আহলকান করে। কিন্তু অনক্তাক্ চইরা ভগবানকে ভজনা করিছে পারিলে, ভগবানকে আনায়ালে পাওয়া বাইতে পারে। কছাকর এবং বিষ্মকল প্রভৃতি অতি ছ্রাচার হইলেও যে উল্লেছর ভগবংপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল, দে কৈবল ভাগিলের একনিষ্ঠার প্রভাবে। সেইরূপ একনিষ্ঠ - সেইরূপ অনক্রতাক্ হইবার উপদ্বেশ্ব মন্তের মধ্যে নিহিত বলিয়া মনে করি।

ম্ব্রের অর্থ-নিকাশনে আম্রা 'নবঃ' 'এটিভিঃ' প্রাতৃতি প্রের বিভক্তিবাতার করিতে বাধ্য क्रेबा'क्। काकारक माञ्चत य मल्ड वर्ष क्रेबारक, कामानिरगत मर्चाकुमाविमी वास्ताप धार বজাত্মণালে তাহা পরিলুট হটবে। ভাষে ও ভাত্তি — সংকর্মে মাত্মবকে প্রাণটিত করে। ভাহাদের সাহায়ভায়ই মাতুৰ ভগবানের প্রীতিকর কর্ম দম্পাদনে দমর্থ হয়। 'অন্তিভি:' পদে পাষাণ ভুলা কঠিন জ্বলের প্রতিই লক্ষ্য আছে। পর্যত যেমন পুক্ঠিন ছর্তেন্ত ; পাপকলুবিত জ্বৰও তেম্নি হুর্জেয়। পারাজীবন বে পাপ্রত, তাহার অক্তর হইতে দ্যা যায়া ডিকি লরলভা প্রভৃতি চিরভরে নির্বাসিত;— শর্কভের ভার ভাগার হালর করিনতাপ্রাপ্ত। তাই শেই জ্বনর বা অব্রর 'অলি বাপর্বভের পবিভ তুশনা করা হয়। পাধাণ হইতে যেমন বারিধার। সময় সময় নিক্রিরণে নিগত হয়; সেইরণ পাণকঠোর অনম কইতে স্বেহপার্ভির উদ্মেবও অসম্ভব নহে। তবে ভৎপক্ষে ভগবানের করুণা একান্ত প্রবোজন। তাঁহার কুণার অন্তব্ শৃত্তব হয়। ভিনি দ্রাপ্ররশ হইলে—অলাধুও সাধুর শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করে। মছের শেষাংশে তাই প্রার্থন। প্রকাশ পাইরাছে,—'ছে ভগবন। জানি আমি— আপনি সব; আনি আমি--আপনার কুপার পাবাণে বারিনিঝরি প্রবাহিত হয়; ওছতকু মুঞ্রিত হইয়া উঠে। ভাই জানিধাই জাণনার শরণ গ্রহণ করিছেছি। প্রুতি অংশ আমরা; সারাজীংন পাপাচরণে অস্তবের স্নেত্যস্কাবরাশি একেবারে ভিরো'হত ক্ইয়াছে। অভয় পর্কতবং কঠোরতা অবলম্বন করিরাছে। আপনি দরা কঞ্ন; ক্রপ। করিরা পাণরাশি বিধৌত করিরা দিউন; অদরে সম্ভাবের জেহধার। প্রবাহিত হউক। আর সেই অমৃতধারা-প্রবাহে অভিবিঞ্চ হট্যা আপনার অক্লপ উপলব্ধ করি; এবং স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া আপনাতে লীন eইলা বাই। \* ( ৭ শ-৩ ব ৪ প্তশা )।

এই সাম-মন্ত্রটী ঝার্থেদ-লংকিভার বর্ত অইকের ভৃত্তীর অধ্যাতে বিংল বর্ণের বিভীর প্রজে
পরিষ্টুই হইবে। (অইন মন্তল, অইজিংশৎ স্কে, ভৃতীর গ্রুক্)।

এই সংশ্বর বে একটা অন্তবাদ প্রচলিত আছে, ভাষা এই,—"হে ইক্স ও করি বজের নেভাগণ তোমাদের উদ্দেশ্যে প্রভার ধারা এই মদ্কর মধু থেংক করিয়াছেন। ভোমারা আ্মাকে প্রগত হুৱ।"

# চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম ৷

( हर्जुर थला। धानमः एकरा धानमः नामः)

# 

# 

#### মর্মাতুগারিণী-বাাখা।

'ইন্দো' (হে শুদ্ধনা ) খং 'মকুষতে' (বিনেকলাভার) 'আর্ক' (জ্ঞান্যজ্ঞ ইতার্থ:): 'বোনিঃ' (উৎপতিমূলং— জনমং ইতি ভাব:) 'আলদং' (আপ্রেটি ইতার্থ:); আপিচ, 'ইব্রাধা' (ভগবংপ্রীতার্থং) 'মধুমত্তমঃ' (মধুরতমঃ, অভীইবর্ষকঃ সন্ ইতি যাবং) 'প্রব' (ক্লর, কর্মণাধাররা মন ক্লি উপ'জ্ভঃ ভব ইতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্যং মন্ত্রা। আরং ভাবঃ— ভগালাভায় মন ক্লি স্বভাবঃ আবির্ভবত্ত—ইতি ভাবঃ। (৭ল—৪৭—৪০—১৮)।

#### वक्षां श्रवातः।

তে তেজ সত্থা বিবেক লাভের জন্ম জ্ঞানয় জেব উৎপতিমূল আমার অব্যকে প্রাপ্ত হও; আলিন ভগবং-প্রাপ্তির নি'মত মধুবভ্ষ অর্থাং অভীষ্ট-পুরক ক্ষয়া করুণাধারায় আমার জ্বনায় উপজিত ১ও। (মন্ত্রটী প্রার্থানামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানকে লাভের নিমিত্ত আমার জ্বনরে বিভাব আবির্ভি ১উক)। (৭অ—১৭—১সু— না)।

#### সায়ণ ভাষাং।

ং 'ইন্দো' লোম ! 'মধুমন্তমঃ' অভিশয়েন মধুনান্ বং 'অক্ত' অর্চনীয়ন্ত বজাত 'ব্যেনিং'' স্থানং 'আস্বং' উপ্ৰেট্ড মেকুমতে ইপ্ৰায়' ইপ্ৰাৰ্থং 'প্ৰন্ত' কয় ॥ ( গল – ৪৭ - ১ছ—১লা ) ১

# প্রথম (১০৭৬) সামের মর্মার্থ।

বাদরেই জ্ঞানের অন্ম। তাই 'আর্কণ্ড বোনিং' পদবনে ব্যদরতে লক্ষ্য করে। ব্যবহু সকল।
আন-বিজ্ঞানের উৎসন্থানীয়। ক্রমর নির্মাণ হইলে, ক্রম পবিত্র হইলে, এই ব্যবহুই বিবেশআন্মিন্দ্র স্থানিকার আন্মিকার ব্যবহুটি তাই সেই প্রম্ঞানলাতের ক্রম পৃথিভাবের আনাৰ্হিক

**----- ::•::** ----

ক্ষরা হইরাছো। দেবতাও সৰ্ভাব অভিন্ন। সৰ্ভাবের সাহাব্যেই দেবতাকে লাভ ক্রা বার। আর, ভাহাই মানব জীবনের চরম-ও পরম পুরুষার্থ। ভগবচ্চরণে আত্মীন হওরাই মানবের চরম পারণতি। শেই পরিশতির দিকে চালগার সামর্থা-লাভের জন্তই হৃদরে ংক্তাব সঞ্চারের প্রার্থনা।

প্রচাণত ব্যাথার শহিত আসাদিবের মড়ের অনৈকা বটিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচাণত বলাম্বাদ দেওয়া হইল,— "হে সোম! ইলের পানের জগ্র এবং তাঁহার সহচের মকংগণের শানের জগ্র, তুমি অতি চমংকার আখাদন ধারণ পূর্বক কারিত হও, যজের হানে উপবেশন কর।" \* (१ শ - ৪খ - ১ত্ - ১সা)।

#### বিভীয়ং সাম।

(চতুর্ব: খণ্ডঃ। প্রাণমং স্কুরুং। বিতীয়ং দাম।)

## ং ও ১২ ০ ২৩ ১২ তং তা বিপ্রা বচোবিদঃ পরিষ্কান্ত ধর্ণসিম্।

## ্ । সং ত্রা মুজন্ত্যায়বঃ॥২॥

#### भाषाकुमाविनी-वार्था।

হে ভগবন্! 'তং' (শরণাগতপালকং) 'ধর্তারং' (জগতবং ধারকং ইন্ডার্ব্ধ) 'হা' (হাং) 'বিপ্রাঃ' (মধাবিনঃ, ক্রান্তপ্রাজাঃ ইতি ভাবঃ) 'বচোবিদঃ' (ভগবংপূলায়াং অভিজ্ঞাঃ, – যহা ভোৱাভিজাঃ ইতার্বঃ) 'পাংকুথ'ত্ত' (পরিচন্তি, পূলায়াং অকে ডিইডার্বঃ)। 'আয়বং' (অকিঞ্চনাঃ বরং) 'হা' (হাং – ভবতাং অকুপ্রাহং ইতি ভাবঃ) 'সক্ষ্পত্তি' (কাময়নহে ইতার্বঃ)। আহ্বোধেকঃ শক্ষেত্রাণকঃ অন্থং মন্ত্রঃ। অবং ভাবঃ – বরং ভগবন্দ্রাভাগ সক্ষাঃ ভবান। (গল – ৩৭ – ১ত্ ২ণা)।

#### বঙ্গাপুবাদ |

তে অসবন্। শারণাগতপালক অগতের গারক আপনাকে ক্রান্তথ্জ এবং আপনার পূজায় আভজ (স্তোত্তাভিজ্গণ) আপনার পূজায় সমর্থ হন। আভতাব অকিঞ্ন আমরা আপনাকে (আপনার অমুগ্রং, প্রার্থনা ক্রিভেছি।

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রনী অংখন-লংহিকার নবম মণ্ডলের চতুঃষ্ট্রিন ক্রেকার আরগত।)। ছন্দ (সপ্তম আইক, প্রথম অধ্যায়, চড়ারিংশত্তম বর্গের ছিতীয় ক্রেকার অন্তর্গত।)। ছন্দ আর্হিকেন্ত্র (গণ-লংক্-স্কু-স্থ ৬শা) এই মন্ত্র হয়।

(মারাটো আবাছোধিক ও সেইস্ভোপক। অহা ভোবিঃ—আমারা ভগবানের অসুগ্রহ-লাভারে করা যেন স্থুর হই)। (৭আ—েখ—১সূ—েমা)॥

#### শায়ণ-ভাষ্যং ।

হে লোম ! 'তং' প্ৰমালং 'ডা' ডাং 'ধ্ৰ-দি' ধ্ৰীৱেং 'নিপ্ৰাঃ' প্ৰাজ্ঞাঃ 'বচোবিদঃ' ভোতারঃ 'প্ৰিজ্ঞবান্ত' অণক্ষ্কীভি ৷ অণিচ 'ডা' ডাং 'আছবঃ' মনুৱাঃ 'দ্মৃ<sub>জান্ত'</sub> দ্মাক্ শোধ্যভি ॥ ( ৭অ - ৩৩ - ১ত্— ২ম )<sub>। ১</sub>

# দিতীয় (১০৭৭) দামের মর্মার্থ।

এই সম্ভ্রত আংআংগোদক এবং সক্ষয়পাশক। মন্ত্রের ভাব এই যে, ইচারা।
প্রভানসম্পন্ন এবং ভগবংপুলার অভিজ্ঞ, তাঁহারাই ভগগানের পূজার সমর্থ করেন।
ভগবানের পূজা করিতে হংলে, তাঁহার পূজার দামর্থ লাভ করিতে হইবে; আর
তাঁহাকে ডাকিতে হইবে। মাত্ররাং আমরা ঘাহাতে ভগবানের পূজার সমর্থ হই।
আমানিগের ডাক তাঁহার নিকট ষাহাতে পৌছিতে পারে, — আমরা দেই দামর্গ্যাতে
যেন উদ্বুদ্ধ হই। ভগবান কুপা, করিয়া আমানিগকে সেই দামর্গ্য প্রধা, আমরা যেন
উদ্বুদ্ধ হই। ভগবান কুপা, করিয়া আমানিগকে সেই দামর্গ্য প্রধা, আমরা যেন
ভাহারই দাযুজা শাভ করি, - এইরাপ কামনাহ মত্রে প্রকাশ শাইয়াছে।

মন্ত্রের কার্ব-নিজ:শনে ভাষ্মকারের পহিত আমাধিগের নিশেষ মহানৈকা ঘট নাই।
তবে বাথার ভাষের ভাষের একটু ইতর-বিশেষ হইয়াছে। প্রথমে বাখোটী উদ্ধৃত
করিতেছি; যথা,—'হে পোম! যথন তুমি করিত হও, তথন বচনবচনাকুশল লাকিগণ
তোমাকে কুশোভিত করে। অন্যান্ত পোকে ভোমাকে শোধন করে।' বাথোর ভাবে ডোমাকে কুশোভিত করে। অন্যান্ত পোকে ভোমাকে শোধন করে।' বাথোর ভাবে ডোমাকর রচনার ভাব। আন্যান্ত ভাষ্যে কে ভাব পার্বাক্ত নহে। তাই

মত্ত্রের অন্তর্গতি, করেকটী গদের বিশ্লেষণেই আমাদের ব্যাখ্যার যৌত্তকত। উপলব্ধি ইইবে। মত্ত্রের 'বচোবিদঃ' পদে — ভাল্তমতে 'ভোভারঃ' এবং বিবরণমতে 'পাছজঃ' অর্থ দিল্ল হইছাছে। কিন্তু আমতা বাল — এই পদে 'ভগবং-ভোত্রে আছিওগণকেই' ব্বাইয়া খাকে। বাহালা ডাকার মত ইাহাকে ডাকিতে পারেন, আমাদিগের মতে 'বচোবদঃ' উভারাই। কি ভাবে ডাকিলে, কি বালিয়া ডাকিলে কিরণ তাল্তিক করিলে — শে ডাক, মে তাক্তি করিলে ভাকিত পান, — ভক্ত যিনি, সাধক যিনি, ভিনিই তাহাজ্য আছিল, অধানে, অধানে, বিলিই তাহাজ্য আছিল, অধানে, অধানে, 'বচোবিদঃ' বলিতে উাহাদিগকেই বুকায়। সেই ভাবেই

আমানের অর্থ নিপার হইয়াছে। 'বিপ্রাঃ' গদে আমরা আত্মনান্সপার ক্রান্ত গলদিগকেই বুক্ষা কারণ, অগবানের নিকট ডাক বা কর্ম পৌছাইতে ছইলে, প্রথমে
উাহার অরুপ বিবরে জ্ঞান লাভ করিতে হর। উাহার অরুপ মদি লা বুকিতে পারি,
তিনি কেমন যাদ না আনিতে পারি, উাহু কো ক বালরা ডাকিব পুর্যাদির ডাইছার এই
রূপ—এই ঋণ, তবে উাহাকে দেই রূপ-ঋণে বিভ্যান্ত করিয়া, দেই ভাবে ডাকিতে সমর্থ
ছইব। ভবেই শে ডাক উাহার নিকট পৌছাইবে। ভাই দেবদেবীর পূজার ধ্যানে
রূপগুণের পরিকল্পনা বালরা মনে করি। উাহাকে মদ না বুকিগাম, উাহার অরুণ যদি
অবগত না হইলাম, ভাহা হইলে তাঁগাকে ডাকিতে গারা মায় কি পুর্তামানের মডে
ভাই 'বিগাঃ' পদের অর্থ হইরাছে – দেবাবিনঃ, ক্রোন্ত প্রাজ্ঞাঃ ৷' অর্থাৎ, বাঁহারা আত্মজান
লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই 'বিপ্রাঃ' নামে অভিভিত। 'আরবঃ' পদ মন্ত্র—নামের
মধ্যে নিরুত্তে গঠিত হইরাছে। ভদমুশারে 'মরণধর্মনীণ' অর্থাৎ 'অনভিজ্ঞ আমাদের'
অর্থ ক্রি 'আরবঃ' পদে আমরা গ্রহণ করি।

এইরংছে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! অতি অবিঞ্চন আমরা; আমরা ভলনপুলন কছুই আলি মা। কি বলিয়া ভোমাকে ডাকিডে হয়, কেমন করিয়া ভোমার পূলা করিছ আলি মা। কি বলিয়া ভোমাকে ডাকিডে হয়, কেমন করিয়া ভোমার পূলা করিছে লয় - লকনই আমাদের অবিদিত। তাই ডাকি, হে দেব ! কুপা করিয়া লিখাইয়া দেও প্রভূ - কি দিয়া কোন ভাবেল কি বলিয়া কেমন করিয়া ডাকিব ? নিথাইয়া দেও প্রভূ - কি দিয়া কোন উপচারে ভোমার পূলা করিব ? দলল কিছুই নাই। আছে মাত্র - ভোমার আকিরণ ভরণা। ভাই কাতরে আনাইডেছি, - হে দেব ! লিথাইয়া দেও, বুঝাইয়া দেও - দেথাইয়া দেও ! তুমি তো দেব - সকলই আমা ! তুমি তো দেব সকলই দেখিডেছে ! আর মোক্যোরে নিম্ক্রিক রাধিও না - প্রভূ ! অক্ষার-ক্ষরে আলোক-রাল্য বিচ্ছুরণ কর দেব ! আলোক-শাহারে আলোক লাভে করিয়া ক্তক্তার্ল হই ৪' • (কল ৪৫ ১৫ - ২না) ঃ

## তৃ হীয়া সাম।

(हर्ज्यः वकः। अध्येषः रक्तरः। जृशीवः नामः।)ः

রসং তে মিত্রো অর্য্যমা পিবন্তু বরুণঃ কবে।

ং ৩১২ প্রমানস্থ মরুতঃ ॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রনী অংখন-লংহিতার লপ্তম মগুলে প্রথম অংখ্যারে চ্ছারিংলং বর্গের
ছতীয় তক্তে পরিছুট হয়: (মবম মগুল, চতুর্টিতম প্রক্তের অরের্[বিংল বংক))

#### মর্মানুলারি শী-ব্যাখ্যা ।

'কবে' (ক্রেক্সিন, বিশ্বকর্মন ইভাব: কে শুরুদ্ধা।) 'পিন্যান্ত' (সন্তাবস্থারকত) 'তে' (ভব) রদং' (শন্তগাহাং) 'নিত্রেং' (পর্মমলসদারকঃ নিত্রেদেবঃ) 'ল্বামা' (আ্রেং-কর্নাধকঃ অর্থানেবঃ) 'বরুদাং' (স্থেক্রার্ণাস্থারকঃ বরুণ্দেবঃ) 'মুকুডা' (বলপ্রাল-ক্রারকঃ সকুদ্দেবঃ) 'মুকুডা' (বলপ্রাল-ক্রারকঃ সকুদ্দেবঃ) গর্কে দেবাঃ বেক্লায় বা ইভি ভাবঃ 'নিবছ' (গৃহত্ত ইভি ভাবঃ)। মান্তেংহাং প্রার্থানাল্যকঃ। সর্কে দেবাঃ আ্লাকং শুদ্ধার গৃহীত্বা আ্লান্ অনুপৃহ্নত ইভি প্রার্থানাল্যকঃ। (গুল - ৪খ - ১ছ — ৬সা) ॥

#### •

#### वकाञ्चनाम ।

ক্রোন্তকর্মা ( নির্কর্মা ) হে শুদ্ধনত্ত্ব ! সন্তাব-দকারক মাপনার অমুত্তধারা, পরমনসলদায়ক মিত্রদেবতা, আর্মোংকর্ষদাধক অর্য্যমাদেবতা, সেহকারণা-দঞ্চারক বরুণদেবতা, বলপ্রাণ-দঞ্চারক মরুদ্দেবতা—দর্কদেবগণ
গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
আ্মাদিগের প্রান্ত শুদ্ধনত্ত গ্রহণ করিয়া দকল দেবগণ আ্মাদিগকে
অমুপ্রাহ্ করুন)। (৭০০—১৩—১সূ—২না)।

### দারণ-ভান্তং।

হে 'কৰে' আলাজকৰ্মন সোম ় 'পংমানভ' ক্ষতঃ 'ভে' তৰ রসং যিতঃ 'অ্যামা' চ 'বকুণঃ' চ'মক্ষতঃ' চ এতে সৰ্কে দেবাঃ 'পিবল্ক' । ( ৭ ল – ৪খ - ১২ — ৩ণা ) ।

# তৃতীয় (১০৭৮) দামের মর্মার্থ।

'লোম প্রস্থাত ভটলে দকল দেবতারা আদিয়া দেই দোমরস পান করুম',— মল্লের দেইরূপ আর্থট দেখিতে পাই। 'দোম' বলিতে লোমলভার রুদরূপ মাদক্ষণ্য অর্থই ভদ্মনারে প্রিগৃহীত হইলা থাকে। ভাল্যে ও ব্যাধ্যাল সেই ভাবই উপলব্ধ হয়।

মত্রের আর্থ থিনি যে ভাবে প্রবণ করিবেন, তাঁহার নিকট সেই তাবেই প্রতিভাত হইবে—বেদমন্ত এননই দর্শন স্থানে আনরা তাহা নামা স্থানে উল্লেখ করিয়ছি । গাঁওতাল, তীল প্রত্যুত অসভা বর্জর অবস্থার লোক, গতাপাতার রদরণ মাদকন্ত থাকেই প্রির লামগ্রী বলিরা মনে করিতে পারে। তাহাদের পক্ষে থা আর্থই ক্ষরগ্রাহী হইবে। আর তাহারা যে মন্তের উণ্চারে আপন দেবতার অর্জনার প্রস্তুত্তিবে, ভাষার আগ্রনার নিহে। কিন্তু বাঁহারা দে মন্তর্মীন বিশ্বত, পরস্তু অস্তুত্বের, ভাষার আগ্রন্থী করিয়ার স্থানার কেই ভিজরণ রদ দিয়াই ভগ্যানের অর্জনা করিবেন। আনী বিনি, ভিনি অবস্তুই থা হই রনের কোন্

রুণ শ্রের ও প্রেরং, ভাষা বুঝিলা, জ্বদার সেই রুণ লঞ্চারেই প্রারণ পান। 'বোম' শব্দে যে মাদক-লুণ্ অর্থ প্রচলিত আছে, অস্তুরকুলের ধ্বাসণাধনোদেখে ভিন্ন তাহার অণর লক্ষ্য খু'জরা পাওয়া যায় না: ভাই ফিনি অধঃপাতের-ধ্ব'বের অতশতণে নিম্ভিত তইতে চাতেন, 'লোম' শব্দে মাদক-দ্রব্য অর্থ গ্রহণ করিয়া তিনি ভারার অনুবর্ত্তন করেন; আরু বিনি শ্রেরঃ-অর্থের অফুদ্যানে প্রবৃত্ত থাকেন, 'লোম' বলিতে ছাল্যের গুদ্ধান্তকে প্রবৃত্ত করিয়া ভিনি काहात्रहे लांग्तरण क्षत्रक हर्षमा । सन्भग रमध्योती गरहन । जीवाता भूग केनामान्छ ভোমার আমার প্রদত্ত অর্জল অথবা মাদক্রবা প্রহণ করিছে আলেম না আপ্র উপত্তিত হবেন না। চাকুৰ প্রভাককারী এমন কেহ গোধ হর এ অপতে নাই—বিনি তাঁহারা যজ্ঞাজেরে শে বিষধে লাক্ষ্য প্রদান করিতে পারেন! ভাষা হইলে যঞ্জাদিতে (मनकात कार्रिकान विभाक कि तु सान के कि साल कि कार्रिक का करन यक्कारक (मनक:त অ শহান হয় 📍 কেমন করিয়াই বা তাঁহোরা ক্লপাবিভরণে মানব-সমালকে কুভকুতার্ব করেন 🍳 এ শক্ষা প্রায়ের উত্তর দান বছাই কঠিন। এক কপায়ও ভাষার উত্তর দেওয়া দ্ভবণর নহে। আবার যত্ই অধিক কথা কৰিবে, ভাবপ্রাধণ ডভই ভটিল হইরা পড়িবে। তাই আমাদের মনে ছয় এ শৃক্ত প্রশ্নের উত্তর পাকো নতে---অকুধানে - অকুভাবনার : ভাষার নতে-- চিন্তার। দেবগণ দেৱধারী নভেন – অপরীরী। শুদ্ধদের সহিত তাঁহারা ও চঃপ্রোতঃ সর্বাত বিল্পমান আছেন ও শিচরণ করিতেছেন। তেলোরণে, বায়ুরণে, অণরণে, সভারণে স্ৎস্ত্রপে তাঁহানিগের অভিতর বিশ্বক্ষাপ্ত বাাপিয়া আছে। প্রাণ ভোষার যে ভাবে তাঁহা দিগকে পাইতে চাহিবে, সেই ভাবেই হক্ষত্ত্ব প্রমাণুরণে আলিয়া উচ্চারা ভোমাব স্থিত মিলিত হটবেন। বীৰটীকে ভূমি যখন মু'তকায় প্রোণত কর, তালকে মুকুলিত মুঞ্জরিত পল্ল₁ত করিবার পক্ষে কে সহারভা করে 📍 বড়ে-রৃষ্টিরৌদ্র তথন আরি লোমার আহ্বানের আল্লাক, জলা রাধে না; ভাহার। আপনিই অধ্যিয়া বীজ্টীকে নবজীবন প্রদান করে। কেহ দেখিতে গায় না, কাচারও দেশিবার অংশেকাও পাকে না' এমনই ভাবে কর্ম স্থানপার চইয়া যায়। যজ্ঞাদি কর্মের শহিত দেবগণের শক্তর দম্পক্তি সেই ভাণ বু'কাতে হইবে। তোমার বীলবপ্নরূপ কর্ম আরম্ভ ২ইলে ভোমার দেহ মন প্রাণ এক হইয়া দদমুধানে উমুথ হইলে, ভখন একে একে নর্বাদেবগণ — তাঁহাদের হল্মভন ভাববিভৃত্তি—তোদার সারপ্রকার সম্বৃত্তি-ল্ডাবের মধ্য দিয়া ভৌমার মধ্যে প্রকট হইবেন। দেবভার অণিষ্ঠান – দেবভার আগমন ভাহাকেই বলে। জনরে দেবভাবের বিকাশই সেই দেবাদিঠান। দেবভার উদ্দেশে সালক-জনাাদি উৎদর্গ করিয়া বা জাঁছালিগকে লেই মালক-জব্য উপহার দিয়া. লে গুল্পান্তাব কথনই আসিতে পারে কি ? সে ভাত বিশাস মুদ্জনের জ্বরেই উদর হয়। পংও विद्विकांग विश्वान कर्त्रम .- मानक स्था अभागात्क अर्थन बेगिएक, मानक-स्वा भविष्णम এট অর্ব ট গলত গনে করি। ভীর্ববিশেষে ল্রাপ-বিশেষ প্রধানে, দেই পেই লাগ্ঞীর স্পূতা চিরতেরে পরিভাগে করিতে হয়। মাদকজ্ঞা ভগবানকে দেওয়া বলিভে আমরা শেই ভাবই क्षिणांक कति। त्रहे मानहे 'वालाखिक मान।' उक्तामक त्रहेक्का बादनव मानकारि क्रिया पाटकमा हेराहे आभारत्व विश्वास

প্রক্তপক্ষে 'পোম' বলিভে গোমলভার রস রূপ মাদক্রব্য অর্থ কথনই দল্ভ ইইতে পাবে লা। বেবগণ অপদারীরী। শুদ্ধবিভাবে হক্ষ্পেতে বর্ত্তথান আছেন। বেংধারী শরীরী ভীবের গ্রন্থ কাত করিতে হইলে শরীরের দেকের জিন্যা আগশুক করে। পুলের পৃত্তিত স্থান এই মিলন লাখিত হয়। কিন্তু যাহা সুলের কতীত, পুলাদিণি পুলা, তাহার সহস্ধ লাভ ত্ত্তিতে ত্ইলে বে কি সুলের দার। শাণিত হইতে পারে ? সেধানে পৃশাদিণি পৃশা দায়তীর লুহায়ভার আৰম্ভক হইল। পড়ে। বাহর্জগৎ ও অন্তর্জগৎ দুই স্বভন্ত কেন্দ্র। বহির্জাগতে বে ক্রার্র যে ফল প্রাপ্ত ইওয়া যায়, অন্তর্জগতের পক্ষে লে কর্ম জালে কার্যাকরী হয় না। স্থালর পক্ষে এক, বহির্জগতের পক্ষে এক, অন্তর্জগতের পক্ষে এক ; – বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন শক্তির कार्शकादिका आहरू। याना देशांहक मक्तित्र कार्या, जाहादक देशक बरलत आवक्षक करत् । यात्रा मानामक महिन्द्र कार्या, छाश मानामक वरणत्र कारणका करत् । य कार्या रेपिहक বলের প্রায়োজন, ভাহাতে মানানক শক্তি কার্যাকরী হয় না; আবার, যে ভার্যো মান্ত্রিক শক্তির প্রয়োলন, ভাষতে দৈহিক বলের আব্ভাক হর না। ভাই দান্তিক মণের হার। কুলা সামগ্রী এবং লৈভিক বলের হারা পুল সামগ্রী গ্রহর্ণের উদ্দেশ্র ম্বাপিত। সুল ও পুর্বের কার্য প্রাণানতঃ এই ভাবেই বোবগ্যা হয়। অভএব পুসু ভদ্ধবৃদ্ধবির বারা দুক্ষ শুদ্ধবৃদ্ধে লাভ করিতে হইবে। সুলর বাবা সে হক্ষ ভদ্বপুর করাত কাজ করিতে পারা যার না। অন্তর্নিতিত সদ্বৃত্তিশমূহ ক্ষা গুদ্ধসভাবে ্মিলিত হট্যা,---শেই পুকা গুল্পারের সহিত মি'লত হট্যা-তারার সহিত শ্বন স্থাপন করিল। থাকে। বিশুদ্ধা ভাক্ত ধের শুদ্ধস্বভাবের জন্ধিতী। হাদ্রের সৃদ্রেভিনিচয়কে ভটাবে ভাবিত এবং তদলে অস্থাকৃত করে। ভগবানের প্রতি বিশুদ্ধ ভাকিভাবের উল্লেখণ্ট প্রশাস্ত্রত দেশে নামে আভাত্ত ক্ট্রা থাকে। দেবগণের উদ্দেশ্তে সোধ দান - শুক্স শুদ্ধনাত্মল ক বিশুদ্ধা ভক্তি সমর্থণ। ইহাই শেই হক্ষ শুদ্ধনাথের সহিত ভাষাদিগের সন্ম গুদ্ধার দাম্মলন। দোম যে দেই দংখরণেরই বিভূতি-বিশেষ শীনত্ত্বানন্দী ভাষ ভাগবছ ক্রিতেও ভাহার আভবালি দেখিতে পাই। ভগবান বলিয়াছেন, --গামাবিশ্র চ ভ্তাবি ধরিলামান্ধোজনা। পুরুমি চোষণী: শ্রী: পোমো ভূরী রণাত্মক.।" অর্থাৎ রুসমগ্ন দোমজনে ভিনি ওবধি-সুমুগকে শংবর্দ্ধিত করেন। ইতরাং থকাললি ১ আৰু লোমস্থাৰণ ভগবালকে পাছতে হহলে, দেই হক্ষাভিথকা ন্তাৰ-সমুহেরই भारशक रहा अखनवह भागता नक्ष छ न्योहीन रिलिश यतन कति।

ন্ত্রের মধ্যে নিজালৈ যে বিভিন্ন দেবতার নামেজের আছে, তাহাতেও এক উচ্চ আনর্পের কলনা করা বাইতে পারে। তাহাতে বুঝিতে থারি, নিজ, অর্থানা, বরুণ, ধরুং প্রভৃতি স্কলেই সেই একেরই অভিবাজি, সকলেই সেই একেরই ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতির বিকাশ। আর বুঝিতে পারি, - ডি'ন অর্থ মত্তি ভ্রতি ভ্রতন সকলে। শর্মার বিভালমান রাহরাছেন; আর সকলই তাহাতে পরিবাপ্ত হইনা আছেন। মত্ত্রে নিজালে সেই বছরুপের - লেই বিশ্বরূপের বিব্যাই উল্লিখিত হইনাছে। নিজারণে, শ্রামারণে, বরুণরূপে, মক্রংগ্রেশে খান স্ক্রি বিরাশিত, তিনি সোমারণে পরিচিত।

সেই পরব্রদ্ধ ভিন্ন আরু কিছুই মহেন। মন্ত্রে তাঁহারই রূপ-গুণের ব্যাথান হইরাছে থক্ষ দৃষ্টিভে ভাহাই উপলাক হয়; ভজ্ঞাধক পেই ভাবেই তাঁহার মাহাত্মা কীর্ত্তির থাকেন; দেই ভাবেই তিনি প্রার্থনা জ্ঞাপন করেন,—"হে ভগবন! আপনি আমা: আত্তরের ভজিত্বধা প্রহণ করেরা আমার প্রতি প্রার্ম হউন।' ও ( ৭ আ—৪খ — ১ শ্ - ৩শা ).

### প্রথম সুফের গের-গান।

হরর ১ ২১ — ১ ২১ —
১ বিলাধেলাট। মকুছচারি। প্রথমাহ। পুনস্তমাঃ। অর্কুডারো হ।
১র ১ A০ ধরর ২র র ১
লিমা। ভাহলাহ ০৪ ঔ হাবাছ (১) ভস্কাবিপ্রাঃ। বচোবিলাঃ।
২ > — ১ হর ১ — ১র ৫০
পরিকার্থাই। ভিধ্বনারিশ্য সম্ভানার্থাই। তিআ। যাহবাহত ৪
বর হ'ব র ১ ২১ — ১
ঔ্রোবাছ (২) রস্ভ্রেমারি। জ্যোল্যামানি প্রিক্ত্রাহ। কুল্ফেবারি।
২ > — ১ ৫র র ০ র ২
প্রসাবাহ। ভ্রমা রহভাহত ৪ ঔ্রোবা। ই্রোব্রে ১ (৩) ৪

\*\*\*

रतत २ ८ २७ € ১२১২ 5 २॥ २। डेल्यास्त्रचाऽप्ठेरहा। माठऋषा२०৪ छात्रि। भारचामा। ४०म ।

ভ e ১ s ^ ৩ e ১ র ভা২৩৪ মাঃ। মাঃ। প্ৰথমধুম। ৩২। ভা২৩৪ মাঃ। জ্বজ্জমোনা

৪ ৫ ১ ৫র ৫ ২৩ রিম। আন বাহারি। সা২৩ ৪ লাশ্। এহিয়াও হাঃ (১)

२त २ s २० ० १ >२>२ ७ व्यक्तिया १ ७ (हा। यो २० 8 मा:। गाबिकार्वा।

২n ৩ ৫ ১ ৯ ৩ ৫ ভাতিয়িখা। শাহতঃ সারিম্। পরিস্কৃত্তিখা ৩ হ। শাহতঃ সারিম্।

এই পাম-মন্ত্রটী ঋথেন-সংক্তিরে সপ্তাম অওকের প্রথম অব্যাহে চড়াবিংলং বর্গে চড়ুর্ব ছড়েল পবিস্থাই হয়। (নবম মন্ত্রেল চড়ুংবৃষ্টিরম হলেকর অল্লোবিংলী অক)। এ মন্ত্রের একটী প্রচলিত অন্থ্রাল,—"হে কার্যাকুশল লোম। ব্যবন ভূমি ক্রিত ইং ভব্ম বিত্র অর্থায় বক্রণ ও কার আর ভাবে বেবভা তোমার রল পান করেন।"

e7 e **t** > সম্বাযুদ্ধস্তা২ ও রি। আন। বাহারি। বা২ ০৪ বাঃ। এতিরা৬ চার (২) রসক্রেমা ১ 🕏 হো। আর্থ অর্থা ২ ০ ৪ মা। পালিবস্তুরা। রাও ৭ঃ। 8 n 🧐 0 () e > द কা২০৪ বারি। শিবভাবকণাও ২ঃকা২০৪ বাছি। প্রথম ছা ২৩। 8 **e** > eत e ম। बाबाबि। क्रा२०৪ बाः। এবিলাও বাং বাং ঈ ডা (৩) ৮ 270 2 no e 2 no e 25 o। हेल्य'रब्रम्बाडि। मज़र्या२०८ जाति। भनार्या२०४ मा। युग्छी र 2 -> 2> 6 8 माः। का२० कत्। का२ त्या। नित्या२० ८ दा नाटला ७ दाप्ति । **२ त** ५ ० **१** ५ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ (১) ७ छ। विश्राः। वर्तास्यो २ ७ ८ माः। পরা २ क्रिका २ ७ । अर्या। **2** -> 2> C তিধনীহলারিয়। সাহতভা। মাহতলা। তিখোহহর বা। যাঙ २ क अंग्रह no e s no (বা ৬ হারি ॥ (২) রলভেমারি । আে বা ২ হার ২ ৩ ৪ মাঃ পিবা ২ স্তু \$ -> <> < **?**> --> ૨ ૧૭ કર્યા कृषः काર તાલિ । બાર ૦ તા માર ના ૧૫ છામાર ૭ કર્યા.

র ৫ ভো ৬ হারি (৩)।

২০০র ৪ ৫ র র ২১ র ২রবতর২ ২০ ৪। আওথিবাহারি। ইপ্রায়েক্সাউ। সরা হতে। ঐতীধেহী ১। পাণখ-১ ৩ র রহর১ — -> --> জ মধুমাজুমঃ। ঐহীরৈণী ১। আহিরি। আর্ক্রাই ভারোহ। নিমা। ১০ বের ২০০র ৪ র ২১ লাহলাহ ৩ ৪ ওবোবা। (১) আওথিবোহারি। ভ্রমাবিপ্রাঃ। ব্রো

श्तत्र २ २२त त२त —— विषः। व्येकोटेप्रको २। नातिकृष्णिपर्गनम् व्येकोटेप्रको ३। चार्यक्र ১ — ১ — । ३ त n ७ व्यव नाचारमार्ज्यार। जिमा। वारवार७ ६ छेट्याबा॥(२) चार्छेट्याबा-

 स २ तः । तः २ तः २ तः २ २ २ २ १ हात्रि। त्रमाख्यात्रि। (खाबा। धामा। खेशीधरी ১। शात्रिवस्ववस्तर्भाः

র ২বরতর্থ > -> -करवा अहोदेवही । अवारक्षि। शारारभानारा व्यवसा क्रार

> छ।२०8 ঔ(ङावा। ७०० माङ्का२०४¢:(०)।

**ের২** ৪র ৫ 230 -- 3 3 3 2 3. ইঞায়াত য়িল্লেমরুয়ভায়ি। পণায়া> মা২। ধুগা২৩ জ্বনাঃ। অর্ক্নায়ো।

> २ २४ २ २ २ २ २ २ २ निमा२ ञ नवाडे। वाञ। उद्योष ० ७ ৫ (১)∗∎

ረ --- ዩ ዩ ₹ > का रेखा। देशा (यत्नामकार प्रश्ना हेहा। भना देशा चमधूनार

**₹** 5 ভনাঃ। ইহা। অৰ্কা। ইহা। ভয়েনিয়া ২ বৰাস্। ইহা ১.১

त्र -- ३ २ ३,३ ख्या। देवा। विधायटहार विभाः। देवा। शत्रात्रि। देशा कुवश्चिमार

**2** > ৰ্ণারিখ। ইহা। সভা। ইহা। মূলভিজন ২ রবাঃ। ইহা১ ।

র র -- ১ ৩১ রুণান্। ইছা। তেমিজো মা ২ বামা। ইছা। পিবা। ইছা। ভূবরুণা ২ ই

२ ५ ጃ ~ ነ कराधि। देश। भवा। देश। मानक्रमा २ ऋडाः। देश ১॥

१. हेळा(सम्प) छेट्डाहाति। मावबा २ ० ८ छात्रि। भवाचा २ ० ८ हाति। मद्मखा.

>0. € **२७ €. २**>२ 3 F 8 TO क्रम ऐर्श्ता हेटा२०१ श्रामा ऐट्ना२०६ मार्ग व्यक्त स ১ ৭ র ২ ৩ র ৪বং ১ ৩ ৫ ৩র ২
বোলিনালা ৩ ৪। উর্বোধা, ইহা ২ ৩ ৪ হারি। উর্বোধা ১ ২ ০ ৪ লাল্।

রের ধ হর র র ৯ ২ ০ ০ ৫ ২ ০
এহিয়া ৬ হা ৪ তত্ত্বাবিপ্রাউর্বোহারি। লাটোনী ২ ৩ ৪ লাঃ। পরামিছা

ধ ১ ২ ৩ র৪বং ১ ৩ ৫ ২ ৩
২ ০ ৪ হা। থত্তিশনা ৩ ৪। উর্বোধা ইহা ২ ০ ৪ হারি। উত্তরা ২ ০ ৪
কীন্। সন্ধান্ লাক্তি জারা ০ ৪। উর্বোধা । ইহা ২ ০ ৪ হারি। উর্বোধা

ধ ২ ১ ৭ র ২ ০ র৪বং ১ ৩ ৫ ০ বং
দীন্। সন্ধান্ লাক্তিজারা ০ ৪। উর্বোধারি। জোম্বা।

ধ ২ ০ ৫ ১ ২ ০ র৪বং ১ ৩
২ ৩ ৪ মা। শিবাভূ ২ ০ ৪ হারি। বরুণঃ কা ০ ৪। উর্বোধা । ইহা ২ ০ ৪
হারি। উল্বোহ ০ ৪ বারি। প্রমাণ লাক্তরত । উর্বোধা । ইহা

৫ ૭૬૨ લ લ ક ૨૭કફાપ્તિ। ઉંદરા૭১૨૭૬। છાઃ। વક્ષ્ટિયા ७ જાના હા હજે । હા છ

১২র১র ২ র ১২ ১ — ১২ ১র --৮। ভআয়ুবিআবাবচ্যেবিলঃ। ইহা। পরিক্রবাঞ্ধর্ণনাহয়িম্। ইহা। শআয়ুক্তঃ ২

> >২ > ৫ € য়ি। ইহাত। সাহতঃবোঋহায়ি⊭ \*ু\*

হয় ১২ ১ তর হক ৫ ১১ ১২ ৯। রণে(হোবা। ভেষাহির। তেন ক্র্যাহত ৪ মা। প্রতংগ রুণালো ১

--- ) त २ २n ૭ € ) ∧.૭ હત્ર я वा २ क्षि ! જાયા છે. હાલી! માર ૭ 8 ના! છારમાર ૭ કહેલ્દાવ!!

> え ) プラント (40) 乗ぎまなおまままだります。

<sup>\*</sup> গশুস অধ্যানের চতুর মন্ত্রের প্রথম প্রক্রের তিন্টী মন্ত্রের একজ-সংগ্রাণত নয়টী গের-সান আছে। সেই সানকরটার নাম.—'ইবোর্ধারং', 'গায়জীক্টেঞ্চ', 'বাজনাবদাবরং', 'অবস্কেং', 'আনক্রীবরং', দাচ্জুতিং, 'বারক্রীরোজরং', 'ইত্ববাসংস্কারং', এবং মাসীয়বাজং'।

#### ध्यथमर गाम।

(हजूर्यः चंकाः। विक्षोत्रः ७ व्यप्तः। व्यथमः मामः)

# ্ব । মুজ্যমানঃ সুহস্ত্যা সমুদ্রে বাচমিয়সি।

রিয়ং পিশঙ্কং বহুলং পুরুম্প্ত প্রমানাভ্যর্ষদি॥ ১॥

#### मर्पाष्ट्रमादिगी-वाावा।।

'স্বভাগ' (শোভনক্স, শোভনক্ষনম্পাদক, শংকর্মণাং আখার হে পরম্লাতঃ ইতি ভাবঃ) 'মুল্নানার' (শোধানার, পণিঅভাসাধকঃ) ছং 'ল্মুড্রে' (ইহজ্পাত, যথা সমুদ্রবংবিশালে ইতি ভাবঃ, ক্থথাদেশে) 'বাচং' (জ্ঞানং) 'ইখনি' (প্রেরয়নি, প্রণচ্ছিসি); 'পণমান' (ছে গবিত্রকারক বেব!) ছং 'বছ্লং' (প্রভূতপরিমাণং) 'পুরুম্পৃতং' (স্ক্লোকপ্রাথনীয়ং) 'পেলকং, (শেষং) রমিং' (ধনং, পর্মদনং) 'অভার্ষি' (প্রস্কু, প্রার্থনাকারিণঃ অমভাত ইতি শেষঃ)। মভাস্তাপ্রকাশকং প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ প্রার্থনায়াঃভাবঃ হে ভগবন্ধু কুপায়া অমভাং প্রাক্ষানং প্রস্থান চিপ্রাহ্রনার প্রাক্ষানং পর্মধনং চিপ্রাহ্রন্ত ভাবঃ (গ্রাক্রান্তাবঃ প্রাক্ষানং পর্মধনং চিপ্রাহ্রন্ত ভাবঃ (গ্রাক্রান্তাবঃ বিশ্বান্তার

#### বজাপ্তাপ ।

কে পরমণত: ! প্রিত্তালাধক আপনি ইহুত্রতে অথবা সমুদ্রবহ বিশাল তদ্পনেশে জ্ঞান প্রদান করেন; হে প্রিত্তারক দেব ! আপনি আর্থিনাকারী আমাদিগকে প্রভূতপ্রিমাণে সর্বলোকপ্রার্থনীয় প্রথণন প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভ্য-প্রকাশক ও প্রার্থনায়ুলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন! কুপাপুর্বক আন্দাদিগকে প্রাত্তানরূপ পর্মধন প্রদান করেন।)॥ (১৯—১২—২সু—১সা)।

#### লায়ণ-ভাক্তং।

্ছে 'ক্ৰডা।'—হতে ভবা হতা। অজ্পরঃ শোভনাকুলিক লোম। 'মুলামানা' শোধামানঃ বং 'গমুজে' অভরিকে কললে বা 'বাচং' দক্ষং 'ইছলি' প্রেরছনি। বিকারে 'প্রমান' পুর্মান প্রামান গোম। 'শিশ্লং' হির্থাঃ শিশল্পর্বং 'ব্রলং' প্রভ্তং 'পুরুস্পৃহং' ব্রভিঃ স্পৃ•ণীরং 'র্রিং' বনং 'অভার্নি' ভোজুণামভি কর্নি প্রম্ভূদি ৪ ১ ৪

# প্রথম (১০৭১) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞান-সন্ধান, পৰিত্ৰতা-সন্ধান পৰ্ম পৰিত্ৰ ভগৰানই জগতে জ্ঞান ধন বিভৱণ করেন। জগতের বঙ আবিশতা, বঙ মলিমতা তাঁৰোরই জ্ঞার দ্বীকৃত হয়; পৃথিবী লাভি-সুবে প্রথী হইরা থাকে। জ্ঞান-স্বন্ধা তিনি। তাঁহোরই জ্ঞানালোকে জগতের জ্ঞানাজ্ঞার দূর হয়। তিনি মানুষকে জ্ঞান-ক্যোভিঃ প্রদান করিরা পুণা পৰিত্র পণে চলিধার লক্তি প্রদান করেন। তাঁহারই ক্যার মানুষ আশনার চরম গন্ধবা পথে চলিতে সমর্থ হয়। মন্ত্রের প্রথমাণকৈ এই নিতাশতাই প্রথাণিত হইরাছে।

তিনি মোক প্রাণারক । যে ধন লাভ করিলে মাধ্রের আকজকণীয় আর কিছু থাকে না, দেই পরম ধনের অভ মল্লের বিতীরাংশে প্রার্থান করা ক্র্যাহে। তিনি প্রমণ্ডা। তাঁহারই কুপার মান্য আপনার অভীই শভে করিতে পারে। ছাই পেই ক্রতক্রপ্রেই মান্য আপ্নার বাননা কাম্না বিবেদন করে।

এই দ্যান্তর্গত 'সমূদ্রে' পদে নিক্তা-সন্মার "ইছলগতি" অর্থ গৃঞ্জীত হইরাছে। অন্তান্ত পদেদ বাংগারে কন্তু মর্মান্ত্রশারিধী-ব্যাখা। দ্রেইব্য । ( পল-৪খ--২ক্-->শ! )। \*

# चि शेशः माम ।

(ठजूर्य: ५७: । विकीयः एकः। विकीयः गाम।)

> ১২ ৩১২ রুষো অচিক্রনদ্বনে।

° । দেবানা৺্ দোম প্রমান নিষ্কৃতং

্ব ও ১ গোভিরঞ্জানো অর্যসি॥২॥

এই লাম-মন্ত্রটী থাইবে-সংক্রিনের মধম মঞ্জার লগুনিক শততম স্ক্রের একবিন্দী থক্
( লগুন জাইক, পঞ্চম জাধারে, বে।ড়েল ব্রের জান্তর্গত )। ছল জাচিকেও (৩ণ—বেল—বেশ—বিশা) এ মন্ত্র প্রাঃ

বিশ্বনি

#### वर्षाष्ट्रमात्रवी-सासम्।

র্বাং' (অভীইবর্ষকঃ) 'পুনানাং' (পবিত্রতাগাধকঃ) 'অরং' (অনুগতঃ শুলুগতঃ শুলুগত শুলুগত শুলুগতঃ শুলুগতঃ শুলুগত শুলুগতঃ শুলুগতঃ শুলুগতঃ শুলুগতঃ শুলুগতঃ শুলুগতঃ শুলুগতঃ শুলুগত শুলুগতঃ শুলুগত শুলুগতঃ শুলুগ

#### বঙ্গাপুবাদ ৷

শানীর বিবিক পবিক্রতাগাধক জালাও শুদ্ধান্ত, গন্ত'ব-ক্রাবাধক শান্ত-গণোর জালগেও এবং করার বংশুদ্ধান্ত ক্ষাতি ক্রীয়া ভালালগাকে পরিকার করিয়া থাকে । ভালিচ, উলকবংদ্রাক সন্তাবসমান্ত জালার সভঃশক্ষারিত ক্রীয়া, ভালাকে রক্ষা করিয়া থাকে। ( অথবা সন্তাবপ্রভাবে অভিপাষাণকঠোর জনরেও উলকবংক্রাবক শুদ্ধান্ত প্রক্রীরেশে ক্রারত ক্যা)। (মন্ত্রটী নিভাগতা প্রধ্যাপক এবং সক্ষরতাপক। আভ ক্রিবি ক্রারও সন্তাবে বিগলিত ক্রীয়া থাকে। সক্ষারর ভাব এই যে,—ক্ষামরা বেন সন্তাব-ন্ধারে সমর্থ ক্রীয়া ( ক্ষ—০্ধ—২সু—২সা)।

#### শারণ-ভাঝং ৷

'অরং' সোগঃ 'র্বঃ' র্বভসদৃশঃ সন্ 'পুনানঃ' অভিবৃষ্ণমাণঃ দর্কাং শোধরভু 'অবারে' অবিদরে 'বারে' বালে পাবেত্রে 'পবমানঃ' পুর্থনানঃ দন্ 'বনে' বননীরে 'উল্কে' কাটে কল্পে বা 'অ'চক্রেপ্ শক্ষ সরোধ। অব প্রভাক্ষরাধঃ। তে 'লোম'! প্রদান । অং 'গোকিঃ' গটবাঃ ক্ষারা দভিঃ 'অপ্রানঃ' অঞ্জানানঃ সন্ 'নিছ্ক হং' সাস্কৃতং 'দেবানাং' স্থানং 'অর্থান' পছেশি। (বিল ৪ল - ২০০ ২বা) ।

# দ্বিতীয় (১০৮০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের ভাব পরিপ্রান্থ অন্তান্ত কুরার। ভারের ও ব্যাখারি ভাবে একটু জটিলতার তৃত্তি করিরাছে। ভারের অনুসরণে মন্ত্রের যে ব্যাখা হর, ভারা এই, - "মেমলোমের উপর করিত হয়। ভূমি শোধিত হইতে হইতে রদ্ধরণ করে এবং জলের মধ্যে শক্ত করিত থাকে। হে ক্ষরণদীল লোম। ভূমি কুরের সভিত মিপ্রিত হইরা ভূমি দেশতানিগের ভবনে গমন করে ভালের মধ্যে যে সোম শক্ত জরেন, ভিনি আবার ক্রের লভিত দেবভালিগের ভবনৈ গমন করেন। এই যে সোম, দে কি কথনও মাদক ক্রেণ্যু হইতে পারে ? ভাই আমাদের অর্থ অন্ত পর ক্রেণ্ডন করিরাছে।

দেবতাও সোম এতত্ত্রের সম্বন্ধ খাপনে আনেলিগের বক্তবা পূর্ববর্তী করেকটী নর্মের বত ত্র্রাছে। এই মন্ত্রে যে ভাব পরিবাক্তন, ত্রিষয়ও পূর্বে প্রাণ্টে প্রদীপ্ত কর্মন্ত করি। প্রকাশক সন্তাব প্রভাবে করিতে পাবে—মন্ত্রে এই নিতা-স্তা প্রাথা পত ইর্নাছে, ইরাছে, ইরাছে আমালিগের লিছান্ত। মন্ত্রার্থ-নিকাশনে আমরা দেই ভাবই প্রত্নে করিলেই ভাবা আমালের মর্মাকুলারিনী-বাাখারে ও বলাকুবানের প্রতি দৃষ্টিপান্ত করিলেই ভাবা উপলব্ধি তইবে। মন্ত্রের ভাব এই বে,—'গুদ্ধের প্রভাবে অরণ্যবং নিবিভা মন্তর্মানিক তইবে। মন্ত্রের ভাব এই বে,—'গুদ্ধের জ্ঞানজ্যাতিতে উন্তালিত তয় বোরাণবং কঠোর জ্বনরেও অমূত প্রবাহি প্রাথিকি তইরা থাকে। আমারির সন্তাবদলার বিশ্বে কানতন্ত্রির ক্রান্ত্রে মালিত ইর্না, পরম স্থানে গ্রন্থা যার্ম। এমন যে শুদ্ধেন্য ক্রান্তরের সাহিত মিলিত ইর্না, পরম স্থানে গ্রন্থা যার্ম। এমন যে শুদ্ধেন্য ক্রান্তরের সাহিত করে, শুদ্ধের আমানিগের জ্বন্যে উপজ্ঞিত ইন্ন্যা, আমানিগকে প্রমন্ত্রান প্রাণাণিক করে।' কলতঃ, শুদ্ধন্তই মুণীভূত, শুদ্ধন্তই মানুহকে প্রন্ত্রেপারে। ইর্নাই বিশ্বে তাংগা। \* (প্রান্তর্ধ—হন্ত্রে স্থারে। মানুর তাংগারি। ইর্নাই বিশ্বে তাংগারি। \* (প্রান্তর তাংগারি। করিতে পারে। ইর্নাই

### षिकीय मृदक्ते त्राय-गाम ।

২ র ১২ ৪ ৫ ২ ১২ ১। মূলানানাঃ। স্ক্রিরা ও। সামু ৩ জারিবা। চাম্ল্সা ওরি। রায়ী ৩ ৪ ৫ ২ ১ ^ ৩ ৫ ১২র ১ প্রারিশা। স্ক্রপাত্মণ প্রে২ পশু ২ ৩৪ হাখা প্রনা। না ২ ২ ৩ ৪ ৫ ২ র ও ৩ হো। ভিলোহ ৩৪ বা। বা ৫ সো ৬ চারি জি প্রনানা।

<sup>\*</sup> সাধ্যেদের এই মন্ত্রী খাথেদ শ হিতার লপ্তম কাইক পঞ্চম কাধ্যায় বোড়েশ বংগর টীয় হক্তে পরিজ্য হল। (ন্বম মণ্ডণ, স্তাধিক শঙ্ভম হক্তেম বাবিংশ গাক)। সাম্—০৯ (৫০)

**Q** 3

35 ভিরৰ্থা ৬ রি। পাৰা ও মানা। ভির্বণা ও রি। পুনা ও মোৰা। > 2 9 <u> (बनवमाणा माणा २ त्रा २ ७ ८ मोति। बुर्याणा हा। छ ० ए। ।</u> 1 ( ক্রনো২৩৪ বা বাং নোও হারি। ব্বোস্চারি। ক্রণব্দাত রি। 5 R R C C **5 8 6** বাৰ্ষোও আচারি। তেজহনাও য়ি। দারিবা ও নাখ্লো। মণবমা ও । > ^ • • ক্লা হ ছিছাহ ৩ ৪ জাণ। পোভির। স্পা ঔ ০ হো। লও ২০৪বা। বাহ লোও হারি॥

क्रबन्न के साउद ३२५ १२ ২। মুক্তামান: স্কল্ডা। সমুলেবোৰা। চামিখণি। রালিম্পিশাত। বা ০ বা ব ) रहरे १६ **१** ९ ९ গৱত্লস্পুকস্পুৰ্য। প্ৰধানা ৩ । হা ৩ হা। ভিন্নবা ২ ৩ ছি । सार्व , ३२ - ५ से स्थ ३ र इत्र १ द প্ৰমানাভিন্নবৃদ্ধি প্ৰমানোৱা। ভার্বিদি। পুনামোৰাও। হাওহা। बरत का ठठका ठेवा २ २ २ ३ <u> १२ ल्पेकारमाञ्चरात्रः। वार्षालठा ७ त्रिः। द्वान्य । १० मा</u> ५ पर ५ त २ त ५ २ ५ २ त ५ त र ৩ ৪ ৬ বি ॥ বুবোজাচিক্রন্থনে। বুবোজাচোবাণ ক্রাদ্বনে। গারিবাসাখ্যো ও। ভাত হা। মণ্বমাননিয় ৬৭। পোভারির জাত। হাত হা। মোল্বী

**२०**गा०८० वि। ख२०८**० हे।** छा।

**> -- >** च प्रभावानःत्रक्षां चित्रारा शत्रुर स्था स्वया र स्था ২র ১ — ১ — ১ ২ ১ চামিবসারি। ররা ২ রিখুহোরি। পিলা ২ জো। সমহলাব। ·· > 3 ·· > 14512 283

পুরম্পুলাণু। পৰা ২ কো। নানা ২ কো। ভীরব্যা ৩ ১ উ থা ২ ৩ ॥

১ বর্র র ১ -- ১ -- ১ র হয় ১

প্রধানানিরা। বলা ২ রি। প্রাহ হো। নালা ২ হো। তীর্বনারি। পুনা

-- ১ ব -- ১ হর ২ হয় ১ -- ১

হলো নোবা ২ বো। বেশবখা। নো অবারারি। বুবা ২ হোরি।

-- ১ হর ২ ১ র ২ ১ -
অস্তা ২ রিহোরি। ক্রাণ্ডনা ৩ ১ উবা ২ ৩ ॥ বুবো অচিক্রেরাৎ। বনা ২ রি।

১ -- ১ -- ১ হর ২ র -- ১ র

বুবো ২ হোরি। অচা ২ রিহোরি। ক্রেণ্ডবনারি। দেশা ২ হো। নার্জ্ব

-- ১ ২১ হর১ র ১ -- ১

সো ২ হো। মপ্রমা। নানিক্রভাগ্। গোভা ২ রিহোরি। অস্তা ২ হো।

হর ১ হ নোল্র্যা০ ১ উবা ২ ক । বাজীলিগী ০ বাজু ১ ৪

**२ कु ५२ ५२ ५२ तत् ५२ — ५** २ मृज्यमानः ऋग्रावाः । ७वाः नाम्राज्याः स्माविदा भी २। सः २ प्रीतः २ ) २) २ ) S २ ) २ वृज्ञ ३ २ পা২ ৩ রিশা। গখছলদ। পুর ২ ৩ হারি। মপুরাও মা। প্রমানাভিয়-५ १ १ तरह है . র্বি। পাং⊒ুক্বা। মানাভিয়ে তা হোও হোং ৩৪। বা। বা€ स्तुत ४२ ४२ ४२तत् ४४ -- (मा ७ शक्ति । भवभामा ( क क दिलावा । अवा । भावभामा । कि कार्य । ज्ञार । ज्ञार । ) **२ )** २ ) त्रत्र ते व পু২০ না৷ নো২৩ বা৷ রেণবফা৷ নোভা২০ হারি৷ বায়াও २ अब २ अस्त ३ २ अस्टिड णां। बुरबाव्यक्रिकनदस्य। सा२०६६ं। व्यक्तिकस्यो ७। হো৬<u>১</u> e 8. e २ त ३.२ ३२ ३ त २ ७ ८। या. वा ६ (ला ७ वांत्रि । तूर्या चित्रक्षत्रहावा। ७वा। वार्याः - > **? )** %रितः। क्रमावाऽ.सं२ कि.। सा२ ०.त्रियाः सा२ ० ⊌्रताः मणयमाः **१ ५ १ वर वर्ग २** १ ৰজা২ ৩ হারি। কুলে ০ হা। গোভি রঞ্জানো অর্থসি। গো২ ০ ভারি: ৮ আলোনঔ কা ছোক কোহত ৪। বাঃ বা⊄ সোভ ক্ষিড়

रैऽ ऽ ऽ ১র २ ःक ৩০১১১১ (২১ র ≰। হাটহাউহাউবা। মূলামানঃ পুহতা। ইহা। উপা২.০৬ €।, সমুজে-

র ১. ৩১১১:১ ২১২১.২১২.১ বাচমিখনি। ইলা। উপাংক৪৫/। সুগ্লিপেশক্ষরণংপুরুপ্রনা, ইলা।

১, ৩ ১ ১ ১ ১ ২ব২ ১ ২ ৩ ১.১.১ ১ ইহা। উপা২৩ ৪ । প্ৰমানভিন্নইদি। ইকা। উপা২৩ ৪ ৫ ।

হর সরর র র ১ হর ১ ২র ১ ৩ ১১১১ ১ র ২ ১২ র পুনানোবারে প্রমানো অব্যারে। ইহা। উপা ২০৪৫ ব্রোলচিক্রদম্পান।

১ ৩১১১১ ১র ২ ১২র ১ ৩১১১১ ইৰা উপা২৩৪.৫। বুয়ো অচিক্রেদ্বনে। ইছা। উপা২৩৪৫। ১র ২ ১২.র ১ ৩১১১ ২ব১রর হর র ১ বুয়ো অচিক্রেদ্বনে। ইছা। উপা২৩৪৫। দেবাজাল শোমপ্রমাননিক্রম।

७ > > > > २७ 5 व. ) उत्त २ त २ त २ व्हेद्याः छेना २ ७ 8 ८ । इस्टेश छेराछेरा। (१४ कि तक्षरमा वर्षमः)

> ) ७३३५. डेडा. डेला २०००.

**ट्**रा। डेगा२०४ ८.॥

११४१-१ रु ३०० 🖦। স্কামানঃ অহভিয়া। শস্তেবাহচমিল্সায়ি। রয়িমপা ২০ দিশা। পাল্তণ্যা। २ १ २ ०० २ ० १ १ প্রকাহাম। উলোও ৪ বাহারি। পা বামা ২ ০ নাও। হোৰাও বাব ७५८ ४ कहरट ভিষৰ। ২ ৩ সা ০ ৪ ৩ বি.। প্ৰথানাভিষ্ক্মিনি শ্লানো ২ ০ বা। ° १२ ते ते १ १ ० ते २ १० ते २ १ রেশবমা। নোঝাগাগা। উলোও গাহারি। রু। ধোঝা ২৩ চাত য়ি। π.તાર કેરડ. হোবাও হারি। তেলবা২ ৩ নাও ৪ ৩. রি॥ বুবে(লচিত্রেলবদ্দারি। 2 3 ર ५ २ व वृत्वाकातिव्यवस्थाति । (स्वाता २ ७ ५/ ता। भागवसाः स्वाधिकार्याम्। **ą**, **> 1** ) **२** २ উৰো০৪-বালয়ি। গো। ভারিয়া২৩ জাত। জোবাত হা। যোজনা

२०.मा० ८.७ ति। ७२७ ८ हो। छह**ा** 

द के तेलूं १६ १२no. ट श्रेषाः ०६ e.i. মুক্লামানঃ অংশ্রেটিংগোবা!. ভাষাসাহ ৩.৪ যু,। তেবাই । চমাও ৪ ৫ গ্লি!. ) र ७३**१३**६० ५ घ चा२८८ मोत्। इक्षा२६। छे.हार्याः। भिनक्षप्रकृता २ मृतः १८६। e. > ६ ०५। ०५। ०३ ल्ल<sub>,</sub> २**७**8 काम्। भवा ७८ । ऐंदे(दावा। माना २ । किंदा ७८ ८। < स्वक्रम् केव ३२ ३३० ७० € ৰ। ২.৩ 8 শীঃ। প্ৰধানাভিগাহাউ হোৱা। স্বায়েপা ২.৩.৪ বা। 14 n. o. ७ ० ३२ ० १८ १४ ते के के মানাহ। ভিগাত.৪-৫। বাহ্০৪-যৌ,। পুনাহ্চ। ঔংহোগা:। নোবারে n. og ş e. > 5 প্ৰমাহ। নোমাও৪৫। বাহে ৩৪(রা বুয়োও৪) ঔ(হাবা। 3 n 0.2 o e रेज उ चाठा ७ त्रि। क्रम ७.८ १९। वा २.० ८ त्व.। बुट्स चाठक वहाँ छ। वा । का। बानांत्रिवा २ ७ ई।। व्यक्ति १ व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति । १२ ० मा १० अहरू ५ व स्वर्गा छ। छे. हावा। माल्यामनवश्चरा मना ७.8 दक्षिः। का २ ०.8

६ २०२ वतश्वर २ म ०२ छोगा (शाकाञ्चा উरहावा। कक्षरा ने,काञःक दा

• . •

ৰাও ৪.৫০ বা২ ৩৪ সী 🔉

e8 ২ ৪ ৫ ৪ ৫ ১ ২র র ১২ — ১র-র-২. ৮। প্রাত্মাত নাহভিন্ন হ্রেণোরা। পার্মানা। ভিন্ন র্যাহার। পুন্নোরা, তর ৪৫র ২র ১২ — ১.২ দ ৩১ ২৩৪। রেশ্বসা। নোলাব্যা-১ য়াহ্মি,। ব্রোজন ১ চাহ্মি,।

व्यक्ता वर्षा व

৩র ২ ৪ ৫৪ ৫ ২ ১ ২১ ২০২১ - ২র০রর ১। বুবো আ ও চিফ্রাদ্বনাদ্ধি। বুবো আচাদ্বি। ক্রেন্ডের ২ ১. , ৩৪র ৫ ২ ২ ১র ০ ২ শোও। সাহত ৪। প্রসানানঃ। ক্রোও উন্নো পোচাদ্বির্ভৌ।

২ ৫ ৪ক ৪ বা,৩৪৩। ৩.৩৪বা। নোলাধ ইণায়ি। হোএ ঈ। ডাঃ

>র র র ২ র > র. ২ পুনানোবা। রে পৰা ২∙৩ মা। নো অবায়াছি। বুবো আ∻২৩ চারি।-

3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 3 3

क्षमण्ड ० इ. ६ मा ६. ६ ६ ति। एका ७ त्रा २ ७ ६ ६ इ

২৫ জ র চর র ২র ১ বর ১ ৩ ১১ ১১। হাউ হাউ বাটি পুনানো কারে প্রমানো ক্লাছে। ইকান উপা ২৩০

১১ ১র ২ ১২র ১ ৩ ১১১১ ২র১রর ২র ৪৫। বুবোজচিঞ্চল্যনে। ইহা। উপা২৩৪৫। দেবনাখ গোস-

র ১ ৩ ১১১১ ২, s s প্রথাননিজ্ঞান ইকা। উপা ২ ৩ ৪ ৫। ক্তিহাটহাট বা।।

> সর হর সর হ ১ ৩ ১ ৯ ১ ১ পোভিরঞ্জানো আর্ক্সিন ইকা। উপাহত ৪ জ ।

পোভিরঞ্জানো অধীন। ইনা জিপা২০৪ জ ।

হর রহর ১২১ ২ র ব র র ব হ ১২ ২ র র র র ব হ ১২। পাণমানাভিহর্বসারি। প্রদানা। ভা ৩ য়ার্বা ৩ পারি। পুনামোবারে: র র ៱.০ ধর ২১ক ধ হ হ প্রামোবারোভার হ ৩ ৪ জৈটা। রুবোজা ২ ৩.৪ চারি। ক্রেন্দা ৩.১.

३ ३७३

छेस २०। এ०। यन चाः।

হর ১র২ ১২১ ২১র ২ ১২ ২<sup>.</sup> ১৩.], মার্জ্জনানঃ পুত্তিরা। সমুদ্রে বা। চাত মারিবাও সারি। করিম্পিণকক

७ ६ त २० ८ र इत्तर्म्भूतम्भृत्। २ ७ ४ टेब्रहो । शत्रा २ ७ ३ ना । जित्रा

૨ ફગર ૭), હૈવારના હાળા સમજાના

०). छवा रुष: वर्गणांव के...के: २, ) तु: २, ) अ. अ. अ. अ. अ. अ. अ.

১৪। মূল্যমানঃ অহত্যা। তথারি। ঔংগ্যান্থা প্রত্যোচনিধনি। তথারিকা ২র ১ --- ১২১২ ১২১২ ১ ২র ১ -- ১২রর উত্যোধাই। জুরিম্পিন্সবহ্সমপূর্মপৃত্য। তথারি। উল্লেখ্য প্রসামান

> २ २ क. ० व्या के > २त क. विश्ववित्। व्यावित के। त्यारा वार०॥ के(वाराः। প्रशासा- ১২ ১ ২ছ১ — স্বরহয় ১২র ১ ০র ১ ভিরবিদি। ছবাদি। ঔলোবাহ। পুনানোবারেণ বমানোজবারে। ছবারি। ইর ১ — ১ ছব ১ দ ৩ ঐলোবাই। ব্রাজাচিক্র দবনে। ছবারি। ইব। ছোহ। বাহত ৪। হর র ১ র ২ ১২র ১ হর ১ — ১ র ২ ১২র ৬র ১ — ১ র ২ ১২র উলোবার। ইলোবার ব্রোজাচিক্র বর্ষে দ্বারি। ইলোবাই ব্রোজাচিক্র ব্রোজাচিক্র ব্রোজাচিক্র ব্রোজাচিক্র হ্রার বিলোবাই বিলোক্র স্থানে। ছবারি। ইব। লোহ। বাহত ৪ ইলোবার

২১২র>র ২১র — ৩১১১১ আরক্তিকোঃ পরমেধিরো২ মা২০৪ হন্য ০

#### প্রথমং সাম।

'( ठ जूरी वक्षा जुड़ोबर ऋकरा आर्थमस्मामः)

্রতমু ত্যুং দশ ক্ষিপো মুজস্তি সিস্কুমাতরস্।

## ১২ ৬ ১ ২ সমাদিতেয়ভিরখ্যত ॥ ১ ॥

#### মাধাতুদারিণী-বাাগা

'নিকুষভিরং' (স্নেছধারাভিঃ মাতৃণং শ্বংলোকণালকং ইতি ভানঃ) 'তাং' (তং) 'তাঙং' (মহামহিমাবিতং সভাবংপ্রেরকং ইতি ভানঃ ভাগাবাং ইতি লেনঃ) 'দশক্ষিণা' (সর্বাভোভাবেন ইতি ভানঃ) 'মুম্বাভি' (পরিচরাত্ত—অর্চনাকারিণঃ ইতি লেনঃ) । আপাচ, তং ভগ্রব্তং 'আদিতে।ভিঃ' (আনজ্যোতিভিঃ গছ ইতার্বঃ) 'সম্পাচ' (আম্মন্তিক ল্যাক্ স্থোক্ষাভি—তে অর্চনাকারিণঃ ইতি লেনঃ)। সংশ্রহেরং নিতাসতাধাণিকঃ আংআ্রাছোধকন্টা দ্বাবিদ্যালী সাধ্যঃ জ্ঞানপ্রভাবেন ভগ্রতা সহ আ্থানং শংনিল্রাভি ভাবঃ। (প্রাত্তি ওপ্রঃ। (প্রাত্তি ওপ্রঃ। (প্রাত্তি ওপ্রঃ। (প্রাত্তি ওপ্রঃ। (প্রাত্তি ওপ্রঃ)।

এই স্তান্তর্গত চ্টটা মন্তের একত্রপ্রাণত চত্র্মণটা-গেগ্রগান আছে। উণাদের
নাম মথাক্রনে ;---(১) "উক্তোরজন্" (২) "বাবৈড্নোকোরজন্" (২) "বাক্রিপ্রাল্য" (৮)
"বক্রণসাম" (২) "আজিরলাজেভিন্" (১) "সেম্মতন্" (৭) "ত্রিপ্নিম্মারাজন্" (৮)
"অজীবর্ত্তান্তর্গ" (১০) "ক্রেপ্রাল্য বিশ্বর্শ (১২)
"ক্র্র্ব্র্ম্ম ব্রন্ম" (১০) "ক্র্র্ব্র্ম্ম এবং (১৪) "অর্ক্লোভর্ন,"।

#### 444

'সিলুমান্তর্থ' (শ্রেংধারাভিঃ মাতৃবৎ সর্জ্যলোভগালকঃ ইতি ভাবঃ) 'ভাং' 'এডং'
(মনামহিনাবিতঃ সভাবপ্রেরভঃ সং ভগবান) 'লশকিপঃ' (সর্জাত্ম দিকু, ভাত্রকতম্ব পর্যন্তং
বিশ্বভ্বনং ইতি ভাবঃ) 'মুল্লি' (সভাবেন পরিব্যাপ্রোতি ইতার্বঃ)। ল ভগবান্
'আলিতোভিঃ' (জানলোভিভিঃ ইতার্বঃ) 'সমধান্ত' (সম্প্রান্তল—শরণাগ্রান ইতি
ভাবঃ)। অথবা লঃ ভগবান 'আলিতোভিঃ' (জানলোভিভিঃ) 'সমধান্ত' (স্ক্রতি—
সাগবৈঃ সহ ইতি ভাবঃ)। (স্ক্র—১শ—০ক্—১সা)।

### ক ক বজাতুবাদ।

মাতার স্নেহধারার দ্বারা গর্মকোকপালক মনামন্ত্রমান্তি সন্তাবপ্রোক ভগণানকে অর্চনাকারিগণ সর্বভোলাবে পরিচর্যা করেন। অপিচ শেই অর্চনাপরাম্বগণ জ্ঞানজ্যোতির দ্বারা দেই ভগণানকে আপনানিপের সহিত সংযোজিত করেন। (মন্ত্রটী নিত্য-নিভ্যান্ত্রধ্যাপক ও আল্লোনোধক। ভাব এই বে,—সন্তাবস্পান সাধকণণ জ্ঞানপ্রভাবে জনবানের সহিত আল্লোশ্যালন সাধন করেন। (শ্রা—৪খ—৩সূ—১গা)।

#### च्य च वर्ग

মাতার সেইধারার ছারা দর্বলোকপালক, মহামহিনাস্থত ও সন্তাবশ্রেক দেই ভগবান আবেকস্তম্পর্যন্ত বিশ্বভূবনকে সন্তাবের ছারা পরিব্যাপ্ত করেন; এবং দেই ভগবান জ্ঞানজ্যোতির ছারা শর্পপ্রায়ণ-দিশ্বক সম্যুক্তাকারে উন্তাশিত করেন। (৭ল—৮খ—০স্—,সা)।

#### गाम्रग-काश्वर ।

'নিজুমাভরং' বক্ত লোমক নিস্কবো নৰ মাতবো অগ্ৰি। 'তাং' তং 'এতং' টলং নোমং 'নদা'ক্ষপঃ' নদানংখ্যাক। অজ্লালো 'মৃক্তি' দোধয়বি। অণি 5 লোহয়ং 'আবিভোতিঃ' অংনিত্যৈ 'নমৰাড' সংগচ্ছতে ॥ (৭অ – এখ – ৩ছ – ১বা)॥

# প্রথম (১০৮১) দামের মর্মার্থ।

এই সম্ভ্রী লোম-স্থান্ধে প্রযুক্ত। প্রচলিত বাংধার বে ভাব প্রকাশ পাইরাছে, ভাহা এট,—"নদীপণ এই লোমের মান্ডা। সাশ অকুণো মিলিত হট্যা ইহাকে শোধন করে। ইান দাবিতির শৃত্তান ব্যোধারে বৃহিত মিলিত হরেদেও" বুলা বাক্ল্য, লাগুণের ব্যাধার অনুসরণেই এই থাখাঃ প্রচলিত আছে। তবে 'আদিতোকিঃ' পদের 'অদিতির দন্তান' অর্থ ভারে পরিগ্রীত হয় নাই। পরস্ক উহাযে ব্যাখ্যাকারেরই করিও অর্থ; ভার-দুংইই ভাষা বু'বাতে পারা যাইযে।

মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পালের বিষয় আলোচনা করিলেই, কোন পালৈ মন্ত্রের করি কলে কলে পালে নিজন করিলেই কোন পালে নিজন করিলেই কলি কলি কলে তাহা বোণসনা করিলে নিজন করিলেই কলি বালি করিলেই আলোচনার বিবৃত্ত করিয়াছি। অভরাং ভাষার পুনমালোচনা এছলে নিজালোলনা তদকুসারেই আনিরা ঐ পালের অর্থ করিয়াছি—"বেখাজুবন।" 'নিজুমাভরং' পালের অর্থ উপালকে নানা গবেষণা দেখিতে পাট। নিজন কিলেকে 'সিজু পাল নানা-সমূহতের মায়ের মণ্যে পঠিত ইইমাছে। তদকুশারে নিজুমাভরং' পালে 'নিজনেই নাত্রের' প্রজন নানা নানা-সমূহতে বুরাইভেছে। ভাষাত্রমানে 'নিজুমাভরং' পালে 'নিজনেই নান মাত্রের' প্রজিত ভারী প্রিবৃত্তী ভারী করিছিছা। তাহা ইইভে গলা, ব্রুমা, দর্মাজী, শক্ত্রী, গরুম্জী (ইরাব্তী), অসিক্রা, মরুল্বুধা, বিভক্তা, অর্জিলারা (বিপাট) প্রাকৃতিকে বুরাইভ্তেছে। ভারের ভাবেই তাহাই উপালক হয়। ননীর ভালমান আলে ভূমির উৎপাদিকা আজে বৃত্তি হয়। তাই 'নিজুমাভরং' বলা হইমাছে। অথবা জলের ঘারা পোমাভিষ্ব-ক্রিয়া সম্পার হয় বলিয়া, ভলবেই উতার প্রয়োগ 'লল্ল হইয়াছে। 'নদীগণ সোমের মাজা' বলিতে দেই ভাবই উপালক হয়।

যাহা হউক, আমালের মতে ঐ 'দিলুমাতরং' পাদের কি অর্থ সক্ত হইগাছে ভার্বর পতুধাবন করেন। যিনি পালন করেন, রক্ষা করেন,--ভিনিট মাতা। যিনি জেলগারা थागात को नमत्रका करवम'- कि निर्दे माफु भाषाहा । 'शिखु' भाष शाह (अहगातातकहे त्याह-ভেছে। জ্বনী যেমন স্বেহধারা-দানে ল্ডান্ট্রু পাল্স করেন: সেইরূপ 'লিজ্বঘাতরং' गरम रमहे (अवश्वा-अमार्गक छात जारम । अभवान, भाष्ट्रामवीत र्व्वव्यातान बान्ना मनाकान আমালিগকে পালন করেন ও বকা করেন, - 'দিলুমাতবং' প্রাক্তি মল্লের প্রথম অংশে পেট ভাবৰ প্রাস্থৃট বলিয়া মনে কার। আত্রদ্ধান্ত বিশ্বত্বনাত্মক প্রাণিগর্বান্তক (5 3 न, भटि छन छेडित अड़ अअड़ नक्नार के छ शवान बका क्वित्र। थार्किन। छारापिशर के कृत्रगांशाता-विकत्रत्व शामन कर्त्रन. - 'मन्किंगः' अ 'मिश्चमाक्रतः' शम्यात बहे छात्रहे छेशम'ता করি। আর 'আলিভেডিঃ' পদের 'জানজাতিতিঃ' অর্থট আমালিগের গতে দক্ষত ব্লিয়া মনে হয়। বছুৰ্চনাল্ত পদ বলিয়াই বোধ হয় ব্যাখ্যাকার 'অনিভির পুত্র দেবগণ' অর্ব প্রহণ क्रियाहिम। किन्न कर्यात मक्षत्रित विषय अक्रमायम क्रिया के 'आमिएछाछिः' गर्रेस 'गेर्थश्रीचानमधिक प्रशासनातक' बाना काहा हहेरक 'बार्मनमकिमलात कामरकाछितके' उँगोर्हेशं <sup>বাকে।</sup> ইহাই আমাণিপের সিদ্ধায়। প্রমান্ধার সহিত আত্মার সন্মিলন পংবটন করিতে হটলে, আনই ভাতার এক্যান্ত অবলধন: জানসম্বিত গভাবই - জানবিনিত্র সংকর্মই সে चप्रेन-मार्चित्वत अक्षात छेलाहा चल्छा, विश्वत छान अवर महावह ए क्शार शास्त्र मुगीष्ट्र मध्य कावाह के नज्ञ हवा। काहे 'नवशंग्रकां करकार व वस्तान वर्ग कागरकार्गित विता शतिवाश कर्त्रम .--- मिल्ला हरेगा छ ।

মন্ত্রের যে দ্বিধি ক্ষর কামর। প্রকাশ করিরাছি, তাহাতে সর্বাজ একই ভাব প্রকাশ পাইরাছে: উভরতই আকাজ্জ:—আলায় আলুসাম্প্রন। আমরা মনে করি—শেই জন্তুই মন্ত্রের উদ্বোধনা। \* (৭ স. ৪খ – ৩৫ – ১সা)।

### विकीशः माम।

(हर्जुर्वः चराः। कृशेधः एकतः। विशेषः नामः।)

স্মিন্দেণোত বায়ুন। সূত এতি পবিত্র আ।।

স্ত্র্যুক্ত রশ্মিভিঃ॥২॥ \* •

#### भषाष्ट्रमादिनी-गासा I

্ষ্ত' ( অভিযুত, পবিঞ্জেদ্বাৰ: ইতি যাবং) 'পবিজে' ( বিশুদ্ধে জ্বল্পণে আধারে ইতি ভাব: ) 'ইজেশ' ( পর্মেখ্যাসম্প্রেম ভগ্বতা শহ ইতি যাবং) 'সং' ( শ্যাস্থ্যারেশ ) 'আ এতি' ( শৃল্পভ্তে, সন্মিশিত: ভবতু ইতি ভাব: ); 'উঠ' (অণিচ) সং ওজ্বর 'বাস্থ্যা' ( পাব একার্কেন আবন ধর্মেশে বাস্থ্যেবেন প্রেতি যাবং) তথা 'হ্যার' 'ব্যাস্থাল্য ক্যাপ্রেম ) 'র'আভিঃ' ( কির্ণো সহ,— ব্যা, জ্ঞান্জ্যোভিভিঃ শ্র ইতি ভাবঃ) স্ক্তভু ইতি পেবঃ। ( প্রা – ১খা— এত্য ২সা )।

#### 4919414

পণিত শুদ্ধনৰ বিশুদ্ধ হাদ্ধিপ আখারে পরিমন্ধ্রণালী ভগৰানের প্রিচ প্রাক্ত্রকারে সাক্ত্রকারে সাক্ত্রকারে কার্ত্রকার কার কার্ত্রকার কার কার্ত্রকার কার্ত্রকার কার্ত্রকার কার্ত্রকার কার কার্ত্রকার কার্ত্

#### नात्रव-काश्वार ।

'স্তঃ' অভিনুতঃ সোহঃ 'পৰিজে' 'ইংগ্ৰেণ' 'দৰ্ এতি' দংগদ্ধতে। 'উড' অণিচ বিষুমা' সমেতি 'স্থাড় হস্মিডিঃ' কিইবৈলপি সমেতি ॥ ( ৭ল – ৪খ – ৫৮ – ২না ) ।

এই পাম-মন্ত্রী ঋষেণ-সংহিতার সপ্তথ অইকে প্রথম অধানে উনবিংশ বর্গে। বৃত্তীর
ক্ষেত্র পার্টি হয়। (নবম ১৩০, একব্টিডেম স্ক, স্তান অক্)।

# দিতীয় (১০৮২) সামের মুর্গার্থ।

সংস্ক্র নিভাসতা এবং প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে লংখ্রপ ভগবানের স্থিত গুরুস্থের সিন্ন—স্থাবপূর্ণ জ্বন্থেই হুইয়া থাকে। আর স্থাব-লমাখ্য হ্রদয়েই আনের বিকাশ হুর। প্রথমজ্ঞ পরনৈশ্বনিশালী ভগবানের স্হত এবং লঙ্গে লঙ্গে তাঁহার ক্তিভিস্তৃত্ব এতা লেই গুরুস্থ জ্ববানের লভিত নিলাইয়া দিউক, এই ভাবেই —বাষ্টি ও সমষ্টি ভাবে নিলানের তাৎপর্য। মান্তর স্থাব লরণ। মন্তার নিজাশনে ব্যাখ্যাক রের স্থিত বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই। মন্তের বে একটী ব্লাল্বাল প্রচ্গত আছে, ভাহা এই,—"এই নিজ্যাতিত লোক প্রিয়ের উপর যাইয়া হড়ের স্থিত, বায়ুর স্থাহত এবং পূর্বানিজ্যাতিত দেকি প্রবিদ্ধেন্ত ভ্রাক্র উপর যাইয়া হড়ের স্থিত, বায়ুর স্থিত এবং পূর্বানিজ্যাতিত কিন্তু ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র প্রকাশ প্রচ্

এছেলে 'গবিতা' শবেদ কুশ অর্থ গ্রহণ না করিয়া আমরা ঐ পঁলে 'ফাল্টরণ আধারক্ষেতা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভগ্রংসাত্মণনের – ফাল্যই পাবিতা স্থান । ইহ ই ৼ৴খালের অবেরি চাৎপর্যা। এথানে মান্স-পূজার মাহাত্মাই প্রথাপিত বাল্যা মনে করি। \* (৭অ — ৪খ — ৩২ ২ বা) ১

### ভূতীয়ং সাম।

(চতুর্ব: খণ্ড:। ভৃতীয়ং স্কাং। ভৃতীয়ং সাম।)

। ত্রা ভগার বায়বে পূক্তে প্রস্থ মধুমান্।

চারুর্মিত্রে বরুণে চ॥ ৩॥

#### मर्जाञ्चमारियी-वराया ।

হে শুদ্ধন দুৰ্বান' (পরমানন্দ্ধয়: ) 'চারুন' (পরম্কলাাণ্দাধকা ) করি ইজি
শবঃ। ভপাণিধঃ ছং 'নঃ' (আআকং প্রম্মজলায় ইজি ভাবঃ) 'ভগাদু' (সৌভাগাবিধাভার
ভগদেবায়) 'বারুবে' (জীবনস্বর্জায় বায়ুদেবায়) 'পুজে' (পৃষ্টিলাধকার প্রাবেশভার) শিব্রে' (মিত্রবং প্রমোগকারিশে মিত্রবেশার) 'বরুণায়' (সেহকারুনার নিশে বরুণদেবায়) দুর্মদেব্যাভার্থং ইজি ভাবঃ 'প্রস্ক' (প্রক্রের, প্রাক্রেণ আলাকং জনি লযুদ্ধর ইজি ভাবঃ)।

এই সাম-মন্ত্রী করেন লংহিতার সপ্তম আইকের প্রদম অধ্যানে উনবিংশ বর্গে জুকীক।
 ইংকর মন্তর্গক। (নবম মন্তর্গ, একবাই চন হক্তা, আইম অক )।

व्यार्थमामृतकः चत्रः मञ्जाः नर्सरमय्यीः । स्त्रः नद्भागनकश्रातः उत्तृद्धाः ७०१म—देखिः व्यर्थनात्राः छ। २:। (१म—8ंपः ००१ - ००।) ।

वक्का श्रवाद ।

হে ভদ্ধান্ত। তুমি প্রধানক্ষমন্ত এবং প্রধ্বক্ষাণাধ্যক কও।
নেই তুমি (ভদ্ধান্ত) আনাধিপের প্রমন্ত্রের ক্ষা , প্রেলিগভার, বিধাভা
ভগলেবভার, জাবনক্ষরেপ বায়ুদেবভার, পুষ্টিগাধক পুধাদেবভার, মিত্রের
স্থান্ত্র প্রমোপকারী মিত্রেদেবভার এবং স্থেক।ক্ষণাক্ষরেপ বরুপদেবভার—
সর্ব্রেদেবগণের প্রিভিন্ন নিমিত্ত, আনাদিশের জ্বান্ত্রে সমুভূত হও। (মন্ত্র প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—গর্ব্রদেবভার প্রিভিন্ন নিমিত্ত আমরা বেন গন্তাবগঞ্চাে উদ্বুদ্ধ হই)। (ব্ল—১৩—২সু—১শা)।

লায়ণ-ভাস্তং।

হে লোখ! 'মধুমান' মধুররস: 'চারুঃ' কলা।ল-রূপশচ সোহতিষুড: বং 'নাং' কামানং ব্যক্তে 'ভগায়' ভগাথারে দেবার 'বারুবে' 'পূ্ফের' চ 'মিডের' মিডেরে, দেবার 'বরুবার' চ 'প্রথ' করে র ( ৭ল ৪.৩ – ৩ছ – ৩বা ) চ

कें कि मक्षमभाषाक्रभ हर्जुनः चक्रः । । ।

# তৃতীয় (১০৮৩) দামের মর্মার্থ।

এই ব্যন্ত বাষ্টিভাবে বিভিন্ন দেবভার এবং সমষ্টিভাবে দেই বিশ্বদেবরূপ 'এক্ষেছিটাংগি ভপানের পূজার বিষয় বিবৃত কইয়াছে। দেবভা ও ওপাছত্তি যে অভিন্ন পূর্বারী মন্ত্রী বিশ্বেষ ভালা বিশেষভাবে আলোচিত কইয়াছে। ভপ, বাষু, মিজ প্রভৃতি – সেই একেরই বিভিন্ন অভিন্যাক্ত বা বিজ্ঞানিক বিভিন্ন কালা। নি. এর দেবভার উল্লেখ্য হেই একেরই বিভিন্ন রূপের এবং উল্লেখ্য বিভিন্ন গুণোর ক্ষকাশ করা কইয়াছে মাত্রে। অনক্ত ক্ষপগুণোর আধার গুণাহীত ক্ষপাটীত ভগাননের গারণা লাক্ত ক্ষরে অসক্তব বালার উল্লেখ্য কিনিই রূপন্তাশি বীষাবদ্ধ করিবার প্রবাস। মতেই, বিনিই ভগ, বিনেই বায়ু, যিনিই বক্ষণ, যিনেই বিজ্ঞানিক পূবা – ভিনিই বিশ্বদেব্যয় ভগবান।

দেবপণ অশরীরী - শুসা। তাঁহালিগকে পাইতে কইবো লেই শুসা সামগ্রীরই আবর্তন হয়। তাই শুসা গুদ্ধসন্থের দারা তাঁহালিগকে জন্মে প্রতিষ্ঠাণিত কার্বার উপদেশ মর্চ্চি প্রথমত ক্ষরাছো। ভগবানকে যদি পাইতে চার—সন্থান সম্পদ্ধ কর। সন্ধান প্রথম মংস্ক্রণের পরিভূষ্টি লাগন করিয়া, ক্ষরাশনে প্রতিষ্ঠিত কর—সন্তে এই উপদেশই প্রথম্ভ ছটরাছে। প্রার্কনার ভাগ এই যে;—'ভঙ্গণানের অক্সগ্রেহে শরণাগত প্রত্তী লামরা যেন সন্থাদন সঞ্জে প্রবৃদ্ধ হট।' ক ( १.स.—৪.ম. - ৩২ তগা ) গ

### कुठीश मृत्त्वत (भन्न-भान ह

२ तुऽ२ ऽ ४ ऽ२ ऽ २ तः — ऽ.६ ऽत व ১ ( ७० मू-इ।स्वलक्ति गः। कें€ा। मृजविश्वकुशास्त्रकारम्। केंसी। स्थाविऽशः

— ১২ ১ e e ১-র-র-২র১২র১২র ১ ভিরাহন ইহাজন খনাহত৪-ভোজ-হায়িন সমিজেবেশভবায়ুনা। ইংগান

२.५.तः — ১२ ५ त — ५२ ५ छुठ्यांक्रणनिक्कमारा केवांग मध्यांग्रतासा वेवांग मधार्थः

 ८ ८ ५,२४० त २तारद > २तार्थः — > र किट्छा ७ गांत्र ॥ महनाक्राध्याप्य । इदा । शृंख्यप्यमध्या २.न । इदा ।

> ১র র -- ১২ ১ ৫ ৫ চারু(ঝাঞ্নের,২া. ইখাত। শাহত এ রিচোড গায়ি॥

কর-৪-২-৪-৫ ২১ ৭ ক-২। এরা ও মূত ভাল-শকিশাঃ। মৃজতিসায়িন ধুনা ২ জাং ২০৪ রাগ্ন

১২৮ ১ ২ ৪ ৫৪ ২ ৪র ংর দামা'দ্ভা। ২ ৩ রি ভিরাও খা। ৫ ডা ৬ ৫ ৬ । সমাত রিজ্ঞেত শোভবারুনা।

२०त १ n. ७. ६. > २० २ ३. ८. ८. इद्ध्व©ाति। भवारशिकारुवधमा। मा⊌्पतिशारणा क्रका०मा ६.

৫৪ ২ গর বর ২০০০ ও n ক্ষিত্র কর্মাত ভাত সায়বারবারি চুক্ত প্রাঃ স্থাহ

জ ১২: ১ ২ ৪. ধুহও মধানা চাক্লিকিটো হত যি । সর্<sub>তি</sub>ত ণ ৫ বিচাঙ ৫ ৬ । ১২৩। †

এই সাম-মন্ত্রী কর্মেদ-সংক্তার প্রথ অংক প্রথম অধারে উনাবংশ বর্গের চতুর্ব
ক্রিক্টে হয়। (মন্ধ মণ্ডলের একষ্টিএম হল্কের নাম খাল)। এই মল্লের একটী
বঙ্গাহ্রাদ প্রতিশত কাছে। সে বঙ্গালুগান্টী এই,—'তে সোম। তুলে মধুর রগও প্রকার
রূপ ধারণপূর্ব্বক ভগন্মক দেবভার অন্ত এবং পুশা, নায়ু, মিত্র ও বর্রণের লগু ক'রত হও।'

<sup>†</sup> এই স্ফান্তর্গত তিনটা মন্ত্রের একজাঞাগত চচটা গের-গান আছে। উছাবের নাম্-ব্বা :—(১), "ইংব্যামদেব্যং" এবং (২) "অরাব্যোমীয়া।"

## পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

#### প্রথমং সাম।

( ११ क्यर १४ छः । व्यवसः स्वतः । व्यवसः मामः)

েরবতীর্নং সধ্মাদ ইন্দ্রে সন্তু তুবিবাজাঃ।

# ॰ ১ ০ ১ ০ ১ ২ ক্ষুমন্তো যাভিশ্বেম॥ ১ ॥

#### মর্মারুসারি । বা। ধা।

'ইক্র' (কেবে, পরমাজনি) 'সধ্যাদে' (প্রীভিযুক্তে ) 'ক্র্মন্তঃ' (স্তাভিনন্তঃ, বছং)৷ 'যাভি.' (শুদ্ধসভাবৈঃ) 'দলেন' (জানন্দং অন্তভ্রেম), 'নঃ' (জনাকং) ভস্তাবা 'রেবভীঃ' (রেবভাঃ, পরমার্থ্যুকাঃ) 'লস্কু' (ভবস্কু)। জ্ঞাবংপ্রীভিসাদনকামনায়া উদ্ধ্যানাঃ ব্যাহ অন্তল্পনান্তপ্রাহ যং শুদ্ধবিভাবং লভাষঃ, তে স্বেম্ব লক্ক্যবাঃ ভগাবিত বিনিযুক্ষ্যে জবতু ইক্তিভাবঃ। (শুজ-৫৭ ১ফ্—১সা)াঃ

#### বঙ্গাপুরাদ -

সেই পরমাত্মাতে (ইন্দ্রণেবে) প্রতিবৃদ্ধ কইলে, স্তৃতিপরারণ্য আমরা যে ভাষাপত্ত বিবর উপয়ে আন্দর্শ অনুভব করি, আমাদিগের শেই শুদ্ধান্ত পরমার্থযুক্ত (পরমাত্মায় বিনিবিষ্ট) ইউক। (ভাব এই যে,—ভগবংপ্রীতিকামনায় উদ্ধুদ্ধমনা আমরা শেই আন্দর্শন শুদ্ধান্ত যেন প্রাপ্তি হয়, ভার শেই শুদ্ধান্ত যেন জগবানের প্রীতিশাধনে বিনিযুক্ত হয়)। (্রজ—৫থ—১স্—,সা)।

#### লায়ণ-ভাস্তং।

'কুমন্তঃ' অরণন্তঃ যান্ডিঃ গোভিঃ গৃহ 'মদেম' স্বরেল 'ইংক্রেণ 'লগমাদে' আছাভিঃ গৃহ কর্মন্তে গতি 'নঃ' আদাকং তা গাবঃ 'রেবতীঃ' ক্ষীরাজ্যাদিগনবতঃঃ 'তুবিবাজাঃ' প্রভূত বলাল্চ 'লক্ক'।। রেবতীঃ রির-লকাং মতুপি রয়ের্দ্মতে) বক্তং (১৮১৩৪ বান) ইতি লক্ষানারণং পরপূর্বদে ক্ষানীরঃ (৮৮২৮৯৫) ইতি মতুপো বক্তং 'বাজ্ফেন্সি' (১৮১৮০) ইতি পূর্বাপবর্ণনীর্দ্ধ, রেশকাচ্চ মতুপ উলাক্তরং বক্তবাং (১৮১১৮৮ বান) ইক্তি রে-লক্ষ্মি ক্রকাণি ভবতীতি পূর্বাবেবাজ্ঞাঃ সংখ্যাদে এন তুরি যোগেন্ট্রিয়াদিকঃ, প্র মান্যভীতি 

# প্রথম (১০৮৪) দামের মর্মার্থ।

এই বক্ষাদেশেই এ মন্ত্রের বিবিধ বিপরীত অর্থ প্রচণিত আছে। কেন্ত অর্থ করিরাছেন,
— ইন্তাদেব আমাদিগের সহিত শোষরস পান করিয়া হর্ষাক্ত হুইলো আমাদিগকে প্রচুর
অন্নবিশিষ্ট সম্পাৎ প্রদান কর্মন, যজুরো আমানা অন্নযুক্ত হুইতে পারি। কেন্তু বা অর্থ করিয়াছেন, - ক্লাদেব আমাদিগের প্রতি হুই হুইলো আমাদিগের (গাভীগণ) হৃত্মবভী ও প্রভুত বন্ধালিনী হুইবে, (সে গাভী) হুইতে আলু পাইয়া আমরা হুই হুইব। লাম্নশের ভাল্প প্রেই দেখিতে পাইয়াছেন।

আমানের ব্যাখ্যা, পুরেবাক্ত ত্রেবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রাকার হইল। আমরা পোখতেছি, হল্লাপেবের দাহত একতা গুনিষা সোমরশ্রপ মাদক-জবা-পানের প্রমৃত্ব এবাবে নাই; অপিচ, হ্রাবতী গাভা প্রভৃতির বিষয়ও গকের কোণাও প্রথাত ছয় লাই। প্রস্তু, আধরা যে অব আঘনন কারলাম, ভাহাতে পুর্বাণর অর্থ-দক্ষতি বাকে, এবং শস্কাবের ও বিশেষ কোমরূপ পরিবর্তন প্রয়োজন হয় না। অকের অন্তর্গত করেকটী শব্দের বিবয় মালোচনা করিলেই মামাদের ব্যাখারি সমীচানতা প্রতিপন্ন হববে। প্রথম - 'রেবতী।' খদ; বছল সম্প্রদারণ কাবাৎ অভিব্যাপ্তি-ভাবভোতক 'রার' শব্দ হহতে শিশার। ভাষা ষ্টতে টানরা-বুনিয়া সায়ণ ক্ষীরাজ্ঞান ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অণর বাাধাাকারগ্র সাধারণ সম্পত্তি অর্ব গ্রহণ কার্যাছেন🍅 াকন্ত অভিবার্ধিনাবশেষণ পর্বতেভাবে ভগণানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মন্ত্রদক্ষ গরু-ঘোড়া প্রার্থনার কথার পূর্ণ বলিয়া বীভারা বিখাস করেন, তাঁহালের দ্বন্ধে আমানের বিশেষ।কছু বালবার নাই। কিন্তু মল্ল পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবভী.' পদে পরনাবের সম্বর্ছ প্রাভণর হয়: পকাষ্টের 'রার' শব্দ ধনাৰ্-বাচক ছইলেও সকল ধনের শ্রেষ ধনের – গরমাবরণ ধনের লংশ্রবই 'রেবভীঃ' গদে ধ্যাগন করিভেছে না কি ? ভার পর---'দ্র্দ্রান' পদ। ধাতুপ্রভারাধ্রারে ঐ পদে 'লানক্ষুক' 'প্রীভি-পুক্ত' 'শ্ৰদ্ধান্ম'ষ্ঠ' প্ৰাজৃতি ভাবই আছে। উহাতে 'সধ' ( नह) যোগ আছে ৰণিয়াই বে একলকে সোমবল মাদ্ক-জ্বা পানের স্থাত। বুঝাটবে, তাহা কথনও মনে করিতে পারি ন।। 'ভগগানের প্রতি প্রীতিমূক্ত ক্ট্রা'— এই ভাবই 'স্থধান' পলে প্রকাশ পাইভেছে। 'কুমক্তঃ' শবে শাষণ 'অলবন্তঃ' লিখিরছেন। কিন্তু শব্ধবিধূলক 'কু' খাতু হইতে (শারণেরই মত)

খবন ঐ পদ বৃংপন্ন, তখন শক্ষের পণ্ডি—মঞ্জের লাহত অভজিঞা পাহিত—ভাহার পদ্ধ খবজিই প্রনা করা যায়। আমরা ভাই 'ক্ষডাং' পদে 'ডাভমন্ত'' 'মন্ত্রিশিটা' অব প্রহণ করিতে চাংছ। পৃথ্যিপর মন্ত্রগুলিতে ভ্রমণ্ডাংশের বিবন প্রখ্যাত হইনা আলিভেছে। প্রভাতে পদ দেই ভাব-প্রক্রি প্রযুক্ত হুইনাছে, প্রতিপন্ন হন।

ভগবানের প্রতি প্রীতিমুক্ত ছইয়া, ভগবংকারো - ভগবানের উপাসনাম — প্রায়ুত ছইলে, পদ্মতাবোদরে ছললে স্বতঃ-ভানন্দের নকার কর। সেই ভাব নেই আনক্ষ, ভগবানের সংগ্রিক হইয়া চির বিভ্রমান রক্ত ইংটি এখান কার প্রার্থনার মার্মার্ক্তা কর্মা, ভাব, আনক্ষ ভগবানে মি লাভ হইলে, প্রেরোকাভের গক্ষে ভার বিম্ন থাকে কি লু এখানে ভারাই সংক্রিত হইমাছে। ৬ (৭ জ্ব - ৫খ - ১ ফ্ - ১ গা)।

# चितीयः भागा

(পঞ্চন: খণ্ডঃ। প্রথমং স্ফুরুং। ছিতীয়ংশাম।)

# জা দ ত্বাবাং তান। যুক্ত'ক্তোত্ভ্যো ধ্রফবীয়ানঃ।

० २७ ० १ ०७ २३ अर्थातकः न हरक्रिकाः २ ॥

### মর্মাহণারিণী-ব্যাপার

'খুকো' (জগজারক কে দেব !) 'ভাবান' (বংসধুনঃ ) 'আপ্তঃ' (বজুং, অপুতারগরাধনঃ ) আপ্তি লেবঃ; 'চক্রোঃ' (চক্ররোঃ, আবর্জনে ইভার্বঃ ) 'ন' (বণা ) এজকং' (অক্রেণাঃ, পরিধাংশবিশেরঃ) ভূ'মং স্পৃন ভ ভবং, ছে বেব ! 'ডোভ্ডাঃ' (ভোভ্ডাঃ' অভীইলিছার্বং ) 'ইলানঃ' (আর্থকঃ অহমিভি শেবঃ) 'আনা' (ভবনীরাজ্ঞারেণ) 'হ' (অবশুং) 'আ ধানাঃ' (ভাং প্রাপ্তারে প্রাপ্তারে প্রাঠু উপদা বিভভেঃ অক্যাংশো ব্যাচালকসালাবোনৈ স্থাং স্পূদ্ধি, ভবং ভগ্ননত্তকে লাসামাণঃ পুরুবঃ ভব্যানাং প্রাপ্তারে প্রাপ্তারে প্রাপ্তারে প্রাপ্তারে আ্রামাণঃ পুরুবঃ ভব্যানাং প্রাপ্তারে প্রাপ্তারি ভাবঃ। (গলানংশান্ত না না না স্থানাং প্রাপ্তার প্রাপ্তার বারামাণঃ পুরুবঃ

### বক্সামুগাল।

জগন্ধারক কে শেব! আপনার তুল্য সমুপ্রহপরারণ সধা আর নাই;
চক্ত-আবর্তনে অক্ষাংশ যেমন ভূমি স্পার্শ করিয়া থাকে, ফল্রেপ কে দেব,

এই লাম-মন্ত্রী আংঘ্র-সংক্রির প্রথম অপ্তবে বিকীপ অব্যায়ে আংশ বর্ণের অক্তর্ক ।
( প্রথম মঞ্চল এংশং ক্তক, অংগ্রেশ গ্রু ) ।

স্তোত্গণের অভীউনি ছিন্ন নিমিন্ত, প্রীর্থনাকারী আমি আপনার অস্থাতে আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (মন্ত্রের মধ্যে স্প্র্কু উপম্ব বিক্তমান। চালক গাঁহায়ে সক্ষাংশ ঘেমন ভূমিস্পূর্ণ করে, শেইরূপ ভগবানের অস্কুক্পায় গংগার চক্রে ভ্রান্যমাণ পুরুষ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়)। (৭ শা—৫ শা—১ শা—২ শা) ॥

## শারণ-ভাবাং |

'হে ধুকো! ধাই বিজেন্দ্র। 'কাবান' ভংগল্পনা দেশভাবিশেষঃ, 'জ্বনা' আজ্বনা অশাক্ষরাংচুল্লা বুণঃ লিয়ানঃ' আমাভিবিচিনানঃ 'জেচ্ছাঃ' গেড গালু প্রান্ধ ভালনি ভালাঃ 'আমার প্রক্রিপান 'বিল্লাঃ' বিজ্ঞাঃ' গেড গালু প্রান্ধ ভালনি লালু ভালানি নালু ভালানি নালু ভালানি লালু ভালানি ভালানি ভালানি ভালানি ভালানি লালু ভালানি লালু ভালানি লালু ভালানি ভালি ভালানি ভাল

# षिडौर (১०৮৫) मारमत मर्गार्थ। ——•○•——

শীব নিয়ন্ত সংসার-চক্তে পরিজ্ঞান্যনাপ রহিয়াছে। কিরপে স্থব, কিরপে শাস্তি শবিগত হইবে, —কিছুই দন্ধান পাইতেছে না। লে কেবল নিয়ন্তই ঘূরিয়া মরিতেছেঃ দে যখন আপনার প্রস্থার বিষয় অলুভব করিতে সমর্থ হয়, তখন বে আকাজ্ঞার ভালাকে বাক্ল করিয়া ভূলে, এই প্রার্থনায় দেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। জ্বনরে দল্ভাবের গ্র্থারের দল্পে সলে (পূর্ব পূর্ণার মন্ত্রের সল্পন্ন করুন) সে যখন বুবিতে পারে, কি অগ্রার্থ ভি ভাবে সে ঘূর্ণায়মান রহিয়াছে; তখনই কাভরকাঠ কালিয়া কহে,—'হে ভগনন। এই শংলারক্ষণ চক্রনেনীর চক্র-আবর্তনে অঞ্চাহেশের ক্রায় আমি অহনিশি ঘূর্ণাই মরিলাম! অফাশে ক চহ আপ্রাক্তান প্রার্থ হয়। ক্রিয় আমার আপ্রস্থান শান্তিনিকেতন কোলার ক্ষেণ্ডে পাই না। ভাই প্রার্থান করিতেছি,—অফাংশের ক্রি প্রান্থির রায় একবার আমার আপনাতে আপ্রস্থান প্রাধান করিতেছি,—অফাংশের ক্রি প্রান্থির রায় একবার আমার আপনাতে আপ্রস্থান প্রাধান করিতেছি,—অফাংশের ক্রি প্রান্থির রায় একবার আমার আপনাতে আপ্রস্থান প্রার্থনা করিতেছি,—অফাংশের ক্রি প্রান্থির রায় একবার আমার আপনাতে আপ্রস্থান প্রান্থিন করিনে

বড় গনীর ভাব উপমার মধ্যে নিবছর রিষার্ছে। অক্সাংশ পুর্বে ভ্রিম্পর্শ করিয়। বিরকাণে অপ্ত ভাল; বিঘূর্ণিত সভরার পর লে নিরাশ্রয় নইরা পড়ে। বিঘূর্ণনের পর ভূমিপ্র্যুক্ত কালে। এথানে সেই উপমার প্রার্থানাকারী
কালভেছেন,—'তে জগদাধার । আমি ভোমা চইতে বিক্তির ছইরা আনিরাছি; দংগারচজের
ভীবণ আবর্তান চিঘূর্ণিত সহিমাছি; জয়ের পর জয় আভবাহিত হইরা পেল; কর্মানেরের
অবলান হইল না! এখন যন্ত্রণ অনন্ত হইরাছে;—এখন আমার যন্ত্রণার আর পারদীনা নাই।
তাই প্রার্থনা আনাইতেছি,—বে আশ্রম হইতে আনিরাছি, এ চক্র আবর্তান করেয়া, আপনি
আবার আমাকে সেই আশ্রমে পুন্রাহণ কর্মন। চালক, রথ পরিচালনা কয়ে; চক্র
ভাহারই কলে বিঘূর্ণিত হইতেছে। কর্মানশে আমার অনুইচক্রে ক্রিটোলনা করে; চক্র ভোহারই কলে বিঘূর্ণিত হইতেছে। কর্মানশে আমার অনুইচক্র ক্রিটোলনা করে।
ভাহারই কলে বিঘূর্ণিত হইতেছে। কর্মানশে আমার অনুইচক্র ক্রিটোলনা ক্রেবা আপনি নরা
ক্রিয়া আমার সে কর্ম্মণতি রোধ করিয়া দেন। ও আমার জীবনরূপ অক্সান্দে প্রমণান্তিখানে
আশ্রম্বান্ত হউক;—আ:ম আপনাতে লীন হউ। বিজ্ঞা—হব্ –১ত্ হলা।॥ †

# ভূতীয়ং সাম।

( नक्षमः चलः । धानमः १४ छन्। कृतीयः नामः )

জে। যদুবঃ শতক্রতবা কামং জরিতুণাম্।

# ্ব ২৬ ৩ গ ২৫ আবোরক্ষং ন শচীভিঃ॥ ৩॥

<sup>&</sup>quot;Blessings should follow praise as the pivot on which they revolve, as the revolution of the wheels of a car turn upon the axle."—Wilson. Read interest, "That blessings may come round to them with the same certainty that the wheel revolves round the axle."—Stevenson. called actal. "As a wheel is brought to a chariot."—Roer. Atal actal follows a state of the same actal actal follows a state of the same actal actal actal actal follows a state of the same actal actal

<sup>ি</sup> এই লাম মন্ত্ৰটি গংখন সংহিত্যৰ প্ৰাণ্ড আছিল আৰু প্ৰাণ্ড আছিল বৰ্গের (প্ৰাণ্ড মণ্ডল, চতুৰ্কণী ক্ষ্) অৱৰ্গত ।

## মর্মাজুলারিক্ট-নারাণ

'শারক্তো' (পরস্প্রজাসন্পর (চ দেব।) 'যং' (ভংগামীশালাভরণং) 'কুনং' (ধনং) দ্বিরভূণাং' (প্রার্থনিকারিশাং মাদুশাং) 'আ' (সর্বভোজাবেন) 'কামং' (কামনাযোগাং, প্রার্বিভ:); 'শার্টাভা:' (কামভি:, চক্রবিগন্তনর শাক্তিভি:) 'আফং ন' (আফাংশামণ ঘ্রাগানং মাং) 'আ গণো' (ভাং প্রাণর)। কে দেব। ভংসামীশালাভরণপর্মধনং অহং প্রার্থামি । আফাংশক ভূমিপ্রাথি-ম্য মাং ভাংপার ইত্যোগং প্রার্থানা। (গল্প-ধে-স্তু ত্রা)।

# বলাজুব(ক-)

প্রমপ্রজ্ঞানম্পনি হে দেব। আপনার দামীপালাভরূপ ধনই আগাব কুয়ি প্রার্থনাকারীর সর্বভোচাবে কামনার বিসম; চক্রেণবর্তন-রূপ কংশ্মর দারা অক্ষংশ যেমন ভূমি প্রাপ্ত হয়, সেইরূপভাবে আমাকে আপনাকে পাওয়াইয়া দেন। (অপাৎ, সংদারচক্রে ঘূর্নমান হইয়া কর্মদারা আন্মি যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (১অ—৫৩—০সু—০লা)।

### সাম্প-ভাষ্টং।

হে 'শন্তক্রেকো' ইক্স । 'বং' 'ছুলা' ধনং কামিতার্থরণং ক্তোভূলিঃ আপ্রাথবি ভং কামং 'ছরিছ্লাং' ভোড্লামজুগ্রহার 'আ বংশাঃ' আনীয় প্রক্রিপান। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ— শনীতিঃ' কথাছিঃ শকটোচিত-বাপার-বিশেবৈঃ 'আকং ন' ব্যা আকং প্রক্রিপাত ভবং । শনীতিঃ— শনী-শল্প শাল্পরবাদিকাং (৪.১)৭০) ভীবভাগান্দান্তঃ (৩)১৪) । ০।

# তৃতীয় (১০৮৬) সামের মর্মার্থ। ——•‡÷÷——

এ মন্ত্র পৃথি মন্ত্রের সহিত বিশেষভাবে গছয়াগিন । লংসারচক্রে কেন জীব বিঘূর্ণ ত ইউডেছে? লে ভাষার কর্মফল। পৃথি মন্ত্রে ইজিভমাত্র জাছে; এ মন্ত্রে নে ভাব পূর্ণপরিফুট। এ মন্ত্রের মর্ম্ম এই যে; —'ছে ভগণনাং আমি বেন কর্মের বারা (শচীতিঃ) লাখার এই জীবন-রূপ অ্পানান অক্লাংশকে আগনার লহিত প্রিলিত ক্রিভে সমর্থ হই।' চক্রবিগ্রেন-রূপ অভ্যান আক্লাংশক্রে লালাক হইরাছিল। আনার পুনরার সেই শক্তির স্বায়তা লাভ না করিলে, অক্লাংশ ভূমি প্রাপ্ত হইরাছিল। আজ্লাবার প্রায়াল আল্লাক্রে ভোমাতে, —'আল্লাক্রিলে ভোমা হইতে বিভিন্ন হইলছিলাম; এখন, আমার আল্লাকর্ম ভোমাতে বিভার হইরা, হেন ভোমাতেই আপ্রাপ্ত হইরা, হেন ভোমাতেই আপ্রাপ্ত হইরা, হেন ভোমাতেই আপ্রাপ্ত হুইরা। ক্রিন ভোমাতেই আপ্রাপ্ত হুইরা। ক্রিন ভোমাতেই আপ্রাপ্ত হুইরা। ক্রিন ভোমাতেই আপ্রাপ্ত হুইরা। ক্রিন ভোমাতেই আপ্রাপ্ত হুইরা। করি ভ্রমিন ভ্রমিন করি হু আপ্রিক্তিয়া আপ্রায়ার আপ্রান্তিন প্রাথিনি

মান যশ প্রস্তৃতির ও কামনা করি না। আবি চাই - প্রম-ধন—তোমার সামীপালাভর্শে পরস্থন। হে প্রম-প্রজাসম্প্র, শতক্রেতো জানাধার। আপনি জানধ্নদানে, আপনায় কামীপান্যাক প্রে অধিনার শহরে হউন। ও ( ৭ ল এব — ১.৮ ৩রা ) ৪.

## अध्य मुस्क व (भग्न-भानः।

\_\_\_ + \_\_\_

২ ৩র৪র৫ ৩৩ ৫ ২৩ ৫ ২১২ বিবাডঃ।, উলোবা। ইহা২০৪ হারি উহ্ববা২০৪ হাঃ। কুনতঃ।

১৭২ ভর৪র৫১৩ ৫ ভর২

सकियम ७ छ। छेरहाना। हेकार ० छ काबि। छेरहार ७० ४ कडना स्थान

e, ১র২ ৩র+রe ১৩ e, ২৩, ২০৪.হারি। ধৃফুণীরা ০৪। উলোকা। উলা২০৪.হারি।, উছ্বা

e- ২.১র-২ ১৭২ ৩র৪র৫ ১৩ ৫-২০৪নাঃ। ঝণোর। ক্ষায়5ক্রা ৩.৪। প্রহোরা।, ইহা ২.৩৪ হারিন:

জুর ২. ধর- ধ হর রয় ১২. ১৩ উর্বোত ১২০ ৪। যোগে এক্রা ৬ লা জ্মাজ, নাউলোলার। জাতক্রা-

ধ ২০ ৫ ২১ ছ২ ১৭২ জরংরধ: ২০ ৪ কারি। উদ্বাহত ৪ পাদ্। খণোর। ক্ষার্শভাত, ৪। ঔর্বাহা।

> ऽ७ **६ ६**३३२ इ.स.२०8 सम्रि। खेल्लाबऽ<u>२</u>०८ता **की**ता

জন হ ৪-এহিরাওহা। ভোল্পী ডালসহও চা†

ক্র এই পাস-মন্ত্রটা ক্ষরেদ-সংক্রিয়ার প্রথম অইকের ছিন্তীর অধ্যাতে একজিংশ বর্গের (প্রথম সন্ত্রস, তিংশ প্রস্তুন, গঞ্চদশী ক্ষ্যুত্ত ক্রিয়া

<sup>া:</sup> এই ক্ষেত্ৰপ্ৰগ্ৰহ ভিনটা ৰজের একটা গেগ্ন-গাল আছে h উহার নাম ব্ৰাচা শ্ৰেষ্ট্ৰেম্বালাভ্রন্, শ

역의자: 기계기

(( नक्षमः ५७:। विजेशः एकः। अध्यसः नामः)।

# ত ২০১২ ০১২ সুরূপকুত্ব সুত্বামিব গোওুছে।

ং । জুহুমিদি ভবিভবি॥১॥

### ऋर्याञ्चमः विनी-गायाः।

'উত্তেখ' (রক্ষণার, অত্যাকং রক্ষার্থং ) 'ছন্তি ব' (প্রাজিদনং ) 'ক্তর্লেক্তু-ং' (শোক্তমন্ক্রিক্তিরং, যজাদিবংকর্ম্মাণকং, সংক্রাণোখন ভারং, কর্মেন্ডান্তমকর্তারং না ই-ভার্থঃ) 'ইক্রণ' (ভাগবছং ইক্তেন্ডেরং) 'জুতুমনি' (ভাল্রামাং, প্রার্দ্মানতে) ; 'গোল্ডের প্রক্রামিব' (ভাল্নামিকি ক্রেন্ডেরেং) 'জুতুমনি' (ভাল্রামাং, প্রান্দানতে) ; 'গোল্ডের প্রক্রামিব' (ভাল্নামিক ক্রেন্ডেরেং) কর্মানিরা ভাবঃ বলা চন্দ্রকিরণঃ স্বভাবর্ধনিলিলং, অভিন্নভাবেন কর্মনোকন্ত্রিলাধকং, হে দেন, ভবং বং অস্থাকং প্রতি কর্মণাপরে ভব। (৭ জ ধন-২ন্-১না)।

#### वक्षां कु वास्त

সংকর্মশীল ( অগবা—সংকর্মের পোদণ্টর, অথবা,—সংকর্মের প্রেষ্ঠসম্পাদার্ভা) ভগবান ইন্দ্রদেশকে আমানের রক্ষণার্থ প্রভাত আহ্বান করিতেছি ( অথবা, উাহার নিকট প্রার্থনা জালাইডেছি ); ভিনি 'পোর্ছে স্ক্রেন্র' ক্যায় ( অর্থাৎ, ফত:বর্দী স্লিগ্ধ চন্দ্রম্পার ক্রায়, অথবা— স্ক্রেন্থার গাঞ্চীক ক্রায়) আমাদিগের নিকট আগখন কর্মনা। ( প্রার্থনার, ভাব এই যে,—চন্দ্র করণ ফেনন স্বভ:বর্ষণ্শীল, অভিম্ভাবে সর্ক্ষরোকের ভ্রিশাধক, তে দেবরণ, দেইরূপভাবে আপনি আমাদিগের প্রাভ কর্মশা— পরায়ণ ক্টন। )।। ( ন্য—৫খ—১স্—.সা):।

### गोपूर्व कांगुर ।

'মুর ণকুদুং' শোভন-রংশাণেভক কর্মনঃ কর্তারমিজং 'উচ্চে' অন্মদ্রশার্থং 'গুনিছবি' অতিদিনং 'জুতুরাল' আহ্মনানঃ ৮ জে -শব্দ প্রাতিপদিক-স্বরেণাভোলাভঃ ( ফি ০ ১৷১ ), 'নিজঃ
দ্বীশ্রক্ষো (,৮।১/৪ )'— ইভি ছিইবা, 'ভঙ্গরনাগ্রোক্ডং (৮৮)২ ) 'কর্মাভক (৮৮১২ );' — ইভি দিঙী লভাকুলাভবং। জুহুমিনি—ইভাত 'ইলব্যেমিনি (৭ ১০০৬)'—ইভি ইক্রি আগমঃ, প্রভাৱ-ব্রেণ (৩ ১০০) ইকার্ডীলাভঃ। আফ্রানে দৃথান্তঃ—'গোর্ছে' গোধুগর্বং। গাংছোটি গোধুক্; লংক বিবেভাগিনা (৩২.৩১) কিপ্, কুছতর প্রক্রভিত্তর বছ ভিত্তর প্রক্রভিত্তর বছ ভিত্তর প্রক্রভিত্তর বছ ভিত্তর বছালে কোনে কোনে কোনে কার কোন কর ভিত্তর বছ ভিত্তর বালে বছ ভিত্তর বছ ভিত্তর বছ ভিত্তর বালে বছ ভিত্তর বালে বছ ভিত্তর বিদ্ধান বি

#. \_ #.

# প্রথম: (১০৮৭) সামের মর্মার্থ:

ষাধাণগ্রহাণ প্রধানতঃ এই খনের "মুহ্বামিণ গোহুহে" উপমার আর্ক নিক্ষাধনে বিশেষ গগুগোলের সৃষ্টি করিয়াছেন। তাঁলারা উহার আর্ক করিয়াছেন, "গোহুছে (গোলোহনার গোলুগর্বং) অহবাং (মুদ্ধানার্দ্ধানার)ং গামিব)"; আর্বাং, লোহনকালে জনারাসেকে গান্তার হুধ লোহন করে যার, লেই গান্তার আ্লার হুই হুইতে আর্ক-নিস্পন্ন করে ইরাছে, "হুর্ম-লোহনাকালে অলোগ্ধা, গান্তাকৈ যেমন লোকে আহ্বান করে, তে শোক্তনকর্মানা ইন্ধানে, আমরা সেইভাবে ভোমাকে আহ্বান করিছে।" সেন যে কুবকের গান, বেলের সহিত যে কেবল কুবকেরই সহন্ধ, তাহা প্রতিগানন করার গল্পে এরণ আর্বের ব্রেই সার্বক্তা আছে, সন্দেহ নাই। বোধ হর, সেই ধারণার বন্দানী হুইয়াইলিভানু-মন্তাবগরী পণ্ডিত্রগণ করে পোকতা করিয়া আনিহতছেন। কিন্তু করেণ আর্ক সম্বান্ধানার আহিল্য মনে করিলে আরাধ্য-লেবতা ইন্ধানেবকে যে আছি নিম্ন-গর্বারে প্রতিষ্ঠিত করা হর, ভাষা বন্ধান বিছেগ। কোনও ভজ্ঞা, কোনও সাণক, ক্ষমও আপিনার আহাধ্য-লেবতাকে একপভাবে নিম্নপর্ব্যায়ের সহিত ভুক্রমা করিতে পারেম না।

ण्डरनः 'च्छ्रपामित (शाक्रदर' वाटकाः कि नमीठीन वार्क छेशनकि इत् ? 'शाक्ष' भारकः पृशीमानाटक त्यात्र, हत्यस्वरकः त्यात्र । त्रपूरश्य (विक्, त्रावा विकीश पृथिनी स्नाहन कतित्राष्ट्रश्यनः। यथाः —

> "कुरतार शार क सम्मात मणात भएना विवयः। जन्मर्थविभिमरत्राराको स्वकृष्ट्वमस्त्रम् ॥"

এখানে 'দিনীপ গাঞী দোহন করিয়াছিলেন' অর্থ নজত হর নাই। এখানে অর্থাগনঃ হর,—ভিনি পৃথিবীকে দোহন করিয়াছিলেন; অর্থাৎ, — পৃথিবীর ধনরভাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মহাক্ষবির 'কুলারসভবেও' এইরূপ উক্তি—এইরূপ উপন্ন — দুই হর; হঞা,—

व्यः नर्करेननाः शतिकञ्चानरमः स्मरनोष्ट्रिक लायनि लादमरकः।, चावकि त्रश्चामि मरदोवनौराष्ट शृष्मानदेशः, वृद्धानिव्योर ह অর্থাৎ,— 'লোগনকর্মসমর্থ দোগ্ধ। পুষেক সিরি বর্তমান থাকিতে হিমাণালকে বংস-পরিকল্পনা করিয়া পুপু-রাজার উপলেশ অস্থসারে পর্বাভসণ ধরিতী হইতে দী!প্রশীল রতু এবং মহোবাধসমূহ দোহন করিয়।ছিল।'

'কুমারসম্ভবের' অক্সত্র দেখিতে পাই.-- "গুলোহ গোরপধরামিবোর্কীং।" অর্থাৎ,-'গোরপধরা পৃথিবীকে শোহন করিয়াছিলেন।

ন্ত্রের 'গোছতে' শব্দে আমরা তাই মনে করি, পৃণীমাতাকে বা চক্রদেশকে দোলনের অর্থ আাসতেছে। 'হছবাং'--- দহকে দোহন করিবার উপঘোদী - আপনা হইতে অমৃতধারা ক্রণের উপযোগী ভারাদের ক্লার আম কে আছে ? চল্লের রামকণা যাচ্ঞা করিছে ছয় না; আপানা-আপনিই সেই ক্লিয়ার ক্লিয়া ক্লিয়া হল। আনবার পূথীনাতাবে মুদুবা—ভি'ন যে অনম্ভ-রত্ম আপানই বিভরণ করিয়া থাকেন,—ভাহার কি ভুলনা আছে ? ডি'ল আপন বক্ষের উপর খানণ দখরণ, ফলপুষ্ণভারাবনত বুক্লান-রূপ, অনত তুর্মভাশ্তার ধারণ করিয়া আছেন। 'প্রত্বা' বিশেবশের লার্থকভা তাঁহাতে যেমন লোখতে পাই, তিনি বেষন অকাভরে ফলশস্ত-প্রশানে প্রাণিকসংকে পরিভৃপ্ত করেন, এমন আর কোণার আছে ? বাহাতে বে ওণ বিশেষভাবে বিভ্নান, উপমায় তাহারই পুরাত প্রদত হয়। আমরা ভাই মনে করি, মত্তে পুথী-মাতার কথা বলা হইয়াছে;--মান্ত্র চন্দ্রবিব্যবের কথা বলা হট্টাছে। ইল্লানেবকে মেলাধিপতি বাল্যা দীকার কারতে, ঐ ছই-এর সম্বন্ধ-বিবলে কোনই দংশয় থাকে নাব মেখ উৎপর কয় কিরণে ? বালা খনীভূঠ ছইয়া ∢েংখের স্ঞার করে। বা™া সে ভো ধরিক্রী-মাভাকে গোহন করিয়াই উৎপল্ল হয় ৷ স্মৃতরাং এ মত্রে বেন বলা ছইতেছে—'কে মখনন ইলেদেব ৷ ধারতী মাতাকে তুমি বেমন কার্যা দোহন কর, তুমি যেমন ঊাহার %ভ-পানে পারপুট চও, ভোষার আন্তর বেমন ভাঁহার নিকট হইতে প্রাপ্ত কণা কম্তাবনুর উপর নির্ভার করে; খানরাও বেন সেইস্লণভাবে ভোষাকে পাইলা ভোষারই প্রভার প্রভাবিত হই,- ভোষারই ভাগে ৩৯ণ[বিত হণর। সংখরণ ভোষাভেই লীন হট।' মেবের শংহত চলের স্বয়র भक्त नत्ह। छै।राज च्याकर्यन-निकर्वत्य च्यानक्रशत्य प्रस्तित मध्यात प्रति;---गृथिरीत बत्य বারিরাশে ক্ষীত হট্যা উঠে। গোলোহনে চেটার প্রয়োজন হয়। কিন্ত পূথীযাভার দোহন বা চক্র-রিমির দোহন অনোধাণ-পাপেক। 'অত্যাং' ভাহাকেই বলেনাকি— ঘাহা ছবের পহিত অনাগ্রে বোহন করিছে পারা ফ্র-

ময়ে বলা হইভেছে, 'হে বেব! ছুনি আগনিই করণা কয়। আমরা অরুতী অধ্য। আনাদের কর্ম-গামর্থা এমন কিছুই নাই বে. ভোষাকে আকর্ষণ ছরি! পৃথীমাতার রলক্ষণ ছয় যেমন আগানই আক্রেই ছয়, চল্লের র'আ বেমন আগানই ছয় মহহ উচ্চ নাচ লক্ষানিকলেবে নিশাভিত হয়, ছৢ'ম লেইক্লভাবে এল! আমানলককে আশ্রেম গান কর।' মত্রের এই অর্ক সমাচীন—এই অর্ক নজত। ভেন-না, ভিনি—'ক্রেণক্ছুং।' অর্থং—লোভসক্ষ্মীল, প্রভিপালক। শ্রণাগভ অনের উছাতের অংশকা শোহনক্য আরু ক্রেম্বিল স্বাগভ-শাক্ষ। ভিনি পৃথীমাতার ভায় 'কুছ্মা'।

ভিনি স্বভঃশ্রেণীয়া। ভিনি স্বভঃকরণাংঘী হইবা আমাদিগের প্রার্থনা প্রথণ করনাং, — জ্যানরা মনে করি, সন্ত্রের প্রার্থনার ইকাই নর্মার্থ। ৬ (৭জ--৫খ--২ফ্ -১সা)।

## ছিভীয়ং শাখ।

-( পঞ্চন: ৰঙাৰ বিভীয়ং স্কুং। বিভীয়ং লাম । 🌶

### 

ংউ ংও ১**২** গোদা ইন্দেবতো মদঃ॥২॥

### মর্মাত্রণারি বী-ব্যাপ্যা ।

'লোষণাঃ' (ভ অমুভণাবিন, হে শুদ্ধগ্রহণশীল) 'নঃ' ( অসাকং ) 'নবনাঃ' ( দৰ্মানি, জিনবনানি প্রাভঃস্বনং মাধ্যন্দিনস্বনং লান্নংগ্ৰনক— ত্রিকালিক্যজ্ঞাং, লর্কভালিক্স্মাণি ) 'উল' ( স্মীণে ) 'আস্থি' ( আজি ) ; 'সোমস্থ' ( ভক্তিস্থাং, লব্ডাবন্ধ লারভ্তাংশং ) 'পিগ' ( গ্রহণ ) ভ জিস্থাং, লব্ডাবন্ধ লারভ্তাংশং ) 'পিগ' ( গ্রহণ ) ভ জিস্থাং, লব্ডাবন্ধ লারভ্তাংশং ) 'বিগ' ( গ্রহণ ) ভ জিস্থাং, লব্ডাবন্ধ লব্জাব্দ ভ জাজাত্তা জ রেবান ভ জ রেবভো— ধন্বভত্তা, পর্মধনস্প্রভ ভ অ ) 'সদঃ' ( ভ্রা: ) 'বোলা' ( ধনপ্রাল, ধন্দানেন প্রবিদ্ধিতঃ ) 'ইং' ( এব ) ভবতীতি শেষঃ। হে দেব ! অস্মাকং লর্কামিন ক্সাণি ভব সম্বন্ধেভিছ; অস্তাং পরমার্ধ-ক্যানে তব প্রীতিঃ ভবতু। ইভোবং প্রার্ধনা ইতি ভাবঃ। ( ৭ম - ধ্ব—২ং—২ংবা ) ॥

### বজাতুশাদ।

ছে অমৃতপায়ি (ছে শুদ্ধ গ্রহণশীল)। আপনি আমাদিগের বৈক্ষালক যতের (সর্বা কর্ণো) আগ্যন করুন; আপনি আমাদিগের ভিজিপুণা (সারাংশভূত সন্তভাব) গ্রহণ করুন; পারমধনৈখ্য্যসম্পন্ন আগ্যনার আনক্ষ, আমাদিগকে পরম ধনকানে প্রবিদ্ধিত ইউক। (ভাব এই যে—হে দেব। আমাদিগের সকল কর্মের সাহত আপ্যার সহল ইউক; আমাদিগকে পরমার্থনারে আপনার

এই সাম-মন্ত্রী গারের-সংহিতার প্রথম আইকের প্রথম আগারে সপ্তম বর্ষের প্রথম
মণ্ডল, চতুর্ব হক্তা, প্রথমা গারু ) অন্তর্বত ।

### नाप्रण-काष्ट्राः।

তে 'লোম'লা:' লোমজ পাভরিক্স'! সোমং পাজুং 'নঃ' আমনীয়ানি 'নবনা' সর্বানি তীনি
'উল' দমীপে 'আ গহি' আগজ্ঞ। স্বনা— স্মতে পোগ এ'ছাত গ্রনানি হ্মপো ডালেনঃ
(৭০০৯) টিলোপণ্ট (ভা৪১৪০), 'লিভি (ভা১১৯০) – ইভি প্রভারাং পুর্বাজার জ্ঞ
উলাত্ত্বং। গছি—ইভাত্ত গমে: 'বহুলাছন্দি (২৪৪০) ইভি শপো লুক্, ভেডি'রামুলাভোসামেলভাগিনা (ভাগতে) মকার-লোপা, 'আভোভে: (ভাগতে )' ইভা বি শালীয়ে লুকি
কর্ত্ত্বে 'অনিজ্বলভোভাং (ভাগতে) ইভি আভাজ্জীয়ো মকার-লোণোহনিত্বেল্ভবভি ।
ভাগত্য চ 'সোমজ' লোমং 'পিব', 'রেবভ:' ধনবভ: তব 'মন:' হর্ষ: 'গোলা ইং' গো প্রাণ 'এব'
বি সু হুটে সভি আমাভিগাবো লভাত্য ইভার্ব: ১ (৭ল - বর্ষ ২০—২না) ।

# •

# দিতীয় (১০৮৮) সামের মর্মার্থ।

ব্যাখাকির গণ এই মল্লের যে অর্থান্তগর করিয়া গিয়াছেন, শে অবর্ধের অঞ্পরণ করিলো কোনও পেবভার অর্চনায় এ স্ত্র ভদাচ প্রায়ুক্ত হইতে পারে না। আমাব, শে আম্পের অব্ধন্ধন করিলো মনে হয়, আমারা যেন কোনও নরপাংশুল রাক্ষ্যের পুঞার ব্রতী হহিয়াছি।

বাধাকে বিগণ সাধাকণত: ভার্ক করিয়া গিছাছেন — 'চে ণোমণা্যী মহাণ ইঞ্জেণিক আমাদের তৈ কোশিক করে। আগমন করে। গোম মহাপান করে। ভার মহাপানের মন্ত্রী জনিত আমাদের বিভার তইয়া আমাদিগকে গোধনাদি দান করে।' কোনও দেশতাকে তোদ্বের কথা; কোনও মাকুষকেও গদি এই রুণভাবে উপাসনা করা হয়, সে মাকুষও রুই বৈ তুই হন না! কিন্তু এই কুণ ভারত প্রচিলিত।

শাসন, এ মন্তের প্রকৃত কার্ব সম্পূর্ণ বিপরী ভ-ভাবাআ্ক। সন্তে বলা ইরাছে,—'তে অমৃতশাসন কার কাশনি দর্বলা আমালের যজে উপাস্থত থাকিয়া আমাদিগকে কুতার্ব করন।
শাসনকৈ প্রদানের উপায়েগী পূজার উপকরণ কি আছে ? কি দিয়া আপনার তৃথিসাদন
শারব ? আপনার পানীয় অবের প্রধা অমৃত, অকিঞ্জন আগরা, কোলার পাইব ? আপনি
শম্তপানী চির-আনন্দ্রমা। আপনার ঐবর্ধার কাবধি নাউ। আমরা দক্তি, আমরা
শামনার দাস। আপনি আমাদিগকে ধনা দ দান করুন; আমাদের জভাব দূর হউক; 
শামনাস্থাক এই এক আর্থ এমত্তে নিজার হইতে পারে।

শক্ত শর্পে এ মন্ত্রে লাধকের নিজ্যম লাব প্রকাশ পাইতেছে। লাধক বলিতেছেন 'ঝামি কিকাশ তে মার উপাসনার প্রবৃত্ত রছিলাম; আমার প্রদরের ছকি-মণা তোমার চরণে চির-স্থাপিও ছহিল। তুনি আনন্দ্রময়; তুমি অতুল ঐবর্থার অধীপ্রর। তুমি ইচ্ছা কারণে অতুল ঐব্যা আমাকে প্রদান কারতে পার। কিন্তু হে অগদীশ। আমাধ্য আর লে প্রণোভনে প্রবৃত্ত করিও নাত্র আমার আর সে বন্ধনে আবন্ধ রাখিও না। তোমার 'গে,লা' বা কৈবাই আনার সম্বন্ধে 'টং' চউক অর্থাৎ গত হউক। আমি ধনের ভিধারী নহি। আমি ঐথ্যা চাহিনা। আমার কামদানাশ করিয়া দিউন ( ৭ জ---- ৫ খ -- ২ খ -- ২বা ) ঃ

## ভৃতীয়: সাম।

( भक्षमः ५७। । विकीयः चुक्तरः। कृतीयः नामः)

জ্ব। তে অন্তমানাং বিজ্ঞাম সুমতীনাম্।

মা নো অতিখ্য আগহি॥৩॥

भषाञ्चनदिनी-वाना।

'কংখা' ( অথ, অনত্বং, পার্বিটিশ্বানাং লছ বিগতসন্থানত্বং ) 'তে' ( তব ) 'অন্তমানাং' ( অতিলয়লমীপবর্তিনাং, লামীপাপ্রাপ্তানাং লাশকানাং ) 'শুমতীনাং' ( উত্মবৃত্ধিযুক্তপক্ষাণাং, অন্তব্ধাপানাং, কৃত্ববৃত্ধিয়া, বহু — তেয়াং গলং ইতি যাবং ) 'বিভাম' ( জানীয়াম, লচান, বহু তবাকুপ্তাবেণ তে গুল্ববৃত্ধিং লমাক্ লভেমহীতি ভাবাবিঃ )। 'নাং' ( জালান্ ) 'অতিলয়া ) 'মা খাং' ( মা খাতে । ভব, তব্মনাং মা কথয়, স্বাকুপ্তাবং ন প্রকাশয়েত্বার্ধঃ ); 'আগহি' ( আগ্রহ্জ ) আসংস্থাপ ইতি শেবঃ । তে দেব ! খা আমান্ গুল্ববৃত্ধঃ প্রথাকঃ; অনুগাং বিজ্ঞাপর; স্কাশং আগ্রহ; মোক্ষ্ম দেন্ত, — হত্যেবং প্রাবনাইতি ভাবঃ । ( প্রভান ব্যক্তিনা ) ।

बङ्गाञ्चाम ।

শনস্তুর (পাশির ঐশুর্গের গৃতিত বিগভ-নম্বন্ধ হওয়ার পর) আমরা
শাপনার অভিশর-সমীপরন্তী উত্তমর দ্বরুণ পুরুষগণকে জ্ঞাত হট,
(উঁহোদিগকে জানিয়া উঁহোদিগের ন্সলাডে সমর্থ হট)। আপনি
আমাদিগকে অভিক্রেম করিয়া খাত হইবেন না (অর্থাৎ, আমাদিগকে
উপেক্ষা করিয়া আপনার ফ্রেপ ব্যক্ত করিবেন না—আমাদিগের
কিকট লাপনি স্থপ্রকাশ হইবেন)। আপনি আমাদের নিকট আগ্যন

<sup>\*</sup> এক সাম মন্ত্রী অংহোদ-সংকিতার প্রেশ্ম অইংকের প্রথম অবঃ(মে শ্রুম বংগর (এই<sup>খন</sup>

ক্রন। (ভাব এই যে,— আপনি স্কুল বিজ্ঞাপিত ক্রিয়া, আমালিগ্রে নোক প্রধান ক্রন)। (৭অ—৫থ—২সু—০সা)।

## শারণ-ভারত।

# তৃতীয় (১০৮১) দামের মর্মার্থ।

পূর্ববন্ধী মল্লের 'মদ' শব্দের অর্ণ-নিজ্ঞাশনে ভাষ্যকরগণ দের প গগুলোলের সৃষ্টি করিয়াছেন, এই মল্লের অন্তর্গ 'অর্থ' শব্দের ব্যাখ্যা-গ্রাণেশেও পেইরুপ নানা সংলধ্য লিশেবের অবতারণা হুইল্লাছে। 'অর্থ' শব্দের অর্থে উহোরা বাগিগছেন, 'নোমণানান্তরং ভব হর্ষে আতে স্ভি.' অর্থাং —'নোমনস পান করিয়া গালার হর্ষ উপজিত হুইলে।' ভাষ্যকরগণের এই অর্থে, ইন্দ্রদেশকে একজন মন্ত্রপ বাক্তি বাল্যা অকুমান হল। মনে ইন্ন,—মন্ত্রপানেই যেন উল্লান আনন্দ। খিনি উল্লিকে গরিভোগরুপে মানক দ্রুণ্য পান করিছে পারেন, ভিনি ভারের প্রাভিই অধিকভর সন্তর্ভ কন।

বেদের অপণাথাকোরীর নিকট এর প বাবি স্মাটীন প্রিল অনুমিত কইতে পারে; কিছু বাঁগারা দেবগণকে ভগণাক্ত ভি বাঁগারা বৃথেতে পারে ; উপেদের নিকট এর প বাাধার করাচ আদের নীর নহে। যিনি প্রকৃত ভক্ত প্রকৃত সাধক, ভিন আপনার আবাধানদেবভাকে—আন্দেশ করিছে পারেন না। সতেই সতের আনন্দ; অপতে উল্লেখ্য আমন্দ কর না। অপবা, পতে প্র ভিন্ন অবং আদিতে পারে না। যাকা সং, ভালা চিরকালই সং; ভালা একবার সং, একবার অবং ক্রিভে পারে না। দেবভা দেবভাই আহ্ন; দেবভার অভ্যাবের আরোণ— অভার ও অসকত।

अरे भरवत अकर्राठ 'कथ' लाक्त अंथ छण्लक स्हेरणहे मरवन भय खनश्लभ रहा। 🔉

THE COLL

<sup>ৰ</sup>লাখ' পদ্ধ পৃথ্য গল্পের পৃথিত সম্বন্ধ প্রদা করিতেছে। পৃথ্য-গল্পের সহিত লামঞ্জ-রক্ষা<sub>ই</sub> ষ্টা করিলে; 'অব' শক্ষের অব চয়, 'পার্বিদ ঐশর্ফের দহিত বিগত-সম্বন্ধ চইবার পর।' এই লবাই সমীচীন-এই অবাই যুক্তিগলত। এখানেও লেই ফ্লাকভেলা-প্রশুল্প চইনা কর্ম कविनांत केटबायमा - कथारमछ (नके छा।रशत काव -- कथारमछ (नके मिकाय-करफेत केनरमन ।

সংখ্যাক নাধুসক—ভর্মবানের স্বরূপ জ্ঞান-গাভের এক প্রকৃষ্ট পত্ন বলিয়া নির্দ্দিং হয়। সাধুদকে সং-প্রশক্তে ভ্রমণালভে ভ্রমজ্ঞাবী। সাধুদকে সংপ্রশক্তের আলোচনার প্রভুত্ত প্রতিলক্ষা আদিরা পড়ে। উচ্চার প্রতি দৃষ্টি আরু ই •ইলে, উচ্চাকে আমনিবার — উচ্চার স্থানাপুৰ বিধার স্পৃহা বলবন্তী হয়। স্থানাপুৰ বুবিলেই ওলায়তা স্থানে; ফ্লে মোক স্থানিল্ড হয়। **লংগলে হফল লাভের বন্ত দৃষ্টাস্ত লাজে বর্ণিত আছে। ভগী**এণ যথন গ**লা**নেবীক সপ্তাভূমে আনমন করিতে চেটা করেন, মান্তা ভরধুনী তখন গর্কো আসিতে প্রথমে স্বীকার ক্ষরেন না। তিনি ভগীবণকে বলেন,—'পুলিবীতে পাপী মনুবোরা আমার জলে পাপন **এখিলান করিবে। কিন্তু আনিলে পাপ কোণায় ক্লালন ক**ারণ গ লে উপায় ছিব না ভটলে, আনমি মর্তো ঘাইব না ।' গঙ্গাদেনীকে সাস্থ্যাচ্ছলে ভগীরণ সাধ্ববেদৰ মাহাল্য কীর্ত্তন করেন। সাধুপজে যে সকল পাপ.—সকল অপবিএকা বিভূরত হয়, মাঙা অংরধুনীকে ভাহা বুঝাইয়া তিনি বলিলেন,—

> "লাগনো ক্যাদিনঃ শাস্ত ব্ৰাহ্ম জা লোকপাবনা।। হরন্তাতং তেঃক্সকাতেমাকের্ব ভ"

থাতর্পাল:। বে ভাবনা আগনার কেন্ আপোন অনারাবে সে অপবিত্রতা দূর করিছে। পারিবেন। কারণ, সয়াাদী, ত্রজানিষ্ঠ শাধুগণ কোকপাবন তাঁহারা স্বস্থাস্থার 🗬 শিনার অংশবিজ্ঞভা দুর করিবেন। সাধুগণের শরীরে পাশভারী ভরি নিরভার বর্তমান আছেন 🥍

নাধু-পজের উপযোগিতা সহস্কে গীতার জীলগণান বলিয়াছেন.—.

"যপোণশ্রমাণ্ড ভগ্রস্থ বিভারসুণা, শী হং ভয়ং তমোঃপো'ত দাধুন নাদেবকস্তপা 🏗 निगरकात्राञ्जाकार (चार्त छ वार्ष्य) शत्राधिणमः। সংখ্যে। ব্ৰহ্মবিশঃ শাস্তা মৌ গুঢ়বাণ প্ৰ- মজ্জ চাম 🕫 च्यत्र हि शालिनार शाला चार्छ। नार मद्रव्युध्य। ধর্মো। বিজ নুগাং প্রেতা সংস্থাহ্রাগ্রিভাভোহরণা ॥: भारका विभक्षि bक्कृशंव विवित्रकृत्यूष्टिः। (हर्वकाराक्षराः मथः, मखः व्यात्याध्रश्राप्त ह. ॥"

व्यर्थार,—'क्ष्मवामः व्यक्षित्क व्याख्य कतिर्ग राग्रम लाएक मीह, व्यक्षकांत्र 😉 क्या शास्क না, তেমনি সাধুস্কে,পমজ্ঞ,পাপ নই ছইয়া যায়। বাঁচারা কলে নিময় হইয়া ঘাইতেছেন। নৌকা বেমন তাঁহাদের পরাশ্রম ; পেইরূপ, ঘোর ভবসাগরে নিমজ্জনান ও উন্মজ্জন<sup>নীর</sup> কীবগণের ত্রহ্মজ লাধুনকল পরম অবলখন। অনু দেমন জীবের জীবন, আমিও। (क्यांन, चारकंत, चत्रपः) । शत्रकारण भन्न, र्युत्रस्य मानरवृत्र, अक्षाय मध्याः, गःगात्रः

ভাগভীত জনপণের তেমনি সাধুগণ একমাকে পাশ্রের। যেমন জাকাশে চর্চ্চ উবিভি ১টলে প্রকৃতির গণিতীয় বস্ত দৃষ্টিগোচর হয়; তেমনি ভাগণাকাশে সংজ্ঞানর উদ্ধ-হুটলে জানের জনস্ত চকু উন্মাণিত হৃষ্যা থাকে; আন্তদ্ধি উজ্জ্ঞা হুট্যা উঠে; জার ভাষাতে যাবতীয় হক্ষাবস্ত নুধিকাশ-প্রাপ্ত হয়। সাধু-সজ্জন দেবতার বাস্ক্রন। আমার দহিত্ত ভাষাতে যাবতীয় হক্ষাবস্ত নুধিকাশ-প্রাপ্ত হয়। সাধু-সজ্জন দেবতার বাস্ক্রন। আমার দহিত্ত ভাষাতা দেব-বিক্তিত।

লাধুণল লংপ্রায়ল—পর্মণান, প্রভ্ণান ও দ্বনিধ-দিছির মুনীত্ত। নিরভিলয় নিন্দিতকর্মালারারণ বাজিও বনি লাধুদালে প্রগাণত হয়। জীমন্ত্রণদলীতার জ্লাণান তাহা স্পাইরণে,
বাজে করিয়নছেন। এতং প্রস্কে ভিনি ব'লয়াছেন,—'আত ওরাচার বাজিও যদ আমাকে 
জনজ্ল চিতে ভ্লানাক্রে ভালা ক'লো ক্রেও নাধুনণা গ্লাত ইতে পাবে ' য্থা,—

<sup>ৰ</sup>কাপি :চিং শুজ্রাচারো ভকতে মাগনজংক।

नाधू(केर म सञ्चताः समाग्यातिस्छ। कि सः ∎''

আর্সিংকে কণিত হইমাঙে, — 'শাতিশন মলিন চহলেও মন্ত্র যদ জীহারণরারণ হয় এবং অন্তর্গাহিত তাঁথাকে ভয়না করে, তাহা হইলে দে পর্ম-শোভামন্তরণে বিরাজ করে। শুলাজ-লাজ্বন হইলেও চল্ল কথনই তিমিরে পরাভূত হয় না।' শাল্ল বাল্লাছেন, — বাবনা-নদী শুভ অঞ্জ উভয় পথে প্রাণাত। ভাতাকে কেবল শুভ-পঞ্চে গরিচালিক কারতে হইবে মহাপোত সম্প্রেই বিচরণ করে। গেইরণ যাঁহারা সদ্বুদ্ধসক্ষয় ও নির্মাণ চিত্ত, লাধুদক তাহারাই প্রাপ্র হন।'

মন্ত্রের অন্তর্গত "অন্তমানাং প্রমতানাং" গাদকরে দেই সার্ণক সংপ্রসাজর উপ্দেশই প্রদেশ হইনাছে। বলা হটয়াছে, 'হে ভগানন় আগলার সমাগান্তী' প্রবৃদ্ধি পুরুষ পুরুষ স্থান্তর মধ্যে গালিয়া লাশনার অন্তর্গ্রে আমরা যেন স্মতি বা শুদ্ধবৃদ্ধি, লাভ করিতে সমর্থ হই। অপুক্ষ করি কালারা চুল করি বা শালনার অনুত্রে আমরা যেন স্মতি বা শুদ্ধবৃদ্ধি আছে অথাৎ বাচারা অনুত্রণ প্রের প্রতিক সংগ্রন্থ করিছে কালার স্বের প্রতিক সংগ্রন্থ করিছে সংগ্রন্থ করিছে করিছে সংগ্রাহার করিছে সামালালাছে লমর্থ হটয়াছেন, তালারাই আলায়, আল্লাল্যন করিছে লাল্য হারাছেন, তালারাই সামালালাছে লমর্থ হটয়াছেন, তালারাই আলায়,

মত্ত্রে পেবতার নিকট- আর প্রাথনা জানান হচলাছে, — "মা নো অতিপা"। অর্থাং,—
'আমানিগকে অভিক্রমণ করিয়া আপনার থাতি বা আপনার অরূপ যেন প্রকাশ না করেন।' আপ'ন প্রভূত জানলালা। আপনার অনুগ্রহ হাঁলারা লাভ করিতে পারিলাছেন, উন্থারা আপনার অরুপ উপলাক্ক করিতে সমর্ব হইয়াছেন। জ্ঞানী, বাঁথারা, আপনার প্রাতি — আপনার মাহমা—উভাবের নিকট তো প্রপরিযাক্ত আছেই। কিন্তু অজ্ঞান আমরা—অভিক্রম আমরা। আমরা আপনার মহিমা—আপনার-থাতি কিন্তুণে বৃক্ষিণ, প্রভূ। আপনি না কুর্কাইলে—আপনি না জানাইলে—কি শাম্বাঃ আমানের যে, অধ্যানার অরুপ-জ্ঞান লাভ করি—অগ্যানার মাহমা, আপনার থাছিঃ উপদক্ষ করিতে সমর্থ হট। আপনি লং - গুদ্ধবৃদ্ধিণপায়। সদ্কৃদ্ধি-সম্পদ্ধনা হটজে পারিলে, শংকে কিরেপে জানিব, প্রভূ় ভাই ডাকি দেব। – আমাদের বেই গুদ্ধবৃদ্ধি প্রদান করন, বহাতে আমরা আপনার শ্বরূপ-জান লাভ করিতে পারে, বাহাতে আমরা আপনায় মহিনা, আপনার খ্যাতি উপলব্ধি করিতে শমর্থ হট।

হৃদ। ফলুখন। ঐ'হক ঐখর্বে। চিন্ত চিরপ্রামন্ত — অক্তক্ত ঐহিক চিন্তার চিন্ত চিরন্ত-অর্জারত। আনন্দর-তুম; ঐথ্যালালা-তুম। আনি আনম ইন্টা করিলে তুমি অতুক্ ঐবর্ধ প্রদান করিতে পার। কিন্তু দেব। আমার সে ঐবর্ধে প্রথমেন নাই। আন্ম যাহাতে বিগ্রতপুণ ক্ট্রা, সংশারের প্রণ বস্ত্রন ক্টতে মুক্তিগাভ কারতে পারি, ভাষারই উপায় বিধান কর। সং – জুমি; শুলুবু'দ্বশালী – জু'ম। স্মামাকে শেই প্রবৃদ্ধি প্রাণান করু—যাগতে সংকে—ভোমাকে জানিতে পারি,—যাগতে লভের (ভোমার) প্ররণ্ উপশাস্ত্র করিতে শমর্থ হই। ভোষার মহিষার পঞ্চ নাই। আমার ক্রায় আক্রেনকে উদ্ধার কারণে, ভোষার যে মহিমা অংশিক্তর উজজ্গ হটয়া ড্ঠিবে একটু। ভলানী বাঁগোরা, পুণাত্মা বাঁহারা, ভোষার মকিনা উহিচাদের নিকট ভেঃ অংভ প্রকাশিত। ভাঙ ডাক দেব ৷ এণ অবদ্যের অংশকার দূব কর – প্রুদ্ধি প্রদান কর; তোমার অনভ ম'লমা অনস্ত খ্যাভি, দিকে দিকে প্রকাশ পাউক ৷ তোমায় ডাকেবার পাম্বা আমার নাই; নিজপুণে জ্বর-মন্তিরে আনা'দর। আন্তিত হও। অকুতি অধ্য আমি; আমাকে আমাভক্রম (পরিভাগে) করিও না, প্রভু! হৃদর-মন্দিরে শুঞ-সিংগাদন পড়িয়া আনছে। এস - এব দেব ৷ তণায় ক্ষিত্ন করে। হালয় প্রতির হউক, সকল শংশয় দূয়ে যাউক, লকণ কর্মের অনুসান হউক, আলোক-সাহায়ে আলোক লাভ করি: ভোমার পেয়াভি:-ক্ৰা-আছে ক্ষুভদ্বাভ করিয়া কুভকুভার্ব হই । ♦ ( ৭বা ব্য⊸হতু ৩৸৷ ),॥

### 의에지 기자 1

( পঞ্চন: খভঃ। ভূতীয়ং স্কুৰং। এই।পুৰু সাম 🕽

উত্তে যদিন্দ রোদসী আপপ্রাথোষ। ইব। মহান্তং ত্বা মহীনাত্ সম্রাজং চর্ষণীনাম্। দেবী জনিক্রাজীজনভুদ্র। জনিক্রাজ্বাজনং ॥ ১॥

এছ দাধ-সন্ত্রতি অংখন-সংহিতার প্রাণক আইকের প্রথম অধ্যাগে সপ্তম গণের ( প্রথম
মধান, চতুর্ব স্কো, তৃতীয়া গক, ) শত্ত্তি।

### मर्थाप्रमादिनी-नाथा।

'ইপ্র' ( বলৈখবাাথিপতে তে দেব ) 'উবা ইন' ( জ্ঞানোমেবিকা বুজি: বণা অজ্ঞানতাং বিনাশগতি তবং ) 'বং' ( যঃ, বং ) 'উভে রোদনী' ( ভ্যাবাণুথিনো ) 'আপঞান' ( বতেকান পুরর্নি ); ভঙা 'মণীনাং' ( মহভাং দেবানাং, দেবভাগানাং ) 'মহান্তং' ( নায়কং, প্রদাহারং ) 'চর্বনীনাং' ( আজোৎকর্ষনাধকানাং জনানাং ) 'স্মান্তং' ( ঈখরং, রক্ষকং ) 'ভা' ( দাং ) ছালোকভূলোকে) অফুসরতঃ ইতি শেবঃ; 'দেব) আনত্রী' (দেবভাবোৎপাদিকা তন শক্তিঃ ) 'আজীজনং' ( জনমতি, প্রযুক্তি - লোকেডাঃ দেবভাগং ইতি যাবং ); 'ভালা জানিকী' (মঙ্গলোকগা তা পালিকা) 'আজীজনং' ( উংশাদ্ধাত, মঙ্গণং প্রযুক্তি লোকেডাঃ ইতার্বঃ)। স্বালোকারাধনীয়া দেবঃ লোকেডাঃ দেবভাগং তথা প্রমুম্পুলং প্রারম্ভি— ইতি ভাবঃ। ( ৭ জ বং প্রস্কান)।

\* . \*

### বঙ্গালুবাদ |

বলৈশ্ব্যাধিপতি হে দেব! জ্ঞানে'লেম্দিক র'ত বেমন শত্রানত।
বিনাশ করেন, শেইরপ আপনিও ত্যুলোকভ্লোককে আপনার
জ্ঞোততে পূর্ণ করেন; শেই জন্ত, দেবভাবপ্রনাতা, আজ্মেংকর্ষনাধক –
দিগের রক্ষক আপনাকে ত্যুলোকভূলোক অনুদরণ করে; দেবভাবোং –
পাদিকা আপনার শক্তি লোকদিগকে দেবভাব প্রদান করেন; মগলোং –
পাদিকা আপনার শক্তি লোকদিগকে মক্ষল প্রদান করেন। (ভাব এই
ব্, শক্ষালোক-কর্তৃক আরাধনীয় দেবভা মানুসকে দেবভাব ও প্রমমঙ্গল প্রদান করেন)। (১৩—ব্যুক্ত্যুক্ত শ্রা)।

\*

### माञ्ज काखार।

তে 'ইক্র' । 'উডে' 'রোলসী' ভাবাপৃথিনো 'ষং' যা বং 'আ প্রাণ' বডেল্লা আপুররণি।
আ পুরণে, আলাদিকঃ (৫০) ছাল্লালাট (৩২০১০৫)। 'উষা ইব' যথা উষা প্রচালা
শর্ম জগলাপুরর্ভি তব্ধ বং 'মনীনাং' মহতাং দেবভামলি। 'মন্তান্তং' আধকং 'চইণীনাং'
শ্বিভাগামলি 'স্থালাং' ঈশ্বং ইজং 'বা' ছাং 'দেবী' দেবনশীলা 'জনিএী' লাধু জনায়ত্রী
আলিতঃ 'অজাজনং' অতঃ কার্বাৎ লা 'ভল্লা' কলালী প্রাণ্ডা 'লাতা'। জনেবান্তাং
শাধুকারিলি তুন (৩২১০৪), 'জনিভা মন্ত্রে (ভারাক)'- ইভি ইড়ালৌ শিশোগো
শিশাহাতে, কল্লেভা ইভি ভাল (গা১৫)। (৭ বং বং ৩২ ১লা)।

# প্রথম (১০১০ ) সামের মর্মার্থ।

পুর্বের ময়ে (৪ ব ২ খ -- ২ দ হল।) ভাবাপুনিবাকে দীপ্তিনালী কলা কইনাছে। এই মাছে যেন লেই দীপ্তির কারণ উল্লেখিত হইরাছে। জগৎ তাঁহার দক্তিতে শক্তি পার, তাঁহার ক্যোতিতে ক্যোতি পার। জ্ঞানোরের হইলে ক্ষার তাঁকার জ্যোতিতে উল্লেখিত কইনা উঠে, আজ্ঞানতা অন্ধকার দ্বে পলায়ন করে। মনের আলোচে কানাচে যত মালনতা পদিকতা খাকে, তাহা আলোনানলিই দ্বীভূত হইরা যার। মানুষের ক্রেণতার কারণ – জ্জ্ঞানতা, ভ্তানের বিকাশ হ'লে দেই অ্ঞানতা, ভ্তারাং হজ্জনিত ক্রেণত। আবিল্ভাও, মানুষের ক্ষের হইতে দ্বীভূত হইরা যার । মানুষের ক্রেণতা আবিল্ভাও, মানুষের ক্ষের হইতে দ্বীভূত হইরা যার নার গত্তবা পথে। লিভিত গতিতে চলিতে পারে।

ভগণান যথন মাজুষের হাদরে আথিভূতি হরেন — তথন মাজুষের পাহ্বার আথা কিছু বাকী খাকে না। আপাতের প্রতি যখন তাঁহার রুপা-দৃষ্টি গাঠত হর, তথন দিবা-জ্যোতিতে ত্রালোক-ভূলোক পূর্ণ হর্মা যার। যাহা কিছু জ্যোতিয়ান, যাহা কিছু দিটিলালী ভাহা দেই ভগবানের মিকট হইতেই আলো। বাহিরের আলোক, চন্দ্র ফ্যা লাগ্য চারকার যে তেজ, ভাহা তোলামাল, আপাতের আলিশন্তি বাহা, মূলীকৃত জ্যোতি যাহা, সেই জ্ঞান জ্যোতিও ভগবানের আলো। এই জ্ঞান লাহইলে জ্বাং নিজ্জীব অফু'প্রভ্রেমানে প্রান্দ্র হয়।

মন্ত্র বিশিক্তেশা করিয়া মাজুবকে দেবভাবের ভাগেনার অনুসরণ করে এমন যেন প্রমানে বিলার কাশা করিয়া মাজুবকে দেবভাবের ভাগেকার করেন, তাঁহার চরপে জগং তো লুটাইরা পাঁড়বেই। তিনি শুরু পর্মদেবতা নহেন, তাঁহার সন্তানগণকে তিনি দেবভাব লান করিয়া উপ্লেক্তিক ক্রতার্থ করেন। তিনি তাঁহার দেবহের মহিমার আপানি বিভার থাকিলে অগং ভাহাকে অনুসরণ করে কেন ? কিন্তু তিনি তো কেবল আপান মহিমার আপানি নিময় মাহেন, তাঁহার সন্তানগিগকেও তাঁহার প্রমাধনের আধকনী করেন। যাঁহারা তাঁহার দিকে অগ্রসর হউতে চাহেন, তাঁহার লগকে হাতে ধরিয়া তিনি কোলে তুলিয়া লয়েন, যাহাতে তাঁহার প্রমাধনার না হলেন, পাণের আক্রমণে গ্রহাপথ হইতে বিচ্নুত না হলেন, তাহার লগ্ন তিনি স্ক্রিয়াই তাহার রক্ষাপ্তি হারা সাধককে যিবিয়া রাহেন অগ্রের পহিত যাঁহার মুক্ত কামনা করেন, তাহার ভ্রারা সাধককে যিবিয়া রাহেন অগ্রের পহিত যাঁহার মুক্ত কামনা করেন, তাহার ভ্রারা অগ্রানের ক্রণার অভীই কল লাভ ক'রতে পারেন। তাই তিনি ক্রিনীনং সন্তান্তা

দেবভাবেশংশাদিকা শক্তি ও মজ্বোৎপাদিকা শক্তি মানুষকে মুক্তির পথে, প্রথমসংগ্রের পথে টানিরা আংনেন! এখামে শক্তি ও শক্তিধরের অভেদ্ধ স্থাচত হইরাছে। ভগ্গানের বিভূতি বেমন তাঁণা হইতে স্তন্ত্র নর, এই মলগ ও দেবভাবের উৎপাদিকা শক্তিও তেম'ন ভগ্বাম হইতে পৃথক নর।

এই মন্ত্রের বাাথা উপলক্ষে ভাত্তকারের শহিত আমাদিদের অনৈকঃ শক্ষিত হ<sup>ইবে।</sup> মূলাপুলারিশী-গাখ্যাতেই সমস্ত বিবৃত্ত করা হইরাছে । ( ৭ ০ ব ৩ ৭ ১লা )। •

## ছিভীয়ং সাম।

(পঞ্মঃখতঃ। তৃতীরং হকেং। হিতীরং সাম।)

দীর্ঘ হক্ষণং যথা শক্তিং বিভর্ষি মন্তম।
পূবের্ব মঘবন্ পদা ব্য়ামজো যথা যমঃ।
১১র ২র ১১র ২র
দেবী জনিত্রজীজনন্তদা জনিত্রজীজনং॥ ২॥

### মর্মাকুসারিণী-ব্যাথা।

'মস্তম:' ( পরমপ্রাজ্ঞানম্পার হে ভগবন ইক্রেবে ! ) 'দীর্ঘণ' ( আর্রভং, বিস্তীর্ণং - দৃঢ়ং हेर्डि छारः ) 'अञ्चलः' ( भागकः---निम्नायकः त्रखः हेखार्थः ) 'यथा' (ययर ) मिकः भावाछि, ७६९ ६१ 'मळिक्र' (शद्रामांळिक्र) 'बिर्ভास' (धाद्रक्षांत्रि); व्यवदा 'नीर्घर व्यव्युत्तर यवा' ( প্রদৃঢ়ং অঙ্কুশং যধা মন্তব্যরণ ১৮ নিধানকং শব্দিং গারয়তি তবং ) হে ইবা । সং 'শক্তিং' (মন্তব্যবশ্যসূপ্ত তৃদ্ধিনীয়ত মনশঃ চাঞ্চল।নিবারকং শক্তিং ইতি ভাবঃ) 'বিভর্ষি' (धावस्ति)। चाक: मनम्हाक्रनाशित्रहारत्व इंडार्वः (इ मन्दरन्' ( श्रीष्ट्रक्षमन्यान हेन्यराव्य । ) 'পুর্বেণ' (দেহতা পুর্বেভাগে বর্ত্তার্বাটনেন ইতার্বা) 'পদা' (পাদেন) 'অব্বা:' (ছাগঃ) 'বণা' ( यदर ) 'ব।।।ং' ( শ।খাং ) 'ব্ম' ( আ কর্ষতি ), তব্ধ বরং জ্বাং পুরতঃ বর্ত্তগানেন জ্ঞানভজ্জি-চণেণ আক্র্যনী-সাহায্যেন আং। আক্রেষান ইতি ভাবঃ। অপিচ, হে ভগবন ইস্তেপে । দেবী' ( দী'প্রদানাদি গুণযুক্তন ) 'অনিত্রী' ( দেবভাবোৎপাদিকা সাত্তব শক্তিঃ ইতি ভাবঃ ) অপালনং' (উৎপাদরতু—ভাদুশীং শক্তিং ইতার্বঃ, আমাসু ইতি বাবং); অণিচ, 'ভলা' মঙ্গল প্রদা) 'জনিত্রী' (বজের ৎপাদিক। শা ভব শর্পেক্তিঃ ইডার্বঃ) 'অজীজনং' ( আমাকং 'রমমকলং জনধতু— সাধরতু বু। ইভাৰ: )। মায়েহিয়ং নিতাপ্তাব্যাপক: প্রাধ্নামূলক™ ∤ নিশ্চাঞ্লাং হি সর্কানিষ্টানাং মূলং! অন্তঃ মনশ্চাঞ্লাগরিহারেণ জ্ঞানভিকিক্মেবণেন টগণড: প্রীভিসম্পাদনার শক্তর: অতা বর্ততে। অভ: প্রার্থনা—তে ভগণন । অখান খিবসম্বিত্তান বিভ্নপ্ৰজাংশচ কুক ইভি ভাবঃ। ( ৭ল--৫খ -- ৩ছ -- ২সা ) ।

#### वक्षेत्रवाम ।

পরমপ্রজ্ঞাগলপাল হে ভগান্ইজ্ঞালেব! বিস্তীর্ণ অব্দুণ-দণ্ড যেমন, শাক্তি ধারণ করে, সেইরূপ আংশুনি পরাশক্তি ধারণ করেন। শাধ-৪০ (৫১) শাধনা সদৃদ্ অঙ্কুশ যেমন মন্তবারণ নিয়ায়ক শক্তি ধারণ করে; সেই-রূপ, আপনি মন্তবারণ-সদৃশ স্ক্রিনীয় মনের চাফল্য-নিবারক শক্তি ধারণ করেন। অভ্ঞান প্রভূতধনবান তে ইস্ত্রেশেব । আপনার অস্থাতে মনশ্চাঞ্চল্য-পরিভাবের ধারা, অল বেমন রক্ষ শাখা আকর্ষণ করে, শেইরূপে আমাদের স্তালয়ের পুরোভাগে বর্তমান জ্ঞান ও ভক্তি-রূপ আকর্ষণীর সাচাল্যে আপনালে যেন আকর্ষণ করিছে পারি। অপিচ, তে ভগবন্ ইস্তর্পেশ । দীর্মিনালিগুণ্যুক্ত দেবভাগ উৎপাদিকা আপনার সেই শক্তি, আমাদিগের মধ্যে শুরুরপ শক্তি উৎপাদন করুক; এবং মঙ্গলপ্রদ শক্তির উৎপাদিক। আপনার সেই পরাশক্তি কামাদিগের প্রম্মক্ষণ সাধন করুক। (মন্ত্রী নিভাগভাপ্রখাপক এবং প্রার্থনান পরিম্বলক। মনের চাঞ্চলাই সকল অনিষ্ঠের মৃত্রা ভাত এব মনশ্চাঞ্চল্য পারহারে জ্ঞানভক্তির উন্মেশণে ভগবংপ্রীতি-সম্পাদনের শক্তর এখানে বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'ত্তু ভগবন্। আমাদিগকে শক্তিনানে দন্তব্যাহিত এবং স্থিত্যজ্ঞ কর্মন)। (গল্প— খ — ংস্কু—১সা)।

### नाइन-कांकुः ।

'দীর্ঘং' আয়তং 'অস্কুশং' স্থাং বিভ'র্ষ' এবমান্নতাং 'ল'কিং' হে 'মন্তুমঃ' মন্তু জানে, ত্র্ব। 'মৃত্বানা রুঃ (৮০০১)'—ইতি সমূদ্ধে নকার জ করং । ঈল্লেকা ৷ বিভর্ষি ধারন্তা । দুক্ত ধারণপোবণরোঃ কৌলেভাগিকঃ, স্থো 'ভ্ঞামিং (৭.৪।৭৬)' ইতাভাগি জেবং । তে 'ম্বৰ্ন' ধন নিন্তা । যথা 'পুনেগ' নেতুজ পুনিহানে বর্তমানেন 'পলা' পানেন 'জলঃ' ছাগঃ 'বন্নাং' আধাং আকর্ষতি ভ্লা পুনোকরা অনুনা কার্জ্যামঃ শক্রেন্ । নিন্ত্যি — ব্যেক্টিডিগ্রামঃ, বহুলং ছুক্স (১৪৭৩) ভাত অপো অনুকু । গ্রম্ভং । ২ ।

# দ্বিতীয় (১০৯১) সামের <mark>মর্মার্থ।</mark>

মাস্ত্রর শস্ত্রগত উপমা চইটার শিশ্পেষণে মাস্ত্রর ভাৎপর্যা জ্বৰক্ষর হইতে পারে। মার্র বে একটা কাল্লাম্পানী অনুবাদ প্রচলত আছে, ভাকা এই, —''হে জ্ঞানবান ধনশালী ইলা! অলার্য অন্ধুশের ভার ভূমি শাক্ত নামক অস্ত্র ধারণ করিয়া থাক। ছাগু ঘেরণ <sup>দ্</sup>নীরের সম্পুশস্ত চরণের ঘারা রক্ষণাথাকে আকর্ষণ করে, ভক্ষণ ভূমি সেই শাক্ত অল্লের <sup>হারা</sup> শক্রকে আক্রিশ্পুশক্ নিশাতে কর। কন্যাণ্যনী ভোষার নাভাদেশী ভোষাকে প্রশি করিরাছেন।" ইত্যাদি। বলা বাজ্বনা, আমরা মল্লের এবজিণ কর্ব এটা । ভোমার মাডাদেনী ভোমাকে প্রদেব করিরাছেন'—ভাজেও এরেণ কর্ব উপলার হর মা। রল্লের লক্ষ্য বলি ইক্রেদেব করেন, ভাষা কইলো 'কলাশেময়ী' বলিয়া কাছাকে লক্ষ্য করা ক্রিয়াছে ? ইক্রের শক্ষে বে এ বিশেষণ প্রায়ুক্ত নতে, ভাষা সহকোই বুরা গার। আর মাতা ভোমাকে প্রদ্ব করিয়াছেন'—এরেণ ক্রেরিই বা ভাংণ্রাকি ? ভাই এক বিষ্ম সম্প্রার উদ্ব হইয়াছে।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, বক্ষামাণ মছে গল-চাঞ্চল্য পরিচারে প্রাণ্যঞ্জে উলোধনার ভাব বাস্তব কইবাছে। মন্ত্রের দ্বীর্থং অঙ্কুলং বলা মছে শেই ভাব উপলব্ধ হয়। মনশ্চাঞ্চলাই সকল অনিষ্টের মূলীভূত। মনকৈ দ্বির করিছে না পারিলে কোনও তপতাই সম্ভবপর নহে। পদ্ধবিই বল আর বাহাই বল, মনশ্চাঞ্চলা-প্রযুক্ত কিছুই শস্তবপর হয় না। মন্তব্যীর মন্তব্যের উপর বিবেকরণী মান্ত নিয়ত অঙ্কুল উন্তোগন করিয়া রলিয়াছে। তগাপি মান্তব নিয়ত বিপ্রগামী হইভেছে। মনশ্চাঞ্চণাই ইহার একমান্ত্রে কারণ নহে। কি পুলাধারণ মানুষ্য গলিয়া নতে; নক্ষেত্র অঞ্জ্বির পক্ষেত্র এক দিন সেই মনশ্চাঞ্চলান নিরোধ কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। তিনিও এক দিন মুস্থ্যান চইয়া ভগানকে ক্রিয়াছিলেন,—

"চকালঃ হি মন: ক্রয়ে প্রথাথি বলবদ্দুদ্। ওচাহং নিএচং মত্তে বালোলিব প্রক্রং।"

অবিং,—হে জগবন ! আমি চিন্তকে শ্বির বরিতে গারিতেছে না। মন অভীণ চঞ্চল, অভীণ বলিষ্ঠ। বিনেক তারা কোনরশেই ভাবাকে বল করিতে পারিতেছি না। যে মন এক চঞ্চল, যে মন শরীরে স্কর্মকে বলীক্ত করিয়া রালিয়াছে, যে মন অজ্বের আনয়ন্ত কেমন করিয়া ভাবাকে আয়ড়ায়ালি করি ? কেমন করিয়া ভাবার নিরোধ-সাধন ইয় ? মছলেবিহারী বায়ুকে যেমন নিরোধ করা শস্তবপর নয় মনকে আয়ভাবীন করার শেইরূপ অসম্ভব। আর্ছুনের জার পুরুষশ্রেষ্ঠ বালিও ঘণন চিন্তচাঞ্চল্যের নিমিত এভালুল মুক্ষান কইয়া পাড়িয়াছিলেন, ভখন আয় আয় গরে কা কথা ! অগ্র চিন্তর্যন্ত-নিরোধ ভিয় উলায়ায়্র নাই। প্রারক্ষের কর্মভোগের নিমিত গুলিক করা পুরুষের কর্ত্ব ভোজ্ব রাগ বেবালি লক্ষণ চিন্তের কর্মনেস্ব ভাহার বন্ধনের হেতুক্ত হইয়া থাকে। স্কেরাই চিন্তর্তির নিরোধ না হওয়ায় মুক্ষিণাক খটে না। অর্জুনের মণ্ডিধ লংগাল ক্ষেত্র ভিরে ভগবান বলিয়াছিলেন,—

"অগংশ রং সংবাবে । মনো ছ'ন এবং চলম্। অভাবেন তু কৌ জের বৈরাগোন চ গৃহতে । অসংবভাত্মনা ঘোগো জুতাণঃ ইভি মে মভিঃ। বঙা,আনা তু বঙ্ভা শকোংবাংগুসুগায়ত ।"

মন চঞ্চল, ভাষাকে বন্ধী হৃত করা বে গুঃসাংগ্য— চাথা সীকার করিলা, ভগানান অর্জ্বকেক বিলোন, - 'ছে অর্জ্বন্যু কুমি যে মনকে চঞ্চল বলিলেও ভাষার নিবোণ অসন্ত বলিগা নির্দেশ করিলে, ভাষাতে কোনই দংশগ্ধ নাহ। কিন্তু হে পার্থ অভ্যাপ ও বিষয়-বিভ্যার: কারা ভাষাকে আয়ার করা যাইছে পারে। যাঁবার চিন্ত আন্তাশ ও বৈরাপ্য প্রভাবে বশীভূর চর নাই, তাঁবার পকে যোগপ্রাণ্ডির সন্তাশনা অভি বিরল। কিন্তু বাঁবার চিন্ত লংযত ছইরাছে। ভিনি বিহিন্ত প্রণালীতে যতুশান চইলো, যোগলাভে সক্ষম চন।' স্নভরাং বুঝা গেল,— অভ্যাপ-সহকারে আত্মশংমম করিভে ছইবে। স্থাধি বারা ও বিষর-বৈরাগোর বারা মন্ত্রেশীভূত করিতে ছইবে। মনকে বশীভূত করার নামই—চিন্তকৃত্তি-নিরোধ। চিন্তা্রিকিরোধই মাহত্বের সকল মঞ্লের মুলীভূত। চিন্তর্ভি-নিরোধ ভিন্ন গ্রান্তর নাই।

মদ্রে সেই চিত্তর্দ্ধি-নিরোধে শভাবশৃঞ্চরে ভগবং প্রাপ্তির বিধরেই প্রথমতঃ উপদেশ দেখিতে পাই। মদ্রের প্রথম অংশে দিখিং অভুলং যথা উপমায় দেই ভাব বাত্ত করিছেছে। মন্ত ইত্তীকে বেমন অভুশের হারা বশীভূত করিতে হয় দেইরূপ মনকেও বিবেকরণ অনুপর হারা— অভাগে ও বৈরাগা-রূপ শভ্তির সাহায়ে, বশীভূত করিতে হইবে। মন্তমাতসকে লংফত করিবার শক্তি বেমন অভুশে বর্তমান, সেইরূপ ভগবানও মামুধের চিত বশীভূতকারী শভ্তি ধারণ করেন; প্রার্থনিকারী কগবানের নিকট পেই শক্তি প্রার্থনি করিয়াছেন অভাগে ও বৈরাগোর যে শক্তির হারা চঞ্চ চিত্তকে বশীভূত করিতে হয়, সকল শভ্তির অগাঃ ভগবানের নিকট সেই শক্তি হারা চঞ্চ চিত্তকে বশীভূত করিতে হয়, সকল শভ্তির অগাঃ ভগবানের নিকট সেই শক্তি লাভের প্রার্থনিই মন্তের অভ্যান্ত 'দীর্ঘং অভুশং হথা' উপমাবাকের বার্কতা গণ্যা মনে করি।

ভার পর দ্বিতীর উপমার (পুর্শ্বণ পদা বল্লাহজে। যথা প্রাভৃতি ) দার্বকভার বিষয় উপলব্ধি করুন। ভাষ্টের ও বাাধারে ভাব এই বে —ছাগ বেমন সন্মুখন্থ নদ্ধনের দ্বারা শাখা चाकर्रन करत, राठेत्रश एशनारात श्रात्ताक मक्तित दाता मक्तिमिश्क चाकर्रन कदिनी আমানিগের অবে সুগত: এই ভাব বাস্ত হইলেও মূলত: একটু বঙল্প পছা ধাৰ্বলম্বন কৰিলাছে। এবানে অভের দমুগভাগত ড়টটী পদ বলিতে আগরা জ্ঞান ও ভত্তিরূপ আক্রীবিংকে উপলব্ধি করি। ভগণানকে আনুক্র্য করিতে চইলে জ্ঞান ও ভক্তিই একমান্ত স্বায়ক। জ্ঞান-লাহাযো উভার সক্লপ উপলব্ধ করিবা ভক্তির হারা আকর্ষণ করিছে পাছিলে ভগবান পাবং আদিয়া উপস্থিত কন। উপমায় এই ভাবই প্রাপ্ত কট। আনার 'কছা:' পদে ধরি <sup>ক</sup>ণাজ্মাকে' শকা ক'ব, আনার 'বয়ংং' পাদে যদি 'ভগ্নানকে' বু'ঝা, ভাতা চটালেও উণ্<sup>নার</sup> ষার্পক লা বুলি। ত পারা বাউবে। গীভার আজার স্বরূপ-বর্ণন-প্রদলে শ্রীভগবান বলির।ছেন,-"পজে: নিতাং খাশতোহরং 🔭 'অলঃ' বলিতে সেই অনাদি আছাকে লক্ষ্য করিতেছে ! 'লখাং' ব'লডে আমেরা প্রমাল্লাকে লকা করে। নদী বালমুদ্রে 'বরা' যেমল পোডা<sup>দির</sup> আংশ্রের, প্রথাত্মা সেই আরোর পদ'-স্রপ। এইরূপে উপধার ত্রিধ অর্থ নিজার হ<sup>টটে</sup> পারে! একবিধ অর্থে উপমার ভাৎপর্য। এই যে, - 'অল দেমন ভাষার সন্মুখন্ত পদর্বের ছারা বৃক্ষ-শাণা আকর্ষণ করে, দেইরেণ আমরা জ্ঞান ও ভক্তিরূপ আকর্ষণীর <sup>সাহারো</sup> ভগানকে যেন আকর্ষণ করিতে লমর্থ চট। অন্তবিধ অবে ভাব ভ্রু-ভাব ও ভিজি<sup>গ</sup> আকৰ্ষীর দাভাবে। আত্মা যেন পরমাস্থায় সম্মিলিত হটতে পারে।

ভার পর মল্লের তৃতীয় ও চতুর্প অংশে যথাক্রমে শস্কাব প্রাপ্তির কামনা এবং সেই <sup>নভাবেই</sup> জুর্মিকার গর্মসঞ্জল অপতি যোগসাভের আক্ষাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। মল্লে পর পর <sup>তৃত্ব</sup>ি পর্বাবে উচ্চাস্টক্রমে এইরপ বিভিন্ন ভাবের কামনার প্রেল্প ভগবানে আত্মনীন করিবাছ আকাজ্জা প্রকাশ পাইডাছে – ইহাই আমনিংগ্র সিদ্ধান্ত। ♦ (৭৭-২৫খ ৩৫ - ২না) ≱,

# ভূভীয় পাম।

(পঞ্স: বভা। ভূতীয়ং কুক্তং। ভূতীয়ং লাম )

## মর্মাকুসারিণী: ব্যাখ্যা |

ভে দেব ! তং 'মর্জ্ ৯' (মংশ শ্র্নীলানাং মহন্তানাং অন্মানং ইভি ভাব: ) 'তৃত্ব'গায়তঃ' (উপক্ষিত্বাং দন্তাবহারকানাং ইভি ভাব: বিচরন্তঃশক্রণাং ইভি মাবং ) 'জিরং' (প্রভৃত্বারকার) । অবিচ, যঃ' (সন্তাব্বরাধকার মঃ শক্রঃ) 'অমান' 'অভিলাসভি' (অভিভৃতান ব্রোভি ইভি ভাব: ) 'অম্প্রং' (নীচীনং পরাভূতং ) 'কাষ' (কুরু) । হে দেব ! 'দেবী' (দীপ্রিলানা'দ্যুক্তা) 'কানিজী' (দেবভাবোৎশাদিকা—লা তব শক্তিঃ ইভি ভাব: ) 'অজীক্রনং' (উৎশাদ্যতু ভাদৃশীং শক্তিং ইভি ঘাবং ); অপিচ, 'ভ্রো' (মঙ্গালালা) 'কনিজী' (সন্তাবোৎশাদিকা সা তব শক্তিঃ ইভি ঘাবং ); অপিচ, 'ভ্রো' (মঙ্গালালা) 'কনিজী' (সন্তাবোৎশাদিকা সা তব শক্তিঃ ) 'অজীক্রনং' (অমাকং পরম্মুল্য ক্রিয়া সাগ্রত্ব বিভার্তঃ) । মন্তোধ্যা ভাবঃ—ক্রে বিলম্পুক্র । বিভার্তঃ শক্তনাশ্লেন সন্তাব্যাক্রনাল অল্ল ক্রে কার্নানিকা বর্তি । ক্রোবিনাম্লাঃ ভাবঃ—ক্রে দেব! অসান্ সন্তাব্যাম্য ক্রিয়া সংপ্রাহ ভাবানাম্য (ক্রিয়া ভাবঃ—ক্রে দেব! অসান্ সন্তাব্যাম্য ক্রিয়া সংপ্রাহ ভাবানাম্য ভাবঃ—ক্রে নেব! ।

#### -বজামুবাদা

ক্ষে দেব। মূরণধর্মান মমুয়ের (আমানিগের) উপক্ষিত। সম্ভাবহারক বহিরভঃশক্তর স্মৃদ্যু শাকেকে নিঃশেষে বিনাশ করুন।

এই লাম-সন্তুটী পর্যেপ-সংহতার ভাইন ভাইতের সপ্তান ভাগায়ে ছাবিংশ বর্গের পঞ্জা
 মুক্তের ভাতর্গিত। (দুল্ম মুগুলা, চ্তুলিংশদ্ধিক শভত্ম স্ক্তের বৃষ্ঠ গুকু) ৷

অপিচ, সন্তাবাবরোধক ষে "ক্র আমাদিগকে অভিভূত করে, শেই আনি বাহরস্তঃশক্তকে পরাভূত করন। তে দেব। দীগুদানাদিযুক্ত দেবভাবেহপাদিক। আপনার দেই শক্তি আমাদিগের মধ্যে শাক্তি উৎপাদন করুক; এবং মঞ্চলপ্রদ আপনার গেট সন্তাবজনারভা শক্তি আমাদিগের পরম্মক্তল গাণ্ন করুক। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে বহুরস্তঃশক্তনাশের প্রার্থনা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই বহু,—হে দেব। আমাদিগকে গন্তাবস্পর ক'রন্ন। সংগণ্ধ প্রদর্শন করুক।)। (১৯—৫৭—০সু—০গা)।

শ্রণ-ভাষ্যং <u>৷</u>

'ছক্শায়তঃ' ড:খপ্রদেহরণমাচরতঃ 'মপ্তত' মছত্তত শব্রোঃ 'ছিরং' দৃঢ়ং বলং 'আফ্ ডছাঠ' অবভতং নীচীনং কুলে। 'ম'—ইতি পুরকং। তং'শক্রং 'ঈং' এনং 'অধ্পাদংশ শাদঘোরধতাম্ব্রমানং 'কুনি' কুরু। 'যা' শক্রেঃ 'আফান্' 'অভিনাগতি' উপাক্ষপতি। শুমনিমন্ত্রং ( পুল ৪৭ ৩ছ—৩গা ) ৮

ইতি সপ্তম ক্লাগারক পঞ্চমঃ খণ্ড।

# তৃতীয় (১০১২) সামের মর্মার্থ।

এই লাম-মন্ত্রনী সরল প্রার্থনামূলক । মন্তের আর্থ-নিজাশনে আমরা প্রধানতঃ ভাতালারেরই
অনুসরণ করিরাছি। অন্তঃশক্তেই সন্তাশ করেরণ করে; ভাগাদের বর্ত্তমানে অন্তরে শত্তাশের
নমানেশ সন্তবপর হয় না। তাই ভগণানের নিকট প্রার্থনা জানান হট্যাছে,—'ভে ভগবন !
আগনি আমাদিগের অন্তঃশক্তে ও বহিঃশক্ত নাশ করিয়া হাদরে সন্তংবের উন্মেষ কার্যা
দিউন। আবি দেই শত্তাণের লাহায্যে ঘাগাতে আমরা আপনাতে লীন হট্তে সুমর্থ হই,
চাহার উপার বিধান করেন।

পূর্ব্ধ মন্ত্রে যে চিন্ত স্থৈ বিষয় বিষয় উপাশিত হইরাছে, অস্তু: শক্তে কামক্রোণাদিই চাহার প্রাথান অস্তরার। লোভজনক দ্রাগাদি দর্শনে, ভাহা পাইবার যে উৎকট আকাজ্জাল্ম, এবং ভাহা অধিগত না হইলে তৎগত যে চপ্রার্থির উল্মেষ্ হয়, ভাহারাই চিন্তের কিলা আনম্বন করিয়া থাকে। অস্তরের সেই দক্ষণ শক্তে বিষয়ি ছইলেই বহিঃশক্তর ক্রিয়া অধিয়া সন্ত্রে গেই ক্যামনা—সেই প্রার্থিনাই বর্ত্তমান।

ৰংশ্ৰেৰ যে একটা বলাকুবাদ প্ৰচ'লত আছে, ডাঙা উদ্ধৃত করিয়াই এ প্রদাকের উপদংভার বিহতেছি। পে অপ্রবাদটা এই,—"যে ভ্রাত্মা বাজি সামাদিগকে যথ করিতে ইচ্ছা করে, থোর বল অধিক হউলেও ভূমি পেই বলকে মুল করিয়া দেও; যে আম্বাদিগের অনিট চেটা করে, তালাকে ধরাশায়ী কর। কলাাণথয়ী ভোষার মাতাদেবী ভোষাকে প্রস্ব করিয়াছিলেন। ক (৭ অ ৫খ – ৩ ফু ৩ না) ।

# ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

ध्यपमः ग्राम।

(বর্ড বঙঃ। তাথমং স্ভোগ্। তাথমং সাম।)

# পরি স্বানে। বিগরিষ্ঠাঃ পবিত্রে দোমো অকরং।

# মদৈষু সক্ৰি অসি॥১॥

মর্শ্মাসুলারিণী-ব্যাপ্যা।

'গিরিন্টাং' (শ্রেট্ডমাং যথা ভজানাং অভীইদাধকঃ) 'থানাং' (প্রিজ্ঞতালাধকঃ) 'লোমাং' (ভ্রেনজঃ) 'পানজে' (আন্মোৎকর্ষদম্পরে জনধ্যরু) 'পর্যাক্ষরৎ' (পরিক্ষরতি, প্রভঃসঞ্চরতি ইতার্বঃ)। অতঃ কে গুরুষর ! ছং 'মদেবু' (পরমানন্দরানার— অপভাং ইতি যানং) সর্ক্রণ' (নর্বাভীইপুরকঃ) 'আনি' (ভগনি, ভব ইতি ভাবঃ); নিভাসভাপ্রকাশকঃ আরং মন্তঃ প্রাবিনাস্প্রকাশ ভাবং—আ্আেংকর্ষ-দম্পারানাং সাধুনাং দ্বাপি গুরুষর প্রমেশ ক্রিনজা আকিংক্রির ভাবং এবাধ্যাম্বে; এবাধ্যঃ গুরুষর স্বারহ্ স্বরহ্ — ইতি ভাবঃ। (শ্রু - ছব - ১খ - ১খ - ১খ - ১ল - ১।)।

वक्राश्चाम ।

শ্রেষ্ঠিতম অর্থাৎ ভক্তগণের অভীদ্যপুরক পরিব্রেডা-দাণক শুদ্ধনত্ত্ব আত্মোৎকর্ষদম্পর-জ্বনা ভংগকারিত হয়। অভএব হে শুদ্ধনত্ত্ব আত্মোৎকর্ষদম্পর-জ্বনা ভংগকারিত হয়। অভএব হে শুদ্ধনত্ত্ব শাধাণিদ্যকে পর্মানদ্দ-দানের জন্ম তুমি গর্কাভীক্ত-পূরক হও। (নিত্য-দাত্যখকাশক এই মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। (ভাবার্থ— আত্মেংকর্ষদম্পন্ন শাধকদিগের জ্বন্ধে অভঃই শুদ্ধনত্ত্ব গ্রেভি হয়। অকিন্দন আমরা শুদ্ধনত্ত্ব প্রার্থক প্রার্থনা করিভেছি। শুদ্ধনত্ত্ব আ্যাদিগের গর্কাভীক্ত পূর্ব কঙ্কন।)। (৭অ—১৭—১স্—১গা)।

<sup>॰</sup> এই সাম-মন্ত্রটি ঝাঘদ সংখ্তার আহম আইকে সপ্তম আধানে বাবিংশ বর্গে তৃতীয় স্কের আন্তর্গত। (দশ্ম গশুণ, চতুল্লি শদ্ধিক শশুত্ম স্কের বিতীয় ক্ক)।

### नावन-काश्वर ।

আরং 'সোমঃ' 'পবিত্রে' দশাপবিত্রে 'পর্যাক্তরং' পরিতঃ ক্ষরতি। কীলুশং লম ' "আনঃ' শবাম্মানঃ। 'রবানঃ'—ইাত ক্র্চানাং পাঠঃ। কুরমানঃ 'গিরিঠাঃ' াগরিহারী প্রাবহ বর্তমান ইতার্থঃ। হে লোম ! ল বং 'মদেরু' মানকেযু লোত্যু 'সর্বাধা অসি' সর্বাভ থাতা 'লাতা চ ভবসি। ( পল — ৬খ — ১ছ — ১লা )।

# প্রথম (১০৯৩) দামের মর্মার্থ।

পণিত্র আধারই পবিত্রভাকে ধারণ করিতে পারে। নির্মাণ ক্ষটিকেই ভূষাকিরণ প্রতিবিধিত হয়। পণিত্র সাধু হৃদ্ধেই পবিত্রভার ক্ষরণ দক্তাবের উপজন নজন্মর এই মন্ত্রের প্রথমগংশে এই নিজাসভাই প্রকাশিত হইবাছে। বাঁগারা দংকর্মপরারণ, বাঁগারা হীন বাসনা-কামনা হইতে মুক্ত, বাঁহাদিগের ক্ষরের অনতা বা পাণে ক্সুবিভ নয়, উভিরোই ভগবানের পর্মদান বিশুদ্ধ দক্ষভাবের অধিকারী হইতে পারেন,—ইভাবদের হৃদ্ধে সন্থভাব ক্রেই দ্বাহিত হয়।

কাশর উপযুক্তরণে সংগঠিত না হইলে, দে জ্বার ভগণানের বান গ্রহণ করিবার শক্তি কাভ করে না এবং শেই দান পাইলেও ভাষা রক্ষা করিছে সমর্গ হয় না। বিশুদ্ধ প্রিত্র জ্বারে ধে ভাবের উদর হব, ভাষাই মাহ্যকে পরিণামে শক্তির পথে লইরা বাইভে পারে। ভ্রতরাং ভক্তগাণের অভীইপূরক প্রিত্রভাসাধক শুদ্ধসম্বাভের প্রার্থনার মধ্যে জ্বারের প্রিত্রভাসাভের জন্ত প্রার্থনাও নিহিত আছে।

হাদরে সম্বভাবের আবিভাব কইলে মাহুবের প্রার্থনীর আর কিছুই থাকে না; মানুব ক্রেমণঃ অনপ্ত উন্নতির পথেই অগ্রনর হইতে থাকে। তাহ সম্বভাবকে দ্র্বাতীইপুরক ক্রমা ক্ইয়াছে। (৭অ – ৬৭ – ১২ – ১না)॥ \*

# ছিভীয়ং শাষ।

(বর্চাখভা। প্রান্ধ স্কুরে। বিভীরং সাম।)

ং বিপ্রস্থং কবির্মধু প্র জাতমন্ধ্রদঃ।

<sup>•</sup> खुखबार्कित्कत बुद्दे भवति इमार्कित्क (०१-६म ३४- २मा) श्रीबन्दे स्व।

## মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে শুদ্ধশন্ধ: । ছং 'বিপ্রাঃ' (প্রজ্ঞানসম্পর্য়, জ্ঞানদান্তা ইত্যর্বঃ) 'কবিঃ' (কর্ম্মকুশলঃ
ইতি ভাবঃ) ভবদি ইতি শেষঃ। অতঃ ছং 'অল্লমঃ প্রজাতং' (স্থাবসঞ্জাতং ইতি
ভাবঃ) 'মধু' (পর্মানন্দং) প্রয়ন্ধ ইতি শেষঃ। আপিচ, ছং 'মদেবু' (পর্মানন্দানেন—
অন্তাঃ ইতি যাবং) 'পর্কাথ' (সর্বাভ্যু ধারকঃ সর্বাভীইপুরকঃ ইতার্বঃ) 'অনি' (ভবিদি—
ভব ইতি ভাবঃ)। মস্তোহরুং নিতাসতাপ্রথাপকঃ প্রার্থনাযুলকণ্ট। স্থাবি প্রস্বাভ্যু ক্রিয়ালার অত্ত প্রার্থনা বর্তিতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ হে ভগবন । আমান শুল্মব্বস্মিত্তান কুরু গ্রমানন্দং চ বিধেছি। ( ৭অ - ৬খ - ১ছ - ২মা )।

## বজাপুবাদ।

হে শুদ্ধান্ত। আপাল প্রজ্ঞানস্বরূপ ক্ষানদাত। এবং কর্মকুশাল হয়েন। অভএব আপানি আমাদিগকে শন্তাবসঞ্জাত প্রমানন্দ্রণানে করান। অপিচ, হে শুদ্ধান্ত। আপান আমাদিগকে প্রমানন্দ্রণানে স্বাভীন্টপূরক হউন। (মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সন্ত্রেপ্রভাবে প্রমানন্দ-লাভের কামনা বিক্রমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে শুগুবল্ আমাদিগকে শুদ্ধসন্মন্ত এবং প্রমানন্দ প্রদান করেন): (৭০—১২—১সূ—২শা)।

#### দায়ণ-ভাষ্যং।

তে সোম! 'ছং' বিপ্রঃ' িবিশং প্রীণ'র হাবিপ্রস্তুলে। বাছফা 'কবিং' (মধাৰী, অভস্কং 'অফবং' অরাৎ জাতং 'মধু' মধুরণং প্রয়েছিসীত লেবং । ( ৭ আন - ৬খ---- ১ মু - ২ণা ) ।

# দিভীয় ( ১০৯৪ ) দামের মর্মার্থ।

এই মত্রের অন্তর্গন্ত 'কাল্পসং প্রেক্সভিং' পদন্তের ব্যাখ্যার মত্রের কথাঞ্চিৎ অর্থান্তর বিদ্যাত্ত । ভারে ও ব্যাখ্যার উপার কর্ব চইগ্গন্তে—'কর হইতে সঞ্জাত।' সেই কল চহতে উৎপল্ল 'মধু' মধুরদ দোনের নিকট প্রার্থনা করা ক্র্যান্তে। ভার পদ্মই বলা চইগাছে—'মদের দর্বাধা করি আবিনা করা ক্র্যান্তে বার্ধার দা কল কর্মান্ত করা করে। করি বাদক প্রার্থান করা ক্র্যান্ত মধুররসমূক্ত মাদক দ্রা প্রেল্পত ক্র, আর দেই মাদক-দ্রা দেবাদেশ্রে প্রান করা ক্র্যা পাকে—পুর্বোজ্য অব হইতে এই ভাবই উপানর হয়। কিন্ত সোনের যে শক্ষা বিশেষণ পদ—'কাবং''নিপ্রং' প্রভৃত্তি—মন্ত্রে পরিদৃত্ত হয়, ভাবাতে লোমকে মাদক দ্রবা গলির। প্রতীত হয় মা, এবং 'আল্লান্ড প্রান্তং মধু' মন্ত্রাণে ক্রম ক্রতিত

উৎশন্ন মধুররদ অর্থন শরিগৃহীত হইজে পারে লা। 'কবিঃ' এবং বিপ্রঃ' পদ্ধরের সহিত্ত , আর্থান্স ত রক্ষার, আমাদের মতে উহার অর্থ হর — সম্ভাবদঞ্জাত প্রমানক্ষ 'আর্দাঃ' শাদের আন অর্থ নিক্ষণস্থাত। কিন্তু যে আন লাধক ভাঁহার ইইলেবভাকে প্রদান করেন, শে আন গর্ভান ভর্মন ভিন্ন আন করেন, শে আন গ্রান ভর্মন ভিন্ন আন করেন, শে আন গ্রান ভর্মন ভাগাদের প্রহণীয় নহে। উল্লান ঘেষন ক্ষা আনরীন, উল্লাদের শারভ্তির জন্য গেলর ক্ষান ভ্রান ভ্রমন ভ্রমন করে প্রান্ত করে প্রান্ত করে করেন ভ্রমন ভ

ভার পর লোমের বিশেষণ গলষধের প্রতি লক্ষা করুন। সোমকে 'কবিঃ' অর্থাং কর্মাকুলল, বলা হুইরাছে। লোম যে কল্ম সম্পাদন করেন, সে কোন্ কর্মণ জ্ঞানর মনে করি, সে কর্ম – ইপ্রিয়নিরোধ। তুর্জম অধকে যেমন রাশ্ম থারা সংযক্ত করা হয়, তেমনি প্রথম করিছে লমুক্তে বিনি লংঘম-রাশ্ম থারা স্থির অবিচালত রাখেন, তিনিই 'কবিং' অর্থাং কর্মকুলল। জ্ঞামন্ত্রগাল্পীভাল ভগবান যে ছিত্রাজ্ঞের লক্ষণ নির্দেশ করিছাছেল, কথ্মের ছারাই লেই হিতপ্রজ্ঞান্তা লাভ হয়। যিনি অন্তরের লক্ষণ আবাজ্ঞানা অক্তানে বর্জন করেছে লম্মনা রা ছফ্মা বাহার নাই, বান আত্মান্ধ আত্মপান্ধানে সম্পূর্ণরিপে লমর্থ ইয়াছেন, থানি পরমার্থ ভল্মণ আত্মান্দিনে লমা সন্তর্মান্তর, ভানহ হিতপ্রজ্ঞ বা আত্মলানা। ভল্মণ প্রথাবি অব্যান উপরিশাল্পনে লমা সন্তর্মান বারা বালানা ভল্মণরক্ষে কার্যা বলানা। ভল্মণ প্রথাবি অব্যান ভাননা হুইরাছে। 'বিপ্রা' গালের 'জ্ঞানধান্তা' অর্থন এই ভাবেই ক্মলত । জ্ঞানা ঘিলি - ভল্পন যান, ভিন্নই 'করি' ইমার আব্যানার। ভল্মণর জ্বানার হালার ভানার ভানার ভানার আহ্বান, হুইরার আহ্বানার। ভল্মনার জ্বানার হালার ভ্রানি ক্রিয়ালন ক্রান্তর স্বান্তর স্বান্তর বানার হালার হুইরাছে। ভান র মধ্যেই ভল্মণন প্রয়ন্তর। ভাহ সেই ভল্পন্তর বিলাল ভল্পন্তর মধ্যেই ভল্মণন বিলাল ভানার হালার ভানার ভানার ভানার ভানার হালার আহ্বান্ত বিলাল ভল্মনার হালার আহ্বান্ত বিলাল ভল্মনার হালার ভ্রানির আহ্বান্ত বিলাল ভল্মনার হালার হুরাছে।

এইরপে মন্ত্রের ভাব হর এই বে, 'তে দেন। আগান কর্মুক্শল, আগনি জ্ঞানদার্জা। আগান আমা দর্পের জ্বনেরের অ্ঞানাস্থকার দূর কর্মন। শব্ধবিধ বেবভাবে আমাদিগের জ্বন পরিপূর্ব হউক। আগান একটু কুপা করুন, একটু ঞানের উল্লেখ ক্রিয়া দিউন, একটু কর্মানাশ্রের প্রদান করুন। ভ্যার আলোকের ক্রায় জ্বন্ধে জ্ঞানালোক বিকাশ পাইয়া পাইয়া, সভাব উল্মেখরে সহায়ক এউক। সভাবের উল্মেখনে আগনার স্ক্রণ উপ্লেশি ক্রিয়া পর্যানাশ্র শাভ করি।' (৭ আ - ৬ব - ১৫ ২না)। ৩

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রী অংখদ সংক্রির বৃষ্ঠ আইন অধ্যার আছম বর্গের বিভীয় ক্রেরি আইন আইন অধ্যার আছম বর্গের বিভীয় ক্রেনি আইনিট আছে তাতা এই — 'ছে লোম । তুমি মেনারী, তুম করি, তুমি আর হুইডে সঞ্জাত স্থ্রির অধান কর। তুমি নাদক শাবের মধ্যে সকলের ধারক।"

## ভূভীয়ং দান।

(বর্চাধভা। প্রথমং ১০০ ং। ভূচীয়ং সাম ।).

# ত্ব বিশ্বে সজোষদো দেবাদঃ পীতিমাশত।

# সংশ্ব স্বৰ্ধ। অসি॥৩॥

### भर्याकुमाविनी वाला।

হে শুদ্ধন ! 'বিখনে বাস:' ( শক্ষে দেণভাবা: ) 'শলে বাস:' ( শমানপ্রী রয়: শবঃই ইতার্ব: ) 'বে' ( দ্বাং ) 'পীতি' ( পালনং গ্রহণং বা ইতার্ব: ) 'দাশত' ( কুর্বান্ত ইতি ভাব: )। হে শুদ্ধনাত্র দ্বান্ত হৈ প্রাথানন্দ্র নিন্দ্র দ্বান্ত হৈ ভাব: ) 'সর্বানা' ( পর্বান্ত দ্বানাত্র স্বালি ইতি ভাব: ) প্রার্থানাস্গ্রে দাহ্ধং মন্ত্র:। দেণভাবাঃ প্রাকাং রক্ষ্ত, পভীবঃ পুরর্ত্ত হি প্রার্থা। ( প্র—৩৭ — ১ তুলা)

## वलाञ्च शास्त्र।

হে শুজা । বিশ্বের গকল দেব ভাব স্থান প্রীতির্ক্ত হইরা আপনাকে গ্রহণ ও পালন করুন। তে শুজ্বণত্ত্ব আপনে আমালগকে পর্যানন্দ্রণানে সর্বাভিন্ত করুন। (মন্ত্রী, প্রার্থনামূলক। দেবভাব-সমূহ আমালিগকে রক্ষা করুন এবং আমালিগের অভীপ্ত পূরণ করুন—প্রার্থনায় এই ভাব প্রবাক্ত)। (ব্যক্ত ব্যক্ত সূত্রণ করুন—প্রার্থনায় এই ভাব প্রবাক্ত )। (ব্যক্ত ব্যক্ত সূত্রণ করুন—প্রার্থনায় এই ভাব প্রবাক্ত )।

### माञ्जल-काखरा

হে লোম। 'ছে' ছবি পী ভং'পানং 'বিখেদেশদা' সংক্র দেশা 'স্লোধণা' স্মান-প্রীচয়া সন্ত আশান্ত' প্রাপ্নু বন্ধ ( ৭ ম---৬খ -- ১ ফ্ - ৩সা ) ।

# তৃতীয় (১০১৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনাসূলক। সল্লের অর্থ নিজাগনে আগরা প্রধানতঃ ভাল্লগরেরই অফুসরণ করিয়াছি। প্রার্থনার ভাল এই বে,—ক্ষেতার-সমূহ আমালিগের প্রতি পদতাবে অফুগ্রুক্ পরায়ণ হউন। তাঁলালিগের অফুক্সপায় আমালিগের সক্ত ক্ষতীট্র পূরণ হউক। 'পীতিং' পদে সন্তের একটু অর্থান্তর ঘটাইরাছেন উহাতে লোমপানের ভাব মনে আলেন।
কিন্তু আমরা পান অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'গ্রহণ' বা পালন' অর্থেই গজতি উপলব্ধি করিয়া'ছ।
আর পেই ভাবেই আমাদিগের অর্থ নিজ্পন্ন হইয়াছে। মন্ত্রের যে একটী বক্ষান্ত্রাদ্ধার্চিত আছে, ভাহা এই — "সকল দেবগণ সমান-প্রী ভযুক্ত হইয়া ভোষাকে পালন করেন।,
ভূমি মাদক পদার্থের মধ্যে সক্লের ধারক হও।" \* (৭০৮ ৬২৮ - ১০৮ ০০০) ৪.

# প্রথম সুক্তের গেয়-গান।

ত র ৪ ২ ৫৫ ২১২র১র ১র ৩২১ ২১২র৫ ১। পাহ ৫রি। স্বানো তথা ত ধিরিষ্ঠাঃ। পবিজেশে। মোলক্ষরাৎ। পবিজেন।

১ ৪ ৫ ৩ ৪ ২ ৪ ৫ ২১২১ সোমো২ত। কগরাং ॥ তৃহ ৫ বস্ । বিতরা ত ভূত কর বায়িঃ। মধুপ্রজা।

জর ৫ ২র১র২১ - ২০র২১ - ২রর র ১ - ৪৫ কোবসাঃ। দেবশংপারি। তিমাশতা। দেবেশংপী। তিমা২০। শাভা।

> २ २० ६ २० ००त 🙉 अप्रिमा सर्गो। वा ७ ८ ७ ७ ० था। युवा। मनस्याः। व्यवसीया स्थास

० ६ ते ते २ २ ३ ते ० २ ३ ५ ५ %

দা২৩৪ঔলোবা। এ**০।** যুπ4বধা≈সী২৩৪**৫।** 

১২ রার র ১ ১ ৩ ৫ ২র ১ — ২। পারী। আংনোগিরিঠাঃ। পণা-২ রিজে ২০৪ সো। মোঞ্জারা ২৭ ৮

> ব ১ n ৩ ৫ ২ ১ — ১ ২ তুগাস্। বিপ্রস্করিঃ। মধ্যঞায় ৩ জা। তণকাদালা ২: । তুবো

র র ১র n৩ ৫ ২র১ — ১ ২ বিখেলজোবসঃ। দেবা২ লা২ ৩৪:পী। ভিমাশাভাহ। মলাধিষ্লা০।

> S ২ ২১ ৫ ৪ ৫ ঈ ত রা ত। ক্রিধা২০৪ বা। আনু দোভ হারি।

এই সাম-মন্ত্রটী ষঠ আইকের আইম আধারে আইম বর্গের তৃতীয় প্রজ্ঞের আয়রগত ( নব্ম:
মঞ্গ, আইরেশ প্রত্যু, তৃতীয় প্রক:)।

s २ ১৩० त२) n ७ ६ २ ७ ६ ७। ऄ७ (वित्रा) २०११ हर वित्रामा १००० त्या १००० त्य

૨૦ ૯ ૨૭ ૯ ૨૭ ૯ ાગલા ૨૭૬ સિ8ા:। ભાવિલ્લા ૨૭૬ ભાગ (ના ભાગ) ૨૭૬ લાદ ક

२०० ६ २०० ६ २० ६ २० छूतरवा२०४ तिथाः। जूतका२०४ तोः। ससूधा२०४ स्र। ७ मका

ধ ৰ চাও ধ ৰ চাও ধ বর্গত ৫ ২৩৪ সালে জুবো ২৩৪ মিখে। শ্লোধা ২৩৪ মালে দ্বোশা ২৩৪ : পী।

ર n ૭ ૯ ર n ૭ ૯ ર n ૭ ૯ ૭ ર જિમામાર ૭ ૧ છાં! મળાલ્રુષ્ટ્ર ૭ ૬ ગા જાણામાર ૭ ૬ મોં! છે ૦ લ્લાલિ ।

े २०४२) प्रकार २ १०१५ । स्वर्धात १ १०१५ । इसार १८६४ । स्वर्धात १ १०१५ । स्वर्धात १ १०१५ । स्वर्धात १ १०१५ । स्

২ র ১ ২র ১ ২ n০ ৫ ৩ ৫ ২ র ও। পারস্থাইছা। নোগারি। রায়িঠাও ২ ৩ ৪ বা। ঈ ২ ৩ ৮ চা॥ পবিঞে-

র র S > ২ n ০ ৫ ৩ ৫ ২ ১ শোধোত আন। ক্ষারাদো ২ ০ ৪ বা। ক্ষম ০ ৪ হল ৫ তুবং বি প্র ইলা ৮

२১ २०७ ६ ७ ६ २ त a> २०७ छूनाना कानाल २०६ ता क्रे२०८ हो। मधुसलाला ० मा। मानाल

७ ६ २.५ २ २ २ २ ०० ८
 २०८ चाः कृर्विष्टा भूक्षाः भाषात्र २०८ माः

० ६ २वत त > २०० ६ ० ६ चेर्च ६ हो। (क्षांत्र भी ठोजिसा। माञ्जुर २८ हो। केर्य हर्;

२० १०० ७ ७ ७ १ । भ<sup>न</sup> प्रायम १९ २०८ चा क्रेस्ट ४ छ। ज्यानाः। ज्यान

२ २ त -- > २ -- > २ ज <sup>६</sup>। পतिञ्चनागः। शारकितिक्षाः। शनारवि। (खरु अनाः सामार

১ ২ — ১ ২ — ১ ২ ১ — কারাং। জুবংবিপ্রভা বাজ ৄ ২ ক্রায়ি । মধ ২ । প্রাহ ও জা : ও ধা ২ ১ ১রুহর ১ ২র — ১ ২ ১ — কালাঃ। জুবেবিখেদ। জোহ বণাঃ। দেবাহ। সাহ ০ঃপী। ভিষাহ

১ - ১ ৭ - ২ শুলার ক্ষণায় হাট্যাও। আবায় ও ৪ নী॥

২ ১ ২ ১ ২১ ২১ ২ র র ২ ৬। পরিস্থবোকা। নোগোরভাঃ। প্রারিত্তে ২০ সো। মোজস্পারাং ॥ ভূকং-

১২ ১২ ২১ ২ ১ ২র ১২ বিঞোলা তৃক্তবায়িঃ। মধুলা২০জা। তমকানাঃ। তুবেবিখোণা।

১রং২ ২র১ ২ র ১ ২ ৪ দালোহনঃ। দেবাদা২০:পী। তিনাশালা। মদারিষ্ঠসা২৩ কাঙি

> eর ৩২ খাঃ। অসুসাত ৪৫ জী। ভা

> > •

২১ — ১ ২র ১ — ১র — ৫। পরিস্থবৌদ্ধে ২৮ ইয়া। লোগিরাডিটা২ঃ। পবিজেপৌ্ছো২। ইয়ক

-- ১ ২১ - ২র১ — ১ ২র১ — হোহ। ইয়া। ভণকাশাহঃএ জুবেবিখৌহোহ। ইয়া। শকোবাদাহঃ।

त्रक्रं > — ১ २ तः ১ — तः > — ১ २०० स्वयागः स्वोद्धाः रुक्षाः जिमानाखारः मस्बयुनोस्सारः देशाः स्वयाणाः

२० गा० ८० द्वि। ७ २० ८ ६ हे। छ।

् २व वृत्व चे अत्तर अर्थ & स्त्र

৮। ব্রউপরিখানোগিরিকারাউ শবকেশে ০। মোকনা ২০০ রাব ঃ হাউ

১ ২ ১২৩ ৫ ২র র র ভূবংবিপ্রভাকবিইটি। সধ্পাদা ও চাললা ২০৪ সাং ল ভাউ ভূবেবিখেন র র ২ ব ১ ২ ১ ২ ০ ৫ --সংকোবনোহাট । বে শনঃপীত। ভারিখাশা ২ ৩ ৪ ছা। ঐ ২ হো ১ জা ২ ৩
২ ১ ২ ২ ১র ৫ ৫ ৫র ২ ১ ৩ ১ ১ ১ রিছী। মদারিযু ৩ না। কাধাঃ। জা ২ দা ২ ৩ ৪ ই হোবা। ছবিয়তে ২ ৩ ৪ ৫ ৪

•৪ ধর র ২০০ ৫ ১ — — ১ ঃ ২ ১ র র র ১। পরিস্থানঐট। হীঐাহী ২ ৪ রা। গিরিঠাঐ ২ হীঐাহী ও রা পণিত্রে পোৰো

---> · s २ ७ 8 ६ त २ ० ६ > चाक्स्त्रोत्प २ हो क्षेत्र हो ७ ता। उद्गाविधाञ्च के। हो क्षेत्र २ ७ ता। उद्गाविधाञ्च के।

— ১ -- র ২ ১ র -- ১ ২ ৩ ৪র৫ র ৪ ফ ২ হীঐ হ হী ৩ য়া। মধুপ্রজাত মহন ঐ ২ হী ৩ ছাঃ ভুবে বিখেসঐই। ছীঐ ৩ ৫ ১র -- ১ ৪ ১বর র র — ১ ৪

हो २ ७ आ।। स्वावन के २ हो ७ जा। स्ताना ली किमान के थे २ ही के २ ही

২ ১ ২ ২ ১ ৫ ৪ কলা মালাগিযুদাও ১২০। কাখো২ও ৪ বা। আলা হ লোভ হালি ৪

২১ ৪র র.৫ ১ ২র র র ১২ ১-। প্রিপুরা ২৩ নোগিরিঙালউ। পাবিজেগো। মোআলফা ১রা২৩ ৎ।

১২ ২ ১ ৪ ৫ ১২র ১২ লোক্তক্রিঃ তুবংবা২০ য়িলস্তাক্রেইটি। মাধুপ্রকা। তথাকা১

১২ ২ ২ ১র এর র ১ র ২র সাহতঃ। ছোবাত্হারিঃ তুবেবাহতরিখেসভোহাটী। দারিবাসঃপী।

চর ১২.২.১২. ১২.১২.ভিষাশাচভাহতা হোৱাত হায়। মদাবিবুচ সাহতা হোৱাত হায়।

> र त्र -- > २ त्र त्र त्र क्ष १ ० त्र २ २३। প्রिकुशनः। शां र त्रिविद्धाः शांतिरख्याः। स्थाकाकता २०८९। हाट्सित्र ह

 >র ২ ব --- > র ২ র > ৭ ৩ব ২ ভূবের্বিখণ । জোহ বশাঃ। লায় গণঃপী। তিমাশভা ২ ৩৪। হাহেরির ১ ব ২ ২ > ২ ৪ ৫ ৪৫ ° মদেরুলার ৩ ধাঃ। অসা। ঔ ৩ কোবন। ঈভা (৩) ॥

\* \*

২ র ব র র ১ ২ - ১ র - র - ২ ১২। পরি-রখনোগাগাউলায়িটালে পনিজে**পো। মোঝাকা ২ ০** রা**ং র ভূবং** 

ব ১২ ১ ২ ব র র র র বিপ্রস্ত ৮ গটকাবাল: মধুপ্রকা। তমস্কাহত সালে তুবেবিখেসজোহাত -২২ ১১র ব ২ ১ -- ২ বাসালে দেবাশংখারে। তিমাশাহত গা। মদাহ হো ১ লি। বৃহত শা।

क्षाः। कारणार० ८ खेटनावा। विकृत्त्र २०८८ ॥

১ ২র এর র ২ ১ র র ২ — ১ ১০। প্রিস্থানেধয়ো। হৌহোগছারি। রিঠাঃ। প্রিত্রেশেষঔ ২। ছ্রারি।

छनः र 'ग्रा कातार ९। जून निश्च अरतो। स्कोटशानाहाग्रि। कनाग्रिः। ४> -- > -- > त्र ब्रु त

মধুপজাতমৌ হ। ছণারি। ছণাহয়ি খাসাহঃ। তুবেবিখেপ্তের)। ব ২ ১ রুর বহ -- ১ — ১ জৌগোগাতারি। বসাঃ। দেশাদাপী।ত্মৌ হ। ছণারি। ছণাহয়ি। শাতা

- /त्र २ ১ -- ১ -- ১त २ --२। मरमयुगर्वदसी२। इताति। इतारिता माठा२। मरमयुगर्वदसी२।

> -- > -- >त २ -- > -- > इत्राद्धिः इत्रार्थाः माजारा सम्बद्धाः स्वाद्धाः इत्रार्थाः आणा

১ no eর র ২ ১ র ২ ০ ১ ১ ১ ২০ বি জোহনা ২ ৩ ৪ ঔ হোবা। অলিলিক ভাষ ৩ ৪ ৫: (৩) | চাহাত। \*

(२२) "शांबक्र ठम्" श्रार (३०) "त्शोधृक्षान्" ह.

<sup>•</sup> এচ শুক্তাপ্তর্গত তিন্টা মস্ত্রের এক্ত্রেপ্রথিত ক্রে:দেশটা গোর-গান আছে। উহাদের
নাম যথা ক্রে, — (১) "ত্রীয়ং ট্রেদ্ধত্র্ব" (২) "বৈদ্ধতাজ্ঞন্" (৩) "চতুল ইবদ্যত্র্ব"
(৪) "বীরা গাগাজ্ঞন্" (৫) "নাজ্বেল্ব" (৬) "জ্বাবোধীরন্" (৭) "ক্রাণোভরন"
(৮) "গানিজ্ঞান" (৯) "লাজ্মন্" (১০) "দান শ্লিধন্শ" (১১) "প্রজাচীনেড্জানীত্র্য"

## थ्रथगः गाम।

(वर्षः थथः। विजीवः प्रकः। अन्यास्याम्।

১ ২ ৬ ১৫ ২৫ ৩ স স্কুম্বে যো বস্থনাং যো

ু । রায়ামানেত। য ইড়ানাম্।

দোমে। যঃ সুক্ষিতীনাম্॥১॥

### ×श्राकृमाहिती-साथा।

বং' (বং সৰ্ভাব:) 'ৰছনং' (ধনানাং) 'জানভা' (প্ৰায়ক:) 'য়া' 'হারাং' (গরধধনানাং, প্রাণ্কঃ ই'ড বাবং) 'য়া' 'উড়ানাং' (ধেনুনাং, জানহন্দীনাং —প্রেব: ইডি বাবং) 'য়া' 'কুক্ষিতীনাং' (শোভনগজুলাণাং, লাগকানাং রক্ষকঃ ইডি বাবং) 'সং লোমা' (লা লক্ষ্ডাবাঃ) 'স্বে' (জাল্ড, আলাভি: অভঃ ভবতু ইভাবাঃ); আরং এলাকিনামুলকঃ৷ বরং গ্রভাবপ্রাপ্তায় প্রার্থনাপ্রায়ণাঃ ভবেম —ইভি প্রার্থনাগরাঃ ভাবাঃ। (পুল ৬৬ ~২০ > মা)।

# বঞ্চাত্ৰাদ ৷

বে শক্তাৰ ধন প্ৰদায়ক, যিনি পরমধনপ্রাপক, যিনি জ্ঞানরাশ্যাণমূত্র প্রেরক, যিনি দাধক দিগের রক্ষক, পেই শক্তাৰ আমাদিগের হারা স্তত্ত্ব শক্তাৰ (মন্ত্রি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা থেন শক্তাৰ প্রাপ্তির কক্ষ প্রার্থনাপ্রায়ণ হই।) ॥ (১০৮৮ খেল ১৮) ॥

### नाप्रण-चाषार :

'শঃ' পোষ: 'সুৰে' অভিষ্ঠে ঋৰিগ্ভিঃ, যঃ সোম: 'বস্নাং' ধনানাং 'আনেডা', যশচ
'বাহাং' রাভি প্রযুক্তি ক্ষীরাদিক্ষিতি রারো গাগঃ তেবামানেতা, যশচ 'ইড়ানাং' ক্ষানাঞ্,

যশচ শোষ: 'সুক্ষিতীনাং' ক্ষানবাসানাং লোভনমমুগুধুকানাং গৃহাগাং আনেতা বিভঙে,
শোহাভবুতে।হতুদিতিঃ ( ৭ জ - ৬ব - ২স্ - ১সা ) গ

# প্রথম (১০৯৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রে শব্দাবের করেকটা বিশেষণ লক্ষা করিবার শিষয়। সর্ভাব ধন প্রাণান করেন, আনন দান করেন এবং সাধকদিগের রক্ষক হয়েন। এতহারা কি ভাব বুঝিতে পারি গুবে সোম এবহিধ অণ্সম্পার, তিনি কি কথনও মাদক-দ্রব্য হইতে পারেন। কিন্তু ছৃংধের শিবর, এতালুল অণশক্ষিসম্পার শোমকে ভারাকার এবং বাাধ্যাকার মাদকদ্রব্য রূপেই চিত্তিত করিরাছেন। মন্ত্রের ব্যাধ্যার ভারাকার বে পত্থা অণশ্যক করিরাছেন, ব্যাধ্যাকার ঠিক সেই পস্থারই অস্থাত্তন করিরাছেন। আমুরা একটা প্রচলিত ব্যাথ্যা নিমে উদ্ধৃত করিছেছে; যথা -- "যে লোম অন্ধৃত্র ওউত্তম গৃত উণার্জ্ঞন করাইরা দেন, তাঁহাকে প্রেরাছিতের। প্রস্তুত করিলেন।" বলা বাহলা, এরণ অর্থের কোনও সার্থকতা আমরা উপলব্ধ করিতে সমর্থ ইত্যাম না।

যাতা হউক, মন্ত্রী আংছোবোধন-মূলক . মল্লের গণ্যে গ্রভাবের মতিমা প্রথাত হউষাছে। আমরা যেন প্রভাবের নিকট প্রার্থনা করি, অর্থাৎ সরভাব-প্রাপ্তির জন্য প্রার্থনা করি। শেই সম্ভাব কেখন ? - তিনি পরমধনপ্রাধারক ৷ মাতুষ যে ধনলাভের জাজ লাাকুল, যে ধন পাইলে মাজুবের আবর চাহিবার মত কিছু খাকে না, তিনি দেই পরম ধনের দাতা। বে খন লাভ করিলে সাঞ্জাজা তুচ্ছজনান হয়, যাহা লাভ করিলে মালুব স্থিভণী হয়, ভিন শেই ধন প্রাণান করেন। কিন্তু মানুষের কি সেই ধন রক্ষা করিবার শক্তি আছে ? চারিশিকে দয়াতম্বর, রিপুকুল রহিয়াছে। ভাহারা ভো দেই ধন লুঠন করিয়া লইতে পারে १--না, ভিনি ওধু ধনদাতা নহেন, পরস্ত তিনি শেই গনের রক্ষাকর্ত্তাও বটেন। ভিনি সাধকদিগের রক্ষক। যাঁহার। ভগবৎপরায়ণ, যাঁহারা একাম্ভভাবে ভগবানের চরণে শরণ প্রহণ করেন, ভাঁহাদিগকে তিনি বিপদ ক্ইতে, দম্যুতস্করের হাত হইতে রক্ষা করেন। ক্মতরাং তাঁছার শরণাপর হইলে আমাদিণের ভরের কারণ নাই। আমরা যেন তাঁহার আরাধনার রত হই, তাঁহাকে পাইবার জক্ত বেন আলু-নিরোগ করি। দক্ষা ভত্তর আর সম্পত্তি হরণ করিলা লাল ৷ ভাৰারাই তে৷ যত কিছু অনংকার্য্যের, যত কিছু পাণার্চানের **অমরিভা। ভগবানের শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে সেই সকল দক্ষ্য ত**ক্ষর ভয়ে <sup>পলায়ন</sup> करत । ভগবদধিষ্ঠানে অন্তর উপদ্রবহীন হয়।

ভাস্কার 'ইড়ানাং' পদের ব্যাখ্যা করেন নাই। আমর। ঐ পদের অভিধান-সম্ভ 'ধেনুনাং, ভালরখ্যানাং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অভাভ বিষয় মর্মাহ্নারিশী-ব্যাখ্যার এ<sup>বং</sup> বসাহ্বাদে দ্রাইব্য। # ( ৭ জ ৬২ ২ফ্ -- ১লা ) »

উত্তরার্চিকের এই বয়্রটী ছলাচিকেও (৩৭—৫ল – ১১৭ – ৫ল!) পরিতৃ
 ইহা ধর্মেদ-সংহিভারে দবদ মণ্ডলের অটাধিকশতভ্রম সংক্রের অয়োদশী ঋক্ (সপ্রম লটক,
পঞ্চন অধ্যার, উদবিধা বর্গের অয়র্গত)।

# षिकोत्तर गाम ।

(বঠঃ খণ্ডঃ। বিতীয়ং স্ফ্রং। বিতীয়ং সাম।)

# যক্ষ ত ইন্দ্রঃ পিবাদ্যস্য মক্রতে।

<sup>১ ২ ১ ১ ১ ১ ১</sup> যদ্য বাৰ্য্যমণা ভগু।

১ বর ১১ বর ৩১২ ৩২৩ ১২ ৩২ তা যেন মিত্রাবরুণা করামহ এন্দ্রমবদে মহে॥২॥

### भर्याकुमातिनी-साथा।

হে শুদ্ধ । 'य' ' ( দর্কেষাং প্রীভিতেতৃভূতং, গ্রহণীরং বা ইভার্ব: ) 'ডে' ( ত্বাং ) 'ইন্ত:' ( গর্ন শ্বাণালী ভগবান ) 'পিবাং' ( গৃহ্লাভি); অপিচ 'গ্রু' ( ত্বাং ) 'ফর্ক:' ( মরুদ্ধেরা: ) গৃহ্লি ইভি শেন: । 'অর্থানণা' ( ত্র্মান্ধের লবেন দ্বেভি ভান: ) 'জগ্ন:' ( প্রন্মের্থানণা দেন: ) 'য়ে ' ( হাং ) গৃহ্লাড় ইভি ভান: । 'যেন' ( তথাবিধন্ন ভণ হাভাবেন ইভার্ব: ) বং 'মিলোনফ্রেন্)' ( ভ্রাম্কেন দেনে । ম্বা— থিন্তুভং ত্রেক্কার্যাম্বর জগনতঃ ইভি ভানঃ ) 'অক্রাম্বে' ( আরুল্ভাম্ ) । অপিচ, 'মহে' ( মহতে ) 'অব্নে' ( রক্ষণার, প্রমাশ্রন লাভার ইভি ভানঃ ) 'ইক্রাং ( গর্মের্থাশালিকং ভগ্নন্থং ইভার্গঃ ) ভ্রদি প্রভিষ্ঠাশালিকং ভগ্নন্থং ইভার্গঃ ) ভ্রদি প্রভিষ্ঠাশালিকং ভগ্নন্থং ইভার্গঃ ) ভ্রদি প্রভিষ্ঠাশালিকং ভানাঃ স্কল্লিকং ভ্রান্থান স্বান্ধিন ভ্রান্ধিন ভানা স্কল্লিকং হলাজ্য ভ্রান্ধিন ভ্রান্ধিন স্বান্ধিন স্বান্ধিন

#### বক্স পুণার ।

তে শুদ্ধান্ত ! শকলের প্রতিহেতুস্ত শ প্রথমির ভোষাকে পর নৈথব্যশালী ভগবান প্রহণ করেন। অপিচ, মরুদ্দেরগা ভোষাকে অমুগ্রহ
করেন। অর্যায়াদেবের দাইচর্য্যে ভগদেবত। ভোষাকে অমুগ্রহ করেন।
অভ্যন শকলের প্রতিসাধক ভোষার প্রভাবে মিত্রভূত স্নেহকারুণামর
( শিক্তাবরুণরূপী ) ভগবানকে যেন আকর্ষণ করিতে পারি, এবং
পর্যায়ানলাভের কন্য পরিমুদ্ধ্যাশালী ভগবানকে যেন হাদরে
প্রতিষ্ঠিত করিছে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী সম্বন্ধ্যাপক। সম্ভাবপ্রভাবে
দেশবিভূতিলাভের এবং আত্মায় আত্মান্দিলনের সম্বন্ধ এখানে
বিভিন্ন)। ( ব্যানাক্যান্দ্রানা)।

#### नावन-कामर ।

ছে লোম ! 'বজ' প্র'লছজ 'ডে' তব রলং 'ইছেঃ' 'পিবাং' পিবডি । পা পানে ( জ্বান প০), লেটাডাগম: । 'বজ' যক সোমং 'মকডঃ' পিবজি, 'বা' জালিচ 'জ্যামল্ব।' প্রক্রামজেন লেবেন সভ 'ভগঃ' দেবঃ 'ব⇒' বং লোমং শিবজি, 'বেন' সোমেন 'মিন্তাবক্রণা' মিন্তাবক্রণা বরং 'আক্রামতে' আভমুথীকুর্নতে। তথা 'মছে' মহতে 'আব্লে রক্ষণায় বেন চ লোমেন 'ইছেং' অভিমুখীকুর্নতে, বং ভাষাভমুশোমীহার্ভঃ। (বল - ৬ব – ২বু ২সা)।

# দ্বিতীয় (১০১৭) সামের মর্মার্থ।

---•C•---

এই সাম মত্তে এক উচ্চ ভাব প্রাকৃতি। প্রথমে নিতাসভা-প্রকাশের নক্তে সংক্ষ ভগবানে আত্মনীন করিবার আকাজ্যা মতে কৃতিল ইঠিবাছে। মত্র ক্তিতেছে, — সন্তাব লকল দেবছারই প্রথমীয় । সকলেই শুদ্ধন্তাংশ প্রিছি লাভ করিয়া আক্রেন : আমাদের সন্তাবপ্রথমে ভগবান যেন প্রাক্তি লাভ করেন; আর প্রীত ংইল ভি'ন যেন অব্যাদিগকে প্রথম্ম প্রশান করেন আহিছিল লন। শুদ্ধন্তান সন্তাব পৃথি পরিপত্তি — উল্লেখ্যে আত্মনি করিবার আক্রেক্তার।

মছের মধ্যে যে, যিত্র, বরুপ, জগ, অগায়া, মক্লত প্রভৃতি বেবভার উল্লেখ আছে, তীলায়া পরক্ষার বিশিল্প ছইলেও মুলতঃ আশিল্প তালায়া গেই একেরই বিশিল্প বিশ্বাধ আলে। মৃত্যুক্ত তালারা বিশিল্প হইলেও মুলকঃ তালায়ের কোন পার্থকা নাই। ইতিপূর্বে আমরা মন্ত্র বিশেষে আলোচনার এভাবিষ্ধ শিক্ষ্ণভাবে ভালোচনা করিয়াছি। প্রভাগে এক্রে ভালার পুনরাগোচনা শিপ্তায়াজন। তাৰে এইমান্তে জানিলেই মধ্যেই যে, বিশিল্প নামে যে সকলা দেবভার উল্লেখ বেল মন্ত্রে শ্রিকৃত হয়, নালারা স্কলেই কেই একেরই বিশিল্প বিকৃতি-বিশাল বাস্তি বে বিশিল্প কেতার প্রতি লক্ষ্ণ বিশিল্প এই প্রতি লক্ষার রিজ্ঞান ব্যাক্তিয়াছে।

ব্যার যে একটা অক্রণার প্রচাণত আছে নিয়ে ত চা উদ্ধৃত চইল; যথা—"আমং প্রাপ্ত করিলে সোমকে উল্লেখ্য পান করিলেন এবং মন্ত্রণাণ ও অর্থানা ও ভগ পান করিলেন। ওচার সাহায়ে পামরা মিল্রেও বরুণকে এবং ইক্সকে অকুল করিছা উদ্ধিন্দ্র করিছা উদ্ধিন্দ্র করিছা উদ্ধিন্দ্র করিছা তার স্থাপ্ত হই।" বলা বাহুলা, আমালের কর্ম জিল্ল পণ ক্রণখন করিছাছে। আমালিসের মন্ত্রীপ্রশাহিনী-বাগায়ে এবং বজাকুবানে ভাহা পরিস্থ কইশে।

এই বল্লের অন্তর্গত দেশপা স্থান্ধ যে কন্ত প্রকার উপাঝান আছে এবং কন্তন্ত্রপ সংবিধা প্রকাশ পাইয়াছে, ভাগার ইয়ন্তা হল না। সে কন্তন্ত্র রূপত্ত প্রকাশ পাইয়াছে, ভাগার ইয়ন্তা হল না। সে কন্তন্ত্র রূপত্ত প্রকাশ করার করা বড়ত কন্তিন। দেশতা বিষয় আলোচনায়, মনে ত্র, আনেক স্থানের মন্তব্য অপারের দেহের উপর গিলা শংঘানিত কট্টা আছে। বেল-মারে ব্যক্তির উল্লেখ দেখিতে পাই। ঐ নাম ভগ্নানের বিভূতিবাচক। কিন্তু প্রবৃত্তি

কালে, বৃহস্পতি নামক পৰির আতিভাব হইলে, সুদূর ভবিস্তভের টাকালালগণ ভগবিভুতি-খুরুণ এই বৃহস্পতির সহিত দেই গৃধি বৃহস্প'তের স্থকা শুচ্না ক্রিয়াব্দিলেন। একের ত্বলে অপরের মন্তক গিরা সল্লিবেশিত চইলা অক্সত্র এ বিবরের বিশল আলোচনা দেখিতে পাইবেন। আদিভা ও মরুৎ প্রভৃতি দেবগণ-সম্প্রেও এইরেপ নানা ভল্লনা-কল্লনা দেৰিতে পাওয়া বার। পুরাণে উল্লেখ্য উৎপত্তি ও প্রভাব স্বদ্ধে কত অংলাকিক কাতিনীই রট হয়। ভার পর, বিভিন্ন শ্মরে বিভিন্নরূপে ঐ সকল নাম-শংক্ষা গুটীত কওয়ার করে, . ভাহাদের লংখারও উচ্চ নাই। র্মেশ বাবু হিসাব করিয়া খেথিয়াছেন,---বংখদে আদিভোর দংখা। একস্থানে (বিভীয় মঞ্লের ২৭ ককে) হর কন; আবার অকুস্থানে ( নবম মঞ্লের २) ८ प्रका नांच कर ; बहुत कारात (यथम मक्टनत १२ प्रकार विनाद ) कांचे कर দিভার। বিষ্ণুপুরাণে (প্রথম খণ্ড, ১৫ আগার) এবং মহাভারতে (আদিপর্কা ১২১ व्यथात व्यवन व्यक्तिकात छे स्वयं क्षित् क्षाप्त छे ब्राम विकित शर्छ (महे ब्रामन वाक्तित छैरुनिक वत्र, भूषानाक्तिक देशके आजान । अववंतात वाक्त व्यक्तिकात नाथ : -विश्वान, व्यर्थामा, पृथा, पृष्टी, निका धन वाला, विश्वाला, वसून, मिला, वाला व्यक्ति वाला বা উলক্ষম। পুরাশের উক্তি; হলা;- "বাঙা মিলোহণীয়া ক্লান্তা বরুণঃ পূর্বা এব চ। ছংগা বিৰশ্বান পুৰা চ সবিভালখনঃ পুৰুং । একালৰপ্ৰধা বহা বিজুৰ্গলৰ উচাতে।" কালিকা-পুরাণে একটু পরিবর্ত্তন দেবি। বিধাতার পরিবর্ত্তে 'লোম' নাম দৃষ্ট ভয়। ভিছ্ক নিষ্ণুপুৰাৰে ও মহাভাততে ঐ হাদশ নামের অক্তরণ পরিবর্ত্তনও থেগিতে পাই। विकृतवाम मरह,-- "छल निकृत्त अल्लान सकारक त्रमाहतवीह । विवयान सनिका देहव মিনো বক্ষণ এব চ। অংশেহপশাভিত্তেখা আধিতা। বাধণ প্রভাঃ 🕫 মহাভারত মতে,— <sup>ম</sup>ধাভাবাষা চুমিত্রণচ বকুণোহ শো হুগল্প। ইক্রোবিব্যান পুরা চুছ্টা চুদ্বিতা দুগা । श्रविकृतिक विकृतिक वाकिका वाकिक व्यक्तिक । " बहि कुढे मार्क विकृतिक अल्बिक भविष्ठात अञ्चर्ककः। क्ष्यानत इत्र आवित्रा,-वित्र, अवीधा, कत्र, बक्रन, प्रकाश आवि। रेबखिबीब खम्मान चाठे चानिकात छेन्द्रन चाटक ; यथा — विद्या, बळून, बाखा, चर्यामा, चास. ভগ্ন উল্ল, বিৰম্বান। স্থাপ্ৰ প্ৰাহ্মণে ( :১ ৮/০৮) দ্বাৰ্শ আদিছে।র উল্লেখ আছে ; কিছ সেখালে উভি। অপ্তির পুর ব'লয়। পতিচিত করেন; বাদশ বাদ বা বাদশ মানের প্র রণে পরিকল্লিভ , "কতনে আদিনা ইতি। দাবন মানা: সদ্ধ্যরত এতে আদিতাা:।" শার এক মত এই যে তির্যাপদ্ধী সংজ্ঞা আলিভার তেজঃ সহলে লগমর্থা চইলে ভংশিতা বিশ্বকর্মা-পূর্বাদের বাদন লাপ্ত বিভাক করিলাভিলেন এবং লেট খাদন বস্তু সার বালে কিয় ित गरिय केवस वस: वशा---" अकरना माचनारम छ नहीं। देन क्या न छवा। देनत्व मान ট বেদ্যক্ষা বৈশাৰে ভপন: স্মৃতঃ । বৈদাঠে মাদি তাগেদিলেঃ আবাচ্ছে ভপতে বুৰিঃ । প্ৰতিঃ আগ্রংশ মালি বংখা ভাজপানে ভেগা। ইয়ে ভিরণদারতাত কার্ত্তিক চ ছিবাকবঃ। মার্গন্তীবে <sup>एट्रा</sup>क्ठवः (ोर्वारकु मनाकुनः। इत्हारेड चाममाविकाः का**श्र**रमधः अभीविकाः।" <sup>এথানে</sup> শতণণ ত্র স্থানের অফুশবরণ। কিন্তু নাম-সংক্ষায় পুর্বাণর ব্যক্তম পার্বকা বার্ছ। र<sup>हेक</sup>, मानवित भूख मानिका-बाहे महदे व्यंवन । भाष्टका माक्किमरनद ब विवर्

নানারণ গবেষণা দেখা যার। রমেশ বাবু তাঁহার জন্মবাদের টীকার ভাহার আভাগ দিয়া লিখিয়াছেন, —''আদভির অর্থ কি ? দিত ধাতু বন্ধনে বা থণ্ডনে বা ছেদনে যাহা অথণ্ড, অফ্রির, অসীম, তাহাই অদিতি। অতএব অদিতি অর্থে অনন্ত আকাশ ব অনন্ত প্রকৃতি; অুতরাং অদিতি দকল দেবের জনবিত্রী এবং যায় তাঁহাকে 'আদিন দেবমাতা' কহিলাছেন। অসীমতার প্রথম আ্যা নাম 'অদিতি'। ভাহা ইউরোপীঃ পণ্ডিতগণ শীকার করেন।" এ বিষরে মাাক্রমূলার, বোগ প্রভৃতির উক্তি; যুণা,—

"Aditi, an ancient god or goddess, is in reality the earliest name invented to express the Infinite; not the Infinite as the result of a long process of abstract reasoning, put the visible Infinite, visible by the naked eye, the endless expanse, beyond the earth, beyond the clouds, beyond the sky". Max Muller's "Rig Veda" (translation) vol. I (1869), P. 230.

"Aditi, enternity or the enternal, is the elements which sustains, and is sustained by the Adity as.... This eternal and inviolable principle..... is the celestial light." - Roth, translated by Muir, "Sanskrit Texts" vol. V (1884) P. 37.

আদিভাগণ দম্বরে পশ্তিবর সভাবত শাম্প্রী এইরূপ লিখিয়াছেন : যণা. —

"উষোদ্ধের পরই প্রাভ কাল, ইগাকেই শক্রণোদ্ধ কালা কছে। প্রাভ্যকালের শব্ট ভাগোদ্য কাল আর্থাৎ অব্যোগ্রের পরই মধন স্থানির প্রাকাশ আপেকারুত ভীব হইল উঠে, ভগুসেই কালের স্থান

স্থোতি প্রোর তেজ অভাগ নাত্য ভাদৃশ অলপ্তরা ক্রাকে পুনা করে, প্রা প্রাভগোদ্যের পরকালবর্তী ক্রা।

পুষোলয়ের পরট অর্কোদর কাল। ইহার পরই মগাজ্ঞ এই কালের সুর্থাকে শর্ক বা অর্থানা করে। এই অর্থানার অবস্থেই পূর্বোভ্ ৰেণ চয় i

भगाक कारशत पूर्वातक विकृ करन "

এইর প মর্দাণ দহদেও অলোকিক অভিন্য কাহিনীসকল প্রাচারিত আছে।
উাহাদের নাম-দংজ্ঞা উনপঞ্চাপ বা ভাষারও অপিক। আন, দে দকল নাম-দংজ্ঞার মধাে
আনিভাগণেরও অনেকের নাম বান পড়ে নাই। বাছল্য-হেতু এস্থলে দে পরিচয় প্রানে
বিরত রহিলাম। ফলভঃ, দকল বিষয়েই মভাস্তর; এবং দেই দকল মডের আলোচনাঃ,
কেবল একটা অন্ধকারের আবর্ত্তে নিশভিত হইতে হয; কুলেকিং। আলিয়' জান্দে
আছের করে। তবৈ এখানে যে সন্তের আলোচনায় আনিভ্যান্তনার প্রান্ত উ্থাপিত
হইয়াছে, ভাছাতে মিত্রামি পুন্ধ ভগ প্রভৃতিকে আনিভ্যানির অন্তর্ভুক্ত দলিয়া গণা করা হয়
নাই বৃঝিতে হইনে। এখানে ভাছাদের আভ্যুটি পরিল্ফিত হয়। পরস্তু বাঁহার উদ্দেশে

প্রযুক্ত ঐ সকল নাম, তাঁহার যে জনন্ত নাগ, জনন্ত বিভূতি, জনন্ত শক্তি, তাহার জাভাব দেয়! অপিচ, তিনিই একল যে বহু, তাহাও বুঝা যায়। ক ( ৭জ – ৬৭ – ২হ –– ২না )॥

### াদ্বভীয় সূত্তের গোয়-গান।

১২ ১রর ২ ১ -- ১ -- রর ১ ২
১, সাহা বেবোবস্থ ২০ নাশ। যোরাহ রাশাহ। নেভারইডা ২০ নাশ।
১ ২ ১ ২১ ৫ ৫ ১২ ১
ুলা ২০ মাঃ। যঃ স্কেতা ২০ ৪ রিনো ৬ হারি। শোমাঃ। যঃ স্কেতা
২ ১ -- ১ -- র ১ ২ ১ -- ১ -২০ রিনাশ। যাস্থা২ তাঈ ২। স্থাপিনাস্ত জ্পর ২০ তাঃ। যাস্থাহ তাঈ ২।
র ১ ২ ১ ২ ১র ২০র ৫
স্থাপিনাস্ত সমর ২০ তাঃ। যাহ০ স্থা। নার্যামণাভা ২০ ৪ রো ৬
৫ ১২ ১র র ২ ১ -- ১ -- ১র র
হারি। যাস্থা। বার্যামণাভা ২০ গাঃ। আ্বেইনামী হা আ্বর্নণা
হর ২ ১ ২ ১২র১ ৫ ৫
ক্রামা ২০ হারি। আ ২০ রিশ্রাম্। অবশ্বেশা ২০ ৪ হো ৬ হারি।

২১২ ৪ ২<sup>11.9</sup> ৫ ২র১ -- র১২ ২ ২। সহয়েওয**় বাহে২৩৪ নাম্। ঘোরারা ২**মৃ। আমানারিভাওয়াতঃ। ২n ৫ ২র১ ২ ৪

ইডা ৩ ২ ০ ৪ নাম। সোনাঃ। যাঃ স্থ কী ০।

তাত ৪ ৫ রিনো ৬ হারি॥ ১২॥ †

ąη

প্রথমং সাম।

(वर्धः ६७:। कृडोत्तर २०४०:। श्रीमाः)

় ২ তং বঃ সখায়ে। মদায় পুনানমভি গায়ত।

শিশুং ন ইব্যৈঃ স্থানয়ন্ত গুর্বিভিঃ॥ ১॥

এই লাম-মন্ত্রটী ঝারেল-সংহিতার লপ্তম ভাইকে পঞ্ম ভাষাারে উনবিংশ বর্গের জন্তগত।
 নিব্ম মাপ্তল, ভাইাধিক শততম স্ত্তের চতুর্জণ পাক্)।

<sup>ি</sup> এই স্ফোল্ডগত ছইটী মন্তের এক এএথিত ছইটা গেয়-গান আছে। উহালের নাম যথাক্রমে, — "দীর্ঘণ" এবং "নৃষ্ণা"

#### মর্কাজুলারিণী-ব্যাধ্যা।

'স্থায়ঃ' (সংকর্মণি স্থিতু চাঃ হে মন চিত রত য়: !) 'বঃ' ( ব্রং ) 'নদার' (পরমানন্দলাভার)
'পুনানং' (পরি ফলরেকং) 'তং' (ডং পরমদেবং, ভগবতাং) 'অ'ভগায়ত' (আভিমুখ্যেন
আর্থিয়ত, পুলয়ত ইতার্থ:); "লেডং ন' (মানবঃ যথা বালং ক্রিরাদিভিঃ ভুণাতি তবং)
'থবৈয়ঃ' (সংকর্মণাখনৈঃ) তথা 'গৃতিভঃ' (প্রার্থনাভিঃ) 'খদরস্ত' (ভর্পতে, ভৃপ্তং ক্রত,
আর্থিয়ত—ভগবতাং ইতি বেবঃ)। মল্লেংছমং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবৎপ্রাপ্তরে অহং লংক্রেন্
স্মান্তঃ প্রার্থনাপরাস্থা ভ্রানি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (গল-ভগ-ভস্-সা)।

### वण्डास्य वानः।

সংকর্মে শৃথিভূত হে আমার চিত্তর্তিগমুহ! ভোমরা পর্যানক্ষলাভের জন্য পবিত্তকারক ভগবানকে পূজা কর; মানুষ যেমন শিশুকে
কীরাণি ভারা ভৃপ্ত করে, শেইরূপ ভাবে সহকর্মণাখন এবং প্রার্থনার
ভারা ভগবানকে গারাণনা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনার্লক। প্রার্থনার
(ভাব এই বে,—ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম আমি যেন শহকর্মণমন্তি প্রার্থনান
পরার্থ হই।)। (৭ল—১৩—০স্—,সা)।

#### मावन-कांगुर।

হে 'দথারঃ' অভিনঃ! 'বঃ' যুরং 'মদার' দেবানাং মদার্থং 'পুনানং' পুরুষানং তং দোষং
'অভিগ রঙ' অভিষ্ঠুত। 'ভং' ইমং সোমং 'শিশুং ন' শিশুমিন অলফারেঃ কীরাদিভিশ্চ আদুক্কবি, তবং 'হবৈ।' হবিভিঃ মিশ্রবৈঃ 'গুঠিভিঃ' গুতিভিশ্চ 'ফদরবা' আদুক্কবি । ১ ।

# প্রথম ( ১০১৮ ) সামের মর্মার্থ।

নছটি আংখাংখন-মৃণক। পূর্বমন্ত্রটার ভার এই মন্ত্রেও একই প্রকারের উপনা বার্বত হইরাছে। পিও যেনন ক্ষীরালি নিঃজ্বা পাইলে গস্তই হয়, আমালিগের সংকর্ম সাধন ও প্রার্থনার ছারাও ভগবান সেইরপ সম্ভই হয়েন। অপরিক্ষুট্রমৃতি পিঞ্চর নিকট প্র্যিষ্ট খাছজবোর তুলা আনন্দপ্রণ, ভৃতিবারক আর কিছুই নাই। এখানে পিশুর ভৃতির গতীরতার প্রকার হর্মান কিন্তুত ভগবানের ভূতির গতীরতার ক্লানা হইরাছে, পিশুর গহিত ভগবানের ভূতানা হর নাই। আমালিগকে সংকর্মান্তিও প্রার্থনাপরারণ ক্ষেণ্ডে ভগবান যেমন সম্ভই হয়েন, এমন আর কিছুতেই নর। কোন ক্ষেত্রীল পিতা প্রেরর উল্লাভ দেখিলে আনন্দিত না হঙ্গেন? ভগবান অগ্রেণিতা। ভাই উল্লার সন্তানগণকে প্রার্থিবল্যা, খোকপথের যাত্রী লোধনে ভারত্রিক প্রার্থন প্রার্থিবল্যা এই আনন্দের ভারই প্রক্রিক

হইয়াছে। উঁাহার তৃপ্তিতেই আমাদিগের মুক্তি। তাই উঁাহার তৃপ্তিদায়ক সৎকর্ম গাগন ও প্রার্থিনাগরায়ণভার জক্ত আংস্থোদোধন এই মল্লে পরিজুট হয়। মনই কংস্থির নিয়ন্তা, ভাই গনকে চিত্তঃতিশমূলকে, সংখোধন করা হইয়াছে। (৭০ল—৬২—১৮-১৮)। \*

### বিভীয়ং সাম।

(ষ্ঠ:প্তঃ। ভূচীয়ং হক্তং। বিতীয়ং সাম।)

# সং বংস ইব মাতৃভিনিন্দুহিয়ানে। অজ্যতে।

দেবাবীর্মাদো মতিভিঃ পরিফ্লতঃ॥২॥

#### भाषाद्यमा त्री-माना।

'দেবাবীঃ' (দেব ভাবানাং সংরক্ষকঃ, উৎপাদকঃ বা) 'মদঃ' (গরমাননদারকঃ) 'ছিয়ানঃ' (উপাদকান শৌর্যাদান্সান্ কর্তুং কাময়মানঃ ইতি ভাবঃ) 'ইল্ফু' (গুল্পবঃ) 'মতিভিঃ' (মণীবিভিঃ, আম্মোৎকর্ষদন্সানিঃ সাধকৈঃ ইতার্বঃ) 'পরিক্ষতঃ' (বিশুদ্ধঃ দন্ ইতার্বঃ) 'বংদঃ ইব মাতয়ঃ' (বংদঃ যথা মাতৃভিঃ সহ দক্ষতঃ ভবতি তবং) 'সমজাতে' (সমাক্ বোজিঃ: ভবতি মনিবিভিঃ ইতি ভাবঃ)। মালোহরং নিতাশতাখাপকঃ। পাণবঃ এব দ্রাবাধিকারিণঃ। আম্মোংকর্ষেণ সাধকাঃ দ্রানান্ সম্পাদ্ধিঃ তি পাণকাঃ হি কেণলং ভগবংপ্জনার সমর্থাঃ ভবতি। আতঃ দক্ষরঃ — বয়ম্পি দ্রাবি-স্ক্রায় প্রাবৃদ্ধাঃ ভবাম ইতি ভাবঃ। (গ্লা—৬খ – ৩ফ্ - ২সা।

#### বঙ্গাহ্রাদ।

দেবভাবসমূতের সংরক্ষক (উৎপাদক), পরমানন্দনায়ক, উপাদকদিগের শৌর্যস্পাদনে প্রযুত্পর শুদ্ধসন্ত্, আত্মোৎকর্ষসম্পন সাধকগণ
কর্তৃক বিশুদ্ধভাপ্রাপ্ত হইয়া, বংসগণ যেরূপ ভাহাদের মাভার সহিভ
সঙ্গত হয় সেইরূপভাবে, মনীধিগণ কর্তৃক সমাক্থাকারে যোগিত

উন্তর্গার্কিকের এই মন্ত্রনী ছন্দার্গিকেও (৩প – ৫ল – > ০থ – ৪ণা) পরিদৃষ্ট হর। ইহা

বিঘদ-সংহিতার নবম মন্তলের পঞ্চাধিক শভ্তম সংক্রের প্রথমা অক্ (সপ্তম লাইক, পঞ্চম

স্থায়, ভাইম বর্গের ভাষ্কর্গন্ত)।

<sup>...</sup>키티**씨 — 8** 등 ( 6 ર )

হইতেছেন। (মন্ত্রটী নিত্যগভ্যপ্রথাপক। সাধকগণই মন্ত্রাধের অধিকারী। আব্রোৎকর্ষের দারা সাধকগণ মন্ত্রাব প্রাপ্ত হন। দেই সাধকগণই ভগবানের পূজার শমর্থ। অভত্রব স্কল্প—আমরা যেন সন্ত্রাব-সঞ্জ্যে প্রবৃদ্ধ হই )। (্অ—৬খ—০স—২গা)।

#### দারণ-ভাষ্যং।

'হিছানা' প্রের্থামাণঃ 'ইন্দুং' গোম: বস চীবরীভি: 'সমজাতে' শুখাক্ সিজেণ ভবভি! ভত্ত দুইান্তঃ—'বংশ ইব' বংগো মলা 'মাতৃভিয়' গোভিঃ সমকো ভবভি, তহং। কীদৃশাং দেবাৰীঃ' দেবানাং রক্ষকঃ 'মদা' খদকরঃ 'মভিভিয়' গুভিভিয়'ণরিক্কভঃ।' জ্বস্তঃ। ভূবণার্থে সম্পর্গুপেভাঃ (৬৯১৯.৩৭) ইতি কুডাগ্যঃ, প্রিনিবিভাঃ (৮৩)৭০) ইতি কুডাগ্যঃ, প্রিনিবিভাঃ (৮৩)৭০) ইতি

# দ্বিভীয় ( ১০৯৯ ) দামের মর্মার্থ।

প্রথম দৃষ্টিতে মন্ত্রী সহজবোদা গলিয়া প্রতীত চইলেও ভাস্কের এবং বাাথারে ভাবে মন্ত্রী কথাঞ্চং জালিতা-প্রাপ্ত ছইয়াছে। মন্ত্রের যে গ্রাখ্যা প্রচলিত আছে, ভাষ্কের ভাব জালেকা তাহা অদিকতর জালিতাদম্প্র। প্রথমে সেই গ্রাখ্যাটী নিয়ে উদ্ধৃত করিছেছি; বধা,—"এই দেখ, গোম, যিনি দেবতাদিগের মন্তর্গ উৎপাদন করিতে ঘাইবেন গলিয় বিবিধ প্রতিবাক্য-সহকারে উত্তমরূপে গরিস্কৃত ছইয়াছেন, তিনি যাইয়া জলের দহিত মিশ্রিত হউডেছেন, যেন গোবংস তাহার মাতার সহিত মিলিত হউতেছে।" ভাষ্মকারের ব্যাখ্যায় জলের প্রস্কুলাই। দেবতাদিগের মন্ত্রা উৎপাদন করিবার উল্লেখ্য ভাস্থে পরিস্কুট হয়ন। কিন্তু ব্যাধ্যায় সে ভার টানিয়া আনা হইতেছে।

যাহা হউক, আমরা ভাষ্যের বা ব্যাখ্যার – কাহারও অনুসরণ করি নাই। দেবগণের স্বরণ বিষয়ে উপলব্ধি জানিলে এবং ভাঁহাদের প্রহণীর দামগ্রী বিষয়ে জ্ঞানোলয় হইলে, আর দেবতাকে সালক-দ্রবা-প্রদানের প্রবৃত্তি আনে না। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইল্ফুং' পদের অবে সারণ লিখিয়াছেন, — 'সোমঃ।' আধুনিক ব্যাখ্যাকরিগণ ঐ পদের অব করেন—গোমরসর্বা মানক-দ্রবা। 'মদঃ' পদের অব হইয়াছে, — 'মদকঃ' অবাৎ মন্ততাজনক। স্পত্রাং সোমরুণ মাদক্ষব্য যে দেবগণের মন্ততা উৎপাদনের জন্ত গমন করিবেন, তাহাতে আর আশেচ্যা কি পিক মন্তের মধ্যে ঐ 'ইল্ফুং' পদের যে সকল বিশেষণ পারদৃত্তি হয়, ভাহাতে ভারোর বা ব্যাখ্যার আধানত অব কোনক্রমেই আলিতে গারে না। আমরা মনে করি, — ঐ 'ইল্ফুং' পদে বিবিধ প্রকারে স্থাত আমানিগের প্রত্বি বা ভিজ্মিধাসমূহ। দেবগণ— ভগবান লোমরসর্বা মাদক-দ্রব্য পান করেন, আর লোমরসর্বা মাদক-দ্রব্যার আরা ভাহাণিগের পরিত্তি

সাণিত হর, - এরণ অর্থ লইরা ভ্রান্ত ইাহারা, তাঁহারাই পরিতৃষ্ট থাকেন। কিন্তু এ অর্থ লইয়া জ্ঞানিগণ কথনই সন্তুট হন না। ফলতঃ, 'সোম' বা 'ইন্দু' শব্দের 'ফুরা' বা 'মৃত্যু' অর্থ কথনই সক্ষত নহে। 'গোম' বা 'ইন্দু' বলিতে — জ্ঞান কর্মাও ভ্রতিক তিনের মিশ্রণে যে মুধা প্রায়ত হয়, আমিরা ভাহাকেই ব্রিয়া থাকি। শোম ক্রধা। - সেই ক্রধা।

সোমের এইরণ অবে বিশেষণ-পদগুলিরও সার্থকত। উপলব্ধি হয়। আবার মল্লাস্ত্রতি উপাম অংশের মুর্ছ্ট্র অব্ধান্ত হইতে পারে। জ্ঞান ভক্তি ও কর্পের সংস্থিপে অন্তরে যে অনুগম অমৃতের উৎস কৃটিল। উঠে, ভারাতে সন্তাব-সমূহ সংরক্ষিত হয়; ভারাতেই অন্তরে বিমল আনল জন্মে,—হালম নির্মলতা ধারণ করে। এই ভাবেই বিশেষণ-পদ-সমূহের সার্থকতা বলিয়া মনে করি। এইবার মন্ত্রের অন্তর্গত 'বংসং ইব মাতৃভিঃ' উপমা অংশের ভাবেগগ্যি অনুধানন করে। বংসগণ যেমন গভীদিগের সহিত সঙ্গত হয়, গাভীগণ যেমন অন্তাদি দানে বংসের লালন-পালন করে; সেইরূপ, জ্ঞান ভক্তি ও কর্মে সমৃত্ত দেই অনুপম স্থা, সাধকগণ ভগবানে ক্তে করিয়া থাকেন। আর দেই হথা-গ্রহণে অশ্বন্ধ কর না। ভগবানে সাধকগণ ভগবানে করেন। ফলতঃ, সাধনা ভিন্ন দিন্ধিলাত ক্লাচ শন্তব্পর হয় না। ভগবানে চিত্ত সংক্তন্ত করিয়া, আত্মার উৎকর্ম গাধনেই 'ইন্দুং' ভগবানে সম্পতি হয়। এখানে দেই স্থাব্যক্ষরেয়ই উল্লেখনা আহিছে। (৭ আ ৬৭ তহ্—২য়া)।

### তৃতীয়ং দাম।

(বঠ: খণ্ডঃ। তৃতীয়ং শৃক্তং । তৃতীয়ং দাম )।

### ৩১র ২৪৩ ১২৩ ১ ২র ৩ ১২ তারং দক্ষায় সাধিনোহয়ত শব্ধায় বীতরেয়।

# 

\* \*

#### मर्ग्राक्रमादिगी-कार्या।

'অরং' (অমাকং ফ্রিস্ঞাভ: শুদ্ধম্ব: ইতি ভাব:) 'দক্ষার' (বলায়, কর্মণজে: ইতার্গ:) 'সাধনঃ' (সাধক:, বিধায়ক: বা ইতার্ব:) ভবতু ইতি শেব:। তথা 'কাং' (ম: শুদ্ধন্ব: ইতি ভাব:) 'শর্দ্ধার' (বলায়, শক্রনাশসামব্যায় ইতার্ব:) তথা 'বীতরে' (বক্ষণায়, পরিক্রোণায়—ঘ্রা, কর্মাণি জ্ঞানসম্মিতানি ক্রণায় ইতি ভাব:) আলাভূ ক্রি অধিতিষ্ঠ ইতি ভাব:। 'ফ্রডঃ' (অভিষ্তঃ, জ্ঞানভ্জিসম্ম্রতঃ ইতি ভাব:) 'কায়ং'

<sup>\*</sup> এই সাম মন্ত্রটা অংগ্র-সংকিতার সপ্তম আইক পঞ্চম অধ্যারে অইম বর্গের বিতীয় সংকে <sup>প্রিনু</sup>ই হয়। (স্থম মণ্ডল, ষ্ড্রিক শভ্তম স্জেলের বিতীয়া অক্)।

(গঃ শুদ্ধবন্ধ) 'দেবেভাঃ' (দেবভানাং প্রীচরে) 'মধমন্তর। (ভেবাং প্রমানন্দ্বিধায়ক: ইডার্বঃ) ভণ্ডু ইতি শেবঃ। মল্লেছিয়ং সকল্পজাণকঃ। স্তাপ্দানেন ভগ্নত: প্রীক্তিং সম্পাদ্যান ইতি ভাবঃ। (পল—৬খ – ৩২—৩না)।

• . •

বঙ্গালুবাল।

আগাদিগের হাদিগঞ্জাত শুদ্ধনন্ত্ব কর্মাশক্তি-বিধায়ক ছউক। সেই শুদ্ধন্ত্ব আমাদিগের পরিত্রাণের জন্ম অথবা আমাদিগের কর্ম-সমূহকে জ্ঞান-সময়িত করিবার নিমিত্ত আগখন করুক ( হাদ্যো অধিষ্ঠিত হউক)। জ্ঞানভক্তিশন্ত্বত শেই শুদ্ধাত্ব দেবগণের প্রীভির নিমিত্ত তাঁহাদিগের শ্রমানন্দ-বিধায়ক হউক। (মন্ত্রটী সক্তর্মুলক। ভাব এই যে, সন্ত্রাণ প্রধানে বেন ভগণানের প্রীতি সম্পাদনে শুমর্থ হই। (৭ল—১ল—১স্— সা)।

শ্রণ-ভাষাং।

'শরং' শোম: 'দক্ষায়' বলায় বর্জনায় না 'লাধন.' সাধ্রিত ৬৭তি, তথা 'অয়ং' দোম: 'শর্জার' বলার 'নীত্য়ে' দেবানাং ভক্ষণার্জ চ ভবতি, 'হৃতঃ' কভিযুক্তঃ 'আয়ং' শোম: 'দেশেভাঃ' ইজানিভাঃ মধুমন্তরঃ' অভিশয়েন সাধুর্গাবৃত্তেন ভব'ত, অকান্তং মদকরে। ভবতীতি বাঃ (১ল - ৬খ - ৩ছ -- ৩বা)।

# তৃতীয় (১১০০) সামের মর্মার্থ।

এই ময়ের অন্তর্গত 'নীতরে' পদে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন পা গারের অর্থ দ্বাড়াইয়া যায়।
মন্মুভাবে ভাবিতে গোলে, স্ভোজা স্থপের আহার্য্যাদির বিষন্ন মনে আনে; যুজ্ঞপকে
চক্রপুরোডালাদি ভক্ষণের ভাব মনোমধ্যে উদর হয়। কেই আবার উল্লেখ্য গোমরেণ
মাদক-দ্রব্য প্রদান করিরা পরিতৃপ্ত ইইভেছেন; কিন্তু আবার অক্স ন্তরের গাধকের লক্ষ্য অসুধানন করিতে গোলে, বুঝিতে পারা যার, তাঁহাদের ভক্তি-স্থা-পান করাইবার জন্তু যেন তাঁহারা ভগবানকে আহ্বান করিছেছেন। এ পক্ষে আমাদিগের ভাব এই যে, কর্ম-সম্ভাকে জ্ঞান-গম্বিত ক্রিবার জন্তই এখানে আক্তিলা প্রকাশ পাইন্নাছে। সাধক দীনতা আনাইনা, ভগবানকে ডাকিয়া ক্রিভেছেন,—'হে দেণ। এন; আমার ক্রেরেরণ যাল-ক্রেরে আসন গ্রহণ কর; আর আমার ক্রিণ্ণাত ভক্তি-স্থা গ্রহণ করিয়া লামার ক্রের্তার্থ কর। আনি ভ্রমি ভাতির, তুমি এক, তুমি অন্তর; কিন্তু দেখিতে গাই ভ্রমি আগ্রা অনন্তর্গণে বিরাজ্যান। ভাই এক ভাবিয়াও পূজা করিছেছি; আবার বহু ভাবিয়াও পূজা করিছেছি। এক্রের পূজাও তুমি গ্রহণ কর; আবার বহুর পূজাও এক্ষান্তে ভূমিই লাপ্ত হও। নির্ভির ভোষার উপর। হৃদয়ে গদ্ভণ শৃত্তাব-রূপ কুশাসন ক্ষাস্তীপ করিয়া রাধিয়াছি। এস— ভত্পরি উপবেশন কর।' ফলতঃ, কর্মাশক্তি লাভের কামনা এবং সেই সঙ্গে সিংক ক্রাকে জ্ঞানসম্বিত ও দেবভাবম্ভিত ক্রিবার আক্তিফাই মন্ত্র-মধানিহিত রহিয়াছে।

মন্ত্রের বে একটা বঙ্গাঞ্বাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,— "এই বে গোম প্রস্তুত ইইরাছে, ইহা হইতে বলাধান হয়, ইনি শীঘ্রই দেশতাদিগের পানের উপযোগী হয়েন, দেশতাদিগের নিকট ইহার তুলা মধুর ভারে কিছুই নাই।" ব্যাথাকারের গভীর গবেষণার বিষয় একবার অনুধানন করিয়া দেখুন। \* ( १ ল—১খ — ৩ফ্—৩ম ) ।

### তৃতীয় সুক্তের গেয়-গান।

७ ७ ७ ७ ६ ४ त्र २ ३ त्र २ ३ त्र २ ) जार १ । जार १ १ वर्ष । जार १ १ वर्ष । जार १ १ वर्ष । अनी नगा

० ६ ० ६ २० इ. इ. इ. इ. इ. इ. इ. इ. इ.

সা২৩৪ব। ৎগা২৩৪ ঈ। বদাজূ২৩ ছারিঃ। ভারিফু(ईয

র ১ ২ ১ ২র১র ২র ৩২ ১ ২৩ ২ নোমাজ্যা ২৩ ছারি। দানিবাবীশা। নোখতি চা ২৩ রিঃ। প্রস্কৃতা ০৪ ৩ : ॥

৩ ৫ ৩ ৫ ৩১র ২ ১ ২র ১র আহ্হত ৪ লগ্। দুহত ৪ গগ। ১লাগাহত নাঃ। আহারচ শহাং। যবীভা

> ২ ৩ ২র১র ২র ৩২১২৩ ২ ২০ য়ারি। আমায়নেবো ভোমধুমাধতরঃ ছভা

> > ) ৩৪**৩:**। ও২৩৪৫ঈ। ডা।

> > > \* •

ু বুগুর ২র১ — রু১ ২১ — ২। তংবঃস্থা। য়োমদায়া। পুনানামা২। ভিগায়তা। শিভ্রাহাৎা২।

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রটি অংগ্রেশ-শংকিভার দপ্তম কাইকে পঞ্চম কাধ্যায়ে কাইম বর্গের তৃতীয় <sup>মুক্তেম</sup> পরিষ্ট হয়। (নবম মণ্ডল, পঞ্চিক শশুভ্ষ কুক্ত, তৃতীয় প্রক)।

২ র ১র ২ ৩। ভংবঃস্থা। য়োমলা২ ৩ য়া ৩ ৪ । পুনানমা। ভিগায়া২ ৩ ভা ৩ ৪ ।

> २ त >त n ० निखन्नारा टेनाः एनशक्त्रां छ। २ व ।

> > ¢রর ৩ ¢ ঔহোবা। উ২০৪পা। ১২।০। ♦

#### প্রথমং সাম।

( বর্তঃ ধ্রঃ। চতুর্থং সূঞ্ । প্রণমং স্থা।

\* \* \*

#### মর্মাজুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'গাত্ৰিত্যাঃ' ( অভিশরেন মার্গ গ্লন্তকাঃ, স্নার্গ্রাণকাঃ ) 'মিজাঃ' ( স্থিস্তাঃ — দংকর্মনাধনে ইতি যাবং ) 'গোমাঃ' ( স্বভাবাঃ ) 'জামভাং' ( অপলবং ) 'গাবঙে' ( ক্রন্ত, স্মুক্তবন্ধ ক্ৰি ইতি যাবং ); 'ইল্বঃ' ( স্বভাবাঃ ) 'থানাঃ ( অভিযুন্ধাণাঃ, বিভদ্ধাঃ ) 'আবেপনঃ' ( পাথরহিভাঃ, অপাপবিদ্ধাঃ ) 'খাধাঃ' (শোভনধ্যানাঃ, প্রার্গীয়াঃ ) তথা 'বর্বিলং' ( স্ব্ভিয়াঃ – ভব্ধি ইতি শেষঃ )। প্রার্গাম্লকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং প্রম্ধনপ্রাণকং স্বভাবং লভেম — ইতি প্রার্শিয়াঃ ভাবঃ॥ ( প্র — ৬৭ – ৪ত্ — ১না ) ॥

### বঙ্গাহুব।দ।

সন্ত্ৰ হওন; সন্ত্ৰাৰ বিশুদ্ধ, অপাপাৰ্দ্ধ, প্ৰাৰ্থনায় এবং সর্ব্জ হয়েন। (মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনায় ভাব এই যে,—আমনা বেন প্ৰম্<sup>ধন</sup> প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনাৰ ভাব এই যে,—আমনা বেন প্ৰম্<sup>ধন</sup> প্ৰাৰ্থনাৰ ভাব কৰি ।) ॥ (বল ১খ — ১খ — ১খ — ১খ )।

এই প্রভাল্ভর্গ ভিন্তী সল্পের এক এপ্রতিনিত তিন্তী গের-গান আছে। উহাদের নাম।
বধাক্রে; --(>) "কার্শির্বস্থ", (২) "প্রজান্থ" এবং (৩) শ্রশীভিন্।"

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

'গাত্বিভ্যাং' অভিশয়েশ মার্গত লভকাঃ 'ইল্বং' দীপ্তাং 'গোলাং' 'গবছে অসভাং' অস্বর্ধ ক্ষরিভ আগতভ্তি বা । কীলুলাঃ ? 'মিতাং' দেবানাং দ্বিভাং, 'স্বানাঃ' স্বানাঃ অভিষ্যমাণাঃ 'অরেপসঃ' পাপরহিতাং, অভএব 'স্বাধ্যং' লোভনধানাঃ 'স্বিদ্যং' স্বভাং স্বতিপাপকা বা । ( পঅ—৬৭ – ৪ ত্—১সা ) ॥

### প্রথম (১১০১) সামের মর্মার্থ।

শক্ষণৰ সন্মার্গপ্রাণক। মাকুষের মধ্যে সংস্থের উন্মেষ হইলে তিনি সন্ম্বাণিবের মুলপ্রপ্রেন বিশেষ দিকেই অগ্রার হয়েন। তাঁহার অন্তর্ভিছ সন্ধানন্দু তাঁহাকে দেই অগীয় সিন্ধুর দিকে পরিচালিত করে। যাহার অন্তরে পাণ অপবিত্রতা থাকে সে সভাবতঃই অপবিত্র পথে চলে, অনতের অনুসন্ধানে নিজকে নিয়োজিত করিয়া উন্মার্গামী হয়। সোম, সমেরই অনুসর্প করে; বিষ্মের দিকে পরিচালিত হয় না। তাহা তাহার প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। ইংগ্রের অনুসন্ধান করেন, স্যধর্মীলাতেই তাঁহার আন্নম্ম মুক্ত তত্ত্বত তাহার প্রত্তি বিরুদ্ধ। ইংগ্রের অনুসন্ধান করেন, স্যধর্মীলাতেই তাঁহার আন্নম্ম স্বভাব ভগবংশক্তি। স্তর্বাং তাহা মাকুষকে ভগবানের দিকে প্রেরণ করে, ভগবংপ্রাধির পণ প্রদর্শন করে। তাই সন্থভাবকে গাত্বিত্যাঃ নিয়ার বিশেক বলা হইলাছে।

যিনি আমাণিগের এমন কল্যাণ-সাণ্নের উপায় বিধান করেন, ভিনিই প্রেক্ত মিরা। প্রম প্রার্থনীয় শক্তাবকে তাই মিতাঃ' বলা হইয়াছে। (প্র—১খ—১খ—১খ—১শা)॥ \*

### দ্বিভীয়ং গাম।

(ষঠ: ४७:। চতুর্বং স্ক্রং: विতীরং শাম।)

# ত পুতাসে। বিপশ্চিতঃ সোমাসো দধ্যাশিরঃ।

স্রাদো না দর্শতাদো জিগভুবো ধ্রুবা ঘ্বতে॥২॥

<sup>\*</sup> উত্তরাচিচিকের এই মন্ত্রটী ছন্দ-আচিচিকেও (৩ণ – ৫অ-—৮৩ – ১দা) পরিদৃট হর। গুথেদ সংহিতার মুব্য মণ্ডলের একাধিক শুভত্ম স্ত্তেদের দুশ্নী ঋকু (সপ্তম আইক, পঞ্ম শুধার, বিভীয় বর্গের অনুস্কি )।

#### মার্মাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

'বিপশ্চিভঃ' (মেণানিনঃ, আআং ংক্ষ্নম্পানাঃ লাগকাঃ ইতার্বঃ) 'দ্ধাাশিরঃ' (জানভজিন্সহযুতেন কর্মণা ইতি ভাবঃ) শুদ্ধার পৈতাং' (সমাক্ নিশুদ্ধ কুমিন্তা), তাৰ জিদীপদ্ধ ইতি ভাবঃ); এবতাবারণ প্রেষ্ট্র গন্ধ গাড় দ্বালা ভাষ্ট্র গৈ ভাবঃ— হাদ্রে ইতি যাবং) 'জিগজ্বঃ' (গ্যনশীলঃ লন্ গছেন্ ইতার্বঃ) 'গ্রন্থ' (ছিরঃ ভাবঃ— হাদ্রে ইতি যাবং) 'জিগজ্বঃ' (গ্যনশীলঃ লন্ গছেন্ ইতার্বঃ) 'গ্রন্থ' (ছিরঃ ভাবিঃ) ইতি ভাবঃ) ভবি ইতি শেবঃ। তদা 'ছে' (স্ক্রিরাকাজ্ফনীরাং তে শুদ্ধারণ ভাবাঃ) 'ম্বালঃ ন' (পুর্যু ইব, স্থাবং তেজঃসম্পান ভ্রা ইতি ভাবঃ) 'দ্শতাদঃ' (লর্কেবাঃ দ্বানিয়া, লর্কেবাং দ্রাইবাং ইতি ভাবঃ গ্রন্থনার্বা ক্রিনার্বাং দ্রাইবাং ইতি ভাবঃ গ্রন্থান্ত হাত ভাবঃ। (বল্ল ভাবারকাঃ মৃত্তিহেত্বঃ ভবিছি ভাবঃ। নভািসভাস্লক ভারং মন্তঃ। শুদ্ধার হাল দ্রান্তঃ সন্নরান্ জ্ঞান-জ্ঞানিত উতি ভাবঃ। তিল্লান্ত হাত ভাবঃ। (বল্ল ভব্ ৪স্—২ম্) ।

#### বঙ্গান্তবাদ।

থাজাৎকর্ষ-গলপার দাধকগণ জ্ঞানভক্তি-সহযুত কর্মের হারা শুদ্ধদত্তকে দান্ত্রকারে বিশুদ্ধ হার্থাং হাররে উদ্দিশিত করেন। ( এইরেপে প্রবৃদ্ধ হারা। প্রায় করেন। ( এইরেপে প্রবৃদ্ধ হারা। প্রায় হারা। পেই শুদ্ধ দান্ত্র জ্ঞানভক্তি শহযুত ক্রায়ে গান্ত্রকার হারা। প্রথম সকলের আকাজ্ফাণীয় গেই শুদ্ধ দ্বায় করিয়া হির অবিচলিত হয়েন। প্রথম সকলের দান্ত্রিয়া বা দকলের দেপ্তার সূর্য্যের স্থায় তেলঃদাপার হইয়া দকলের দান্ত্রিয়া বা দকলের দেপ্তার প্রথমেন। ( মন্ত্রটী নিতালভাসুলক। ভাব এই যে,—ক্রায়ে শুদ্ধের প্রথমিত হইয়া মানুদ্ধের জ্ঞানজ্যোতির হারা উদ্ভাগিত করে এবং মােক্ষপথে প্রভিষ্ঠাপিত করিয়া থাকে। ( প্রায়—১খ—১স্—২না) ॥

#### লায়ণ-ভাষ্যং।

'পৃতাঃ' পবিজেশ পরিপৃতাঃ 'বিশাদ্চতঃ' মেধাবিনঃ, 'দধাানিরঃ' দধানিশ্রণাঃ, 'ঘৃতে' বদতীবর্থাথো উদকে 'জিগছনঃ' গ্রন্থীলাঃ 'ফ্রাঃ' তত্ত্ব সৈংগাণ বর্তমানাঃ 'তে' 'লোমানঃ' সোমাঃ 'স্রানঃ ন' ক্রা। ইব 'দর্শভাসঃ' পাত্তেমু স্ক্রিকিনীয়া ভবভিঃ । ২ ॥

# দ্বিতীয় (১১০২) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের একটা প্রচলিত ব্যাধা। এই, "ইহারা শোধিত হইরাছে, ইহারা বিজ্ঞা, ইহারা দধির সহিত মিশ্রিত হইরা স্থাের ভার স্পৃত হইরাছে, ইহারা চলিতেছে. কিছ স্তের সংশ্রুপ ত্যাগ ক্রিতেছে মা।'' এ স্বর্ধ হইতে কোনও ভাবই উপলক্ষ্য না। 'ইহারা' লকে ব্যাধাকার কাহাদিগকে লক। করিয়াছেন, ভাগাও ব্ঝিগার উপায় নাই। ভারেও য়ে অৰ্থ প্ৰকাশ আনহিছে, ব্যাথ্যায় শে ভাৰও পরিগৃহীত হয় নাই । শোম-সম্প'ক মন্ত-পাযুক্র । প্রতরং গোমই মল্লের শক্ষা। কিন্তু বহুৰচন প্রায়োগে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যার ভাবে, গোমকে মাদক-জ্রণ বলিয়া কদাচ ক্ষতিহিত করা যাইতে পারেনা। একটু প্রণিধান করিলেই ভাগা বুঝিতে পারা যায়। আমরা আমানিগের পরিপৃণীত পতার অহসরণে এ দ**কল অর্থ** গ্রহণ করিতে পারি নাই।

আমাদিগের মতে মল্লে নিভাগতা এবং আক্রোগোধনের ভাব নিহিত রহিয়াছে। শুদ্ধবন্ত — মাফুবের জান্মগ্রজাত । জানোর সঙ্গে প্রেই গুরুগরের গীজ অন্তরে নিহিত পাকে। কর্ম ও দামৰ্ব্য অকুলারে দে বীজা অস্কুরিত পল্লবিত ও মুক্লিত হয়। অধিকারী অকুলারে ভাহার ফলভোগ হইয়া থাকে। যিনি যেকপ অংশিকারী, যিনি যেকপ অনুস্থীলন-সমর্ব, ভিনি ভবম্ররণ উৎকর্ষ-দাধনেই দমর্থ হইরা থাকেন। সংঘারের অনম্ভ আলিল্ভার যিনি নিমজ্জিত, স্তু'বের বীজ তাঁহার মধ্যে ভালুণ প্রাক্তিয়ান হটতে পারে না। কিন্তু যিনি দংলারের মোহবন্ধন কাটাইতে সমর্থ হটগাছেন, তাহাতেই শুদ্ধবিত্ত পূর্ণ বিকাশ হয়। তাঁহার জনমেই আছেন আহক পী ভগবান পূৰ্ব-কপে বিৱাজিত হন। ভাই মঞ্জের উৰোধনা— 'হে সুসার-ভাণত প্রজীব! যদি ভোমরা পরমার্থ-লাভে অভিলাষী হও, ভোমরা সর্ভাবে অফুলাণিত হও, শব্জান-লাভে প্রবৃদ্ধ হও, সংকর্ম-সাধনে প্রবৃত্ত হও। সেই শুদ্ধসব্মদণ ভগবান, সরভাবে শুদ্তাবে অবস্থিত, তিনি সংকর্মে সম্বন্ধ্য। সংকর্মের অন্তর্গনে সন্তাবের স্কুর্পে ভিনি অধিগত হন। স্করাং ভোগরা দৎকর্মণাধনে দত্বভাবের উল্মেষণে উৎস্ট প্রাণ হও। তাহা হইলেই ভোমরা শভীষ্ট-লাভে দমর্থ হইবে।' मछात শুদ্ধমত্ত্— শাত্মোৎকর্ম শাধনের বারাই অধিগত হইয়া থাকে। याँহারা আত্মদলী, তাঁহাদেরই শুদ্ধার অধিগত। ভগণান্ তাঁহাদেরই প্রতি অনুগ্রহণরায়ণ। স্করাং আগ্রার উৎকর্ষণাণনে দ্রাবশ্ঞারে শংস্করপের সাযুজা লাভই পরম শ্রের:সাধ্ক।

এই मरखन नापा-नापातम जाग्रकातन महिल नाना विषय आमानिरान मजनार्वका খটিরাছে। আনাদের মর্থাজ্যারিণীর এবং বঙ্গাজুবাদের সহিত ভায়া মিলাইর। পাঠ করিলেই ভাষা উপলব্ধি হইবে। মল্লের ব্যন্তর্গত 'দ্ধানিরঃ' গদের ভায়ত্কার ও ব্যাঝাকার ব্যব ক্রিয়াছেন, — 'দ্ধ্যাদিশ্রণাঃ' অর্থ ৭ দ্ধির দহিত মিশ্রিত। আমরা এই দৃধি ংলিতে দেই শ্বণম্বিত জ্ঞান ও ভত্তিদশ্হযুত কর্মকে লক্ষাক্রি। জ্ঞান ও ভত্তিকর সংমিশ্রণে শুদ্ধস্ত্রই ভগবং প্রাণক হয়। সেই শুদ্ধবৃত্ত শাধক ভগবানকে প্রাদান করেন, ভগবানও তাহাই এহণ করিয়া 'থাকেন।

'দ্ধাশিরঃ' পদের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, ভাহাতে মনে হয়, গোম যেন কোনও মীরস উগ্রপ্তণবিশিষ্ট মাদক দ্রবা-বিশেষ। ভাগার উগ্রতা-নাশের নিমিক্ত যেন তৎসহ দণি ও মন্ত্রীয়া লেহ-দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া যজমান ভাহা দেবতার উদ্দেশে প্রদান করিতেছেন। ব্যাখ্যাকারনিগের ব্যাখ্যার প্রবাশতঃ অহ তান্ত্র কর বিবিধ উপার স্বর্জিত হুইছ, যে ব্যাখ্যায় স্থাচীন কালে মাদকাদির ভীব্রভা হাণের জন্ত বিবিধ উপার স্বর্জিত হুইছ, যে ব্যাখ্যায় ব্যাধাক।রদিসের ব্যাধান প্রধানত: এই ভাবই উপলব্ধ হয়। অধুনাতনকালের ভার দেই

नाम 81 (६२)

ভাষাই স্চিত্ত হয়। কিন্তু পূর্ব্বোজ্জনণ কুবাণ্যা যে আনে) অযৌজ্ঞিক, একটু আলোচনায়ই ভাষা প্রতিপন্ন হয়। 'দিধি' ও আলির পদহরে, নামানের মতে এক অভিনয় অর্থের স্চনাকরে। 'আলির লক্ষে 'আলীব' এবং 'দিধি' লক্ষে 'লাজ স্লিগ্ধ দারণকম।' নোম বা ভক্তি-ক্ষণা সিন্ধ অর্থাৎ অবিমিশ্র নির্দ্ধল না হইলে ভাষাকে ধারণ করিছে পারা যায় কি ? যথন ভক্তিতে ঐকান্তিকতা আলে, যথন লংগারের সকল আবিলভা নত হইছা যায়, তথনই ভক্তি দোবরছিত বা লোধিত হয়। নে পক্ষে দেবতার 'আলীবঃ' বা আলীব্যাদ প্রথম প্রয়োজন। তিনি য'দ অক্সছে না করেন, ভিনি যদি লংগারের আবিলভা দ্ব করিয়া না দেন, ভিনি বিদ ভব্বস্কম লোচনে লহায় না হন, ভিনি যদি কুণাদ্ধিণত না করেন; ভাষা হইলে 'লোম' 'দিবিশিশ্রত' হইতে পারে না। অর্থাৎ ভক্তি অন্যা হইলে, ভাষাতে নির্দ্ধলভা না আলিলে, লংস্করণকে দারণ করিবার ক্ষমতা ভাগার কান্মতে পারে না। সে পক্ষে ঐ 'দিধ্যালিরঃ' পদের অর্থ – ভগবদম্প্রহ প্রাপ্তির হৈছু সেহান্ত যে ভক্তিভোৱে উহাকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভাজতিলোরে উহাকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভাজতিলোরে উহাকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভাজতিলোরে উহাকে ক্ষম করিবার জন্ত, প্রাণ্যন উহাতে সমর্পণ করা। ভাজতিলোরে উহাকে বন্ধন করিবার জন্ত, প্রাণ্যন উহাতে সমর্পণ করা। ভাজতিলোরে উহাকে ক্ষমণ স্থের প্রাণ্য প্রাণ করিবার জন্ত, প্রাণ্যন উহাতে সমর্পণ করা। ভাজতিলোই ভক্তমণ্য স্থের ক্রায় প্রথন-দীপ্রিস্কান এবং প্রমার্থকানক ভঙ্কা।'

এই ভাবেই 'য়ঙ' গদের অর্থ নিজ্যা হইয়াছে। 'য়ঙ' গদে আমরা তাই সন্তাবসহয়ত হাদমকেই লক্ষ্য কারমাছি। 'বস্তীগরি' প্রভৃতি হুল গদার্থের দহিত শুদ্ধাব্দ্ধার কোনই সংশ্রম নাই। হক্ষ অংগার্থব সামগ্রী তদহরণ সামগ্রীর সহন্তই সক্ষত হইয়া থাকে। আর দ্ধি বা স্থাত প্রভৃতি বেদমন্ত্রে নাহিত দক্ষম্পুত্র বলিয়াও আমরা মনে করি না। 'দর্শতাশ' পদের 'শক্ষের প্রভৃতি বেদমন্ত্রে দাহিত দক্ষম্পুত্র বলিয়াও আমরা মনে করি না। 'দর্শতাশ' পদের 'শক্ষের প্রভৃতি বেদমন্ত্রে করিয়াছি। ভাগ্রে প্রপাদর অর্থ হইয়াছে - শক্ষের দর্শনীর। প্রকাশক আহল কোনত সামগ্রীই দৃষ্টিগোচর হয় না। ত্র্যা সর্বপ্রভাশ করি প্রভাশ করিয়া থাকেন। এই হিসাবেই মন্ত্রে 'দর্শিতাশঃ' গদের সার্থকতা বলিয়া মনে করি। (শ্ল ভ্রম এই হিসাবেই মন্ত্রে 'দর্শিতাশঃ' গদের সার্থকতা বলিয়া মনেন করি। (শ্ল ভ্রম এই হিসাবেই মন্ত্রে 'দর্শিতাশঃ' গদের সার্থকতা বলিয়া

তৃভীয়ং গাম।

( वर्ष: थ७:। চতুর্বং স্ক্রেং। তৃতীরং সাম। )

সুষাণাসে ব্যাদ্রিভিশিচতান গোর্ধি **অচি**।

১২০১২ ১১ ১১ ১১ **ইষমত্মভাত সমত্মরম্মরিদঃ॥ ৩**॥

এই লাম-মন্ত্রটী লপ্তম অষ্টকের পঞ্চম অধ্যারে তৃতীয় বর্ণের প্রথম ক্ষেক্ত পরিষ্টুই হয়।
 ( নবম মণ্ডল, একাধিকশন্তভন ক্ষেত্র হালল ঋক্ )।

#### मर्गाञ्चातिनी-वाना।

'এতে' ( অমাকং ক্লিন্সাতাঃ ইতার্জঃ) 'নোমাং' (গুদ্ধমানারঃ) 'অধিকৃতি' ( ক্ল্রেণে লভিবণক্তেরে ইতি ভাবঃ) 'গো' (জানকিরণানাং ইতি যাবং) 'চিতানা' (চেত্রিভারঃ) উদ্দাণকাঃ ইতার্জঃ) ভবর ইতি শেষঃ। তিমিন ক্ল্রেণে লাগারে 'ক্লিফিঃ (ছিরাভিঃ জানভিজানিভিঃ ইতার্জঃ) 'কুদ্বাণায়' (পরিক্রেভাঃ ভগবংস্থ্রভাঃ সত্তঃ) তে গুদ্ধবাদরঃ 'বহুবিদঃ' (বহুনাং শেষ্ঠখনানাং শস্তকাঃ প্রাণকাঃ বা ইতার্জঃ) ভবতঃ, লাগিচ, জ্বান 'সম্বরন্' (পর্মানন্দানেন উন্নালয়ন্ ইভার্জঃ) 'ইষং' (জ্বং, ক্লিটিং ইতি ভাবঃ) প্রক্তি শেষঃ। মন্ত্রোহরং প্রার্কি।মূলকঃ। প্রার্কিয়াঃ ভাবঃ - গুদ্ধবাদরঃ ক্লেজাকং প্রার্কিয়াল বাহারকাঃ ভবতঃ ( গুদ্ধ — ৬২ — ৪ফু – ৩ম) ।

#### वलाञ्चात ।

আমাদিগের হাদিসঞ্জাত শুদ্ধাত্বমূহ আমাদিগের হাদ্রপ অভিনৰণক্তের জান কিরণ-শম্হের উদ্দীপক হউন। আর দেই হাদরপ আধারক্তের অনিচলিত জ্ঞানভক্তিপ্রভূতির দ্বারা পরিস্তেত ভগবং-শহরমূত হইরা
শেই শুদ্ধাত্বমূহ শ্রেষ্ঠদনশমূহের প্রাপক হউন। অপিচ, আমাদিগকে
প্রমানন্দদানে উন্মাদিত করিয়া আমাদিগের অভাইট প্রদান (পূরণ) করুন।
(মন্ত্রী প্রাথনামূলক। প্রাথনার ভাব এই বে,—শুদ্ধাত্বমূহ আমাদিগের
প্রমাধ-লাভের শহায় হউক)। (শ্র—হথ—১শৃ—৩২)॥

#### নারণ-ভাষ্যং।

'গো:' অধ্যক্ত : 'ক্ষিড্ডি' অধিবৰণ-চর্মাণ 'চিতানা' জামমানা 'অফ্রি:' প্রাবৃত্তি: বিনিধ্যৈ 'প্রছাণান্য' ভূষমানা: 'বস্থবিদ্য' বস্তুনো লন্ত হা: 'এতে' সোমা: অম্বতাং 'ইবং' আনং অভিতঃ 'সমস্বর্ন' সমাক্ শক্ষয়িত প্রবৃদ্ধীতি বাবং ই (৭ ল - ৬ খ - ৪ ;— ২০ । ) ।

# তৃতীয় (১১০৩) সামের মর্মার্থ।

ব্যাখারে ও ভাবে মন্ত্রার্থে বিশরীত ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ব্যাখার প্রকাশ — "প্রান্তরের আঘাতে তৈতন্তর্ক্ত হই শ্লাই হারা দশক্ষে গোচার্থের উপর ঝারিতেছে। ধন কোবার আহে. ভাবা ইহারা জানে। ইহারিগের ঐ যে মধুর শব্দ, তালাই আমানের অল্ল। ভাব্লের ও ব্যাখারে এই ভাবে বুঝা যার, 'লোমলভাকে প্রকারে ছেঁচেরে রস বাহির করা হইভেছে। আর

শেই প্রান্তর গোচর্মের উপর ছালিত আছে। একটা প্রস্তরের উপরিভাগে শোমণতা রাখিলপার আর আকটা প্রস্তরের দারা আঘাত করা হইডেছে। আর শেই আঘাতে লতা হইডের দারা করিত হইয়া দেই গোচর্মের উপর গতিত হইডেছে। এ পর্যান্ত বৃথিনার পক্ষে কোন অনুনিধা ঘটে নাই। কিন্তু পুনরার যথন বলা হইল,—"ধন কোথার আছে তাহা ইছা জানে" এবং "ইহাদের ঐ যে মধুর দক্ষ তাহাই আমাদের অনুন"; অমনি গোল বাদি গোল। পুর্পের অংশের স্বিত পরবর্তী আংশের গেকোনই সামঞ্জ লাই, এরূপ ব্যাথার বিশে হের প্রতিপর হইয়া থাকে এইরূপ ক্রাথারই বেদ হের প্রতিপর হইয়া থাকে এইরূপ অপরাধ্যার ফলেই বেদ ক্রমকের গান বলিয়া উপেক্ষিত ব্রু।

আমারামনে করি, এই সাম-ময়ের পার্থনার ভাব স্ভিত হইয়াছে। সোম ব্লিতে আন্স সোমলতা উপলব্ধি করি না। সোম' শকে। ই জান ভক্তি ও কর্পোর সংমিশ্রণে অন্তরে। ঞ্ধার স্কার হয়, আন্মরা ভাহাকেই লক্ষ্করি। ভাহাই দেবত র উপভোগা। মত্তে স্থিত গোচকৌর বা শোমণভার কোনট পংশ্রণ নাই। ইহাই অসাদিগের বিখাস্থ ( 'গো' এবং 'অধিছতি' শক্ষম হইতে ঐ গোচম অৰ অধাস্তে হ'গছে, আমাদের মতে : ছুই পলে এক উচ্চ আধাৰিক ভাব হ'চত হট্যা গাকে। 'গে' পদের 'জ্ঞানকিরণ' আ নিরুক্ত-দম্মত। আসামর দেশক্ষের ব্যাখার শ্বরিত্রই ঐ অর্থই এলে করিয়াছি এংং এর ভার্ব পরিত্রতের যুক্তি-পরম্পরাও প্রধর্মন করিয়াছি। 'ভাশিছ'চ' প্রে আমরা 'জ্বয়ন্ত্র অভিযাণকে অ' অর্থ প্রবণ করি। 'গোঃ' অর্থাৎ জ্ঞানকিরণ গ্রন্থের দামগ্রী; শুদ্ধদ্ হ্রেরের শামপ্রী। ওছে গ্রন্থ কাল্ডবে হর্দের কাজিবং-কেন্টেই জ্যানের টেচ তল্পের সাড়ো পড়িং ধাকে। এইরাণ কর্বেই গুদ্ধার প্রভৃতি অধ্যে জ্ঞানজ্যেতিঃ ন্মুহের তৈত্ত সম্পাদন করি। था(कमा 'हिडामा' शाम रमहे का के वाक कतिहाह । बहे कार्य महाब दान অংশের অর্থ বইয়াছে, - 'হাবয়রাপ অভিষণ সেত্রে গুরুণার জানকে উদীপিত ও বিশুদ্ধীক করেম 🐔 অর্থাৎ, শুরুদ্বই জ্ঞানের জন্মিতা, শুরুদ্বের উর্ধ্যে স্থানের জ্ঞানজ্যোতিঃ বিজ্ঞু বি হুইলা পাকে। 'অ'জেভিঃ' পদের 'অভিষ্ণণ-ফলক প্রান্তর অব ভারো ও ব্যালার প'রগুরী। কইরাছে। কিন্তু আমরা ঐ 'অন্তি'ভ:' পদে দ্বির অবিচলিত সান ও ভব্তিকে লক্ষা করি জ্ঞান ভক্তি ও কর্মের প্রভাবেই শুদ্ধ মৃত্যু ভগবানের স্থিত গ্রন্থ কার জ্ঞান ভক্তি ও ক' যখন ভগবানে ক্সন্ত হয়, তখনই ভাহারা অবিদ্রু ক্সায় অচক । হইয়া পাকে। তথনই শাণ শ্রেষ্ঠধন পর্মধন লাভের অধিকারী হন।

এই ভাবে মন্ত্রে প্রার্থনার ভাব প্রাকাশ শাইয়াছে এই যে, — 'গুদ্ধুল প্রভাবে আমাদিগে অন্তরে জ্ঞানর শি নিজুরিত হউক, আর কর্মজ্ঞান ভক্তি এই তিনের সংমিশ্রণে দেই গুদ্ধ আমাদিগের হৃদয়ে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করক। ফলে, আমাদের অধীই-পূরণ রূপ পর্মাপ্রেই ইন সম্ভেই তাই তাইপ্রা । ২ ( ৭ অ – ৬ ২ – ৪ ত্ – ৩ না ) ।

এই লাম-মন্ত্রী ঝাথেদ সংক্রিতার সপ্তম ক্ষাইকে পঞ্চম ক্ষাধ্যারে তৃতীয় বর্গে প্রাণ ক্ষাক্ষর ক্ষাধ্যাক্ষর ক্ষাধ্যাক্ষ্যাক্ষর ক্ষাধ্যাক্ষর ক্ষাধ্যাক্ষ্যাক্ষাধ্যাক্ষর ক্ষাধ্যাক্ষর ক্ষাধ্যাক্ষর ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্যাক্ষ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্যাধ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্ষাধ্য ক্য

### চতুর্থ স্তের গেয়-গান।

€রর ৩২ ৪৫ ১ র ১ ১ র ১। সোধাঃ। শ্বা ০। ওইনদবাঃ। মাল্লভাস্-

র ২ ৪ ১র ২ **৪ ৫** স্থানা ৩ ১ ২ ৩ ঃ। শরে ৫ গুলাঃ। স্থাধিয়া ০ ১ ২ ৩ ঃ। স্থাবারা ।

ধরর ৩র২৪ । ১রয়র
 বাধয়িলে। ৬ হারি। তেপু। তালোও। বিপশ্চিভাঃ। লোমালো।

র ১ র র ২ ৪ র ১ ২ দ্ধাশিরা ২ ৩:। ত্রাণোনা ৩ ১ ২ ৩ দশা ৫ ভাগাঃ। আবারিগছবা

৪ ¢ ৪ ¢ ৫র ৩র২ ৪ ¢ ৩১২৩:। প্রবোধা। ঘা¢র্জো৬ হারি॥ ভুষা। গাণো৩। বির্দ্তি-

> র র র ভারিঃ। চিতানাগোরধিহচা২ ৩ রি। ভারিবমুখা ৩ ১২৩। ভাষা ৫ ভিডাং।

• • •

২ ২ ১ -- র র র, ১র ২ ২ ২ ৪ হোওবা। আবিষ্টী ২া মিতাস্থানাত আবেপসাতঃ। হাও হা। ঔও

२ २ > -- রর २ २ २ s २ २

ংগিকা। জারিহী ২ । স্বাধিয়া ৩ঃ। হাও হায়ি। ঔও হোও বা।

> • > n ७ क्यंत्र त्रवाह्म २ च्यात्रिकी २ । इप्ताह्म १ वा २ त्रिमा २ ० ८ छे छोता । छिन् छा । विभक्ति ।

बेबब ३ त २ २ s २ २ s --

ম্রালোনাও দার্শকাল⊦৩ঃ। হাও হা। ঔ ও হোও বা। আরিহী ২ ৷

> २ २ २ s २ २ y -- >त्र ज्ञातिशक्षरा७ः। दाण्हातिः खेण्टहाण्याः व्यक्तिरा अस्याः।

n ০ ধরর ২ররর ২ ররর n ১ বাং ভাং ২০৪ ওংলাবা, কুমাণানোবিয়দিভা ০ দিরে ৷ চিভানাগো ০ রা বিশ্বচাত। হাতহা। উতিহোতবা। আহিছী ২। ইবসকাত ভাৰে-२ २२ s २२ s - 3 २ चिष्ठाकः। बाठहा। ४३ ० हा बना। मानिही २। नामपता ० न्। n o हा ७ शक्ति। 🕏 ७ (हा 🗢 ता। चाकि ही २ । वद्भा ता २ किमा २०८

क्षेत्र २ ३ ७ ३ ५ ५ **'उं**र्हावा। मधु\*5ाजा२०৪৫:॥

e 02 2332 ৩। সোমাপোৰা৩১২৩৪। ভই। দুৰা০। ক্ষেড্যকা৩১২৩৪। জুৰি। **८ तु** ७२ २ ५ २ ক্ষাতঃ। মিত্রাণুখানা৩১২৩৪ঃ। শরে। প্রাথীয়া 8 २त्र २ १ 4 २ ৩১২৩ঃ। সুৰাধ কিনিটি। কেপুভাগো ০১২০৪। শিশঃ। চিভা ৩ঃ। **ध्य ७२ २४) २** শোমালোলাও ১২৩৪। শিলা। শিরা ৩ঃ। পুরালোনাও ১২৩৪। দর্শ। **०त्र २** २ २

ভাগা ৩ঃ। बिगाजारा ७১२०३। खरा ६ चुडाउँ॥ ऋचागारमा ७১२ ० ।। **८ ७२ २) त**्र

বিয়া দ্রিভাত য়ি:। চিভানাগোত ১২০৪:। আশা অচাত রি। ইযাe 0 2 2 2 2 8

भाषा ১১২৩ ৪। ভাষ। ভিতা ৩:। শ্মাখারা ৩ × ২ ০ ন্। বসু ৫ বিদাউ 🛭 \* ...

🔋 সোমা:শবভইকাবা:। মাজভালা। তুবিভয়া:। মারিভাও ২ ০ ৪ বা।

**२त्रात २त्र)२ २ २ १ १ १** স্থানাস্বেশসাহ ৩৪ ৫ঃ। সুবাধিয়াঃ। স্বৰ্কা হও গ্লিণ ৩৪ ৬ঃ॥

इत्तर्श्वरव ७ हर १त्र १त्र २ २०व २ ० ० ० € ভেপু ভাসোৰিপশিচভাঃ। দোনাসোলা। ধিলাশিরাঃ। পুরাও ২ ৩ ঃ বা। 

(मानमर्भकाना २ ७ 8 ८ ३। विशेष्ठवाइ। अस्वाया २ ७ छ। ० ३ ० वि। ऋषाणा-

হর ৩৪ ৫ ২ ১২র ১ ২ ৩২১ ২ ১৫ ৫ ২ ১ সোবিয়জিভারি:। ডিভানাগোঃ। অধিষ্চায়ি। আরিষাও ২ ৩ ৪ বা । আম্ম-

२ ১७১**১১** ०२১ २५ २ ভाষ**ভ**তা२०**৪৫:।** तसम्बद्धान्। बस्या२० विका**० ७०**:।

> २ ७२७४८ छे। छे। छा।

> > \* \*

তর ২ ২ ৪৯ ৫ ২ ৫ ৯ র ৫। সোমাত ১ঃ। পাত বা তই। দাত বঃ। এহিয়া। আন্তাঙ্গাতুঃ

५ - अत्र - त्र अत्र २ व

वि। ७ भरः। এहिशारा भिजामचानाचा ० द्वा । शारु ॥ शाः।

**२त्र -- १३ २ ८ १ १** 

ঐহা২ রি। এহিয়া২। হবাধিয়াঃ ২ ০ বা ০ঃ। বা ০ ৪ থিলো ৬ হায়ি ॥

७तः **२ ८**८ ८ २ ६ ८ ५ तुत्

তেপু০ >। তা০ দো। বিণঃ। চ০ গিড:। এ (ব্রা। দো। মাণো-

रेत ५ -- ५व -- त्रुक्तेत्र १

দধায়ি। আনা ৰিরা২ঃ। এতিয়া২। ক্রাসোনাদাওশাও। ভা২৩৪

¢ २त - ० त — ० २ 8 २

শাঃ। ঐহা২য়ি. এইয়ো২। জিগজুবোজা ওৰাওঃ। স্বাও৪৫ র্জো-

৫ ৩২ ২ ৪<sub>১</sub> ৫ **২** ৪ ৫ ১ ভহারি। শুখা৩১। গাওপো। বিয়া প্রাতিষ্ঠি**ঃ। এ**ছিয়া চারি।

ভানাগোরা। বি। স্চাহরি। এহিয়াহ। ইবসস্থভাও নাও। ভা-

( 23 — )3 — ) 2 2

२०8 ब्रिकाः। अविश्व २ विश्व । विश्व । मभवताचा ७ ए०। वा ७ ८ ८

২০৪ (রতাঃ। এইহা ২ রি। এইহয়। ২। সমস্বরাধা ও স্ত। বা ৩ ৪ ৫

त्रित्म ७ स्ति ॥

- বরর ২ ১ র ২ ১ ৬। শোষাংশীবীত আ ১ নিকাবাঃ। আমতঃশ্। গাজু২৩ধা। তুর্মা২১২২।

ऽत्र २०त २त्र ५ त्र २ त

ভনামিত্রাস্থানাজরেণসা২০৪৫ঃ। ত্বা০উবা। ধী২রাঃ। ত্২০

২ ১ ২ ৪৫ ২ররর র ২ ১রর বাং। বিদা। ঔ•হোবাঃ তেপুতাশোবিশা> শচারিভাং। শোষাশং।

১ র র ২র ১২ ১র ৩ ১ ১ ১ দ্ধা২ ৩ আলা। কুলা২ ১ হ ২ । শিবঃ পুরাসোনদর্শভাগা২ ৪ ৫ ঃ । ર > - **)** জাদিগা ভ উবা। জা২ বো। এন ২ ৩ গঃ। স্থভা। ঔ ৩ হোবা॥ **२ त्र त्र २ २ --**স্থাণালোবিরা ১ জারিভারি:। চিতানা:। গোরা ২৩ ধা। তথা ২১ ২২। **) तुरुर ५७) ) ) १२ २ - ) र** ষ্চীব্মশ্বভাষ্টিতা২৩৪৫:। শাষাত উবা। স্বাহরান্। বা২৩ স্।

বিদা। ওঁ ০ হোবা। হো ৫ ঈ। ডা।

> 5 > 5 > - > 5 > ৭। শোমাঃপণস্তাত্ইনদাঃ। অংখাভাঙ্গাঃ তুবিত্তমা২ঃ। ইহাত। মারিত্রাত 86 240 0 243 2 32 38 8 স্থানাঃ। হাছো২০৪ হা। আরেণা২৩ দাঃ। ইহা৩। সুবাত দীয়াঃ। २ तततत्र २ হাহো২০৪ হা। সুবাত কাঁ৫ ফিদাঙ ৫ ৬ ঃ॥ তেপু চাশোবাত য়িণ-C v > 3 8 5 C - C E > C শ্চিতা:। গোমাণোদা। ধিয়াশিরা ২:। ইহাত। স্থাত শোন'। হাংহা ર ২০৪ হা। দৰ্শতা২০ সাঃ। ইহাত। জারিগাও ছাবাঃ। হাংলো২ ১৪ २ त्र त्र त হা। এশবা ও খা ৫ ওচি ৫ ৬ গি। হখাণাসোবা ও য়দ্ভিভারি:। চিতানাগোঃ। অধিজ্চাং রি। ইহাও। কারিষাও মাঝা। হাহো২ ৪ হা। ভামভা )ર )ર ક¢ રn ૭ € ૭૨ 8 ২৩ রিডাঃ। ইহা৹ঃ দাষা৩ বরান্। হাহো২৩৪ হা বস্৩ বা¢ 01111 त्रिमा ७ ६७३। (६२०१६॥

**रत्रत्र १** ३ ३ १ 8 ৮। সোধাঃপ্ৰৌহো। ভাইক্ৰাঃ। অন্সভালা০। ত্বাত য়িতা ৫ মা ৬ ৯ ৬ ঃ। २ चु ३व त्र २ त्र ३ २ २ विद्वा वास्त्रोरहो। चारत्रभनाः। ऋवाधिता ०:। एवा ० त्रिका ० त्रिण

দাৰ্থী এই যে স্থান্ধ বেন প্ৰভাব পাভ কবি) প্ৰাপ্ত বাজি বে বেবতান দাৰ্থী ভাষান নাং-গাংগ বিহন তথাগুতকু চন্ত্ৰান বিনত ভব্ৰাজুত হতু 🛨 यथाकंत्म ; -( र ) "दगात्रा।वरूप्" (२) "मधुम्ह्र्नाप्तथनम्" (७') मेश्विभाष्ट्रीएक ) -कुंद्रकार्वाहर्मा १९०१ क्षामा कार्य कार्य हो। विकास मेर्स मेर्स केर कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य 

#### প্রথম: গান।

(ষ্ঠ: খণ্ডঃ। গঞ্মং স্কেং। প্রথমং স্ম

অয়া পৰা প্ৰধেষনা বসূনি মা**ত**্চত্

२० २२० १२ **२८न्**। मर्तिम श्रीस्त्र।

ব্রধুশ্চিত্যস্থ বাতো ন জৃতিং

পুরুমেধাশ্চিত্তকবে নরং ধাৎ।। ১॥

#### भग्रीकुमातिनी-माथा।

হে সম্বভাব । 'অয়া' (অনয়া, তা ইতার্ব: ) 'গাবা' (প্রমানয়া, ধারয়া, গাইয়য়া ধারয়া
লছ ) 'এনা বছনি' (এনানি ধনানি, প্রমধনানি ইতার্ব: ) 'গ্রম' ( কর, অল্লভাং প্রম্ভ ইতার্ব: ); 'ইলো' ও হে সম্বভাব ! ) 'মাংশ্চত্বে' ( ছংকাময়মানে ) 'গ্রমে' (কুলাশে, গারে,
মম হৃদয়ে ইতার্ব: ); 'প্রধ্বঃ' (প্রগছে, আবির্ভি ); গ্রম ল্লভাবং লভেম—ইতি ভাবঃ;
'পুরুমেধানিহং' (বহজানেসম্পার, প্রাজ্ঞা জনঃ ) 'বছা (বছা করেছ) 'বাতঃ নঃ' (বায়ুত্লাঃ,
আঙ্মুজ্লিরকঃ ইতার্ব: ) 'জৃতিং' (গতিং, জ্যোতিঃ ) 'ধাং' (ধারয়তি, প্রাপ্রোতি);
বির্মাণ্ডবে' (সর্বেবাং মুলীভূতঃ লঃ ব্রহ্ম ) 'নরং' (সংক্রেন্ডারং ) 'তক্বে' (প্রাপ্রোতি);
নিতাস্তামুলকেছিয়ং । জানীজনঃ ভগণতং প্রাপ্রোতি –ইতি ভাবঃ ॥ (প্রত্ন ভব — ১লা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

হে গত্তাব! ভোমার পবিত্রকারক ধারার গহিত পরমধন প্রদান কর হে গত্তাব! ভোমাকে কামনাকারী আমার ক্রদয়ে আরিভূতি হও ু(ভাব এই যে, আমারা যেন গত্তাব লাভ করি) প্রান্ত বাজি যে দেবতার ভাশেন্ত্রিকারাকু, জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়েন, সকলের মূলীভূতি সেই প্রস্ শাসক্ষর্মনাভাকে প্রাপ্ত হয়েন। (মৃত্রাচ্চী নিত্যস্ত্রামূলক। ভাব এই যেন জ্ঞানী ব্যক্তি ভগবানকে লাভ করেন।)। (১ অ—১ শাক্রমূ—১ সা.)। मात्रल-ऋषाः।

কেনা। 'অরা'অনয়া 'শবা' পরমানয়া ধারয়া 'এনা' এনানি 'বছনি' ধনানি 'শবখ'
করে। পরা পূঞা পরনে (জনা পি । অভেডাছিলি দৃঞ্জান্ত: (ভাষাস্থা) ইতি বিচ্
প্রতারা, আর্র্রধাজুকলকণে। গুণ:, সানেকাচ (৬০১১৬৮)—ইতি তৃতীয়ায়া উদাত্তরা
ভগাতে (ইনেলা' ক্রের্নাণ ক্রের্নাণ ক্রের্নালানে চাতকে 'লর্নি' উদক্রেব্নতীর্ব্রালাে 'প্রধ্ব'
প্রগাত্তা। 'ষতা' গোমতা শোধনে গতি 'বর্রনিচং' সর্কেরাং প্রজ্ঞাণকো মৃলভূতে। বা
আদিতােছিলি 'বাতঃ ন' বায়্রির 'জ্ভিং' বেগং প্রাপ্তঃ সন্ কিঞ্চ 'পুরুষেধনিচং' বছনিধ্যক্ত
ইল্রোছিল 'তক্রে'। তকতিবিভিজ্মিত্ব গঠিতঃ '(নিব্নুলিভাছন), আয়ালৌগালিক উন্প্রতায়ঃ। সোমং পাত্ত; মহং 'নরং' কর্মনেতারং পুরুং ধাং' দলতু প্রবৃত্ত্ব লাকং
প্রথ্বিণ ন্রক্ষ। 'বত্ত' অন্ত' ইতি পাঠো, 'অ্ভি'—'অত্যুং ইতি, 'ধাং'
দাং'—ইতি চ। (ব্যা—৬৭ - হল্—১সা)।

# व्यथम ( ১১०৪ ) मारमत मगार्थ।

Programme States

মন্ত্রী আন্তান্ত আটিল। ভাষ্যকারও মল্লের সকল পাদের বাগিগা দেন নাই । ভার্ত্তী মন্তের শেষাংশের 'নরং দাং' গদিহরে ব্যাথা প্রদন্ত হয় নাই। অধিক্ট্রি-ইয়াছে ভারতি বিভিত্তি-বাত্যর স্থীকার করিলাছেন। যে সকল পাদের ব্যাথা প্রদিক্তি হইয়াছে ভারতি বিভিত্তি-বাত্যর স্থীকার হয় নাই।

আমানের ব্যাধ্যার মঞ্জেরত প্রের্শিচং পদে বিবরণকারের অস্ক্রের ক্রিস্টেই প্রের্শিক্ষর বাধ্যা স্থানি ক্রিন্দ্রিণ ক্রিস্টিই আর্থি ক্রিস্টিই আর্থি ক্রিস্টিই আর্থি ক্রিস্টিই আর্থি ক্রিস্টিই আর্থি ক্রিস্টিই আর্থিক বির্থিক বির্থি

এই মন্ত্রীর প্রথমনিশো সবভাব লাভের জন্ম প্রাথনা আছি । দ্বিতীয় আংশে নিত্যা গাঁচ প্রথমনি কিন্তু কিন্ত্রী আংশে নিত্যা গাঁচ প্রথমনা বাহার। কিন্তু কিন্ত

<sup>\*</sup> उँखताकित्वत वह नेविक इन्होंकित्व ( ०० - १ के - १ के - इने ) मेर्डिपृष्ट यह । इस बिरियेश निर्देश निर्देश मेर्डिश निर्देश मेर्डिश नार्शने विकास स्टिक्स विकास कि । स्टिक्स कि कि ।

### -हिन्द्रोग्नर ग्रीमा<sub>म</sub>

े**লঝাৰ েত্যজ্ঞাং । বাধি ভীয়েও গ্**।মান্ড≱ল বিহন্ত

## "উউ" ন' ত্ৰী কি প্ৰয়া "'প্ৰসাৰি ভালতে '

# গুৰাম্যক্ত : ক্ৰীৰ্ফেৰ

ভীষ্ঠিত শূমহারী 'ঠিনগুলো শার্কা । জক্ষা । প্রা

# 

ক্রম্পান্ত বিশ্ব নি ক্রিলি ক

वजाश्रदान ।

<sup>া</sup> মত স্থানি, (নিছ প্রান্ত । প্রান্ত প্রান্ত আপুনি ক্রি ক্রিলা চল কর্ণাৎ

স্থানিক্র কর্মান কর্মান কর্মান ক্রিলা কর্মান ক্রিলা কর্মান ক

ं ट्याच्यू क्याच्यू

#### নারণ ভারাধি ।

# हिंछीर्र ( २००५ ) मीट्युं प्रयोश ।

কারিক, থেমনুত্ব প্রকল্প প্রান্তিন ক্লাক ভিন্ন বিলেন ক্লাক ভিন্ন ক্লাক ক্লাক ভিন্ন কল কল ভিন্ন ক্লাক ভিন্ন কল কল ভিন্ন কল কল ভিন্ন কল কল ভিন্ন কল কল

পাইরা খাকেন। তাঁহারা বলেন, মন্তের 'নজিং সহজা' পদম্বের পেই জ্বনার্য স্করিদিগের প্রতিষ্ট লক্ষ্য আছে। কিন্তু আধরা তাহা স্থপন করি না। নেদ্দর নিতা। নিত্য-লামগ্রীর সহিত অনিত্য-লামগ্রীর কোনই স্থল স্ট্রনি থাকিতে পারে না। কি ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। পূর্বে গলের গলের গলিত ভাব-প্রতি রাজ্যার আহ্বার রাজ্যার কোনাই। আম্বার মন্ত্রের হে ভাব-গ্রহণ করি, আ্মাদিগের মর্দ্রারণী বাগ্যার এবং বলাক্ষ্যানে ভাহা পরিন্ত্র হইবে।

্কি ভাবে কিমার্বে আ্যারা ভিন্ন গণ অবলম্বন করিয়াছি, মল্লের অস্তর্গত কল্পেকটা পদের অর্থালোচনামই ভারা উপলব্ধি হইবে। 'প্রতে' ভীরে' পদবয়ের ভায়ায়দারী অর্থ — 'প্রতি-क्रोनिक जीवहात्न'। बाबाकावछ के नव है र्राह्म कतिबाह्म । ने ने वह के निर्देश महिक কোনও ভানের সম্বন্ধ নেখিতে পাই না। আমাদের অর্থ-শিস্তাবসম্বিত শ্বিত ক্রের। ল্ডাবসম্বিত জ্বন্নকেই 'শ্ৰুতে' এবং 'তীর্বে' ধনা চলিতে থারে। ধ্র্থানে এক্টী উপদার ভাব ভামরা প্রতাক করি 🕝 তীর্ণকেরে বেগন পুণাপুত পবিত্র, সন্তাবপূর্ণ হ্রনহও ভজেপ বলিয়া মনে করি। ভীর্বে যেমন দেশতার অণিষ্ঠান হয়: সম্ভাবনমন্মিত জাদরেই তেমনি দেবত। আধিষ্ঠিত থাকেন। জ্বারে স্ভাবের স্থাবেল হইলেই ভাহার মহিমা প্রধান্ত হয়, তথনই ভাগার খ্যাতি শিখবিশ্রত চইলা গাকে। এইরূপ পর্থেই এথানে 'এতে'ও 'তীর্থে' প্রথমের সার্বকত।। 'প্রতে' এবং 'ভার্বে' গরবয়ের ঐরণ কর্বে 'প্রবায়তে' গুলেরও এক পুষ্ঠ 'সঞ্চ ⇒ইতে পারেঃ সেই গুদ্ধৰ পদ্ধৰপূৰ্ণ ক্ৰছে ক্ষিষ্ঠিত ভিনি কিন্তংণ ্না, 'শ্ৰামাস্ত' পরমধন-প্রবিভ অধাৰ প্রমণনের দাতা ৮ জাপতে মানস্থতের অতুঠান ব্ইরাছে। মৃত্রের अवसार्य नामक (तहे चेहळ, क्रमवायक आश्यन कृतिवात आर्यना मानाहेटलहिन। কৰিতেছেন,—'হে ভূগণনাু শস্তাৰপূৰ্ব জ্বয়ই আন্নান প্ৰধান আভায়স্থান। সংক্ষেই আল্নার প্রতি। আনুসরাম্নিশ্রজের অনুস্ঠান কবিয়াছি; সন্তাব-স্ঞারে আল্নি সেই যুজে আবাস্থান করণন এবং হাদ্যে অধিষ্ঠিত ইউন ,'

ভার পর শত্রনাশের প্রার্থনা। বিতীয় অংশে দেই প্রার্থনারই বিকাশ হইয়াছে।
বৃদ্ধির সহস্রা' পদবরে আমরা 'অদংগা অনম্ব শ্রুট' অর্থ প্রবণ করি। দংগাদিক
শ্রেটরের নিদর্শন বলিয়া উক্ত হইয়া গাকে। দে তিগানে, 'ষ্টিং দহস্রা ধনানি' বলিতে
'শ্রেটধনা' পার্মধন' বলিয়াই বৃথিতে পারি। ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষর্প চড়বর্ম-ধনের অংশকা
ইহণরকালে (ইংলোক-পরলোকে) শ্রেটদন আরু কি থাকিতে পারে 
শ্রেটিক সম্পত্তি ক্ষণস্থার। জীগনের অবসানের সঙ্গে দঙ্গেই সে ভোগ-ম্বেরও অবদান
হয়। আবার ক্রিক বিত-দম্পত্তিতে কেবল আকাজ্জাই বাড়াইয়া দেয়। কিন্তু বে
শ্রেম ইহকার্গারকালের শ্রেচ ধূন, যে ধন প্রাপ্ত হইলে সকল আকাজ্জার পরিত্তির বিটে;
বে ধন প্রাপ্ত হইলে আর চাহিণার আকজ্জা লালে অংক ন, দেই দাই শ্রেম দিই দন
লাতের কামনাই মৃল্লের 'বছং সহস্রা শহনি' প্রেরের পরিবাক্ত র'ছয়াছে। কিন্ত শে
খন ভো শ্রুপ্রপ্রাণ্য ন্তে। সে যে এখন শক্রনিগের করতলগত। নিপ্ততঃ' যে সে
খন ছেব্রা বিন্যা আছে। ভাহারাই যে দে ধনলাতের অন্তরার ইইয়াছে। প্রতিরাং

ধনলান্তের লক্ষে লক্ষে শব্দেনাশের আকাজ্জা কৃটিয়া উঠিয়াছে। মন্তের অন্তর্গত 'নৈওত.' ও 'রণায়' পদম্বে দেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। প্রার্থনাকারী কৃষ্ণিতেছেন,—'ছে ভগবন! আমরা কর্মকলপ্রার্থী। কৃদ্যে ল্ডাবের উন্মেষ ক্রিয়া, আমাদিগকে দেই ক্ষাল প্রদান কর্মন। কিন্তু নাথ! ক্ষায় যে অন্ধ্রকারময়—শত্রুগণের লীলার্ড্মি! ভাবায়া যে আমার দেই আকাজ্জিত ধনকে মেরিয়া রহিয়াছে। আমরি সেই শক্ষাণ্গকে বিনাশ করিলে, তবেই আমরা দে ধনলাভে সমর্থ হইব। আমরা গার্থিব ধন চাহি নাই। আমরা শেই অনস্ক ক্লের কামনা করি। আগনি অন্তঃশক্র বিনাশ করিয়া, সন্তাবের ল্যাবেশে ক্রায়ের অন্ধ্রকার দ্র ক্রন এবং আমাদের ক্রাফল— ধর্মার্কায়ায়েক্সর্প চুক্রিগ ফল প্রানান ক্রন। ফললাভে ফলনানে আমরা যেন শ্রেষ্ঠ পদ প্রাপ্ত হই।'

'বৃক্ষং ন পকং' উপনা বাকোর ভাষণাই। এই যে,—বৃক্ষ উপযুক্ত দময়েই ফল প্রদান করে; আর উপযুক্ত দময়েই দে ফল পরিপক্ত হয় এবং উপযুক্ত কালেই মানুষ গৃষ্
সুপুরু কল প্রাপ্ত হয়। ক্রাফল দময়েও ভাহাই বুরিতে হইবে। করের ফল প্রাপ্তিরও
একটা নির্দিষ্ট উপযুক্ত সময় আছে। নির্দিষ্ট কালেই মানুষ ভাহার কর্মের ফল পাইরা
থাকে। কর্ম যখন ভগবানে স্তম্ভ হয়, তথনই শে কর্মের ভ্ছফলের আশা করা যাইতে
পারে। তরের পর তরক্রমে কম্ম এমন অবস্থায় উপনীত হয় যে, তথনই নেই ক্র্মের
স্কলপ্রস্থা হইয়া থাকে। সাধনার দর্শেনিচে তরেই নেই ফলপ্রাপ্তি সন্তর্শার হয়। উপনার
ওরেয় পর তরক্রমে শেই অবস্থায় উপনীত হইবারই উপদেশ আছে। ্যে
অবস্থায় জলে অল মিনিয়া যায়, আলোকপুঞ্জ আলোক-পুঞ্জে আল্মান করে,—এ কেই
পরিপক্ত অবস্থা। কুংব্দা ভ্রমিনয়া যায়, আলোকপুঞ্জ আলোক-পুঞ্জে আল্মান করে,—এ কেই

### ্তৃভীয়ং সাম।

(वर्ष्ठः थखः । शक्षभः ० उत्तरः। ङ्कोग्नः मामः ।)

२० २० २० २० २० २३ ० २३ ० २३ ० **भटी ८० व्यक्त अस्त १** १८० व

वा शृंभारन वा वंशद्वा।

জ্ফাপয়নিগুতঃ স্নেহয়চ্চাপামিত্রা*ত*্

এই শ্রিম-মন্ত্রটী অর্থেনের সপ্তম অন্তর্গত অধ্যান্তর একবিংশ বর্গে চতুর্গ শৃংক্ষের

শৃত্বপতি । ( নব্ম মঞ্জ, সপ্তাধিক নবভিত্ম স্থান্তর, ত্রিপঞ্চাপর আরু ) ।

 শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি ।

শৃত্বপতি

भारत कावव तर काकार अस हामाध्या

দাদানত গুলুকা ক্রান্ত প্রক্রিকা ভিটেন ভগানার বিহ্ন প্রক্রিকার ক্রান্ত কর্মা দিন্দ্র ক্রান্ত কর্ম দিন্দ্র ক্রান্ত ক্রান্ত কর্ম দিন্দ্র ক্রান্ত ক্রান্

# অস্বাপয়ন্নিগুত<sup>়</sup> কৈছয়চাপামিত্রা**ু**

'शही' गहरा कालार विद्यार माजानी क्रिक्ट के माजानी क्रिक्ट के माना क्रिक्ट कि क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के

শক্রণাং হিংশনশীলে ভবতঃ। সোহসং 'নিগুতঃ' নীলৈঃ শব্ধার্থানান্ শক্রন্ 'ল্বাণ্ডং' অপুণরৎ অবণীদিতার্থঃ। কিঞ্চ 'স্লেগ্ডং' প্রাদ্রান্তরেন্। অন প্রভিজ্ঞান হে শোম ! দ সং 'অমিক্রান্' শক্রন্ 'অনাচেত' অন্প্রায় । তথাচ 'অনাচিতঃ' অন্প্রির্দ্রন মুক্তিতঃ নাজিকাংশ্চ 'ইতঃ' অস্ক্রেকাশাং অনাচেত অন্প্রায় । অঞ্জিকার্ণ জ্ঞান প্রাচ্ছকাশাং অনাচেত অনুস্থিয় । অঞ্জিকার্ণ জ্ঞান প্রাচ্ছকাশাং অনাচেত অনুস্থিয় । অঞ্জিকার্ণ জ্ঞান প্রাচ্ছকাশাং অনুস্থিতঃ বিভ্নান্তর্না ভ্রান্তর্না এই প্রাচ্ছকাশাং অনুস্থিতঃ বিভ্নান্তর্না ভ্রান্তর্না এই প্রাচ্ছকাশাং অনুস্থিতঃ বিভ্নান্তর্না ভ্রান্তর্না বিভালিকার প্রাচ্ছকাশাং অনুস্থিতঃ অনুস্থিতঃ বিভ্নান্তর্না বিভালিকার প্রাচ্ছকাশাং অনুস্থিতঃ বিভালিকার প্রাচ্ছকাশাং অনুস্থিতঃ অনুস্থিতঃ বিভালিকার প্রাচ্ছকাশাং বিভালিকার স্থিতি কার্যান্তর্না বিভালিকার স্থানিকার স্

रेडि मक्षमभाषिक वर्षः ५७: ।

\* \_ \*

# তৃতীয় (১১০৬) দামের মর্মার্থ।

এই মত্তে শক্তনাশের প্রার্থনা এবং দক্ষে সঙ্গে জ্ঞান ও কর্মের হার। কর্মকণসংস্থার আকাক্ষিতে। মাথ্যের পক্ত হিনিদ – অস্তঃশক্ত: এবং বাংলক্ত । অন্তঃশক্ত – অজ্ঞানতা এবং তংগহচর কাগক্তোগাল, অস্তরেই অবস্থিত। কিন্তু বহিংলক্র যাহারা — আমালিগের দশেক্ষ্রিয় এবং ভাহাদের বিশ্বীভূত বন্ধনহত্ত্ত এই পার্বিণ সামগ্রী। বাই দুশ্রবিজ্ঞ অবস্থানে ই জিরবিশেষের বিক্ষোভ জন্মাইর। অক্তরেম্থ কামকোধালি রিপুনগৌর উপর প্রভাব বিজ্ঞার করিয়া আকে। ভাহাতে গহিংশক্রর সহায়ভার অক্তঃশক্ত পুই ও প্রুদ্ধ হিয়া অক্তরকে অভিত্ত করিয়া থাকে। ব্রাকিন ভাহাদের প্রভাব নক্ষ্র থাকে, মাথ্যের কি সাধ্য যে---সন্ভাব উল্লেখণে সন্তাবন্ধ্যরে সংকর্ম-শাধ্যে ল্মর্বর। এথানে, এ মত্ত্রে শেই হিবিধ্ শক্তনাব্রের কামনাই প্রকাশ গাইয়াছে বলিয়া মনে করি।

এই মল্লের প্রচলিত অনুগাদটা এই, — "ঐ দোমের দুটা বিষয় মহৎ ও মুধকর অথাৎ রসদেবন ও স্তাত পাঠ, ইহাতেই তাঁহার তেজঃ বৃদ্ধি হয়। দক্রেদিগকে ভান ভূমিশারী করিবেন ও তাড়াইয়া দিলেন। হে লোম, দক্রেদিগকে দুরী হৃত কর। যাহারা আয়হোত্তের অপ্রচন না করে, তাহাদিগকে দুরীভূত কর। অনুবাদ এবং ভাষ্ম হইতে যে পরস্পার-বিরোধী অলামঞ্জমুলক মত-সমূহের পরিচয় পাওয়া যায়, একটু প্রাণধান করিবেই ভাহা বুবিতে পারি।

যাহা হউক, আমরা এরপ অর্থ অন্নাদন করি না। আমাদের মতে এথানে গাধক আরার আরুসমিলনের প্ররাস পাইতেছেন। যত ত্নিচন্তা, যত ত্রিগতা, যত মারা-মনতা, যত হিংসা-প্রগোডন উচাকে আক্রমণ করিতেছে। চারি দিক হইতে অর্কার আনিয়া উচাকে বেরিরা কোলতেছে। তাই তিনি প্রার্থনা জানাইতেছেন,— দেব। এক রি জ্যোতিঃ রূপে আবিভূতি হউন। আমার অন্তর বাহির চারিদিকের অর্কার দ্ব ইউক। মারা-মনতা প্রগোডন, হিংসা হেব প্রভৃতি পাপ-নিশাচরগণ যেন কোনও বিশ্ব উৎপাদন করিতে মা পারে। দমন কর্তন ভাগাদিগকে;— ধ্বংশ ক্রম—তাহাদিগকে। তাহাদিগকে দমন করিতে পারিলেই শাধনার প্রশ্ব হইবে। আলোক-র্মার অন্তর্গে দিবঃ আলোকে মিনিতে পারিব। হে দেব।

আপিনি কুপা পরবল হটরা আমার জ্ঞানদৃষ্টি উদ্মীলিত করিরা দেন;—আমার কর্ম্মশক্তির: ক্রণ করিয়া দেন। শিশুদ্ধ জ্ঞান এশং ফ্লাক।জ্জ্ঞা পরিশৃষ্ঠ কর্ম সম্পাদন করিয়া,
কর্মাকরে কর্মায় আপনাতে মিশিয়া যাই '

মান্ত্রের অন্তর্গত 'অপাচিতঃ' পদের ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন,—'অগ্নিচয়নং অকুর্বন্তঃ নান্তিকংখেচ।' বিবরণকারের মতে ঐ পদের অর্থ—'পতিতা চেতনা ভবন্তি' অর্থাং যাহারা চৈত্রহীন — অজ্ঞান ৷ আগাদের অর্থ বিবরণকারেরই অনুসারী। অজ্ঞানতাই কর্মপ্রতিক্ষক। অজ্ঞানতাই মানুষকে নাপ্তিক করিয়া ভূলে। অজ্ঞানতাই ভগবানের অক্তিয়ে অবিশ্বাস অন্নাইয়া দেয়়। এখানে সেই অজ্ঞানতা ক্রিণে জ্ঞানরাশ্ম-বিজ্ঞারণের ভাব ঐ 'অণাচিতঃ' পদে পরিবাজে হুইঃছে বলিয়া মনে করি। ফ্লতঃ, অজ্ঞানতানালে লিবাজৃষ্টি লাভ করিয়া ভগবানে আহ্মণীন করার উপদেশই মন্ত্রের নিগুড় লক্ষা করিয়া গ্রেন করি। 

• (শ্ম—৬থ—৫ম্ ৩ণা)।

### श्क्रभ-मृट करा (भग-भाग :

**ब्तु ५ ६ ५ ३** २ ४ तत तर १ २ ১। ﴿ও ব্যেক্ষি। অব্যাহায়ি। প্ৰাব্ধিনাব্দ ২ ০ নী। ও ও লেখি। ইংগা त्र ३ त २ २ **२ ८** ०**२** केठ য়া। মা⊌শচ ब्रेट জোণর 'প প্রধা২ ০ খা! ওঁ ০ • 'খ়া ইচা৷ ফি ০ য়া। মাখুশ্চক্টকোল্র্লিপ্রধান চ্বা। উচ্চাধি ইহা। ঈত্যা। এপ্রশিচ-2 5 **2 02 5 2** ভঙ্গাতোনজু ২০ তীণ্। ঔ ০ খেলি। ইহা। ঈ ৩ য়া। পুরুষেধা-त्र १ ५ ६ ६ ७२ निक्क स्वमत्रार ० थारा खे ० त्वाचि। देवा विका वी २०॥ २व **३ २** ३ व व व व व २ ३ २ ३ खेरहावा ॥ खेरहाहात्ति । खेरलाहात्त्व । नश्रनाभवत्राभवा २ ० था ॥ · खे ० रहाति । > त्र त्र २ ইছা। ঈওয়া। অধিশতে শ্ৰণাহিয় ক্ৰচা ২ পৰিবাৰি। ও ও হোরি। ইরা। > जात्र वर ર क्रे ୬ রা। বটি⊭ুসংআংনেপ্রভোবত ২০ নী। ঔ ০ হোরি। ইহা।

এই শাম-মন্ত্রী ব্যাধ-সংখ্যার সপ্তম প্রক্তিত্ব অণাান্নে একণিংশ বর্গে চতুর্ব ক্ষেত্র

অনুষ্ঠি । ( সবম মঞ্জ, সপ্তাধিক সব্তিত্ব হল্পের চতু:পঞ্চাশং ধক )।

র ২ ১ র ২১ ২ র ২ ১ ৩ জি ০ রা। বৃদ্দরণ করুন শ্রণা ২০ রা। ও ৩ হোরি। ইহা। জ ২ । বা

কর র ২র ১২ ১২ র

২০৪ উরোবার উরোবারি। মহোলারি। মেলজরুবনাসশূহ ৩ বারি।

র ২ ০২ ১২ ১র র র রর২১ ২ ১

ই ও কারি। ইহা। জ ০ রাও মাখ্নচ্বেবাপুন্দন বাবধা ২৩ রোরি। ও ৩

২০০ ২ ১ ২ র র ২ ১ ২ ৯ ২০ ৩২

হারি। ইহা। জ ০ রা। ভারাগ্রিপ্ত জেল্লা ২০ চো। ও ০ বোরি। ইহা।

র ২ ১র র র ১ ২ ১ ২ ৯ ২ ০ ২

জ ০ রা। ভাগানিরোধ্ভ গোচিতো ভালা ২০ রিছাঃ। ও ০ হোরি। ইহা।

১০০ ধর র ২ ২র ৩২

• •

मेरा बार्थका छेलाना वना लोलिही ।

স্বংব্রহ ১ ৩২ সব ২১ র ২৩ ৪৫ হর ১
২ । উরোবাহাত দোরি। ইহা। অ্যাণবা। শন্তম। নাক্ষনা। মাল্লচম্বলারি।
২ ১ ২০ ৪৫ ২ ২ সর ২০ ৪৫ ২১র
দোত সরা নিপ্রধ্যা। প্রপ্লেচ্ছা। শন্ত বা। তোলজ্তী শা প্রেদ্যেশাঃ।
২ ২ ২ ৪ ২১ ২ ১
চিছক্ষণ বাভ ৪ ০ রিণ নাত রাজ ক্ষাত ৫ ৬ ৫ ৭ উতল এ। নাত পণ।
২০৪৫ ১ ২০র ২০ ৪৫ ২১ ২১র
য়াপণক্ষা। অধিক্রারি। আ্লারিণ বস্তারিরীর ইলিশ্বলা আলত নৈওছা
২০৪৫ ২০ ০০র ২ ২৪
তোলেক্ষনী। বৃক্ষরণা। ক্র্মণ বা০ ৪০৭। রাত পার রাত ৫৬।
২০র ২ ১০৪৫ বর ১র ২০৪৫
মহীমেজা। সাত ব্যালমিলারিণ মাল্লচ্ছো। পূশনে। বাবধ্যারি।
২০র ২০৪৫ সরহার ২০৪৫
সহীমেজা। সাত ব্যালমিলারিণ মাল্লচ্ছো। পূশনে। বাবধ্যারি।
২০র ২০৯৫ সরহারত ২০০ বিল্লচ্ছা। বিশ্বস্থা। ব্রহ্মিলারিণ স্বাহ্যার হিলা

২১র ২ ২ ৪ গিলোখ**্। লুগাচি। ভোতঃত। আতচাং গ্রিতা ৬**৫৬**ঃ**।

২ ১২১২ ১ ২০৩ ^ ১ ২১ ২০বা। অয়শিচভভা বাং ভোনালূ২০৪ তীৰ্ং প্রেণুমারি। ধাশিচ্-

8 **1**n স্থাকাহত। ৰাহত বিনাত। রাত ৪৫ খেডি হারি।। উচনওবা। ५ ६ ५ ३ तत २५ २ নাপৰয়া। পৰা২৩ ৰা। অণিক্ৰাভেশ্ৰণায়িয় সভা২৩ দিৰ্বায়ি। ষ্ঠি৺ 3 C A S শ•ক্রানৈ। গু। তোবাস্২৩৪নী। রক্ষাম্: না। পাক্সর্না২০। ६ २ त ५२ ५२ त ५ ৰাহ ৩ জাও। গাও ৪ ৫ য়োও হায়ি। মহীম ৪বা। ভার্ষনা। সশু২ ৩ २ अस्ति त्रव ५ २ ৰাৰি। মাতুশ্চৱেবাপুশনেবা। বহা ২০ জারি। অবল্পচলিও ভঃ। জে। ε<sub>n</sub>ο ε > ε > ৰায়া২০৪ চচা। অন্যা মায়ি। আর্থ অম্পাচা ২০ রি। ভোহত আন্ত।

চাত ভ ৫ বিভো ৬ হামি ৷ ১ ২ ৷ ০ ৷ .

### সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

#### ध्यवगर गाम।

( गराम: प्रक: । श्राचमर एकर । श्राचम ।

**૨૦૦ ૭ ১૨** ૭૨ **૦૨** অগ্নে বং নো অন্তমঃ উত ত্রাতা শিবো ভূবো বরুথ্যঃ॥১॥ •••

#### মর্পাকুলারিণী-বাাখাা

'बारब' ((व क्यांगरलय) ३९ 'वक्रभाः' (वज्रगीतः, शश्माजवक्रममाभकः श्रद्धाश्रद्धाः वेकि ভাব:)'লিবঃ' (পরমদক্ষণমূলঃ) লাগ ট্রিড (ল্য ; বিং' 'নঃ' (ল্প্ডাকং) 'ক্রমণ্ট

<sup>🔹</sup> এই স্কোন্তর্গত ভিন্টী মন্তের একজ্ঞাণিত হিন্টী গের-গান আছে। 🕏 ভাষের নাম; वयाकारम, - (२) "(खोडेकुम्" (२) "क्करमानिकंग" जनर (२) "वार्क्ककुत्रम्।"

(অবিক্তমঃ, প্রিয়তমঃ—বিজুত্তঃ) 'উত' (অথিচ) 'ক্রাভা' (আণকারী) 'ভূব' (ভৰ)। মল্লোহয়ং প্রার্থিম্পকঃ। ৫ং ভগবণ্! ডঃ অমাকং মিজস্ক্রণঃ ভূষা ক্ষমান বিপলি রক্ষ মংশারবক্রক নাশয় ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ॥ ( ৭কা - ৭ঝা – ১ফ্—১সা )।

\* . \*

#### वव्याञ्च वाम ।

হে জ্ঞানদেব। আপান সংগার ক্ষননাশক প্রমাঞার্ম্বরণ প্রমমঙ্গলময়; আপান আমাদিগের প্রিয় চম ব্যুভূত এবং তাণকারী হউন।
(মন্ত্রটী পার্থনাসূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগ্নন্! লাপনি
আমাদিগের মিত্রেম্বরণ হইয়া আমাদিগকে বিপদ হইতে রক্ষা ক্রন এবং
সংগারবন্ধন নাশ কর্কন।)॥ ( শ্য—শ্য—২সূ—১সা)॥

. .

#### নারণ-ভাষাং।

ছে 'অংগাং' বরণাং' বরণীয়ং স্তজনীর:। যথা বরুবৈগাং পরিধিভির্তিঃ ডং 'নাং' আমাকং 'আম্বয়ং' অভিক্তমা 'ভূবাং' ভব। 'উত' অণিচ 'রোকা' রক্ষা 'শিবাং' র্থকরণ্ড ভব। 'ভূবাং'---'ভব' ইভি পাঠে। ( ৭ ৩ --- ১খ -- ১খ -- ১খ -- ১খ -- ১খ

## व्यथम ( ১৯০१ ) मारमत मर्मार्थ।

 ভাগবাধা দূর করেন। সাধানা পাইলে যাথ্য বাধাহারীকে মারণ করেনা, সাধানা পাইলে মামুদ বাধার বাধীকে চিনিতে পারেনা। তাই সাধা দিয়া, সাধা জাগাইরা, তিনি সাধা দ্ব করেন। এই শিভার শাসনের অন্তরালে মায়ের স্নেহকোমল জনম বর্তমান মাছে। তাই লাধক প্রার্থনা করেন – "রুদ্রে যতে দক্ষিণং মুধা তেন মাং পাতি নিতাং।"

এমন যে গ্রমদেবকা— যিন শাদনে শিন্তা, স্বংছ যাতা, বিপলে রক্ষক, — মাকুব আপনা ছইতেই তো উলির চরণে মন্তক অবনত কবিলে, উলিকে নিকট, নিকটভম আপ্রীয়রণে বন্ধুরণে পাইবার চেষ্টা করিবে। ভাই লাগক প্রার্থনা করিভেছেন, — "ওগো, পরম্যক্ষণালয়! এস তুমি, আমার জ্বলয়ে এস। ভোমার পর্ল পাইয়া আমি গল্প হট। তুমি স্বায় রংগ আমার জ্বলয়াননে উপবেশন কর; আমি গল্প হট। দুরে থাকিয়া লাগ মিটে না; শুধু পিগালা বাজিয়া যায় মারে। নিকটে এস; আবেও নিকটে এস, ভোমাতে আমি 'আমি-ভাব' হট্যা যাই। ভোমারও আমার স্বান্ধা যেন কোনও বাব্ধান না থাকে। নিতা-বৃন্ধাননে শীলাম ক্ষান বেমনভাবে ভোমাকে হাদকের মধ্যে পার, 'কভু কাঁণে চাজ, কভু বা চ্জাই, আমিও ভেমনি শাবে ভোমাকে পাইতে চাই। আমি ভোমার আশাভেট ব'সলা আছি। কবে আমার আশা পূর্ণ হটবেন নাও। নিতালে পিগালা মিটিবেনা যে।"

ভগৰানকে নিকটে, নিশ্টতম বন্ধুকণে পাইবার অনস্ত আগভিক্ষা এই মন্ত্রের মধ্যে প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়। দূরে পাকিয়া ৩৩ মু পুরা অর্চনা কবিলা মাপুর চিরাদন দত্ত্ব থাকিছে পারে না – ভগণানের সহিত একাবাতা অকুত্র করিকে চায়। ভগণানের লমন্ত্রের যে অকুত্রি মাকুষের মধ্যে আত্ত, ভাহাই ভাহাকে স্থার্নের লাখনার প্রারুত্ত করে। এই মত্ত্বে পোরনের বিকাশ দেখা যায়।

মত্ত্বের বিক্ষাং গদ লক্ষা করেবার শিষ্য। নিরুত্তে ঐ গদ গৃহ নামের মধ্যে গঠিত হইবাছে। আবার পাথেদের প্রথম মন্তলে ত্রেবারিং শা স্তত্তের এক বিংশী পাকে 'বরুগং' গদে 'রোগনাশকং' অর্থ প্রচণ করা হাইধাছে। উদ্য অর্থেট ভাবসম্পতি পরিলক্ষিত হয়। দাংশারে গভাগতি লগংশারের বিষম বন্ধন -ইচার অপেক্ষা কঠিন বাাধি আর কিছু চইতে পারে কিছু গেই ভ্রমাণি নাশ করেন বলিয়া, লগ্যার বন্ধন-নাশ করেন বলিয়া, ভগণান্কে বিরুদ্ধাং' বলা হয়। আবার ভগগানের লায় শ্রেদি আবাস্ত থুজিয়া পাওয়া বার না। উচাতে বে বিশ্বজ্ঞান্তের লীন হট্যা গাছে, বিশ্বরূপ-দর্শনে অর্জ্জুনের উক্তিভেই ভাহা প্রতিপদ্ধ হয়। সক্ষাই তাগ চইতে উংগ্র হট্যা আবার উলিত্তেই লার হট্ডোতে এক বার আপ্রার লাভ করিতে পারিলে, সংসার-বন্ধন টুটিয়া বায়, জন্মগতি বোণ হয়। তথন লাগর জল, নদীর জল—নামরূপ লাবাইরা, এক হট্যা যায়। এই ভাবেই আম্রা, আমানি ক্রে মন্ত্রিয়ারানী-বাল্থায়, 'বক্লগং' পদের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। করে প্রস্থিত নংগ্ — ১সা)।

উত্তরার্কিকের এই মন্ত্রী ছন্দা চিংকেও (৩০০ - ১১৭ - ১১দ - ২লা) প্রাপ্ত ।

ক্রেদ সংহিতার চতুর্ব অইক প্রথম অধ্যার বোড়েশ সর্বের প্রথম সংক্রে এই মন্ত্র দৃই হল।

(প্রম্ম মঞ্জ, চতুর্বিংশ সংক্রের প্রথম শক্ত)।

#### দ্বিভীয়ং সাম।

(नक्षमः ५७:। धनमः एकः। विजीवः नामः।)

7 5 0 73 93 )

### বসুরগ্নিব্ব সুশ্রবা অচ্ছা নক্ষি

#### अर्थाङ्मात्रनी-वाशा।

শুক্ষণ বৃদ্ধনি বৃদ্ধ ভগৰন ! তং বিলঃ ' (নিবাসকঃ, সংশ্বেষাং ধারকঃ ইতার্বঃ) 'লাগ্নিং' (সংশ্বেষাং অগ্রনীঃ, সংপথ প্রদর্শকঃ, নেতা বা ইতার্বঃ) 'বজ্ঞাবাঃ' (সন্তাবানাং শ্রেষ্ঠ-ধনানাঞ্জ আধারঃ ইতি ভাবঃ) ভবিস ইতি বেসঃ। হং 'কাছে' (কালাকং কাল্মিখোন, লগ্নান্ ইতি ভাবঃ) 'কিন্ধ' (বাপ্লোঃ লাভ্রান্ শুটিনাত্ত্বাঃ' (কাতি প্রেন্নালি ভ্রান্ লগ্নাত্ত্রান্ত্রাঃ' (কাতি প্রেন্নালি ভ্রান্ লগ্নান্ত্রাঃ' (পর্মধনং) 'গাঃ' (অগ্রাডাং দেতে)। অথবা 'র্গ্রিন্না' (পর্মধনাতা হং) 'কাছে' (কাগছে কালাকং ক্রিটিড ভাবঃ)। প্রার্থিনামূলকং ক্রিম প্রার্থি ভাবঃ—হে ভগ্নাম্ ক্রিটাক্রিক। প্রার্থিনাথাঃ ভাবঃ—হে ভগ্নাম্ ক্রিটাক্রিক। ক্রিটাক্রিক। প্রার্থিনাথাঃ ভাবঃ—হে ভগ্নাম্ ক্রিটাক্রিক।

### বঙ্গাজুবাদ।

শুদ্ধন্ত্র পিন্ হে ভগবন্! আপনি গকলের ধারক, গকলের নেডা

সংপ্রথমন্ত্র ও শ্রেষ্ঠধনের আধার হয়েন।
আপনি আমালিগকে প্রেষ্ঠধনের এবং প্রাবের ছারা ন্যাপ্ত কর্মন।
আপিচ, অভিশয়-দীপ্রেমান প্রমডেজঃ দম্প্রম আপনি আমালিগকে প্রমধ্য
ধন প্রদান কর্মন। লখন, প্রমধ্যকাভা আপনি (আমালিগের
তাপনে) আগমন কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রথনার ভাব এই
ব্য,—হে ভগবন্! আপনি আমালিগকে গস্তাবসম্পন্ন এবং প্রমধ্য
প্রদান কর্মন)। (ব্যা—ব্যা—স্সূ—২া।)।

#### माध्रण-ङाखार ।

'ৰহাং' বাণক: 'কয়ি:' পংৰ্কাণমগুণী: 'বহুপ্ৰবাং' বাপ্তাশুস্তুং 'কছে' আভিমুখ্যেন 'নিকি' আন্মান্ ব্যাপ্লুহি। ছামন্তমঃ' অভিশলেন দীপ্তিমান বং 'য়য়িং' পথাদিলক্ষণং ধনং 'দাং' আনভাং দেহি। 'ছামন্তমঃ'—'ছামন্তমং'--ইভি পাঠোঁ। ( প্ৰান্ধ্যান স্থান স্থান

## দ্বিতীয় (১১০৮) সামের মর্মার্থ।

ভাস্থাসুসারে মন্ত্রীর অর্ব ভর,—''হে বরণীর অগ্নি ! তুমি রক্ষণ ও উপকারক হও। ৻৻ গুহ্দাতাও অল্লাতা! তুমি আমাদিগের এতি অফুকুল হইলাদীপ্রিদম্পাল ধন দান কর ''

মন্ত্রনত কিথিঃ' পদে ভাষ্টকারের অর্থ এবার আরে হোমায়ি বা লাধারণ অধিকণে নিজাল হয় নাই। এথানে তিনি ঐ 'অগ্নিঃ' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'শ্রেষামগ্রনীঃ ' 'আগ্নঃ' – জ্ঞানাগ্নি তো অগ্রনী বটেনই! জ্ঞানাগ্নি জ্ঞানালুটি ভিন্ন কেই অগ্রসর হইতে পারে কি ? জ্ঞানাগ্রিই দকলে কর্মের নেতা, জ্ঞানাগ্রিই দকলের সকল সংপ্রের প্রদর্শক। জ্ঞানাগ্রিই নকলের করিল করিব পরিজ্ঞানে স্থানি ক্রমণাগ্রহ কর্মকেরে জ্ঞানার হইবে ? ভাই এখানে 'আগ্রকে' জ্ঞানাগ্রিকে, সকলের জ্ঞানী বলিয়া অভিহিত করা হইরাছে। 'রিনিং' পদের অবে ভাষ্টকার 'শ্রাণিলক্ষণ ধনং' অর্থ নিজাল করিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি, — এ ধন (রিনং) প্রাণিলক্ষণ বৃক্ত ধন নহে। 'অগ্নিং' ব্যক্ত প্রানাগ্রকে, সকলের অবিলান করেন, সে গেই দেবদন্ত রম্ণীয় ধন; যে ধন পাইলে সাধকের ধনলাভের আক্রিকা একেবারেই বিনাই হয়! এ ধন ব্যেই প্রমর্মণীয় ধন্ধার্থ কান-থোক্ষ-ল্লণ চ্ঞ্কাণ্ডন।

মান্ত্র 'নত্রঃ', 'বলুপ্রাঃ' প্রভৃতি যে সকল বিশেষণ পদ আছে, মানুষকে ভগাবলিয়থী করাই, তাথাদের উদ্দেশ্য। পূর্বেই বলিয়াছি, —বিশেষণ বিরহিতকে গুলবিশেষণে বিশেষণ বিরহিতকে গুলবিশেষণে বিশেষণ বিরহিতকে গুলবিশেষণে বিশেষণ বিরহিত কারবার তাৎপর্যা অন্ত আরু কর্ত্রহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া সইবার প্রয়াস পাই। আমি বদি বৃথিতে পারি ক্রিমানার ইইদেবত। এই রূপগুণে বিভূষিত, তাঁহার অর্চন-পূলনে এই ফললাভের স্থাবিনা, তাহা হইলে আমার চিত্ত সহলেই তৎপ্রতি আরুই হইবে; তাঁহার অর্কন-পূলনে এই ফললাভের স্থাবিনা, তাহা হইলে আমার চিত্ত সহলেই তৎপ্রতি আরুই হইবে; তাঁহার অল্কন্ত্রমার প্রবৃত্তি জানবে। সকল কার্যেই আমরা ফলের আক্রিমাল করি। ফলাক্রিমান প্রায়ার কোনও কার্যারই অল্কান করি না। তাই নানা গুণবিশেষণে বিশেষত করিয়া তৎপ্রতি আরুই করিবার উদ্দেশ্যেই—অনন্তকে সাত্যে সীমাবদ্ধ করিবার প্রয়াস; নিপ্তাণ গুণাতীতকে গুণবিশেষণে বিশেষত করিবার প্রচেই।।

এইরপে মল্লের অর্থ হয়—'হে ভগবন্! আগনি আমাদিগকে জ্ঞানধন ও পরমাশ্রয় প্রশান করন। আপনি পরমাশ্রয় পর্যধনদাতা জানিয়া আপেনার শরণ গ্রহণ করিলাম। (৭০০—৭৩ —১হ—২সা)। +

এই সাম-মন্ত্রী অংখেদ-সংহিতার চতুর অইকের প্রথম অধ্যাধে বোড়শ বর্গে প্রথম
ক্ষেত্র অন্তর্গত। (পঞ্চম মণ্ডল, চতুর্কংশ বর্গ, প্রথম অক্)।

### ভূতীয়ং দাম।

(লপ্রাখভা। প্রথমং হকেং। তৃতীয়ং সাম।)

### ় হ তং ত্বা শোচিষ্ঠ দীদিবঃ সুমায় ় ় ় ় ; নুন্মীমহে স্থিভ্যঃ॥ ৩॥

भवाञ्चातिनी-गामा ।

'লোচিঠ' ( অভিৰয়েন তেজঃসম্পন্ন, পরমণাজেদম্পনি ইভার্ব: ) 'দীদিণঃ' ( অজোতি । 
ভ্রমেব দীপামান, অপ্রকাশ ইতি ভাব: ) প্রজানরাপিন্ হে ভগবন্ ! তং ( প্রসিদ্ধং, শরণাগতপালনার মহামহিমাঘিতং ) 'ভা' ( ভাং ) 'সুরার' ( হথার, পরমহ্বার ইতার্ব: ) প্রার্থার
ইতি শেব: । আপিচ, 'স্পিভাঃ' (ভবতাং স্বাগাভার চ ) 'নানং' (নিশ্চিতং ) 'ঈমহে'

( যাচগ্রমি )। মত্রোহরং প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—হে ভগবন ৷ ভগতাং অকুপ্রহেন যথা জ্ঞানদৃষ্টিং ভবতাং শ্থিমং চ শটেম ভথা বিধেছি। (৭ল – ৭খ – ২৩ ৩না) »

#### वक्षां ह्यांत ।

অভিশয় তেজঃসম্পন্ন অর্থাৎ পরমশক্তিসম্পন্ন, আপনার জ্যোতিতে আপনি দীপামান্—স্থাকাশ প্রজানরূপী হে ভগবন্! শরণাগভপালনে মহামহিমান্থিত আপনাকে পরম স্থাবে জন্ম প্রার্থনা করিতেছি। অপিচ, আপনার স্বান্তাভির যান্তা করিছেছি (সন্তাটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার অন্তাতে দেন জ্ঞান্দৃষ্ঠি এবং আপনার স্থিত লাভ করিছে সমর্থ হই, আপনি ভাহা বিদান করুন-)। (১অ—১মূ—০সা)।

#### नःश्रं क्षासार ।

ং 'ৰোচিষ্ঠ' কতিৰলেন লোচয়ন! 'দীদিনা' খতেজোভিদীনায়ে! 'ভং' 'ছা' ছাং 'স্লায়' স্থায়। স্থান্তি স্থান্থৈতং (নিষ্ ৩৬১৭)। ভদৰং। 'স্থিভাঃ' স্থান-খাডিভাঃ পুত্ৰেভাঃ স্থাৰ্বক নুনং' 'ঈষ্ধে' হাচামত্যে। (৭ল ৭৭—২ন্দ্—৩না)।

## তৃতীয় ( ১১০৯ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে ভগবানের নিকট উভার লখিছের এবং পর্মক্ষ্ণণাছের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্থিভাঃ' প্রের ভার্যনিক্সত অর্থ — 'স্মান্ধাাতিভাঃ পুরেভাঃ ।' বিবর্গকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'কছিগ্ভাঃ ।' আম্মরা কোনও অর্থ ই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আম্রা মনে করি, 'স্থিভাঃ' পদে ভগ্গনির লখিছ বা স্থা কাম্না করা হইয়াছে। সেইভাবেই আম্রা ম্প্রান্থসারিণী বাধ্যার ঐ পদের অর্থ ক্রিরাছি—'ভবতাং স্থালাভাষ্য অর্থাৎ আ্রার স্থাল ছের নিমিত।

ভারো ও ব্যাণ্যায় মন্ত্রের যে ভাব প্রাপ্ত হট, ভাষা এ',- "বে প্রাণীপ্ত অগ্নি! আনরা ক্ষণ ও পুরের অন্ধ ক্ষণেরের সহিত ভোগাকে প্রার্থনা করিকেছি।" আমরা মনে করি,— এখানে অ্বথ বিলভে পরম্প্রথের প্রতি ক্ষা আছে। আর পুরে বিভাগি ঐহিক অ্থণাদক, সাগ্রী এখানে প্রার্থনাকারীর প্রার্থনায় হতে। তিনি মোক্ষমী। ভগবানের সহিত দ্বা-অ্বাপনে পরম্প্রথ-লাভই ভাষার মুখ্য উদ্দেশ্য। মন্ত্রেরও এই উপ্রেশ বলিয়া মনে করি। \* (১ল - ৭খ—-১ত্ব - ৩গা)।

#### প্রথম সুক্তের গেয়-গান।

১২ ১ ২ ১ ৩ বার্মির হলা ২০ লা। হল্মা ২০। তা ২০৪ মাং। উভত্রাভাশিবো২০১১ ১ ২১র ৪ ৫ ৪ ৫
ভূবা ২০৪ ৫ঃ। শিবোভূবা ২০ঃ। বরোবা। থা ৫ রো ৬ হারি।
১২ ১ ২ ১ ৫ ১র ২
বালুঃ। আ। গ্রারিক্রা ২০ ছ। হুলা ২০। শ্রা ২০৪ বাঃ। আছোন কি১২০১১১ ২১ ৪ ৫ ৪ ৫
ছামন্তমা ২০৪ ৫ঃ। ছামন্তমা ২০ঃ। ররোবা। আন ৬ রিম্লো ৬ হারি।
১২ ১র ২ ৯ ৫ ২০র
ভাজা। শো। চারিষ্ঠা ২০ দী। হুলা ২০ রি। দী ২০৪ বাঃ। স্রার্থহরচরহ০ ১১১১ ২১র ৪ ৫ ৪ ৫
মুন্মীমহা ২০৪ রি। ন্মীমহা ২০ যি। লথোবা। ভার রোড হারি।

এই সাম-সম্ভ্রী ঝংঘদ-সংকিতার চতুর্ব অইক প্রথম অধ্যারে বোড়েশ বর্গে চতুর্ব
ক্ষেত্র অন্তর্গত। (পঞ্চম মণ্ডল, চতুর্বিংশ প্রকের চতুর্ব থক)।

ত হ ব ৫ ৫ ২১ — ১ — ১
২ । অগ্নাত ৪ নি। ছরোজ্ঞ ল:। ৪ ৬ বা। উত্ত জাহতা। শাহ নিবো।

২ ১ ৫ ২র ০রহ ১ ৫ ৫

জুহত বাং। বরৌত হো। বাহা০ ৪ ৩ রি। থাহ ০ ৪ রো ৬ হারি।

৩২ র ৫ ৫ ২১র — ১ — ১
বহু ০ ৪:। অগ্নিকি মুশ্রবাং। ৪ ৬ বা। অফ্রানাহ ক্লারি। দাহ মা।

২ ১ ৫ ২র ১ ০রহ ১ ৫ ৫

জাহত মাঃ; রুগৌত হো। বাহা০ ৪ ০ রি। আবহু ০ ৪ রিক্লো ৬ হারি।

৩২ র র ৫ র ২১র — ১ — ১
জ্ঞা০ ৪। শোচিইদীদিবং। ৪ ৬ বা। সুমারাহ নু। নাহ মারি।

২ ১ ৫ ২র ০র ২

#### প্রথমং গাম।

( দপ্তম: থক্তঃ। বিভীরং স্ফেং। প্রথমং শাম।)

ইম। নু কং ভূবন। সীষধেমেনদ্র\*চ

ং ৩২

বিশ্বে চ দেবাঃ॥১॥

\* \*

#### মর্মাজুলারিণী-ব্যাথা।

'ইমা' (ইমানি পরিষ্ঠানানি) 'ভ্বনা' (ভ্বনান – মারা প্রণঞ্চানি) আলভাং 'কং' (কং হবং) 'সীব্ধেন' (লাধ্যন্তি, প্রথছেতি); ন প্রকৃতং কমিপি ল্বং প্রবছতি ই হার্বঃ; 'ইজা' (গর্মবর্ধালালী ভগবান) 'চ' (ভবা) 'বিশে দেবাঃ' (ভগবতঃ বিভ্তিরপাঃ দর্শ্বে দেবাঃ দেবভাবাঃ বা) 'চ' (এব) 'হু' (নিল্চিভং, বছা – ক্লিপ্রং) আরাধনরা প্রীভাঃ সন্তঃ আলভাং গরমস্বধং প্রবছ্ত। ভগবান হি গরস্ক্রপ্রদাতা – ইতি ভাবঃ ঃ (বজা— গ্র-২লু — ১লা) ॥

<sup>\*</sup> এই হ্জান্তর্গত ভিনটি মল্লের একত্তপ্রথিত ছইটা গের-গান আছে। উহাদের নাম; ব্যাক্রনে, - "পুদিন্" এবং "সত্তালাতীয়ন্।"

#### বঙ্গাসুবাদ।

এই পরিদৃশ্যমান জগৎ — মারাপ্রপঞ্চ কামাদিগকে কি ত্রও প্রদান করে? ভার্পাৎ, প্রকৃত কোনই ত্র্থই দিতে পারে ন।। পর্নমন্ত্র্যালালী ভগবান করং কি ভারাধনা ভারা প্রভিত্তর পদকল দেবতাই আরাধনা ভারা প্রভিত্তর আরাধনা ভারা প্রভিত্তর আরাধনা ভারা প্রভিত্তর প্রভাগ শীঘ্র পরমৃত্য প্রদান কর্ণন; (ভারার্থ, —ভগবানই পরমৃত্যাতা ।) । (৭অ—১খ—২স্—১গা) ॥

#### লারণ-ভাষ্যং।

'ইণা' ইণানি গরিদুশ্রমানানি ভূবনানি 'গু' ক্ষিপ্রং 'দীষ্ধেম' শাধ্যেম বলীকরবাম। 'কং' ইতি পুরক:। যথা, ইমানি দর্বানি ভূতজাভানি আম্বভাং কং শ্বং দীস্ধেম দাগ্রস্ত। পুরুষ-বাভায়ঃ (৩১৮৮)। ইত্থেদ্চ' বিখে' দর্বে অল্পে 'দেশা: চ' স্তভা প্রীভাা 'ইমং' অবং দাগ্রস্ত 'দীষ্ধেম' – 'দীষ্ধাম' ইতি পাঠোঁ। (ব্য ৭৭ ২২ ১৭।)।

## প্রথম ( ১১১০ ) দামের মর্মার্থ।

ভগৰানের উপাদনায় প্রাকৃত তুপ পাওরা দায়। অগতের মারাপ্রপঞ্জের মারামরী চিকা পথতাত পথিককে আরও পণ অ্লাইরা দের মাত্র। অন্তম্প্রের আপার মাত্রৰ দংলারের আপাতঃ প্রতীয়মান ত্রের গণ্চাতে চুটে; কিন্তু পরিণামে চলাশহার হিন্তুণিত শিপাসায় কাতর হইরা, ভগগানের নিকট আগনার মর্ম্বরণা ভগাপন করে। জগতের এই মোহ-প্রাভেন—এই আপাতঃমধুর স্থেবর নেশার চুটিরা চুটিরা মানুষ যুখন ক্লান্ত হইরা গড়ে, ভগনই ভাষার মনে প্রশ্ন আগোর,—"আমি করিতে ছ কি ? কে গার কিলের জন্তু এমন দিখিদিক ভানহারা হইয়া চুটিয়া চলিরাছি ? ভীবন ভরিয়া ভো তা তার স্বান ফরিলাম। কিন্তুপ পাইলাম কৈ ? ভবে কি এ জগতে তথা নাই ? জগৎ বি এবে কেবল বিব্রাথন তঃখপুর্ব ? ভবে কি কেবল কালাইতেই বিশ্বরচিয়তা মানুষ্কে স্প্রিক্তির ।

ভগণানের কুপায় জন্মশঃ মাকুদের জ্বন্যে সভোর আলোক ফুটিয়া উঠে, সে দেখিতে পার – স্ব তথা স্ব মায়া! মিথার পশ্চাতে ছুটিয়া দে মিথা। পরিশ্রমই করিয়াছে। কোণায় স্থা, কোথার লাভি ? ওগো, বিশ্বিষাতা, তুমিট ব'লয়া লাভ, ভোমার জগতে কি প্রকৃত কুখ মাই? প্রকৃত কুখ মান নাই থাকে, তবে আই ব্যবহারিক জগতের পর কি বাভব কিছুই নাই ? যদি বাভব না পাকে, তবে নামহারিক জগত কোথা হইতে জাসিল? আর প্রকৃত কুখ মান না থাকে, তবে এই কুখের ছারাট বা জাসিল কোণা হইতে ?

আছে, নিশ্চর আছে। কণ্ডায়ী আণাভ: মধুব কুবের—আন্নন্দের অন্তরালে, ভাগার উৎশ-সক্লণ এমন কিছু নিশ্চয়ই আছে, যাহা গাংলে আমার ল্লুন্যের সমস্ত আকাজনা পূর্ণ হটবে। কিন্তু আমাকে কে বলিয়া দিবে — কি পে হাও ? – কিন্তুপে ভাষা পাওয়া যার ? ওগো, মহান দেবজা, ওগো অন্তর্গামিন বলে দাও — কিন্তুপে দেই অমৃতের সন্ধান পাইব — কিন্তুপে এই শিপানা নিবারিত হটবে ? পিপান। কিন্তু যথম, তথন নিশ্চরই ভাষা ভ্রা করিবার উপান্ন বিধান করিয়াছে। কিন্তু ভাষা কি এবং কিন্তুপে ভাষা শাইব ?"

জগতের মাগা-প্রপঞ্জের ২ঞ্নায় স্থাপত হইয়া মাজুষ হথন সভাসভাই অংনিখর আননদের দ্ধানে আপনাকে নিয়েজিত করে, তখন ভাগার অত্তরত্ব অমূভের বীজাই তাহাকে শেই পরম আননদের ভূমানদের গ্রান দের। অলভাের হারা সভা পাওরা হার না! মন, শেই অনালি অবিনাশী আননদাক্রপের চরণে আন্দেন্দর্শণ কর, ভাহাতেই ভূমানদা লাভ করিবে – প্রমাণাভির পাইবে: ত্থ-আভির উৎল, আনদের থমি সেই প্রমানদ্দনাগারে ভূব লাও—নম! ভূমি অমৃত হইবে, ধক্ত হইবে।"

এই জাগতিক বস্তু কি আমাদিগকে প্রকৃত কুধ দিতে পারে ? মুমুর্ব্রের জ্ঃধমিপ্রিত জৃথি, কামনার আদিলভার গদ্ধিল কুধ মুহুর্ব্রের মধ্যে মিলাইরা বার ; পশ্চাতে রাণিয়া বার — গভীর অবসাদ, দাকণ অভৃপ্তি, বিশুণিত পিশাসা । দংসারের এই পুথের জন্ত মাদুদ উনাত ; কিন্তু প্রকৃত স্থাধের দন্ধান কেই করে না। এই সংসার-স্থা কণপ্রভার মত প্রিকের চকুকে হিণ্ডপিত অন্ধণারে ভ্রাইরা অস্তর্জ্ধনি করে মাতা। মাসুষের মনে অভৃপ্তিজনিত এই গভীর জিল্লাগিও ভাহার উত্তর এই মন্তের মধ্যে দেখিতে পাই । । ( ৭ আ ৭ ৭ - ২ ব্লু ১ সা ) চ

### বিভীয়ং দাম।

(সপ্তম: বঙা বিভীয়ং স্কুং। বিভীয়ংলাম।)

০১ ২ ০ক ২র ০১ ২ ০ ১র ২র যক্তং চ নস্তর্গণ প্রভাগে চাদিত্যৈরিক্রঃ।

> गर मौयशकू॥२॥ •

#### मर्पाञ्चातिनी गाया।

'আ দিতৈ ঃ' (আন জ্জান রশিছিঃ, যহা— অন্ত দুটিন পাদলেন ইভি ভাবঃ) 'ইলং' (ছগবান ইছেদেশঃ, মহা পর মৈখ্যাশালী সংবশাকে মান সং ছগণান ইভার্বঃ) 'নং' (আমাকং, শবণাগভানাং প্রার্থনাকারিশাং ইভি মাবং) 'যজা' (সংক্রমা, ভগণত্যক্ষেড্রে নিয়েলিভং কর্মা)

<sup>•</sup> এই লাম-গন্ধটী ঝংগ্ৰ-লংকিতার দশম মগুলের স্থপঞালদ্ধিক শভ্তম সংস্কের প্রথা ক্ষ্ক্ (কাইম কাইছ, কাইম কাধান, পঞ্চদশ বর্গের অন্তর্গত)। ভল্প আচিকিকেও (২প – ৪জা - ৪০া) এই মল্লাদুই হয়।

তথা 'প্রস্থাং' (বিশ্বপ্রীতিং, জনাম্রাগং ইতি ভাব:) 'তয়ং' (শরীবং, সংক্র্মশীলং জীবনং ইতি ভাব:) 'সীষ্ধাকু' (সাধ্রতু ইতি ভাব:) । মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ । জাতা সাধকঃ ভগ্রতি নির্দ্ধরণার্থণ ভবতি। প্রার্থনারাঃ ভাব: তে ভগ্রন! জাতং শর্ণং গাড়ামি। মাং পরিতায়ত্ব: শর্ণাগ্ডঃ অধং তব করণাং যাচে । (৭জন ৭৭ – ২তু – ২না)।

### বজাপ্ৰাণ ৷

অনস্ত-জ্ঞানর শ্মি-দঞ্চারে অর্থাৎ শন্তদুষ্টি-দক্ষ্পাদন করিয়া ভগৰান ইপ্রদেশ—পর মৈখ্য্য শালী সর্বশিক্তিমান ভগণান, শরণাগত প্রার্থনাকারী আনাদিগের সহকর্মা (ভগণকুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্মা), বিশ্বপ্রীতি--জনামুরাগ এবং সহকর্মণীল জীবন সাধন করুন। (সঙ্গুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার জ্ঞাব এই সে,—হে ভগবন। আপনার শরণ লইতেতি। আমাকে পরি-ত্রাণ করুন। সর্বত্যভাবে আমাকে রক্ষা করুন। শরণাগ্ত আমি আপনার করুণ। প্রার্থনা করি)। (১০০—৭০—২স্—২গা)।

#### লায়ণ-ভাষ্যং।

'নঃ' অম্মাকং 'ষজ্ঞং' জ্যোতিষ্টোমানিকক যাগং 'তখং' শ্রীরক 'প্রজাং' পুতাদিকাক 'আনিতিরঃ' অনিতিপুত্রৈঃ অতৈক্দিং পদ বর্তমানঃ 'ইজাঃ' 'সীবধাতু'। পাণয়তু। 'গ্রুণীস-ধাতু'— 'স্হচীকুপানি' ইতি পাঠে ॥ ( ৭ অ – ৭ গ্রু ২ ২ শা ) ॥

# দ্বিতীয় (১৯১১) দামের মর্মার্থ।

গীতার যে আভগণান বলিয়াছেন, — "দর্ধধ্যান্ পরিত্যাল্য মামেকং পরণ বেপ শর্পা দর্শক শ্বিকল পাথাতে সমর্পণ করিয়া এক মাত্র আনাকেই পরণ কর ন নছের মধ্যে সেই ভাবেরই বিকাশ দেখিতে পাই। এখানে দর্শব্য-সমর্পণে দেই দর্শব্যর্গরে আাল্র প্রহণ করা হইয়াছে। আল্রাজ্জির উপর আহাহীন হইরা, সাধক গগন বুঝিলেন, — 'আমি ভো নিমিন্ত মাত্র। তিনিই ভোর কর্ম ভোগিনই করিছেছেন!' ভখনই ভিনি কহিলেন, — 'ছে ভগণন! আপনার কর্ম আপনি সম্পাদন করিয়া লউন।' কি ভাবে সে কর্ম সম্পাদন করিতে হইবে গাধক কহিলেন, — জনাখুরাগ-বর্ধনে, বিশ্বপ্রমাদানে, আর সংক্রমীল গাধুজীবন সম্পাদনে। প্রাপ্রাণ হইল আপনি আথাদিগের জনামুরাগ বর্জন কর্মন এবং গংক্ম — আপনার প্রীভিদ্য কর্ম – ভিন্ন অন্ত কর্মে বিভার জনাইয়া, আপনার কর্মো অনুরাগ বর্জন কর্মন।

মানুষ্ বতদিন আহংজ্ঞানে গোলছেয়ে গাকে, ততদিন 'আমিু আনুষার আমিছ' শইলাই শে বা্তিবাস্ত হয়। সেমনে করে, - 'আমার কার্য আমি করিতেছি। আমি ভিয়াএ সংশারে জন্ত কেত কর্তা নাই।' এই ধারণার বশণতী চইয়াই মাজুব নানা লাঞ্না-বিজ্লনা ভোগ করির। থাকে। কিন্তু যথন ভাষার এই কর্ত্বাভিমান দুর হয়, ভগবানের জন্তগ্রহে যথন ভাষার জন্তাদৃষ্টির উন্মেব হয়, তখনই দে বুঝিতে পারে—'কি মোহণজ্নেই সে একদিন মজিয়াছিল। কি ভ্রমে পতিত হইয়াই সে বিজ্পনা ভোগ করিভেছিল।' ভাই বখনই দে কর্তার শ্রান পায়, তখনই ভাষার শ্রণ গ্রহণে, ভাষাতে স্ক্কিক্সকৃত্য হন্ত ক্রিয়া সে বশিতে স্মর্থ হয়—

"অমাদিদেব পুরুষপুরাণভ্তমভা বিখতা পরং নিধানম।

বেতালি বেজঞ্জ পর্ঞ ধাম ছয়া ভতঃ বিশ্বস্তম্নস্তর্কাণং 🕽 "

তপনই দে বুঝিতে সমর্থ হয়, তিনিই "লক্ষ্যজ্ঞানাং ভোক্তাচ প্রভুৱেষ চ।" ফ্লভঃ, দিবাদৃষ্টি জ্ঞান দৃষ্টিং মূলীভূত। অন্তদৃষ্টি-লাভেই মানুষ বুঝিতে পারে,—'তিনিই লয়। তাঁহার কার্যা তিনিই সম্পাদন করেন; মানুষ নিমিত মাত্র ভগবান যে অর্জ্ঞাকে বলিগাছেন,—

কালোহমি লোকক্ষরকুৎ প্রবৃদ্ধে লোকান সমাহত্তিম প্রস্তুত্ত।

পতেছপি হাং ন ভবিষ্যান্তি সংক্রি যেহ্বক্সিডাঃ প্রাচানীকেষ্ যোগাঃ 📲

অন্ত দৃষ্টি জানিলেই মানুষ ভগবন্ত জির মানাল্লা হানয়সম করিলা, ভালার শরণাপল নইতে দমর্ব হয় মান্তের প্রথমেই 'আদিতিলাং' পদে - ভগবানের গুল-বিশেষণে দেই অন্ত দৃষ্টি-লাভের কামনা প্রকাশ পাইলাছে। কণতঃ, এখানে অন্ত দৃষ্টি-লাভে অহংজ্ঞানের ভিরোধানে, ভগবানের স্বরণ উপলব্ধির মঙ্গে শঙ্গে ভালাতে স্বাক্র্যক্লসমপ্রের ভাল সাধকের মনে জাগরিত হইরাছে বুঝিতে পারি। মানুষ যথন জ্ঞানপ্রভাবে বুঝিতে পারে - এই বিরাট বিশ্বই তাঁহার স্বরণ; এই দিখের হিত্সাধনেই সেই বিশ্বরণের প্রীতিবর্দ্ধন হয়, তথনই দে প্রাধানা আনাইতে পারে, — - হে ভগবন ! আনাতে জনাক্ররণ বিশ্বপ্রিতি বর্দ্ধিত হউক ৷ জনহিত-লাধনে আমার প্রবৃত্তি আনুক। 'প্রজাং' এবং 'ভবং' পদ্ধরের এই ভাবেই শার্ক্ত।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিতৈ।' গদের ভাষ্মকার যে অর্ধ করিয়াছেন 'অদিতিপুরি: অক্তিঃ দেবৈঃ', ভাহা আমরা প্রহণ করিতে পারি নাই। ঐ পদে অন্তর্গৃষ্টি-লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ গাটয়াছে বলিয়া মনে করি। 'আদিতা' গদে স্থাকে বৃঝায়। 'আদিতাঃ' বলিতে 'স্থাের সপ্তর্গার' ভাবই মনে আলে। ভালা হইতে জ্ঞানস্যা এবং সেই জ্ঞানস্যা হইতে ভাবে অন্তর্গৃষ্টি অর্থ প্রাপ্ত হই। 'ভ্যং' পদে ভোগম্খরত অনিত্য জীবনের প্রভি লক্ষা আছে বলিয়া মনে করি না। সাধকের নিকট দে অকিঞ্চিৎকর জীবন অভি ভূছে। যে জীবন এই গাঞ্চভৌভিক দেহের সঙ্গে দক্ষেট বিনষ্ট হয়, দংলায়ীর — বিষয়-প্রভাগীর ভাহা জীবমের লক্ষ্য হয় বটে। কিন্তু প্রস্তুত কর্মী যিনি, ভিনি সে জীবন অংশকা—বিষয়-বিভ্য়ো-মূলক সংকর্মসাধন্দীল জীবনেরই প্রাপ্তানী হন। এখানে 'ভ্যং' পদে দেই ভাবই পরিব্যক্ত বিলিয়া মনে, করি। \* (৭ অ — ৭খ ~ ২ছ ~ ২লা )।

এই সাম মন্ত্রী "ঋ্বেদি-সংহিতার অইম অইকে অইম অগায়ে চতুর্দিশ বর্ণের বিভীয়
বিজে পরিদৃষ্ট হয়। (দশম মণ্ডল, সপ্তাঞাশদ্ধিক শতভম শ্লেকর বিভীয় থক)।

### ভূতীয়ং সাম।

( শপ্তমঃ খণ্ডঃ। বিতীয়ং স্কং! তৃতীয়ং শাম )।

ত্বাদি**তৈ**্যরিন্দ্রঃ সগণো মরুন্তিরস্মন্ত্যুৎ

্ত্র ভেষজাকরং ॥ ৩ ॥

#### मर्याञ्चनातिनी-वाशा ।

'আদিতাঃ' (সর্কৈরের দেবৈঃ সংগতি যাবং স্থা— অনম্বজ্ঞানর শিভিঃ, সহ অন্ত দৃষ্টি-সম্পাদনেন ইতি ভাবঃ) 'মরুডিঃ' (মরুদ্ধের গেণেঃ প্রাণায়ুদ্ধে স্টকে: দেববিত্তি ছিঃ সহ ইতি যাবং, যথা— বলপ্রাণ্যধরক্ষণেন ভাকিরেপেণ ইতি ভাবঃ) অণিচ' 'গগবৈঃ' (অণ্টরঃ দেববিত্তি ভিঃ সহ ইতি যাবং) 'ইজঃ' (ইজ্রদেবঃ, যথা— পর ইম্মাণিসম্পারঃ, দর্মশিজ্ঞান ভগবানু ইতি ভাবঃ) 'আলভাং (শরণাগভানাং প্রার্থনাক্ষিরণাং আলাকং ইতার্থঃ) 'ভেষজং' (ভবব্যাধিনাশকানি ঔষধানি ইতি ভাবঃ – পরম্যুক্তারং) 'কর্মং' (ক্রেড্, সম্পান্যত্ত্বাণ্যত্তি ভাবঃ)। প্রার্থনায়ুলকঃ অরং মন্তঃ। ভববন্ধন্যাশার দ্যোল্যনায় চ অন্ত প্রার্থনা বর্ততে। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন্। আলাহ্বানর বিশ্বভাবর জনবিত্বা ভববন্ধন্য শিল্যত্ত্বান্য হাবঃ – হে ভগবন্। আলাহ্বানর বিশ্বভাবনায় চ অন্ত প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন্। আলাহ্বানর বিশ্বভাবনার চ অন্ত প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন্। আলাহ্বানর বিশ্বভাবনায় চ অন্ত প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন্। আলাহ্বানর বিশ্বভাবনায় হ অন্ত প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন্। আলাহ্বানর বিশ্বভাবনায় হ অন্ত প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন্। আলাহ্বানর বিশ্বভাবনায় হ অন্ত প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন্ । আলাহ্বানর বিশ্বভাবনায় হ অন্ত প্রার্থনায় ভাবঃ – হে ভগবন্। আলাহ্বানর বিশ্বভাবনায় হ অনুষ্ঠিক প্রার্থনায় ভাবঃ – হে ভগবন্ । আলাহ্বানর বিশ্বভাবনায় হ অনুষ্ঠিক স্থান হল বিশ্বভাবনায় হ অনুষ্ঠিক স্থানায় আলাহ্বানায় হ অনুষ্ঠিক স্থানায় হ অনুষ্ঠ

#### বঙ্গাথবাদ ৷

সকল দেবভার সহিত অথবা অনস্ত জ্ঞানরশ্মিশঞ্চারে অর্থাৎ অন্তর্নৃষ্টি
সম্পাদন করিয়া, সরুদ্দেবগণের দহিত অথবা প্রাণবায়ুগরেক্ষক ভক্তির শিণী
দেববিভূতির দহিত অর্থাৎ বলপ্রাণসংরক্ষণের দ্বারা এবং অপরাপর
দেববিভূতির সহিত ইন্দ্রদেব অর্থাৎ পরবৈশ্বহাশালী সর্ববিভিন্নান
জগ্রান, শরণাগত প্রার্থনাকারী আমাদিগের ভবন্যাধিনাশক ঔদ্ধিসমূহ
(পর্মমঙ্গল) সম্পাদন (প্রাণান) করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
মন্ত্রে ভববন্ধন-নাশের প্রার্থনা বিজ্ঞান। প্রার্থনার ভাব এই যে.—হে
ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে সন্ত্রেপ ভেয়ল উৎপন্ন করিষ্ট্রা ভবন্ধনি
মাশ করুন)। (শ্রাক্রান্ত্রিপ ভেয়ল উৎপন্ন করিষ্ট্রাভবন্ধনি
মাশ করুন)। (শ্রাক্রান্ত্রিপ ভেয়ল উৎপন্ন করিষ্ট্রাভবন্ধনি
মাশ করুন)।

#### সারণ-ভাষাং।

'আদিতৈয়ং' অবিভিপুতৈঃ মিত্তাদিভিঃ 'মকুজিঃ' চ 'ণগণঃ' গণ্দহিতঃ 'ইছাং' 'শুসাকং' অসভাং 'ভেষজানি' ওযধানি 'করং' করোজু। 'ভেষজাকরং'-- 'ভূষবিভাহনুনাং' ইতি পাঠে)। (৭ম ৭থ—২কু—২সা)।

# তৃতীয় (১১১২) দামের মর্মার্থ।

এই গছের কব সুলভাবে কামরা মর্থাকুলার্থানাগার এবং বজাকুবাদে প্রকাশ করিবাছি। প্রাক্ত পদের আলোচনা করিলে, মৃত্র নানা করি আগনন করা যাইছে পারে। আমরা মনে করি, মৃত্রে ভববাদি নাশের এবং তত্ব হেন্দী ঔষধি আছের প্রার্থনা বিজ্ঞাণিত ভইগাছে। আদি-লাধি-শোক ভাগপূর্ণ করেরে, সংসার-ভাপ-তপ্ত জীব— দই ক্যাধিলাদির পীড়নে নিপ্লীড়িত হইলা ভগবানকে ক'হতেছেন, 'হে ভগবন! আগনি আমাধিগের ভববাদি দ্ব করেন। আগনি শ্রেষ্ঠ উষধ্পান করিলা আমাধিগের ভববাদির নিরুক্তি করেন।

এখন বিচার্থ্য - সেই ভববার্ধি নিবারক ভেষজা কি দায়গ্রী। ভাহাই অভুগাবন কর্মন। আনাদের মতে মল্লের প্রথমেই 'আ'দতৈ।', 'মরুদ্রি:', 'ম্লণঃ' প্রভৃতি পদে তাহা পরিবাক্ত হইরাছে। 'আদিতৈ। পদের বিশ্বেণ পূব্ৰ তৌমতের পরিদৃষ্ট হইবে। ভদমুণারেই এই মত্তে "আনাণতৈঃ:" পদের অর্থ প'রগুঠীত হটয়াছে ∈ 'মকুডি:'পদে প্রাণণায়ুসংরক্ষক দেবণিভূতিকে বুঝাইতেছে। মরুণাণ--বারু, জীবের জীবন। বারু ভিন্নজীবনধারণ অস্তর। আনার বায়ুর পৰিআক।রিভাও আংভি বিশাভ। বায়ু শক্লের পবিজ্ঞা-সাধন এবং প্রাণবায়ু সংরক্ষ করেন, – এই অন্তর্ণ প্রোণ বায়ুসংর ফ কৈঃ দেববিভূতি ছিঃ' ভাব পরিগৃতীত হইগছে। ভাই খামরা মনে করি, 'আদিতৈয়া' পদে জ্ঞানলাভের, 'মৃকু'দ্তা' পদে ভজ্জি সঞ্চারের এবং 'দ্রগণাং' ণদে কর্মের বিষয় খ্যাণিত হইয়াছে তাহাতে বৃথিতে পারি জ্ঞান ভক্তিও কর্ম এই তিনই ভববাধি-মোচনের ভেষজ। সজ্জান, অনক্তা-ভক্তি এবং ভগবৎগ্রীতিকর কর্ম – এই তিনই ভগবংপ্রাপ্তির শৃহায়। ভগণানকে পা:তে হটলে—ভগণানের অমুগ্রছ লাভ করিতে হইলে, সুশতঃ ভববস্ধান-মোচন করিতে হইলে – এই ভিনের ক্ষেত্তে স্বন্ধ ঞ্জি-প্রসিদ্ধ। আনান ও ভক্তি ভিন্ন, শংক্রের প্রষ্ঠু শৃম্পাদন সম্ভবণর নছে; জ্ঞান ও কর্ম ভিন্ন ভব্তির স্থাবেশ হল না; আন্বার কর্ম ও ভব্তি ভিন্ন দিবাজ্ঞান বা দিবাদৃষ্টি জন্মে না। कान, कर्षा ७ कक्ति - এই जित्नत नमारतान, कारत नहारव के सार्य कवनापि विनामक्षाश्च ইয়। আনন, কৰা ও ভজি - ভাই ভববাাধিবিনাশে ভেষজ স্বরূপ। মত্তে ভগবানের সংখাধনে, তাহার অত্ত্রিহণাচে ভবব্যাদিনাশক ঐ তিনিদ ভেষল প্রাপ্তর প্রার্থনা বর্তমান রহিলাছে। माजन हेराहे छादशशा वर्तियो मान कति।

শাদিত্য, বৰুৎ প্ৰভৃতিকে বিশেষভাবে এবং ভগণানের অভান্ত বিভৃতিকে শুমষ্টিভাবে

প্রাৰণ করা ভ্রমান্তে। ভাষার তাৎপর্যা এই বে, — বাটিভাবে এবং সমটিভাবে ভগণানের বিভিন্ন বিভূতি জ্বলে সমাবিত ছইখা, শেই ভেষজ প্রদান করণ।

একণে মন্ত্রান্তর্গত 'বলুড', 'রুল্ড' ও 'আদিত্যাড' পদত্রের বিষয় একটু পালোচনা করিয়া (লখা যাউক। ঐ ভিন পদে নানা প্রায়ক উত্থাপিত হইতে পারে এবং নানা ভাব ব্যক্ত হর। পুরাণের অন্সুসরণে, ব্যাখ্যাকারগণ, অষ্ট বস্থ, একাদশ রুদ্র এবং বিভিন্ন মভাফুলারে বিভিন্ন-লংখাক আদিতোর পরিকল্পনা করিয়া গাকেন; এবং ভাহাতে মন্ত্রার্থির किंगिका व्याप्त दे दृष्टि शांहरल प्रिया \* व नक्न व्याप्त , ज्यार्गातन तक्ष्या वह रा, वक्हे দেবভার বা একট প্রায় দেবভাবের দহিত ক্ষাংখ্য প্রকার ক্রিয়া-কর্মের দংযোগ-দ্মানেশ আছে। দংকর্ম নানাভাবে নানা-রূপে সংসাধিত হইয়া থাকে। স্নতরাং একই দেবভাকে ৰ। একট দেবভাৰকে বিভিন্ন প্রকারে বিশ্লেষণ করা যাইতে পারে। পুরাণে যে রুদ্রুদি দেশভার বিভিন্ন শর্যায় দৃষ্ট হয়, ভাগারও মূল লক্ষা— এ শিল্ল অভ কিছুট নহে। প্রস্তু রুদ্র-দেবতা বা বস্থানতা বলিতে, তৎপর্যায়ভূক বিভিন্ন বংখ্যক স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বিদিন্দ बाउना करिया लहे; यनि वाल और नकल नात्म (प्रवर्श ना (प्रवर्शी। प्रज्ञक अधि हिल्लन, छारा হইতেও বড় এক অুন্দর ভাব প্রাপ্ত । ওয়া যায়। ভাহাতে মনে হয়, ঐ সকল পুরুবের বা অবির মধ্যে ঐ দকল দেবভাব বিকাশ প্রাপ্ত চট্চাছিল, এবং তৎপ্রভাবেট ভাঁচারা ঐ দকল দেবের স্থান প্রাপ্ত হট্রা চিরম্মরণীয় হট্রা আছেন: অর্থাৎ, রুদ্রেশের প্রণণর্মণম্বিত হওরার কেন্ব বা ক্রন্তবের অধিকারী হন; বল্প-দেবতার গুণণধারে অবলঘনে কেন্ব বা কল পদ লাভ করেন। মলুবা যে দেবছের অধিকারী হয়েন, সে এই ভাবেই হট্য়া পাকেন। এই **জন্তই শাল্লে দেখিতে পাই. বিভিন্ন** যুগে বিভিন্ন জন ইন্দ্ৰত্ব লাভ করিয়া কুতার্থ হইরাছেন - বিভিন্ন মুগে বিভিন্ন জন উপেঞ্জ প্রাপ্ত হট্যাছেন। এক এক দেবতার বিভিন্ন माम जार्भव लक्षा देशहे मान कतिएक इहेरत । विविधित माश्रम प्यापनाव कर्मा श्राप्त

ৰস্ব কলৰ বা ই**জুঁৰ পাই**রা আবিতেছেন। এখানে এই নিতাশতা-তত্বই প্রধাতি চইয়াছে। \* (৭ম – ৭৭ – ০স – ০স৷)॥

অবৈণকৰ্মাত্মকং স্ক্তং প্ৰবোৰ্চোপেতি, চত্নকরাত্মিকা কাচিদিয়ম্গ্রণা; যথা বহৰ্চানাৎ ভিত্রলো অবিশিষ্ট্রমন:' – ইত্যেক এব পাদ শ্পাত্মক ৮৪ ভছৎ।

#### श्रेषगः गाम।

(সপ্তম: গণ:। তৃতীয়ং স্কাং। প্রথমং লাম।)

প্র বোহচেগি ॥ ১ ॥ \*••

#### मर्पाकृषातिषी-नाथा।

হে মষ চিত্তবৃত্তর: 'বঃ'( চূনং 'উপ'( সমীপে, বৃত্মাকং মানদ-যজেং ইতি ভাবঃ) 'প্রার্ক' (প্রকৃষ্টরেপেণ ভগবত্তং পূজ্মত ইতি ভাবঃ) মস্ত্রেহিয়ং আজোছোণকঃ। আনি সাধকঃ ভগ্বংপূজায়াং আল্লানং উল্লেখয়তি ইতি ভাবঃ। ( ৭ল—৭৭ – ৩৫ – ১সা )।

#### नवायुराम ।

তে ভাষার চিত্তর্তিশমুহ। ভোষনা, ভোষাদিগের মান্যবজ্ঞে, প্রকৃষ্টরণে ভগ্নানকে পূজা কর। (মন্ত্রটী আ'জোু'ভোগক ভগ্রংপূজান নিষিত্ত এথানে নাগক আপনাকে উত্তাগিত করিভেছেন)। (ব্য—শ্ব—ভসু—১গা)।

#### गांश्व-अधिर।

বে পাছিল্যজম।নাঃ ় 'বঃ' যুদং 'উপ' সমীপে 'পার্চে' গকংইংগ**লং পূল্দত। ১** ॥ ইভি সপ্রধার কুসপ্রধার বিশং বিশং ।

> বেদার্বস্থ প্রকাশেন ভ্রমোহার্দিং নিবার্গন। পুমর্বাংশচভূরো দেয়াদ্ বিস্থাতীর্থ-মহেশ্বরঃ।

ইতি আমি দ্রালাধিরাল-পরমেশ্বর-বৈদিক মার্গপ্রেক কি: আসি রবুক স্থাল-সাঞ্জাধুরস্করেশ সাধ্যাচার্থোপ বিরচিতে মাধ্যীয়ে সামবেদার্থপ্রকাশে

উত্তরাগ্রান্ত **লপ্র**মোচধ্যার: ।

এই লাম মন্ত্রটী অংগেদ-সংকিতার অষ্টম অংকে অন্তম অধ্যারে শঞ্চনশ বর্গের ভূতীর ক্রেণ গারন্ত হয় । (দশম মন্তল, লপ্তাশলধিকশততম স্থাকের ভূতীয় অক্)। এই শল্পের একটা প্রচলিত অনুধান এই, —"হল্প আদিতালিগকে ও গরুৎগণকে সহকারী-শর্মণ শইয়া আমানিগের পেছের রক্ষাক্রী ইউন।"

### প্রথম (১১১৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আংখ্যোবোধক। অধ্যানের উপদংহারে দাধক আপানার আত্মাকে উবাধিত করিরা কহিতেছেন,—'খন পার কেন মিছা মাধার মুগ্র থাক। তগণানের ল'বণ গ্রহণ কর; উাহার পূজা- এচনার রত হও। দেখিতেছি — দংদার অনিতা,— এই আছে এই নাই। অনস্ত কাল্যাগরে জলবুদ্বুদের জার — কণিক জীণন উথিত হইয়াই বিলীন হইতেছে। স্তরাং আর কেন ভূগিরা থাক। অগতির গতি গিনি, নির্মায়ের আশ্রের যিনি;—সেই পরমণিতা পর্মেখরের চরণ-স্বোজ মধুপানে মন্ত হও। দে অ্লান কুম্নের মধুপানে মন্ত হইলে, পেই নিত্য-উপ্তানের প্রকৃত প্রের দল্লান পাইলে, তোমাকে আর দংদার-তাপে বিদ্যা হইতে হইবে না। তাই বলি মন। উঠ, কাগ — পর্য দ্বাল ভগবানের লবং গ্রহণ কর। এক্মান্ত ভাহারই পূজার্চনার ভন্মর হইরা যাও। তিনি ভোমাকে পর্যাশ্রের প্রদান করিবেন ও মন্ত্রে এইকণ উদ্বোধনাই বিভ্যান।

ভাষামতে এই মন্ত্রী চতুরকরো একগাদ শক। ভাষাে শ্বিক সনানের সংখাধন আনহি। আমরা কিন্তু মন্ত্রীকে মন:সংখাধনমূলক বলিয়া মনে করি। সেই শাবেই মন্ত্রে কর্ম কিন্তার হইয়াছে। ( ৭ জ — ৭০ — ২০৮ ১ শা)।

### তৃতীয়-সুক্তের গেয় গান।

२১ র ৭ ২ ১ র র ২ ২ ২ ১ ২ পে≾: काश्चिमावतृद्धशास्त्रभा२ २ था। বারিপ্রাবগণপদা ১য় ০ গা। যঞ্কৌবা⊙।

২ ১ ২ ২ জার ২ ১ ব উপু। বাহ্হজোহত ১৫ চারি। অর্চিন। এককামরিকভাঃ শ্বা

২ ১র ২২১১র ২২১৯র ২২৯ (:) আনুষ্ঠের ভারে । উপ্।

১n ২ ১ র **৭ ২ ১**র আন্থ ২ রিক্রো০ ৫ হারি । উশা। প্রাক্ষেমধুম তারিকিয়া ২০ আছা। পু**রোম**-

২∧২ ২১ s ২ ২ ১∧ রয়িকা১ ইশা হ।রি। তলাত উবা ০। উপ্। আংহ ২ রিজোত ¢

र হারি॥ ১া২া৹ । ◆

<sup>🛊</sup> এই প্তান্তর্গত মল্লের একটা গেল গান আছে ৷ উহার নাগ্ - "উহ্পু শপ্নেম্ 🗗

# সামবেদ-সংহিতা।

## উত্তরাচ্চিকঃ। অফীমোহধ্যায়ঃ।

ষক্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভোচ্থিলং জগং। নির্মামে তমহং বন্দে বিস্তাতীর সংকশবং ।

•

### প্রথমঃ খণ্ডঃ।

श्रीवागः गाम।

(৩৭৭ম: গ্রঃ । প্রামণ স্কুরুং । প্রাথমং সাম । )

প্র কাব্যমুশনেব ক্রবাণো দেবো

०८० ५२ (प्रवानार जन्म विवक्ति।

> <sup>জারে ৬</sup> ১ <sup>১</sup> অভে}তি রেভন্॥ ১॥

#### মর্গাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

ষ্টেশনা ইন' (ভগনংকর্জারিণ: মোক্লাভিলাবিণ: আব্মেংকর্ষ্যম্পানা: লাধকা: ইব্, তে যথা ভগনংপরায়ণা: ভনস্তি ভবং ইভার্জ:) 'কাবাং' (তোত্তাং, প্রার্থনাং) 'ক্রবাণ: (উচ্চারণকারী) 'দেব:' (দেবভাবসম্পায়: জন:) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'জনিমা' (কর্মাণ উৎপত্তিপ্রকারাণি ইভার্জ:) 'প্রিকাজ' (প্রক্রেন বদতি, কীর্ত্তাতি); অপিচ সংসাধক: 'ভচিবজ্ব:' (দীপ্তভেজ্ব:) 'প্রেক:' (প্রাথনাং নাশক:) 'বরাচ:' (অবিচলিতঃ, ফ্টাচতঃ) 'মহিব্রতঃ' (মহতঃ কর্মণ: ধার্মিতা, সংকর্মণাধকঃ) 'বেভন্' (স্থানে, স্তাভনায়্মণ: সন্) 'পদা' (পদানি, স্থানানি প্রমং পদং ইতার্গ:) 'অভেডি' (প্রায়োতি)। মন্ত্রোহয়ং নিভাস্ভাম্প্রকা:। সংকর্মণাধকা: প্রার্থনাপ্রায়ণা: ভবস্তি: তে দেবভাবানাং উৎপত্তিপ্রকারাণি প্রক্রের্জ, ইহলগতি বিজ্ঞাপম্বিত্তা। শংকর্মপ্রভাবেন তে মোক্ষং লভক্মে - ইভি ভাব:। (৮ল ১ল ২২ - ২২ - ২ সা)।

\* \* \*

#### दशाकुराम्।

ভগ্ৰহকর্মকারী মোক্ষাভিলাষী আংজাংকর্মকপর গাণকনিগোর নায় কর্থাই ভাঁৱার। যেমন ভগ্ৰহপরায়ণ হন, গেইরূপ প্রার্থনা-উচ্চারণকারী দেবভাৰ্যক্ষর ব্যক্তি দেবভাব্যমূহের কর্মেন্যুই কার্তন করেন; নীপ্তভেজক পাপনাশক স্টুচিত্ত সহকর্মকারী স্তুভিপ্রায়ণ হইয়া প্রমণ্ড প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিহ্যসভা্মুলক। ভাব এই যে,—গ্রুকর্মকারী জন প্রার্থনাপ্রায়ণ হয়েন; দেবভাব্যমূহের উহ্পাক্ত-প্রকার ক্যতে বিঘোদ্য ক্রেন। সংক্রম-প্রভাবে থেটিক লাভ ক্রিয়া থাকেন।)॥ (১০—১খ—১সূ—১শা)॥

\* \* \*

#### শায়ণ-ভাষ্যং।

'উশনেব' এত রামক ধ্বিরিব 'কাব্যং' কবি-কর্ম স্থোরং 'ক্রবাণঃ' উচ্চার্যন 'বেবঃ' কেবাণঃ' উচ্চার্যন 'বেবঃ' কেবাণঃ' উচ্চার্যন বিদ্যান গোলিকা প্রক্রেন কর্মান বিশ্বন কর্মান ক্রেন্স ক্রেন্স ক্রেন্স ক্রেন্স ক্রেন্স ক্রেন্স কর্মান ক্রেন্স কর্মান ক্রেন্স ক

গান্তাণি 'অভেগতি' অভিগতত্তি; যহা, যথা ক×চন বরাহঃ পদা পাছেন ভূমিং বিক্রমমাণঃ শক্ষ করোতি ভবং॥ (৮জ--১খ ১০়--১সা)॥

## প্রথম (১১০১৪) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী নিতা-সতা-প্রথাণক। মোক্ষাভিলাবী বাজি শৃত্ত প্রথিনাগরায়ণ হয়েন।
প্রার্থনা কবিতে গিয়া উচার মনে আআফুশার্কংশা জাগিরা উঠে, নিজের হৃদয়ের কালিমা,
উচার হৃদয়েলতা, তীন কামনা বাসনা তিনি নিজেই স্পাইরণে দেখিতে পান এবং ভাষা দূর
করিবার জন্ম অদিকত্র ঐকান্তিকতার স্ভিত প্রাথানা করিতে থাকেন। নিজকে শম্পূর্ণরণে
ভগবানের চরণে নিবেদন করিয়া দেন। তিনি সক্ষণ ভগবানের গুণগানে রত থাকেন।
ভাষারা জেমশা তাঁহার মন ভগবানের প্রতি অধিকতরভাবে আরুই হর্ম তাঁহার ক্রাধ্যের
কাব্যান দুর্বাভূত হয়, পাণের প্রতি ঘুণা জন্মো। ভগবানের ক্রণা প্রতাক্ষ করিয়া দৃঢ় চিত্তে
হিনি অধিনার ক্রীই সাধনে ভাক্নিয়োগ করেন।

'য দৃশী ভাবনা যক্ত দিদ্ধি ভবিতি তালুশী যাগাব মনের ধারণা যেরপে ভববান তাহাকে সেহরণ দিদ্ধি দান করেন। মোকাভিলায়ী বাজি ঐকাত্তিকতার সহিত ভববানের চরণে ভাঝনিবেদন করিবে ভববান্ত তাঁহাকে আপনার কোলে টানিল। নেন। তাঁগোর যত গাণকালিমা সমস্ত দুবীভূত হয়। তিনি ভবাবংকুগাদাগরে নিম্প্র হইয়া অপার আনন্দের অধিকারী হয়েন।

মন্ত্রাপ্ত 'উশনা' গদের বাখো সহদের আঘাদিগের বাখাত ঋথেদ দংহিতার (১২ – ৫১ ছ ১০ ঝ) দ্রষ্টবা । 'জনিমা' পদে বিবরণকার-সন্মত 'কর্মাণি' আর্ব গ্রহণ করিয়ছি। 'মহিব্রতা'ও 'রেভন্' পদহয়ের বাখোতেও বিবরণকারের অকুসরণ কনিয়াছি। 'বরাহঃ' পদের বাখোরে জ্ঞা ঝথেদ-সংহিতা (১ম ১১৪ত -৫%) দ্রষ্টা।

জনমা' পদের ভাষ্যামুখ্যেদিত কার্ব 'জন্মানি' ভাষা হইছে আমাদের অর্থ হইয়াছে — 'উৎগতিপ্রকারালি ।' কিভারে, কিরূপ সাধানার দ্বারা হাদের স্বভাবের উদার হয়, ভগবংশরায়ণ
জনই, শে তথা অংগত আছেন । এ সংসারে তাঁহাদের দ্বারাই সে কল্প বাস্তুক হয়। এই লস্তুই
আল্লেগ্রে লাধুন্দের, সংপ্রন্পের মহিমা পারকীতিত পুপোর মধ্যে অনহিত কীট যেমন
পুজোর দঙ্গে দে ভোর মন্তকে আরোহণ করে; সেইরূপে আনং পাপী জনও দজ্জনের
সহবাসে সংপ্রদক্ষের আলাপনে সচিজ্ঞার উল্লেখণে পাশমুক্ত হইয়া সংস্কর্পের সামীণা-লাভের
অধিকারী হয়। ইহাই আয়াদের বাঝারে ভাংপ্রনি: • (৮অ –১৬—১৮ ১না)।

উত্তর। চিকের এই মন্ত্রটি ছল্পা চিকেও ( ০প – ৫ল ৩খ – ২না )। পরিদৃষ্ট ২র
ইহা ঋথেদ- নংহিতার নবম মণ্ডলের সপ্তনবভিত্য হচ্ছের দপ্তমী থক্ ( দুপ্তর আন্তর্গত )।

#### দ্বিভীয়ং সাম।

(প্রব্যঃ বভঃ। প্রথমং স্কোং। বিভীয়ং সাম।)

> ত্র ১২ ০ ১২ তাকোষিণং প্রমান্ত্ স্খায়ো তুর্ম্র্ধং

বাণং প্র বদন্তি সাকম্॥২॥

#### মর্মাজুদারিণী-ব্যাখ্যা ।

'কংসাদঃ' (ছংলাঃ ইব আচবস্তঃ, যথা তথ্যাঃ বণা উদক্ষন্য। প্রাণাসম্পান্নঃ প্রকাশিকাঃ ভবিতি ভবং গুরুষকার নাবাঃ বোর ভাষণাচ্ছন্নস্থনরে প্র্যার শিবং জ্ঞানর শানি বিকীর নি ইতার্থঃ, গুরুষপার শবিধান ও জ্ঞানর শানি বিকীর নি ইতার্থঃ, গুরুষপার শবিধান প্রকাশিকাঃ ক্ষমণাথ ক্ষমণাথ ইতি ভাবঃ ) ভবিত্ব ক্ষমণাথ ক্ষমণাথ ইতি ভাবঃ ) ভবিত্ব ক্ষেমণাথ ক্ষেমণাথ ক্ষেমণাথ ক্ষানর শান্ধঃ আমান বিষাং' (বলং ক্ষান্তিং ইতি ভাবঃ ) 'আফ' (প্রবিচ্ছুত্ব) এবং 'অগ্রং' (মঞ্চপুহং ক্রান্তিং ইতি যাবৎ ) 'আরাহ্বঃ' (প্রগাছন্তুর, প্রাণ্নোত্ব ইতি ভাবঃ )। ভ্রমন্ত্রন্থ প্রধারঃ' (ভব স্থিত্বং ক্রামন্তর্য বনং প্রাণ্নাকারিণঃ ) 'আলোবিণঃ' (মতেজ্বা প্রদীপ্রং) 'ক্রমন্ত্রা ক্রমণা কর্মণা ক্রমণা কর্মণা ক্রমণা কর্মণা ক্রমণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা ক্রমণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্মণা কর্

#### বক্স কুবাস |

জ্ঞানদেবতা হংগের সাগ আচরণশীল। তিনি শুদ্ধগরের মধ্যে বিস্থান আছেন। হংগ থেমন উপক মধ্যে প্রাণ-সমস্থিত হট্যা অপুষ্ঠিত করে, সেইস্কপ শুদ্ধগর ঘোরতম্পাচ্ছম হৃদ্ধে সূর্যার প্রির আন আন জ্ঞানর শ্রিকীরণ করে। শুদ্ধগর্পমন্ত্রিত গেই জ্ঞানর শ্রি-গংঘাত স্থ্যানর প্রান্তর আক্রমণ ইইডে তিন লোকের পালক হয়েন। সেই জ্ঞানর শ্রিণমুগ্ জামাদিগকে কর্মাণক্তি প্রদান করুন এনং হৃদ্রেণ যজগৃহকে প্রাপ্ত হউন।
তদনন্তর ভগবানের সথিত কামনাকারী প্রার্থনাপরায়ণ ভাষরা, সভেজগ্রানিগু শক্রগণের তঃশহ পবিক্রভাসাধক শুরু-ত্বকে লাভ করিবার নিমিত্ত
প্রদিদ্ধ শক্রনাশক আয়ুধ প্রার্থনা করিছে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রথমাংশে নিভাসভা প্রথাণিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞান-দৃষ্টি
লাভ করিয়া কর্মপ্রভাবে যেন শক্রিদেগকে বিনাশ করিছে সমর্থ হই, এবং
শুদ্ধে লাভ করি। হে দেব! কুপা করিয়া জামাদিগকে দেই
লামর্থ্য প্রদান করুন)। (১ অ—১খ—১সূ—২শা)।

#### সার্গ-ভাষ্যং!

'হংলাণঃ' শক্ত ত ইন্তমানা হংলা ইব আংচরতো বা 'ব্যগণাঃ' এ ছন্নামৰা অবয়ঃ 'আমাং'
শক্ষণাং বলাং ক্রানিভাঃ লক্তঃ 'তৃণলা' তৃণলা । আনাং অনুপতি লোরাকারাদেশঃ (৭ ১০৯)।
তৃণল-শব্দঃ কিপ্রণাচী, ভতুক্তং যাদ্ধেন তৃপ্রপ্রহারী কিপ্রপ্রহারী (নিক্রু নৈ ৫ ১২) —
ইাতা কিপ্রাং প্রহারিণং 'বয়ুং' অভিষ্ব-শব্দং 'অচ্ছ' আভিলঙ্গা 'অক্তং' যজ্ঞগৃহং
'প্রায়ান্ধ' প্রায়ানিদ্ধঃ প্রগত্তিয়ে । ৬৬ঃ 'স্থায়ঃ' স্ততা-স্তোত্ত্ব-লক্ষণেন শ্বদ্ধেন শ্বিভূতাঃ
ভের্বারঃ 'অসোধিণং' স্কর্বিভগ্রসাং। যথা, 'অক্লোধিণং' ভোতাহিং, 'কুর্ম্বং' শক্রুছিঃ
ভর্মং কু.সহং; এবংবিধং 'প্রমানং' সোমং উলিশ্র 'বাণং' বাজবিশেবং 'লাকং' শ্বৈণ 'প্রাব্যারি' প্রবাদরক্তি ভর্গলক্ষিতং গান্ কুর্ম্বীতার্যঃ । (৮জন ১৭—১২ – ২শা )।

## দ্বিতীয় (১১১৫) দামের মর্মার্থ।

---· † · + · ---

মন্ত্রটি বড়ই শমপ্তাম্পক। ভাষ্যের পদ-বিস্তাদে এবং অর্থে অধিকস্ক বাাখারে ভলিমার মন্ত্রের জাটিলভা বিশেষরূপ রুদ্ধি পাইরাছে। ভাষ্যের ভাব এই যে,—'শক্তগণ কর্ত্বক হন্তমান অপবা হংসের স্তার আচরণশীল রুবগণা নামক প্রিগণ শক্তর বলে ভীত হইয়া, ক্লিপ্রাণ্ডারে কারী অভিবব-শক্ষ লক্ষ্য করিয়া, যজগুহে গমন করিভেছেন! তদনন্তর শখিভ্ত ভোড্গণ সকলের অভিগন্ধন্য শক্তগণের ত্লাহ সোমকে উদ্দেশ করিয়া 'বাণ' বাজবন্তবিশেষ সহ অভিগান করিছেছে।' ব্যাখারে ভাব আবার সম্পূর্ণ সভন্ত। ব্যাখাটিও এক্থেল উদ্ধৃত্ত করিছে; যথা—"শোলরদের অভিযেকগুলি হ'সের ভার যজগুহে বেগে প্রবেশ করিল। কারণ, দীপ্রিশালী সোমক্ষেব উপন্তিত। বন্ধুগণ নেই ছব্বি তেজনী বাজবাদনকারী পোমকে

এক ত্রে মিলিন্ত করিয়া বর্ণনা করিতেছে। কি হইতে কি কর্ম কাণিল। ভারাকার বিলিলেন,—'ব্রগণা ঋণির। শক্রন্তরে ভীত হইরা যজগৃহে গদন করিলেন, আর বাত্য-লহকারে লোমের স্তুতি আরম্ভ করিলেন; আর ব্যাথাকার কহিলেন,—'সোমরদের অভিধেকগুলি হংলের ক্রায় যজগৃহমধ্যে বেগে গদন করিল। আর বাত্যবাদনকারী লোমের বর্ণনা বন্ধুগণ করিলেন।' ব্যাথারি সোম কথনও শোমরদ হইলেন, আশার কথনও গোমদেব হইলেন। স্পুত্রাং মন্ত্রাথানে কিরণ দম্ভা দাঁড়াইয়া গোল, দেখুন।

আমাদের মতে মন্ত্রের সহিত কোনও ঋষির বা 'বাণ' নামক বাত্ত-যন্ত্রের কোনই সধস্থ নাই। অনিত্য দামগ্রীর দহিত নিতা বেদমপ্রের সহস্ক সীকার যে কারণে সঙ্গত নং, ইতিপুর্বের নানা স্থানে আম্বর্য তাহা প্রতিগর করিরছি প্রতরাং এছলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রাংগালন। তবে ঋষির সহস্কে এই মাত্র বলা চলিতে গারে না, তাহারা কালচকে নিতা বর্তমান আছেন। তাহারা নিত্য; স্ত্রাং নিত্য সামগ্রীর সহিত তাহাদের সম্বর্জিত্বনায় বেদ-মন্ত্রের নিত্যতে এক হিলাবে কোনও দেখি হইতে গারে না। তবে, দে সকল সম্বর্জি পরিবর্জনেই স্বিথা শ্রেয় বলিয়া মনে করে।

যাহা হউক, আমরা ভায়ের বা ব্যাখ্যার কোনও ভাবই এংণ করিতে পারি নাই। নিতাণতা বেল-মন্ত্রে নিতাসভামলক ভাব পরস্থার ল্মাবেশই আমরা স্বীকার করি। শেই হিসাবেই আখাদিগের অবর্থি কাশিত হইয়াছে। দোমরদের দঙ্গে মন্তের কোনই সংশ্রুব নাই। শোমাভিষ্বণ ও মন্ত্রের প্রতিপাস্থ নহে। এখানে মন্ত্রের ভাব অতি উচ্চ সম্ভাব-মূলক। শ্রাব-नकर्म कर्या निक्ति नाहारमा आयाम आयामियान के भरता श्रीमा उपान प्राप्त भारामा বোর ভমসাজ্বল অমা-অক্ষকার বিদ্বিত করিয়া দিব্যজ্যোতি: বিচ্ছুরণ করে; শুদ্ধপর্কীভূত ক্ষানরশিষ্ট তেম্বি অস্ক্রকার জ্বয়ে দিয়ান্টি সঞ্চার করিয়া দিয়া অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুকে বিদুরিত ক্রিয়া দেয়। 'হংলাসঃ' পদে আম্রা এই ভাবই উপল্ছিন ক্রি। হংস জলমণো থাকিয়াও যেমন জলে শিপ্ত হয় না। জ্ঞানও তেমনই অংজ্ঞানতা দারা পরিশিপ্ত হয় না। ভদ্দ্বের মধ্যে—দংকশ্মের মধ্যে—জ্ঞান যে স্বভঃই উদ্ভাসিত থাকে এবং ভদ্সাই এবং সংকর্মাই যে জ্ঞানের প্রাণ-স্কুল বা উৎপত্তির মূল, 'হংসাদঃ' পদে এই ভাবই ঝামরা উণলব্ধি করি। এই ভাবেই আমরা উপমার দঙ্গে দঙ্গে ঐ 'হংদাদঃ' পদের অর্থ করিয়াছি, 'শুদ্ধবৃদ্ধবৃদ্ধবিভানাং জ্ঞানরশিলনাং।' সংকর্ম এবং শুদ্ধবৃদ্ধ যে মাছুবের ভাগা-বিধারক, লংকর্মের এবং শুল্পবের বারা যে মাত্রয শ্রেষ্ঠগতি প্রাপ্ত হয়, আর শুল্কসক এবং সংকর্ম হইতেই যে আনে নঞাত হর -- এখানে আমরা দেই ভাবই উপলব্ধি করিয়াছি ' সেই হিলাবেই 'ব্ৰগণাঃ' পদের অবর্ধ 'শংবাতাঃ', 'অমাৎ' পদের অব্ - 'অজানরূপশত্রোরাক্রমণাৎ' এবং 'ভৃণলা' পদের অর্থ – 'লোক আর খ পালকঃ' পরিগৃহীত ত্ইয়াছে। প্রথমাংশের অর্থ-ভ্ইয়াছে, — '**ওদ্ধান্ত্র** ভালের থেরণা অভ্যানরূপ শত্রের আ্রেমণ হইতে ত্রিলোককে রুকা করে।' মিতাসভাষ্ণক এ১ছজির সার্বকতা নিষয়ে আর বুঝাইতে হইবে না। ভানিই যে ত্রিলোক্তক পাণ পক্ষ হইতে উদ্ধার করে, জ্ঞানদৃষ্টিই যে প্রমার্ধ-পথে সকলকে পাঞাণর करब, छिष्वरम् मस्मर नारे। निकामणा अथा। भागत मान मान छारे आर्थन। हरेमाए. -

'আমাদিগের মধ্যে থেন জ্ঞানদৃষ্টির— দিবাদৃষ্টির উল্লেখ হয়, আমারা থেন দেই জ্ঞানদৃষ্টি— দিবাদৃষ্টির প্রভাবে মোহ-পক্ষের হস্ত হইতে পরিজ্ঞাণ লাভ করিতে পারি;— শুক্ষাস্থের লঞ্চয়ে খেন পরমার্থ লাভে লম্থ হই।'

'বগ্ং' পদে 'অসভিষ্ব-শব্দ' অব্জ ভাষ্যকার অন্যাহার করিয়াছেন। কিন্তু আন্মরা ঐ পদের 'ক'র্মশক্তি' কার্ব কামনন ক'র। অভিধানে 'বগ্র' পদ ব'গ্রভা-রূপে ব্যাথাত হইরাছে। নাগ্মিতা — কর্মশক্তিরই প্রেতিক। নাকৃশক্তির উৎকর্মনাধনই – বাগ্মিতার মুগীভূত। বাক্ - কর্ম-পর্যায়ভুক্ত হইরা পাকে। এই ভাব হুইতেই কর্মাশক্তি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ফ্লতঃ, ক মেশকিকের স্ফুরণ ভিলুসন্তাৰস্থাল বাজ্ঞানোদের কদাচ সম্ভব্পর হল্পনা। তাই 'বলুং অন্তহ' অংশে কর্মেণাক্তি-লাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি। কর্মেলক্তির গুরুরণে জ্ঞানসঞ্চয়ে শুদ্ধবিত্বর উদয়েই ভগণানের শ্লিত প্রগম হইয়া আলে। আলোষিণং' গদের 'উব' পাতুদান ও দীপ্তি অর্থমূলক। তালা হইতেই আমাদের অর্থ ইয়াছে - স্বতেজনা খজোতিষাৰা প্ৰদীপ্তং ৷' গুদ্ধৰ -জানের আনাধার, গুদ্ধসত্ত যে আমিভতেজাসম্পন্ন এবং মাণনার জোতিতে আপনিই প্রদীপ্ত, তাহা খতঃসিদ্ধ। 'বাণং'—'বাল্পবিশেষং' – ভাস্তুকার এবং বিবরণকার উভয়েই এইরাণ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বাণ শতভন্ত্রী-বিশিষ্ট বাছবিশেষ এবং তাৰা হটতে মহানুশাস উ<sup>1</sup>থত হয়। দোঘাভিষা সময়েও - দোমরস নি:সারণকালেও সেইরূপ শব্দ উথিত হয় বলিয়াই ভাগ্যকার এবং বিবরণকার উভ্যেই 'বাণং' পদের দহিত বাণ-থাবিক বাজ মধের সমন্ধ থ্যাপন করিয়াছেন। \* কিন্তু 'বাণ' বলিতে সাধারণতঃ দকুর্বাণের বাণকেই বুঝাইয়া থাকে। আনামরা দেই সাধারণ লৌকিক ভাব হইভেই 'বাণং' পদে 'শক্রনাশকং সায়কং' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। মৃত্তে শক্র-নাশের প্রার্থনা রহিয়াছে। 'বাণং' বাল বাদনে শক্রনাশ হয় না। শক্রনাশে 'নাণ'-রূপ আয়ুশেবই আনভাক করে। আর অন্তঃশক্র নাশে সে বাণ সাধাবণ ণশু কি কিছারী বাণ নতে। সে বাণ আয়ঃশক্ত-বিদ্ধানী শুদ্ধাৰ, কৰ্মশক্তি প্ৰভৃতি। প্ৰশিদ্ধ শক্ৰনাশক অস্ত্ৰের প্ৰাৰ্থনায়, শেই তীক্ষান্ত্ৰ প্রাপ্তর প্রার্থনার ফ্রিত চইয়াছে। কর্মান্তিন, গুদ্ধান্ত জানদৃষ্টি প্রভাবে আয়:শক্ত বিনষ্ট ক্রিয়া, আমাত্রার আমাত্রাদ্যালনই প্রার্থনাকারীর লক্ষ্য। তাই তিনি তত্পযোগী আমায়ুশাদি— জান, কর্ম ও ভারিক – লাভেরই আ কাজকা করিতেছেন।

এইরপে মন্ত্রের যে উচ্চভাব ত্তিত হয়, আমালিগের মর্মাত্র্যারিণী বাখায় এবং বঙ্গাত্রবালে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। আখ্যাজ্যক উর্নতি লাগনে মাত্র্যকে সংশিক্ষালানই বেল-মন্ত্রের প্রধান লক্ষা। শেই লক্ষ্য প্রেই আমাদের ব্যাখ্যার তাংগ্র্যা প্রকৃতিত হইয়াছে। সোমর্য বা যাদক-স্বেয় প্রস্তুত প্রমার্থপ্রাল বেল-সন্ত্রের কলাচ লক্ষ্যুত্ত নহে † (৮আ – ১খ ১২ ২শা) এ

<sup>\*</sup> মাজের আময়গত 'বাণং' বাজ্যাল্ল। সম্ভবত: আধুনিক 'বীণ' হটবে। বাণেরই অপ্লংশে 'বীণ' হওয়াস্ভাব বলিয়ামনে করি। বীণও বহুঙলী-সমামত।

<sup>ি</sup> এই সাম-মন্ত্ৰী ঝাথেদ দংকিতার দপ্তম অইকে, চতুগ অমাায়ে আদশ বর্গের তৃতীয় প্রেম্ব অন্তর্গত। (মৰ্ম্মঞ্ল, দপ্তন্বভিত্ম স্ত্রের ক্ট্য ঋক্)।

#### ভৃতীয়ং গাম।

(প্রথম: খণ্ডঃ। প্রথমং স্কেং। তৃতীরং সাম।)

# স যোজত উরুগায়স্থ জুতিং র্থাক্রীড়স্তং

# মিমতে ন গাবঃ।

# পরীণসং কুণুতে তিগ্মশৃঙ্গো দিবা

হরিদদৃশে নক্তমূজু:॥৩॥

#### भर्याकृषा त्री-माथा।

'না' ( শুরুণরা: ইত্রর্বা: ) 'উরাগার্ড' ( বছকর্মার্ড্রড জনপ্, য্বা — জানন্টিনন্দ্রার আব্যোহকর্মীলান ইতি ভাবঃ ) 'ক্রুডে' ( গতিং, উর্জ্গমনং ) 'যোলতে' ( যুনজি, সম্পান্তরি — ছগাডা লক লংযোলগতি ইতি ভাবঃ )। 'রণাক্রীড্রা' ( সর্বা গাছতঃ স্বছ্ব প্রমান্ত স্বির্বাসন্দ্রীতা ইতি ভাবঃ ) তথ শুরুণর্ড্র গ্রিমানং 'গাবঃ' ( আ্রান্সিনিঃ অণি 'ন মিমতে' ( পরিমাত্র্য ন করুণন্তি ইতি ভাবঃ )। 'তির্মাত্র্য ( তীক্ষতেজরা, অমিত্রেজ ইতি ভাবঃ ) 'পরীলস্থা ( আ্রান্ডিয়াং আনারেঃ ইত্রর্বাঃ ) শুরুণরা 'রলুতে' ( সন্তাব্দম্পান্তরি শ্রাণাত্রি ইতি ভাবঃ )। লঃ শুরুণরা 'দিবা' ( অহনি, আনালোনোভালিতে শুরুণরে ইতি ভাবঃ ) 'হরিঃ' (পাণতারকঃ এব ) 'নল্লে' ( নুল্লে, প্রকাশত্রেণ, কিঃ 'নজেন' ( রাজে), পাণকল্বপূর্ণে জ্ঞানন্ত্রহার ইতি ভাবঃ ) 'শুল্লাং এব ) প্রারেটিয়া ভারিত্র ইতি শেবঃ । নিভালতামূলকঃ ভারং সন্ত্রঃ। শুরুণবৃত্ত মহির্বারি নাজি। জ্ঞানিনঃ অণি ভক্ত মহিনা বর্ণিত্র নাল্রেনি। ( চল—১খ — ১খ — ৩সা )।

#### বঙ্গাসুবাদ।

নেই শুদ্ধান্ত, নত্কর্মান্তিত ব্যক্তির ( গর্পাৎ জ্ঞানদৃষ্টিনম্পন্ন আংআেৎিকর্মপাননিক) উর্জ্বাধন সম্পাদন করেন ( অর্থাৎ ভগবানের সহিত শংঘে কিত করেন)। স্বজ্ঞান নিহারী সর্ক্রেগমনশীল সেই শুদ্ধ সত্ত্বের মহিমা শাত্মদর্শিক্ষন্ত পরিধাণ করিছে সমূর্থ নহেন। প্রিভ

ভেজা কোতি: শম্বের আধার শুদ্ধনত্ব, সন্তাৰণপার ব্যক্তিদিগকে পর্মপদে স্থাপন করেন। সেই শুদ্ধনত্ব জ্ঞানালোকোন্তানিত হানয়ে পাপহারক-রূপে প্রকাশিত হয়েন; আর পাশকলুমপূর্ণ জ্ঞানশূল হুদরে তিনি হীনপ্রভ-রূপে প্রতিভাগ হন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। শুদ্ধনত্বের মহিমার অন্ত নাই। জ্ঞানিজনও তাঁহার সহিমা বর্ণন করিছে শমর্থ নহেন)। (৮ জ — ১খ — ১ সু — ১খা)।

#### লায়ণ-ভাষাং ।

'লঃ' লোম: 'উরুগার্ড' বছভি: স্বভাগ আহান: 'জুভিং' গভিং '্যাঞ্জে' যুনক্তি মন্তরিকে প্রের্ছি : 'ব্লাক্রীড্ডং' জনার'দেন বিহরতাং গছন্তং লোমং 'গাবঃ' অক্টো গতার: 'ন মিমডে' ন পরিভিচ্চি মাড়ং ন শরুবন্তীভার্থ:। কিঞা 'ডিগ্রাশৃঙ্গং'। শুগজি হিংসন্তি ভ্রমাংনীতি শুলাণ ভেজাংলি। তীক্রাতেজসং 'পরীণদং'। বছনামৈতং (নিঘ•-০া১৭)। বছবিধং তেজঃ 'রুপুতে' করোতু অন্তর্গরেকে বর্ত্তমানো যং সোমং 'দিবা' ক্ষনি 'ভবিঃ' হরিভ্রণ: 'দল্লে' দ্খতে ন প্রাণ্ড ইছার্থ, 'নক্তং' রাজে) তু 'ঝ্জুং' ধ্জুগামী বিক্রিঃ প্রকাশ্যুক্রো দুখাতে। দল্শে - দুশোং ক্রমণ গাটি ক্রাং। (৮০ ১২৭ - ১হ — গা)।

# তৃতীয় ( ১১১৬ ) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের ব্যাপারে কোনও কোনও বিধার আগবা ভাস্ত্রকারের সহিত একমত হইতে পারি
নাই। মন্ত্রে গুরুবর্ত্রের সাহার্তির কোনও বিধার আগবা ভাস্ত্রকারের সহিত একমত হইতে পারি
লাই ত্রুবর্ত্তরের সাহার্তির দার্স্তর হরেনে, ক্ষেত্রান্ত ভাস্তর্তানকে প্রাপ্ত করার। তিনি স্বচ্ছে দ্বিহারী
বাষ্র লার্ত্রের সমন্ত্রীল। এমন যে শুরুবর্ত্তর সাহার্ত্র মহিলার অন্তর পার্থ করিবা।
গ্রের কানা। ক্ষুব্রের শক্তি লগকে কিন্তান কারে জ্ঞানজানা কিন্তুর পে অন্তর্ভ্রের পরের নালার ভালার পারের ভ্রুলনা হর না। ক্ষুব্রের সাহার্ত্র সাধনের প্রক্রান্তর কারা ক্ষুব্রের কারা ক্ষুব্রের কার্ত্রের বাজিও মুহ্যান হইরা
পড়িয়াছিলেন। সেই প্রচ্ছের কার্যা একমারা গ্রেবের বারাই সন্তর্বের ক্রাই ন্ত্রের পরের ক্রাই ব্রিক্তে পারেন ক্রাই ব্রিক্তে পারেন ক্রাই ক্রাই ব্রিক্তে পারেন ক্রাই ব্রিক্তে পারেন ক্রাই ক্রাই ক্রাই ক্রাইর ব্রিক্তে পারেন ক্রাই ক্রাইর ক্রাইর ক্রাইর ব্রিক্তে পারেন ক্রাইর ক্রাই

সাধনই যে নিকাশের প্রধান শহায়, এখানে ভাহাই উপলব্ধি হয়। মত্তে তাই উপদেশ - আব্যোৎকর্ম-শাধন কর। ভগবানের বরণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হটবে। করণ বৃথিলেই শারিপ্য-শায়্ত্রা প্রাপ্তির আকাজ্জা হলের জাগরক হটবে। ভগবৎপ্রাপ্তির আকাজ্জা আগ্রক হটবে। ভগবৎপ্রাপ্তির আকাজ্জা পরিপূরণে প্রচেষ্টা আদিবে। এইভাবে ভগবৎপ্রাপ্তির প্র

ময়ের অভ্যত 'দিবা' এবং 'নজেন' পদহৰ একটু সমভাষ্তক। ভারে যথাজেষে ঐ জুই পদের অর্থ হইয়াছে,—'অহ'ন' এবং 'রাত্রে)'। আমাদের মতে অর্থ হয় -'জানালে।কোন্তানিতে হাদরে' এবং 'পাপকলুমপূর্বে অব্ঞান-হাদরে'। প্র্যোর উদ্ধ্র যেখন রাত্তির ক্ষরকার বিপুরিত চইয়া উষার ক্ষরণক্ষটার বিকাশ হয় এবং বিশ্বসংগার আংলোকলাভে দঞ্জীবিত হইয়া উঠে; তেমনি আংনক্রের উদয়ে হৃদরের অক্সকার দুবীকৃত হল এবং দ্বৰ্ম জ্ঞানজোতিতে উদ্ভাবিত হইলা পাকে। তপনই বুঝিতে পারা যায়— ওদ্ধার পাণকণ অজান-শক্রকে বিনাশ করেন। তখনই অন্তর প্রশাস্ত প্রকৃত্ম হট্যা উঠে। কিন্তু অবজান হাপুর্ণ অন্ধকার সমরে পে আলোক বিচ্ছুবর্ণ সহজে সম্ভবপর হয় না৷ একট অন্তাসর না কইলে আলোক লাভ ঘটে না। তুদ্ধদেয়ের প্রভাব অপরিস্বীম। আপুনার প্রাজাবেই শুলার মাছষকে বেই পোরণার অহপ্রাণিত করিয়া তুলে। 'নতেন)' পদে দেই অব্জানত গ্ৰাহিছ ল ক্ৰের প্রতিই ক্লোগতিয়াছে। ফিনি পাণ্ডরণ করেন, তিনিই 'ছরি:। 'লোম দিবাভাগে হরিমর্ণ দেখায়, মার রাজিতে বিস্পৃতি প্রকাশযুক্ত হয়'-- ভায়োর এই ভাবে ক্ষামরাপুরেবাক্ত তাৎপর্য। ই অনুভা করি। 'গাবঃ' পদে ভায়োর অব হইয়াছে 'করে। গন্তার।' কিন্তু 'গো:' শক্ষের 'জ্ঞানকিরণ' অর্থ আমর। নিরুক্তাদির প্রমাণ হার। প্রতিশন ক্রিয়াছি। ভাষাতে 'গাবঃ' পদের অর্থ হইখাছে -'জ্ঞান্কিরণ্সমূহ ' ভাবে ঐ পদের ক্ষেত্র প্রজানস্পার কাল্যদ্শী বাজি ।

তিরুগান্ত পদের ভাসুগমার কর্ব 'বছভিঃ স্তত্ত আত্মনং'। তাহাতে মন্ত্রে গণ্ম চরবের ভাষাত্মারী কর্ব হইয়াতে — 'দোম বজনোকের স্তত্ত আণানার গতিকে অনুরিক্তে প্রেরণ করেন।' কিন্তু আমরা বিভক্তি-বাত্যার ঐ 'উরুগান্ত' গদের কর্ব করিয়াতি — 'বছকর্মান্তিক জন্দ্র — জ্ঞানদৃষ্টিসম্পান্ন আল্মাংকর্মীলান্ন' ভাব এই যে, — বছসংকর্মান্তিক বাজি অর্থাং আল্মাংকর্মস্পান বাজি জ্ঞান্তি ভাষাত্ম আল্মাংকর্মস্পান বাজি জ্ঞান করা আল্মাংকর্মস্পান বাজি জ্ঞান করা আল্মাংকর্মস্পান করিছে লমর্থ হয়েন। জ্ঞান্ত্রিই দে মিলনকর্তা। জ্ঞান করা যে সকলেরই কর্ত্রা — এই জ্ঞান করা যে সকলেরই কর্ত্রা — এই উল্লোখন-ভাব মল্লের প্রেণম অংশে পরিবাজি হইয়াছে। এই নিত্রস্ত্র-প্রকাশের সঙ্গে শক্ষেই জ্ঞান করা করা আল্মান্ত্রিক কর্তান করে তাল মালি জ্ঞান করা করিয়া লাইয়াছি। আমানি গ্রের ম্প্রাল্মান্রিনী-ন্যাল্যার এবং ব্লান্ত্রাদে আমানিগের মন্ত্রান্ত্রান বিভিন্ন বিভাগ কর্মনা করিয়া লাইয়াছি। আমানিগের মন্ত্রান্ত্রানিন্ত্রান বিভাগ কর্মনা করিয়া লাইয়াছি। আমানিগের মন্ত্রান্ত্রানিন্ত্রান বিভাগ কর্মনা করিয়া লাইয়াছি। আমানিগের মন্ত্রান্ত্রানিন্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্নান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত

মল্লের যে একটা প্রচলিত নকাছবাদ পরিদৃষ্ট ভর, এস্থলে ভাছাই উদ্ধৃত করিয়া এ প্রণকের উপসংহার করিভেছি; যপা,∼"ভিান যশবী পুরুষের ভার বেগে চলিয়াছেন, ভিনি অবলীলাক্রমে ক্রীড়া করিতেছেন, গাভীগণ তাঁহার লক্ষে যাইতে পারে না। তিনি ভীক্ষশৃঙ্গ সঞ্চালনকারী ব্রের ক্রায় আণনার কলেবর ক্ষীত করিতেছেন, দেই সরলম্বভাব দোম
দিবারান্ত উজ্জ্বল হইলা ধাকেন।" বলা বাহুল্য, ব্যথাকারের উদ্ভাবনীশন্তির প্রশালনার
না করিলা থাকা যায় না। ভাল্যে ব্রের 'ক্রাল কলেবর ক্ষীত করা' বোধক কোনও
শক্ষ পরিদৃষ্ট হল্ন না। 'গাভী ইহার সহিত ঘাইতে পারে না' এই ভাব বুঝাইবার মতও
কোনও পদেরই লমাবেশ দেখি নাই। 'গাবং ন মিমিডে' অংশে সে অব আলিডে পারে
না। তাল্য হইতেই ভালা প্রতিশন্ত হল্ন। ফলডঃ, ব্যথাকারের ব্যাথ্যা যে আদে প্রহলীয়
নতে, মল্লের ও ভাল্যের সহিত গিলাইয়া পাঠ করিলেই ভালা বোধগ্য্য হইতে পারে। সোমকে
মাদক-দ্রন্য বলিলা স্বীকার করিতে গোলে এরণ বিরোধমূলক অর্থ কলাচ গ্রহণীর নতে;
দোনের গুল্লান্ত অর্থ প্রহণ-মূলেও এভাদৃশ অর্থ একেবারেই প্রথীর হইতে পারে না।
বলা বান্ত্রা, আমরা আমাদেরই পথার অন্ত্রনণ এ সক্ল ব্যাথ্যা একেবারেই পরিবর্জন

### **Б**ष्ट्रर्थर मात्र ।

( 🗷 १म: थंधः । 🗷 १म: २४०:। 🔻 ५० १म । )

# ও স্থানাদো রথা ইবাবর্বন্তে। ন শ্রবস্থবঃ।

# সৌমাদো রায়ে অক্রমুং॥৪॥

মর্মাজুদারিণী-বাাগা।

'খানাদা' ( নাদকণা: ব্রহ্মম্মরণা: বা ) 'সোমাদাং' ( শুদ্ধস্বাদিয়া ইতার্ব: ) 'রথা ইব' (রথা: যথা আবোহিনং গন্তবাং প্রাণারতি, তঘং রথবং প্রসুদংবাহকা: ) সন্তঃ অপিচ 'শর্পজ্যো ন' ( আখা: যথা আবোহিনং কিপ্রং গন্তবাং প্রাণারতি তঘং, যদা আখবং কিপ্রগামিন: দন্তঃ ইতার্ব:) 'প্রবন্ধর' ( শর্মার্থদাকাকা জিকানাং ) রায়ে ( প্রেট্দন্দাদনায় — পর্মার্থপ্রাণাপায় ইতি ভাব: ) 'প্রাক্রমুং' ( প্রগছ্তি )। নিতাস্তাম্লকঃ আবং সন্তঃ। তদ্মস্থ-ভাবেন অভীতং প্রাপ্রতি মোক্রাভিলাবী জনঃ ইতি ভাব: )। (৮ম — ১থ ১ শ্ব — ৪ শা )।

এই সাম-মন্ত্রী ঝাগেল-সংহিতার সপ্তম কাইকের চতুর্ব অন্যাবের বাদশ বর্গের তৃতীর

শক্তে (লবম মঞ্জ, সপ্তল-বভিতম প্রক্তের লবম থক্) প্রেদৃই হয়।

#### বঙ্গাপ্রাদ ।

নাদরূপ অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ শুক্ষণত্ব, রথের স্থায় (রথ যেখন আরে।ছীকে গন্তর প্রাপ্ত করায় শেইরূপ) স্পষ্ঠ, -গংবাহক হইরা, অপিচ ( শর্ম যেখন আনে।ছীকে গর্ম গন্তর স্থানে লইরা যায়, শেইরূপে) অথের খায় ক্রিয়ানী হইরা, পরমার্থকাজ্ফীদিগের প্রেষ্ঠদন সাধননিমিত্ত অর্থাৎ পরমার্থপ্রাপ্তি করাইবার নিমিত্ত প্রকৃত্রিরেপে গমন করেন। (মন্ত্রচীনিত্যপত্যতাপক। ভাব এই যে,—শোক্ষাভিলাদী ব্যক্তি শুদ্ধাত্ব প্রভাবে অন্তিষ্ঠি প্রাপ্ত হন)। ( প্র — ১খ — ১সূ— ১সা )।

#### সারণ-ভাষ্যং।

'আনাস:' অভিষক্ষেলায়ামূলক্ষেষ্ শক্ষে কুকিছে: 'শোমাসঃ' সোমাঃ 'রধা ইব' যথা শক্ষ কুকিস্থোরআঃ তথা, 'অকিছো ন' যথা শক্ষ কুকিছো অখাঃ তথা, 'শ্বেখবঃ' শক্ত ভাঃ সকাশাদয়-মিচছ্টো 'রায়ে' যজমানানাং ধনার 'প্রাক্রেয়ঃ' প্রচিত্তিঃ ( ৮অ ১খ - ১ত্ ৪ণা ) ঃ

# চতুর্থ (১১১৭) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ-নিজাশনে মন্ত্রের অন্তর্গত উপমা তুইটা প্রণিধান-যোগা। ঐ উপমাধ্যের অর্থ-নিজাশনেই মন্ত্রের তাৎপর্যা অধিগত হইবে। প্রণাসতঃ মন্ত্রের 'থানাসঃ' পদ শাসাকরিবার বিষয়। ভাল্তকার ঐ 'খানাসঃ' পদে 'অভিষববেলায়ামুণরবেষু দক্ষং কুর্বস্তঃ' অর্থ প্রহণ করিরাছেন। শোম অভিষবকালে যে শব্দ ছল্ল, দেই শব্দ ই ঐ 'থানাসঃ' পদের প্রতিগাল, ভাল্তের অর্থে যেন তাহাই প্রকটিত। কিন্তু একটু স্থিরচিতে বিচার করিয়া দেখিলে, ঐ 'থানাসঃ' পদে গরব্রের প্রতিই যে শক্ষ্য আছে, ভাল্লা উপলব্ধি ছইবে। 'থান' পদ শব্দার্থক দন্ ছইতে নিজাল ব'লয়া মনে করি। দান্ত্রমতে নাদ—শব্দ ই বন্ধা। ক্রের আনিতে প্রথম বা উকাররূপী ব্রহ্মই বর্তমান ছিলেন। ভাই 'খানাসঃ' পদের লক্ষ্য ব্রহ্ম মনে করি। ব্রহ্মই যাল ক্রিল ভালার ত্রহার বিভূতি; আনার যিনিই ভগণিয়ে ভালার তাহার বিভূতি; আনার যিনিই ভগণিয়ে ভালার তাহার বিভূতি; আনার যেনিই ভগণিছিল, ভিনিই আনার ভগণান। ভালার তাহার বিভূতি; আনার যেনিই ভগণিয়ে সংখ্রনে আনার। চিনিই উংশ্রহানীয়। ভাই ভাগেকে এবং উচ্চার বিভৃতিসমূতকে নাদরণ বা ব্রহ্মন প্রাণা অসম্বত্ত কলিয়া মনে করি না।

-dom

একংশে মল্লের উপনাধ্যের প্রতি।আকশ্র স্কর্মা<del>)</del> প্রথম উপমা—'রথাইব।' ভায়োর ভাব এই বে, — 'রল যেমন গমনক।লে শব্দ করে, দেইরেগ ভাবে আন্ভিষ্বকালে শব্দ করিতে করিতে অর্থাৎ শব্দক্রী দ্বিটোরি জীবি। "পৌনিটে শিনিক ভার্তিশবি নিটিছে বিলিয়া ধরিয়া লই । ই ভালকার ঐরপ লব পুত্ব করিয়াছেন : 'লবং জান' বাজোর উপমূলেও লব গুট্ হিসাবে व्हेंबार्ट, - 'नुसुर क्रिट्डा अथ। <u>देव' अर्थार "क्र को मे</u> अर्थुत गारा।' किन्न मान-दिव उक्त काव প্রকাশ করে, তিহাতে ডেশমার্য়ের একেশ সথে ভাকাসতে রাকত হয় নাম তার সামাদের স্প্ অভিক্রেপ প্রকৃটিত হইয়াছে। উল্লেঞ্ছ — ভগুবানের নিক্ট পৌছুনি,। শুল্প আছেই শেই অস্বটন সংবটনে সমর্থ। ওজনবাই মাথুবকে স্থাপুদ্ধের নিকট বহন করিয়া লইয়া বায়। ভাই ভুদ্দৰ মন্তে রবের পৃথিত উপ্নিষ্ঠ ইয়াছে 'বিধ যেমন' মহিবলৈ ভাষার অভীট স্থানে ্ণৌছাইয়া দেয়, শুদ্ধাত্তমনই মানুষকে তীক্ষার পরম আশ্রয় – একমাত্র শভীষ্ট ভগবানে পৌছাইয়া দিয়া থাকে। 'অব্ধিন্তো ন' পদের উপুনাম কিপ্রাসননের ভাব প্রকাশ পায়। অখ নিট্নাল কিংনাজুলীকাদ যেমন রথকে বা আরোহীকে জ্ঞাগতিতে গন্তব্য হানে পৌছাইয়া দেয়, শুদ্ধগুছ তেমনি मर्दित अपि भार्मेहर ने छिन्नार प्रमादिक के के कि प्रकास मान्या मान्या का का त्राव के का विक अपन का वा र्राभिकेषि । अक्षरिता है। विकि प्राचित प्राचित मृतिपतिश्री ही । विकासिक वर्ष । एति । विकासिक वर्ष । एति । विकासिक सिंहानीन क्रिक्री विश्व विश्व विश्व क्रिक्री क्रिक्र क्षेत्र क कंग की दिनों के लें। हिंदे के देविया व विकास मिया अपने हैं गिया के मारिकों भेरत व विवास किया वा का कि मारिक के हर्ने हें। जिस्स व प्रमेश हिंद की जिस्सी के जी में अपने के अपने के जी में में हैं कि जिस के जिस के जिस के जिस के

ভগব্ৰিষয়ক জ্ঞানই ভগবৎপ্ৰাপ্তির একনাতা স্ব্যাঃ - সাঁভায় শ্ৰ<del>িভা</del>শিধনীর উল্লিখ্য আর্ক্ত বিশদীক্তত দেখিতে পাই। ভগবানের প্রিয়\* ঝুক্তিগণের মধ্যে বিনি জ্ঞানী এবং ভক্তক, তাঁহার প্রসঙ্গে ভিনি বলিয়াছেন, –

I HIPETRE "তেষাং জ্ঞানী নি হাযুক্ত একছ কি বিশিয়তে।

त्रथ त्ययन भागतिकित लिन्निका विक्रिका कि क्रिकितिका कि ক্রিনাক্রী কে সানান্ত ৭) চাপ্রকণ্ড ওক নানাওঁলি শ ইরাগান্তার্কাল বিসাধান্ত পিনান্ত প্রাকৃতি ধংক্রি विनिर्देशार्गमाधी । जीवनः व्यक्ति सीव ज्यक्ति । सीव ज्यक्ति स्वाक्ति क्षिक्त लेखनः केर्यक्ति क 

त्त्रहें कि स्विष्ट निर्मात के निर्मात के निर्मात के सिर्मात के स মৰাবুদ্ধান্ত্ৰণা-বক্ষণাক্ল জৈবং বকা ভূমিক কাৰ। এক ডিড ক্ষিয়াছিদ--ক্ষাদাভ লাব। কাৰ্ছ नारगाठमा निर्द्धालम विलय्ना मत्न कति । pr ( सिक्र विन्देष - विर्माण कि

अस्य विष्य के विकास के विकास कि विकास के वितास के विकास चण्रीतः। (मन्य मञ्जा, मन्य एक, श्रांत्रास्क्रों । अहेन्द्राह्मानाहिन्द्र विकार विकार

#### **शक्षमः** माग।

(अथमः ५७:। अथमः श्रुकः। श्रुभः नाम।)

### ্ ২ ০ ১২ ত ১র ২র হিম্বানাসে। রথা ইব দধম্বিরে গভক্ত্যোঃ।

### ং । ভরাসঃ কারিণামিব॥ ৫॥

\* . \*

#### মর্মাত্মসারিণী ব্যাখ্যা।

'রখা ইব' (রখাঃ যথা গন্তারং প্রতি সংগছন্তি, যথা—গন্তারং গন্তবাং প্রাণায়তি তবং)
ভদ্ধনাথারঃ 'ছিছানাণঃ' (সন্তাবকাসমুমানান জনান প্রতি, যথা—তেষাং ক্রমঃ অভিলক্ষ্য
ইতি ভাবঃ) গল্ভতি ইতি শেবঃ ভরাসঃ কারিণামিব' (রথবাহকাঃ ভারবাহকাঃ বা
বথা হল্পছন্তেম রথং ভাবং বা ধারমান্ত তবং) সন্তাবাকাজ্জিণঃ জনাঃ 'গভল্ডাঃ'
(জ্ঞানভক্তিক্রপাভাাং হল্ডাভাং) 'দুধবিরে (ধীমন্তে, ভদ্ধনাৰং পরিচরতে ইতি ভাবঃ)।
আম্মানি মিভানভাখাপকঃ। সন্তাবনীলাঃ জনাঃ কর্মপ্রভাবেন স্কাবং সম্ধিগছন্তি
ইতি ভাবঃ। (৮জ—১৭—১ত্- শো)।

### वलाश्चाम ।

র্থ থেমন গ্যনকারীর প্রতি সংগাহিত হয়, অথবা রথ থেমন
শ্বনকারীকে গন্তব্য প্রাপ্ত করায় দেইরূপ শুদ্ধনত্বাদি সন্তাৰ-কাষ্যমান
ব্যক্তিগণের প্রতি অথবা তাহাদের ত্রনয়কে লক্ষ্য করিয়। গমন করে।
রথবাহক বা ভারবাহক যেমন হস্তব্যের ছারা রথকে অথবা ভারকে
শারণ করে, পেইরূপ সন্তাবাকাজ্জ্জী ব্যক্তি জ্ঞান ও ভক্তি রূপ হস্তের দারা
ভক্তবৃদ্ধকে ধারণ অর্থাৎ পরিচর্য্যা করেন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যসূলক। ভাবার্থ—সন্তাবনীল জন কর্মপ্রভাবে শুদ্ধনত্ব অধিগভ
করেন)। (৮৭—১খ—১স্—৫লা)।

এবং অধের ন্তার শক্ষারী লোম অর ইচ্ছা করতঃ যথমানের ধনের অন্ত আগবন করিয়াছেন।" ভাঙ্কের সৃহিত এই অর্থের বিশেব কোনও পার্থক্য নাই।

#### गांत्रण-खांगुर।

'রখা ইব' মুক্তেদেশং প্রতি যথা রখা: তথা 'হিলানাদঃ' বাপদেশং প্রতি সক্তরঃ পোমাঃ
ক্রিলাং 'গভত্যোঃ' বাহ্বোঃ 'দগবিবে' ধীরতে তর দৃঠাতঃ:—'ভরাদঃ' ভরাঃ 'কারিণামিব'
যথা ভারবাহানাং বাহ্বোলীয়তে তবং ॥ (৮ ম – ১ খ ১ ফ্—হণা ) ॥

\* . \*

### পঞ্চম (১১১৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনা-মূলক। মান্তর কার্থ-নিজ্ঞাননে ভালুকারের স্থিত কামানের বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই। মান্ত্র নিভাগতা প্রথ্যাপেত গ্রহাছে। সন্তাৰম্পন্ন জন আগনাদের কর্মপ্রভাবে সন্তাবের আধার ভগ্বানকে প্রাপ্ত ধন, মান্ত্র এই সভা প্রকৃতিত।

পূর্ব্ব মন্ত্রের স্থার 'রথা ইব' অবং 'ভরাসঃ কারিণানিব' উপমাদ্বন্ধে মন্ত্রের এক উচ্চ হাব স্থান হর্রিছে। 'রথা ইব' উপমানবাকোর ব্যাথ্যা-বিশেষণ পূর্ববর্তী মন্ত্রের ব্যাথ্যা-প্রদক্ষে পরিষ্ট ইবন। উত্তর্গত আভিন্ন। রণ মানুষকে গলুবা হানে পৌছাইরা দের; গুরুবন্ধ মাহমকে ভাগানের স'ভত লংঘোজত করে। 'ভরাসঃ কারিণানিব'—উপমার গুরুবন্ধারণের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভারবাহী যেমন হুচ হল্তের ঘার আনানার মন্তকস্থিত ভার ধারণ করে, সেইব্রুপ ওন্ধান্ত 'জান' ও 'জ্জিশ' রূপ হুচ হল্ত ধারণ করে। 'গছল্ডারাং' পদে দেই জ্ঞান ও ভিজ্রেপ হল্তম্বর্গের প্রতি লক্ষ্য আছে। সেই কিলাবেই আম্বরা 'গছল্ডার' পদের অর্থ করিব্যাছি—'জ্ঞানভিজ্রেণাভাং হল্ডারাং। সন্তাবকে ক্রেরে ধারণ — জ্ঞান ও ভিজ্রের পাহারোই হইরা থাকে। যে কারণে 'গছল্ডার' পদের উর্গণ অর্থ অধ্যাহার করি, লপ্তম অধ্যাহের মন্ত্রিশবের আলোচনা-প্রশংক তাহা বাস্তুক করিয়াছি।

থার্থনাকারীর আকাজ্ঞা ভগবংশারকর্ষণাভ। সে শক্ষে গুজুসন্থ শক্ষর প্রধান ও প্রথম কর্জা। আবার জ্ঞান ও ভক্তি বা জ্ঞান ও কর্মাই সে শুজুসন্থক ক্ষণের প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হর। 'ভরাণ: কারিণামিব' উপ্যা অংশের শৃহত 'গভত্তোঃ' পদেশ সমাবেশে সল্লের ভাব ইয়াছে এই যে, —ভারবাহী যেমন তুই হত্তের খারা আপনার ভারকে ধারণ করে; ভেমনই মোক্ষমী বাজি জ্ঞানকর্ম বা জ্ঞান-ভত্তিক রূপ হত্তবয়ের খারা আপনার ক্ষণের শুজুসন্থ ধারণ করিয়া থাকেন। আর্থিং, শভাব-সম্পার শাক্তিক সভাব-প্রভাবে ভগবন্ধ্রাই-লাভে সমর্থ হন।

ন্দ্রের যে একটা ব্যাথা প্রচলিত আছে, এছলে ভাষার উল্লেখ করিতেছি; যণা, - "শোষ রথের জান যঞাভিমুখে গমন করেন, ভারণাধী ধেমন (বাছতে) ভার পারণ করে, সেইরপ (খছিকগণ) বাছতে ভাঁথাকে ধারণ করেন।" বলা বাছলা, আমানের পর্ব এইরপ ব্যাথা ইউডে সুস্পূর্ণ স্বতন্ত্র পত্না অণল্যন করিয়াছে। আমানিগের প্রকালিত মর্পাত্নী-নাথা এবং বলাছবাদ দৃষ্টে ভাষা বোধগমা ইউবে। পাশ্চাত্য আগমে অনুপ্রাণিত বিনি, ভাঁহার জ্ঞান-বিশ্বাদ ধ্যান-ধারণার অভ্যুত্ত অর্থ অর্থ উ ভিনিউন্দিটি ইন্তি করিবেন। কিন্তু প্রাকৃত তত্ত্বদূর্দীর উ**ল্লেন্ড্রান্ড্রান্ড্রান্ড্রান্ড্রান্ড্রান্ড্রান্ড্রি**রিন্ত্রটিরান্ত্রটিরেন্ড্র-শান্ত্রিক্রিন্ত্রটিরান্ত্যটিরান্ত্রটিরান

، بالانك و سكول ا

### वष्ठेर, ग्राम्,।

রাজানো ন প্রশা<del>ভাতঃ গোদা</del>দো গোভরঞ্জতে।

## ্মুক্তো ন সপ্তথাত ভিন্ন ও ন

#### १ शक्तवाकृतिहास्त्रीयः को (को १८१४ अस्टार्ट्स

চই তে সম্পূৰ্ণ কৰা স্থা স্থান কৰিয়াছে। স্থান্থিয় প্ৰাৰ্ণিক স্থান্থা স্থান কৰি কৰা কৰিয়াছে। স্থান কৰিয়াছে। স্থান কৰিয়াছে। স্থান কৰিয়াছে। স্থান কৰিয়া কৰিছে। স্থান কৰিছে। স্থান কৰিছে। স্থান কৰিছে। স্থান কৰিছে। বাৰান, উৰ্ব্বেয়া স্থান কৰিছে। বাৰান, বাৰান,

क्षेत्रीकृष्ण क्षेत्रकृष्ण कृष्ण वृद्धीय कृष्ण क

## यर्छ ( ১১১৯ <sup>हा</sup>निहिन्दें गर्गार्थ।

( अथमः ५७: । अथमः प्रकर्। नश्चमः नाम ।)

হিসাব মৃত্ত ন্ত্রের পূর্ব সরল ভারত্তোতক। বিজ্ঞ করেকটা প্লৈর পরি ভাষেও বালার সমস্থান করিছে। বিজ্ঞান করিছে। বিজ্ঞান করিছে। বিজ্ঞান করিছে। বিজ্ঞান করিছে। বিজ্ঞান করিছে। ভাষের পর্ব,—রাজার ভার সোমান করিছে। বিজ্ঞান বাকোর ভার প্রথানা করিছে। তার পোন বিকার হারবা বিশোলা সাহিত্যালা বিজ্ঞান বালা সেরবা তুই করেন এবং পপ্রহোতা ব্যারা মৃত্যা বালা সেরবা করে করে পর্বারা বালা সেরবা করে হার প্রথানা বালা সেরবা করে বালা সাহিত্যালা বালা সেরবা করে হার প্রথানা বালা সাহিত্যালা বালা সেরবা করে হার প্রথানা বালা সাহিত্যালা বালা সাহিত

असाहर का सम्मास्था । का सम्मास्था । का साहर विकास के प्रमास्था । का साहर का सम्मास्था । का साहर का सम्मास्था । का साहर के साहर के सम्मास्था । का साहर के साहर के सम्मास्था । का साहर के साहर के सम्मास्था । का साहर के साहर के सम्मास्था । का साहर के साहर के सम्मास्था । का साहर के साहर के

একংগ মন্ত্রের অন্তর্গত উণ্মান্বরের তার প্রাকৃত্রিক্রির অন্তর্গানন করন। 'যজাং ন' উপমা
ক্রিটিক ক্রেটিক ক্রিটিক ক্রিটিক ক্রিটিক ক্রিটিক ক্রিটিক ক্রিটিক ক্রিটিক ক্রিটিক ক্রিটিক ক্রিটিক

শ্রেষ্ঠ আলেনে সমালীন করে। মন্ত্রের প্রথম উপমা বাক্য—'রাজানো ন'। উহার প্রতি শেবাংশের সম্বন্ধ খ্যাপনে মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে, — রাজা যেদন ভাতিবলানাদির বারা সম্বন্ধিত হইনা খাকেন; পরমপ্রিত আনভালিজসম্বিত জ্ঞানকিরণের হারা ভ্রম্মান্ত তেমনি প্রবিতি হন। অভ্এব ভাব এই যে, — জানজ্যোতি: লাভে শুদ্ধান্ত স্প্রেমান্ত্রের উদ্বৃদ্ধ হওয়া একাল্প কর্মান্ত্রি। স্বল্প — শামরা যেন ভাবেই করিতে সম্ব্রিই। ● (৮য় — ১য় — ১য় — ৬য়া)॥

#### गखनः गाम।

( श्राच क्षा । श्राचिम र युक्त । मध्म र माम ।)

# भूति स्रोनाम हेन्द्रदेश भूता वर्ह्स किता।

# মধো অর্ধন্তি ধার্য়া॥ १॥

#### भर्याञ्चनातिनी-वाका।

'আনাসঃ' (ভগ্ৰত: শ্লীভূতঃ, ব্ৰহ্ম র রাং ইতার্ব:) 'ংন্দান' (শুদ্ধরা) 'ংর্ছা গির।' (শ্রেন্ত্রক্র কর্মান ইতি ভাবঃ) প্রার্ক্ষিত দন্ 'মদার' (প্রমানন্দ দানার—শরণাস্তানাং প্রার্কারিবাং ইতি ভাবঃ) 'মধার ধার্মা' (মধুর রস্মুভেন প্রবাহন, মহা— অমৃতপ্রবাহেন ইতি ভাবঃ) 'পরি অর্থি' (পরিতঃ গ্ছেন্তি, প্রাক্ষর হে তেষাং প্রার্কার ক্রিণাং ক্রিণাং ক্রিণি ভাবি ভাবঃ)। (৮ল – ১৭—১ছ - শ্লা)।

#### **491.**

'মধোং' (মধুবং আনন্দ্রায়কাঃ ইতার্বঃ সর্ভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'বর্হণা' (মহত্যা, মহবালিদম্পার্যা ইতার্বঃ) 'গিরা' (ভাত্যা, সংকর্মণা ইতি যাবং) 'খানাসং' (পরিশুদ্ধাঃ) অপিচ
'ইন্দ্রং' (দিব্যজ্ঞোতিদম্পারাঃ ইতার্বঃ) সন্তঃ 'মদায়' (পর্মানন্দ্রানায়) 'ধার্য়া' (ভাগবতঃ
ক্রণাধারার্গেণ ইতি ভাবঃ) 'গ্যাবস্তি' (ক্রন্তি, ভক্তানাং ক্র্দি সমূত্রকি ইতার্বঃ)।
মান্ত্রেহ্রং নিভাগতাপ্রকাশকঃ। অন্নং ভাবঃ—সাধকাঃ সংকর্মণা সন্তভাবং লভতে ইতি
ক্রার্থিনারাঃ ভাবঃ।)। (৮অ—১খ -১ছ – গ্যা)।

#### वकास्याम ।

ভগবানের অঙ্গাভূত ত্রহাষ্ত্রণ ওত্বণত্ত, ভগবানের প্রীতিসাধক কর্মের ছার। প্রবৃদ্ধিত হইয়া শ্রণাগত প্রার্থনাকারীর প্রশানক্ষ-গানের নিশিত

ক এই বাস-দন্ধনী ৰংখন-সংহিতার বঠ অইকে সপ্তম অধ্যাহে চতুলিংশং বংগর অন্তর্জন (বৰ্ষ স্থল, দশন হস্তু, তৃতীয়া অত্)।

অমুচ প্রণাতে দেই প্রার্থনাকারীদিগের জ্বদরে প্রকৃষ্টরূপ ক্ষরিত হয়েন। (মস্ত্রটী নিত্যসভ্যজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—স্থাজ্যোৎকর্ষসম্পন্ন ব্যক্তিই সন্তাবের অধ্বিনি ইইয়াধাকেন। (৮ম—১খ—১সূ—৭দা)।

অধ্যা,

মধুবৎ আনন্দলায়ক সন্ত্ভাবসমূহ মহত্তাবিসম্পদ্ন স্ততিরূপ শংক্র্যালির ছারা পরিশুদ্ধ এবং বিব্যক্ত্যোভি:সম্পদ্ধ হইয়া পরমানন্দলানের নিমিন্ত ভাবানের করুণাধারারূপে ভক্তাবিগের জ্বায়ে ক্ষরিত হইতেছে। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভাব এই যে,—সাধকগণ সংক্রমপ্রভাবে সন্ত্ভাব প্রত্থে হয়েন)। (৮ম—১খ—১সু—৭সা)।

লারণ-ভাস্তং।

'খানাসঃ' স্বানাঃ অভিযুষমাণাঃ 'ইল্বঃ' সোমাঃ 'বর্ছণা' মহত্যা 'গিরা' স্তাতি-রূপয়া বাচা যুকাঃ দত্তঃ 'নদায়' নদার্বং 'নধোঃ' মধুর রুস ফ 'ধারয়া' 'পরি অর্থতি' পরিতো গৃচ্ছি। 'শরিখানাসঃ'—'পরিস্বানাসঃ' ইতি পাঠে), 'নধোঃ'— 'স্তাঃ' ইতি চ। १॥

### সপ্তম (১১২০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি নিভাগভাপ্রকশিক ও সরল প্রার্থনামূলক। শুদ্ধনত্ত নিভাগভাপেই বে মূলী ভূত, স্থার শ্রাবপ্রভাবেই যে দেবত্বের অধিকারী হওয়া যায়,— মন্ত্র এই শত্য প্রাকৃতিত ক্রিভেছে।

সভাব — শুদ্ধশন্ত ভগবানেরই বিভূতি। তাই দংখ্যাপ ভগবানকে পাইতে হইলে, জগতে বাং। কিছু দং, দে সকলেরই অনুষ্ঠান করিতে হয়। দ্যাবে ভাবান্বিত হইতে হয়, সন্তিভায় সক্ষাণিত হইতে হয়, সন্থাপ — দংক্রা সকলেরই অনুষ্ঠান প্রবোজন হইরা পড়ে। মন্ত তাই কায়মনোবাকে) সংস্কার হইবার উপদেশ প্রদান করিতেছেন।

গংকর্মের দারা আংগ্রাংকর্ম সাধিত হইলে – হাদরে সভাবসমূহ সূটিয়া উঠে। তাই 'গিয়া
খানাসঃ' মন্ত্রাংশের লাবকতা। বীল নিহিত থাকে; লেচনাদির দারা তাহা বেমন অস্ক্রিত
মুক্লিত ও ফলপুষ্পাসমানত হর; সেইরূপ শুদ্ধারের যে বীল নামুবের হাদরে প্রচ্ছের থাকে;
শংক্রাদির দারা উৎকর্মণাধনে দে বীল ক্রমণঃ বিশাল মহীরুহে পরিণত ধর। সংক্রাশীল
ইইয়া, শহাবের পূর্ণ বিকাশ-লাধনে, সংস্ক্রপকে প্রাপ্তির মূল মন্ত্র—এম্বলে প্রকটিত হইয়াছে
বিলিয়াই মনে করি।

প্রার্থনাপরারণ দাধকগণ দশ্বভাব গাভ করেন। বিশুদ্ধ দ্বভাবে উাহাদিগের অনর 
পরিগুত হর। সেই অমৃত-পানে উাহারা আপনাদিগের জীবনের চরম দার্থকতা লাভ করেন।

লক্ষা বাসাক্ষেত্র না চার্যা বিভাগ না ক্রান্ত্র না না বার্যা বিভাগ না বার্যা বিভাগ না করা না বার্যা বিভাগ না বার্যা বিভাগ না বার্যা বিভাগ না বার্যা বার্যা বিভাগ না বার্যা বার্যা বিভাগ না বার্যা বার

(अप्रभः थष्ठः। अप्रभः क्ष्युक्तः। व्यवेगः नामः।) । प्रस्ति-भक्षाः

॥ খ ॥ তারত বি বি । হাত । হাত । বি । স্থার্থ । স্থার্থ

#### - मन्त्राक्रमादिशी-वार्या -

### निश्चिम्मिद्रमाहरू ११६

এই সাম-মন্ত্রটী থাথেদ-দংহিতার নব্য মণ্ডলের দশম ক্ষেত্র চতুর্থী । থাকুক (বর্ত্ত সাইলিফ

ক্ষেত্রক অধ্যান্তরী ক্রেন্তরক প্রক্রের্বির ক্ষেত্রক বিভাগ কর্মান্তরীক বিভাগ কর্মান্তর ক্ষেত্রক প্রক্রির ক্ষেত্রক ক্য

দীপাদান্ শুদ্ধ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব নিভাগ নিভাগ করে। (মন্ত্রী নিভাগ নিভাগ করে। (মন্ত্রী নিভাগ নিভাগ করে। (মন্ত্রী নিভাগ নিভাগ করে। প্রমার্থ-লাভে নমর্থ হয়)। (৮ অ—১খ—১খ—১সু—৮গা)॥

गविष-ए।श्रुरः

'বিব্যতঃ' দীপ্তিমতঃ ইন্দ্রত 'আপানাদঃ' আপানভ্তাঃ 'উষ্দঃ' 'ভগং' শোভাং 'ক্স্ত্রঃ' প্রের্থতঃ 'ব্রাঃ' শর্ভঃ সোমাঃ 'অবং বি তখতে' অভিষ্ব-বেশারামুপর্বেষু শব্দং কুর্বৃত্তি। 'কিব্যঃ'—'কনং' ইতি পাঠে)। (৮অ—১৭—১২ ৮না)।

## अफेम ( ১১২১ ) मारमत भर्मार्थ ।

মন্ত্রের ব্যাধ্যায় একটু সমস্থার পড়িতে হয়। ভাষ্য এবং ব্যাণ্যাই সে শম্মার মুশীস্ত্র। ভাষ্যের অর্থ একরপ, আবার প্রচলিত ব্যাণ্যা অঞ্জল। সমস্থা-স্টির ইহাই একমাত্র কারণ। ভাষ্যের অর্থ – 'ইজের পান্যোগা উবার শোভাবর্জনকারী ফুডগ্যন্দীল শোম অভিষ্যকালে শন্ধ করেন।' প্রচলিত ব্যাণ্যা – 'ইজের পাণান্ত্ত উবার ভাগা উৎপাদনকারী স্বাধ্যেম কর্ম করিতেছেন।'

শামাদিগের কার্থ কারোর কান্তরপ। মর্গ্রাজুসারিণী-বাাঝার এবং লাজুবাদে ভাতা প্রকটিত হইরাছে। কামরা মনে করি, মন্ত্রী নিভাস্তাম্পক। দ্রুণের দ্বারা মান্ত্র প্রমার্থলাভে সমর্থ হয়; স্বভরাং দ্রাবস্ক্রে প্রমার্থ-লাভে সক্লেই যেন প্রযুত্নর হয়—মন্ত্র এই উপদেশ প্রদান ক্রিতেছেন। ইকাই পামাদিগের নিদ্ধান্ত।

'উবদঃ কর্মং' পদবরের কর্বে ভাষ্যে ও বাংখার কুইটা বিভিন্ন মত পরিব্যক্ত হুইরাছে।
আমানের ব্যাখ্যা আবার অন্ত পস্থা অবলম্বন করিয়াছে। 'উবাকাল' - ভ্রোদানের পূর্ববর্তী
দন্ম। আনোদানের পূর্ববর্তা কালকে দে বিলাবে উষা বলা যাইতে পারে। দেই অন্তই
আমানের অর্থ ইইয়াছে — 'জ্ঞানে!প্রনঃ' পর্বোর রাশ্ম বিচ্ছেরিত হর নাই, - পূর্ব-জ্ঞানের
বিকাশ হয় নাই, 'উবদঃ' দেই অবস্থা সুর্বোর উদরে—জ্ঞানের উদরে, উবা অলক্ষত
ইবেন। আনের উদরে অজ্ঞান জ্ঞানের শোভা প্রাবৃদ্ধিত হর। 'উবদঃ ভগং' পদবরে এই
তাংপধ্য বাক্ত করিভেছে। বিবরণকারের মতে 'প্রাঃ' পদে 'প্র্য্যা ইব দীপ্তিনকঃ' অর্থ
সিরিগ্রীত হুইয়াছে। আমরা ঐ পদের অর্ধ-নিজ্ঞানে তাঁহারই অনুসরণ করিলছি।

তার পর 'লবং বিভয়তে' মন্ত্রাংশের জর্ব অন্ধ্রানন করুন। ভাল্সমন্তে উৎার জর্ব <sup>হর, —</sup>'অভিব্য-দময়ে উপরবে শক্ষ করে।' সোম্যভার রস নির্গন দনে করিলে, হয় তো মন্ত্রাংশের এইরূপই জর্ব হয়। কিন্তু আমাদের ভাব অঞ্চরণ। আমাদের মতে ঐ <sup>সংশোর</sup> জাব হয়, –'অধুপ্রদাধুক্রনে সন্তাবশংক্ষন করে।' ভাব এই যে,—শ্লুগভাবে

नाम- ( 68 )

ভগবানের নিকট পৌছান যায় না। ভাই ভাঁহার নিকট পৌছিতে ইইলে, ত্ত্র ভবু-পরমাধুরণে অগ্রসর ছইতে হয়। মামুবের সেরণ একারাতা থাকিলে, অবু-পরমাধুরণে ভগবানই আদিরা ভবুংর অদিষ্ঠিত হরেন। কর্ষোর রশ্মি বেখন ভূত্মাভিভুত্ম কিরণরেথাক্রমে বিখের যাবভীর অবু-পরমাধুতে প্রবিষ্ঠি হয়েন, শুদ্ধবন্ত দেইভাবে মাসুবের অস্তরে উপজিত হয়েন। মন্ত্রাংশে এই উচ্চভাব প্রকৃতিত বাল্যা গনে করি। \* (৮অ—১৩—১৩—১৩—৮না)।

#### নবমং পাম।

(आद्याम: ५१७:। જીવગર જ્જીત્રા નવગર નાગા)

তাপ দ্বারা মতীনাং প্রাভা ঋষ'ন্ত কারবঃ।

২০ ১২ ৩১২ রুফো হর্দ আয়ব ॥১॥

#### মর্মাত্রদারিণী ব্যাখা।

'মন্তীনাং কারবঃ' (সন্বুদ্ধীনাং প্রজাণকাঃ, প্রের্য়িতারঃ বা) শুদ্ধসন্থানয়ঃ সন্তানাঃ বা 'প্রালাঃ; যদ্বা—নিত্যানপ্রমানাঃ চিরলবীনাঃ হতি ভাবঃ) ভবতি ইতি শেষঃ। 'বুফঃ' (জংগীইবর্ষণ তাত শুদ্ধসন্থাঃ তিরলবীনাঃ হতি ভাবঃ) 'ভবসাং' (উংগালকাঃ, কাময়মানাঃ বা ইতি ভাবঃ) 'ভারবঃ' (মন্ত্যাঃ তালপার্শনা) বারা' (বারাণি, শুদ্ধনার্শনানি ইতি ভাবঃ) 'ভাগ প্রতিও (সংরচ্ছতি, শুল্পান্যন্তি)। ভারমণি নিত্যসূত্র বৃদ্ধঃ। ভালপার্শনা এব সন্তাবাঃ সংল্পায়তুং শকুব্রি। তে পলু তেন সন্তাবেন প্রমার্থং সন্ধ্রিক্তি ইতি ভাবঃ। (৮ শক্তি) ব্লাকা।।

ত্ম প ব

'মতীনাং' (সদ্বুদ্ধানাং) 'কারনঃ' (প্রজাপকানাং, প্রের্যিভূণাং বা) 'প্রছাং' (প্রাণানাং, নিত্যবিজ্ঞানানাং, চিরনবীনানাং ইতি ভাবঃ) 'বৃষ্ণঃ' (অভীইন্ধ্কানাং) শুদ্ধাবাং 'হরলঃ' (উৎপাদকাং, আকাজ্জিনঃ ইতার্বঃ) 'আয়নঃ' (মনুয়াঃ— তব্দশিনঃ) 'ঘারা' (মারাণি, শুদ্ধাব্দকানি ক্র্যাণি ইতি ভাবঃ) 'অণ ঝবৃষ্কি' (জনমুদ্ধি, দম্পাদ্ধিকি হাবং)। মালেহির নিতাদতা প্রাণিকঃ। (৮ল -১খ -১ছ ন্সা)।

<sup>\*</sup> এই লাম-সন্ত্ৰতী অংখল-সংহিত্যার বর্চ আইকে সপ্তম আধ্যাবে পঞ্চিত্রংশং বর্ণের অনুস্তি। (নংম মণ্ডল, দশম স্কুল, পঞ্চমী অক্)।

#### বঙ্গাসুবাদ ।

নদ্বৃদ্ধির প্রজ্ঞাপক বা প্রেরক শুদ্ধগন্ত্রগন্ত্রগন্তি, পুরাণ কর্পাৎ নিছ্যবিজ্ঞান চিরনবীন। অভীষ্ট্রপ্রণীল শুদ্ধগন্ত্ব উৎপাদনকারী কর্পাৎ
শুদ্ধগন্ত্বকামনাপর ভব্তনর্শিগণ শুদ্ধগন্ত্রনক কর্মা সম্পাদন করেন।
(মন্ত্রটী নিভ্যাগভ্যমূলক। ভাব এই যে,—ভব্তদার্শগণই সন্তাবজননে নমর্শ
হয়েন। তাঁথারাই শেই সন্তাবের সাহায্যে পরমার্থ অধিগত করিয়া
থাকেন)। (৮অ—১২—১স্—৯ম:)।

#### **અ**∤31,

দদ্বৃদ্ধির প্রজ্ঞাপক শ প্রেরক নিভাশিস্মান (চিবন্তন) ভাঙীষ্ট্রাইক শুদ্ধবিত্ব উৎপাদক (শুদ্ধান্ত্রাভিলানী । কর্ শিগিণ শুদ্ধান্ত্র উৎপাদনক।রা করা মূহই শাস্পাদন করিয়া খাদেন (ধন্ধানী নিভাগভাপ্রথয়াপক এবং শক্ষ্মুল্ক। (৮০—১খ—১শ—৯শ)

#### माश्रम कामार

'স্তীনাং করেবঃ' স্থাণীনাং কর্ত্তরে, 'প্রায়: পুশাণা: 'রুফ্ড' বেচকক্ষ সোমক্ষ'ত্রদঃ' জাহত্তিরে: 'আয়ুবঃ' সন্মুক্তঃ না'হজা বানঃ যুক্তক বংলাণ 'কাণ পথত্তি' বিরুধ্তি । ১৮

# नवम ( ১১২২ ) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রের অর্থ নিজ্ঞাশনে বিষম সমস্বাধ পাড়তে হুইবাছে। 'মুছীনাং করেবঃ' প্রভৃতি পদের বাাথারে 'প্রোজ্ঞের রচিয়িছা' এবং 'প্রজ্ঞা.' পদের 'পুর্ণাঃ' অর্থ দেই সমস্যা আনমন করিয়াছে ভাব হুইয়াছে যেন যজের অনুষ্ঠাত্পণ নুছন নুছন মন্ত্র রচনা করিয়া পোনের গারিচবাঁয়া করিছেছেন। বেদের নানা স্থানে আহ্বের এবং ব্যাথার ভাবপর্যে এইরণ ভাব প্রাপ্ত ক্রিছে। কিন্তু বেলমন্ত্র নিত্য — ভগবন্মুগনিঃস্ত । বে কারণে এ ভাব পরিপ্রাহ করিতে পারি নাই, তত্তবিশ্বে ভাবার বিশ্ব আলোচনা পরিকৃত্ত হুইবে।

আমরা 'মতীনাং' পদের 'গদ্বুদ্ধিনাং' অর্থ পরিপ্রহ করি। যিনি ব্রহ্ম জ্ঞানের বিকাশ করিয়া শংশারীকে গদ্বুদ্ধি দান করেন, তিনিই 'মতীনাং কারবঃ'। শত্যজ্ঞানই মাহুবেছ শদ্বুদ্ধির উল্মেশকারী। পথ-অরপ গুদ্ধাব-মাহুবকে সেই সত্য-জ্ঞান প্রধান করেন। তাই তাহাকে শদ্বুদ্ধির প্রজ্ঞাপক বা প্রেরক বালয়। অভিধিত করা হইয়াছে। তিনি 'পুর্ণাঃ' শুর্থাৎ চির্বাবীন বা চিয়নুভ্ন। ভিনি স্তার্মণে চির্বিভ্নমান্—তিনি চির্বৃত্ন — ভাই 'পুরাণ'। এখানে ফালাফালের ফোনও লছক নাই। এখানে 'পুরাণাঃ' পালে সেই
পুরাণপুরুৰ অগবানের অফীভূত শুভাগতকে বুঝাইতেছে। গুগবান যেমন চির্নুতন, তাঁহার
বিভূতিও ভেমনই চির্নুতন। ভাই 'পুরাণাঃ' বিশেবণ-পালের পার্কতা বলিরা মনে করি।
'বারা' পালের ভালাফুমোদিত অর্থ — 'বজ্ঞত বারা'ণ' অর্থাৎ যজ্ঞের বার-সমূহ। যজ্ঞের বার
বলিতে কি বু'বাতে পারি ? যে সকল উপারে বা প্রক্রিয়ার যক্ত পম্পান্ন হয়, ভালাদিগকেই
যক্তের বার বলা বাইতে পারে। লেই হিনাবে, শুভাগর পঞ্চার যে পকল উপার্গরুম্পান্ন
অবলম্বন করার আবশ্রুক, যে কর্মে অন্তরে সেই প্রাণের উদর হয়, আমারা 'বারা' পালে সেই
'শুভাগরুক্র করার ভাগাণি' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভারণাজিন সভাবপরিবর্জক কর্মসমূহের
অন্তর্গন করেন,—শেবাংশে এই ভাগ পরিবাক্ত হুইরাছে। ত (৮ম - ১২ – ১ স্ক্রণা)।

# मणगः गाम।

( প্রবিশঃ খণ্ডঃ। প্রথমং স্ফেং। দশমং সাম। )

# সমীচীনাস আশত হোতারঃ স্প্রজানয়ঃ।

পদমেকন্স পিপ্রতঃ॥ ১০॥

# मर्पाक्रमातिगी-वाक्या ।

'ণশীচীনাদা' ( শমীচীনা:— অভিজ্ঞা: ক্রাভিজা: ইতার্বঃ ) 'জানয়া' (জ্ঞানদৃষ্টিসপ্রো: অর্চেকা: ইজি ভাব: ) 'একড' (একমেবাহিতীয়ত শুদ্ধের দশত ভগ্রভ: ইতার্বঃ) 'গদ্ধে (স্থানং, হাদ্রেশং অধিষ্ঠানং ইতার্বঃ) 'পিপ্রভঃ' (পুর্ধান্ধি, উৎক্র্মিস্পান্নং ক্রোভি ইজি বাবং)। তেন প্রীতিমুক্তঃ শন সংভগ্যান্ 'সপ্তহোভারঃ' (সপ্তধাম্ভিং, নিধিল্যিশ্বান্ধিনাং

এই সাম-মন্ত্রী গথেল-সংহিতার ষঠ অইকে সপ্তম অধ্যান্তে গঞ্চান্ত্রংশং বর্গের লস্তর্ভূক্ত।
(নবম মণ্ডল, ঘলন স্কে, ষঠ ঋক্)। এই মন্ত্রের বে একটা বলাকুবাল প্রচলিভ আছে, তাহা
এই,—"অভিকানী পুরাতন অভীইবর্ষা লোগের মনুত্রগণ বজ্ঞের দার উল্লাচন করিতেছেন।'
মন্ত্রের 'হরলং' পলের ব্যাধ্যার 'আহারকারী' অব পারগৃহীত ইইনাছে। কিন্তু ভান্তের কর্
আহরণকারী। ভার পর, বিষয়ণকারের মতে ঐ পদে 'দীপ্রিন্স্পর' অর্থ পরিগৃহীত হয়।
ক্রিলে দীত্রেই' এই কর্মে 'ছরলং' পদের 'দীপ্রিন্স্পর' অর্থ বিশ্বন্ধার গ্রহণ করিরাছেন।
কিন্তু 'আগেরকারী' কর্ম কেই অধ্যাহার করেন নাই। ব্যাধ্যাকরে আগনার অপুর্বি

দেবভাৰানাং আহ্বাভারং) 'আশত' (ব্যাপ্রোভি)। মল্লোহ্রং আজ্মেধাণকঃ। ভগৰৎ-গ্রীণনার আল্পন: উৎকর্ষপাদনং বিধেয়ং। অত: আ্আেথ্কর্ষপাদনার বন্ধ প্রাকুদ্ধাঃ ভবাম ইতি ভাবঃ। (৮অ – ১৭—১৫ ১০না)॥

# वकाञ्चाम ।

গণীচীন অর্থাৎ কর্মাভিজ জ্ঞানদৃষ্টি-সম্পন্ন অর্চনাকারিগণ শুদ্ধান্ত্রমূপ এক মেবাজিতীয় ভগবানের অধিষ্ঠান হাল মকে উৎকর্ষ-সম্পন্ন করেন। ভাহাভে প্রীত হইয়া ভগবান, সেই নিথিল বিশ্বের দেবভাব-গমুহের শাহ্রানকারীদিগকে ব্যাপ্ত করেন। (মন্ত্রটী আজ্মোজোধক। ভাব এই যে,—ভগবানের প্রীভির নিমিত্ত আজার উৎকর্ষদাধন একাস্ত কর্ত্তির। অভ্যাব আজ্মোৎকর্ম-সাধনের অস্ত আমরা যেন প্রবৃদ্ধ হই। (৮ম—১খ—১স্—১০গা) ॥

## লায়ণ-ভাষ্যং |

'স্মীচীনাসঃ' শ্মীচীনা: 'জানয়ঃ' জাভিশ্দৃশা: 'একভ' লোমত 'পদং' স্থানং 'শিপ্রভ:' পুরওকা: 'শক্ত হোডারঃ' যজে 'জাশভ' বাপুণ'য়। 'জাশভ'—'ঝাশভ'— ইতি গাঠৌ, 'জানয়ঃ'—'জামরঃ' ইতি চঃ (৮ম – ১৭ ১৫ – ১০ শা)।

# দশম (১১২৩) সামের মর্মার্থ।

**--**∘‡≎‡∘---

মন্ত্রের অন্তর্গত 'আন্থাং', 'পপ্তকোভারং' প্রভৃতি পদ বিশেষ সম্প্রান্তর হাল্তর বি হই পদ প্রায় একই পর্যাধ্যের অক্তৃত্ত হইয়াছে। ভাষ্যে উহার অব ইইয়াছে— 'আভিনদৃশাং'; কিন্তু বিশরণপ্রন্তে 'সপ্তকানছং' রূপে বালাত হইরা, সেই 'দপ্তকানছং' পদের পরিচয়ে 'হোভা, নৈজাবরুণ, আক্রাহ্ছংনী, শোভা, নেইা, আজ্বান্ত ও আগ্রীপ্র' প্রভৃতি সপ্তশারর হোভার নাম উল্লেখিত দেখি। কিন্তু 'আন্রাং' পদে বিশ্বপণারের অন্যাপক্তি অন্যাভ আছেন, ভালাবিগকেই বুরাইজেছে। দেহিলাবে, বাঁহারা কর্মের জন্মপক্তি অন্যাভ আছেন, ভালাবিগকেই বুরাইজেছে। দেহিলাবে, বাঁহারা অভিজ্ঞ অবাহ কর্মাভিজ, তাঁহারাই 'আনমাং'। ভদত্যারে আম্রাজনিয়াই পদের 'আন্দৃষ্টিশিল্পরাং' অব গ্রহণ করিয়াছি। কর্মের জ্ঞান—অবাহ কর্মোক জন্মপর্যায় ও অনুষ্ঠান-পদ্ধতিতে অভিজ্ঞান না অগ্যাংগ, কর্মের স্কৃত্ অনুষ্ঠান সভ্যাণর বিভাগ শাস্ত্র গ্রন্থত আছে। কর্মের স্ক্রণ-নির্ণারে ক্রিপ্রাণ্ড সাম্য স্ময় স্কুমান হন্। স্করাং কর্মের স্ক্রণ সম্বন্ধে জ্ঞানাল ক্রিয়া

[ ५ण, ३५।

যাঁছারা কর্ম-লাগনে অঞানর হন, তাঁহারই কর্মের কুফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই হিশাবেই 'আনমঃ' পদে 'জানদৃষ্টিদম্পরাঃ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।

'সপ্তহোতার:' পদের ভাষাকুমোদিত অর্থ নামরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। 'হোতারঃ' পদের অব্-'দেব্ভাবানাং আহ্বাভারং'। এথানে আমরা বিভক্তি-বাতায় স্বাকার করিয়াছি। শস্তারে স্ভাবের স্মাবেশ হইলে, জ্ঞান বৃত্তিকা প্রজ্ঞালিত হইলেই শে জনয়ে দেবভাবের ও দেবভার অধিষ্ঠান হইয়া পাকে: জ্ঞানদৃষ্টিনম্পাল বাঁহারা, ভাহারাই দেবভাবনমূহকে হাদরে প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্ব হন। এগন 'সপ্ত হোতার:' পদের তাংগ্রা অপুধাবন কর্মন। ভারাদির অভিনত পুর্বে উল্লেখ করিয়াছি। 'নগু', 'ত্রি' প্রভৃতি শকের বেদে বছন প্রায়োগ দেখিতে পাই। দপ্তপৃথিনী পদে 'সপ্তলোক'—বিশ্বভূবন প্রভৃতি বুঝাইয়া থাকে। ভাট 'লপ্তহোতার:' পদে, বাঁহারা 'লপ্তভ্বন হইতে অর্থাৎ বিশ্ববাদী দেবভাব-লমূহকে আহ্বান করিয়া আনেন, উত্তাদিগকেই বুঝাইয়া থাকে।' এই ভাবে 'সপ্তংগভারঃ' গদের অর্থ হইরাছে - 'সপ্তশামভিঃ, যথা নিথিলবিশব্যাপিনাং দেব ছাবানাং আহ্বাভারং .' ভাগতে মাল্লের বিভীয়াংশের অবহি হয় - 'সেই শুল্দের্রপী ভগণান, নিখিলনিখের দেবভাণসমূহের आञ्चानकातीमिश्रेटक वाश्च करवन' अर्थार गाँशका मछावमल्यत, डीझाटनत स्वरक्षहे अग्रान ব্দধিষ্ঠিত হন।

'একড' ণদের 'লোমড' অন্ব ভায়াকার গ্রহণ করিয়াছেন। লোমকে যে দৃষ্টিডে দেখা হয়, ভাহাতে ঐ 'একড' পদের সার্থকত। অতি অলই পরিদৃষ্ট হব - আমাদের ুতে ঐ 'এক্ড' গলে ভগণানের প্র'ত ককা আছে। 'ক্মীচীলাসঃ' এবং 'আমরঃ' পদের যে অব আমরা পরিপ্রহণ করিয়াছি, তাহাতে 'একড' পদের 'একমেবাবিতারড ভগ্ৰতঃ' আৰ্ট আুণ্সত। মন্ত্ৰাংশের ভাব এই যে,—'কাৰ্ছিভজ ভগ্ৰন্ষ্টিণফাল বাঁচারা, ভাঁহারাই ভগবানের অণিষ্ঠান-কেত্র হৃদধের উৎকর্ষ শাণন করেন ' অভারের উৎকর্ষ-সাধন একমাত্র ওছণুত্বের বারা-সংক্ষের বারাই দংসাণিত হট্যা থাকে। ওজিগ্রুগলার যাঁহারা, তাঁহারাই আপনার অভারকে ভগবানের উপযুক্ত আলনে পরিণ্ড করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। তাঁহাদের হৃদয়ই ভগবানের উণযুক্ত ভাগন। উৎকর্ষাদন না হইলে -সে হাদরে ভগবদিষ্ঠান কলাচ স্ভব্পর কর না। তাই মত্রে প্রাধনকারীর শৃক্ষরের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে 'ভগবানের উণ্যুক্ত আলন রূপে আমরাও যেন আমানের হ্বদ।কে প্রস্তুত করিতে সমর্ব হই। আনারাও বেন ভলনদৃষ্টিও কর্মশাজ্ঞ লাভ করিয়া, ভদ্ধপুৰ্ণক্ষে ভগ্রচ্চরণে আত্মবলিদান করিতে পারি। \* (৮ল-১খ-১খ-১৽শা)।

এই পাম-মন্ত্রী অংখদ-লংহিতার বর্ত ভাইকে সপ্তম ভাষারে পঞ্জিংশং বর্ণের আন্তর্ভুক্ত । ( গবন সঙ্গ, দশম স্কে, সংগ্রম ঝক )। সংশ্রের বে একটা আনুবাদ প্রচণিত আছে, ভাষা এই, - 'লমীচীন লপ্তবজ্নভূব একমাত্র লোমের স্থান পূরণকারী লপ্ত হোডা (বজে) উপবেশন করেন। এই বাখ্যাও যে ভাছের দম্পূর্ণ অনুসারী নতে, ভাছের गांहक विशादिया गाई कतिरगढ़े काश छेननिक स्टेरन !

## अकामभः माम।

( अर्थभः एखः। अर्थमः एकः। এकान्मः नामः)

# ংও ১২ ও ১২ ৫ ১২ ৫ ২ নাভা নাভিং ন তা। দদে চক্ষুষা স্থ্য্যং দৃশে।

ু । ১০ ১ কবেরপত্যমা হুহে॥ ১১॥

## মর্মাত্মশারিণী-ব্যাশ্যা।

'নাছিং' ( সৎক্ষণঃ মূলং — ভ্রমন্থ ইতি ভাবঃ ) 'নঃ' ( ভাষাকং ) 'নাভা' ( লংপ্রান্তিমূলে প্রথমে হতি ভাবঃ ) 'আদ্দে' (ধারমাম); তমাৎ আহং 'চকুষা' (ভ্রানদৃষ্টিং লকু।
ইতাগঃ ) 'হুগ্যং' ( প্রভানস্থান্থ স্থাকাশং বা ভগবন্তং ইতার্থঃ ) 'দৃশে' ( জুটুং শক্ষোমি )।
কিঞ্চ 'কংগে' ( ক্রান্তিক্ষাণা ভ্রমন্তিক্ষ ইতি ভাবঃ ) 'লণভাং' ( লংগুং, স্ক্রমাণশং জোভিঃ
ইতি ভাবঃ ) 'আছ্হে' । সন্কু দোগ্ধং শক্ষোমি, সংজ্ঞানাম ইতি ভাবঃ )। মান্ত্রেমং সক্র
মূলকঃ । ভায়ং ভাবঃ — সন্তাবেন সভ্তানং প্রাপ্তিবাং । সভঃ সভ্তানলাভেন সংস্ক্রশপ্ত

# १अम् । जूनामा

গ্রুক্ শুরুল শুরুদত্ত আমাদের গ্রপ্তিমূল হাণ্যে যেন ধারণ করি। ওদ্বারা জ্ঞানদৃষ্ঠি লাভ করিয়া, সামরা যেন প্রজ্ঞানস্থরণ স্থাকাশ ভগণানকে দর্শন করিছে গমর্থ হই। অপিচ ক্রান্তক্সী শুরুগত্ত্বের সূক্ষ্তম জ্যোভঃ যেন আমরা দোহন করিছে পারি, অর্থাহ হাণ্যে উৎপন্ন করি। (মন্ত্রাটি সহ্লেম্লুল । ভাব এই যে,—গন্তাবেই সজ্জ্ঞান লাভ হয়। অতএব শক্ত্যান লাভ করিয়া স্থ্রন্থের স্বরূপ যেন কানিতে পারি)। (৮ অ—১খ—১সূ—১:শা) দ

#### স্থিণ-ভাষ্যং।

নিভিং' যুক্ত ভা নিভিত্তং সোগং নিঃ' অসাকং নিভা' নাভে কাহং কাদদে' শোধং পীই মাভিছানে করোমীভার্বঃ। কিমর্বং ৫ চক্র্যা' 'দ্ধাং' 'দৃদে' স্তুষ্ণ। কিঞ্, 'ক্বেং' জান্ত-কর্মাণ সোমত 'অণভাং' কংশুং 'আ এংং' আ পুরয়ামি। 'চক্র্যা স্থান্দুদে' — 'চক্ষ্শিচং স্থো স্চা'—ইভি পাঠো। (৮ম - ১খ—১ম্ - ১১না)।

# একাদশ (১৯২৪) সামের মর্মার্থ।

ভাল্পের আর্থ বিশেষ কৌত্তলপ্রাণ। ব্যাখারি ভাবও তদহরণ। ভাল্পের মত এই যে,—'নাভিত্ত সোমকে পান করির আগরা আমানের নাভিয়ানে রাখিব। কি কল্প ? — না, হর্ষা দেখিবার জন্তা। অপিত্ ক্রান্তক্সী পোমের কংগু আমরা পূরণ করি।' এখানেও শোম – মাদক-জন্য পানের প্রশক্ষা। মাদক-জন্য পানে উন্মন্ততা-হেতু হর্ষা একরণ আদর্শনই ইয়া থাকেন। কিন্তু এখানে এ গোমণানে ভ্রা-দর্শনের সামর্থা জন্ম; স্বভরাং এ সোম—কোন্সোম। এ সোম আবার ভণে কি পদার্থ গুলের সামর্থা জন্ম; স্বভরাং এ সোম—কোন্সোম। এ সোম আবার ভণে কি পদার্থ গুলের, গোম পান করিলে জাননেক উন্মালিত ক্র, যে সোম পান করিলে হ্যা-দর্শনের শক্তি জন্মে, গে সোম অবশ্রই মাদক-জন্য নহে। সে সোম আবশ্রই কোনও অপার্থিণ সাম্প্রী। ওটে সেই গোম আমানের ভ্রাবদানীভূত জ্বেষ । জ্যাকৃষ্টি—উন্মেবকারী সেই ভ্রাণ্ডা। সম্বাণের উন্মেবক সেই দেবভাগ ভির্মাক কিছুই নহে।

এখন মত্তে আমাদের ভাংগণ্য অনুগাবন করন। 'নাভিকে' মূল বলিরা নাখ্যা করা হইরা থাকে। নাভি কেন্দ্রনে; নাভিতেই প্রাণ অনহিত। "প্রস্তাবৈ নাভাাঃ প্রাণঃ পশ্চাপানঃ।" নাভির পুরোভাগে প্রাণ এবং পশ্চান্তাগে অপান নায়ু বিজ্ঞমান। যে উজয়বিধ বায়ুর —প্রাণাপান বায়ুর গংরক্ষক—তাহাই নাভিতে গংরক্ষিত। অভরাং এক বিশাবে নাভিকে মূল বলা চলিতে পারে। মত্ত্রের অন্তর্গত 'নাভিং' পদে ভাত্তার 'ষজস্ত নাভিজ্ঞং' অর্থ প্রহণ করিরাছেন। সেই হিসাবে, প্র্কোক্ষ অর্থাক্ষ্মারে কর্মের মূল বে শুরুসর, 'নাভিং' গদে ভাতাকেই ভোতনা করিতেছে। ইহাই আমাদের নিজ্ঞা আবার কর্মের মূল বেমন 'নাভি'; লদ্ব্রির মূলও শেই 'নাভি'। সদ্বৃত্তির মূল শেই 'নাভা' পদে জ্ববের প্রতি লক্ষ্মাছে ব'লয়া মনে করি। এই ভাবে, 'নাভা নাভিয়্ম আদেশে অংশের অর্থ হইরাছে, – 'সংকর্মের মূল যে শুল্লের, ভাহাকে শদ্বু'ত্যুল হালরে যেন ধারণ করি।' 'স্বাং দুশে' বলিতে জ্যানজ্যোতিঃ লাভের আক্রাজ্ঞান প্রথাণ পাইরাছে বলিরা ব্রিভ্রে পারি।

কণতঃ, সত্ত্রে এক আজােঘােঘােধনার ভাব প্রকৃতিত হইরাছে, বুঝা যায়। লংকর্থ-প্রকাবে লাব্রুত্তির উল্লেখণ, লাব্রুত্তিতে ভগবিত্তির করণালাতে প্রকৃত্ত জানের উল্লেখণ এবং জানের লাবাবে। ভগবানের অরণ উপলব্ধি সাধকের সেই আকাজাই সথ্পে প্রকৃতি। এখানে ভ্রুমান্ত্রে 'কবেঃ' বলিয়া বিশেষত করা হইরাছে। বিশেষণ-বিরহিভের এরণ গুণবিশেষণে বিশেষত করিবার ভাৎপর্য। কি ? নিগুণ গুণাতীতকে লগুণ গুণমর বলিয়া পরিকীঠিত করিবার কি আব্যাক ? একটু অভিনিবেশ-লহকারে ভিতা ক্রিলে ভাৎপর্য। সংজ্ঞেই বোধসমা হইতে পারে। ভগবানের ল্লিক্রে বেণিছতে ছইবে। সেপ্রকৃত্তিণ গুণাছিত ও ভঙাবে ভাবাহিত হইতে হইবে। ভবে জো উল্লেখ নিক্রি

প্রকারে মান কর্মাই না করিলে, কর্মাতীতে পৌছিতে পারিবে কিরণে-কিসের সালাবো! তাঁবার কর্ম দেখিয়া কর্ম করিতে শিখ, তাঁহার গুণবিশেষণ দেখিয়া গুণ-বিলেবণের অবিকারী হও। তবে তো গুণমধের দল্লিকটে পৌছিতে পারিবে। ভগবান বালয়াছেন,—"বিষয়ান ধাায়ভ শিচততং বিষয়েষু বিষতজ্ঞ। মাম কুমারভ শিচততং মহোব প্রবিশীয়তে ᢪ অর্থাৎ, — নিষ্দের শ্যান করিতে করিতে মাকুষ নিষরাকার প্রাপ্ত হয়; আর ভগবানের অহমরণ করিতে করিতে মামুষ ভগবানেই লীম হইরা যায়। ভগবানের ্য রূপের প্রাণক উত্থাপিত হয়, পরমণিভার যে পুণাত্মতি অমুত্মরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, ভালার কারণ আরে অভ্য কিছুট নছে। ভালার উদ্দেশ্র, ভালার শেই রুণগুণ শরণ করিতে করিতে, তজ্রপে রুণাঘিত, তদ্গুণে গুণাঘিত, তস্তাবে ভাবাঘিত এবং তাঁছাতে শমপ্রাপ্ত হইতে পারা যায়। যিনি যে গুণে গুণবান, তিনি দেই গুণেরই আদর করেন। লৌকিক বাবহারে যেমন বৈজ্ঞানিকের নিকট বৈজ্ঞানিকের আদর, ধর্মপরায়ণের নিকট যেখন ধার্মিকের আদের, সর্বজ্ঞেই ভালাই বুরিতে ছইবে 1 এইরূপ দৃষ্টিতে দেখিলেই বু'ঝতে পারা যায়,— 'আমাদের দেবতাকে বা ভগবানকে ষেমন রুণগুণে বিভূষিত করিব, আমাদিগেরও দেইরূপ রূপগুণ-বিশেষণ প্রাধির পক্ষে চেটা করা একান্ত কর্ত্তবা। কেন-না, তিনি ঘালা তিনি তালারই আদর করেন। তিনি বিখকবা, ভাই ভিনি স্থকবাশীলকে আদর করিয়া থাকেন; তিনি সত। সংখ্রূপ, ডাই তাঁগর নিকট সভোর ও সভের সমাদর; তিনি ভাক্তের অনন্ত প্রস্রাণ, তাই তিনি ভাজির ডোরে ভজের নিকট চির-লাগদ। \* (৮ল-১খ-১ছ ১১না)।

## न्नानभार नाम ।

(প্রাণমঃ গড়ঃ। প্রাণমং ক্তকং। ভূচীয়ং সাম।)

ু ১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ছিত্র ছিত্র ছিত্র।

১২ ° ১২ সূরঃ পৃশ্যতি চক্ষদা॥ ১২॥

এই দাম মন্ত্রটী গংগ্রদ-লংগিভার ষষ্ঠ লইকে সপ্তম অধ্যারে পঞ্চলিংশং বর্গের অন্তর্গত।
 (নবম মঞ্জল, দশম কৃত্তে, আইম) গক্)। এই মন্ত্রের একটা প্রতিজ্ঞ ব্যাধা। নিমে উদ্ধৃত্ত

ইইল; বধা; শআহি যজের নাভিত্ত (বোহকে; আমাদের নাভিবেশে গ্রহণ করি।
 চিক্ মুর্গো দক্ত হয়। আহি কবি (বোধের) অংশু আপ্রিত করিব।

#### মর্পাত্তলারিণী-ব্যাখ্যা -

'স্বং' (শোভনবীর্থানস্কং, আব্যোৎকর্ষদন্সরাঃ) 'অধ্বর্ধু জিঃ' (লাধবঃ ইতি ভাবঃ) 'চক্ষনা'
(ভানবৃটা ইতার্থ:) 'গুলা' (গুলারাং— হাদ্রেণায়াং ইতি ভাবঃ) 'হিডং' (নিহিতং, বিরাল্লনানং) দিবং' (পরমজ্যোতিঃদন্পের্জ পর্যাত্মনাই ইতি ভাবঃ) 'প্রিয়ং' (আনন্দমরং) 'পদং'
(শ্বানং— অধিঠানং ইতার্থ:) 'অভিপশুতি' (দর্শতি)। মল্লোহ্রং নিতালভালোকঃ।
আরং ভাবঃ— আব্যোৎকর্ষদন্দল্ল: লাধকঃ জ্ঞানপ্রভাবেন পর্মাত্মানং হুদি প্রতিঠাপরাত্ত
আথবা জ্ঞানদৃষ্টি প্রভাবেন হাদি ভগবদ্ধিটানং পশ্ততি। (৮ আ - ১৭ ১ স্ক্ – ১২ লা)।

### জ্ঞাবা,

শ্রে:' (ঝোভিরাণার:, যথা— স্থা ইন স্বাধান: পরমশক্তিস্প্র:—ভগবান ইতি ভাব:) 'চক্ষবা' (ভানদুইা।, শ্রেষ্ঠিভানেন ইতার্থ:) 'দিব:' (দীপুড়া) 'অধ্বর্গুড়িঃ' (সাধকড়া ইতি আবং) 'চিতঃ' (নিজিড়া) 'থিয়েং' (সাধকড়া ইতি আবং) 'চিতঃ' (নিজিড়া) 'থিয়েং' (পরমানক্ষদারকং) 'পদং' (স্থানং— শুক্ষদব্রপং ইতি ভাব:) 'অভি' (অভিলক্ষা) 'পাছাড়ি' (দর্শতি, গছেতি ইতি ভাব:)। মন্ত্র: নিভাসভাপ্রথাণকঃ। শুক্ষদব্ব শুক্ষপং ভগবন্ধ প্রথাধবাং। শুক্ষাব্ব শুক্ষাব্র শুর্মের আধিতিষ্ঠিতি। আতঃ স্ক্র:—ভগবংক্শালাভার বরং শুক্ষবং সঞ্চার্ম। (৮আ ১২ – ১২০ – ১২সা)।

#### অণগা,

'চক্ষসা' (জ্ঞানদ্রা, যদ্ধা প্রকৃষ্টজ্ঞানেন ই তার্ব:)'দিবং' (দীপ্রণা – আব্যানুষ্টিদম্পন্ন নাই তি
ভাষ:)'গুড়া' (গুড়ারাণ, হাদরে) গুদ্ধসন্ত্রসক্রণঃ ভগবান্ 'হরঃ' (সর্যাঃ ইব ) প্রাতিনাবতে
ইতি শেষঃ। আপিচ, লঃ ভগবান 'অধ্বর্গুলিঃ' (তেখাং জ্ঞানদৃষ্টিশম্পন্নানাং ইতি যাবং) 'হিতং' (পরম্মস্পদায়কং) 'প্রিবং' (ভগবতঃ প্রীতিতে তৃত্তং) 'পদং' (ছানং—গুদ্ধন্তঃ ইতি ভাবঃ) 'অভি' (অভিসক্ষা) 'পশ্রুতি' (দর্শন্তি, উদিতঃ ভবতি—তেয়াং ক্রি

## বঙ্গান্তবাদ।

শেশ্ভন-বীর্যাবন্ত অর্থাৎ আত্মদলী গাদক জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে ( আপনার ) ক্রদয়রপ গুরুর বিরাজমান পানমজ্যোতিঃশম্পন্ন পানমাত্মার আনন্দনর অধিষ্ঠান দর্শন করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুণভাজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—আত্মেংকর্ষণম্পন্ন সাধক জ্ঞানপ্রভাবে পারমাত্মাকে জ্ঞানপ্র প্রভিত্তি করেন অথবা জ্ঞানদৃষ্টিতে জ্ঞানয়ে ভগবদ্ধিষ্ঠান প্রভাক্তিব করেন)। (১অ—১খ—;সূ—১২সা)।

#### ব্দেপ্রা,

জ্যোতির জাধার অথবা সূর্য্যের স্থায় স্থপ্রকাশ পরমণজ্ঞি<sup>ন্তার</sup> ভগবান, জ্ঞানদৃষ্টির অর্থাৎ শ্রেষ্ঠজ্ঞানের দ্বারা প্রদীপ্ত সাধ্কের <sup>স্থ্য</sup>ে নিহিত প্রমানন্দনায়ক স্থান—শুদ্ধদত্তক লক্ষ্য করিয়া দর্শন করেন।
ভালাৎ গমন করেন। (মন্ত্রটী নিত্যদণ্ডাপ্রশাপক শুদ্ধদত্ত্বের দ্বারাই
শুদ্ধদত্ত্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। শুদ্ধদত্ত্বিদ্ধান্ত্রিক ক্রন্থে
ভগবান স্বয়ং অনিষ্ঠিত হন। অভাগর সক্তর্ত্তনশ্ভগবানের কুণালাভের নিশ্বিত্ত
ভামরা যেন শুদ্ধদত্ত্বশংকরে প্রবৃদ্ধ হউ।॥ (১ অ—১২— সূ—১২ সা)।

कालना.

জ্ঞানদৃষ্ঠিন দারা অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞানের দারা দীপ্ত আত্মদৃষ্ঠি-সম্পর (সাধকের) জ্ঞানা শুদ্ধার স্থার প্রভিন্তানিত হন। অপিচ, শেই ভগবান, শেই জ্ঞানদৃষ্টিনম্পরিদিগের মঙ্গলদায়ক ভগবানের প্রভির হেতুভূত স্থানকে অর্থাৎ শুদ্ধ ব্যক্ত লক্ষ্য করিয়া (ভাগানের হানরে) উদিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্য-সভ্যাথ্যাপ্রক)। (১ আ—১২)—১২ন।)।

সায়ণ-খাধাং ৷

'স্বঃ' স্থবীর্যাঃ ইঞ্রাঃ 'চক্ষলা' চক্ষ্মা 'দিব.' দীপুঞ আল্মানঃ 'প্রিরং পদং' অপর্যুভিঃ 'গুলা' গুলামাং সদরে 'ভিতং' নিহিতং পীতং পোনং 'অভি পশু'ড'। 'প্রিরং'—'প্রিরা' ইভি গাঠে । (৮জ-১খ – স ১২সা)।

हे ि क्षेट्रेग भागम म श्राप्त श्राप्त

# हानम ( ১১২৫ ) मारमत मर्गार्थ।

জ্ঞান-দৃষ্টির দ্বারা স্থরণ উপলব্ধ হইলে ভগণান স্তদরে অধিষ্ঠিত চইরা দিবাজোতিঃ
বিকীরণ করেন, আবে সেই জ্যোতিঃ প্রমণদ-প্রাপ্তির স্চায়স্তৃত হইরা থাকে,—মত্তে এই নিতাসতা প্রকাশের শঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানদৃষ্টি-লাভের এবং শুদ্ধসন্থ লঞ্চরের কাম্মা ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

কিন্ত ভাষ্যের ভাব স্বয়ন্ত্র। 'স্বীর্য। ইস্ত্রদেশ আপনার পরমপ্রির গোমকে জ্বন্ত্র নিহিত দেখিভেছেন'—ভাষ্যের ও ব্যাখ্যার, উভ্যেরই এই স্বভিমন্ত। 'প্রোপকগদে স্থিত' গোম – 'গুহারাং হিভং' পদের এরেশ স্বর্ধও কেন্দ্র ক্ষাহার করিতে কুঠ' বোধ করেন নাই। পোম বে মাদক স্বব্য এইরেপ ধারণার ব্যবস্তী হইলাই উংহারা দেবগণকে, ব্যাহেছাত্রাকে এবং ঝাষ্ক হোৱা প্রভৃতিকে মৃত্তপ ব্যাহা চিত্রিত ক্রিরাছেন কিন্তু পেবডা কি, দেববিভূতি কি এবং তাঁগানের প্রাণীর সোমই বা কি, ভংসদল্পে একটু দ্বদৃষ্টি অন্তনৃতি সঞ্চালন করিরা তাংশহা প্রগণের প্রহাল পাইলে, আমরা মনে করি, ভায়ের ও বাগাার প্রচলিত সিদ্ধান্ত ভিন্নল পরিপ্রাহ করিত। কিন্তু কর্মক ও প্রবল; কর্মকান্তের প্রবল্প প্রাণাত্ত করা করিছে ত্পণভ্রের ভার ভালমান হট্যা, কর্মকান্তের অনুক্ল শিল্পান্তই প্রকৃতিত করা হইরাছে বলিল। মনে করি।

দেবতা, সোম প্রভৃতির তাংশর্যা ইন্তিপুর্বের অনেক স্থলে প্রশাসক্রেন নিবিণভাবে বিবৃত্ত করিয়াছি। বজামাণ প্রশালেও আমাদের সিদ্ধান্ত ভিন্ন নাম রূপের অন্ত নাই। তিনি যেমন অনন্ত, তাঁলার নাম রূপ গুণও তেমনই অনস্ত। তাঁলার আমার নাম রূপের অন্ত নাই বলিয়া, তিনি অনস্ত কর্মী বলিয়াই—অনস্ত রূপেঞ্গে তাঁলাকে বিভূবিত করা কয়। প্রতি নামে প্রতি নামে, প্রতি কনে, প্রতি ভাবে, তাই তাঁলাকে উদ্ধানিত দেখি যাঁলারা কিন্তু নিমান করেন তাঁলারা ইন্ত ভইতেই অপর সকলের উদ্ভব বলিয়া খোষণা করেন, "ইন্তো মায়াছিঃ পুরুরূপ করিছা, অবাধ, ইন্ত মায়া করেন তাঁলারা ইন্ত ভবিলে, ইন্ত মায়া করেন তাঁলারা তাঁলার বিশ্ব করিয়া খোষণা করেন, তাঁলারা বিশ্ব করেন বিশ্ব করেন করিয়া খোষণা করেন তাঁলারা বিশ্ব করেন বিশ্ব করিয়া থাকেন যায়াছিঃ পুরুরূপ করি বা ব্রহ্মাকে লর্কেশ্বর বলিয়া খোষণা করেন তাঁলারা তাঁলারাই বন্দে প্রস্তু হন। ব্রহ্মাকরেণ করিয়া থাকেন যালার বুনিরে পারেন না তাঁলারাই বন্দে প্রস্তু হন। ইন্তা করিয়া থাকেন ইন্ত নারা বুনিরে পারেন না তাঁলারাই বন্দে প্রস্তু হন। ইন্তা করিমা লাকেন তালাকেন তালারাই বন্দে প্রস্তু হন।

দৃষ্টির ভারতমান্ত্রসাহের জেইণা দামগ্রী। কির্রোণ প্রতিশাত চইনা থাকে। কিন্তু জগং বালা আছে, ভালাই আছে। লোকিক দৃষ্টিতে উলা একরণ, জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে একরণ এবং যুক্তিবাদীর দৃষ্টিতে উলা অক্সরণে প্রতিভাল হব। শাক্র ভাই বলিয়ছেন, –

> "ডুচ্ছা-িকানীয়াচ বাস্তবী চেকাসৌ তিখা। জ্ঞোমায়া তিভিকোটিশ: শ্রোভযোজিক শৌকিকৈ: ।"

অর্থাৎ,—জ্ঞাননৃষ্টিতে জগং তুক্ত, যুক্তিশালীর দৃষ্টিতে উলা অনিধ্যনীয় এবং লৌকিক নৃষ্টিত উলা বাস্তব বলিয়া প্রতীধ্যান লইয়া পালে। পরিনৃষ্ঠানা যে জগং, তংগসংস্কেই বখন এইরণ মতবিরোধ, তপন যিন বাকা ও মনের অন্তীত অবাজ্যনসগোচর, তাঁলার লগ্মে যে বই মতবাদের সৃষ্টি চইবে, তালাতে আর আশ্বর্যাক । কিন্তু উদ্দেশ্য এক—সক্ষা অছিল; অপচ, জ্ঞানের বা শক্তির তারভ্যা অভুলারে বিভিন্ন পথ পরিপ্রহণ আবশ্রক লয়। আমাদের শাস্ত্রক লয়ই যে কঠিন কঠোর ভাবে অধিকারীর ও অন্ধিকারীর স্তর্পগাায় নির্দ্ধেশ করিয়া গিলাছেন, তালার কারণ—উলোদিগের পক্ষণাতিছ বা একদেশনপিতা নছে। লে কেবল জ্ঞানবৃত্তিন, লাকে পলে গন্তীর বিষয়ে অভিনিবেশ পক্ষে উপদেশ গান্তা। আমাদিগের দর্শন শাস্ত্রের প্রতিক লক্ষা করিলেই এতি পরমত্বসাধন। অবচ, পরিসূহীত পদ্ম বিভিন্ন হুপনে বিভিন্ন করে। মানের ইলাই উদ্দেশ্য। ননী বিভিন্ন স্থে বিভিন্ন নামে বিভিন্ন পথে অগ্রেসর হুইলেও লাগ্রন্থিলনই ব্যান ভালাদের একমানে লাক্ষয় স্থাবিভিন্ন স্থাব বিভিন্ন স্থাব বিভিন্ন লাবে প্রতিত নিল্লিভ চন্তিক লাগ্রন্থিলনই ব্যান ভালাদেরে একমানে বিভিন্ন স্থাব বিভিন্ন নামে বিভিন্ন পথে অগ্রেসর হুইলেও লাগ্রন্থিতিন ক্ষাত্র বৃথিতে ব্যান ভালাদেরে একমানে লাক্ষয় স্থাবিভিন্ন করে লাক্ষয় বৃথিতে ব্যান ভালাদেরে একমানে লাক্ষয় স্থাবের লাক্ষয় প্রান্তিলন করে লাক্ষয় বৃথিতে ব্যান ভালাদেরে একমানে লাক্ষয় স্থাবের লাক্ষয় প্রান্তিলন করে লাক্ষয় বৃথিতে

ছটবে। সাগরে মিলিত ছটলে, বেমন নদীর নাম রূপ দমন্ত লোপ পায়, সভেদাননদ লাগঞে মিলিতে পারিলে 15ত্ত-নদী শেইরূপ নামরূপ বিযুক্ত ০য়। আন্তি (মঞুকোপনিষ্ণ দেই আ্লাড্রাড় আ্লাড্রাম্মিলন শ্বন্ধে বে ভাব বাক্তক করিয়াছেন, নিয়ে ভাগা উদ্ধৃত করিভোছি; যুগা, -

"ষ্থানতঃ জন্মনাঃ সমুদ্রেদ্ভং গছেতি নামরণে বিহায়।

ख्या विश्वातामञ्जलाल्। वस्तुः भवारभवा श्रूक्षवयूटेणां किवास ॥"

মাকুষের এইরেশ লক্ষ্য হয়, শাল্রেরও তাহাই লক্ষ্য। জ্ঞানের অধিকারী হইরা, নামরূপা বিষ্কুর হইরা, মাকুষ্ সেই পরাংশর পরংশরের সীন ১উক, — হহাই শাল্রের উপদেশ। ইঞ্জি বায়ু, বরুণ, — যে ভাবেই যে নামে যে রুপেই মাকুষ ভৃপ্তি লাভ করে,——ভহপ্রতি, আ কুট ০য়, শেই নামে পেই ভাবেই ভগানভিমুখী হওয়ার জন্য বিশেষ ক্রিকারী সম্বর্ধে পেই অন্তর্কে বিভিন্ন নাম রূপে প্রেকটিভ করা হয়। এই ছাবে বুঝিলেই ইল্রেকে আর মাদক্রেরা প্রধান করিবার প্রেক্তি আবলে না; অববা উল্লেক মন্ত্রারী বিনিয়াও উপলব্ধি জন্মে নাম তথ্য ভালেকে যে সোম প্রেদান করিবার জন্তু সাণক উল্বুদ্ধ হইয়া থাকেন, গে গোম শেই মাদকভা-বিশিষ্ট সোম্ব্রণ নতে। তথ্য জ্ঞান-কর্ম্ম-ভাজে এই তিনের মিশ্রণে যে হ্যা প্রশ্ব ভ্রু

'চক্ষা' অর্থাৎ আননৃষ্ঠিতে যধন এই ভাব উপলব্ধ হয়, তথনই মনোমধুকর ভগবানেক हरन-(काकनाम भर्नात्मेस खन्न नाकून व्हम छिटि। स्वावताम-अठिट मक्न वारावित्र सठिक्रम করিয়ালে কেবলই তাঁগার সহ্ধানে ছুটিরা থাকে। সে তথন বুরিতে পারে, সেই চরণই এ দংগারের শার-সামগ্রী ৷ পেই চরণে অন্তাম লহতে পারিলের ভারার সকল জ্বরের নিত্রক্তি মটে,—ভাহার শক্ত জ্ঞানার শাভি হর। এই জ্ঞান ধ্বন স্বায়ে উপজিত হয়, তখন খার আনিত। পাৰিব সামগ্ৰীর প্রাত ভাগার আবাশ কি পাকে না। তবন পে কংসাবের সকল বন্ধন ছিন্ন কার্মা সংশারের সকল মার -মে।তে জলাঞ্জলি দিয়া, সেই একই লক্ষাপথে ছুটিতে খাকে 🕽 শাধন-পথের অস্তরাধের অবাধ নাই। তখন কোনও অস্তরায়ত ভাগার আ । গতি প্রাভিবোধ 🍽 রতে শমর্থ হয় লা। 🐯 নের উল্লাদনা— এমনত তীব্র - এমনত মহান্। ভত্ত সাধক যথন শংখরপের রূপ দেখিয়া ভাক্ততেরে উ।হার অর্চনায় প্রাঞ্জ ০ন, তখন ক্রমশঃ উ।০ার হৃদি, গ্রহ শক্ষণার দুরীভূত হয়। কেনাতিয়ানের াদবাকেঃতিতে ক্রমশ: উাহার হলণ উভ⊪শত वहाल पारका সংশারের মায়ামোহের যে কুজাটিকা তাঁহার হৃদয় ঘেরিয়া ব্রিয়া বিলয় তপন ক্রমশঃ ভাহা লগস্ত হয়ধা যায়। তখন স্কল আকাজ্ঞার—স্কল কর্মের— <sup>স্কুল</sup> ছ:বের ভাবস্নি হয়। ওখন ভারে ভাজা প্রসংখায় (৬৭৩৫নি গাকে নাঃ উদ্দেশ্বই শ'চেদানক্ষ্মণ, শুদ্ধবৃত্বই সেই প্রমাত্মা। শুগবানের স্বরূপজ্ঞান ক্রটে উপাঞ্চ হইলেই তাঁহাকে পাইবার উৎকট আকাজকা জন্মে ফণতঃ, জ্ঞানই ভগৰানকে এবং ভাঁথার ৩৯সম্বরণ বিভূতি-সমূৎকে জনয়ে সংবাংহত করিয়া আনে; জ্ঞান-এভাবেই তাঁথার <sup>চিংবে</sup> ভঞি-পূজাঞাল প্রদান করি বার সামর্ব। আনসে। মল্লের অন্তর্গত 'ফ্রঃ' এবং 'চক্ষনা' পদ্ধরে এইরূপ ভাবই উপলব্ধি করি। মত্রে ব্যা হইয়াছে, জানদুটি দ্স্পার আলুদার্শগ্ৰই শতরে ভগৰদ।ধর্টান প্রভাক করেন'; পুর্কোক ভাব পরস্পরায়ই এ৩ছাজের দাবক্তা ব্লিক্স

মনে করি। মল্লের বিতীয় অহরেও সেই একই ভাব প্রকৃতি । তৃহীর অহরের ভাগও আছির। স্টাবেই দংস্করণের অধিষ্ঠান। যাঁগারা দিবাদৃষ্টি লাভ করিয়া, অব্ধি জ্ঞানধনে ধনী হটরা, সংস্করণ গুদ্ধার লাভে সমর্থ হটরাছেন, ভগবান সেই সজ্জনের হাদ্য লক্ষা করিয়া ভথার আগসমন করেন।' ফলতঃ, ভাম এবং গুদ্ধার্যই ভগবং-প্রাপ্তির একমাত্র উপায়,—
মন্ত্র এই সভাই প্রকৃতিত করিভেছে। ইংটি আমাদের সিদ্ধান্ত। ১ (৮আ – ১খ – ২২ – ১২সা)।

# প্রথম-সূত্রে । গেয়-গান।

२ 5 त्र २७8 € ১। ও ০ (व) ७ (हान्नि। ध्यकाविन्नाम्। छैन्। न्यनामाः। ८५८वाटनया । ₹ 98 € २३ 1805 নাওঞ্জনি। মাৰিবক্তী। মহিত্ৰভাঃ। শুচিৰ। ধুঃপৰাকাঃ। পদাবরা। হো ১ আভি। আ ৩ ৪ ৩ রি। ভী ৩ রা ৫ রি ৪। ৬ ৫ ৬ ন্ ॥ প্রে । পানা:। २ त्र ১ **२** > তৃণলা। বলুসভ্যা। অন্যালভঃম্। রুষগা পাল্যাবঃ। অংগোধিনাশ্। ২১র প্ৰথা। নদ্স্থায়াঃ। কুৰ্ম্বংবা। ণাও ম্প্ৰণা দাও ৪৩। ভীও শা २५व २०४६ 2 4 2 4 কা ৬ ৫ ৬ ৭ ॥ শংখাজ তারি। উক্তপা। যত জ,তীম্। বুধাক্রীড়া। জাত প্রিম। २ त > २ 🤉 🕻 ২ ১ র পরীণণাশ্। কুণুডে। ডিগ্মণৃঙ্গাঃ। ও ০ ছো ৩ হোগি। ভেনগ(বাঃ ৷ ર विवादक्षात्रिः। मनुष्मा ना**०**४७। उत्ताउमा ६ उत्ती ७ ६ ७ : ॥

২র র ১ ২১র ২১র ২৩৪৫ র>র র ২। হাউহাউ। ছণ। এইকাবিয়ার। উদলে। ফুবোগাঃ। ছেবোদেবা। ২ ১ ২০৩৪৫ ২১ ২ ২০৩৪৫ ২২র নাত্ঞানি। মাবিষজ্জী। মহিব্রতাঃ। শুচিবাত্। ধুংপবাকাঃ। পদাণ্রা।

<sup>\*</sup> এই লাম-মন্ত্রটি গ্রেণ-লংকি তার বর্ত কাইকে সপ্তম আধ্যারে পঞ্চানিংলং ব্বর্ণের অন্তর্গত (লবম মঞ্জা, দশম স্কুল, নবম অংক)। মন্তের যে একটি বলামুবাদ প্রচলিত আছে, তালা এই,—"গমনশীল, দীপ্ত (ইস্কু) আপনার প্রিয় পদার্থ হৃদরে নিহিত (গোমকেও) চলে দেখিতে পান।"

2 2 3 হোত অভি। আ ৩৪০ য়ি। ভাত রাহ রিভাভ ৪ ভ ন। প্রহ৮ ্শাসাঃ। ६ ५ त २ ७ ८ ६ २५ त २३ २<sub>०</sub>७ ৪ ৫ २ ५ व জুপলা। বয়ুষজ্ঞা। অন্যাদভাদা রুষগা পাঅয়াভঃ। অংকোথিশান্। প্রমা। 2 0 8 6 2 5 न• मनाबाः। इर्पार्यः वा। पः ७ क्षात्र। ना ०८ ७। **छो ० ना ८ का ७ ८ ७ म**। २१ त २०६६ २१ त ३ २ ० १ ८ ० ६ ८ ন্ধে। জতারি। উরুগা। যজ্জুতীশা রুণাক্রীড়া। তাও ক্সিমা তেনগালাঃ। **२७**8 @ ২১র ২১র ₹র র পরাণনাম । কুলুতে। তিআপ্সাঃ। হাউহাউ। হণ । দিবাহরায়ি।। सपृत्माना ७ ८ २ । उट्टा ० मा ६ र्ज्जा ५ ६ ६ : । \* \* २ त ५ २ ३७ — ५ द द त्र ५ द द ५ ত। প্রকাবিশ্বায় উৰ্নেবা। জাহ বাণাঃ। নেবোদেশা নাঞ্নিশা। — >র ২ র> २५ २५ वा २ क्रिक्लाक्रि। माध्य धाः। एधितक्षुः। शार यानाः। शक्यावत्री।

বা ২ রিণজনরি। মাহব্র হাঃ। শুচিবক্; । পা ২ বাকানে প্রণাবরী।
হর ১ ১র ১ ২ ১র ২ ১র —
হোজাভিয়ারি। ভী ২ রেভা ০ নাউ র প্রহদ্ধাধানে তৃণপাবা। গুহ
১ ২ র ২১ — ১র হর ১ ২ ১র
মজরো জন্মালভাম্। বুষগ্ণাঃ। জাহ গাছঃ। জ্লোবেণাম্। প্রমানাম্।
— ১র ২ ১ ২ ১ — ১র২ ১ ২ র ১
পা ২ থারাঃ। ভূমুর্ব্বো । প্রেব্রা:। ভী ২ সাকা ০ মাউ র স্বোজাভারি।

২ ১ র — ১র ২ র ১র ২ ১ — ১র উরুপায়। ভাহ জুভীম্। রুথক্রেড়া। তলিমতে। নাহ পাবাঃ। ২ র ২ ১ র — ১ ২ র ১ ২১র — পরীণসাম্। কুপুতেভারি। আনাং শৃগাঃ। শিবাংরারিঃ, দদৃশেনা। তুলাই

৩ ৫ ৩২ ৪৫ ২১র২১ ২১র ২৩৪৫ ৪। হো৪বা। উত্বাতা হোবা। প্রকাবিলাম্। উবনে। বক্রবাণাঃ। ২রঃর ২র ২ ১ ২^৩৪৫ ২২১ ২১ ২৯৩৪৫ দেবোদেবা। নাতঞ্বা সাবিবক্রী। স্তিব্রভাঃ। শুচিব। ধুংপ্রাকাঃ।

> > ्ष (हार: ७ हाड़ेरा । ১-১२। \*

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ড:।

(विजोतः थलः। অর্থমন্ত জলং। প্রথমন্সাম।)

# ১২০১২ ৩১র ২র৩১২ ৩১২ ভাস্প্রমিন্দবঃ পথা ধর্মন্তম্ম স্থাগ্রঃ।

# ় ১ ২০ ১২ বিদানা অস্থ্য যোজনা॥১॥

## মর্মাকুসাহিনী বাখ্যা।

'ঋতকু' (সহাক্ত ) ধর্মাং' (ধারণ শুণং, ধারণ করিং ইতার্থ:, যথা সভোবিণা কিবি ইতি ভাষ: ) 'নিদানাং' (কানফঃ প্রজাপয়স্তঃ, যথা – তেযু জ্ঞান নিদারীঃ ইতার্থঃ) তথা 'আক্র' (সভাক) 'যোজনাঃ' (প্রান্ধকরাঃ) 'ক্ষাশ্রং' (শাভন শ্রিরং, মক্সদারকাঃ) 'ইন্দানঃ' (সাজ্বারাঃ) 'পথাং' (স্বার্থে — সাগ্রিং ইতি পোষঃ)। জ্ঞানা 'ইন্দানঃ' (সর্ভাষাঃ) 'পথাং' (স্বকর্মাণা ন্মন্মর্থং মার্গং ইতার্থঃ) 'জন্মাং' (বিজ্ঞাপয়স্তি, প্রদর্শনিতি বা ইতি জ্বারঃ); জ্ঞাবা স্কৃতায়াঃ 'পথাং' (স্বার্থাণ ক্র জ্বারং শ্রাকার বা ইতি জ্বারঃ); জ্বারা স্কৃতায়াঃ 'পথাং' (স্বার্থাণ ক্র জ্বারং স্ক্রান্ধনান শুদ্ধকরা সভাক্ত ভ্রারঃ)। নিভাগতা প্রথাণ ক্র জ্বারং স্ক্রিং। সাহকার স্বার্থান স্ক্রির সভাক্ত ভ্রারঃ)। (৮ জ্বার্থাণ ক্র জ্বারং সভাক্ত ভ্রারঃ)।

এই স্কলাক্তর্যত দাদটী মল্লের একজগ্রপিত চারিটা গেয়-গান আছে। উভাদের নাম ;
 মধাক্রমে, (১) "পার্থং" (২) "বাহারং" (৩) "প্রক্রার্থবং" এবং (৪) "কুংশশার্থীয়ং।"

#### বঙ্গান্তুবাদ।

সভ্যের ধারণ-শক্তি বিদয়ে জ্ঞানবিশিট অথবা সভ্যোৎপালিক। শক্তির এবং সভ্যের প্রয়োজক মঙ্গলনায়ক সন্ত্ভাব সংকর্মনাধনের হারা সাধকাণ কর্ত্ত্ব সৃষ্ট হয়। অথবা, সত্তাব সংকর্ম সাধন-সমর্থ মার্স্থ প্রদান করে; অথবা সন্তভাব সম্মার্গে সাকুবকে পরিচালিভ করে। (মন্ত্রটী নিভ্যাশভাপ্রাধাপক ভাব এই যে,—সাধক্ষণ সংকর্মাণ্যনের হারা শুক্তান ক্রেল।)। (৮অ—১খ—১সূ—১বা)।

# লাখুণু-ভাকুং ।

'লক্ত' অনেন যজনানেন কুতান 'যোজনা' তদ্বেতাযোগান্ সহস্কান্ 'বিদানাঃ' আনস্তঃ 'প্ৰশ্ৰিরঃ' শোভনশ্ৰংণাঃ 'অস্প্ৰং' হণিস্কানাং স্কান্তে। 'যোজনা'—'যোজনং' ইতি পাঠে। (৮ম - ২ধ — ১ক - ১লা)॥

# প্রথম (১১২৬) সামের মর্মার্থ।

যাহা গারণ করে, যে শক্তির বলে বস্তু বিধুত আছে, যে শক্তিনা হইলে বস্তুর অতিত্ব বাকিত না, তাহাই উক্ত বস্তুর গর্মা। এই দিক দিয়া প্রত্যেক বস্তুরই একটা স্বতন্ত্র ধর্ম আছে এবং পেই ধর্মগেলেই বস্তুর পূথক সন্থা সম্ভবপর হয়। কিন্তুইং। বস্তুর একটা দিকমান্তা। লমতে বস্তু, সমগ্র বিশ্ব—একই শক্তির হারা বিধুত হইরা আছে। উহাই বিশ্বের ধর্মগর্মজে। বাকি বিশ্বের মূলে আছে লতা। ভগবান সভাস্বরূপ। তাঁহার শক্তিই বিশেষ অমুষ্টত হইরা আছে—দেই শক্তির বলেই বিশ্ব বিধুত আছে এবং পরিচালিত হইডেছে। বর্জনান মত্রে এই ধর্মগল্জিকে লক্ষ্য করা হইরাছে। যিনি হনদ্ম গুরুলগুর সঞ্চার করিতে পারেন, তিনি এই ধর্মপাজেকে লাভ করিতে গারেন। তিনি শত্যকে লাভ করিতে গারেন। সভ্যুত্ত গাভ করিতে সমর্থ হন। সভ্যুত্ত গুরুলগুর উভরই ভগবানের শক্তিন, উভরই ওতংপ্রোভভাবে অভ্যুত্ত। সংকর্ম-লাধনের বারা মান্ত্র এই শত্যের লাক্ষাংকার লাভ করে, পত্যুত্তরূপ ভগবানের চরণে পৌছিতে গারে। মত্রে এই চিরক্তন সভাই বিরুত হইরাছে।

ভাষ্যে মন্ত্র ভিন্নর পারণ করিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলামুবাল উদ্ধৃত হইল, —
"মূলর ব্রীবিশিই লোমের সম্মর্থি সোমসমূহ যজে সভাগ্যে স্ট হইছেছেন।" ভাষ্যের
শহিত এই বাখ্যার দম্পূর্ণ মিলন নাই। এই ব্যাখ্যায় কোন উচ্চ ভাষ্ও পরিস্ফুট হয় নাই।
"শোমের লম্মরিং পোমসমূহ" বাক্যাংলের কোনও আর্ব ইছ্য না। আচলিত ব্যাখ্যাদিতে
নির্কে আধকতর জটিল করিয়া ভূলিয়াছে। ভাষ্য পারও অস্পাই। ভাষ্যক্রি 'অস্তু'

শংলর অর্থ করিরাছেন,—'অনেন ব্রথমানেল ক্রডান্'। কিন্ত এট দুরার্থ যে কির্পে সম্ভবণর হর ভালা আমবা বুবিতে পারি মা। অক্তান্ত পদের বাধাায়ও সূলমন্তের ভাবের দহিত কোনও সামর্পত করি মাই। লাগ্রণ ভাক্তের অভুসর্গেট ডাকা পরিষ্টুই ভ্রবে। আমাদের সভ্ সামর্পত করিবাধার ও বলাপ্রবাদেই বিবৃত কর্ট্রার্ডে। (৮অ—২৭—১শ্—২না)। ০

# ছিভীয়ং গ!ম।

(বিভীয়: বঙা। প্ৰাথম: স্কেং। বিভীয়: সাম।)

২উ ও ১ ১ ৩২ ৩২ ২র প্র ধারা মধো অতিয়ো মহীরপো বি গাহতে।

# ০ ং ০ ২ ০ ২ ছবিহঁবিষু বন্দ্যঃ॥ ২॥

# মর্ক্সাকুদারিণী-বাাধ্যা :

'হণি:বু' (ছগাবংপুজোপকরণের) 'আপা' (জজ্বজ্জণ আমৃতং) এব 'বন্দাং' (শেষ্ঠং, আর্থনীরং); 'হবিঃ' (ছগাবংপুজোপকরণং) 'আঃ' (প্রবর্ততে — লাধকত্দি ইভি শেষঃ); ভেন লল মিধোঃ' (আর্ডত) 'মনীঃ' (মনান) 'অগ্রিঃ' (শেষ্ঠঃ, মললদার্কঃ) 'ধারা' (প্রবাহঃ) 'বি গাল্ভে' (ল'আ্লিডঃ ভে৹তি)। নিতাসভাস্ককঃ আরং মন্ধা। লাধকাঃ ভ্রমজ্বেশ আর্ডং প্রায়ৃণ্ডি ইভি ছাবঃ। (৮অ—২৭—১০্—২না)।

### 37194191

ভগবং-পূজোপকরণ-সমূতের মধ্যে শুদ্ধান্ত্রপ অমুভই প্রার্থনীয়। ভোষ্ঠ ভগবং-পূজোপকরণ দাদক-হলটো বর্ত্যান থাকে; ভাহার দহিত অমুভের মহান মঙ্গলদায়ক প্রবাহ দ'ম্ম'লভ হয়। (মন্ত্রটী নিত্য-সভামূলক। ভাব এই ধে, সাধকগণ শুদ্ধান্ত্র দারা অমুভ প্রার্থ হয়েন)॥ (৮অ—২থ—সূ—২গা)॥

এই লাম-মন্ত্রটী ঋষ্যেক লংকিভার অন্তর্গত নবন মতলের সপ্তম ক্ষেত্র প্রথম। বক্ ( वर्ष
আইক, লপ্তাম অধ্যায়, আই।বিংল বর্গের অন্তর্গত ) ।

#### मायूग-कांबर ।

'হবিঃরু' হবিষাং মধ্যে 'বন্দাঃ' শুভা: 'হবি৹বিরাশ্বক: ম: বোন: 'মনী:' মহতীঃ 'আনঃ' ম্নতীবরী: 'বিপাহতে' ভঙ্গ 'নধোঃ' সোনজ 'অগ্রিয়ঃ' মুখা: ধারাঃ প্রাণভশ্বীভার্ব:। 'নধোঃ'
-- 'মধ্ব:' ইভি পাঠো। (৮ আ - ২খ - ১ছ -- ২না) ।

# विजीत ( ১১২৭ ) मारमत मर्गार्थ।

দাধকের শক্তি ও প্রার্থি-ভেদে ভগাংশুজার উপকরণেরও পার্কা হয়। নেই জন্ত কিমুধর্মে বাফ্ প্রতিকোশাসনা হইছে আরম্ভ করিয় নিরাকার ব্রক্ষোপালনা গর্যাক্ষ দর্মান থাকি প্রার্থিনার প্রার্থিনা আর্থিনা আর্থিনা করিয়া জন্মশঃ উর্লির পণে অগ্রসর হইতে পারেন। উদার আর্থিনের আর্থিনা করিয়া জন্মশঃ উর্লির পণে অগ্রসর হইতে পারেন। উদার আর্থিনের হাই নির্ম্প্রের প্রারও ক্বন আছে। মান্থবের মধ্যে বিভিন্নতা আছে— শক্তির ভারতম্য আছে। মান্থবের মধ্যে বিভিন্নতার প্রতির প্রেরির প্রারও একটা বড় মান্থবের ভগাংপুজাপ্রান্থনার মধ্যেও পার্কা আছে। এই বিভিন্নতার আরও একটা বড় কারণ— ক্রমরভাবের বিভিন্নতা। বাফ্ অনুষ্ঠান বেরুপই হউক মান্থেন, হারর বিভিন্নতা ভারত লগিক আন্রানেই ভগ চেরণ লাভ করিতে পারেন। ভাই সলা হইরাছে— "ব্রিক্রিনার সন্ধাঃ আর্থা অগ্রের বিশুদ্ধ সভাবার্বই প্রের্ঠ উপকরণ। হার্থের বিশুদ্ধ সভ্রার্থিক উলকরণ। হার্থের বিশুদ্ধ সভ্রার্থিক সভ্রার্থিক পারে বটে; কিছে উর্লাই সম্রার্থিক স্থান হার্থের বিশুদ্ধ সাক্ষা মান্থ সক্ষা আ্রার্থিন হার্থের বিশুদ্ধ স্থান হার্থের বিশুদ্ধ স্থান হার্থের বিশ্বর সাহার্থিক সক্ষান্থ সক্ষা আ্রার্থিক সম্রার্থিক স্থান হার্থের বিশ্বর সাহার্থিক সক্ষান্থ হার্থিক সক্ষান্থ বিশ্বর মান্থির। হার্থের বিশুদ্ধ স্থানিছ ভারাই বাহ্যু স্থানিকে প্রের্ধির হালা করে। মন্ত্রে এই ইন্থাবের মান্ধির। হার্থের বিশ্বর স্থানিছ হার্থিক।

থিনি জ্বংরের এই পবিজ্ঞতা লাভ করিগ্নাত্ত্ব, তিনি অমুচের অনিকারী কইতে পারেন। অর্থ ও মরক উপ্রথ সাক্ষ্যের জ্বন। জ্বন্ত্রা ধনি বিশুদ্ধ পবিজ্ঞ হয়, তাহা হটলে মালুব অর্থ্য-লাভের — অমূত্র-লাভের অধিকারী কটতে পারে। মালুবের ক্বদ্ধ ব্যান পবিজ্ঞ হয়, তথ্যই মালুব অমূত্রাত করিতে সমর্থক্য। তাই মালুব ব্যাহিন জ্বাল্ড হয়। স্থাবার শুক্ষরামুচের বিভিজ্ঞ অমূত্রার স্থিতি স্থিতিত হয়। স্থাবার শুক্ষরামুচের বিভিজ্ঞ অমূত্রার ব্যাহার ব্

ভাষ্টানিতেই পোনপক্ষে মান্ত্র ব্যাথা করা হইনাছে। নিমেন্ত্রত প্রচলিত নলাক্রবাধ ইউতে ভাষ্টার্থাও উপলব্ধ কটবে। অন্তবানটি এই,—"লোম হণোর মধ্যে অভিযোগ্য ইবা, ভিনি সভ্যজ্ঞালে বিগানন করিভেছেন, পেই গোমের শ্রেট গারালমূর পতিত হুইভেছে'। বিশ্লের মধ্যে কোথাও লোনের উল্লেখ নাই—ওধু আছে "বাংহ্র্বিংলু ফলাং"। ভাক্য ইইভেই ব্যাখাক্রিগ্রাপ ধ্রিয়া ক্ট্রাছেন দ্ব, 'ক্বিং' নিশ্চন্তই—গোম্বন্য আমান্ত্রের ব্যাখ্যার সক্ষতার্থ লখ্যে উপরে আলোচনা করা গিয়াছে। এ সক্ষে পার বিশেক্তিছু নিপ্রবিশ্বনাঞ (৮অ ২৭—১ছ—২না)॥

# ভৃতীয়ং শাম।

(বিতীয়ং থকা। এলবং ক্তৰং। ভূতীয়ং দাম।)

# ্র মুজা বাচো অগ্রিয়ো রুষো অচিক্রেদদ্ধনে।

ৰত্ব ও ১ ২ ৩২ সন্মাভি সভ্যো অধ্বঃ॥ ৩॥ \* \* \*

# मर्जाकुमाविदी-वााचा ।

'বৃষ্য' (অভীষ্টবর্ষকঃ) 'অ'গ্রেয়া' (শ্রেষ্টা, মফলদার্কঃ) 'অধ্বর' (বিংলার্ছিছঃ, অবিংল্কঃ) 'গভাট' (সভাসর্কাঃ) শুরুদ্ধ 'বনে' (বননীয়ে, জ্যোতির্ময়ে, জ্যোতর্ময়ে কুছা ইতি ভাবঃ) 'স্লাভি' (সৃতং প্রতি, স্থানং প্র'ত, ক্র্পারে ইতার্বঃ) 'প্র' (প্রকৃষ্টরণেণ) 'বৃজাঃ' (বৃক্তাং উৎকৃষ্টং শ্রেষ্ঠং) 'বাচঃ অ'চক্রদং' (শব্দং ক্রোভি, জ্ঞানং প্রফ্রিট্টের্টা)। নিভাস্ভার্থগোশকঃ অবং মন্তঃ। মানবাঃ শুরুণস্থিভাবেন প্রাঞ্জানং ক্রেছে ইতি ভাবঃ। (৮ম – ২৭ ১ স্কৃত্বা)।

#### বঙ্গাপুৰাদ ৷

অভীপ্রথকি, মঙ্গলগায়ক, অহিংগক, স্ভাস্তরপ, শুদ্ধনত্ত জোভিত্রী কুল্যে প্রকৃত্রপে প্রেষ্ঠ জ্ঞান প্রশান করেন। (মন্ত্রী নিভাগতা-প্রথাপক। ভাব এই যে,—মানবগণ শুদ্ধপ্রপ্রভাবে পরাস্থান লাভ করে।)। (৮খ—২৭— সু—২গ।)।

#### नाध्रग-कांग्रर।

'আপ্রের:'হিবিধাং মধ্যে মুখাঃ নোমঃ 'যুজাঃ' যুক্তাঃ 'বাচঃ' প্রাক্ত তার্জঃ। এতদেব দর্শন্তি – 'রুবঃ' কামানাং বর্ষ ঃ 'সত্যঃ' সত্যভূতঃ 'অধ্বরঃ' হিংসা-বার্জ্জতঃ সোমঃ 'স্বু' বজাগুহং 'অভি' প্রে'ভ 'বনে' উদকে অভিক্রেনং শব্দং করে।ভীত।র্জঃ। 'রুবো 'অচিক্রেনং'— 'রুবোবচক্রেদং' ইতি পাঠো। (৮০৮ ২৬ — ১০্ – ৩ন।)।

এই লাম-মন্ত্রী অংখদ-লংহতার নংম মণ্ডলের লপ্তম কুলের বিভায়া অক্ (१६
আইক, সপ্তম অধ্যায়, অইবিংশ বর্গের সম্বর্গত)।

# তৃতীয় (১১২৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী মিতালত্য প্রধাণিক। মন্ত্রে গুরুস্থের ম'লমা পরিকীটিত কর্টাছে। প্রভাবটী বিশেবণের প্রতি লক্ষা করিলেই প্রভাব গহারে প্ররুত ধারণা আগানার দন্তাননা। সর্বাদ্ধ আভী বর্ষক। মানবের বাসনা কামনার যে প্রাস্থ অবলান না চইপে, লে পর্যান্ত ভারার আভিরাভের সন্তাবনা নাই। অথচ প্রকৃতপক্ষে বাসনা কামনারও আন্ত নাই। কাজেই "হার, অথচ বাসনার ভোগে বাসনার পারত্বের বাসনা বাড়িয়াই হার, অথচ বাসনার ভোগে বাসনার পারত্বে হর মা। কামনার উপভোগে কামনা বাড়িয়াই চলে। কিন্তু কামনার পারিছার হলে মুজিলাভ অপজ্ব। তবে কি মানব মুজিলাভ করিবে না ? না ভাগের মুজির উপার আছে। সেই উপার কামনার চরম কামনা যালা ভাগার পরিছেবি গিই পরিত্থি লাভ সন্তব্যর ভয় — ভগবানের রূপায়। তিনি যথন মানবকে অমৃত্রিক্ত লাল করেন, তখন মানবের চির-জীবনের লকল লিপালা দ্বীভূত হর, কার পরামান্ত্রে পারপ্র হয়। তখন জীবনের কোন তুঃথক্ত, বালনা কামনা ভাগাকে বিচলিত করিতে পারে না। তাগার জীবনের চরম অভীই লাধিত হয়। তাই হুগবান অভীই-বর্ষক। তাঁগার আভিরুক্ত ভাই এই অভীইবর্ষক গুণু বর্জমান।

হাঁণার জীবনের সমস্ত কামনা বাসনার অবসান হউরাছে— জিনি পরস মঞ্জের স্কান পান । হৃদর মনের বিভ্রম উৎপাদনকারী কামনা না থাকাতে মন বিমণ আনেন্দে পরিপূর্ণ হর। শুদ্ধবন্ত্র কলাণে পনিত্র হৃদরে পরাজ্ঞানের আহিতাণ হর, জীবনের আহিবলতা কালিমা দুরাভূত ভইরা যার। মল্লে স্তাভাবের এই মহিমাই কীত্তিত ইইয়াছে।

প্রচলিত বাখাণির সহিত আমাদের মতের ঐক্য নাই। উদাধরণ-স্কুণ নিয়ে একটি প্রচলিত বল্লাজুণাদ উদ্ধুত ইইল। দেই বলাজুণাদ্টী এই,—"লভীইবর্গী, সতাভূত, হিংসাবার্জ্যত, প্রধান নোম স্কুর্গাভুম্বে অলমুক্ত শব্দ কংছিতেছেন"। ০ (৮ আ – ২খ ১২ – ৩মা)ঃ

# हुजूर्यः मात्र।

(विठीतः चक्तः। शालभः एकः। ठठूवं नाम।)

পরি যৎ কাব্যা কবিন্ম্ণা পুনানে। অর্থতি।

স্বৰ্জী দিষাদতি॥৪॥

এই দাস মন্ত্রটা অংখন-লংকিতার নবম মণ্ডলের লপ্তম ক্তেকর তৃতীয়া ঋণু ( বঠ अहेक,
লপ্তম আধারে, আইবিংল ব্রের অকর্মক)।

## मर्याष्ट्रवादिषी नाथा।

'পুনানঃ' (পণিত্রকাষকঃ) 'কবিঃ' (ক্রান্তকর্মা, কর্মকুণলা, পরাজ্ঞাননামকঃ শুদ্ধন্ধ ইন্তার্থ: 'বং' (বনা) 'নুষ্ণা' (বলেন সহ, আছাপ'ক্রেমু হানি ইন্ডার্থ:) 'কাব্যা (বোত্রাণি) 'পরিঅর্থতি' (পরিস্কৃতি, প্রাপ্নোতি সাধকাং ইতি যাবং) তলা 'ম্বর্মাজ্ঞা' (ঐশীপ্রিস্পান্ন লঃ শুদ্ধস্বঃ) সাধ্যং 'সিবালতি' (ব্যাপ্নোতি ইতি ভাবঃ)। নিতালতা প্রবাণকঃ আরং মন্তঃ। সাধ্যাঃ ঐক্যন্তিকরা প্রার্থনিয়া শুদ্ধবং লভবে –ইতি ভাবঃ। (৮ম--২ব ১ছ-এলা)।

# बका कुवान ।

প্ৰিক্ৰারক প্রাপ্তানেদায়ক শুদ্ধনৰ যথন আত্মণজিবুত ভোত্ত সাধক হইছে প্রাপ্ত হয়েন, তথন ঐশীপজিদম্পর দেই শুদ্ধন নেই দাধককে ব্যাপ্ত করিয়া থাকেন (মন্ত্রটী নিত্যপত্যপ্রথাপক। ভাব এই ধ্যে,—সাধক ঐকাস্তক প্রার্থনা দ্বারা শুদ্ধনত্ত্ব লাভ ক্রেন।)॥ (ত্থ—১খ্—১সূ—১লা)॥

## সার্ণ-ভাস্তং।

'ক্ৰিঃ' ক্ৰান্তকৰ্মা লোমঃ 'নুধ্ৰা' নুম্বান ৰলামি 'পুনানঃ' লোধয়ন 'কাষাা' কাষানি কৰি-কৰ্মান কোনোনি 'বং' ষদা 'পরি কর্মতি' পরিগক্তি, তদা 'খঃ' খর্গে 'বাজা' বনবান্ অন্তবাবেন্দ্রঃ 'নিযাসতি' যাগং প্রভাগিত্বং স্থানীয়ং বলং সম্ভক্ষিক্তি। 'পুনানঃ'--'বনানঃ'--ইতি পাঠৌ॥ (৮জ--২ধ--১ফ্-৪না)।

# চতুর্থ (১১২১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনি নিতাপত্য প্রধাণক। এই মন্ত্রের বাখা। শব্দে বাাখ্যাকার নিগের মধ্যে মানাবিদ সহকে তে বিতে পাওয়। বার। প্রাচাত বাাখ্যাদির সহিত্ব আনাবের মতেরও ঐকা নাই। বর্ত্তমান মন্ত্রের একটি প্রচলিত 'লাকুবাল উদ্ধুত হইল, "কবি সোধ বন গ্রহণ করতঃ বধন ভোত্রে অবসত হন, তথন বর্গে বলবান (ইক্স) বল প্রকাশ করেন।" এই ব্যাখ্যা কিম্নিপরিধাণে ভাষ্যাক্র্যাই ক্র লক্ষ্য ভাল্যের সহিত্ত ঐকা নাই। ভাল্যকার 'নুশ্ণা' গানের অর্থ ভারার্যাছেন—'বলেন'; কিন্তু অনুবাল্লার উক্তপত্তে 'ধন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ভাল্তকারেরও ভারাই মত। কিন্তু আমানের বারণা —বর্ত্তমান ক্রেল ভাল্তকার-লক্ষত 'বল," 'আম্মানির অর্থ ক্রিলালিক আমানের মতই সম্বিত ছাইভেছে। শক্তি লাভিনর অনুবানী। বাহার মধ্যে শক্তির বিকাশ লভাগের, সেধানেই শক্তির বেলা গারিরই হয়। বে সাগক আম্মানিক-লাভে গম্বুক, শক্তির আধার ভাগনান উল্লেক্ত গ্রহণ গারির বিরাধ গারিরই হয়। তেই মন্ত্রাভাগিত শক্তিবালিক 'নুশ্ণা' এবং 'ক্র্মান্ত্র' ব্রহণ পর্বার বিরাধ গরিকার বিরাধ বিরাধ গরিকার বিরাধ বিরা

ভূচিত হইতেছে। 'নুন্না' পর্বের ধনবাচক অর্থ গ্রহণ করিলেও উপরে উদ্ধুত বঙ্গাসুবাদের অর্থ পরিছার হয় না "কবি শেষ ধন গ্রহণ করন্তঃ" বাকা।ংশের ফোনও পাংকার অর্থ বন্ধ না। বিশেষতঃ দোম ধন গ্রহণ করিলে পর অর্থে বল প্রকাশ করিবেন, ইহার অর্থ আমরা বুরিতে পারিলাম না। 'অর্থাজী' 'লিবাসতি' পদহরে মধ্যে 'বলপ্রকাশ করার' কোন ভাব পাওরা বার না। 'লিবাসতি' পদ ইচ্ছার্থিক খাতুমুলক। স্মৃত্রাং ইহার মধ্যে 'বল প্রকাশ করা' ভাব মেটেই আলে না। ভার্যকার এবং উহার অন্ধার্থার্যল 'অর্থাজী' পদে অর্থের বল্পান ইল্লেকে লক্ষ্য করিছাকেন। বলা বাছলা, মন্ত্রে ইল্লের প্রকাশ নাই। আমরা এথানে ইল্লের প্রকাশ লানিবার কোনও প্ররোজন দেখি না। 'অর্থাজী' পদে প্রশীনজিনন্সার বাজিকে লক্ষ্য করিছাকেন। বলা বাছলা, মন্ত্রে ইল্লের প্রকাশ প্রনাই ভার গদের এক ব্রে আর্থা করা বিশ্বা ব

### **शक्ष्यः** गांग।

(विकीतः चकः। धार्यसः एकः। शक्रमः नाम।)

रको प्रश्विष्ठ द्विश्व ॥ १८॥

मधीकुमादिनी-साथा।

'বং' (ব্ৰণ) 'বেধদঃ' (দংকৰ্ম্মাণকাঃ) 'ঈং' (এনং, পরাজ্ঞানং ইতার্থঃ) 'ধ্বস্তি' (প্রেরম্ভি, জুদি সমুৎপাদয়ন্তি) তলা 'রাজা ইব' (রাজা ব্ধা প্রজানাং শক্রন বিনাশয়তি

এই লাম-মন্ত্রী পর্যেদ-লংকিডার নবম মঞ্জালর সপ্তম স্থেদর চতুর্থী কক্ ( বর্ছ আইক)
শ্রম আধারে, আইবিংশ বর্গের আন্তর্গত )।

ভবং) 'প্ৰথমিং' ( প্ৰিজ্ঞকারকঃ ) শং শুজ্পন্ধং বিশাং' ( স্পৰ্ক্ষানান্ সোকোন্, স্ংক্ৰু বিঘাতকান বিপুণ ইতি ভাবং) 'অভিনীল'ক' ( মাশারিজুং আ ভিগ্লুটি, বিনাশয়তি ইভাৰ্ং)। নিতাসভাপ্রথাপকঃ আরং মস্ত্রং। সাধক্ষণি প্রাজ্ঞানে উৎপল্পে শৃতি তে রিপুণ্<sub>রিনং</sub> ভব্স্তি ইতি ভাবংট (৮০০ ২৭ ১০০ এসা)।

\* . \*

## वणा प्रवास ।

যখন দংকর্মাণকগণ পরাজ্ঞানকে হাণেরে সমুৎপাদন করেন, তথন
স্থাজা যেমন প্রজাদের শক্তি বিনাশ করেন, সেইক্রপভাবে পবিত্রকারক
কেই শুদ্ধান্ত গংকর্মান্তাভক রিপুদিগকে বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিজ্যসভ্যপ্রথাপক। ভাব এই যে,—সাধক-হাণ্যে পরাজ্ঞান উৎপন্ন হইলে
তাঁহারা রিপুল্যী হয়েন।)॥ (৮ অ—২৩—.সূ—কসা)।

লায়ণ-ভাষ্য ে

'বং' যণা 'ঈং' এনং শোমং 'বেদসঃ' কর্মণাং কর্ত্তারঃ ঋষিকা: 'ঋষ্তি' প্রেরম্নস্থি, তদা 'প্ৰমানঃ' ক্ষবলেব দোমঃ 'ক্ষ্ণাং' ক্ষ্পিমানান যাগনিল্লগারিশঃ রাক্ষ্যানান 'ভাভি দীদতি' নাশ্বিভূমভিগচ্ছতি। ভাত্ত দৃষ্টান্তঃ – বিশঃ রাজা ইব' যণা রাজা বিশঃ ক্ষ্পিমানান্ মহুয়ান্ নাশ্বিভূম ভগচ্ছতি ভ্ৰংৰ (৮০২০ – ১২৮ - ৫শা) ।

# পঞ্চম (১১৩০) দামের মর্মার্থ।

-------

মাপুৰ যে পৰ্যান্ত নিজের জ্বন্ধকে প্ৰিত্র করিছে না পারে, যে পর্যান্ত না তাহার মনের আবিশতা কালিমা প্রীভূত হয়, লে পর্যান্ত লে রিপুলের আগীন থাকে। আরুণাত্ই ভূতের জর আভাবিক। থারে আমানজার আরুকারেই চোর দ্বাগণ তাগাদের ধ্বংস-কার্য্য করিছে অঞাসর হয়। আলোকের আবিওটাবের লক্ষে সজে বেমন আরুকার প্রাান্ত্র ক্রান্তে আরুর ক্রান্তে বাবার আজানতা থাকে, সেই পর্যান্ত মাপুর রিপুক্রল হুইতে আল্লারক্ষা করিছে পারে না। আজানতা থাকে, সেই পর্যান্ত মাপুর রিপুক্রল হুইতে আল্লারক্ষা করিছে পারে না। আজানতাশশতঃ সে ভালমক্ষ বিবেচনা করিছে সমর্থ হয় না। রক্তাতে সপ্রিত্র পানে না। আজানতাশশতঃ সে ভালমক্ষ বিবেচনা করিছে সমর্থ হয় না। রক্তাতে সপ্রিত্র পান্তরে বাবান হয়, তাহার আনিক্র সমন্ত পান্তর অসার কালে নিয়োজিও করিয়া নিজেকে হীন ও খাবানা হয়, তাহার জীবনের সমন্ত পান্তর আবিহারে ভালা আরু স্করণার হয় না। আলোকে বজার অরুণা করিয়া ভূলে। কিন্তু আনালোকের আবিহারে ভালা আরু স্করণর হয় না। আলোকে বজার অরুণা করিয়া ভূলে। কিন্তু আনালোকের আবিহারে ভালা আরু স্করণর হয় না। আলোকে বজার অরুণা করিয়া ভূলে। কিন্তু আনালোকের আবিহারে ভালা আরু স্করণর হয় না। আলোকে বজার অরুণা করিয়া ভূলে। করি আনালোকের আবিহারে ভালা আরু স্করণর হয় না। আলোকে বজার অরুণা করিয়া ভূলে। করি আনালোকের আবিহারে ভালা আরু স্করণর হয় না। আলোকে বজার আহিয়া স্করণর হয় না। আলোকে বজার আহিয়া স্করণর হয় না। যে গার্বান্ত না ভালা সন্ত্রের বস্তুর, লে প্রান্তর স্করণর স্করণার আহিয়া স্করিতে সমর্থ হয় না ভালা বিরুলি না ভালা সন্তর্বান হয়্বার স্করণারে আহিয়া স্কর্তিত সমর্থ হয়। যে গার্বান্ত না ভালা সন্তর্বান হয়্বার স্করণার স্করণার হয়, লে প্রান্তর স্করণার স্করণার হয়, লে প্রান্তর স্করণার স্বর্বার স্করণার হয়, লে প্রান্তর স্করণার স্করণার হয়, লে প্রান্তর স্করণার স্বর্বার স্করণার স্করণার হয়, লে প্রান্তর স্বর্বার স্বর্ব

হাতড়াইতে থাকে। জীবনের গতি নির্দিষ্ট হয়না। এই যে জানালোক, ভাহা পৰিত্র জ্বংট্রেই আনিউ্ত হয়। শংকর্মনাধনের দারা মাজুস যথন ভাহার হাদগ় হইতে দুমস্ত মলিনতা কালিমা দুরীভূত করিতে পারে, কর্মের দারা অকর্ম ও অপকর্মকে নিন্ট করিতে পারে, তথ্নই হাদগে প্রাকৃত জ্ঞান উপজিত হয়। জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতা নই হয়, মুভরাং আুক্রেশণ হইতে অধাহতি লাভ করিতে পারে।

মৃত্রে একটী উপদা আছে - "রা্জাইন" অর্থাই রাজা যেমন উহার প্রজাদের কল্যাশের জন্ত তাঁহাদের শক্র বিনাশ করেন, সেইরূপভাবে জ্ঞানও মান্তের ফল্পের জন্ম তাঁহাদের অন্তর্মান্তির বিপুদিগকে বিনাশ করিয়া থাকেন। তান এগানে মান্তের স্বদ্ধান্ত জার রাজা। সেই জ্ঞানই মান্তের স্বাহ হইতে মান্তের চিরন্তন শক্রদিগকে বিনাশ করিয়া তাহাকে উন্তির গণে প্রেরণা বিতে পারে। তাই বলা হইয়াছে - হৃণ্যে তান উৎপন্ন হইলো মান্ত্রিপ্রামী হয়। মত্রের মণ্যা জ্ঞানের এই মহিনাই প্রাণাণিত হইয়াছে।

কাচলিত বাখ্যাদিতে মন্ত্রাধ্যধরণ করি বাছে। নিরে একটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত হটল। সেই অন্তর্গনটী এই, "নগন কর্মানত, গণ এই গোম প্রেরণ করেন, তথন প্রমান প্রে রাজার তাম ম্বঞ্জ-বিল্লারী মন্ত্র্যাগরের অভিমূপে গমন করে '' বাখ্যা গরিস্থার হয় নাই। প্রচলিত ব্যাগ্যান্ত্রামী মোমরন শোধনের ধারণা এখানে গুলীত হইয়াছে। কিন্তু 'ইং' পদে আম্রা সর্ক্রেই 'জান' অর্থ এইণ করিয়। আফিডিছি। বর্তমান ক্লেরেও আর্থ-ব্যাতামের কোন কারণ দেখি না। 'ইং' পদে 'জান' অর্থই সন্তের প্রকৃত ভাব রক্ষিত হয় ব্যাম্বা মনে করি । ক (৮০ - ২৭ ১ ২০ – শো)।

# मर्छः गाम ।

(विजीयः थणः। श्राथमः एकः। मर्छः नामः)

২০ ২০ ১২ ৩২<sup>৬</sup> ৩১২ অব্যা বারে পরি প্রিয়ো হরিবর্বনেষু সীদতি।

রেভো বর্যতে মতী॥৬॥

#### भग्धाकुमातिषी-ताथा।

'প্রিরঃ' (লোকানাং পর্মপ্রির:, মঙ্গণলাপক:) 'হরিঃ' (পাণহারক: সর্ভাব: ইতি যাবং) 'বনেরু' (জোতিঃযু, জোতির্মনে ইতি ভাব:) 'অগা বারে' (অগানে জানপ্রবাতে,

<sup>\*</sup> এই শাশ-মন্ত্রী ঋষোদ-শংহিতার ন্বম মণ্ডেশের গ্রুম স্তেশের গঞ্গী ঋণ্ (ষ্ঠ আইক, শীধ্য সাধারি, উনিজিংশ ব্রের সংস্কৃতি )।

নিতাজ্ঞানপ্রবাহে ইতার্থ:) 'পরিসীদভি' (নিষ্ণো ভণ্ডি, অধিতিঠতি); সং শুদ্ধবং 'মণ্ডী' (মত্যা, স্তায়া, প্রার্থনায়া) 'বরুষাতে' (বেবাতে, প্রীতং সন্ ইতি ভাবঃ) 'রেভঃ' ( শবং কুর্বন্, জ্ঞানং প্রাফ্রতি ইতার্থ:) প্রার্থনাকারিভাঃ ইতি শেবঃ। নিতাগতাপ্রধাণকঃ অরং মন্তঃ। পরাজ্ঞানং শুদ্ধবন্ধনা বিভাজানং লভত্তে—ইতি ভাবঃ। (৮আন ২৭ ১ স্কেন্ডা)।

#### \* বেজাগুবাদ।

লোকণিগের মঙ্গলসাধক পাপহারক সন্থভাৰ ক্যোভির্মা নিভ্যজ্ঞান-প্রবাহে অধিষ্ঠান করেন; সেই শুদ্ধণাত্ত্ব প্রার্থনা দ্বারা প্রীত হইয়া প্রার্থনা-কারীদিগকে জ্ঞান প্রদান করেন: (মজ্ঞটী নিভ্যসভ্যপ্রথাপক: ভাগ এই যে,—পরাজ্ঞান শুদ্ধণাত্ত্বে সংহত মিল্ডিত হয়; প্রার্থনাপ্রায়ণ সাধক নিভ্যজ্ঞান লাভ করেন।)॥ (৮২—১২—১সূ—১গ!)॥

# শায়ণ-ভাষ্যাং।

'হরি:' হরিতবর্ণ: 'প্রিয়া' দেবানাং প্রিয়ত্ত এব সোম: 'বনেষু' উদকেষু সম্পৃত্তঃ 'অব্যাং' কবে: 'বারে' বালে 'পরি সীদ্ভি'। কিঞ্চ 'রেভ:' অভিষ্ব-বেলায়াং উপর্বেষু শব্দং কুর্মন্ 'মতী' মত্যা স্বত্যা 'বস্থততে' দেব্যতে । (৮ জ - ২খ - ১ছ — ৬বা)।

# ষষ্ঠ ( ১১৩১ ) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার শক্তি অদীম। আমাদের দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে যে, 'ছরিনাম হইতে ছরি বড়'। এই প্রচলিত বাক্যের একটা নিগৃত অর্থ আছে। ভগবানের নাম ভগবানের বাজর প্রতীক। সাধারণ মানুষ ভগবানের দর্শন লাভ করিতে পারে না। তাহারা ভগবংগ্রাকৃষ্টির, নাম-ত্মরণ বন্দন। প্রভৃতির মদ্য দিয়াই ভগবানের পরিচয় লাভ করে। তাই সাধারণ মানবের নিকট ভগবান হইতে ভগবানের নাম বড়। এই নাম অধবা প্রার্থনাই মানুষকে ভগবানের নিকট লইয়া যায়। প্রার্থনা মানুষকে আত্মনুষ্টি প্রদান করে, মাত্ময় আপনার ভূগভান্তি অপান করে, মাত্ময় আপনার ভূগভান্তি অপরাধের প্রতি দৃষ্টি প্রদান করে, কাজেই তাহা দূর করিবার চেটা আদে। নিজের অপরাধের প্রতি সচেতন হওয়ার হালয় মন নম হইয়া উঠে, জগতের অভাত শক্তার প্রতি সমবেদনা জন্মে, অগতের প্রতি শ্রহা আন্যা। আশ্নার ভূগভান্তি দর্শন করিয়া ভগবানের নিকট শক্তিলাভের জল্প তিনি প্রার্থনাপ্রারণ হয়েন। ক্রমণা ভাবার হলম নির্মাত হয়, আনজ্যোতিঃর বিকাশ হয়। তাই বলা হইয়াছে — প্রার্থনাকারী নিতাকান লাভ করেন।

শুদ্ধণবের দহিত নিতাজানের অচ্ছেত্ত সহক। যাঁহারা শুদ্ধস্থ লাভ করিতে পারেম ভাহারা পরাজ্ঞান লাভের অধিকারী হরেন। মস্ত্রে এই দভাই বিবৃত হইরাছে। কিন্তু প্রচলিত বাাথ্যাদিতে সম্ভ্রের অন্ত ভাব পরিল্লিত হয়। নিমোদ্ধত বলাফ্বাদ হইতেই ভাহা উণ্লব্ধ হইবে। বলাফ্বাদটী এই,—"হরিঘ্ণ প্রির দোম জলস্প্রত হইরা মেষ্-লোমোপরি উপ্রেশন করেন এবং শক্-করত। স্ততি-দেবা করেন।" \* (৮ম ২৭—)ফ্—৬না)।

## गर्थभर गाम।

(विठीयः थयः। अन्यर एकः। मध्यर माम।)

২ ০১র ২৫০১২ ০১র ২৫ স বায়ুমিন্দুমশ্বিনা সাকং মদেন গচ্ছতি।

> ২০ ১ ২০ ১২ রণা যো তাম্ম ধর্মণা॥৭॥

## মর্মাতুদারিণী-বাা্থা।

'যা' (যা সাধকঃ) 'আঙ' (প্রশিক্ষণ শুক্র সর্জ) 'ধর্মনা রণা' (ধারণশক্তা সহ রমতে) রক্ষাশক্তিং লভভে ইতি ভাবঃ 'সঃ' (সং সাধকঃ) 'মদেন' (পর্যানন্দেন) 'দাকং' (সহ) 'বামুং' (আশুম্ক্রিলায়কং দেবং) 'ইঞ্যং' (ঐথ্যানিপতি দেবং) তথা 'অখিনা' (আখিনো, আধিবাাধিনাশকো দেবে)) 'গছেতি' (প্রাপ্নোতি)। নিতাসতা প্রথাপকঃ আমং মন্ত্রঃ তজ্মবেন লোকানাং স্ক্রিভীষ্ঠং লভ্যতে—ইতি ভাবঃ॥ (৮ল—২৭—১ক্—৭না)॥

#### বঙ্গাজুবাদ।

শে সাধক প্রসিদ্ধ শুদ্ধনিত্বের গারণশক্তির সহিত রমণ করেন অর্থাৎ
রক্ষাশক্তি লাভ করেন গেই সাধক প্রমানন্দের দহিত আশুমুক্তিদায়ক
পেবতা ঐশ্ব্যাধিপতিদেবতা এবং আধিব্যাধিনাশক দেবত্বকে প্রাপ্ত
ইব্যেন। (মন্ত্রুটী নিত্যসত্য-প্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—শুদ্ধনত্বের দারা
লোকের স্ব্রোভীপ্ত লাভ হয়।)॥ (৮অ—২খ—১সূ—২গা)॥

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার নন্দ মণ্ডলের পথ্য সংক্রের ষষ্ঠী ঋক্ ( ষষ্ঠ শষ্টক, শুপ্তদ অধ্যায়, উন্ত্রিংশ বর্গের অন্তর্গত )।

#### লারণ-ভাষ্যং।

'ষঃ' যজসানঃ 'অঙ' দোসভা 'ধক্ষিঃ' কক্ষি: কেরণাভিষ্যাদিভিঃ 'রণা' রমতে, 'দঃ' মজসানঃ 'বায়ুং' 'ইজং' 'অখিন।' 'অখিনো চ 'মদেন' 'সাকং' দহ 'গছে ঠি প্রাপ্রেডি এ ব

# সপ্তম ( ১১৩২ ) দামের মর্মার্থ।

মাক্ষ কাকাল, মকুষ ত্রিল। তিনিধ তৃংধের ঘারা শে শ্রেদিই আন্দান্ত হয়। তাই দেই তৃংধের হাত হইতে নিজ্জি লাভ করিবার অন্ত গে অন্তকাল ধরিয়া চেটাকরিয়া আসিতেছে। মাকুষের মধ্যে পূর্বিষর বীজার হিয়াছে, গে চায় — পূর্ণ ইইতে, পূর্বিষর আমাদ অঞ্জব করিছে। তাই যাহাছে তাহার গরম কাজীইলাভ করিছে গারিবে বলিয়া মে করে, গে তাহারই পান্তিছে চুটো। কিরেপে তিনিধ তৃংগের হাত চইতে নিজ্জি লাভ করিয়া আমৃতের আমাদ অঞ্জব করিবে সে ভাহারই সন্ধানে ব্যাপুত আছে। অনুস্কাল ধরিয়া শ্রেষের মনে এই অঞ্প্রেবা আছে, তেই অঞ্দেশ্যান ইতেই ভারতীয় দুর্শনের জন্ম প্রতাক দুর্শনিখারের সার কণা জ্বং জ্বেষ্য ; প্রত্যেক দুর্শনের উদ্দেশ্য তৃংধের মাত্রির উপায় নির্বারণ। শুধু তাই নয়, ক্লুষ্য্যের প্রথভাক শান্তব্য ই উদ্দেশ্য সামুষ্যকে তৃংগ ও অপুর্বিভা হতে মৃতিগান।

কিছু উচ্চ আধা। আক উপদেশ বা দার্শনিক জ্ঞান লাভ করা লাগারণ মাকুষের লাগারত নয়। উচ্চ ক্লের উপদেশ ধারণ করা, অথবা তদ্মর্রণ লাধনা বারা অধ্যাত্ম-জীবন উর্নত করা অভিশ্ব কঠিন কার্যা—বিশেষতঃ নিয় গুরের লাধক ধর্মণাধনাকে নিরণ শুক্ত জিনিষ কলিয়া মনেকরে। মোক্ষলাভ ভগবত-প্রাপ্তি প্রভূত বস্ধ ভাগার বিক্রক আরুই করিছে পারে না। ভাই লাগারণ মানবের বৈনন্দিন আশা- আকাজ্জনের বস্তর বালোভন দেখাইয়া মানুষ্কে শর্ম জীবনের । দক্তে আকুই করিতে হয় ভাই অগ্নরক ভূতির কল্লনা। মানুষ্কে পর্ম জীবনের । দক্তে আকুই করিতে হয় ভাই অগ্নরক ভূতির কল্লনা। মানুষ্কে পর্মল পরিজ, লংঘত করিছে, বালনা-কামনা বিশ্বভূত মনকে আধাত্মত করিছে, মলিন হবয়ক পরিজ, লংঘত করিছে, এই উলায় খুবই প্রয়োজনীয়া পাণীকে নরকের ভয় দেশাইয়া গাপ পর ইইভে নির্ভু করা হর, সাগারণ মানুষ্কে স্বর্ণের চিত্র দেখাইয়া শ্ব পরে প্রাণ্ডিত করা হয়, মাধকের পক্ষে ম্বর্ণ করিছেন যুব উচ্চে নয়। এমন কি স্বর্গকানা করা উচ্চে স্থোম মাধকের পক্ষে মাক্ষত বলিয়া বিবেচিত হয়। আনের দাগনার উচ্চস্করে গিয়াছেন উল্লাম আনিতে পারেন গে স্বর্গভোগ কিছুই নয়, অভি ভূচ্ছ ক্লিম। মাপুষ্বর প্রকৃত লক্ষা—ভূগানকা। কিন্তু ভূমানন্দের স্বরূপ সাগারণ মানুষ্কে ব্র্নাইয়া দেওয়া শক্তা। ভাই ভাইবি নিত্য-প্রিচিত স্থা প্রংখের ঘারা গাণ-পুণার ফ্লাফ্ল বর্ণনা করা হয়।

বর্ত্তধান মল্লে বলা হইয়াছে — যি নি শুদ্ধপথের রক্ষাণতিক লাভ করেন তিনি বায়ু, ই<mark>তা,</mark> ক্ষাখিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হলেন। ইক্স ঐশ্বেগ্র ক্ষাধিণতি। মাত্র্য ধনের আইখ্<sup>রোর</sup> কালাল। একটা কাণাকড়ির জন্ম সে প্রাণাত্ত করিতে প্রান্তত। ভাই ভারাকে বলা চটতেছে—মাত্র ! তুমি সামাতা ধনের জতা লালারিত. অসরে ৩৯নভের উপজন কর দেখিনে তুমি পর মৈখ্যাদিপতি দেবতাকে লাভ করিতে পারিবে। অই নিদ্ধি ভোমার চরণকলে লুটাইবে। ধনলোভী মাহুদ সহজেই ভারতে আকুট হইয়া সংগ্রে জীবনকে প্রিচালিত করিবে। অবংশ্যে শাধক যথন সাধনার উচ্চত্তরে উপনীত হয়েন ভখন দেখিতে ণান যে সাধারণ ধনৈখণ্য স্বাষ্ট্রিক প্রভৃতি কাক্রিষ্টার ক্রার হেয় বস্তু। তথ্য প্রমণ্ন লাভের ক্রনামুব আংশিনার স্থপ্রশক্তি নিয়োজিত করে ও তাহা লাভ করিয়া ধরু হয়। মামুষের অনাতির এক প্রধান কারণ – আধিব্যাদি। প্রাকৃতিক কারণে মাতৃষ রোগজালায় ক্তর্তিত। দে এই হঃথ হইতে মুক্তিলাভের উপার পাছেষণ করে। তাই ভাহাকে ৰলা চইতেছে রোগে শোকে মুখ্যান মানব! তুমি হাদর পৰিত্র নির্মাণ করে, হ্রনয়ে হুদ্দরের সঞ্চার কর দেখিবে ভোমার সর্ক্ষরাদি নিবারিত চইবে, তুমি নিরোগ সুস্থ স্বল শরীরে অটুট স্বাস্থা উপভোগ করিতে পারিবে। রোগ-জর্জ্জরিত মানবের নিকট এই **আশার** বালী, আনন্দের বার হা আংনিয়া দেয়। তাই পে তাহার বৈহিক স্বাস্থা লাভের জাল দেবতার শরণাণর হয়। ক্রমশঃ উল্লভির গণে অগ্রার হট্যা দেখিতে পায়--এ দেহ প্রাকৃত 'আমির' একটা বাহা আবরণ মাত্র; ইহার ছ.খ প্রকৃত 'আমিকে' ম্পূর্শ করিতে পারে না বটে, কিন্ত আহোর রোগের জাতা মাতৃষ সতাসভাই তর্পল ভাকর্মণা হয়। সুভরাং শেই ভববাধি নিবারণ করা চাই। সেই প্রেবণায় গাওুষ স্থাপথে অন্প্রস্র হয় আদম্শঃ মৃতিকলাভ করে। ভাই ঐথর্য লাভ ও রোগশান্তির সহিত মুক্তিলাভের উপাধও পর্ণিত হইগাছে। মুক্তিলাভ যে মানব জীবনের চরম ও পরম উল্লেখ্য ভাষা যাগতে মাতুষ ভুলিমা না যায়, পেই জাতা এখা লাভও বোগশান্তির দক্ষে শক্ষে মুক্তিলাভের কথাও বলা হইয়াছে।

সাধারণ মাঞুষ দেশ-সগতে শিশুস্থানীয় । তেওঁ শিশুকে যেমন নানাবিধ প্রবোজন দেপাইরা পাঠাছাাগে রক্ত করান হয়, সেইরূপ দেশ জগতের শিশুদের জন্তও সের্লণ প্রবোজনের প্রথমিক। শিশুর নিক্ট প্রথম পাঠাছাাগ ব্যর্লণ নির্ম বলিয়া মনে হয় ধর্মজগতের শিশুস্থানীয় সাধারণ মান্ত্রক ধর্মগানকে দেইরূপ নীর্দ বলিয়া মনে করে। শাস্থাসে কেমশাং এই নীর্দ্তা দ্রীভূত হয়। পর্মেণ বিগল আন্তাল তাহার জীবন ভরপুর হইয়া উঠে। তাপন তিনি ব্রিক্তে পারেন প্রেশ্ব জন্তই ধর্মগাধনা প্রেল্পন, শেই সাধানার স্বারাই জীবনের চর্ম শার্থিকতা দ্লোগিত হয়। তথ্ন তিনি জানিতে পারেন স্বেশ্বর্ম গাড়ের প্রকোজন শিশুপ্তা বিলে চেক্তির প্রেলাছনের স্তই আ্লার।

এই মল্লে ধর্মজনতের শিশুস্থানীর গাধারণ মানবকে ধর্মাণধনে উৎবাদ্ধ করা ইইগাছে। ইদ্যে শুদ্ধন্ত্র উপ্রথম কইলো মান্ত্রের ল্ক্বিগ শুভীপ্ত সিদ্ধ হয় – ইহাই মল্লের ভাংগ্রা। \* (৮০৭ - ২৬—১০০ – শুণা)।

<sup>\*</sup> এই দাম-মন্ত্রটি ধংগ্র-সংহিতার নাম মণ্ডণের দপ্তম হজের দপ্তমী ধক্ ( ষষ্ঠ ভাইক, শপ্তম ভাধার, উন্ত্রিংশ বর্গের ভাস্তর্গত )।

# णष्टेगर गांग।

(विजीतः थलः। श्रीयंगः एकः। काष्टेगः नाम)।

# ্ ১ ব বরুর ভাষে প্রভাষ্ট কর্ম জ্বা মধ্যে প্রভাষ্ট কর্ম জ্বা

্ব কুলানা অস্থ্য শক্সভিং॥৮॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথা।

যে সাধকা: 'মিজে' (মিজেম্কাণার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্থঃ) 'বর্ণার, অংজীইবর্ষকার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্থঃ) 'হণে' (ভগার, পর্নমন্থালোজে দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্থঃ) 'মণোং' (জম্ভজ, সভ্যুণান্তজ) 'উর্ময়ং' (তরজাং, প্রবাহং ইত্যর্থঃ) 'আ গবস্তে' (নিশেনেণ করিছি, ভেষাং হলি সমুৎণাদ্রতি ইতি ভাবঃ) 'বিদানাং' (জানভা, জানিনাং তে) 'আ জ' (শুরুদ্রুজ) 'শক্ষ্ডিং' (জুবিং, পর্যানন্দেং গছ) গ্রিলিভাং ভাবিভি ইতি শেবঃ। নিভাসভাম্লকঃ ভারং মন্ত্রা। সংশ্বাং শুরুদ্বপ্রপ্রভাবেশ পর্যানন্দং লভ্যেত্ত ভাবঃ। (৮জ্ব ২০০০ ১ স্থান্ত্রি)।

7919111

নো দাদকগণ মিত্র-স্ক্রণালেণ, অভান্টব্যকলেণ প্রথম্থগিলভালেবভাকে লাভ করিবার জন্য সন্ত্রানামূতের প্রবাহকে বিশোসকলে তাঁহালের হালারে সমুৎপাদন করেন, জ্ঞানী তাঁহারা শুদ্ধণত্বের প্রমানক্রের সহিত সামিলিভ হারেন। (মন্ত্রী নিভাগভাস্ক্রক। ভাব এই যে,—সাধকগণ শুদ্ধিত্বপ্রমানকর লাভ করেন।)॥ (৮আ— ২খ— ১সৃ— ৮শা)॥

## गात्रन-साग्रर।

যেষাং যজমানানাং 'মণোঃ' শোম ভ 'উর্মায়ং' তরসাঃ 'মিত্রাবরুণা' মিত্রাবরুণো দেবৌ 'ভগং' ভগাধাং দেবঞ্চ প্রতি 'পবত্তে' করেছি, তে যজমানাঃ 'অ ৬' গোম ভ ইনং শোমং 'বিদানাঃ' জানতঃ 'শক্তিঃ' পুথৈঃ সঙ্গজভ ইতি শেষঃ ॥ (৮ ম – ২খ – ১ছ – ৮গা)॥

# অন্টম (১১৩৩) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞানই মাত্র্যকে সভ্যণথে পরিচালিত করিতে পারে। জ্ঞানবলে মাত্রৰ আপনার জীবনের চরম লক্ষা দ্বির করিয়া দেই লক্ষাসাধনের উপায় নিদ্ধারণ করিতে সমর্থ হয়। বাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা জ্ঞানালোকে লাধনমার্গের বিল্ল অজ্ঞানতার ঘনত্রমসা ভেদ করিয়া জীবনের জুলু: লক্ষ্য দ্বির করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহারা আপাত্তমনোহর এই অ্থত্বংথের ঘাত-প্রতিঘাতে অভিত্ত না হইয়া বস্তর প্রক্রত স্বরূপ নির্দ্ধারণ করিতে পারেন, তাই মায়া মরীচিকা লোভ মোহ প্রভৃতি তাঁহানিগকে পথভাস্ত করিতে পারে না। তাঁহারা মানবের শক্রদিগের কুহেলিকা জাল ছিল্ল করিয়া সর্ব্বাভীইদায়ক ভগবানের চরণে শর্পাপন্ন হয়েন। তাঁহার চরণামূত পান করিবার জন্ত সাধকগণ ঐকাঞ্জিকভার শহিত সাধনায় রত হয়েন।

শুদ্দৰ মানবকে অমৃত্য প্ৰদান করে। তাই জানী সাণক হাদয়ে শুদ্ধার করিবার জন্ম বৃদ্ধার করিবার জন্ম বৃদ্ধার করিবার জন্ম বৃদ্ধার করে। বাহারা ভগবংপরায়ণ, বাঁহারা একাস্তভাবে তাঁহারই চরণে আ্লাসমর্পণ করেন তাঁহারা ভগবানের কণায় অমৃত্ত্বের অধিকারী হয়েন।

প্রচলিত বাখ্য।দিতে মন্ত্রটী অভিরেপ ধারণ করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচলিত বঙ্গাফুণাদ উদ্ধৃত হইল। ধ্থা,—"( যাহাদের ) পোমের তরজ মিত্র, বরুণ ও ভগদেবের অভিমুখে করিত হয়, ( তাহারা) এই শোমকে বিদিত হইরা হয় লাভ করে।"

ভাষ্কার মন্ত্রাপ্তর্গত "মিত্রে বরুণে ভর্গে" পদসম্বের ব্যাথ্যার 'মিত্রাবিকণা তগং' প্রভৃতি ধারণীর পাঠ গ্রহণ করিরাছেন। আমাদের মতে উক্ত পদত্রেরে চতুর্থী বিভক্তি বাবহারই দলত। তাহাতে অর্থের একটা সেঠিব সাধিত হয়। বিবরণকারও এই মতই গ্রহণ করিয়াছেন। 'অত্ব' পদেও ভাষ্ট্রকার বিভক্তি-বা্তার স্বীকার করিয়া উক্ত পদের ব্যাথ্যা করিয়াছেন —'বাম্ফ, ইদং সোমং'' এবং 'বিদানাঃ' পদকে ক্রিয়ার্রণে গ্রহণ করিরাছেন। তাহাতে মন্ত্রের শেষাংশের আর্থ দাঁড়াইয়াছে — লোমকে জানিয়া রুখের লহিত মিলিত হয়েন। 'সোম' শক্ষে যদি 'লোমলণ' অর্থ করা হয় ভাহা হইলে মন্ত্রের কোন দলত ব্যাথ্যা পাওয়া বায় না। কায়ণ দোমর্য নামক মাদক জ্বাকে আবার জানিতে হইলে কিরুপে? মূল মন্ত্রে অবশ্র সোমের কোনও উল্লেখ নাই। 'সোম' শক্ষে যদি গোমর্যনামক মাদকজ্বা বাতীত অত্ব কোনও ক্রিমান্তিক সম্প্রা বন্ধ ক্রেকটা দলতে রিজ্যার্থক 'জানতঃ' অর্থের ক্রেকটা দলতে রিজ্যান্ত হয়। তবুও এখানে 'অত্ব' পদের বিভক্তি-বাত্যায় বীকায় না করিয়া বর্ঠান্ত অর্থ রাথাই জাধিকতর সম্প্র। তাহাতে বর্ঠান্ত 'মধ্যেং' পদের শহিত 'অত্ব' গদের সম্পন্ধ রিকিত হয়। অত্যন্ত বিষয় আমাদিগের মর্মান্ত্রনারিণী ব্যাথ্যা দৃথ্টেই অধিগত হইবে। \* (৮ জ – ২থ – ১ ম্ব – ৮লা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার নবম মণ্ডলের স্থাম স্থাসের অইমী অকু (বর্ষ
আইক, শ্রাম অধ্যার, উন্তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

# নব্যং পাল।

(বিভীয়: থপ্তঃ। তাগনং কুজং। নবমং সাম ৷)

# 

# শ্রে বস্থনি সঞ্জিতম্॥ ১॥

## भाषाकुमाविनी-वाश्वा ।

'বেনেদিনী' (হে ভাবাপৃথিবো), জালোকভূলোকোঁ!) যুগাং 'মধ্বং' (অমুভঙ ) তথা 'বালভে' (আত্মানভোাঃ) 'দাতমে' (প্রাপ্তমে) 'অস্ভাং' 'র্রিং' (পরমধনং) 'শ্রু (শ্রেমা, ক্ষ্কীন্তিং ইতার্বঃ) তথা 'বস্নি' (দানি) 'শংজি ভং' (সঞ্জম্ভং, প্রাক্তাং ইতার্মঃ) প্রার্থনামূলকঃ ক্ষাং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্। ক্রণ্যা ক্ষান্ত শ্রুণ শ্রেণ শ্রুণ শ্রু

# বঙ্গান্তবাদ।

হৈ হ্যালোকভূলোক! আপনার। অমৃতের এবং আত্মশক্তির প্রাপ্তির জন্ম আমাদিগকে প্রমধন স্থাতি এবং ধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে, —হে ভগবন্! কুপাপূর্বকি আনা-দিগকে অমৃত্রাপিক প্রমধন প্রদান করুন)। (৮অ—:খ—:সূ—৯০০)।

#### সায়ণ-ভাগাং।

হে 'রোদ্দী' জাবাপুণিবো)! মুবাং 'মধ্বঃ' দেবানাং মাদ্রিতুঃ 'বালভ' দোমাস্থকভারত 'শাতরে' লাভার 'অসভ্যং' 'র্লিং' ধনং 'শ্রবঃ' অরঞ্চ 'বস্থনি' বাসকাভভাত্তি প্রাদীনি শ্রম্ভিতং' স্প্রস্তুং প্রায়ন্ত্রমিত্যুর্বঃ । (৮অ —২গ – ১পু—৯সা)।

# নবম ( ১১৩৪ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মল্লে ছালোক-ভূলোককে লম্বোধন করিয়া তাঁহাদের নিকট প<sup>সূত</sup> ক্লণ পরমধন প্রার্থনা করা হইয়াছে। ভাবাপৃথিবী অথবা ছালোক-ভূলোক লমগ্র-বিং<sup>ৰর</sup> অথবা বিশ্ববা**ণী দেবতাগণের প্রতীক।** অর্থাৎ বিশ-স্কলণ পরম-দেবভাকেই ছালোক-ভূলোক রূপে বর্ণিত দেখিতে পাই। ভাগাপু'থবী অর্থাং গমগ্র বিশ্ব ভগবানের একটা প্রকাশ মাত্র।

লাদারণতঃ ভাগাপু'থবী পলে পুলিবী ও স্বর্গ আর্থ করা কইরা লাকে। কিন্তু প্রচলিত মন্তালুদারে
পুলিবী ও স্বর্গ গলিলে যাতা বুঝার ভাতার নিকট অমৃত লাভের অল প্রাথনার কি অর্থ থাকিছে
গারে 
পুলিবী পুলিবী, এই পাণভাপ অর্জ্জবিত পুলিবী মাক্সবকে কিরুপে অমৃত দান
করিতে পারে 
পুলার স্বর্গ বলিতে সাদ কোন নির্দ্ধিই স্থান বুঝার ভাগা স্থলৈ কুলোক বা
স্বর্গের নিকট প্রাণনারও পোন অর্থ থাকে না। বস্তুতঃ ছালোক ও ভূলোক এই উভার এক্ত্রে
ল্যাগ্র বিশ্বেক বুঝার, ভাগু ভাই নয়; এই বিশাপিন্তারী দেশভাকেও লক্ষ্য করে। অগতে
বাচা কিছু আছে—'স্থ' কু' স্বর্গ নরক সমন্তেই উল্লাভে বর্তমান আছে। সংস্কার-বন্ধ মানশের
নিকট ধারা 'পাপ' 'পুলা' কু' কু' বালরা প্রিচিত, অনন্ত তৈতিস্কর্মণ দেই প্রমপ্রথে
ভাহা শমগুই বর্তমান আছে। কারণ তিনিই এক্মানে লভা। দুখা ও অদুখা, প্রকাশিত ও
অন্তর্কাশিত লমগুই তিনি। পাপ পুণা তিনি, স্বর্গ নবক তিনি, স্থণ-৪:খ তিনি। তাঁলাতেই
লম্ভ বর্তমান আছে, ভাই জাবাপুলিবী, ভালোকভূলোক ভাহার প্রতীক। এই মন্ত্রে সেই

বলা হইরাছে। ভাই বেদের অব্যক্ত আনবা হালোক-ভূগোককে, সকল দেবভার পিতামাত।-

মানব অনুভমর পুরুষের নিকট চইতে আন্সিলাছে, ভাই ভালার মনে দেই অমুভছের কাশ পুঁত বর্ত্তমান থাকে। কালারও বা এই স্মৃতি আভিশয় প্রবল থাকে। তাঁলারা জাগতের সমস্ত অধার বস্তু পরিভ্যাগ করিয়া "চংশৈঃ যথা কীর্মিশাসুমধ্যাৎ" প্রারুভ সম্বস্ত্বর ল্বানে আয়ুনিয়োগ করেন। শাধনার প্রভাবে ক্রমশঃ বিনইপ্রায় দেই স্মৃতি উজ্জ্ল হইতে উজ্জ্লতর হইয়া উঠে। অবশেষে তিনি অমৃতসমৃদ্রে আত্মবিস্থ্রেন করেন। লাধারণ মাক্ষের মনের যুভ্ট ক্রীণ্ডাবে হউক না কেন, এই স্মৃতি বর্ত্তমান থাকে।

দেই প্রার্থনা-- অমৃতলাভের জ্ঞা। মানবের মনে অমৃতলাভের আকাজকা চিরুবর্ত্তমান।

প্রমপুরুষের নিকটই প্রার্থনা করা হইয়াছে।

দাধারণ মাকুবের মনেও যেওই ক্ষাণভাবে হউক না কেন, এই স্মৃতি বর্ত্তমান থাকে।
মাকুব যতই কেন পাপী লগং তিত চউক, ভাগার অন্তরের অন্তরে অমৃতের লাড়া জাগিবেই
জাগিবে। মাকুব মোহমায়ায় লংগারের প্রলোভনে যতই তুনিয়া থাকুক মোহতক্ষাবিজ্ঞিত
জীগনের মধ্যেও অনস্কর্পুর্বের মোহন বাশীর অমৃত প্রশাহের সাড়া জাগে। মাকুব হয়ভঃ ভাহা
অগ্রন্থ করে, হয়ভঃ বা জাসনসংগ্রামের ভাড়নায় ভৎপ্রতি মনোযোগ দিতে পারে না। কিছু
সেই আহ্বান সে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিছে পারে না। মনে হয় কোধায় যেন কি ছিল,
কি যেন হরাইয়া গিয়াছে, জীবনের মাঝে কোগায় যেন একটা প্রকাণ্ড শুক্ততা লুক্ত বিত আছে।
যিনি দৌভাগাবান, হিনি সে শুক্তভাবোদের কারণ অনুসন্ধান করেন, এবং ভাহা নিবারণ
করিবার চেইা করেন। সেই চেইার ক্ল — ভগণচ্চরণে অমৃত লাভের প্রার্থনা। বর্ত্তথান
মন্ত্রে দেই প্রার্থনাই দেখিতে পাওয়া যায়।

বর্ত্তমান মল্লে অমমূতলাভের জবল প্রার্থনা হইলেও তালা একটুদ্বভাবে উল্লিখিত লইয়াছে। অমৃতের অবস্তৃতি জাগিয়াছে দলা, কিন্তু ভালা পূর্ণোজ্বণ ১ইয়া উঠে নাই। ভাই শনও কীর্ত্তিব মধ্য দিয়া অমৃতের প্রার্থনা আনসিয়াছে।

ত্মতণিত ব্যাথ্যাদিতে মন্ত্রার্থ অক্তরূপ ধারণ করিরাছে। মিয়ে একটা বলাহবাদ উদ্ধৃত শাম ৫৮ (৫৫) ক্রল, "কে ভাষাপুথিবী! তোমরা মদকর (লোমরূপ) অরপাভার্বে আমাদিগকে ধন, অর ও বল্লান কর।" \* (৮০৭ ২খ - ১ফ্ - ১লা)।

# मणगः गाग।

(विजीयः चलः। शलमः ऋकारः समग्रामः)

# ভাতে দক্ষং ময়োভুবং বহ্হিমন্তা রণীমহে।

পান্তমা পুরুস্পৃহম্॥ ১০॥

#### भर्याञ्चनातिनी-वाश्या ।

ছে দেব ! '(৪' (ডব সম্মি ) 'মরোজুবং ( স্থবজ ভাণিরিভারং, আর্থকরং ) 'পুরুপ্রং' ( বছভি: ম্পৃ৹ণীরং, সর্বৈরাকাজ্জনীরং ) 'ণাস্তং' ( শত্রুভো রক্ষকং, রিপুনাশকং ) 'নহিং' (জানং, পর্মধনপ্রাণকং ) 'দক্ষং' (বলং, প্রজানশক্তিং ইভার্বঃ) 'জাল্প' (জানিন্দিনে, নিভাকালং ইভার্বঃ) 'আ' (বিশেষেণ) 'রুণীম্হে' (প্রার্থানঃ—বরং ইতি শেষঃ) মন্ত্রোভয়ং প্রার্থানঃ—বরং ইতি শেষঃ) মন্ত্রোভয়ং প্রার্থানঃ—বরং ইতি শেষঃ) মন্ত্রোভয়ং প্রার্থানঃ ভালুশকিং চিপ্রান্ধিক ইতি ভাবঃ । (৮ আ — ২ব ১ স্কু—১০ গা) ॥

# বঙ্গা জুবার |

তে দেব। আপনার শহ্বি হ্রাচন দক্ষলোক স্পৃথণীয় রিপুনাশক ও প্রমধনপ্রাপক প্রজ্ঞানশক্তি আমর। নিভ্যকাল বিশেদরূপে প্রার্থনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই শে,—তে ভগবান্। আমাদিগকে পরা-জ্ঞান এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন)। (৮২২—২২4—১সূ—১+গা)॥

#### সায়ণ ভাকুং।

এই সাম মন্ত্রী অংথিদ সংক্রিতার নবম মশুলের লপ্তম ক্ষেত্র নবনী অক্ (বঠ আইব, শুপ্তান অধ্যায়, ঊনজিংশ বর্গের অভারত)।

# দশম (১১৩৫) সামের মর্মার্থ।

**---**•C•---

মন্ত্ৰী প্ৰানাষ্ণক। পৰাজ্ঞান ও আত্মাজিক লাভের জন্ত এই মছে প্ৰাৰ্থনা করা চইয়াছে।

সিদ্ধিলাতের মূল কারণ – শক্তি। শক্তি লাভ না করিতে পারিলে জীশনে উন্নতি লাভ আলস্তব। প্রাক্তানশক্তিও ভাবশক্তিব সাহাযো মাহুর আপনার নভীই সম্পাদন করিতে পারে। ভাই শেক শক্তিদাগ্র ভগণানের চরণে শক্তিলাতের প্রার্থনা করা হইয়াছে।

সংস্ত্রব অন্তর্গত 'বহিং' পদ সম্বন্ধে আমাদের কি'ঞ্ছ বজ্ঞবা আছে। আমবা এ স্থলে ঐ পদের অর্থে ভাষাকাবের অস্থলরণ করিয়াছি । 'বহিং' গদে আমরা পূর্বাণর জ্ঞান-হিছ অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু এ স্থলে ভারার বাতায় ঘটিয়াছে। জ্ঞানের পূর্ণ পরিণতি—ভগবং প্রাপ্তি । স্থানি ভালে সে অবস্থার মাদ্রম কোন মভেই পৌছিতে পাবে না। ভগবং প্রাপ্তিই পর্মধন লাভ। স্থান্তরণ জ্ঞানের পূর্ণ-পরিণতিতে জ্ঞানাধার ভগবং প্রাপ্তি-রূপ পর্মধন লাভ ভ্রু । এই ভাংপর্থেটি আমবা 'বহিং' পদের 'প্রমধন বাপক' অর্থ পবিপ্রতাণ করিয়াছি।

মান্ত্রের অন্তর্গত অক্যান্স গ্লের তাৎপর্য। আমানের মন্দ্রানুনা'রণী বাধানের প্রকটিত হইয়াছে ' এ ফুলে ভাহার পুনকলেন নিস্প্রোজন : ♦ (৮ আ ২৭ – ১ স্ - ∶• না ) ।

## क्राप्तभार भाग।

(বিভীয়: অভঃ। প্রাথম: স্কেং। একাদশং শাম।)

# 

২০১ ২০১২ পাত্তম। পুরুম্পৃহম্॥ ১১॥ \*\*\*

## रुष्माञ्चनातिनी नामा।

(ठ कशाना 'शक्तर' ( शतमानम्त्रवादकर ) चार 'का' ( कातामहामि ); 'वरत्रगार' ( मर्स्त्रवार पत्रीहर) चार 'का' (कातावहाँम); 'विश्वर' ( (भगानिनर, क्छानक्षत्रभर) चार 'का' (कातावहाँम) 'यनोविनर' ( सनम क्रेवा कचकर, क्षत्रिक्तः शतमश्रुकार ठेकार्वः ) चार 'का' ( कातानहासि );

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী কারেদ-সংহিতার নগন মধালের পঞ্চান্তির স্ত্রের অটা বংশী কাক্ (সপ্তম আইক, বিতীয় কাধ্যায়, সপ্তম বর্ণের অস্তর্গত)। ছন্দ-আ(চিকেও (৩গ ৫ জা—৪৭—২সা) এমির গাঁবদুর হয়।

তে দেব। 'পান্তং' (সর্কেবাং রক্ষকং) 'পুরুম্পৃহং' (বছঙি: ম্পৃহণীয়ং সর্কেবাং মাকাজ্জনীরং) হাং 'আ' (মারাধ্যামি উত্যর্ক:)। প্রার্থনামূলকঃ উদ্বোধনখাপক দচ অন্নং মন্ত্র:। স্বর্ধ সংক্রেভাভাবেন ভগবস্তং মারাধ্যানি – ইতি ভাবঃ। (৮ম ২৬ – ১০৮ ১)।

\* \* \*

# 기**가**[참 1[다 ]

হে ভগণন্! পরমানক্ষণায়ক আপনাকে ভারাধনা করিতেছি; দকলের বরণীয় ভাপনাকে ভারাধনা করিতেছি; জ্ঞানস্থরপ আপনাকে ভারাধনা করিতেছি; জ্ঞানস্থরপ আপনাকে ভারাধনা করিতেছি; হে দেব ! দকলের ক্রক্ষক, দকলের আক্তক্ষণীয় আপনাকে ভারাধনা ক'রতেছ। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং উদ্বোধনস্থাপক। ভাব এই যে,—আমি থে। স্বর্ধতেভাবে ভগবানতে আরাধনা করি)॥ (, ভ্—্থ—্স্—১০্ন)॥

### সারণ-ভাষ্যং।

তে পোষা 'শক্ষণ' মদকরং শুভাং বা ছাং 'আ বুণীমহে' 'বরেলাং' শনৈর্বরণীয়ং সন্ত জনীরকা; কিবা 'বিপ্রনং' নেধাবিনং বাং তথা 'মনী'বলং' মনস ঈষা মনীবা তবন্ধ শুভিমন্তং বা আমাবুণীমহে। প্রত্যেকং বিশেষণাপেক্ষয়া আমাইত্যাশগনঃ কুডঃ; কিবা 'পান্তং' দ্বেষাং কিকা 'পান্তং' দ্বেষাং কিকা 'প্রকেম্পুর্বং' বহুভিঃ ম্পুর্বীয়ং চি স্থাং সম্ভব্দ মতে ৷ (৮০ ২৭ ১২ ১১ ১১ ১) ।

# একাদশ ( ১১৩৬ ) সামের মর্যার্থ।

---:§ • §:•---

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবানের মহিমাপ্রধ্যাপক। প্রিক্টা সাধকের মনে যত প্রকার ভাবও আছে। মল্লের প্রার্থনার ঐচাল্লিকতা প্রিক্টা সাধকের মনে যত প্রকার ভগববিভূতির কথা উদয় ক্রয়াছে, তিনি দেই সেই প্রতিষ্ঠক ভাবকে লক্ষ্য ক্রিয়া প্রার্থনা ক্রিয়াছেন।

ভিনি — 'মঞ্রং' — মণকর, আনন্দণারক। তাঁহার প্রমানন্দের অন্তভ্তি যিনি জীবন লাভ করিতে পারেন তাঁহার পেই নেশা কল্মও নাই হয় না। তিনি চিরজীবন সেই স্থায়ীর নেশার ভরপুর থাকেন। ভগ্নানের নিকট হইতেই দেই প্রমানন্দ্ধারা প্রশাহিত হয় এবং মান্তব্যেই ধারায় পরিপ্লাবত করে। ভাই চিনি 'মঞ্চং'।

তিনি—গরেণ্য। জগতের সকলই তাঁথাকে লাভ করিতে চার, তিনিই প্রার্ত<sup>পক্ষে</sup> একমান বরেণ্য। মাসুবের আশা কামনার একমান পূর্বারী তিনি, তাই তাঁথাকে লাভ করিলে মাসুবের পাইবার কিছু স্থার গাকী থাকে না। ভাই সকলেই তাঁহাকে পাইতে চায়। ভিনি - বিথং - জ্ঞানম্বর প। দক্ষণ জ্ঞানের আধার ভিনি। সভাং জ্ঞানং অন্তর্গুছিন। জ্ঞানধার জ্ঞানমর তাঁগো হইটেই আগতে জ্ঞানালোক বিচ্ছুরি ভ চর। ভিনি - মনীবি। তিনি -- পাত্তং -- জগতের রক্ষণ। তাঁগর শক্তিগলেই অগং বালিয়া আছে। তিনি জগতের প্রাণম্বরণ। অগতের শক্তেগণ ভ ইতে তুর্বল মান্ত্রেক ভিনিই বক্ষা করেন ভাই তিনি 'পুরুম্পুরং' - সকলের আকাজ্জনীয়া প্রচলিত জাস্ত্রাদিতে মন্ত্রিকে সোমার্কি বলিরা বাগো করা হইয়াছে। কিছু আমরা ভাগর কোন কারণ ব্রিতে পারিনাই। মন্ত্রের প্রত্যেক শক্ষ ভগবানকে লক্ষ্য করে, আমরা ভগবানকে গ্রহণ করিয়াছি। • (৮ জান ২ খানাল - ১১ গা)।

# चापणर मात्र ।

(विजीतः चर्छः। अराधभः फ्टब्स्ः वानगः नामः।)

# ং ১০০ ১৮০০১ ২ ৩২ অ। রয়িমা স্থঠেতুনমা স্থক্রতো তরুধা।

# 

### मणां भूगात्र भी-वाशा।

'শুক্তভো' (তে শোভনপ্রজা। তে জান-স্ক্রণ।) তব 'রধিং' (পর্মণন ) বংং 'আ' (আ বৃদ্ধিতে, প্রার্থাম: ইঙার্বঃ); তব 'শুচে কুনং' (শুজ্ঞানং, গরাঞ্জানং) বরং 'আ' (বৃদ্ধিতে, প্রার্থাম:) তথা 'তন্মু' (আফাকং প্রেণৌরোদিয়ু। তব পর্মণনং গরাজ্ঞানঞ্ছ 'লা' (আ বৃদ্ধিম:); তে দেব। 'পান্তং' (সর্কেশং রক্ষকং) ছাং 'আ' (আ বৃদ্ধিতে, প্রার্থামা:); তে দেব। 'পান্তং' (লবেষাং, রক্ষকং) ছাং 'আ' (আ বৃদ্ধিতে, প্রার্থামায়) বরং ইতি শেব:; 'পুরুস্পৃহং' (লইবি: স্পৃহনীধাং, স্ব্রারাধানীধং) ছাং বরং 'লা' (আ বৃদ্ধিতে, লক্ষলামতে; প্রাপ্রার্থামায় ক্রারাধানীধং) আহাত প্রার্থামায় ক্রারাধানীধং) আহাত প্রার্থামায় ক্রারাধানীধং) আহাত প্রার্থামায় ক্রারাধানীধায় আহাত প্রেণৌরাণিল্ডা: ত পরাঞ্জানং পরম্পনক্ষ প্রাণেকি — ইতি প্রার্থামায় ভাবাত (৮০ ২৭ -১ছ — ১২সা)।

এই শান-মন্ত্রী ঝারেদ-সংহিতার নবম মন্ত্রের গঞ্চাতিন হাজের উলাক্রিনী অক্
(সপ্তাম আইক, বিতার আবারি, ১৯ বর্গের অন্তর্গত)।

<u>,</u>`,`

## বঙ্গান্তু বাদ ৷

তে জ্ঞান-স্কলণা আপনার পরমধন আমর। প্রার্থনা করিভেছি;
আপনার পরাজ্ঞান আমরা প্রার্থনা করিভেছি; এবং আমানিগ্রের
পুরেপৌরানিভে আপনার পরমধন এবং পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিভেছি;
কে নেবা শকলের রক্ষক আপনাকে পাইনার জল্প আমর। প্রার্থনা
করিভেছি; শব্রারাধনীয় আপনাকে শাইবার জল্প আমরা প্রার্থনা
করিভেছি। (মন্তুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
ভগানা। কুপাপূর্বক আমানিগকে এবং আমানিগের পুরুপৌরানিকে
প্রান্থনান ও পরমধন প্রান্ধন কর্কন।) । (৮অ—২৩—০সু—১২সা)।

## সারণ-ভাষ্যং।

(হ 'ছক্রতো' শোভন- প্রভ্জ লোম ! ছদীয়ং 'র'য়ং' ধনং বরং 'আ' বৃণীমহে ৷ কিঞা, 'ড় (চতুনং ৷ চিত্তী সঞ্জানে (ভ্ৰত পত ) ভাবে ঔণাদিক উন্প্রভারঃ ৷ হাজানঞ্চ ৷ কিঞা 'ওনুষু' জাআংপুতেষু চ দনং স্ক্রানঞ্চ হং 'আ' বিশেহি বহা পুনার্থং বয়মার্ণীমহে ৷ তথা 'পান্তং' ক্রিম রক্ষকং 'পুরুম্পৃতং' বহুদির্গিষ্টু ভিঃ কাম্যানানং ছাং সম্ভল্মহ ৷ ১২ ॥

হৈতি অধীমসাধ্যারত বিভীঃ খণ্ডঃ।

----· ‡ 🌣 ‡ · ----

# षामम ( ১১৩१ ) मारमत मर्यार्थ।

মন্ত্রটী প্রার্থনাসুলক। এই প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেষৰ এই বে, লাধকের পার্থনা কেবলমান্ত্র নিজেদের মঙ্গণের কান্ত নায়,—এ প্রার্থনা পুত্রপৌত্রদির কান্তও সটে। কিনের অন্ত এই প্রার্থনা ? লাগানিক ধন্দালিত প্রথম বিলালিতার কান্ত কি? তালা মোটেই নম । পুত্রপৌত্রা দি লাগাতে প্রমধন লাভ করিতে পারে, বালাতে তালারা পরাজ্ঞানের অধিকারী হইতে পারে, দেই কান্ত প্রার্থনা করা হইথাছে। মান্তালিতা মান্তবের কার্বালের প্রার্থনা করিব। করা লাগানির মঙ্গলের কান্ত প্রার্থনার করিব। করিব। করা আলালার প্রার্থনার করিব। করা আলালার প্রার্থনার করিব। অন্ত লাক্তর পাকেন। করা করিব। আলালাক লাক্তরান নের কান্ত লাক্তর পাকেন। করা করালাক লাক্তরান দের পরালাকে গিয়াও তালার। নালানের মঙ্গলানার রত থাকেন। ক্তরান দেরা ঘাইপেছে বে, সন্তান পিতামান্তার জীবনের অন্ত প্রের্থনার মন্ত প্রান্তব লাকে। করালাক প্রার্থনার কান্তব প্রান্তব অন্তব্য করিব। প্রান্তব প্রান্তব প্রান্তব প্রান্তব প্রান্তব প্রান্তব প্রান্তব প্রান্তব অন্তব্য করিব। প্রান্তব অন্তব্য বাহিল প্রান্তব প্রান্তব প্রান্তব অন্তব্য করিব। স্বান্তব অন্তব্য করিব। স্বান্তব অন্তব্য করিব। স্বান্তব অন্তব্য করিব। স্বান্তব অন্তব্য করিব। স্বান্তবাম করিবান করিব। স্বান্তবাম করিবান করিবান করিব। স্বান্তবাম করিবান করেব।

গ্রানের অধঃণতনে তাঁহারাও পতিত হয়েন। এই জগও মাতাপিতা স্থানের মঙ্গগের অসুস্বা জাগ্রহা

এই গেল এক দিকের কণা। আন্ত দিক দিয়া দেখিতে গেলে মাণ্ডবের অমরত্ব সাধিত তয় এই সন্তানের মধা দিয়া বাঁচিয়া আছে। লোক-প্রবাহ রাক্ষণ্ড হইতেছে এই লন্তানের হাবা। ইকা অগবানের অলক্ষ্যা নিয়ম। অলগং ক্রেমণা উন্নতির শব্দে অপ্রায় হইবে, ভগবানের সামীণালান্ত করিবে, – ইচাই ভগবানের ইচ্ছা। অভবাং সন্তান যদি সং মহৎ না হয় ভাগা কইলে ভগবাদকার - বিশ্বমন্তানীতির প্রতিক্ল্তা করা হয়। এই প্রতিক্ল্তাচরণের করা মানুহকে কোন না কোন উপায়ে আন্তিক্তোগ করিতেই হুইবে।

মন্ত্ৰের মধ্যে সন্তানের মধ্যা কাষানা আভাবিদ। বিশ্বমন্ত্রীতির বংশই মানুষ্
দল্ভানের প্রতি অকুবাগদন্দার হর – গণ্ডলগণ্ড এই নিয়মের বৃত্তি নয়। দল্ভানের
মন্ত্রনাধনের অক্ত আভাবিক প্রেরণা মানুষ্ধের মনে চির্লোগর্কক পাদে, এবং দক্ষেই
দ্যানের মন্ত্রণাধনে সচেই হয়। কিন্তু কি উণায়ে প্রকৃত মধ্যা সাধিত চইতে পারে, ভাচার
দ্যানের মন্ত্রণাধনে সচেই হয়। কিন্তু কি উণায়ে প্রকৃত মধ্যা সাধিত চইতে পারে, ভাচার
দ্যানের মন্ত্রণান পরিকারে শারণা না থাকার সাদিছো সন্তেও অনেকে মন্ত্রের পাবেরে অন্তল্প
ভাকির আন্নেন। রুল্লগুলের প্রতি মুখ্তাগশভ: মা হয়তো বিষ্কৃত্য আপাত্ত:-মুণরোচক
কুশণ্য ভাহার মুখে ভূলিয়া দেন। তিনি উচার অক্তানভাগশভ: মনে করেন দন্ধান
যাদ সামার্ক একট শান্তি ও তৃ প্র পার ভাহাতেই বা ক্ষতি কি ও কিন্তু দ্বিধৃষ্টির
অভাববশভ: তিনি বুঝিতে পারেন না যে, এই দার্যাগ্রক প্রপাভার মৃত্যুকে ভাকির। আনে।
দৈনন্দিন জীবনে যেমন, দর্মাজীবনেও দেইরণ অজ্ঞানভাবশভ: মাতাপিতা দন্ধানের অধ্বশতনের ক্রেণ হরেন। বাঁহারা প্রকৃত জ্ঞানী উন্থার্ন্য দন্ধান প্রেরণ মন্ত্রণ বিনার প্রকৃত ক্রেণ প্রার্থনায় আন্ত্রাগ করেন। বর্ত্ত্রণান মন্ত্রে
এইরেশ একটী প্রনির্বার প্রতি স্থাপ্রায় যায়।

সাধক প্রথমতঃ নিজের মঙ্গণের জন্ত ভগবানের নিকট প্রাণান করিচাছেন। প্রাথিতি বিষয় – পর্মধন পরাজ্ঞান। পরাজ্ঞান শতীত মৃত্তি সন্ত্বপর নথা মৃত্তিই মানবের চন্ম লক্ষা, জীবনের পরম উদ্দেশ্য। গেট উদেশ্য শাখন ভগবংকুণাশাণেক্ষ। তাই সাধক তীহার চরণেই আধনার আকাজ্জা নিবেদন করিছাছেন। কিন্তু সন্থানের প্রকৃত মঙ্গলকামী পিতামাতা কেবলমাত্র নিজেদের জন্ত প্রাথনা কর্মাই নির্ভ্ত হইতে পারেন না। তাঁহারা চাহেন—তাঁহাদের প্রতীক্ষরণ পন্তানের আকার মঙ্গল। দেই মঙ্গল কেবলমাত্র ভগবংশ পরাবণতার ছারা—পরাজ্ঞানলাভের হারা প্রাপ্তবা তাই সাধক মাতাপিতাস্কর্ম ভগবংশ পরাজ্ঞান করিতেছেন,—কন্মায় প্রভো! কুলাপুর্বক ভোমার অধ্য পত্তানাদিগকে পরাজ্ঞান শ্রমাভ্তিক প্রদান কন্ধন, ঘাহাতে ভাহারা ভোমার চরণভলে পৌছিতে গারে।" মন্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনার ইহাই সার মন্ম। \* (৮০০ - ২৫—১০) ০

<sup>•</sup> এক সাম সম্ভটি পাথেদ-সাক্তার নবম মন্ত্রের প্রাণ্টিতম স্থাকের ত্রিংশী অক্ (শৃত্তম প্রক, বিতায় অব্যায়, বঠ বর্গের অভ্যতি )।



### তৃভীয়ং খণ্ড।

প্রথম: সাম।

(१६) हो इ. च छ:। व्यागमः १२ उत्तरः। व्यागमः नामः।)

ুদ্ধানং দিবো অরতিং পৃথিব্যা

কবি৺্ সমাজমতিথিং জানানামাসমঃ

পাত্রং জনয়ন্তঃ দেবাঃ॥ ১॥

### मर्जाक्ताविनी-नाशा।

'দি ছে' ( ডালোক জ ) 'মুদ্ধানং' ( শিবোভূ বং ) 'পুণিণাং' ( মন্ত্লোক জ মন্ত্রানাং ) 'করেই ( গালাক গ মন্ত্রানাং ) 'করেই ( গালাক গ বাণাক ক গালাক ক ) 'বৈখান বং' ( সম্বেশং ন কাণাং ন ক্দিনং ) 'করেই ( ঘণজা, সংকর্মণা ) 'আন' ( সম্বিভোভাবেন ) 'আভং' ( উংপল্লং ) 'করিং' ( মেগানিনং, মর্ব্রাপশিনং ) 'স্থাকং' ( স্মাক্ রাজ্যাণাং, স্ব্রাপ্তাশশীলা ) 'অভিথিং' ( চির্ব্রাকেই ) 'গালাকং' (পাভারং, রক্ষকং) 'আভিপেবং পুলাং ) 'আসন্' (দেবানাং মুখলুর পং, নম্বভাবগ্রাভকং ) 'গালাকং' (পাভারং, রক্ষকং) 'আগাং' ( আগাকেই মধ্যে ) 'বেবাহ' ( দেবভাবাই ) 'আলাকর্মার বিশ্বাহি তি ভাবই ) । স্বভাবস্ক্রের্ডান স্থকর্মণা অলেই অগ্রানারী জানালিক হিল্পেওি উভি ভাবই ) ( ৮ ২০০ ১ স্ ১ গা) ॥

#### नक्षाव्यवीत |

র্য়লোকের মস্তক্ষানীয়, মর্ত্র লোকের গ্রিকারক, শিল্পরানী নরগণের শংকর্ম হইতে সক্ষেত্রভাবে উৎপন্ন, সর্ক্রণশী, সর্ক্রেশশীল, হবিক্রাক্র, গর্ভাবগ্রহণকারী প্রিরোভা, শেই জ্ঞানস্বরূপ ভাগ্লিবেক, শাসাধিগের মধ্যে দেবভাবগমূহ উৎশন্ন ক্রিয়াছেন। (ভাব এই যে,— সন্ত্রাখসহযুত সংকশৌর ছারা আশেষণজ্জিশালী জ্ঞানারি উৎপদ্ধ হয়।)। (৮ শ--০খ--->সূ-->সা)।

### •

### সায়ণ-ভারুং ।

শুর্দ্ধানং' শিবোজ্ভং, কড় । 'দিবং' ছালোকত 'পৃথিবাাং' প্রবিভাগাঃ ভূমেঃ 'আইডিং' সভাবং। সহা, সভাবং আমিনং, 'বৈশানরং' বিশ্বেং নরাশাং লছাদ্ধিনং, 'প্রেণি বিভাগাঃ ভূমেঃ 'আইডিং' বভাবিতি লভাক বজ্ঞত বা নাম ( নিছ- ৬:১০৬)। নিমিন্ত-সন্তামোষা (২.৬০৬ বা০)। মঙনিমন্তং 'আ' আভিয়বোন জাভং স্ট্রালাব্ংশলং কবিং' জান্তন্দিনং সন্তালংশলমানামং 'জনানাং বজমানানাং 'অভিবিং' ছবিক্ষনার লভভং গভাবং। বহা, অ'ভিবিং পুজ্যং 'আল্ম' আল্মানি। ঘিতীয়ার্লে সপ্তমী (০)১৮৫) আলি-লক্ষণোত্মেন।ই দেবা হবীংবি ভূমভে 'না' আলাকং পাত্রংশ পাত্রারং বক্ষকং বৈশানরম'লং 'দেবাং' ভোভারং বহিলং দেবা এই বা 'ল জনয়ন্ত' বজ্ঞাভিমুখোন অজীজনন আহণোয়া সকাশাং উৎপাদ্ধন্ । 'আসিয়াং পাত্রং' — ইতি গাঠে ॥ (৮অ — ৩৭ ১ত্ ১সা) ॥

### প্রথম (১১৩৮) দামের মর্মার্থ।

দেশকাৰ ফইতে—শুদ্ধবন্ধ লানের প্রভাবে - জ্ঞানামি উৎপন্ন হন। এ সাধের ইহাই মুখ্য বস্তুবা। বিজ্ঞীয় ৰক্তবা—নেই জ্ঞানায়ি কি প্রকার সু

এখালে বে পরিভূপ্তমান জ্ঞানত অভিকে মাজ লক্ষ্য মাই, অভিনেবের বিশেষণ করেকটাতে ভাষা প্রতিপন্ন হয়। ঐ প্রকাশিবণের বিষয় বহু স্থানে আলোচনা করিলাছিঃ স্বভরাং এখানে জনালোচনাত বিবত বহিলাম।

ত্রথানে কেবল চুইটা বিষয় নিশেষভাবে আমাদের লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম —
"বৈধানর্ত্বত আ জাতম্বিং"। খিতীর – "জনরস্ত দেবাং"। ইহার প্রথম অংশের অর্থ —
'সকল লোকের বাত হইতে উৎপন্ন অগ্নিকে।' খিতীর অংশের অর্থ—'দেবগণ উৎপন্ন কণ্টেম।'

এই কুইটা বিষয় গাইবাই বিভিন্ন প্রকার বাাঝার এবং অর্থেৎপত্তি-বিষয়ে সভাভ্যান্তর তাই কইরাছে। ভাক্সকার 'ঝড' পদে বজ্ঞ অর্থ প্রহণ করিরাছেন; এবং ভাবা ভাবা আনিরাছে। 'দেগাং' পদে, তিনি 'ঝবিক্-পন' অর্থ ক্রিকাছেন; এবং 'ঝন্যক্তঃ' পদে, অর্ণি-কার্ড হইতে ঝবিক্সণ যে অরিকেউৎপাদিত ভারেন এই ভাবা প্রকাশ করিরা গিরাছেন। ভদক্ষারে ঐরেপ ব্যাঝাই অধ্না প্রতিক্ত। অর্ণি-কার্ড হারা অর্থি-কর্ম ব্যাঝাই অধ্না

नान ea (cc)

আঁথরে প্রথাণিত হইগাছে, তাঁগারই গাহাছা কথা মত্তে গরিকীর্তিভ ভাছে, ইহাই এখানকার ভাল-বাাধারে অভিমত।

যে ছই বাক্যাংশ লক্ষ্য করিলা ব্যাথাক্ষিরগণ পূর্ব্বোজ্ঞ-রূপ নিছাতে উপ্নীত ছইল্লান্ত্ন, ঐ গ্রন্থ মন্ত্রাংশের প্রতি লক্ষ্য করিলাই আবার আমাদের ব্যাথ্য আন্ত পৃদ্ধা পরিপ্রত্বণ করিছে বাধ্য হইলাছে। প্রথম আর্থ পালিরাংছে। ভালাতে ভাব পালিরা আর সভা, জ্ঞান।' ভালা হইতে ক্রমণ: যক্ত আর্থ আালিরাংছে। ভালাতে ভাব পালিরা আর এই যে, বে কর্ম পরেমের লংশ্রব আছে লভ্ডের লংশ্রব আছে—জ্ঞানের সংশ্রব আছে, ভালাই অতা। নিশ্চরই ভালা যক্ত। আয়তে আন্তত্ত-লান মাত্রেই বল্প-নামের বাচক। আমারা 'অত'-পলে এখানে সেই বাগ্যক ভাবই প্রত্বণ করি। অর্থাৎ, লংকর্মাত্রই—ভগ্রন্থক অনুষ্ঠানমাত্রই—'অত' নামে অভিহিত হইলাছে। নৈখানঃমুতে' গণের বে ব্যাণ্যা ভার্ত্তে প্রক্রান্যালিই—'অত' নামে অভিহিত হইলাছে। নৈখানঃমুতে' গণের বে ব্যাণ্যা ভার্ত্তে প্রক্রান্যালিই অভ্নান্যা বিশ্ববাদী সকলে — অন্যাত্র প্রকাশ পাইলাছে, ভালা হইতেও এই ভাব আলে। বিশ্ববাদী সকলে — অন্যাত্র বে ক্লোক লংকর্মোর অনুষ্ঠান করিবেন, ভালা হইতেই জ্ঞানায়ি উৎপন্ন ছইবেন;—"বৈখানবমুত আলভ্ডমন্নিং" বাক্যে আনরা এই ভাব প্রাপ্তে ইটু; এবং বিভাবের মধ্যের প্রক্রি অংশের সঙ্গত পর্য নিশ্বিত আছে—মনে করি।

আহাপর "আনয়ন্ত দেবাঃ" বাকাগণের ভাবদল্ভি সক্ষ্য করন। 'দেবাঃ প্দে
আমরা 'দেবভাবসমূত' 'শুক্ষণভাবসমূত' পর্ব গ্রহণ করি। আর্চনাকারী অবিক্ কেন
"দেবাঃ' হহবেদ ? দেবতা হইমা দেবতার পূজাই বা উল্লারা করিবেন কেন ? দে
পক্ষেত্র সঙ্গতি দেবি না। দেবগণ ও দেবভাব প্রাই বা উল্লারা করিবেন কেন ? দে
পক্ষেত্র সঙ্গতি দেবি না। দেবগণ ও দেবভাব প্রায়ে আমরা
আনের আবোচনা কার্রাছি। ভলল্পারে, স্ক্রে দৃষ্টিতে, শুক্ষণভাব, দেবভাব, দেবভা
একই পর্যারক্ত্র বলিয়া সপ্রমাণ হয়। দেবভাবগম্হই যে আনের জনরিভা ভাল্
কি
কেই অস্বীকার করিতে পারেন ? ভারণর দেখুন, দেবভাবের সঙ্গে ও 'থতের' দলে
কেমন শ্রহ-মুন্ন রহিয়াছে। সংকর্মান্তর্ভানে বে মান্ত্র্য প্রস্ত হয়, দে কোন ইক্রা দাজির
প্রভাবে ? দেবভাবই কি মান্ত্র্যকে সংকর্মে প্রস্তুভ করে না ? পুর্বেই বুঝাইয়াছি,
সংকর্মান্ত্রভানেই আনোদর কর। এখন বুঝা বাইতেছে, দেবভাবই মান্ত্রেরে সংকর্মে
বিনিমুক্তে করে। এইরেণে মন্ত্রারে ইকাই প্রোভগর হয় না কি ? মান্ত্রের সংকর্মা, ভারার
পক্ষে প্রশেষ স্ক্রনার জানের উৎপাদক কর এবং ভারার সেই আনোহণানক সংকর্মা
ভারার দেবভাব হইতেই সঞ্জাত হইরা পাকে। ফলতঃ, সম্বভাব্র সংকর্মা আনোম্বিলারী
আনোম্বিলারী জানারি উৎপন্ন কর, সংকর্মের অনুষ্ঠানে জানার্জ্যন কর। ইর্ম্বির্মা
সাম মন্ত্রের দিক্রাও উণ্রেশ্য করে। (৮ আ ৩৭ ১মু—১লা) র

ক এই লাগ মন্ত্ৰটি অংখন-লংকিচার বঠ মণ্ডলের প্রথম অভ্নবাকে লক্তম হুকোন প্রথম অভ্নবাকে লক্তম হুকোন প্রথম অভ্যান কর্ম বর্গের অন্তর্গত )। ছুক্স-আর্চিকেও (১ল—১এ — ৭ন - ৫সা) পরিদৃত্ত ব্যা

### चि शेशर माम ।

(कृश्रीपः वकः। क्षाचनः एकः। विशेषः नामः)

্বাং বিশ্বে অমৃত জায়মান্ত্ শিশুং

र ०२ ० ४। न (मर्वा छाछि मर न्वट्छ।

তব কেতৃভিরমৃতত্বমায়ন্ বৈশ্বানর

### भन्माञ्चलादिनी नावा।

'লম্ড'(ডে অম্তল্পন (লবা) 'শিশুং ন' (শিশুং যথ। শিশুর আজিংরে তেন গল দির্মিণাতাঃ ভবন্ধি তত্বং) 'জারমানং' (প্রকাশমানং, বিশ্বত নিদানভূতং) 'জাং' বিধে দেবার' (সর্বে দেবার', সর্বে দেবার) 'অভিগ্নেবারে' (জারমানং') 'অভিগ্নেবারে' (জারমানর' (তে বিশ্বত্যোতিঃ !) 'যহ' (সদা ) তহ 'শিব্রোর' (পাল্যির্রোরিঃ, তব বহিপ্রকাশভ আগারভূতরোঃ ক্রালোকভূলোকরোঃ মধ্যে) 'জারীদের' (দীপানে, প্রকাশিতঃ ভবলি) ভদা ভবর (ভব সন্ধির্ভিঃ) 'লাক্ত্রিঃ (সংকর্মিভিঃ) সাণকার 'অম্তহং' 'আর্ব' (প্রাপ্রুবন্ধি)। নিতালতাম্পাকঃ অরং মন্ত্রঃ অবং ভাবঃ— ভগবান ভি প্রবিদ্ধভাবানাং আধারভূতঃ ভবতি; ভভ আবির্ভাবাৎ বোকাঃ সংকর্মিভারারণাঃ ভবন্ধি। (৮জ — ০খ — > শ্ হসা )।

### रङ्ग छन्।व

হে অযুভস্কল দেব। শিশুকে যেমন পিডালাত। প্রভৃতি আদর করেন, তাতার সহিত সম্মিলিত হয়েন, গেইকপ প্রকাশমান বিধার নিদানভূত আপনাকে সকল দেবতাব অভিগ্যন করে, আপনার সহিত সম্মিলিত হয়। তে বিশব্দোতিঃ। বখন আপনার বাহপ্রকাশের আধারভূত ত্যুলোকভূলোভের মধ্যে প্রকাশিত হয়েন তখন আপনার সম্মীয় গংকর্মের স্বারা সাধ্যগণ অযুভ্ত প্রাপ্ত হয়েন। (সন্তুটা নিভাগভামূলক। ভাষ এই যে,—ভগানিই সকল দেণভাবে<sub>ক</sub> আধারভূত হয়েন; তাঁহার আবিভাবে লোকগণ সহকর্মপ্রায়ণ হয়েন।)।। (১ স—১শ—১সু—১সা)।।

\* , \*

#### 7129--120:1

তে 'অস্ক' সরণরহিতায়ে : 'নিখে দেবা' জোতার: 'জারসানং' অরপোঃ সকাশাং উৎপত্তমানং কাং 'শিল্ডং ম' পুত্রমিব 'জতি সং নগতে' জতিগভোৱে । বর্বা দিনালীতি কোঃ ক্ষায়ঃ তে সংক্ষ জারমানং ভাষতিসন্ধান্ত জতিগভাবি, বর্বা শিতরঃ পুত্রমতি গছরি। জনিচ তে বৈখানর জরে ! 'নং' বদা 'শিত্রোঃ' গালরিল্যোঃ ভারাপুনিব্যোগ্রধাে 'জনীদেং' নীপাসে, তদানীং 'ভব' ভনীরৈঃ 'জভৃতিং' কর্মতঃ জ্যোতিটোমাদিকিবালৈঃ 'অম্তব্ধ' কেবছং 'জারন্' বজমানাঃ প্রাপ্তর্ভ ( ৮জ – ৬খ – ১ছ – ২না ) ॥

### দিতীয় (১১৩১) সামের মর্মার্থ।

ক্ষটি নিজাসভাস্থাস্থা সংগ্রা কৃষ্ণাগে বিভক্ত। প্রত্যেক অংশেই জগবানের বলিন। পরিকীর্তিত হইরাছে ব্যক্তির প্রায় প্রত্যেকটি পদ বিশেষভাবে প্রশিধান-যোগ্য। ক্রমণঃ আনরা ভাষার আলোচনা করিতেছি।

প্রথমেই ভগনানতে অমৃত বলিয়া সংখাপন করা চইয়াছে। তিনি নিজে অমৃত, অকরা তিনি নামবনে অমৃত প্রথম করেন। 'অমৃত' শব্দের গ্রহাণক অর্থ কর। প্রকৃতগক্ষে এই এক শব্দের ঘারাই ভগবর্মিয়া প্রকাশ করা বায়। বাজা অপৃত ভালা চির-মঙ্গগময়। তিনি মঙ্গগময় পর মগ্রহা প্রকাশ করা বায়। বাজা অপৃত ভালা চির-মঙ্গগময়। তিনি মঙ্গাময়য় পর মুক্ত ভালা অকরা। অমৃত্যের অর্থ অবিমন্ধর ছা। তিনি আব্নালী লগারমাল্র ভালার কুপাগলেই অম্যুক্ত লাভ করে। "প্রার্থনি ক্ষাম্ম কর্লে রাং তর পোলা"— অমৃত্যর পালার কুপাগলেই অম্যুক্ত লাভ করে। "প্রার্থনি ক্ষাম্ম কর্লে রাং তর লোলা"— অমৃত্যর সালাম্ম লালা কিলা পালে মালার কোল ভালা। চিল্তা গালে মালার ক্ষাম করিলে, উল্লেখ করেন আল্র কালা মালার ক্ষাম আর্বাল কংলের ক্রেল অব্যালন করিলে ক্ষাম্ম লাভ করিয়া বায়। ভগবান্ত গোলাই মালাল কর্ম লাভ করের লাভ করের ক্রেল অব্যাল বং,—উল্লার সালাশে আনিলে মান্তবের অল্পর বালির লাল হট্যা বায়। অমৃত্যের স্বাল্পনি ম্যুক্তগতের বিনর্থন মান্তব্য অব্যাল কর্ম হট্যা বায়। তাই ভগবাণ অমৃত।

নত্তে একটি উপনা আছে—'শিশুং ন'। এই উপনাটিও প্রশিধান যোগা। নাইই আপনার সভান-সভাতে বেমন ভাগণাবে, তেমন আরু ফাহাজেও নমু। সন্ধান পিতানাভাই প্রতিক্রণ, সন্ধানের নথেই তাঁহারা আপনাবের প্রতিক্রবি দেখিতে পান। পিতানাভা সভানের মহিত এই প্রতির্বাধিক একাজ্বোধ করেন। এই উপনা ছারা ইকাই স্থাতিত বাইভাতে বে, কগতের ন্ন্ত

নেংকাদ কগৰানে দৰ্শ্বিষ্ণ কৰা। জগৰান চইডেই লম্ভ দেশভাৰ ইংগল চর। জনবা
গিব্ৰেবাঃ' পলে বলি 'বিশ্বিত লকল দেবতা' অল করা বার, ভালা হইলেও ইলাই বুকা হার
বে, বিশ্বের লকল দেবতা লেই প্রমানেশতারই অংশ। উলো চইডেই লকল দেবতার উৎপাল্ল
চইরাছে। 'লিজা ক' উপায়ার সংহত মন্ত্রের "শিখে দেবাঃ অভিদানবিত্তি" অংশের সম্প্র হুচিড
হর। অর্থাৎ শিক্তর লহিত পিতামান্তার বেমন একাজুশোধ জন্মে ঠিক দেইক্রণ লকল দেবতা
ও পরমানেবতা জ্পশানের লহিত একাজ্যাবাণ হর। পিতা হুইডে বেমন পুত্র উৎপাল্ল হর, ঠিক
লেইক্রণ ভগরান হুইডে সকল দেবতা অগবা দেশভাবের উৎপাল্ল হয়। লজানের লাভ মান্তাপিতা বেমন একাজ্যাবে আকৃই হুলেন, বেখানে সভান লাকে সেখানে জীলারা ছুটিবা হাইডে
চাহেন, ঠিক সেইক্রণভাবে লক্তা দেশভার কেন্ডান্ড জ্পথানের দিকে বিশ্বনেব্যণ আকৃই
হুরেন। বেখানে হুপ্রামের আনিভাব দেখানে সকল দেবভাক বিক্তিন্ত কর। 'লিজ্ব ম'
ভিনাল্ল ইহাই ভাৎপর্বা।

'ভারমানং' পদে ভাক্তবার অরিপক্ষে অর্থ করিয়াছেন,—'উৎপ্রথানং" অর্থাৎ অংশিকার্ছের দংঘর্ষণে বে অরি উৎপত্ন হয়, ভাক্তকার 'ভাহমানং" গদে ভালাকেই লক্ষা করিলাছেন চ
কিন্তু আমরা মনে করি, এখানে অর্থাণকে বাাখার কোন প্রয়োজনীয়তা নাই। মন্ত্র 'ভাক্তকে'
সভোগন করিরা আরেন্ত ভইয়াছে এবং ঐ 'ভাম্ত' পদে কালাকে লক্ষা করে ওৎপদ্ধের উপক্রে
আমরা বিশুতভাবে আলোচনা করিয়াছি : ক্ষুতরাং 'ভারমানং' পদও দেই 'অমুন্তকে' লক্ষ্য করে। তিনি উৎপত্ন হয়েন না— কারণ ভিনি অনাদি অনন্ত। তিনি কর্থনাও আলুস্মাতিত স্ক্রপাবস্থার অব্ভিত্তি করেন, কর্থনাও বা কর্গতে অথবা অসংস্কৃতি প্রাণালিত বল্পেন। এখানে 'ভারমানং' পদে এই প্রকাশিত অবস্থাকেই সক্ষা করিয়াছে। অর্থাৎ ভিনি বর্থন কর্গতে প্রকাশিত ভ্রেন ভ্রমন ক্ষ্যালত ব্রহ্মানত বিকাশ পাত করে। মন্ত্রের অপরাংশে এই বির্ম্নী বিশেষভাবে প্রিক্ষুট ভইজাছে।

মন্ত্রের শ্বিটাগালের লার্মর্ম— গুগগান বধন জগতে আবিপ্ত চারেন ওখন মাল্লং সংক কর্মাান্ত পবিত্র হয়। গীলার শ্রীকগবান বালগাছেন,—

> শ্বনা যদাকি ধর্মান্ত প্রতি ভারত দু অভ্যাথানং কাশমাঞ ভনাক্ষানং স্কামানং ৮ পার্ত্তাপাধ লাধুনাং বিনাশার ৮ ৬ক্সভাং। ধর্মান্তাপনাধাধ সম্ভাগাধ যুগে বুগে ।

বধন ধৰ্মের প্তম, অধ্যের অজুখোন কর, তখন আমি সাধুর রকা, শালীর বিনাশ এবং ধর্মণয়োগনের অস্তু আমি করতে অবতীর্ণ কই বর্তমান গেল্ময়ে এব বার্মিক উল্লেরিড করিয়াছে। "তথ্য ক্রেড্ডিঃ অমুভত্তং আরম্ বৈশানর বহু পিজেছি আমৃত্ত বিশ্বমানিক করে। অধ্যাতি কর্মণাধ্যে করে আমৃত বাত্তমান অধ্যাতি করে। অধ্যাতি কর্মণাধ্যের করে আমৃত ব্যাতি করে, বাতে ব্যান ভ্রমণাধ্যে করে বিশ্বমানিক বির্ধানিক বির্ধানিক

পিজোঃ পদে ভাল্কার করিণকে কর্ব করিলা ছেন্ - 'পালহিলোগৈ, ছাবাপ্থিনগার্কাধান । কিছু ভারপুথিনী কর্মর পালনকারী হবেন কিন্তুপে ভাগা বুরা বাছ না। আমরা 'পিলোঃ' পদে ভগ্রবপকে কর্ম করিলাছি — জাঁগার সভিপ্রতিশাল আধারভূত ছালোকভূলোক। ভগ্রান্ এই বিশ্বের মধ্যে আত্মপ্রতাল করেন, এই জালোকভূলোকই ভালার বিজ্ঞানিশ্র আধার অথবা অন্সাধন নলা বাইতে পারে। শেইদিক দিরাই ভগ্নাবপকে 'পিজোঃ' গছ কালোগের লাবিক্তা লক্ষিত হয়।

প্রচলিত ভাষাণিতে মন্ত্রের অধিপক্ষে ন্যাধাটি পরিদৃষ্ট হর। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাপুনাল উদ্ধৃত হইলঃ—"বে অনিনধ্ব অগ্নি! তুনি পুত্রের স্থায় (অর্থাপুদ্ধ হউতে) উৎপন্ন; লম্বত দেবলগ ভোমাকে জন করেন। হে বৈধানর! বংশালে তুনি পালনকারী (অন্তরীক্ষ পূথিনী) বরের মধ্যে দীপ্ত লগু, ভংকালে তাঁহারা দ্লীব ধাস-কার্যা খারা ক্ষ্মর ঘু-লাগ্রু করেন।" ও (৮ল -৩০৮ ১ শু--হান) র

### **क्**छोद्यः भाम ।

(তৃতীয়ং ধরণা প্রথম প্রকং। ভূতীরং সাম।)

০০ ২০ ২০ ১৫ মহামাহাবমন্তি সং নবস্তু।

বৈশ্বানরত র্থামধ্বরাণাং ফ্তরুস্ত

কঁতুং জনগন্ত দেবাঃ॥৩॥

### मर्थाष्ट्रमाविती-वार्थाः।

'ব্জানাং নাভিং' (সংক্রণাং কেজ্বনারং) 'ররীণাং স্বন্ধং' (প্রস্থ্নানাং নিশ্বং, প্রন্ধনত আধারত্তং, প্রমণ্স্বাভারং ইতার্বঃ) 'মহাং আহাবং' (প্রস্থু আহ্বনীরং, প্রম্প্রতাং স্থাত্তনারাধ্নীরং ইতার্বঃ) ভগ্বরং 'অভিসংস্বস্থ' (ভ্রম্ভি, আভিস্ভাত, প্রাপ্তানার্থনার সাধ্যাঃ ইতি শেষঃ); 'অধ্বরণাং' (অকিংস্টানাং বিপুর্জনিসাং য্রাসংক্রণাং

এই সাম-সন্ত্রটী কর্ষেদ-লংছিভার বঙ মঙলের সপ্তম হল্পের চতুর্বী কফু (চতুর আইক)
পঞ্চ ক্ষার্র, নাম বর্গের অভারতি)।

ইতাৰঃ) 'রঝাং' (রধিনং, পরিচালকং ইতি ভাষ:) 'যজত' (লংকর্মণঃ) 'কেতৃণ' (প্রজাপকং, প্রাপ্তকং) 'বৈধানরং' (বিধক্ষোতিঃ) 'দেবাং জনর্ম্ভ' (দেবভাষাঃ অভিগত্তি, প্রাপ্ত ব্যাস্থ্যস্থান্য ব্যাস্থ্যস্থান্য (ভ্যাং কৃদি উৎপাদ্যান্তি)। মিতাসভাধ্যকঃ অরং মন্ত্র: লাগ্যাঃ ভগবহং লততে, তে পর্মধ্নং প্রাজ্ঞানং প্রাপ্তাব্যক্ত—ইতি ভাষঃ (৮০০ তথ্—১০—৩সা)।

### বঙ্গামুবাদ।

গংকশ্যের কৈ আপুনীয় পরমধনের আধারভূত আর্থাৎ পরমধনদাতা দর্কালনারাধনীর ভগবানকে শাগকগণ প্রাপ্ত ভয়েন; রিপুজায়াদিগের (অথবা শংকশ্যের পরতিক বিশ্বলোভিংকে দেবভাবসমূহ প্রাপ্ত হয় (অথবা শংকশ্যেলক ও বিশ্বলোভিংকে দেবভাবসমূহ প্রাপ্ত হয় (অথবা শংকশ্যেলক। ভাব এই বে,—
সাধকগণ ভগবানকে লাভ করেন, তাঁহার। পরমধন প্রাপ্তান প্রাপ্ত

### नावन-धाक्तर ।

'সাভিং বজাসাং' 'সলনং রবীণাং' ধনাসাং স্থান্দেক্নিলরং, 'মহাং' মহান্তং 'আহানং' আহানং' আহ্বত্তে অম্মি তেওয় ইত্যাহানঃ ভালুলং। বহা, রুট্টাদকধারাণানাহান-ছালীঃমেবজুতং অমিং 'অভি সং নবজু' ভোভারঃ দ্যাক্ স্তব্স্তি। তথা 'বৈখানরং' বিশেষাং নরাণাং সম্ম স্থলং অধ্বরণাং বজানাং 'রথাং' রশিলং, হুণা রণী অ-রথং লয়তি ভল্পেরার রংগ্রতারং স্ময়িতাবং 'বজ্জে' 'ক্রেড্' প্রজ্ঞাপকং এবংবিধ্যায়ি 'দেবাঃ' ভোতার অবিজ্ঞো দেবা এব হা 'জনরক্ত' জনরক্তি মন্ত্রেশাহাশাহালি । (৮ল – ৩২—১্মু – ০সা) ।

## তৃতীয় (১১৪০) দামের মর্মার্থ।

নম্বটী ছই অংশে বিভক্ত। প্রণম অংশে গাণকগণের ভগবংপ্রাপ্তি উপলক্ষে ভগবং ভণাত্বকীর্ত্তন আছে, এবং অণর অংলে বিশ্বক্রোভিঃ পরাজানের কথা উল্লিখিত হইয়াছে।

ভগণান সংক্রের কেপ্রস্থানীর—'নাভিং বজ্ঞানাং'। এই একটী বাক্যাংশের মধ্যে নামুবের কর্মা ও ভগণানের গছস্ক প্রিড কইতেছে। মাসুব বাহা করে, বাহা ভাবে ভাবার মধ্যে একনাত্র উদ্দেশ্য প্রাক্তা উচিত, পেই উদ্দেশ্য—ভগণৎপ্রাাপ্তা। প্রকর্মোক্ত হল, আঘণাঙাঁছ, ভগণৎপ্রাপ্তি। ভগণানকে লাভ করিবার জগ্রই মাসুব তপশ্চর্বার নিরোজিত হল, আগনার স্মঞ্জালিক ভাগার পেবার লাগাইতে চেটা করে। তাই বলা হল শস্বব্যজন্মর ইরি:'। ভিনিই বজ্জের আধিপ্তি। অগতের সক্ল কর্মণ্ডিং উল্লেশ ক্রিরা অধাবিক হয়়

ভগনানের উদ্দেশ্ত কর্ম করিতে করিতে সাধ্যমের অনম লগস্থা হন বৈ, তথম তিনি বালা করেন ভালা নং বাভীত অলং হয় মা, উলোর নমগ্র কর্মাশতি আপনা-আপনি ভগবদতিমুখে প্রাথিত হয়। তথম লাগক ব'লতে পাংহান — "যং করেছি অগঝাতা তেলেব তব পুজনং ব্ মুক্তিকামলা পাক্তিকে অগতের প্রভোক প্রাথীকেট এই মহাবাকা উটোরণ করিবার অধিকার লাভ কৃতিতে হটাব।

ভিমি বিশ্বীশাং সদনং'— প্রমদনের আগার। নিখের বাবতীর বমরাশি ভাঁচাকেই আশ্রন্ধ ভারিয়া আছে। ভিমিট প্রশ্বনদার। কল্পত্র, উলোর মিকট ভটতেই মাল্লই আপনার স্থাবিধ অভীই লাভ ভারতে পাবে। ভাই বিশি বৈশ্বীশাং প্রশা

ভিলি সংক্রের পরিচালক। তিনি সর্কাব্য শংক্রের অবিপতি। আয়াভিঃস্করণে তিনিই আনার মানুবকৈ শংক্রের পরিচালিত করেন। মানুবের জনতে থাকিয়া তিলিই বিবেকজানজালে মানুবকে শংক্রে প্রাণ্ঠিত করেন।

'নাভিং বজানাং' 'জাধ্বরাশাং রখাং' এবং বিজয় কেড়াং' এই চিনটা বাক্যাংশের হারা ইবাই বুর হাইডোছ বে, ভিনিট বজের প্রবর্জন, পরিচালক ও অধিপতি। প্রক্রডণকে ভিনি লগু, জিরপে মালুবংক সংক্রমে প্রবর্জিন করেন। মালুবের বারা কলাই তাঁহাকে আবার বজাগিশ ভরণে সকল কর্মে অ'বঠান করেন। মালুবের বারা করা সকলই তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া প্রবৃত্তি হয়।

এমন বে প্রম্পেণ্ডা, জীলাকে দাগক্ষণ সাধ্যা-প্রভাবে—ভংগাবলৈ লাভ করেন। জীহারা বিশ্বজ্যোভিরে, জ্ঞানশ্বরপের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কুডার্থ ও বস্তু বংগন। এই করে একাগারে কল রাভ্যা এবং সাধ্বের লোভাগা এই উভয়ই বর্ণিভ কটয়াছে।

ভাষাাদতে মান্ত্ৰীর অলিপক্ষে বাাধা। প্রচলিত আছে ৷ নিরে একটা প্রচলিত বলামুগাদ উদ্ধৃত চইল, — (ব্যোজ্বর্গ) ব্যোজ বন্ধনকালী, ধনের আধারত্ত হবালকলের আশ্রেষ্ট্রের, (আলিল্ল) শ্যাক্রণে গুব ক্রেন, দেবগণ যজীন জ্বালকলের ব্যাক্তির ও যজের কেতুম্বরণ বৈশ্যালয়কে উৎপাদিত করেন।" (৮০০ ৩৭ ১৮ – ৩৭)) ।

### श्राच्यार माम ।

(कृतीयः ५७:। विकीयः एकः। शास्त्रः गामः।)

# প্র বো মিত্রার গায়ত বরুণায় বিপা গিরা। মহিক্ষত্রারতং রহং॥১॥

এই সাম নয়্তা বংগ্রন বংগ্র বাই মন্তব্যের স্থান ছক্তের বিকায়া কর্ (তরুব বাইক)
প্রক্র ক্রায়, নব্য বংগ্র ক্রায়তি ) ।

### मर्गाणुमातिनी-वार्था।

হে মম চিত রত্ত হং! 'বং' ( মূধং ইতার্বং ) 'মিআর ' ( মিঅস্ক্রণার দেবার, তং প্রাপ্ত হে হার্বং ) 'বিপা' ( বারিয়া, মহত্যা, ক্রিক্রিকরা) 'বিবা' ( প্রার্থনার ) 'প্রাণ প্রার্থনার ) 'প্রাণ প্রার্থনার কর্ম হ ক্রেল্ড, আরাধরত ইতার্বং ) 'বিবা' (প্রার্থনার ) 'প্রাণ পর কর্ম হ প্রার্থনার কর্ম হ ক্রেল্ড) বিবাশ কর্ম কর্ম হলে । প্রমণ ভাগ, নিতাগতাং ) ক্রমণান পরিক্রাণয়তং ইতি শেষং। প্রার্থনান্ত করা লয়ে কর্ম করে । বরং ভগবং পরারণা ভবেন, ভগবেন কুপরা অম্ভাং পরাঞ্জানং প্রযুক্ত ক্রির ভাবং। (৮মা তথা ২২ - ১মা) ।

### বঙ্গান্তবাদ।

তে আমার চিত্র ভিণমূহ! তোমরা মিত্র স্বরূপ দেবতাকে প্রাপ্তির জগ, অভী টবণক দেবতাকে প্রাপ্তির দেয় ঐকান্তিক প্রার্থন জার প্রকৃত্র-রূপে আরাধনা কর; প্রমশ ক্রমণ্পর হে দেবস্বা! আপনার। নিতাপতা আমাদিগকে পরিজ্ঞাপন করন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও আজ্মোঘোদক। ভাব এই যে,—আমেরা যেন ভগবৎপরায়ণ হই, ভগগন্ রূপ পূর্বক আমাদিগকে পরাভ্যান প্রদান করন। )॥ (১০০— এ— মূ— মা)।

### সারণ-ভাগ্যং।

হে মণীয়া ঋছিলঃ ! 'বং' যুদ্ধিতার্থঃ । 'মিকার' 'বরুণায়' 'বিপা' বাংশুল। 'গিঙা' স্বভাগ 'গায়ত' স্ততিং কুরুত। স্তভাগ স্ততে তোত ং পাকং পচতীতিবং । হে 'মহিক্লটো' প্রভূতবংলী যুবাং 'শতং' ষ্প্রং 'বৃহ্হ' মহুং কাণি প্রশস্তং স্বভাগ্যাগছেত্মি' ৩ শেষঃ । কাবনা 'মহ্ব' প্রভূতং 'শতং' স্তোবাং শূবুত্যিতি শেষঃ ॥ (৮কা – ৩খ — ২৫ ১গা)॥

### \*

# প্রথম ( ১১৪১ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী কুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাংশ আব্মোরোধক। এই অংশে সাধক আথনার চিত্তরুত্তিকে ভগনংশরায়ণ হইনার জন্ম উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন। হেমন! আগরিত হও, উঠ, সংকার্যো আত্মনিবেশ কর। ভগবানের গুণামুকীর্তনে রত হও। জীবনের চরম উদ্দেশ্য বদি শাধন করিতে চাও, তবে দেই একমাত্র পরম আশ্রাকে তোমার জীবনের চরম আশ্রারপে প্রথম কর। তাহার আরাধনায়, গুণগানে রত হও। তাঁহার নাগগান, তাঁহার প্রণামুকীর্তন, তাহার মহিমাধ্যাপনকে তোমার জীবনের এক্মাত্র কার্য্য বলিয়া গ্রহণ কর। তাহার দিক্ট

প্রার্থনা করিতে করিতে ভৎপ্রতি ভোগার মচলা ভক্তি ইইবে, শুদ্ধা ভক্তির মাবির্ভাব ইই<sub>লেই</sub> মুক্তিলাভ ঘটবে।

শুধু মুখে নাম উচ্চারণ বা ভোত্রপাঠ করিলেই হয় না । প্রার্থনার বা মাহাত্ম কীর্ত্তমেং প্ৰিত অনুৰের বোগ থাকা চাই। ভাবহীন পূজা পূজাই নর, উহা বাহ্যিক আচারমাত্র। ভগৰান বাজিক আত্ত্বৰ দেখেন না, তিনি দেখেন - মালুবের জনর। জন্ম যদি নির্মাণ প্রিত্ত না হর, ভাষা হইলে যতই কেন উটেচে: খরে স্থোত্রণাঠ কর, ভার বাহ্ পূজার আছে ছর ভর ভাহাতে কোনও কাজই হইবে না। পুজার শক্তি হৃদয়ের যোগ না গাকিলে ভলে সুতাল্ভি প্রদান করা হর মাত্র। ভাই বলা হইরাছে—'প্র পারত'—প্রকৃত্তরূপে পান কর –স্কৃতি গঠ কর, ঐকান্তিকভার পহিত তাঁহার আরাধনার রত হও। তিনি মানবের মিঞ্ছরূপ, ভিনি **পভীটবর্ষক।** তিনি মানবকে মিত্রের জার, সুহ্নদের জার, সন্মার্গে পরিচালিত করেন, ভাঁগ্র ক্রপার মাত্রুব মে,ক্ষ্মার্গে অঞাসর হইতে পারে। তিনি মান্বের চর্ম অভীষ্ট পুরণ ক<sub>রিয়া</sub> भारकत । তিনি অভীইবর্ষ তিনি বক্ষণ । মানবের মঙ্গণসাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য। ভাই তাঁহার করুণাধারা অ্যাচিতভাবে মানবের মণ্ডকে বর্ষিত হয়। জগতের যাহা কিছু মানবের মঞ্চলদাণ্য করে ভাগা সমস্তই তাঁহার করুণার পরিচার্ক। বৃষ্টিধারা মানবের অলেষ মঙ্গণসাধন করে, তাঁহার ক্রণার এই দিক সাধারণ মানবের দৃষ্টি আকর্ষণ করিনে বলিয়া তাঁহাকে বৃষ্টিদাতা বলা হইরাছে,—তিনি বৃষ্টিশারা বর্ষণ করেন। কিন্তু মানুহ ষধন শাধনপ্থে অন্প্ৰবয় হয় তথন দেখিতে পার, এই বুটিধারা—ঘাহাকে সাধারণ গান্ব আন্ত্রে প্রিত ভগণানের করুণাধারা বলিয়া এংশ করে, ভাষা ভগ্যানের অন্ধ করণাখারার তুলনার অভিন নগণা জিনিষ। কিন্তু উাহার করুণার এই বাহ্নচিক্তে লক্ষ্য করিয়া মাহুষকে ভগবানের প্রতি আকুট করিবার চেটা করা হইয়াছে। মল্লের च्यारचारचागरनत्र भर्षा छशवारनत् भित्रक्षत्र ७ चछीष्टेवर्धकक्राशत्रहे विरमवर्धात हेलाव क्या बहेबाटक ।

এই লাজোগোধনের পর বিতীয় অংশে প্রার্থনা আছে। ভগবান্ যাহাতে আমানিগবে 'ঝতং মুহং' মহান সত্য, নিত্যল্ভা পরিজ্ঞাপন করেন, শেই জ্ঞাই উাহার চরণে প্রার্থনা। অনন্ত সতা, পাল্ড মানুহ লায়ন্ত করিতে পারে না; তাহা আয়ন্ত ক'রন্তে পারে কেবল মাত্র ভগবানের কুপায়। ভাই সেই মিত্রশ্বরূপ, অভীইবর্ষক পরম দেবত নিকট লেই অনন্ত নিত্যলভা লাভ করিবার জ্ঞা প্রার্থনা করা হইয়াছে। কিন্ত প্রার্থানিতে মন্ত্রার্থ অঞ্চলিত ব্যাধ্যানিতে মন্ত্রার্থ অঞ্চলির হয়। নিম্নান্ত হলামুহাল হইকে ভাহা উপলব্ধ হইবে। বলাসুহালটী এই,— "(হে মদীর ঋছিগ্রপ)! ভোষরা উল্লেখ্যের মিত্র ও কুলের লম্যুক্ত করা হে প্রভ্রেশালী মিত্র ও বরুণ। ভোমরা এই মহাব্রেল উপন্তিত হও ৪" ক (৮ল ৩৭ ২ছ—১লা) ঃ

এই লাম-মন্ত্রটী ব্যার-সংহিতার পঞ্চম মঞ্চলের আইবৃষ্টিকম স্থাক্তর প্রথম বর্ণ (চতুর্ব আইক, চতুর্ব অধ্যার, ষষ্ঠ বর্গের অন্তর্গত)।

### चि । ।

(ज्ञोदः थ७ः। दिञोतः ऋकः । दिञोतः नाम।)

# স্থ্রাজ্ঞা যা স্থৃত্যোনী মিত্রশেচাভা বরুণশ্চ। দেবা দেবেয়ু প্রশৃস্তা॥২॥

### মর্মান্ত্রদারিণী-ব্যাথা।

'ঘৃত্ৰোনী' ( অমৃত্তোৎপাদকে), অমৃত্ত্ৰজংগা, যথা — অমৃত্ৰাভারো ) 'সন্ত্ৰাজা' (লক্ষাধীশো) 'দেবেষু' ( লক্ষেষাং দেবানাং মধ্যে ) 'প্ৰশস্তা' ( শ্ৰেটে), আরাধনীয়ে ) 'যা' ( যে) 'দিলেচ বক্ষণত' ( মিক্রেড ভারাধনীয়ে ) 'উভা' ( উভো) 'দেবা' ( দেবো ) ভৌ দেবো বরং আরাধরাম – ইতি শেষঃ। আল্লোবোধকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং অমৃত্ত্বরূপং ভগবন্তঃ আরাধ্যাম – ইতি ভোবঃ । (৮ অ – ৩৭ – ২০০ – ১০০ – ২০০ – ১০

### वलाञ्चाम ।

শমুভস্তরপ ( অথবা শমুভদাভা) গর্কাধীশ গকল দেবভার মধ্যে থ্রেন্ঠ লারাধনীয় যে মিত্রস্থরণ এবং লভীন্টবর্ষক উভগ দেবভার, শেই দেবভারকে লামরা যেন আরোধনা করি। ( সন্ত্রটী লাজ্যোঘোধক। ভাব এই যে, — লামরা লমুভ-স্থরণ ভক্তিও জ্ঞানকে যেন আরাধনা করি।)। ( ৮ ল — ০থ — ২সূ — ২সা )।

### সায়ণ ভাষাং।

'ষা' যৌ 'মিঅশ্চ' 'ৰক্ষণশ্চ'। পরস্পারাপেক্ষরা চ-শব্দঃ। 'উভা' উভো 'সআজা' সআজানৌ শ্ব্দ ভ আমিনৌ 'ঘৃষ্টঘোনী' উদক্সোৎপাদকে) 'দেবা' জোভমানৌ 'দেবেবু' মধো 'এণডা' প্রক্রেণ অভো ওৌ অভা গারভেতি পূর্বজাবয়ঃ। (৮০০ – ৩৭ - ২ফ্ - ২সা )।

# দ্বিতীয় (১১৪২) সামের মর্মার্থ।

শস্ত্রতী আত্মোবোধক ও ভগণানের মহিমাথাণক। ভগবংশরারণ ইইবার জঞ্চ শাধক নিজেকে উদ্বোধিত করিকেছেন; এবং মনকে ভগণানের প্রতি আকৃষ্ট করিবার শক্ত ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন ক্রিভেছেন। প্রথমে নামগান—গুণ-প্রবণ। তৎপর ভাষা শ্রবণ কীর্ত্তনে নামে রতি জন্ম, হ্রদরে ভত্তি উপস্থিত হয়। নাম-শ্রবণ, স্থাণ-কীর্ত্তনে জাফুরাগ উৎপল্ল হয়, তাই লাধক জান্তোধোধনকে লফুল করিবার জন্ত ভগবানের প্রণকীর্ত্তনি করিছেছেন। 'নামের সহিত পাকেন জাণনি ক্রীছরি'— এই বাক্যের একটা সার্থকতা আছে। ভগবানের নামগান করিতে করিতে নামে রতি জন্ম, নামে রতি হইলো সেই নামধারীর পরিচয় জানিবার জাফু, উল্লেক্ত পাইবার জাফু, বাক্লেচা আলে; তথনই মনগাজায় প্রশ্ন জালে, —'কেমনে পাইব লই তাঁবে প'ভ্রম বাক্লিচা আলে; তথনই মনগাজায় প্রশ্ন জালে, —'কেমনে পাইব লই তাঁবে প'ভ্রম 'নাম' সাধ্যকর কাণের ভিতর দিয়া মরমে প্রবেশ করে, সেই নাম হলবের পরতে পারতে আধিপতা বিজ্ঞার করে, নাম ও লামধারী এক হইয়া যায়। নামের সঙ্গে নামধারী হলয়মন্দিরে দেখা দেন। নাম ও গুণাফ্লীর্তন তাই লাগনার একটা প্রধান জন্ম উর্থেষ্যনের সংক্টে গুণাকীরও প্র উপকারী ও প্রোজনীয়।

ভগবানের তুইটী রূপকেই এথানে বিশেষভাবে বর্ণনা করা ইইয়াছে। সেই চুই ভাষ—মানবের সহিত মিত্রভাব এবং সানবের অভীইপুরণ গুণ। তিনিই জগতের একমার বস্থা আগণদে বিপদে অথে ছাপে মাহুদকে শান্তি দিতে সমর্থ—একমাত্র ভগবান। মাহুদ অ্সমার, উন্নতির দিনে, অনেক বস্থান্ত করে গটে; কিন্তু বিগদের দিনে ভাহাকে ফিরিয়া দাঁড়াইতে হয়—ভগবানের দিকে। সম্পদের বস্তুত্র মাহুষ্কে সকল সময় প্রেক্ত সংগণে পরিচালিত করে না, অধিকাশে স্থলের অধ্যাতনের দহায় হয়। কিন্তু ভগবান মাহুদ্ধে আনত উন্নতির পণে লইয়া যান—যাভাতে ভাহার জীবনের চরম সার্থক্তা সম্পাদিত হয়, ভাভার উপায় 'ব্যান ক্রেন। তাঁভার পরিচালনে মানবের ভাবনভ্রনী একটানা স্থোতে আনত উন্নতির পণে চলে। গেই প্রম কাঞানীর হাতে পরিচালিত জীবনানীক। যুবাব্দের পতিত হয় না,— য়ড্কঞ্লের আক্রমণে অভলভলে তুনিয়া যায় না। ভাই বলা হইয়াছে—

"কেবল ঈশ্বর এই বিশ্বণতি যিনি। শকল সময়ে জুসকলের ভিনি।"

শুধু তাই নয়। শুগবান থানবের গর্ম বজু । মিত্রের ৶য় তিনি মানবকে আবিঙ্গন করেন। এই মহতী ধারণা মানবের মনে অশেষ আনার স্বার করে;— তুর্দ্রল মানব বেন ভড়িংশকি-প্রাভাবে সভেজ শবল হুইয়া উঠে। ভাগার অস্ত্রকার হানরে আবিলাকের আবিজিবি হয়, আপনার সহারতীন হা ভূলিয়া যার, আপনাকে জগতে স্বাপেকা স্বায়ণ্
শম্পদ্রান্ মনে করে। শুগবান্ স্থামার মিত্র এই ধারণাই মানুষ্কে স্মৃত্রের প্রে লইয়া যাইবার পক্ষে যথেষ্ঠ।

ভগৰান্ শুধু থিতা নংকন, তিনি মানবের অভীটবর্ষকও বটেন। মানবের সর্কবিধ বাদনা কামনা; যাহা মাঞ্চমকে অমৃতের গবে গইয়া যায়, পেই দকল কামনাই তিনি পূর্ণ করেন। মাঞ্য বাদনা কামনার দাদ। ভাহার দেই অফুরশ্ব কামনা যিনি পূর্ণ করিতে পারেন, মানবের মন অভাবভাই উহিল চরণে জুটাইয়া গড়ে। ভাই ভগবানের মিত্র ও বক্ষণ অর্থাক মিত্র, প্র শুভীটব্ধকরণ্ট স্কলি কামনাবাদনা-বিজ্ঞিত মানবের গর্ম আক্ষাক্ষনীয় আরাধনীয় বাদয়া বিক্তিত হয়। বৃক্ষামাণ মহন্ধ-আলোধ্যাধন-প্রসংগ লাগিক এই ছুই রূপের কথা বিশেষভাবে অরণ করাইয়া বিয়াই নিজেকে ভগবংপরায়ণ করিবার গকেচেটা করিভেছেন।

প্রচলিত বাাঝার মন্ত্রার্থ এক টু ভিন্নর পথারণ করিয়াছে। ভাছা নিমে উদ্ধৃত হইল — "যে মিত্র ও বরণ উভয়ই সকলের অধীখন, বারিবর্ষণকারী, দী'প্রমান্ ও দেবগণের মধ্যে দুম্দিক স্তবাহী । (৮০ — ৩৭ - ২২৮ - ২লা)। \*

### তৃভীয়ং সাম।

(তৃ চীরঃ খঙা। বিভীয়ং হকেং। তৃ চীয়ং দাম।)

# ত। নঃ শক্তং পার্থিবশু মহে। রায়ো দিব্যশু।

মহি বাং ক্ষত্রং দেবেষু॥ ৩॥

### भर्षाकृगाहिती-बाभा।

'গা' ((০) আনভ কিরেপে) (দবৌ) 'এঃ' ( অমদর্য) 'গাবিরভ' (পূথ্বীনভ্তাত, ইচজনান: ইতি ভাবঃ) ভ্রাণ 'বিরুজ' (দিনিভাস, গরক্মান: ইতার্থা-ইচ্ছালগর্জালহাঃ ইতি ভাবঃ) 'মহঃ' (মহতঃ, (আঠঃ) 'রায়ো' (ধনজ — দানায় ইতি ভাবঃ) 'শক্তং' (শক্তাং) ভবঙঃ ইতি শোঃ)! হে দেবৌ! 'বাং' (মূর্গো:) 'মহিং (মহান্তং)' বলং' (শক্তিং) অপ্রেম্ব ইতি ভাবঃ। অতঃ মুমাং জ্পান অমুগ্রুতার ইতার্থান মল্লোহ্য়া নিতাস্তাধাপকঃ। ভগতঃ করণায়াঃ পারং কোহবি নি জানাতি ইতি ভাবঃ। (৮ জা তথ — ২স্— তথা)।

#### नमाधनात ।

জ্ঞানভক্তিষরপ নেই দেবদ্ধ অনাদিগের ইহলনোর ও গরজনোর অর্থাং ইহকাল-পরকাল-সম্প্রী ভোষ্ঠ ধন প্রদান করিছে শমর্থ। হে দেবগণ! আগনাদিগের শক্তি মহৎ ও অপ্রথ্যে। অত্তর্গর করুন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যথ্যাপক। ভগবানের করুণার অন্তর্গর বিশিত নহে)। (৮ অ—১৩ — ২সূ—১শা) ।

এই সাম মন্ত্রী কর্মেদ-সংহিতার পঞ্চম মতলের অইণ্টিতম হত্তের বিতীয়া অক্
(চতুর্গ আইক, চতুর্ব আব্যার, ষষ্ঠ বর্গের আ্ফুর্গত)।

### সায়ণ-ভালং।

ভা' তৌ দেবৌ 'না' অসদৰ্থং 'ণাৰ্থিব চ' পৃথিবী-দৰ্ম চ' দিবা চ' দিবিভবগ্ন চ' মহঃ' সহজঃ 'মায়া' ধনক 'শক্তাং' দমৰ্থং, ভবতং দাত্মিতি শেষঃ। হে দেবৌ ় 'বাং' যুবলোঃ 'মহি' নহং পৃঞ্জাং 'ক্লবং' বলং দেবেয়ু প্ৰসিদ্ধং, ভম ইতি শেষঃ। ৩ ৪

\* \* \*

## তৃতীয় (১১৪৩) দামের মর্মার্থ।

এই সাম-মন্ত্রী নিভাগতাজ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের ভাব সরল। মন্ত্রের অর্থ নিজাশনে ভাল্ত কারের সহিত ভাষাদের বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন। আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন—পরগধন প্রার্থনান করুন। আপনি আনমান বিজ্ঞান করেন, যাহাতে আম্বা দেই প্রেষ্ঠ-ধনের অধিকারী হইতে লম্ব হিট ।' মন্ত্রে ইহলোকিক ও পারলোকিক মঞ্চল কামনা কর। হইয়াছে।

মল্লের যে একটী অনুবাদ প্রচলিত আছে, নিয়ে তাগা উদ্ধৃত হইলে; যথা, "ভাষারা উভারেই আমাদিগকে দিয়াও পার্থি মহাধন (প্রাণান করিতে) সমর্থ। তে দেশ্বরু! দেবগণের মধ্যে ভোমাদের বল অতি মহৎ।"

ভাস্তকার 'করেং' গণের 'বলং দেশেষু প্রস্নিদ্ধ' ভাবাৎ 'দেশগণের মণো বল প্রানিদ্ধ' ভার্থিত করিবাছেন । কিন্তু ভার্থের এর । করে করিবাছে করিবাছেন হয় বনিয়া মনে করি না। ভাজকে নগাককে এই দন-দানেই উহার মহিলা প্রস্যাপিত । ভাজকে তিনি গার্বিভাভাবে রক্ষা করেন, ভাহাদের ইহকাল-পরকালের কলাণে নিশান করেন, ভাই ডিনি মহাণ্ডিমা'বহা। (৮ জ ৩৭ -- ২ফ্—৩না)।

### প্রথমং গাম।

( जृ डोप्नः थ्खः। जृ डोप्नः प्रकः। अर्थभः नामः)

<sup>১র ২র</sup> ইন্দ্রায়হি চিত্রভানো স্থতা ইমে ত্বায়বঃ।

এই সাম-মন্ত্ৰী ঋথেদ-সংহিতার চতুর্ব ঋটকে চতুর্ব ঋধারের ষ্ঠ বর্গে ভ্রীর <sup>স্কৌ</sup>

শ্রিদ্ট হর (পঞ্চম সংগুল, আইব্টিভ্য-স্ত্তের তৃতীরা ঝক)।

### मर्जाञ्चनातिनी-न्यांशा

'চিত্রজানো' (বিচিত্রদীস্থিবিশিষ্ট, বিচিত্রকান্তে) 'ইল্রা' (ছে জগণন ইল্রাদেব)
'জারাহি' (জাগছে — জামন্ কৃদি কর্মণি বা); 'অয়ভিঃ' (জাগু-পরমাণ্রাশৈঃ) 'ডলা'
(মিডাং) 'প্তাসঃ' (পবিত্রাং, বিশুদ্ধা:) 'ইমে' (পরিদ্খ্রমানাঃ) 'সুভাঃ' (সুসংস্কৃতাঃ লোমাঃ, ওদাস্ভাবাঃ, বিশুদ্ধা ভলিঃ: ইতি ভাবঃ, ব্যা — বাজ্পনিব্হাঃ) 'জারবঃ' (জাং কামমানা বর্জন্তে, ভবদর্বং প্রস্তাঃ সন্তি)। অবৈকা পুঠু উপমা বিল্পতে। ভল্তাবঃ— বাজারণণ যা পার্বিপদার্বা আকাশং প্রায়েব্রি, বিশুদ্ধা স্বভাবাঃ তপা ভগবংদামীপাং সভবো। (৮অ—৩থ ৩২-১সা)॥

### বঙ্গাও বাদ

বিচিত্র-নীপ্রিশালা হে ভগান ইন্দ্রেশ। আপনি (এই ফ্রান্রে বা কর্মে) আগমন করুল। রুগংস্কৃত নিত্যপ্রিক্র সোম (শিশুদ্ধ ভক্তি বা সন্ধৃত্যাব, অথবা—বাষ্প্রনিব্ছ) অগু-প্রমাণু-ক্রেমে আপনাকে পাইবার কামনা করিভেছে। (এখানে একটী রুম্পর উপমা শিস্তমান। ভাষার ভাষ,—বাষ্প্রেশে পার্থিব পদার্থ সমূহ যেমন আকাশকে প্রাপ্ত হয়, শিশুদ্ধ গ্রেভাবসমূহ ভক্তেপ ভগবৎসামীপ্য লাভ করে।)। (৮ল—এখ—:স্—১লা)।

### লায়ণ ভাষাং।

'চিত্রভানো' হে বিচিত্র-দীপ্তে 'ইশ্র' ! অসিন্ কর্মণি 'আয়াহি' আগছে। 'হাতাঃ' অভিযুতাঃ 'ইমে' সোমাঃ 'ভারনঃ' ভাং কামরমানা বর্তত্তে। 'অগ্রভিঃ'। অসুদিনামৈতং (নিষ্ হাঙাই) ঋষিজ্ঞানস্কৃতিভিঃ সূতা ইভাগ্রঃ। কিঞ্, তে গোমাঃ 'তনা' নিত্যং 'পৃতাশঃ' ভয়াঃ উপা-প্রিত্রেণ শোধিভস্বাহ। (৮জ – ৩খ – ৩২ >শা)।

## প্রথম (১১৪৪) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী কি পভীর ভাৰমূণক। অন্ত, কি কদৰের আবোণেই তাহাকে কলুবিত করা ইইরাছে। সাধারণতঃ এ মল্লের অর্থ করা হর,--'সোমরসরণ সাদক-দ্রব্য থবিদিগের অকুলি বারা পরিছার ক্রিয়া রাখা হইরাছে; সেই গরিঞ্চত সংশোধিত মাদক-দ্রব্য ইক্লেদেবকে যেন পাইবার কামনা ক্রিতেছে। অর্থাৎ, তিনি আবিয়া মন্ত্র পান করুন, ইংই ধেন নল্লের প্রার্থনা। থক্তিক ব্যধ্যা যে ক্রিপ বিস্তুপ ও অনিইকর, তাহা চিন্তা করিতেও কই হয়। সোম আপনাকে কামনা করিতেছে, – ইহার মর্মার্থ থাংগদের বায়বীর-স্কুজের ব্যাথাায় বিরুচ হইয়াছে। এই মন্ত্রের একটী মুক্তন শব্দ – "নথীছিঃ মুক্তাঃ ." তাহার অর্থ দিড়াইয়াছে — অকুলি হারা দ্বান্তর একটী মুক্তন শব্দ – "নথীছিঃ মুক্তাঃ ." তাহার অর্থ দিড়াইয়াছে — অকুলি হারা দ্বান্তর । তাদকুলারে ঋষিগণের বা ঋজিক্-গণের অকুলি হারা দোলর মুলার্ম্বাছে, – এইরল আর্থ নিজার করা হইয়া থাকে। ভাব আলিয়া পড়িয়াছে, – নোমলতার রলের উপরে ফেণা পড়িয়াছিল, ঋষিরা আঙ্গুল দিয়া তাহা লরাইনা পরিকার করিবা রাখিরাছেন। কিন্তু কত দ্বান্তরে ঐরণ অর্থ নিজালন করা হয় তাহা অর্থাবন করিবা রাখিরাছেন। কিন্তু কত দ্বান্তরে ঐরণ করি শব্দের উত্তর ফ্রালিসে 'ভীন' প্রচারে ঐপন্ত শব্দির তিক। সেই শব্দের উত্তর ফ্রালিসে 'ভীন' প্রচারে ঐপন্ত শব্দ নিজা তাহারই ত্তীয়ার নহাবহানে 'অর্থাভিঃ' ('অর্থা) হইজে) নিজ্পর করা হয়। অর্থ প্রকার আলিসে। তাহারই ত্তীয়ার নহাবহানে 'অর্থাভিঃ' ('অর্থা) হইজে) নিজ্বার করা হয়। আর্থিভিয়া জ্রালিসান্ত ঐ শব্দ অকুল অর্থ স্কর্থা অর্থ অনুস্রন্থ করিয়া বর্ধ করিয়া বর্ধ করা হয়, তাহা হইলে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব বাজে হয়া গড়ে দেই মুগা অর্থের অকুলবনে, আমরা তাই 'অর্থাভিঃ' গদের প্রতিরাকো। 'অর্থাভারনৈ' গল প্রহণ করিয়াছি '' মুকাং প্রতিরান্ত লাবানা গার করা হয়। থার না। পরস্ত এরণে বুলাং পার বিজ্ঞানসম্মন্ত এবং আ্বাাান্ত্রিক ভাব্দ। আর্থাভারিক ভাব্দ। বিশ্বির অর্থ প্রহণ করা যার না। পরস্ত এরণে বুলাং বিজ্ঞানসম্মন্ত এবং আ্বাাান্ত্রিক ভাব্দ। অর্থাভারিক ভাব্দ। বিজ্ঞানসম্মন্ত এবং আ্বাাান্ত্রিক ভাব্দ। আর্থ প্রাণ্ড ইন্তে গার্থি।

প্রথমতঃ, অখানে বারিবর্ষণে ধরণীর লৈতাসম্পাদনের স্থিকা সঞ্চাবের ভাব উপলক্ষ হয়।
মনে হয়, — বৈচিত্র জ্যোভিত্মানের জ্যোভিতে সংসারের কোরাশি দক্ষীভূত হইয়া ক্ষম বাপারণে
আকাশে মেঘাকারে পরিণত হইয়া, পরিশেষে বৃষ্টিরূপে দংসারে শান্তি-শীতলভা আনয়ন
করিতেছে। ইন্দ্র – মেঘাধিপতি। বাজ্য হইতে মেঘের সঞ্চার। দমল বিমল দর্মপ্রধার
কলীয় পদার্থ বাজ্যাকারে অণু-পরমাণু-ক্রমে অভিনব-রূপ ধারণ করিয়া মেঘে পর্যাবিদিত
হয়। এখানে শেই অবস্থার বর্ণনা আছে, — মনে করা যাইতে পারে। "অণীতঃ
হয়। এখানে পেই অবস্থার বর্ণনা আছে, — মনে করা যাইতে পারে। "অণীতঃ
হল-ভড়াগালি—তোমার নিকট উপস্থিত হইতে পারে না; ভাহাদের স্কুল বেহ,
ভোমার নিকট পৌছিবার পক্ষে অস্তরায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাই ভাহায়া ফ্র্ম্ম অণুক্রণ
ভোমার দহত নিলিবার উদ্দেশে ধাব্যান হইয়াছে। ভাহানের সেই একগ্রেভার ফলে,
ভূমি বারিক্রণে বিগলিত হইয়া, ভাহাদের অক্সে অক্স মিশাইয়া দিভেছ, — ভাহাদিগকে
পবিত্রীকৃত করিভেছ। মনে হয়, দারা সংগার — প্রকৃতির প্রতি লামগ্রী— অণুরূপে ভোমার
চরণে মিলিবার জক্স ব্যগ্রভাব প্রকাশ করিতেছে।

শাস্ব কি তাহা পারে না ? আমার। কি নেরণভাবে, তে ভগণন্, তামার চরণ আকর্ষণ করিতে পারি না ? আমা-জরা-মরণ-ধ্বংসনীল এই পার্থিন দেহ – পাণণাজিলপূর্ণ শারামর এই মিধারে দেহ – তোমার নিকট পৌছিতে পারে না বলিয়া, মাত্র্য কি নিরাশ-সাগরে চিরনিবয় থাকিবে ? এই এক্, সেই হতাশে আখাস প্রদান করিতেছে; বলিতেছে, — 'তোমাভেও ভো নোমসুধা স্ক্রাকারে বিঅ্লান রহিয়াছে। স্কুল দেহের পর স্ক্রাণেই আছে; সুল ইন্দিরের অভীত স্ক্র ইন্দির রহিয়াছে। ভোলার হানর, ভোগার অভার, ভোলার তিত্ত-ভোলার তো কখনই সুল নহে! ভালারাই ভো ভোলার স্ক্রণ স্ক্রাণনিস্ক্র

জাতিব্যক্তি ! পৰিত্র হইলে, ভাষাদের মত পণিত্রই বা কি হটতে পারে ? সেই ছক্ষাভিহক্ষ ভোষার অক্সর—বে কেন ভগণচ্চরণে বিস্তিত হয় না! তোমার মনোভ্ক কেন
এই পার্বিব সংলার-পক্ষে মজিয়া র'লয়াছে ?—বে কেন ভচ্চরপ্লয়ালে ভাশার লইতে
পারে না! শরণ লও - তাঁহার! আশার কর - তাঁহার চরণ-পার! মন্ত হও — তাঁহার
প্রেমহুখাণানে! তবেই হলংফুত সোম ভোষায় পাইবার কামনা করিতেছে—এই বাক্যের
সার্বক্তা হইবে! ভবেই ভো সোমণানেছে। বলগতী হইবে তাঁহার! ভবেই ভো ক্রনীভ্ত
ফ্রেরণে আসিয়া ভোষাতে মিলয়া যাইবেন—ভিনি! ভবেই ভো মনোর্ভিগুলিকে নির্মল
করিয়া, অপুপর্ষাণুক্রমে তাঁহাতে লীন করিতে সমর্ব ভইবে তুমি! ভবেই ভো প্রাগতি
লাভ হইবে—ভোমার! (৮অ - ৩৭ - ৩২ - ১সা)।

### विशेश गाय।

(ডুঙীর: থঙা। ডুঙীয়ং স্কং। বিভীয়ং সাম।)

ইন্দ্রায়াহি ধিয়েষিতে। বিপ্রজ্তঃ স্থতাবতঃ। উপ ব্রহ্মানি বাঘতঃ॥২॥

### भर्याञ्चनात्रिनी-वशायाः।

'ইন্তা' (হে ভগৰন ইন্দেৰ) 'ধিয়েষিতঃ' (ধিয়া ভক্তা বা প্রাপ্তঃ) 'বিপ্রজ্তঃ' (জানিকিঃ পরিদৃষ্টঃ) ল খং 'কুতাবতঃ' (গুদ্ধসন্থাঘেষিণঃ, ভক্তিমার্গক্সমারিণঃ) 'বাঘতঃ' (গুদ্ধান্ধা, উণাদক্ষ মদীয়ক্ত উচ্চারিভানি ইতি ভাবঃ) 'ব্রহ্মাণি' (বেদমন্ত্ররূপাণি জোনোণি) 'উণ' (দ্মীণং) 'আয়াহি' (আগছে)। প্রাণিয়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন জানিনঃ ভক্তাশ্চ ক্রনেব ভাং প্রাথ্নুব্স্তিঃ তেষাং প্রদায়ী ভাষং অকিঞ্চনঃ খাং প্রায়েত্—ভ্রিণেছি ইতি প্রার্থনা। (৮ ল ৩৭ ৩ছ—২সা)।

### वक्राक्रवाम ।

ং ভগৰন ইন্দ্রদেব। জ্ঞানের বা ভক্তির দ্বার। প্রাপ্ত, জ্ঞানিগণের পরিষ্টুই, শেই স্থাপনি — শুদ্ধণত্ত্বে কান্ত্রণকারী (ভক্তিমার্গের অসুশারী)

<sup>\*</sup> এই রাধ-মন্ত্রী অংগদ-সংহিতার এথেন মঙলের তৃতীয় ব্জের পঞ্চী থক্ (প্রথম স্থার, পঞ্চম অর্থের সন্তর্গত)।

<sup>714-6) (46)</sup> 

এই উপাদক আমার উচ্চারিত বেদমন্ত্র-রূপ স্তোত্ত-সমূহের সমীপে আগমন করুন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানগণ ও ভক্তগণ তো স্বতঃই আপনাকে পাইয়াই থাকেন; কিন্তু তাঁহাদিগের প্লান্ত্যানী এই অকিঞ্ন আপনাকে প্রাপ্ত হউক—এই প্রার্থন।)॥ (৮জ—:খ—০সু—২গা)।

### ণারণ-ভারাং ।

ৰে 'ইক্স'! দং 'আলাহি' আনিন্ কৰ্মণি আগছে। কিমৰ্থং পু 'বামতঃ'। ঋষিঙ্নামৈছং (নিম্ব তা১৮ত)। ঋষিকঃ 'ব্ৰহ্মণি' বেদ-রূপাণি স্বোত্রাণি 'উপ' এছং। কীদৃশন্তং পু 'বিলা' আন্দীল্লা প্রক্রেরা 'ইণিডঃ' প্রাপ্তঃ, আন্দ্রন্তা প্রেরিড ইত্যর্থঃ। 'বিপ্রাকৃতঃ' যথা ব্রহান-ভক্তা। প্রেরিডঃ তথাক্তৈর পি বিশ্রের মেধাণিভিঃ ঋষিগ্রিডঃ প্রেরিডঃ। কীদৃশন্ত পু 'বাম্ব চঃ' 'কুতাবডঃ' আঞ্বিত-সোম-মুক্ত ॥ (৮ আ তথা তম্ব নি বা) ॥

### দ্বিতীয় (১১৪৫) দামের মর্মার্থ।

কি ভাবের ভাবুক হইতে পারিলে ভগবানের অত্তম্পা প্রাপ্ত হওল যার, মানুহের কি অবস্থায়—কি প্রেরণায়—ভগবান আগ্রমা সংসারে শান্তিশীলভা বিভরণ করেন; -এই সাম-মত্তে ভাহাই থাপন করিতেছে।

এই সল্লে হুইটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথমতঃ, ভগবান যাঁহাদিগের হদয়ে নিত্য-বিরাজমান আছেন, 'ধিরেবিতঃ' এবং 'বিপ্রজ্তঃ' পদবন্ন ভাষাই ব্যক্ত করিতেছে। বিতীয়তঃ, কোন শ্রেণীর প্রার্থনাকারী তাঁহাকে পাইবার আশা করিতে পারেন, 'শুভাবতঃ' ও 'বাবতঃ' এই তুইটা পদ ভাষা নিক্ষেশ করিয়া দিতেছে।

জ্ঞানী তত্তের জ্বন্নই ভগবানের সাবাস-ছান। ভক্তাধীন ভগবান ভক্তের হান্টেই বাস করেন। জ্ঞানীই উছোকে দেখিতে পান; জ্ঞানীরই তিনি ভৃষ্টিগোচর সাছেন। পত্তের আশ্রেন্ছান তিনি; পত্তের মধ্যেই তিনি বিরাজমান থাকেন। ভক্তই শং; জ্ঞানীই সং! জ্ঞানার—ভক্তের ক্রন্মই উল্লার বাদ্যান

ভান ভাই ভারস্বরে থোবণ। করিয়া গিগছেন, --

শনাহং তিউ।মি বৈকুঠে যোগেলং জ্বদয়ে ন চ।

মন্তকা যতা ভিঠন্তি ততা ভিঠানি নার্প 🔑

ভাজের শ্রন্থই যে ভগবানের বাসস্থান, বাহিনের কোটা নজ বন্ধনেও যে উচ্চাকে আবিদ্ধ করা যায় না, সংশারে ভাষার অন্যেষ দৃষ্টাস্ত প্রকটি রাহ্বাছে। কগবান কাণ্নিই আন্তেক সময় ভাজে সালিয়াছেন, কেম্ম কার্মা উভিচে স্কুডোরে বাধিতে হইবে

দেখাইরা গিরাছেন। তিনি ক্রফবেশে আগিরা 'রাধা-প্রেম' শিক্ষা বিরাছিলেন। আবার গৌর-রূপ গ্রহণ করিরা ক্রফপ্রেমে মাডোরারা হইরাছিলেন। হল্কের ভিতরে তাঁহার প্রভাব — অন্ত বলিলেও অত্যক্তি হর না। সনক, শুক্দের, নারদ প্রভৃতির চিত্র মালুবের চিত্তপটে নিত্য উদ্ভাগিত আছে ক্চরিত্র ক্লাচারীও যে ভক্তি-ডোরে তাঁহাকে বাধিতে পারে, তাহারও শত দৃষ্টান্ত আছে। মধ্যে একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিভেছি।

মনে পড়ে না কি— বিষ্ণালনের পূর্বস্থিতি! মনে পড়ে না কি – এাল্পণ-দ্যান বেখ্যা-প্রেমে বিভোর হটয়া কি অপকর্ম করিডেট প্রবৃত্ত হটয়াছিলেন! পরিশেবে মনে করিয়া দেখুন দেখি, তাঁহার চরিত্র পরিবর্ত্তনের অপুর্ব চিত্র! আর্ভ মনে করিয়া দেখুন দেখি শংলারের হেয় ঘুণা শেট বিষ্ণালল কেমন করিয়া ভত্তিডোরে ভগ্নানকে খাধিয়াছিলেন!

চিন্তামণি বণিয়াছিল, — 'লামার প্রতি তোমার যে ভালবাদা, দেই ভালবাদা মদি তুমি ভগবানে অর্পন করিছে পারিতে, তোমার সকল আকাজকা পূর্ণ হইত।' চিন্তামণির এই কথা শুনিয়া, বিঅমলল গৃহত্যাগী হন, —ভগবানে চিত্ত লক করিবার সভল করেন। কিন্তু কি পাপ—পূর্বদ্বোর! যে শ্রেষ্ঠি তাঁগার আতিগ্য-সংকার করিল, বিঅমল্পর চক্ষু তাঁগারই স্থানরী লহধর্মিনীর প্রতি আক্রই হইল! তবে তাঁগার সৌভাগা এই যে, তখন ভিনি একটু অগ্রসর হইলাছেন, —ভগবানের সন্ধানে জীমন উৎদর্গ করিতে লক্ষ্ম করিয়াছেন! স্বভাগ বিবেক আণিয়া তাঁহাকে বাধা প্রদান করিল। বিস্মল্প মনে মনে করিলেন, —'নয়ন! তুই-ই আমার সকল মোহের কারণ! ভোল পোছে মুগ্র হইলাই আমার লক্ষনাৰ ঘটিয়াছে!' অন্তাপানলে বিস্মল্পের ছলর অলিয়া উঠিল। বিস্মল্প লোহলাকা গ্রহণ করিয়া চক্ষ্য প্রতিন বিরেক লাগিলেন।

দিন বার! রাত্রি আবে। ক্ষুংপিপাশার দেহ অবদর হইরা পড়িল। কে পথ দেখাইবে ? কোথার যাইবেন ? কে ক্ষুংপিপাশা নিবারণ করিবে ? ভগবানকে ডাকিডে লাগিলেন। ভজের ভগবান্—কেমন করিয়া আর নিশ্চিন্ত থাকিবেন ? গোপবালকের বেশ ধারণ করিয়া, ভিনি আহার্যা লইরা আদিলেন; কাহলেন,—'বিষদলল! তুদি অন্ধ; আমার জননী ভোমার জন্ত কিছু আহার্যা পাঠাইরাছেন। লও—আহার কর।' বিষদলল লকণই বৃদ্ধিতে পারিলেন। মনে মনে কহিলেন,—'ভগবন, এইবার ভো ভোমার ধরিয়াছি! আর তুমি কোথার যাইবে?' এই ভাবিয়া, ভিনি মৃচ্মুইবারা বালকের হন্ত ধারণ করিলেন। কিন্ত দৈহিক বলে কে ভাহাকে ধরিয়া রাধিভে পারে ? বালক জনায়ানে শিল্পজনের হাত ছিনাইয়া লইল। বিষদলনের ভবন আনি-স্কার হইল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন,—'বড় ভুল বৃঝিয়াছি!' পরক্ষণেই আবার কহিলেন,—

" श्युम् श्रिमा वाटक हिन बनाद कुछ कि मकु छन्।

खनशाद यनि निर्यानि (भोक्रवः गनप्रामि (७ ॥"

- वृत्तिनाम,-देनिहक वन-वन माह। देनिहक वाल शक हिनाहेना माह। किक

িউটিভিটেই বা দি আনে যায়। ভোষারও এ বলকে তো অমিত-বর্গ বলিয়া বলে করি দির নিটা দির দিন করি করিব। তেলিয়াকে ভাষারে বিলয়ার রাধিলাম। কেথি, — বাও দেবি—তুরি কোণায় বিলয়াক হটতে পার, ভবেই বৃত্তিব — ভোষার পৌরুষ পাছে। ভাগবান আর বিভাগক তালে ভাগবান আর বিভাগক তালে ভাগবান আর বিভাগক তালে ভাগবান আর বিভাগক তালে ভাগবান আর

এই মত্ত্রের প্রধান লক্ষ্য--আংআংখোদন। 'কামি জানী মহি, ভক্ত দ্বি, সাধক সহি; ভাই বলিয়া 'আমার প্রতি কি ভগলানের করণা হইবে নাণু'- এইরণ এফটা আজ্মানির ভাব মনে ভাগায়, প্রার্থী যেন এখানে, ভক্ত হইবার জ্ঞা-জানী হইবার জ্ঞা, সহল্পবদ্ধ হইডেছেন।

সে পক্ষে এ মন্ত্রের প্রার্থনা, -'আমি পাই বেন—নেই আন—সেই উজি, বে জ্ঞানে, যে ভজিতে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যার নেই ভজিত ভজিত ভজিত ভজিত পরাভজি শেই ভজিত অন্যা—গেই জ্ঞানই পরাজ্ঞান—নেই জ্ঞানই মৌক্ষপ্রদা এ মন্ত্র যেন বলিভেছে,—'ভজিতা লেই জ্ঞানই জ্ঞান জ্ঞান-ভজিত্র দেই পৰিছ ডোরে জ্গবানকে বন্ধন কর। তিনি ভোমার চিনানন্দ প্রদান করিবেন। শোমপ্রধা নেই চিনানন্দ ' . (৮ল ১৭ ৩ছ –২না)।

### তৃতীয়ং দাম।

( कृष्टी वा थका । कृष्टी धर एकर । कृष्टी वर नाम )।

# 

ু ১ ২ ১ ১ ২ সুতে দধিষ নশ্চনঃ॥৩॥

### মর্মাক্রমারিণী-কারিয়া।

্ষিরিণঃ (জ্ঞানর শ্রিদমারি চা, জ্ঞানশজি প্রদাতঃ) 'ই আর' (ছে ভগবন্ ই আনের) বং ক্রিণঃ' (ছে হুগবন্ ই আনের) 'একাণি' (বেদমন্ত্রকাণা আন্মাকং জ্যোত্রাণি) 'উপ' (সমীপং) বিজ্ঞানি (আগিছ); তথা 'নঃ' (অন্মাকং) 'লুতে' (স্বভাবনমন্তিত ) 'চনঃ' (কর্মণি) 'লীথিবি' (আলিনারঃ ভাবঃ— কে ভগবন্! আনিকং তিলিয়েং ক্রমণি ভাবঃ ক্রমণি হাং প্রাথ্যাত্য (৮ আন তথা তথা)।

এই সাম-মন্ত্রটি অংখন-সংহিতার প্রথম জন্তকৈ তৃতীর সুংক্ষের ষ্ঠী ঋকু (প্রথম সঙ্গ, জীবন জন্মার পঞ্চন বর্গের জন্তর্গত)।

### वकालुवान ।

জ্ঞানশক্তিপ্রদাত। হে ভগবন্ইজ্রাদেশ। আপনি ছরায় আমাদিগের স্থোত্ত-সমীপে আগমন করুন; আন, আমাদিগের সত্তমন্তিত কর্মো আপনি অবস্থিতি করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের মন্ত্র কর্মা আগনাকে প্রাপ্ত হউক।)॥ (৮অ—১খ—১সূ—৩না)॥

### সার্ণ-ভাষাং।

হরি-শব্দ: ইজ-স্থানির শারে নিম্পেরং 'হরী ইজান্ত লোভিডোইংরা: (নি•
১,১৫|১০২)' - ইতি ভদীরাশ্বনামতেন পঠিতরাং। তে 'হরিবঃ' অপ-যুক্তেল। তঃ
'ব্রিনানি' আনে হুং 'আনাহি'। কীদৃশস্ব' ও 'তুতুআনে' ভ্রমানা। আনগতা চ আন্দিনি
'ব্রেড' নোমাভিষ্ব-যুক্তে কর্মনি 'ন' অস্থানীয়ং 'চনঃ'। অন্নামৈতং (নিরুক্তিন ৬১৬)।
হবিল ক্রিনায় 'দিদিশ' ধারম স্থীকুরিজ্বিভার্থ। (৮ম-৩০ - ০হ-৩মা)।

## তৃতীয় (১১৪৬) সামের মর্মার্থ।

্রেট মন্তের 'চরিলঃ' গদ দৃষ্টে ইন্তাকে যোটকার চুণ। আখ-দংমুক রখোণরি আমণিরিত বিলিয়া মনে কর। হয়। চরি নামক আম ইংক্রের আম গলিয়া পুরণোদিতে উল্লিখিত ছইয়াছে। 'তিনি দেই আম্থা আম্রেছিণ করিয়া আমার তাব প্রবণ করিতে অভিন্ত আগিখন করুন; আদিয়া আমার প্রবন্ত চবি:ব্রুগ অনু অথবা পুজোপকরণাদি প্রচণ করুন';—ইচাই এই খন্তের দাধারণ-প্রভিত্ত অব্

আমানিগের দেবতাকে আমরা যেমন রুণ-গুণে নিজ্বিত করিব, তিনি তেমনইভাবে আমানিগের নিকট প্রতিভাত হইবেন। তিনি যে রূপ-গুণের অতীত, তাহা ধারণা করা মাফুবের পক্ষে বিশেষ আহাস-সাধা। স্তরাং যণন গেমন আবিশ্রক হয়, তথন তেমনই রূপ-গুণে তাঁলাকে গড়িয়া লওরা হয়। রৌদের থরতর তাপে ধরণী বিশুক বিশ্বীত্ত হইজেছে; লাভশ্রামলা মাতার জেন্ডিছিত ত্ণ-লভাদি বিশুক হইয়া যাইতেছে! শেই অবহার, মাফুর ভগবানকে মেঘাধিপতি ইক্র বলিয়া আহ্বান করিয়া থাকে। তথন, ভগবানের অভ্যান্ত আনোকে মেঘাধিপতি ইক্র বলিয়া আহ্বান করিয়া থার। তথন, ভগবানের অভ্যান্ত আনোক হয়,—ভিনি যেন ইক্রেরপে মেঘাধিপতি-রূপে উপস্থিত ইইয় বারিবর্ষণে ধরণীর বক্ষ শীতল করেন। উত্তাপের এতই বন্ধণা যে, অখ-বাহনে হয়য় না আসিলো প্রাণ-লংলম্ব হয়। তদকুসারে পূজার উপক্রণও তাঁলার চিত্তাক্ষক বলিয়া

অন্তপক্ষে সাধক দেখিতেছেন, - যিনিই ইঞা, তিনিই ব্ৰহ্মা, তিনিই বিষ্ণু, তিনিই নহেখর, তিনিই স্থা, - তিনি সর্পাদেশময়। লে দৃষ্টিতে, ঐ যে 'হবিনঃ' বিশেষণ, ওজাবা তাঁহার সর্পাদেশময়ত স্চিত হইতেছে; কেন-না 'হরি' শব্দে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-সহেখর-ইঞ্জ ব্ন-২র্দ্ধা সকলকেই ব্রথাইয়া থাকে। 'হরি' শব্দে রশ্মি, কিরণ ও ছাতি ব্রথায়। তাহাতে 'হরিনঃ' পদে বিবিদ বিভূতি বারা প্রকাশমান ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। লে পক্ষে, 'হরিনঃ' পদে বিবিদ বিভূতি বারা প্রকাশমান ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। লে পক্ষে, 'হরিনঃ' পদে কর্পাদেশবিভূতিসম্পান পর্পব্ররণ অর্থই দাদকের চক্ষে প্রতিভাত হইরা থাকে। আবার প্র পদে জ্যানশন্তি প্রথাতা অর্থই প্রাপ্ত হইতে পারি। তাহাতে ভাব আনে, - 'হে ভগ্না আপনিই মন্ত্র, আপনিই কর্মা, আথার মন্ত্র ও কর্মা সকলই আপনাতেই মিলিত হউক্মা

এখানে এ মন্ত্রে শাধক যেন ডাকিভেছেন, — 'গাণে তাপে ব্রুদর দক্ষ হইতেছে; ত্রুদ্রেরী আর্তিনাদ উঠিলছে; এখনও তুমি নিশ্চিত্র কেন পু এদ — ফ্রন্ডগতি এশ ! মেন্ত্রণ উদর হইরা লান্তিবানি-বর্ষণে আমার দক্ষ-ত্রুদর-শেল ন শীতল কর ! যজাছতির হবিঃদরণ এই আহরকে প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছি; এদ গ্রহণ কর !' এক পক্ষে মেন্ত্রণ উদর হইরা বারি-বর্ষণে ধরণীর শীতলভা-সম্পাদন; অভ পক্ষে প্রশাস্ত্র মৃত্তির ত্রুদয়ে আধিষ্ঠিত হইরা ভাদরের জালা-নিবারণ মর্ম্বাক্ষে এ মন্ত্রে এই তুই ভারই প্রকাশ পার । (৮লা—৩গ – ৩ছ তুলা) ॥

### श्रीवगर गाम ।

(তৃতীয়: ব্রঃ। চতুর্ণ স্কাং। এপণণ দাম।)

১২ ° ২ ° ২ ° ১ ° ১ ° ১ । তমীড়িষ যে। অচিচিয়া বনা বিশ্বা পরিষজং।

কৃষণ কণোতি জিহ্বয়া॥**১**॥

### मर्थाकुमाविनी-वार्था।

'ষঃ' (প্রাক্রানম্পরণ: যঃ ভগণান ইন্তার্থ:) 'অর্চিষা' (মতেজ্বণা) 'বিখা' (বিখানি দর্মাণি) 'বনা' (বনানি, বলা জরণাদদ্ধানি হৃদ্ধানি ইন্ত ভাষঃ) 'পরিজ্বং' (দর্মতো বাাপ্রোতি) জণিচ যঃ ভগণান 'জিহ্বরা' (জ্যোতিঃক্রণাডিঃ রিশ্মিডিঃ, যলা ভীরেঃ জ্ঞানজ্যোতিন্তিঃ ইভার্থঃ) হৃদিহ্তা'ন ভানি অরণানি দয়্বা 'কুষ্ণা' (কৃষ্ণাণিনি, যলা—উৎকর্ষণম্পালানি ইতি ভাগঃ) 'কুণোডি' (ক্রোভি), তে মম মনঃ! বং

এই শাস-মন্ত্রী ধ্যের সংহিতার প্রথম মণ্ডলের তৃতীয় ছভের বল্পী ধক্ (প্রধ্র
কাইক, প্রথম কাধার, বর্ত বর্গের কাষ্ট্রক)।

'ন্তং' ( আপেষরহিমাধিতং তং ভগবত্তং ইতার্বঃ) 'ইড়িঅ' ( তাহি, শরণং কুর্হি ইতি ভাবঃ) মল্লোহরং ভগবতঃ মাহাত্মা-খাগকঃ আব্যোবোধকদচ। ভগবান হি অপেষপ্রজ্ঞানা-ধারঃ। তত্ত ভগবতঃ ক্রপয়া অভিঅভালনোহপি জ্ঞানজ্যোতিঃ লছতে। অত প্রার্থনা -বে ভগবন! অকিঞ্নাঃ বয়ং ভবতাং অমুগ্রহং দিন্য-দৃষ্টিং চ ঘাচামহে। কুপয়া
অভীঠং পুরর্তু। (৮ অ-৩খ-৪স্-১মা)॥

### বঙ্গাপুৰাধ ।

প্রজ্ঞানস্বরূপ যে ভগণান ভাপনার তেজের ছারা নিখের যাবতীয়
য়য়ণাকে অথবা অরণাস্থান হলয়কে শর্কাণ্ডোলাবে ব্যাপ্ত করেন;
লপিচ, যিনি জ্যোভিঃরূপ রশ্যির ছারা অথবা জ্ঞানজ্যোভিঃ ছারা
নেই ছলয়ন্থিত অরণাসমূহকে দ্র্য করিয়া কৃষ্ণবর্গ অপাৎ তাহার
উৎকর্ষণাদন করিয়া থাকেন; হে মন! তুমি গেই শশেষমহিমান্থিত ভগবানকে স্তুতি কর অথবা তাঁহার শারণ এহণ কর।
গ্রুতী ভগবানের মাহাত্মা-খ্যাপক এবং আজোহোধক। ভগবান্
লশেষ প্রজ্ঞানাধার। গেই ভগবানের কুপায় অভি অভাজনও
জ্ঞানজ্যোভিঃ প্রাপ্ত হয়। অভএব প্রার্থনান করি। কুপাপুর্বক
লামরা আপনার অনুগ্রহ এবং দিবা-দৃষ্টি প্রার্থনা করি। কুপাপুর্বক
লামানিগের অভীষ্ট পূর্ণ করুন)। (১ শ—১খ—১সূ—১লা)॥

### লায়ণ-ভাষাং ।

হে ভোতঃ! 'তং' অগ্নিং 'ঈড়িষ' অ'হ, 'যঃ' অ'লঃ 'অচিচিন' জালারণেণ তেজালা 'বিখা' সর্কাণি 'বনা' বনাক্তরণানি 'পরিছজং' গরিষজাতি গরিতো বেইয়তি, য\*চ তানি বনানি 'বিহবয়া' জ্ঞালয়া দক্ষা 'কুফা' কুফাবণানি 'কুণোতি', তমীড়িষেতি সহকঃঃ ১ ট

## প্রথম ( ১১৪৭ ) সামের মর্মার্থ।

শৃষ্ক্রী ভগৰানের মহিমাপ্রকাশক এবং আংআোছোধনমূলক। ভগৰানের মহিমার লপ্ত মাই। আত অভাজনও যদি একবার উহোর শরণাপল হয়, কার্মনোবাকো উহোর অহুগ্রহ প্রোর্থনা করে, ভিনি ভাহার উদ্ধারণাধন করেন। খাণ্য-দস্কুল অরণ্য যেমন অলির মারা দক্ষ হইলে, মনুস্তাবাসের উণ্যোগী হয়, ভগবানের অসুগ্রহে হিংক্র রিপু- শমাকুশ অর্ণানদূৰ কঠোর জ্বয় জ্ঞানাগ্রি-সংযোগে বিলক্ষ হইলে, শে জ্বয়ও ভেমনি ক্যবানের আসনে – গুক্ষার শ্রুথবের ক্ষাবাসর গে পরিণ্ড হয়।

ভারেরের ভাবে এপানে সাধারণ অধ্যির প্রতি লক্ষা রহিলাছে বলিয়া বুঝা যায় ৷ <sub>সেই</sub> আগ্নি বনসমূহে প্রবেশ করির', ভাহাদিগকে দগ্ধ করিরা ফেলে এবং দগ্ধীভূত বন ভবে পরিণত হইলে কৃষ্ণৰণ ধারণ করে মত্রে এই ভাবই পরিবাক্তঃ মত্রে ক্ষয়ির দাহিকা-শক্তির বিষয় প্রথাত আবার সেই দাহিকা-শক্তি-বিশিট অগ্নির উপাদনার বিষয়ই ময়<sub>নেখো</sub> পরিজ্ট হইরা উঠিলাছে। কিন্ত আনানাপুরেই বলিয়াছি, "যাদৃশী ভাবনায়ত শিদ্ধিওঁ।ভি ভাদৃশী।" যিনি যে দৃষ্টিভে দেখিবেন, তিনি সেইভাবেই ফললাভ করিবেন। বিন অভানরাকোর ঘারদেশেও উণনীত হইতে পারেন নাই, তিনি অগ্লিদেশকে এক ষ্টিতে দেখিবেন; আবার যিনি জ্ঞানরাজো প্রবেশ করিয়াছেন, জাঁচার দৃষ্টিতে সে অগ্রি দল্প খতত্ত সুর্ত্তিত প্রতিভাত হইবেন। পনাতন হিন্দু-শালে অংশিকারী অন্ধিকারী বিষয়ে যে বিচার-বিভক দেখিতে পাট, তাহার কারণ আর অস্ত কিছুই নতে; ভাহার একমাল কারণ - ভারের পর ভারক্রেনে, পদবীর পর গদবীক্রনে, মাফুবকে উল্লভ ভারে উল্লভি করণ। জাড় জালির উপাদক প্রথম ভারের জ্চিনাকারী যাঁহারা, তাঁহাদিগকেও একেশারে ভার ৰশিতে পার। যায় না। কারণ, ঐ প্রকারের পূজায় তাঁহারা ক্রমশঃ পরিদেবের স্বরণ **জাবগত হইতে** পারেল। পূঞ্চাপদ্ধতিক্রেয়ে তাঁথোনের মনে অধিনেবের খ্রুণ-জ্ঞান জাগ্রুক ছইতে পারে। প্রাশ্ন উঠিতে পারে—কে তিনি, বাহার এই রূপ ? কোথার তিনি, তাঁর কি গুণ ? এইরূপ প্রান্ধর পজে লঙ্গে পে প্রান্ধর নির্মনের একটা উৎফট আমাকাজ্ঞাও বলবতী হইতে পারে। ত্রুণে কাথসের হইতে হইতে অরুণ অসানলাভ হইরা তুলারতা জ্রিতে পারে। তথন দেই গুণে গুণাঘিত, শেই রূপে রূপায়িত হইবার আকাজফার দঙ্গেদেরে, তৎস্বরূপত লাভ হয়। অগ্নিনামে আনুমরা কাহার উপাসনা করি? পে কি জড় আগ্রিব উপাসনা? ৰে কি এই দামায় অমন্তির উণাদনা? কথনই নহে। হিন্দু পৌতুলিক ছইলেও ভাহার সে প্রতিমা-পুজার লক্ষ্য মহান্। সেই জড় পুরুলিকার মধ্য দিরাই হিলু সেই অসমাতার বা অসংগিতার আবিভাব লক্ষ্য করে। স্তরাং অব্ধি নামে সে দাগারণ জাড় স্মরির উপাদনা করে না। পরস্ত যিনি বিখের স্মাদি, যিনি বিখের বীজা, যিনি বিধের আপাণ, বিলি বিশেষর-ক্লণে বিগঞ্জমান; হিলি মাতা, যিলি পিতা, যিলি দরিতা, যিনি দেব, বিনি অস্তর, বিনি মানব, যিনি গন্ধর্কা; ফলতঃ, বিনি স্ক্রেরণে শর্কালে স্ক্লের মধ্যে **শবস্থান করিতেছেন - বিশ্বরূ**ণে বিনি বিশেশর, অগ্নিনামে তাঁহাকেই উপাসা করা হয়; অধিরপে তাঁহারই গুণমাহাত্মা পরিকীর্তিত হইরা থাকে। তাঁহার নামের অবত নাই; ভাই আমি তাঁহার একটা নাম। তাঁহার রূপের আন্ত নাই; ভাই আরি তাঁহার একটা রুণ। গুণের অংক্তন্তি, ভাই ভেলঃ ভাঁহার এক ট্রী গুণ। ভাঁহার শক্তির ক্ষম্ভ নাই; ভাই ভাঁহার লাহিকা একটা শক্তি। তাঁহার প্রভার কান্ত নাই; ভাই দীবি ভাঁহার একটা প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, পলিলে, তিনি ভূলোকে, ছালোকে, গোলোকে – বিশ্বকাণ ৰ্যাণিয়া আছেন। ভিনি একরপে অনত নামে, আবার অনভ্রপে এক ন্যে ওভ:থোড

অবস্থান ক্রিভেছেন। যথন জোভির্মন্ত নাম তাঁহার, ভগন অধিরপে মন্ত্রালোকে, ভুগারেণে बस्तिकर्तारक धारः वेखारावद्भारा वर्तातारक जिलि विवाधमान व्याह्न। उत्तिवर affingicon, - "চতুজ্পাদং ব্ৰহ্ম বিভাতি।" পৰ্বাং ব্ৰহ্ম চারি ভাবে বিকাশমান। আগরুলে ব্দ্ধা অংগ বিষ্ণু, অধুপ্তিতে কৃত্র, ভুরীয়ে পর্মাকর। দেই যে ভুরীয় অণ্ডা, ভুধনই ভিনি আনিতা, ভিনি বিষ্ণু, তিনিই পুরুষ, তিনিই ঈপর, তিনিই প্রাণ, তিনিই জীব, তিনিই অধি। অগ্নিরূপেই ভিনি বিশ্বপ্রকাশক। ভাঁহার পেই যে 'বিভা' তাঁহার দেই যে দিবাজ্যোতিঃ, ভদ্ধারাই শংসার সংসারের আছে প্রাকাশ পাইতেছে। উপনিষ্থ তাই বলিরাছেন,--- "यु ভালা সর্ক্ষিদং বিভাতি।" তিনি আলোক্ষর; তাই তিনি জগৎ আলো করিরা আছেন। আমরা যে অসংকে দেখিতে পাই, মাকুষ যে ভালাকে দেখিতে পায়, সে উঁলোরই আলোক সাতায়ো৷ ভিনি যদি জ্যোতি-ক্লণে আলোক বিকীরণ না করিতেন, তবে কি মাত্র জগংকে দেখিতে পাইত। না ওঁহোরই কোনও দ্যান জানিতে পারিত। -ষেমন বহিতজ্ঞ পতে, তেমনি আন্তর্জ্পতে। এই যে অলি - এই অলি, যাঁহার ভাতিবিকাশ, ভিনি যথন ছা-ছে উদিত হল, তাঁহাকে মধন অন্তরে অত্তর করিতে পারি; তথনই অন্তরের আঁথের দুরীভূত হয়, - অন্তর অন্তরাত্মার সন্ধান পায়, - জ্বর জ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করে। যিনি বিশ্ব-প্রাণরতে বিশ্ব ব্যাপিয়া শাছেন, - যিনি জগদালোকরতে অগতের আঁধার দূর করিভেছেন, ভারোর উলিখিত অগ্নি—দেই অগ্নি—জ্ঞানাগ্নিরণে বৃদ্ধে অণিষ্টিত থাকিয়া বিনি অভ্যানায়কার দুর করেন।

এমন বে অধিদেশ, তাঁহাকে জানিতে হইলে—তাঁহাকে চিনিতে হইলে, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে জানিব, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে চিনিত হইলে, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে চিনিত হইলে, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে চিনিত হ কৈত তাই জিজাণা করিয়াছেন,—"যেনৈব জানতে শর্মণ তং কেনাজেন জানতাং।" তাঁহার ঘামাই তাঁহাকে জানা ভিন্ন আর উপাদ্ধান্তর কি আছে? "বিজ্ঞানার কেন নিল্যাং অবে কেন নিল্যাং।" তাঁহার অব্লেভ হইলে, তাঁহার বিভ্তির ঘারাই তাঁহাকে জানিতে হয়। অধি — তাঁহার সেই জ্যোভিত্মির বিভ্তির বিকাশ। অধিকে জানিতেই তাঁহাকে জানা হয়।

বক্ষাণ মন্ত্রে সেই অগ্নির অলোকিক মহিনার বিষয় কীন্তিত হইয়াতে, ইবাই আমানিগের দিছান্তা। তাঁহার করুণা কত দিকে কত প্রকারে প্রকাশ পার। পুণাজনকে তিনি তো উদ্ধার করিবেনই; তাঁহারা ভো আপনাদের শামর্বোই আপনারা উদ্ধার হইবেন। গে আর তাঁহার মহিমার বিশেষ প্রকাশ নহে। কিন্তু পাপী-ভাপীর উদ্ধারই তাঁহার মাহাত্ম্য অধিকতর প্রকটিত। আমাদের স্থায় পাপ-সন্ত্র্যাক্তম্বানেই তাঁহার মাহাত্ম্যা বিখ্যাবিত। এইরূপভাবেই বিনা' পদে হিংল্ল বাপদ-সন্ত্র্যা-অরণা-গল্প ক্রন্যের প্রতি লক্ষ্যাপ্তিয়াছে। হিংল্ল-খাপদ-সন্ত্র্যা বম্বানিলের তুর্যার্থনা—হে ভগবন! অগ্নি-রূপে প্রক্রিত হইয়া অপনি যেমন ব্যক্তি ভত্ত্বার পরিপ্ত করেম, দেইরূপ আনারিরণে ক্রমরে আবির্তুত ইইয়া অপনি যেমন ব্যক্তি ভত্ত্বার ক্রমেন বিশ্বক্তর্যার বিশ্বক্তর্যার হিংলাব্যার বিশ্বক্তর্যার হিংলাব্যানিলের রিপ্রক্তর্যার হিংলাব্যানিলের রিপ্রক্তর্যার হিংলাব্যানিলের বিশ্বক্তর্যার হিংলাব্যানিলের বিশ্বক্তর্যার হিংলাব্যানিলের বিশ্বক্তর্যার অধিতিত হউম।

মল্লের বে একটা প্রচলিত অনুবাদ আছে, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি; বথা, —
"(হে শুবকারী)! যিনি নিখা ছারা লগতা বনসমূহকে আছের করেন এবং (আলারেপ) জিল্লা
ছারা তাহালিগকে ক্রয়বর্ণ করেন, তুমি সেই আগ্রির শুব কর।" বলা বাহলা, এখানে ও
ভাল্লে লৌকিক প্রির বিষয়ই প্রখ্যাণিত। \* (৮০৯ ০খ ৪ছ-->সা)।

### দ্বিভীয়ং সাম।

(कृतीयः थकः। हर्ज्यः ऋकः। विकीधः नाम।)

২ ৩ ২ ৩ ১২ ১১র ২র ৫ ১ ২ য ইদ্ধ আবিবাদতি সুম্মিন্দ্রস্থ মর্ত্ত্যঃ।

> ু ১২ ৯১২ ৯২ ছ্যুদ্ধার স্থতরা **অপঃ**॥২॥

### মর্গাজুণারিণী-ব্যাখ্যা।

'য়: মঠাঃ' (য়: মানবঃ) 'ইছো' (প্রজ্বিত জানাধৌ) 'ইক্সে' (ঐখ্রাধিণতে: ভগণতঃ ইতার্বঃ) 'কুলং' (স্থাক্রং, প্রতিজনকং, সংক্রাইতি ভাবঃ) 'লাবিবাস্তি' (পরিচরতি, সম্পার্দ্ধতি) ভগবান তথা জনগু 'ছালার' (প্রেত্মানার, জ্যোতির্মারার, প্রমানন্দায়) তং 'স্তরাঃ' (স্থোন তর্ণীরাঃ, মোক্ষার্দং ই ভাবঃ) 'জাণঃ' (জাম্তং) প্রাক্তি ইতি শেবঃ। নিতাস্তাম্প্রং জারং মন্তঃ। ভানসুতেন শংক্রাণাধনেম সাধ্কাং গোকং লভ্তেত্ম ভাবঃ। (৮জন ৩৭ — ৪ফ্ — ২লা)।

### বঙ্গাসুবাদ।

যে মানব প্রজ্বত জ্ঞানাগ্নিতে ভগবানের প্রীতিজনক গংকর্ম দম্পাদন করেন, ইভগবান শেই ব্যক্তির জ্যোতির্গ্র পরমানন্দের জন্ম ভাষাকে মোক্ষদায়ক অমৃত প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানযুক্ত সংকর্মশাধনের দ্বারা সাধক মোক্ষলাভ করেন।)। (৮ জ—ভগ--হস্—২শা)।

এই সার-মন্ত্রী প্রেদ-সংহিতার চতুর্ব অইকে আইন অণ্যানে আইবিংশ বর্ণের পঞ্চন
প্রেক পরিস্থাই হয়। ( বর্ত মঞ্জল, বৃষ্টিতম ফ্রজন, নশমী ঋকু ) :

#### শ্রণ-ভাষ্যং।

'য়ঃ' 'মপ্তাঃ' মহয়াঃ 'ইংকে' দীপ্তে অংগ্র 'প্রমং' প্রথকরং হবি: 'ইন্তাড'। চতুর্বার্থে বৃদ্ধী (২০)৬২)। ইঞায় 'আবিবাস্তি' পরিচর্তি প্রবৃদ্ধতি, তঞ্জ মর্ড ড 'গ্রায়ায়' (ত্যাত-মানায়ায়ায় ভদর্বং 'প্রতরাঃ' প্রথেন তর্নীয়াঃ 'অবঃ' উদকানে রুট্টাত্মকানি, ইয়াঃ ক্রোছিতি শেবঃ। (৮ল - ০৭ — ৪ত্ ২সা) ॥

## দ্বিতীয় ( ১১৪৮ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাপভাষ্ণক। জ্ঞান ও কর্মের পশ্লিলন ঘটিলে গাহ্র মেশকণাভের ক্ষিকারী হয়। জগ্বান্ কুপা করিয়া লেই শাধককে আগনার মঙ্গলময় ক্রোড়ে ছান-দান করেন। মন্ত্রেই ইহাই তাৎপর্যা।

মন্ত্রাস্থারত 'ইকো' পানের সাধায়ে ভায়াকার বিধিয়াছেন, '~'দীপ্তে অংগা'। ভায়াদিতে যজার্থে ব্যাথা। কাল্লিছ হইলাছে। মন্ত্রের ভায়ামুমোদিত অর্থ এই দে,—''নে বাজি ইক্তে মুখজনক হ্বাাদি প্রভল্গিত অগিতে প্রদান করে দে বাজিন মুখের জ্বত ইক্ত মুখে তর্ণীর জন করে। অর্থাং যে ব্যক্তি পরিতে হ্বাাদি প্রধান করিয়া ইক্তেরে প্রীতি উৎপাদন করে দে ইজের কুপার চান্বাদাদি কার্যোর মুখিবার জন্ম যথেই গ্রিমাণ রৃষ্টিধারা প্রথে হয়।'

শাশ্চান্ত্য বেদ্ব্যাখ্যান্তাগণের মধ্যে নানাবিধ মন্ত প্রচলিত আছে। কের বা দায়ণাচার্যাকে অক্ষরে আক্ষরে মানিরা লইন্তে প্রস্তুত্ব আবার কের উল্লেখন মানিতে মোটেই রাজী নরেন। তৃতীর এক শ্রেণীর গণ্ডিত সায়ণাচার্যাকে বিচারাখীন করিয়া বল্টুকু মূণার্থের পরিশোষক, ওভটুকু মানিতে রাজী লাছেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে এক মকবিভিন্নতা থাকা সম্বেও কোন কোনও বিষয় তাঁহাদের মুবিশাহ্মশারে অভানিদ্ধ বলিলা মানিয়া লইনে রাজী আছেন। একটা বিষয় এই যে, - প্রচিন হিন্দুগণ যে জমি চাব্যাস করিতেন বেলে ওংগর্থকে যথেই পরিমাণ মন্ত্র পারনা হিন্দুগণ যে জমি চাব্যাস করিতেন বেলে ওংগর্থকে যথেই পরিমাণ মন্ত্র পারনা হিন্দুগণ যে জমি চাব্যাস করিতেন বেলে ওংগর্থকে ব্রেণ্ড পরিমাণ মন্ত্র পারনা হিন্দুগণ করিলেনে, যজের ভারা লইন ইইয়া বলিকেন, —'ঐ লেও, ভোমাদের লারণাচার্যাই বলিতেছেন, যজের ভারা লইন ইইয়া হিন্দু বারিবর্ধণ করেন। কুবি-কার্যার জন্তই জলের লন্বাণোক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়তা। মতরাং এই মন্ত্র ক্রিমানানা করিবিকান করিয়া লেখিতে ইইবেছ বেলের নাম হইয়াছে—'চাবারগান' কি না, এবং বৈলিক হিন্দুরা কেবল্যান্ত চাবা ছিলেন কি না, তাহা বিবেচনা করিয়া লেখিতে ইইবে। কিন্তু এই ভাবে বিচার করিয়ার পথে যথেই বাধাবিদ্ধ বর্ত্তমান আছে। লেই বাধাবিদ্ধ অণ্যারিত করিয়া সভা-নির্দ্ধারণ করে। সভজ নহে।

বর্ত্তশাস মল্লে ভায়াকার 'ইছে' পদে প্রাজ্ঞলিত অগিকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং 'অংশং' পদে 'বৃষ্টিশরো' অর্থ করিয়াছেন। ভাহাতে ছইটা বিষয় বুঝা ঘাইতেছে বে, মল্লে যজাদির শহক্ষ ক্রিত হইরাছে এবং বৃষ্টির প্রায়োজনীয়তা উপলক্ষ হইতেছে। ভালকার নিজ্মনের ভাষাক্ররণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু 'ইছে' পদে জারিকে লক্ষ্য করিলেও 'জারি' শব্দে কি বস্তু বৃহ্বার ভাষা থথেদের আধ্যের-ছংক্তের ব্যাখ্যার বিশেষ, ভাবে বর্ণিত হুইরাছে। স্কুতরাং এখানে ভালকারের সহিত জামাদের কোন মতবিরোধ না অটাইরাও জামাদের মর্মাকুলারিণীধূত-ব্যাখ্যা জ্বাহ্ত রাখ্য যায়। কিন্তু 'জ্পাঃ' শক্ষে জামর। পূর্বাণার যে জম্ভ জ্ব গ্রহণ করিয়া জানিতেছি, ভাছার ব্যভার করিবার কোন করেণ দেখি না। বরং জম্ভ জ্বের বাভার করিলে মন্তের মূলভাবই রক্ষিত হয় না। মন্তের প্রথমাণের পর্ব,—"বে বাতি হৃদরে জ্ঞানারি প্রজ্জ্বিত করিয়া জ্বান্তর প্রথমিণ করে"। ইহার সহিত সামলক রাখিতে হুইলে 'জ্পাঃ' পদের পূর্বাণ জ্বাহত রাখাই জ্পরিহার্যা। স্কুতরাং মন্তের পূর্বাণদের শহিত সক্ষতি রাখিয়া শেষাংশের জ্ব হইল,—'ভগবান্ ভাহাকে মোক্ষার জ্বাহ্ত প্রথমি ক্রের পূর্বাণদের লহিত সক্ষতি রাখিয়া শেষাংশের জ্ব হইল,—'ভগবান্ ভাহাকে মোক্ষার জম্ভ প্রধান ক্রেম।' (১ জ্ব – ৩খ—৪খ—২ন)।

### ত্তীয়ং সাম।

( তৃতীয়ং থপ্তঃ। চতুৰ্বং ক্ৰেং। তৃতীয়ং সাম। )

# তা নো বাজবতীরিষ আশূন পিপৃতম**র্ব**তঃ।

# এক্রমীয়ং চ বোঢ়বে॥ ৩॥

### मर्याक्षमातिनै-नाथा।

ক্রমণ জ্ঞানাদিণতী হে বেবে । 'ইন্তেং অন্নিক্ষ' ( ক্রমণ জ্ঞানাধিণতী বেবে । বুবাং ইতার্বঃ) 'বোঢ়বে' (সমস্কাহ বোঢ়ুবং, সমাক্রবেণ পূজ্ঞিতঃ ইতার্বঃ) 'নাং' (আলতাং) 'বাজবতীঃ' (আল্লিজ্মুতাং) 'ইবঃ' (লি'লং) তথা 'আন্। অবিতঃ' (আল্লিজ্মুজনায়কং প্রাজ্ঞানং) 'ণিপৃতং' (পূর্মুতং, প্রাজ্জভং)। প্রার্থনামূল হঃ আরং মন্ত্রঃ। তে জ্ঞান্ন ক্রম্পা অ্লান্ পূলানাধনং শিক্ষা; আলতাং তব আ্রাধনায় প্রাজ্ঞানং প্রাক্ষিত্র প্রার্থনায় গ্রাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাক্ষান্ত প্রার্থনায় ভাবঃ। (৮ অ – ৩৭ ৪ ত্ব – ০সা)।

### বঙ্গামুবাদ।

ঐশ্ব্যজ্ঞান।ধিপতি হে দেবছয়। ঐশ্ব্যজ্ঞানাধিপতি দেবছরকে বর্ধাৎ ব্যাণনাদিগকে সমাক্রপে পূজা করিবার জন্তু আমাদিগকে আত্মণজিয়ত

এই সাধ-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার বর্ষ মন্তলের বৃষ্টিতন ক্রেকর দশনী অক্ (চতুর্ব
আইক, অইম অধ্যার, উন্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

নিজি এবং আশুমুক্তিদায়ক পরাজ্ঞান প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,— হে ভগণন্। কুপাপুর্বক আমাদিগকে পূলা-নাধন শিক্ষা প্রদান করুন; আমাদিগকে আপনার আরাধনার জন্ত প্রার্ডান প্রদান করুন।)। (৮অ—০খ—৪সু—৬লা)।

\* . \*

### गांद्रश-फांखर ।

হে ইয়োরী! 'ভা'তৌ বুণাং 'বাজাবতীঃ' জরবতীঃ 'ইব.' ইয়াসাণা 'বৃষ্টা.' বহা, বাজী বলং ভয়তীঃ ইবঃ জারানি। 'লাপুন' শীল্লগান 'অব্রভঃ' অখাংশচ 'নঃ' আলভাং 'পি 'ভং' গুরুছতং প্রথক্ততং। কিন্তং' 'ইছেং' 'অলিফ' 'লা বোঢ়বে' লা সমস্ভাং বোঢ়ুং কনিছি: প্রাণয়স্ক । (৮জ - ৩ণ — এফ – এসা) ।

है कि बहर भागाम अञ्जोता नवा ॥

# তৃতীয় (১১৪৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রে প্রার্থনার একটা বিশেষ্য এই যে, প্রার্থনায় স্পৃত্তভাবে 'গলাললে গলাপুলার' ব্যবস্থা করা হট্যাছে। ভগবানকে পূলা করিবার উপক্রণ লংগ্রান করিবার অন্ত ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করা হট্যাছে।

বাজৰিক পক্ষে মাকুবের যালা কিছু প্রার্থনীয়, যালা কিছু কামনার বস্তু ভালা সমজ্ঞ ই হাবানের নিকট হুইছে লাভ করা যার। সেই পরম পুরুষ বাভীত অন্ত কেতই মানবের আবা আক্রাজ্জা পূর্ণ করিতে পারেন না। তিনি বাঙীত অগতে আর কে আহে যে, মানবের প্রার্থনা প্রবিশ্ব । তিনি যদি মানবকে প্রার্থনা করিবার শক্তি না দেন ভবে মানব সে শক্তি লাভ করিতে পারেনে না। মামুষ ভগবানকে আবাদনা করিতে চায়, কিন্তু তুর্বলিতাবিশতঃ সে ভালা পারে না। অবচ ভগবানকে ভালার আরাদনা করা চাই-ই। সে ভগবৎপ্রার শক্তি কোথার পাইন্ব ? কে এফন আছে যে, তালাকে দেই শক্তি দিতে পারে ? অগতের শক্তির মুলাধার লেই পরম পুরুষ বাঙীত আর কেত্ই শক্তিদানে সমর্থ নয়। এবন বিষয়ী দীড়াইভেছে এই—ভগবানকে আরাদনা করিবার উপবাগী শক্তি লাভ করিবার অভ্যান্ত গ্রানেরই নিকট প্রার্থনা করে আর তিনিও মাকুষকে গেই দাধনশক্তি প্রার্থনা করেন। ইছার অর্থ কি গ নিজে পূজা লাভ করিবার অন্তই কি ভগবান মাকুষকে তাঁলার প্রার্থনা শিক্ষা দেন, আলু- মহিমা বিস্তারই কি ইহার উদ্যেশ্ত ?

না—ভাষা নয়। পরম দয়াল অগংপিতা তাঁহার সন্তানের মললের অস্ত ভাগকৈ পরাশান্তির পথে প্রিচালিত করেন। তিনি আনেন, মালুব তাঁহার কোল হইতে গিয়াছে, পাবার তাঁহার কোলেই ফ্রিয়া যাইবে। পেই কিরিয়া আধিবার উপার — তাঁহারই প্রতি

অহরন্তি, তাঁহারই পূকা আরাধনা। কিন্ত তাঁহার হর্মণ পঞ্জান পেই সাধনপ্তি-লাভে দক্ষিত। কাজেই ভগবানকেই তাঁহার হ্রিণ সন্তানের দাহাযো অঞাপর হইতে হর। মানবের, অগতের মজলের অক্তই তিনি অগতে তাঁহার মহিমা প্রচার করেন। তিনি ধরা না দিলে মাহুবের শাধা নাই তাঁহাকে ধরিতে পারে। তাই শাধক প্রার্থনা করেন,—

> "শিখারে দে জুই আমারে কেমন করে ভোরে ভাকি। এক ডাকে ফুরাইরা দেই রে জন্মভরার ডাকাভাকি ॥"

— স্থামি বে ভোমাকে ভাকিতে জানি না প্রভা, ভাই ভো ভোনার দর্শনলাভ করিছে পারি না তুমিই স্থামাকে শিথাইয়া দাও কিরপে ভোমাকে ভাকিতে হয়। চিরজীবন ধরে মাহব কোন না কোন ভাবে ভোমাকে ডাকিবার চেটা করে, কিছু স্ক্রানভাবশতঃ কি ভাবে ডাকিতে হয় ভাহা ভো জানে না। ওগো অন্তর্থামী, তুমি ভো মাতুবের হ্বর দেখ, তুমি স্থামানের হ্বরে থাকিয়া কিরপে ভোমাকে ডাকিতে হয়, ভাহা শিথাইয়া দাও। স্থামানের চিরজীবনের সকল স্থাশা আকাজ্জা এক মৃতুত্তে মিটিয়া বাউক। শিটিও স্থাশ লব পিয়াস অমৃত-প্লাবনে।

প্রচণিত ব্যাখ্যাদির অনেক সংগেই মন্ত্রার্থ কন্ত ভাব ধারণ করিরাছি। উদাহরণ বরণ নিমে একটা প্রচণিত ক্ষান্ত্রাদ উদ্ধৃত হবল। ইহা হইতে পরিষ্টুত হইবে বে, - এই ব্যাখ্যার সহিত ভাল্ডেকেও ক্ষেনিকা ক্ষান্তে। সে ক্ষুবাদটী এই, "হে ইজা ও ক্ষায়া ভোষরা ক্ষায়াদিগকে বলবান ক্ষা এং ( ক্ষান্ত্রা) বলবান ক্রিবার নিমিক্ত বেগবান ক্ষুব্দতার ক্ষায়াদ্যাক্ষ্যান্ত্রা) কলবান করিবার নিমিক্ত বেগবান ক্ষ্যাক্ল প্রাণ্ডান করে।" (৮০। ৩৭—৪২৮ তথা, । •

### চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

टापमर गाम।

( 5 इ.सं: ५७: । अपनः क्रकः । अपनः नाम । )

প্রে। ভায়াসীদিন্দুরিন্দ্র নিষ্কৃত স্থা স্থান প্র মিনাতি সঙ্গিরম্। মর্যা ইব যুবতিভিঃ সমর্যতি সোমঃ কললে শত্যামনা প্রা॥১॥

<sup>,</sup> এই সাধ-মান্তী অংগদ-সংহিতার বট মগুলের বৃষ্টিভম অংক্তের স্থাননী ঋকু <sup>(চতুর্ব</sup> অংক, আইম স্থায়, উন্তিংশ বর্গের স্থানতি)।

### মর্মাত্মসারিণী-ব্যাথা।

'স্থা' (স্থিত্তঃ) 'ইন্দুং' (স্বভাগঃ) 'নিস্কৃতং' (প্রাথনীয়াং মৃতিংং) 'প্রে অরানীং' (প্রক্রেইণ্র গছেডি, অমান প্রায়ন্তত্ ইতার্থঃ); সঃ 'স্থাং' (স্থিত্তভা) 'ইক্রড' (বলাধিশভিদেবনা ভগণতঃ ইতার্থঃ) উপাসকং ইতি মাবং, 'ন প্রামিনাতি' (ন হিনান্ত); 'র্রাঃ ইব' 'যুবভিভিং' (মানবং ব্যা যুবভা) স্ক্র্যনিগা সহ স্মাক্র্যনেগ মিলিভঃ ভবতি ভবং) 'বোমাং' (স্বত্তার:) 'কলাশে' (আমাকং হ্রারঃ ইভি ভাবঃ) 'ন্মর্বতি' (আগ্রুড্ডু, আআভিঃ স্ক্রেশ্য মিলিভঃ ভবতু – ইতারঃ); প্রার্নামূলকঃ অরং মন্তঃ। পুর্বৃত্তিদারকং গ্রুভাবং বয়ং লভেম ইতি প্রারাঃ ভাবঃ॥ (৮ আ ৪৩ – ১ন্ছ ১না)।

#### तकाष्ट्राप ।

শৃথিভূত সন্ত্তাৰ আমাদিগকে প্রার্থনীয় মুক্তি প্রদান করন; তিনি
স্থিভূত ভগবানের উপাদককে হিংলা করেন না; মানুদ যেমন যুবতী
সহধার্মণীর সহিত সম্যক্প্রকারে মিলিত হয়, দেইরূপভাবে সন্ত্তাব
সর্ব্যকারে আমাদিগের হান্যে আগমন করুন, অর্থাৎ আমাদিগের সহিত
সম্ক্র্যকারে মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাগ্লক প্রার্থনার
ভাব এই বে,—পূর্বভাবে মুক্তিদায়ক সন্ত্তাবকে আমরা যেন লাভ
করি।) ॥ (১০০—৪খ—১স্—১সা)॥

#### न(व्य-क्विशः।

'ইন্দুং'লোম: 'ইল্লড' 'নিজ্কং' লংস্কৃতঃ স্থানমূদ্রং 'প্রো অরাসীং' বৈশা গছিতি; গঝা চ 'দ্বা' স্বিভূতঃ 'দ্বায়াই হল্লড 'দ্বাস্থারং' ল্যাগ্ গিরণাগারভূতঃ উদরং 'ন' 'প্র মিনাভি' হিনন্তি, কিঞ্চ 'মর্যা ইব ব্বভিভিঃ' মর্টো যথা তরুণীভিঃ স্ত্রীভিঃ দহ সঞ্জতো ভবতি ভবদরমণি লোমো স্বভিভিত্মিশ্রণ-শীলাদিভিক্বণভীণরীভিমন্তিঃ দহ 'দমর্যকে' সক্ষেত্তে অভিনব-ফাল-পশ্চাং নামঃ 'শভ্যামনা' অনেক-বামন-সাধন-বিভোপেতেন 'প্যা' মার্গেণ দশাপবিত্র-শ্বন্ধিনা 'ক্লপে' লোকলপে গছ্তভিতি পেবঃ! যুইবিক্ষেব বাকাং— গ্রা মর্যো মর্গ্রো যুইভিভিঃ বহু সক্ষেত্তে এবং কলপে শত্যামনা প্রা সক্ষেত্তে। 'শভ্যামনা'—'শত্যামা'—

### প্রথম (১১৫০) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের ছইটী পদ বিশেবভাবে উল্লেখ-বোগা। প্রথমটী, 'ইল্লু' পদের বিশেষণ 'স্থা'। সম্ভাব আমাদিগের প্রমণ্ড্র ভার উপকারী। মাগুণের প্রম আকাজকণীর সম্ভান স্কার ভাব বেই মুক্তিদান করিতে পারে। ভাই স্মৃত্তাব মাগুন্ধণ থিকা।

বিভীরটি, 'ইজাড়' পালের বিশেবণ 'স্থাং'। ভগবানও মানবের পরম বন্ধা তাঁহার কুপাতেই মাছুব বাঁচিয়া আছে, জীবনের যাহা পরম বস্তু, গাইভেছে। ভাই কবি বশিয়াছেন –

''কেবল ঈশ্ব এই বিশ্বণতি যিনি। স্কল নময়ে বন্ধ লকলের ডি'না"

মন্ত্রান্তর্গত 'নিন্ধতং' পদের ব্যাথা বিবরণকাবের অনুস্থাণ গৃহীত হইরাছে। এই মন্ত্রের প্রচণিত ব্যাথা। কিরপে দাঁড়াইয়াছে ভাহার উদাহরণ-মর্প নিয়নিতি সঙ্গামুবাদ্টী উদ্ধৃত হইল। ''লাম ইল্ফের উদ্রের প্রবেশ করেন, কারণ ইন্দ্র উাগার বন্ধু, ভিনি ইল্ফের উদ্রের কোন অনিষ্ট করেন না। মানণ যেমন যুবতীদিগের সহিত গিলিত হয় ভক্তেণ ইনি শঙ্গিত্র পথ দিয়া নিগত হইরা জাশের পহিত সিন্তিত হিতেছেন।'' (৮ আল — ৪৭ — ১০০ — ১০

### ছিতীয়ং সাম।

( ठ**्वः ४७:। व्य**भमः **ण्डः**। दिङोशः नामः)

প্র বো ধিয়ো মন্দ্রযুবে বিপন্ন্যবঃ

মনস্থ্যব**ঃ সম্বরণেষ**ক্রমুঃ।

হরিং ক্রীড়স্তমভ্যমূষত স্তভোহ্ছি

<sup>•</sup> এই গাম-সন্ত্ৰী গথেদ-সংহিতার মৰম মন্ত্ৰের বঠানীতিত্য সংক্ষের দোড়দী গক্ ( দ্বার কর্তার বঠানীতিত্য সংক্ষের দোড়দী গক্ ( দ্বার কর্তার )। ইবা ছক্-আর্ক্রিকেও ( ৬০ - ৪০ - ৪০ - ৯০ - ৯০ - ৪০ ) পরিসুট হয়।

### মর্মাসুদারিণী-বাাঝা।

হে শুর্দারা: 'ব:' ( যুত্মাকং ) 'বিয়:' ( ধ্যাভার: ) 'মস্তায়্ব:' ( মদং, পরমানন্দং কামর্মানা: ) 'পনস্থার:' ( স্ততিং কামর্মানা:, স্ততিং ক্রের;, আরাধনাপরারণা: ) 'বিপস্থার:' ( স্তোভার:, প্রার্থনাকারিণ:— বরং ই।ত যাবং ) 'পবেরণের' ( যাগগৃহেরু, সংকর্মানি ইভি ভাব: ) 'প্রাক্রম্য' (প্রবর্তা: ভবাম ); 'স্তভ:' ( ভোভার:, প্রার্থনাকারিণ: ) 'জাড়স্তং' ( ক্রীজ্নশীলং, গীলাপরারণা: ) 'হরিং' (গাপহারকং দেবং) 'অভান্যত' ( অভিস্তবন্ধি, আরাধ্যান্ত ); 'বেলবঃ' ( ভানিকরণা: ) 'গ্রুদা' ( অমৃত্তেন সহ ) 'ইং' ( ইমং পর্মদেবং ) 'অভি' ( অভিলক্ষ্য) 'অশিক্রম্য' ( অশিকং শ্রীণন্তি, প্রধাবন্ধি ইতার্থ:) : মল্লোহ্রং নিতাস্ত্য প্রধাপকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট । বরং শংকর্মণরারণা: ভবাম ; স্থেকা: ভগবংশরারণা: ভবিম ; ভাবিক: ভগবংশরারণা: ভবিম ;

#### 1পাতুবাদ।

হে শুদ্ধণত্ব । ভোষার স্যানকারী প্রমানন্দকামনাকারী ভারাধনাপরায়ণ প্রার্থনাকারিগণ আনর। যেন দংকর্মে প্রগর্ভিত হইতে পারি;
প্রার্থনাকারিগণ লীলাপরায়ণ পাপহারক দেবভাকে আরাধনা করেন;
ভোনকিরণসমূহ অমৃতের সহিত এই পরমদেশতার অভিমুপে প্রধাবিত হয়।
(মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। আমরা যেন দংকর্মনপরায়ণ হই; গাধকগণ ভগণংপ্রায়ণ হয়েন; ভ্যানিগণ ভগবানকে ক্ষাভ্রকরেন)। (৮ল—৮খ—১সৃ—২লা)।

### স্থিপ-ভাস্তং।

হে সোৰা: 'বঃ' যুদ্ধাক: 'বিধয়' ধ্যাভার: 'মজয়ুবঃ' মদকরং শব্দং কাময়মানাঃ 'পনজ্যবঃ' ভাতিং কাময়মানাঃ 'বিপঞ্চবঃ'। ভোতনাদৈতং। ভোতার: 'বংবরণেরু' তৃপকটা-বরণো-পেতেরু যাগংগুহেরু 'প্রাক্রম্য' প্রক্রমতে। তদেশত্—'ভঙঃ' ভোতারঃ 'হরিং' হরিতবর্গে 'ক্রীড়অং' ক্রীড়ন-শীলং পোনং 'অভানুবঙ' অভিঠুবন্তি 'বেনবঃ' অণি 'পয়ণা' খীরেন শীরেইণব 'ইং' ইমং সোমং অভিলক্ষা 'অশিশ্রয়ুং' অধিকং ক্রীণভি। 'লংবরণেরু'— শিংবসমেরু'—ইভি পাঠো, 'হরিছ্ক্রীড়ভং'—'সোমস্মনীবাং'—ইভি চণ 'পয়দেদলিশ্রয়ুঃ'—
'পয়সেম্বিশ্রয়ুঃ'—ইভি চঃ (৮ল—৪ব—১ফ্—২লা)ঃ

## দ্বিতীয় ( ১১৫১ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী তিন ভাগে বিচন্তে। প্রতোক ভাগে একটী বিশিষ্ট ভাগ বর্ত্তমান, কিন্তু সমগ্র মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের মধ্যে প্রস্পার একটা গোসপুত্র বর্ত্তমান ক্ষান্তে।

মন্ত্রের প্রথম অংশে আছে — প্রার্থনা। কিন্ত এই প্রার্থনার মধ্যে আত্মাধোশনের ভাংই সম্থিক প্রবল। গুল্পন্তের অর্থাৎ জগ্যংশজির প্রাতি ক্ষা করিয়া সাধক বলিজেছেন,— আমরা খেন লংকর্মনাপনে সমর্থ হই, আমাদের প্রবৃত্তি যেদ সংকর্মনাধনের দিক্ষে প্রধাবিত হয়। আমরা প্রমানন্দ-লাভ করিতে চাই . সেইজন্ত ভগবানের শরণাপার হইতেছি। তিনি জগতের আপ্রার, কামনাকারীর কল্লতক। তিনি আমাদের কামনা পূর্ণ কল্লন, আমাদিগকে প্রমানন্দের অধিকারী কল্পন। আমাদিগকে শংকর্মে প্রবৃত্তি কক্ষন।

মত্ত্রের বিতীর অংশে নিতাগত্য, বৈশিত হউরাছে। সাধকগণ পরম লীলাণয়ারণ তগণানকে ব্যুরাণনা করেন। মন্ত্রাংশর 'ক্রৌড় ছং' পদটি বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগ্য। অব্যতের সৃষ্টি-প্রণাণার ভগবানের 'বালকচেষ্টি চবং' লীলামাত্র। সাজ্ঞ মান্নবের নিকট এই অনন্ত বিশ্বের অনন্ত প্রন্থের কার্য্যকলাশের কারণ জানিবার অধিকার নাই শক্তি নাই। কোন কারণ-বলে কার্য্য হইল, লীমাবদ্ধ দৃষ্টি লইয়া লাখারণ মানব তালার কি মীমাংসা করিবে শুআপাত্তভ্গৃষ্টিতে অনেক কার্য্য অর্বতীন অপবা নির্চুরতার পরিচারক বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু ভাগা কেবলমাত্র মান্থবের সীমাবদ্ধ দৃষ্টির ফল। ক্ষীণদৃষ্টিসম্পর মান্থব ভাই ভাগবানের কার্য্যকলাশের কার্য্যকারণ নির্ণন্ন করিতে না গারিবা শুধু বিশার্থবিম্যুর্ভাবে উল্লেখ্য প্রার্থবিদ্ধ ভাবিতে পারে।

মদ্রের তৃতীয় অংশও নিভাগত্যপ্রথাপক। জগতের জ্ঞানরাশি ওগণানকেই আঞার করিরা থাকে। - জ্ঞানামৃত ভগবানেরই শক্তি, তাহা তাঁহার চরণতল হইতে প্রবাহিত হইরা জ্ঞাণকে শাস্ত শীতল করে। শোভাগাশালী লাধকগণ সেই পরমধন লাভ করিতে পারেন—ভাহাদের ঐকান্তিক লাধনার বারা। ধাহারা ওগবানের চরণতলে আঞার গ্রহণ করেন তাঁহাদের অপ্রাণা কিছুই থাকে না। ভগবংশক্তিপ্রভাবে তাহাদের দকল অভীইই পূর্ণ হর।

এই সংস্কের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব অপ্তরুপ। নিরোদ্ধত বলাসুবাদ হইতে ভাষা উপন্য ছইবে। অনুবাদটা এই, "হে দোম! ভোষার দেবকেরা স্থমধুর-খরে ভোষার অব করিবার অভিলাবে ব্যাস্থ-মধ্যে ঘুরিরা বেড়াইজেছে। বৃদ্ধিমানেরা ভোত্ত-সহকারে গোমের আবিহন করিতেছেন। গাভী ইহার উপর হায় ঢালিয়া দিতেছে।" (৮ল ৪৩ – ১৫ - ২লা)। ক

<sup>\*</sup> এই সাহ-মন্ত্রী থাখন নংহিতার দৰ্ম মণ্ডলের বড়নীতিত্রম হজের সপ্তদ্দী <del>ওকু ( স্থা</del> কাইক, ডুডীর অধ্যার, পঞ্চলশ বর্গের সন্তর্গত )।

### ভূতীয়ং সাম।

( हर्जुर्वः थकः । श्राप्तेशः एकः । ज्ञीतः नाम )।

### भर्माञ्चमादिगी-वा। ।

'ইন্ফো লোম' ( বীপ্তিমন, জ্যোতির্মন হে শুদ্ধন ! ) 'পণমানঃ' ( পণিআকারকঃ ) ছং 'নঃ' ( জ্যান, জ্যাকং চিত্তবৃত্তীন ইত্যর্থঃ ) 'সংষ্ঠং' কুছা ইতি যাবং 'পিপ্নীং' ( প্রবৃদ্ধং, লজিদারিকাং ইত্যর্থঃ ) 'ইনং' ( লিজিং ) 'উর্মিণা' ( প্রবাহেণ, ধারার্রণেণ, প্রভূতপরিমাণেন ইতার্থঃ ) 'জা পণস্থ' ( প্রকৃষ্টরেণেণ প্রদেধি ক্ষাকং কৃদি ইতি লেনঃ ); 'যা' ( যা সিজিঃ ) 'বিরহন' ( বিক্লাবং, নিত্যকালং ইতার্থঃ ) 'ল্লাক্ বৃত্তী' ( ল্পপ্রতিবৃদ্ধী, আমুপ্রের্ণি, কর্মেণাতারেন ইতি ভাবঃ ) 'নঃ' ( আম্লাহ্ধং, আম্লর্থং ) 'ক্ষ্মং' ( লম্বোণেতং, কর্মর ক্রম্মাণং, পরাজ্ঞানমুক্তং ) 'বাজ্বং' ( আ্লাল্জিবৃতং ) 'মধুমং' ( মাধুর্যোপেতং, অমৃত্যমাং ) 'স্থীর্যাং' ( শোভনবীর্ষ্যিপেতং, পর্মবলং ইতার্থঃ ) 'দোহতে' ( প্রফ্রতি ) ভাং সিদ্ধিং বৃদ্ধং আর্থানঃ — ইভি লেবঃ ৷ প্রার্থনার জ্বাং ৷ ( চ্ক্র ৪৫ – ১ শ্ — গালিক্ষিত্তি । ।

### বঙ্গানুবাদ ৷

জ্যোতির্মান হে শুজানত্ত। পবিত্র কারক তুনি মানাদিণের চিত্তর্তী-সমূহকে সংঘত করিয়া শক্তিদার্থিক। শিল্পি, প্রভূতপরিমাণ মানাদিণের তণয়ে প্রকৃত্তরপে প্রদান কর; যে শিল্পি নিত্যকাল সর্বভোভাবে মানাদিণ্যের জন্ম প্রাক্ষানযুত আত্মশক্তিযুত অমৃত্যায় প্রম বল 4 . .

প্রদান করে, সেই নিছি আমরা থার্থনা করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনাযুদ্ধ । প্রার্থনার ভাগ এই যে,—ভগণান কপাপুর্বক আমানিগকে আল্লশক্তিযুক্ত পরাজ্ঞান প্রদান করন। )। (৮ অ—৪খ—১ল্ল—০শা)।

#### मावन- चांबाः।

তে 'ইন্দো' দীপ্ত! 'সোম'! 'প্ৰমানঃ' কং 'নঃ' লকাকং 'সংযতং' সংগৃহীতং 'পিপাৰীং' প্ৰবৃদ্ধ 'ইবং' জন্নং 'উৰ্দ্দিশা' প্ৰবাহ-ক্ৰপেণ ভদীনেন ন্নেন 'পৰক' প্ৰথম্ছেভাৰঃ। 'বা' ইট্ 'না' জকাকং 'লহন্' জহনি অহুঃ 'জিঃ' জিবু স্বনেষ্ 'জসন্চুৰী' জপ্ৰতিৰ্দ্ধো 'দোহতে'। কিং ? 'ক্ষং' দক্ষোপেতং গৰ্মান প্ৰায়মণাং 'বাজবং' বলবং 'মধুৰং' মাধুৰ্গোপেতং 'ক্ষীৰ্থাং' শোভন-দামৰ্থাং পুত্ৰং দোহতে। ভামিবং প্ৰকৃতি সমন্ধঃ। 'উৰ্দ্বিণা' – 'জ্ঞিন্নং' ইতি পাঠো। (৮জ – ৪৭ – ১ছ – ৩ন।) ।

# তৃতীয় (১৯৫২) সামের মর্মার্থ।

এই প্রার্থিক মন্ত্রী ছুইভাগে বিজ্ঞাঃ প্রথম ও বিভীন উত্থ ভাগেই বিভিন্ন ভাগ ও ভাষার সাহায়ে। দেই এক পরমণজিলাতের অভই প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। ক্ষিত্র ই মন্ত্রের নানাবিধ সাধা। প্রচলিত আছে। ভাষাদের মধ্যে একটার সহিত অভটার কোন গ্রহ্ম নাই বলিলেও চলে। উলাতরপ অরপ নিমে একটা প্রচলিত বলাপুলাদ উদ্ধৃত হইল, "তে সোম! যে যুদ্ধ তিন্দিন অবিরত প্রার্থমান হইলা আণাদিগের অভ প্রচুর ইক্ষু, অর, মধুও লোকজন (দাণ) আনিরা দিলাছে, দেই অক্ষর অর জিল কারী মুদ্ধের অভিমুখে তুনি ক্ষারত হও।" ভাস্তুকারের বাাধা। সম্পুর্ণ বিভিন্ন। অন্তর্থাদকার ইক্ষু, অর, মধু প্রভৃতির উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্ধু মূলে কোবারও এই সমন্ত বন্ধর উল্লেখ নাই। 'মধুমং' পদে মধু ব্রার্থানা আর্থ করিয়াছেন, কিন্ধু মূলে কোবারও এই সমন্ত বন্ধর উল্লেখ নাই। 'মধুমং' পদে মধু ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন —'বীর্যাবান পূত্র'। উত্তর ব্যাধাতেই জোর করিয়া একটা বিশেল বন্ধাইয়া দেওরা হতীয়াছে। এখানে পূত্র বা নালদানীর কোন প্রন্থ করিয়া আকটা বিশেল করি না। 'স্বীর্যাং' গদে সেই প্রমণীর্যা বা শক্তিকে লক্ষ্য করে, যে শক্তিক লাভ করিলে পার্থীব লোকবল, ধনবল তুক্তে জান হর, পৃথিবীর কোন জিন্ট ভাষার প্রতিবদ্ধক্তার্ভরণ করিছে পারে না। যে সিদ্ধি প্রাপ্তি ঘটিলে মান্তব সেই প্রম শক্তির লাক্ষাক্তর লাক্ষাকরে, সেই সিদ্ধর জক্তই এই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

মন্ত্রের 'ত্রিরহন্' শদ হইতে ভারাকার অর্থ আনিয়াছেন "এইন অহনি, অহু: তিঃ তিরু গ্রনেরু অনুবাদকার অর্থ করিলেন 'তিস্দিন অবির্ভ প্রবর্তমান মুখ'। কিছু 'ত্রিরহন্' পাৰে 'যুদ্ধ' বা 'নবন' প্ৰাকৃতি কিছুই নাই - উহা ত্ৰিকালের অর্থাৎ নিভাকালের ভোচক।
ভূত ভবিশ্বং বৰ্ত্তমাদ অনস্তকাল এই 'তিরহন্' পদ প্রাকাশ করিভেছে। আমরা ভাই
উদ্ধাপদে নিভাকাল অর্থ গ্রহণ করিয়াছি:

মত্ত্রর প্রার্থনার মৃশভাব,—বে দিছি, যে শক্তি লাভ করিলে পরন শক্তির দ্বান পাওরা বার, বাছ্য পূর্ণথের দিকে অগ্রসর হইতে পারে দেই সিছির জন্ম জানরা প্রার্থনা করিভেছি, ভগবান জামাদিগকে দেই প্রমণিছি প্রদান করুন। উহাতে বৃদ্ধাদিরও কোন প্রসল নাই, ইক্লু, মধু প্রভৃতিরও কোন উল্লেখ নাই।

মন্ত্রতি 'সংঘতং' পদের প্রতি লক্ষা রাধা দরকার নালুবের প্রবৃত্তি দাধারণতঃ উদ্ধান, তাহা নানালিকে নানাভাবে চলিছে যায়: কিন্তু দেই প্রবৃত্তিকে শালনাধীনে আনিরা সংশধে পরিচালিত করা অবশ্র প্রয়েজন। প্রবৃত্তিকে সংঘত হাধা স্তব্ধর হয় - পবিত্র স্বতাবের সাহাযো। ক্ষম যথন নির্মাণ পবিত্র হয়, মনে ঘণন কোন প্রকার হীন কাখনা-বালনা থাকে না তথনই মান্ত্র সম্ভাব লাভ করিতে স্মর্থ হয়। ওল্পন্ন লাভ করিলে মানবের মন আপনা-আপনি সংঘত হইয়া আলে। তাই বলা হইয়াছে - 'আমাদের চিন্তবৃত্তিকে সংঘত করিয়া।' তাই প্রার্থনার ভাব,— 'আমাদিগের ক্ষম মন পবিত্র ভক্ত, আমবা যেন বিশুদ্ধ প্রের নাহাযো পরাজ্ঞান - পরাশক্ষির অধিকারী হইতে পারি।' (৮অ—৪৭ -১ শ্ব্রা)। \*

#### अधम-मृदक (गग-गान।

र हू ह Con (अप्रामाधिर: इम्मुद्रिक्या: अ। २ निष्कृष्ठीया ने नेपीन्युद्धा सञ्चिमिता। 2 3 २ ५ ভা২ খ্রিস্ক্রিল্। মুণ্ট্র। যুণ্ঠিক।খিঃ। শা২ মর্বতারি। শোম:ক্লা। २ व ১ (चन्छका। भारतान्या ७ ३ छ । व्यत्यानिया। মঞাযুগো | -- > **রিপমাবঃ। পনশ্যবাঃ। সংবরণালি। যুহ বক্তম্ঃ। হরিক্রী**ড়া। re s ভমভানু। বাং ভস্তভাঃ। অভিধেনা। বঃপুখুসায়িং। আনাই শিক্ষুত रत १व 2 > - >3 वाडे । जानः त्वामा । नश्यक्ष्म्याति । भू २ सीमियाम ।

এই লাম-ময়টী অবেদ-লংছিভার নংম মঙলের বড়নীভিত্ম ক্জের অষ্টাদনী অক্ (লঞ্চ আইজ, তৃতীয় অব্যায়, লঞ্দশ বর্গের অঞ্গত)।

২১ - ২ হর র ১র হর ১ — ১ অংশবনা। নাহ উর্বিশা। বাংলোলোলা তেজির হান্। আ ই সম্ভূবারি । ২ ১র ২১ — ২ ১১১১ অনুস্বাজা:। বন্ধুমাৎ। তুহ বীরিরাত মাউ। বাহ ও ৪ ৫।
\*\*\*

২ এবংগা অয়াণীদিফুরিজ্ঞা। ওনিজার্ডা ২ মৃ। দ্থান্ধুরিপিনা। **\*** > - > \$ > ভিস্কারিরা২ দঃ ম্বাইবলুবভিভায়িঃ। সম্বাভা২ ৩ বি। সোমা ৩ ঃ २ तु ५ কালা। শেশতারা২৩। মানাওপা৫ থা৬৫৬॥ প্রবোগ २ > ---ধিয়েগিজায়ুৰো 'বিপন্বা ২: 'পনস্বাৰাপ্তরণারি। মুক্জায়ু ২:। > 2 86 5 5 হরিক্রীডয়মভানু। যতন্ত্রা২৩:। আহিটি পেনা। বংশর্লা২ ও রিং। - **३**त २ त আশা ও রিলা ৫ যু ৬ • ৬ ঃ আনোবা। সোমসংযতশপারি। পুনী-১ -- ১ त श्री > -- अत्रत्रत्र মারিবাং মা ইজোপবস্থপব্যা। নউর্মারিণাং মা হানোদোহভেজি হছান্।

২ ১ ১২ ৪৫ ২ অনস্থা২ত গিঃকুনাত বাজা। বন্দমা২ গ্ৰাসণাত রিরাক যাপ ক ৬ ম্।

তর্থ হর র ৪ ২২ ৫ থ্য হল ১

হা প্রাক্ষানী । ইন্দ্রিস্থা ২০। ছা ০ নিজ্ হণ । স্থাস্থাঃ । নপ্রমিনা ২০।

৪ ২৪৫ ৩২০৪ ১ ৪ ২০৫ ৩য় ৩৪
তী ০ সলিব শ । ম্থাইব । সুব ভিভা ২০ রিঃ । লা ০ মইভি । পোনঃ কলা ।

১র হ ৪ ৩২ ০৫ ১ ৪ ২২৫ ৩ ২০র৫
বাত রিপ্র্বঃ । পনস্থা য় ৷ স্বরণা ২০ রিঃ । ব্রক্ষ্ । হরিকীড ।

১ ৪ ২০৫ ৩ ২০র ১ ৪ ২২৫ ৩ ২০র৫
বাত রিপ্র্বঃ । পনস্থা য় ৷ স্বরণা ২০ রি । বৃ ৩ ব্রক্ষ্ । হরিকীড ।

১ ৪ ২০৫ ৩ ২০র ১ ২০রক ১ ২০র ১ ৪ ১০র ৩ম্বানু ২০ ৷ বাত ভক্তঃ ৷ অভিব্না । বঃপ্রসা ২ ৩ মিই ৷ জিশা ০

৪ ৩র ২০র ৫ ১ ৪ ২র৩৫
বিশ্রাধিয়ুভ ৫ ৬ । আমানালোম । সংস্কৃতপা২ ৩ রি । বু ত্রীমিবস ।
৩ ২র৩৫ ১ ৪ ২র ২৫র ৩র২র৩র ৫ ১র
ইল্রোপ্য । অপ্রমা২ ৩ । নাও উর্লোগা যানোলোহ । তেলিবহা২ ৩ ৭ ।

র ৩৫র ৩২n৩ব৫ ১ ২
 আন ৩ বশ্চুবী। কুমবাজা। বস্ধুমা২ ১৭। কুবাও -

ষ ব বিরা**ং** য়া ৬ ৫ ৬ মৃ (৩) ।

তর ২n০ ৫ ১৩ ৫ ১২১২ ৪। প্রোকার ২০৪ দীং। ইন্দুরা২০৪ য়িজো। আংনিয়ুচাতম্। হোরি।

৩২∧৩ ৩ ২ n.৩ ৫ ১২ ১২ ১ স্থালো২৩৪ জুঃঃ নথাশী২৩৪ না। ভায়িসজিরা চৃদ্। ভোয়ি।

০২৩ ৫ ২<sup>n</sup>০ ৫ ১২১ ১ মর্বাঙ্গৌ ২৩৪বা। যুবাতী ২০৪ ভারিঃ। সামর্বভাও য়ি। হোরি।

তর্ম । ত ধ্র ১২ ৫ ১ বর্১২ ১ শোষাংকা ২০৪ লা। শোলাভা ২০৪ রা । মানাপথা ৩। হো ২০৪ ৫ ঈ ।

৩২১ ৫ ২১৩ ৫ ১২১২ ১ প্রবোধী২৩৪ রো। মস্তারু২০৪ বো। বারিপ্রস্বা ৩:। ভোরি।

৩২∧৩ ¢ ২∧৩ ৫ ১২১২ ১ ৩২⊓ পদায়ো২৩৪ বাং। সংবারা২৩৪ ণারি। বুৰক্ষেত্ঃ। ভোরি। হ্রা-

০ ৫ ২**১২ ৫ ১২১২ ১** রিঙ্কো২৩৪ রিডা। ক্ষমতা।২৩৪ নু। বাতস্তভাতঃ। হোরি

৩২০ ৩ ৫ ২ n.৩ ৫ ১২১২ ১ আভারিধে ২ ৩ ৪ মা। বঃপায়া২ ৩ ৪ সারিং। আনশিশ্রযুগঃ। হো

ঁ ৩য়া২n - ৫ ২ n ৩ ৫ ১ ০র১২ ২ ০ ৪ ৫ কী। আমাংসোহ ৩ ৪ মা। সংবাতাহ ৩ ৪ ফ্রী। পুঃবীনিবাও ম।

১ ও্থাও ৫ ১॥৩ ৫ ১২র১২ ১ হোরি। ইকোপা২৩৪বা। অপাবা২৩৪বা। নাউর্লিণাও। হোরি।

৩২৩, ৫ ২র ৫ ১২১২ ১ বালোয়েশ ২৩ হর্। কেন্টোরা ২০০ হান্। আনশচুবা ০ রি। হোটি। orno e ante e ३२४ ३२ কুমাৰা ২০৪ জা। বল্লাধু ২০৪ মাৎ। স্থীরিয়াও মু।

(हा २०८ व हो। छ।।

। হাউহাউ। ছপ্। প্রোশ্য়াসারিও। ইন্রি। দ্রপ্রস্থান্দ্রসাম্ণ স্থাস্থার।

२५ २४ ७ १५ ₹u os € নপ্রমি। নাতিসঙ্গিরাম্। মুর্টি। তিঃসমর্তারি। শোষঃক্লা।

শেশভ। যা। মনা ০ পা ৫ থা ৬ ৫ ৬ । প্রবেধিয়ে। সক্রয়ু । বোবিপক্সবাঃ ।

३ ६०६८ ८५ ह८५ ३८ ०१६ ८६ প্ৰস্থাৰাঃ। সংগ্রা পেষুব্রস্থা করিকীড়া। তথ্যা নৃশ্ভস্তভাঃ।

**२** ५ ३ ३ ३ त्र ૭૨ 8 অভিধেনা। বং পর। সেং। 'অংশাত রিখাং রুঙ ৫ ৯:। আংনঃ

त १) २०८३ ४ ২ ১র **₹** > (नामा नर्यक्रम् । तिश्रावीभिवाम् । इत्लालना । यलना मानछित्रिना ।

२वश्रुव २वश्र २:8 ६ २वर् १ २०व যানোলোহা। তেতির। হলণ্চ্যারি। হাউহাউ। হুপ্। কুম্মাজা।

> **૭૨** 8 বন্ধু। মং। স্থাতরাং রাভংভন্।

২রী ১ ২রর 8 **२ % ( २,** २ ভা প্রোকা। রাসীদিন্দ্রিকাতভাত নিষ্ঠগু। স্থা। দ্খুর প্রনিনাত ভীত १ । १०६ २३३ १ 🟗 २১ সলিরেদ। মর্যাং। ইব্যুবভিভাও রিং সাত মর্বভি। সোনাং। কলপেশুভরা। **७२ ८ १ १ व** . १०६ १२ . मन् । भार था ७१७। वारता। विरहासस्य द्वा ० वा ० विश्वातः। भना। 8 २०२ २५ २ २ २ १ १ १ १ १ স্থাবঃসংবরণা ও রিষ্ ও বক্ষমুং। হরারিদ। ক্রীড়ভগভামু ও বা ও ভল্লাঃ। 2.5 भणाति। (धनपः गप्रत्यः। भाना ७ तिक्षां ८ मू ७ ६ ७ हे । भानीकः।

২র ৪ ২র০৬ ২১ ২ ইর তথর লোমসংব্রজ্পাত বিপুতি বীবিধন্। ইন্দো! প্রবাপব্যাত সাত উর্বিশা।

হর ১ ইর র । ৪ । ই ১ ইর । এ বালো। দোহতে। তিরহাতনাতল\*চুধী। কুনাং। বাজবলাধুনং'।

> ত্থ ৪ জুবা ও রিরা ৫ রা ৬ ৫ ৬ ম<sub>ের</sub> ১'২ ও ৪ ৯

#### প্রথমং সাম ।

(ठिकूर्वः पंछः। विजीवः ऋकः। व्यवसः नाम।)

# ন কিফং কর্মণা নশতাশ্চকার সদারধম্।

# हेन्सर न यरेक विव श्रेगृर्क प्रस्नु मभ्रकर श्रुक्त राज्य मा॥ ऽ॥

#### मर्थाकुमाविवी-वाशि।

'যাং' (যা জনঃ) 'যুল্জাং' ( অকীরাঃ কুডকর্জাভঃ, ভগবংক্রীতিদাধকৈঃ কর্ম্মভিঃ উডার্জঃ) 'স্পার্গং' (নিতাবর্দ্ধনানং, চিরনবীনজসলাগ্ধং, ঘলা — প্রার্থনাকারিণাং নিতাবর্দ্ধকাই ইভার্জঃ) 'বিশ্বগৃর্জাং' ( দক্ষর্বরেগাং, জগদারাধাং ইভি ভাবঃ) 'ঝভ্লাং' ( মহাজং) 'গুকুং' ( দক্রেণাং গর্মকাল কং) 'ওজগা' ( বলেন) 'জগুইং' ( অইজার্মজভূতং, ভাজারং ইভার্জঃ) 'ইজাং' ( ইজানেবং, পর্যমেখ্যাশালিনং ভগবস্তং ইভার্জঃ) 'চকার' ( খালুকুগং কুভবান ইভি যাবং) 'ভং' ( তং জনং বিনা ইভি ভাবঃ, অথবা সংজনঃ) 'কর্মণা' ( অকীরেন কুভকর্মণা ) 'ন' ( অস্ত কোহণি, অথবা ক্যানিদিপি) 'নকিঃ' ( নৈব ) 'মলং' ব্যাপ্মোতি, ভগবস্তং প্রাপ্রোতি ইভার্জঃ, আগবা আআনাং বিনাশয়ন্তি ইভি ভাবঃ) মল্লোংরাং আল্লোংবাদনসূলকঃ নিভালভাপ্রকাশকণ্ড। যো জনঃ দংকর্মনাধনেন ভগবংক্রীতিং উপজন্তি অণিচ সর্বাক্রণাং ভগবিত সমর্শরতি, গঃ হি কেবলং ভগবস্তং প্রাপ্রোভি, অনিচ অকীরেন কর্মণা লঃ আল্লানং ন বিনাশয়ন্তি অর্থাং ওছ কর্ম্মণাং বর্মনমূলং ম ভবতি। অতঃ প্রার্থনাং,—লংকর্ম্মণিনেন ভগবস্তঃ প্রাপ্তঃং প্রার্থনাং ক্রানিইভি ভাবঃ। (৮ম ৪৭ – ২স্ – ১লা)।

এই শক্তান্তর্গত ভিন্টী মছের একত্র প্রণিত কিন্টী মছের ছন্টী গোল্পান আছে। উহালের নাম স্বাক্তনে,—"প্রবন্তার্গ্র্য" "কার্য্" "বৌৰাভ্র্য" "বক্তসারিধন্" "বারাহ্ন" এবং "অপানীব্যু"

<sup>7[4 48 (46)</sup> 

#### यक्षां क्षेत्राहा

যো ব্যক্তি স্কীয় কৃতকর্মের অথবা ভগবানের প্রীতিদাধক কর্মের ছারা নিউ্য র্মনান চির্নীন্দ্রসম্প্র অথবা প্রার্থনাকারাদিগের নিউ্যুঘর্ষক, জাগদারাদা, মহান্, শক্তেসণের ধর্ষক, বলের ছারা অনভিত্র অর্থাৎ অজের, পর্নৈশ্বর্যাশালী ভগুবানকে আপনার অনুকূল করিয়াছেন; ভিনি হিন্ন অল্য কেছই আপনার কৃত-কর্মের ছারা ভগবানকে প্রাপ্ত হন না, অথবা ভিনি কথনও আপনার কৃত-কর্মের ছারা আপনাকে বিনাশ করেন না। (মন্ত্রটী আস্থোছোধনমূলক ও:নিত্যুলভ্যপ্রকাশক। যে ব্যক্তি সহকর্মনাদনের ছারা ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিতে পাবেন, এক্যান্ত ভিনিই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন; অপিচ, আপনার কর্মের ছারা ভিনি আপনি নিনষ্ট হন না। প্রার্থনার ভাব এটি ব্যুল্য হারা ভগবানকে পাইনার জন্য যেন আমি কর্মের ছারা ভগবানকে পাইনার জন্য যেন আমি

#### লায়ণ ভাষাং।

'তং' জনং অত্যো মর্বকো জনঃ 'কর্মণা' চননাদি-বাপারেল 'নকি: নলং' নৈব আংগ্রেছি, 'বঃ' 'ইন্তাং চকার' ইন্তা মেবাছকুলং হতৈঃ সাণ্টনশ্চকার। কঁ,দুল্মিন্তাং 'সালার্থং' লক্ষা বর্মকং, 'নিখপুর্তং' সইক্ষিন্তাং, 'গুভ্ সং' মহাতং 'ওজ্লা' বীরেন বলেন 'আবুই' শক্তানিজভ্ বং 'গুজ্' শক্তানামাভভ বংশীলং। 'গুজ্মোজলা'— গুজ্মোজনা' ইভি পাঠোঁ। (৮ জন্ম ৪ শাহন ২ সা) ।

### প্রথম ( ১১৫৩ ) দামের মর্মার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে মন্ত্রীতে বিশেষ কোনও জাটিলভার ভাব উপলব্ধ হয় না। বিশ্ব একটু অভিনিশেশ সহকারে আলোচনা করিলে মন্ত্রের জটিলভার বিষর বোধগায় হইতে পারে। মন্ত্রের বিভীর পানের অন্তর্গত না পানের অর্থ ভাষ্যুমণ্যে নাই। ভাষ্যাত্মদারে মন্ত্রের অর্থ হয়, 'লে যজমানকে হননানি বাাপারের হারা বাাপ্ত করে না, যে ইজ্রের অন্তর্গুক্ত বজা সাধান করে। নেই ইজ্র কীল্প পু পর্বেদা বর্দ্ধক, লকলের অভিন্ন যোগা, মহান. বলের হারা অভ্যের অধ্যিত, লক্তগণের ধর্ষক, ইজাদি। ব্যাধাকারের অর্থ একটু প্রহান প্রকাশের চাহা উদ্ধু ও করিভেড্টি; বধা,— "সর্বাদা বৃদ্ধিশীল, লকলের ভারা, মহান ও অভ্যের অভিতরকর ইক্রেকে যিনি যজের বারা (অকুকুল) করেন,

তিনি ভিন্ন অক্ত ব্যক্তি কর্মের দারা ইক্সকে ব্যাপ্ত করিছে পারে না।" ভাল্তের ব্যাথার স্কিত, ব্যাথ্যাকারের উদ্ধৃত ব্যাথ্যা মিলাইরা পাঠ করিলেই পার্ণত ব্যাথ্যমা হটবে।

ইক্রাদেশের বিশেষণ পদ করেকটার যে অর্থ করা চইরাছে, তৎস্থদ্ধে আমাধের বিশেষ করু বক্রার নাই। তবে এই একটা পদের অর্থে আমরা ভাষ্যাভিরিক্ত অক্ত অর্থ এহণ কার্রাছ। আমাদের ন্যাখ্যার বৌক্তিকভার বিশ্ব উপলব্ধি হইলে, ঐ সকল পদেক অর্থের দ্যাটানভা আপনিট বোণগ্যা ভইবে। আমরা ভাক্তকারের বা বাাখ্যাক্রের ব্যাখ্যার দম্পূর্ণ অক্সমরণ করিতে পার নাই; কারণ, ঐ দক্রণাখ্যার কি যে ভাবের অভবাক্তি হইরাছে, ভাহা বোগগ্যা হর মা।

भारतात क्षाना कारलाहा - 'न किहेर कर्षांगा नमग्रामहकांत हेत्वर न गरेखाः।' मात्रत कासर्गंड अहे कार एनत बाबा विश्वनिरामें मछ। खत छे विष्ठ ब्देशाहा 'कर्मना' शास्त्र चर् काश्च कांत्र कविश्वाद्वन -- 'इनगानिया। भारता'; भात 'शरेकाः' भान चर्च वरेत्रादक, --'ইঞ্জনেবাত্বকুলবজৈ: লাখনৈ:'। ইছাতে ভাব দীড়াইরাছে এই যে, 'বিনি ইংলার অত্বকুল क्छ माधन करतन, उँ।इं।टिक इनर्नाकिशाशादित दात्रा बाल क्रिक्ट क्रिक्ट कार्त ना । अर्थार, তিনি কথনও হিংগাদি কার্যো বাপুত হন না।' এখানে দেবতার উদ্দেশ্ত বিভিত ব্যা কর্মে অভিংশার প্রাধান্ত প্রধাণিত হইবাছে, আমরা শিদ্ধান্ত করি। বলিও মন্ত্রের এক্রণ বাাখা৷ সম্ভাবসুণক, তথাশি এরণ ভাগ পরিগ্রতে একটু কট-কল্পনার আংগশুক হট্যা গড়ে। যাতা ০টক, আমরা 'তং ন কর্মণা নকিঃ নশং' মন্ত্রাংশে ছিবিধ লব উপলব্ধি করি। 'তং' পদের এক বর্ব হয়, - ডং জনং বিনা' (ভালু গবের অর্থাঞ্সারে), নিভজ্জি-ব্যত্তয়ে আব এক অৰ্থ হয়,—'ণঃ জন:।' দিতীয় 'ন' পদের কোনও অৰ্থ ভাষে দৃত্ত হর না। 'তং পদের অবর্ধের শহিত সমন্বলে ঐ 'ন' পদের এক অর্থ চইতে পারে — 'কোচলি', আর এক অর্থ হটতে পারে,—'কদাচিনলি' ('ভং' পদের পুর্বোক্ত বিদিধ্ অব্যুশ্লক 'লঃ জনঃ' অর্থের লমস্বরে )। আরে 'নলং' প্রের পুর্বেজি বি'ব্ধ অক্ষযুলক অৰ যুণাক্রমে 'ভগবত্তং প্রাপ্লোভি' এবং 'আমানং বিনাশয়ভি' চইতে পারে। এইরেণ বিবিধ অবধ্যে মজের যে শুষ্ঠ পঞ্চ অর্থ হয়, তাহা এই,—(১) যে ব্যক্তি পকায় কুভকর্মের ছারা ভগণানকে আপনার অনুকৃগ করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অস্ভ কেইই কর্মের ছারা ভগৰানকে প্রাপ্ত হয়েন না; এবং (২) যে বাজি স্থানীয় কারের বারা ভগবানকে খাপনার অঞ্কুল করিয়াছেন, তিনি কথনও আণনার কৃতকার্থের বারা খাপনি বিনষ্ট হন না।' ইহায়ু এক ভাব এই বে.— ভগ্ৰংপ্রায়ণ বাক্টিই ভগ্ৰানের দামীপা-লাভে স্থৰ হল্পেন। সংক্রের ভারা, চিত্ত-বৃত্তির উৎকর্ষ-সাধনে শুল্পন্ত্তাবের সঞ্জে সর্প ভক্ত উপলব্ধি হটলে, মামুবের চরম গতি থোক অধিগত হয়। আর এক ভাব এই বে.— শাণনার কর্মের প্রভাবে যিনি ভগবানের অনুকল্পা লাভ করিয়াছেন, ভিনি আণনার কর্মের খারা আংশিনাকে বিনও করেন না। ইহার ভাৎণহা এই যে, 'লংকর্মের খারা ধিনি সভা ভাব সঞ্চৰ করিয়াছেন, তাঁহার মন কলাচ অল্পভিমুধে প্রধাবিত হল্পনা।' স্থকর্ণ-শাধনেই মানুষ্ শাণনাকে জীবিত রাখিতে দম্প হয়। 'পাসাকে বিনট করার' তাৎপর্ব্য কর্মিক

দিররগামী হওরা .° 'পাপাস্থটানে আত্মার অবনতি সাধন করাই' আত্মার বিনাশ-সাগন। এ অবস্থার ভাষার কর্মীই ভগন ভাষার বন্ধনের চেতৃত্ত হয় - এই অংস্থায়ই পুনঃপ্নঃ গভাগতি, ক্রিডে হয়। এতং প্রসংল গীতায় আভিগ্যান তাই যসিয়াছেন,—

> শ্বজাধীৎ কর্মণোচক্তন লোকে।২২ং কর্মণন্ধঃ। ভলবং কর্ম কৌক্যেয় মৃত্যুগক্ষ সমালর। "ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মগ্রিকায়ো ব্রহ্মণা হতম। ব্রহ্মার ভেন গস্তবাং ব্রহ্মকর্মানমাধিন। ১"

আবাং,—'বিকুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যাতীত অস্ত কর্ম করিলে, এই লোকে কর্ম-ব্যান্ধন।

ছর; অন্তর্জব লে কৌতের, িক্সীভার্থ িক্ষা হইরা কর্মের অনুষ্ঠান কর।' 'অর্পা(শ্রুবাদি বঞ্জপাত্রে) ব্রহ্ম, ঘৃতব্রহ্ম, ব্রহ্মের পর্যান্ধর্মের ব্রহ্মের গোলের ব্রহ্মের পান্ধর বারা ব্রহ্মই পাইরা থাকেন।'

রহম বাঁহার এইরূপ আন হইরাছে, তিনি দেই ব্রহ্মকর্মান্ধর্মির মনে আগাইরা তুলিতেছে।

অগবানের প্রীতিক্ষর কর্মের মেকি অধিগত হয় এবং তন্তির মঞ্চ লক্ষ কর্মই সংসার-বন্ধনের

হৈত্ত্ত এবং প্রংপুনং গভাগতির কারণ হুইরা থাকে। বিনি এত্র্যান্ধরা
ভগ্নানের প্রীতিক্ষর কর্মের অনুষ্ঠান করেন, উল্লোব লংলার-বন্ধনের ভর্মাকেনা, মন্ত্রে

মত্তে যে আছোছোধনার ভাব -প্রাথনার ভাব প্রকটিত, আমাদের দর্মালুসারিনীব্যাখার এবং বল্পাপুবাদে ভাষা প্রকাশিত হউগ্নছে। প্রাথনাকারী কাচতেছেন,—'তে
ভগ্নক্। আমি যেন আগনার প্রি'তসাধক কর্ম সম্প্রদন্ন করিগ্রা আগনাকে
প্রাপ্ত হট; আমার মন খেল এমন কর্মে কদাচ প্রধাবিত না হল বে কর্মের দ্বারা
আগনা হট্ডে দ্বে দ্রিলা পড়ি,' ও (চল্ড ৪৬—২০৮ ১সা) চ

#### चिकीयर मामः।

(: ह्यूर्य: प्रथः । विशेष: ऋकः । विशेष: नाम ।)

্ষ্যাচ্মুপ্রং পৃতনামু দাদহিং যশ্মিমহীরুরুজুরঃ।

সংস্থানবো জায়মানে অনোনবুণ্টাব

ক। ক্লামীরনোনবুঃ ॥ ২ ॥

এই গাম-মন্ত্রনী অংথদ-সংভিতার করম মন্তবের লপ্ততিতম হত্তের জুতীয় অংক (বয় লয়্টক, পঞ্চম অংগার, অইম বর্গের অংগ্রুক্ত )।

#### মর্মাজুলারিশী-বাাখ্যা ।

থানান' (যে বেবে) 'জায়মানে' (জাতে, প্রকাশমানে, জাতি প্রাত্তৃতি সহি)

রুহীঃ' (মহাজঃ) 'উরুল্লয়ঃ' (বহুবেগাঃ, আভুমুজিলায়কাঃ) 'ধেনবং' । জান'করণাঃ)
লমনোমবুং' (লনজবন, ডেন সহ লিল্লিলিচাঃ ভবতি ইতি কাবঃ) 'ভাবঃ কামীঃ' (চ্যুলোকভূলোকো, বিশ্ববাদিনঃ লর্কে জনাঃ ইভার্বঃ) ('জনোনবুঃ' (সমস্তংন, ভংমতিমাং
কীর্ত্তিবি); 'জবাদ্ধ' (জলতমীয়ং, জপরাজেয়ং) 'পুডনাম্ম লামিণিং' (শক্রাকেনাম্ম জভিত্বিভারেং, রিপুমালকং ইভার্বঃ) 'উরাং' (উল্লেব্বলং, প্রভূত্ত্ত্বজিসল্লয়ং ইহার্বঃ)
ভিং দেবং জভং আরাণ্ডানি ইতি শেবঃ। আল্লোব্যেকঃ আয়ং ময়ঃ। লক্ষালোকার্য্যনীয়ং
প্রস্থেব্য আরাধ্রানি—ইভি ভাবঃঃ (৮ জন ৪ ব বস্তু বলা)।

#### বঙ্গান্তবাদ।

যে দেশ্ভা অগতে প্রাতৃত্ত হইলে মচান আগুমুক্তিদায়ক জান কিরণসমূহ তাঁচার সহিত সন্মিলিত হয়, বিশ্বশানী সর্বলোক তাঁচার মহিলা কীর্ত্তন করে, অপ্রাজেয়, রিপুনাশক প্রভূতশক্তি প্রস্কা সেই দেবভাকে যেন আ'ম আরাদনা করি। (মন্ত্রী আর্থোরোধক। ভাব এই যে,—সর্বলোকারাদনীয় প্রমদেশকে আমি বেন কারাধনা করি ) । (৮অ—৪৩—২সূ—২সা)।

#### माध्र**ा**जीकर ।

'আবাঢ়ং' আসোঢ়ং 'উগ্রাং' উন্নাগ বিবাং 'পৃতনার' শক্রণেনার 'সাসভিং' অভিকৃতি ভাষমিক্রাই ভৌমী ভার্ব:। 'ফ'লন' ইংলে 'ভারমানে' 'খহীং' মহাভাঃ 'উরুজ্রখঃ' বক্ত-বেগাঃ 'দেননঃ' কবিরাদিনা শ্রীণিয়িল্লাঃ আভা গাব এব বা 'দমনোনকুং' সমস্তবন্। ন কেবলাভ্রণেনৰ এব আবিং ভূ 'ভাবং' ভূলোকাঃ 'আমী.' পৃথিবাণ্চ সমনোনকুং ভল্লভাঃ সংর্ম হাণিনো নগক্ত ইভ্যুক্তঃ। 'কিরুভো লোকাঃ'—ইভি ফ্রাভঃ বক্তবচনং। 'কামী:—'কামঃ' ইভি পাঠোঁ এই।

#### के कि कारेमकाशासक ठल्क थल ।

# দ্বিতীয় (১১৫৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী আন্মোৰোধক। প্ৰচলিত বাখি। দির সহিত আমাদের মতানৈকা ঘটিরাছে। নিক্লে একটা প্রচলিত সলাস্থ্যাদ উল্লুভ হইল। সেই বল:কুসাদ্ধী এই, – "একের অসহ, উগ্রা শক্ত শেশার অভিযুক্তর ইক্লাকে তাব করি। ইক্লাকস্মাহণ করিলে মহতী ও ব্রুগোর্শিটা ধেকুসকল স্থাতি করিংছিল, ত্বালোক লকল এবং পৃথিবীদকলও স্থাতি করিয়াছিল।"
ভাষাকার আবার একস্থাল লিখিয়াছেন, "আলা পাব এব বা লমনীনিবৃঃ সমস্থান।" দেখা
মাইতেছে—ভালাকুসারে পশুগণ পর্যান্ত ভগবানের আরোধনা করে। কথাটা ধুবই সভা।
কিন্তু বর্তনান মন্ত্রে অলা ছাগ প্রেড্ডির কোন উল্লেখ নাই।

প্রচলিত ব্যাথাংশির দহিত আমাদের কোন কোনও দ্বলে মন্তবিবোধ ঘটিলেও মেন্ট্র উপর বিশেষ অনৈকা হয় মাই। তগবান যথন বিশ্বে প্রকাশিত হয়েন, তথন প্রকাব, অতি লাধারণ মানবও তাঁহার আণির্জাবের মহিমা কিয়ৎপরিমাণেও উপশক্ষি ক্রিতে পারে। মহ প্লাবন আসিলে ভাষা কাহারও অবিদিত থাকে না। সকলেই দেই পরম পুরুবের আরাধনায় নিযুক্ত হয়। এই সত্যকে লকা করিধাই বর্তমান মল্লের প্রাবনামূলক আলোগ্রেশন 'আমি বেন দেই পরম পুরুবের চরণে শরণ গ্রহণ করিতে শারি।' (৮০৪ ৪৭ ২০ছ - ২লা)। ১

#### ষিভীয় সুক্তের গেয়-গান।

€ २ व€वत्र € २ >२ त्र > २०व२ > १७३ २ > 2 > निकडे। ७ क्यांनानभाद : सम्हाकावी : नलाइसा २ ७ म् । नलादूसामः 🗦 हेखान्नवा । २० २ জৈ কিবিখগু। ভেষা২ উলুবা২ ০ মৃ। ভযুত্ৰাণ। অবধাই কা। ফুমাজাসা < 5< < 9 t 8 5 \$ २ ७। कुरमालामा ७ ८ ७ ॥ चार्थो ० क्षुकुरमालामा । चामाक्षेत्रा । कुरमालामा > 5> **३** ७२ २ ২৩। ফুংমোজসা। অবাচ্যু। এফপুতনা। হস।২ শহা২৩ রিম। > 2 > २०२, २० ३ সুশাস্থীম্। যুখাবিক্ষংারি:। উক্জেরা ২০:। উক্জুরা০৪০:। যুক্মিয়ো 50 57 ७ ठोकुकुञ्चवाः। यत्राधित्रशक्तिः। ऎकुमया २ ७:। উक्छ्याः। मसाविगताः। २ ३०२ ४ ७ २ २ इ २ **कात्रमाटना कार्ना**≥ नतृ२ ७: । <del>का</del>र्नानतुः क्यानामाशि। अत्तानतृ २०:। चारमानवृष्ठ ३:। ७२०४ हो। छ।। ३-२। †

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রটি অংখন-সংক্তার অইম মগুলের স্বতীত। সংক্তের ভূতীরা অস্থ্রি অইক, পঞ্চন অধারি, অসম বর্গের অফর্গত)।

<sup>†</sup> এই হক্তান্তৰ্গৰ হুইটা মল্লের একজগ্রণিত একটা গোন-গান আছে। উহার , নাম,—"বৈধানগং।"

#### পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

#### প্রথমং লাম ৷

( পঞ্চন: বঙা। প্রথমং স্কেং। প্রথমং সাম। )

# সখার আ নিষীদত পুনানায় প্র গাঁগত। শিশুং ন যজৈঃ পরি ভূষত প্রিয়ো ১ ॥

#### भर्माञ्चमातिनी-वाशा।

'স্থারঃ' ( দংকর্মণি দণী ভূতাঃ হৈ মম চিত্রুররঃ ) ই রং 'আনিবীদ্ত' ( ভগবস্তং জোত্থ উপনিশত, ভগবস্তং অরাধয়ত ইভি ভাবঃ ); 'পুনানার' ( পবিয়েকারকার দেবার, ভগবং-প্রাপ্তারে ইতার্মঃ) 'প্রাগারত ( আরাধয়ত, প্রার্থনাশরায়ণাঃ ভবত ); শ্রিপ্নে' শোভার্বং, শোভানম্পাদ্নায় ) 'শিশুং ন' ( আনঃ মণা বালং ভ্বয়তি তরং) 'মজৈ:' ( দংকর্মাণ্নেম ) 'পরিভ্রত' ( ভগবস্তুং তলজুক্ত, তং পুজনত ইভার্যঃ); মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। অহং ভগবংপ্রাপ্রের পূজাপরায়ণাঃ ভবানি—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৮ম—ধ্র — ১শ ১সা ) র

#### বঙ্গামুবাদ।

লংকর্মে দ্বিভূত হে আমার চিন্তর্ভিণমূহ। তোদনা ভগণানকে আরাধনা কর; ভগবংপ্রান্তির জন্ম প্রার্থনাপরায়ণ হও; শোভাগম্পাদনের জন্ম মাকুশ হেমন শিশুকে ভূমিত করে, সেইরূপভাবে সংকর্মাধানের দারা ভগবানকে অলঙ্ক্ত কর, অর্থাৎ তাঁহাকে পূকা কর; (মন্তুটী প্রার্থনামূলক। প্রাথনার ভাব এই বে,—আমি বেন ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম পুরুষ্পারায়ণ হই ৷) ( • অ— • খ— > সৃ— > সা ) ।

#### লামুণ-ভাল্পং।

হে 'দ্ধারঃ' স্থীভূতাঃ ভোডার ঋষিক্ষঃ! 'আ নিষীদ্ভ' ভোডুম্প্রিশত। অথ 'পুনানার' পুয়মানার লোমার 'প্রগারত' প্রকংব্ল গোরত ভনতি ছুত। ততঃ অভিছুতং লোমং বইক্ষঃ' যক্ষানীয়েঃ হ্বিভিশ্নিশ্রণৈত 'শ্রেমে' লোভাবং 'প্রিভূদত' প্রিভোহংক্রত। তত্ত দৃইারঃ' 'বিডং ন' ব্যা লিশুং বালং পুত্রং পিত্র আভনবৈরলভূপিতি ভবং॥ ১।

### প্রথম (১১৫৫) সামের মর্মার্থ।

"আগৎ কে আর করিয়াছিলেন গু এই প্রাশ্নের উন্তরে শ্রীমন্ত্ শব্দরাহার্য গলিতেছেন, — "যিনি মানকে আর করিয়াছেন।" সমই মাপ্তবকে উন্তরি বা আবনভির পথে কটনা বায়। যথন মন মাপ্তবকে সংকর্মে নিগোজিত করে, তথন দে মানবের পর্যবস্কু কারণ, এই সংকর্মনাধ্যার আবাই মাপুর গোকপথে অগ্রার তর । মনকে দ্নীভূত করা, মনের উপর আধিপতা করা সচজ কার্য। নয়। তাই মনের বন্ধু গোভট প্রমমস্কাকর বলিয়া বিবেচিত হয়, অর্থাৎ মন ব্রুব সংক্রের প্রেরিত গ্রুব তথাক হয়, ভ্রুব সংক্রের পথে চলিতে সম্প্রির।

সঞ্জের মণ্যে একটী উপথা বাবস্থত চইবাছে শিশুকে ধ্রমন মান্ত্রণ (কারবা ভাচার শিশুল) অলক্ষার বাবা ভূমিত করে, সেইক্লপজনে আমরা থেন আমানিগের সংকর্মের বাবা চলানিকে ভূমিত করি। আমানিগের সংকর্মে প্রার্থনা প্রভূতিই ভগবানকে নিবেদন করিবার শ্রেষ্ঠ উপভার। শিশুকে বেমন প্রেম্বর লভিড, আনক্ষের লভিড, মান্ত্রই উপভার প্রান্তন করে, ডেমনই আনক্ষা ও ভক্তির লভিড আমরা যেন ভাঁচার চরণৈ আমানিগের প্রার্থনা নিনেদন করিতে পারি। ভগবান উাচার লক্ষানগণের লংকর্মে প্রস্তুত্তি ভালবার বিশুদ্ধাকেই ভিনি ভাজের আর্থা বিশ্বি ভালার প্রভাগ করেন। এই উপনা বারা জ্বারের প্রকাত্তিকভা ও ভগবংপুলার ক্রম ব্র্ণিতি হইয়াছে। (৮ল - ব্রথ—১০ স্থা) ০ •

#### ष्ट्रिकीशः गाग।

( लक्षभः चलः । श्राचमः ऋकः । विक्रीयः नाम । )

সমী বংদর মাতৃভিঃ সৃজতা গ্রসাধন্ম।

েদবাব্যাংহত মদমভি দ্বিশবসম্॥ ২॥

#### मर्माकुमातिनी-वाशि।

'ৰংসং ম গাড়ভিঃ' 'মাড়ভিঃ যণা প্রেমেণ বংসং উংপাশ্বন্ধে, আজিছন্তে চ তবং) ক্ষেম্ম চিন্তব্যভয়ঃ যুয়ং 'বিশ্বসং' (বিশ্বপ্ৰসং, প্রেক্তব্সপ্সস্তাং) 'নদং' (নদক্রং,

এই লাম-মন্ত্রটী পথেদ-সংহি চার কণ্ম সভলোর চতুর্ধিকশত চন ক্তের প্রথম। বহু
সপ্তথ আইক, পঞ্চন ল্যায়, শ্রম বর্গের অন্তর্গত )।

বঙ্গাপুবার ।

মাতৃগণকর্ত্ব যেমন প্রেমের গণিত বংস উৎপাণিত হয় এবং আদর লাভ করে, গেইরূপ হে আমার চিত্তরভিসমূহ। ভোমরা প্রভ্রনশম্পার, পরমানক্ষণায়ক, দে:ভাবের রক্ষক, সাধকদিশের প্রাণক্রপ শুদ্ধন হলয়ে সমুৎপাদন কর। (মন্ত্রটী আজোজোধক।
ভাব এই বে,—আমরা বেন হ্রনরে পরমানক্ষণায়ক, অমৃত্রয় শুদ্ধাপ্ত প্রাপ্ত হই।)।(৮২২-৫২-১সৃ—২সা)॥

স্থিণ-ভার্তং।

হে অভিনঃ! 'গায়-লাধনং' গৃহত লাধনস্তং 'লং' এনং লোমং 'মাড়ভিঃ' মাড়ভ্তাভিঃ
বসতীবরীভিঃ 'সংস্থাত' সম্মিল্লয়ত, কথ'নৰ ? 'বংলর' যণা বংলং মাড়ভিঃ গোভিঃ লংযোদ
দ্বান্তি ত্ৰং। কীলুলং ? 'দেবাবাং' দেবানাং বক্ষকং 'নলং' নদল-হেডুং 'দিশবলং' দিওালবেগং ক্তিলয়িত-বলং বা যথ। ব্যোকো করোন্তা ক্তিতা দেবমপ্রয়া ইতার্থঃ। তেথাং
ছণিদ্ধন প্রদানেন প্রথম্পিতারং তং লোমং 'ক্তি' সংস্কৃত । (৮লাল-ছণ - স্থা - বলা) ।

# দ্বিতীয় (১৯৫৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী আংস্মোষোধক। এই আংস্মোষোধনের মধ্যে গস্বভাবের ম'হমাও পরিকীর্তিত ইয়াছে। স্বভাবের বিশেষণ কয়েকটা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য।

মত্ত্রের প্রথম অংশেই একটা উপথা আছে - 'বংসং ন মাতৃতিঃ' অবং মাতা যেখন দ্যানকে উৎপাদন করেন, এবং আদের করেন ঠিক দেইরপভাবে অ্বদরে স্বভাব উৎপাদন কর এবং জ্বাবের লাহত ভাহা ভালবাস। এই উপমা হারা সম্বভাব প্রাপ্তির - ঐকান্তিকভার বিষয় লক্ষিত হুইভেছে।

সম্বভাব—'গ্রসাধনং'। ভাশুকার উদ্ধেশদের অর্থ করিয়াছেন—'গৃহত সাধনত্তং'। কিন্তু বিবরণকার অধিকতর দলত অর্থ করিয়াছেন—'গ্রঃ প্রাণাঃ দেবানাং প্রাণদাধনার্থং" আমাদের মতে বিবরণকারই অধিকতর স্বষ্ঠু অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাঁহাকেই অহুসরণ করিয়াছে।

714 - 66 (e9)

দৈবাব্যং অর্থাৎ দেবভাবের রক্ষক— গুদ্ধসন্থ। মাসুবের জ্বরে গুদ্ধান্তর উপজন হইলে তাহার প্রান্ত নির্দাশ হয় দেবভাব উজ্জ্বল হয়। এই দেবভাবের বলেই মাত্র মুক্তিলাভের অধিকারী হয়। তাই গুদ্ধসন্থ— গ্রহাধনং মদং। লেই প্রমন্দল্লাদ্দ চিদানন্দ্রায়ক স্বভাবকে জ্বরে উৎপাদন ক্রিবার ক্ষম্মই এই আজোঘোধন।

কিন্তু প্রচলিত বাখাদিতে মন্ত্রীর ক্ষয় ক্ষর পরিত্ত হয়, নিয়ে একটী নমুনা উদ্ধৃত করিতেছি, —"এই বে গোম, ইংগার প্রদাদে গৃহলাভ হয়, ইনি দেবতাদিগের নিকট যাহয়। মন্ততা উৎপাদন করেন। ইনি প্রভূবলে বলী; বেরপ গোবংলকে ভাষার মাতার সহিত শংবোজিত করে ডজেশ শোমের মাতৃত্বরণ কলের সহিত গোমকে শংবোজিত কর।" (৮ক্ষ-৫৭-১ন্-২সা)॥

#### তৃভীয়ং সাম।

(१४७ म: ५७:। व्यवधर २० उत्तर। कृडी बर नाम।)

#### 

# যথা মিত্রায় বরুণায় শন্তমম্॥ ৩॥

#### यन्त्रीकृषाविद्यो-वाश्या ।

হে মম চিত্তর্তরঃ ! 'ষ্ণা' (ষেন প্রকারেণ, 'শ্রেরিণ (বেগার, আন্তমুক্তিলানার) তথা 'বীতরে' (পানার, ভগবতঃ গ্রহণার — ভগত ইতি যাবং) ভণা দিক্লগাধনং (বল্ডসাধনং, আত্মাক্তিলায়কং – লক্ষাবং ইতি যাবং) 'পুনাভা' (পুনাভ, প্রিন্ধে, বিশুদ্ধং কুরুত); 'লিনার বরুণার' (মিন্তেত্তার অভীষ্টবর্ষদেশের) 'য্থা' (মেনপ্রকারেণ) 'শত্মনং' (স্থলনকং, প্রীভিজনকং - ভবতি ইতি যাবং) তথা কুরুতঃ ইতি শেবঃ । মন্তোহরং আল্যোধোশকঃ । ভগবংপ্রাপ্তরে নয়ং কলি শুদ্ধান্ত লম্বণালরাম — ইতি আল্যোধোশকঃ ভগবংপ্রাপ্তরে নয়ং কলি শুদ্ধান্ত লম্বণালরাম — ইতি আল্যোধোশকঃ ভাবঃ । (৮০ ৫খ—১০ ৩সা) ।

#### नव्याञ्चाम ।

তে আমার চিত্তরভিণমূহ। বে প্রকারে আশুমুক্তি দানের এবং জগবানের প্রথণের (উপধোগী) হয় সেইরূপ ভাবে আজুপক্তিদায়ক

এই দান নয়টা অংখদ দংহিতার নণম মগুলের চতুর্ধিকৃশভতন স্ভেশ্র বিভারা অংশ (পথস ভাইক, শক্ষম অধ্যার সংখ্যার বর্গের অভাগত)।

সত্তাবকে বিশুদ্ধ কর; মিরভূত অভীক বর্ষকলেবের ঘাণাতে প্রীভিকনক হয় সেইরপ কর। (মন্ত্রটী আত্রে দোধক। মন্ত্রের আত্রোঘোণনমূলক ভাব এই বে.—ভগবৎপ্রান্তির কল্ম আমর। হৃদদ্ধে শুদ্ধণত্ত যেন শমুৎপাদন করি।)। (৮অ—বংশ—১সূ—৬গা)।

\* . \*

#### न। स्थ-छ। सः ।

'ৰক্ষসাধনং' বলক লাধনং ধনানাং হুছেবা সাধকং লোমং 'পুনাডা' পনিৱেণ পুনীত। পুঞ্ পননে (উ॰) ক্রনালি:; ভন্মালোট তপ্তনপ্তনথনাল্চ, (৭।১।৪০) ইতি ভক্ত ভ্রালেশঃ শিহালীবাভাবঃ 'লব্ধান' বেগার্থ 'বীভ্রে' দেশানাং পানার্থ ঘণা ভবতি ভ্রাণিমিরোল' বর্জনার' চ'শক্ষং' অতিশয়েন প্রথং ঘণা ভবতি ভ্রা পুনীতেভার্থঃ। 'শপ্তমং' শক্ষ্মং' ইতি পাঠে। (৮ল—৫খ - ১২ - ৩লা)।

# তৃতীয় (১১৫৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী আব্যোগোণক। ভগবৎ প্রাপ্তির অন্ত জাদরে বাবাতে নিশুদ্ধ সন্মুভান উৎপাদিত চইতে भीति (महेब्ब्र कारकारकामन भतिष्ठ देश। क्षात अक्षात् नाट्यत अक्षी डेल्इ कार्ड. ষেই উদ্দেশ্ত -- জগবৎ প্রারি। যাগতে জগণানকে লাভ করা বার, যাহাতে মানব জাপনার সমস্ত ভগণানের চরণে লমর্পণ করিয়া চিরদিনের অন্ত নিশ্চিত্ত ভটতে পারে ভেমনি ভাবে হানরকে প্রান্ত করিতে চইবে। এমন ভাবে হানরে গুলুদ্রের উপজন করিতে <sup>ভটাবে</sup> ও তাহা ভগাংচরণে অপুণ করিতে চটবে, তাহা বেন ভগবানের প্রহণীয় হয়, প্রীভিজনক হর: প্রভোক মালুবের মধোট লক্ষ্ডাণ শিক্ষমান আছে, কিন্তুভাচা মানুষকে ষুক্তি দিতে পাবে না, যে প্রাস্ত না সেই ছাব বিশুল্প ও প্রিত হয়। হীরক খনিতে জনা, বে পর্যাপ্ত ভাষা ধনিতে অংশ-হ্লেড অংশভায় থাকে সেট পর্যাপ্ত ভাষা দাস্চারো-প্রোগী হয় নাং ধনি হইতে উত্তোলন কবিয়া ভাহা প্রিকার কবিলে পর ভাহা বাবভারের উপযোগী ভয়। মাজুবের জ্বরও আংমন্ত থান। ভাচার মধোবিশের যাবভীয়া বস্তুৱট স্থান আছে। কিন্তু দেই সকলকে কার্যোপ্যোগী ত্রিরা তুলিগার উপযুক্ত শক্তি চাই। মামুবের জনয়ে দক্ষণাৰ দেবপ্রবৃত্তি সমস্তই ভুপ্ত অবস্থায় আছে। ভাগাদিগকে জাগরিত করিতে তইবে। মাত্রই দেবতা কয়—সাধনা ঘারা। সাধন প্রভাবে মানবের মন্তর্নিভিত্ত দেবজানকে লচেতন করিয়া তুলিতে পারিলে, ভাগাকে কাজে লাগাইতে र्गाहरम, मानुद अभीम मक्तित अधिकाती हता।

স্বরপতঃ মাছত অসীম, ভালার শক্তিও অসীম। কেবল মাত্র যায়ামোলানির বেড়াজাকে স্বাব্দ হইয়া লে প্রম্বশতঃ নিজকে সাত্ত স্কুল ও শ'জেহীন মনে করিভেছে। ব্যন্তীহোর চক্ষুক্

উপর হটতে অজ্ঞানতার কালপদ। সরিহা বাইণে, তথন দে অনায়াসে বুঝিতে পারিরে <sub>যে.</sub> সে ছোট নর, ক্ষুদ্র নর, নেই দেবভা। কিন্তু এই ভাবের বিকাদের জন্ম সাধনার প্রয়োজন। মাত্র্যকে দেবভার পরিণত করিতে হটলে ভতুপ্রোগী দাধনা চাই। পেই দাধনপাক লাভের ब्धटहरी है गर्खभाग महत्र पत्रिष्टु देव ।

প্রচলিত ব্যাপ্যাদিতে মন্ত্রার্থ অক্তরূপ প্রিজুই হয়। নিমে একটা প্রচলিত বলাভুগ্দ উদ্ধৃত হইণ,— "বাহাতে দোম শীল্ল পানোপদোগী হন, যাহাতে বিশিইক্লণে মিত্র ও বকুণ,দবের च्चकत्र धन, (मरे উक्तिम अहे धगवृद्धिकाती (मामरक माधन कत्र ."

মল্লে লোমরলের কথাই উল্লেখ করা ক্ট্রাছে: কিন্তু মল্লের অভিপৃত্তিক আলোচনা করিলে সোমরদের দ্বিভ উভার কোন শ তাব আছে বলিয়া মনে হয় না। ভগণানের अहरनत्र উপযোগী चिक्ति माणान-(काशा मन्न नद - উका मानन क्रमाद्र क्रमुक-मचकान। ভগবান মানবের শ্রেষ্ঠ পুজোপহার পেই ওদ্ধনবই গ্রহণ করেন। সেই সর্ভাবামৃত ভগবং-সেবার উপবে। সী করিবার অক্সই প্রতেষ্টা মন্ত্রে পারলাক্ষত হয় । 🗢 (৮অ—৫৭ – ১৫ – ০শা) 🖟

#### প্রথম-সূত্রের গেয়-গান।

হাহ। বোএহা। বোওহাও। •া। ও ২০৪বা। হাফি। 3.1 e ano e eno नावाक्षा २०८ च्या। नीवाना २०८ छ।। পूनाना २०४ क्षाः व्याप्ट ०८ भा। € २ तू ॥ ७ রা২ ৩ ৪ জা। শারিজনা২ ০ ৪ ছা। জৈ: পারা২ ৩ ৪ ছিভূ। ধা২ ৩ ৪ জা। ર ₹u ૭ আনা২ ৩ ৪ ঝার । সামী বা২ ০ ৪ ৭ বাস্। নামাজূ২ ৩ ৪ ভারিঃ। সাইজ, ১ २०8 मा। य २०8 मा। सा२०8 नामा मावियाना२ ७ ८ प्राम्। मानामा २०६ छो वा २०६ किमा। ना २०६ नाम्। भूनाङा २०६ मा । રા ૭ ઋশোধা২০ ঃ শাম্। যাধাদা২০ ৪ খাঁ। হা২০ ৪ বী। ভা২০ ৪ যারি। 3 n 9 যধামা২০৪ থিতা। যাবক্র ২৩৪ ণা। যাহ৩৪ **ণ**। ভা২০৪ মাণ <sup>।</sup>

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী অংখন-শংকিভার নবম মগুলের চতুর্ধিক্শতভ্য স্কের তৃতীর প্র ( প্রমে অ১কে, গঞ্ম অণ্যায়, শপ্তম বর্গের অওগত)।

\* . \*

৩ ১২ ৩ ৪ । প্রপা। যাওভা। শিশু ৩ ১ শ । নরাও ১২ ৩ ৪ ৮ র ২ ২ সচ ৩২ - ৩২ ১ - ৫ - ৩২ কৈ:পা রাওয়িভূ৷ ফ্রাঙসা শ্রিমাণ ডে২ ৩ ৪ লাট শ্মী ৩ ১ ।

(त २ २॥ ७२ ०२

৩২ ধর ২ ২<sup>11</sup> ৩২৭ কর বংসা৩১২৪ম। নমা। জুতওজা(য়ঃ। স্কা০১২৩৪। যসা। ৩২ ৩র২ ৩২ ধ ২ ২

দাৰনাশ্। দেবাৰ চা বিয়াণ চহত এ ব দা মণম্। আনাত ভাবি।
ত ২ ত ২ ১ ৫ ০২ ৩ ব ২
আদিবাত চা কদাৰ মা ও হণ্ড ব বা পুনাত চা ত বিয়া ও ব ব হ ২
আনুষা ধাৰ নাম্। ব্যাত সম্প্রিত চহত এ ব বী। ভাত বারি।
তহ ত ২ ৫ ২ ৩২ ৩২

७२ ७२ ६ २.२ ७१ वर्षाणः मिळा७>२७8। यमा ऋ ०गाः गमा७) छत्राणस्

১ ৫ ৩ ৫ এ২৩৪শ। উ২৩৪শাঃ

२१त्र२ ₿ € २७ ť २७२४ ३ S 45 ৪। স্থায়াও আনি। বীদা২ ৩ ৪ ভা। পুনানারা। প্রাগারা২ ৩ ৪ ভা। 4 >0>>>> मिभूतदो। देखाःशास्त्रास्**० ३ ६ क्षिक् ५ ६५। व**ङ्खादार ० ३ ८ ३ २७वर १६ २७ ३ ५१त ४ ११७ ৰ্মীণাত ংশর। ৰাজুং ৩ ৪ জারি:। স্থাভাগা। যাসাধাং ৩ ৪ নাম্। 4 202222 দেবাবিয়াম। মদাৰ মাহত ৪ ৫ ভাভ ৫ ৬ বি। বিশ্বদাহত ৪ ৫ সুট CF CF B DAF 30 FFCF পুনাভাওদক। সাধাহও৪নামু। যপাশর্জা পানীভাহও৪রারি। 1 A 0 A 1 4 > 0 > > > >

वर्शामिका। वरारक्षर ७ ८ ६ मा ७ ८ ७। यणस्त्र २ ० ६ ६ म् 🕨

•

e तु ७२n० € ३५ २७ ২র১র •-- मश्रा प्रचाव २ ७ ८ वा। निवासि । माजाव २ ७ ८ वा। भूनानास श्रां २ 95,55 5 40 C 5 T 65555 52 মুভা২০৪৫। লারিরিশাও২০৪বা। নযজৈর:পরিভূ২০৪৫। বাতা-२१व १व ७२७ **७२०8 वा। श्रियः। श्रमो। तर**शाउर ७ छ ता। समा। ७ ७ ७ -२ ) व २) व ७ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ७ १ ७ ও २ ७ ९ यो। ज्यानाश्रमा २ ० ४ ८ म्। वाद्रिया ७ २ ७ ८ या। 3 no **८ त** ७३२ छ • বিয়ুম্বৰ্মভাস্থি। ভারিশাও ২০৪বা। বলাসমূহ পুনা। ভালা-७ ६ ३७ दत ७ ६ ५२व५ तरह ५० ५५५ ८ ও २०৪ वा। ऋगा। धाना। ও २० ७ वा। वक्षाणक्काववी छेन्ना२० ७ व क्रि।

> > ২ ভয়া> ম্∦১-৩ r ≉

<sup>\*</sup> এই স্কোন্তর্গত তিন্দী নয়ের একএগ্রণিত পাঁচটী গের-গান আছে উভালের নাম, বধাক্রমে; -(১) "পরন্", (২) "পুজান্ন্", (৩) "লৈবোদান্ন", (৪) "পৌজগন্" এবং (৫) "শেজিন্।"

#### व्यथमः गाम ।

( शक्षमः चच्छः । चिक्रीतः रहतः । व्यवमः नामः )

<sup>.।ড</sup> ० । । বি বারমব্যম্॥ ১॥

#### यवीक्षादिनादिनी-वास्ता

'বাজী' (শক্তিদারকং) 'সহস্রধার:' (বহুধারোশেতং, প্রভ্তশক্তিদ্শপারং ইভার্ব:)
'তির:' (ব্যবধারকং, জ্ঞানভানাশকং ইতার্ব:) 'প্রিকং ব্যর্মবারং' (জ্বনারং জ্ঞানং, নিভাজান প্রবিহং প্রাক্ষরতি, দাধ্দানাং কৃদ্ধি সমুদ্ধবতি ইভি ভাব:) নিভাগভাপ্রধাপকঃ জ্বরং মন্ত্রা সাধ্কঃ জ্বরং নিভাজানং প্রাথ্রবিভ ইভি ভাব:। (৮ল – ধ্ব— ২৮ – ২দা)।

#### वक्षश्चवाच ।

শক্তিদায়ক প্রস্তৃতশক্তিদক্পন্ন অন্তানতানাশক নিভাজানপ্রশাহ শিশেষরপে শাধকদিগের জন্মে শমুজুত হয়। (মন্ত্রটী নিভাগত্য-প্রথ্যাপক। ভাব এই শে,—শাধকস্থ শক্ষম নিভাজান প্রাপ্ত হয়েন।)। (৮ম—৫৭—২সু—১শা)।

#### न(वृ**ण-फ**।सुः

'বাজী' বলবান (বলবান বা 'সগস্ত্রধারঃ' বছণারাযুক্তঃ সোমঃ 'জবাং' কবিভবং 'বারং' বালং পবিজ্ঞং 'ভিরঃ' বাবধারকং কুশ্বন 'প্রাক্ষাঃ' বিবিধং প্রক্লম্বভি। ক্ষরভেলু'ভিরুণং র 'শ্বংজী'—'প্রস্থানঃ' ইভি পাঠোঁ । (৮ড়—১৭—২২—১সা) ।

# व्यथम ( ১১৫৮ ) मारमत मर्मार्थ।

মত্ত্রের মধ্যে একটী নিভাগতঃ প্রধ্যাপিত হইরাছে, তালার নারমর্ম এই যে.—নাধকণণ প্রাঞ্জন লাভ করেন। প্রচীর মধ্যে নুহন্দ হিছুই নাই বলা বার, কারণ স্বত্য চিরদিনই পুর্বাহন, আবার প্রতোক কেত্রজেদে তাহা চিরন্তন। গতা মুক্তনত ও প্রোচীন্থের গণনার বাহিরে। কারণ উচা স্নাজন আব্র, অনাদি। আন্ন ভগবংশজি, স্কুক্তরাং অনাদি অন্ত পুরুষের শ'জেও অনাদি, আব্রু, চিরন্তন চিরপুরাজন। তাই জান প্রভৃতি ভাগবতী শাক্তি সম্ব্যে ঘাহা বলা যার না কেন, তাহাই অন্তকালের স্তা, চির্ ফালের স্তা। ভালা চিরকাল আছে, অন্ত ভবিশ্বং কালেও পাকিবে।

ন্তন কেলে, নৃতন অবস্থায়, সেই চিরপুরাস্তন স্তাই নৃতন বলিয়া প্রতিভাজ হয়।
অনস্থ মানবপ্রাণ নৃতন লোকের আগগণনের ঘারাই রাজত ইইডেছে। লভা চিরাদন
কিমাচলের মত অটল অচল ভাবে এক অবস্থায়ই আছে, কিন্তু যাণারা দূতন আলে ভাবারা
নৃতন ভাবেই মতোর লাক্ষাং পায় সভাকে নৃতন বলিয়া মনে করে। ভাই সভা চিরমবীন।
এই নৃতনের অক্সই প্রাভনাক নৃতনের বেশে সাজাইতে হয়, নৃতন ভাবে নৃতনের সিকট
উপাস্থ্য করিতে হয়।

বেল মন্ত্র জ্ঞানালি জ্ঞান্তঃ। তাহার মণো যে সতা নিহিত্ত আছে ভাহা ও জ্ঞান্ত বি পুরাতম। কিন্তু প্রত্তেক বাজি স্থারপতঃ পুরাতন হইলেও বান্চারিক জাবে নৃত্ন। তাহারা এই শেল মন্ত্রের মণ্যে সেই চির পুরাতন সভার দাকাৎ পার – 'সাধকগণ পরাজ্ঞান লাভ করেন ' কিন্তু এই লতা ঘোষণার জ্ঞাব বা উদ্দেশ্য কি ৮ উদ্দেশ্য মান্ত্রবকে দতাপণে পরিচালিত করা, মান্ত্রের মনে লতালাভের জক্ত তথা লতাসাধনের তাত্র জ্ঞালভক্ষা স্টে করা। 'সাধকগণ পরাজ্ঞান লাভ করেন,' এই প্রোর ঘারা মানবের মনে পরাজ্ঞান লাভের ভ্রমা জাগিবে, সেহ ভ্রমার শংশ মাধ্য মৃক্তিপরে অগ্রণর হইবে। ইহাই প্রখ্যাণিত হইয়াছে।

নিয়োদ্ধত গলাপুৰাদ চইটে প্ৰচি'ণত ব্যাধা। দ্য⊹ন একটা ধারণা জনিবে। জানুৰাই এই, "প্ৰস্তুত হট্যা সোম পৰিজ্ঞের মেষ্ণোম অভিক্রম পূর্বাক দহস্রধারীয় ক্ষরিত ইইদেন।" (৮০) ৫খ ২খু—১৭া) ৫ ⇒

#### াদভীয়ং শাম।

( "अभ्भः अक्षः । विशेषः १४८३ र । विशेषः गाम )।

গেভিঃ শ্রীণানঃ॥২॥

এই শাম-মন্ত্রী অংঘণ শংগ্রহার লবম্ মন্ত্রণের নব।শিক্লভ্তম কুল্লের বেড্লী অক্
( সপ্তম অউক, কাইম প্রায়, এক বংশ ব্রের লক্ষ্মত )।

#### मर्पाद्यमादिनी-वाशा।

'সহত্ররেভঃ' ( বছৰীর্য্যোপেভঃ, প্রভূতশক্তিশম্পরঃ ) 'অভিঃ মূলানঃ' ( অমৃতিঃ শুধামানঃ, অমৃত্রণায়কঃ ইতার্বঃ ) 'গোভিঃ শ্রীণানঃ' ( জানৈঃ শ্রীমূতঃ, পরাজ্ঞানমূতঃ ইতার্বঃ ) 'বাজী' ( শক্তিমান, পরাশক্তিমারকঃ ইতি ভাবঃ ) 'দাঃ' ( প্রিন্ধি: দাং সঞ্জাবঃ ) 'অফাঃ' ( ক্রেজু — অম্মাকং স্কৃপি আবিভিবতু ইতি ভাবঃ )। প্রাধনামূশকঃ অরং মন্ত্রঃ। বছং ভগবংকুপরী অমুক্তপ্রাকং শুদ্ধস্বং শুদ্ধস্বং শভেম — ইতি প্রাধনায়াঃ ভাবঃ । (৮মা— ধ্রু স্বং শহেম — ২স্ — ২সা )।

#### বঙ্গাহ্ৰাদ।

প্রভাগতিসম্পন্ন অমৃতদায়ক পরাজ্ঞানযুত পরাশতিকায়ক প্রদিদ্ধ দেই সন্ত্রাব আমাদিগের হাদয়ে আবির্ভূত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা ধেন ভগবংক্বপায় অমৃতপ্রাপক শুদ্ধি ভাভ করিতে পারি।)॥ (১ অ— ৫খ—২সূ—২না)।।

#### नावन-क्षांबर ।

'লঃ' শোমঃ 'অক্ষাং' করভি। কীলৃশঃ ? 'লহস্ররেডঃ' বছরেডয়ঃ 'বছুরকঃ' 'অডিঃ' ব্যতীবরীভিঃ 'মুজানঃ' মুজামানঃ 'গোভিঃ' গোবিকোরৈঃ কীরাদিভিঃ 'শ্রীণানঃ' (শ্রমণারঃ ছ २ র

# ष्टिजीत (১১৫১) मारमत मर्मार्थ।

—— • § • · § • — —

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূণক। সন্থভাবপ্ৰাপ্তির প্ৰাৰ্থনার বাণদেশে সন্থভাবের মহিমাও কীর্তিত ছইরাছে। মামুধ দন্মভাবলাভের জন্ম কেন ব্যাকুল, ভাহার আংভাষও এই প্রণ্বর্ণনা ছইডেই পাওয়া যায়।

শৰ্ভাব-—'সংঅৱেডঃ'— প্ৰভৃতশক্তিশস্পয়। শুধু শক্তি থাকিলেই হয় না, শক্তির স্বাবহার করাও চাই। স্বভাব শুধু 'শংঅৱেডঃ' নয়— ভাহা শক্তিদাভাও বটো স্বভাব প্ৰাথির জন্ত মানুবের কাকাজকার ইহাও একটী কারণ।

প্রাজ্ঞান্যুত ৩০ ছণ্ড্রের জয়ত প্রাথিনা করা হইয়ছে। শব্ভাব ও প্রাজ্ঞান স্রস্পর অফিল্লেক্স্যুত। ৩০ ছণ্ডের আবিভাব ঘটিলে তৎস্কে—প্রাঞ্জানলাত অবশুস্তানী। আবার ৩০ ছন্ডু ও প্রাজ্ঞান বলেই অমৃত্তুলাত হয়। ভাই বলা হইয়াছে—'ক্ডিঃ মুলানঃ'—অমৃত্প্রাপ্ত ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক হইলেও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির দহিত আমাদিগের মতের অসামগ্র ঘটিগাছে। নিয়োদ্ধত একটা বসাফুবাদ হইতে ভাহা উপলব্ধ হইবে। সেই প্রম ৬৬ (৫৭)

অস্থাণ্টী এই,—"জলের ধারা শোধিত হট্যা এবং ত্রেরে সহিত মিশ্রিত হট্যা ক্রতগানী শেই সোম সংস্থারার ক্রিড হট্লেন।" (৮অ—৫৩—২২ – ২ণা)॥

#### ভূতীয়ং সাম।

( পঞ্চন: থক্ড: । বিভারং স্কেং। ভূতীরং লাম )।

#### ় ং ° ১২ ° ১র ২র ° ১র প্র সোম যাহীনদুস্ত কুক্ষা নৃভির্যেমাণো

অদিভিঃ সুভঃ॥**৩**॥

#### भन्द्रीकृतादिनी गाया।

'সোম' (হে শুদ্ধৰ!) 'নৃশ্চি:' (সংকর্মনেতৃ'ভ:, সংক্রমাণ্টক:—জ্ঞাভি: ইভি
থাবং) 'যেমাণাঃ' (লিঃমানানা, উৎপত্তমানাঃ) তথা 'অ'লি'ভঃ' (ক্ঠোরভংগাধনৈঃ)
'পুডঃ' (অভিযুতঃ, বিশুদ্ধীকুতঃ সন ইতার্থঃ) ছং 'ইল্রড্ড' (ঐথর্যাধিপত্তেঃ, ভগবভঃ ইত্যর্থঃ)
'কুক্রা' (কুক্রো, অন্তরে, সমীপে ইভি ভাবঃ) 'প্রাথি (প্রাগছ, প্রক্রেণ গছে)।
আব্রোধেকঃ ক্রার্লকণ্ঠ অবং মন্ত্রঃ ব্রং ক্ঠোরভ্গোসাধনেন উৎপরেন শুদ্ধবিন ভগবভং আরাধ্রাম ইভি - শ্রল্পুলকঃ ভাবঃ। (৮অ—ধ্ব ২স্—০ন্)।

#### বঙ্গাহু গাদ।

তে শুদ্ধ পত্ত। দংকর্মণাধক আমালিগের দার। উৎপঞ্চনান ও কঠোরতপোশাধনের দার। বিশুদ্ধীকৃত হইর। তুমি ভগবানের দ্মীপে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর। (মন্ত্রটী আজোলোধক এবং প্রার্থনামূলক। আমর। যেন কঠোরতপোশাধনে উৎপম শুদ্ধণত্ত্ব দার। ভগবানকে দারাধনা করি—ইহাই ফল্পর্লক ভাব)। (৮ল—৫খ—২সু—কসা)।

#### नाग्रन कांग्रर।

ছে 'লোম' ! 'নৃভি:' ঋষিগ ভি: 'যেয়ান:' নির্মাধান: 'আফ্রিভি:' গ্রাবভি: 'লুত:' অভিযুতঃ
'ইক্স ৬' 'কুক্ষা'। লপ্তায়া ডালেশ: (৩৪০৯)। কুক্সে উদরভূতে কল্পে বা প্রাবহি'
প্রকর্ষণ গক্ষে লংহিভারাং যেমান ইভাক গবং ॥ (৮ল – ৫খ - ২ক্ – ৩গা)॥

<sup>\*</sup> এই সাম-মজনী অধ্যেদ-শংহিতার ন্বম মগুলের ন্বা|ধ্কশতত্ম স্কোলের দ্বাশী কাই (প্রমে জাইক, প্রাম কাধাায়, একবিংশ বর্গের কাষ্ট্রেটি)।

# ় তৃতীয় (১৯৬০) সামের মর্মার্থ।

<del>-----</del>C•---

মন্ত্রতির মণো একটা পণিত্র গজর বিজ্ঞান আছে — "আমরা যেন কঠোর তপালাধনের বারা হলবে গুলেব উপেশ্ব উপেশিন কারতে পারি।" গুল ও — হলবের পাবত্র ভাবই ভগালারাধনার করিছেই উপকরণ। হলবের ভাব-কুশ্মাঞ্জলি দিয়াই ভাগগ্রাহী জনার্জনের পূজা করিতে হয়। আমরা যেন ভগালারাধনার উপকরণ লংগ্রহ করিবার অল্ল কঠোরভাবে শংকর্মাধনের নিষ্ত্রহ হই। কর্মাধার হলবের মলিনতা কালিমা দ্বীভূত কইলে হলবের বিশুদ্ধ পাবত্র ভাব উদ্ভেলভাবে প্রকর্মান হলবের মলিনতা কালিমা দ্বীভূত কইলে হলবের বিশুদ্ধ পাবত্র ভাব উদ্ভেলভাবে প্রকর্মান ভারতিত্ব যাহা মহান, ভাহাই বাকী থাকে। মানব-মনের মালনতাও কঠোর সংযাও নির্মাল্পরিতার কলে দ্বীভূত হয়, উদ্ভোলতা বিনাশ কয় — তথন যাহা নিতা আগারবর্জনীর মহান, ভাহাই বেল্নিল্ল করে। মানব-মনের ক্ষান্ত্রহণকে আলোকিত করে। কেই উল্লেখ্য স্ত্রাবের। মানব-হলবে গুরুমান্ত্রে লকার হইলে তাহাতে ভগবানের আসন প্রতিনিত্র হয়। ক্ষান্ত্র ভগবানের আসন প্রতিনিত্র হয়। ক্ষান্ত্র ভগবানের আসন প্রতিনিত্র হয়। ক্ষান্ত্র ভগবানের আসন প্রতিনিত্র হয়। ক্ষান্ত্রহানের আসন প্রতিনিত্র করে। ক্ষান্ত্রহ হয়। ক্ষান্ত্রহ হয়ন ভাহার জন্তই এত ক্রার্ডনা। হলবের বান্ধান ভগবানের আসন প্রতিনিত্র করেই এই প্রার্বনা।

প্রচলিত ঝাধাাদিতে নোমরদ প্রস্তাহর কথা দেখিতে পাওয়া যার। নিয়ে একটী প্রচলিত ক্সাকুবাদ উক্ত ৹ইল, "হে শোম! প্রস্তারের আলাতে তুমি প্রস্তাভ ভটরাত, আধাক্ষণণ তোমাকে দক্ষয় করিয়াছেন, তুমি ইয়েরে উদরে প্রবেশ কর।" (৮০--৫খ -২ফ - ৩না)। ≉

#### বিভীয়-সুক্তের গেয় গান।

১২র ১২ ১ হ র ২ ৫ ২ ১ ২১র
১। প্রবালের কাং। শক্সেধার জো ১ বিরাহ ৩ ৪:। হায়। পরি জাম্। বিশারা
৫ ৩ ৫ ৫ ১২র ১২ ১ ২ র
২৩৪ ৺ হায়। আহে ৩৪ ব্যো ৬ হায়। স্বালার । সেল ক্রান্ত ৪ য়িহায়।
৭ ৫ ২১র ২র ১ র
অস্তাহ ৩৪ য়িঃ। হায়। মুজানাঃ। সোভারি শ্রাহ ৩৪ য়হায়।
১ ৫ ৫ ১র ২২ ১ ৭
পা২ ৩৪ নো ৬ হায়। প্রশোম্যাহী। ইন্তে জুকুক্দান্ ভাহ ৩৪ য়ি। হায়।
২য়১র ২১ ৫ ১ ৫ ৫
ঘেদানাঃ। অস্তি জাহ ৩৪। য়িহ্রিয়। স্ব ৩৪ তো ৬ হায়।

এই শাস-মন্ত্রী অংগ্রেদ সংক্তার নাম মন্ত্রের নাধিক শত্তম প্রেক্র অই।শ্লী শক্
(শন্তম অইক, পঞ্চম আন্যায় এক বিংশ বর্গের আয়গত)।

#### প্রথম: গাম।

(পঞ্চম: খণ্ড:। ভূতীরং স্কুং। প্রেণমং দাম )।

েষ সোমাদঃ পরাবতি যে অবর্বাবতি স্থান্বরে।

#### মর্মাকুলারিণী-ব্যাথা।

"বে' 'নোমানাং' ( শক্তাবাঃ ) 'পরাবতি' ( দ্বলেশে, ত্রলোকে ইভার্বঃ ) ভথা 'বে' 'আর্বাবতি' ( অভিকলেশে, ত্রোকে ইভার্বঃ ) 'বা' ( অথবা ) 'বে' ( ব শক্তাবাঃ ) 'আনং ' অফিন্ ) 'শ্যাণাবতি' ( অফ্কারময়ে লেশে—অমাকং অভ্যানতাসমান্ত্রে হলুরে ইভি ভাবঃ ) বর্জকে তে 'হুঘিরে' ( অভিষ্যুক্তে, বিশুদ্ধাঃ ভূষা ইভার্বঃ ) অম্বভাং পরম্মকলং প্রেয়ন্ত্ত ইভি শেষঃ । প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ । বিশ্বদ্বভাবেন বরং পরম্মকলং প্রার্থনাম্ন —ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ॥ (৮অ – ৫৭ — ৩২ – ১লা )॥

#### বঙ্গাহ্রাদ।

যে সত্তভাব গ্ৰাংলাকে এবং যাহ। ভূলোকে গথণা যে সত্তভাব এই আমাদের অজ্ঞানতা-সমাচ্ছন হৰুয়ে বর্ত্তথান আছে ভাহা বিশুদ্ধ হইরা

এই স্কোন্ধর্গত ভিন্টী মল্লের একঅগ্রাধিত জুইটী গেয়-গান আছে। উহাদের
নাম বধাকানে,—"লোহবিষ্ণ" এবং "লরাবোধীরণ্।"

আমানিগকে পরম মদল প্রধান করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনার্লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বিশুদ্ধ শত্তাবের হার। আমরা যেন প্রমানশ লাভ করি।)। (৮ল—ব্ধ—ব্সু—১সা)।

#### माध्रण-कांध्रः।

এতনাদিত্যাম্পূত্যামিস্তার্থং লব্ধত সোমাভিববোহতীত্যাত্ — 'মে' 'সোমালঃ' 'পরাবাত্ত' বিপ্রকৃতিইংতিদ্রে দেশে 'যে' বা 'অব্যাবতি' অভিন্তে দেশে 'অবিরে' আভিন্তত্ত 'যে বা' 'শর্ষাবাতি' অভিনেত দেশে 'অবিরে আভিন্তত স্বাহাত্তি কর্মাতি'। কুরুক্তে জ্বাহাত্তি শ্রামাভিব্যুত্তে। তে অভাক্ষতিগত-কৃশং দৃদ্ধতি বিশ্যাপিন সম্বন্ধ । (৮ আভিনত-কৃশং দৃদ্ধতি বিশ্যাপিন সম্বন্ধ । (৮ আভিনত-কৃশং দৃদ্ধতি বিশ্যাপিন সম্বন্ধ । (৮ আভিনত কৃশং দৃদ্ধতি বিশ্যাপিন সম্বন্ধ ।

### প্রথম (১১৬১) माমের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰথিনামূণক। সন্ধ্ৰাৰ প্ৰথা অনুসূত্ৰ বহিনাছে। সংগ্ৰি মন্ত্ৰো, জনকৰ জনিলে পৰ্বত্ৰ এই ভগৰৎশক্তি বিরাজিত জাছে। ভগৰান সন্ধান, উাহার শক্তি বিশ্বে অনুস্থাৰই হইনা আছে। প্ৰত্যেক মানবের হৃদ্ধে ও প্রত্যেক প্রাণিতে দেই প্রভাব সুত্ত অপস্থান আছে। বিশ্ব ভগ্বানেরই প্রকাশ। ভাগৰতী শক্তি বিশ্বকে ধারণ করির আছে। মানুষ অজ্ঞানতায় সমাজের আছে বিলয়া সে কানিতে পারে না যে, তাহার মধ্যে কি মহতী শক্তি আছে। মেষধর্মাটারী সিংহশাবকের মৃত্যে আপনাকে হীন ত্র্মক বিলয়াই মনে করে, মেষের ধর্মণালন করাকেই পে আপনার স্থাম বিলয়া মনে করে। যে পর্যান্ত না পে আপনার শক্তির প্রকৃত্ত পরিচয় লাভ করে সে পর্যান্ত ভাহার হীনবজ্বন মোচন হয় না। সৌভাগাবশতঃ যদি ক্রণান্ত ভাহার এই মোন নই হইবার স্থ্যোক্ষ ঘটে, তথনই সে আপনার স্থানকবিয়ালয়, ক্ষানত্ত্বিক বিত্ত হাত্তিক স্থাক্তবাভ করে।

মাসুবের মধ্যেও জনস্থাপতিরের বীজ নিহিত আছে, দে অজ্ঞানতাবশতঃ আণানাকে হীক ছবল ভাবে, অজ্ঞানতার বলে ক্রমণঃ অধ্যাপতনের দিকে নামির যায়। বস্ততঃ মাসুক্র মেষ নর,—দে সিহে। ভগগানের ক্রপার বাদ সে ক্রমণ আগনার প্রাকৃত স্বরূপ আগনাতে পারে ভখনই আণানার মাহ্—অজ্ঞানতাজনিত ত্বলিতা হানতা হইতে মুক্তিলাত কারতে স্মর্শ হয়। আণানার অস্তানহিত স্বপ্ত শক্তির বিকাশ সাধন করিয়া মোক্ষমার্গে অপ্রস্কর ইইতে পারে।

সমগ্র বিশ্ববাপী বে প্রস্রোত প্রণাহিত হইতেছে মালুবের সংগত ভাগার অসক্তাব নাই। কিছু ভাহা হীনতা মলিনভার আন্তরণে লাঞ্চল থাকে ব্লিলা ভাহা ছালা পে আশিসার মত্তে বিশ্বাপী সন্থভাবের কথা উল্লেখিত হইরাছে শেইসংক্ষে মানব হালয়ের নিহিত্ত সন্থভাবেরও উল্লেখ আছে। কিন্তু সেই সন্থভাবকে বিশ্বন্ধ করিতে হইবে, মুক্তিনায়ক করিতে হইবে। হালয় বিশুদ্ধ হইবা শুদ্ধান্ত বী হয়। ভাই বলা হইরাছে — 'হালিবে' অর্থাৎ অভিযুক, বিশুদ্ধ হইয়া দল্ভাব যথন পাপ মোহ প্রভৃতির সংস্পর্শ হইওে মুক্তি লাভ করে, ভখন সন্ধভাব কার্যাকারী হয়। মত্ত্বের প্রার্থনাই ভাই, — ছালোক-ভূলোকবাাপী যে দন্ধান আছে, আমানের মণোবে সন্ধভাব আছে, ভাহা যেন বিশুদ্ধ হইরা আমানিগের প্রম্মক্ষণ লাখন করে। মত্ত্বের ইকাই ভাহপ্রা।

ষ্মান্তবিত 'শ্বীণাবিতি' পদে আমর। "অক্ষকারমরে দেশে, আমাকং অজ্ঞানতাশ্মান্ত্রে ক্ষরে" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'শ্যীপাবতি' পদে অক্ষকারমর দেশকে লক্ষ্য করে। এই পদের ব্যাখ্যার জক্ত আমাদিরের ব্যাখ্যাত পার্যেশ-সংক্তির (১২—৮৪ম্ছ —১৪খা) প্রইব্যা আক্ষকারমর প্রেদেশ বলিতে আমাদের অজ্ঞান ক্রন্তের প্রতি লক্ষ্য আনে। মাধ্যের ক্রন্ত্র আক্ষারমর ধনিম্বরণ। ভাহান মধ্যে অসংখ্যা মণিরজ্ঞান বিরাজিত আছে। সেই মণিরজ্ঞানি উপযুক্ত উপারে পরিস্কৃত হইলে ভাহা বহু মূলাবান বস্তুতে পরিণত হয়। আমার আক্ষার ক্রেনে ক্যেপ্রেরণ সন্ত্রানান্য আছে। বাহারে আমরা বাহার করিতে হয়। যাহাতে আমরা সেই পরমরজ্ঞান মধ্যে আম্বোধনের খারা বাহার আমাদের মৃত্যিলায়ক করিতে খারি, মত্তের প্রার্থনার মধ্যে আজ্ঞান্যেধনের প্রার্থিক কার্মা আমাদের মৃত্যিলায়ক করিতে খারি, মত্তের প্রার্থনার মধ্যে আজ্ঞান্যেধনের প্রকৃত্তিক প্রিকৃতি হয়।

মন্ত্রান্তর্গত 'পরাণত্তি' এবং 'অর্কাবতি' পদ্বয় দ্বার্থক এবং নিকটার্থক দেশকে সম্যুক্ত করিছেছে। অক্সন্তর্গত আমরা এই পদ্বরের অন্তর্গতিত ভাব সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি। আজ্ঞানতা, পাশমাহ প্রভাতর ব্যাধান পাকাবলতঃ মান্ত্রম অর্গ হুইতে দ্বে অবস্থিত আহে বলিয়া করা যার। আজ্ঞানতা, পাশমাহ প্রভাতর ব্যাধান পাকাবলতঃ মান্ত্রম অর্গ হুইতে দ্বে অবস্থিতি করে। আর পাশতাপজীর এই মান্তর প্রথাবিতা ও 'অর্কাবতি' এই হুই পদ্দে হালোক ও ভূলোককে সক্ষা করিতেছে, অর্থাবিতা ও 'অর্কাবতি' এই হুই পদ্দে হালোক ও ভূলোককে সক্ষা করিতেছে, অর্থাবিতা হুই পদ্দের স্বান্ত্রা সমগ্র বিশ্বই লাক্ষত হুইতেছে। সমগ্র বিশ্বে যে সম্বন্তাব অন্তর্গত ক্রিরাছে, দেই গল্পভাব বিশুর হুইয়া আমানিগতে মোক্ষপণে পারচালিত করুক, মোক্ষপাতে সহার হুউক—ইহাই প্রোক্নার ভাব। বস্তুতঃ সম্বন্ধাব এক ও অথও; উহার বিভাগ নাই অংশ নাই! এক গল্পভাবই বিশ্ববাপী আকাশের ক্রায় গর্কনে বিরাজমান। উহা এক ও চিরবিশুদ্ধ। কিন্তু আধার-ভেদে উর্গ আবিছে ও বিশ্বক বিলিয়া প্রতীয়্যান হয়। তাই 'পরব্যাত' 'লক্ষাব্যত্ত' পদের প্রান্তিত ও বিশ্বক বিলিয়া প্রতীয়্যান হয়। তাই 'পরব্যাত ' লক্ষাব্যত্ত' পদের প্রান্তিত পদ্বর্গতিত বিশ্বত প্রাক্ষাক হুইয়াছে।

পুনশচ— স্বৰ্গ ও মন্তা পূণক ও বিভিন্ন বন্ধ নয়। এক বন্ধরট বিভিন্ন দিকমানা।
লাধকের সাধনার ভারভেদে এক বস্তই স্বৰ্গ বা নরক বলিয়া প্রাতীয়মান হয়। স্বর্গ মন্ত্র্য এদেশ ওদেশ প্রভৃতি এক ক্ষমণ্ড দেশেরই বিভিন্ন নামমাত্র। স্থতরাং বর্তমান মন্ত্রে এক ক্ষমণ্ড বিশুদ্ধ সম্বভাবের কল্যাণে মোক্ষমাভের জন্মই মন্ত্রে প্রাধানা ক্রা হইয়াছে।

এই মন্ত্রের প্রচলিত একটা ব্যাপ্যা নিরে উক্ত হইল,—"যে দকল সোধরণ ভাত দ্রদেশে, কিছা অতি দরিহিত দেশে প্রস্তত হইয়াছে, কিছা যে শকল পোশ দর্যাণাবং নামক সরোবরে প্রস্তত ক্রয়াছে।" স্পাইই দেখা যাইতেছে যে ব্যাপ্যা অন্যস্পূর্ব (৮ আ – ৫ অ – ৩ ম – ১ মা ) । ক

#### ছিতীয়ং গাশ।

(পঞ্ম: ৰঙ:। তৃতীয়ং স্কুটা বিভীৱং সাম)।

১ ২ ৩ ২ ০ ১২০ ১র ২র **ক ০ ২র** য আজ্জীকেষু ক্রম্ম যে মধ্যে পস্ত্যানাম্।

> ং ক সং প্রা যে বা জনেয়ু পঞ্জু॥২॥

#### মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'আজ্জীকেবু' (লরলেবু, অক্টিল্ছনটের জনেবু) তথা 'কর্ছ' (সংকর্মনাব্দেরু) 'বঃ' (বঃ ল্প্ডাবঃ) বস্ততে হতি যাবং, অপিচ 'গস্তাানাং মণো' (সংহত্তিজ্ঞানাং, লংযতাচিন্তানাং মণো। 'যে' (যে গ্রভাবাঃ) বর্তিন্ত বাং, প্রের্থি 'বা' (জপবা, অপিচ) 'পঞ্চপ্র অনেবু' (চতুক্বর্গান্ত্রাতেরু তথা তথাক্ত্তিয়ে অনেবু, লক্ষেরু জনেবু ইতার্থঃ) 'বে' (বে সক্তাবাঃ) বর্তিন্তে তে অক্ষভাং পরম্মলনং প্রেফ্ড —ইতি পেবঃ। প্রার্থিমিশ্লকঃ অরং মন্ত্রঃ। হে ভগবন ! তব শুদ্ধ প্রায়ন্ত বাং পরম্মলনং প্রার্থিমিশ্লকঃ প্রার্থিনারঃ: ভাবঃ ( দুল্ল ব্যাক্রারা) ।

#### বঙ্গান্থবাদ।

অকুটিলজ্বনয় জনে এবং সৎকর্মদাধকে যে সন্ত্ভাব বর্তনান আছে, অপিচ, সংযতচিত্তবিদ্যোগ মধ্যে যে সন্ত্ভাব আছে তথ্য সকল

এই লাম-মন্ত্রী ঝংঘদ সংতিভার নবধ মন্তলের পঞ্চধষ্টিত্র ক্রেকর আবাংশী অক্
(সপ্তম আইক, ভিত্রি আবারি, গঞ্চন বর্গের ক্রেগ্র)।

লোকের মধ্যে যে গত্তাব বর্জনান আছে, ভাতা আমাদিগকে পরম মঙ্গল প্রদান করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূপক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্। আপনার-শুদ্ধসত্ত প্রভাবে আলর। যেন প্রম্ মঞ্জ প্রাপ্ত হই।) । (৮অ—৫৩—-১সূ—২সা) ।

#### লারণ-ভাষ্যং।

'বে' বা লোমা: 'আছ্জীকেষ্' আজাকানামদ্বভবা: আছ্জীকাদেশান্তেষ্ তথা 'কুছ্মু' কুছান ইতি দেশাভিধানং, ভেবু কর্মানং দলেষ্ট; কিঞ্চ 'পস্তানাং' দহমতাদীনাং নদীনাং 'মধ্যে' দমীণে চবে লোমা অভিযুখন্তে। 'গ্রহাে নৈ সহস্বভাাং দ্রমান্তেভা দিবু নদীভীরে যজ্ঞকরণ প্রতাবাং; কিঞ্চ 'জনেষু পঞ্চমু' নিবাদ-পঞ্চমান্চহারে। বর্ণা পঞ্চলনাত্তেষু। চ 'বে বা' দোমা অভিযুভাঃ। তে লোমা অবাক্ষভিমত-ফলং দদাভিত্তত্বেণ সহস্কঃ ব ২ ।

# দ্বিতীর (১১৬২) দামের মর্মার্থ।

ষ্ঠমান মন্ত্ৰী পূৰ্বমন্ত্ৰের স্থান প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰকৃতি বিশ্বমান সম্বভাবের কলাপে প্রানান্ত্র লাভের প্রার্থনাই মন্ত্রের উদ্দেশ্য পূৰ্বমন্ত্রে যেমন দেশের নানা অংশের, ষ্ণা; — 'শরাবভি' 'অব্যানাতর' উল্পুত্র আছে, তত্ত্বপ বর্তমান মন্ত্রে নানাবিধ লোকের কথা বলা হইয়াছে; বণা – 'আজ্জানিক্র' 'ক্রম্ব' ইত্যাদি । প্রভাব প্রকৃত্রে স্ব্রক্তালে প্রাণারে বিরাজমান আছে। বিভিন্নদেশে, বিভিন্ন আধারে পেই এক অথগু বস্তুই আছে। উহার প্রবিগাপিতা বুকাইবার অভ্যুই সাধারণ লোকের ভিন্নপ্রি'চত দেশ ও পাত্রের উল্লেখ করা হইলাছে।

প্রচ'লত ব্যাগ্যাদিতে মত্ত্রের অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ ধারণ করিয়াছে। উদাভরণ-স্বরূপ নিম্নে একটা প্রচ'লত বলাফুনাদ উদ্ধৃত ভইল। অভুবাদটা এই,—"কিছা যে সকল দোম আজীক দেশে কিছা ক্রনদেশে কিছা সরস্বতী প্রভৃতি নদীর মধ্যে কিছা পঞ্চলনের মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছে।" অনুনালফার এই ব্যাথ্যার প্রত্ত একটা টিপ্পাতি যোগ ক্রিয়া দিয়াছেন। ভাগে এই,—"আজ্জিনীয়া আধুনিক বেয়ানদী, পঞ্চলন অর্থে সিন্ধুর পঞ্চলাথাতীরস্থ জনশদের (আধুনিক পাঞ্জানপ্রদেশের) অধিবাদী এইরূপ অনুমান হয়। "Five tribes'—Muir.

ক্ষর্থাৎ সহক্ষ ভাষায় কোন কোন দেশে শোমরণ প্রস্তুত হইত ক্ষথবা কোন কোন দেশের নোমরণ উৎকৃষ্ট ছিল ভাগর একটা ছোটখাট ভালিকা। ভাষাকারও প্রার এই মতেরই সমর্থন কারতেছেন। আবার বিবরণকার মন্ত্রাস্ত্রগত পদক্ষেক্টীর ভিন্নর্শ অর্থ ক্রিয়াছেন। পামরা স্ক্লের মৃত্যু প্রদর্শন ক্রিতে চেছা ক্রিব।

र्डीब्रिकेशियाँ बीर्ड्डी(क्षेत्र) 'शाम वर्ष कतिबाहिन,-'अलीकानार व्यवस्थाः' वाताब छारांक (मन विनिधा अधिमें कतिशाहिन। डाँशार्त मरूठ हेहाई तुत्ता वास स्व, 'सालीक' नारम अकता প্রনিদ্ধ জাঁতি বা অনুসূদি ছিল, দেই জাতির বাণ্ডান বা জনপদ হইতে 'আবীক' দেশ अदिकं पूर्वत हिनों मी। जीवाकांत्र (महे मिनटेक र नका कतिशाहन। विश्ववकात छेळ शांपत অঁব করিয়াছেন 'বজুব'। আমানের সহিত তাঁহার ঐকা আছে। আমরা অর্ব করিয়াছি - चर्किन्द्रम् स्टब्स् स्टब्स् चर्मार वेशाया कृष्टिन्छ। भाभ अपूष्ट वर्षेट्ड मूक छावास्त कंतर है त्य में बर्शे वे नक्षीक क्या (मेर्ड नर्बर्डा कार्शिक क्षित्र है। 'कां क्वीर्किय नर्शित है नर्वा ভাগিট। 'কৃষ্ত্ৰ' পদে ভাষাকার শিথিয়াছেন,--'ক্সমান ইতি দেশাভিগানং তেমু কর্মবংস্থ (बीस्थियू।') अञ्चलक्षिकेश्वत छोवायं-'क्रक्शल्ला'। विश्व काक्यकात ठिकं छात्रा वरणने नाहे। উল্লান মনের ভিতর তুইটা ভাব বেলা করিতেছে বলিগা মনে হয় প্রথম ভাব করত একটা দেশের নাম। কেবল এই কণা বলিলে শুধু দেশই বুঝাইড, কিন্তু ভাৱাকার শেষাংশে বলিতেছেন - 'ভেষু কর্মাণংক্র দেশেষ্'। ভাগা হইলে দেশা বাইভেছে যে, 'কু ছ' শুধ একট নাম লয়—উহা কর্মেরও স্থচনা করে। উহা যেন কতকটা নিশেষণের মত ধাবস্তুত হইরাছে। কিন্তু ভাষ্মকারের ব্যাথারে উদায় অংশ একতা করিলে, অর্থের কোন শামঞ্জ হয় না। তবে উহা যে কেবলমাত্র নাম নয় ইহা সহজেই বুঝা যায় এবং এই ধারণা ভাষ্যকারের মনে ছিল বলিরাই লেষে লিখিরাছেন,—'কর্মাণংকু দেলেবু।' আমরা উক্ত পদে অর্থ করিয়াতি 'সংক্রমাণকের'। উক্ত পদে কোন স্থানের নির্দেশ আছে বলিয়া মনে করি নাই। বিবরণকার অবর্থ করিয়াছেন, - "রুতেমু স্থানেমু"। আমেরা এ প্রস্থে তাঁহার স্থিত এক্ষত হুইতে পারি নাই।

'প্রাানাং মণো' প্রব্রের ভাষ্যসমত অর্ব এই যে,—সরস্থতী প্রভৃতি নদীর মধাবর্তী এবং নিক্টবর্তী দেশ। ভাষ্যকার শ্রুটির প্রমাণ দিরাছেন যে, এই দেশে সোমরস প্রস্তেজনিরা অবিক্রণ পরস্থতীতীরে বজকার্য। নির্কাহ করিতেন। স্ক্তরাং মল্লেযে এই দেশকেই লক্ষা করা হইরাছে, সে সম্বন্ধ উত্তার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু অন্ত ব্যাধ্যাকার ভাহার এই মন্ত গ্রহণ করেন নাই। বিশ্রপ্রকার অর্ব করিরাছেন—'প্র্যানাং গৃহাণাং'। 'প্র্যু' শক্ষ সংহত করা অর্থ্যক তৈয়ে' ধাতু-নিস্পার। ভাহা হইছে সংহত বা 'সংযত চিত্ত' অর্ব প্রাপ্ত হট্তে পারি। সংযত্তি পবিত্রজ্বদর সাধক্রণণের হৃদরে যে শুদ্ধনার পম্ংশাদিত ইক্ষ ভাহাই প্রার্থনার লক্ষ্য। স্ক্রণং এই অর্বে পদ্ধের সঙ্গতি ক্ষিত হয়।

'পঞ্চ কু জনেবু' পদ্মন লইয়া ল্পাণেকা অধিক গণেবণা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাক্তকার অর্থ ক্রিয়াছেন - চতুর্বর্ণান্তর্গত চারি জাতি এবং তলতিরিক্ত নিষাদ জাতি — এই পাঁচ জাতি । বিদ এই পাঁচ জাতি । বান বলাতিকে লক্ষা করা হটনা থাকে, তাহা হইলে আমাদের লহিত উহিরে কোন অনৈক্য নাই কিন্তু মহলংছিতানুনারে আমাদের ধারণা এই বে, — পক্ষ জাতি বলিয়া কিছু বর্ণাশ্রমধ্যান্তর্গত ছিল না। বর্ণাশ্রম ধর্মের বহিত্তি লাতিকে পঞ্চম শ্রেণীর অন্তর্গত করা বায়। এই দিক দিয়া পঞ্চই জনেকু পদ্মনের স্বায় মানবলাতিকে লক্ষ্য করিতেছে। কিন্তু বিশ্বপ্রকার অর্থ করিতেছেন, — ব্রুলান

শ্চৰারঃ ঋষিকঃ।" আমাদের ইধারণা, ভাষ্যকারই এখানে অধিকতর লগত অর্থ করিরাছেন। যাহা হউক, উক্ত পদ্ধরে লমতা মানবজাতিকে লক্ষা করিয়াছে বলিরা আম্রামনে করি।

কিন্তু এই পদবর পাশ্চাত্য ও পাশ্চাত্যাগুলারী পভিতমপ্রলীর মধ্যে এক তুমুল ঐতিহালিক ও ভৌগলিক আন্দোলনের স্থাষ্ট করিয়াছে। তাঁহারা গবেষণা করিছেছেন যে,—এই 'পাঁচ জাতি' বা 'পঞ্জন' কে বা কাহারা। কাহারও মতে উহা পঞ্চনল দেশের অধিবালীদিগকে বুঝার, আবার কাহারও মতে অন্ত কোন পাঁচ জাতিকে লক্ষ্য করে, যেমন মুর সাহেব অন্থবাদ করিয়াছেন - 'Five tribes' আর্থাৎ পাঁচজাতি। গুরুতাই নর, এই প'াচ জাতির ঐতিহাণিক ও ভৌগলিক তথা আবিহার করিবার জন্ত অন্থবান ও গণেষণার অন্ত নাই। এই গবেষণার কতক অংশ আমরা উপরে উহ্ত করিয়াছি। যাহা হউক, এ দমন্ত পদের অর্থ মর্মান্ত্রণারিণী ব্যাখ্যাতেই প্রান্ত হইয়াছে। (৮অ—ংখ—৩২ - ২গাঁ)।

#### তৃভীয়ং সাম।

(পঞ্চম: খণ্ডঃ। তৃতীয়ং স্ক্রং। তৃতীয়ং সাম:)

# ় । ১২ ১২৬ ১২৩২ ১১২ তেনে। রফিং দিবস্পরি পবন্তামা স্থবীর্য্যম্। ১২ ১২১২ স্থানা দেবাস ইন্দ্বঃ॥৩॥

#### " मर्ग्याञ्चनात्रिनी-नाथा।।

'খানাঃ' ( স্বানাঃ, অভিষ্যমাণাঃ, বিশুদ্ধাঃ ইতার্থঃ ) 'দেবাসঃ' ( দেবভাবণম্পরাঃ, দেব-ভাবদাভারঃ ইতার্থঃ ) 'তে' ( প্রসিদ্ধাঃ তে ) 'ইল্বঃ' ( শুদ্ধস্বাঃ ) 'দিবম্পরি' ( গুলোকাৎ ) 'নঃ' ( অপভাং ) 'স্বীর্থাং' ( শোভনবীর্থোপেতং, আল্লান্ডিলারকং ইতার্থঃ ) 'বৃটিং' ( অমৃতপ্রবাহং ) 'আ' ( সমাক্রপে ) 'প্ৰস্তাং' (প্রাপয়ন্তং, প্রবচ্ছন্ত ভাবঃ )। প্রার্থাম্পকঃ অরং মন্ত্রঃ বরং অমৃতদারকং শুদ্ধস্থং লভেন—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (৮ম - ২৭ – ২ম্—এনা )।

<sup>ু</sup> ক এই শাস-মন্ত্রী গুরোদ-সংহিতার নবম মগুলের পঞ্চটিতম ত্ত্তের অনুমারিংশী গুক্। পুরুষ কাইক, বিভীর কাধ্যার পঞ্চম বর্গের কান্তুগভা)।

4+5

#### वक्षां स्वाप ।

বিশুদ্ধ নেবভাবদাতা প্রশিদ্ধ দেই শুদ্ধশত্ত গ্রালোক ইইতে আমা-দিগকে আত্মপক্তিদায়ক অমৃতপ্রশাহ সমাক্রপে প্রদান করন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,— ভাগরা যেন অমুছ-দায়ক শুদ্ধগত্ব লাভ করি।)। (৮ল-৫খ-৩সূ--:न।)।

#### লায়ণ-ভাষ্য

'আনাঃ' স্থানাঃ ভত্ত চাত্ত অভিযুষ্মাণা 'দেবাসং' দেবাং দাণন-শীলাং ভাত্যা বা 'ইন্দ্ৰং' 'গ্রেষ্' চমলেযুক্ষরস্তঃ, 'তে' সোমাঃ 'নঃ' শঙ্গাকং 'দিনস্পরি' পরি-শব্ধঃ পঞ্মী-ভোতকঃ, অন্তবিকাদাদিত্যাবা 'রষ্টিং'। "অংগ্রী প্রান্তভিঃ সমাগাদিতামুণতিইতে। আদিত্যাজ্জারতে বৃষ্টি: (ম • ১ আ • ) " ইতি বৃষ্টি-কারণভাৎ। কিঞা 'স্থ নীর্যাং' শোক্ত নীর্যোপেতং পুত্রঞ ধনাদিকং বা 'আমা প্ৰস্তাং' প্ৰাণয়স্ত ় যজমানঃ লোমেনাভিমতফলানি প্ৰাপ্লোতি ধলু ৷ 'বানা;'--'সুবানা:'- ইতি পাঠো। (৮খ---ঃখ ৩স্ - ৩না )।

हेकि कार्रमणागादिय शक्षमः थेखः।

# তৃতীয় (১১৬৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক । পুর্বোতক ছুই মল্লের ভাল এই মল্লেও শুক্ষব ও ভজ্জনিত প্রম-কলাণ লাভ করিবার জল প্রার্থনা আছে। কিন্তু ভায়োদি প্রচলিত বাধারে সহিত আমাদের মতের অংটনকা ঘটিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত কলাকুবাদ উদ্ধৃত হইল, - "লেই শুমস্ত ণোম উজ্জ্বভাবে ক্ষরিত হইতে হইতে নডোমণ্ডল হইতে বৃষ্টি আংনরন করিয়া দিন এবং সামাদিগকে লোকণল প্রদান করুন।" ভায়াকার এবং সমুবাদকার উভয়েই মন্ত্রীকে প্রার্ণামূলক: বলিয়া ব্যংখ্যা করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের প্রার্থনার ও ভারাদির প্রার্থনায় यान अर्थ अर्थ माहि । जारा अक्ट्रे भौताहिन। कतिताहे म्लोरे तुत्रा बाहेरत ।

'দিবস্পরি' পদে ভারাকার এবঁ কারয়াছেন—"এন্তরিক্ষাৎ আদিহাৎ বা''- স্ববিং পত্তনীক, আকাশ হইতে অথবা ক্যা হইতে। ক্যা হইতে যে বৃষ্টি হয়, তাহা প্রমাণ করিবার ৰীত ভাত্মকার স্বৃতিবচন উচ্ত করিয়াছেন। তাগার কার্ব – করিতেবে সমস্ত আছেতি প্রামন্ত হয়, সে লকল কর্মো অবস্থিতি করে এবং ক্র্যা হইতে বৃষ্টি হয়। এখানে একটা কথা দেখিতে হইবে যে,— ভাক্তকার 'রুষ্টি' গদে আকোশ হইতে যে অবধারা পতিত হয় ভাহতেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মত ভিন্ন। এধানে কোন বৃষ্টিধারার কথা পাছে বলিয়া লামাণের মনে হয় না। ইহার প্ৰাবহিত পূক্ৰব্রী তই মল্লের শহিত বর্তমান



মন্ত্রের শংক আছে বলিয়া আমরা মনে করি। তাছাতে বে শুরুস্থের কথা বর্ণিত হট্রাছে, বর্তমান মন্ত্রে কৈনবঃ' পদে দেই শ্বজাবকেট শক্ষা করে। এতহাতীত অন্ত কোন আর্থে মন্ত্রের সামস্বাস্থ্য বা শক্ষতি রক্ষিত হর না। পুতরাং দেই সন্থভাবের নিকে লক্ষ্য রাখিলেই মন্ত্রের আফান্ত পদের আর্থ পরিছার হট্রা যায়। শ্বজাব মাত্র্যকে বৃষ্টি প্রদান করে না, আর সায়ক্ত ভাগবতী শক্ষি— শব্দাবের নিকট হট্তে 'বৃষ্টি' লাভ্যের আর্থার্মাও করেন না। প্রার্থিত বস্তু, ভগবানের করণাগারা— অমৃত্র, বাহা লাভ করিলো মাত্র্য অম্ব রুবু, মান্ত্রের বাশনা কামনা প্রভৃতি কিছুই থাকে না। সেই অমৃত্রপ্রবাহ লাভ করিবার অন্তই প্রার্থান করা হট্যাছে। 'দিবস্পরি' পদে ভাই 'তালোককে' লক্ষ্য করে। আমরা স্ক্রিইউক্ত পদে 'হালোক' 'ব্রেক্ডি' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়া আসিভেছি। বর্তমান স্থণেও ভাহাই শক্ষত অর্থ।

'স্বীর্যাং'পদে পূত্র বা দাস-দাসী প্রভ্তিকোন বস্তকে বুঝার না—উহা দারা প্রাশক্তি ক্লিত হইরাছে। ভাই প্রার্থনার ভাগ দাঁড়েইরাছে,—''হে ভগবন ! আমাদিগকে আয়ু-শক্তিমুত অমৃতদারক শুদ্ধের প্রধান করুন,'' (৮অ—৫২—৩৮–০৮) ।

#### তৃতীয়-সুজের গেয়-গান।

২র র র ১২ ১ র ৩১ ২র ১ হ ১ র ২ ঘেলে।মাণোবা পারাবভারি। বেখার্শা২ ০ বা। তি স্থারিরারি। বেবালা ১

৫র ৩২ ২ রর ১২ ১ ২১
 শাংতর্বা। গা বভোত৪৫ দা ডা। যজজী(কাবা। বুরুস্থ।

২র ১ ব ২ ৪ ৫ ৩২ র্থোনাধ্য ২ গুরিশা। ভিরনিষ্য হেশাকা ১লা২ ৩ রিষ্য পু। চস্তো-

रत त्र ১ ২ ১ ২ ১ ২ র ১ ৩ ৪ ৫ ঈ । ডেনোরুটোব!। দালিবুম্পরায়ি। প্রান্ধা ২ ০ মা. ফুণীরায়াল ।

র ২ ৪ ৫ ৩২ স্থান্দো> যিণা২০ পাঃ। ই। দ্বো০৪৫ ই। ডাৄ ১-০ৄ †

এই স্ম-বরটা অংগ্রেম-স্থিতার নবম মঙ্গের পঞ্বটিতম পুতেরে চ্ছুরিংশী অকু
 (স্থান্ আইক, বিভার অধ্যার, পঞ্ম ব্রের অন্তর্গক)।

<sup>†</sup> এই প্ৰায়ৰ্গত জিনটা দ্ৰেৰ একটা গের-গাৰ আছে। উহার নান্-"জ্বাহ্বাধিয়ুণ্।"

### ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

#### क्ष्रं भाग ।

(वर्ष्ठ क्षेत्रका) व्यवस्य रूप्तरः। ध्रावसः नामः।)

# २ द्र তে বংসো মনো যমৎপ্রমাচিচৎসধস্থাৎ। অয়ে ত্বাং কাময়ে গিরা॥১॥

মর্মাজুণারিণী-ব্যাথ্যা।

'বংশা' (প্রিয়:, কর্মপ্রভাবৈ: দেবাকুগ্রছপ্রাপ্ত: জনঃ ইভার্ব:) 'গিবা' (স্বভ্যা) 'পরমাজিং' (উৎকুটাদিপি) 'সণস্থাৎ' ( হালোকাং ) 'তে' (তেন) 'মনঃ' (মনঃসম্প্রু, তৰ ক্কুণাধারাং) 'আন যুগ্ধ' (আন্যুষ্টিভ, আন্কর্ষ্মিভি); 'অংগে' (হে জনান্দেৰ) 'ভাং' (খনীয়ং মনঃ, করুণাং) 'কাময়ে' (প্রার্থরে) অভ্যিতি শেবঃ। প্রার্থনায়াঃ ভ.বঃ — ছে দেব ! লাগবঃ কর্মাঞ্জাবেণ ভগবদপুগ্রহং লহতে, ভগবতঃ প্রিয়াঃ চ ভবতি; কর্মাহীনঃ ভক্তিনীনঃ অবং; বংছি ক্রুণামলঃ; ভজ্জাছা ভবং পরণং বাচে; কুপলা সংপ্রতি সরস্কা ভব। (৮১৭ -৬৭ ১২ ১মা)।

#### नव्याञ्चलीय ।

কর্মাপ্রভাবে দেবাকুগ্রহপ্রাপ্ত জন, স্তৃতিমন্ত্র ভারা দর্কোৎকুষ্ট স্বর্গলোক हरेट भागनात हिन्द्रिक भाकर्श कतिया भारतन; (र छानरभव! भाग বাপনার করুণা প্রার্থনা করিছেছি। (প্রার্থনার ভাব এই ষে,—হে বেব্! লাধুগণ কর্মপ্রভাবে আপনার অসুগ্রহ লাভ করেন, এবং ভগৰানেৰ প্ৰিয় হয়েন; আমি কৰ্মহীন ও ভব্তিহীন; মাণনি নিশ্চয় कक्कबानमः; क्षांचा कानिका, ज्यानि जाभनात भत्तन महत्व कतिरकहि ; कुना विश्वभा भवञ्च वृद्धम । ) । ( ७ च — ७४ — > मृ — ५ भा ) ।

#### দারণ-ভারাং।

द्ध 'कार्ड'! 'बरमा:' खबि: '८७' कव 'मनः' शतमाकिर' केरक्डोमिश 'मध्यार' 'झारमाकार 'শা বনং' আগুৰক্তি আগুৰণ্ডি। কেন লাখনেন ? 'জুাং' কোন্ত্ৰে' কান্ত্ৰা অভিলবস্থা 'গিরা' ভড়া 'কামরে' ইভাতাণি শে ভাদেশঃ পূর্ববং। বহা ছাং কামরে ভভিল্যামি। 'কামরে'-'কামরা' ইভি পাঠে। (৮ল -৬খ-১ফ্-১লা)।

#### \* . \*

### প্রথম ( ১১৬৪ ) সামের মর্মাণ্থ।

এই মত্ত্বে 'বংগ' শব্দ দেখিলা সালগাদি ব্যাথাকোরগণ বংস-ঋষির সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া লাইয়াছেন। তদপুসারে মত্ত্বের অর্থ দাঁড়োইয়াছে, — 'বংস ঋষি সেই দর্ব্বোংকৃষ্ট স্বর্গাক্ত হইতে স্বতি প্রভাবে আপনার মনকে আকর্ষণ করিয়া আনিতেছেন। কে আলিদেব ! আমিও শেইরণ আপনাকে পাইবার কামনা করিয়া প্রার্থনা আনাইভেছি, আপনার মন আদিয়া আমাতে মিলিত হউক।

আমরা কিন্তু মন্ত্রের অর্থ কন্তর্রণ ধারণা করিভেছি। এই মত্ত্রে 'বংস' পদে ভগবানের প্রিয়লনকে বুঝাইভেছে। সংকর্মপ্রভাবে হাঁহারা ভগবানের প্রিয় মধ্যে পরিগণিত হন, এ মত্ত্রের 'বংশং' পদ তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করিভেছে। ভগবান বেখানেই যে উংক্রইভর লোকেই ভাবভান করুন, ভগবানের চিত্ত কোথায়ও ভিন্ন থাকিতে পারে না মুখন তাঁহার ভক্ষা বা প্রিয়লন তাঁহাকে অরণ করে। ভগবান তাই কহিয়াছেন, —

> "নাহং ডিটামি ৈকুঠে যোগিনাং হাদরে ন চ। মস্তক্তা যত্ত ডিঠাজি ভাত ডিঠামি নারল ১"

এ মন্ত্র সেই উজ্জিরই লাণিভূত। প্রিরজন লাহ্বান করিলে তিনি যে বৈকুঠেও পাকিতে পারেন না! তাঁহার চিত যে দেই ভজের হৃদয়ে লাগিয়া পামিলিত হয়! এ মন্ত্র তাহাই ঘোষণা করিতেছে। তার পর, লক্ষ্য করন— মন্ত্রের প্রার্থনা। যাজিক, পাণক লথবা যিনি যথন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, তাঁহারই পক্ষে এ মন্ত্র উপযোগী প্রার্থনা হৃহবে। 'লামি লক্ষ্য, লামি লক্ষ্য, লামি জানহীন! কিন্তু তুমি যে দরার লাধার—করুণার লাগর! তাই শরণাপার হইতে সাহসী হইতেছি। তক্ত লক্ষ্যক প্রিরজন—লে তো তোমার করণা প্রাপ্ত হইবার ক্ষিকারীই লাছে! তাহার প্রতি লক্ষ্যকলা প্রাপ্ত লাগের লাফ্রেজি তো থাকিবেই। ভক্তের যে তুমি উদ্ধারকর্ত্তা, লএ তো লক্ষ্যনিবিভি! তাহাতে তোমার করণার প্রকাশ লার কি লাছে? কিন্তু আমার ক্ষায় পাণীর পরিত্রাণই তোমার করণার প্রকাশ করে। সেই ভারগাডেই শরণ লইয়াছি চরণ ধরিয়াছি। লামার লত্ত্বে এককার তোমার লাবিভিণি হউক; তোমার প্রাপ্ত হইরা, তোমার সংশ্রের লাগিয়া, এ লাখন লভাজন তরিয়া যাউক। মন্ত্রের লভাজরে এই মর্মপোলী বাণী নির্ভত রহিয়াছে—ইহাই লামরা প্রভাক্ষ করিতেছি। (৮ল – ৬ব – ১লু – ১লা )।

এই সাম-মন্ত্রী অংঘল-দ'হিভার আইয় মগুলের একাদশ প্রক্তের দ্রাধী অক্। (পঞ্স আইক, আইয় অধ্যার, বট্জিংশী বর্গের অন্তর্গত)।

#### দ্বিভীয়ং গাম।

(वर्कः थलः । व्यथमः प्रकः । विकीयः नाम ।)

# 

#### ু সমৎস্থ হ। হবামহে॥২॥

#### भर्याकृमाविगी-वाशि।

হে ভগণন ! খং 'হি' (নিশ্চয়মেশ) 'পুফ্রো' (বহুদেশেরু—সর্ক্র ইতার্ক:) 'শলৃত্ব'
(গমাক্দৃষ্টিশৃন্পায়: সমদশী ইতার্ক:) 'আদি' (ভগণা); খং 'বিখা দিশঃ' (সর্কোবাং
দিগুভাগানাং, বিশ্বত ইতি ভাব:) 'প্রভু
' (ঈশব:) 'অম্' (আমু অসি, ভবনি
ইতি ভাব:); 'সমংম' (রিপুশংগ্রামেরু রক্ষালাভায় ইতি যাবং; 'বা' (খাং) 'হবামহে'
(পার্বামঃ—বয়: ইতি শেষঃ)। মন্ত্রোহয়ং নিভাসতাপ্রধাপক: প্রার্থনামূলক চা
কর্মক্ষ্মশুশী বিশাধিণভি: ভগবান অক্ষান রিপুক্বলাৎ রক্ষ্ডু—ইতি প্রার্থনায়ঃ
ভাবঃয় (৮ল – ৬ব – ১৫ — ২লা)য়

#### বঙ্গাহ্রাদ।

হে ভগবন্! জাণনি নিশ্চয়ই গব্দত্ত সমদর্শী হয়েন; জাপনি বিখের ঈশ্বর হয়েন; রিপুদংগ্রামে রক্ষালাভের জন্ম আপনাকে আমরা প্রার্থনা করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং নিভ্যুদভ্যপ্রথ্যাপক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—গর্কক্রেমনদর্শী বিশ্বাধিপতি ভগবান আনাদিগকে রিপুক্বল ইইছে রক্ষা করুন।)॥ (৮ জ—১২—১সূ—২মা)॥

#### শারণ-ভাষাং !

হে আংগা। 'পুরুত্তা হি' বছরু হি দেশেরু বং 'দৃদ্ধ অদি' সমান-জন্তী ভবসি অভএব 'বিখাঃ' দর্বা। দিশ 'অফু' লক্ষা 'প্রভুঃ' ঈখরে। ভবসি। ঈদৃশং 'ঘা' ঘাং 'দমংকু' সংগ্রামেরুরক্ষণার্বং 'হ্বাম্হে' আফ্রুয়াম্ছে। 'দিশঃ'-- 'বিদিশঃ' ইতি পাঠে। ॥ ২ ।

## দিতীয় (১১৬৫) সামের মর্মার্থ।

শৃষ্ট ছই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে ভগগানের মহিমা প্রথাপিত হইগাছে এবং বিতীয় অংশে ভগগানের ক্রেণালাভের জন্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়।

क्षितीन 'शूक्ता' वक्षामा क्षित नर्वादन विभि निक्रान, अवन शहाब निक्र কোন স্থানই দুরে নর। দর্মতা বিভাগান থাকিরা তিনি আপনার সন্তান্দিগকে রক। করিতেছেন। দৃষ্টিবিভ্রমকারী আবোলম্পালী রাজপ্রাসাদ হইতে আরম্ভ করিয়া দরিদ্রভ্রম ভিধারীর পর্ণকুঠীর পর্যান্ত সর্পত্তিই তিনি বিভ্রদান আছেন। গভার পর্ণানি, অভন্-ম্পূৰ্ণী সমুদ্ৰ, অলভেদী গিরিশুল সর্বাএই তাঁহার আবিভাগ আছে। ভীৰণ গিরিকায়ারে জুর্মি অর্বো মাত্র ধ্থন বিপ্রের স্মুণীন হর, ধ্থন পার্থি কোন লাহায্যেরই আশা তাহার মনে থাকে না। তথ্য এক্ষাত্র পর্মপুক্র ক্রুণানিগান সর্বজ্ঞ বিভাগান भगवात्मत कथाहे जावात मत्म खेला व वंत्र- वावाह जावात माचल करते । किस देव কোথায়ও ভো কের নাই, কোথায়ও ভো তাঁহার মন্দির দুষ্ট হয় না, ভিনি কোথার ভাছেন ভাৰাতোমানুষের মনে উঠে না৷ ভাধু জ্বনলের আল্ডেখন ক্টভে ধ্বনিত হয় মানব৷ ভর নাই, ডাক নেই বিশন্তঞ্জন জীগধুত্বন ভবভয়নিশারণ প্রভুকে। ভীত হইও না নানশ্ তিনি এই হুৰ্গম অরণ্যেও আছেন, তাঁহার মন্দির স্পান্তঃ আছে, তাঁহার আধিতাৰ ছাড়া জগতের কোনও স্থান নাই। নাই বা বাজিল শভা ঘণ্টা, নাই বা উঠিল আরিভির সুমহান স্বর, তাতে কিছু আন্দে যায় না। অংগতের প্রত্যেক অসুপর্ধাণু প্রতিমুহুর্ত্তে তাঁহার ৰন্দৰাগীতি গাহিতেছে। কাণ ণাতিয়া শুন মানব, বিখের শেই মহাসঙ্গীতের নিকট মানবের সামাঞ্চ শঙাবণ্টা ধ্বনি অবতি নগণ্য – অতি তুল্ছ। গেই বিখণঙ্গীতে যোগ্ৰান কর — যোগদান করিবার অধিকার লাভ কর । ভবেই বৃথিতে পারিবে বিশের প্রভোক অপুণরমাণুতে তাঁহার মন্দির বিরাজিত আছে। চিন্তা করিয়া বেশ মানব, তো<del>বাই</del>র জ্বাইও তাঁহার আসন স্থাপিত আছে। জ্বলর পবিঞ্কর, নির্মাণ কর, বেই মহাঞাভুকে ভোষার জ্বলয়-মন্দিরে স্থাপন কর, দেখিবে বিখব্যাপী সেই প্রমদেবতা তোমার জ্বলুসিংহাসন डेक्कन कतिर्वत ।

মান্ত্র বিপদে পড়ির। তগবানকে ডাকে কেন ? কুল মানবের কাঁণ কঠথানি কি সেই লগু আকাশ তেদিরা তাঁহার চরণতলে পৌছিতে পারে ? মান্তবের হর্মল কঠথানি তো হ'লশ গল দুরে যাইতে না যাইতে মিলাইর। যায় ! তবে দে তাঁহাকে ডাকে কেন ? মান্তবের অন্তরে জানে—ভগবান দুরে নহেন, তিনি দর্মক বিরাজিত আছেন ! মান্তবের অন্তরের আভাবিক প্রেরণা-বলেই দে বুরিতে পারে—ভাগিনি দর্মাণীনি । এই ধারণা লাভ করিবলৈ জাত উচ্চ গবেবণার্থ লাশিনিক ভাবিই আবিভাক করে মা। তাঁগানি নান্তবের মধ্যে দেই সহল ভান প্রদান করিয়াছেন । কিন্ত লংগাধের প্রাণাভীন ও বাঁমির বিভালাকের প্রেণা পড়িরা মান্তব্য শেষ্ট শহল মিলাক ভাবির বাংগাধির প্রাণাভীন ও বাঁমির

প্রবোজন। বাভবিকপক্ষে শ্রেবের জ্বন্ধই অনম্ভ জ্ঞানের থানি, কেবল্যাত্র সেই থনি ছইতে রুত্ন উড্ডোলন করিয়া তাহাকে পরিজার নির্দাক করিতে হন, তবেই তাহা ব্যবহারোপ-যোগী হয়। মান্ত্র আপনার জ্বন্ধের সহজ অনুভূতি পর্যাস্ত হারাইরা ফেলে, তাই বেদ ভাহাকে দচ্চেন করিবার জন্ত বলিতেছেন - শুকুত্রা হি - ভিনি দর্কার বিভাগন ।

শুধু তাই নয়। তিনি 'সদৃত ' — শর্জ সমদর্শী। তাঁহার আগন পর ভেদ নাই — তাঁহার শত্র নাই, মিত্র নাই, তাঁহার রাগ নাই বেঘ নাই। তিনি নির্বাত নিফপে প্রদীপবং আপনার মহিমায় আপনি বিরাজিত আছেন। প্রাকৃতগক্ষে তাঁহার তো আপন পর কেছ ধাকিতে পারে না। কারণ এই অগৎ তাঁহা হইতে উড়ুড, তিনি এই বিশ্ব বাণিরা আছেন। তাঁহার কোন অংশ আপন আর কোন অংশ গর হইবে ?

ভবে বেল আবার যে বলিভেছেন, - 'সমংস্থা হবামহে" রিপুযুদ্ধে ভোমাকে আহ্বান করিভেছি। তুমি আলিরা ভাষাকে রিপুস∙গ্রামে রক্ষা কর, আমার রিপুকুলকে ধ্বংগ कता हैशात व्यर्गकि ? जिति यमि नश्चित-नशमणी जत्य नाशत्कत तिभूकून दिनि विनाम ক্রিবেন কেন ? পা হইতে মাধা পর্যান্ত দকল অল প্রতালই মারুবের বটে, কিছ कान अरम यमि निताक क्ष कत्न कि मालन (नहे अल नित्वा) करत ना ? हेवां द छाहे। अन्नशंकत मर्था रा विष्तीक त्रविक्राह्म, यादा अन्नशरक उद्धमणः ध्वरत्मत्र नर्प নিছে পারে ভাছ। তো বিনষ্ট করিতেই হইবে। রাজার নিকট প্রকা প্রজাই স্মান বটে, কিন্তু রাজ্যুরকা ও প্রভাপালনের জন্ম ছঙের দমন ও শিটের পালন করিতে হয় ইং।তে উ।হার পক্ষপাতিতা হয় না। ভগবানই ধর্মের পরম ও একগাত রক্ষক ভাই ভিনি কেবল লাধককে রিপুমুখে লাংবার করেন না, অধর্মের বিনাশের জন্ত মুগে যুগে भवजीर्ग क्रात्तम । नाथक जाहे थार्वना क्रिएउट्डन,—"नगरम पा क्वामरक" "अशी বিপ্রের বন্ধু শত্রুনি পুদন ! আমি ভোষাকে ভাকিতেছি, আমি চারি দিকে ভীষণ রিপুকুল কর্ত্ত অক্রান্ত হইরাছি। ত্র্বল আমি আমার শক্তিনাই যে, ভাহাদের আক্রমণ প্রতিরোগ করিছে পারি। ওগো করুণামর প্রভো! কুণাপুর্বক ভোমার এই ত্র্বল সভঃমকে রকা কর। তুমি বাতীত কেহই মানবকে বিপদের কবল হইতে, রিপুগণের আংক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে পারে না। ধর্মের দংস্থাপন অবধর্মের বিনাপের জল্প তুমি যুগে মুগে অবভীর্ণ হও। শানার কুল জ্ঞান জ্বারের সংখ্যও বে ধর্ম ও কাধর্মের যুদ্ধ বাধিয়াছে। রিপুকুল প্রবন কইর। শাষাকে ধ্বংলের প্রে লইয়া ষাইবার জন্ত (চষ্টা করিভেছে। অস্তরের কুপ্রবৃত্তি, লোভ মোংদি রিপুণণ মধা তুলিয়া বিজ্ঞোহ উপস্থিত করিয়াছে। ওগো রাজাণিরাজ স্থাণু-পুর্বক আধাকে এই ভীষণ রিপুলংগ্রামে অধঃপতন হইতে রক্ষা কর। নতুবা মৃত্যু নিশিষ্ট।" মানব-জান্দ্রের চিরক্তন প্রার্থনাই এই মল্লমধ্যে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে আধিরা पिएए शाहे ! \* ( bm + 64 )ए रहा ). !

<sup>\*</sup> এই সাধ-মন্ত্রী অংখেদ-সংহিতার কাইম মন্তলের একাদশ স্কের জাইমা অক্ ( পশ্ম জাইক, জাইম অধ্যার, বট্তিংশ বর্গের অন্তর্গত ) ।

ग्राम-७५ (६१)

## তৃতীয়ং দাম।

(ষঠ: খণ্ডঃ। প্রাথমং স্কুলং। তৃতীয়ং দাম)।

## ত ২ জ্ব হয় ত ২ সমৎস্থামিবদৈ বাজগত্তো হবামছে।

# কাজেষু চিত্ররাধসম্॥ ৩॥

### भर्षाञ्च।त्रिनी-नाथा।

'বাজন্তঃ' (বলণিজ্ভঃ, আত্মশক্তিং কামন্ননাঃ - বন্ধ ইতি যাবং) 'সন্ধুৰ্ণু' (রিপুনংগ্রামে) 'বন্দে' (রক্ণার্থং, রক্ষাপ্রায়ে) 'অগিং' (জ্ঞানান্নিং, পরাজান্ধ ইতার্থঃ) 'হ্বাম্হে' (প্রার্থনাঃ, প্রাপ্তার্থঃ ইতি শেনঃ); 'বাজেনু' (আ্থাপ্তিনু, আ্থাপ্তিলাভার ইতার্থঃ) '6 জ্বরাধ্যম্ (বিচিত্রেধনং, পর্মধনং) প্রাপ্তানং প্রার্থনান্ন ইতি শেবঃ। সজ্লোহ্যং প্রার্থনান্দকঃ। ব্যং পর্মধনং পরাজ্ঞানং প্রার্থনান্দকঃ। ব্যং পর্মধনং পরাজ্ঞানং প্রার্থনান্দকঃ।

### বঙ্গাহ্বাদ।

্থাত্মণাক্তিকামনাকারী আমরা রিপুণংগ্রামে রক্ষালাভের জন্ম পরাজ্ঞান পাইতে প্রার্থনা ক্রিডেছি। আত্মশক্তিলাভের জন্ম পর্মণন পাইতে প্রার্থনা ক্রিডেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমরা ধ্বন প্রমণন প্রাঞ্জান প্রাপ্ত হই।)। (৮অ—৩খ—১সূ—০সা)।

## সারণ-ভারাং।

ু'ন্মং সু' শ্মণেরু সংগ্রামেরু 'বাজয়স্তঃ' বলমিচ্ছস্তো বরং 'বাবশে' রক্ষণার্বং 'বাগিং' হ্বাম্ছে'। কীলুশং ৭ 'বাজেরু' সংগ্রামেরু 'চিত্রেরাধদং' যাচনীর-খনং । ৩ ॥

# তৃতীয় (১১৬৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনাৰূপক। মত্ৰে প্ৰমধন প্ৰাণক্তি জ্ঞান লাভের জ্ঞ ভগ্ৰানের নিক্ট প্ৰাৰ্থনা ক্রা হইয়াছে। প্রার্থনার কারণ – রিপুন্ংগ্রামে রকালাভ ; উল্লেখ্য-প্রাঞ্চায়। জ্ঞানই শক্তি। জ্ঞানাৎ পরতরং নহি — জ্ঞানের চেরে শ্রেষ্ঠ পার কিছু নাই। জ্ঞানবলেই সামূহ দেবতা হয়। মাফুব ও অঞাল প্রাণীর মধ্যে পার্কতির স্টেট করিয়াছে — এই জ্ঞান। ভগবান জ্ঞানস্বরূপ — সত্যং জ্ঞানং অনপ্তং তিনি। জ্ঞানবলেই স্টিটি প্রালয় সাধিত হইতেছে, জ্ঞানবলেই বিশ্ব বিধৃত আছে। বর্ত্তমান মন্তের প্রাধিত বস্তুলন।

জ্ঞানকে ব্যবহারিকভাবে ছই ভাগে বিভক্ত করা যায়—পর। এবং অপরা। সংশারিক মানবের দৈনন্দিন কার্যা নির্কাহ করিবার উপযোগী যে জ্ঞান, বস্তুর যে ব্যবহারিক জ্ঞান, ভাহাকে অপারা জ্ঞান বলে; আর বস্তুর স্থরপ-জ্ঞান, যাহা চরমে পরমপ্রের সৰ্দ্ধীয় জ্ঞানে লইরা যায়, যাহা বারা ভগবংভত্ত অধিগত হয়, তাহাই পরাজ্ঞান। মানবের ভাহাই চরম ও পরম কামাসস্তা মাত্রে এই পরম বস্তুর জ্ঞাই প্রার্থনা করা হইরাছে।

ভাল্লকার সম্ভটির 'জ্বারি' পক্লে ব্যাপা। করিরাছেন। ভাল্বার অর্থ এই যে, —
'সংগ্রামে রক্ষা পাইবার জন্ত শক্তিকামী আমরা জ্বারিকে স্ততি করিতেছি।' এখানে
ক্রেকটী কথা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। প্রথমতঃ গংগ্রাম বলিতে কি বুঝার।
আমরা পুর্বেই বছরে নিশদ ভাবে বলিয়াছি যে, অনস্তকাল ধরিরা জগতে হ এবং কু, মঙ্গল ও
অমল্লের মধ্যে যুদ্ধ চলিয়াছে । মাহ্মের অন্তরের মধ্যে রিপুগণের দহিত যে মুপ্রাবৃত্তির
যুদ্ধ, ভাল্লই মানবজীবনে পর্বণেক্ষা ভীষণ। লেই যুদ্ধের ফলে মাহ্ম্ব দেবতার উন্নীত হইতে
পারে, জ্বাবা পশুতেও পরিণত হইতে পারে। মাহ্ম্ম যদি শেই জ্ব্যুদ্ধে রিপুগণকে
পরাজিত করিছে পারে, তবে ক্রমশা ভাল্লর পক্ষে দেবছের পথে অগ্রেসর হওয়া সন্তবপর হর
নতুনা ভাল্লকে রিপুক্বলে আত্মবিস্কলন দিয়া অধ্যাতনের পথে অগ্রসর হওয়া সন্তবপর হর
নতুনা ভাল্লকে প্রপুক্তরলে আত্মবিস্কলন দিয়া অধ্যাতনের পথে চলিতে হর। নেই দংগ্রাম
কেই 'ল্মংস্থ' পদে লক্ষ্য করা হইরাছে। কিন্ত 'ল্মংস্থ' পদে সাধারণ যুদ্ধই বুঝার ভাল্ল
হলা 'জ্বি' (যালা আরা গৃহস্থানীর কাজ চলে) মাহ্মুদ্ধে বুল্ক 'জ্বুণে প্ ব্যাহিব যুদ্ধের অন্তও নর পেনা বা সেনাপতিও নর। স্কুতরাং যুদ্ধ 'জ্বুণে' অর্থাৎ বক্ষা লাভের অন্ত কির্মণে যে জ্বি মান্তব্যক সাহা্য্য করিতে পারে ভাল্য আ্যুম্বা বুঝিতে জ্বুন্ম।

অক্তদিকে আনাদের ব্যাখ্যার বেকিকতা উপলব্ধি করন। 'লংগ্রাম' বলিতে কি বুঝার ভালা পুর্বেই আমরা উল্লেখ করিয়াছি। 'অগ্নি' শক্ষে মানবের অন্তর্নি হিত জ্ঞানশক্তিকে লক্ষ্য করে। মানুষ প্রকৃত পক্ষে বাঁচিরা থাকে—তাহার মধ্যে জ্ঞান থাকে বলিয়া। জ্ঞান গাথিকিলে মানব অভূপিতে পরিণত ক্টত। সেই অক্টই মানুষের সভিত্তার প্রাণশক্তি জ্ঞানকে অগ্নি বলা ক্টরাছে।

বধন চারিদিক অল্পনার ছইরা আবে, ভীবণ রিপুক্ল তাগুবন্তো মানবের মনে আত্ত্রের সৃষ্টি করে, ভধন একমাত্রে জানাথিই মানুষকে সেই বিপদ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান ভগবংশজ্ঞি । বিপদ হইডে - রিপুক্ষল হইডে - উদ্ধার লাভ করিবার অভ মানুষ বেই ভগবংশজ্ঞি জ্ঞানেরই শরণাপর হয়। জ্ঞানালোকে অজ্ঞানতা কুঞ্টিকা অপণারিভ হইলে মানুষ আপনার গল্পবা পথ নির্পণ করিভে পারে। জ্ঞানবলে অজ্ঞানতা পাপ প্রভৃতিকে বিনাশ করিয়া মোক্ষমার্গে অগ্রার ইইতে পারে। জ্ঞান-শক্তির নিক্ট অক্সাক্

ন্মত শক্তি পরাজিত হয়, তাই 'বাজয়স্তঃ' অর্থাং শক্তিকামী নাধকণণ জ্ঞানলাকের জ্ঞ প্রার্থনা করিতেছেন। (৮জ--৬খ--১খ--৩মা)ঃ \*

\* \_ \*

## প্রথম-সুক্তের গেয়-গান।

श्वात अत्र > २त > २ २ २
 श्वात्कत्वत्ताः । भरताव्यवः । श्वादः । किश्लका २० व्यादः । अधातिवा ० व्यादः ।

৪ ৫ ৪ ৬ ২র ১২ ১র ২র মলোবা। গাঙ্রিরোভ্ছারি। পুরুত্রাহী। পদৃঙ্ভিসি। দিশো। বিখাঃ।

১ ২ ১ ২ ২ ৪ ৫ ৪ ৫ অনুপ্ৰাহতভূঃ। স্মাংশুভ ভাত। হবোৰা। মা¢ হোভ হারি।

২ ১২র ১র ২ র ২ ১র ২ দশংমুবা। রিদবদে। বাজারতঃ হ্বামা২০ হাতিঃ বাজারিবৃত

> ২ ৪ ৫ ৪ ৫ চাঙরি। অবোধা। ধা৫সো৬ হারি(৩) # †

> > প্রথমং সাম ।

(वर्ष्ठः ५७:। विकीशः एकरः। व्यथमः नामः)।

বং ন ইন্দা ভর ওজো নৃম্ণ শ্ শ তক্ত তো বিচর্ষ গে।

জ। বীরং পৃতনাদহম্॥ ১॥ • •

मर्जाकृतातिवी-वार्था।

'শতক্রতো' (বছকর্মন, বছশজ্জিশালিন, দর্মণজ্জিমন) 'বিচর্মণে' (বিধিয়ন্তঃ, দর্মজ ) 'ইজ্র' (পর্নেখর্মাশালিন ছে দেব ) 'ছং' 'নঃ' (অন্সভাং ) 'ওজঃ' (বলং, আত্মাজিং ) তথা 'নুষ্ণং' (পর্মধনং ) 'আ ভর' (প্রয়ন্ত্র) 'নীরং' (বীর্ম্যায়ং ) 'পৃত্তনালৃহং' (রিপুণাং

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্র-সংহিতার আইম মতলের একারণ সংস্কের নবনী বক্ (পঞ্ব
আইক, আইন অব্যার, ইট্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

<sup>া</sup> এই স্ফোভগত ভিন্টা মন্ত্রের একত্তে একটা গের-গান **আছে। উহার** নার, মধা;—"বাংসম্"।

আভিত্বিতারং, খাং) 'আ' (আহ্বরেম, প্রেম—বরং ইতি শেষঃ); হে ভগ্বন ! আম্বতাং পর্মধনং প্রাজ্ঞানং আদেহি ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৮০ল - ৬৬ —২ হ -- ১না) ।

## বলাকুবাদ।

গর্কশক্তিমন্ গর্কজ্ঞ, পর বৈশ্বগ্রাশালিন্ হে দেব। আপনি আমাদিগকে আত্মশক্তি এবং পরমধন প্রদান করুন; বীর্যবন্ত, রিপুগণের
অভিত্বিতা আপনাকে যেন আমরা পূজা করিতে পারি (প্রার্থনার
ভাব এই বে,—হে ভগবন্। আমাদিগকে, পরমধন পরাজ্ঞান প্রদান
করুন)॥ (১ অ—১খ—,সূ—,সা)॥

### সায়ণ-ভাষাং।

তে 'শতক্ৰেণ' বহুকৰ্মন্! 'বিচৰ্ষণে' বিজয়ঃ ইন্দ্ৰ! খং 'নঃ' আমভাং 'ওজ:' বলং 'ন্বণং' খনং চ 'আ ভর' আছের। 'বীরং' বীংগ্যাণেতং 'পৃতনাদহং' দেনানামভিভবিতারং ছাং 'লা' সাচামত ইতি শেষঃ। 'আছেরওজঃ'-আরুক্তামোজঃ' ইতি পাঠো। ১।

## প্রথম (১১৬৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আংস্কোধক ও প্রার্থনামূগক। প্রথমাংশে আত্মণক্তি লাভের জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা আছে।

ভগৰান সৰ্বাশক্তির আন্ধার। উঠাহার প্রপ্রাপ্ত হইডেই শক্তিশারা প্রবাহিত হইয়া জ্বগংকে শক্তি প্রদান করে। ভাই সেই শক্তির আধার ভগৰানের নিক্ট শক্তিশাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইবাছে।

শক্তিলাভের হারাই জীবনকে শফল করা সন্তবপর, জীবনের সার্থকতা লাভের, চরম লভীইলাভের মূলে আছে — আত্মান্তির । মাহ্মবের অন্তরে যে শক্তির বীল আছে, তাহাকে বিকলিত করিতে না পারিলে মুক্তিলাত অসন্তব । তাই প্রুতি বলিতেছেন—'নারমাত্মা বলহানেন লভাঃ।' হীনশক্তি জীপতেজ মার্নবের পক্ষে আত্মলাত সন্তবপর নর । জান, হকি, কর্ম প্রস্তুতি বে পথের অনুসরণই করা বাউক না কেন তাহা হারা আত্মলিতকে জাগরিত করিতে না পারিলে কেহই জভীই নিদ্ধ করিতে পারে না । মাহ্ম নানাবিধ সাধনমার্গের অভ্নত্মপর, নিজের মধ্যে যে শক্তি প্রপ্র থাকে, তাহারই বিকাশলাধন করে, — আপনার অভ্নত্মপর্যা লাভের চেটা করে । মাহ্ম মূলতঃ শক্তিহীন নয়, ভাহার অন্তরে দক্ষি লাছে। সাধনার হারা গেই শক্তিকে লে উদ্ধুত্ব করে মাজ। এখানে প্রশ্ন হইতে

পারে,— মাহ্ম্য বদি নিজের শক্তির বলেই আপনার অভীষ্ট-সাধনে নিজি লাভ করিতে পারে তবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে কেন ? এই প্রার্থনার অব — ভাষার নিজের শক্তিকে আগরিত করিবার টেটা। সে নিজে সেই বিশ্বশক্তির কণা। নেই শক্তির আধার পুরুবও তাহার নিজের মধ্যে সমন্থ আছে, সেই সভাকে উপলব্ধি করাই প্রার্থনার উদ্দেশ্র। বধন মাহ্ম্য আনিতে পারে যে, সে ছোট নয় হীন নয়, সে নিজকে সেই পরমপুরুবের লমীপে লেইয়া মাইতে পারে, তখন ভাষার শক্তিও আগরিত থাকে। প্রার্থনা কি শুরুম্থে হুইটা কথা আহতে পারে, তখন ভাষার শক্তিও আগরিত থাকে। প্রার্থনা করা হয়, নিজের মধ্যে সেই মহাশক্তির আত্ত করা মাত্রে ? ভাষা ভো নয়। যে মহাশক্তির নিকট প্রার্থনা করা হয়, নিজের মধ্যে সেই মহাশক্তির অহতে করাই প্রকৃত প্রার্থনা। এ যেন নিজকে নিজে ছই বিভিন্ন শুরু হুইতে দেখা; ক্ষুদ্র সদীম 'আমি' কর্তৃক বৃহং 'আমি' র পূঞা। পাধনার মধ্যদিয়া সেই সনীম ও অদীন 'আমিকের' ভোল ঘুঢ়াইয়া দিবার চেটাই প্রকৃত প্রার্থনা। দীমার মধ্যে থাকিয়া অদীমের অহতেবই প্রার্থনার চরমলক্ষা। স্মৃত্রাং নিজের শক্তিবেল মুক্তিলাভ করিলেও রহং ও ক্ষুদ্র 'আমির' মধ্যে যে পর্যান্ত ভেল থাকে, দেই পর্যন্ত প্রার্থনার প্রয়েশনও বিদ্যান্ত আহতেব। (৮ল - ৬প—২ত্ব - ১লা)। \*

## ছি ভীরং গাম।

( पर्छः थक्षः । विज्ञीयः २ वन् । विज्ञीयः नाम । )

বুঁ হি নঃ পিঁতা বঁদো বুঁ মাঁত।
শতক্ৰতো বঁভূবিথ।
তাথা তে সুমুমীমহে॥২॥

## मर्पाष्ट्रगतिनी-वाशा।

'বলো' (নিবাসপ্রাদ, প্রমাশ্রর দেব !) 'ছং' 'হি' (নিন্তিত্যের) 'নাং' (জ্লাকং) 'নিতা' 'ক্ত্বিগ' (ভ্বনি) তথা 'নাতা' ভবনি; 'জ্ব' (ত্ত্তেত্না) বরং 'তে' (ত্ব) 'মুনং' (ভ্রণ, প্রমানন্দং) 'ঈমহে' (প্রার্থামঃ); তথা ভগবন্ত্যাপ্রাণাণকঃ প্রার্থাম্যকঃ অরং মন্তঃ। ভগবান্ কপরা আম্ভাং প্রস্থনং প্রাক্ত্ত্—ইভি প্রার্থায়াঃ ভাবঃ। (৮ম—৬৩—২ফ্—২স!)।

এই সাম মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার অটন মন্তরের অইনবৃতিত্ব স্থলের দশনী অকৃ।
 (বর্ষ আইক, সপ্তম অধ্যার, বিতীর বর্গের অন্তর্গত )।

### বঙ্গান্তবাদ ।

প্রমাশ্রের তে দেব ! আপনি নিশ্চরাই আমাদিগের পিতা হয়েন,
এবং মান্ডা হয়েন; সেই জন্ম আমরা আপনার পরমানন্দ প্রার্থনা
করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগ্নমহিমাধ্যাপক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—ভগ্নান কুপাপুর্বেক আমাদিগকে পরমধ্য প্রদান
কর্মন।)॥ (৮ল—৬৩—২সূ—২সা)॥

## নার্থ-ভাস্তা

হে 'ৰসো' বাসন্ধিতঃ! 'শতক্ৰতো' বহুক্মনিজ্ঞ! ডং 'নঃ' জনাকং 'পিতা' শিতৃবৎ পালকো 'বভূবিধ' ভব 'ডং' 'মাতা' মাতৃবদ্ধার কমচ 'বভূবিধ'। অথ চ বনং 'তে' তব স্মভূতং 'কুমং' স্থং 'ঈমহে' যাচামহে। (৮ জ -- ৬খ -- ২ ফ্ --- ২বা)।

## 

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রীর মধ্যে ভগবানের মহিমা প্রখ্যাণিত হইরাছে। মন্ত্রের মধ্যে মানবের জন্ত যে আশার বাণী ধ্বনিত হইরা উঠিরাছে ভাহাই মাহ্যকে অনস্ক উরভির পথে প্রেরণ করিছে সমর্থা। পরমধ্নের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইরাছে। মন্ত্রে ভাহার করে প্রথম্পন করা হইরাছে,—আমরা ভো উহার সন্তান, স্কৃতরাং উহার পরম্থন লাভ করিবার অধিকারী। মন্ত্রের মধ্যে ভগবানের লহিভ মানবের এই যে খনিষ্ট লক্ষ্ম খাণন করা হইরাছে, হর্বল হীন মানবকে যে গরমপুর্বেষ অভি নিকটতম সেহাস্পাদ-রূপে বর্ণনা করা হইরাছে—ইহাই মানবের পক্ষে পরম আশার কথা। ভগবানের সহিভ মানবের এই নিকট সম্ব্রের ধারণাই মান্ত্রের উরত পরিত্রে করে।

"বং হি নঃ পিতা মাতা বভ্বিথ — তুমিই আমাদের পিতামাতা, তুমি পালক, তুমি বক্ষা। তুমিই আমাদিগকে বিগদ হইতে রক্ষা কর।" এখানে পিতা ও মাতা উত্তর শক্ষই আছে। মাতা কেবল মাত্র আপানার স্নেহাম্ত দানে সন্তানকে পরিত্ত রাথেন। কিসে সন্তান কথে থাকিবে, কিদে তাহার মলল হইবে এই চিন্তাই তাহার মনে অহনিশ আগরক থাকে। সামাল্তমাত্র একটু বিগদের সন্তাননা ঘটিলেই মাতৃত্বর চঞ্চল হইরা উঠে, কিসে ক্সানের গারে সামাল্ত মাত্র আগতেও লাগিবে না, এই — চিন্তাই তাঁহার ক্ষরকে অবিভার করে। মাতৃত্বর — সেহ-কোমলতার আধার। সংগারমকতে আস্তিক মন্যাক্ষিমীধারার কৃষ্টি করে — মাতৃত্বধরের স্বেহাম্ত। অগতে এই বস্ত আর কোথায়ও খুঁজিয়া পাওয়া বার না। সাধারণ মানবের নিকট মাত্র্বর স্বাক্ষে কোমলতর, মধুব কর আনন্যজনক ও আন্তিকারক জিনিব আর নাই। ভাই কোন মহান্ উচ্চ ক্বারের পরিচর্ব

দিতে হইবেই ভাহাকে মাতৃহ্বদয়ের দহিত তুলনা করা হয়। বর্জনাল মান্ত্রেও ভগবানের কোমলতর মধুরজর দিকটা সাধারণ মানবের নিকট বিশেব ভাবে প্রদর্শন করিবার জন্ত ভগবানকে মাতা বলা হইয়াছে। অবশ্র পার্থিব মাতা ভগবানেরই ত্বেহ ভাবের আংশিক বিকাশ মাত্র । কিন্তু সাধারণ মাত্র্ব হল হল গারিবে না বলিয়াই ভাহার নিত্যপরিতিত পার্থিব মাতৃহ্বদয় উলাহরণ দিতে হইল। বস্তুতঃ পার্থিব মাতৃহ্বদয় দেই অসীম স্বেহণারাগবের আংশিক ছায়া মাত্র।

ভগবান মানবের কেবলখাত মাতা নছেন—পিতাও বটেন। কেবলমাত স্থেছখুগার লভানের হালরকে সরল কোনল করিয়া রাধিয়াই তিনি লভান্ত নহেন, লভান যাহাতে প্রকৃত উল্লভির পথে পরিচালিত হয়, যাহাতে লোভ মোহের প্রলোভনে পড়িয়া বিণথগামী না হয় ভাহার প্রভিত্ত তিনি লক্ষ্য রাখেন। সন্তানকে কেবল মাত্র আলের করিয়াই ভিনি কান্ত নহেন, বিপথগামী উচ্চুভাল সন্তানকে তিনি বজ্রকাঠার হতে শাসমত করেন। কারণ কেবলমাত্র সেহ প্রদর্শন, আলের করাই সমস্ত নয়, সভিয়ভার মঙ্গল যাহাতে সম্পাদিত হয় ভাহার চেটা করাও পিতামাতার করেয়। ভগবান মালুবের আকাজ্ঞা পূরণ করেম লত্য, ভাহাকে অপার করণায় আগনার কোলে টানিয়া নেন সভা, কিছ বিশণগামী হইলে ভাহার মঙ্গলের অস্তই কঠোরভাবে শাসনও করেন। সেই শালন—ভগবংদত্ত সেই শাত্তিই বিশথগামী মালুবকে ভ্রপথে আনহন করে। ভগবান একাণারে মানবের শিতা ও মাতা।

তথু ভাই নয়। সন্তান যেমন শিতার সম্পত্তির অধিকারী—মাতুষ্ও তেমনি ভগবানের পরমধন লাভের অধিকারী। তাঁহার শেই পরমধন লাভ করিতে পারিলে মাতুষের আর দোন আকাজকা থাকে না। তিনি অকাম হইরা যান। ভাই দেই পরম ধন লাভের লগুই মাত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত্ত আ্যাদের বিশেষ কোন অনৈক্য হয় নাই। নিয়োজ্ত প্রচলিত বঙ্গাহ্মবাদ হইতে ভাহ। উপলব্ধ হইবে। "হে নিবাসপ্রদ শতক্রেত্। তুমি আমাদের পিতা এবং মাতা হও, অনকার আমরা ভোষার পুধ যাচ্থা করিব।"

বর্ত্তমান মন্ত্রে আমরা ভারতীর সাধনা ও সভ্যতার একটা গৈলিষ্ট্যের লাকাং পাই। বেদ ভগবানকে কেবলমাত্রে পিতা বলিরাই সন্তই হরেন নাই, উাহাকে মাতাও বলিরাহেন। কিন্তু পৃথিবীর অন্তান্ত ধর্মে মাত্রবের সহিত্ত ভগবানের প্রভূত্তঃ সক্ষই বিশেবভাবে কল্লিভ ইইরাছে। বড়াজোর মাঝে মাঝে উাহাকে পিতা বলা ইইরাছে। অর্থাং কিন্তর ও মাত্রবের মধ্যে শালক ও শালিতের ভাবটাই প্রবল। মাত্র্য ভৃতান্ত্রপে ভগবানের সেবা করিবে, তিনি প্রভূত্রেপে দেই দেবা গ্রহণ করিবেন, ভৃত্য য'ল কোনরূপ অভার করে তবে তিনি পাত্তি দিবেন, যদি কোন ভাল কাল করে তবে প্রস্কার দিবেন—
বর্গে গ্রহণ করিবেন। অন্তান্ত ধর্মমতাত্র্যারে ভগবানের সহিত্ত মানবের ইহাই দত্ত্ব। কিন্তু ভারতীর সাধনা এই থানেই ভৃত্তা নর। দাত্র ভাবের স্থানও ভারতীর সাধনার আছে সভা, কিন্তু তাহার স্থান প্র উচ্চে নর। ভগবানের সেবা করিতে ইইবে, উাহার আরাধনা করিতে হইবে বটে, কিন্তু দেই দেবা ও আরাধনার সহিত্য একট্ট খানি

জ্বন্ধের বোগ থাকা চাই। দ্র হইতে দেবা করিয়াই শাধক তৃপ্ত নংখন, তাঁথাকে আরও নিকটে, নিকটভন আত্মীররূপে তাঁহাকে পাইডে চাহেন। এই জগ্প—এই লংগার গাধনা পীঠ। এখানেই ভগগানের পূলা আরাধনা করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রন্থ হুইতে হয়। সাধারণ মানব বিখে কোমলভার বে বিকাশ দেখে, সেই বিকাশকে অবলম্ব করিয়াই ভগগানের দিকে অগ্রন্থ হুইতে চেঙা করে। কোমলভার, সেহের মৃত্তি মাতাকে দেখিয়া মানব ভগগানে মাতৃত্ব আরোপ করে হ্রন্থরে শান্তির প্রালোগ দের। "ভগগান কেবল বজ্রধারী কঠোরহুদর শান্তিদাভা নহেন, ভিনি কোমলভারে সেহেপরায়ণা মাতাও বটেন"—এই ধারণা মাত্র্যকে আর্থন্ত করে, সে নিজের কর্মলভার বোঝা লইয়া ভগবহচরণে অগ্রন্থর হুইডে সাহল পার। শুণু হুই নয়, ভগগানে শুমাস্থ্যে স্কল্ক যত খনিই হুইবে, সাধনাও তত প্রগাঢ় হুইবে। উন্ধাহরণ-ঘর্মণ বর্জমান মল্লে ভগগানের গ্রমণন প্রার্থনা করা হুইয়াছে। কেন গু—িডিনি পিতা আম্যান সন্তান, স্মৃত্রাং তাঁহার দানের উপর আমাদের মতে ভারতীয় গাখনা গ্রুতির এই গরিচয় মল্লে পাওয়া বারঃ (৮ক ৬ব—২স্ ২সা)। \*\*

## ভৃতীয়ং শাশ।

(বর্চ খতঃ। বিতীয়ং স্ফেং। তৃতীবং দাম।)

# 

# দ নো রাম্ব সুবীয<sup>়</sup>ম্॥ ৩॥

## मर्चाकुमाविगी-वार्था।

'শংস্কৃত' (বংশন যুক্ত, প্রভূতব্দদশ্লয়) 'পুরুত্ত' (বছজি: আরাধনীয়, দর্কংশাকারা-ধনীয়) 'গুলুন্' (শোবক, পাপশোবক পাপনাশক হে দেব!) 'বালয়য়ৼ' (বশনিচ্ছত, লাঘকানাং আল্প্রন্তিং ক্লাময়নানং) 'বাং' 'উপক্রবে' (ভৌনি, আরাধয়নি); 'সং' (সা বং) 'নাং' (আলভাং) 'ফুবীবাং' (শোভনবীর্বোপেতং অলুপ্রিকং ইতার্বঃ) 'রাম্' (প্রথচ্ছ)। প্রার্থনারুক্ত্রন্ধ অয়ং সল্লঃ। তে ভগবন্। অসভাং আল্প্রিকং প্রবেদি -ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (চর্লা—৬ব ২০্লা)।

এই গান-নমটী ব্যবদ-নংহিভার অইন মন্তলের অইন ব্যিকার (অধবা বালবিলা হস্তল বাবে নপ্তানীতিত্ব) অংকর একাদশী অকু (বঠ অইক, নপ্তান অধ্যান, বিভীন বর্গের অন্তর্মন্ত )।
 লাব - ৬৯ (৫৮)

## বজালুবাদ।

প্রভাগলগন্ধর, সর্বলোকারাধনীয় পাপনাশক হে বেন ! দাধকদিগের আত্মশক্তিকাননা কারী আপনাকে আরাধনাকরিছেছি; নেই মাপনি আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রদান করন। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রদান করন।)। (৮অ—৬খ—২স্—৪শ।)।

## শায়ণ-ভাষ্য

(শংসা বলেন ভোত্ভির্ক্তঃ কুডঃ সহস্কৃতঃ) হে 'সংস্কৃত' ইক্তা! আতো হি দেশতারা বলং বর্জতে, তম্ম সংঘাদনং। 'গুলিন' অতএব বলনন্! 'পুক্তুড' পুরুভিণ ছভির্জনানৈ-রাহতেক্তা! 'বাজয়হুং' বলমিচ্ছেয়য়ৢ৽ ছাং 'উণক্রেনে' উণ ভৌমি। 'দঃ' ছং 'ন.' অসংসাং স্থাবাংধনং 'রাস্থ'দেহি। 'সহস্কৃত'—'শ্তক্তােট্ডি গ্রেচী। (৮মা - ৬৭ ২ফ্—তুসা)।

# তৃতীয় (১১৬৯) শামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক এবং ছগংলহিমাপ্রাথাণক। জগবান্ প্রভূতবলস্পান্ন – তিনি সর্বাধিক দালি প্রার্থিক। তথু তাই নয়; তিনি ধেমন শক্তিক স্পান্ন তেথনি 'বাজন্মত্বং' – তাঁহার লজানিবিধক শক্তি দিতেও ইচ্ছুক। ছর্ববি মাহ্ব তাঁহার নিকট হইতে শক্তি না পাইলে একগদও অগ্রণর হইতে পারে না; তাই মাহ্ব তাঁহার নিকটে দক্তিলাভের কলা প্রার্থিনাকরে। সকলই তাঁহার চরণে প্রণত হয়, তাই তিনি 'গুরুত্ত'— মর্বাং ক্লগতের লকলেই তাঁহার আরাধনাকরে। এই 'পুরুত্ত' পদের মধ্যে একটী বিশেব মর্ব পুরুত্বিত আছে। 'লকলেই তাঁহার আরাধনাকরে। এই 'পুরুত্ত' পদের মধ্যে একটী বিশেব মর্ব পুরুত্বিত আছে। 'লকলেই তাঁহার আরাধনা করে। এই পুরুত্ত প্রার্থিনাকরে, তবে আনি কেন তাঁহার আরাধনান নিযুক্ত হই না পূর্তীহার আরাধনা না করিলে তো শক্তি লাভের উপার নাই। অতএব হে আমার মন! সেই প্রম্পুর্বের দেবার রত হও।'' – এবছিধ ভাব উক্তি পদের অন্তর্নিত্তি আছে।

তিনি 'শুলিন' অর্থাৎ পাপহারক। তাঁহার করুণায়, তাঁহার আবির্ভাবে পাণ ভিরোহিত হয়। সুর্যাণোক বেমন জল শোষণ করে, ঠিক তেমনি মানবজন্ম হইতে পাপ লোষণ করিয়া লয়েম। তাঁহার নামগামে শুণকীর্জনে পাপ গণায়ন করে। তাই তিনি শুলিন্। তিনি প্রমণজ্ঞিশালী শক্তিপ্রান্তা, তাই তাঁহার নিকট শক্তিগাতের জন্ম প্রার্থানা করে। হইরাছে। নিদ্ধে একটা ব্যাহ্মান উদ্ধৃত হইল, তাহা হইতেই মল্লের প্রচলিত ঘাখার মর্ম প্রথিপ্ত হইবেন। (৮ল-৬খ -২সু-ত্লা)। \*

এই সাম-মন্ত্রটী কথেদ দং'হতার অইন মণ্ডলের অইনব্ভিতম ( অথবা বাল্পিলা হক্ত
বাদে সঞ্জানীভিত্ন ) স্ক্তের গাণনী গক্ (বঠ ভাইক, লগুন অধ্যান, বিতীয় বর্গের অবর্গি )।

## দ্বিতীয়-সূক্তের গেয়-গান।

হে ৪ ৫র ১র র র ২র — —
তুবরা০ ইক্র আ ভরা। ওজোনুরখুশ্ভকে ভোবিচর্বণারি। আ বৌহ। হৌহ।

১ ২ ৫ ২ র ১২ ৫র
হ্বাহ০ রি। রা০৪ পা। জনাসাবাদ। তুবখুহা০ রিলঃ পিতাবসাট।

১ র র র র ২ — — ১ ৫
হ্বাহাশভকে তোবভূরিয়। অবৌহ। হৌহ। হ্বাহ০ রি। ভা০৪

৫ ২র ১২ ৫ র ২ ৪ ৫ র ১র র
রিছে। য়মীমাহারি। তুবাখুশু০ রিমংপুরহুভা। বাজসহমুণক্রবেসহস্কৃতা।

২ — — ১ ২ ৫ র ২ র —
সানৌহ। হৌহ। হ্বাহ০ রি। রা০৪ হা। তুবীরায়াদ্। এ। হা ২

### প্রথমং শাম।

(ब्रिंग । इंबा ०६ छे(श्रीता। व्या खेला ०३२ ३६ € । \*

( मर्फ: बल: । ज छोत्रर प्रकर । व्यापमर माम । )

যদিনদু চিত্র ম ইহ নাস্তি ত্বাদাতমন্তিবঃ। রাধস্তরো বিদদ্ধন উভয়া হস্ত্যা ভর ॥১॥

## মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'অন্তিবঃ ( পাপৰিনাশায় পাবাণকঠোর) 'চিঅ' ( চায়নীয়, মহনীয়, বল্পুণ্দপার ) 'ইন্তা' ( বলৈখবাানিপতে কে দেব ) 'ইহ' ( অন্ধিন লোকে, ইহলগঠি ) 'বাদাতং' ( অয়া দাতবাং ) 'বং ( বং পর্মধনং ) 'নে নান্তি' ( মম নান্তি, অহং ন প্রাপ্তবান ) 'নিদ্বানা' ( পরমধনশালিন্ কে দেব । ) 'উভ্লা হন্ত্যা' ( উভাভাং হন্তাভ্যাং, প্রভূতপরিমাণং ইভ্যব্যা 'তং রাধ্য' (প্রাদ্ধিক ভিত্তবাং, প্রস্থনং পরাক্ষানং চ) 'নঃ' ( আনভাং ) 'আভার' (প্রাদ্ধি )। হে ভগবন্ । কেপয়া আনভাং পরাক্ষানং প্রাক্ষানং প্রাধিনায়াঃ ভাবঃ । (৮ম ৬৭—০ছ ১দা)।

#### वक्षा छवा व

পাণবিনাশে পাষাণকঠোর, মহনীর, বলৈখর্য। বিপতি তে বেব।
ইত্জগতে আপনার কর্তৃক দান করিবার যোগ্য যে প্রমধন
আমর। পাই নাই; পরমধনশালী তে দেব। প্রভূত-পরিমাণ দেই
পরমধন—পরাজ্ঞান, আমাদিগকে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব
এই যে,—তে ভগবন্। কুপা করির। আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান
করুন। )। ১ আ——১খ—১স্—১সা)।

#### ু **ক** সারণ-ভারাং।

হে 'অদ্ৰিবঃ' বজৰন্! 'চিজ' চারনীয়েজা! 'বাদাতং' হবা লাভব্যং ব্যানং 'বে' ম্ম 'ই২' অসি:লোকে 'নাজি,' হে 'বিদ্যাসা ক্ষান্ত । নঃ অস্ম চাহ 'উজ্লা হক্তা' উজাভ্যাং হক্তাভ্যাং তদ্ 'রাগঃ' 'আভর' আহর। 'মইহ' —'মেহনা' ইতি ছম্পোগানাং বহ্য্চানাং গাঠো॥ (৮আ ৬৬ - ৩ছ - ১৮)।।

# প্রথম (১১৭০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর মধ্যে একটা প্রার্থনা আছে, আর তাহা দকল প্রার্থনার দার প্রার্থনা। দাধক প্রার্থনা করিতেছেন—"আমি ত পাই নাই প্রভা, তোমার চরম দান। যাহা এই জগতে পাওয়া যায় না.— যাহার অধিকারী কেবলমাত্র তুমি, সেই প্রমণন পরাজ্ঞাম আমি ত পাই নাই! আমি গুনেছি, ওপো রাজাধিরাজ, তোমার ভাগুরে দেই অমুল্ড স্ফিচ আছে; তুমিই মানবকে দেই পরমধন বিভরণ করা আমি ত সেই আশারই ভোষার হারে ভিথারীর মন্ত এসেছি। দকলেই পাইল, ভোমার দানে জগৎ উদ্ধার পাইল, আমি কি জগতের বাহিরে—আমি কি জগৎ-ছাড়া ? আমি ত ভোমার দেই পরমধ্যের আখাদ পাই নাই প্রভা। আমাকে দাও, তৃফার্গ্রেক ভোমার অনক্ত ভাগুরের একবিক্ষু অমৃতবারি দানে কতার্থ কর,—ধন্ত কর।"

মানবের মধ্যে অপার্থির স্থানি ধনের জন্ত বে আকাজ্ঞা— যাহা মানুষের ভিতরে চিরদিনই আছে, সেই স্থানি আকাজ্ঞাই এই প্রার্থনার ভিতর দিরা ফুটিরা উট্টিরছে। এই প্রার্থনা, কোনও দান্তে-বিশেষের নয়, আভি-বিশেষের নয়, কোনও দেশে বা কোনও কালে এই প্রার্থনা সীমাবছ নয় — থাকিতে পারে না। ইহা সমগ্র মানব-আভির নিজস্ব স্পার্থি, প্রভাক মানুষের অন্তরের অন্তরে এই প্রার্থনা প্রতিনিম্নত ধ্বনিত হইতেছে। মানুষ সব সময় হয় তো ভাহার অস্বরের এই বাাকুল আকাজ্জার স্থানি ভৃষ্ণার করা কুবিজে গানের না; কি জানি ক্লে, কিসের ভূমির্গের অস্বরে ছিম্কুই ক্রিকে

থাকে। সাজুবের ভিতরে ভগবান যে জমুতের বীল দিরাছেন, তারা জলুরিত ও বিকণিত ছইতে না পারিরা ভূপেন্দ করিলিবার সত মানুষকে আহির চঞ্চল করিলা ভূপে। তাই মানুষ, যথন ছারার অবাধির কথা জানিতে পারে, যথন সে তারার অবাধির কারণ বুনিজে পারে, তথনই ভগবানের চরণে আগনার অভাব জানায় দেই অগীর ভূফা নিবারণের অভা প্রার্থনা করে। মানুষ মালা মোহ প্রভৃতি হারা আগত থাকিলেও ভাবার মধ্যে যে বেবছ আছে, ভাবার অভারে যে অমন্তবের বীল নিহিত আছে, ভাবাই ভাবাকে কোন-না-কোনও সমরে স্থাগ করিবার চেষ্টা করিবেই করিবে। তাই নিভান্ত অধঃপ্রভৃত ব্যক্তির মধ্যেও আহল মাথে সেই অগীর ভাবের চরম বিকাশ দেখিতে গাই।

এই মন্ত্রের মধ্যে যে প্রার্থনা বেধিতে পাই, ভাহা অনাদি অনন্ত- ব্যক্তিত্বের সীমার অভীত। মান্তবের অনক্তের ব্যাকুল ক্রেন্সন এ বে !

দংগাবের অথত্থ — আশা নৈরাপ্ত ভোগ ভাগা সমতের মধ্য দিরা মাহ্য যথন তাহার মধ্যে শৃত্তা, একটা প্রকাশ্ত বার্তা, দেখিতে পায়; যথন ইছ-জগতের কোনও কিছুর বারাই আপনাকে লক্ষ্ট রাখিতে পারে না; তথনই ভাহার মনে পড়ে – 'ভাই ত! কোথায় কি লইমা আমি মন্ত আছি । এই-ই কি চরম! এই-ই কি পরম! ইহার চেরে কি আর উৎকৃইতর মহন্তর কিছুই নাই ?' মাহুবের অন্তরের অগীয় অগতেয়ের বালহা দোব, – ই। নিশ্চমই আছে, ভার অনুসন্ধান কর। মাহুর ভো ইহজগতের সমস্তই দেখিয়াছি, কিছুতেই ভাহাকে শান্তি দিতে পারে নাই! ভাই তথন মনে গড়ে শেই মহিমাময় দেবভার কথা, – মিনি পরমধনের অধিকারী, যিনি অমৃত্তর অধিকারী, বাহার। ভাতার অনত অফুনন্ত; ভাই মাহুর এই অগতের মন্ত্র মন্ত্র অধিকারী, বাহার। ভাতার অনত অফুনন্ত; ভাই মাহুর এই অগতের মন্ত্র মন্ত্র বিভার ভাবনখন ধনের প্রার্থনা করেন। ইহাই চিরস্তুন সভা।

এই মল্লের ষ্যাধারে ছাল্লের গভিত আমাদিগের কোনও মতানৈকা নাই। ভাষাও আমাদিগের মর্গ্রাঞ্গারিণী-ব্যাধ্যা একতা গাঠ করিলেই ভাষা উপলব্ধ হইবে। আমরা কেবল ভাব একট প্রিফুট করার প্রেফ চেষ্টা পাইয়াছি মাতাঃ (৮ল-৮খ-০ফ্-২শা)।

## দ্বিভীয়ং গাখ।

( বর্ত্ত: খণ্ড: । ভৃতীরং স্ফেং । বিভীরং সাম ) ।

এই সাম-সন্ত্রটী ঝাথের-সংহিতার পঞ্চয় মওলের উনচভারিংশন্তম অকের প্রথম।
 বক্ ( চতুর্ব অটক, বিতীর অধারি, দশন বর্গের অন্তর্গত )। ইহা ছলার্চিকের প্রস্তু-পর্বেও,
 ক্রিকা।

## मर्जाकुमातिनी-बार्चा।

'ইব্রা' (বলাধিপতে তে দেব।) বং 'বরেণাং' (বরণীরং, শ্রেষ্ঠং) 'বং' (বল্লনং) 'নজুনে' (ধাররলি) 'তং' 'হাক্লং' (শ্রেষ্ঠং ধনং) 'ঝা ভর' (আনভাং প্রযজ্ঞ); তে দেব। 'বরং' 'তে' (তেব) 'তভ' (প্রশিদ্ধ ভঙ্জভা ) 'দাবলঃ' (দানভা পালাঃ, প্রাপকাঃ ইভার্থঃ) 'বিভান্ন' (ভান)। (প্রার্থনিষ্ণকঃ জন্ম নল্লঃ। তে ভগ্রন্ কুপরা জন্মভাং ভব পরমধনং প্রদেহি – ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ (৮জ—৬৭ - ৩ত্ – ২সা)।

## বঙ্গান্থবাদ।

বলাধিপতি হে দেব! শাপনি যে ধন শ্রেষ্ঠ ধারণ করেন, দেই শ্রেষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করেন; হে দেব! আমরা যেন আপনার প্রাসিদ্ধ দেই দানের প্রাপ্ক ( অধাৎ দানপাত্র ) হই। মন্ত্রটী প্রার্থন'-মূলক। প্রাথনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রুপাপুর্বেক আমাদিগকে আপনার পর্মধন প্রদান করুন)॥ (১ অ—৬খ—•সৃ—২সা।॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইকা! 'ষ্থ' 'ছাক্লং' আরং 'ন্রেণাং' ব্রণীয়ং 'নজ্লে' 'ভ্থ' ছাক্লং 'আছির' আম্বাং। 'তে' ভব সম্বিনা 'ব্যং 'এছ' ভালিপাক্লেক্লকণ ড 'ক্কুণারড' 'আকুংবিভঃ' পারে। অংক্ষা যত ভালিখালড 'লাবনা' লানড 'বিভাগ' ভাগ। 'লাবনা'— 'লাবনে' ইভি পাঠে।। (৮আ ৬খ - ০৮ — ২শা)॥

# দ্বিতীয় (১১৭১) সামের মর্মার্থ। ——•‡•‡•——

মাকুষ গান্ত, তাহার জ্ঞানবৃদ্ধিও গুলীম। জ্ঞানের অন্ধ্রতা প্রযুক্ত শে তাহার প্রকৃত মঙ্গল বাছিয়া লইতে পারে না। তাহার প্রকৃত মঙ্গলপ্রণ সামগ্রী পে চিনিয়া লইতে অক্ষ। ভিধারীকে যদি রাজভাঙারের চাবি দিয়া তাহাকে সর্কোৎকৃত্ত রত্ন বাছিয়া লইতে বলা হয়, তাহা হইলে ভিধারী কি তাহা চিনিয়া লইতে পারিবে ও হয় হো দে কাঞ্চনের পরিবর্ত্তে কাচ লইয় গল্পত্ত গালিবে। সাগরণ মাকুষক সেইয়ণ আপনায় প্রকৃত মঙ্গল বাছিয়া লইতে পারে না। একে ভো তাহার জ্ঞান সীমাগল; তাহার উপর দে চারিদিকে মায়া-প্রণোভ্নের হায়া আক্রান্ত। আপাক্তমেনাহর ক্থ-সাল্ভব্যের প্রতিই, পে, বু কিয়া পড়ে। মোহ মায়া তাহাকে প্রকৃত পথে চলিতে দেয় মা; মঙ্গলের পথ কৃত্র করিয়া

দ্বীড়াইয়া থাকে — পাণ প্রশোভন। ভাই যাহারা বৃদ্ধিনান, তাহারা নিজেদের উপর নির্ভ্রন না করিয়া অনস্কজানময় মানবের পরমমঙ্গলকারী জগৎণিভার চরণে আশ্রর গ্রহণ করেন। তিনিই মানগকে হার্তে ধরিয়া প্রকৃত মঙ্গলের পণে গইয়া যাইতে পারেন। মান্থবর ভূগ হইতে পারে, তাঁহার ভূগ হয় না। মান্থব ধোহ মায়ার গনীভূত হইয়া বিশপে যাইতে পারে; ক্রিস্তু তাঁহার তো অম হয় না, তিনি মায়া-মোহের অতীত। তাই জ্ঞানী গাণক ভণবানের উপরই একান্তভাবে নির্ভ্রন করিমাছেন। তাই তাহার প্রার্থনা,— য়্বং বরেপাং মক্তমে তং আভর — যাহা তুমি আমার পাকে মজলকর মলিয়া মনে কর, যাহা আমার জীবনে স্পান্তে করাগ্রমার আনত পিপাসা মিটিবে, তাহা তো জানি না। তুমিই আমার গেই আকাল্রকা শান্তির উপায় করিয়া লাও। তুমি আমাহেক হাতে ধরিয়া গইয়া চল, আমি তো গেই পারম জোতির উপায় করিয়া লাও। তুমি আমাহেক হাতে ধরিয়া গইয়া চল, আমি তো গেই পারম জোতির মোক্ষমার্গ তিনি না। আনি যেন বিপাপে না যাই, তুমি আমার পণপ্রদর্শক হও, হাতে ধরিয়া লইয়া চল। ত্র্রিগ আনি; মতুবা শভ্রিয়া মাহতে পারি। ওগো জোভিম্মারণ আমার হলয়ের অস্কণার বিনত্ত করিয়া লাও। পারম জোলিত হউক, গ্রমধন-লাতে আমার জীবনের সার্বিক্তা সম্পানিত হউক।"

মাগৃষ ভূল করিতে পারে, কিন্তু ভগণাদের ভূল হয় না। তিনি অন্তার জ্ঞান-অরপ।
সূতরাং তিনি মানবের অন্ত যাহা মজলদায়ক বলিয়া মনে করিবেন, তাহাতে তাহার চরম
মঙ্গাই সাধিত হইবে। এই অন্তই একজন মহাপুরুষ বলিতেন,—'ভগবানের হাত ধরিয়া
চলিও না, ভিমি যেন তোনার হাত ধরিয়া তোনাকে পরিচালিত করেন। ছেলে বাপের
হাত ধরিয়া চলিতে চলিতে পথে হঠাৎ হয়ত: একটা পাথী দেখিয়া আনন্দে হাততালি
দিয়া উঠিল এবং শেই জন্ত আপ্রান্ত্রত হওয়ায় পড়িয়া গেল। কিন্তু বাবা
বাদ ছেলের হাত ধরিয়া চলেন। তবে তিনি ছেলের হাত ছাড়িবেন না, স্ক্ররাং
ভাহার পড়িয়া যাইবারও ভয় নাই। স্তরাং তাহার চরণে লমন্ত বোঝা নামাইয়া দিয়া
নিশ্বত হও।"

বর্ত্তমান লল্পে সেই বোঝা নামাইয়া দিবার কথাই বলা হইয়াছে। সুধহঃখ, আশানিরাশা প্রভৃতি সমস্তই উছার চরণে সমর্পণ কর, নিজের বলিতে কিছুই রাখিও না; দেখিবে ভিনিই ভোমাকে চরম মল্লের পথে লইয়া যাইবেন! ভূমি চির্দিনের জন্ম নিশ্চিত হইবে। বর্ত্তমান মন্ত্র ভাষাই ইলিভ ক্রিভেংছন।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্র একটু ভিনন্ধণ ধারণ করিয়াছে। নিমে একটা ব্লাহ্যাদ উদ্ভ হট্ল,—"হে ইজা! তুনি যে কোনও থাত উৎক্লট বোধ কর, তাহা আমাদিগকে প্রদান কর; আমরা যেন স্বীর অধীম ধাল্লাদের পাত্র হট।" (৮ম – ৬৭ – ৩২ – ২ণা)।

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রী ঝার্যের-সংহিতার পঞ্চন মগুলের উন্চথারিংশতান স্তের বিভীয়া অক্ (চতুর আইক, বিভীয় অধ্যায়, রশম বর্গের অন্তর্গক)।

## ভূভীয়ং শাম।

(বর্ষ থক:। তৃতীরং হকেং। তৃতীরং লাম)।

যতে দিক্ষু প্ররাধ্যৎ মনো অভি প্রতং রহং। তেন দৃঢ়া চিদদ্বি আ বাজং দবি সাত্রে॥ ৩॥

#### মর্মাত্মদারিণী-ব্যাখ্যা।

জানিব:' (রিপুনাশে পাষাণকঠোর হে দেণ !) 'দিকু' ( সর্বীরু দিকু, ষ্বা সর্বজ্ঞেষ্ড্রানং ইত্যব: ) 'তে' (তব) 'প্ররাধাং' ( প্রকর্ষেণ ব্রতাং, আরাধনীধং ) 'প্রতং' (প্রসিদ্ধং ) 'র্বং' (মহং) 'বং' 'মন:' ( অধ্যক্ষণং ) 'পতি' ( বর্ততে ) তেন (তেন মননা ) আমাকং 'নাতথে লাভায়, প্রাপ্তরে — পরম্ধনং ইতি ধাবং ) আমাভাং 'দৃচ্চিৎ' ( দৃচ্মণি, প্রভৃত্পরিমাণং ইতি ভাবঃ ) 'বাজং' ( বলং, আলুশক্তিং ইতার্বঃ) 'আ দর্বি' ( রাদেহি ) । প্রার্থান্ন হাল্মান্ন হাল্মান্ত হাল্মান্ন হাল্মান হাল্মান্ন হাল্মান হাল্মান্ন হাল্মান হাল্মান্ন হাল্মান হাল্মান্ন হাল্মান হাল্মান্ন হাল্মান্ন হাল্মান্ন হাল্মান্ন হাল্মান হাল্মান্ন হাল্মা

#### वक्षाक्षवाम ।

থে দেব। গর্মত বর্ত্তনান আরাধনীয় প্রশিদ্ধ শহৎ যে অন্তঃকরণ আছে, নেই মনের দ্বারা আমানিগের পরমধন প্রান্তির জন্ম আমানিগকে প্রভূত-পরিমাণ আত্মণক্তি প্রদান করুন। (সন্তুটী প্রার্থনাযুগ্রন । প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা পূর্মক আমানিগকে আপনার পরমধন এবং আত্মণক্তি প্রদান করুন।) । (১ অ—১৭ — সূ—ংশ।):

#### লারণ-ভাবাং।

হে ইন্দ্র! 'তে' তব 'দিক্ষু' থোরাধ্যং' একংবিণ অতাং 'প্রকং' বৃহহ' মহন যব 'শন্ধ' 'কৃতি' 'ডেন' মনসা হে 'কাজিবঃ' বজাবরিলে! 'দুড়াচিব' দুড়মণি 'বাজং' জায়ং 'জা বর্বি' আদায়য়দি, 'নাতরে' আমান নভজনার লাভার বা । 'দিক্ষু'—'দিবহ' ইভি পাঠেন ৯

ইতি অষ্টমুক্তাধ্যারত বঠঃ ৭৩ঃ।

বেদার্বন্ধ প্রকাশেন তমে হার্দ্ধ নিবারন। পুমর্বাংশ্চতুরো দেরাদ্বিভাতীর্থনের্বন্ধ । ৮ ১

ইতি জীমজালাধিরাল-পরমেখর-বৈদিক্ষার্গপ্রবর্তক-জীবীর-বৃক্তজুপাল-সন্তাশ্য-ধুবন্ধরেশ সারণাচার্গো বির্চিতে সাধবীরে দাদংব্যার্থপ্রক্তরেশ উত্তরাগ্রহে অইবেয়ুহধ্যারঃ । ৮ )

## তৃতীয় ( ১১৭২ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মল্লে ভগবানের নিকট আলুশক্তি ও প্রথমন প্রার্থনা করিছি ভ্রমাছে। এই প্রার্থনার মধ্যে ভগবানের মহিমাও প্রাথ্যাপিত হইয়াছে।

ভগৰানকৈ 'অনিব' অৰ্থাৎ পাদাণ কঠোর বলিয়া সংখাদন করা ইইয়াছে এবং উ।হার নিকটেই পরসধন প্রাৰ্না করা ইইয়াছে। 'অন্তব' বলিতে পাধাণের ক্সার কঠোর বৃষ্ণায়; কিন্তু আমরা তো ভগবানের প্রসন্মন্তিই দেখিতে ইক্সা করি । ণিত্রপো তিনি লাগন করেন বটে, কিন্তু গল্পে গল্পে মাতার কোমল মৃতিও তো ধান কার । কিন্তু এ বে একেবারে পাষাণ, যাঁহার কণা অরণ হইলেই আতিক উণাছত হয়। দরা নাই মারা নাই—কেবলমাত্র শুক্ত মুক্তুমি, এ বে আলোকবিহীন আগুন ৷ কিন্তু এই ভয়ন্তর স্তিরও প্রধ্যোজনীরতা আছে।

যধন বিশ্ব শক্রেণণের প্রাহর্তীণ কর, যধন জাগতে আবদ্ধ প্রবল চইতে থাকে, তথন ভগণানের এই রুদ্রধৃতির আব্দ্রভাবর। সৃষ্টির যেমন প্রয়োজনীয়তা আছে ধ্বংদের আব্দারতাও তাহার অংশেক। অল নতে। বাগানে স্ট্রারযুক্ত পুশারক বোণণ করিলেও ভাহার পাখে যে কণ্টকলতা দেখা দেৱ, ভাঙা উৎপাটন করা নিতান্ত প্রয়েজন। দেইকুপ বিধে যখন পাপের প্রাত্রন্থার ঘটে, ভখন ভগবান রুলুমুর্ত্তি দারণ করিয়া অধর্মের বিনাদ করেন ৷ এখানে পাবাণ-কঠোৎরাণ ধারণ না করিলে বিশ্ব ধ্ব দের পথে চলিবে। ভগবানের ক্রম্ররণের অপুষ্ট মানব বিশ্ব আগাদ ও অক্রগণের হাত হইতে রক্ষা লাভ করে। এই অক্তই আছেতি অংকুতা বলিগাছেন,— "ফুল্ল বড়ে দকিশং মুধং তেন নাং পাতি নিভাং"। ভগবানের রুক্তরূপকেই এখানে আহ্বান করি। তাঁহারই "দক্ষিণং মুণং" এর নিষ্ট পরিতাণলাভের জ্ঞা প্রার্থনা করা • ইয়াছে । 'দক্ষিণং মুধং' অবাং ন্লণময় রূপ। হিনি ধ্বংস কারী; - প্রালয়ট বাঁহার ক্রো। তিনি মঙ্গলমর হইবেন ক্রিপে দু উপরে এই প্রশ্নের উত্তর দিবার চেষ্টা করিয়াছি, আরও এ কণা বৃষ্ণাইবার চেষ্টা করিগ্রাছি যে 'অফ্রিন'--পাষাণ কঠোর দেবভাও মঞ্চলময়। আমাদের প্রম ও চরম মঞ্চল সাধনের জ্ঞান্ত ছগৰানকে ক্লন্ত মৃত্তি ধাৰণ কৰিতে হয়। এই কৃত মৃতিতেই তিনি মালুখকে বিপদ ও পাণের হাত হইতে উদ্ধার করেন। তিনি যেমন সৃষ্টি ও পালন কর্তা, তেমনি শিশ্বমকলের ষত্ত সংখ্যার কর্ত্তাত বটেন। ভাই 'কাল্রব' বলিয়া তাঁগাকে সংখ্যাক করা ইইয়াছে। পিতা যেমন সভানকে ভাড়না করেন, তাহাকে শা্ণন করেন ভাহার মল্লের লভ, ভাচাকে কুপথ হইভে অপণে আনমুম করিবার জন্ত; প্রথপিতা ভগ্বানও ভেমনি, আম্রা বিপথে ণবিচালিত ১ইলে, পেই কুপথ হইতে প্ৰপণে আনন্তন জন্ত আমাদিগকে 'অলিব' রূপে ভাগন করিয়া পাক্ষেম। পুত্রের শালনে পিতার যে উগ্রমৃতি প্রকট হয়, মন্ত্রের 'কঞ্জিন' পরে দেই উত্ত कर्छात मृर्खित छावह छननकि कति।

নত্তে আস্বাস্থ্যিকলাতের আবিলা করা ক্টরাছে। ভগগানের রূপায় যথন রিপুকুল ধ্বংশ আথ হয়, ভথন মানৰ আপনাকে বছপারমাণে নিশ্চম্ভ মনে করে, ছার্গের রুপ্ত ক্ষেত্রা জাগরিত হয়, ক্রমণঃ গাধকের মধো প্রাকৃত দক্তির আবির্জাব হয়। এই ময়ের দেই আব্যাদক্তি-লাভের প্রার্থনাই গরিস্তুট হয়।

প্রচিশিত ব্যাখ্যাপিতে মন্ত্রীর যে ভাব দাঁড়োইরাছে, তালা নিয়োজুত বলাছ্নাল হইতে পরিক্ষুট হইবে। সেই অফুনাদটী এই,— "হে সজ্ঞার ইজা! তোমার দানশীণ চিত অতি উদার বলিয়া তুনি আমালিগকে দারবান্ খাতা প্রদান কারতে আগ্রহ প্রকাশ কর।" (৮মা— ৬খ— ৩ফ্—ওদা)) ঃ

## তৃতীয়-সূতের গেয়-গান।

৩৪৫ ৩২ ৪৫ ১র র র ২
১ বিদিন্তির এই। হনতি। আজী। আদাতমন্তির:। রাধ্তাং ও রাং।
১ -- ১ ২ ১ ১ ২
বীবীহা দখদাউ। উজ্লাহ ও হা। আলাহ ও। চাহ ও রাও ৪০৪
৩ ৪৫র র ৩২ ৩ ৪ ৫ ১ র র
ধরত্বের পিরাও মৃ। আলিলো। হাক্ত লাভর। বিভাষাহ ও তা।
১ -- ১র র ২ ১ ১ ২
ভাজাহ। তেবল মৃ। অকুপাহ ও রা। ভালাহ ও । বাহত দা
৩৪র৫ র ৩২ ৪৫ ১ র
৩৪৩:৪ যতে শিক্ষুপ্র রা। শিরাত মৃ। মানাঃ। অভিশ্রত মৃহহ। তেনদা।
২ ১ -- ১ র ৪২ ২ ২
২৩ চাঁ। চারিবাহ রিহা অলিবাঃ। আবাজাহ ও দা। বারিদাহ ও।

১ २ का२०बा०४०बि। ७२०४६ छे। छा।

২১ ৪র ৫র ৪ ৫ ১ ১২ -ভরাঃ যথ্যপ্ত ২০। শেবরেশি। আগরনা। ছাক্ষণি আবা হি।
১২ ১ ৫ ৫ ১২৩ ৫ ১২৩
বিভাষতাত। ভতা ২ রিবাহত ৪ রাশ। আকার ২০ ৪ বা। পারার ৫ ৪ ২১র ৪ ৫র ৪৫ ২
২০ ৪ বা। ভালা ৫ নাঃ এ যতেলা ২০ কু প্ররাধিয়ণ। মানাঃ। আতী ৩
১৭ -- র ১২ ১ ১০ ৫ ১২৩
শ্রুতকু হাহং। তেনালুচাত। চিনাহ দ্রাহত ৪ রিবাঃ। আবাও ২০ ৪

৫ ১২৪° ৫ ৪ বা জনেশভিত্ত হবা৷ বিশাহ ভরারি। ভোহজী ডি<sup>†</sup>া†

এই শাস-মন্ত্রী আম্মেদ-লং।ছতার পঞ্চম মঞ্লোর উন্চধারিংশতাম স্কোরে তৃতীয়া অক্
(চ্জুব আইক, বিভীয় অধায়, দশস বর্গের ক্রানিড)।

<sup>†</sup> এই ুজার্গত তিন্টী মল্লের এক্তে ছুইটী গেয়-গান আছে। উহাদের না<sup>ন</sup>,— 'বিজ্ঞন' এবং 'বণিঠাপ্রয়ং'।

# সামবেদ-সংহিতা।

----·:§ • §:• ----

## উত্তরাচ্চিক।—নবমোহধ্যায়ঃ।

যক্ত নিশ্বনিতং কেলা যো বেলেভ্যোহবিকাং অংগং ॥ নির্দ্ধমে কমঙং বনেল বিক্যাতীর্বমহেশবং ॥

## প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথম গাম।

(প্রথম: খণ্ড: । প্রথমং স্কের। প্রশমং সাম।)

भिष्धः जर्छान्य र्रेग्रंडः ग्रंजिस्

্ত তুত্তি বিপ্রং মরুতো গণেন I

ক্বিনীভিঃ কাবেট্রন ক্বিঃ সংস্থ সোমঃ

প্বিত্রমত্যতি রেভন্॥**১॥** 

মর্পাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'শিশুং' (প্রশংসনীরং, উত্তমং ) 'জ্ঞানং' (জায়মানং, সাধকানাং জ্ঞানি উৎপাঞ্চনানং ) 'হবাতং' (স্ট্র্ব: কামানান', স্ট্রব: প্রাপ্নীরং, যদা - পাপ্রারকং) শুদ্ধ ব 'গ্ণেন' (স্ট্রব: দেবছাট্র: সহ ইভ)ব:) মঙ্গুড়ে' (বিবেক্সমিণিঃ দেবা:) 'মুখাইঙ (শোধরন্ধি, বিশুদ্ধ কুর্কন্ধি), তথা 'নিপ্রাং' (মেধাবিনা, প্রাক্তাং) তথ শুদ্ধনন্ধ 'শুস্তু'ন্তু' (পাবরন্ধি, পবিরাং কুর্কন্ধি ইতার্ধা); 'লোমা' (শুদ্ধসকা) 'করিন' (রালগুপ্রকাণ লর্কাঞ্জঃ লর্কাঞ্জঃ ভবতি ইতার্ধা) 'কাবোন' (স্থভাা) প্রীতঃ 'লন' 'গোভিঃ' (জানৈঃ সহ) সাং 'করিন' (সক্ষেত্রঃ শুদ্ধসকা) 'পবিরোধ প্রক্রিন জানং প্রায়ক্ষন পবিরোধ পিনিরাজ্বলয় — সাণকানাং ইতি যাবং) 'শুভোতি' (প্রাপ্রোভি;। নিভাসভাম্লকঃ শ্বাং মন্ত্রঃ। বিবেকজানে উৎপরে সভি লক্ষণা বিশুদ্ধঃ ভবভি; অ্বিচ সাধকাঃ শুদ্ধসকাথ প্রায়ুব্জি---ইতি ভাবঃ। (১ শুন্তু-১ শ্বা)॥

## \* . \*

### সঙ্গানু গাল ।

প্রশংসনীয় সাধক দিগের হাণের উৎপাসমান সকলোর প্রার্থনীয়
(. অথবা পাপহারক) শুদ্ধ সন্তাকে শকল দেবভাবেয় সহিত বিবেকরাপী
দেবগণ বিশুদ্ধ করেন এবং প্রাক্ত সেই শুদ্ধ স্তুকে পাণিরে করেন;
শুদ্ধ সর্বজ্ঞ হয়েন; স্তু হর দারা প্রীত হইয় জ্ঞানের সহিত সেই
সর্বজ্ঞ শুদ্ধ স্তুর্জন প্রদান করিয়া সাধক দিগের পণিরে হালয়কে
প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রুটী নিত্যপত্যযুলক। ভাব এই যে,—বিবেক্জান
উৎপাম হইলো সন্ত্রুভাব বিশুদ্ধ হয়; এবং সাধক গণ শুদ্ধসন্তান প্রাপ্ত

## ্ত্র ক শারণ-ভাস্তাং ।

'শিশুং' ইদানীযুৎপল্লখাতি শুণ ডিঠিলং। যথা, পাপাধিভ মকুস্বিশ্বং বিনাশগ্ৰন্থ। 'জ্ঞানং' প্রোভূতিং অভএব 'চর্যাত'। চর্যা পাঁভকারোঃ ( कृ। প০); ভৃম্দ্নী ভ্যাদিনা অভচ। দবৈঃ কামামানং সোমং 'মৃতভি' 'মক ডঃ' শোদগ্রি। কিঞা বি থাং' মেগাদিনং সোমং 'পাদেন' আত্মীয়েন দপ্তসংখাকেন শুভূতি শালকুস্থি। ভড়ঃ 'কবিঃ' ক্রেম্প্র প্রভিটিঃ সক 'পবিঅং' ক্রেম্প্র শিক্তবিং করিঃ' অভিভিত্ন সক 'পবিঅং' শিতোতি শভীতা গছেতি। 'বি থাং'—ইভি ছন্দোগাঃ, 'বহিং' ইভি বহুক্তাঃ পঠার। ১ ।

## 

মন্ত্ৰটি নিভাস্ভাস্পৰ। বোধনৌকৰ্যাৰ্থ আমরা মন্ত্ৰটীৰে কয়েকটী বিভিন্ন অংশে বিভঞ্জ ক্ষিয়াছি। প্ৰাণম অংশে শুক্ষপ্ৰের মহিমা বৰ্ণিভ ক্ষুয়াছে, এবং ক্ষুপে সাধ্ক্ষপ্ৰে বিশুক্

' সক্তাৰ উৎপন্ন হয়, ভাষা বিবৃত ব্ট্যাছে।

37. 371 I

**च्यान नाधक क्**राप्त छेरणम त्रम्। नव्यान नकरनम भर्षः वर्षमान चारकः। किन्न ভাৱাকে খোকপথের দহায় ক্বিভে কটলে, ভাগার দ্ভিত দেবভাবের মিল্ন হওয়া প্রায়োজন 🛊 <sub>মাক্ষ্</sub>বর মণ্যে বিবেকক্ষণে ভগবংশন্তি বিরাজিত আছে । সেই শ্<sup>তি</sup>কট মাণ্ডকে মজগের প্রে পরিচালিত করে। পেই শক্তি দাশারণ মত্বের মধ্যে প্রাথই স্থাবস্থ বর্ত্তমান আকে। সেই শক্তি যথন কাপ্তাত হয়, মাজুবের পিবেক ভালে যথন পুর্ণতা প্রাপ্ত হয়, মাজুক व्यानमा क्रेटल हे भवित्र खादन कीवन यालन क'त्राक शास्त्र ; काहात क्षमप्तात कीनका भनिनका দ্রীত্ত হয়। মন নির্বল চইতে থাকে, হাস্য়ে জ্ঞান জ্যোতিঃ বিকাশত হয়। সুংস্থাৎ ভাষার অভ্যানহিত লক্ষভাব ও দেবভাবনমূহ শারপূর্ণ শক্তিতে দেখা দের। মল্লে নলা চইলাছে, - श्वत्वकक्ति (सन्त्राण भए कांपटक विश्वक कटतन' । खावात खार गर्या को एवं, यथन विष्टवक-খাক্তে মানবের জীবনে আন্ধিপতা বিশ্বার করে, ত ন ভালার গমস্ত জীবনট বিশুদ্ধ পবিত্র বয় চ উচ্চভাৰ ও উচ্চচিত্র। উচ্চার মানকে অধিকার করে। সংকর্ম বাতীত অসংকর্মে ভাঁচাক প্রবৃত্তি হয় না । হীন চা নীচভা তাঁগার জাবনে অসম্ভব হট্যা পড়ে। মোটের উপর ভগাং-শক্তি প্রভাবে উ।হার দখন্ত জীবন শুল্পব্যয় হয়। বিবেশের ইঞ্চিত অনুসারে চলিকে মাপুৰ ক্ষাও আঞ্পণে যাইতে পারে না বা ধাওরা শক্তাপর হর না, কাঞ্চিই মাপুষের মধ্যে ষাতা কিছু ভাল, ষাতা কিছু সভান- সে শমন্তেরই বিকাশ লাংগত হয়। ভাই বলা ♦ইয়াছে, -বিবেকরপী দেশগণ স্বভাশকে শিশুদ্ধ করেন।

क्षारम कृष्यकृति भामत श्राद्याग मचास्त चारगाहमा कता श्राद्याच्यम । ভाग वहारगहे मासूत्र ভাব পরিজ্ঞার্ক্রণে উণ্লুদ্ধি হটবে। স্পুলার 'অজ্ঞানং' উৎপাত্তমান, অর্থাৎ সাধক্ষিপ্রেক্স ক্ষয়ে উৎপাদিত হয়। প্রশ্ন হইতে পারে । ক্রেলের জ্বায়ের তো প্রভাব বর্ত্তমান স্বাছে, ভক্তে দাধক দিগের স্প্রেট উৎপন্ন চ্যেন, এ কথা বলিবার দার্থকতা কি 📍 সকলের মধ্যে, এমন ক বিশ্বের সর্বাত্ত লক্ষ্ণভাৰ বর্ত্তমান আছে বটে; কিন্তু ভালা লাধকের হ্রনথেই বিকাশ লাভ করে এবং সাধনার স্বারা বিশুদ্ধ চইলেই ভাষা মোক্ষধাত্রার প্রাকৃত সহায় হয়। একটা তুর্মাত্তের ষারা বিষষ্টী ব্রাটবার প্রায়ণ পাইতেছি 'শিশুং' পদে শৈশবাৰক্ষার ভাব মনে আলে। শৈশবকালে অন্তরের দ্যাবরাজ মৃতিক -প্রোধিত বীজের ক্রায় পুপ্ত অপ্রায় থাকে। বীজে জনদেচন লাভংলে সে বীজ বেমন শস্ত্রিত হয় না; উৎকর্ষাদিরণ লেচনামাণেও জ্বিলিত मञ्चानः पित्र वी (अत्र छ (महे कार क कूरता लगम मञ्चव शत कथ ना । 'শিশুং' পদে এখানে লেই ভাবই আমরা উপলাব্ধ করি। কিরুপে ভাগা বিশুদ্ধ ১টতে পারে, উপরেই বলা ছইল্লাছে।

'হর্ষাত্রং' প্রে ভারাকার "প্রৈর: কামাগানং" অর্থ গ্রহণ করেরাছেন : ভাগাও সক্ষত নতে। আমরাও এই অর্থ প্রহণ করিয়াছি। অপরস্ত উত্তন গদে শাপহারক অর্থও প্রকাশ করে। আমরা সেই অর্থ প্রদান করিয়াছি। পাণচারক বস্তুও সাধ্কের পর্য কাম্য; অভরাং 'হর্ষাতঃ' প্রের উভয় অর্থের মধ্যে ভাবপত কোন পার্থকা নাই।

বর্তমান মন্ত্রভাগত 'গোভি:' পদে ভারকার "অভিভি:' অর্থ প্রত্য করিয়াছেন 🖫 কিন্তু ভাছার কোনও কারণ প্রদান করে নাই। অবস্তুত উত্তর গদেই গরু গতা, ইত।।কি আৰ্থ পরিগুণীত ক্লোছে। বৰ্তনালে এক নুতন আৰু সংযোগিত ক্ট্লা আৰু আৰু

পুর্বরাপরই উক্তে পলে 'জ্ঞান' কর্ব গ্রহণ করিয়া আগিতেছি; এথানেও এই কর্তে লক্ষ্য করি। (৯ন – ১খ ১ছ – ১লা)। #

### দ্বিগীয়ং গাম।

( शाभमः थक्षः । अश्रभः कृष्णः । विकीयः नाम । )

ঋষিমনা য ঋষিকুৎস্বৰ্যাঃ

गश्यनीथः পদবौः कवीनाम्।

সোমো বিরাজমন্ রাজতি ফুপ্॥ ২॥

#### मर्पाष्ट्रमा त्री-माशा।

'বং' 'সোমঃ' (শুদ্ধর্ম) 'শ্বিমনা (সর্বেদ্রার মনা বন্ধু, লর্ক্রাপ্রনা ল্ক্রজঃ) 'শ্বিত্তং' (লক্ষণ দেশবিতা, সক্ষত জ্ঞানপ্রালাত। ইত্যর্গঃ) 'স্ব্রী' (সর্ক্রা সম্ভক্তনা, সর্ক্রেষাং মঞ্জন সাগকঃ) 'লৃত্রীনীরঃ' (বৃত্তপুতিকঃ, সর্ক্রেষাং মঞ্জন শাগকঃ) 'ক্বীনাং' (মধাবিনাং, লাশকানাং) 'পদবীঃ' (স্থালিতানাং পদানাং সংযোজালিতা, বিশাদাং আলক্ষ্তা, ব্রা—বিপণগামিনাং লংগধি স্থাপরিতা) 'ভূতীরং ধাম' (স্বলোকং) 'লিধাসন' (প্রাঞ্জুং উচ্ছ্য্, প্রাণাকং ইতি ভাবঃ) 'মহিবং' (মহাল জ্যোভিশ্নিরঃ) লঃ শুদ্ধস্থা 'গুণু' (স্থাম্নাঃ সন্, আরাধিতঃ সন্) 'বিরাজং' (বিশেবেণ রাজ্ঞাং, দ্বিলোতাতঃ ইত্যর্থঃ) 'অনুরাজতি' (প্রকাশরিত—সাধকানাং স্থালিতং) নিতালতা প্রধাপকঃ শ্রম মন্ত্রা স্বর্গা স্বর্গালিকং প্রম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাপ্রাণ বিরাশ্বং পরম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ বিরাশং পরম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ বিরাশং পরম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ বিরাশং পরম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ পরম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ বিরাশ হাল বিরাশিক্ষ পরম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ প্রাপ্রাণ্ড পরম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ্ড পরম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ্ড পরিষ্ঠান বিরাশ্বনির প্রাণ্ডালিকং শ্রম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ্ডালিকঃ বিরাশিকার প্রাণ্ডালিকং শ্রম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাপ্রাণ্ডালিকং শ্রম্মকলশাধকং শুদ্ধান্ধ প্রাণ্ডালিকং শ্রম্মকলশাধকং শ্রম্মনান্ধ প্রাণ্ডালিকং শ্রম্মনান্ধ প্রাণ্ডালিকং শ্রম্মনান্ধ শ্রমনান্ধ শ্রমনান

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার নবন মন্তলের ষ্প্রিত্তম হত্তের দ্পানী অক্ (স্থান
আইক, চুকুর্ আব্যার, বঠ বর্গের স্থানিত।

#### नकाल्याम ।

ষে শুজাগত্ত সর্বাদর্শনিশীলা সর্বাজ্ঞ, সকলের জ্ঞানপ্রণাত। সক: র মাললাগণক, সকলের কর্তৃক আরাধনীয়, সাধকদিগোর ( নিপদ হইতে ) দ্রোকর্তা অর্থাহ বিশ্বগানীদিগকে সংপথে প্রতিষ্ঠিতা, স্বলোক্ষ্যাপ্র মহান্ জ্যোতির্মার সেই শুজাগত্ত আরাধিত অর্থাহ প্রদ্ধিণত হইয়া সাধকদিগোর ক্রন্থ্যে দিব্যজ্ঞোতিঃ প্রকাশ করেন। (মন্ত্রটী নিত্য-সভাপ্রথ্যাপক। (ভাগ এই যে, সাধকগণ শর্মবিশাকারাধনীয় স্বর্গপ্রক পর্যসঙ্গলাক

#### সায়ণ ভাষ্যং।

'খবিমনাং' স্কাণশনিশীল্মনকঃ, আজ্ঞান খবিসং' স্কাজ্ঞ দশনিক্তা প্রাণাশনভ করে। 'অহাং' দ্বাজি হুয়াও বা শস্তকঃ 'সংস্কানাং' নাণা স্তভিঃ । বছবিধস্তভিকঃ 'ক্নীনাং' ক্রোভ-প্রজানাং মধ্যে 'পদ্নীং' অণ্ডানাং পদ্নাং লাধুছেন সংযোজ'রত। যঃ সোমো বিভাতে ল মিনিষং' মন্ন প্রজা বা সোমঃ ভূচীয়া ধাম' গলেকং 'নিষাসন' সন্তক্ষিজ্ঞন 'ভাণ্ ভূষ্মানঃ লন্ 'বিরাজাং' বিশেষের রাজাভাং দীপামান্মিনাং কিছুরাজাতি' প্রকাশর'ত রুহ ॥

## দ্বিতীয় (১১৭৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটার মধ্যে 'ক্নীনাং পদ্নীঃ' পদ্বন্ধ বিশেষভাবে অফ্ধারন বোগা। 'ক্নীনাং পদ্নীঃ' পদ্বন্ধ অধ্যারন বোগা। 'ক্নীনাং পদ্নীঃ' পদ্বন্ধ অধ্যারন বোগা। 'ক্নীনাং পদ্নীঃ' পদ্বন্ধ অধ্যান্ধ আৰ্থি বিনি মানবকে আত্মপণ ০ইতে ফ্রিরাইরা আনিয়া সভাগণে স্থাপিত ও প্রবৃত্তি ক্ষেত্র জিনিই 'পদ্নীঃ' পদ্বে লক্ষাস্থল। মানবের ক্ষ্মেরে মধ্যে ভগবংশাক্ত বর্ত্তমান আছে। বন্দ লেই শক্তি জাগরিত হয়, তথন মনেব আপনার আন্ত্রণণ পরিতাগে করে। ক্ষার্থ আপনার নবজাগরিত শক্তি পালাবে মদল অমুক্তা নির্দ্দ করিছে পারে এবং তদ্মুলারে পে তথ্য আপনার ক্ষাণারত শক্তি প্রিচালিত ক্রিতে সমর্গ হয়। ভঙ্ম স্থ্যর ভগবান মানবের ক্ষায়ে প্রপ্রে স্থাননার জীবনকে পরিচালিত ক্রিতে সমর্গ হয়। ভঙ্ম স্থ্যর ভগবান মানবের ক্ষায়ে প্রপ্রের স্থানাররণে বিরাজিত আছেন। বিবেকরণে তিনি মানবকে স্থানাই ম্বলের পথ প্রান্ধনান ক্রিতেছেন। মান্ত্র্য সাংগারিক লোভ-মোহের মধ্যে থাকিরা এবং মান্ত্রা-মোহের প্রালাভ্রন ভূলিয়া অনহ শ্রানার বাজানতার বলে আগনার দৃষ্টিশ ক্রকে ক্ষাণ করির। তুলো। মান্ত্রের মধ্যে ব্লানান শিক্ষা আছে, ভাষা অজ্যানতার্য ভ্রারা আছেনিত থাকে। সংক্ষান প্রাভ্রার ভ্রার আছেনিত গ্রান্ত দ্বান্ত্রা দ্বান্ত্র হয়। বন্দ জ্ঞানের প্রভাবে অজ্যানতার অ্লানিল দ্বীভূত হয়, তথন সেতা পথ গোণ্ডে পারা। মান্ত্রেক বেরিয়া আছে— স্ক্রানতার অনুক্ষ ম্বান্কা।

লেই কাল পর্দা মালুদের দৃষ্টিবোধ করিয়া রাখে, ভাই ভাগার ভবিস্তঃ দৃষ্টি দহীর্ণ ও জ্ঞানত্তন पृष्टित छेन्द्र कान शर्फः श्राप्ता तड शांकांच भर्भत महान भाषा ना । व्यवित कांग्य (मोकाशायान तमहे भाषत साकार जावाद त्यांच अ'जक'न ड वहेत्यक (नहे भार य वाधाविष আছে, ভাহার শ্রান আনেতে পারে না। এর দারে পেই পরে চালতে গ্রাপা পিছ্লাইছা याध्र भार्भव पूर्वानएड भिट्ठ दहेशा कोवत्नत्र उत्कथा नागरन व्यनमर्थ क्या নে পথে চ'লগার শক্তি থাকে না। লাগকগণও এট বিপদের কাভ এড়াইভে পারেন না। অভাকারে তাঁহাদের ও পদ্মাণন হয়। কিন্তু পদ্মাণন হইলেই নিরাশ হইবার কারুব নাই - ভরাবান মালুষের মঞ্চলের জাল ভালারাও উপায় বিধান করিয়াছেন, ভালার জ্বদু সভ্তাব্রণ পর্ম বস্তা দিলাছেন। যথন মাত্র অভ্তাবে - ছোহমারার চোরাগ্র্তে প্রিচা ৰাৰ ভখন জ্বলের সেই ঐশীশাক, সেই জ্ঞানজোনি: যদি প্রজ্বত করিছে পারে, ভবে অনারাসেই দেই বিশাদ করতে উদ্ধার লাভ করিতে পারে। ওধু তাহ নয়, মানুষ যদি আ জ পরে চলে, ভবে ১০০ার স্দ্রান্ত সভ্তাব ভাষাকে প্রকৃত পণ বলিয়া দেল, ভারণণ হইতে তাণাকে ক্রিট্রা আনিবার চেটা করে - এই যে জ্বায়ের শুতর্ক গাবী, ইতাকেট শাধারণতঃ 'বিচ্ ক-খাণী বলা হয়। কোন কোন পৌভাগাবান লাগকের হালরে এই বিবেকশক্তি এত প্রথর ্ব, ভারার। কোনও অপকর্ম করিতে পারে ন। কোনও অদংকার্থ্যে প্রার্থ হইলেই দেই ভাগবতী ৰ জ্ব তাঁচাদিগকৈ স্তৰ্ক কৰিয়া দেৱ - তাঁহাৱাও দেই অনুশাসন ভানিয়া প্ৰকৃত শধে জাবনকে পার্ডালত করেন। একজন ভগ্রংকুণা গ্রাপ্ত বালকের সভাস্ক নিয়ালাগ্র चर्डेन. हि निभिवद्व भाष्ट वह चर्डेना इहेट विद्युक्त वामीत म स्क श्रेष्ठा म वह देव । उत्क नामक একাদন অঞাপ্ত বালকের স'হত খেল। করিভেছিলন এমন লম্ম বালকপণ কভকগুলি বেছ দে'থতে পায়। ছাতার। আন্মোদ স্তিবার জাল ঐ নিরী আনবিংগুলার উপর টেশ ক্র ডেকে খাকে। 'ঢ়লের আখাত পাইবা ভেকতাল এদিক ও'দক লাফাচ্চে আরম্ভ করে। ভাগ লেখিয়া বালকগণ অবভায় আনক্ষিত ০চয়া আরও কেনী আনক্ষে উপ্ভোগ করিবার জন্ত নাঠি ছারা ভেক্তুলিকে আক্রমণ করে। পুরবাধন বালগটাও ভাহার জীড়াগলীবের দেখাদেখি চিল ছু'ড়তে প্রবুত হয় ৷ এমন সময় লে ম্পট যেন ভানতে পাইল, কে যেন হারার নিজের অন্তর ০ইতে শালভেছেন — "চণ ছুড়ও না, ওটা অভাগ।" অম্মান ভাগার হাও ভইতে ট্য পাড়িয়া গোলা৷ যে ভাহার সঙ্গাদিপ্তে পরিভাগে কার্যা ৰাড়ী চলিয়া পেল এবং ভাগার মাভার নিকট আছোণাত লমত ঘটনা বিবৃত করিলা শেষ পর্মপ্রার্থা মহিলা সহজেট বু'ঝতে পারিলেন যে, ভাগার পুত্রের জনুরে ভাগাটী শ্রি বিশেকভান অভান্ত প্রবল। ভিনি আনকাতরে বালককে চুম্বন করিল। বলিলেন, - "বাবা, উহা ভগবানের বাণী। তিনি আমাানগ্রে সংশবে পরিচালিত করিনার অস্ত বিবেকরণে আংগাবের স্থানে বাল করেন এবং কোনও অলংকরে প্রবৃত্ত চইলেই ভিনি সাবধান করিলা ভাঁহার এট সহর্কথানী অমুণারে জীবনকে পরিচা'লত করিও - জীবনে কথনও कःच भाहेरव ना। कीननभावन मार्चक वर्डरन।" भावात अहे कावसुष नी मक्त वरेसा छन। तिह वानक विदिक्तानी अञ्चनाद्य ठिलिया शतिक ७ अव्द को वन वाशन किया !शक्रीरक्त !

দার্শনিকগণ এখানে বিবেক শংক্ষীর নানাবিধ মতবাদ ও তদ্বটিত নানা সমস্রার উল্লেখ
করিতে পারেন । দার্শনিকদের মধ্যে বছবিধ মতের প্রচলন আছে এবং ধর্মবিজ্ঞানের
দাহায় বাতীত কোনও মতবাদই আপনার অভিদ্ব বজায় রাণিতে শমর্প নহে। আমরা
বর্ত্তমানে দেহ সকল ওক-লালের মধ্যে প্রবেশ করিব না; মোটামোটা ভাবে মানবের
অন্তনিহিত এই ভাগবতাশক্তি শৃষ্কে হুই-একটা কথা বলিব মান্তা। দার্শনিকদিগের মধ্যে
একশ্রেণীর শাভত 'বিবেক' বালয়া কোন বস্তর আভত্ব খীকার করিতে চাহেন না। তাঁহায়া
অত্যাদী। তাঁহালের মতের ন্মালোচনার প্রয়েজন নাই এবং বর্ত্তমান স্থলে আবশ্রতার বাধ
কার না। অন্ত একশ্রেণীর পভতের মত এই যে,—'বিবেক' একটা 'দংস্কার মান্তা। মহন্তা
দ্যালের মধ্যে থাকিয়া, মানব-ল্মাজের রীতিনীতি আলোচনা করিয়া বাবহারিক ভাবে
মান্তবের মনে ভাল মন্দ শৃষ্কে একটা ধারণা জলিয়া যায়। কোনও কাল করিতে গিয়া
বাদ শেই প্রচালত ধারণার আবাত পড়ে তবেই মান্তব অভ্যাল বলে চঞ্চল হইয়া পড়ে এবং
সেই আবাত জানত যে মনোভাবের স্টে হয় ভাহাকেই 'বিবেক' নামে অভিহিত করা হয়।
ঘতরাং উহা কোনও ঐশীলাক্ত নহে;—উহা মান্তবের অভিজ্ঞতা-পত্র কল মাত্র।

এই শ্রেণীর পাণ্ডতদের তর্কের মধ্যে যে দত্য নিহিত নাই, তাহা নয়; কিন্তু তাহা পূর্ণ দত্য নর। কারণ, মাথ্য আদিতেই ভাগ মন্দ স্থর্বে জ্ঞান লাভ করিল কিরপে? তেককে চিস মারিলে দেও ছু:খ পায়, এবং ইতর প্রাণীকেও ছু:খ দেওয়া অভায় এই মনোভাব কোথা হইতে প্রথমে বাগকের মনে আদিল? দার্শনিকগণ ধর্মাণজ্ঞানের দাহায় ব্যতীত এই প্রশ্নের কোনত উত্তর দিতে সমর্থ নহেন। বেদ এই প্রশ্নের উত্তর দিয়ে নাম্ধকে শতর্ক করিয়া দেন; তানি বিবেকরণে মানবের হাদরে বাদ করেন।

শুধু তাই নয়। তিনি যে মাহুষকে কেবল দতর্ক করিয়া দেন, তাহা নহে; মাহুষ পথপ্রাস্থ হইলে ভাহাকে তিনি হুগণে আনমন করেন। তিনি 'গণবীঃ'; কেননা, কেই যদি বিবেকবাণী অগ্রাহ্য করিয়া পাগ-পণে গদার্পণ করে, তাহা হইলে ভিনি ভাহাকে পরিভাগে করেন না। ল্রাস্থ বিগণগামী ভাহার সন্তানকে তিনি পাগপথ হইতে প্রতিনির্ভ করিয়া, সংগণ প্রকর্মনি ভাহাকে পাগের কবল হইতে উদ্ধার করেন। কেবল মাত্র দত্তর্ক করিয়া দেওয়াভেই ভাহার মহিমা নয়, ভিনি গাপীকেও আগানার ক্রোড়ে স্থান দান করেন। পাগের মিলন পথ হইতে ভিনি মাহুষকে শাদরে গ্রহণ করেন। এখানেই ভাহার মাহুষ

পুৰ্বেজি লৌভাগাশালী বালকের দ্বার হরতো সকলের বিবেকজ্ঞান এত স্পাই নয়,
অথবা লেই বিবেকবাণী গুনিবার মত শক্তিও হয়তো গকলের নাই। কাজেই ভগবানের
পেই লতক-বাণী না গুনিরা হয়তো অনেকে অধ্যপতিত হয়। আবার অনেকে সেই বাণী
গুনিতে পাইয়াও অজ্ঞানতা-বশে তাহা অবহেলা করে; অভরাং বিপথগামী হইয়া, শদস্থানন
হয়। আহালের উপায় কি ? ভাহারা কি চির্দিন পতিত থাকিবে ? ভাহাদের উদ্ধারের
কি কোনও উপায় নাই ? নিশ্চরই আছে। পরম কার্যুণক ভগবান নিশ্চরই তাঁহার

714-95 (cb)

ছবল সম্ভানের মকলেয় অফ উপার বিধান করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি তাহার স্থায়ে জান-বীজ প্রাদান ক্রিয়াছেন। যথন সেই জান-'শ্যা উজ্জ্ব হট্যা উঠিবে, তখন জ্জান্তার কুষেলিকা দুরীভ্ত হটবে, যাতুষ সভাপথ দেখিতে পাইবে।

মাত্রধ পথের শস্ত্রান পাইলেই তো ভাগা অবশ্বন করিতে পারে না। আবার দেখন পণভাল্ড ধর, বা মোহমারার ফাঁলে পতিত হয়; ভবে দেই মোহজাল ছিল কার্গ প্তাপথ অবলম্বন করা ভো শহর নর ু ছ্রিল মালুবের শে শাক্ত কৈ ? ভগ্বান্ট মাথবের মনে সেই শক্তি দিয়াছেন। সেই শক্তি শুরুস্থ। ভাই শুরুস্থকে "গদ্বী" অবাৎ তাত পদস্থলিত মাত্র্যকে বিশ্ব হটতে ত্রাণকারী বলা হটগ্রছে। স্বন জ্ঞানবলে মাত্র আপনার ভুগ বুঝাত পারে এবং শভাপর নির্বির করিতে শম্ব হর, ভর্ন **७६मारब**त जनविमो नाक्कवरल्हे तम जाननात ल्यमार्लायन कांत्रह नारन, मान्नारमाहब्द निखालाल नवरल । इस कांत्रशा स्माक्रभार्त च शानत ० वें एक नमर्य ० छ । यमन विभाग चाहित ভেম্মন বিশ্ব ক্টতে উদ্বার-লাভের উলায় বিশান্ত করা ক্টয়াছে। ভাই মল্লের মধ্যে 'পদবাং' পদ মাপুষের মনে এক আশার সঞ্চার করে ;--- রুপাণ পতিত মাপুষকে নৃতন শঞ্জীবনী শব্দিতে উপদ্ধ করে। মন্ত্র থেন বাণতেছেন, ভর নাই মানব। তুমি বভই কেন চুর্রল হও না, তোমারও বল আছে ৷ ভগবান যে ওপালের বল ৷ তিনি ভোমারও উদ্ধারের জয় উপার বিধান করিয়াছেন। ভাত হইও না মানব। তাঁহার প্রায়ত শক্তির অসুগান কর, ভাহার শ্বাবহার কর-তুমিও শকি-লাভে সমর্ব হঠবে। পাতত মানবা ভোমারও নিরাশ কইবার কারণ নাই। তিমি যে পাত ভপাবন। তাতিবলে যাদ তুমি বিপথে পিচাই থাক, যদিই বা ভোমার পদস্থানন ঘটিয়া পাকে — তাঁগাকে ডাক, তাঁগার শরণাপন্ন হও ; তিনিই ভোমাকে উদ্ধার করিবেন। ভিনিই ভোষার ভিভরে বে শ'ঞ-ীল দিয়াছেন, ভাহার অফুশীণন কর, ভাগতেই তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পারিবে। তোমার অন্তরে যে অন্ধন্য আছে, क्षाहा है (कामारक व्यम: भक्त कहेरक देवात कांद्र - रमहे कुद्धमस्हें 'भम्बी:'।

কিন্তু দ্বভাবের হারা কিরণে তাহা সন্তবণর হয় । দ্বভাব কিরণে মানুষকে ক্ষাগতন ছইতে উদ্ধার করিতে পারে । তাহার উত্তর-স্বরণ যেন বলা হইতেছে, 'ঝাষদনা' কর্বাং জ্ঞানত করিবে নামুক্ত দর্শন করেন, সমস্ত জানিতে পারেন। স্মৃত্তরং মানুষ কেন এবং কিরণে ক্ষাণ লাভার উন্নাত হইতে পারে, তাহা লম্ভই তিনি জানেন। রোগ নিশীত হইলে এবং তাহার উপযুক্ত ঔষণ পার্রা গেশে তাহা প্রেয়াগ করা কাকের নর। ক্ষাপতনের কারণ নিশীত হইলে, দেই কারণ দ্বীভূত করা হায়; স্বতরাং ক্ষাপ্তন নিশারিত হয়। কাশ্যর ক্ষাণ্ডন হইতে উদ্ধারের উপায় জ্ঞান্থ আক্রণে পতিত জনকে ক্ষাণার ক্ষান্য ক্ষান্য তাই 'ক্ষিণনা' পদের সাবক্তা।

আগণচ, শক্ষণাৰ কেবল 'ঝ্যিখনা'--স্প্ৰজ্ঞানহে, ভাজা 'ঋণিকুং'- স্কলের জ্ঞানপ্ৰাণ্ডাও অংটে. অভ্যান মাণ্ডের হাণ্ডে জ্ঞান প্রাণান কার্যা ভাত্তিক স্মার্গ প্রদর্শন করে; শেই ভান-বলেই মাফুদ আপনার জীবনের চর্ম লক্ষা নির্ণীত কবিতে লমর্থ হয়;—পরিজারভাবে সানবজীবনের প্রাকৃত কাষ্যাবস্ত দেখিতে পার। যধন মামুবের জ্বদ্যে পরাঞান উপাক্ষন্ত হয়, যধন মামুবের জ্বদ্যে অজ্ঞানাদ্ধকার দ্বীভূত হছায় যায়, তখন দে স্পাইভাবে ভাল ও সন্দের পাথকা অভুত্তব করিতে পারে; মানব-জীবনের উপর এই পাপ ও পুলার প্রভাব স্পাইভাবে দে-পতে পাওয়া যায়। এই পাপ ও পুলা অথবা 'ফু' ও 'কু'—
ইল্লের ক্রিলা প্রত্যাক্ষ ক'র্য়া মাহ্র স্ভাগ্র্য অবল্যাব্য ক'্রতেই আগ্রিহাখিত হয়। পতন ঘটিলেও ভখন পুনক্র্যান ভাহার পক্ষে লগুবাগর হহ্যা যায়। শুত্রাং এই জ্ঞান-প্রদানের ব্রিলা স্ক্রাণ আগ্লাব্য পদবাং' বিশেষদের সার্থক্ত লাব্য গাণন করিতে পারে।

সন্ধভাব শহরে আরও একটা বিশেষণ প্রায়ক্ত হঠয়াছে 'মর্থা' অবং সকলের মঙ্গলাগক। সরভাবের বলে যে কেবল শতিত মানবই সংপণে পুনরাগমন করিতে লারে তাই। নহে; এই ঐশী-ক্রিবলে মানুষ মঙাবিওই সন্মার্গগামী হইয়া গাকে। শুরুস্থ মানুষ্থাতেরই পর্ম মঙ্গল সাদ্দা করে। বিশ্বাপী বর্তদান এই শাক্ত মানুষ্থকে আনব্রত মোক্ষমার্গের পালক করিবার জন্ত হেটা কারতেছে। বিবেক বেমন প্রত্যেক বাজির অন্তরে থাকিয়া মানুষকে লাবদান কার্মা দের, সন্ধ্রাব সেইরল বিশ্বাপ্রের মূলে থাকিয়া সমগ্রাব্যকে সংপণে প্রাবৃত্তি কারতেছে। মুখ্রাণা বিশ্বাসী সকলেই সেই মহাশক্তির খারা উপক্রত কর্তিছে। অন্যতে যাদ সন্ধ্রাব্যর ক্রেয়া না প্রাক্ত, ভাষা হইলে বিশ্ব আন্তরে ধ্বংদের পথে চালত। বিশ্বশ্বিক মূলে নিহিত শুরুস্থ মানবকে পর্ম কল্যালের পথে গারচালিত কারতেছে।

অমল যে পর্ম মৃত্রণারক লামন্ত্রী, তাহাকে পাইবার জন্ত মানুব স্বতঃই প্রাথনা করিবে। 'সহস্রনীথ' পদে তাহাই বাক্ত হইয়াছে যাহা সং প্রিয়ে, যাহা মঞ্জলদারক, ভাহা মানুষ সভাবভঃই পাইবার হচ্ছা করিয়া পাকে। মানুরের মনে যে কল্যাণের বীজ নিহত আছে, তাহাই মানুষকে কল্যাণের প্রায়ানে প্রেরণ করে। তাই পর্ম মুস্বলাগায়ত হয়। 'সহস্রনীথ' পদে তাহাই বাক্ত ইংরাছে। সেই সহস্রনীণ ভারণের মানুরের হার। প্রাথিত হইরা ভাহাদের হ্লথ্যে গ্রমন করেন, এবং ভাহার গ্রেগ্রাহান শ্রেরাজান। 'বির্বাহ্ব অনুরাজাতি পদহয়ে ভাহাই বাক্ত ইংয়াছে।

মছাত্মনত 'তৃতীয়ং ধান' পদব্বের ভাষ্যকার অব ক্রিয়াছেন— স্বর্গাক। আন্যাও ভাষ্ট গলত মনে করি। সপ্রলোদের মধ্যে তৃতীয় স্থানে আছি পলেক। স্তরাং 'তৃতীয়ং ধান' পদব্বে বর্গকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'মহিবং' গদে ভাষ্যকার বর্ত্তনান স্থলে অব ক্রিয়াছেন——"মহান পূজাঃ"। কিন্তু অক্তর প্রোর দক্ত স্থেক্ 'মহিব' নামক পশুকে লক্ষ্য করা হইরাছে। আনরা দক্তিরই বর্ত্তনান ম্প্রাক্ষ্যারী অব গ্রেপ ক্রিয়া আনিভেছি। বর্ত্তনান ম্প্রাক্ষ্যারী অব গ্রেপ ক্রিয়া আনিভেছি।

মন্ত্রীর একটা প্রচলিত ব্যাখা। নিমে প্রদত্ত হইল। তাহা হইতে প্রচলিত অর্ধ সম্বন্ধে একটা আভাষ পাওয়া ষাইবে। অনুবাদটী এই,—"পোষের মন ঝাষ এর্ধাৎ সকলি বোধতে পায়; পোম প্রকৃতা দেখেন, সহস্ত প্রকার তাহার তাব; কবিবিগের পাশ্যালস্ক কইলেই তিনি বলিয়াদেন। তিনি প্রকাণ্ড; তিনি তৃতীয় লোক মধাং মুণধামে দাইতে উক্তভ ক্ট্রা বিরাট অর্থাৎ অতি দীপ্রিধালী ইল্রের সকে দীপ্তি পাইতেছেন; তাঁহাকে नकरन खर कतिरहर्दि। (२५-)५-) ।

## ভৃভীয়ং শাম।

(প্রাণমং খণ্ডঃ। প্রাথমং ক্ষতকং। ভূতীয়ং শাম ):। চমূষচ্ছ্যেনঃ শকুনো বিভৃত্ব। গোবিন্দুর্দ্ধ পা আয়ুধানি বিভং। অপামূর্মিল্ সচমানঃ সমুদ্রং তুরীয়ং 

## মর্মাতুদারিণী-ব্যাথা।

'চমুৰং' (চমদে ছিন্তঃ, কৃ'দ ভিতঃ ইতার্থঃ) 'প্রোনঃ শকুনঃ' (উর্ক্ষণমনশীলপক্ষীবং, উদ্ধণতিপ্রাপক: ইতি ভাব:) 'নিত্বা' (পাত্তেষু, জনংমধু নিচরণশীল:) 'গোবিন্দ্' ( প্ৰাং লপ্তক:, জ্ঞানদায়ক: ) 'জুপুনু:' (উদক্সংমিশ্র:, ক্ষমুত্ময়:) 'আয়ুণানি বিস্তং' ( রক্ষান্ত্রাণি ধাররন, রক্ষান্তবুকঃ ) 'অপাং উর্মিং' ( অমৃতপ্রবাবং) 'সচমানঃ' ( সেণমানঃ প্রায় হঃ ইতি ভাষঃ) 'মহিষঃ' (মহান পূজা---সঃ দেবঃ ইতি বাবং) 'ভুরীয়ং ধার্ম (পরমানলদারকং ভানং) 'সমুদ্রং' (অনুভসমুদ্রং ইভি ভাবঃ) 'বিবভিন' (সেবভে – লাধকান্ প্রাণয়তি ইত।বঃ)। নিভাগতামূলকঃ অন্নং মন্ত্র:। অমূচক্রেপঃ ভগবনি রুণঃ मार्क्डाः चत्रुष्ट धारक्षिण-हेष्टि छ। वः। (३ म- ५१- ५१- ०गा)।

#### বঙ্গাপুৰাৰ 1

হুদিশ্বিত উদ্ধিতিপ্রাপক হৃদরে বিচরণদীল জানদারক অমৃত্যা রক্ষাস্ত্রযুক্ত অমূভপ্রবাহ-প্রদায়ক মহান্পুরা গেই দেবভা পরমানন্দ দায়ক স্থান অনুভগ্নুদ্র শাধকদিগকে প্রাপ্ত করা।। (সন্তুটী নিভা

এই সাম-মল্লটী পাথেদ-সংহিতার নবম মণ্ড:লর বর্গাতিত্ব প্রেকর প্রাদিশী পা ( শপ্তম অটক, চতুর অধ্যার, নংস বর্ণের অন্তর্গতি )।

সভাযুলক। ভাব এই বে,—অমুভস্তরণ ভগবান্ কুণাপুর্বক গাধক দিপকে অমুভ প্রদান করেন। )। (১ল—১খ—১সু—০না)

\*

#### माध्य-कासुर ।

'চমূদং' চমন্তি ভক্ষন্তাতেতি চল্চমসাতের সীদন্ যথা, চলো অধিব থকলকে তথাবৈত্ত-মানঃ 'শ্রেনঃ' শংসনীয়ঃ 'শকুনঃ' শভেঃ সামর্থাকারী 'বিভ্রা'। হরতেরাতোমানাল হাাদিনা (৩ ২ 198) কনিপ্.! পাতের বিহরণশীলঃ 'গোতিন্ধুং' বরমানানাং গবাং গন্ত হঃ ! বিন্ধুবিচ্ছু-রিভি উ-প্রভারান্তহেন নিপাভিডঃ। 'জপ্রঃ' ধারমণ্ 'অপাং' উদকানাং 'ভাগাং' প্রেরকঃ 'গমূদ্রং'। অন্ধরিক্ষনামৈতং (নিব্ ১০০)। অন্ধরিক্ষং 'সচমানঃ' সেবমানঃ 'মতিকঃ' মহাণ্য ক্রেবিংঃ গোঞ্জা দুলি ক্রেন্ত্রান্ত্র ধান চাল্লমশং ভানং 'বিস্তিত্ত স্বালোকভোগান চন্ত্রমানাক বিশ্বভ ইতি যমঃ পৃথিতা। অধিপতিঃ দমাব্বিভাগালিভিস্তমানক ব্রাপ্ত-ম্বিপ্তিঃ স্থাম্বীবিভারের বিভ্রারের বিশ্বভাগালিভিস্তমানক ব্রাপ্তি-ম্বিপ্তিঃ স্থাম্বীবিভারের বিভ্রারের বিশ্বভাগালিভিস্তমানক ব্রাপ্তি-ম্বিপ্তিঃ স্থাম্বীবিভারের বিভ্রারের বিশ্বভাগালিভিস্তমানক ব্রাপ্তি-

## তৃতীয় (১১৭৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী অস্থানের অথবা তদীয় শক্তি গুড়েসজ্বে উল্লেখ্য বাবহৃত বলিয়া মনে করি । বে শিক শিয়াই বিবেচনা করা বাউক নাকেন, মন্ত্রে মণ্ডে যে উচ্চ ভাবরাশি মিকিজ্ঞ রহিয়াছে, ভাহাবিশেষ প্রণিধান-যোগ্য।

মত্ত্রের প্রথম পদ 'চমুবং' অবাং ক্'দহিত, ক্দয়ে বর্ত্তমান। ভগনানকে ক্রদয়ে বর্ত্তমান বলার সাধকের ক্রমেন আশার দ্রার তয়, তেমনি বিশ্বদ্রার একটি পভার দার্শনিক প্রারেও দ্যাগান হইয় যার। মালুবের মনে আশার স্কার হয় এই ভাবিয়া যে,—ভগগান্ ভাহা হইলে আমা হইতে পুরে নহেম, আমাকে পরিভাগে করিয়া সান নাই, ভিনি আমার মধ্যেই বর্ত্তমান আছেন। আমি বে তাঁহার সন্ধানে স্বর্ত্ত ছা ভিনি কোণার, ভালার ঠিকানা ভো পাইতেছি না! অনজকাল ধরিয়া মানবের মন সেই অনজ প্রেবের সন্ধান কারভেছে; কিন্তু তাঁহার ক্রপা না হইলে দমগ্র শিল্প প্রায়েও তাঁহাকে পাইতেছে না মার্য্যমন্ত ভাহার ক্রপা না হইলে দমগ্র শিল্প প্রায়ও তাঁহাকে পাইতেছে না মার্য্যমন্ত ভাহার করে। তালার বর্দেন মনে করে ভাহার বন্দান গাঁত গাতে, দ্র্যারণ ভাহার প্রশাস্ত আছেন। সেধানে দেব গ্রেগণ তাহার বন্দান গাঁত গাতে, দ্র্যারণ ভাহার ক্রপায়র বিক্লোন করে। তথার পঞ্জপক্ষী পর্যান্ত লোকে বিভার তাহার চরণামূত পানে মাভেন্নেরা। কিন্তু সন্ধেল সঙ্গে ভাহার মনে এ প্রশ্নত জাগে—কোহার সেই দেশ গাতের মনে এ প্রশ্নত জাগে—কোহার সেই দেশ গাতের বাবানে সেবেল কি তাহার দেখা পাওয়া যাইতে হয় গ তথার যাইবার উপার্ক্ত কার বেখানে সেবেল কি তাহার দেখা পাওয়া যাইবে গ কে আমাকে ভগার গইনা ক্রিয়েল,—কে আমাকে ভগার সন্ধান দিবে গ

মান্ত্ৰের মনের এই চিরক্তন প্রশ্ন অনস্তকাল ধরিয়া বর্তমান ভাছে। মানুষ যে তথা ছাত্তে আলিয়াছে— আবার ভাহাকে যে সেইখানেই ফ্রিয়া যাইডে হইবে, ভাচা পে পরিজার-ভাবে আদে না — বুঝে না শতা; কিন্তু ভাহার সহজাত সংস্থার, — অনুতের পোরপাল ভাহার মনকে উতলা করিয়া তুলে। সে যে অনন্ত শথের হাত্রী, অনন্তের পথে যে ভাহাকে যাত্রা করিছেই হইবে প্রথাসের বাসা বে ভালিতে হইবে, এ গারণা ভো ভাহার মনে চিন্ন বর্তমান ধাকে। এই সংস্থার যদি প্রবল্প না হয়, ভাহা হইবে নাম্য ভাহাকে প্রবশ্বর পার্থি বিষয়ের হারা প্রভিছত করিছে পারে বটে; কিন্তু চিরদিনই লে ভাহাকে দাবাইয়া রাখিতে পারে না। কোন-না-কোন ও সমরে ভাহার মনে এই প্রশ্ন উঠিবেই। বাঁহায়া দোভাগালালী, ভাহারা এই প্রশ্নের সমাধান করিভে চেঠা করেন, দেই পর্ম আবাস্ত্রে ফিরিয়া যাইবার জন্ত আপনার সম্প্র পান্তির সম্বাস্ত্রে করিয়া এই বার জন্ত আপনার সম্প্র পান্তির প্রয়োগ করেন।

কোণার তিনি, কোণার সেই পরমাশ্রর - এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিরা মানণের মন তাঁহার সম্বন্ধে নানাবিধ কল্পনার সৃষ্টি করিরাছে। কেহ তাঁগাকে গগুৰর্গের উপরে বণাইল, কেহ বা তাঁহার কল্প আপনার মনোমত নৃত্য রাজ্যের সৃষ্টি করিল। আর উর্থনাভের মত আপনার বুনালালে আপনি লড়িত হয়। ত্রিতে লাগিল। তাঁহার সন্ধানে কেহ বা লোকালয় প্রিত্যাগ করিয়া পর্বতে জললে আশ্রর লইল, আর কেহ বা তাঁগাকে বিশ্বমর খুঁজিতে লাগিল। মামুর তাঁহাকে খুঁজিবেই, না খুঁজিরা ধাকিতে পারিবে না। ভাই লে প্রশ্ন করে—কোণার তিনি প্

শেল বর্ত্ত নান মত্রের প্রথম পাদের বারা ভাষার উত্তর লিভেছেন—'চমুবং'। তিনি লগুস্রার্বের পরপারে নছেন, পর্বতে অরশানীতে খুলিলে তাঁহাকে পাওয়া যার না, অতলম্পর্ল গতীর মহালমুদ্রেও তাঁহাকে পাইবে না— যদি না তুমি তাঁহাকে আপনার হৃষয়ের মধ্যে অনুভব করিতে পার। তিনি ভোষার হৃদয়েই আছেন। তাঁহাকে খুঁ। জনার জক্ত অক্স কোরার হৃদয়েই আছেন। তাঁহাকে খুঁ। জনার জক্ত অক্স কোরার হৃদয়েই আহমান কর, সেবানেই তাঁহাকে পাইবে। ভর নাই মানব, ভোষাকে পরিত্যাগ করিয়া ভিনি কোবায়ও যান নাই ! 'চমুবং' পদে মানবের নিক্ট এই আশার বাণীই বহন করিয়া আনে।

'চমূবং' পদ আরও একটা দার্শনিক তথাের মীমাংশা করিতেছে। দেই দার্শনিক প্রশ্নের উদ্দেশ্য বিশ্ব-স্থানির প্রকাশ। ভগগান্ন অগতে বর্তমান ? মান অগতের বাহিরে অবস্থিত ন এই প্রশ্ন শন্তি তথাবের মধ্যে ন দার্শনিক দিগের মধ্যে ন তকি বিভক্ত বাদ্বিতভার অভ্যান হা কাহারও মতে তিনি অগতের বাহিরে অবস্থিত। অরং অবস্থিত আদিকারণ হইতে অগৎ স্থাই করিয়া তিনি আপনার মহিমার বিরাজিত আছেম। তাঁহার স্ট জগৎ অপুর্ম ঐনী শোলকোলণ-বলে ঘটিকাবল্লের স্থায় অনস্তকাল যাবৎ চলিতেছে; প্রাক্তাতক নিয়মবশে মাথব প্রথ ছঃখ ভোগ করে। ভগবান্ নিলিপ্ত অবস্থায় আছেন অর্থাৎ অগতের লাহত ভগবানের কোনও সংশ্র নাই; উহা অন্ধ প্রকৃতির হাতে সঁ।পায়া দিয়াই তিনি নিনিতি । স্পাইই দেখা ঘাইভেছে যে, এই মতবাদ অনুসারে জগতে ভগবানের অন্ত কোন হান নাই, তাহার কোনও আবিশ্রকতাও নাই। এই সতবাদ সাহ্যকে একেবারে আগ্রহণীন করিয়া দেয়। প্রস্তুত

পাক্ষে এই মতবাদ নিরীখববাদে গিলা দাঁড়ের। কিন্তু সত্য বলিতে কি, এই মত যুক্তির খাতস্থ লহে। কারণ, এই মতার্থাতেও ঈখরতে অনন্ত বলা হয়। যদি আদিকারণ বলিয়া একটা পূল্ক দন্তা থাকে, তালা হইলে ভগগন আনন্ত ক্টবেন কিরপে ? সেই বিতীর সন্তা তাঁণার আনন্তত্ব নত্ত করিবে, — তাঁলাকে দীমাবদ্ধ করিবে। কাজেই ঈশ্বর স্থীনে বদ্ধ হইয়া পড়েন। সূত্রাং এই মতবাদ অযৌক্তিক।

এই নান্তিকভাত্ন্য মতণাদের প্রতিবাদ করিবার জক্তই, যাংগতে মাসুষ এই দক্র মতের হারা পরিচালিত হইরা লাস্ত পথে না যায়, দেই জক্তই যেন বেদ তাঁহার পথকে বালতেছেন — 'চমুবং' তেনি মানবের হৃদরে বিরাজ করেন। তথু তাই নয়, কেবলমান্ত কোন বাজি-বিশেবের হৃদরেই তিনি থাকেন না; তিনি বিভ্রা' সর্বহৃদয়ে বিচরণশীন, তিনি সর্ব্জ বিরাজিত। বিশ্ব স্থিতি করিয়া ভগণান তাহা হইতে সারয়া দাঁড়ান নাই, বিশ্বস্থি করিয়া মাসুবকে তিনি পাণতাপ মোহ জ্ঞানতার ক্বলে নিঃলহায়ভাবে ছাড়ুরো দেন নাই। তিনি মানবের সঙ্গে লক্ষে আছেন, তিনি তাহাকে প্রত্যেক বিগদ আপদ হইতে রক্ষা করেন।

প্রক্রেপক্ষো বর্ষসৃষ্টি বলা যার না। আনাদের ভাষার দরিদ্রতার করা এমন সকল শক্ খাবছার করিতে হয়, হলার। আবর্ধি দম্পূর্ণ জ্ঞান জনোনা। বিশ্ব প্রকৃতপক্ষে সৃষ্ট হয় নাই। স্টিনয়—-বিকাশ। এই বিশ্ব সেট প্রমপুরুষের বিকাশের একটা দিক মাতে। তাঁহাতেই ছিল, এবং আছে। তিনিও এই বিখের শর্মার বর্তমান আছেন-- বিশ তাঁশারই অংশ। মুভরাং বিষের এই নরনারী জীবজন্ত প্রভৃতি সমস্ভের মধ্যেই তাঁহার আনির্ভাব আছে। বিখের কংশীভূও মানবের হৃদ্ধেও তিনি বওমান আছেন। বেদবাক। ইহাই প্রমাণিত করিতেছেন যে, অসমী অসমত ভগবাদ বিশের মানবের মললের জাত ভাহার হুদ্রে বর্ত্তমান আছেন। ভিনি মানবের মনে তাঁহার প্রস্কীয় অনুস্কিৎপা দিয়াছেন বটে. কিন্তু তাঁহাকে খুঁজিবার অঞ আকাশ পাতাল অথুদন্ধান করিবার প্রায়োজন নাই। তাঁথাকে পাইবার জন্ম দুমুন্ত ভ্যাগ ক্তিয়া পাহাড় পর্বতে আত্রয় লইতে হইবে না। ভোষার মধে।ই তিনি আছেন। জগতের প্রত্যেক অবুপরমাবুতে তিনি বত্তমান। তাঁহ। ছাডা বিশের কোপায়ও কিছু নাই। আন্তুমানব। তাঁথাকে পাহবার অঞ্চ কোপায় ছুটিগা চলিগাছ? তাঁহার মাক্ষর যে তোমার হৃদর ৷ এই সংসার আত্মীয়-বঞ্চন প্রস্তই যে ওাঁহার দান ! তাঁহার দানের অধ্যাননা করিয়া কি তাঁহাকে পাইতে চাও ? তাঁহার দান গ্রহণ কর, তাঁহার দান বলিয়াই সংসার, আজীয়বজনের আদর ; নত্বা এ পকলের ফাণাকভিরও সুল্য নাই। এই ক্লা মনে ব্রাধিয়া তাঁহার দান উপভোগ কর। তাঁহার চরণে সমন্ত সমর্পণ করিয়া ভদগভ-6িত হইরা তাঁহার উপাদনা কর। দুরে বাইতে হইবে না, তোমার জ্বদরেই ভাগর দেখা পাইবে। তুমি যাহা কর, বাহা ভাব, জনংগ্ন থাকিয়া হিনি ভাহা দমস্তই অবস্ত আছেন। তাঁহার চরণে আশ্রম গ্রহণ করু তিনিই তোমাকে হাত ধরিষ। গ্রহা গ্রে (श्रीकाहेश विद्वन।

ভগবান মানবের জনবে বর্জমান আছেল, তিনি প্রত্যেক জনতে বিহার করেন এই সভ্তের মধ্যে উপরোক্ত হুইটী তথ্যের শুমাধান হুইরাছে বলিধা আধ্যা মনে করে। ভিনি মানবকে ভ্রীয়ানশ প্রাণ করেন—'ত্রীয়ং ধাম বিবজি'। মানুব সাধারণভঃ ভিন্ন অবস্থার থাকে— জাগ্রাবস্থা, স্থাবস্থা এবং সুমুপ্তির অবস্থা। কিন্তু বীছারা সাধক, বাঁহারা সাধনবল উচ্চপ্তরে আরোহণ করিতে সমর্থ হয়েন। উহারা চতুর্ব অবস্থা লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। উহারা চতুর্ব অবস্থা লাভ করিতে সারেন। ভাহাকে লাজে ত্রীর অবস্থা বলা হইয়াছে। সেই অবস্থার মানুব ভাহার জড়-জগতের পারিপার্থিক বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া প্রমানন্দে বিভার থাকেন। তথ্য জাগতিক স্থা-তৃথ্য, স্থা বেষ, জালবালা, আশা-ামরাশা প্রভৃতি কিছুই থাকে না, মানবের মন স্বাণিধ স্কান হইতে মুক্ত হইয়া বিমলানন্দ লাভ করে। তথন লামন্ত্রিভাবে ভাহার ছংবের আভাগ্রহ নিরুভি হয়। সেই অবস্থা সকলে লমানভাবে উপভোগ করিতে পারে না। সম্পূর্ণরিশে ভাগার চারি ক্ষের সন্ধা হইতে মুক্তনাভ করিতে না পারিলে, ভাহা মানবজীবনে স্থামী হয় না। কিন্তু ভগবান্ যথন কুপা কার্য়া ভাহার প্রিয় সন্তানকে সেই আব্দার হাতে ধ্রিয়া জারুয়া যান, ভ্রমণ ভাহা মানবকে চিরণাক্তি প্রাণাক্তকরে। তিনি তো নিন্দু নহেন,—'ভান অমৃত্র সন্ধুন্তে আত্মাণক্ত্রনা কিরা অমৃত্র লাভ করে। মন্ত্র লাইয়া বান। মানুষ সেই অমৃত্র স্বন্ত আত্মাণক্ত্রনা কিরা অমৃত্র লাভ করে। মন্ত্র লাইয়া বান। মানুষ সেই অমৃত্র স্বন্ত আত্মাণক্ত্রনা কিরা অমৃত্র লাভ করে। মন্ত্র লাইয়া বিরু হ ইয়াছে।

তিনি নিজে অমৃত্যর, অমৃত প্রাপক রক্ষান্ত ধারণ করিয়া তিনি মাত্রকে সক্রিণ বিপদের আক্রেমণ হইতে রক্ষা করেন, পাপ্রেমার প্রভৃতি রিপুগণের আক্রেমণ হইতে রক্ষা করিয়া ভারাদের জীবনকে শাস্ত মধুর রুসে পূর্ণ করেন। 'ত্রপ্দর' এবং 'অপাং ভাত্রং শচ্মান,' প্রস্কুত্তে ভাত্র বাস্ত করিতেছে।

প্রচামত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদের অনেকস্থলে অনৈকা ঘটিগ্রাছে। নিমে দ্ধত কলাজুবাদ ছইতে তালা উপলব্ধ কইবে। বঙ্গাজুবাদটী এই,—"শোনপক্ষীর ভাগ্ন দোন পানপাত্তে বাসতে-ছেন; তান একপাত্ত করতে পাত্রাগ্ধরে বিচরণ করিতেছেন; তালার সাল্যাে গোগনের লাভ ছায়, তিনি জাব্মার; তিনি যুদ্ধের অস্ত্র ধারণ করেন; তিনি জালে তর্কে মিলিয়া ষ্ট্তেছেন, তিনি প্রকাশ কইয়া ভাগার চতুরস্থান কলাবের মধ্যে যাইতেছেন।"

'তুরীরং ধাম' পদবরে কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা আমরা উপরেই বিরুত করিয়াছি। আফুকার য'দও মন্ত্রীর শোমপাসে আর্থ করিয়াছেন; তথাপি অমুবাদকারের সহিত তাহার মৃত্যনিকা ঘটিয়াছে। ভাষাকার 'ভুরীয়ং ধাম' পদবয়ের আর্থ করিয়াছেন,—'চতুর্বং ধাম, চাক্রমণং ছানং' অর্থাৎ চক্রগোক নামক স্থানবিশেষকে পালা ক'রয়াছেন, কিন্তু চক্রগোক বে কি, ভালার সন্ধান পাওয়া গোলেও দোমরণ নামক জুবাবিশেষের সঙ্গে চক্রগোক্রের যে কি শুষ্থা, ভালার কোন শন্ধান পাওয়া যায় না। ভালা হইতে ইহা বৃষ্ধা বায় যে, স্থালোকের উপরে চক্রশোক বর্জনান আছে এবং চক্রমা নক্ষ্রেণিরের আণিপতি। লায়ণ-ভালা জাইবা। বিজ্ঞাহা থারা বর্জনান মান্তের কেননও অর্থ-দলাভ লাখিত হইয়াছে বলিয়া মনে করা যায় না। আর এই ব্যাধার ঘারা 'ভুরীয়ং ধাম' স্থান্ধে ভে, আকার কি বলিতে চাহেন, ভাহাও স্পর হয় নাই।

'শুনঃ' পদের বাবিধা-সম্বন্ধেও আমরা প্রচলিত ব্যাখ্যানির মধ্যে নানাবিধ অসামঞ্জ মেখিতে পাই। অনুগাদকার বলিকেছেন,—"শুেনঃ" পক্ষীবিশেষ; ভাষ্যকারও অন্তন্ত্র এইরণ অবই করিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থান মল্লে তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'শ্ংগনীরঃ' করিছ আৰাং প্ৰশংলার যোগা। আবার 'শকুনঃ' শদের অব প্রাণন্ত হইগাছে—"শন্তেং দামব্যকারী"। এথানেও ভায়াকার তাঁহার চিরাচরিত অব্বের ব্যতায় ঘটাইয়াছেন। উক্ত ছই পদে আমিয়া যে ভাবে যে শব গ্রহণ করিয়াছি, ভাহা যবাস্থানেই পাণন্ত হইয়াছে।

"চম্বং" পদের বাাধার ভাস্ত করে এবং শন্বাদকার দোমপক্ষে অব করিতে যাইরা উত্তর পদের অব করিয়াছেন, — পানণাতা, অবং শন্বাদকার দোমপান করা যায়। কিন্তু আমরা পুর্বে বছতো দোধাছি বে, উত্তর পদে হাণ্যকের করে; এখানেও তালার অভ্যাহর নাই। বর্তনান মত্তে সোমরালের করিয়া প্রচলিত বাাধ্যাকারসণ প্রায় প্রতাকে পদের নানাবিধ অব-ব্যভায় ঘটাইয়াছেন। ভাস্তকার 'সমুদ্রং' পদে অভ্যাকার করিয়াছেন যাণ্ড ভালার আভাবিক অবই সক্ষত। কোনও কোনও ব্যাধ্যাকার উত্তর পদের অবি প্রদান করেন নাই।

'দ্রণ্', পানের ভাষ্যসলত অর্ধ – 'ধার্মন্'। বিবরণকার অর্থ করিয়াছেন—'উদক্সমিশাঃ'' আমালের মতে উহাই সলত অর্ধ। আমের৷ তাঁহারই অন্স্যরণ করিয়াছে। অঞাঞ্চ পানের বাাধা। মার্মুলারিনীতে জুইবাঃ (৯ম –১খ –১খ—০মা)ঃ •

## প্রথম-সুজের গেয়-গান।

2086 9 ) 2 > ১। ও ০ হোত হোরি। শিওজ্ঞা। নাত ৮ ুহয়। তম্পঞায়ি। শুভস্তিবায়ি। \$ 0 8 ¢ ২ ১র প্রাং ৩ মকু। তোগণেনা। কবিগী জায়িঃ। কাত বিয়ে। নাকবিস্ণান্। শোম: প্রায়ি টো স্মতি। আন্ত ৪ তার। তৌতরা ৫ রিড়া ৬ ৫ ৬ ন ॥ **२ ) २ ० ९ १ ) २** ঋ'ষমনা:। যা ০ শবি। কুং সুণৰ্ধা:। সহস্ৰনায়ি। পা ৩: পদ। বীংক্ৰী २ ३ २०१८ নাম। ভুতীয়স্থা। মাওমহি। ধঃসিধাশান্। সোমোবিরা। জ্বাতম্ম। **২**র১ রাও ৪ ৩ । আলুও ভা৫ য়িষ্ট ৬ ৫ ৬ । সিষ্ফছারি। নাও ঃ শকু। নোবি-২র ৩৪৫ ২১র১র **১** বু ভ্রা। গোবিলুদ্রা। প্লাত আয়ু। ধানিবিত্রাং। অংগামুকারিম্। সচমা।

এই লাখ-মঞ্জী অংখেদ-শংহিভার দশ্ম দত্লের ষ্রাভিত্ম ভ্রেকের উন্বিংশী শক্রের স্থান
কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম বর্গের ক্রেরের )।

गाम १२ (१४)

২৩৪৫ ২ র ২ র ১ ২ ২ মঃসমূজ।মৃ। ওও হোত হোলি। জুলীলকা। মাত মহি। বোত ৪৩,

> ২ ৪ বাভয়িবাহ জ্বোভ ৫ ভ য়ি॥

• . •

৬ ৪ ২ ৪ **৫ ১ র** ২। শাহু৫ গ্রিক্ষ্ যজ্ঞা তুনা ০ ৮/ হুর্গুভাম্ । মা। ক্তি**ও ভ**্রিপ্সক্তে।

ন্ধ র র র র র র ২ ১ ২ র ২ ১ গণেনকবি। সীংর্ভঃকাবেলাকবিঃসন্সোধঃ। পা। ঔওংহারি। বিজা-

২n ৩রর ২ ১ — ১ ^ € ২০মভায়ি। এডো। হোও। জ্যা২। রাহ্২রিভো•৫ হারি≱

৩ ৪ ২ ৪ ৫ > র র র র রর আনাং ৫ বিং। মনা হয়। ত্থাবকুং। আং। বর্গাং সহস্রনীধঃ পদবীঃ কাবীনাং

র র র র ও ১ ২ র ২ ১র ২<sup>n</sup> ওর র স্তীয়ক্ষমমহিশংশিধাশ-শোখঃ। বা। ঔতহোহারি। রাজা ২০ মনু 1 রাজৌ

২ ১ -- ১ n ২ ৩ র ৪ ২ ছোও। জ্লাহ। ভাহ হবিটোও হারি। চাহ ৫ মু বিজ্ঞাত রিনাওঃ

৪ ৫ ১ র র র র র র র র ২১র শকুনাঃ বারি। ভ্রাগে।বি কুর্জপ্স কায়্ধানিবিজ্ঞ পায়ুর্বিভ শুচমানঃ সমুজ্ঞ ১)।

> ২০২ ১র ২০ ০র র ২ রা। ঔতংগ্রাম। ধামা২৩ মহারি। বোবৌহোও।

> > ১ -- ১ -জ্যাং। বাহ্যকোত ংগ্রি।

> > > \* • \*

২ ^ ৩২ ৩য়৪য়৫ ১ ২ ১ ২৩

•। হারি। উহুণারি। শিশা ০৪ ঐ হোবা। আজ্ঞা। না ০৮ হুর্যা। তক্ষুণ

৪৫ ০২ ৩য়৪য়৫ ১ ২ ১ ৯৯০৪৫

আস্থানি। তজ্ঞা ০৪ ঐহোবা। তিবারি। প্রাত ক্ষর তোপশেনা।

৩২ ০য়৫য়৫ ১য় ২ ১য় ২০৩৪৫ ৩য়২

অবা ৩৪ ঐহোবা। প্রতি:। কা ৩ বিদ্না নাকবি:সান্। সোমা ৩৪

৩২৪য়৫ ১ ২ ২ ২ ৪

উলোবা। গ্রালি। জা ০৪ হিনা তী ০লা ৫ বিদ্যা

তহ তরঙার। মনাঃ। যাতথার। কুংকুনর্বাঃ। সল্
ত তরঙারে ১ ২ ১ ২০৪৫ ৩২ ৩র
হা০৪ উরোবা। আলারি। থা০ঃ পদা নাংক্রীনাণ। তৃতা ০৪ ও

রর ১ ২ ১ ২০৪৫ ৩র ২ ৩:৪র৫ ১
রর ১ ২ ১ ২০৪৫ ৩র ২ ৩:৪র৫ ১
রোবা। বদ্ধা। মাতমহি। বঃসিবাশান। শোমাত৪ উরোবা। বিরা। ।
২ ১ ২ ৪ ৩২ ৩রওর ১
বছ্টোরি। মাতঃ শকু। লোবিভূষা। পোনা ৩৪ উরোবা। হর্জা।
২ ১র ২র৫ ৫ ২ ০র৪র৫ ১ ২৯র
প্লাত আয়ু। ধালিবিভাব। জ্পাত৪ উরোবা। উন্মারিদ্য ল্ডমা।
২ ০৪৫ ২ ৫ ০র ৩র। উরোবা। উন্মারিদ্য ল্ডমা।
১ ২ র ২র৫৫। জ্পাত৪ উরোবা। উন্মারিদ্য ল্ডমা।
১ ২ ১র ১র৫৫। জ্পাত৪ উরোবা। উন্মারিদ্য ল্ডমা।
১ ২০৪৫ ২ ৫০৪র৫ ১ ২৯র
প্লাত আয়ু। ধালিবিভাব। জ্পাত৪ উরোবা। উন্মারিদ্য ল্ডমা।
১ ২০৪৫ ২ ৫০৪র৫ ১ ২৯র
প্রাত্মান্য হারিদ্য ভ্রাত৪ উরোবা। ইন্মারিদ্য ল্ডমা।

১ ২ ২ ৪ মাতমহি। যোও৪০। বাতায়বা **ং**জণ্ড৫ ৬ **রি।** 

•

ত ২০০৪ বিধার। শিশাত ৪ উণোৰা। জল্ঞানাত ৬ হুবা। জন্ম জন্ধার।

ত ২০র৪র ২০২০ কর

ত লাত ৪ উংহোবা। তিবারি। প্রাত জরুরা তোগপেনা। ফবাত ৪ উর

রর হল ২০র ২০র ২০র তর তর তর তর তর তর হাবা।

সির্হারি কাত বিরে। নাক বিংশান। শোমাত ৪ উর্হোবা।

১০২০ কর রর হল ২০র হল ১০র বিজ্ঞাত ৫ ৬ মূর।

ত ২০৪৪র ১০২০ কর হল ২০৪৫ তর তর রর হাবা।

১০২০ কর রর হল ২০৪৫ তর তর রর হাবা।

১০২০ কর রর হল ২০র হল ১০৪র হাবা।

১০২০ কর রর হল ১০র হাবা।

১০২০ কর ২০র হল ১০র হাবা।

১০২০ কর ২০র হল ১০র বিরা। কর্ম ০ মর।

১০২০ কর ২০র হল ১০র হাবা।

১০২০ কর ২০র হল ১০র হাবা।

১০৯৫ কর ২০র হল ১০র হাবা।

১০র বিরা।

১০র বিরা

১০র

> ৩২ ৩র৪র৫ ১ ২ ১ ২ ভুরা৩৪ ঔ(হোবা। যক্কা। মাতমহি। যী৩৪৩।

> > ২ ৪ বাতায়বা ৫ ক্সাঙ ৫ ৬ রি॥

> > > \* \*

२ २ २ ५ % د د ক। শিশুঞ্জাইত। নত্হ্যাতা২০ম্। মূলভাগি। শুক্তভাগিণা২০ রি २५व २ ५ প্রমারতো ২০। গণেনা। ক্রির্গিড়িডা২০ খিঃ। কারিণ্যনা২০ঃ। २ ५ २ ३ **२** > ক্বি:সান্। পোম: পাবা ২০ ক্ষি। ত্রম ভাগিছে ২০। ভিরেভা ০ নাউ 🛭 **9** 5 व्यविभानी २०। खन्नवाकृ २०९। अवर्षाः । मरुखाना २० ति । ५३ পদাবা২ ৩ রি:। কাবীনাশ। ভূতীয়াক্ষা২ ৩ ৷ মমহায়িষা২ ৩: ৷ দিঘাদান্ ৷ সোমোবারিরা২০। অনন্রা,২০। জ.ডেছা০১উ। চৰুৰাট্যা২০ রিঃ २० २ त २ त ল:শকুনো২৩ ৷ বিভ্রা। গোবিন্দুর হিও । প্স্থাগ্ধা২৩ ৷ নিবিল্লং। २० २० २४ ४ অবশাসুকাহত য়িষ্। প্রমানাহ ৩ঃ। প্যুক্তাশ্। তুরীরাহ্বাহ ৩।:

মমকাগ্নিবোহত। বিবক্তাতহ উবাহত৪৫॥

. . . . . .

হর র ২ র স ১৭ ১১১ ভা হাউ হোবা ত হারি। শিশুঞ্জন্তানাং ৮ হুর্ঘা ও তাংমূল্ডা ২০৪৫ রি চ ২ ১৭র ১১১১ ২ র র ১৭ ভুঞ্জিবিপ্রস্কৃত ভোগণেশা ২০৪৫। ক্রিনীর্ভিঃকাঞ্চে ত না ক্রিংশ ১১১১ ২র ১ প্র ১১১১ ২ র ২৩৪৫না সোম: পবিভ্রমতীত য়ারিভিরেভা২৩৪৫ন। পবিষনার

> হর র ৩র ১৭ ১১১১ ২র তুরীয়ন্ধামনতী ৩ ধোবিবজ্ঞা ২ ৩ ৪ ৫ য়ি। হাউ

> > র ২ ১১১ হোগতহারি। বাও৪৫। \*

#### श्रम्भर गाम ।

(প্রপ্র পশুঃ। বিভীয়ং স্কুৰং। প্রথমং সাম ।)

## এতে দোমা অভি প্রিয়মিন্দ্রস্থ কামমক্ষরন্

বৰ্দ্ধন্তে। অস্ত বীৰ্য্যম্॥ **১**॥

#### मर्थाकृमा[द्रिनी-ना|था।

'অভ' (শাধক ভা) 'বীর্বাং' ( শক্তিং, আত্মালজিং ইতার্ব: ) 'বর্দ্ধভা' (বর্দ্ধনকারিণঃ) 'একে? ( ইন্দে, প্রাসিদ্ধাঃ ) 'শোধাঃ' (শুদ্ধসভাদরঃ) 'কামং' (কামাং, শব্দেবাং প্রার্থনারং) 'ইপ্রস্তু' ( ইপ্রস্তু, হলবভা, হলবভা, হলবভা, হলবভা, ত্রাব্দ্ধাননামবাং ইভি যাবং ) 'অভ্যক্ষর্দ্ধু' ( অভিশবস্তু, আত্মভাং প্রারজ্জ হতি ভাবঃ ) । প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রং ক্রেইনাম্বর্দ্ধ শ্বিক্ষানামবাধারং প্রার্থনার ভাবঃ । ( ৯ল – ১ল – ২ব্ – ১শা ) ঃ

<sup>\*</sup> প্রথম ক্ষান্তগত তিন্টা মল্লের একতা-প্রপিত ভয়টা গের-গান আছে। উত্থেরের নাম, বগাক্রমে;—(১) "পার্থম", (২) "মহাবামদেব্যম", (৩) "হাউউত্বালিবাসিষ্টম্", (৪) "উত্বালিগাসিষ্টম্", (৫) "উত্তর্গের্ম্" এবং (৬) "বৈশ্বালাভিরাস্থম্।"

#### वक्षा छ्व। सः।

সাধকের আত্মপক্তিবর্জনকারী প্রাণিজ শুদ্ধণন্ত, গকলের প্রার্থনীয়, ভগবানের প্রীতিকর সংকর্মদাধনসামর্থ্য আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসন্থায়ত সংকর্ম্যাধনসামর্থ্য প্রাপ্ত হই।)॥ (১৩—১২শ—১সূ—১সা)॥

#### দায়ণ-ভাক্তং।

'এতে' অভিবৃতা ইমে সোমাঃ 'অড' ইলডে 'বীর্যাং' শক্তিং 'বর্দ্ধন্তঃ 'ইলডে' 'কামং' কামাং 'প্রিরং' প্রীতিকরং 'নমভাকরন্' অভাবর্ধন অভিপ্রতঃ ১ ঃ

# প্রথম (১১৭৬) সামের মর্মার্থ। ——: ১০:১০——

প্রথমেই মধ্রের একটা প্রচলিত কলাত্বাদ প্রদান করিতেছি। সেই অনুবাদটা এই, "এই সোম-পমূহ ইল্লের বার্যা বর্দ্ধিত করিখা তাঁহার অভিষবণীয় ও প্রীতিকর রূপ বর্ষণ করেন।" এই ব্যাধারে মধ্যে সোমরল লগদ্ধে হইটা উক্তি ছানলাত করিয়াছে। প্রথমটা—লোমরল ইল্লের বার্যা কদ্ধিত করেন; হিতীয়টা—ইল্লের প্রীতিকর রূপ বর্ষণ করেন। একটা একটা করিয়া উভয় উক্তি-সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক।

প্রথমতঃ – সোম ইল্লের বীর্যা বর্জন করেন। ভগ্বান্ সর্কাশক্তিমান্; ওঁাহার শক্তির কণামাত্র লাভ করিয়া বিশ্ব ক্ষাবন লাভ করে। ওঁাহার দক্তিতেই ক্ষণৎ শক্তিমান। তিনিই শক্তির উৎদা ক্ষণতে শক্তির যে খেলা প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহা শমন্ত ভগ্বানের শক্তি হইতেই উদ্ভূত। ওাঁহার শক্তি না পাইলে ক্ষণৎ মৃত অসাড় হইয়া বায়। ক্ষণৎ ভাহা হহতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই বিশ্ব ওাঁহারই বিকাশ মাত্র। দৃষ্ট, অদৃষ্ট, সমন্তই ওাঁহার লভারে অভাগত। এক কথায় বিশ্ব "ক্তের মণিসণা ইব" ওাঁহার মধ্যেই বর্তমান আছে—এই বিশ্ব ওাঁহারই শক্তির আছের ক্রিমান মাত্র। অর্থাৎ, ভগ্বান দ্র্যাণান্তমান, তানিই শক্তির একমাত্র আধার, ওাঁহা ব্যতীত আর কোণাম্বত শক্তির তিহার সভ্যবান ন্রাভাগ সভ্যবান নহে।

এমন যে মহালজি, দামাল মাদকজবা সোমরস তাঁহার বীর্যা বর্জন করিবে কিরণে ?
মাদকজবা মালুবের শক্তি হরণ করে, যে ব্যাক্তি মলানি নাদক-জবা ব্যবহার করে,
সে জনলংই হানশক্তি ক্ষীণতেলত হর। ভাহার শারীরিক মানসিক অবনতি অবশুস্তাবী।
ক্ষেত্র দবল ব্যাক্তিক মাদক জবোর প্রভাবে সামরিক ভাবে যে কেবল ক্ষেল হয়, তাহা
নহে; ম্ভুণানলনিত নানাবিধ রোগের আজনণে সে নিভাল্থ নিজেক হইরা পড়ে।
এমন কি, ভাহার ফলে শোচনীরভাবে মৃত্যুস্থে পভিত হয়। শভিলোন তো দ্বের কথা,
মন্তের প্রভাবে শক্তিকয় অনিবার্ষ্য।

এই তো মন্তের শক্তি ! অথচ ব্যাথার বলা হইরাছে—সোমরস ইল্রের শক্তি বর্ধন করে। এই ব্যাথার আমানিগকে কি বু'বাতে হইবে । মন্তের শক্তি-নালকারী শাক্ত প্রভাগ লক্তঃ, অথচ, তাহাকে ভগবানেরও শক্তিবর্ধনকারী বলা হইরাছে। ভগবানের শক্তি বর্ধনকারী বলা অতিশগ্নেক্তি হইতে পারে; শক্তিদানের প্রাথাক্ত খাগানের কর্ত্ত ভগবানেরও শক্তি বর্ধনকারী বলা হইরাছে। কিন্তু মুলেই যে ভূল রহিরাছে! মন্ত যে মুলেই শক্তিক্রবারী! স্তরাং শক্তি-খাগানের ক্রম্ত অভিশ্রোক্তিও বলা যায় না। তাই মনে হর, সোধ-মনের ক্রম্ত কোনও বিলিই অর্থ আছে।

আমরা পূর্বাণরই বলিয়া আদিতেছি বে, 'নোম' পদে কোনও প্রকার মানকর্বা দুর্বার না—উহা কাবংশক্তি গুদ্ধদ্বকে লক্ষ্য করে। এই শক্তি-গণেই বিশ্ব বিধৃত ও পরিচালিত হয়। ভগণানই শুদ্ধদ্বার। স্বভাব উাহারই শক্তি। স্বভরং স্বভাব ভগবানের শক্তি বর্জন করে,—এ কথা বলা যার গটে; কিন্তু ভল্বারা কোন স্বষ্ঠুভাব প্রাপ্ত ছঙ্গা বার না। মন্ত্রাপ্তর্গত 'জভ' পদে ভাল্কার 'ইক্ষণ্ড' অব করিয়াছেন। ভাহাতেই এই ভাব-বৈব্যাের স্পৃতি হইরাছে। আমরা মনে করি. – 'জভ' পদে সাধককেই লক্ষ্য করা ভইরাছে। শুদ্ধদন্তর লারা সাধকেরই শক্তি বর্জিত হয়। মানুব সাধারণতঃ গুর্মণা সাধনা খারা হলরে গুল্মণ্ডের উপজন করিতে পারিলেই ভাহার প্রকৃত শক্তির বিকাশ হয়। মানুবের মধ্যে ভগবৎ-শক্তির প্রকাশ হইলে মানুব আপনাকে শক্তিশালী মনে করে; তথন ভাহার সভ্যিকার শক্তি বর্জিত হয়। লাধনা-প্রভাবে মানুবের জ্বরে বিশ্বশক্তির আবিজ্ঞা আবিজ্ঞার আবিজ্ঞার হয়। সেই বিশ্বশক্তি—শুদ্ধদ্ব ভাই অর্থ,—শুদ্ধদ্ব সাধকের শক্তি করা হইলছে। শক্ত বীর্যাং বর্জ্পত্ন" মন্ত্রাংলের ভাই অর্থ,—শুদ্ধদ্ব সাধকের শক্তিক করেন।

প্রচালত বাধ্যার বিভীয়াংশ এই, - "তাঁহার অভিষ্যবিদীয় ও প্রীতিকর রস বর্ষণ করেন।" অর্থাৎ সোমরস নামক মল্ল ইন্দ্রের প্রীতিকর অক্স কোনও একটা রস প্রদান করেন। ইহার বারা কি ভাব অধিগত হয় ও সোমরস অক্স কি তরল পদার্থ ইন্দ্রের প্রীতির জন্ম প্রদান করিতে পারে ও 'লোম' পদে কোন প্রকার মাদক-দ্রুয় বুঝার না, তাহা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছ; এবং 'জন্ম' পদে 'ইন্দ্রত' অর্থ করিলে যে ভাব বৈষ্যার্থ উপস্থিত হয় তাহণ্ড প্রদর্শন করিয়াছি। মল্লের অপরাণ্ডেও এই অলামঞ্চ বর্ত্তমান। স্মতরাং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ভাব পারস্ফুট হইরাছে বালয়া মনে করিতে পারি মা। বরং উহা মল্লের প্রকৃত অর্থের বিপর্যার ঘটাইয়াছে বালয়া মনে হয়।

এখন আমাদের ব্যাখ্যার প্রতি চৃষ্টিপাত করা যাউক। 'অত বীর্বাং বর্জত্বং' পদ্ধারের ব্যাখ্যা দখকে পূর্বেই উল্লেখ করা গিলছে। এই পদ্ধার 'পোনাঃ' গদের বিশেবদরণে খাব্ছত হইরাছে। ভাব এই যে,—"বে সম্বভাব সাধকদিগের আত্মশক্তি বর্জন করেন, সেই দম্বভাবই আমরা কামনা করিভেছি। আমরা সাধক নহি; সাধনার শক্তি আমাদের নাই। দাধ্কগণ ভার্ছাদের কঠোর দাধ্না-বলে দেই শক্তি লাভ করেন; কিন্তু আমরা

কাধন-ভ্রন-হীন, আমরা কিরণে তাহা লাভ করিব ? আমাদেরও যে এই পরম বস্তু না হইলে চলে না । একমানে ভ্রনা—ভগবানের ক্রপা। তিনি ক্রপা বিতরণে যদি আমাদিগঞ্জে দেই লাভ প্রদান করেন, ভবেই আমরা ক্রভার্থ চইতে, জীবনের দার্থকতা লম্পাদন করেও পারি।" গাধক যে আআশক্তি লাভ করেন"—এই বাক্যাংশের ঘারা প্রার্থিত বিষয় প্রনিদিষ্ট করা হইরাছে। লাধকলভা বস্তু নিশ্চয়ই মহাম্ল্যবান্। লাধকণণ সাধ্রিণ মান্ত্রের ক্রায় আলার বস্তুর কামনা করেন না। যাহা মান্বের চরম আক্রিলের বস্তুর্বা হারা মান্ব মোকলাভ করিতে পারে, তাহাই তাহারা প্রার্থনা করেন। তাহারা ক্রিলা করেন। তাহারা ক্রিলা করেন। তাহারা ক্রিলা করেন। তাহারা ক্রিলা

ভাষাকার 'ইস্রান্ত' পদকে 'কামং' পদের সহিত অঘিত করিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দ্যুড়াইয়াত -- 'ইল্লের কাম্য' বাঙাবক পক্ষে ভগবানের কামা বা প্রার্থনীয় কিছুই নাই। তিনি অভাম, ঠানার কোন অভাব নাই, আক জ্বা নাই; প্রতরাং কোন বস্তলাভের প্রধ্যেজন নাই। ভিনি বিষের অধিপ্তি: অনভা কুনের ভাঞ্জার তাঁহারই বিশের অনস্ত রত্বভাঞার তাঁহার কর্তাল। এই দামাল নগণা ধনকত তো অতি তৃচ্ছ । দেব-বা'ছত পর্ম ধনের অধিকারী ভিনি। তাগার কুণায় দেশমানৰ ধনের অধিকারা হয়: তিনি আবার তাঁহার নিজের জন্ম কি কামনা করিবেন ৪ কামনা কারবার মত তাঁহার কিছুই নাই বটে; তবে তাঁহার প্রিয় সন্তানগুণের মুজ্লের ঋলু তিনি তাঁহাদের শৃৎপ্রে ও সম্ভাব প্রভৃতি ক্ষিনা করেন। তাঁহার নিজের জল কামনা নয়, কামনা উচ্ছার লঙানের জন্ত। বিখবাদিগণ তাঁহার সন্তান। ভাছারা গাংগতে ল্লাবে পারচালিত ৰইয়া তাঁহারই ক্রোড়ে আশ্রেম পায়, যাহাতে ভাষারা পরম ধনের অদিকারী হয়, তিনি শেই ইছে৷ করেন - শিশ্মকল বাতীত সভাকে কোনও কামনা তাঁহার নাই - এখানে প্রা চইতে পারে যে কোন কারণেই উাগার যান কামনা গাকিল, ভাগা হইলেই ভো তিনি পূর্ব নতেন। কারণ যিনি পূর্ব উ। হার কোম কামন। গাকিতে পারে না। কামনা থাকার অর্বই অপুর্ব চা । অপুর্ব চানা থাকেলে কামনা করিবেন কিসের অভাপু অধিকল্প কামনা থাকিলে ভাষা পূর্ব না চইতেও পারে, ভজ্জায় চ'কালা উপ'ছেও হইবে। স্বভরাং দেখা ঘাইতেছে, বিশ-মলালের অনুষ্ঠ হউক আর যে কারণেই হউক, ভগবানের বলি কোনও কামনা পাকে, তাং वहेरल डांशास्य अपूर्व विगटि वहेरव।

এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় যে, ভগবানের কামনা জার মাজুবের কামনার মধ্যে পার্বক জাহে। যে কামনা থাকার জন্ত মানুষকে অপূর্ণ বলা যায়, সেই কামনার জন্তই ভগবানবে অপূর্ণ বলা যায় না। মাজুব কামনা করে – তাহার মধ্যে যে অপূর্ণতা আছে তাহা পূর্বকরিবার জন্ত ; মাজুব কামনা করে বাহা লে প্রার্থনীয় বলিয়া মনে করে তাহা পাইবার জন্ত অধিকর মাজুব আপনার নদীম জ্ঞান লইয়া, বিশ্বস্থাকে – নিজের চরম পরিণ্ডি সম্বাক্ষে শুলু ধারণা লইয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে, নিজের কামনা আনায়। লেই প্রার্থিত বা ভাষার উপকার করিবে। ক অপকার করিবে তাহা গে নিজে বুবিতে পারে না। জানুমানে উপর নিজ্ঞ করিয়া প্রবৃত্তির ধারা পারিচাণিত হইয়া, সে কামনা পূর্ণ করিবার জন্ত চেটা করে

কিন্তু ভগবানের কামনা সেরেণ ময়। তিনি আপনার অন্তান্ত জানদৃষ্টি-বলৈ সমন্তই দর্শন ভারিতেছেন। কিনে বিখে তাঁহার সন্তানগণের মলল সাধিত হইবে ভাহা তিনি আনেন। পুতরাং বাহাতে বিখমলল সাধিত হয়, তদকুরপ কর্মের অন্তর্ভান করেন। তাঁহার অপূর্ণতার অন্ত তিনি কামনা করেন না; করেণ তিনি পূর্ণকাম, অকাম। বিখের মলল বাহাতে দম্পাদিত হয়, তজ্জান্ত ক্রিমামীল ইজ্যাশক্তির প্রায়োগ করেন মাত্র। ভাহাই লাধকগণের – মানবের মললের অন্ত, বিখের জন্ত ভগবানের মলল কামনা বলা হইবাছে।

স্ত্রাং এই দিক দিয়া 'ইপ্রক্ত কাম্যং' বলিলে কোমও দোব হয় না। কিন্তু মছের ভাৰ এত গরিবর্তিত হয় যে, এরপ কাম্ম বাবহার কর। কামন্তব। প্রকৃতপক্ষে এখানে ভাবান্ ভ্রমণ্ড কামনা করিভেছেন না। তিনি নিজেই সন্থভাবমাঃ স্ক্রাং উলির সন্থভাব। ভাল্যকার কাম করিভেছেন - ভাগানের প্রিয় সন্থভাব। ভাল্যকার কাম করিছেল, 'ইপ্রক্ত কামাঃ প্রিয়ং' করিং ইছ্মের কামা এবং প্রিয়। কিন্তু বাত্তবিক গল্পে উক্ত কাংলের কাম্য় হইবে,—" (লাধকামাং) কামাং ইছ্মের প্রিয়ং"— লাধকাদগের কামা এবং প্রেয়। কিন্তু বাত্তবিক লগে উক্ত কাংলের কামাং ভাল্ম কেন হইতে পারে না তাহা উপরেই বিমুক্ত হইরাছে। আমাদের কাম্ম সন্থার কামাং ভাল্ম কেন হইতে পারে না তাহা উপরেই বিমুক্ত হইরাছে। আমাদের কাম্ম সন্থার কামান্তবির কামনাক্রির থাকে। কিন্তু ভালা গাইবার উপযুক্ত উপায় কাবল্যক না বা করিতে পারে না। ভাগু তাই নাম, সাধারণ মানব শুক্রমণ্ড কার্মণ্ড কাব্যক নার। বা করিতে পারে না। ভাগু তাই নাম, সাধারণ মানব শুক্রমণ্ড কার্মণ্ড কাব্যক করে না বা করিতে পারে না। কাব্যক কাব্যক আছেন। স্ক্রমণ্ড কাব্যক করে আরম্বা প্রাক্তিন হর্ম। সাধকাণ আশানানের চরম মঙ্গল সাধনের উপায় কাব্যক আছেন। উল্লোম্ন করেম প্রকাশ আবিকতা-লাভের কর্ম ক্ষমণ্ড কান্য- করেম। বর্তবিরাই ক্ষমণ্ড প্রাবন্য করম লার্থকতা-লাভের কর্ম গুজনত্ব-প্রাত্তির প্রার্থনা করেম। বর্তমান মন্ত্রে পেই প্রমন্ধ লাভ্র করিবার ক্ষম প্রার্থনা পরিষ্ট হয়।

ভাই পমগ্র মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব দীড়াইরাছে এই — "হে ভগবন! আমরা আবোদ, অজ্ঞান।
আমরা ভাল মন্দ, নিজের মঙ্গলামলণ বৃথিতে অঞ্চন। লাধকগণের পদাজামুদ্রণ করিয়া
আমরাও আপনার পরমণন গুল্পর লাভ করিবার অল্প প্রার্থনা করিভেছি। সাধকদিগের
নিকট শুনিয়াছি, গুল্পর আপনার অভিশন্ন প্রের বস্তু — আপনার পূজার প্রেঠ উপচার। তাই
প্রার্থনা করিভেছি, আমাদের জনরে গুল্পর উৎপন্ন হউক। ভংগভাবে আমাদিগের কুপ্রবৃত্তি
দুরীভূত হইবে — সবৃত্তি আগরিত চইবে। আমরা যেন আপনার প্রির লংকর্মসম্পাদনে সমর্থ
ইই। বে ভগবন। আপনার শক্তি গুল্পরপ্রভাবে যেন আমরা আপনার প্রির লংকর্মসম্পাদনে
আল্বনিরোগ করিভে পারি।"

আচলিত ব্যাধানের ভাব পুর্বেই উচ্ত চইয়াছে। তাহার সহিত আমাদের পার্থকা আমাদের মধ্যাত্মপারিশী-ব্যাধা। এবং প্রচলিত বলাত্মবাদের একত্র অনুসরণেই অনুভূত হইবে। (১অ-১৭ ২০ ১সা)। ৬

<sup>\*</sup> এই লাম-মন্ত্রটী প্রের-সংক্তার নাম মণ্ডলের আইম স্বস্তের প্রথমা অক্ ( ষ্ট ভাইক, সপ্তম অধ্যায়, ডিংলং বর্গের অন্তর্গত )।

শাম্- ৭৩ (৫৯)

### विडीशः गाग।

(এপথম: থঙা। বিতীয়ং কৃষ্টো বিতীয়ং সাম।)

# 

# তে নো ধত সুবীৰ্য্যম্॥ ২॥

#### भर्माञ्चनादिनी-वाशा।

ছে শুক্ষবাদে: ! 'পুনানংগং' (পানজকারকাঃ) 'চস্নদঃ' (চমসেরু দীলন্তঃ, লিছ অনিভিত্ত । যোগ কলাদ উৎপত্তমানাঃ) 'বাহুং' (আশুস্কিলারকং দেবং) তথা 'অধিনা' (অধিনা, আধিনাাবিনাশকে) দেবে)) 'গক্ততং' (প্রাগুনতঃ প্রাণকাঃ ইতি ভাবঃ) 'ডে' (সুরং ইতি ভাবঃ) 'নাঃ' (আনজ্তাং) 'জুবীর্যান' (শোভনবীর্যাং, আজ্মাকিং ইতার্থঃ) 'ধ্র' (প্রাক্তিত)। প্রার্থান্যকাকঃ অরং মন্তঃ। বরং শুক্ষসম্বাহাবেন আজ্মাকিং লভেন — ইতি প্রাণানায়ঃ ভাবঃ॥ (৯ল — ১৩—২ হ – ২গা) ব

#### वकाञ्चाम ।

তে শুদ্ধনত্ত। প্ৰিত্ৰকারক, জন্যে অধিষ্ঠিত (অথবা সাধকজন্মে উৎপত্মনান), আশুমু'ক্তনায়ক দেবতাকে এবং আধিব্যাধিনাশক দেবতাদ্যকে প্রাপ্তিক রক আপনারা আমাদিগকে শোভনবার্য্য আত্মশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামুম্পক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা ধেন শুদ্ধব্দি প্রভাবে অভ্যুশক্তি লাভ করি ) " (১০য়—১৭—২সু—২সা) ॥

#### সাহণ-ভাষাং।

্চ সোহ: ! 'পুনানাদঃ' পুনানা আং চিষ্য়মাণাঃ 'চষ্বদঃ' চলসের দীলভঃ গজ্ভঃ 'বাছং'
'আখিনা' অখিনো চ 'গজ্জঃ' প্রাপ্র বজঃ তে মুয়ং 'নঃ' অভাভাং 'স্থীম্ছি' শোভনবীম্ছি 'ধড'
প্রক্তে। 'ধড' — 'ধাড'—ইতি গাঠে । (১জ — ১৭ ২ফ — ২বা )।

\*\*\*

# দ্বিতীয় (১১৭৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। পত্ৰগ্ৰস্থায়ত আংখাশক্তি লাভের আৰু প্ৰাৰ্থনা কয়। এইরাছে। প্রচলিত ব্যান্যানিতেও মন্ত্ৰী প্রাৰ্থনামূলক বলিয়া গৃহীত। নিয়ে একটী প্রচলিত ব্যাধ্যার উদাহরণ প্রাণ্ড ছইল,—"শেই লোম অভিযুত হুটভেছেন, চমল মধ্যে আহ্বান করিতেছেন, এবং এয়ুও ক্লাশ্বরের নিকট গমন করিতেছেন। উতা আমালিগকে সুণাধা পান করুন।"

নারণ-ভাষ্টের জেলুসরণে ইহা উপলব্ধ হউবে যে, এই বাংখার সহিত ভাস্থাপুগত ব্যাধার ঐকা নাই। তবে উভয় ব্যাধায়তেই লোমবদের প্রণক কানদ্রন করা হট্যাছে। গোমরলকে কেন্দ্র করিয়াই ব্যাধার ভিত্তি স্থানিত হট্যাছে। মন্ত্রটী যেন সোমরল নামক মন্ত্র প্রত্ত ক্ইবার স্বায় উচ্চারিত কইতেছে, এবং দেই লোমবদের নিকটেড 'প্রবার্ণ' প্রার্থনা করা হট্যাছে।

প্রথমতঃ বঙ্গাঞ্বাদে গৃহীত লব্বের প্রতি দৃষ্টিণাত করে। যাউক। সাংখার প্রথম অংশ,
— "লেই দোম অভিযুত হই তেছেন।" 'লেই দোম' গলাতে কোন নির্দ্ধিই বিশেষ সোমগুলুক ভাব আনে। কিন্তু মন্তের মধ্যে কোন নির্দ্ধিই পোমের উল্লেখ নাই। মন্ত্রনিকে লোমার্থস্তক বলিছা প্রকণ করিলেও সেই শব্দের কোন সার্থকতা লফিত হয় না মূলে আছে — 'প্রানাসঃ'। ভালার জাল্লার্থ 'অ'ভব্রমাণাঃ'। পদনী এবং তালার অর্থ প্রথই অল কোনও পদের বিশেষণ-রূপে ব্যবজ্ঞ হইয়ছে। কিন্তু অঞ্বাবে বিতীয় কোন গদের উল্লেখ নাই। অফু গদিকার এই এই একটী-মাঞ্জ পদ হইতে একটী বাকোর সৃষ্টি করিয়াছেন — "লেই লোম অক্সিন্ত হতিতেছেন।' মন্ত্রের অল্যান্থ পদের পহিত কোন স্বন্ধ না রালিয়া এই পদকে বিভিন্ধ-ভাবে ব্যাবা। করার মন্ত্রের পজতি নই ক্ট্রাছে।

বলাছবাদের দিতীর অংশ — "চমদমণো আহ্বান কবিকেছে।" বাাগার এই আংশের প্রথম লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, চমদের মধো কে কালাকে আহ্বান করিচেছে ? প্রথম অংশের বিষয় - লোম অভিবৃত হইতেছে। দিতীয় অংশের সাহত বল প্রথম অংশের কোন স্বদ্ধ হাণন করা বায় তবে ববিতে হর লোম আহ্বান করিতেছে। তালা হইলে প্রায় উঠে, – কালাকে আহ্বান করিতেছে ? এই প্রায়ের কোন উত্তর বাাধারে নাই। অথবা বলা যায়, - সোমকে আহ্বান করিতেছে। এখন প্রায় এই, কে আহ্বান করিতেছে। এই প্রয়েরও কোন উত্তর বাাধারে নাই। প্রভরাং বেধা বাইতেছে বে, প্রথম অংশের দতিত বিত্তীর অংশের কোন সম্বদ্ধ ছাণিত কয় মা, অথবা সম্বদ্ধ ছাণিত হইলেও ভাহার সঙ্গত অর্ব পাওয়া বায় না। অংপির, কেবলমাত্র 'রম্ম মধ্যে আহ্বান করিতেছেন' বাকাংশেরও কোন অর্ব পাওয়া যায় না।

মন্ত্রের গালার তৃতীয় অংশ— "এবং গায়ুত অশিষ্টের নিকট প্রন করিতেছেন।" এবং থাকাতে এই অংশ প্রথম ও স্থিতীয় অংশের সহিত সংযোগিত ত্ইরাছে, স্তরাং এট বাজ্যের কর্ত্তা---শোম। সোম যদিম্ভ হয় তবে যায়ুবা আগ্রহ্রের নিকট কিরণে গ্রম করিবে ৭

মন্ত্রের চতুর অংশে প্রার্থনা। প্রার্থনার মর্ম্ম — উচা আমাদিগকে পুরীর্ধা প্রদান করুন।"
মোটের উপর এই প্রার্থানাংশের সহিত আমাদের বিশেষ কোন অনৈকা নাই, এবং ভাষ্টের
সহিত এই ব্যাধারে সমঞ্জল পাছে।

এখন ভাল্তের অন্থলরণ করা বাউক। ভাস্তাকার 'পুনানাশঃ' 'চ্যুবল' পদ্বর্কে লোনের: বিশেষপদ্ধপে গ্রহণ করিরাছেন। আন্ধরাও উক্ত তুই প্রক্তিবলেষপদ্ধপে গ্রহণ করিরাছেন। বটে, কিন্তু আন্ধানের ব্যাস্থা ভাস্থার্ক হুইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ভাস্তাকার অনুধানকারের ভার মরের বাখ্যার লোমরদকে কেন্দ্ররূপে প্রহণ করিরাছেন। অর্থাৎ মন্ত্রটী লোমরদ্রনামক মতানিশেবের প্রান্তত বিবরে উচ্চারিত হুইরাছে এবং সেই প্রান্তত প্রশালী নহছে মন্ত্রে ইলিত আছে – ইহা ভাষাকারের ধারণা। তাই 'চম্বদঃ' পদে অর্থ করিরাছেন – 'চমনেরু সীদন্তঃ গছন্তঃ' অর্থাৎ চমসনামক পানপাত্রে গমনকারী বিবরণকারও লোমপক্ষে উক্ত পদের স্যাথ্যা করিরাছেন, যথা; – "চম্বদঃ" – ভক্ষীরেরু দীদন্তি চম্বদঃ"। কিন্তু 'চম্দা' পক্ষে যে জ্বরুরপ পাত্রকে লক্ষ্য করে তাহা আমরা পুর্বে বছত্রে বলিয়াছি। 'চম্বদঃ' পদেও সেই ক্ষরের ভাব আলে। পান্তরে ক্ষরের মণে।ই শুক্রপ্তের আবির্ভাব হর, মানবের ক্ষরেই স্বভাবের অধিষ্ঠান হয়। ভগ্যানের পুলার দর্বশ্রেই উপাদান—ক্ষরের দল্ভাব। ভগ্যানের ক্রন্তরের ক্ষরের ক্রিলের তাহাই বানবের ক্রন্তর প্রহণ করেন। তাই যালা ভগ্যানের প্রহণের জ্বর্ত্ত বিশেষণ পানে শুদ্ধস্বক্ট বিশেষত করিরেভেচ।

ভালুকার 'বায়ু' এবং 'অখিন।' পদব্যের কোন বাবাা দেন নাই - বায়ু এবং অখিনীহনতেই ভিনি লক্ষা করিয়াছেন: এই মন্ত্রাংশের ভারাজুবাদ এই হয় যে, – 'চমুষদ বায়ু এবং অধিনীবন্ধকে প্রাপ্ত হয়। বান্তু এবং অধিনীবন্ধেৰ নিকট গ্রন করার অব কি ? 'বায়ু' ভগবানের একটা প্রতিরূপ, যে রূপে, যে ভাবে ভিনি মাত্রুষকে আগুমুক্তির পথে লট্মা যান। অখিনীবর রূপে ভিনি মাতুষের আধিন্যাদি, ভানব্যাধি নিবারণ করেন - মাতুষকে জিতাপজালা कहें एक खेकांद करदान। महादेव थाड़े चार्यनंद कुढ़े वालिश कहें के लाहत । चामहा चर्य করিয়াছি - "আপুষ্ কিলায়ক দেব এবং আধিব্যাদিনাশক চেবছরকে প্রাপক" বাক্যাংশ अवचारित्र विस्मित्रकाल वावका वहेशाहा जावात वार्व कहे एवं, शवाचीत वाक्रवाक ংদেবতা স্মীপে লইরা যায়। এই অংশের মধো আবিও একটী ভাবের বিকাশ দেখা ষায়। 'ৰায়ু' এবং 'অবিনীদ্ধ' পদ্ধধ্যে ভগৰানের কোন কোন ভাবের প্রকাশ হয় ভাতা পুর্বেই বলা হইরাছে। এখন এই ভাব ১ইতে ইকাই মনে করা বাল-'ওজন্ড আভিমৃত্তি প্রদান করে এবং আধিব্যাধি নিবারণ করে।' সক্তাবের প্রতি এই ছইটী খন্তুণাই বিশেষভাবে প্রযোজ্য। মাজুবের জ্বন্ধে ধ্বন দ্বভাব উপ্রিভ হয়, ভ্ৰন তাঁহার হ্রদল্পের সমস্ত ক্রপ্রবৃত্তি দেবভাব শক্তিলাভ করে, ভাহারা পূর্ণ বিকাশ লাভ করে। হুতরাং মানবের মুক্তিপথ পরিস্কার হটরা যায়। তাঁহারা শৃহতে বুক্তি লাভের অধিকারী হন। সুভরাং তাঁহালের ভববাধি, ত্রিতাপ জ্বাও নিবারিত হয়। যাঁহারা এই দংশারের সালামোতের আল ছেল করিয়া মুক্তি-পথের পথিক হয়েন, বাঁগারা তিপুগণকে পদ।িতি করিয়া চলির। যাইতে পারেন, উচ্চাদের আবুর ভববাধির ভর থাকে না। ওঙ্গ<sup>ত্তুর</sup> আচাবে জ্বন্ন উল্লুভ পৰিত হুইলে, হীন কামনা বাদনা জ্বন্ধে স্থান পার না; প্রভরাং বাসনা পুরণের অভাবজনিত নৈরাশ্র ও ছংখের হাত হটতে উদ্ধার লাভ করেন। ভাহাদের ভববাধির শাস্তি হইরা যায়।

্ মন্ত্রের শেবাংশে শুদ্ধসন্ত্রে নিকট স্বাত্মশকি লাভের জন্ত প্র'র্থনা আছে। 'স্থানীর্যাং' পদে ভাত্মকার প্রভৃত এবানে দাসদাসী প্রেপৌঞ প্রভৃতি কর্ম না ক্রিয়া 'শোভন- বীর্থাং' অবঁ প্রহণ করিয়াছেন। আজুলজিক লেই শোভননীর্থা। আজুলজিক সভ দজি আর নাই। আজুলজিক ভগবংশজিরই নামান্তর বনিলেও চনে। জেবলমাক দুদীয় ও অদীম এই কুই দিক চইডে দেখার বিভিন্ন ব্যায়া প্রতীধ্যান হয় দেই আবুদ্ধিকরই প্রার্থনা করা হইয়াছে॥ (১১৯ – ধ ২০০ ২লা)॥ ♦

### ভূতীরং দাম।

(প্রথম: ৬৬:। বিতীয়ং প্রভং। তৃতীয়ং দাম)।

### ১২ ° ১২ ° ১র ২ব ইন্দুস্ত সোম রাধনে পুনানো হার্দ্দি চোদর।

### ং ও দেবানাং যোনিমাসদম্॥ ৩॥

#### মর্মাকুসারিন্ট-ব্যাথা চ

'সোম' (তে শুক্ষসন্থ।) 'পুনানা' (পৰিজ্ঞানকঃ) খং 'ইক্লক' (ইক্লেকেক, ছপানতঞ্জী ইভাৰ্যঃ) 'রাণলে' (আহাদনার) 'হার্দি' (হাদহে, অস্মাকং ইভি ধাবং) 'চোদর' (প্রেক্লর, উপাণশ, আবিভ্র ); 'দেবানাং' (দেবভাবানাং—প্রাপ্তরে ইভি বাণং) 'বোনিংশ (স্থানং—আমাকং হাদ্যং ইভার্যঃ) 'আগদহ' (আগদ্য)। মন্ত্রেহিয়ং প্রার্থনামুলকঃ চ ছস্পদারাধনায় বয়ং গুরুসারং গভেম—ইভি প্রার্থনায়া ছোৱঃঃ (৯০০—২০০—২০০) চ

#### वक्षाकृवास ।

তে শুদ্ধগর্! পবিত্রকারক আপনি ভগবানের আরাধনার জন্ম আনাধ-গিগের হলেরে আবিভূতি ১উন; দেবভাব-প্রাপ্তির জন্ম আনাদিগের ক্তরেকে আগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (ব,—ভগবদারা-ধনার জন্ম আসম্বাধেন শুদ্ধগুলু লাভ ক্রি।)। (৯ ব—১খ—২সূ—০সা)) ৮

#### मादन-कांगुर h

তে লোম ! 'পুনানঃ' পুষ্মান তং 'রাধ্যে ইন্দ্রত' ইন্দ্রত লংবাধনায় 'তার্দ্ধি'—ইভি জ্বদর-সক্ষি ত্থানং '(চালয়' প্রেরয় ৷ অতমপি 'কেবানাং' ইন্দ্রানীনাং 'বোনিং' ত্বর্গাণ্ডাং ত্থানং

এহ লাম-মন্ত্রী এবেদ-লংকভার মবম মন্তলের আইম স্ত্রের ছিতীয়। এক ( য়ঠ লয়ক
শন্তম অধ্যায়, কি:শং বর্গের অন্তর্গ );

"আগলং" প্রাপ্ত নান । যথা, দেবানাং যবন-সাধনং বজাধাং স্থানং প্রাপ্ত সান স্থিত । 'দেবানাং - 'বাজ্ঞ' - ইভি পাঠে। । ( कण - ১খ--২ছ--৩না ) ।

### তৃতীয় (১১৭৮) সামের মর্মার্থ।

অন্তৰ্ম ও ভদাপুদল্পক দেবভাগ-পাপ্তির জন্ম মল্লে পার্থন। করা হটরাছে। ত্রুত্ব चारवा (वरकार-श्राश्चिह भानरकोरत्नत हत्रभ लका नत्र — छेश (नहे लका नागत्नत छेगार-भाव। মানবের প্রকৃত লক্ষা – ভগাংপ্রাপ্তি – শাণনার প্রকৃত শাণাদখানে ফিরিয়া যাওয়া। মাত্রৰ ভগণান্ হইতে আদিবাছে। এই বিশ দেই পরম পুরুণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে অগণা ভীলা ১টতে বিকাশ লাভ করিলাছে। আলিতে সমগুই লেট ভগবানের মধ্যে করিণা বস্তার নিহিত ছিল। দেই এক াত্র পর্ম দন্তা আপনার শক্তি-প্রভাবে আপনার মধ্যে আপনি ন্যা।ত ছিলেন। তখন বিশ্ব প্রকাশিত ছিল না, এই চক্র হথা, প্রতমগুল, আকাশ বাভাগ আড়'ভ কিছুই ছিল না। প্রস্তুত তাহার মধ্যে বীজরণে, কারণাবস্থা সুপ্ত ছিল। এই আৰম্ভাকেই পুৱাণে আনেন্তুশরন বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। প্রকৃতি তথন ভগবানের শক্তিকণে ্ জীকাতেই নিহিত ছিলেন। প্রকৃতি তখন নি জ্রু ছিলেন। কারণ সমুদু ছির শান্ত আংচঞ্চল। কাছাতে ভরজবেধা মাতা নাই। তেমশঃ সেই মহালমুদ্রে বৃদ্ধেণ উত্তব হইলেন। পরম পর্ব আপুনাকে আপুনি আম্বাদ উপভোগ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন – সৃষ্টি আরম্ভ হইল। প্রাকৃত্তপক্ষে স্পৃষ্টির স্থারন্ত বলা যার না—সৃষ্টির বিকাশ ৹ইতে লাগিল। জগৎ প্রাছর্ত্ত ছট্ল, চলাপ্ৰা, এহ ভারা আহি ভূতি হট্ল। মাসুৰ জালুল জাৰ সৃষ্টি হটল। বিখু ডাছা ছট্তে উৎপন্ন হইল। আবার তাঁগাতেই বিশ্বত বহিল। তাই শ্রণত অভাত তাঁগার প্রয়ে কলিবাছেন "বচংবা ইমানি ভূতানি আবেডে"। তুধুতাই নয়, তাঁহার কুপায় তাঁহার স্ক্রিয়ার বিশ্ব বাঁচিরা রহিল। তাঁগার শক্তিতে জগৎ বিশ্বত রহিরাছে – পরিচালিত হুইতেছে। ভাই শ্রুতি-বাকা - "বেন জীবস্তি শ্রুতঃ" - বাঁগার ঘারা, যাঁগার কুণায় জগৎ বাঁচিয়া আছে। কেবল বাঁচিয়া পাক৷ ময়, আগার ভাঁছার নিকট প্রতাণিতন করিতে হইবে, ষেধান চ্ট্রে আৰিয়াছে, তথায় ফিরিয়া ঘাইতে হইবে— এ চিন্ন-প্রবাদে কেব পাকিবে না। এ বে খেল'-খন, ষাশ্বার ছলনার ভূলিয়া তুমি এটাকে নিজের চিরস্থায়ী আবাসম্বল খালয়া মনে করিতেছ। আই মোণনিয়ে। পরিভাগে করিয়া আমাপনার স্থরপ-আবস্থা দম্বন্ধে সচেতন হও। নিজের ৰবে ফিবিয়া বাইতে হইবে, ভাহার জন্ত প্রভাহও।

াকিছ কিরণে প্রস্তুত হওয়া বার ? কোন্ উপার অবল্যন করিলে আবার বরণা কয়ের কিরিলা বাওয়া ঘার ? মল্লে বলিতেছেন,—ভগবানের আরাধনার জন্ম তর<sup>18</sup> আমানের জ্বলরে আবির্ভূত ৫উক। ভগবদারাধনার জন্ম ওরণয়ের কি প্রয়োজন, এবং ভগবদারাধনার দৃহিত লামানের স্বরণাণ্ডা প্রাপ্তিরই বাকি শ্যুদ্ধ।

মানুষ মুক্তি পাইতে চার কেন 🕈 ভাহার চারিদিকে বন্ধনের যন্ত্রণা, ত্রিবির ছাংশের হাত হইতে উল্লাল পাওবা চাই। মাজুব ভাহার আদি অবস্থার হৃথেবর উপরে ভিল, সেখানে সায়া মোহের আনক্রণ ছিল না। এপনও তাহার সনে শেই আবস্থার চিত্র ভাগিরা উঠে। সেই পূর্ণানালর কথা ভাগর মন চইভে একেশারে মৃছিয়া যার নাই ৷ এই পার্থিণ জীণন-সংগ্রামের মধো পাকিলা, সংলারের কুণ-ছ:খেল খুণাবংশ্বের মধো পড়িয়াও মাকুষের মনে শেট পুৰশ্যুতি জাগিয়া উঠে; তাই এট ছঃখের হাত ভইতে রক্ষা পাইতে চার। মাজুবের মধোব'ল একটা অপুৰ্বভার ভাব জাগকক না থাকে, ভালা চটলে সে কোনত পরিবর্তন কামনা করে না অথবা কোনও পরিবর্তন যে হইতে পারে, সে গারণাও আবে না মাতৃত পরিবর্তন চায়, মুক্তি চার, এই আর বে, ভাছার মবো একটা অপুর্ণতা রহিয়াছে, এবং অপুর্ণতা দুরীতৃত করা বায় পে ধারণাও বর্ত্তমান আছে। ভাট মাকুব এই বেড়াজাল ছিল্ল করিয়া বাছির এইতে চার, ভাৰার উপায় খোঁতে। সে যে অবস্থার ছিল, সেই অবস্থার ফি'ররা ষাইতে চার। দেই উপায় বাহির করিতে পিয়া লে দেখে, আদি অবস্থার সে ব্যান পবিত্র বিশুদ্ধ ছিল, এখন আবে ভেমন নাই—ভাহার পতন ঘটিয়াছে। আদি অংছাও বর্তমান আবহার মধ্যে পাৰ্থকোর সৃষ্টি চটলাচো যে পর্যান্ত না সেই পার্থকা দুরীভূত হল, পে পর্যান্ত ভাষার ছু।খ-শান্তির কোনও উপার মাই। ধেই পার্থকোর কারণ – সম্বভাব ও দেবভাবের অভাব।

শুরুল্য ভগবংশক্তি। উত্তাই মাকুবের দহিত ভগবানের মিলন-স্থা। কিন্তু পাণভাপআর্জ্রিকি পুলিবিতে পেট সন্মৃত্যার মধ্যে থাকিলেও তাহা এত হীনপ্রান্ত ভইলা
পড়ে বে, তাহা কার্যাতঃ না থাকারই লখান হইরা দৃঁড়োর। মাসুবের মধ্যে বদন
শুদ্ধনন্ত পূর্ণশক্তিতে বিক্লিত হর, তথন মাসুব ভালার হীন ক্ষবস্থা হইতে মন্তকোভোলন
করিয়া দৃঁড়োর। মোহমায়া ভাঁহাকে বিব্রত করিতে পারে না। তিনি ক্রমশং আপনার
শ্রেপাবস্থা উপলাক্ষ করিতে পারেন। অর্থাৎ, মাসুবের আদি অবস্থার ও বর্তমান অবস্থার
মধ্যে শুদ্ধন্দ্বের অভাবের ক্রন্তই পার্থকা ঘটিয়াছিল। এখন পেই অভাব পূরণ হওয়াতে
মালুম আপনার প্রকৃত অবস্থা দৃষ্ট্রে স্টেডন হইয়া উঠিল।

লাংসারিক অবস্থার ঘূণাবর্ত্তি পড়িয়া মালুব পতিত হয়, অপবিত্রভাবে ভীনতার মধ্যে বাস করে। রিপুগণের আফ্রেমণে বিত্রত হউরা পাপকার্থা লিপ্ত হয়। তাই শুল্পের জ্বন্ধের আবিভাব হইকে নিরপ্ত হয়। তাই শুল্পের জ্বন্ধের —পবিত্রকারক বলা হইরাছে। তাল্য পবিত্র না হইলে ভগবদারাধনা সপ্তবপর হয় না। অপিচ, শুদ্ধসন্থ জ্বন্ধে আবিভ্ত না হইলে ভগবানের পহিত মানবের স্মাক মিলন সাধিত হয় না। তাই ভগবদারাধনার অভ শুদ্ধবিত্র প্রায়োজন।

বিতীর প্রশ্নের উত্তর এই যে, —ভগবানে ফিরিরা যাওয়াই মানবদীবনের চরম লক্ষ্য, সেই লক্ষ্য সাধিত হইতে পারে —ভগবানের আরাধনার আরা। ভগবানের আরাধনার আর্থ-ভাঁহার গুণাবলীর অলুধানে, গুণকীর্ত্তন, ভাহার রূপাণাভের জন্ম প্রার্থনা। আহনিশ ভাঁহার ধান ক্রার ভগবংশক্তি লাগকের মধ্যে সঞ্চরিত হয়। ক্রমণ: শেই শক্তি বিকাশ ভাত করিলে ভগাবংলারিধা প্রাপ্ত হওরা বার। ভাবশেষে উটারতেই সাধক বিলীন হইরা আন। ইকাই ভগাবংপ্রাপ্তি - স্বল্পাবস্থা-প্রাপ্তি। ভাই মানবজীবনের চরম উদ্দেশু-লাধনের জন্ম জ্বল্বল্পারের—ভ্রূণাব্দরের বিকাশ-সাধনের প্রয়োজন। পেই জন্মই মন্ত্রে গুরুগর প্রাপ্তির ক্ষক্ত প্রাধানা করা চইয়াছে। মন্ত্রান্তর্গত "ইপ্রস্তু রাধনে" পদব্বে এই উদ্দেশুই বিবৃত্ত। মানবজীবনের চরম উদ্দেশ্ত কি ? - ভগবংপ্রাপ্তি, স্বর্গাবস্থার পূন:-গ্রিটা। ভংশাগনের উপার কি ? - স্বদরে শুরুগর্মের স্কর্য। পুনশ্চ, হ্রণরে শুরুগর কির্পোলাভ করা যায় ? জগবানের নিকট প্রার্থনা হারা, এবং ভগবংশাকির অস্থানে। ভাই এই প্রার্থনা।

মান্ত্রের দিন্তীয় আংশে দেবভাগ-প্রাপ্তির প্রার্থনা °িলুই হয়। হাদরে দেবভাবের বিকাশ ছউলেই ভগাংশাজির অনুবণ কর, মানা উরঙ পবিত্রে জীগন লাভ করে। মান্ত্র ও দেবতা একট বস্তুর বিভিন্ন বিকাশ, উভয়ের মণো ভাবের পার্থকা মাত্র বিভ্রমন। ভাই দেই পার্থকা হলি দ্বীভূত হয়, ভাছা হটলে মান্ত্রই দেবভা হটতে পারে। ভাই দেবভাব-প্রাপ্তির আন প্রার্থনা। প্রচলিত ব্যাথাাদিতে মন্ত্রার্থভিয়ন্ত্রপ হারণ করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচলিত বলাল্পাল প্রদান হটল—"তে লেমা তুনি অভিযুত ও মনোজ্ঞ হইয়া ইল্পের আরাধনার্থে মৃত্রানে উপবেশন কর এবং (ইন্সাকে) প্রেরণ কর।"

কাচলিত ব্যাখ্যাকারগণ মন্ত্রনিকে সোমার্থক বলিখা গ্রহণ করিরাছেন। কিন্তু ব্যাখ্যার জ্বাম্মার্যক্ত পরিদৃষ্ট করবে। মন্ত্রের ব্যাখ্যার দেখা যাইন্ডেছে যে, সোমকে ইন্দ্রের আরাধনার্থ ক্ষেত্রনে উপবেশন করিতে দলা চইনাছে। কিন্তু সোম ইন্দ্রের আরাধনা করিরে কিরণে ? শুরু তাই নর,—ইন্দ্রকে প্রেরণ করিছেও বলা কইনাছে। এক মন্ত্রের মণোট চুইটী বিক্তব-ভাবের সমাবেশ দেখা বার। প্রথমে বলা হইনাছে—জারাধনা কর; শেবে বলা হইডেছে—ভাবাকে প্রেরণ কর। বাঁথিকে জারাধনা করা হব উলিকেই লোম প্রেরণ করিবে কিরণে ?

ভাষাকার ব্যাখ্যার বলিভেছেন—"ছে লোম। ইলের আরাধনার জন্ম ক্ষর-সর্থান্ধ আনকে প্রেরণ কর; আামও ইলাফি দেবগণের অগাখ্যভান প্রাপ্ত ইলাছি। অগবাদেবভানিগের যজনদাবন) অগাখ্যভান প্রাপ্ত ইলাছ।" ভায়ার্থের প্রথম অংশ অপরিস্ফুট। এই অংশে ভায়াকার কি বলিতে চাহিতেছেন, ভাহা পরিফারভাবে বুঝা হার না। "কর্বর সভ্ত আনকে প্রেরণ কর" এই অংশের বারা হর ভো এই ভাব আনিতে পারে যে, ভগ্রানের আরাধনার অন্ত ক্ষরাকে উল্লোখিত কর। বিভীয় অংশের বারা প্রথম অংশের প্রোপ্ত নামি প্রাপ্ত ইলাছে বলা যায়। কারণ বিভীয় অংশের বারা প্রথম অংশের প্রোপ্ত কর। বিভীয় অংশের বারা প্রথম অংশের প্রোপ্ত কর বারা অগ্রম অংশের বারা প্রথম অংশের প্রাপ্ত কর বারা প্রথম অংশের বারা প্রথম অংশের প্রাপ্ত কর বারা করিক তার করা বিভার আরাক্ষা প্রাপ্ত কর বারা করা বিভার আরাক্ষা করিকে প্রথম করি বিভার আরাক্ষা করিকে পারেম নাই। আমেরা যে দৃষ্টিতে যে ভাবে মন্ত্রটাকে প্রথম করিমাহি, ভাছা উপরেই বিরুত হটগছে। তিল—১থ—২৩—২০না)। \*

এই শাম মন্ত্রী পথেদ সংগহতার নব্ধ মঙ্গের অইন হক্তের তৃতীরা পক্ ( বঠ অইক,
স্থাধ অধ্যায়, বিশে বর্গের অংক্রি চা

### চতুর্বং সাম।

(প্ৰথম:খণ্ডঃ। দ্বিতীয়ং হক্তং। চতুৰ(ং শাম )।

# মুজন্তি ত্বা দশ ক্ষিপো হিম্বন্তি সপ্ত ধীতয়ঃ।

#### मर्पाष्ट्रमात्रिनी-सासा।

তে ভ্রমের ! 'দশক্ষিণঃ' (দশাস্থাঃ, যৌ হন্তো, সংকশ্যনাধনেন ইতি যাবং ) 'ঝা' (ঝাং ) 'মুলান্ত' (শোধরন্তি, ক্রিল উৎপাদরন্তি লাগকাঃ ইতি ভাবঃ ) তথা 'সপ্তথীতয়ঃ' ( লপ্তরশ্যঃ, সপ্রাণি জ্যোতীংযি, বিশ্বজ্যোতিঃ, পরাজ্ঞানং ইতি ভাবঃ ) খার 'হিম্বজ্ঞি' (প্রেরম্ভি, উৎপাদরন্তি ইতার্বঃ ); 'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ, লাধকাঃ ) 'জমু ক্ষমাদিষুঃ, (প্রমন্তাঃ ভর্মা, পরমানন্দং লভতে ইতার্বঃ – ঝাং প্রাপ্তৃ । ইতি শেষঃ )। নিতাসতাপ্রথ্যাপকঃ ক্ষমং বল্পঃ। সংকর্মাধনেন তথা পরাজ্ঞানেন সাধকাঃ ভর্মান্ধং ভূদি উৎপাদয়ন্তি — ইতি ভাবঃ। (৯ল – ১খ – ২২ – ৪শা)।

#### বলাহুবার ।

হে শুদ্ধণত্ত্ব। সংকর্মণাধনের দারা সাধকগণ অপনাকে হালয়ে উৎ-পাদন করেন এবং পরাজ্ঞান আপনাকে উৎপাদন করে। সাধকগণ আপনাকে পাইয়া পরমানন্দ লাভ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যুদভাসুলক। ভাব এই যে,—সংকর্মণাধনের দারা এবং পরাজ্ঞানের দারা সাধকগণ শুদ্ধণত্ত্ব হালয়ে উৎশাদন করেন)। (১অ—১খ—১স্—৪সা)।

#### লারণ-ভাস্তং।

তে লোম ! 'ৰা' বাং 'নশ' নংখ্যাকাঃ। 'কিশং'। অসুসিনাইমতং (২,৫।৩)। অসুসরঃ 'মুজ্ভি' লোধরন্তি। ততঃ 'সপ্ত' সপ্তসংখ্যাকাঃ 'ধীতরঃ' হোত্রকাশ্চ বাং 'হিছভি' হ হাবাগারৈঃ প্রীণয়ন্তি। তথা 'বিপ্রাঃ' স্থোবিনঃ ভোতারশ্চ বাং 'লমু অমা'দ্রুং' অম্মান্রন্তিঃ (১ল—১খ—২২—৫মা)।

## চতুর্থ (১১৭৯) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী নিতাপভাপ্ৰথাপিক। প্ৰচলিত ব্যাথাদিতেও মন্ত্ৰী নিতাপতাপ্ৰথাপক বিদ্যু গুৰীত হুইয়াছে। কিন্তু ভাষাৰ অৰ্থ সম্পূৰ্ণ ভিন্নভাব ধারণ করিন্নছে। নিয়ে একট প্ৰচলিত বক্ষাপুণাৰ উদ্ধৃত হুইল, – "দশ অস্কুলি ভোমার পরিচর্ধা। করে, সাতজন হোডা ভোমাকে প্রীত করে, মেধাবীগণ ভোমাকে প্রাথম্ভ করে।"

ব্যাখ্যাট্টী সোমরণ শ্বশ্বে প্রায়ৃত হটগ্নছে। এই ব্যাখ্যাকে ডিম অংশে বিভস্ত করা যায়। আনহা এক এক অংশ করিবা আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হটব।

প্রথম অংশ "দশ অসুনি তোমার পরিচর্য। করে "প্রচণিত ব্যাখাদিতে লোমরস নামক মাদক দ্রবা প্রস্তুত করিবার যে প্রণালী বর্ণিত হল উহা সেই বর্ণনার অস্ত্রগত এক অংশ। প্রচণিত বর্ণনা এই, 'সোমলভাকে প্রস্তুরের উপর নিশীড়ন করিয়া তাগাকে অসুনি হারা চট্ট্রাইতে হয়। ভারপর তাগার সহিত কল মিশ্রত করিয়া পবিত্র নামক মেবলোম নির্দিত ছাকুনি হারা ছাকিতে হয়'—ইত্যাদি। বর্জমান ব্যাখায় সেই নিজ্পীড়িত সোমলভাকে চট্ট্রাইবার প্রশালীর উল্লেখ আছে। ব্যাখার তাই বলা হইতেছে,—'দশ অসুনি ভোষার পরিচর্ঘা। করে।'

কিন্তু আমাদের মনে হর, এখানে সোমরল গ্রন্থত প্রণালীর কোনও উল্লেখ নাই অধ্যা জ্বালে সোমর্শের কোনও প্রসঙ্গ উঠেন।ই। "দশকিণঃ ভাষ্কতি" দশশসুসি আপনাকে পরিমার্জিক, পরিশোণত করে,—উৎপাদন করে,— গুদ্ধপত্ম দম্বন্ধেই এই মন্ত্রাংশ উচ্চারিত ভ্টপাছে। দশ অসুনি অর্থাৎ ছট ছত। সংক্রাণাধনের বারা মালুবের জ্লিছিত স্থা জ্ঞ্ সভাব পরিশুদ্ধ বয়, পুনর্জনাল করে। মানুষের মধ্যে প্রভাব আছেই; কিন্তু সংকর্মের স্থার। অথবা জ্ঞানের সাহায়ো ণিশুদ্ধ না হইলে, ভাষা মানুষের কোন প্রায়েজন সাধন করে না। যথন দংকর্মালে প্রিক্টোক্ত হয়, তথন ভাহাকে নুচনভাবে উংপাদন করা হইল বলা বার। সাকুষের কুদ্রে শস্তাব তো আপন্-আপ'নই বর্তমান আছে। তাহাকে কর্ম ও জানের ধারা মোক্ষণাভের সহায়রূপে প্রস্তুত করির। সইতে হয়। সাধক্ষণ আপনাদের সংক্র্য-প্রভাবে সেই সম্বভাগকে বিশুদ্ধ করেন। তীওকাদি মাণ বেরূপ ধনি হটতে উদ্ভোগন করিয়া ভাষাৰে পরিস্কৃত না করিলে বাবহারের উপ্রোগী হয় না, দর্ভাবাদি মহামূল্য বস্তুও দেইরপ অভাদ জন্ত্রের ক্লেকারময় থনিতেই আব্বিদ্ধানে—্যে প্রাস্ত না ভাহার ক্র্ণয়কে জ্ঞানালোকে উদ্ভি সিত কৰিয়া তুলা হয়, যে পৰ্যান্ত না শংকৰ্মের বারা ভালা পরিমার্ফিলত হয়। এই ম্স্রাংশে ণেই পরিমার্জনের কথাই আনছে ৷ অনিস্থিত রক্ত এবং ব্যবহারে।প্যোগী প্রিছঃ ক্টিত রম্বকে যেমন এই পূথক বস্ত বলা চলে, বিশুদ্ধকরণ প্রাস্তৃতি ক্রিলাকে যেমন নুচন জন্মদান বলা চলে, গ্রভাব-সম্বন্ধেও ভাগ প্রযোজ্য। পাধারণ মানুবের মধ্যে যে ভাবরা<sup>রি</sup> আহতে ভাহা উপৰুক্ত চৰ্চার অভাবে মৃতকল্প অবস্থান থাকে, ভাহা থাকিনাও মালুবেন কোন প্রাক্তের আনে না। অক্রকারে জন্ম লহয়। অস্ক্রতারেই থাকিরা বার। কিন্তু যদি লৌভাগ্য বলে মাজুৰ লংকর্মে আংঅনিবেশ করেন, আপনার অন্তর্মন্ত ভাবরাশির সমাক পরিম্পৃত্তি লাগনে বৃদ্ধনান হয়েন, তবেই উপবৃদ্ধ সাধনা বলে। লংক্মপ্রভাবে দেই ভাবকুমুমরা শ্বিক্শিত হয়, তাহার সৌরভে সাগকের—লমন্ত মানব আতির মনঃপ্রাণ আমোদিত করে। লাগনার পূর্বে, কর্মের ছার। হলর পবিত্র করিবার পূর্বে যে বস্তর আন্তর অঞ্চাত ছিল, লাগন বলে ক্মপ্রভাবে ভাহা পূর্বভাবে আ্লিপ্রাণ করিলে ভাহাকে ঐ বস্তর নবজন্ম বলা ব্যয় মানুষ এমনিভাবে লুভন জন্ম—দেবজন্ম লাভ করে।

কোনও বাজিংকে আমিয়া হয় ছো নিভাক্ত হীন, শাপী বণিয়া জ্বানি। কিন্তু সোভাগ্য-বলে, ভগবানের কুপায় যদি গেই বাঞি আপনার চির্ভাত্ত গাণ্পৰ পরিভাগ ক্রিয়া অংশৰে নিজকে পরিচাণিত করে, শংভাবে জীবনযাপন করিয়া ভগতচরণে আজ্বন্ধপ্র কৰে, তথ্য ৷ক ভাগাকে কেহ শেই পাপী বালয়৷ মনে কৰিবে ? বাল্মীকিকে কি কেছ রতাকর পতা বলিয়া মনে করে ? না কেকই ভাগে করে না। রতাকর মরিয়াছে, বাজাকি নামক আহি ভাহার চিতাভত্ম হইতে নূচন জ্যালাভ ক্রিয়াছেন! বর্জধান মন্ত্রাঞ্গত "দশক্ষিপঃ মৃক্তত্তি" মন্ত্ৰাংশ সহয়েও ভাহাই প্ৰান্থাজ্য। প্ৰভাৱ মাথুবের মধ্যে পাকে বটে, কিন্তুবিশুক হইংশ ভোগ নৃতন ওলুগভি করে। ত।ই 'মৃজ্ডি' পদের বাাবাার আবামরা "উৎপাদয়াক" প্রতিশব্দ গ্রহণ করিয়াছে। প্রচণিত ব্যাখ্যার । ছতীয়াংশ,—"সাত্রন হোত্রা ভোমাকে প্রীত করে।'' পোম প্রস্তাত প্রণালী হচতে চঠাং এই মহিমা বর্ণনার কি কারণ ঘটিণ বুঝা যায়না। আশার সাঙ্খন হোডাছ বা কাসিল কোবা হইডে ? মল্লে আনাছে 'স্প্র ধাত ১ঃ'। 'ধীত ৪ঃ' পদ জ্যোতিঃ আৰ্ প্ৰকাশ করে। কিন্তু ব্যাধাকার অব করিয়াছেন হোতা। এই হোভার সংখা-সৰ্যন্ত্ৰেও নানাবিধ মত প্ৰচলিত দেখা যায়। কোনও-খুলে হোতা তিম জান, কোণায়ও গাত জান আমার কোণায়ও বা যোল জান আংকিকের গঙিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু বর্তমান মত্তে ঋষিকের কোনও উল্লেশ নংই। 'ভিছবি' পদে ভাস্তকার প্ৰীণয়ত্তি অৰ্থ করিয়াছেন। কিন্তু হিছতি পদে প্ৰীত করা অৰ্থ কিন্তুপে আনে ভাৱা বুৰা গেলনা। আন্বার পাতজ্বন কোতা ভোষাকে প্রীত করে পাই বাকাংশই বাকি ছাব প্রকাশ করে ? সোমকে শাঙজন হোডা প্রীত কবিবে কেন এবং কিরুপে। 'দোম' বলিতে প্রচাণত মৃতাগুলারে মৃত্ত-বিশেষ বুঝায় ৷ পুডরাং সোমরসই শেতাকে বা অঞ কোনও মানুষকে প্রীত কারবে— ইণাই শক্ত ধারণা। ভাবানা وইয়া এখানে ভাবার বিশরীত ভাবট প্রকাশ করিতেছে।

'ধীত মং' পদ জ্যোতিঃবাচক। 'দপ্ত ধীত মং' পদৰরে দপ্ত গশিকে লক্ষ্য করে। পার্বিধ-জ্যোতিঃ বারা ঐশী জ্যোতিঃকে লক্ষ্য করিছেছে। দপ্তরশ্ম বারা জ্যোতঃমন্ত্রণ গঠিত। ভাই 'দপ্ত ধীত মং' পদ্বরে দম্য জ্যোতিংকে—বিশ্ব জ্যোভিঃকে বুঝায়। ভাই উত্তৰ-পদ্বয়ে আম্বরা 'বিশ্বজ্যোতিঃ প্রজ্ঞান' কর্ম গ্রহণ করিয়াছে। কারণ জ্ঞানই জ্যোতিঃর প্রকৃত ক্ষাধার ও প্রতিরূপ।

প্রচলিক ব্যাখ্যার ত্রীবাংশ আরও বিজয়কর। তাহা এই,—"যেধানীপণ তোমাকে প্রমন্ত করে"। মন্তই মাতুষকে প্রমৃত করে। মন্তণান করিয়াই মাথুৰ সাঙাণ হর, কিন্তু সামূৰ আবার মততে যাতাল করিবে কিরণে ? মটের এই অংশের ন্যাথার সাধারণ প্রচলিত ধারণার বিগরীত ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভায়কারও এবছিধ মতই প্রকাশ করিরাছেন। তিনি 'অফুম্মাদিবুং' পদে অর্থ করিরাছেন,—'অফুমাদর্ভি'। <sub>কিষ্</sub> ভাহা কিরণ বিদদৃশ অর্থ তাহা আমরা উপরেই বলিরাছি।

'বিপ্রাঃ অনুস্থমানিরুং' পদ্বরে আমরা ব্যাথ্যা করিরাছি.— "সাধকাঃ ছাং প্রাপ্ত্রা পরনানন্দং লভত্তে''— সাধকগণ আপনাকে পাইরঃ পরমানন্দ লাভ করেন। মরে সোমরদের কোন প্রসঙ্গ আছে বলিরা আমরা মনে করি মা। আমানের ধারণা বর্ত্তমান মন্ত্রে শুদ্ধবার মহিমাই পরিবাক্তে ১ইরাছে। সাধকগণ আপনাদের কঠোর সাধনাবিলে বিশুদ্ধ সন্ধ্রুবার প্রাপ্ত হয়েন; সেই শুদ্ধসন্ত্রের কল্যাণে উল্লোৱা পরমানন্দ্র-লাভের অধিকারী হরেন।

ষ্ঠির পথে, পরমানন্দের পথে তাইরা যাইতে পারে গুরুদ্ধ। হাদরে এই পরিত্র বছর আবির্জিব হইলে মাছবের মল হইতে সর্ববিধ দীলতা হীনতা দূরে পলারন করে ইনি কামলা বাদনা মনে স্থান পার না। আকাজ্জা পরিত্র হর, পুণাজ্যোতিঃ হাদরকে আলোকিন্ত করে। হীন বাদলা হইতেই হুংথের স্পৃষ্টি হয়, হুংথই স্থেবর—আনন্দের অন্তরাম। হুংথের আভান্তিক নির্ভিই পরমানন্দ। বাসনা কামনা অপূর্ব না থাকিলে নৈরাশ্রক্ষানত হঃব থাকে না। পরিত্র বাসনা বিশ্বমক্ষল নীতি অনুসারে পূর্ব হয়, সুতরাং পরিত্র-হালর বাজিকে হঃব ভোগ করিতে হয় না। অধিকন্ত বাঁহার হয়রে ভারের আবির্জিব হইয়াছে, তিনি আপনার অন্তর্কুটিংনলে মঙ্গলের পথ অবগত হয়েন, স্তরাং পেই পণে চলিয়া ভাঁহার আনবিল আনন্দই লাভ হয়়। মল্লে ভাই বলা ছইয়াছে— "বিপ্রা: অহস্মনাদিরু"। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির দভিত আমাদের পার্বকা কোন স্থানে এবং কেন পার্বকা হয় ভাল উপরোক্ত আলোচনা হইতেই উপলব্ধ হইবে বলিয় আনহায় মনে করি। (১৯—১৩)। \*

#### शक्षमः गाम।

(ध्येषमः पंखः । विकीशः च्यकः । शक्षमः नाम । )

ে বৈভান্তা মদায় ক৺্সৃজ্বমতি মেয়াঃ।

্ষ ংব ্সং গোভিব্বাসয়ামসি॥ ৫॥

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার নবম মঙলের আইম হড়েজর চতুর্মী ঋক্'(বঠ ভাইক
লপ্তম অধ্যায়, আিংশ বর্গের অভার্গত)।

#### মর্মালারিণী- নাখা। ।

হে শুর্ণখা। "মেবাঃ" (মেবণস্থিনাঃ, স্রজ্জ্নয়াঃ লোকাঃ ইতার্থঃ) "লেবেল্ডঃ (মেবলাব্যাপ্তরে) তথা 'মনার' (প্রমানন্দলাভার) 'ফং" (ম্বভ্ডং) 'বা (বিং) 'আভিস্কানং' (স্মাক্ উৎপাদরন্তি – তেবাং জাদ ইতি শেবঃ); বয়ং খাং 'গোভিঃ" (জানৈঃ নহ) 'দংগালয়মনি' (সংখ্যামান ক্রি ইতি শেবঃ)। মিতাসভারখ্যাপকঃ প্রার্থনাস্ক ক্ষর মন্ত্রঃ) সর্লাভঃকরণাঃ জনাঃ প্রমানন্দং লভতে; বয়ং ওত্ত্বস্ত্রং লভেস—ইতি ভাবঃ। (৯ল—১৭—২ত্ত্বা)।

#### •

#### वज्ञानुवीत् ।

সরলহালর ব্যক্তিগণ দেণভাব-প্রাপ্তির জন্ম এবং প্রমানন্দ লাভের নিমিত্ত হ্রপভূত ভোমাকে ভালের হাদরে সমাক্রণে উৎপাদন করে। ; আমরা যেন ভোমাকে জ্ঞানের সহিত হাদরে সংস্থানন করিতে পারি। (মস্ত্রটী নিভাসভাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,— সরলান্তঃকরণ ব্যক্তিগণ পর্মানন্দলাভ করেন; আমরা বেন শুদ্ধ ত্বাঞ্চ করি।)। (১ল—১খ—২স্—৫শা)।

#### শারণভাস্তং।

তে সোম। 'কং' স্থভূতং 'বা' বাং 'দেনেভাঃ' দেবাদাং 'মদাবং মদাবং 'পোভিঃ'
গোর্কিকারে: পর্যোভঃ 'দংবাসনামঃ' দংস্থাবামঃ। কীদৃশং দু 'দেবা
দশাপবিত্ররূপেণ 'অতি স্কানং' অভাতঃ স্করং দশাপবিত্ররূপেয়ু অবেলেমিকু বর্ত্তনান্দ মিতার্বঃ। (১অ ১খ-২ম্-৫মা)॥

# প্রক্রম (১১৮০) সামের মর্মার্থ। —— : ১ : ১ : ১ : ---

বাঁচাদের জ্বন্ধ বরল, বাঁচারা সহজ্ব পথে ভগণানের রুপার উপর নির্ভর করির। চলেক ভাঁহাদের মোক্ষপ্রাপ্তিতে সহজে কোন অন্তরাম উপস্থিত হর না। সরল অন্তঃকরণে ভাঁহারা ভগবানের শরণাশর হয়েন, দরলচিন্তে শাল্পনির্দ্ধিষ্ট পস্থার চলিতে প্রহাস পান, স্কুতরাং ভগণান্ নিজেই পথ প্রদর্শক হইয়া ভাঁহাবিগকে সন্মার্গে পরিচালিত করেন ভাঁহাবের জ্বন্ধের পবিক্র দরল ভাবই ভাঁহাত্ব্যর গরম দাহাব্যকারী হয়। উ হাদের বিশাস মৃচ্, কুটবুদ্ধি কম, কাজেই জ্বন্ত্র দেই বিশাদ-শক্তি-বলে সহজেই ভাঁহারা আপনাদের গস্তবা-পণে চলিতে সমর্থ হয়েন।

আথাদের দেশে প্রচণিত একটা উপদেশ-বাণী—'বিখাদে মিলায় ক্লফ তর্কে বচদুর দ্ এই মহাবাণী সক্ষরে ক্লংরে লভাঃ প্রথমে দেখা যাউ ৮, বিখাস কি এবং কার্টেদের ক্লংক্লে বিশ্বাল প্রবিশ : এবং তর্কেই না ভগণানকে দ্রে রাখে কেন। আমরা দেখিতে পাইব দ্রণ-আন্তঃকরণ রাজ্যিদের স্থান্তেই িশাস অভিশর প্রবল এবং উছোদের ভাজ্যত অভিশর প্রখন। এই বিশ্বাদ, ছক্তি ও দরলভা পরস্পার পরস্পারের অন্তগমনকারী। ভাই সরশভার স্থান্ত্রে আলোচনা করিতে গেলে বিশ্বাদ ও ভক্তি দম্বন্ধে আলোচনা অপরিহার্থ্য হইয়া পড়ে।

আমর। সাধারণত: দেখিতে পাট যে,— গ্রগ-ফ্রন ব।ক্তির মধ্যে ভজি-বিশাস আন্তাস্ত আম্বল এবং তীহার। অতি গৃহজেই জীবন-সংগ্রামে জয়গাত করিয়া প্রাণাস্তি আহাপ্ত হয়েন। ময়ের প্রথমাংশে তাহাই বলা হটয়াছে। কিন্তু ইহার করেণ কি ?

ষাঁ। দের হৃদয় সরল উলোদের মধাে ভগবৎশক্তি অতি সহজেই ক্ষৃত্তি লাভ করে। লিগু-দের হৃদয়ে যেমন পাশাচ্সা হীন কামনা বাসনা থাকে না, ভাহাদের হৃদয়ে যেমন সংলারের ছনীভি কুটিলভা প্রবেশ করিয়া হৃদয়ে মলিন অপবিত্র করিছে পারে না, ঠিক সেইয়প লিগুদের ক্লায় সরল-হৃদয় বাজিদের মনেও কোন কুটিলভা পাণ্ডিয়া প্রবেশ করিছে পারে না। কুটিলভার জন্ম হয়—সাংসারিক বাসনা কামনার এবং রিপ্রবেশর আক্রমণের ঘাঠ প্রতিত্যতে। যাহাদের হৃদয় সরল ও পবিত্র ভাগদের মণাে সাংলারিক কামনা আদিশভা বিভারে করিছে পারে না, মৃতরং ভাহাদের নিশ্বল হৃদয়ে রিপ্রবেশর কোন স্থান নাই।

সরল অব্যের আরও একটা বিশেষ গুণ এই যে,—ভাহাতে পবিত্র উপ্দেশ আতি নংকেই কার্যাকরী হয়। তাহাদের হাদরে বিশাস আওশর প্রাণা। জগতের কার্যাবলী ও ঘটনা-পরন্পার মধ্যে ভগবানের অপূর্ব মধিমা সন্দর্শন করিয়া, ভগবানের চরণভংগ উলোরা আগনা-দিপকে বিশাইলা দের, হাদরের মধ্যে মলিনতা আপাবত্রতা না থাকায় ভগবনা হ্যা উলোরা করণার করে বিশাভ লাকে করিয়া ভগবানের করণার আভি তাহাদের বিশ্বাপ জন্মে। স্বলান্ত:করণ বাজিদের বিশ্বাপ অভিশ্ব প্রবল হয়, করেণ ভাহাদের মধ্যে কুটিলভাজনিত কুট ভর্কের ছান নাই। কাজেই ভাহাদের মনে ভগবন্ত্রিয়ার অহুভূতি-অনিত ভাজির স্কার হয়। পাপ-কালিমা হইতে, লাংসারিক ঘটনার ঘাতপ্রতিবাত ইইতে মুক্ত পাকায় গৈই ভক্তি শক্তিশালনী এবং অনক্তম্নী হয়।

ভালবাসার, ভক্তির ধর্ম—আপনাকে প্রাপ্তমের লন্তার মধ্যে বিলাইয়া দেওয়া। বাহার ক্ষারে ভক্তির লকার হইয়াছে, তিনি আপনাকে পার নিজের বস্ত বালয়া মনে করেন না— তিনি একান্ডভাবে আপনাকে প্রিরতমের উদ্দেশ্রে বিলাইয়া দেন। এই আলুবিসর্জনেই ভক্তের পূর্ব পরিভৃথি। নিজকে ভিলতিল করিয়া লন্তানের মঙ্গলের অঞ্জ বিলাইয়া দেওয়াতেই মাঙা আপনার মাতৃত্বের চরম সার্বক্তা মনে করেন। ৩৩০ আপনার সক্ষম্ব ভাহার প্রভৃত্ব আলে, শাভুর ভৃত্বির জঞ্জ পরিভাগে করিয়া পূর্ণানন্দ উপভোগ করেন। ইহা মানব-অন্তেম নিয়ম,—ইহা বিশ্বনীতি। প্রভাগে বাহারা সরল-অন্ধর্ম উল্লোৱা বিশ্বনীতি-বলেই অপবানেই আলুবিসর্জন করেন। অন্ধরে লরলতা ভাহালিগ্রেক সন্থার্মে পরিচালিত করে।

ভাষার মূলে বিশ্বনীতির আরও গুড় গর কারণ বর্তমান আছে। বিশ্ব জগবংশক্তির প্রকাশ। ভাষার মধ্যে মূলতঃ কোন আবিলভা নাই। মালুব মালুমোছের বেড়াজালের মধ্যে পতিত ইব্য় হীনতা মশিনতা-হৃত্ত হয়। যে পর্যান্ত মালুব এই মোহমাগ্র মাণুর্তে পতিত না হয়, শে পর্বান্ত লে আপেনার মূল পবিজ্ঞান রক্ষা করিতে পারে। ক্ষুত্রাং জনারাসেই জগণানের প্রতি ভক্তি-বিশাল জল্মে অথবা মূল ভক্তি-বিশ্বাল অব্যাহত গাকে। তাই শিশুদের সর্বভা সাধক। মান্তেরই প্রার্থনীর। ভাগাদের মধ্যে দংগারের কুটিল্ডা, মলিম্ডা প্রবেশ করিতে পারে না।

অপর পক্ষে কৃটিলতা, কৃট তর্ক মাতুষকে সরলতা পবিজ্ঞতা চইতে দূরে লইরা বার।
আপলার মনগড়া বুজিভর্ক-জালে আপনি পতিত হইরা দিগ্লাতের মত সুবিতে থাকে।
নিজের কাজের, নিজের ভালমন্দ মতের লমর্থন ক'রবার অন্ত অহলার বলে মুক্তি জালা
বিভার করে; অনেক লমর আত্মপ্রক্ষনার লিপ্ত তইরা আত্মভতারে পব প্রশাস করে।
নিজের গড়া যুক্তি-ভর্কের সমর্থন করিতে করিতে ভাহাকেই পতা বলিরা বিশাস অভিনার
যায়। পুতরাং মাকড্লার মত সে আপনার জালে আপনি বন্ধ হইরা ঘুরিতে থাকে। মুক্তি
ভালার পক্ষে প্রসূত্র-প্রত্ত হইরা যায়।

বান্তৰ অগতেও আমরা তাহাই দেখিতে পাই। বাহারা স্রলণিখালে কার্যো প্রাপ্ত হয়, ভাহারা তগবৎরূপার কার্যো লফলত। লাভ করে, আর যাহারা বুক্তি-তর্কের পথে অগ্রলর হর, ভাহারা বুক্তি-তর্কের 'কস্ববংই' শিখে, সভ্যের লহ্ধান পায় না। তাই ভক্ত লাধক বলেন,— "যদি এক কণায় বুঝিতে চাও, তবে এগানে এস্;— ব্রহ্ম সভ্য আগৎ মিধা। এই লভা হাল্যে ধারণ কর; আরু যদি যুক্তি-তর্ক ক্রিতে চাও তবে দুরে চলিয়া হাও।"

মন্ত্র বলা চইরাছেন,— "মেয়া: দেবেন্ডা: মনার কং তা স্কানমতি" অর্থাৎ মেবংশী বাজিগনই শরমানদদ লাভ করিতে লমর্থ হরেন। এখানে 'মেয়া:' পদ-সভদ্ধে একটু আলোচনা না করিলে বাাধা। পরিস্ফুট হইবে না। ভাষ্যকার উদ্ধে পদের অর্থ করিরাছেন,— "অবেলোমানি দলাপাণবিত্ররূপেন...।" ভাষ্যকার মন্ত্রটিকে সোম-সহস্কীর বলিরা প্রহণ করিরাছেন, ভাই 'মেয়া:' পদে মেবলোম-নির্মিত্ত দলাপবিত্র অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু 'মেয়া:' পদে মেবরপাবিলছী ব্যক্তিকেই লক্ষ্য করে। 'দলাপবিত্র' অর্থ করিছে গিয়া ভাষ্যকারকে বিভক্তি-বাভার স্বীকার করিতে হইয়াছে। ভাষ্য করিছে হিনাছে বে, ভাষাতে পহজেই মন্ত্রাপ্রে নক্ষাত-সহস্কে সন্দেহ আলো। প্রথমতা মন্ত্রীতে ক্ষেত্র পোমরনের উল্লেখ আদৌ নাই। ভাই মন্ত্রের দোমার্থক ব্যাখা। করিতে বাওমার এই হিনাট ঘটিয়াছে।

ৰাহা ০ উক, আমরা মনে করি, উক্ত পদে সরলস্থান নিরীত স্বভাব বাকিগণকে লক্ষা করে। বাঁণারা মেবের মন্ত নিরীত, যাঁহারা নিতান্ত দরত-হৃদ্যা, উাণারাই ভগবানের রাজ্যে শহরে প্রবেশ করিতে পারেন। দার্শনিক কৃট ভর্ক উাহাদের হৃদয়ে স্থান পায় না। স্ক্ররাং ভক্জনিত সংশয়ও উাহাদিগকে বিভাস্ত ক্রিতে পারে না। সরলভা ও নিরীত প্রকৃতিশ্ব উলাহরণ দিগার অক্টেই লল্পে 'শেকাং' পদ ব্যবহৃত হইরাছে বলিয়া মনে করি।

মান্ত্রের প্রথমাংশে এই নিভাগত্য প্রথাণিত ক্রনছে। অপরাংশে গুরুস্থ-লাভের জন্ত প্রার্থনা পরিভূষ হর। "আমরা যেন পরাজ্ঞানের সহিত গুরুস্থ লাভ করিতে পারি। আমরা গাণে হীন, মলিনভার পরিপূর্ণ; আমাদিগকে কুণাপূর্ণক ভোমার পদতলে খান দাও, প্রভা সন্তের মধ্যে এই প্রার্থনাই পরিদৃষ্ট হর। মজের প্রচলিত ব্যাধানিতে কম্পূর্ণ কর ভাব দেখিতে পাই। নিয়ে একটা প্রচলিত বজাপুনাম উদ্ধৃত হটল। অমুবাদটা এট,— "ত্যাম মেবলোম ও উদকে তৃত্ত মইলা থাক, আমরা দেবগণের মমার্থে ডোমাকে গ্রা মারা মিশ্রিত করিব।" ব্যাধ্যা সোমরল-সমন্ধার্থ কিছ টলা খীকার করিলেও প্রশ্ন উঠে যে,—সোমরল মেবলোম ও উদকে তৃত্ত হর ক্রিরণে পূজামানের পথ ভিল্ল এবং আমাদের ব্যাধ্যাসম্বন্ধে উপরেই বিশ্বত আলোচনাকর বিগ্রাছে। (৯০০-১৭-২ছ-৫সা)। ৩

#### मछेर माम ।

(প্ৰাণম পশুঃ। বিভীয়ং স্কুৰং। বঠং সাম।)

# ত্ব । ১৯৯৯ বি । ১৯৯৪ বি । ত্বি । ত্বি । ত্বি । ত্বি । ত্বি ।

পরি গব্যান্সব্যত॥ ৬॥

#### মর্মাকুলারিণী-বাাথা।

শ্বলশেষু আ' (পাত্তেষু আদিচামানঃ, জ্বদয়ে নিহিতঃ ইডার্বঃ) 'অরুষঃ' (স্থোতির্মারঃ) 'ভরিঃ' (পাপনারকঃ) 'পুনানঃ' (পাবত্রকারকঃ) গুদ্ধানি' (জ্ঞান্যুভালি) 'ন্মানি' (জাজ্ঞাদনানি, পাপাবরোধকানি ভজ্ঞাদীনি ইভার্বঃ) 'পরি' (স্ক্রিটাটাবেন) 'আবাড' (গজ্ঞতি, প্রাণয়ভি ইভার্বঃ) সাধকান ইতি শেষঃ। নিভাগতা-প্রথাপকঃ আরঃ। ভূত্রস্থপ্রভাবেন লাধকাঃ পাপনাশিকাং প্রাভজ্জিং লভ্ডেল

#### বঙ্গান্ত গাণ ।

হালরে নিহিড, জ্যোডির্মায়, পাণহারক, পণিত্রকারক শুদ্ধদত্ত্ব জ্ঞানমুক্ত পাপানরোধক ভক্তাাদিকে সর্বভোতারে সাধকদিগকে প্রাপ্ত করায়। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রথাপক। ভাব এই যে,—শুদ্ধদত্তপ্রভাবে সাধকণপ পাপনাশক পরাভক্তি লাভ করেন।)। (১৯—- খ—মসু—ভদা)।

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্ৰী ৰাথেদ-ল চিতার ন্যম মণ্ডলে আইম স্তেক্তর পঞ্চী অংক্ (বৃষ্ঠ আওক, সন্তম অধ্যান, এক আংশ বর্গের অন্তর্গত )।

#### লায়ণ-ভাষাং 🛙

'পুনানঃ' পুনমানঃ 'কলশেবু' জোণকলশেবু আসিচামানঃ 'আক্ৰয়' আবোচনানঃ 'করিঃ' ছবিত্বর্ণঃ লোমঃ 'গব্যানি' গোসভ্দ্ধীনি পদ্মপ্রভৃত্তীনি 'ব্লাণি' বাসাংগি 'পরি অব্যক্ত' প্রাক্রাক্রবিভিত্ত (১জ—১৭—২ভু–৬দা) চ

### यर्छ ( ১১৮১ ) मादमत मर्गार्थ।

মছটি নিত্যসভাপ্রখাপক। মত্তে একটি অনত সতা বিবৃত হইরাছে। ভাগে আমরা আলোচনা করিভেছি। কিন্ত ইভিপ্কো মত্তের প্রচলিত ব্যাখ্যা সম্বন্ধ ক্তেকটী কথা বলাপ্রয়োজন।

নিয়ে মন্ত্রের একটা প্রচলিত বাঙ্গাস্থ্যাল উল্পন্ত কইল। সেই জন্মবান্ধটা এই,—"অভিষ্কৃত এবং কলল মধ্যে নিয়ন্তে দীপ্তিমান্ ছরিংবর্গ সোম বল্লের স্থার স্বাস্থ্যকে আফ্রান্তে করিবছেন। করিবছেন। "কলল" শব্দ ভাল্লকার ছোণকলল-নামক পাত্রেবিশেষকে লক্ষ্য করিবছেন। অর্থাং মন্ত্রটীকে সোমরস-নামক মন্ত প্রস্তুত-সম্মীর একটা বর্গনারণে গ্রন্থল করা ছইরাছে। সোমরল প্রস্তুত প্রণালী সহল্পে প্রচলিত ধারণা এই যে,—সোমলভাকে ছেঁচিলা চটুকাইরা রস্বাহির করতঃ ভাগাকে ললসংযুক্ত করিয়া ছাঁকিয়া একটা কললে রাখা হয়—সেই কললের নাম জোলকলা। ভাল্লকারে ব্যাখ্যার ভাব এই যে,—'জোলকললের মধ্যে যে লোমরলকের রাখা হইরাছে সেই লোমরস।' অন্থানকারও এই ভাব প্রক্রাণ করিয়াছেন। কিন্তু বিবরণকারও সেইরাছে সেই লোমরস। অন্থানকারও এই ভাব প্রক্রাণ করিয়াছেন। কিন্তু বিবরণকারও সেমরস-সম্মীয় বর্ণনা বলিয়া মন্ত্রটীকে শ্রীকার করিয়া লইলেও 'কলল' শক্ষের অক্ত অর্থানান করিয়াছেন। উল্লেখ্য কলেনের্যু' পদের অর্থ—"কলল-সম্বন্ধির গ্রহ্তমনান্ধির।" ভিনিও কলশকে একেবারে বান নেন নাই, ভবে গৌণভাবে কলশকে ব্যাণ্যার স্থান নিয়াছেন। গোমরস প্রস্তুত করিবার সময়কে ভান্ত্রভার লক্ষ্য করিয়াছেন এবং সোমরল পান করিবার সময়কে বিবরণকার বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু উভয়ন্তেই লোমরস হর্জনান।

ইংবর পরের অংশে পোমরস প্রস্তুত-প্রণালীর আর এক অংশের বর্ণনা পাওরা বার।
প্রচলিত ধারণা - সোমরলকে ক্র প্রভৃতির সহিত মিপ্রিত করিরা নিত্তি প্রভৃতির ক্লার পান করা
হইত। বর্জনান মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাধারে ভাহার আভাব পাওরা বার। "পর্যানি পরি অব্যত্ত
বন্ত্রাণি" অংশের প্রচলিত ব্যাধার এই বে, — গোমরল বন্তের জার ক্লার প্রত্তুত্তকে আজ্ঞানিত
করিতেছে। অবাং জোলকলপে পূর্ব্বেই ক্ল্রাণি রাধা হইয়াছিল, এখন সোমরসকে ছাঁলিরা
ক্র্যুলতে রাধা হইতেছে। এবং সেই সোমরল ক্র্যুর উপর পাড়িরা ভাহাকে চালিরা নিতেছে,
ভাহা দুট্টে মনে কইভেছে যেন, ক্র্যানির উপর কাপত্তের একটা আব্রন দেওয়া ক্রতেছে।
সোমরস-প্রস্তুত্ত লম্বর্কে তাহা বলা শক্তা। আমানের সেবব্রণার ও ভালকারের মধ্যে
ক্রম্ব্রাণা করিরাছেন তাহা বলা শক্তা। আমানের সেবব্রণা করিবার কোন

প্রোজনেও নাই। কারণ, আমাদের শারণা এখানে পোমেরণ নামক কোন দাব পদার্থেরি প্রাদ্ধ আদি) নাই—তাহার প্রস্তুত বা ভক্ষণ-প্রণালী পাক। তো দ্রের কথা। স্থারাং এসেম্ম আনু আধিক আবোচনার প্রোজন নাই। কেবলগাতা প্রচিলিত মত কি ভাহাই প্রদেশনি করিবার অঞ্জ এভটুকু লিখিতে হইল।

এখন আমাদের থালত বাণিয়ার যৌজিকতা সন্তম্ভে আলোচনা করা যাউক। আমহা প্রথমেই বালয়াছি যে, মল্লে নোম-বলের কোনও প্রসক্ত নাই। 'কলন্দের' পদে হালরকে লক্ষ্য করে তালা আমরা পূর্বে বছরে আলোচনা করিচাছি। ভাতরাং 'কলন্দের আ' পদবরে 'হ'ল-ভিজ' ভাব প্রকাশ করে। এই উভয় পদ একতে গুল্লদেরের বিশেষণারপে বাবহাত হুইছাছে। গুদ্ধন করিছে স্বাচিত সমাপুষের ভাগেই ভোগা বর্ত্তমান আছি। বিশ্বের স্বাত্তে জ্বনম্ব আছে এবং ভালার শক্তিতেই বিশ্ব পরিচালিত চইতেতে। কিন্তু লেই সন্বভাবকে শিশ্বরূপে প্রবৃদ্ধ করিতে না গালিলে তালা মানুষের মঙ্গণ-সাণম কারতে পারে না। মল্লের মোটানোটি ভাব, ভদ্ধান মানুষকে একাাদি দান করিয়া ভালার পরম মঙ্গল সাধ্যম করে সেই সন্তভাব মানুষের হৃদ্ধেই লাকে। বাতির হুইতে আসিয়া মানুষকে আধিকার করিয়া বদে না। তবে সকল সময় কেন মানুষ উল্লেখ্য প্রতি আলোচ, তবে যানুষ বিশ্বে বার কেন - কেন সে মঙ্গলের পথে চলে না ? 'কলনের আ' গাল্বধের মধ্যে যে নিগুছ ভাব লুকায়িত আছে — এই প্রধানের উত্তর ভাবার মধ্যে একটা।

মাজুদের মধ্যা শুদ্ধন বস্তুমান আছে গটে, কিন্তু মাজুদ গদি তাথাকে আপনার কালে না বাটাইতে পারে হবে ওল্বার কোল কাল হয় না। সিন্তুকের মধ্যে ধনরত্ব রাপিয়া দিলেই ভাগা মাজুদকে ধনী করিতে পারে না। সেই ধনতত্বের বাবহার না করিলে ধনের সার্থকতা নাই এবং ধনীরও ধনপ্রাপ্তির প্ররোজন নাই। মাজুদের প্রদয় বিশ্বের ক্ষুদ্র প্রতিরূপ। মধ্যুদ্র সমস্তই সর্ভ্রমান আছে। সেই সকল প্রবৃত্তিকে শক্তিকে উত্ত্ব আগরিত ক্রিতে পারিলে, ভাগাদিশকে উপযুক্ত লাবে বাবহারে কাগাইতে পারিলে, মাজুম্বই শক্তির অক্ষা ভাতার হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু প্রকৃত-পাকে বাজাব আগতে মাজুম্ব ভাগাকে দ্বী গুত করিবার লগার না। আর করিতে পারে না ব'লয়াই মাজুম্ব অপুর্ব। কেই অপুর্বাহার ক্রিটে স্বাম্বাহন বিশ্বের প্রাম্বাহন বিশ্বের প্রাম্বাহন বিশ্বের প্রাম্বাহন বিশ্বের প্রাম্বাহন বিশ্বের প্রাম্বাহন বিশ্বের না ব'লয়াই মাজুম্ব অপুর্ব। কেই অপুর্বাহারে ক্রিটার প্রাম্বাহন বিশ্বের না ব'লয়াই মাজুম্ব অপুর্বাহার প্রাম্বাহন প্রাম্বাহন স্বাম্বাহন স্বাম্বাহন স্বাম্বাহন স্বাহার প্রাম্বাহন প্রাম্বাহন স্বাহার প্রাম্বাহন স্বাহার স্বাহার

মাগ্রের মধ্যে সভ্জাব চির্বর্জনান খাছে সন্তা, কিন্তু ভাচা কিন্তু কর মধান্তি ধনরছে জার কাহারও কোন উপকারে আনে না—যে পর্যান্ত না ভাচাকে বিশুদ্ধ পবিত্র করির। মোক মারের সহারকরণে প্রহণ করেও পারু যার, যে পর্যান্ত না কিন্তুকের ভাগা খুল্যা ধনরছানি বাবহার করা যায়। ভাল "হুরি চেন্তু সর্ভাগা" বারা ইহাই বলা উদ্দেশ্র যে, 'হে মানব! ভোষা মধ্যেই অনস্থ বেরের উপযুক্ত বাবহার ধারা ভূমি নিধে পরমধ্যের আনকারী হুইছে আর এই রক্ত গুলোরের উপযুক্ত বাবহার ধারা ভূমি বিশ্ব পরমধ্যের আনকারী হুইছে আর হিছে আর মধ্যে যে অমূল্য দল আছে ভালাই ভোষাবি পরাশক্তি দিছে পারে। ভূমি সেই গ্লের ল'ব দ্বাধ্য না মানব! ভূমি "রাজার ছেই ক্রেল্ডাল-বেশে, পুর্ছো কেল্থায় কাহার ঘারে হু" ভূমি রাজ্যাঞ্জেশ্বরীর আন্তরের লভাল, অন্য ধনের আধ্বারী, ভূমি কি না নিজের হুব্য ভাগেরের সংবাদ না বাধ্যা ভিক্সক্রের মত হীন

ভাবে কাল্যাপন করিতেছে! নিজের জ্বর অফুসন্নন কর, যে এর স্বয়ে লুক্'রিত আছে, জোচার স্থাবণার কর, ধলু ৹টবে — ক্তাব চচবে '

কিন্তু জ্বয়ে যে ধন আছে ভাষা হারা মানবের কি উপকার হইতে পারে ৭ জাগাই বিশ্লীকুত ক্রিবার জাজ মন্ত্র নালতেছেন,— "গ্রানি বস্তা গুলি অসান ক্রেন। মাজুষের স্বধ্যে যে বর্ভাব আছে, যদি ভাষার স্থাক বাবহার করা হয় ভবে হাছারা জ্ঞান-ভাজি লাভ হয়। এখন প্রশ্ন এই যে, জ্ঞান ভাজি লাভ করিয়াই বা কি হছবে ৭

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে ০ইলে মানবজীবনের স্বাদাবিক প্রিণ্ডি এবং চর্ম উল্লেখ্য কর্ত্রন করিয় দেখা প্রবালন। আহার করিয় পার্চি প্রাক্তর করিয় দেখা প্রবালন। আহার করিয় পার্চি প্রাক্তর করিয় দেখা প্রবালন। আহার করেয় মাঞ্জবের চরম উল্লেখ্য নয় এবং তার ০ইতে পারে না। পার্টি করায় প্রাক্তর প্রাণি ইতে মাঞ্রের একটা পার্বিকা আছে, এবং দেই পার্বিকা— ৬গবংশরায়ণভা। মাঞ্জয় বেমন আহার করে, থান্ত না পাইলে করিয়া পাকে করিয়া পাকে করিয় পঞ্জপক্ষার মত কেবল আহারা দি এবং একট্রগান লারীরিক ত্মপ স্থাজন্মের জঞ্জীন। পঞ্জপক্ষার আহারা দি করিয়া পাকে করিয়া বেছাইলে পশু ক্ষা হইতে মাঞ্রের কি পার্বিকা রভিল ও জগবান নিক্রেই মাঞ্রেরে শিলেম কোন আহিবিকে শক্তি দিয়া বিশেষ কোন করিমা সাদনের জন্ত পশুসক্ষা হইতে প্রকান করিমা সাদকের করেমা সাদকের করেমা বিশেষ আমারা বিশেষ করেমা সাদকের করেমা সাদকের করেমা সাদকের করেমা বিশেষ আমারা বিশেষ করেমা শক্তিই সেই শক্তি এবং ভগ্রাপারাশনা প্রান্ত মহত কার্যিই ভাষার সেই করেমা

কিন্তু এই কর্ত্ত না সাধন হল কিন্তুপে গু জগনান নিজেই দেই উপাধ করিবা দিয়াছেন।
মানুষের হলবে যে জ্ঞানভক্তি প্রভৃতি দিয়াছেন ভালাদিগকে স্মাক্ষাণে পারস্কুট করিছে
পারিলে মাত্র্য অনাথাসেই আল্নান কর্ত্ত নাধন করিছে পারিবে। মাত্র্যের হলবে যে
স্বভাব বিভ্যমান ভালাব স্মাক্ স্কুত্তিলাভ কর্ত্তে জ্ঞান-ভক্তি প্রভৃতি দদ্ভস্মুত জাগারত
ভ বিক্লিত হয়। অবশ্র অনু উপাধ্র আছে। ব্রহ্মান মন্ত্র এই উপাধ্যের ক্লাই শালভেছেন জ্ঞানতঃ 'গ্রানি ব্রাণি পার অবাত'' – জ্জান্যুক্ত ভাল্যুক্ত ভ ক্তাপান করেন

শেই জ্ঞান ও ভজ্জির দ্বারা ভগাণ প্রাধি ঘটে। ভজ্জি দ্বারা ভগা দ্বারাখনা হয়, জ্ঞান দ্বারা উহিচকে জ্ঞানি হায়। জ্ঞান ভজ্জি ও শুদ্ধৰ এই সমস্ত এক বেপ্রপিছ। জ্ঞানের বলে সাম্প্র উহিচকে জ্ঞানিতে পারে, উহিচার প্রপ অবগত হয়। জ্ঞানাগোকে মাকুষ স্থাপনার স্থীশনের চরম উদ্দেশ্য দেখিভে পায়, চরম পারণাভ্র সন্ধান পায়। সেই পরিগ্তি, সেই উদ্দেশ্য— ভগ্রংপ্রাপ্তি। ভগ্রানকে শাভ করাই মাকুবের প্রম প্রাপ্তি। জ্ঞান মাকুধকে ভাষা জ্ঞানাইয়া দেয়।

মাসুষ্য্পন জ্ঞানের বলে স্মাপনার পাকুত অবস্থা জ্ঞানিতে পারে, যথন জ্গবানের সেই ্ জ্পার মহিমার বিষয় অবস্ত হয়, তথন আপনা-আপনি ভাতার মাধা ভগবানের চরণতলে লুটাইয়া পাড়তে চায়। ভগবানের মাহ্যা এবণ, তাঁহার অপ্রিম্ম করুণার নিদ্দনি দুশনি মাহ্য তাঁহার প্রতি অনুধ্রক হয়। তাঁহার অপুরুষ হিমার ক্যা আগণ ক্রিয়া কেনা ভাহার প্রতি আরুষ্ট হয় ? তাঁহার নামই তাঁহার প্রতীক্ষণে মানবের প্রব্যে রাজর করিতে থাকে তাঁহার নেই মোহন বাঁশরীর জান গুলিয়া মাছব কি ছির থাকিতে পারে ? বাহার করে একবার সেই বাঁশরীর অমৃত্রয় আহ্বান প্রবেশ করিয়াছে, সেই ধনজনমান সর্বাহ পরিতাল করিয়া লেই অপুর্বা বংশীগারীর লক্ষানে চালয়াছে। এখানে জ্ঞানও ভজ্জির মিলন ঘটিয়াছে জ্ঞান সেই বংশীগারীর সংবাদ আনয়ন করে, আর ভাজি তাঁহাকে ধরিবার অস্ত আপ্রাহার হয় আল সেই বংশীগারীর সংবাদ আনয়ন করে, আর ভাজি তাঁহাকে ধরিবার অস্ত আপ্রাহার হয় আল নাহর বাহ অপ্রান্ধ করে। এই আপানহারা বাকুলতাই মায়বকে তাঁহার নিকটে লইয়া বায়—ভজ্জির বাহ এখানেই। জ্ঞান তাঁহাকে জানে, ভজ্জি তাঁহাকে আপানার করে। বেধানে জ্ঞান ও ভাজ্য অপুর্বি মিলন হয়, লোণার সোহাগা সংযোগ হয়, লেখানেই অর্থানির অধ্যানির্ভাব। মন্ত্রে এই অবস্থা-প্রান্তিরই উপার প্রদর্শিত হইয়াছে।

মন্ত্রান্তর্গত করেকটা পাদের ব্যাখ্যা-দ্যান্ত্র একটু আলোচনা করা এর্য়োজন মন্ত্রেকরিছে। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, ভাষ্ট্রকর মন্ত্রটিকে সোমের সম্বন্ধতিক মন্তেরিচা ভালমুসারে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা উহাতে গোমের কোন হল্পেন করিছাছেন। এই ভালমুক্তিক পাই না। আমাদের মনে হল্প- মন্ত্রে ভসসং-প্রাপ্তির উপার কণিত হইয়াছে। এই উভয়নিধ ব্যাখ্যার অন্ত পার্বক্রের স্থান্তি অবশুন্তাবী এবং ইইয়াছেও ভাই। ভাষ্ট্রের গোমপ্রস্তুত্র প্রশাস্ত্রিক প্রশাস্ত্রিক প্রশাস্ত্রিক ব্যাখ্যার করিয়াছেন, 'বাসাংসি' প্রশাসের বছর্চনটী বিশেষভাবে প্রইব্যা কণিড় পাণ্ড অর্থে এখানে বছর্চন ব্যবহার করিয়াছেন সার্বক্রা নাই। বল্ল 'আবরণ করে, এই ভাবে আমরা 'পাণাবরোগকানি' অর্থ প্রশাস্তর্গান্তি। পাণাবরোগকানি অর্থ প্রভৃতি প্রস্তৃতি প্রস্তৃতি সমূহকে বছর্চনান্ত 'বল্ল'ণি' প্রালক্ষ্যাকর করে। 'হরিঃ' পদে আমরা সর্বরেই 'পাণহারকঃ' অর্থ প্রহণ করিয়া আদিবোছ বর্তনান স্থান্তর ভাবার কোন অন্তর্গা দুই হল্প না। অন্তান্ত্র পদের অর্থ সম্বন্ধে আমান্তরিছ বর্তনান স্থান্তর্গান স্থান্তর্গান স্থান্তর্গান স্থান্তর্গান স্থান্তর্গান স্থান্তর্গান স্থান্তর্গান স্থান্তর । (১০০০ ১৭ – ২০০০ করা ১৪ করা ১৯ করা আমান্তর্গান স্থান্তর । (১০০০ ১৭ – ২০০০ করা ১৯ ক

#### मक्षमः गाम।

( शाथमः चंछः । विजीवः प्रकः। नक्षमः भामः।)

> २ ० २२०२ २ **टेटन्हा म**थाव्रमा निना॥ १॥

এই শাম-মন্ত্রনি অংখন-লংকিতার নবম মগুলের আইম হংক্তের ইয় অক (বর্ত লটন
লগুদ অংশাল, এক লিংল বর্ণের অংথপতি)!

#### মর্মান্ত্রসাহিত্রী-ব্যাথার।

'ইন্দো' (তে ওছস্মা) 'ম্বোনং' (সন্বডঃ প্রম্বন্দ্রটাপ্তঃ ইতার্বঃ) দং 'বিশাপ (বিশান, সর্বান্) 'বিষং' (শতেন) 'অপত্তি' (বিনালয়লি); 'নং' (অনাকং) 'আ' (আহিমুখ্যেন, স্বাক্রণেণ) তব ধনং 'প্রথ' (প্রেছেনি) তথা 'স্থার' (স্থিত্তং, তব স্থিত্তাময়মানং মাং ইতারঃ) 'আ বিশ' (প্রাগ্রুতি)। নিতাস্তাঞ্যাপ্তঃ তথা প্রার্থনি-মূলকঃ আরং মন্তঃ। তত্ত্সমূত্র প্রভাবেন সাধ্যাঃ বিপুর্বিমঃ তব্তি; তত্ত ত্ত্সমূল্সস্

### বলাজুগাদ।

তে শুদ্ধগড়। প্রমধনপ্রাপক আপনি ( সাধকের ) সকল শক্তকে বিনাশ করেন; আমাদিগকে স্থাক্রণে আপনার ধন প্রদান করেন এবং আপনার সথিষ কামনাকারী আমাকে প্রাপ্ত বউন। ( মন্ত্রটী নিভা-সভ্যপ্রধাপক এবং প্রার্থনামূলক । ভাব এই বে,—শুদ্ধসন্ত্রের প্রভাবে সাধকগণ রিপুঞ্জরী হরেন; তাঁচার অনুগ্রেহে আমরা ধেন শুদ্ধগড় লাভ করি।)। (১৯—১২—১সূ—১লা)।

#### সায়ণ-ভাক্তং দ

তে 'ইক্লো' লোম ! 'মঘোনঃ' ধনবতঃ "নঃ' জ্মান 'আ' আছি মুখোন 'প্যথ' ক্ষক 'বিখা' বিখান্ 'বিষঃ' দেৱীন 'অপ কহি' মারর চ "স্থায়ং" মিত্রভূতমিজাং 'আবিশ' প্রাপ্তিঃ (১জ - ১ধ – ২ম্—৭না)।

## मश्चम ( ১১৮২ ) मारमत मर्मार्थ।

বর্ত্তমানে আলোচ্য মন্ত্রটী তুই অংশে বিভক্ত। প্রেণম অংশে নিভাসভা প্রেণাণিভ ক্ইরাছে প্রবং বিভীয় অংশে প্রার্থনা আছে।

আ্থানের প্রান্থা-পদক্ষ আলোচনা করিবার পূর্বে এই সক্ষের বে বাখা। প্রচলিভ আছে, ভংগছত্তে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। নিমে একটা প্রচলিভ বলাত্বাদ প্রদন্ত ছইল। সেই অত্নাদ্টী এই,—"হে সোম! আমরা ধনবান, তুমি আমাদের অভিমূখে করিছ ছও, সমত্ত শক্ত্র বিনাশ কর, নথা (ইন্সকে) লাভ কর।" এই অহবাহ ভাষ্টামূলারী, প্রতরাধ এক ললে ভাষ্য ও বলাত্ববাদের আলোচনা করা যাইতে পারে।

'মংখানঃ' পদকে ভাত্তপার যঞ্জী নিভক্তান্ত রূপে গ্রহণ করিরা ভাষার **অব করিরাছেন—** 'পুনবৃদ্ধঃ' অব্বাং ধনীর ৮ আবার উক্ত পদকেই 'দঃ' গালুকু নিশেব<del>ণ সংগ্ অঙ্গু</del> করিয়াছেন,



আবচ 'নঃ' পদের অর্থ পদের চইরাছে — বিভীয়াত বছণচন 'আমান'। দালাকুণারী বলাকুণান — 'বনবান আমাদিগের'। প্রথমতঃ বছণচনান্ত 'নঃ' পদের বিশেষণ করিব করিছে একণচনান্ত 'মংখানঃ'; আবার বিভক্তি সহকেও গোল্যোগ ঘটাইরা ক্রিয়াগ্রের বিশেষণ করি। ক্রিয়াছে— বঠান্ত 'মংখানঃ'। ক্রত্বাং আমরা দেখিতেছি যে, এই ছই পদের মধ্যে গচন ও নিজ্জি বাতার ইইরাছে। এই ক্লে-বিভক্তি ও বচন-বাতার করিয়া যে অর্থ ভইয়াছে, ভাহার মর্ম এই বে, আমরা ধনবান, আমাদিগের এই কাল করে। প্রার্থনাটা যেন ক্র্যের মতই ভাগার এথ ভাহাতে "আমরা ধনবান" বাক্য প্রার্থনার সহিত সামজ্ঞমূলক হয় নাই। বস্ততঃ মন্ত্রের ভাব ভাহাতে লামরা ধনবান" বাক্য প্রার্থনার সহিত সামজ্ঞমূলক হয় নাই। বস্ততঃ মন্ত্রের ভাব ভাহাতে লাহানহে।

মন্ত্রের পেবাংশের অর্থ "স্থা (ইঞ্জেকে) লাভ করা" ব্যথোর মধো দ্ধা' শক্তী বিশেষভাবে প্রণিধানযোগা। ইক্রকে --ভগবান্কে স্থার্রণে ক্রী করা চইলাছে। শাণক জ্ঞগ্রানকে স্থারণে – ব্লুরণে পাইতে চাহেন; ইহা উচ্চ সাধনার পরিচারক বটে; কিয় বর্ত্তমান মল্লের ভাবে অন্তর্রুপ। আমেরা ওটে 'ন্যোনঃ' প্রে, 'ধনগতঃ, 'প্রমধনপ্রাণকপু সাৰক হা কৰি প্ৰহণ করির।ছি । 'মহোনঃ' - বলী বিভাক্তরে এক চেনের পদ। মল্লের মুগভাবের ৰহিত দক্ষতি রাখিরা 'সাধক্ষ' পদ অন্যাহার ক্রিয়াছি। শাধক্ট প্রকৃত দন্ধান্। তিনি সাধনার প্রভাবে ভগণবৈশ্বগ্ লাভ কারতে লম্ব করেন। মাকুষ নিজে নিঃম, ধনের ক কোলা। আনাপনার বলিতে ভাহার কিছুই নাই। সেবদ ভগবানের কুণায় ধনলাভ করে, ভবেই লে ধনী হইতে পারে। যাঁলার। গৌভাগাগান—যাঁলারা প্রার্থনাশীল, উলিরাই ভগৰানের পরমধনের ক্ষধিকারী হইতে শুমর্ব করেন তাই মানব কিরুণে ধনলাভ করে, ভাহা প্রদর্শন করিবার জাতাই আমানের মতে 'মছোনঃ' পদের অর্থ চইয়াছে, "পর্ণধন আপেক: " মর্বাৎ ভগানি পরমধনপ্রাপক হয়েন। যে লাখক লেই গ্রমণন প্রাপ্ত হল, তিনিই প্রাকৃত ধনী। যে ধনের ছারা মাছবের জীবনের পকল অভাব মোচন হয়, আনকাজকার পরিভৃতি বটে, ভাহাই প্রাকৃত ধন। আমর্থ সম্প্রের হারা মাথ্য অসার ভোগক্রে রত হইতে পারে বটে; কিন্তু ভাগার খারা মানবজীবনের প্রাক্তুত উল্ল'ত লাগিত ●র না। আনগার ধন-পদ্প'তির প্রলোভনে পড়িরা মাছুষ ভ্রাভাপণে চালতে পাকে। ভাই শেই নিতাপনের কথা ভূলিয়া যার। ফলত:, মাঞুষ বাহাকে সাধারণত: 'ধন' বালয়া পরিচয় দের, ভাচাই অনবের মূল কারণ হইয়া দাঁড়োয়। অনেকেই ল্রাস্তর বলে কাঞ্ন ফেলিয়া কাচ শৃপ্রহ করে। ভাহাদিগকে — দেই দাধারণ মানবমগুলীকে দাবধান করিয়া দিবার জন্তই 'মত্যোনঃ' পদের সার্বক্তা। 'ম্বোনঃ' পদের মধ্যে মালুধের প্রকৃত উপকারক ধনের উল্লেখ আছে। সেই নিভাগনের বাঁহার। অধিকারী, উভোগদগকেই উক্ত পদে লক্ষ্ করিতেছে। তাঁগারাই প্রকৃত দনা - তাঁহাদের দেই ধন তাঁহা'দগকে জীননের চরম লক্ষ্য नायरनेत भरम, - को तरगत ठत्रम भाव कि वा गाएकत भरम लहेशा यात्रा। के शिता (भत्रमण প্রাপ্ত শাণকগণ) শর্কবিশ শৌকাগোর অণিকারী হয়েন। সেই সৌভাগা পার্থিণ অপতের ख्याकांगड डेवार्ड नरंद।

শেষ পৌভাগোর বিষয় পরণতী কালে বর্ণিত হইডেছে। পেই গৌভাগা 'বিখা শত্রন্

অপলাছি'— ক্ষর্থিৎ ভগণান্ তাঁছালের সকল শক্ত বিনাশ করেন। ইঁগারা ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন, তাঁছারা পরম ধনের ক্ষাধিকারী হইয়াছেন, তাঁছাদের বিপুনিনাশ ক্ষরভান্তানী। ভবা রিপুনাশ ও পরমধন লাভ পরস্পর পরস্পরের অহুগামী। ইাহারা ভগবদৈশ্ব লাভ করিতে পারেন, তাঁছাদের রিপুর ক্ষাক্রমণের গন্তাবনা থাকে না। ক্ষণণা ইাহারা রিপুরেরী, তাঁহারা ক্ষনায়ালেই কগবানের পরম দান প্রকণ করিতে পারেন। তাঁহাদের পেই শক্তি ক্ষমে। ইচ্ছা করিলেই বা চালিলেই কোনও কন্ত পাওয়া যায় না। তাহা লাভ ক্ষিণার উপযুক্ত গালা চাই, এবং ভাল লাভ করিলে পর কাল। ধারণ করিরারও শক্তি থাকা প্রয়োজন। দেই শক্তি লাভ হয়—বিপুলয়ের হারা। বিপুগণ মান্ত্রমকে পদে পদে বাধা দিতে পারে না, ভ্রমা লাধকের ওজ্জানত শক্তি ক্ষয়ও হয় না। ভগবান কুপা করিয়া যথন মান্তবকে তাঁহার দনের ক্ষণিকারী করেন, ভখন ভাহা রক্ষা করিয়ার উপায়ও দেন। ভাই পরমধন দানের ক্যার পরই বলা হইভেছে, তিনি লাধকের দকল শক্তকে বিনাশ ক্রেন। এই ক্যাহস্কর্ব বিনাশ না করিলে, ভাহারা লাধকের দনভাগুরে লুঠন করিয়া লইবে। নিম্পুণ করিয়া করিরা তাহা রক্ষার ব্যবহাও ভগবান করিয়া বিশ্বে লইয়া যাইতে পারে। ভাই ধনদান করিয়া তাহা রক্ষার ব্যবহাও ভগবান করিয়া দেন।

ভগণানের এই অপার করণার কথা ত্মরণ করিয়া প্রার্থনা করা ইইভেছে,—ছে দয়াল প্রভাগ কর। আগতির গভি ভূমি। আগরা নি:ত্ম কাজাল আমাদিগকে ভোমার পরমধন দানে রুভাগ কর। আগাদের এমন সাধ্য নাই যে, সাধনা আরাধনার ত্মারা ভোমার প্রিমধন দান করিব। ই দরাময় প্রভো! কুলা করিয়া ভোমার অর্ভি মন্তানকে ভোমার প্রমধন দান কর। শাধকগণ ভাঁহাদের সংধনা প্রভাবে ভোমার রুণা লাভ করেন; কিন্তু আমাদের ভো সে শক্তিন নাই!—ভোমার দরাই আমাদের একমান্তে দত্ম। 'না আ প্রত্থ' আমাদিগকে কুলাপুর্বক ভোমার প্রমধন প্রদান করে।

মন্ত্রের শেষাংশ ভারও একটু গভীর ভাবময়। "সাথায়ং আবিশ"— আপনার স্থিত্ব ংলু হ কামনাকারী আমাকে প্রাপ্ত ভটন। আমি আপনার বন্ত্র কামনা করি। জগতে যদি মাহুষের কোনও প্রকৃত বন্ধু থাকে, তবে সেই জগবন্ধু—আপনি। বিপদে সম্পদে, স্থাধ ছাথে সকল লম্ঘ লম্ভাবে মঙ্গলসাধন করা কেবল আপনারই কাজ। আপনি নিজ্ঞান। কালকন অবায় অক্ষা। আপনার মধ্যে অপতিত্রেতা য়িগ্যা নাই - আপনি নির্প্তম। আপনি মিতা সনাতন অবায় অক্ষা। আপনার মধ্যে অপতিত্রতা য়িগ্যা নাই - আপনি নির্প্তম। আপনি মিতা সনাতন অবায় অক্ষা। আপনার মধ্যে অপতিত্রতা করেন, তাগ ভইলে ভাহার আর বিপদের ভয় নাই। কাবণ, আপনি অগতের বন্ধু, বিপদের বন্ধু জগবন্ধু। আপনার আপ্রতি বন্ধুকে কবনই আপনি বিপদের সময় পরিভাগে করেন না। শুধু তাই নয়। আপনার কন্ধুক্ লাভ করিলে আর বিপদের কোনও ভয় থাকে না। হোগ শোক তঃও ভাপ আপনার আহিতিবে দূরে পলায়ন করে। আপনার প্রাস্পর্শে পাপী প্রাাল্যা হর, রত্তাকর বালীক হয়। আমাদের মত হীন পাপীও আপনার প্রস্পাশ লাভ করিলে উন্ধার হইয়া যাইবে। আমরা যদি আপনার কপা লাভ করিতে পারি— আপনাকে আমাদের তো আর কেনার একমান্ত্রে পরম বন্ধু বালয়া গ্রহণ করিতে পারি, ভাগ হইলে আমাদের তো আর ক্রান্ত্রিক

ভাবনাই চিন্তা থাকিবে মা। আমন্ত্রা অনারাসেই ভবলাগর উত্তীর্ণ ইইতে পারিব। তাই আপনার বন্ধুন্থ কামনা করিডেছি। আপনি আমানিগকে হাঙে ধরিয়া সইরা যাউন, সন্মার্ক পরিচালিত করুন; থেন লোহমানার ঘূর্ণাবর্তে পভিত হইরা বিপথগামী না তই। আপনার বন্ধুনরপ ছুর্তেন্ত গর্ভাবেন আমাকে বিনিয়া থাকে—পাপমোহের আক্রমণ যেন ভাহাতে প্রেভিন্নত তইরা কিরিয়া যার। আপনি বন্ধুরণে আলিক্ষম করিলে, আমাধের সর্ক্রিধ পাপভাপ ফুরে বাইবে, ব্রিভাপজ্ঞালা পান্ত তইবে, ত্ঃধের চির-অবদান হইরা বিশ্বলানক্ষে ক্ষম পূর্ণ তইরা উঠিবে। ভাই আপনার ত্বেহ-করুণা প্রাথনা করিতেছি। জগবল্প, আমাদের বন্ধুরণে ক্ষমের স্থা-ক্রপের জ্বাবের অধিভিত তউন, আমাধের ঘানব-জীবন লার্ক্স ছউক। স্ব

শাস্ত্রর মধ্যে ভারতীয় সাধনা-প্রণালীর একটা বৈশিটোর পরিচর পাওয়া বার। যার ভাগাবানের দথিয়—বহু ব লাভের প্রার্থনা দরা হইরাছে। ভগবানকে বছুরূপে আপমার হ্বরে লাভ করা পরম সৌলাগোর এবং উচ্চাঙ্গের দাধনার পরিচারক। ভারতীয় দাধনা-প্রণালীতে লাভ লাভ লাগ প্রভৃতি দাধনার পঞ্চন্তর আছে। পৃথিবীর অভান্ত কোনও ধর্মাতে এই তর বিভাগ নাই এবং এত উচ্চাঙ্গের দাধন-প্রণালীত নাই। অভান্ত ধর্মাত এই তর বিভাগ নাই এবং এত উচ্চাঙ্গের দাধন-প্রণালীত নাই। অভান্ত ধর্মাত ভাবেরই প্রাধান্ত, ক্রিং পোধাও হয় ভো বা আহ্বরেশের বিকাশ দেখা যার। কিছু স্থা, বাংললা, মধুর প্রভৃতি সন্দের কোনত ধারণাই মাই। একমাত্র ভারতই ভার-ভেল সাধকের লাগনার ভার নির্পণ করিরাছেন। ভারতীই নর, এই প্রত্যেক রসকে আযার পাঁচ ভাগে বিভন্তে করা হইরাছে। যে যে ভাবের ভাব্র প্রতিভ্র করিবে। যার বৃথ্টুকু শক্তিতে কুলার, লে ভভটুকু করিবে,—ভর্বিভাগের ইছাই উদ্দেশ্ত।

সাধনার শুর হিসাবে সধারস শাস্ত ও দাক্ত রলের উপরে অবছিত। অবশ্র হৈ কানও রলের সাধনার বারা মৃত্তিলাত সন্তবপর হব। কিছু বিভিন্ন শ্রেণীর সাধনের অন্ত বিভিন্ন ভাব-প্রশাসীর প্রারোজন। শক্তি-বিকাশের ভারতমোর জন্ত বিভিন্ন ভারের সাধনার আবস্তুক। জারতীর লাধনা-প্রশালী সেই উপায় বিধান করিয়াছেন। লকণ বিভিন্ন শ্রেণীর বিভিন্ন ভাবের লক্ষণ লাধককে এক গণ্ডীর মধ্যে আবিদ্ধ নাই। ইহাই ভারতের বিলেবদ্ধ। (১অ—১৩ হত্—৭০৷) ১ ৩

### का हेगर मान ।

( श्राचमः थंखरः विकोशः पृष्ठसः । व्याडेशः नामः)

ন্চক্ষদং তা বয়মিন্দুপীত খ্ স্বিদিম্।

ভক্ষীমহি প্রজামিষম্॥ ৮॥

এই নাম-মন্ত্রনী অংগ্রন-সংভিতার লবম মগুলের অইন সংক্রের লপ্তনী অফ্ (বর্ত অইক, সপ্তম অধ্যার, এক্তিংশৎ বর্গের অস্তর্গত)।

#### मर्पाकृगातियी-वार्था।

হে শুদ্ধন ! 'বয়ং' 'নুচক্ষনং' (নুণাং দ্রন্তীরং, লংকর্ম্মাধকানাং পরিচালকং ইভি ভাবঃ) 'অবিদেশ' (পর্যজ্ঞং) 'ইল্পী এং' (ইলেণ, ভগবতা পীতং, গৃহীতং, যথা—ভগবতঃ প্রীতিলাধকং ইতার্থঃ) 'ডা' (ডাং) তথা 'প্রজাং' (শক্তিং, আক্মাজিং ইতি ভাবঃ) তথা 'ইবং' (লিছিং) 'ভঙ্গীমহি' (ভজেম, প্রাধুয়ম)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বয়ং শুদ্ধবং তথা আত্মশক্তিং লভেম—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১জ—১৭ - ২০০ - ৮না)।

#### বঙ্গাপুৰাৰ ৷

হে শুদ্ধগত্ত। আমর্ যেন সংকর্মপাধকদিগের পরিচালক, সর্বজ্ঞ, ভগণানের দ্বারা গৃহীত অর্থাৎ ভগণানের প্রীতিশাধক আপনাকে এবং আজুশাক্ত ও সিদ্ধি আমরা যেন লাভ করিতে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধগত্ব এবং আজুশক্তি লাভ করি।)। (ভ—,খ—ঃসু—৮গা)।

#### লারণ-ভাষ্যং।

বে লোম ! 'ন্চক্ষণং' ন্ণাং দ্রষ্টারং 'ভাব্যদং' নর্বজ্ঞং 'ইন্ত্রপীতং' ভাং লেবমানা বরং প্রাক্ষিকাং 'ইবং' অরঞ্জ 'ভক্ষীমাহ' ভ্জেম ॥ ( ৯ব্ম — ১ধ – ২ক্ – ৮লা ) ॥

## অফীম (১১৮৩) দামের মর্মার্থ।

-----

মন্ত্ৰী পাৰ্থনামূপক। মন্ত্ৰে গুদ্ধগন্ত্ৰপাচেত্ৰ কথা প্ৰাৰ্থনা কৰা হইলাছে। এই প্ৰাৰ্থনাৰ বাপনেশে গুদ্ধগন্তৰ - ভগাংশিকির মহিমাও প্ৰাৰ্থাণিত হইলাছে।

শুদ্ধণ 'নৃচক্ষণ' অর্থাৎ সংকর্মণাণকাদগের পরিচালক। মাসুবের চুইটী দিক — অস্তর ও বাহির। অন্তরের প্রেরণার বাহির অর্থাৎ শরীর কর্মে প্রান্তত হয়। আন্তরই প্রকৃতপক্ষে মাসুবের নির্থা। অন্তর প্রভু, বাহির ভূডা, অন্তরের আ্ঞামত — নির্দেশ-মত বাহির অর্থাৎ শরীর কর্ম করে, কিন্তু ভাহা ভাল কি মন্দ ভাহা বিবেচনা করিবার অধিকার বা শক্তি ভাহার নাই। অন্তর্থই মানুবের পরিচালক, প্রবৃত্তির রাজা। তাই মনোবিজ্ঞানশাল্রে মনকে ইন্দ্রির-দিগের রাজা বলা হইচাছে। সেই রাজার ত্রুম-মত দক্ত ইন্দ্রিয় পরিচালিত হয়।

কিন্তু এই মন বা শংস্কৃত-পাল্লের 'মনস্'-ই একাদিপতি রাজা নছেন, একছেত্র সম্রাট নথেন। তিনি রাজা-মাত্র, রাজার উপবেও সম্রাট আছেন — তিনি আল্লা। তগবংশক্তির অধিঠান হর্ত্ত — এই আল্লার। তিনি আল্লায় অধিঠিত থাকিয়া মাত্র্বকে দর্শন করেন পরিচালিত করেন। ভাষ্যকার নিচক্ষণং' পদে 'নুপাং দুষ্টারং' অর্থ করিখাছেন। এই অর্থ অসক্ষত নয়। তবে এই অর্থের মধ্যে আরও একটা ভাব অন্ধিশিত আছে। জ্বদের থাকিরা দর্শন করার আর্থ্ মান্ধ্যের কর্মা পরিচলন করা। শুদ্ধার কর্মার মান্ধ্যের করের পাকিরা ভাতাকে সংপথে প্রবৃত্তিত করে। যাহাতে মান্ধ্য কোনকল অক্সার অলকর্মনা করিতে পারে, ভাতার উপায় বিশান করে। মান্ধ্যের হৃদ্ধে যথন শিশুদ্ধ সম্বুভাষ উপিন হয়, তথন ভাতার উপায় বিশান করে। মান্ধ্যের হৃদ্ধে যথন শিশুদ্ধ সম্বুভাষ উপিন আহরে প্রেরণাবিশুদ্ধ পরিত্তি হয়। আহরে পারত কলৈ বাহিরও পারির হয়। আহরে প্রেরণাবিশুদ্ধ শ্রিচালির করেন তথন মানুষ সংপ্রেই চলে, কগনও বিশ্বে চালতে সমর্থ হয় না। 'নৃচক্ষ্যং' প্রের্মধ্যে মানুষ্য সংপ্রেই চলে, কগনও বিশ্বে চালতে সমর্থ হয় না। 'নৃচক্ষ্যং' প্রের্মধ্যে মানুষ্য সংপ্রেই চলে, কগনও বিশ্বে আহতে।

শুদ্দ ভগাবংশ কি তাহা মাগুষের হৃদয়ে দমাক ক্ষুত্তিলাভ করিলে, মাহুষের হৃদয়ে বিশেক-প্রানের ভাগাবী-শক্তির সভত একটোভূত হল্মা যায়। তথন মাকুষের দ্বার শুদ্দ শুদ্দ বিশেক-প্রানের একমাত্র পরিচালক তয়, অলমা ওপন মাথ্য যাহা করে, সাহা ভাবে তাহা সমস্তই পানিত্র হয়। অলমিত্রের পদে মাথ্যের পদক্ষে করাই অনস্তান হল্লা ভাগের ভাগে শুদ্দ শুদ

সন্তাশ — 'ইঙ্পী ১ং' — ভগণান এই শব্দাবকৈ পান করেন, প্রাহণ করেন। মানবের হালয়ে বে বিশুক শব্দান উৎপাদিত হয়, তাহাই ভগবদারাধনার দর্বশ্রেষ্ঠ উণ্চার। পুলা আবাধনা প্রভৃতি মানসিক বাপার। তাহাতে মনেরই প্রাধান । কেবলমান্তে মনকে গংয়ত করি গার অক্স. মনের একাপ্রভা সাধন করিবার অক্স বাহাত্র্তানের প্রায়েজন। নতুবা পূজা বিজ্ঞাক অথবা নৈবিল্প প্রভৃতির দারা মণার্থ পূজা হর মা। প্রকৃত পূজার উপচার মানব হালয়ের বিশুক্তাব। শেই শুক্তাবক্ষণকুর্মাঞ্জিই হিনি গ্রহণ করেন। তিনি বাহাত্র্যরে ভূশোন না। আন্তরের শংযোগ না থাকিবে বাহির নিতাত্ত্বই অক্স্থাণ তাই ভগবংপুলার শ্রেষ্ঠ নৈবেল্ড — হালয়ের বিশুক্ত ভাব।

অকণে এই মন্ত্রে শুদ্ধন্ত্রের তুইটা বিশেষণ ব্যাক্ত হইরাছে। একটা 'ন্চক্ষাং' অপরটা 'ইন্দ্রপী হং'। প্রথম গিলেষণে বলা হইরাছে—দক্ষাব ভাগবতী দক্তি, উলামান্ত্রকে সমার্গে পরিচালিত করে; আর দ্বিভীয় বিশেষণের মর্ম্ম কর্ত্তায় ভগবংপূজার শ্রেষ্ঠ উপরার, ভগবান হালয়ের সন্থভাব পাইলে সক্ষাপেক্ষা আগিক প্রীত হল্পেন। এখন প্রশ্ন হালয়ের ভারে বাহাহরী কি আছে। সভাকণা মাজবের বাহাহরী মোটেই নাই। উলোর দেওয়া ফিনিবই তিনি প্রতিগ করেম। গলাজলেই গলাপুদা করা বাভাত উপাল্প নাই, অক্স জল তো কোণায়ও পাওয়া যায় না। সকলই যে তিনি ভালার দক্তি, ভাঁহার দেওয়া জিনিব দিয়াই তিনি মাজুবকে উদ্ধার করেম।

🍷 😕 বে এ পূজার অর্থ চিচু এ কি একটা আলাগ্রীন নিয়ম মাতা 💡 না, প্রোগ্রীন ా

িয়ম মোটেই নয়। ভগবানের শকি মাজুবের মধো শানির্ভূত চইলে, মাজুষ ক্রমশং ভগবানই তাঁহার প্রিয় লভানগণের মধ্যে দেকভাব, ভগবম্তিমা আধণভা বিস্তার করে। ভগবানই তাঁহার প্রিয় লভানগণের মধ্যে তাহাদের পরমমঙ্গলের জন্ত নিজের শক্তিবিদী করেন শুদ্ধার প্রদান করেন। লেই শুদ্ধার পাইস্ফুট চইয়া মানুষ্বকে গল্ভাবময় করে, ভালাকে লংপণে পরিচালিত করে, স্মার্গে প্রাক্তিত করে। স্থাবাং মানুষ্বর মধ্যে ক্রমশং ভগবংলালুশ্র, ভগবংলামীপা প্রদান করেন। যপন মাজুবের মধ্যে স্ক্রিণ ভগবংলালুল্ ভগবংলামীপা প্রাক্তি ক্রেন। ভগবান ভগবান ভগন তাঁহাকে আপনার মধ্যে প্রাক্তি ক্রেন। লাগক ভগবান ভগবান ভগবান ভগবান ভগবান ভগবান ভগবান আলুলীন হলেন। ইহাই মোক্ষা, ইহাই মুক্তিন এই মুক্তি লাভের জন্ত, ভগবংলামীপা লাভের জন্তই মানুষ্ব কঠোর লাগবার প্রস্তুত্ত হয়।

শুদ্ধন্ত্র আরও একটা বিশেষণ ব্যুক্ত চইয়াছে। তাহা - 'ক্সিন্থ' আর্থাথ ক্সন্থিদ্ধীয় জ্ঞান বাহার আছে সক্ষেত্র। শুদ্ধন্ত শুস্বংশিক্ত, দ্গানান হইতেই দক্ষাব মান্বের ক্রায়ে আ্লামন করে। হয় তো মান্রেয় ক্রানেশ তাহা শুন্ধানিশ চাহা ক্রায় লুক্তায়িত লুপ্তেজ্ব অবস্থায় থাকিতে গারে। কিন্তু মূল্ড: তাহা শুস্বংশক্তি এনং এই মাল্নতা হইতে উদ্ধার শাইলে তাহা আবার পূর্ব্নক্তি ধারণ করিতে শমর্থ হয়। শেই বিশুদ্ধ আবার বিশুদ্ধ ক্রায়েন প্রাজ্ঞান করে। তাহার মাল্নতা ক্রায়িয়া গোলে, তাহা আবার বিশুদ্ধ ক্রেন্ত শ্রমণ্ড শুদ্ধন করিয়া ব্যুক্তি ক্রায়েন প্রাঞ্জ্ঞান প্রাণান করিয়া ব্যুক্তি সক্ষম 'লাক্রনং' প্রে তাহাই বিশ্বত ইয়াছে।

ব্যার্থনার মধ্যে এই পর্য্যস্থালারক শুদ্ধন্ত এবং তদহণ্দিক আত্মান্তি ও পরাস্থিতি লাভের প্রার্থনা করা হত্যাছে। বাশুবিকগকে হদরে শুদ্ধন্ত উপজে তইকে এবং হৃদয়ে ভালা বিশ্বত হচকে সাধ্যেক আত্মণান্ত শৃত্যই লাভ হুয়। পর্যাবন্ত শৃত্যু বিকাশ করে করে। প্রভরাং ভালার দিনির দক্ষবিধ উর্জ স্থাবিত হয়। আত্মশক্তি আ্যার কার্যকেরী দক্তি আ্যার যথন ভগবংশক্তির আবিভাবে হয়, তথ্য মানুষ কিলের মধ্যে অপুর শাক্তির স্কার অভ্ভব করিতে পারে। বিশ্বাহ্য হৃহতে মানুরাভাগ কর্যা আ্যার হুই। আ্যার্যকিরী করে। বিকাশ করে হুই। উহাই আ্যান্তির ক্রিয়া। গেই আ্যান্তির লাভ করিবার জন্ত প্রার্থনা করা হুইয়াছে। ক্রিয়া কেরি হুইয়াছে। ক্রিয়া করিব হুইয়াছে, যাহার আ্যান্তির বিকাশ লাভ করিবাছে, ভাহার শৃত্রি শিক্ষাভ অনিব্রি। হুইয়াছে, যাহার আ্যান্তির বিকাশ লাভ করিবাছে, ভাহার শৃত্রিয়া দিলাভ অনিব্রি।

মল্লের প্রচালত ব্যাথাাদিতে ভিন্নভাব পতিদৃষ্ট হয়। নিমে একটী প্রচালত ক্সাকুবাদ প্রান্থ হইল,—"তুমি নেভাগণের দর্শক, এবং সক্ষতঃ, ইন্দ্র থান করিলে আমরা তোমায় থান করি, আমরা যেন স্থান ও সন্নুলাভ করি।" প্রচলিত বাাধারে লোম-রলের প্রাণল উপানিত হটরাছে; অর্থাৎ লাধক বেলীলোমননকে লাখেন করিলা প্রার্থনা করিলেছেন এবং ভালার মালাল্যা থাণন করিভেছেন। কিন্তু এই ব্যাধান করিলা প্রাণল করিলা দেখা বাউক। মন্ত্রের বাাথার প্রথম অংশ— শভুমি নেতাগণের দর্শক ও দর্মজ্ঞ।" শক্ষাথের দিক দিরা যাাধারে কোনও গোলহোগ হর লাই। কিন্তু বোমরদের প্রাণলে এই ভাব কিন্তুপে সকত হর ও সাবে ও সোমরদ 'দর্মজ্ঞ' কর কিন্তুপে প্রথম আবার ভালে থাকে করিপে সকত হর ও মানের আবার জ্ঞান থাকে করিপে প্রত্ত পারে ও স্বাণার জ্ঞান থাকে করিপে প্রত্ত প্রথম আবার করিপে লোমরদ্ব মাদক-দ্রব্য ভিন্ন জন্ম কোনও উচ্চ ওফ্রের সামগ্রী বলিয়া মনে হয় না কি ও

ভার শরের অংশ "ইন্দ্র পান করিলে আমরা ভোমার পাম করি।" মূলে আছে—'ইন্দ্রপীতং ভিক্সিন্থী'। ভাষা হইডেই অর্থ হুইল—"ইন্দ্রপান করিলে আমরা ভোমার পান করি।" 'ভক্সীমহি' পানের বলি পান করি। অর্থ করা হুরু, ভাষা হুইলে, ঐ ক্রেন্না-পানের অন্ত হুইল কর্মের 'প্রেলাং' এবং 'ইবং' পদন্তরের কি অর্থ করা হুইবে ? 'প্রেলাং' এবং 'ইবং' পদন্তরের কি অর্থ করা হুইবে ? 'প্রেলাং' এবং 'ইবং' পদন্তরের কি অর্থ করা হুইবে ? একে ভো সোমরদের প্রাস্ক্রন, ভার উপর ভক্ষপার্থক ধাতৃ; আভারাং একেবারে সোমপান না করাইরা থাকা অনভ্যতর। বাহা হুউক, উক্ত পদ্যস্থে কি ভাব প্রেকাশ করে, ভাষা আমাদিগের মন্মান্ত্রারিলী ব্যাখা। ও বলান্থবান দুটেই অব্পত্ত হুওরা বাইবে ॥ (৯অ—১২৮—১২৮।) ॥ \*

#### नरमर गाम ।

(अर्थभः ५७:। विकोशः प्रकः। नवगः नामः)।

# র্থিং দিবঃ পরি অব হ্যামং পৃথিব্যা অধি। সহো নঃ সোম পৃৎস্ম ধাং॥৯॥

#### মর্থাত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

'সোম' (ছে শুল্লনৰ!) 'দিবঃ' ( গ্রালোকাৎ) 'বৃষ্টিং' ( অমৃতণারাং ) 'প্রিজ্রণ ধ্সম্যক্রণেশ বর্ষর ); 'পুপিব্যা অধি' (পুথিব্যোগরি, যদ্বা— পুথিব্যাং সংক্ষেষণ জনানাং ক্ ইন্ডার্জ:) 'ছারং' (দিশালো।ভি:, যদা – পরমণসং, প্রয়ন্ত ইতি শেষঃ; 'পৃৎস্থ' (রিপুগ

<sup>»</sup> এই শাস-সন্ত্রী অংথদ-শংক্তার নবম মন্ত্রের অষ্ট্র স্ত্তের নবমী শক্ ( বঠ শ<sup>84</sup> সন্তম্ অধ্যার, এক নিংশং বর্গের অন্তঃগও)।

গ্রামেরু) বিঃ' ( আমভাং ) 'লঙঃ' ( বলং, আত্মশক্তিং ) 'ধাঃ' ( প্রাদেষ্টি )। আর্থনি'-মূলকঃ আরং মন্ত্রঃ ওদ্ধান্ত্রভাবেন লিবাজোতিঃ লভেম বিপুল্লিনঃ ভ্রাম—ইন্তি আর্থনারঃ ভাবঃ । ( ১জ—১৭—২ন্—১না ) ভ

\* \* \*

#### বঙ্গামুবাদ।

বে শুদ্ধনীর উপরে অর্থাৎ পৃথিবীর সকল ব্যক্তির জ্বারা দিন)কোনাভিঃ
আববা প্রমধন প্রদান কর; রিপুসংগ্রামে আমানিগকে আলুশ জ্ব প্রদান কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই দে,— লামরা যেন শুদ্ধনত্ব প্রভাবে দিব্যজানজ্যোধিঃ লাভ করি এবং রিপুল্মী ইই।)। (৯৯—১৭—২সু—১ন।)।

#### লায়ণং ভাস্তা।

ছে 'শোম'। আৰ 'দিবঃ' ছালোকাল্ 'র্ষ্টিং' বর্ষর 'পরিস্তার' পরিতো কর্ম, 'প্রিবার্ট আবি'। আবীতি দপ্তমাবাত্মবালী। 'ছারং' অভ্যক্ত উৎপাদয়োত শেষঃ। 'নঃ' অস্থাক্ত 'সভঃ' বলং 'পুৎকু' সংগ্রোমেরু 'গাঃ' গেহির (৯জা - ১ণ ২৬ — ৯লা)।

हेकि नवमणाशामण व्यवभः वर्षः ।

## নবম ( ১১৮৪ ) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রটি তিন ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক অংশেই প্রার্থনা আছে; ডবে বিভীক অংশের প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেষত্ব আছে। তাহা - প্রার্থনার বিশ্বজ্ঞনীন ভাব। আনর্থ ক্রমণ: মন্ত্রের প্রত্যেক অংশের অংলাচনায় প্রবৃত্ত হইব।

প্রাণ্যাদর আমাশ মন্ত্রের একটা প্রচালত ব্যাখ্যা প্রদান করিতেতি। তাং। হইতে প্রচলিক ব্যাখ্যাদির সহিত আঘ্যাদের ব্যাখ্যার পার্থকা অকুত্ত হইবে। সেই অকুবাদটী এই, "কে শোষ তুমি ছালোক হইতে পূথিবীর উপর বৃষ্টি বর্ষণ কর; (ধন) উৎপাদন কর; সংগ্রাক্ষে আ্যাধ্যাদের বল দান কর ?"

ভাস্থকার প্রাকৃতিও মন্ত্রীকে তিন আংশে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম আংশ শতুমি ছালোক হইতে পুণিবার উপর বৃষ্টি বর্ষণ কর।" সোমকে সম্বোধন করিয়া এই প্রার্থনা করা ইউয়াছে। শোম আর্থাৎ সোমরূপ নামক মন্ত্র কিয়েশে ছালোক হইতে পুথিবীর উপরে বৃষ্টি ব্র্যাপ্রবিশ্বে (গ্রাণা বুরা আ্যাধ্যের সাধ্যাভীক। এই প্রাণ্টের বিশ্বের স্থানীর উত্তর হয় ই প্রথম কথা এই বে, সোমরণের বৃষ্টি-বর্ষণ করিবার ক্ষমতা আসিল কোপা সইতে। যজাদির লম্ম আয়িও ঘুভান্ততি প্রদানের একটা ব্যাখা। পাওরা যার। আয়িত অন্তিত প্রদানত কটাকে ভালত বৃষ্টি: ততঃ অয়ঃ তত প্রজা' অবাহ আলিত বৃষ্টি: ততঃ অয়ঃ তত প্রজা' অবাহ আলিত বৃষ্টি: ততঃ অয়ঃ তত প্রজা' অবাহ আলিত। বৃষ্টি হর এবং সেত বৃষ্টি হইতে অয়, অর হইতে প্রজা উৎপর হয় অপনা বাতিয়া থাকে। এই ব্যাখার একটঃ বৈজ্ঞানিক যুক্তিও প্রদার্শত হয়। আয়তে ঘুতান্তি দিলে তালা ইইতে যে বিশেষ রক্ষের বাপা উদ্গাত হয়, হলুরা মেল সঞ্চারের সলারতা করে; সেই মেল হইতে বৃষ্টি হয়। যালা হউক, অয়িতে ঘুতান্তিতর একটা বৈজ্ঞানিক বাখা। পাওরা বারী, ব'লও ভালার মধ্যে সকল সমস্থার সমাধান হয় না। "ততঃ অয়ঃ ততঃ প্রজা" এই বাক্যাংশের এরপ অবর করা হয় যে, ভালতে ম'ন হয় অয় হইতে প্রজা উৎপর হয়। এই অব্যাগতের একটা বিশেষ অর্থ (প্রচাতি অর্থ হুট্তে প্রজা বৃষ্টি গ্রহা বাখায় করা গড়ে। আর তাহা হইলে 'বৃষ্টি' হইতে 'অয়' হয়। এ কথারও প্রচ'লত বাখায়ে ক্রেমও করত অর্থ পাওরা যার না। এরপ ছলে 'বৃষ্টি' 'অয়' 'প্রজা' প্রজা' প্রভা প্রভিত্ত করের গৃঢ়ার্থ বাহির করা প্রয়োজন। আমরা এসভ্রে পরে আলেচিনা করিব।

যাহা হউক, আগ্নিতে ঘুভাক্তি শ্বন্ধে যেমন এ শ্টা শালা। প্রচিল্ভ আচে, সোমের ুষ্টি-প্রাণা শ্বন্ধি তেমন কোনও ধারণার পরিচর পাওরা যার না। প্রচিল্ভ বাাল্যাপ্তে 'সোমকে' শোমলভানামক এক প্রকার উদ্ভিদ হইতে প্রস্তুত মাদক্রবা বলিবাই বর্ণনা করা হর। কিন্তু ভালার সম্বন্ধে এমন সব অভুত বিশেষণ প্রয়োগ করা হর যে, আশ্রুতী। বিভিন্ন হটতে হুলা উলাভরণ-স্করণ বর্ত্তমান মন্ত্রের কথাই ধরা যাউক। বর্ত্তমান মন্ত্রে বলা হচতেছে গে,—্লাফ মুষ্টি বর্ষণ করেন। সোমরল নামক মন্ত কিন্তাপে গুলোক হইতে বুটি ব্রণ করিবে ? অভ্রাং দেশা ঘাইতেছে বে, মন্ত্রাস্থ্ত এই পদস্থ্যের কোন গুলুবা আছে।

আমরা হরাবরই বলিয়া আলিতোছ যে, 'লেম' পদের অর্থ সোমরস মামক কোনও প্রকার মাদকদেশা নর। পোমের এখন কতকগুলি বিশেষণ বেদ্যত্তা দেখিতে পাওরা যায় যে, ভাহা দৃষ্টে হঠাৎ মনে হয় — বু'ঝ বা পোমের গাদকতা শক্তি আছে; লোমরদ পান করিয়া বুঝি বা মানুষ মাতাল হয়। কথাটা কিয়ৎপরিমাণে সভা। সোমরদ পানে মাগুষ মাভাল হয় সভা; কৈছে মদখোর মাভাল লয়। বেদের অক্তর পোমরস ও মতের পার্ক; ব্লিভ ইরাছে। স্কুতরাং সোগরস যে মদ নয়, তৎসধ্যের বেদ্মনুই প্রাম্ন।

ভবে শোমণানে মাথুষ মাতাল হয় কিরুপে ? শুধু মাতাল হয় না, জগণান্কও ভাগা নিবেদন করে। এই শেষের কথাটা বিশোব-ভাবে প্রাণিধান করিয়া দেখিতে হইবে। যে লোমণানে মাথুষ মাভাল হয়, দেই সোম ভগণানকেও নিশেদন করে। মাথুষ একেণারে অধ্যণভগের চরম সীমায় উপনীত না কইলে ভগবানকে খুণা মন্ত পান করিবার জন্ত আহ্বান করিতে পারে না। আমাদের মনে হয় আতি ইনি করিতে পারে না। আমাদের মনে হয় আতি ইনি শেরীর মাভালও বোধ হয় এ কথা বেশ বুঝিতে পারে যে, মদণাওয়া, মাভাল হওয়া আতিশয় হান করে এবং মদও অতি হেয় পদার্থ। কিন্তু বেদে শোম-সম্বন্ধে যেরুপ উচ্চভাবের পরিবন্ধ গাওয়া বার, তাহাতে সোমকে মৃত্য ব্লায়া মনে করে ছেও প্রেছা বোধ হয়। সোম

ভাষ্ডজ্বরূপ দোম ছউতে জগৎস্টি চইয়াছে, দেশগণ স্ট হইয়াছেন, লোম জাগংকে ধারশ ভারের আংছে—ইত।াদি সোম-সংস্কীয় আহি উচ্চ গাণের পরিচর পাওয়া যায়। এরূপ মহাশক্তি-স্ফার বস্তুকি মন্ত ?

আখর। পূর্ণেই বলিরাছি লোমরস সাধারণ মন্ত নর, তবে তালা পান করিরা যোগী শ্বিগ্ণ মান্তাল হইতেন, পরমানলে বিজ্ঞার হইতেন—এ কথা পতা। এই পরম বস্তু, যালা মান্তবক্ষে চিদানলর লে বিজ্ঞার করিয়ে দের, তালা ভগবংশকি—ভগবানের চরণামূত। তালা লাজ করিতে পারিলে মান্তব অমর হয়, তালার ত্রিগাজ্জালা দুবে মান্ত, সে পত্ত হয়। ভগবংশাখনা ছারা চিত্তবৃত্তির একাগ্রা গাধিত হইলে মন তলগতভাব অবল্বন করে, তালার জ্বাপরে ভগবানের শুদ্ধে আবিত্ত ও পরিক্ষুট হয়। পেই ভাবের নেশান্ত মান্তব আপনারে 'আমিন্ত' পর্যান্ত লালার গাবিত্ত ও পরিক্ষুট হয়। পেই ভাবের নেশান্ত মান্তব আপনারে ভ্রেণ্ডে হারাইরা কেলে, দেই পর্যানলের অমৃত হলে আপনাকে ভ্রেণ্ডিয়া রাবে। বাহ্তাগরে অভিন্ত গাবের না; পে পেই দেবভাবে বিভোর থাকে, ভগবংশান্তিশ্য লাভ করিয়া আপনাকে ভগবচরণে বিলাইয়া দিবার প্রচেইয় দে জগতের অত্য পমস্ত বিষয় ভূলিয়া যায়, সে কি করিছেছে ভ্রেণ্ডা আন থাকে না, এই ভাবের পার্গান্তিক অবস্থা ভূলিয়া যায়, সে কি করিছেছে ভাবার জান থাকে না, এই ভাবের পার্গান্তিক আবস্থা ভূলিয়া যায়, বাহ্তাগরং কভকটা একরণই দেখায়। তাঁহারাও তাঁহাদের পারিপান্থিক অবস্থা ভূলিয়া যায়, বাহ্তাগরং কভকটা একরণই দেখায়। তাঁহারাও তাঁহাদের পারিপান্থিক অবস্থা ভূলিয়া যায়, বাহ্তাগরং কভকটা একরণই দেখায়। তাঁহারাও তাঁহাদের পারিপান্থিক অবস্থা ভূলিয়া যায়, বাহ্তাগরং কভকটা একরণই দেখায়। তাঁহারাও তাঁহাদের পারিপান্থিক অবস্থা ভূলিয়া যান, বহিজ্ঞার দেই পরম অগীয় নেশায়ই ভরপুর পাকেন। ভাহ আমরা দেখিতে পাইভেছি যে, সোম বালিতে সোমবল নামক কোনও মন্ত নর। তাহা ভগবংশকি, ভগবানের চরণামূত।

'ষ্টিং' পদ সহক্ষেও আমাদের বক্তন্য এই যে, উহা দারা বারিধারাকে, যাহা দারা লায়াদি উৎপাদনে সাহায্য হয়, ভাহাকে লক্ষা করে না। সভ্ভাব মাকুষকে অমৃত প্রদান করে, অমৃত বর্ণ মান্ববের হৃদয় শাল নীঙল হয়। মাকুষ অমৃতই প্রার্থনা করে; সে অমৃত হইতে আলিয়াছে, নিজে অমৃত হইতে চায়। গুদ্ধবিদ্ধ মানুষকে সেই অমৃত্তেশ্ব প্রে লাইয়া যায়। ভাই গুদ্ধবিদ্ধা নিকট অমৃত প্রার্থনা করা হট্যাছে।

প্রচালত ব্যাখ্যাদির বিভীয় ভংশ "(ধন) উৎপাদন কর"। এই ভাংশের সহিত আমাদের ব্যাখ্যার বিশেষ কোনও অনৈকা নাই। তবে মল্লের মূল ভাবের সহিত লক্ষ্য রাধিয়া আমরা "প্রযুক্ত" ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করাই সলত মনে ক্রিয়াছি।

বাধার তৃতীয় অংশ— শংগ্রামে আমানের বল দান কর।' শব্দত পার্বিট্য থাকিলেও মৃণভাবের সভিত অনেকটা ঐক্য আছে। 'সহ:'পদে, শক্তিকে— আত্মপঞ্জিকে লক্ষা করে। আমর। ভাগটি গ্রহণ করিরাছি। কিন্ত শক্তের পার্বকো বিশেব কিছু খালে যার না। শুদ্ধলন্ত মাহ্মবকে আত্মপঞ্জি প্রদান করে। আত্মপঞ্জিই মাহ্মবের প্রকৃত আবাসন্থল। মাহ্মব যদি আত্মন্ত হর, যদি তাঁহার নিজের শক্তির উপর দীড়াইতে পারে, ভাগা হইলেই দে প্রকৃত বাসন্থান লাভ করে। ন্মভারাং আত্মপঞ্জিকে যদি বাসন্থান বিদ্যাধিক করা যায়, ভাগা হইলে ধুব অক্তার্ধ হয় না।

মঞ্জের মধ্যে 'সোমকে' সংখ্যাপন করিয়া যে সকল প্রার্থনা করা হইয়াছে, ভাষা হইতেই ই**র্** 

অপৃষ্ট ভইবে যে, যেকোনও মন্তক্ষে দ্যোগন করিয়া অভ্যন্ত মাতালও এই দকল প্রার্থনা করিছে পারে না। প্রার্থনার সার মর্ম্ম কি ?—বোমরল বেন আমানিপকে অমৃত প্রধান করে। মন্ত অমৃত অধরন্ধ প্রধান করিবে কিরেপে ? লে যে নিজে মৃত্যুর দৃত। তাহার লংক্ষার্থে আনিবে দেবতাও পাভত হরেন, মানুর গণ্ডৰ লাভ করে। এমন যে ভাষণ পদার্থ তাহার নিকট প্রার্থনা করা ভইঞ্ছে—'অমৃত'! প্রভাগ অতি লাধারণ দৃষ্টি লইয়া বিষয়টা পর্যাবক্ষণ করিলেও ইল্পাই বুঝা আইবে যে, সাধারণ মন্তের কোনও প্রোলগত এখানে উটিতে পারে না। আরু মন্তের কোনও এখানে প্রথমে প্রথমে প্রার্থ কোনও এখানে প্রথমিন স্থমিন স্থমিন প্রথমিন করে বিশ্বনিক প্রথমিন করে যে বাহারিক প্রথমিন করে যাবিক প্রথমিন করে বিশ্বনিক প্রথমিন করে যাবিক প্রথমিন করে যাবিক প্রথমিন করে যাবিক প্রথমিন করে যাবিক স্থমিন স্থমিন স্থমিন স্থমিন স্থমিন স্থমিন স্থমিন স্থমি

প্রার্থনার বিতীয় সম্ভ দিবাজোতিঃ এবং প্রন্থনা যে নিজে অক্ষর্থরের অধিবাসী, নার্কীয় ব্যাপারের প্রত্র (দেই বস্তু কিরপে যে মাফুষকে দিবাজোতিঃ অথবা প্রম্থন দিবে ভারা বুঝা হার না। যাহ নিজে প্রম জ্যোতিশ্বায়, ভারাই মাহ্বের ক্রম্য়ে জ্যোতিঃ বিকীর্ণ ক্রিতে পারে। স্মুভরাং এপানেও মন্ত্রের কোনও শৃম্পুর্ক থাকিতে পারে না।

তৃতীয় প্রার্ক। - আবাসস্থান অর্থ। আত্মশক্তি। মন্তের মত মানুষের শক্তি-নাশকারী কোনও বস্তু অগতে নাই মানুষকে গশুতে পরিগত করিতে পারে - মতা। দেই মতের নিকট অন্তন্ত্রী কার্গণ আত্মকতি প্রার্থনা কারতেন, তাহা মনে করিতেও গড়োচ বেধি হব।

ষাহা হউক, আমাদের মত মন্মাঞুগাণিনী বাখ্যো এবং বলাপুৰাৰে পরিদৃষ্ট ছইবে । ১।

#### প্রথমং দাখ।

(विकोशः भ्राः। व्यागमः प्रकः। व्यागमः नामः)

# সোমঃ পুনানো অর্থতি সহস্রধারো অত্যবিঃ। বাজোরিকুন্ত নিষ্কৃতম্॥১॥

\* \*

#### मधाकुर्गात्रगी-गाया।

'পুনানা' (পাবক:, পবিজ্ঞকারকঃ) 'নগলাবা' (বহুণারোপেডঃ, প্রভূষণজিসলার ইতার্থ:) 'অভাবিঃ' (অভিজ্ঞান্মূতঃ, পরাজ্ঞানমূতঃ) 'সোমঃ' (গুরুবরঃ) 'বারোঃ' (ঝারু স্তিশারকত দেবত ) তথা 'ইল্লপ্র' (ইল্লেব্স্থু) 'নিফুবং' (স্কুবঃ স্থানং, ভরোঃ সারিগাং ইতি ভাবঃ) 'অর্থতি' (স্কৃতি, প্রারোধিত)। নিভাসভামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ প্রবিধা সাধকং ভস্বংস্মাণাং প্রাণ্ডতি ইতি ভাবঃ । (১আ ২৭—১ত্ –১লা.)।

<sup>\*</sup> এট লামমগ্রটী পথেল-সংহিতার লবম মণ্ডলের ক্ষত্তম ক্ষেত্র লব্মী পুক্ (ব্ট ল্টেড ল্ডান ক্ষাল, এক আহিশ বর্ষের ক্ষতি )।

#### वक्षाकृत्राम् ।

পরিক্রকারক প্রভূতশাক্তিগপার পরাজ্ঞানযুত শুদ্ধণ ব্ আশুমুক্তিদায়ক দেবতার এবং ইন্দ্রদেবের সংস্কৃত-স্থান অর্থাৎ তাঁহাদের গারিণ্য প্রাপ্ত হন। (মন্ত্রটী নিভাসজামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধণত্ব গাধককে ভাবংগামীপা প্রাপ্ত করান।) । (১অ—১খ—১সূ—১গা)।

\* \* \*

#### माराण-कांग्रार ।

আরং 'পুনান:' পানক: 'দোম:' 'অর্থতি' গছতি। কীলুশোহরং ? 'সত্রধার:' অপরিমিত্র ধার: 'অভাবি:' আবি শক্ষেন ভরোমান্তাচান্তে; আবেলোমভিল্লি পাদিতং দশাপবিত্রমিতার্থঃ, তদভিক্রম্য গছতীভ্যভাবি:। কিমর্থং ? 'বালো:' 'ইঞ্জ' চ পানারেতি শেষঃ। কিম্প্রতি ? 'নিছ্লভং'। নিরিভায় দ্মিভোডা আরেরে। লংস্কৃতং পারেং প্রতি ॥ > গ

# প্রথম (১১৮৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিভাসভা-প্রাণক। মান্ত্র শুদ্দেশন্ত্র মহিনা প্রথাণিত চইরাচে। সন্তাণ ভগবৎ-সামীণা লাভ করার অর্থি যে লাগকের জ্পয়ে সন্তাব প্রাত্ত্ত হয়, দেই সাধকের ভগবৎ-প্রাধি ঘটে। মন্ত্রের ইহাই দার মর্ম।

প্রথমত: মন্ত্রের একটা প্রচলিত বাাথা। প্রদন্ত হইতেছে। দেই বাাখ্যাটা এই.—
"অপরিমিত ধারাবিশিষ্ট পাবক সোন্স দশাপবিত্র অতিক্রম করিয়া বায়ুও ইজ্রের পামার্থ সংস্কৃত
পাত্রে গমন করিতেছেন।" এই ব্যাখ্যাটা ভাষাক্র্যায়ী। স্মৃতরাং ভাল্ল ও ব্যাথা উভরেরই
এক্তর আলোচনা করা হাইবে।

'সহস্রণারঃ' পদে 'অপারমিত ধারঃ' অর্থ গৃচীত চইরাছে। আমাদের মডও ভাতাই। কিন্তু এই প্রতিশক্ষ্ বারা বিষয়টা পরিষ্ঠার হয় নাই। 'লহস্রণারঃ' পদে অসীমশক্তিকে লক্ষ্য করে, আমরা ডাই উদ্ধাপনে 'প্রভৃতশক্তিসম্পারঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'অভ্যবিঃ' পদে এইটা শক্ষ আছে 'অভি' এবং 'অবিঃ'। অবিঃ পদে,—'জ্যোভিঃ' 'জ্ঞান' অর্থ প্রকাশ করে ছাছা আমরা ইতিপুর্বে বছ্তা আলোচনা করিয়াছি। 'অভি জ্ঞান' অর্থাৎ পরাজ্ঞানকেই 'অভাবিঃ' পদে লক্ষ্য করিছেছে। 'হিন্তুতং' পদের অর্থ 'সংস্কৃতং স্থানং'। ভগবৎসামীপোর মত প'বত্রে আম আর কোলায় হইতে পারে গু ভাই বর্ত্তমান মল্লের শেষাংশের অর্থ হয়,—'বায়ু ও ইস্কে দেবের সামীণো লইনা যার অর্থাৎ লাবকের ভগবৎ প্রান্থি ঘটে।

মত্ত্বের মূল মর্ম এট বে, – মীহার। হলতে শুদ্ধণৰ সঞ্চ করিয়াছেন, তাঁহারা দেই শুদ্ধ-শিষ্ঞাৰে ভগৰৎসামীশা লাভ করেন। কুরিণ শ্বিঅ বস্তু প্ৰিঞ্জায় এইটাকের দিকেই

শ্ম -- ৭৭ ( ৬০ )

গমন করে। বিশুদ্ধ দৰ্ভাব ভগবানের দিকেট মাতুষকে পরিচালিত করে। যাঁহার মান্ত ভদ্ধনির আধিভাব করিছাতে, উচ্চার জনত নির্মাণ হয়, পবিত্র হয়। উচ্চার চিন্তা ও কা পবিত্র করা। ত্বভাব পবিত্রভা-স্থান্ত করাও করা। ত্বভাব পবিত্রভা-স্থান্ত করাও করা। মন্ত্রের ইচাই ভাগেশ্রা মন্ত্রাপ্ত করা। মন্ত্রের ইচাই ভাগেশ্রা মন্ত্রাপ্ত করিছাত পদ-সহস্কে আমান্দিগের মন্ত্রীয়োগ্রা ক্রইবা। দেখানেই ভাগা্য্যুবির হইয়াছে। (৯ল-২খ-১ছ-১মা)। ক

#### দি ভীষং দাম।

(বিতীয়: থক:। প্রণমং হকেং। বিতীয়ং লাম)।

# 

## ু । ১ । সুস্বাণং দেববীতয়ে॥২॥

#### भर्माष्ट्रमादिनी-नासा ।

'অবস্তান' ( রক্ষণকামা:, পরিজ্ঞাণপ্রাধিন: কে মম চিত্তস্তর: ) রুমং 'দেবনীতরে' (দেবন প্রাপ্তরে, দেবভাবং প্রাপ্তরে ইতি কাব: ) 'প্রমানং' (পরিজ্ঞারকং ) 'বিপ্রাং' (মেধাবিন জ্ঞানিনং, জ্ঞানস্থরণং ইতি জ্ঞারি। 'প্রস্থানং' ( অভিযুর্মাণং, পরিজ্ঞাং ) পরমদেবং 'অভি' ( আহি মুখোন ) 'প্রাগারত' (প্রাকৃষ্টরেশেশ স্ততঃ ) ভগবস্তং আরাধ্যতঃ ইতি ভাব: । আ্লোঘোদা মুলকঃ অরং মন্তঃ। বরং ভগবংশারাধাঃ ভবেম ইতি ভাবঃ। ( ১ অ---২৭ - ১ স্ - ২ বা )

#### रकाष्ट्र गाम ।

পরিত্রাণপ্রার্থী হে আমার চিন্তরন্তিসমূহ। দেব্ভাব-প্রাপ্তির জংপবিত্র কারক জ্ঞানস্বরূপ পবিত্র পর্মদেবের অভিমুখে প্রকৃষ্টরূপে স্তৃতি কর আর্থাৎ ভগবানকে আরাধনা কর। (মন্ত্রটী আংস্থোধেনমূলক। আম্বর্থন ভগবংশরায়ণ হউ।) । (৯ আ— ২ খ— ১ সূ— ২ সা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংগদ-দংহিতার নবম মণ্ডলের অধ্যোদল ক্ষেত্র অধ্যা অক্ (ব
আইক, অইম অধ্যায়, এথম বর্ণের অন্তর্গত)।

#### माञ्चलकाशार ।

তে 'অবক্তবঃ' রক্ষণ-কামাঃ । উদ্গান্তালয়ে যুদ্ধ 'প্ৰমানং' শোণকং 'বিপ্ৰাং' বিশেবেণ দ্বানাং প্ৰীণিয়িজায়ং বিপ্ৰবন্ধু হং ব।। অথবা বিপ্ৰইতি মেধাবিনামন্ত (নিছ॰ ০১৫১) মেধাবিনং। 'দেববীতয়ে' দেবপানার 'ভুজাবং' অভিব্যুলাণং সোমং 'অভি' আভিমুখোন 'প্ৰায়ত্ত' প্ৰক্ষেণ্যতঃ (৯ম –২খ – ১ফ – ২ম।)।

# দিতীয় (১১৮৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী আংখ্যোখোগনমূলক। ভগদংশবায়ণ চইবাব জন্ত মনকে উৰ্দ্ধ কৰা ছইয়াছে।
প্ৰচিণিত বাধ্যাদিতেও মন্ত্ৰীকে আংশ্লোঘোগনমূলক দলিয়া ধৰা চইয়াছে মনে চয়।
তবে ভাব খুণ প্ৰিদ্ধাৰ হয় নাই। 'অবজ্বং' পদে ব্যাথাকোৰ 'কক্ষণকামাঃ' অৰ্থনা 'ৰক্ষান্তি—
লানীগণ' বলিলাছেন বটে, কিন্তু ভাচা কাহাকে লক্ষা কৰিয়া প্ৰযুক্ত চইবাছে ভাচা ক্ষাই হয়
নাই। আমাদের মতে লাগক আপনাৰ মনোবৃত্তিকেই লক্ষা কৰিয়াছেন। নিজেৰ মনইআপদ বিপদ্ধ চইতে বক্ষা পাইতে চায় ভগবানের শ্রণাপন্ন হয়। ভাই নিজেৰ মনোবৃত্তিকেই
'অবজ্বং' পদে লক্ষা করা চইবাছে।

'দেববীত্তে' পদের ভাষ্যার্থ,—'দেবণানায়'। বিবরণকার ক্ষর্ক ভরিলছেন, "দেবানাং ভক্ষণায়।' অর্থাং দেবভানিগের ভক্ষণের নি'মন্ত কিন্তু আমরা মনে করি এখানে দেবভান্দের ভক্ষণের কোন কথা নাই। 'বীত্রে পদের অর্থ 'এ০গার', ডাই 'দেববীত্রে 'দেবর অর্থ — 'দেবজ্পাপ্তির জ্ঞ' অথবা। 'দেবভাবপাপ্তির জ্ঞ্ঞ' দেবভাব-প্রাপ্তির জ্ঞ্ঞ সাধক ভগবদারাধনার প্রেল্পেনায়র বিবৃত্ত করিতেভেন। ভগবানই সর্বাদেবভাবের উৎল। ভগবদারাধনার প্রজ্ঞাবন্তি লাভ করা, উল্লাব অঞ্চল্যৰ করা। স্ক্তরাং ভগবানের বা ভগবংশক্রির অঞ্চলবিভ্তি লাভ করা, উল্লাব অঞ্চল্যৰ করা। স্তর্যাং ভগবানের বা ভগবংশক্রির অঞ্চলবিভ্তি হয় আরাধনার, পুরেক্ত আর্থই এই যে,—ভক্ত ভাহার আরাধা দেবভার ক্ষম্পারণ করিতে চেগ্রা করেন, স্থান্থেক আরাধা দেবভাবে পাবোর জ্ঞা সচেন্ট হন। 'প্রমানং' 'বিপ্রং' পদন্তর শহন্তে বালবার বিশেষ কিছুই নাই। প্রকৃত্তশক্ষে ভাষ্যানির সভিত্ত উক্ত পদন্তর বাণ্যা সম্বন্ধে আমানের বিশেষ কেন্ত্র এখানে লোমরসের কোন প্রায়ানিতে সোমরদক্ষে অধ্যাহার করা ভইয়াছে। আমরা মনে করি এখানে লোমরসের কোন প্রদাস নাই; মন্ত্রটী ভগবানকে লক্ষ্য করিবাই প্রাযুক্ত হট্যাছে। (১৯—২খ ১তু হলা) ১ ভ

এই দাম-মন্ত্রী ক্ষেথ-দংকিতার মব্য মঞ্জের অধ্যেদশ ক্জের বিভীয়া অকু (বঠা
ভাইক, ভাইম ক্ষারে, প্রথম বর্গের ক্রেগ্র)।

#### ভূভীয়ং সাম।

( বিভীয়ঃ খণ্ডঃ। প্রাথমং স্কুরং। তৃতীরং সাম।)

#### ১২ ০ ১২ ০ ১২র ৩১২ প্রন্তে বাজদাত্তয়ে দোমাঃ সহত্রপাজসঃ।

# গৃণানা দেববীতয়ে॥ ৩॥

\* \*

#### मर्गाकृ मातिनी- गावा।

'সভন্তপালনঃ' (বত্বলাং, শাধকানাং আত্মশক্তিপ্রদাভারঃ) 'গুণানাঃ' (ভুরমানাঃ আরাধনীরাঃ, পরমাকাজ্মণীয়াঃ ইত্যপঃ) 'লোমাঃ' (শুরদারাঃ) 'দেববীভয়ে' (দেবফাভার, আত্মাকং দেবভাবপ্রাপ্তরে ইতি ভাবঃ) তথা 'বাজদাত্তরে' (অরুত্ম লাভার, আত্মলজ্জিন্সাভার ইত্যর্কঃ) 'পবস্তে' (ক্ষরস্ত—অত্মাকং হৃদি আবিভিন্ত ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনান্ত্র অস্ত্রকঃ অস্ত্রং ক্ষেত্র বিভিন্ত বিশ্বরাধার ভাবঃ। বরং দেবভাবপ্রাণকং আত্মলজিদারকং শুদ্ধসন্ত্রং লভেম - ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ॥ (১ম - ২খ — ১ত্যু-৩মা)॥

#### বকাপ্র গদ।

সাদকদিগের আত্মণক্তিপ্রলাত। পরশাকাজ্জনীয় শুদ্ধনত্ত্ব আমাদিগের দেবভাবপ্রাপ্তি এবং আত্মণক্তিলাভের জন্ম আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা দেন দেবভাবপ্রাপক আত্মণক্তিদায়ক শুদ্ধনত্ত্ব লাভ করিছে পারি।)॥ (১অ—২খ—১সূ—০গ)॥

#### \*

#### नात्रण-ভाषार ।

'প্ৰকে' ক্ষাৰি 'লোমাং'। কিম্বং পু 'বাখসাভবে' আল্পু লাভার। কীপু<sup>ৰা</sup>ং শিহস্ৰপাজনং' বহুণলাঃ নুণাং বল্লানা ইতাৰ্বং। 'গুণানাং'। কৰ্মণ ক্ষুণানার (৩০১৮৫)। ভ্রমানাং। পুনংকিম্বং পুণেব্যীভবে'। দেবানাং বীতিগতিঃ প্রাধি নুলক্ষাৰ বা সন্মিন্ন দেব্যীতিঃ। যজ্ঞা, ভদ্বং ষ্কুণিদ্ধিঃ সাক্ষাৰ প্রধ্যেজনং ভদ্বাং হাজ-লাভ ইতি ৪ (৯জ-২৭-১ক্ তসা)।

# তৃতীয় (১১৮৭) সামের মর্মার্থ।

---•:§ \* §: •-

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। জ্বারে ওদ্ধান্ত উপজনের জন্ত বিশেষ্টাবে প্রার্থনা করা চটরাছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীকে শোমার্থকরণে গ্রহণ করা হইগাছে। ক্সন্তরাং মল্লেক সুণভাব সম্পূর্ণরূপে পরিণ্টিত হইরাছে। নিয়ে ভাহার একটী উদাহরণ-প্রদত্ত হটল। সেট ব্যাথাটি এই,— বহু বলপ্রদ, ভূষমান সোম যজ্ঞসিদ্ধি ও অরুলাভের জন্ত করিত হইতেছে।" ইংলাতে শোমরস নামক তারল পদার্থের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু আনাদের ধারণা ভরুরণ। "সোমাঃ' পদের যে কয়েকটী বিশেষণ বাবহুত হইয়াছে ভালাদের লখকে একটু আলোচনা করিলেই বিষয়টী প্রিজার হইবে। ভাষ্যাদি প্রচলিত ব্যাখা।সমূহের মতেই লোফ — 'বছবলঞাদ, স্থয়মান' অর্থাৎ দোময়য় মায়য়৻ক বয়বল প্রলান করে এবং দেট অস সয়ৢ৸ভঃ' মাজুষ শোমরদের ভাত করে ৷ একমাত মাত্লি ব্যঙীত অব্য কেত্ই অবেখা শোমরসের ভাতিক করে না। আনর মন্ত্রন্তা সাধকগণ, ধালারা এই পণিত্র বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতেন, উলোরাং মাতাল ছিলেন না। আনুতরাং মতঃ-গ্যক্কে 'গুণানাঃ' পদটী ব্যবহৃত হয় নাই নিশ্চৰ। 'বছবল⊷ প্রাণ আব্ধুসম্বন্ধে একথা আরেও বিশেষভাবে প্রযোজ্য। মন্ত মানুবের শারীবিক মান্দিক শক্তি নট করে ৷ যে এক পার এই ভীষণ রাক্ষণের কবলে পঠিত হয়, সে ভাহার শেষ ওফে নিক্ষু-পর্যায় না দিয়া রক্ষা পায় না। এ হেন বস্তকে বলা হট্যাছে,—'লহস্তপাজনঃ' অর্থাৎ বছবল» দায়ক ! ভাই আমাদের ধারণা মল্লে 'গোম' গাহাকে বকা হইছাছে ভাহা শোমরণ নামক মঞ্জ নর — ভাহা ভগবংশ কি, অমৃতস্ত্রণ শুদাৰ।

'দেববীতলে' পদে ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন 'যজাবং' অপচ ভাহার পুর্ববিষয়েই উল্লেখনে 'দেবগানায়' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। আমিয়া উভয়ত্তই একরিধ **অর্থ প্রহণ** করিয়াছি। (৯অ—২২—১২—৩সা)। °

#### **ठ**जूर्यर नाम ।

(বিভীয়: বভঃ। প্রণমং স্ক্রং। চতুর্বং লাম।)

উত নো বাজদাতার প্রস্থ রহতারিষঃ।

ত ১২ ত ১২ ছ্যুমদিনেদা সুবীৰ্য্যম্ ॥ ৪॥

এই সাম-মন্ত্রী ক্ষেদ সংক্তির ন্বম মগুলের অরোদ্শ হক্তের তৃতীয় করু ( २६ विकेट)
 ক্রিম ক্রায়, প্রথম বর্ণের অন্তর্গত ) ।

#### মর্শ্বাকুপারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্ফো' (কে শুদ্ধরণ ) 'নঃ' (অম্বভাং) 'তান্বং' (দীপ্তিম্বং, জোভিন্নাং) 'স্থাম্বাং' (লোভন্নীম্বাং, শ্রেষ্ঠ্নলং, আজ্মপ্তিং ইতার্কা) 'প্রফ' (প্রক্রের, প্রমৃচ্ছ) ; 'উড' (মহতীং) 'বাজসাভবে' (জন্নলাভান, আজ্মপ্তিলোভান ইভার্কা) 'বৃহ ীঃ' (মহতীং) 'ইবং' (সিদ্ধিং) প্রদেশি ইতি শেবং। মল্লোহ্নং প্রার্থনামূলকঃ। শুদ্ধসম্প্রশাব্দ বৃদ্ধ শ্রেষ্ঠিম্মীং আজ্মক্তিং লাভেম—ইতি প্রার্থনানাঃ ভাবং । (৯ল – ২৭ স্ক্-৪সা) ঃ

#### বঙ্গা পুৰাদ।

(१ ওজ্ব দ্ব ! আমাদিগকে কো। ভির্মান আজুশক্তি প্রদান করুন;
আপিচ, আজুশক্তিলাভের অথ মহতী দিদ্ধি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—গুদ্ধন্ত্প্রভাবে আমর। যেন কোডির্মায়ী আজুশক্তিলাভ করিছে পারি )। (১ অ—১২—১স—৪ন)

#### मधिन-काषाः।

তে 'ইন্দে' 'হামং' দীপ্তিমং 'স্বীর্থাং' শোজননীর্যাং সামর্থাঞ্চ 'প্রস্থ' ক্ষর, শোজন-সামর্থোশেতা ধারাঃ প্রস্থেতার্থ:। উৎ' জ্বরা 'নঃ' জ্বাকং 'বাজসাত্রে' সংগ্রামায় 'রুহতীঃ' 'ইয়া' হামং স্থ্রীর্থাং সম্পাদ্ধিতুং প্রস্থেতি যোজাং। (১ল—২খ —১ছ ৪সা)।

# চতুর্থ (১১৮৮) সামের মর্মার্থ।

আছাশক্তিই উন্নতিলাভের মূল। যদি নিজের উন্নতি নিজে করিতে না পার। যার, তবে বালির হইতে আাসরা কেবই মাল্লবকে শাহায় করিতে পারে না। মালুবের মধ্যেই শক্তির বীজ রবিহাছে। উপযুক্ত সাধনা-বলে সেই নীজকে অসুরিত ও বর্দ্ধিত করিতে পারিলে মালুব শক্তির অধীশর হইতে পারে। শক্তি মালুবের ভিতরের জিনিব, ভিতর হইতেই ভাহাকে বিকশিত করিতে হয়। নিজের আলার মধ্যে যে শক্তির ধেলা দেখিতে পাওয়া যায়—সাধক আশনার লাধন-প্রভাবে অস্তরের যে শক্তির বিকশি মালুবকে উদ্ধিকে লইলা যাইতে লম্বহির। মল্লে এই আল্লেকিলাভের জক্তেই পার্থনা পরিদৃষ্ট ইয়।

প্রশ্ন হইতে পারে,—আত্মান্তির ব'দ অন্তরের জিনিবই ০র, তবে তাহা প্রাপ্তির জক্ত শুর্জ-পারের নিক্ট প্রার্থনা কেন ? শক্তির নীজ মাহায়ের অন্তরে থাকে বটে, কিন্তু তাহা বিক্<sup>বি</sup>ত না হইলে মাহায়েকে জতীষ্ট দিন্ধি প্রদান করিতে পারে না। জ্বার শুজ্বার উপজিত হইলে মাহায়ের অন্তর পবিত্র হয়, স্থার্তিসমূত জাগরিত হয়, রিপুস-গ্রামে জ্বলাত করিবার উপ<sup>রোগী</sup> শক্তিলাত করে। তাই শুদ্ধান্তর নিক্ট অন্নাম্প্তিক সাক্ষের এই প্রার্থনা সাধনারে বারা যধন শুদ্ধন উপজিত হর, তথন আগ্রাশ ক্ষেও জাগরিত হইরা থাকে। শুধু তাই মর, আগ্রাশ কি লাভ করিবার উপযোগীতাও প্রাধান লাগা। ইচ্ছা করিলেই লাখনার প্রবৃত্ত হওরা যার মা। নেইলয় ভগবানের রূপালাভ করা চাই। তাই মল্লে এই প্রার্থনা। প্রাচলিত ব্যাখ্যাদি আমাদের মত হইতে ছিল্ল, তাহা নিয়োদ্ধত প্রচলিত একটি বলাম্বাদ হইকে উপলব্ধ হইবে। তে সোম! আমাদের অল্লাভের জন্ম দীপ্তিমতী এবং ক্রীবাসম্প্রা মহতী রসধারা বর্ষণ কর। (১০৮-২৭—১২)—৪মা)। \*

#### পঞ্চমং গাম।

(বিভীয়:খণ্ড:। ৩:প্ৰং স্তুৰং। পঞ্চমং সাম :)

#### 

#### भर्माक्रमाहिनी-वाशि।

'আশবা ন' (শীঘ্রগামিনা ইব, আভ্মুক্তিদায়ক: দেব: ইব ইভি ভাব:) 'কেড়নিঃ' (নাগকৈ:) 'হিয়ানাঃ' (প্রেহামাণাঃ, উৎপাদিতাঃ) শুরুদ্দাঃ লাগকানাং 'বাজনাতরে' (আত্মশক্তিপ্রাপ্তরে) 'বারম্বাং' (অব্যয়জ্ঞানং, নিভ্জান্প্রাহ্ ইভার্যঃ') 'বি অভ্যাশ্রং' (বাভিস্কভে, বিশেবেশ স্কভে)। নিভাগভাম্লকঃ আরং মন্ত্রঃ। সাধ্কাঃ শুরুদ্দ প্রভাবেশ পরাজ্ঞানং শভ্ভে—ইভি ভাবঃ। (৯অ—২৭—১কু শো)।

#### ক বঙ্গাতুবাদ।

শাশুমুক্তিলায়ক দেবভার ঝায়, সাধকগণ কর্ত্ক উৎপাদিত শুদ্ধান্ত্র, সাধকদিগের আত্মশক্তি লাভের জন্ম নিত্যজ্ঞানপ্রবাহ বিশেষরূপে স্কন করেন। (৯৯টি নিত্যগভ্যমূলক। ভাব এই যে,—সাধকগণ শুদ্ধান্ত্রনার পরাজ্ঞান লাভ করেন।) (১৩—১৩—১৮—১সূ—৫সা) ব

এই পাধ-মন্ত্রটি করেদ-দংকিতার মবম মওপের ক্রোদশ প্রক্তের চতুর্থী ওক্ (বর্ত উইক, অইম অধ্যায়, এব্ধন বর্গের অভ্যত );

#### সায়ণ-ভালুং া

শ্বাজসাক্তরে' লংগ্রামার 'চিয়ানাঃ' প্রের্থামাণাঃ 'আশবঃ' শীল্লং খাবক্তি ভরৎ 'চেড্ডিঃ' ব্রের্টকঃ প্রের্থানাঃ 'আশবঃ' শীল্পামিনঃ লোমাঃ 'বাজার' জরলাভার 'অব্যং' 'বারং' বালং দশাণবিত্তং 'ব্যভাস্থাং' ব্যক্তিস্ভাবেঃ (১অ—২খ—১৫ –৫লা) ∜

# পঞ্চম (১১৮৯) সামের মর্মার্থ।

প্রথামই মান্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গামুলান প্রানান করিতে ছি। লেই আব্রুবান্ধনী এই,—
"লংগ্রামে প্রেরিত আগের ক্যায় পোরকগণ কর্ত্তক প্রেরিত তইরা শীন্ত্রপামী লোম আরলাছের
আক্ত দশাপদিরে অভিক্রম করিয়া চলিরা যাইতেছেন।" প্রেচলিত মতাকুলারে সোমরদ
প্রেরেরের একটা বর্ণনা এই মান্ত্র পান্তর। যায়। লোমরদকে লতা তইতে শানির করিয়া তালা
যেন ছালো তইতেছে এবং সোমরদের তথ্যকার গমন-ভঙ্গীকেই লক্ষ্য করিয়া যেন এই বর্ণনানী
প্রেন্ত ভইয়াছে। সোমরদ প্রেণ্ডের নেগে বাইতেছে, তাই তালাকে যুদ্ধাখের লভিত তুলনা
করা তইয়াছে। কিন্তু ভালুকার অন্য বাাখা। করিয়াছেন, তিনি 'আশবঃ' পদের অর্থ
করিয়াছেন,—'শীন্ত্রগানিন: সোমাঃ'। যুদ্ধাখ প্রভৃতি অনুবাদকারের করেনা।

সোমকেই ভারাদিতে 'অর' বলা চইগাছে। এথানে আবার পেপিতেছি এই মন্তাংশের আবাহ্য করা চইলছে—'শোম অলগাভের জলু বাইতেছেন'" পোমই যদি 'অর' হয় তবে ভাহার আবার অলগাভ কি চইতে পারে ? স্ক্রবাং ব্যাথারি এই অংশ আযোদের নিক্ট ছুর্বোধাই রহিল।

এপন আমাদের ব্যাথা'-দখ্যের আলোচনা করা যাউক। 'হেতৃভিং' পদের প্রচণিত ব্যাথা 'প্রোইকেং', এই প্রেক্ত কে এবং কি প্রেরণ করিতেছেন ? মল্লের মৃগভাবের দ্চিত দামপ্রস্থ রাখিলা উক্তপদে 'সাধকৈং' এবং 'হিয়ানাং' পদে 'প্রের্যামাণাং উৎপাদিতাং' মর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'বার্মবাং' পদের অর্থ-দ্থদ্ধে বহুবার আলোচনা করা হুইলাছে। অ্যাত্ত বিষয় মর্মান্ত্র্যারিকী ব্যাধাা-দৃথেই অব্যাত্ত হুওণা ফাইবে। (১ল –২৭ – ১২ – ২ব)। \*

#### मर्छः नाम ।

(विजीशः थकः। श्रामशः प्रकारः। नर्कः नामः)।

তে নঃ সহজিণ্ রিয়িং প্রন্থামা সুবীর্মা

ः ः ः ः स्थाना दमराम हेन्मरः॥७॥

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী ঝংঘদসংগ্রির নবম মণ্ডগের এয়ে।দশ স্ত্তেপর একামী ঝক্ (<sup>ষ্ঠ</sup> আন্ট্রু, অট্রম প্রায়, প্রথম বর্গের প্রগ্রি) ।

্মপ্রাকুসারিনী-ব্যাথা।

'আনাঃ'( সুধানাঃ, পৰিজ্ঞারকাঃ) 'দেবানঃ' (দেবজ্ঞাপকাঃ) 'ভে' ( প্রসিশ্বাঃ তে )
'ইন্দ্রং' (শুরুব্রাঃ) 'নঃ' ( স্তাল্বভাং ) 'ন্থ্রিবাং' ( সহস্রেশংখাকং, প্রভূতপরিমাণং ইভার্বঃ)
'পুরীর্বাং' ( শোভন্দরীর্ব্যোপেডং, আজুশক্তিলারকং ইতার্বঃ) 'রয়ং' ( পরস্থানং ) 'আ প্রস্তাং' ( স্বাক্রপেণ প্রথাক্ত্রু )। প্রার্থানার্গ্রাই তার্বঃ । তে ভগান্ । স্বাভাং শুক্রপ্রনুম্বিভং প্রমধ্যং প্রদেবি—ইভি প্রার্থারাঃ ভাবঃ ॥ ( স্থা—২৩ – ১৩ – ৬লা ) ॥

#### বঙ্গাজুবাদ।

প্ৰিঞ্জনারক দেশস্থাপিক প্রাদিদ্ধ শেই শুদ্ধান্ত্র আমালিগকে প্রস্তুত-পরিমাণ আজুশক্তিশায়ক পরমধন গন্যকরপে প্রদান করল। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আমালিগকে শুদ্ধান্ত্রশস্থিত প্রমধন প্রদান করন।)। (৯৭—২২—১সূ—১শা)।

#### পায়ণ-ভাষ্যং ।

'তে' 'ইন্দ্ৰঃ' লোমাঃ 'দঃ' অস্মাকং 'সহস্ৰিগং' দহত্ৰসংখ্যা-যুক্তং 'রিলিং' ধনং 'স্থীর্যাং' চ 'আ প্ৰস্তাং'। কীদুশান্তে ? 'স্থানাঃ' স্থ্যানাঃ ভূলমানা 'দ্বোদঃ' স্থোভনাদিগুণকাঃ। 'স্থানাঃ'—'স্থানাঃ' ইতি পাঠোঁ। (১ল—২খ - ১ম্ – ৬মা)॥

# यर्छ ( ১১৯० ) मादमत मर्गार्थ ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। পাৰোক্ষভাবে ভগবানের নিকট আত্মণজিদায়ক প্রমধন প্রাৰ্থনা করা হইরাছে। পারোক্ষভাবে বলিলাম এই জন্ত যে, মন্ত্রে সাক্ষাংক চাবানকে সংখাধন করা বন্ন নাই। অপচ, তাঁহারই শক্তি — শুদ্দল্প যেন প্রার্থিত ব্যৱপান করে—ইহাই প্রার্থনার মর্গার্থ।

প্রচলিত ব্যাখ্যাবির কেন্দ্রীভূত বিষয় শোষরস। নিমোদ্ধত একটা বলাকুবাৰ ইংতে প্রচলিত ব্যাখ্যানির সহজে একটা ধারণা পাওরা বাইবে। সেই বলাকুবারটী এই—"দেই অভিবৃত্ত দেখিনের আমানের লিংজনংখাল ধন ও পুরীবাঁ দান কর্মনা" এই ব্যাখ্যাটী অসম্পূর্ণ ভিত্ত দেখিলেই 'দেবলিং' পালের ব্যাখ্যা দেওরা হয় নাই। ভালাকারি উক্তাপ্রেম কর্মিনাই ক্রিক্তাপ্রাক্তি বিশ্ব ক্রিনাই ক্রিক্তাপ্রাক্তি বিশ্ব ক্রিনাই ক্রিক্তাপ্রাক্তি বিশ্ব ক্রিনাই ক্রিক্তাপ্রাক্তি বিশ্ব ক্রিনাই বিশ্ব ক্রিনাই বিশ্ব ক্রিনাই। কর্মিনাই ক্রিক্তাপ্রাক্তি বিশ্ব ক্রিনাই। কর্মিনাই ক্রিক্তাপ্রাক্তি কর্মিনাই ক্রিক্তাপ্রাক্তি ক্রিক্তাপ্রাক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রাক্তি ক্রিক্তাপ্রাক্তি ক্রিক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রাক্তি ক্রিক্তাপ্রাক্তি ক্রিক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রাক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রাক্তিক ক্রিক্তাপ্রা

হুইলে মানুবের মধ্যে দেবতের বিকাশ হয়। মানুবই দেবতা। মানুবেও দেবতার প্রভেদ্দ লাজের বিকাশে। এক শক্তিই মানুব ও দেবতার মধ্যে ক্রিয়া ক্ষরিতেছে। বাহার মধ্যে লাজের যে গরিমাণ বিকাশ হয়, মানুব দেই গরিমাণ উন্নত হয়। মানুবের মধ্যে কে ঐশী শক্তির বীল আছে, তাহাকে পরিপূর্বতাবে বিকাশত করিছে গারিলে, মানুব ক্লাবারেক সহিত এক হইরা বার ক্রিছে নির্বাণ লাভ করে। তদ্ধনন্ত মানুবের আভাতরিক শক্তিশমূর্বের পরিস্কৃট করিতে গারে। সংগ্র তাহাই বিবৃত হইরাছে। (১০ল - ২৭ -- ১০ল - ৬বা। এ

#### গপ্তমং শাম।

(विजीवः थथः। व्यथमः चुक्तः। मक्षभः मामः)

# বাঞ্জা অর্মন্তীন্দবোহভি বংসং ন মাতরঃ।

## ু ১ ২ । দধ্বিরে গভক্তোঃ॥ ৭॥

#### মর্পাতুসারিণী-ব্যাধ্যা।

'বংসং ন মান্তরং' (বংশঃ যথা মাতৃজ্জোতৃং আশ্রেতি, অথবা মাতৃত্তা গাবঃ যথা শংসংবেন বংসং আছে ধারমন্তি, ভবং) 'বাশ্রাঃ' (বালননীলাঃ, যদা—জানদারকাঃ ইত্যর্বঃ) 'ইল্লবঃ' (ল্ডাবাল্রঃ) 'অভার্যন্তি' (গল্পুন্তি, আশ্রেমন্তি বা সাধক্ষেদ্রং ইতি ভাবঃ); লাধকাঃ এব বং ওছ্লবাং 'গভন্তোঃ' (জ্ঞানভন্তনীর পাত্যাং হতাভ্যাং ইতি ভাবঃ) 'ল্থবিরে' (বারম্ভি)। সম্মেত্রং নিত্যল্ভাস্ক্রঃ। লাধক্ষেদ্রং এব স্ভাবাধারং। তল্প শুদ্দব্দ প্রথমের সঞ্রতি ইতি ভাবঃ। (৯ আন্তর্ধান সক্রতি ইতি ভাবঃ। (৯ আন্তর্ধান সক্রতি ইতি ভাবঃ। (৯ আন্তর্ধান সক্রতি ইতি ভাবঃ।

#### वणाञ्चाल ।

বংগ যেমন মাতৃক্তোড়কে আঞা করে, অথবা মাতৃত্তা গাড়ী যেমন সম্পেত্ বংগকে আছে ধারণ করে, গেইরূপ সম্ভাবাদি গাধক জ্বানিক স্থানিক স্

এই দান-মন্ত্রটি বংগদ-দংশিভার করন মঞ্চলের অংশাদশ ক্রের পঞ্চী: বর্ত ( বর্চ
ক্রেক, অটম স্বাধ্য, প্রথম বর্গের অন্তর্গত )।

জন্মই সন্তাবেদ্ধ আধান। (সেধানে শুদ্ধান্ত সভঃসকারিত হয়। মজেক ইহাই ভাংপ্রা)। (৯অ—১খ—১সু—৭গা)।

#### লায়ণ-ভারাং।

'বাঞ্চা' শক্ষকঃ 'ইক্ষক্ষ' সোনাঃ 'ৰভাইব্যি' গালেং প্রক্রি গালাঃ শক্ষকারিগাে 'নাতরঃ' মাতৃত্তা লাবঃ;'বংসং' ন' বংসং যগা-প্রতাগক্ষি ভবং ভএব 'গতভাোঃ' বাহ্বাঃ 'দগবিরে' বিরক্তে ছাঃ 'মাক্ষঃ' ক'বেশবঃ' ইতি পাঠোঁ। (১ল –২৭ –১ছ - গা)।

# मक्षम ( ১১৯১ ) मारमत मर्मार्थ ।

মন্ত্রী নিভাস্তাপ্রধাপক। কিন্তু ভাল্পের ভাবে এবং ব্যাধ্যাকারের ব্যাধ্যার মন্ত্রের অর্থ-নিকৃতি ঘটিরাছে। ব্যাণ্যাকার সাাগা করিরাছেল,---"ধেমুগণ যেরাণ শক্ষ করিয়া গাভীর क्षिमृत्य श्रम करत, त्नाम त्नहेत्रण भक्त कतिश (शास्त्रत) क्षिमृत्य अमन करतन। ( अधिकश्य) इत्य छेवा अद्य कर्तामा वाला वाह्या, वालाकारतत अहे नावा कार्यात्र **अक्ष्माती। त्यामत्क यान त्यामणकात त्र विश्वा चौकात कति, कावा व्हेरणक त्य** क्ष्मणनवाद्वीत जारमात्र छ। र गर्गा जायाद्वास द्वासगमा वत्र मा। वत्रात जनशादिक स्थान वर्षात व्यनिष्ठण पांतिषातात कण-करताण अमित्राहि शहे ; किन्त त्यायकश्वतम त्यायत्रात अधन-भवा चामानिश्तत अञ्चनानगमा नटह। यनि छ।कात भठन नम भीकात कतिट हत, काहा स्हेला क्षांबाटक वजान कनश्रमार्कत कात कार्या श्रीवादित कनकातारात चार्क्रम किंदू मान करा ছিল গভানত দেখিল। ভাৰা হইলে বলিতে হইবে, ভূপাকার গোমণভা, এমন কোনও প্রক্রিয়ার বারা নিজেবিত ব্রভ, বাহাতে অন-প্রণাত শব্দের ক্রার শব্দ করিতে করিতে দে গোষৰদ পাত্তে প্ৰিত হইত। আর দে পাত্রকে তড়াগ-পুছরিশীর ভার বিশাল-আরতন विनिश्ने मान कतिएक व्या । नार्ट्य, द्वानकनात्त्र छात्र व्यक्त गतिनत्र नाद्ध तम लामतान्त्र तम শক্ষাক্রান কল-কলোল নিক্রত্ব ওলা অংজং বলিয়াই প্রতীত হয়। আর সে রুণ নিজাশনে সপ্তৰোভা এবং যথমান ব্যক্তীত আরও বহু গোকের আবশুক হট্রা পড়ে। সে রল-নিঃলারণে त्महे नमूख-भइत्मत्र विवयहे मत्म जात्म। जुकतार लात्मत्र मक जनवा मकाव्रमाम लाम कि সামগ্রী; ভাষা বোষপদা ৰওয়া ক্লেটিন। ভার পর, বংগর ক্রায় হারা রব বে গোন করিতে भारत, त्व (नाम, माजा यनिवाल महत्र कतिरक भारत मा। ज्यान व्यक्त क्रम क्यांवित की बनी-मिकिक विकास विकास वर्षम अवाश क्विटिक समर्थ वर्षेट्टाइ, छयन व्यवे आहीम तूर्ण बद्ध-मिछिक ৰাঞ্ডল্পজানতে আত্মনী বুনিধনিগণ ৰাজ্যকৰন-দক্ষিত্ৰ ক্ষুত্ৰ কৰিতে পাৱিতেন খীকাৰ क्षतिरणः स्त्रा रखा जाः गमकावः निवनमः स्टेर्डः शास्त्र । क्षिक वर्तनान स्करता वरागत सामा भरमत काक भन नारमत कृतिनात काना कारणवा महना कानतकम वन मा। याहा इक्केस, শোষ হাখা শব্দে পাতে নি ক্ষ ক্রলে, কর্মকাঞ্জর উদ্দেশ ক্রিন্ত ক্রন ক্রক; ভারতে আপত্তির কারণ দেখি না। আমাদিগের প্রিগৃহীত প্রায় অসুসরণে জ্যামাদিগের দ্ব বে ভাবে প্রকটিত হুইতে পারে, একণে ভ্রিষয় প্রদর্শন ক্রিভেছে।

মজের প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়—'বৎসং ন মাতরং' উপমাবাক্য এবং 'ইন্দ্বং' পদ।
এচত্ত্রের বিশ্লেবণেই মজের ভাৎপথ্য প্রকৃতিত হইবে। উপথার 'নাতরং' পদের দহিত
সাধক-ক্দ্রের এবং 'নংসং' পদের সহিত 'ইন্দ্রং' পদের ক্ষার রছিয়াছে 'ইলিয়া' মদে করি।
কিন্দ্রং' পদে আমর। স্থিয় 'ভঙ্গেষ্থকে লক্ষ্য করি। কি ভাষে এরপ ভারের সক্ষতি হয়,
পরে ভারার আলোচনা করিতেছি। ভঙ্গেষর সামগ্রী; ভঙ্গের সমূত্ত হয়
বংগু বেমন ভারার মাতা গাভী-সঞ্জাত; ভঙ্গেষর সামগ্রী; ভঙ্গের প্রথাত। স্করাং গাভী বেমন
বংগের অন্ত ব্যাকুল হয়, নির্মাণ ক্ষরাও ভেমনি ভঙ্গেদের রূপ ভগবং-কর্মণা লাভের ক্ষর
লালারিত হইরা উঠে। সেই ক্ষান্তই নাজ্যারিনী-মাধ্যার আমাদের্ছ অর্থ ইইরাছে, —'বংস্কে
বেমন মাত্ত্ত গাভী সাকে গ্রহণ করে, লেইরপ্রধানে আল্লান্দ্র্য সাধকগণ ভঙ্গেমহক্ষের
ধারণ করিয়া থাকেন; অথবা বংস যেমন ভারার মাতা গাভীর নিত্র গমন করে, সেইরপ্রধার ক্ষিয়া থাকের গমন করিয়া থাকে; অর্থাৎ নাধক ক্ষরাই ভঙ্গেমহের এক মান্তে আল্লান্ত্র করে।
সাধক ক্ষরা থাকে স্করাত হয়। উপমাংশে এই নিত্যস্ভাততত্ত্বই প্রথাণিত বলিয়া মনে করি।

মল্লের অন্তর্গত 'ইল্ল':' পদে 'ইল্ল্' (চন্দ্র') হইতে নি:স্ত সুধা— অমৃত বুঝার। আমরা মনে করি, পারণ এই থানেই উরাকে পোনের পর্যাহে নিবজ করিরাছেন। 'ইল্ল্বাং' পারে যে 'নাপ্রাঃ' বিশেশপ পদ আছে, তারাজে ইল্ল্বাংশ পদে তাই আমরা— শুদ্ধুসন্থ আরি বিধারক, ভারাই বুঝিতে পারা যার। 'ইল্ল্বাং' পদে তাই আমরা— শুদ্ধুসন্থ আরি বিধারক, ভারাই বুঝিতে পারা যার। 'ইল্ল্বাং' পদে তাই আমরা— শুদ্ধুসন্থ আরি বিধারক, তারাই বুঝিতে পারা যার। 'ইল্ল্বাং' পারে আমনা— শুদ্ধুসন্থ আরি বিধারকারে সঞ্জাত তাজিলা। শম্ব অর্থ প্রাহণ করিয়া তারের মিশ্রণে লাধক-প্রদানে যাধক প্রথম করের, ক্লেড্রাং' গেই প্রধা— দেই অনুত্র— দেই চিলানল। সে প্রধাপানে সাধক প্রথমত করেন, লে ভূধার রসাম্বাদন করিয়া তারার মনোভ্লুক পেই সুধাধার প্রধামরের চরণ-কোকনদে নিব্যু গুঞ্জরণ করে। ইল্ল্বাং'— দেই অ্বান্স্নুত্র। 'ইল্ল্বাং' নেই অমৃত-বারিধি। এইরেপ অর্থে 'গভংজ্যাঃ' পদেরও লার্ভিতা প্রকৃতিত হইরা পড়ে। জ্ঞান ও ভক্তিই স্থল্যে স্ক্রান্স্রাংশন একমানে উন্যায়। হজ্জবন্ধ যেন্দ্রাস্থার ধারণ করে এবং তাহাতে ভাছার যেন্দ্র স্কান্ত্রার ব্যুক্ত করের ত্রুনা স্ক্রান্ত্রার প্রান্ত্রার ব্যুক্ত করের ত্রুনার স্ক্রান্ত্রার প্রান্ত করিরণ করে এবং তাহাতে ভাছার যেন্দ্র রাথে। 'বালাঃ' পদ্যেও সে হিল্লাকে প্রত্রার স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্ত্র স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্তর স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্তর স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্ত্রার স্ক্রান্তর স্বন্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্বন্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্

সন্তাৰ ব্ৰথম ভক্তিমিপ্ৰিত হয়, কৰ্ম যথৰ সন্তাক মুখ্পিত হয়। থাকে, তৰ্মই তাহা গেই ভক্তাইনিয় নিজত হয়। তথ্য ই ক্ষাইনিয় নিজত ক্ষাইনিয় ক্ষাইনিয়াইনিয় ক্ষাইনিয় ক্ষাইনিয়াইনিয

সংসারের আবিশতা বুরা ভান্ত; আরুর নির্মাণ কর; ট্রাছার প্রার্থণ লও; তাঁহার চরণপদ্ম আশ্রম কর; ভাহার প্রেমহুধাপানে মত হও। তবেই 'ইন্সবং' রূপে তাঁহার ক্রুণাধারা ভোমার অন্তবে উপজিত হইবে।' ÷ (১জ—২৭—১ক্—৭সা)।

#### अहेमर नाम । १८३५ व

(विठीवः वंशः। धार्थमः रोकः। भहेमः गामः।) 🖰

জুট ইন্দায় মংসরঃ প্রমানঃ কনিক্রেদং। বিশ্বা অপ দিয়ো জহি॥৮॥

#### , मर्पाञ्चनादिनी-गांशा।

'ইক্সার জূই:'(ইক্সোভার, ভগবৎপ্রাপ্তরে পর্যাপ্তঃ, ভগবৎপ্রাপকঃ ইন্ডার্বঃ) 'মংনরঃ' (মদকরঃ, পরমানফ্রারকঃ) 'প্রদানঃ' (প্রিক্রেকারকঃ) শুদ্ধার গাধকেতাঃ 'ক্নিক্রেদ্ধ' (দক্ষায়তে, প্রাজ্ঞানং প্রযাজ্ঞতি ইন্ডার্বঃ); দে দেব! অত্যাকং 'বিখাঃ' (বিখান, সর্কান) 'বিবঃ' (বেই ন শক্রন) 'আল্লাই' (বিনাশর)। নিন্ডাগতাপ্রখ্যাপকঃ ভবা প্রাক্রিন্তুলকঃ আরং দল্লাঃ শুদ্ধারঃ গাধকেতাঃ প্রাজ্ঞানং প্রযাজ্ঞতি; বরং রিপুক্রিনঃ ভবেম —ইন্ডি ভারঃ; (৯ল-২৭ ১ন্দ্রা)।

#### বঙ্গান্তবাদ।

ভগাৎপ্রান্তির জন্ম পর্যান্ত অর্থাৎ ভগবংপ্রাণক পর্মানক্ষণায়ক পরিজ্ঞানক শুদ্ধান্ত শাধকদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; হে দেব! আমাদিগের সকল শত্রু বিনাশ করুন। (মন্ত্রুটী নিভাগভাপ্রথ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—শুদ্ধান্ত শাধকদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; আমরা বেন রিপুজ্য়ী হই।)। (৯ শ—২খ— সূ—৴সা)।

#### নায়ণং ভাক্ত।

'ইস্রার' 'জুই.' পর্যাপ্ত: সোমো ভবতীতি শেবঃ 'মংলরঃ' সোম:। 'মন্তেস্থিকর্মণ:'—
ইতি নিরুক্তং। 'প্রমানঃ' পুরুষানঃ ভাদৃশঃ শোম: 'কনিক্রদং' 'বিখাঃ বিষঃ' ল্রানখাকং বেইনু 'আপ জ্বি'। 'প্রমানঃ'—'প্রমানা'—ইতি পাঠো।৮।

<sup>•</sup> আই দাৰ-সম্ভী ৰংগ্ৰ-বংক্তিগন্ত ভাইক ভাইৰ ক্ষান বিভীন কৰিন চতুৰ ক্জে গ্ৰিমুট হ্যা: ( নৰ্ম মঞ্জা প্ৰথম স্কাল্পন সাম )।

# अरोम (१८०२) मारमन मर्गार्थ। ——ः १:१०

মন্ত্ৰী হই অংশে বিভক্ত। প্ৰথম অংশে নিতাসতা প্ৰথাপিত হইয়াছে। তাহার মূর্ম এই যে, লাধকগণ শুদ্ধসন্ত প্ৰথম কাৰ্ড ক্ষরেন। বিভীয় অংশে একটী প্রার্থনা পরিন্তু হয়। তাহাতে রিপুনালের লক্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। ....

আমরা প্রথমতঃ নিমে একটা প্রচলিত বলাত্বাদ প্রদান করিতেছি। অত্বাদটা এই,
— "লোম ইক্ষের প্রিয় ও মদকর। হৈ প্র্যান সোমা। তুমি শক্ষ করিছাসমত শক্ষ বিনাশ
কর।" ভাতার্ব হইতে এই বাবি। পুধক্। আমাদের মতের সহিতও এই অত্বাদের
মিল নাই। আমরা দকল বাবিধাই ক্রমশং আলোচনা করিতেছি।

'জুই:' পদে ভায়াকার অর্থ করিয়াছেন,—"প্র্যাপ্তঃ"। ইংজ্রের জন্ম প্র্যাপ্ত ভায়াকার ও অনুবাদকারের দৃষ্টি গোমরসের দিকে। হাতরাং উলোদের মনোগত ভাব দন্তবতঃ এই বে,—ইন্রাদেরের পান করিবার পক্ষে যথেষ্ট পরিমাণ সোমরস। কিন্তু আমাদের ধারণা পৃথক। আমরা মনে করি, গুড়েল্ড লম্বরীর একটা নিতাসতা মন্ত্রে প্রবাণিত ইইরাছে। ভাই, এই তুই পদের ভাব এই বে,—ভগবংলাপ্তির পক্ষে যথেষ্ট অর্থাৎ জগবংলাপান। ভ্রান্ত লক্ষ্য মালুমকে জগবংলমীশে লইরা ঘাইবার পক্ষে দর্মাণেকা উপযোগী বস্তা এই পর্ম বন্ধর প্রভাবেই মালুমক ভগবংলাকাহেলার লাভ করিতে পারে। অবদের ভাব বন্ধি বিশ্বর কর, মন যদি পরিত্রে নির্মাণ হয়, ভারা ইলে মালুমের মনে করি লহজেই ভগবজারা পতির হয়। মির্মান দর্পণে বল্পর প্রতিজ্ঞ্বি পভিত হয়; কিন্তু সেই হর্পণ বন্ধি বন্ধি মন্দিন হয়, ভারা হইলে গোহা হুলি গাল কালিমার লিপ্ত হয়, ভারা হইলে ভারাতে ছায়া আদেশ পড়ে নং। লক্ষাণ সঞ্চান হলরের এই মনিনতা দূর করিয়া ভারাকে পরিত্রে হুলিয়ে আদেশ পড়ে করে। তাই জ্বনরে সক্ষাণ সঞ্চার ইলৈ সাধ্যক্রইং পদম্বরে এই ল্লাই বিবৃত্ত ইর্নাছে।

পরবর্তী হই পদে — 'মংসরঃ ও 'প্রমান' এই ছই বিশেষণে শ্রন্ধারের অরপ প্রাকৃতি হইরাছে। সন্ধ্রুকার—'মংসরঃ'। ভাষ্যকার শাধারণতঃ উক্ত পদে 'মংকরঃ' অর্থ ই এলি করেন। কিন্তু আমাদের অজ্ঞাত কোনও কারণে হঠাং নিরুক্তামুলারে অর্থ করিয়াছেন "মন্দ্রতঃ তৃত্তিকর্মণঃ"। অবশ্র ভারতে মৃলভাবের কোন বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। কেবল-মাত্র অর্থশক্তির হালতা ঘটিয়াছে। আমাদের অর্থ — 'প্রমানন্দ্রারকঃ' শি অবশ্র প্রথানন্দ তৃত্তিদারক নিশ্চয়ই; কিন্তু ভৃত্তিমাত্রেই প্রমানন্দের প্রিসমাপ্তি হয় না। আমন্দ তৃত্তির উচ্চে অগ্রিত। তৃত্তিজনিত আনন্দ্রাভ হয় বটে; কিন্তু ভারা প্রমানন্দের অনেক নিরুক্তরের জিনিব। প্রমানন্দ্র মান্দ্রমান্দ্রক একেবারে সাধারণ পার্বিব কামনার বহু উর্ক্তে লাক্ষা ঘার। ভারতে মাত্রুয় আনন্দ্রক্রেণের জানলাভ করে। ভারার জীবনের চর্ম আক্তাজনা প্রত্তিত্ব হয়। আবার ভৃত্তিজনিত যে আনন্দ্র, ভারা অন্তি ক্ষ্তিক বন্ধ হুইতে পারে। ভারতি কামনার পূর্ণভাজনিত তৃত্তিও হুইতে পারে। ভারতে আন্দ্র

ন্মর দায়ৰ উচ্চের্যভির পরিবর্ষে হীনগতি লাভ করিতে পারে, অধঃপতিত হইতে পারে। পুতরাং 'মৎসরঃ' প্রের 'তৃপ্তিমারকঃ' অর্থ করিলে মূলভাবের শক্তি নত হয় বলিরা আমানের ধারণা।

'প্রদানঃ' পাদের বারা আমাদের পুর্ব্বোক্ত নৃতই সমর্বিত হইতেছে। 'প্রদানঃ' পাদে অনুবাদকার কোনও অর্থ করেন নাই। ভাক্সকার লিখিরাছেন, — 'পুন্নানঃ' অর্থাং পরিত্র-কারক। এই ব্যাখ্যার বারাই গুদ্দবেদ্বর প্রকৃত ভাব উপ্লব্ধি হর। সোমরণ নামক মন্ত্র নাছ্বকে পরিত্র করিতে পারে না। হতরাং প্রচলিত ব্যাখ্যাহ্মানী দোমরণ নামক মন্ত কৃত্তে এই নারের প্রবােগ হইরাছে — ইহাই যদি মনে করা যায়, ভবে ব্যাখ্যাতে অসামঞ্জভ উপ্ভিত হয়। বাহা হউক, আমাদের ব্যাখ্যাতেই আমাদের মত প্রকৃতিত হয়। ক্রা হউক, আমাদের ব্যাখ্যাতেই আমাদের মত প্রকৃতিত হয়াছে। (১০০০ ২০০০ ১০০০ ৮লা)। ।

#### नवगर गाम।

(विजीवः थ्७ः। व्यवसः एकः। नवसः नामः।)

# ত্র ক্র জাব্বঃ প্রমানাঃ স্বর্দ<sub>্</sub>শঃ॥

্বানারতক্ষ দীদত॥১॥

#### मर्जाक्रमातिनी-शाया।

'অরাব্ণাং' (আলানান, দছ্তিরোধকান রিপুন্ ইতি ভাবং) 'অপরতঃ' (বিনাশরতঃ বিনাশকান ইভাবং) 'প্ৰসানাং' (প্ৰিজ্ঞারভাবি) 'গ্রন্থূলাং' (প্রেলাকং য্বা সর্বান্ত ধর্শকানি হৈ পরাআনানি ইতি ভাবং) বৃহৎ 'অভত যোনৌ' (সভাত য্বা দংকর্পণা উৎপত্তিছানে, তৃষি ইতি ভাবং) 'সীদত্ত' (উপবিশভ, অধিতিইত)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। তে ভগবন্ গুরুষ রিপুনাশকং প্রাজ্ঞানং লভেদ—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবং। (৯০ – ২৭—১২ – ৯মা)।

#### वण्डी कुरान ।

সম্ভিরোধক রিপুদিগকে বিনাশকারী পবিত্রকান্ত্রক হে পরাজ্ঞানগমুহ। স্থাপনারা সন্ভ্যের ( অথবা সৎকর্মের ) উৎশক্তিম্থান হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।

को जान-वस्त्रित वरवर-नशक्छ।त्र नथम न करलन्न जात्त्रावण परकात्र भडेगी कन् ( वर्षः
 भडेकः, भडेन कथान्न जावन वर्तन कछर्गळ ) ।

( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগবিদ্র আম্বরা যেন রিপুনাশক পরাজ্ঞান লাভ করি। )। (৯ জ—২ ধ—১সু—৯ ম।)।

নায়ণ-ভারাং।

হে 'পাৰমানাঃ' ! 'অবাৰ্থা' আলানান্ যজমানান্ 'আপছতঃ' হিংপতঃ 'শদ্'খা' প্রায় দ্রীরেশ্চ ব্রং 'পত্ত হোনো' যজ্ঞ ছানে 'নীলত'। অব সোম-পানার্থমূজককণা দেবা থত্ত বোনৌ শীলতেতি যোজাং । (৯ আ – ২খ – ১ জ্— ৯ শা)।

हेडि नवमणाशावण विकीतः थंखः ।

नवम ( ১১৯৩ ) मारमत मर्गार्थ।

হৃদয়ে প্রাজ্ঞান লাভের জন্ম মন্ত্র প্রার্থন। করা হইলাছে। প্রত্যক্ষভাবে জ্ঞানের নিকট এবং প্রোক্ষভাবে শেই জ্ঞানময় পুরুষের নিকট এই প্রার্থনা নিবেদন করা হইয়াছে।

প্রাপমতঃ আমরা মন্ত্রটার একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। দেই ব্যাখ্যাটা এই,—"হে প্রমান, (আলাভাগণের) হিংসক সর্বদর্শী শোমগণ! ভোমরা যঞ্জানে উপবেশন কর।"

মন্ত্র লোমরণের কোনও প্রণক্ষ নাই। ব্যাখ্যাদিতে গোমরণকে জোর করিয়া টানিরা আনা তইয়াছে। মন্ত্রের প্রত্যেকটা পদ হইতে জানের প্রতিই লক্ষ্য জানে। কিন্তু মন্ত্রের দৃষ্ঠি নই ছইলেও প্রচলিত ব্যাখ্যাকারণণ সোমরণকে আধ্যাহার করিয়াছেন। ভূষু তাই নর; মন্ত্রের এমন এক ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন, বাহা হইতে মন্ত্রের জনেক কদর্ব করা সন্তবপর এবং জনেকেই তাহা করিয়াছেন। আমরা নিয়ে কুই-একটা পদ-দ্বন্ধে আলোচনা করিতেছি। তাহা হইলেই আমাদের বজ্ঞবা পরিক্ট ইইবে।

মন্ত্রের একটা গদ অরাব্ণঃ এবং উহার সহিত সংযুক্ত অন্ত পদ অণদ্রক্তঃ। এই উচর
পদের ভাষার্থ — "অদানান বজনানান অণদ্রন্তঃ হিংদস্তঃ" অর্থাং যে দক্ষল যজনান ( লব্ড
প্রোহিত বা ক্ষিক্ষণিগকে ) দান করে না, ভাহাদিগকে বিনালকারী। এই পদের এই
প্রেচিত ব্যাখ্যা হইতে প্রাচীন ভারতের একটা চিত্র অভিত ক্রিবার চেটা দেখা বার ৷ যাহারা
এই চিত্র অকিত করিতে চাহেন, ভাহারা বলেন, — "যজ্ঞাদি কার্য্য করা একশ্রেণীর লোকের
ব্যবদায় ছিল। ভাহারা যক্ত করিতেন এবং স্থোক্রাদি পাঠ করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিতেন।
জীবিকানির্কাহের উপার্থার্ক উট্টোরা অন্ত পোক্রের নিক্ট হুইত্রে ব্রুলালি কার্য্যর পারিপ্রানিক
ক্ষরণ অর্থ গ্রহণ করিভেন। বাহাদের বজ্ঞাদি কার্য্য করা হইত ভাহাদিগুকে ব্রুলান বলা
বার । এই ব্রুলানদের প্রদন্ত অর্থের উপার্ই প্রোহিত্যপ নির্ক্তর করিতেন। সাধারণতা
বজনানগণ প্রোহিত্যগক্ষে যথেই পারিপ্রানিক দিয়া সন্তঃ করিবার চেটাঃ করিতেন এবং বর্তান
সমর পর্যান্ত গাধারণ লোক এইরুপ করিয়া থাকে । এমল কি, প্রেছিত্রগণের আন্তরিকে

ব্ধেষ্ঠ গুলু করে, পুরেছিত অস্তুই তইলে যজমান এবং তাহার পরিবারের যথেই অনিট ত্ইবে ইহা বিখাস করে। প্রাচিন্ত্র এই ধারণা আরও বলণতী ছিল। তথনলোকে দ্বের দানু করিয়াও ঋতিক বা প্রোচিতকে সন্তুই করিবার চেইা করিত। প্রোচিতদের অলোকিক শক্তি আছে, দেণভাগণ ভাহাদের বলভাগর ইত্যাদি নানা প্রকার ধারণা লোকের মনে জালাইবার জন্ম পুরোহিতগণ চেইা করিতেন এবং দেইবুগে তাঁণাদের এই চেটা সফলও ভ্রমাছিল। কিন্তু তথাপি এমন অনেক গোক ছিল, মালারা দারিতাবলতঃ অথবা অন্ধ কোন ভারণে পুরোহিতকে সন্তুই করিতে পারিত না। ভাহাদিগকে শাদন অথবা ভয় প্রদর্শন করিবার জন্মই মন্ত্রের এই চুই পদের স্প্রি! শাধারণ ভয় প্রদর্শন অপেকা মন্ত্রের মধ্য দিয়া এই ভর প্রদর্শন অনেক অধিক কার্যাকরী হইবার কথা। তাই মন্ত্রে বলা হইয়াছে 'অরাব্শঃ অপল্লঃ'— অন্তা বজ্যানগতে বিনাশকারী।"

এখানে একটা কণা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, — মূলে মাত্র আমাছে 'অরাবৃণাং' আর্থাং হিংসক। তাহা হুইতেই বাণ্ড্যাকারগণ একেবারে যজ্ঞানকে টানিয়া আনিয়া কি পরিমাণ অনবের স্প্টি করিয়াছেন তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হুইতে হয়। এরপভাবে অপ্তত্ত্ত্ত্বে বিদ্যালয় কর্বকর হুইরাছে এবং দেই আরু প্রাচীন ভারতের উপর দোষারোণ করা হর। যাহা হুউক, আমরা যে অর্থে 'আরাবৃণাং' পদ্টীকে গ্রহণ করিয়াছি তাহা মর্মাকুসারিন্ধী-ব্যাখ্যাতে জুইবা।

'অর্দ্দা' পদের জুইটী অর্ধ হটতে পারে। উভয় অর্থই আমাদের ব্যাখ্যার প্রাক্ত ছইলাছে। 'ঝঙ' শব্দে, সভাও শংক্ষাব্রায়। উভয়েরই উৎপত্তিস্থল হাদয়। তাই এই উভয় ভাবই আম্যুয়া গ্রহণ ক্রিয়াছি। (১৯—২ং—১ংশ—১ংশ—১না)। \*

# তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

( 🔊 शेवः पश्वः । व्यथमः / श्वः । व्यथमः नामः )

এই লাম মন্ত্রী অংথেদ-সংহিতারের নব্য মণ্ডলের এয়োদশ হত্তের নব্যী অক্ (ষ্ঠ্র শুইক, জাইম অধ্যার, প্রাণম বর্ষের অন্তর্গত)।

<sup>7[4 - 92 (60)</sup> 

#### মর্মাতু সারিণী- বাাথা।

'হতাঃ' (বিশুদ্ধা: শবিদ্ধা:) 'মব্যত্মাঃ' (অমৃতমরা:) 'ইন্দব: সোমাঃ' (বিশুদ্ধাঃ দক্তানাঃ) আমাকং 'ইঞারে' (ইক্রেবেলাভার, ভগবংপ্রাপ্তরে ইভার্বঃ) 'থাচড়' (সভাঙ, সভাজানতা ইভি ভানঃ) 'বার্লা' (বার্লিলেণ) 'অন্তরং' (স্কাত্তে প্রবহন্ত আমাকং ক্রিটি শেষঃ)। প্রার্শিম্লকঃ আরং মন্তঃ। বরং ভগবংকুপরা শুদ্ধান্দ ইভি প্রার্শিয়া ভাবঃ॥ (৯আ—০ব—১স্-১সা)।

#### वज्ञाकुवास ।

পবিত্র অমৃত্যার বিশুদ্ধ গত্তাব আমানিগের ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ত সভাজ্ঞানের ধারারূপে আমানের জনগো প্রবাহিত হউক (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ধ্যে,—আমরা ধ্যেন ভগবৎকুণার শুদ্ধান্ত্রকাভ করি।)। (৯৭—০৭—১সূ—,গা)।

#### লারণভাষ্যং।

'ঝডড' বজ্ঞার্বং 'নুডাঃ' অভিযুভাঃ 'মধুমন্তমাঃ' অভিশল্পেন মাধুর্বোগেতাঃ 'ইন্দনঃ' গোমাঃ 'ইন্দ্রায়' ইন্দ্রার্বং 'ধারদ্বা' 'অস্থাং' স্কালে। 'ধারদ্বা' —'সাদনে' — ইভি পাঠোঁ । ১।

## প্রথম (১১১৪) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রাণনামূলক। অমৃত্যর বিশুক সন্থভাব-লগবিত জ্ঞান আমবা বেন লাভ করিতে পারি, সেই জ্ঞা ভগবানের নিকট প্রাণিন। করা হুইরাছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাথাাদিতে মন্ত্রটিকে নিতাপভামূলক বলিয়া গৃণীত কইয়াছে। নিমে একটী প্রচলিত বস্পাহ্বাপ উদ্ধৃত হুইল। পেই অমুবাপটী এই,—"অভিবৃত অভান্ত মধুর সোম ইল্পের জঞ্জ যজগুহৈ প্রস্তুত হুইতেছে." এই ব্যাথাার লাহত ভাষাধ্বর কোন কোনও স্থান আনকা লক্ষিত হুইবে। 'শত্তুত' পদের ভাষার্থ — 'যভাবেং' অর্থাৎ যজ্ঞের জঞ্জ; কিন্তু অমুবাদকার উহার অর্থ কারিয়াছেন "যজগুহে"। উভয়নেই বিভক্তি-বাতার স্থীকত হুইয়াছে। ভায়ুকার বল্পী বিভক্তির হুটান চতুর্থী বিভক্তিক করিয়াছেন এবং অমুবাদকার সপ্রমী-বিজ্ঞান্ত অর্থানের। কিন্তু আগরা ভাষার কোন প্রথোজনীয়তা আছে বলিয়া মনে করি না। 'শত্তু ধারিয়া' পদ্বরে সভোৱ বা লংকর্মের ধারা অর্থাৎ প্রবাহকে বুঝার। আমরা পুন্ধেই বলিয়াছি যে, 'শতে' শক্ষে পতা এবং লংকর্ম এই উভয়কেই লক্ষা করে। বর্ত্তরান স্থাণ 'শতে' শব্দে পতাকে, প্রভাগনকৈ বুঝাইভেছে। ভাই আমরা 'শত্তু' পদে সভাজানত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

ভাষাকার সোমরস-নামক মাদক-দ্রবা প্রস্তুতির প্রণালী অপব। স্থানকে লক্ষা করিরাছেন। প্রচলিত মন্তবাদ এই যে, প্রাচীনকালে লোমরস নামক মাদক-দ্রব্য যঞ্জের জন্ত এবং পান ফ্রিণার অস্থ্য প্রস্তুত হউত। যজের অস্থ বাহা প্রস্তুত হউত ভাহার প্রস্তুতর উপবাসী ফর্মন্য হজাগৃহেত দমপুর হউত। ভাই এক মন্ত্রের 'ধাররা' পদেব 'লাদনং' এই একটি পাঠান্তর দেখা যায়। ভাহাতে 'গতত সাদনং' পদ্বরের একত অর্থ হয় যজের স্থান। সন্তবতঃ এই পাঠতেদ উপলক্ষেই অনুবাদকার 'ষজাগৃতে' অর্থ কর্মান্তরে একত অর্থ হয় যজের স্থান। সন্তবতঃ এই তালা ব্রায়়। অর্থাৎ প্রচলিত ব্যাখারে মর্ম্ম এই যে, যজের জন্ম যজেগৃতে সোমর্স প্রস্তুত হউতেছে। কি জন্ম সোমর্স প্রস্তুত হউতেছে এই প্রশ্নের উত্তরে ব্যাখাকোর গলিতেছেন,—'ইল্রার্থ:—ইল্রার্থং অর্থাং ইল্পের জন্ম। ইল্ল উপভোগ করিবেন, ভগবানের পূজার লা গবে—এই জন্মই লোমর্পের প্রয়োজন। যদি প্রচলত মতই গ্রহণ করা যায়, ভবু দেখা যাইবে যে, সোমর্স সাধারণের পানাম্বরেণে প্রস্তুত হউত না। পোমর্লের লহিত দেবভার যেন অজ্জেন্ম সহস্ক বর্ত্ত্যান আছে। যেথানে লোমর্লের প্রস্কুর বর্ত্ত্যান আছে। এই জন্মই আন্তা বলিতেছি যে, 'লোম' বলিতে সাধারণ আক ভারার সম্পন্ধ বর্ত্ত্যান আছে। এই জন্মই আন্তা বলিতেছি যে, 'লোম' বলিতে সাধারণ আক জ্বা বুরার না। মাদক্রণ ও লোম্বলে যথেই পার্বতঃ যজের জন্ম, ভগবানের আ্লিক জ্বা বুরার না। মাদক্রণ ও লোম্বলে যথেই পার্বতঃ যজের জন্ম, ভগবানার্থনার জন্ম, মাদক-জ্বার কি প্রয়োজন ভালা বুর্য যায় না।

যাহা হউক 'ইন্তার' পদে আমরা অঞ্ভাব প্রাণ কবিলা' ছ। প্রাপ্তারে চতুর্বান্ত 'ইন্তার' পদ বাবহাত হইলাছে বালয়া আমাদের ধারণা। অর্থাৎ ভগবংপ্রাণ্ডির অভ ক্রমের শুদ্দের সঞ্চারের অবশ্রমানী প্রমোজন, তাহা না হইলে অমূভত্তলাভ অসম্ভব—ইহাই মল্লের মূলভাব । মল্লের মধ্যে হে 'ইন্দ্রং' বিশুদ্ধ লগুভাবের প্রশক্ষ আহে, ভাহাকে 'মধুমন্তমাং'—অমূভমন অপ্বা অমূভন্তরপ বলা হইলাছে। শুদ্ধনাই অমূভমার, অমূভন্তরপ। উহাই মালুবকে অমূভদ্ধ প্রদান করে। মালুবের মনে যথন প্রিভ্রা আবের, ভগবানের প্রভিত আনক্রম্থী ভক্তি আবের, ভগবানের প্রভিত আনক্রম্থী ভক্তি আবের, ভগবানের প্রভিত আনক্রম্থী ভক্তি আবের, ভগবানের প্রভিত আবের, ভগবানের প্রভিত আবের উপায়ং

#### দ্বিভীমং শাস।

(ভৃতীয়: থঙা। আংখনং হকাং। ছিতীয়ং সায়)।

জভি বিপ্রা অনুষত গাবে। বংসং ন ধেনবঃ। ইন্দ্রু দোমস্থ পীত্রে॥২॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-দংহিতার নবম মঙলের অরেরণশ হত্তের প্রথমা অকু (বছ
আইক, সপ্তম অধ্যার, অইটাত্রংশ বর্গের অন্তর্গত)।

#### মর্মাত্রনারিণী-ব্যাখ্যা।

'গাবং ধেনবা ন বংলং' (মেরণরায়ণাং দেনবা যথা প্রেমণ ভেষাং বংলং প্রভি শকার্মিন, প্রোধাবন্তি বা ভবং) 'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনা, জ্ঞানিনা – সাণকাঃ ইভার্থঃ) 'সোম ত পীত্রে' (শুদ্ধতাত পানার গ্রহণার বা, শুদ্ধতাতার ইভার্থঃ) 'ইফ্রং' (ইফ্রানেবং, ভগ্রন্থং) 'শুভান্যত' (প্রবৃত্তি, প্রোর্থানি ইভার্থঃ)। নিভাসভাস্ক্রণ শবং মন্তঃ। জ্ঞানিনাঃ দাধকাঃ ভগ্র-প্রাপ্তার প্রার্থানি ইভি ভারাঃ। (১ম - ০৭ — ১ সূ – ২সা)।

#### বঙ্গালুবাদ ।

স্থেপরায়ণা ধেতুগণ যেখন প্রেমের গহিত ভাহাদের বংশের প্রতি শক্ করে, শেইরপভাবে জ্ঞানী সাধকগণ শুদ্দমন্ত্রাভের অন্য ভগণানকে প্রার্থনা করেন। ( মন্ত্রটী নিত্যশতামূলক। ভাব এই গে,—জ্ঞানী সাধাকগণ ভগবং-আথাতির জন্ম প্রার্থনা করেন।) । (৯৭—১খ—,সূ —২গা)।

#### সারণ-ভাষ্যং ৷

'বিপ্রাঃ' মেণাবিনঃ 'ণোমক' 'পীত্য়ে' পানায় 'ইক্রেং' 'অভি অনুষ্ভ' অভিযুণজি। জর দৃষ্টায়ঃ— 'ধেনবঃ' প্রীণয়িকো। গাবঃ 'বংসং ন' বংসং যণ। পাঃপানায় অভিশক্ষয়িত তবং! 'ধেনবঃ' 'মাত্রঃ' ইতি পাঠো। (সঅ—৩খ – ১৮ ২সা)।

## দ্বিতীয় (১১৯৫) সামের মর্মার্থ। ——•‡≎‡•——

মন্ত্রনী নিভাসন্তাপ্রথাপক। জ্ঞানিগণ ভগণানের প্রতি স্বভাবক্তই আরুই স্বানা উতিহার জ্ঞানের হারা ভগণানের মাণাত্মা জ্ঞানিতে পারেন। উতিহাকে জ্ঞানিতে পারিলে, জ্ঞাহার মাণাত্মা মানবের প্রদায় জ্ঞাদিশতা বিস্তার ক্রিলে, মাকুদ জ্ঞাপনা হুইতেই গেই পর্মপুরুষের প্রতি আরুই না হুইয়া পাকিতে পারে না। জ্ঞান -- জ্ঞানণ জ্ঞান জ্ঞানিই জ্ঞানরূপে মানুধের মণে বিরাজিত গাকেন। যুখন হুদয়ের মণো জ্ঞানের জ্ঞানিতা হল, জ্ঞান বুঝা ধার যে, ভগণানের শক্তি ভাহার মণো নাগিয়া জ্ঞানিয়াছে। ইহার কুপায় জ্ঞান বিশ্বত জ্ঞানের জ্ঞানিস্তা ভগতে, বাহার রুপাবলে মাকুষ বাহিয়া জ্ঞাছে, বাহার কুঞান না পাইলে, মুহুর্তে জগৎ জড়পিড্মানের পর্যাবনিত হয়, দেই পর্মপুরুষের প্রতি মানুষ্ ভিলারাণ না হুইয়া লি থাকিতে পারে গ্ মাকুষ যথন জ্ঞানিতে পারে যে, মায়ের বৃক্তে ক্রেয়াল আছে, যাহার স্থাধারা পাইয়া মানুষ্ বঁ হিয়া থাকে, যে স্লেয়ার সানবাকে ক্রিয়ালিকার ক্রিয়ার জ্ঞাছে, বাহার স্থাধারা পাইয়া মানুষ্ বঁ হিয়া থাকে, যে স্লেয়ার সানবাকে ক্রিয়ার স্ক্রিয়ার স্ক্রিয়ার জ্ঞাছে স্লেয়ার ছবি প্রাণ্ডনি ক্রায়া, ক্রিতের স্থাবাদ উপ্রোগ ক্রায়, সেই

অমৃতনির্বাবিশীর উৎস ভগগান। মান্তব যখন লানিতে পারে যে মাতৃত্বদ্বের অপুর্বা প্রথম্ব দেই অমৃত্বরা প্রের এক কণামাত্র প্রদর্শন করিতেছে, তখন কি মান্তব গেই অমৃতের দিরুর প্রতি আরুই না হটরা গাকিতে পারে ৷ মান্তব তখন এই নিন্দুপানে পরিকৃপ্তানা চটয়। দিরুর দিকে ধাবিত হয়,—সেই অমৃতদাগেরে আপনার অনভ পিশাসা মিটাইতে চায়। মান্তবের হালয় অভাবভাই ভূমানন্দের প্রতি আরুই হয়। ভালার জীবনের প্রশান কণা — লাল্লে প্রথম্ভি? — আল্লে ক্রথ নাই, বিন্দুতে পিপাসা মিটাগে না — সিল্লু চাই, ভূমানন্দ চাই। মানুবের মনে পরিপূর্ব পার্গিব প্রথম মানুবির মধ্যেও যে অভ্যার হব বাজেতে গাকে, হালির মধ্যেও যে কালার প্রর হ্বনিত হব, দে আর কিছুই য়য়, ভালা ভূমার আহ্বানা। মানুবালার প্রকৃতির সাক্ত ভূমার যে নিক্টঙ্ম সম্বন্ধ আত্র, এ ভালারই ক্রিলা। সেই ভূমানন্দ্রের, লাইত প্রথম হবনি চিরকালই মানুবের মনে বাজেতেছে। কিন্তু মোকনিল্লাক আচে এন গাকে বলিয়। মানুষ ভালা গুনিতে পায় না, অপবা গুনিয়াও ভালা সমাক্রাকারে; স্বিতে পারে না।

কিন্তু যথন জ্ঞানের সঞ্চার হর, যথন সাগুষ দেই আহ্বানকারীকে জানিতে পারে, তথনই তাহার দিকে ছুটিরা যায়। তুমানন্দলান্তের স্বাভাবিক আকাজ্ঞা তাহার মনে দর্মনাই জিলা করিতেছে। কিন্তু কোণায় এবং কিরণে দেই আকাজ্ঞা পূর্ব ১ইনে, ভাহা আনিতে না পারিয়া অশাতি ভোগ করে। যথন দে সেই চিরণান্তি ১ বস্তুর সন্ধান পার, তথন ভাহার আর দিহিদিগ্জান থাকে না; আকুল ১ইয়া দে দেই বস্তু লাভ করিয়া করার ছিট;—আপনার হাদ্যের ও মনের দ্যগ্র শক্তিকে কেন্দ্রাভূত করিয়া তাহার দিকে প্রেণ্ড করিয়া তাহার দিকে প্রেণ্ড করিয়া

ফার্রের এই ব্যাকুলভার ভাব প্রকাশিত হইয়াছে একটা উপমা দ্বারা। দেই উপমাটি এই "শেনবং ন বংসং" অর্থাং শেষপণ যেনন আগ্রতের সহিত্ত সাহত ব্যাকুলভার সহিত্ত সেচভারে ভাষাদের বংশের অনি-মুণে যার, লাধকগণও সেইরেশ প্রেমভরে ভগবানের দিকে পালিত হয়,— উভার আরোধনা করে। সাধকগণ, জ্ঞানীগণ থেন আনিকে গারেন যে, ভগবান বাতীভ আর কেওই ভাগােরের অভীই পূর্ণ করিছে গারিবেন না; ভিনিই স্পেণারাবার অনস্ত করণালাগর; তথন মাথবের মন অভাগতাই ভাগার দিকে ধাবিত ভচবে। মাত্র্যকে একাদন তাঁগার চরণহলে বাইভেই হইবে। অজ্ঞানতার অন্ত কে ভগবানের মাত্রায় লম্বকে একাদন তাঁগার চরণহলে বাইভেই হইবে। অজ্ঞানতার অন্ত কে ভগবানের মাতান্ত্রা লম্বকে মনে কোনও ল্রান্ত ধারণা নাই;— তিনি ভগবানের মাহম্যুণ পূর্ণভাবে জীবনে উপলান্ধ করিয়াছেন। আর কেই অন্তই সমস্ত পারভাগে করিয়া, সেই গরমপুরুষের লন্ধানে বিলির হুল্ড পারেন। তাঁগালের সেই বারকুগভার পারিচয় দিবার ভাতাই "পেনবং নং বংশং" উপমা বাবস্তুও হুইয়াছে। সন্ধানের জন্ত মাধ্যের বে বাাকুলঙা ভগবানের জন্ত সাধ্যকের মনে যথন পেইরূপ গ্রাকুলভার স্থানের লাভ করিতে পারিবেন। উপমার ইহাই ভাংপ্র্যা। অন্তান্ত বিষ্ণা মন্ত্রীভূস্যারিনীন ব্যাঝ্যা ও ব্র্যার্যা পুরিইই প্রিক্তিট হাইবে। প্রচিলিত ব্যাঝ্যাদিতে মন্তের জন্ত ভার্ম্ব

পরিগক্ষিত হয়। নিয়ে একটা বলালুবাদ উদ্ধৃত হইণ; যথা,—"মাডা গাডীগণ <sub>বেরণ</sub> বংসের অভিমুধে শব্দ করে. সেইরূপ নেধাণিগণ পোম পানের জন্ম ই<sub>জের</sub> ক্ষভিমুধে শব্দ করে।" (৯কা – ৩৭ - ১ন্ত – ২সা ) a

#### ভৃতীয়ং দাম।

( जृडीयः थक्षः । ध्रथमः श्रुक्तः । जृडीयः नामः )

# মদচ্যুৎ ক্ষেতি সাদনে সিন্ধোর্ম্মা বিপশ্চিৎ।

ে ব ্ল ব্ল সোমো গোরী অধি শ্রেতঃ॥৩॥

#### मर्माञ्चनात्रियी-वाश्या ।

'মদচ্যং' (পরমানন্দ্রকক্ত ভক্তিরসক্ত আবিরিতা ইতার্ব:) 'লোম:' (ভক্ষন :) 'নদনে' (বজ্ঞ ক্তানে,—লংকর্মণি ইতি ভাব:) 'ক্ষেতি' (নিবল্তি)। অণিচ, 'নিম্না: উর্থা' (উর্মার: যথা লিস্না: ক্ষণি তিঠিতি তবং, ইতার্ব:) 'নিপ্লিচং' (সর্বজ্ঞঃ, সর্বেবাং প্রজাণকঃ ইতার্বঃ) সঃ ওদ্ধান্তঃ 'পৌরী' (গিরিবং ক্ত্রে অবিচলিতে, যহা—জ্ঞানপ্রনীপ্রে হ্রদরে হাতি ভাবঃ) 'প্রভঃ' (নিবল্তি, ব্যা তং ক্রন্তঃ আপ্রিতা তিঠিতি ইতি ভাবঃ)। (নিতাসভাম্লকঃ অরং মন্ত্রঃ। লংকর্মণা শুদ্ধান্তঃ লঞ্জারতে; অণিচ স্থিরং অবিচলিতং ভক্তক্রেরং। শুক্রন্ত্রা ভাবার: ইতি ভাবঃ। (৯ আ – ৩৩ – ১ত্ব – ৩না)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

প্রমানক্ষণায়ক ভাক্তিরপের আবিয়িত। শুদ্ধসন্ত সংকর্মে অধিটি চ মাকে। অপিচ, উর্মিধালা থেমন সিক্সুক্তানয়ে আগ্রিত থাকে; সেইরণ স্থাজ্য অর্থাৎ সকলের প্রজ্ঞাপক সেই শুদ্ধদন্ত গিরিবৎ ছিল আবিচলিত অথবা ভালপ্রদাপ্ত হণলাে অধিঠিত হয় অথবা নেই হাদয়কে আগ্রায় করিয়া

এই দাম-মন্ত্রটি অংথদ-সংহিতার লগম মণ্ডলের ত্রেরোদশ স্ত্তের বিতীয়া অক্<sup>থেঠ</sup>

আইক, আইম কাধ্যার, আইতিংশৎ বর্গের অভগতি )।

বিজ্ঞান থাকে। (মন্ত্রটী নিভাগতামূলক। ভাষ এই যে,—দংকর্মের ভারা শুদ্ধসন্ত্র সঞ্জাত হয়; এবং শিহর অবিচলিত ভক্ত-জ্বরাই শুদ্ধবন্ত্রের আধার-স্থরূপ)। (৯ম—০খ—১সূ—৩মা)।

#### नावन-काश्वर।

'মদচুৰ্থ' মদকর জ রদজ চাবিষিতা সোম: 'স্দ্নে' যজ্ঞ জানে 'ক্ষেডি' নিবসজি। এতদেব বিরুণোতি 'বিস্নো:' নজা: 'উর্থা' উর্গো তরজে 'বিপাশ্চর্' বিদ্যান্ গোম: 'গৌরী জিপি' গৌর্যামবি। জ্বীতি সপ্তম্যবাহ্বাদঃ, মাধ্যমিকারাং বাচি গৌরী গান্ধ্বীতি বাঙ্নাবৈত্ত (নিব্ ১০১১)এ।৬)। 'শ্রিতঃ' নিবস্তি। (১ব — ৩ধ — ১২ — ০সা)।

# তৃতীয় (১১৯৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্র এক নিভাগতা প্রকাশ করিতেছে। গুল্পবে অস্তরে ভব্তির উদর হয়; সংকর্মের বারা দেই গুল্পব্দ লঞ্জাত হইয়া থাকে; আর হির আবিচলিত হৃদরে দেই গুল্পস্থ উপাজত হয়। অর্থাৎ, যিনি স্থিতপ্রজ, যাঁহার অস্তরে অনস্তা ভব্তির দঞ্চার হইয়াছে, গুল্পস্থ দ্যাণাশি দেই হাদরকেই আপ্রেন করিয়া থাকে।

এখন বে উচ্চভাবমূলক বেদমন্ত্র, ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যায় ভাষার কি বিক্লভিই না সাধিত হইরাছে। আমরা নিমে ভাষ্টের অফুলারী একটা প্রচালত বাাথা। উদ্ধৃত করিতেছি: যণা. 🗝 'মণ্ডাবী লোম নদী-ভঞ্জ-ছলে বাণ করেন। বিখান গোম মাধামিক বাক্যে আঞ্জ গ্রহণ करतन'। मभा अ अ अ के अंदिन वहेंगाः शूर्व शूर्व महा वना वहेंबारक, लाभ नव्यन्ति व লামুদেশে, প্রস্তারের 'ফাটালে' অন্মে এবং বৃষ্টির অবে ভাবা প্রবৃদ্ধিত হয়। এখানে আবার वना इहेन---नमी-छत्रश्र-ष्ट्रांन साम वाग कर्यन व्यर्गाद नमीखत्रात्र य दान विश्वीक दस् साम লেট তারিবিধোত প্রদেশে ছালাবা থাকে। নদীর তরজ-প্রবাহে লে প্রদেশের ভূমি লিক্ত হর বলিয়া, ভাষার পরিবু'দ্ধর জন্ম বুটাাদির আরু আনখ্যক হয় না। তার পরই আবার বলা হইল, সেই লোম বিধান আর তিনি মাধামিক বাকা আলর প্রথণ করেন। লতা হইতে শরীরী আবার শ্রীরী হইতে অশ্রীরী। তিনি বিশান; প্রতরাং তাঁলাকে শ্রীরী মনুস্থাদি বলা যার না; আবার িন মাধ্যমিক বাক্য লাশ্রয় করেন বলিয়া তাঁহাকে অপরীরী ভিন্ন অন্ত কিছু কল্পনা করা অবস্থা । কারণ, মাধামিক বাকা ক্লু সামগ্রী; ক্লুের দ্ভিত সুলের মিলন কিরুপে সম্ভবপর হইবে 🕈 ভাই বাজাকে আশ্রুর করিতে হইলে সোমের সুলা অশ্রীরী হওলা ভিন্ন গতান্তর নাই ৷ সোম যথন 'নদীতরকত্তে' রহিয়াছেন, তখন তাঁহর একরণ প্রকট ভরল: বিদান রূপে তাঁলার একরণ প্রকাশ পাইল; মাধ্যমিক বাকো যখন তিনি অবস্থিত চটলেন, ভখন আবার ভিনি অক্সরণে প্রতিভাত হইলেন ৷ অভ হইতে অঅভ; ভার পর একেণারেই থকাবছা! বছরণ না হইলে, এরণ রণ-পবিবর্তন দম্ভবণৰ হয় কি ? স্থামরা এই বছরেশেই

মোনকে দুলন্দ কবি। তৰে ভাৱে এবং ব্যাপারি শেই বছরণের স্বরূপ যে জ্ প্রকিটিড, ভাষাতে কাব ভিন্নরূপ কাঁড়িয়ে। আর বেই ভিন্নভাবেই ভারের ব্যাপায়ে প্রক্ ভ্রমা বড়িয়াছে।

আনারা শোমকে 'বছরেণ' বলিয়া মনে করি; শেই জন্ত আমাদের ব্যাথাায় সোনের ব্র ক্রক সম্মানস্থার প্রকৃতি হইলছে। বছরেশের একর পণ্ণই আনারা ব্যাথাায় প্রাদ্ করিয়াছি। বছ কইয়াও লোমরেপী সেই ভগবান একভাবে ভাকে দাদক-হালয়ে অধিষ্ঠিত পাকে ভাজের চক্ষে যে তাঁছার বছরেশ এক ১ইয়া শেই এক বিরাটরেশই প্রোতভাত হর, আমানে ব্যাথাায় শেই বিশেশবই শরিদৃই হইবে। কি ভাবে আমরা বক্ষামাণ মল্লে সেইছু চর্ম লং উপনীত হইয়াছ, একে একে আমরা ভাহা প্রদর্শন করিভোছ। আমাদের প্রণত মন্ত্রা লারিনী বাগাা ও বল কুব দের অনুস্বরণ অন্তাবর হইলেই তাংশ্বা হ্রন্মক্ষ হইবে।

মন্ত্রী ছুট ভাগে বিভয়ক **০ই**য়াছে। এমন আনংশে কর্মের মধ্যেই যে ৩৪জনত্ত আনিট খাকে: অবাৎ কৰোঁৰ দাবাই যে অসভ সঞ্জাত কর এই ভাব প্রাপ্ত হই। এখন, সে কর্ম এমন কোন কথা, ছালার অন্তরে গ্রুডাবের সঞ্চার কটতে পাবে ? 'সল্নে' প্লে সেই ক্র অরুপ বিবুত কইয়াছে। ভায়াকার ঐ পাদর অব্ব করিয়াতেন - 'মৃত্তক স্থানে।' আম্ব উ। হারই ভাব প্রহণ ক রিয়া, 'নদনে' পদের অব করিয়াছি -- 'সংকর্মান ।' যজ নান -শংকর্মকে ব্রায়। দেনে।দ্বেশ্র যে কর্মেরই অফুষ্ঠান করা যাউক, এক হিসাবে ভাগ্ট য পদ্বাত্য। ভগগানের উদ্দেশ্রে নিয়ো'জত কর্মাই-ক্রায়; সেই লংকর্মের দ্বারা অস্তরে ব্য সমাবেশ হয় কি প্রকারে। সংকর্মের সাধনে, শতের অনুধানে, অন্তরে আপনা-আপ শৃদ্ধানের স্ফুরণ কইলা পাকে। সংস্করণের আরোধনা—সম্ভাবের উল্মেখণ ভিন্ন শৃষ্ঠবিশর ১৯ বি ভাই মল্পে বলা হট্যাছে সম্ভাগ সংকল্মে অগস্থিত। 'মদচাং' পদের 'মদস্রানী' গ পরিগুলীত হল: ভাষামতে 'মদ' পদে 'মদকর রণ' আর্থ পরিগুলীত হটগাছে। অবাং, রুদ পান ক্রিলে মাদক্তা জ্বো, দোম দেই রণের 'চাাব্রিভ' অর্থাৎ প্রাবক। এগ ভাষ্যকার সেই গ্রামুগ্রিক পস্থার অনুসর্গেই মাদকভাগুণসম্পন্ন সোমরস্কেই ব কবিয়াছেন: আরু দেউ ভাবেত তাঁচার আর্থ নিজ্পর ত্টরাছে। কিন্তু আমাদের 'সোম' রুল কার্ণ কারেন, সে রুসের ওয়াও মতাঙা উৎপাদন করা বটে; কি আয়ু লে মতাঙা মতাশা মন্তত। অংশেকা একট টচ্চ-প্রকৃতির। ভাত্তি-রেসের যে মন্ততা শে মন্ততার তুলনা অ কি ? শেরণ পানে প্রাণের দেব ভাও উন্মন্ত কইয়া উঠেন; শেরণ পানে ভিনিও প্রেনি নুতা করিতে থাকেন। আমাদের সোম গেইরণ 'মদ্চার'; আমাদের লোম দেই ভাজিত 'চাাৰ্ধিভা' অবাং আৰ্থিভা। সাণকের ব্রহ্মরন্ধু হইতে সহস্রাহে যে গোমণারা <sup>- যে ভা</sup> র্ণামুভ-ধারা ক্ষিত হৃত্, সে র্ণাম্ভ-পানে সাধক মত হন, ইইদেবকে — ভগবানকে মাতা ভূলেন। এইরেণ অর্থের 'মদচাং' পদের সার্থকতা বলিরা মনে করি।

'বিজ্ঞো: উপ্রে'' – মল্লের অন্তর্গত এই উপমার এক উচ্চভাবের স্থোতনা করে। উর্থা থেমন সিকুণকে উথিত হটয়া সিকুতেই গরপ্রাপ্ত হয়, অপিচ উর্থি যেমন সিকুতই <sup>জ্ঞানীতৃ</sup> সেইরূপ শুদ্ধনার সন্তানসম্বিত স্থায়েই উন্থিত হয়, আবার উথির স্থার সেই ক্রমেই <sup>জ্ঞা</sup>

গ্রহণ করে। অপিচ, ওরণত্ব দেই দ্ভাবপূর্ণ ক্ষরেরই অংশীভূত। তারপর 'গৌরী' পদের লক্ষ্য অনুধাবন করুন। ভাল্তমতে 'গৌরী' পদের অর্থ হইয়াছে—'মাধ্যমিকালা বাচি'। আমরা 'গার' শব্দ হইতে অপভাবে গৌরী পদ নিপার করি। আবার 'গৌরী' পদে আনন-দীপ্তিও বুঝাইতে পারে। "গৌরী রোচভের্জালভিকর্মণি"— নির্ঘন্ট, ভাষ্মে ( ৫।৫ – ৮০৮ পৃষ্ঠা ) পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে 'লা দাধিষতী' এরূপ উল্লেখও দেখিতে পাই। এইরূপ অর্থ হইতেই 'গৌরী' পদের 'জ্ঞানপ্রনীপ্তে জ্বদ্য়ে'—এই বিভায় ভাব প্রাপ্ত হইয়ছে। অতার স্থির অবিচলিত হয় তখনই, যখন দে হাদরের চাঞ্চলা দূর হইয়া যায়। অভানতা - রিপুশক্তর উপদ্রবাদিই নে চিত্ত-বিক্লোভের মূলাভূত। শেই বিকোভ দূর হইয়া অস্তর যথন ছির অটল অচণ হয়, তথনট ক্রব্য়ে দেবভাবের — গুদ্ধবাহের ল্মাবেশ হট্যা থাকে। মন যথন ল্মুলার কামনা-বাদনা পরিভ্যাগ করিয়া, পরমানন্দরেশ আত্মাতে স্বয়ং তৃষ্ট হইয়া অবস্থিত হয়, তখনই ভাহাকে স্থিত প্রজ্ঞ বলা ষাইতে পারে। যিনি ছঃখে অত্মবিমতিও, স্থে স্পৃতাশৃত্য, যিনি অত্মবাগ কোণ ও ভয় শুক্ত, লেই মুনি অব্থাৎ যাঁহার মন একো লীন হইয়াছে - তিনিই ছিত্ধী বলিয়া অভিহিত ছবেল। ফলতঃ, বিলি দর্বভোভাবে পরমায়ত্তে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তিনিই স্থিতী ব। ক্লিডপ্রজন গীতার ভগণদুভিততে এত্হিবর স্পৃষ্ঠিকত হইরাছে। শ্রীভগণান বলিরাছেন,— শ্প্রজহাতি যদা কামান শ্রান পার্থ মনোগভান্। আত্মপ্রেবাত্মনা তুটঃ স্থিভপ্রজ্বদোচাভে । তঃথেষকুবিশ্বমনা: সুধেষু বিগতস্পৃহ:। বীতরাগভরতোধঃ ছিত্ধীর্মুনির চাতে ॥ ষঃ সংস্কৃত্যন্তি সেহত্তৰ প্ৰাণ্য গুভাগুভাগ্ নাভিন্দ্তিন বেটি তথা প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠিত ॥" फगऊ:, कनम्(या निमध थाकिताउ भन्नभे रायन करन निश्व द्याना; निरुद्धान नरनारत নিমজ্জমান থাকিয়াও যিনি সাংসারিক ব্যাপারে শিপ্ত নহেন; অনিচ, ইঞ্জিন-বিষয়স্কল ছটতে যিনি কুর্মের জায় অক্সজোচন করিতে দমর্ব, তাঁহারই হান্যে শুদ্ধন নিঙ্য-বিরাজমান। দেই হৃদ্ধই জ্ঞানের দিবাজো।ভিতে নিভ্য-উদ্ভাগিত। সুগত:, চিন্তলৈুর্ঘ।ই সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির মুণীভূঙ। ভাগতে জ্ঞানদৃষ্টির পরিক্ষুরণ হয়। এইরূপ ভাব**ই ময়ের** অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি। । (১জ--৩গ -> হ্--০গা )॥

#### চতুর্থং শাম।

্তৃতীর: খণ্ডঃ। অপেমং স্কোং। চভূপং সাম।)

্ণ ক্ষেত্র ক্ষিত্র কর্ম কার্ম কার্

এই লাম মন্ত্রী ঋরেদ-দংহিতার ষ্ঠ অব্ধরের সপ্তম অব্ধায়ে অইকি:লং বর্গের
 অন্তর্ভুক্ত (নবম মঞ্জল, প্রথম স্থক্তন, তৃতীয় দান)।

गाम ४ ( 60 )

#### मर्माक्रमादिनी-शाला I

'বিচক্ষণা' (বিজয়ীঃ, বুদ্ধিমান ইভার্য:) 'হ্যক্রভুঃ' (শোভনকর্মা, সংক্রমারী ইভারঃ) 'ক্বিঃ' (ক্রান্তপ্রজঃ, জ্ঞানী) 'যঃ' (যঃ সাধকঃ) তেন 'দিবঃ নাভা' (ছালোকস্ত নাভো, ছালোকস্ত মুণীভূতে ইভার্যঃ) 'জ্বাবারে' (নিভাজ্ঞানপ্রবাহে — অবস্থিতঃ ইভি বাবং) পরাজ্ঞানবৃতঃ ইভার্যঃ 'সোমঃ' ( জ্জনবঃ) মহায়তে' (পূজাতে)। নিভারভাম্লকঃ ক্রং মন্তঃ। স্থকর্মাণকঃ জ্ঞানী পরাজ্ঞানবৃতং গুরুস্বং লভতে — ইভি ভারঃ। (১ক্ষ – ৩৫ — ১ক্ছ – ৪না)॥

## বঙ্গাপুবাদ।

বুদ্ধিমান দংকর্মণাধক জ্ঞানী যে দাধক তাঁহার ( অর্থাৎ দেই
দাধকের ) দ্বারা ত্যুলোকের মুলাভূত, নিভ্যুজ্ঞানপ্রবাহে অন্তিত,
অর্থাৎ পরাজ্ঞানমূভ শুদ্ধণত্ব পুলিত হন। (মন্ত্রটী নিভ্যুদ্ভামূলক।
ভাব এই যে,—দংকর্মণাণক জ্ঞানী পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধদ্ব লাভ
করেন।) র (৯অ—৩থ—১সূ—৪শা)॥

#### লায়ণ-ভাষ্যং।

'যঃ' 'পুক্রজুঃ' সুপ্রজঃ 'ক'বঃ' ক্রান্ত-কর্মা 'বিচক্ষণঃ' বিদ্রন্তী ল 'সোমঃ' 'দিবঃ' অন্তরিক্ত 'নাভা' নাভে নাভিভূতে 'জন্যাঃ' লবেঃ 'বাবে' বালে 'মহীয়তে' পূঞাতে ॥ ৪ ॥

# চতুর্থ (১১৯৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাসতামূলক। প্রচণিত বাাখ্যাদিতেও মন্ত্রীকে নিতাসতামূলক বলিয়া এইণ করা হইরাছে। কিন্তু তাহার ভাগ সম্পূর্ণ বিভিন্নরণ পরিপ্রহ করিয়াছে। নিমে একটা প্রচণিত বলাহ্যাদ উদ্ধৃত করিতোছ। দেই অফুবাদটী এই,—"সুক্র্মা, কবি, বিচক্ষণ গোল, অন্তরীক্ষের নাভিত্মরণ মেবলোমে পুলিত হন।" ব্যাখ্যাটী ভাষ্যাহ্যাদ্মী প্রতরাং ভাষ্য ও অফুবাদের এক্ত আবালোচন। করা যাইতেছে।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রনী লোমার্থক বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ক্ষ্বাৎ মন্ত্রের মূল বস্ত লোমরল নামক মন্ত্র। দেই মন্ত প্রিক্ত হয়েন, ইহাই ব্যাথাার সারমর্থা। এই সোমরসের মহিমাবিভার করিবার জন্ত ভাষার প্রতি কভকতাহি বিশেষণ প্রাযুক্ত হইয়াছে। ক্ষামরা ক্রেমণঃ ভাহার ক্ষালোচনা করিভেছি।

'দিব: নাভা' পদবর 'অব্যা বাবে' পদবরের বিশেষণরণে ভায়াদিতেও গৃতীত হইরছে। প্রথমোক্তে পদবরের অর্থ—"অন্তরীকক্ম নাভিত্তে"— অন্তরীকলোকের, আকাশের (অণ্বর্ বিব্রশ্কারের মতে হ্যলোকের) নাভিত্তকে, কেন্দ্রন্ত্রে অব্যৎ আকাশের বা স্বর্ণের মুলীভূত কারণে। শেষোক্ত বিশেষ্য পদব্বের আর্থ — "মেষ্ণোমৈ"। ভাই এই উভয় আংশের অর্থ দিন্ত লৈ এই — 'আকালের বা অর্গের নাভিত্রপ ( অথবা কেন্দ্রেরপ) মেব্লোমে।" এখন ব্যাপারটা একটী হাপ্তকর হইরা উঠিল। 'মেব্লোম অর্থাৎ ভেড়ার লোমকে ( প্রচলিত-মতে যাহা থারা দশাপবিত্র নামক লোমরসের ছাকুনি প্রস্তুত হয় ) বলা হইতেছে, ছাণ্ডোকের নাভিত্ত অর্থাৎ কেন্দ্র-স্কুল। 'নাভা' এবং 'বারে' পদবর দপ্তমান্ত এবং ভাল্পকার কোনরাশ বিশ্বকি বাভায় স্বীকার না করিয়াই উদাদের সপ্তমান্ত আর্থ করিরাছেন, যথাক্রমে 'নাভৌ, নাভিত্তে' এবং 'বালে'; আর এই চুইটিকে বিশেল্প-বিশেষপ্রপে প্রহণ করিয়াছেন। স্বতরাং ভাহার বাাধ্যার ভাব-দ্বন্ধে কোন শব্দেহ নাই। কিন্তু মেব্লোম হঠাৎ এভ উচ্ছোন লাভ্তকিল কিন্তুণে ভাচা মোটেই বুঝা যাইতেছে না। এখানে রূপক ব্যাথ্যারও কোন সন্তাবন্ধ নাই। আম্বান মোটেই মন্তের প্রচলিত ভাব ব্'ব্তে পারি নাই, এরূপ ব্যাথ্যা বারা কোন স্বত্ত ভাব প্রকাশ হয় বলিবাও মনে করিতে পারি না।

শুধু ভাই নয়। সোমবদকে 'বিচক্ষণাং' 'স্থক্ত ছং' ও 'কবিং' বলা হইরাছে। অর্থাৎ সোমরস নামক মাদক্তব্য পুণ বৃদ্ধিনান (অববা বৃদ্ধিণাতা) এবং ভিনি 'স্থক্ত ছং' অর্থাৎ সংকর্মাধক ও 'কবিং' অর্থাৎ জানীও বটে আর্থাৎ একজন মাতালও মত্তের বেরপ প্রেশংসা করিতে সজ্যেচ বোধ করিবে, মত্তে ভার চেয়ে শতগুণ প্রংশদা করা হইরাছে। মজ্জ যে কিরেপে জানী (অ্থা জানদাতা) ইত্যাদি হইতে গারে তাহা আময়া বৃথিতে অক্ষা দামরা প্রত্ত অক্ষা গ্রামরা প্রত্ত অক্ষা বাহার প্রত্ত অক্ষা বাহার প্রত্ত কর্মাণ্ডনের নিম্ভ্র তরে লইয়া যাইতে মত্ত অ্বিতীর স্থায়কারী ও প্র-প্রদর্শক। শেই মত্তের এবজিশ প্রশংশ গ্রহণ সাহার্ণ গ্রহণ প্রত্ত বিশ্বত পাওয়া বায়।

আমাদের মতে উপরোক্ত বিশেষণতার 'লোমের' সম্বন্ধ আলে) প্রযুক্ত হর নাই। এই তিনটা বিশেষণ 'বা' পদকে বিশেষত করিতেছে। অবশু 'লোম' শব্দে শুক্রন্থকেই লক্ষ্য করে। তথালি মন্ত্রটিকে সম্পূর্ণভাবে দেশিলে স্পাইই বুঝা যার যে, উক্ত ভিনটা বিশেষণ শদ 'যা' পদের সহিত লম্বন্ধক হইয়াছে। ভাষাতে উক্ত মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে এই — 'বৃদ্ধিমান লংকর্মকারী জ্ঞানা যে সাধক তাঁলার হারা...লোম পূজিত হয়েন"। য়্লালানা তাঁলারাই সভা-পথ দর্শন করিতে পারেন এবং দেই পথে চলিতে পারেন। সংকর্ম-সাধনের হারা তাঁলাদের ক্লায়ের মলিনতা দুরীভূত হয়। তাঁলারা অনায়াসেই সভাজোতিঃ ক্রখয়ে ধারণ ক্রিতে লমর্থ হয়েন।

জানকে ত্থেলাকের নাভিত্ত, কেন্দ্রমারণ বলা হইরাছে। শুধু ত্থালাকের কেন, বিশ্বস্টির মূলে রহিরাছে জান। জ্ঞান-শক্তি-বলেই নিশ্ব পরিচালিত হইডেছে। শামাদের মার্মাধুশারিণী ব্যাথারি প্রদত্ত হইরাছে; এথানে ভাহার পুনরালোচনা নিশ্রারোজন। ১শা-৩৭-১ম্-৪মা) ॥ \*

এই লাম-মন্ত্রী থাবেদ-শংহিভার নবম মণ্ডলের দ্বাদশ শক্তের চতুর্থী গক্ ( বর্ত কাইক,
লপ্তম প্রারে, অইালিংশং বর্গের অন্তর্গত )।

#### **अक्षेत्रः** मात्र ।

( ज्ञीयः चंधः । ध्येषमः च्यक्तः । शक्षमः नाम । )

<sup>সর বর</sup> ও ১৯ ১১ ১১ ১১ যঃ সোমঃ কলশেষা অন্তঃ পবিত্র আহিতঃ।

## <sup>২ন্ত</sup> ১২ **তমিন্দুঃ** পরিষ**স্বজে**॥৫॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাথা।

'বাং লোমাং' (বাং সম্বভাবাং ) 'কলপেষু' (পাজেষু, স্বারেষু, সর্বেষণাং জনানাং হাদ্যেষু)
'আ' (আছে, বর্তমানা ভবতি ) সং 'ইন্দুং' (ভদ্ধনার গ্রভাবাং বিজ্জীকুতা লন্ ইতি
ভাবাং ) 'পবিত্রে স্বস্তঃ' (পবিত্র-স্বন্ধমধ্যে ) 'আছিতঃ' (নিহিতঃ, আদিষ্ঠিতঃ ভগতি );
ভগবান্ 'তং' (তং পবিত্রং স্বন্ধঃ ) 'পরিষ্মজে' (প্রবিশতি প্রায়োতি ইতার্বঃ)।
নিতাসতামূলকঃ অন্নং মন্তঃ। ভগবান্ শুকুস্বন্ধ্যিতিং পবিত্রণাধ্কস্ব্রং প্রায়োতি
—ইতি ভবিঃ॥ (১ স—০খ — ১ স্— ৫ সা )।

#### বজাকুবাদ ৷

যে সক্তাৰ সকলি লোকের জ্বাস বর্তনান আছে, শেই সক্তাৰ বিশুকীকৃত হইয়া পৰিত্র-জ্বাম মধ্যে অধিষ্ঠিত হয়; ভগৰান সেই পৰিত্র জ্বামকে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগত)মূলক। ভাব এই যে,—ভগৰান্ শুজাক্ষমান্ত প্রিত্র সাধ্বজ্বামান্ত প্রথি হয়েন।)॥ (৯ — ০খ — ১সূ — ৫শা)॥

#### माय्य-क्षांश्रर।

খাং' সোমং 'কলশেষু' কুন্তেষু অন্তে; য+চ 'পবিত্রে' পবিত্রে 'আড়াং' নংগ 'আ হিতঃ' নিধিতঃ, 'তং' ছামংশভূতং সোমং 'ইন্দুঃ' তদ্ভিমানী শো দেবঃ 'পরিষ্থকে' প্রবিশতি ঃ (১অ.–৩খ—১ত্ – ৫লা ) ঃ

## 

মন্ত্রনীতে সন্মুখাবের বিভিন্ন তারের অবস্থা বর্ণিত হটরাছে। নিশ্ববাপিরা যে সর্ভাব আছে, জগতের প্রত্যেক অনুপ্রমাণুর মধ্যে দে সন্ধুখাব শক্তিরণে বিরাজিত, তাহাই <sup>য্ধক</sup> দাধন-বলে মাছুবের জ্বনে বিশুদ্ধীকৃত পবিত্র ক্রম। উজ্জ্বসভাবে প্রকাশিত তর, তথনই মানুষ ভগবং প্রাপ্তির পথে চলিতে সমর্থ হয়। জাকাশ ষেমন সর্ববালী সর্বত্র দর্ব্য বস্তুর মধ্যে বর্ত্তমান, ঠিক তেমনিভাগে দরভাব সর্ব্য বস্তুর মধ্যে শক্তিকে পাধন-বলে উদ্ধ করিতে না পারিলে মানুষের কোন প্রধানন সিদ্ধ হয় না একোন শক্তির জ্বান্তিথ-মাত্রই যথেই নতে, ভালা বাবহার করিবার যোগাতা থাকাও চাই, এবং দেই শক্তিকে ব্যবহারোগ্যোগাও ক্রেডে হইবে।

এখন প্রশ্ন ইতে পারে—শাক্ত যদি শকলের মধোই থাকে ভবে তদ্ধারা দকল লোক উন্নত হইতে পারে না কেন ? হর্ষারশি তো পৃথিবীর দকল বস্তার উপরই পতিত হর, ভবে হ্র্যারশিন-দপাতে কেবলমাত্র হ্র্যাকান্ত মণিই বা অগ্নি বিকীরণ করে কেন ? কোন ব্স্তুবা শক্তি বাহির হইতে আনিলেই মাহুষের অভীই-দিল্ল হয় না। সেই শক্তি বা বস্তুব্যহার ক্রিবার উপযোগী যোগাতা থাকাও চাই।

তাই বর্ত্তনাম মন্ত্রে বলা হইগাছে যে, – যে লবভাব বিশ্বের লর্ক্তর অথযুত্ত আছে, বাহার উপাস্থিতিতে বস্তর পতা সন্তবপর হয়, সেই বস্তু বধন সাধন-বলে বিশুদ্ধ হয়, তব্দ তাহা মাথ্যকে মুক্তি দিতে পারে, শুদ্ধস্বসম্পন লাধক-ক্দরে ভগবান আনিভূতি হয়েন। বীজের মধ্যে গাছ বর্ত্তমান আছে সভা, কিন্তু ভাহা যদি বীজেমাত্রেই থাকিয়া যায়, তাহা হইতে অস্কুর উদগত না হয়, দেই অস্কুর বার্দ্ধত না হয় তাহা হইলে দেই বীজের ঘ্রের কাহার কোনও লাভ হয় না। বীজের মধ্যে সন্তব্যাশাক্ত (Potentiality) থাকে মাত্র । সেই বীজেকে যদি উপযুক্ত-ভাবে যত্নের সাহত কস্কুরত করিয়া ভাহাকে বিদ্ধিত হইলার প্রয়োগ দেওয়া হয়, ভাহা হইলে দেই বীজোংপার অস্কুর বার্দ্ধত হইয়া কালক্রমে ভাহা কলকুলুলাভিত্ত মহারুক্তে পারি । লাই বীজোংপার অস্কুর বার্দ্ধত হইয়া কালক্রমে ভাহা কলকুলুলোভিত্ত মহারুক্তে পারি । লাই লাক্তর বীজা, তাহার মধ্যে ভবিশ্বত কর্যাবাদক্তি (Potentiality) বর্ত্তমান আছে। মাত্রুষ সাধনার অভাবে এই শক্তির সন্তবাশক্তি (ক্রান্তর পারে না। তাই শক্তির আদিকারী হইয়াও উন্নতিলাভে অসমর্ব হয়। যাহারা লাধন-আজিবলে সন্তভাবের পূর্ণবিকাশ করিতে সমর্ব হয়েন, তাহার। ভগবচ্চরক্ত লাভ করিয়া ক্রতার্ব হয়েন। মন্ত্রে ভাই বলা ইইয়াছে—"তং পরিষ্বর্জে"। অর্থাৎ ভগবানই দেই দেই লোভাগালাগী সাধককে প্রাপ্ত হয়েন।

নিয়ে একটী বঙ্গাস্বাদ উদ্ধ চহুকা। ভাচা হুইভেই বর্ত্তমান মন্তের প্রচলিত ব্যাখ্যাক ভাব হৃদ্ধক্ষম হুইবে। ক্ষমুবাদটী এই,—"যে সোম কুন্তে আছেন এবং দশাপবিত্ত মধ্যে নিহিত আছেন, লেই সোম মধ্যে সোমদেব প্রবেশ করিতেছেন?" এই ব্যাখ্যার মধ্যে শেষাংশ অবাং "সেই সোম মধ্যে সোমদেব প্রবেশ করিতেছেন?" এই অংশ বিশেষভাবে ক্ষমানীয়। এখানে দেবা ঘাইতেছে যে 'গোম'ও 'ইন্সু'—লোম ও সোমদেব ছুই পুণক শভা। এই নুভন দত্তা 'গোমদেব' কে পু একটী হিন্দি ব্যাখ্যাতে এই ক্ষপের অর্প লিখিত ছইরাছে,—"গোমমে চল্রমাকা ক্তিমানী দেবতা প্রবেশ করতা হায়।" এখানে দেবা ঘাইতেছে, 'সোম' বা 'ইন্সু' সোমবদ হুইতে একেবারে চল্লে পবিবর্ত্তি হুইয়া গিয়াছে ব্রুচিলিত ব্যাখ্যাদির ক্ষত্ত্রেও এই গ্রিবর্ত্তন লক্ষ্য করা যায়। এক্ষন প্রচলিত ব্যাখ্যাভার

মত এই যে, 'লোম' শব্দে প্রথমতঃ 'লোমনস' নামক মালক-দ্রবাকেই বুকাইত। তারণর ফ্রেম্ল: নান, পরিবর্তনের মধ্য দিয়া 'লোম' বলিতে লোমদের অর্থাৎ চন্দ্রকে বুকাইত। দোমকে অনেক ফ্লে অমৃত বলা হইয়াছে। 'লোম' চল্লে পরিবর্তিত হইলেও লোকে লে কণা ভূলে নাই, তাই চল্লকে অমৃতের অধিষ্ঠাতা বলিয়া প্রকণ করিল। এই ভাব লইয়াচল্লে, অমৃত ও রাজকেত্র উপাথানে ত্য হইল। এথমও পর্যাল্ভ লোকে তাই চল্লকে অমৃত্যদিপতি বলিয়া কবিতা রচনা করে। আম্রা এপানে লোম-সম্প্রে বণেষ্ট প্রেম্পার পরিচয় পাইলাম। অবতা তাহার সহিত আমাদের ব্যাধ্যার কোন সম্পর্ক নাই। কেবলমাত্র প্রচলিত মতাদির সার বতা প্রদর্শন করিবার জন্মই এতটুকু লিখিতে হইল। (৯মা-৩খ ->খ-১খ-৫মা)। ১

## वर्छः भाग ।

(ভৃতীয়: খতা। প্রথমং স্কুরুর। বর্চং শাম )।

# প্র বাচমিন্দুরিয়তি সমুদ্রেগাধি বিউপি। জিন্ন কোশং মধুন্চ্যুত্ম্॥ ৬॥

#### मर्पाष्ट्रमाविनी-वाशा।

'ইন্দুং' (শুদ্ধন্ধ:) 'সমুদ্র ড' (সন্ত্র স্ত ড গ্রহা ইতার্জ:) 'আদিবিইপি' (স্থানে – ভগ্রংসমীপে ইতি ভাবঃ) 'বাচং' (প্রার্থনাং) 'প্রেয়তি' (প্রেয়েতি); সঃ শুদ্ধন্ত্র ভাবঃ) বাচং' (প্রার্থনাং, অমূচকানিংই ইতার্থঃ) 'কেশেং' (পারেং, ক্রম্য়ে ইতার্থঃ) 'জিফ্র্ন' প্রয়তি ইতি ভাবঃ)। নিতাসভামূলকং জ্বঃ মন্ত্রঃ শুদ্ধনার ভগ্রহার ভাবেণ ভগ্রদারাধ্নার চ্দাধ্কাঃ জ্মুভুজ্ব ল্ডক্তে—ইতি ভাবঃ॥ (৯ জ্ম — ৩৭ — ১ ফ্ — ৬ দা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

শুদ্ধ বি ভগবানের স্থানে ভার্থাৎ ভগবংসমীপে প্রার্থনা প্রেরণ করে;
শেই শুদ্ধগত্ত্ব অমৃতকামী হালগ্যকে পূর্ণ করে। (মন্ত্রটী নিতঃগভামূলক।
ভাব এই বে,—শুদ্ধসন্ত্রভাবে এবং ভগবলারাধনার স্থারা শাধকগণ
অমৃত্র লাভ করেন।)। (১অ—০থ—১সূ—৬না)।

এই শাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার নবম মগুলের খাদশ স্থান্তের পঞ্চী অকু ( বর্চ অইক, সপ্তম অধ্যান, অষ্টাত্রিংশৎ বর্গের অন্তর্গত )।

#### শায়ণং-ভাষ্য।

'ইল্ফু' লোমঃ। উন্দী ক্লেদেশ (রু ০ শ ০) — ইত্যান্ত রুগং ক্লেদন বাংতং 'মধুনচু চু চং' মধুনদ্যান বুকং দ্রোণক লশং 'জিখন' প্রিদান পূর্দ্ধান চার্বঃ। দম্প্রাধার ক্লন্ত 'আধিবিঃ পি' বিটকে স্থানে ব্যাচং' 'প্রেয়াভি' প্রেরমাভ ; পবিত্রে পূর্মান: শব্দং করোতী ভার্বঃ। (৯ শ — ০খ — ১২ - ৬না)।

## यर्ष ( ১১৯৯ ) मारमत मर्गार्थ।

নিভাগভামূলক এই মন্ত্রটির একটা ক্ষত্ত ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। নিমে ভাগা উদ্ধৃত হুইল,—"লোম মদ্রাবী মেঘ্কে প্রীত করতঃ অন্তরীকের অন্তনকর স্থানে লাকা উচ্চারণ করেন'। ভাষ্যকার 'ইল্ফু:' পদে ধাত্তরের অন্তন্যংশ 'ক্লেদনবান' কর্ণ গ্রহণ করিরাছেন'। কর্মত বর্জমান মন্ত্রের ঠিক পূর্বর মন্ত্রে 'ইল্ফু:' পদের অর্থ করা হুইয়াছে। প্রতরাং দেখা ষাইতেছে আবার, অক্তান্ত তেওঁ 'ইল্ফু:' পদের 'সোম' অর্থ গ্রাত হুইয়াছে। প্রতরাং দেখা ষাইতেছে যে – 'ইল্ফু:' পদের অর্থ কর্মনেও যথেষ্ট সন্দেহ আছে; তাই ভিনি বিভিন্ন বেলিয়ন্ত্রণ বিভিন্ন প্রশার অধ্যাহার করিয়াছেন। কিন্তু কোনস্থানেই মন্ত্রের সামঞ্জ্য রাক্ষত হয় নাই।

যাহা হউক, এখন বর্ত্তমান মন্ত্র-দম্বরে জ্মালোচনা করা যাউক। বর্ত্তমান মন্ত্রটী করেন-সংহিতাতেও পাওয়া যার। শেখানে 'ইন্দুং' পদের জ্বর্ক, 'লোমং'; 'কোন্ধং' পদের ক্বর্ব 'থেবং ' লামবেদে উক্ত পদের ভাস্তার্থ পরিভাক্ত হইরাছে। 'জিছন' পদের ক্বরেদীয় জ্বর্ব 'গ্রীপ্রন'; ক্রিক্ সামবেদের ভাস্তার্থ—— ঐ 'গ্রীপ্রশ্র' তাৎপর্যো 'পুরর্ন' গ্রহণ করা হইরাছে।

কিন্তু উভয় বেদের ভাষার্থ প্রভৃতির আলোচনা করিয়াও 'অধরীকের ওপ্তনকর স্থান' বালতে কি বুঝায়, তাহা আমরা অথধাবন করিতে পারি নাই। ভাষাাদিখেও এরণ কোনও ভাব পাওয়া যায় না; মত্ত্বে লে প্রসঙ্গ নাই। 'লোম বাক্য উচ্চারণ করেন'—এই বাকাাংশের ঘারা কি বুঝা যায় ?'লোম'—চন্দ্রই হউন আর সোমরসই হউন, কিরুপে বাক্য উচ্চারণ করিবেন ? সেই বাক্য কি এবং কাহার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইবে ? তার পর—লোম মনস্রাবী মেব না হয় বুঝা গেল। যে আনন্দ্র বর্ধণ করে লেই মদস্রাবী থেয়। কিন্তু লোমরল ভাহাকে প্রীত করে কিরুপে সমন্ত্রে অপরাংশ—"অন্তরীকের স্কত্তনকর স্থানে"। 'অন্তরীকের অন্তনকর স্থান' বলিতে যে কি বুঝায়, তাহা আমরা অনুধাবন করিতে পারি নাই।

যাহা হউক, এখন আমাদের প্রান্ত বাখে। দহকে আলোচনা করা যাউক। 'ভগাংদমীপে গুদ্ধস্থ প্রাথনা প্রেরণ করে' অবং সাধকের হৃদ্ধে যথন গুদ্ধবের আবির্ভাগ চর,
ভখন দাধক ভগাবংশরায়ণ ত্রেন, ভগাবানের স্মীণে প্রার্থনা করেন। মাসুধ্যের হৃদ্ধের
ভদ্মের দ্বার হইলে; মাসুষ ভগাবংশরায়ণ হয়। তাহার একটা নিগৃত কারণ আছে।
মাসুধ্যের মনে দাধারণতঃ নানাবিধ বাসনা-কামনা থাকে। চারিদিকের নানাবিধ মারামোহের
প্রাণোভনে মাসুষ চভুদ্ধিকে ছুটিতে পাকে। গুদ্ধস্থ হৃদ্ধে দ্বাধিক হইলে মাসুধের বন

ছাইতে অসার হীন কামনা দুরীভূত হইয়। বাছ, পাণ মলিনতা দুরে পলায়ন করে। যাহা থাকে—ভাহা বিজ্জু নির্দাল ভাব। মানুষের মধ্যে কর্মণাক্ত বর্জনাল ভাছে। দেই কর্মনাক্ত কেনার সংকর্মে প্রায়ল করে। মানুষের মধ্যে কর্মণাক্ত বর্জনাল ভাছে। দেই কর্মনাক্ত কেনার সংকর্মে প্রায়ল করে। বাল করিলে, তাহা অসং কর্মে নিযুক্ত করে। বিজ ভদ্ধনারের প্রভাবে যদি মানুষের হাদর হইতে আলং-প্রায়ভি বিনই হয়, অসং-প্রেরণা লমুলে ধ্বংল হয়, তথন তাহার কর্মণাক্তির জয় একটা দিক বোলা থাকে, ভাহা সংকর্মের দিক। মানুষের কর্মণাক্তি যেন কভকটা বাব্য হইয়াই ভগবদারাধ্যার নিযুক্ত হয়। কারণ শক্তি ক্রিনাশীল; ক্রিনা ব্যতীত, সভি ব্যতীত, শক্তি আনিত পারে না। অভ্রাং কাহারভ মধ্যে য'দ কেবলমান্ত সংপ্রান্তি, সংপ্রেরণা থাকে, ভাহা হইলে ভাহার পক্ষে নিযুক্ত হয়। কারণ করেনা বাতীত গতান্তর বাকে না। তাই বলা হইয়াছে, — ভদ্মনাক্ত করেনা প্রত্যার ক্রেনানার করিছিল সাধনেও লম্ব করেন। ভাহার জীবনের যাহা শ্রেন্ত ক্যানা-বালনা, ভাহা অনায়ালেই পূর্ব হয়। ভাই বলা হইয়াছে,—ভদ্মনাক্র অমুতকামী হাল্যকে পূর্ব করে।'' (৯ল – ৩ল – ১৫ – ৬শা)। । ।

#### मध्यः गाम ।

(তৃতীর: ৩৩ঃ। প্রেণমং হকেং। দপ্তমং দাম)।

## 

# 

#### यर्पाञ्चनाविनी-वाशा।

'নিভান্তোত্তঃ' ( দ্বতন্তোত্তঃ, নিভাকালারাধিতঃ ) 'বনস্পভিঃ' ( দনানাং, জ্যোতীবাং
আমী, প্রম্ব্যোভির্মাঃ প্রম্বেশঃ) 'স্বর্ধাং' ( অমৃত্রে মুটাং, অমৃত্রামান্তং) 'বেনাং'
(জ্ঞানং ) 'হিম্বানঃ' (প্রের্মান, প্রম্ত্রেন্) 'মারুষা' (মারুষেণ) 'মুজা' (মুক্তঃ, আরোধিতঃ
দ্ব ইতি ভাবঃ) তেবাং 'অন্তঃ' (মধ্যে জ্বান ইতার্জঃ) আবিভূতিঃ ভবতি ইতি শেষঃ।
নিভাস্তাস্থাকঃ অন্তং মন্ত্রঃ। সাধকাঃ ঐকান্তিক্য়া আরাধনারা ভগাবংকুপাং শভ্রে
—ইতি শাণঃ। (১০০—০থ-১৮-৭লা)।।

এই সাম মন্ত্রী অংগ্রন-সংহিতার নবম মঞ্চলের হাদশ হাজেরে ষ্ট্রী অংক্ (ষ্ঠ অই<sup>ক</sup>।
লপ্তম অংগ্রার, জাইবিংশ বর্গের জাহার্গভ)।

#### বঙ্গান্তবাদ ।

নিত্যকালারাধিত পরমজ্যোতির্ময় পরমণের অমৃত্যায়ক জ্ঞান প্রদান করিয়। মাসুষের দ্বারা আরাধিত হইয়। তাঁহাদের মধ্যে—হাদয়ে আবিভূতি হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যমূলক। ভাব এই যে, —শাধকগণ ঐকান্তিক আরাণার দ্বারা ভগবৎকুণা লাভ করেন।। (১ল—০থ—১সু—৭শা)॥

\*

#### **শারণ-ভাষ্য**ে

'নিভাতোত্তাত 'সন্ততভোত 'বনস্পতি' বনানাং স্বামী, সোম: 'মাহ্বা' মাহ্বাি 'যুলা' 
যুগানি লংটনকাছাআকানি 'হিস্থানা' প্রীণয়ন 'সর্ব্যাং' তম্তসদৃশাভিপ্রিয়নচনানি দোক্ধীং
'আয়া' ভোতুণাং মধ্যে স্থিতাং 'ধেনাং' স্কতিক্ষণাং বাচং গ্ণাছিতি লেনঃ। 'দেনামঞ্জনর্বত্তাং'
-- 'ধীনামস্তত্মক্ষহ্যায়' - ইতি পাঠৌ ॥ (১ আ ৩৭---> ছ - ছনা) ॥

\* \* \*

## সপ্তম (১২০০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰী সভাবত:ই একটু কটিল-ভাবাণর বটে, কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদি ভাহাকে লারও কটিল করিয়া তুলিরাছে। হ'একটা ব্যাখ্যা এমন লাছে, হক্টারা মন্ত্রের কটিলতা বু'র ভো ইর্যাছেই, ক্ষণিক্ত্র সূণভাবেরও বাতার ঘটিরাছে। উদাহরণ-স্কণ নিয়ে একটা প্রচালত বলাহ্বাদ উদ্ধৃত হইল। শেই অনুবাদটা এই,—"নতাভোৱে- নিশিষ্ট, ক্ষারপ্রাবকারী বনক্ষত (সোম-মন্ত্র )গণের অন্ত একদিন কর্মানধ্যে প্রীতভাবে (বাস করেন)।" এই ব্যাখ্যার মধ্যে ইইটা প্রথম বন্ধনী আছে, প্রথমটির মধ্যাহিত 'মহ্রা' লক্ষ গভবতঃ বন্ধনীর বাংহরে খাকিরা 'গণ' এই বিভক্তির দ্হতি বুক্ত হইবে। যাহা হউক, এই ব্যাখ্যার দ্হিত ভারেরও কোন কোনত স্থলে ক্ষেত্র স্থাক্তর স্থাক

'বনস্পতি' পদে ভাষ্যাসুযায়ী 'লোম' অর্ব গৃহীত হইয়াছে। লকাবের দিক দিয়া না হয় প্রথম অংশ বুঝা গেল, বদিও 'বনস্পতি' পদে গোমকে মোটেই লক্ষ্য করে না। ব্যাথার পরের অংশ — "মন্ত্রসংলর অন্ত একদিন কর্ম মধ্যে প্রীতভাবে (বাল করেন)।" 'মন্ত্রগ্রার অন্ত' - চতুর্বান্ত পদ কোবা হইতে আলিল বুঝা যার না। ভারণর 'কর্ম্মধ্যে' পদ অন্তগ্রাক কারের নিজন্ম আমানানী। সূলে আছে 'অন্তঃ'; ভাহা হইতে অব আলিয়াছে - "কর্মমধ্যে" আমানের ধারণা, 'অন্তঃ' পদ 'নাহ্যা' পদের লহিত অর্থের দিক দিয়া লক্ষ্য-যুক্ত। উক্ত পদে পেই শাধনাপ্রায়ণ মান্তবের ক্রম্মকেই লক্ষ্য করে ব্লিয়া আমানের ধারণা। ভাই উক্ত পদ্

জামরা 'তেবাং মধ্যে, স্থাদি' কার্ব গ্রহণ করিয়াছি। তার পর শ্রীত-ভাবে বাণ করেন" কংশ মদ্রের কোথারও নাই; এই বাক্যাংশ বর্তমান মদ্রের ব্যাখ্যার মধ্যে কিরণে জানিল ভাহা জামরা বুঝিতে পারি নাই।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-উপলক্ষে প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মধ্যে ব্রেষ্ট পরিমাণ মতভেদ রহিয়াছে। নিয়ে একটা হিন্দি অনুবাদ উদ্ধৃত হইল,—"নিত্যপ্রশংগা কিরা আনে ওরালা বনোঁকা স্বামী লোম খবিজোঁকে যুগ্মরূপণে প্রেরণা করতা হয়া অমৃতকী শ্মান প্রির বচনোঁকো প্রকাশিত করনেওরালা ভোতাত্তকে মধ্যমে স্থিত স্ততিকো সীকার করে।"

এই বাঝাটী অনেকাংশে ভাষেরই অনুষারী। সুজ্বাং ভাষ্কের আলোচনা হইতেই এই থিনি ব্যাঝারও ভাব অধিগত হইবে। ভাষ্ক্র বাঝার পালে ব্যুগানি অবীনেকাহালি। অর্থ এংশ করিয়াছেন। বিবরণকার এই যজ্ঞার্ক ব্যাঝাটীকে আরও বিস্তৃত করিয়াছেন, "দিনৈকসম্পান্তমেকাহং, ঘাদশিনাতিরিজ্ঞানম্পান্তং সঞ্জং অহীনমন্তং বাসকর্মা।" এই একটা 'মুজা' গদ হইতে এত বড় ব্যাঝার উৎশক্তি হইয়াছে। ওয়ু ভাই নর, অনুবাদকার আবার নূতন ভাব সংযোজন করিয়াছেন, ভাব। উপরে বিবৃত্ত হইয়াছে। 'মুজা' গদে আমরা অর্থ করিয়াছি—'যুক্তর'। মালুবের প্রতি ভগবান যুক্ত হন—শাধনা আরাধনা ঘারা। এলানে 'যুজা' গদের 'যুক্তর' অবেই মন্তের আমুপুর্নিক সঙ্গতি রুক্তিত হয়।

'বনম্পতি:' পদের অর্থ 'বনানাং পতি'। 'বন' শব্দ জ্যোতি:বাচক। জ্যোতি:র অধিণতি গেই পরমদেবভাকেই 'বনম্পতি' গদে লক্ষা করে। তিনিই নিতা আরাধিত। অহর্নিশ সাধকগণ তাঁহারই উদ্দেশে তাঁহাদের হৃদয়ের ঐকান্তিক প্রার্থনা প্রেরণ করেন। তিনি সাধক-অন্বর্গর প্রার্থনা প্রহণ করিয়া তাঁহাদিগকে মোক্ষণান্ত্রক পরমবন্ধ অমৃতপ্রাণক জ্ঞান প্রদান করেন। 'বনম্পতি:' পদে ভাল্যকার অর্থ করিয়াছেন —'লোম'; কিন্তু মন্ত্রটী বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিলে ইহা ম্পেইই প্রতীর্মান হইবে যে, মন্ত্রে ভগবানেরই মহিমা পরিকীন্তিত হইয়াছে। তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রদান করিয়া ঘোক্ষমার্গে অপ্রসর হইবার শক্তি প্রদান করেন। তিনিই সাধকের সাধনা আরা প্রীত হইমা তাঁহাদের ক্রমের আবির্ভূত হরেন। বিনি নিজে জ্যোতিঃক্রমেপ, জ্যোতির আধার, বিনি জ্ঞানক্ষম্প, তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রধান করিছে পারেন। জগতে আনরা যে জ্যোতির বিভাশ গেবিতে পাই; ভাহা সেই শর্মন জ্যোতির্ম্বরেরই ক্ষীণ প্রকাশ মন্ত্রে। তাঁহার জ্যোতিঃ কণামান্ত্র লাভ করিয়া চন্ত্রম্থানি জ্যোতির্ম্বরেরই ক্ষীণ প্রকাশ করের, জগতে আলোক বিতরণে গমর্ম হয়। বিনি ক্রম্বর্গ, ভিনিই মানবকে অমৃতদান করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। জগবানের দেই শক্তি ভাম্বনিই মানবকে অমৃতদান করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। ভগবানের দেই শক্তি ভাম্বনিই মানবকে অমৃতদান করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। ভগবানের দেই শক্তি ভাম্বনীই মনের বর্ণিত হয়রাছে। (১জ – ৩৬—১ত ৭মা)।

<sup>•</sup> এই শাস-মন্ত্রটী অধ্যেদ-শংহিতার নধ্য সকলের খাদশ ক্ষেত্র স্থেমী অকু ( যা আইক। শুরুম স্থারি, উন্চখারিংশং মুর্গের অন্তর্গত )।

#### चहेमर गांग।

(ज्ञीतः थकः। ध्यथमः रुक्तः। चाहेमः नाम।)

# ু । আ প্রমান ধারয় রয়ি⊌্ সহজ্রবচচিদম্।

# अटम हेत्ना मां जूरेम्॥ ४ ॥ \* •

#### মর্পাত্রণারিণী-ব্যাখ্যা

'প্ৰমান' (প্ৰিত্তকারক !) 'ইন্দো' (তে শুদ্ধন র !) বং 'অংম' (অসাসে, অম্ভাই ইতার্থ:) 'শহস্তবর্চসং' (বছনীপ্তিং, গ্রমজ্যাতির্মরং ইতার্থ:) 'মাতৃনং' (শোচন ভ্ৰনং, শোচনাপ্তার, প্রমাপ্তর্মান্তকার করে। 'র্মিং' (প্রমণনং) 'আ' (স্থাক্তরেণে ) 'ধার্ম' (প্রাণয়, প্রমেষ্টি)। প্রার্থনামূলকঃ করং গল্পঃ। ব্যং শুদ্ধন্দ্বস্থ্যিতং মোক্ষায়কং প্রথণনং গ্রেম - ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (৯অ – ০৭ – ১ছ - ৮সা) ॥

#### वद्याञ्चाम ।

প্ৰিক্তকারক হে শুদ্ধণত্ব। আপনি আমাদিগকে প্রমজ্যোভিশ্নয় প্রমাজ্যাদায়ক প্রমধন শমাক্রপে প্রদান করুন। (মস্ত্রতী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই হো,—আমরা যেন শুদ্ধসত্বদম্ভিত মোক্ষণায়ক প্রমধন লাভ করি।)॥ (৯০—০থ—১সূ—৮সা)।

#### गावन-काश्वर ।

হে 'প্ৰমান' পুন্নান ! পুনান ! বা 'ইন্দো' গোম ! তং 'শৃংস্বৰ্চ্চসং' বছদী প্তিং 'ৰাজ্বং' শাচন-ভ্ৰনং 'ররিং' ধনং 'অন্মে' জ্মাপু 'ধারর' প্রক্ষিণেভার্বঃ । (৯অ — ৩৭—১ফ্ – ৮লা) ॥

# অফীম (১২০১) সামের মর্মার্থ। ——- ঃ : । ে——

মন্ত্ৰী সরল প্রাধনাসূলক। প্রচলিত ব্যাথানিতেও মন্ত্ৰীকৈ প্রার্থনাসূলক বলিয়াই গ্রহণ ট্রা হইপ্লাছে। মিলোডুক বলাভবানটী বইতে প্রচলিত ব্যাথার ভাব অধিগত হইতে শ্রিবে। সেই অস্ত্রান্টী এই, – "হে প্রমান পোম! তুমি আবানিগকে বছণীত্তিবিশিষ্ট, অন্দরগৃহবিশিষ্ট ধনদান কর।" ব্যাখ্যাটী ভালাছ্যামী, অত্তরাং ন্যাথ্যা ও ভাল্লের একত্র আলোচনা করা বাইতেছে।

বর্ত্তমান মত্রের অব্যবহিত পূর্কের করেকটী মত্রেও আমরা 'ইন্ফো' পদ পাইরাছি। ভাছাতে কিরপ অব করা হইরাছে তৎস্থনেই আমরা ভাষার উল্লেখ করিয়াছি। বর্ত্তমান মত্রে আবার 'ইন্ফো' পদে 'সোম' অর্থ গৃহীত হইরাছে। অর্থাৎ মত্রের প্রার্থনা শোমরদের নিকট করা হইরাছে। আমানের ধারণা অক্তরণ। আমাদের মনে হয় মত্রে ভগ্যানের নিকট প্রার্থনা করা হইরাছে।

'থাভ্বং' পদের ভায়ার্গ 'শোভনভবনং' কর্বাং ক্ষমর ঘরবাড়ী। কাপাতঃ- দৃষ্টিভে মনে হর সাধক বুঝি ক্ষমর ক্ষমর অট্টালিকার বাস করিবার জয় প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু একটু প্রাণিধান করিরা দেখিলেই বুঝা যার যে এখানে ঘরবাড়ীর কথা হইরাছে বটে, তবে ভাগা লাগারণ লোকের প্রার্থিত অট্টালিকাদি নয়। গাধক এখানে শোজনাশ্রর চাহিয়াছেন, বে কাশ্রর প্রাপ্ত হলৈ সান্দের আর কোন আশা ক্ষাকাজ্জা পাকে না। "ব্রিন্ হিতে ন ত খেন ভারর প্রাপ্ত করিবার জয়ই প্রার্থনা ক্ষিরাছেন, খড়কুটার ঘর বা ইউক প্রস্তারের ক্ষাট্টালিক। ভাগারা চাহেন নাই।

সাধক জানেন, এই খড়কুটার বা ইটপাধরের ঘর মাত্র গৃদ্ধের জন্ত, ভালা ছাড়িভেই ছেটনে, মাত্র্যকে একনিন সেই চরমাশ্রেরে সন্ধানে বাতির হইতে গইবে। যে স্থান হইতে কথন এই ছইবে না, যে আশ্রের হটতে পতা নাই. সেই পরমাশ্রেরে অসুসন্ধানেই সাধক জাত্বনিগোগ করেন। সাহ্র্যক জত্ত্ব; ভালার জত্ত্বির কারণ অপুর্বতা। শুরু জপুর্বতা বলিলে সভার এ কাংশমাত্র প্রকাশ করা হয়। অপুর্বতার ধারণাই মান্ত্যকে পূর্বর সভ্জের সজাগ করিছ করিয়া তুলে। পূর্বত্বের সহন্ধে কোন পাই বা অপাই ধারণা না পাকিলে অপ্রতির ধারণ জানিতেই পারে না। মান্ত্যের মনে পূর্বর সহন্ধে যে ধারণা আছে, সেই ধারণাকে জীবনে ককল কার্যাকরী করিয়া তুলিতে পারে না বলিয়াই মান্ত্যের প্রাণে অত্থি জাগে। অত্থি ধারণা জিনিয় নয়, শে যান্ত্রেক ভূপিলাভের পারে প্রেরণা দেয়।

এই যে পূর্ণ ও অপুর্ণের ধারণা তাহাই সাধকের মনে পার্বিব সম্প্রের প্রতি বিভ্যা জন্মাইয়া দেয়। তিনি দেখিতে পান সে, এই কণ্ডসুর অপ্যতর দমন্ত জিনিবই অসার অস্থারী ঘরবাড়ী ধনদৌশত সমস্তই তদিনের অন্তিবে পর্যাবদিত হয়। তাই তিনি শেই স্থায়ী নিছ বাসস্থানের জন্ম ভগণানের নিকট প্রার্থনা ক্রিয়াছেন। "য়াজুবং" পদে শেই প্রথাশ নিতাস্থানকেই সক্ষা ক্রা হইয়াছে। এই 'স্বাজুবং' পদের শৃত্তি "ল্ভন্সবর্জনং" বিশেশ শক্ষমুত হওয়ায় আমাদের মত সমর্বিত হইতেছে। লাধারণ ঘরনাড়ী ল্মছে "সহজ্ঞানিদি বিশেশ প্রযুক্ত হউতে পারে না। অক্রাক্স পদের ব্যাখ্যার জন্ম আম্বাদের মর্ম্মার্লারিনি বাশ ও বজাস্থবাদ ক্রইবার (৯ল – ৩ব – ১ব – ১ব ৮ সা)। •

এই সাম-মন্ত্রটী আংখন-সংহিত্তার লগম মন্ত্রের খারণা সংক্রের নগমী ওক্ (বর্ত পট্র ক্রের অধ্যার উন্চতারিংশৎ বর্গের অন্তর্গত )।

#### नगर गाम।

( कृ की द: च ख:। अध्यार श्वरः । नवमः नाम । )

### 

#### ্ব সোমে। হিম্বে পরাবতি॥১॥

#### মর্পাত সারিণী- বার্থা

'ক্বিং' (ক্রাপ্তকর্মা, শংকর্মণাধকঃ, সংকর্মণাধনশক্তিদাভা ইতার্বঃ) বিপ্রঃ' (মেধাবী, জানী) 'স্তঃ' (বিপ্তজ্বং, শবিজঃ) 'গঃ' (প্রিদিজঃ) 'গোমঃ' (প্রুম্বঃ) 'গরাবতি' (দ্রদেশে, ছালোকে ইতার্বঃ) প্রস্থিতঃ দৃন্ ইতি ঘাবং 'ধারদা' (ধারারপেণ, প্রভূত-প্রিমাণেন ইতার্বঃ) 'দিবঃ' (ছালোক ভা) 'প্রিমাণেন ইতার্বঃ) 'দিবঃ' (ছালোক ভা) 'প্রিমাণ — ধনানি ইতি ঘাবং) প্রমধনং ইতার্বঃ 'শতি' (জাতিশক্ষা, দাধকান্ ইতি ঘাবং) 'হিছে' (প্রেরম্ভি)। নিতাসতাম্শকঃ ক্রমং দ্রাঃ প্রকৃষ্কা লাণ্ডেছঃ) প্রমধনং প্রকৃতি ভাবঃ। (১ কা ৩৭ — ১ কু ১শা) ঃ

#### বঙ্গামুবাদ।

গৎকর্মনাধ্ন-শ্বিকাতা জ্ঞানী শবিত্র প্রনিদ্ধ শুদ্ধণত্ব সুলোকে অবাদ্ধ ভ ইইয়া প্রভূত পরিমাণে সুলোকের প্রিয়ধন অর্থাং পরমধন লাধককে লক্ষ্য করিয়া প্রেরণ করেন। (মন্ত্রটি নিত্যসভামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধণত্ব শাধ্কবিগ্রেক পরমধন প্রধান করেন।)। (৯অ—১২—১সূ—১না)।

#### শারণভাষ্যং।

'ক্ৰিঃ' ক্ৰান্তকৰ্মা, 'স্তঃ' অভিযুক্তঃ, লোমঃ 'ণরাৰ্ডি' বিপ্রকৃত্তে দেশে হিতঃ সন্ 'বিপ্রঃ' মেধাবী 'ল্যার্মা' বঙ্গ ধার্মা 'দ্বিং' গুলোকঙ 'প্রিমা' প্রিমাণি স্থানানি 'ক্ডি' লক্ষ্য 'ল্যে' প্রের্মিত। 'দ্বিংক্বিং'—'দ্বিক্সভিং'— ইতি পাঠৌ, 'হ্যেণ্রার্ডি' – 'হ্যেণ্রানো ক্ষ্যিও' ইড়ি চ, 'স্তঃ' – 'ক্বিং'— ইডি চঙ্গ (৯ল – ৩৭ – ১ল – ৯না)।

ইতি নব্দপ্রাণার্ভ তৃতীর থকা গ

## নবম (১২০৩) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রটীর একটা প্রচলিত বলাসুবাদ এই,—"কবি ণোম ছালোক হইতে প্রেরিড হইরা মেণাবীগণের ধারারণে প্রিরন্থানে গ্রমন করেন।" "মেধাবীগণের ধারারণে প্রিরন্থানে" হইনে। লন্তবতঃ মুদ্রাকর প্রমাদবশতঃ এইরূপ স্থানবিপর্যায় ঘটিরা থাকিবে। যাহা হউক, এই স্থানবিপর্যায় ঘটিরা থাকিবে। যাহা হউক, এই স্থানবিপর্যায় সংশোধিত হইলেও ব্যাথার অনেক গোলযোগ থাকিয়া যায়। প্রথমতঃ 'হিছে' পাদের অর্থ করা হইরাছে - 'প্রেরিড হইরা'। আমাদের ধারণা বর্ত্তমান স্থাকার উক্তেপদের প্রকৃত অর্থ করিয়াছেন। তিনি ব্যাথ্যা করিয়াছেন — 'প্রেরমতি' প্রেরণ করে। আমরাও লক্ত-বোধে এইরূপ ব্যাথ্যাই প্রদান করিয়াছি।

ব্যাধ্যার মধ্যে আরও প্রকটী বিষয় বিশেষভাবে দ্রাইন্য। ভাষা — এই "কৰি সোম জ্বালোক হইতে প্রেরিত হইয়।"। প্রচলিত বালিয়সুলারেই দেখা ষাইতেছে যে, লোম ছালোকবালী অথলা ছালোক হইতে প্রেরিভ হয়েন। কিন্তু লোমরল নামক মাদক-দ্রলা ছালোকবালী ১ইবে কিরণে 
প্রার যদি তাহা ছলোকবালীই হয় অর্থাং স্মর্গলাত বস্তু হয় ভবে কি ভাষা ভলগৎশক্তি বলিয়াই পবিস্থাত হয় না 
প্রথানে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, ব্যাথাকার যেন
কতকটা তাহার অজ্ঞাতলারেই আমালের মত লমর্থন করিতেছেন। তিনিও বলিতেছেন যে,
'লোম' স্বর্গীর সম্ভ, স্বর্গেই ভাহার উৎপত্তি আবার স্বর্গ হইতেই ভাষা মেধাবীগণের, সাণকগণের
নিক্ট প্রেরিভ হয়। ব্যাথাকারের পণ অনুশরণ করিলেও আমরা ঘোটামোটীভাবে এই
সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে পারি যে, 'লোম' নামে লেনমন্ত্রের মধ্যে আমরা যাহার পরিচয়ই পাই,
লেদে যাহার ক্রাণ্য মহিমা প্রথাণিত ইয়াছে ভাহাভাগবতী শক্তি—শুদ্ধুন্থ বাতীত আর
কিছুই নয়। কেল্লমান্তে লোমরল নামকি নান্তিণ স্থাণা দেখিতে পাওয়া যায়। এ শৃত্বকে আমরা
অন্ত্রও বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিমাছি।

প্রচলিত ব্যাথাণি অনুসারেই আরও একটা শত্য লাভ করা যার, তাবা এই বে, লাধকগণ লেই পরমবস্ত 'সোম' তালোক হইতে প্রাপ্ত হয়েন। এথানে কুইটা বিষয় বিশেষ-ভাবে লক্ষ্য করা যার। প্রথমতঃ 'লোম' এর উৎপত্তি-ছান, বিতীয়তঃ 'লোমের' গ্রহীতা। উৎপত্তিয়ান — অর্থ, ভগবচ্চরণ। যাহা কিছু পাবত, যাহা কিছু অন্যর, তাহা ভগবানের চরণ হইতেই অগতে নামিয়া আলো। অপবা ভগবানের চরণ হইতে যাহা আলে, ভগবংকুপার অগংবাসী যাহা লাভ করে তাহা নিশ্চরই পবিত্র, মহান, স্থারা, ভাহা মানবের পরম মজলসাধন করে, ভাহা মানুহকে অন্য উন্ধতির পণে প্রেরণা দের।

শপরপক্ষে দেই ভগৰংক্ষণা লাভের পাত্র, "কবি, মেবাৰী"। ইাহারা জানী, ইাহারা দতাজ্ঞতা তাঁহারাই লাধনাবলে ভগবানের কুপালাভ করিতে পারেন, তাঁহারাই মোক্ষণাভের শ্বিকারী হইতে গারেন। শুভরাং শামরা দেখিতে পাইভেছি বে, 'সোম'-এর উৎপত্তিহান এবং 'লোমের' গ্রহীতা উভরই পবিতা। এখন জিজ্ঞাত এই যে, এই পরম পবিতা বস্ত — বাহা ভগৰান হইতে আলিয়া লাগকের হলের আবির্ভূত হয় তাহা কি মাদক-জব্য "লোমরস" ? আমরা তাহা কিছুতেই ধারণা করিতে পারি না। লোমরগ নামক মাদক-জব্যকে যদি এমন পবিতা বন্ধ বলিয়া বর্ণনা করা হয় তাহা হইলে পবিত্রতার কোন অর্থ থাকে না। তাই অমিয়া বলিতেছিলাম যে, ব্যাধ্যাকার তাহার অভ্যাতসারেই আমাদের মত সমর্থন করিতেছেন।

শে ষাহা হউক, আমাদের মন্ত মর্মাজুসারিণী-বাাঝা। এবং বক্ষাজুবাদ হইতেই উপলব্ধ হইবে। মন্তের দার মর্মা এই যে, সাধকের জ্বদের যথন বিশুদ্ধ সন্থভাব উপাঞ্চত হয়, তথন দাধক স্বভঃই পবিত্রপথে আশিনাকে চালিত করেন, সাধনার আম্মনিয়োগ করেন। ভাহার ফলে তিনি পরমধন লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। (১০৭-৩৭-১ছ-১সা)।

## চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

( ठ जूर्वः च खः । ध्वथमः १ छत्यः । ध्वथमः नाम । )

# ই ক্রমান জরতে নিম্নোরের স্থনঃ।

# বাণস্থ চোদয়া পবিম্॥১॥

#### মশ্বাসুণারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে দেব! 'শিলো: উর্দ্ধে: খন: ইব' (সমুদ্রতরক্ষণ্ঠ শক্ষবং, সমুদ্রতরক্ষণ শক্ষ যথা অহনিশ উদগক্তি ভবং) 'তে' (ভর) 'গুলানঃ' (বেগাব্ছং আগুমুক্তিনারকং শক্ষ্, জানং ইভি ভাবঃ) নিভাকালং 'উৎ ঈরতে' (উদগক্তি, প্রবহৃতি, দাধক্তিদি ইভি শেষঃ); হে দেব! 'বাণড়' (বীণাব্দ্ধড়) 'গবিং' (শক্ষং) ইব মধুন্দক্ষ্, গরাজানং ইভার্থ: 'চোদ্য' (প্রেরদ্ধ, আলভাং প্রাজানং ইভার্থ: 'চোদ্য' (প্রেরদ্ধ, আলভাং প্রাজানং সভত্তে; বল্প: গরাজানং লভারং সল্লোক্ষ ভবিভাবঃ। শিকাশ্লাকং ক্ষেত্র ভবিভাবঃ। (১৯৮-৪৭ - ১ত্ - ১না)।

\* এই সাম-মন্ত্রটি অবেদ-সংহিতার দবন মগুলের বাদশ স্থাকের পটনী ঋক্ (বঠ প্রতির, শ্রম শ্বার, উন্তমারিংশ্ব বর্গের শশুগত)।

#### বঙ্গান্তবাদ।

তে দেব! সমুদ্রভরঙ্গের শব্দাৎ অর্থাৎ সমুদ্রভরঙ্গ হইতে শব্দ বেখন অহনিশি উদ্যাত হয় গেইরপভাবে, আপনার আশুনুক্তিদায়ক জ্ঞান নিত্যকাল সাধকজ্ঞবারে প্রবাহিত হয়; হে দেব! বীনাহস্ত্রের শব্দ- তুলা মধুনশব্দ অর্থাৎ প্রাজ্ঞান আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রুটী নিত্যক্তাপ্রধাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাগ এই যে,—গাধকগণ নিত্যকাল পরাজ্ঞান লাভ করেন; আমরা যেন পরাজ্ঞান লাভ করিতে পারি।)। (৯০—৪৭—১সূ—১গা)।

\* \* \*

#### সারণ-ভাষ্যং।

ছে সোগ! 'তে' তব 'গুলাসং' গুলা বেগাং 'উং ঈরতে' উলগছে জি । তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ - 'সিদ্ধোং' শমুদ্র গ 'উর্দ্দেরি ব' যথা তরজাৎ 'স্বনং' ধ্বনিঃ উলগছে তি তথং। স স্থং 'বাণঃ' বিস্টুল নালক শতভ্জীকক বীণা-বিশেষক 'গবিং'। শব্দ-নাইম্বতং (নিঘ•১১১)। শব্দ 'চোদর' প্রেরম, বেগেন ক্লন্দানকং বিস্টু-বাণ-শব্দ-স্দৃশং শব্দং কুর্বিত্যর্থ। ১ ।

\*

## প্রথম ( ১২০৩ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রতি এক টু অটিলভাবাণর। প্রচলিত বাঝালিতেও মন্ত্রে ভাব পরিফার হর নাই, বরং ছ'এক স্থলে মূলভাবের বিপর্যার ঘটিরাছে। উদাহরণস্বরূপ নিয়ে একটা বলাস্থবাদ উদ্ধৃত হইল, —"হে নোম! কমুন্তের তরকের বেগের স্থার তোনার ধারা বহুমান হইতেছে। যেমন ধমুন্তর্গ হইতে বিক্তিপ্ত বাণ শব্দ করে, ভূমি তক্রপ শব্দ ছাভিতে ধাক।" এই ব্যাধারি মধ্যে লোমপ্রস্তুত প্রপালীর একটা আভাব পাওরা যায়। যেন লোমরলকে ছাঁকা হইডেছে এবং বেগের সহিত সেই লোমরল ধারাজনে প্রবাহিত হইভেছে, তথন পোমরল পতিত হইবার সময় যে শব্দ করে লেই শব্দকে ধমুন্তর্গ হইছে নিক্তিপ্ত বাণের সহিত তুলনা করা হইরছে। নোটের উপর উহা একটা লোমরল প্রশ্বতের ছবির একাংল।

কিন্ত মন্ত্ৰের অন্তর্গত পদশম্বের প্রতি দৃষ্টিশাত করিলে এই ধারণা নই হইয়া যার।
মূলে আছে—'বনা', উহার অর্থ 'ধ্বনি' 'লফ'। ভায়াকারও ঐ অর্থ প্রবাদ করিয়াছেন।
প্রত্নাং "নিদ্ধাঃ উদ্বোং বনঃ ইব" পদশম্বের অর্থ হয় – "সমুদ্রভরদের শব্দের ন্তার"।
কিন্ত প্রচলিত বলাস্থবাদে স্পটতঃ 'বনা' গদের অর্থ করা হইয়াছে 'বেগ'। 'বনা'
পদে কিছুভেই 'বেগ' অর্থ নিশার হর না। 'ভোষার ধারা' ব্যাধ্যা নধ্যে কোৰা হইজে

আগিল তাতা মোটেই বুঝা যার না। ধারাদ্ধোতক কোন শক্ট মন্ত্রমণো নাই। দুজতরাং দেখা যাইতেছে যে, সোমার্থকরেশে মন্ত্রটিক শরিবর্তিত করিবার জ্ঞা শব্দের নৃশ্রাবিরত ব্যতার ঘটান হইয়াছে। মন্ত্রের খিতার অংশের উপমা ধারা দোমরসের পতন-সগরে যে শব্দ হয় তাহাট বির্ত চইয়াছে বলিয়া মনে হয়। এ বিধয়েও ভায়ুকার ও বাখাকোরের মণো যথেই পার্থকা লাগত হয়। আবার নিয়েছ্রেভ তিন্দী ব্যাথাটীর বেতি লক্ষ্য করুন, তাহাতে নৃতনভাবের স্থাবেশ দেখিতে পাইবেন। দেই অঞ্বাদটী বেই, লাহে গোনা কর্নাত তরঙ্গার উঠিত হায়, ওয়াও তুবানামক বাজেকে শব্দকো প্রেরণা কর।"

ভাষ্যকার আবার নূতন বাবা দিয়াছেন—তাণা দারণভাষ্যে দ্রষ্টকা। বিবরণকারও 'বাণঞ' পদের আবে করিয়াছেন— বীণাবিশেষভা। ভাষ্যকারও এই অর্থ প্রহণ করিয়া আবার বন্ধবাণের প্রধান আবিহাছেন। মোটের উপর আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, বিভিন্ন বাংথাকোর বিধিল অর্থ দিয়াছেন।

যাহা হউক আমাদের ব্যাখাদের আলোচনা করা হাউক। সমুদ্রে সর্বলাই ভরঞ্জ উঠিতেছে, আর সেই মঙ্গে ভরজের শব্দ হতেছে। এই শব্দের আদি নাই অন্ত নাই, বিরাম শিশ্রাম নাই, বেন অনম্বকাল ধরিয়া অনজ্যের প্রতিরূপ এই সাগর্বকে অনজ্যের গান গাছিয়া খাইতেছে। 'সমুদ্র' দাধারণ-দৃষ্টিতে অনম্ব বালয়া প্রতীয়মান হইতে পারে, এবং পার্থিই চ্ছুর কুত-শক্তির নিক্ট বিশাল সমুদ্র অসমি বালয়াই মনে হয়। বস্ততঃ বিগন্ধ-নিস্ত নীলামুন্রিশি, মানবের মনে অনম্বরের দাড়া আগাইয়া দেয়। আবার সেই অনজ্যের বুকে মানবজ্ঞানের দীমার অতীত কাল হইতে যে অবিশ্রায় অবরাম শব্দ ভাষার মান্তবের মনে নিভাকালের ভাষ আনখন করে। তাই এই উপসাম সাহায্যে দিক ও কালের ভিতর দিয়াই আমারা দিক-ফালানিক এই উপসাম সাহায়ে দিক ও কালের ভিতর দিয়াই আমারা দিক-ফালানিক এই উপসাম সাহায়ে দিক ও কালের হিতর স্বর্গে একটা ধারণালাভ কারতে পারি। তাই দেই অনস্ব দেবতাকে শ্রোমান করের ব্যাহিত্তি হয়। ইহাই মন্ত্রের ভাগনালের সার্থ্যা।

মন্ত্রের ঘিতীয়াংশেও একটা উপমা ব্যরা প্রাঞ্জানের স্থর্রপ প্রকৃতিত হইয়াছে। সঙ্গীত মাহ্যের অতি প্রিয় জিনিস। শুরু নাগ্রুষ কেন, পশু পক্ষীগণ ও শুরুষ বিহন্ত অন্ত পর্যায়ত্তর প্রভাবে মুগ্র ভাষাদের হিংগ্রেভাব পরিভাগ করে। যন্ত্রুন গাইতের প্রেট উপকরণ বাবা। মহার্য নারদ এই যন্ত্রেয়াগেই হরিনামগানে নিজুনন মোহিত করিতেন। পরাজ্ঞানকে গেই বাবা-শক্ষ্য গ্রুব বলা ইইরাছে। জ্ঞান থেকেবল্যাত্র মোক্ষাধ্যক ভাষা নয়, উহা আনন্দ্রাগ্রকও বটে; মন্ত্রে ভাষাহ প্রথাপিত হয়েছে। (১ল—৪৭ ১২—১৮)। \*

এই সাম মারটা অংখেদ সংগ্রহার নাম মণ্ডলোর প্রাণেক ক্রেকের প্রথম শক্ ( দপ্র
আইক, প্রথম আধারি, দপ্রম বর্গের অধ্রতি )।

메리- 64 ( 65 )

#### দ্বিভীয়ং শাম।

(চতুৰ্ব: বশুঃ। আ'ব্যবহ ক্ষেক্ষণ। বিভীয়ং শাম।)

### 

<sup>২৳ ৩</sup> ২৩ ১২ ষদব্য এষি সানবি॥২॥

#### मर्ज्याक्रमातिनी-गासा ।

তে শুদ্ধবা ( খদ্' ( খদা ) 'সানবি' ( উ'জ্বুতে, বিশুদ্ধে ) 'কাবো' ( কাবারে, নিত্যজ্ঞানপ্রবাতে ইতি ভাব: ) বং 'এবি' ( গাছ্নি, মিলিড: জন্দি ইতাপ: ) তলা 'তে' ( তব ) 'প্রদারে'
( উৎপাদনে, জন্মনি সতি ) 'মপস্থান:' ( যজামিছেত:, সংকর্মাদক্ষা ) 'তিল্র: বাচ:' ( গাগাছ্:দামাত্মকানি জৌশি বাক্যানি, বেদাম্লারিণী প্রার্থনা ইতি ভাব: ) 'উদীরতে' (উদ্গছতি,
উচ্চারিতা ভবতি )। নিতাস্ত্যমূলক: কারং মন্ত্র:। হা'দ শুদ্ধবি উৎপদ্মে সতি লাধকা:
ভগবংশ্রারণা: ভবস্কি—ইতি ভাবঃ॥ ( ৯আ – ৪খ – ১ল্ – ২না ) ।

বঙ্গাকুবাদ।

হে শুদ্ধসন্ত। যথন ণিশুদ্ধ নিত্যজ্ঞানপ্রবাহে আপনি মিলিড হয়েন, তখন আপনার জমা হইলে সংকর্মণাধকগণের বেলিজু-সারিণী প্রার্থনা উচ্চারিড হয়। (মন্ত্রটী নিভ্যুণভামূলক। ভাব এই যে,—হাদয়ে শুদ্ধসন্ত্র উৎপন্ন হইলে সাধকগণ ভগবৎপরায়ণ হয়েন।)॥ (৯৭—৪খ—১সূ—২সা)॥

#### माध्रुण-काश्रुर ।

হে সোম ! 'ডে' তব 'প্রণবে' সতি 'মধস্মাবঃ' যজ্ঞ-মিছেতো যজমানস্থ 'ভিস্তো <sup>বাচঃ'</sup> ঋগাজু:শামাত্মকানি জীপি বাকানি 'উদীয়তে' উদগচ্ছন্মি । কদেতাত আছ—'যদ্' যদা 'সান<sup>বি'</sup> উচ্ছিডে 'অবে)' অবিময়ে পবিতো পবিতাং 'এ'ব' গছেবি॥ (১ল ৪খ – ১স্ - ২না)।

## দ্বিতীয় (১২০৪) দামের মর্মার্থ।

----:§ \* §: •----

মন্ত্রটির একটী প্রচলিত ব্যাপা। উদ্ধৃত করিয়া আমরা আলোচনার প্রান্ত করন।
লেই অমুবাদ্টি এই,—"যথন তুমি উন্নত কুশমন্ন পাবেরে গান্ধা আরেহণ কর, তোমার
উৎপত্তি দর্শনে যঞ্জামুঠানেচছু যজ্ঞকর্ত্তা বাজির তিন প্রকার বাকা নিগত হয়।" এই
ব্যাখ্যাও ভারের মধ্যে যথেওই পার্বকা আছে, তাহা ব্যাথা। ও ভারা একতা পাঠ
করিলেই বুঝা ঘাইবে। অমুবাদকার বলিতেছেন,—"যথন তুমি উন্নত কুশমন্ন পাবিত্রে
গিয়া আবোহণ কর"—ইহা অবশ্র সোমংসকে গংলধন করিয়া লিখিত এখন দোমরস
তরল পদার্প, তাহা উন্নত 'গবিত্রে' আবোহণ করিবে কিন্ত্রপে ই আবশ্র তোহাকে
পাবিত্রে বসাইবেন। কিন্তু অমুবাদকার 'গবিত্রের' আবার একটা বিশেষণ প্রান্থায়া
করিয়াছেন—"কুশ্নয়"। এত'দন পর্যন্ত ভার্যাগিতে মেষলোমমন্ন দশাপ'বত্রের' উল্লেখপাওরা গিয়াছে, কিন্তু 'কুশমন্ন পর্যন্ত ভার্যাগিতে মেষলোমমন্ন দশাপ'বত্রের' উল্লেখপাওরা গিয়াছে, কিন্তু 'কুশমন্ন পর্যন্ত্র' অবিনা ভারেত কুশমন্ন পর্যন্তর তথাতে নিশ্চন জন্ম চইয়াছিল,
কন্ত্রত উৎপত্তি হুইল কথন ও 'প্রিত্রে' আবোহণ করার পুর্বেই নিশ্চন্ন জন্ম চইয়াছিল,
অন্তর্যঃ প্রচলিত মহান্নসারে সোম্বর্যের উপর আরোহণ করিলে উৎপত্তি হয়।
অন্তর্য এখানে অসম্বর্গন্ত সোম্বর্যের উপর আরোহণ করিলে উৎপত্তি হয়।
হুর্যাং এখানে অসম্বর্গন্ত ইত্তি হুই।

বাাথারে শেষাংশ—"যজকেন্তা বাজির তিন প্রকার বাকা নির্গত হয়।" ইকা "মণস্থানঃ তিন্সাচঃ" পদএরের অনুনাদ। এই "তিন্তঃ বাচঃ" পদবর পুর্বে বছনার পাওয়া গিয়াছে, এবং তাহার অর্থাও প্রিজ্ঞার ভাবে বুরা যায়। 'তিন্তঃ বাচঃ' অর্থাৎ এটা বেদাকুলানী প্রার্থনা। ভাষাকারও উক্ত পদবরের বাাথায় কিবিলাছেন—"মগাজুঃলামাস্থকানি জীপি বাক্যা'ন" আ শুলিবেলারী বাকা ভগবম্মতিমাধাপেক বা প্রার্থনাদিমূলক। এপানে মন্ত্রভাবের প্র'ত লক্ষ্য রিথিশ স্পাইত বুঝা যায় যে উক্ত পদবরে বেদাকুলারী প্রার্থনাকেই লক্ষ্য করিতেছে। আমরা এই অর্থ-ই গ্রহণ করিয়াছি। "ভিন প্রকার বাক)" এই ব্যাক্যাংশ কোন ভাবই প্রকাশ করে না।

প্রচলিত বাাধানিতে যজার্থ স্থতিত হইরাছে, আমরাও তাহা স্থীকার করি। তবে বাাধাকারগণ যেমন সোমরসকে অধাকার কাররাছেন, আমরা ভাষার কোন প্রালোকীয়তা আছে বলিরা মনে করি না, বরং আমাদের ধারণা এখানে লোমরসের প্রসঙ্গ আনিয়ন করার মন্ত্রিব মূলভাব নত্ত ভইয়াছে।

যথন জ্ঞানের স্থিত শুদ্ধসন্থ মিণিত হয় তথন মাল্যের জীবনে খুণ বড় রক্ষের একটা পরিবর্তন আ্সো: জ্ঞান ও গ্রভাবের মিলনে যে অপুর্ব বন্ধ প্রস্তুত হয়, যে নূচন শক্তির জন্মগাভ করে—বেই শক্তিই এই পরিবর্তনের মূলে আছে। 'প্রস্বে' প্রে এই নূচন শক্তির অন্যার্শ্বিই যোবণা করিতেছে। মানবের জ্বয়ে যথন জ্ঞান ও স্বভাবের এক্তা মিলন হয়।

LIBRARY

ভগন মাজুৰ অপুর্ব দেবভাবে বিজ্ঞার হটয়া ভগবানের আরাগনার রভ হয়। সেই প্রাণনা ভগবারাগাল্লনার নিজ্ঞানী হয়। সেই পার্থনায় পার্থিব কামনা বাসনার নঙ্বান্ত লাই, ভাল নির্মান উজ্জ্ব ভাষর পবিজ্ঞাবে পরিপূর্ব থাকে। বেরমার্গাল্লমারী প্রার্থনা বালবার ভাবেগাঁ এই বে,—বেরাজ্ঞারী আরাধনা প্রার্থনা হারাই মানবের চরম কল্যাল াল হয়। বের ভগনের মূর্ত্ত এই ক, বের্বই ভগবানের বাণী। একমাত্রে বের্বকে অব্যাথন করিয়াই মাজুষ ভব-লাগর অনাধানে উত্তার্গ হইতে পারে। বের্বই মানবের চরম ও শর্ম আশ্রম্ভল, সেই বের্বকে আশ্রয় করিয়া যিনি ভগ্রহরণে পৌহিতে চেষ্টা করেন উল্লেখ্য আশ্রম্ভল, সেই বের্বকে হয়। "ভিজ্ঞা বার্ডি গ্রহণ ব্রাণা বের্বনার ব্রাণা বের্বনার ব্রাণা বের্বনার ব্রাণাতি হইরাছে। (১৯—৪২—১্প্—২ণা)। \*

#### তু গারং গান।

( ह इर्नः अखः । अधियार श्वरः । जुडीयर नामः । )

২০ ২০ ১২ ১১ ২৫ ২৫ ৩১ ২ অব্যা বারেঃ পরি প্রিজ্ হরিত্ হিন্ত্যু ডিঃ।

# 

#### भवाशमारिया वाशा।

শাদকাঃ 'অন্তিভিঃ' (পানালকঠে নৈঃ সাদনৈঃ) 'আনা নালৈঃ' (নিভাতত প্রেনাকেন সহ) 'প্রায়ং' (ভূনিকিরং, দেবানাং প্রীভিজনকং) 'হ্রিং' (পান্তার হং) শের্শুভ্রিং' (অমৃত্যানং, অমৃত্যাপকং ইভার্জঃ) 'প্রমানং' (প্রিক্রের্জার্জঃ জ্জাবঃ) কিতাপ্রমারং করি করি জাবং) প্রিতিহিও করি পারং করি করি জাবং)। নিতাপ্রমূলকঃ অয়ণ্ মন্ত্রঃ সাদকাঃ করির্দাশ্বনেন অমৃত্যাপকং শুদ্ধান্ত্রং লভঃ কর্তার পাশ্বনেন অমৃত্যাপকং শুদ্ধান্ত্রং লভঃ কর্তার প্রায়ং করিবাশ্বনেন অমৃত্যাপকং শুদ্ধান্ত্রং লভঃ কর্তার প্রায়ং করিবাশ্বনেন অমৃত্যাপকং শুদ্ধান্ত্রং লভঃ করিবাশ্বনেন অমৃত্যাপকং শুদ্ধান্ত্রং লভঃ করিবাশ্বনিক শ্রমান্ত্রং ভারঃ॥ (১৯০০-১খ্নারং) ম

#### \* \* \*

বসামুগার ।

সাধকগণ পাধাণ-কঠোর ধাণনের ছারা নিজাজ্ঞান-প্রণাহের শহিড দেশভা'দগের প্রীভলনক, পাণহারক, জন্মজ্ঞাপক, পরিজ্ঞার

এই শাম-মন্ত্রী শাঘেদ-দংকিভার নবম মঞ্জারে পঞ্চাশ্ৎ কুজেরে বিভীয়া ঋক্ (শ<sup>েন</sup>
য়য়ৢ৾৽, প্রাথয় অংশায়, শপ্রম বর্গের অন্ধর্গর)।

শুদ্ধনার্কে তাঁথাপের জ্বারে উৎপাদিত করেন। (মন্ত্রটী নিংস্থত)-মূলক। ভাব এই যে,—সাধকস্থ কঠের সাধনের দ্বারা অমৃতপ্রাপ্রক শুদ্ধাত্ব বভ করেন।) গ (মৃত্যা—ম্যা—ম্যা—ম্যা) ম

#### শ্বণ-ভাসাং।

'প্রিয়ং' দেবানাং শ্রীতিকরং 'হ্রিং' তারতবর্ণ 'শাদ্রিঃ' প্রাবভিঃ অভিযুতং 'মরুশচুণতংশ মরুনো রূপজ চাবেয়িতারং 'প্রমানং' সোমং 'আগ্রাঃ' অবেঃ 'বারৈঃ' বালৈঃ 'পার হিষ্তিঃ' অহিলঃ পরিপ্রেরয়াতা। (১অ – ৪খ—১২—০গা)।

## তৃতীয় (১২০৫) সামের মর্মার্থ।

সন্ত্রী নিভাগভাস্থাক। সাধকগণ পরাজানিধুছ ভাজণার কার করিছা শাস্ত্রের শাকিষারী ছিল্লেন—হলাছ মন্ত্রের মার্থারি। এই মন্ত্রের নানাবিধ বাগো প্রচে'ণত আছে, তন্মধা নিয়ে একটা বিদাল্লাদ হার্লিক কারতেছি। পেই অহাগলটা এই, — "এই যে গোম, মিনি পেবং দিগের প্রী ভিন্কর, যাঁলার বর্ণ ভূকাদিকবং, যান প্রভাগকক ছারা নিপ্লীড়িত ইংলাছেন, যিনি মাধুর রস কারত কারতেছেন, ইংকে অধিক্রণ ডিলিকবার অঞ্জা সেখলোমের উপর অপণি করিতেছেন।"

প্রচালত বাাথাকুসারে মন্ত্রী শোষরণ প্রস্তুত প্রণালীর একটী বর্ণনামাত্র এবং গেই শংক্ষা পোষরসের একটু মহিমাও প্রাণিত হইরাছে। শোষকে প্রস্তর্জলকের দারা ছেঁচিয়া রব্বাহর করা হর্রছে। সেই রস জ্বার প্রায় সব্ধারণ। সেই মধুর রণ ক্ষতি হুইছে। সেই রস জ্বার প্রায় সব্ধারণ। সেই মধুর রণ ক্ষতি হুইছে। সেই রসকে ছাঁচিবার জ্ঞা মেষলোমের দারা নিমিত ছুঁকুনির ( আবাৎ দ্বাণবিত্র ) ভলর জাণিতেছেন। অবাৎ রস নিড়োন হুইতে আরস্ত করিয়ারণ ছাঁচি; প্রায় সোম্বস প্রস্তুত্র প্রাক্রিয়াবার্তি হুইরাছে।

কৈন্ত মূলমন্তে সোমরদের কোনও উল্লেখ নাই। গাধ্যাকারগণ মন্ত্রের মধ্যে শোষরগকে টানিয়া আনিয়া একটা গাখা। করিয়াছেন। সোমরস সাধারণতঃ শুত্রবণ বালয়াই
বার্ণিত হইয়াছে, কিন্তু বর্ত্তমান মন্ত্রের বাগ্যায় সোমরদ 'নবত্রবাধলবং' অধাং সর্কাবর্ত্ বলা হইয়াছে। এই বাগ্যা ভায়ের অকুমোদত। প্রত্রাং ভাস্তা ও অকুগাদ উভয়ুত্রই গোমবিক বাগো প্রবত্তইয়াছে। আনাদের হারনা এই গে, এখানে সোমরস গাস্ততের কোন প্রাক্ষ নাই। লাধকের সাধন-প্রবাণী এবং তাতার ফল্লান্ডের বিষয়হ মন্ত্রে বাণ্ড তত্য়াছে।

'অপিভি:' পদে ভাষা নিতে অর্থ গৃগীত হুইয়াছে - 'আগভি:' অধাং প্রস্তুরসমূহের জারা। এই ব্যাখ্যা দোষার্থক বালরা 'আডিভি:' পদকে ব্যাখ্যার ৮০ত সামঞ্জ রাখ্বার জ্ঞা উক্ত অর্থ গ্রহণ করা হুইয়াছে। এই অর্থ ইংগাই প্রাজ্গল করিতেছে যে, –গোমলভাকে প্রস্তুরের জারা নিজ্পাভিত করিয়া ভাহা হুইতে রুগ বাহির করা হুইত; 'আজু ভ.' পদের জারা ভাহাই প্রতিত হুইতেছে। আগ্রামনে করি, 'অজিভি:' পদের প্রতিত হুইতেছে। আগ্রামনে করি, 'অজিভি:' পদের প্রতিত হুইতেছে।

পানের অব্ধ হই তেছে এবং 'অন্তিভিঃ' পদে লাধকের কঠোর তপজাকে লক্ষ্য করে। বে কঠোর তপজাকে লক্ষ্য করে। বি কঠোর তারাধনানা নহলে মান্ত্র উন্নতির পথে অগ্রদর হই তে পারে না, দেই সাধনা পাধাণের চেমেও কঠোর বালয়া মনে হর তাহা নয়, উহা বাত্তবিকই কঠোর। চারিদিকে রিপুগণের আক্রমণ, লোভযোহাদি রিপুগণের প্রালেভন হইতে আত্মরক্ষা করিয়া সাধনপথে অগ্রদর হওরা অভ্যক্ত কঠিন। পর্বতিগলুল বাধাবিত্র অভিক্রম করিয়া মোক্ষমার্কে অগ্রদর হওবা দহলে বাণোর নয়। পাধাণ্ডেদ করেয়া গথ প্রস্তুত্ত করিয়া লইতে হয়, দেই প্রস্তুত্ত নয়, তাহা বিশ্বসন্থল, প্রস্তুত্তকক্ষরময়। যাহাকে প্রস্তুত্ত করিয়া লইতে হয়, দেই প্রস্তুত্ত নয়, গেই বিশ্বসন্থল, প্রস্তুত্তকক্ষরময়। যাহাকে প্রস্তুত্ত হয়। তাহার উপর রিপুর আক্রেমণ, মায়ার প্রলোভন তো আছেই।

এই বাঝাৰ কঠোরভাকে নূচন সাধকের মনোর্ভি আরও কঠোর করিয়া তুলো। অন্স্তুপ্ত পালে চালিতে গিয়া দাধক নিজাকৈ অভাগ বিশিল্প অহুস্থ বোধ করেন, স্ভাব-কঠোর প্র আবিও কঠোর বলিয়া মনে হল। সেই কঠোর শাদনমার্গের মধা দিয়াই সাধককে ক্রেমশঃ অগ্রেশর ইউতে হয়। 'অফিডিঃ'পদ ধারা সেই কঠোর সাধনকে শেকা, করা ইইছাছে।

'অব্যাবাবৈ:' পদে নিভাজ্ঞানপ্রবাহকে লক্ষ্য করে ভাহা আমরা পূর্বে বছত্ত আলোলাননা করিয়াছে এখানে তৃতীয়ান্ত এই পদ দারা ইহাই বুঝাইভেছে যে, দাধক দাধনার দ্বারা পরাজ্ঞানের দহিত শুদ্ধন লাভ করেন। এখানে দহার্থে তৃতীয়া বিভক্তি বাদহ্য হুই লাভ করেন। এখানে দহার্থে তৃতীয়া বিভক্তি বাদহ্য হুই লাভ করিছে। অর্থাৎ কঠোর দাধনের দ্বারা সাদক পরাজ্ঞান্ত্র শুদ্ধন লাভ করিতে দ্মর্থ হুটের। 'অবাধাবৈঃ' পদেব দ্বারা ইহাই প্রিচ কইতেছে। 'হরিহ্ব নবহুক্ষাদলবং' প্রভৃতি আব স্থাক করেন করেন আই প্রকাশ করে। কিন্তু ভাল্লাদিতে 'হরিহ্ব নবহুক্ষাদলবং' পদেব আব স্থাক ক্ষামরা পূক্ষেই আলোচনা করিয়াছি। 'মধুক্যভং' পদেব বাল্লা-দহ্ব ভাল্লাদির সহিত আন্মাদের দামাল মতানৈকা আছে মাত্র। অলাল পদেব বাল্লা-দহন্ধে আমানের ম্পান্ত্রী বাল্লা ও ক্ষান্ত্রীয়ে। (১ আ – ৪৭ – ১৫ – ৩৭)।\*

### **ठ**ष्ट्रं भाग।

(চতুর্ব: ধর:। প্রথমং স্কেং। চতুর্ব: সাম ৷)

#### ় ২ আ পবস্ব মদিন্তম পবিত্রং ধার্য়া কবে।

ু ১ ১ ১ ১ ১ ১ । তাক ভা যোনিমানদম্॥ ৪॥

<sup>\*</sup> এক সাম মন্ত্রী আংখাদ-শংক্তার নবম মগুলের প্রণাশ্ব হক্তের তৃতীয়া আহ<sup>ি সন্তর্</sup> জাইক, প্রাথম অধ্যার, সন্তম বংগীর জাতাগতি )।

#### मर्पाञ्चनात्रिनी-नाशा।

'ম্দিন্ত্র' (পরমানন্দ্রিক) 'করে' (ক্রান্তকর্মন, প্রাজ্ঞ, জ্ঞানদায়ক কে শুরুদ্রু!) 'প্রিরে' (প্রিক্রেদ্রং, অ্যাকং ক্রদ্রং প্রিরেং কুর্ ইতি ভাব:) 'ধার্মা' (ধার্মাণেণ, প্রভূতপার্মাণেন) 'মা প্রস্থ' (প্রাক্র্যুক্ত ক্রাক্র্যুক্ত প্রাক্রিন ) 'আ্রাক্র ক্রাক্রে ক্রাক্রে ক্রাক্রে ক্রাক্রে প্রাক্রিন কর্ম 'রোনিং' (স্থান্য উৎপত্তিনিল্লং প্রাক্রান্ত ইতার্বঃ) 'আ্রাদ্রং' (প্রাণ্য, প্রাক্রানেন কর্মিল্ডঃ ভব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অর্থ মন্ত্রঃ। ব্রং প্রাক্তান্যুক্ত শুদ্ধন্যং লভেম —ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥ (১অ—৪খ — ১২ — ১৭)॥

#### বঙ্গাপুবাদ।

প্রমানন্দণায়ক জ্ঞানণায়ক হে শুদ্ধাত্। আমাণিগের হৃদ্ধকে পবিক্র ক্রিয়া ধারারূপে আমাণিগের হৃদ্ধে সমুদ্ধ হউন; এবং জ্যোতির উৎপাত্তনিলয়কে—পরাজ্ঞানকে প্রাপ্ত হউন অর্থাৎ পরাজ্ঞানের সাহত মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা ব্যেন প্রাজ্ঞানযুত শুদ্ধদত্ত্বাভ কারতে পারি।)॥ (১৩—১৩ —১সু — ১শ্)।

#### म्। अन-क्राधार ।

হে 'মনিস্কম' মাদয়িত্তম ! 'কবে' ক্রান্তকণ্মন ! পোম ! 'কর্ক'' ক্রচনীয়প্ত ইন্তাপ্ত 'নোনিং' উদরভূতং স্থানং 'আসদং' প্রাপ্তাং' পবি বং' ক্ষতীত। 'ধারয়া' দম্পাতেন 'আ পবস্ব' আভিমুখোন করে। ১৯৯ – ৪খ – ১ম্ ৪সা )।

## চতুর্থ (১২০৫) দামের মর্মার্থ।

এই প্রথিনামূলক সাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-দংহিতার তুই স্থলে পাওরা যার। প্রথমনার পাওরা যার নবম মাওলের পঞ্চাবংশ স্থাকে এবং দিকীয়বার পাওরা যার ঐ মাওলের সাঞ্চাশার প্রতেন। কিন্তু প্রচালত একটী বাঙ্গালা অনুবাদ-এন্ত হইতেই একই মান্তের বিভিন্ন বাাঝা পাওরা যার। আমারা মিয়ে ভাবা উদ্ধৃত করিতেছি, — "কে দর্বাপেক্যা মনপ্রাদ কবি সোম। ভূমা আর্চনীয় ইল্রের স্থান প্রাপ্ত হইবার জন্ম পবিত্র অভিক্রম করিয়া ধারাক্রমে প্রবাতিত হও।" (৯ম—২০স্ – ৬বা)। পুনশ্রত ঐ মান্তের বাাখ্যা অন্তর্ত্তন প্রনীয় ক্রেবভার উদরে প্রতি ইববার করিত হও। ভাবা হইবো পুরনীয় ক্রেবভার উদরে প্রতি ইববা" (৯ম—২০স্ – ৪মাঙ্গা।

এক ব্যাণ্যাকার একট মল্লের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, অথচ উভয়ের মণ্যে কন্ত পার্থকা ৷
'মণিস্তম কবে' পদ্ধরের প্রথম অর্থ,—"স্কাণেকা মদপ্রদ কবি সোম !" এবং বিভার

অব,— "ক নির্দ্ধি আনুন্দনিধাতা দোন।" তই বাধ্যাতেই 'সোম' ক্ষ্যাহার করা হট্যাছে, কিন্তু ভালার নিশেষণগুলির অব পরিবর্তন ঘটিয়াছে। 'মদিশুম' পদে 'মদ্পদ্ধ অব গৃহীত হট্যাছে গটে, কিন্তু এই 'মদ' যে পর্মানন্দর প্রমণ ভাগারও এক টু আভাষ ব্যাথাতার মনে জাগিয়াছেল, ভাট থিতীয়বারের ব্যাথায় মদিশুম পদে 'আনুন্দ্বিধাতা' অব গৃহীত হুইয়াছে। আমাদের মতে বিভীয় অবই লগত ভাব প্রকাশ করিতেছে। সন্থলাৰ হৃদয়ে বিশুদ্ধ আনুন্দ্র লোভ প্রাহিত ক্রাইয়া দেয়। যথাব আনুন্দ, বিমল হংখতাপহীন আনুন্দ্র কেবলমান শুরুবিধার প্রভাবে লাভ কর। সন্থাব অয়নন্দ্র বিদ্যার বৃদ্ধে সেই পরম বপ্রব আবিভাব হুইবাছে তিনি সর্কাই বিমলানন্দের নেশায় জ্বপুর আকেন। এই দিক দিয়া 'মদিশুম' পদকে 'মদপ্রদাণ, অবাধে মাদক-দ্রা বলিয়া প্রহণ করা যাইতে পারে। একরার থিনি পেই নেশার আবাদ পাইয়াছেন, তিনি জাবনে আর ক্ষমন্ত অন্য নেশায় আব্যাণ পাইয়াছেন, তিনি জাবনে আর ক্ষমন্ত হুবে। ভাই 'ম'দ্রুম' পদকে না। তঁহার নিক্ট অগু গ্র বস্তাই অসার বলিয়া প্রহামনি হুইবে। ভাই 'ম'দ্রুম' পদে আম্বা প্রমানন্দ্র ক্ষম্ব প্রহণ করায়াতি।

উপরে উদ্ধৃত ক্ষাতুরাদ্বয়ের মধ্যে আরও যগেষ্ট অসামঞ্জুত আছে। 'প্রিরেং' <sub>শ্রিরে</sub> আর্থম ব্যাখায়ে বিশিত্ত ছেন, "প্ৰিল আহি ক্রম ক্রেয়া দারাজ্যে প্রেবিছিত হত।" আ্বার ভিতীয় ব্যাখায়,—-"কুশ্মল প্ৰিকের চ্হুদ্পাংশ ফেবিত হও " প্ৰথম ব্যাখায় কুনের কোনও উল্লেখ নাই, বিভাগ বাাথায়ে 'কুশ্যয়' পবিত্র বলা হইয়াছে। শুরু ভাচ নয়, "অতিক্রম করিয়া" ও "চ্ছু:পার্থে" একার জ্ঞাপন করে না। এই ঋংশেও অসাধ্রত পারদৃষ্ট হর । প্রাণেক্ষা পার্থক। হইয়াছে নিয়লিখিক জংশো। ত্রখন বাহোয়ে, "অভচনীয় ইঞ্রের স্থান প্রাপ্ত হইবার জন্ত" এবং বিহার ব্যাখ্যায় "পুননীয় দেবতার উদরে এবিট ছেছবে .'' এই অংশ্রয় যে, এক মান্ত্রে আচ অংশের বাংগা ভাহা অফুমান করাই 🕫 চিন। "অর্কন্স যোনিং আগদং" পদ্শমূতের আলোই উপরে উদ্ধৃত তহয়াছে, কিন্তু 'অর্কন্স যোনং' পদব্যে 'ইন্দ্রের স্থান' অর্থাই বা হয় কির্লে অথবা "পুঞ্জনায় দেবভার উদর" কর্মই বা পাওর যায় কোণায় ভাহা আমরা বুঝতে পার নাই। 'উদর' দক্ষ কোনা হটতে আদে ভাহং বুঝ একর। 'অক্' পদ জোগতি:বাচক। আন্মরা তাই উক্তণদে "জোচিব:, পরাজ্ঞান খ্র' অর্থ প্রাহণ ক্রিয়াছি। ভাষাকার বিশিষ্টাছেন, - 'অর্ক: স্তোপকলন:, অথবা অক: আদিতাঃ, অপৰা আদিতারশালোহকী: অপুৰা অকী: মন্ত্ৰাপ্তেষাং যোনিং স্থানং"। স্মুত্র ং দেখা যাইতেছে যে, বিবরণক।রের মুমতে অক্-শক্রহ্বেক। আমরা ব্রাবর্ত অৰ্ক-শব্দকে স্বো:তিঃবাচক বাশয়া গ্ৰহণ কৰিয়া আগিতেছে। বস্তচান স্থলেও ভাহাব কোন বাভার দৃঃ হয় না। 'একণ্ড যে নিং' পদছরে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াহি ভাগ মর্মানুদারিনী-বাংখাতেই বিবৃত চল্লাছে। জ্যোতির উৎপত্তিয়ান – প্রজ্ঞান জ্ঞানই জ্ঞোতির স্মাদি প্রাপ্র । শেই জ্যোতি: শমুদ্র চঠতে স্বর্জ্যোতি: বিকীরেত হয় । ভাট 'ঋক জ যোলি ' পদপ্ত ধ 'লবাজ্বানং' অর্থ গ্রহণ কবিল জিক (৯জা ৮ব ১ত ৪না ) । \*\*

<sup>\*</sup> এই শাশ મહાઈ લા ધળ માં ગુરાત નગમ જણાવાત વાજાનાલ જાહજાત 5 કુર્યો ભાજા માલાય લા<sup>જ ક</sup>. વ્યાપમ ભાષાકા, મહામ વાર્ગત ભાજાર્ગક) હેરા હેલ્જ મહાલાત વાજારિય જાહજાત થશે સાજ્ય વાઉષ

#### পঞ্চমং গাম।

( ठ जूर्यः च खः । धाचमः ऋकः । भक्षमः नाम । )

## 

०२२ এन्द्रम्य जर्रतः विभाशका

#### মর্মাকুণারিণী-ব্যাপ্যা 🖡

'মদিন্তন' (মাদ্যিত্তন, প্রমানন্দায়ক হে শুক্সব!) 'আন্তে, ভি:' ( অঞ্জনদানন্দু ৈ ঃ; ক্লোতিলায় কৈ ই ভাবঃ) 'গোভি:' ( জ্ঞানকি ব ে শি । ' অঞ্জান' ( দাজি ভঃ, যুক্তঃ ই ভাবঃ) 'লাং' ( আং ই তাবঃ) 'প্ৰম' ( ক্লের, আমাকং কদি সমুন্তৰ) ততঃ 'ই স্তেপ' ( ই স্থেদেশ তা, ভাগৰতঃ ই ভাবঃ) 'কেঠরং' (উদ্বাং, আন্তঃ, সামীপাং ই ভি ভাবঃ) 'নিল' ( প্রবিশ, প্রাণয়) প্রাথনামূলকঃ জারং মন্তঃ। বয়ং শুক্ষমঝং জারু। তৎপ্রভাবেণ ভগৰতং প্রাথ্নুয়াম — ই ভি প্রোধনায়া ভাবঃ। ( নিল ৪খ – ১ছ – ৫লা )।

#### বঙ্গান্থবাদ।

প্রমানন্দর্গায়ক হে শুদ্ধণত্ত। জ্যোতি:দায়ক জ্ঞান্কিরণযুক্ত আপনি আমাদিগের হৃদ্ধে সমুজূত হউন; ভারপর ভগবানের সামীপ্য প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা যেন শুদ্ধনত্ত লাভ করিয়া তৎপ্রভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হই।)। (৯ম—৪খ—১সূ—৫সা)।

#### লারণভাষ্যং।

হে 'মদিশুম' মাদরিত্তম ! সোম ! 'অক্তৃতিঃ' অঞ্কনসাধন-ভূতৈঃ 'গোভিঃ' গোবিকারৈঃ পদোভিঃ 'অঞ্কানঃ' অজ্যমানঃ লংভ্রমানঃ ল ছং 'পবস' করত । অনস্তরং 'ইলেড' 'অঠরং' উদরং 'লাবিশ' প্রবিশ। 'এলেডকঠরংবিশ'—'ইল্রইলার্মীত্রে'— ইতি পাঠৌ । (১অ---৪খ – ১ছ—৫না) ।

#### रेजि नवमश्रीयात्रिष्ठ हजूर्यः थखः ॥

## পঞ্চম (১২০৭) সামের মর্মার্থ।

---· ‡ o ‡ o----

এই মন্ত্রটীর ছাই একটী পদের বিভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। যথা 'এক্সন্থ অঠবং বিশ' এবং 'ইক্সন্থ পীতরে। প্রথম পাঠভেদে ভো বোমরলকে লোজানোজি ইক্সদেবের উদরে প্রবেশ করিবার জন্ত বলা হইয়াছে, বিভীয় পাঠেও প্রায় ভাগাই। বাঁহারা বেদে লোমরল নামক মন্ত্রের উল্লেখ আছে বলিয়া প্রকাশ করেন, ভাঁহারা বলিবেন—"ঐ ভো বেদেই একেবারে উদরে প্রবেশ করিবার জন্ত দোমরণকে বলা হইভেছে। স্বতরাং ইক্সদেব যে সোমরল পান করিবের দেবিরের কোনও সন্দেহ নাই।" ইক্সের সোমরল পান-সম্বন্ধে আমাদেরও কোন সন্দেহ নাই। ভবে সোমরল কি এবং ইক্সের ভাগা থান করিবার অবই বা কি ভাহা আমাদের ভালরপে বুঝা দরকার।

ক্রচলিত বাধাতে বেন লোমরদ নামক মন্ত প্রস্তুত প্রণালীই ব্রিত হইরাছে। নিম্নে একটী বলাহবাদ উদ্ধৃত করিতেছি,—"হে আনক্রিণাতা গোম! তোমাকে হাইছাহ করিবার জন্ত সংগ্রহার করিবার জন্ত সংগ্রহার করিবার লক্ত সংগ্রহার করিবার লক্ত সংগ্রহার দি ভোমার সহিত মিশ্রিত করা হইছাছে। তুমি ইক্সের পানের অন্ত করিত হও।" কিন্তু এই বাধা। হইতে সোমরদের প্রস্তুত প্রণালীও পরিফারভাবে বুঝা ঘার না। কারণ প্রচলিত বর্ণনাহ্নারে সোমরদকে কীরাদির সহিত মিশ্রিত করাই সর্কাশেব কার্যা। কিন্তু এখানে কীরাদির দহিত মিশ্রিত করার পর বলা হইতেছে,—"তুমি ইক্সের পানের জন্ত ক্রিত হওয়ার অন্ত করাত হও।" প্রতরাং ক্রেই বুঝা যাইতেছে যে, ইক্সের পানের জন্ত ক্রিত হওয়ার একটা কোন বিশেষ অর্থ আছে এবং লোমরস প্রভৃতি হারা বিশেষ কোনত বস্তু নির্দেশ করে। লেই বস্তু কি ভাহা আমরা দেখিবার চেষ্টা করিব।

'অন্ত ভি.' পদের ভাষার্থ—'অঞ্লনগাণনভূতিন'। অঞ্জন-শব্দ জ্যোভিংগাভক। যাহা ছারা 'জ্যোভি:' পাওয়া যায় ভাষাই 'অকু', তাই জাগরা ভাষার্থের জন্মসরণেই 'অকুভি:' পদে "জ্যোভি:লারকৈ:" অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি। 'গোভি:' পদে ভাষ্মকার এবং তাহার অফ্লরণে জ্মুবানকার "গোবিকারেঃ ফ্লীরাদিভি:" অর্থ প্রহণ করিয়াছেন, অর্থাং 'গোভি:' পদে ভাষ্মকার এবং তাহার জ্মুবান আরু করিবার জ্যু গ্রাক্রনার দিরে পদের অর্থ হইয়াছে—"গো হইতে উৎপন্ন হয়্ম ক্ষীর প্রভৃতি।" ভাই 'অকুভি: গোভি:' পদেরের এক জ নিলিত ভার, —"অঞ্জনসাণনভূত জর্পাং করেয়া জাগরা পুর্কেই দেখাইয়াছি বে, এই উভর পদের পূথক পূথক বিশ্লেষণ করিয়া জাগরা পুর্কেই দেখাইয়াছি বে, এই উভর পদের অর্থ হয় — 'জ্যোভিলায়ক জ্ঞানকিরণের সহিত'। জ্ঞানই জ্যোতির স্পৃত উৎল। লর্মজ্যোভির আধার, সকলের আলোক — জ্ঞান। জ্ঞানজ্যোভি: অংশকা মহতর জ্যোভির্ম্ম আর কিছুই নাই। 'অঞ্জানঃ' পদের সহিত সিলিত হওয়ায় বাঝায় এই অংশ আরও স্পৃত্ত হইয়াছে। ভাহাতে 'অকুজি: গোভিঃ জ্ঞানঃ' পদত্রর এক্রে জ্ঞানকিরণমুক্ত'। উহা শুক্তমন্তের উপমুক্ত বিশ্লেষণ ব্যব্দ হল ভ্রমণ্ড বিশ্লিষণ। ব্যব্দ জ্ঞানের সহিত শুক্তম্ব বিশ্লিষণ বিশ্লত হয় ভ্রমণ সাধ্যকের জনারাণেই ভ্রমণ্ড বিশ্লেষণ্ড বিটে। ক্রেল্যাজ্যনি বা

ভত্বদৰ সাধককে মোক্ষার্থে লইরা যাইতে পারে। কিন্তু এই উভরের একত্র মিলন ঘটিলে সাধক আনায়াসেই ভগবংলামীপা লাভ করিতে পারেন। জ্ঞান ও শুরুদ্ধ পরস্পার গরস্পরের দহগামী। একের উপস্থিতিতে অভ্যের উপস্থিতি অবশ্রস্থারী বটে, কিন্তু সাধনার প্রাণাণী ও তারভেদ এই উভরের যে কোন একটী উপস্থিত হুইতে পারে। জ্ঞান জীবনের চরম লক্ষ্য নির্দেশ করিয়া দেয়, আর গুত্বসন্থ অবদ্ধকে মলিনতা হীনতা হুইতে মুক্ত করে। তাই যথন এই উভর ভাগবতী শক্তি একত্র মিলিত হুর, তথন লাগকের হুদ্দেই ভগবানের আবিভাবে পবিত্র হয়। মন্তের শেষাংশের ঘারা আনাদের এই মত দমর্বিত হুইতেছে। মন্তের শেষাংশে — "ইন্তুদ্ধ অঠবং বিশ' অর্থাৎ আনাদের হুদ্বাহেণর অগবা হুদ্বাহিত শুল্বদ্বা যেন ভগবৎসমীণে গমন করে – ভগবানকে প্রাপ্ত হুর।

ভগবংপূজার শ্রেষ্ঠ উপাদান হালয়ের গবিজ ভাব। ভগবান বধন আমাদের সেই পূজোপহার গ্রহণ করেন তথনই আমাদের আরোধনা দাধনা সার্থক হয়। সেই সার্থকতা লাভের জভুই মল্লের শেষাংশে প্রার্থনা করা হইয়াছে। (১আ. ৪৩—১২৮ শো)। \*

#### পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

( भक्षमः चक्षः । अवमर ऋत्ररः । अध्यर माम । )

### 

৽ ১ ১১৯ ১ অবাহন্নবতীৰ্নব ॥ ১ ॥

#### मर्पाक्रमातिनी-वाषा।।

'ইলো' (হে শুদ্ধনা!) 'ভে' (তব) 'যা' (যা—দীপ্তি: ইতি যাবং) 'মদেমু' (পরমানন্দানায়, যথা রিপুন-গ্রামেষু) 'নবতীর্নব' (অসংখ্যান রিপুন ইতি যাবং) 'শবাহন্' (বিনাশরতি) 'আরা' (আমুরা) 'বীতী' (বীত্যা, দীপ্তা দহ) 'পরিজ্ঞব' (প্রাকৃত্তিন পরিক্ষর, অসাকং কৃদি আবির্ভিব ইত্যবিঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্রং মন্ত্রঃ বরং দীপ্তিমন্তঃ বর্ভাবং লভেম—ইতি ভাবঃ। (৯অ—৫২—১৮—১সা)॥

এই সাম-মন্ত্রী অংথেদ-দংহিতার মধ্য মঙলের পঞ্চাশৎ স্থেকর পঞ্চনী আরক্ (সপ্তম
আইক, অংথম অধ্যায়, দপ্তম বর্গের অন্তর্গতী)।

#### বঙ্গান্তুবাদ।

বে শুদ্ধগন্থ। ভোষার যে দীপ্তি পরমানন্দণানের জন্ত ( লথবা রিপুগংগ্রামে ) অগংখ্য রিপু বিনাশ করে, সেই দীপ্তির সহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত হও অর্থাং আমাদের ক্রদয়ে প্রকৃষ্টরূপে আবির্ভূত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমরা যেন দীপ্তিমান্ সন্ত্রাব লাভ করি।)। (৯ অ— ৫ থ— ১ সূ— না)।

#### সারণ-ভাস্তং।

হে 'ইন্দো' সোম! 'শয়া' অনেন রসেন 'বীভী' বীতৈয় ইল্লেক্ত ভক্ষণার 'পরিষ্ণা পরিক্রর। কীদুশেন রসেনেভ্যত আছে—'ডে' তব 'বং' রসঃ 'নদেবু' সংগ্রামেরু 'নবতীর্ন' নবনবতি-সংখ্যাকাঃ শক্রপুরীঃ 'অবাহন' জ্বান। ইমং সোমরলং পীরা মন্তঃ সরিজ্ঞ উল্ল-সংখ্যাকাঃ শক্রপুরীঃ অবানেতি কুলা রদো অ্বানেত্যুপচারঃ। (১০৭ – ৫৭ – ১০৭ – ১০৭)।

## প্রথম ( ১২০৮ ) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রান্তর্গত 'নবতীন ব' পদের ব্যাখার ভার্ত্রার শহরপুরীর উল্লেখ করিরাছেন। আরু এক জন ব্যাখালের এই শহর শহরে বিবিধ ব্যাখা দিরছেন। যথা – মেহ উলক, গল। কেই আনার ঐতিহাসিকদিগের মতাকুসারে শহর নামে দৈতা-নিশেবের উল্লেখও করিয়াছেন। কিন্তু এই মন্ত্রের ব্যাখার 'শহরে শক্ষে টানিয়া জানিবার কোনই দার্বক্তা দেখি না 'নবতীন ন' পদে সংখ্যার হত্ত্ব প্রকাশ করে মাত্র। 'নবতীন ন অবাহন' পদহরে জনগখ্য শত্রুর বিনাশ বুঝার। চারিদিকে জাসংখা-শত্রু মাকুষকে মোক্ষণণ হটতে নির্ত্ত করিবার অন্ত চেট্ট করে। শেই রিপুদিগকে জার করিয়া নোক্ষমার্গে জ্ঞানর হটতে হয়। হ্রুদরে দত্ত্যারে ক্রির হটতে এই সকল বিপু ধ্বংল প্রাপ্ত হয়। এখানে দহ ভাবের সেই শক্তি এবং মাকুষে এই অন্থ্যার হটলে এই সকল বিপু ধ্বংল প্রাপ্ত হয়। এখানে দহ ভাবের সেই শক্তি এবং মাকুষে ক্রির লগে বিপুর ক্লাই নির্ত হইয়াছে – কোন দৈক্তা বা ক্ষমেরের ক্লা বলা নাই। তাই ক্রিপ্রের ক্লাই নির্ত হইয়াছে – কোন দৈক্তা বা ক্ষমেরের ক্লা বলা নাই। তাই ক্রিপ্রত্বের ক্লাই নির্ত্ত হইয়াছে – কোন দৈক্তা বা ক্ষমেরের ক্লা বলা নাই। তাই

'বী ভী' পদ দীপ্তাৰ্থক। সৰ্ভাবের বে জ্যোতিঃ প্রভাবে ক্জানতা প্রভৃতি মোক্ষার্থে বিদ্যু-শক্ত্রগণ পরাজিত হয়, 'বীভী' পদ তাভাই নির্দ্ধেশ করিতেছে। বিষয়পকারও 'বীভী' পদ 'কান্তি' অর্থ শক্ষত ব্যায় গ্রহণ করিয়াছেন। ক্ষতান্ত বিষয় আমাদিগের মর্মামুলারিণী-বাশি দুষ্ঠেই পরিস্ফুট হইবে।

ভাষ্যকার মন্ত্রের যে ব্যাথা। প্রধান করিয়াছেন, ভাষ্যতে ইস্তব্যে একজন মন্তণাচী বনিরা করুমান হয়। তিনি ভাষ্যশেষে স্পষ্ট করিয়াই বনিয়াছেন,—"পম্ং লোমরসং পীথা মন্ত বিশ্বাক্ত উক্তেশংখাকান শহরপুরীর্জ্বানেতি।" অর্থাৎ সোমরস পান করিয়া মন্ত হুই।
ইস্তব্যেকা নব্যব্তি শহর পুরী ধ্বংশ ক্রিয়াছিলেন। তগ্রস্তাব্বিকাশে এরেণ ব্যাণা

কোনও সার্থকতাই আগরা উপলব্ধি করি না। আগরা ভিন্ন পথের প্থিক। আমাদের আর্থ তাই ভিন্ন পণ অবল্যন করিয়াছে। আমরা 'ইক্স' পদে ভগবানকে লক্ষ্য করি। আর 'লোম' বলিতে তাঁহারই বিভূতিরাজি শুদ্ধন বলিয়াই কুৰ্কী। মান্নবকে ভগবদক্ষারী করিবার ক্ষয়ই বেদ-মন্তের অবভারণা। তাহাতে কোনও কুরুচির বা কুভাবের ল্যাবেশ ক্লাচ সন্তব্ধর নহে। এই ভাবেই,—এই দৃষ্টিতেই আমরা পূর্ব্বাপর বেদ-মন্তের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এখানেও আমাদের দেই একই লক্ষ্য। ভগবান শুদ্ধনাথ গ্রহণে পরমানন্দ প্রোপ্ত হন, ভক্তিক্মধা গ্রহণে ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন; পাপ নাশ করিয়া তাহাকে মোক্ষপ্থে প্রতিষ্ঠিত করেন—ইহাই আমাদিগের বাধ্যার তাহপর্যা। (৯ল—৫৭—১ছ — ১সা)।\*

#### ছি । বাং শাম।

(পঞ্ন: খণ্ড:। প্রথমং স্কুড়। দ্বিতী ১ং সাম।)

## ুরঃ সন্ত ইম্থাধিয়ে দিবোদাসায় শন্ধরম্।

# ভাধ ত্যুৎ ভূববিশং য**্**ম্॥২॥

#### মর্পাত্রণ।রিণী-গাখা।

হে ভগবন ! তাং 'ইথা'পিয়ে' (শতাকমাণে) 'দিবোদাণাগ' (ভগবদারাধনাপরায়ণায়, ততা মুক্তিলাভার ইতার্ব:) 'তাং', থাদিরং) 'শতাং' (শক্রপুরাণাং আনিনং, হাবলারিপুং) 'আদঃ' (ভত:, তথা) 'তুর্ববং মহং পুরঃ' (ভানভি বিআভকানে পুরাণি, ভানভাক্তিনাশকান্ রিপুন্ইতি ভাব:) 'মহা' (কাণাদেশ, শদৈব) বিনাশয়দি ইতি শেষঃ। নিতাসভামুশকঃ আয়ং মহঃ। ভগবান্ রুপ্রা সাধকানাং রিপুনশং করোতি ইতি ভাব:। (১অ—১খ—১২—২২শা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

হে ভগবন্। আপনি সভ্যকর্ম। ভগবদারাধনাপরায়ণ ব্যক্তির জন্ম পর্থাৎ তাঁহার মুক্তিলাভের অস্থা, প্রদিদ্ধ প্রবল রিপু এবং জ্ঞানভ'ক্তে-

<sup>•</sup> এই শাস-মন্ত্রী খাখেদ-শংহিতার নধ্য সঞ্চলের এক্ষ্টিতম স্ব্রেক্তর প্রথম। অক্ (শপ্তম আইক, প্রথম আধাার, আইাদশ বর্বের অন্তর্গত)। ইহা ছন্দ।র্কিকেও (৩প - হল-৩খ-৯লা) পরিদৃষ্ট হয়।

বিনাশক রিপুনমূহকে মুহূর্ত্বিধ্যে ( দর্বেলা ) বিনাশ করেন। ( মন্ত্রি)
নিভ্যুণভ্যমূলক। ভাব এই খে,—ভগণান কুপাপূর্বেক দাধকদিগের
রিপুনাশ করেন।)॥ (৯ অ— খে— সূ— ২ন।)॥

\* \* \*

#### मात्र न- का खार ।

'ণভাং' এক সিলোগাণনি 'পুরং' শত্রণাং পুরাণি লোমরসং অবাহন্। 'ইথাধিরে' দত্য-কর্মণে 'দিনোলাগাং' রাজ্ঞে 'শম্বরং' শত্রু-পুরাণাং স্বামিনং 'অদ' অব অনস্করং 'তাং' তং 'তুর্ব্বশং' তুর্বেশনামানং রাজানং দিবোদাস্শত্রুং 'যহুং' যহুনাম্কর্ফ রাজান্মবাহন্। অত্যাণি সোমরদং পীরা মন্তঃ স্থিতি স্বাম্বন্ধ কর্তি হ্রাম্বর্ধ কর্ত্বমুণ্চর্ঘতে । ২ ।

## দ্বিতীয় ( ১২০৯) সামের মর্মার্থ।

-------

মাত্র্য যথন পার্থিব সাহায্য-লাভের জন্ত বাকুল হইয়া তাগা লাভ করিবার অথবা তৎলাগায়ে অভীষ্ট লিজি করিবার আশার অলাঞ্জণি দিতে বাণা হয়, তথনই সে উণায়ারর
অবেষণে বাত হয়। কিন্তু হাবয়ে যদি সভাসভাই অফুদরিংশা থাকে, তাগা হইলে শে সহলেই
আনিতে পারে যে, একমাত্র ভগবান বাভীত মানবের প্রক্লভ বন্ধু অন্ত কেহুনাই। তিনি
মানবংক ভাহার অভীষ্ট প্রদান করিতে পারেন, তাগাকে বিপদ হইতে মুক্ত করিতে পারেন।
মান্থবের যাহা কিছুর প্রয়োজন হয়, তৎসমন্তই দে ভগবানের নিকট হইতে পাইতে পারেন।
ক্রেবল তাঁগার নিকট চাহিবার মত চাহিতে হয়। মানব! তুমি রিপুশক্রর আক্রমণে
ব্যতিবান্ত; তাঁগার নিকট রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা কর; তিনি ভোমার রিপুনাল করিবেন।
তুমি কাঙ্গাল দীন দরিজে, তাঁগার নিকট ধন প্রার্থনা কর, পরমণন প্রান্ত হইবে। তিনি
যে অনন্ত ক্বের-ভাগ্ডারের অধিপতি। যিনি সৌভাগ্যবশে দেই পরম প্রস্বের শরণাগত
হন, তাঁগার রিপুভয় থাকে না, কোন আক্রাভকাও অপুর্ণ থাকে না।

তাই ধ্রণ যখন পিতার সেতে বঞ্চিত হইরা, বিমাতা কর্ত্ক অপমানিত হইরা, মাতার নিকট আাসিরা নেই পরম তু:খবার্তা জ্ঞানন করিলেন; তথন লেই মহীরানী মহিলা রোগের প্রকৃত উর্থ নির্পণ করিয়া হলিলেন,—"ভর কি বংস! তু:খ করিও না। সামান্ত পার্থিব রাজাসপার পাও নাই বলিয়া তু:খিত হইতেছ? তুমি দেই রাজাধিরাজ পরমদেশতার শরণ প্রহণ কর; তিনি ভোমাকে অপার্থিব রাজা প্রদান করিবেন— যে শুস্পদের নিক্ট স্মাগরা পৃথিবীর আাধিপতাও অতি-ভুক্ত অভি-নগণ্য। তুমি দেই পরমণুক্রমের শরণাশ্র হও, বাঁহার কটাক্ষে সামাজোর উত্থান-পত্ন হইতেছে, বাঁহার শক্তি-প্রভাবে স্প্তি প্রথম গাণিত হইতেছে, তিনি ভোমাকে অমন সামাজ্য প্রদান করিবেন, বাঁহার নিক্ট পৃথিবীর সকল সামাজাই হীনপ্রস্থ

ছইয়া যায়। তুমি ভোমার ণিতার ক্রোড়ে স্থান পাও নাই বলিয়া ছ:খিত হইও না;
তুমি শেই পরমণিতার—জগংণিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করিবার জ্ঞ যত্নপরারণ হও।
দেখিবে তোমার কোনও ছ:খ খাকিবে না, জোমার সকল অভীষ্ট ণিদ্ধি হইবে। বংল, পার্থিব
দল্পং, পার্থিব লক্ষান ভো অভি তুদ্ধে—ক্রণমাত্র স্থায়ী! তুমি যদি দেই ল্ফাটের সম্রাট,
পিতারে পিতাকে ডাকিতে পার, ভবেই তোমার স্ক্রিথণিদ্ধ হইবে! ভবেই ভোমার সকল
অভীষ্ট পূর্ণ হইবে।

দেই গণীনী রমনীর বাণী সফল হইয়াছিল। গ্রণ জগংপিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করিয়াছিলেন,—বে স্থান পাইবার জন্ম মুনীন্দ্রগণ চিরণালায়িত, বে স্থান রাজাধিরাজের স্বপ্রেরও অগোচর। পার্থিব সম্পং কামনা করিয়া গ্রণ সাধনা আরম্ভ করিলেন। ভর্গবানের ধ্যানে ভগগনারধিনায় তন্ময় হইলেন। ভরুবংসল ভগগান উাহার পেবকের কাতর আহ্বান উপেকা করিছে পারিলেন না। তিনি আসিলেন, তাহার ভরুবে কোড়ে তুলিয়া লইলেন; জিজাসা করিলেন – কোন সম্পদ চাও ? তথন প্রবের দিবাজ্ঞান আসিয়াছে। কাচ ও কাঞ্চনের পার্থকা বুঝিতে পারিয়াছেন। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, কাচের স্বলানে আসিয়া তিনি কাঞ্চন লাভ করিয়াছেন; মাটি কাটিয়া কোহিম্বর লাভ করিয়াছেন। মনে হইল, তাহার মায়ের ভবিয়্রখানী আনীর্বিচন। "তাহার কোড় পারমাছেন পারমন্থান প্রাপ্ত হইবে,— যে স্থান ভেমার পিতা কল্লনাম্ব আনিতে পারেন নাই!" প্রবী বুঝিলেন – মায়ের আনীর্বানে, ভগবানের কুণা লাভ করিয়াছেন, গরম সম্পদের অধিকার হইয়াছেন। তাই বলিলেন,— অসমার তো আর চাহিবার বা গাইবার কিছুই নাই! আপনার প্রীচরণই আমার একমান্ত সম্পদ। আমি বেন আপনার ক্রেড়ে ছইতে দ্রেনা যাই।"

মেনটের উপর যে কোনকারণেই মানুষ ভগবদারাধনার নিযুক্ত হউক না কেন, ভাহা
মঙ্গলপ্রত্ব হইবেই। সংক্রির সাধনে মঙ্গল, কল্যাণলাভ ঘটিবে। যিনি অনস্ত মঙ্গলের
আকর, যাঁহার ছায়াম্পর্শে জগৎ মঙ্গলের পথে অগ্রসর হয়, দেই পরম মঙ্গলময়ের চরণে
আআনিবেদন করিলে মানুষ নিশ্চরই কল্যাণ লাভ করে। কথনও ভাহার অভ্রথা হয়
না। ভগবান নিজে উহারর ভক্তকে রক্ষা করিয়া থাকেন, নিজে তাঁহাকে হাতে
ধরিয়া আপানার ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন। এই শতাটীই বর্তমান মজের মধ্যৈ বিবৃত্ত
হইয়াছে। যাঁহারা পতাকর্মা, যাঁহারা ভগবদারাধনাশরায়ণ তাঁহারা ভগবানের ক্রপায়
শর্মবিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করেন। ভগবান নিজে তাঁহারে ক্র্প্ল সন্তানদিগকে
প্রবিশ্ব পর্ম নিশ্বদের অধিকারী করেন। ভগবান তাঁহার ক্র্প্ল সন্তানদিগকে
প্রবিশ্ব বিস্কৃতি ইইয়াছে। (১অল-৫খ-১ম্-২শা)। ৩

এই লাম-মন্ত্রী ঝংঘেদ-দংহিতার নবম মগুলের একষ্টিতম প্রক্তের বিতীয়া ঋক্
 (শপ্তম ক্ষাইক, প্রথম ক্ষার, কাইলিশ বর্গের ক্ষত্রগত)।

#### ভূতীয়ং শাখ।

( পঞ্মঃ থতঃ। প্রথমং স্কেং। তৃতী গংলাম।)

## পুরি নো অশ্বমশ্ববিদ্যোমদিনেদ। হিরণ্যবং। ,

স্বা সহব্দিণীরিষঃ॥৩॥

भर्त्राक्रमातिनी-गाया। ।

'ইন্দো' (হে শুজ্বৰ !) 'অখ্বিং' (বা।পক্তান্ত ক্ষেত্ৰ, বা।পক্তান্বারক: জং) 'ন (অক্তার্ ) 'গোমং' (তান্মুছং ) 'দৃছ ক্রিণঃ' (প্রভূত পরিমাণং ) 'হিরণাবং' (হিরণাযুত প্রমধন্যুত্বং ইতার্বঃ) 'অখ্বং' (বা।ক্তানং, পরাজ্ঞানং ইতার্বঃ) তথা 'ইন.' (দিছিং 'পরিক্রে' (প্রত্ত্ব)। প্রার্থনামূলক: জায়ং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্! কুপয়া অক্সভাং শুদ্ধবিষ্ম্বিত প্রাজ্ঞান্তং প্রমধনং প্রদেহি—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (১৯ এব -১ স্ত্রা)।

বঙ্গালুবাদ।

হে শুদ্ধগত্ত। ব্যাণকজ্ঞানদায়ক আপনি আমাদিগকে জ্ঞানমুভ প্রসাণ, পরমধনমুক্ত পরাজ্ঞান এবং দিদ্ধি প্রদান করন (মন্ত্রটী প্রার্থনামুক্তক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগান। কুপাপুর্বক আমাদিগকে শুদ্ধগত্বসন্থিত পরাজ্ঞানমুভ পরমধন প্রদাণকরন।)। (৯ আ—হথ—১সূ—২গা)।

माग्रग-काधारा

হে সোধ ! 'অখবিং' অখ্ন সন্তকঃ তং 'নঃ' অস্মাকং 'অখং' 'গোসং' গোসুক 'বিরণাবং' ব্রিণোণেতং প্রাদিপনঞ্চ 'পরিক্ষর'। অপিচ 'সহক্রিনী.' বছুনি 'ইবঃ' অরাণি ক্ষর ৷ 'পরিনঃ'—'পরিণঃ'—ইতি পাঠো ॥ (৯অ—৫৭ – ১স্—৩বা ) ॥

## তৃতীয় (১২১০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে ভগণানের নিকট জ্ঞান, প্রমণ্ন প্রভৃতি মোক্ষ<sup>দাধন্তু</sup>। বস্তর অন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতেও সম্রটীকে প্রার্থনামূল<sup>ক বলির</sup> নিমে প্রচলিত একটা বলাল্বাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেই বলাল্বাদটা এই,—"হে পোম! তুমি অখ বিভঃশকর্তা, তুমি অখ, গোধন ও হংবর্গ আমাদিগের নিমিত বর্ষণ কর । প্রভূত থাজুল্বা বিভরণ কর।"

মন্তে একটা পদ আছে 'অখনিং'। ভাষার ভাতার্য 'অখন্ত লস্তকঃ' অর্থাং ( অনুবাদকারের মতে) অখনিভরণকর্ত্তা, যিনি মানুষ ঘোড়া প্রভৃতি প্রদান করেন। 'ইন্দো' দোবরসকে নথেষিন করিয়া প্রার্থনা করা হইয়াছে, অর্থাং দোমরস প্রার্থনাকারীকে ঘেড়া প্রদান করিবে। শুধুঘোড়া নর, প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইতে ইংগ পরিলৃত হইবে যে, দোমরসের নিকট গরু, ও স্থব্ বর্ষণ করিবার জন্মও প্রার্থনা করা হইরাছে। আমাদের জিক্ষাত এই যে, দোমরস নামক মাদক-দ্রবা, যে ভীষণ বস্তর কবলে পড়িলে মানুষের গরু ঘোড়া স্থব্ প্রভৃতি নই হয়, মানুষ স্থাত্ত হয়—দেই সোমরসই সাধককে গরু ঘোড়া স্থব্ প্রধান করিবে করিবেণ গুড়াই বাধা হইদাই বাগতে ভর স্যাখ্যাকারগণ মন্ত্রের প্রকৃত ভাব উপলব্ধি করিতে পারেন নাই।

অনেক ব্যাখাকোর এই অনক্ষতি উণল্পি করিতে পারিয়াছেন; ভাই লোমর্ম সম্বন্ধে কতকটা দ্রাপক ব্যাখ্যা করিতে চাবেন। তাঁহাদের মত এই যে, 'দোমর্মকে' নুষোধন করিয়া মত্রে প্রাবনা করা হইয়াছে বটে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে গোমর্ম নামক মাদক অবাই সেই প্রার্থনার লক্ষ্য। লক্ষ্য দেশতা নহেন। 'নোমর্গের' অধিটাত্রী দেবভার নিক্টই প্রার্থনা করা হয়। 'অগ্নির' নিক্ট যখন প্রার্থনা করা হয়, তপন প্রজ্ঞানিত বে অগ্ন - যাহা লম্ভ বস্ত ভঙ্গাং করে, তাহাকে উদ্দেশ করিয়। প্রার্থনা করা হয় না। প্রার্থনার লক্ষ্য হল ঐ প্রজ্ঞানত অগ্নির পশ্চাতে বে শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, যে শক্তির বহিঃপ্রকাশ মাত্র এই অগ্নি, নেট শক্তির উদ্দেশেই প্রার্থনাকি উচ্চারিত হয়।

আমাদিগকে এই মতবাদটী ভালদ্রপে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। সোমরস মামক বস্তার যে অধিষ্ঠাঞী দেবতা নিশ্চরই মাদক-জবাের অধিষ্ঠাঞী দেবতা নিশ্চরই মাদক-জবাের ঘারা প্রভাবাবিত। তিনি কে? বাদ মদের ঘারা প্রভাবাবিত হয়েন, ভাগা হইগে 'নোমরস' নামক মাদক জবাের নিকট প্রার্থনা করাও যাগা, আর ভাগার অধিষ্ঠাঞী দেবতার নিকট প্রার্থনা করাও মাধান কথা। আর য'দ শেই অধিষ্ঠাঞী দেবতার ঘারা লগনৈতির মূল উৎস লেই পরম বস্তাকে লকা করে, যাঁগা হইতে সকল শক্তি বিকীণ হয়্ন, এই কাণং যাঁহার বহিঃপ্রকাশ, লেই পরম দেবতাকেই যদি লক্ষ্য করে, ভাগা হইলৈ লক্ষণ প্রার্থনিই লক্ষত হয়।

প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণ এই অধিষ্ঠাত্রী-দেবতা-কল্পনারও বে সম্প্রধিণ ও অস্কৃতি হর তাহা লক্ষ্য করিয়াছের। তাই 'গোন' বা 'ইন্দু' শব্দে কোনও কোনও হুলে 'গোনদেব' অর্থ করিয়াছেন, কেব বা আবার গেই গোনদেবকে 'চক্র' বলিয়াও বর্ণনা করিয়াছেন। কেব করিয়াছেন। কেব আবার আবিত দুরে অপ্রাণ ইল্লা 'চক্রকে' অমৃত্কিরণ প্রভৃতি বিশেষণে ভূষিত্ব করিয়াছেন। চক্র, - 'গোন' বা অমৃতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা প্রতরাৎ চক্র 'অমৃত্কিরণ'। এইরপ নানাবিধ করন। প্রভাশ পাইবেছে। কিন্তু কোনম্বাণ করনার সাহায্যেই সম্বাধ

প্রভিত্তির স্থমীমাংলা হইতেছে না। ভবে মোটামুটীভাবে ইহাই দেখা বাইভেছে বে 'লোম' শক্ষের বাাখা-প্রলকে নানাবিধ জল্লনা কল্লনা হইয়াছে এবং মতভেদও স্থাছে।

আমর। 'লোম' অর্থে দেই পরম মাদক-দ্রণ্য শুদ্ধনস্থকে লক্ষ্য করিয়াছি। এ লখ্বে
পূর্বে বছত্র আমর। আলোচনা করিয়াছি; স্তরাং এ লখ্ব্দ্ধে এখানে বিস্তৃত আলোচনা
প্রায়েলন নাই। 'লোম' বা 'ইন্দু' ভাগণতী শক্তিকে লক্ষ্য করে। স্তরাং ভাহার
নিকট যে কোনও বস্তুই প্রার্থনা করা যায়। আমরা এই দিক দিয়াই মন্ত্রার্থ গ্রহণ
করিয়াছিঃ (৯ল—ধ্ব – ১স্ – ৩লা)। \*

#### প্রথমং সাম।

(পঞ্জ খণ্ডঃ। বিভীরং হকতং। প্রথমং সাম।)

#### ্ত্র বিভাগ করে। অপন্ন প্রতে মুধোহ্প সোমো অরাব্ণঃ।

# গচ্ছনি<u>ন্দ্</u>স্থ নিষ্কৃতম্॥ ১॥

#### वर्षाष्ट्रमाविषी-वाष्ट्रा।

'মৃধঃ' (হিংসকান শত্রন) 'অণ্মন' (বিনাশ্র) তথা 'অরাব্ন.' (শোভমোহাদিরিপুন) 'অপ' (অপণার্যা) 'নোমঃ' (স্কভাবঃ) 'গবতে' (ক্রেভি, উপজন্নতি - সাধক্ষ ক্রিইডি যাবং); স্বভাবপ্রাপ্তঃ সঃ জনঃ 'ইক্রফ' (বলৈখ্বাাধিপভিদেবক্ত, ভগবতঃ ইতার্বঃ) 'নিত্ন চং' (স্থানং, সালিধাং) 'গত্নন' (গত্নতি, প্রাপ্রোতি); স্বভাবলাভেন জনাঃ রিপুজ্বিনঃ ভব্রি তথা ভগবংপদং প্রাপ্নুব্রি ইতি ভাবঃ। (১অ—৫খ—২স্—১সা)।

#### নজাজুবাদ।

হিং শক শক্র নিগকে বিনাশ করিয়া, লোভমোহাদি অপসরণ করিয়া সত্ত্যাব সাধকদিশের জ্বনয়ে উপজিত হয়; সত্ত্যাবপ্রাপ্ত শেই ব্যক্তি ভগবৎসালিধা প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রথাগুণক। ভাব এই যে,—সত্ত্যাবলাভের দারা মানুষ রিপুজয়ী হয় এবং ভগবৎপদ প্রাপ্ত হয়।)। (৯ ম-- ৫খ-- ২সু-- ২সা)।

এই সাম-মন্ত্রটী বংখদ-লংহিতার নব্য মগুলের একষ্টিত্য ক্লের তৃতীয় বক্
(সপ্তম স্টেক, প্রথ্য স্থাবি, স্টাবন বর্গের স্কর্গত)।

#### माम्प-कांगुर।

'সোমঃ' 'মুধঃ' হিংসকান শতনে 'অপজন' মারলন 'পরাব্ণঃ' সজে। সভাাং ধনানাম-দাতুংসচ 'অংগ' জন 'ইক্সভ' 'নিজ্ভং' স্থানং 'গতহন্' প্রাপুনন 'পবতে' ধারলা ক্ষডি ঃ ১ ॥

## প্রথম ( ১২১১ ) দামের মর্মার্থ।

লক্ষতাৰ লক্ষারের লক্ষে লক্ষেই মাজুবের হৃদর পবিত্র হইতে থাকে, ভাষার হৃদয় হইতে কালিয়া মলিনতা দূর হইতে থাকে। শুদ্ধসবের প্রভাবে মাজুব রিপুল্লী হর, ভগবচ্চরণে ভাষাসমর্পণ করে। মন্ত্রের মধ্যে লক্ষ্যবের এই রিপুনাশিকা শক্তিই প্রথাত হইরাছে।

'শরাণ্ণঃ' পদে ভাষ্যকার বারকুঠ কুণণ্দিগকে নির্দেশ করিয়াছেন। বিবর্ণকার ঐ পদের বাাধা। করিয়াছেন — "অনৃতাভিঃ শন্তারঃ," আমর। কতকটা তাঁহারই অলুসরণ করিয়া "লোভমোহাদিরিপূন্" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অন্তান্ত বিষয় মর্মাসুদারিণী ঝাধ্যাতেই ব্যক্ত হট্যাছে। (১অ—৫খ—২স্—১দা)। •

#### দ্বিভীয়ং শাম।

(পঞ্চন: বভা: বিভীয়ং স্কাং। বিভীয়ং পান।)

#### 

### 

#### मर्पाद्रमात्रियी-सास्ता ।

'প্ৰধান' (পবিজ্ঞারক) 'ইন্দো' (হে তছ্বপত্ন !) 'নঃ' (অস্বভাং) 'মহঃ' (মহান্তি) 'রায়ঃ' (পরমধনানি) 'আভির' (স্যাক্রণেণ প্রযুক্ত); অস্বাকং 'মৃধঃ' (রিপূন্) 'জহী' (বিনাশর); তথা অস্বভাং 'বীরবং' (বীরস্বুতাং, আল্লান্তিবৃতাং ইতার্বঃ) 'হলঃ' (স্থাতিং, ল্ংকর্মাণনশন্তিং ইতি ভাবঃ) 'রাম' (প্রাকেট্)ঃ প্রার্থনামূলকঃ আরহ মন্ত্রঃ বরং ভগবংক্রণয়া রিপুল্লিনা ভূমা আল্লান্তিবৃত্তং পরমধনং লভেম ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃঃ (৯ অ—৫খ - ২ন্দ্ - ২সা)।

এই শান-মন্ত্রটী পথেদ-দংহিভার নবন মন্তলের একবাষ্টিতম ক্ষুন্তের পঞ্চিংশী পক্ (পপ্তম
শক্তক, প্রথম ক্ষুণার, বাবিংশ বর্গের ক্ষয়র্গত )। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩ণ – ৫ক্ম – ১৭ - ১৪শৃা)
পরিষ্ট হয়।

#### नकाश्चाम ।

প্ৰিত্ৰকারক তে শুল্ধগত্ত। আমালিগকে মহান্ প্রমধন প্রদান করুন; আমালিগের রিপুলিগকে বিনাশ করুন; এবং আমালিগবে আজাশক্তিযুক্ত সহকর্মাধনশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভা মূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা যেন ভগবংকপার রিপুর্থ ইয়া আজাশক্তিযুক্ত প্রমধন লাভ করি।)। (৯ আ—৫ খ—২সূ—২সা)।

#### नावन-छात्रुरः।

ছে 'প্ৰমান' ! 'ইন্দো' গোম ! 'ন:' জ্ঞাকং 'নহঃ' মহান্তি 'রায়:' ধনানি 'জা ভর আহর 'মুণঃ' হিংলকান্ শত্তংশ্চ 'জহি' মারয় 'বীরবং' পুত্রোহাণেভং 'বশঃ' কীর্তিঞ্ 'রাং জ্মছাং বেছি। (১জ ৫৭—২৫—২ল।) ঃ

# দ্বিতীয় (১২১২) দামের স্মার্থ। —— : \$ • \$:•——

প্রার্থন মূলক এই মন্ত্রী ভিন্তাগে বিভক্ত। প্রথম ও তৃত্বীরভাগে প্রমণন, আমুশ্রি প্রেন্ড্রির জাঞ্চ এবং দ্বিটার কংশে রিপুনাশের জাঞ্চ প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ঝাঝা দিতেও মন্ত্রী প্রার্থনান্লক বলিরাই পরিগৃগীত হইরাছে বটে, কিন্তু ভাগতে মন্ত্রে ভাগ পরিবর্তিত হইরাছে। একে একে শামিরা ভাহার আবোচনার পরত হইডেছি।

মন্ত্রের প্রথম আংশ – "নঃ ম০ঃ রায়ঃ আভর"—আমাদিগকে মহৎ প্রমণন প্রদান কর প্রচলিত বালাদিরিক আর্, — "প্রচুর দন আমাদিগকে দাও।" লক্ষ্ম এলানে 'দন' শকে বি বস্তু বুরা য় তাহা পরিকারভাবে বলা হয় নাই বটে, কিন্তু সমগ্র বালা। একল গ্রহণ করিল এলানে 'ধন' শকে যে টাকাপ্যস। প্রভৃতি পার্থিব সম্পাদি চই লক্ষ্য করা হইরাছে, তাহ ম্পাইই বুরা যায়। আমাদের বাহণা সভল্প। আমারা মন্ত্রনীকে সমগ্রভাবে গ্রহণ করি 'রায়ঃ' গলের 'পরমধন' অর্থ করিয়াছে। উক্ত পলে যে অণার্থিব প্রন্ধী সম্পদকে লক্ষা করে ভাষা পুর্বেষ বছলে আলোচনা করিয়াছে। সাধক ভগবানের অসীম দম্পদ্রাশি লাভ করিয়া অস্কু উল্লার নিকটই প্রার্থনা করিয়াছেল। মল্লের অক্সাক্ত অংশের আরাও বর্তমান স্থানা

গদ্ধের বিতীব অংশ - মুদঃ অতী"— আমাদিগের রিপুদিগকে বিনাশ করুন। প্রমধ্য লাজ করিলেই ভাগে রক্ষা করা যার না। হীনশ্জি ধনাদিকারীর নিকট হইতে দ্যাত্ত্রগণ ভাগা অণহরণ করিয়া লইতে পারে। ধন লাভ করিলেই হয় না, ভাছা রক্ষা করিবারং শক্তি পাক। চাই, উপায় পাক। চাই। ভাই মানবের সর্ক্ষাপহরণকারী দ্যাত্ত্রগণে বিনাশসাধন করিবার অন্ধ্র প্রাথিনা করা হইয়াছে। মুদ্ধ পদে রিপুশক্ত বুঝার। আমাদের জন্তরে যে মহাশক্রগণ বর্তমান আছে, যাহারা আমাণিগকে বিপণে চালিত করিবার জন্ত লক্ষণাই সচেষ্ট, দেই ভয়ানক অন্তঃশক্রনিগকে বিনাশ করা চাই, নডুবা মোক্রলাভ অসন্তব ।

প্রার্থনার তৃতীর অংশ — "বীরবং যশং রাম"— আত্মশক্তিযুত সংকর্মণাধনশক্তি প্রদান করন। যদি পরমধন লাভ করিতে হয়, এবং লাভ করিরা ভাষা রুগা করিতে হয়, ভাষা হইলে হৃদর্শকে সবল করিতে হইবে, শক্তিলাভ করিতে হইবে, নতুবা হীনশক্তি ক্ষীণপ্রাণ লোকের আত্মণাভ অসম্ভব "নায়মাত্মা বলহীনেন গভাঃ"। তাই শক্তিলাভের প্রার্থনা — ক্রমের সংকর্মণাধন-শক্তির উর্বোধনের প্রচেষ্টা।

সংকর্ম দাধন করিবার অন্ত ইচ্ছা করিলেই সংকর্ম দাধন করা যার না। তজ্জন্ত ভগবানের কুপালাত করা চাই। অনুষ্ঠে ভাগবতী শক্তির আবিভাব না হইলে কেই সংকর্ম-দাধনে সমর্থ হর না কর্মদাধন করিবার উপযোগী শক্তি সকলের থাকে না, কাহারও মনে ইচ্ছা থাকে,— কিন্তু কেই ইচ্ছাকে কার্যো পরিগত করিবার শক্তি থাকে না, অথবা কর্মদাধন করিবার উপার জানে না। তাই বলা ইইতেছে— আমাদিগকে আলুশক্তিযুক্ত সংকর্মদাধন শক্তি প্রদান করেন।

এপন শমগ্র প্রার্থনাটী এক জ ক্ষমণাবন করা যাউক। প্রথমতঃ পর্মধন-প্রাধির জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে; তারপর দেই ধনরকার উপায়-স্থরণ রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। কিন্তু ধনপ্রাপ্তি ও রিপুনাশই যথেষ্ট নয়- শক্তিলাভেরও প্রারোজন আছে। "নার্মান্তা বলহীনেন লভাঃ" আলুশক্তি ভিন্ন মুক্তিলাভ অসন্তর। তাই আলুশক্তির উবোধন - সৎকর্মাণনের প্রেক্তি।। কর্ম মানবজা নের সঙ্গী। কর্ম বাভীত মানুষ ক্থনও পাকেনা বা পাকিতে পারেনা। তাই যাহাতে গেই ক্রমিক মোক্ষ্যাণনের উপায়রূপে পরিশৃত্ত করা যায় ভাষারই প্রচেষ্টা মন্ত্রণ পরিশৃত্ত করা যায় ভাষারই প্রচেষ্টা মন্ত্রণ পরিশৃত্ত হর।

প্রচলিত ব্যাপাদিতে যে ভাব গৃহীত কইয়াছে ভাহা নিয়োদ্ধত কামুবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। দেই অমুবাদটী এই, — "তে ক্ষরং সোম। প্রচুর ধন আমাদিগকে দাও; হিংস্কৃদিগকে ধ্বংশ কর; আমাদিগকে ধন, জন, ও মুধ বিতরণ কর." (১ল – ৫ণ – ২স্থ ২য়।)। \*

#### ভূঠীয়ং ধাম।

(প্রক্ষাপ্র:। দিঙীয়ং স্কুং। তৃতীয়ং শাম।)

न वा শতং চন इूटा রাধে। দিৎসন্তুমামিনন্।

› ১০ › ১০ › যৎ পুনানো মখস্তদে॥ ৩॥

<sup>\*</sup> এই সাম-বছটা প্রেদ-সংহিতার নংম মধ্যের একবটিতম স্তেক্তর ষ্ড়াবংশী শক্
(স্থান লাইক, প্রথম লাধাার, অয়োবিংশ বর্গেন পান্তর্গত )↓

#### মর্মাজুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে (দব! 'বং' (যদ। ) 'পুনানঃ' (পণিঅকারকঃ) দং 'মথতানে' (পরমধনং দাজুমিছেনি—
লাধকেভাঃ ইতি বাবং) তদা 'রাধঃ' (পরমধনং) 'দিংলস্তাং' (দাজুমিছেন্তং) 'দ্বা' (দ্বাং)
'শতঞ্চন' (বহবঃ দ্বাণি) 'হুতঃ' (হিংসকাঃ রিপবঃ) 'ন আমিনন্' (ন হিংসন্তি, বার্রিতুং
সমর্বা: ন ভবন্তি )। নি গুস্তামুলকঃ অরং মন্ত্রঃ। প্রমশক্তিমান্ ভগবান দর্বান রিপুন্
বার্বিদ্বা সাধকেভাঃ প্রমধনং প্রম্ভৃতি — ইতি ভাবঃ। (৯ দ্বান ক্রা-২স্ত্রা)।

#### বঙ্গাপুৰাদ।

তে দেব। যথন পৰিজ্ঞ কারক আপনি শাধকদিগকে পরমধন দান করিতে ইচছা করেন, ৩খন প্রমধনদানেচছুক আপনাকে বন্তুরিপুত বারণ করিতে শমর্থ হয় না। (মন্ত্রটী নিতাগভামূলক। পানম শক্তিমান্ ভগবান্ শকল রিখুকে বারণ করিয়া শাধকদিগকে পারমধন প্রদান করেন।) । (৯ অ— শ্ব— শ্ব— শ্ব।)।

#### লায়ণং-ভাষ্য।

হে শোষ। 'রাধঃ' ধনং 'দিংসস্তঃ' আলাজুমিজ্জং 'আ' আং 'শতঞ্চন' বহবোছণি 'ছ্তঃ' হিংশকাং শত্রবঃ 'ন আমিনন্' ন হিংসন্তি ে কদা ? ইতাতাহ -'যদ্' যদা 'পুনানঃ' পুর্মানঃ অং 'মধপ্রশেশনং ধাজুমিজ্জিয় ( ৯০ল – ৫থ – ২০ছ – ৩০ছা ) ।

## তৃতীয় (১২১৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীতে একটী নিভাণ্ডা প্রধাণিত হইরাছে। ভগণান্ যথন মানবের প্রতি কুণাণরারণ হরেন, তথন কোন বিক্লপজিটেই মাধ্যকে মোক্ষমার্গ হৈতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারে না। ভগবংশক্তির নিকট মানবের প্রকশক্তিই প্রতিহত হয়, সাধ্য অনামাণেই ভগবানের কুণায় আপ্ন জীবনের চর্ম শার্থিকতা লাভ ক্রিতে শুমুর্থ হয়েন।

শ্বা শতঞ্চন হুত: ন অ'মিনন্' - শতশত শক্তও আপনাকে বারণ করিতে গারে না।
কর্মশক্তিমান ভগবানকে রিপুশক্ত বারণ করিবে কিরণে ? তিনি তো অজাতশ্ক্ত। এখানে
এই গদসমূহের মধ্যে একটী নিগুচ্ভাব বিজমান আছে। ভগবানের করণাধারা শর্কএই
প্রবাহত হুইতেছে, বাঁহারা শক্তজনী, বাঁহারা লাগনগরারণ, উহারাই ভগবানের দেই
কুপাকণালাতে শম্ব হয়েন। ভগবানের কুপার, তাঁহার ইচ্ছাশক্তিপ্রভাবে, মাসুব সেই
রিপুগণের আক্রমণ হুইতে মুক্তিলাত করে - মোক্ষণাভের পথে উহিদ্দের কোন বাণাবিস্ব

ধাকে না। রিপুর স্থাক্রমণে শাণকের শুভ প্রচেষ্টা প্রতিহত হয়। কিন্তু ভগণান্ বাঁহাকে আপনার ক্রপার স্থাহিকারী করেন, তাঁহার নিকট শক্রগণ পরাজিত হয়, তাঁহার নিকট হইতে ভাহারা দুবে শশায়ন করে। স্বভরাং শাংক অপ্রতিহতভাবে ভগণানের করণাধারা লাভ কাররা ধক্ত হেরেন। মন্ত্রের এই পদসমূহে শেই সভাই প্রকৃতিত হইয়াছে।

মাষ্ক্রের যে প্রচলিত ব্যাখ্যাদি আছে, ভাগতে এই ভাগতী পরিস্ফুট হয় নাই। নিমে একটী প্রিচিত ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইল,—"হে পোম! তুমি যথন শোধন হইতে হইতে আমাদিগকে ধনদান কবিতে উন্তে হও, যথন খাক্সন্ত্রবা দিতে উন্তোগ কর তথন শতশত হিংশক শক্রিমিলিত হইদাও ভোমার কিছুই করিতে পারে না।"

এই বাগাটী ভাষ্য হইতেও কিঞ্চিং ভিন্নভাব প্রকাশ করিতেছে। ব্যাথাকোর ''বাগেন দ্রবা গিতে উন্থোগ কর''— এই অংশ কোথা হইতে শাইলেন ভাহা বুঝা যার না। তারপর প্রচালত বাগালিতে মন্ত্রটাকে সোমার্থক বলিয়া গ্রহণ করা হইগছে যানও মন্ত্রটাকে সোমার্থক বলিয়া গ্রহণ করা হইগছে যানও মন্ত্রটাকে নাই। আমরা মনে করি ভগবানকে গক্ষ্য করিয়াই মন্ত্রটী প্রয়োগ করা হইগছে — উহাতে সোমরসের কোনও সম্পর্ক নাই। লোমরস আমানিগকে ধন বা খাত্ম নিবে কিরপে ? আবার রিপুগণকে বারণ করিবার শক্তিই বা ভাহার কোথার ? যাহা হউক, মন্ত্রের শক্তার্থকৈ আমানের সহিত ভাষ্যাদির বিশেষ কোন পার্থক্য বটে নাই। যাহা সামান্ত্র পার্থকা আহি ভাহা আমানের মন্ত্রাপ্রসারিণী-ব্যাব্যা ও সারণভাষ্যের এক এ অন্থ্যরণেই উপলব্ধ হইবে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত মন্ত্রের ভাব-সম্পর্কে মন্তভেদ ঘটিরাছে। আমানের ব্যাখ্যার সমীচীনভা সম্বন্ধে যাহা আলোচনা করা গেল, ভাহাতেই আমানের মন্ত্রপুট ইয়াছে বলিয়া মনে করি। (৯ ল — ৫ বংল – ৩০া )। \*

#### अधमः गाम ।

(পঞ্ম: ५४:। তৃতীরং স্ক্রং। প্রমধং শাম)।

> ় গ শ ব্য হিন্না মানুষীরপঃ॥১॥

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রটী বংখদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের একব্টিভন সংস্কের সপ্তবিংশী ধক্ (দপ্তম শইক, প্রথম সংগ্রাম, অনোবিংশ বর্গের সম্ভর্মত )।

#### भर्मा द्वमा विनी-गाथा।

হে শুজ্সৰ। 'ৰিখানঃ' (সেণমান, পৰিজ্ঞ কারকঃ) হং 'মাজুবীঃ' (মজুয়াণাং হিতজনকেন) 'আপঃ' (অম্চল্ফরিনা) 'বয়া দারলা' (যেন প্রাণ্ডেন সহ ইত্যবিঃ) 'স্বাং'
(আনাং, আনানর শিং) 'রোচয়ঃ' (প্রকাশয়ি ) 'অয়া' (জনয়া, তেন প্রাণ্ডেন সহ ইত্যবিঃ)
'প্রস্থ' (ক্রে, অংশাকং হাদি সমূত্র ইত্যবিঃ)। প্রাবিনামূলকেহিয়ং। জম্ত্ররপং জ্ঞানং
জ্ঞাকং হাদি উপজয়তু ইতি ভাবঃ। (১ম —৫খ—০ছ — ১৮)।

#### বঙ্গালুবাদ।

হে শুদ্ধণত্ত্ব ! প্ৰিক্ত কাৰক তুমি সমুস্থাদিগার হিত্তানক সমূচ ।
শহ্দি যে প্ৰবাহের স্থারা জ্ঞানর শ্মি প্রকাশিত কর, শেই প্রশাহের
সাহত আমাদিগের হানরো উপজিত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
ভাব এই যে,—অমৃভস্করণ জ্ঞান গামাদিগের হালরো উপজিত
হউক।)। (১০—১৭—১৮—১৮)।

#### শায়ণ-ভাষ্যং ।

হে শোম ! 'নাজ্যীঃ' মুজুজাণাং হিভানি 'অগঃ' উদকানি 'হিয়ানঃ' প্রের্য আংং 'য্য়া' 'শার্থা' 'স্থাং' 'অব্রেচিয়ঃ' প্রেকাশর্সি ভ্য়া 'অয়া' ভানয়া ধার্য়া 'শব্য' করে এ (৯ ল – এথ – ৩ প্ ~ ১লা ) ৪

## প্রথম (১২১৪) সামের মর্মার্থ।

#### ——·:§ ∴§:•—

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। এই মল্লে স্ব্ৰহাবজনিত জানলাভের জন্ত প্ৰাৰ্থনা করা হইয়াছে। জ্ঞান ও প্ৰভাবে একলে হইলে গাছ্য সহজেই অমৃতত্ব-লাভে সমৰ্ব হয়। ভাই জ্ঞান-পুম্বিত স্বভাবের উপজনের জন্ত প্রাৰ্থনা করা হইয়াছে।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গালুবাদ নিমে উদ্ধৃত হইল। বণা,—"হে দোম। শেই ধারাসহকারে ক্ষরিত হও, যাহা দ্বারা মন্ত্রাকুলের হিতের জন্ত বৃষ্টির জল নর্ধণ-পূর্বক ক্রোর দীপ্তি
উজ্জ্বল করিয়াছিলে।" 'লোমকে' অবস্তা মাদকন্ত্রণা বলিয়া ধরা হইয়াছে। কিন্তু লাধারণ
মাদকন্তব্য কিরূপে মাস্থবের হিতের জন্ত বৃষ্টির জল বর্ধণ করিতে পারে। আর তাহা
কিরুপেই বা ক্রোর দীপ্তি উজ্জ্বল করিবে ৭ এই ব্যাখ্যা বৃত্তিতে আমরা অসমর্থ। আমরা
বিতই আলোচনা ক্ষরিভেছি ভভই দেখিতেছি যে, 'সোম' সাধারণ মাদকন্ত্রণা নর, তাহা বহু
উচ্চতের শক্তিদ্দল্যর ঐশ্বিক ভাবপ্রবাহ। তাহা স্বভাব। 'ক্র্যা' শক্তেও আমরা জানর

জ্ঞানরশ্মি – যাহা থারা ক্ষানাক্ষর দুরীভূচ হর, ভাহাই লক্ষ্য করিয়ছি। স্থালোকে যেখন জগতের অক্ষার দুরীভূচ হর, জ্ঞানালোকে তেমনই ক্জ্ঞানাক্ষকার বিনাশপ্রাপ্ত ইউরা থাকে, – এই ভাবেই 'স্থা' পদের কর্মের বার্কভা। (১ল—৫খ – ৩স্ – ১সা)॥ \*

#### দ্বিভীয়ং সাম।

( ११ कमः थ७: । जुडोबर २ उत्तः । विडोबर माम । )

## ্বর ক্রিন্ত বিষ্ণু ক্রিন্ত ক্র

गर्याष्ट्रगादिनी-वार्था।

'অন্তরিকেণ' (তালোকগার্নেণ, মোক্ষার্নেণ ইভি ভাব:) 'যাভবে' (গন্তু) 'পান্মানা' (গনিঅকারকঃ দেব:) 'হের:' (হ্যান্ত জ্ঞানদেবজ্ঞ) 'এভশং' (ভগাৎদামীপাপ্রাপকং, মোক্ষ-প্রাপকং) পরাজ্ঞানং ইভি যাবং 'মনাব্ধি' (মহুয়ে, ভক্ত জ্ঞানি — ইভি ভাব:) 'ক্ষবুত্তুই (সংযোজয়ভি, প্রাক্তিত ইভার্য:)। নিভাগভাষ্ত্রক: আবং মর:। ভগাবংকুপয়া নাগ্লাঃ মেক্ষেল্যুকং গরাজ্ঞানং শৃভত্তে—ইভি ভাব:। (১ল্—৫খ্—৩হ্ –২সা)।

বঙ্গান্থবাদ।

শোক্ষমার্গ্রেমন করিবার জন্ম প্রিক্রেকারক দেব জ্ঞানদেবের ভগবং-সামীপ্যপ্রাপক, খোক্ষপ্রাপক পরাজ্ঞানকে মাসুষের জ্ঞাবের সংযোজিও করেব। (মন্ত্রী নিভাগভাসুলক ভাব এই যে,—ভগবংক্রপায় সাধ্কগণ মোক্ষদায়ক পরাক্ষান লাভ করেন।)। (১৭—৫২— সূ—২সা)।

#### সারণ-ভারাং।

'প্ৰমানঃ' পুরমানঃ সোম: 'ম্নাণ্ধি' মহুপানুস্তান্ত সিন্ মহুস্ত ইত্যবং। 'অভরিজেণ' 'যাতবে' গল্প: 'ফ্রঃ' প্রেরক স্থাদি হাজ 'এডলং'। অখনানৈত্ব (নিব॰ ১০১৪০০০)। অখ্য অবুক্ত মুঙ্কো। (১ল - ৫৭ ৩ছ - ২না)।

717 64 (62)

এই সাধ-মন্ত্রী প্রথম-সংহিতার ন্বন নগুলের বিবটিত্ব প্রেক সপ্তমী রক্ (সপ্তথ
আইক, প্রথম অধ্যার, এক বিংশ বর্ণের অন্তর্গত)। ইবা ছল্যা প্রতিকেও (৩প ৫ আ ক
বিক্রাণা) পরিষ্টু হব।

## দ্বিতীয় (১২১৫) দামের মর্মার্থ।

মাহ্বের মঙ্গণাধন করিবার জন্ত জগৎণিতা পর্মেশ্বর স্ক্রিট সমূৎস্ক্র। মাহ্ আণানার গ্রানের মঙ্গণ কামনা করে। ভগগান এই বিশ্বের স্ক্রের মাতা পিতা। তাঁহা মধ্যে একধারে বজ্লের কঠোরতা এবং কুলুমের কোমণতা— এই উভয়েরই মিলন হইরাছে তাঁহার স্থানগণ কিরুণে মঙ্গলের পথে পরিচালিত হয়, কিরুপে মোক্ষমাণে স্থাপর হইবে পারে তিনি তাহার উপায় বিধান করেন।

জ্ঞানই মানবের মুক্তিণথের প্রধান বছার: জ্ঞানবলেই মাস্থ্য আশেষার জীবনের লক্ষ্ণেথিতে পায়। দ্রাবদারী কুছেলিকা জাল ছিল্ল করিয়া, অজ্ঞান হার গাড় হসদা ভেদ করিয় ভিনিজ্ঞাননের কর্ত্তিগ নির্দ্ধারণ করা সাধারণ মানবের পক্ষে বছলাধ্য নয়। যিন ভাছ করিতে পারেন ভিনি থুণ পৌহাগারান্। তাঁহার জীবনে ভগবানের কর্মণাধার বর্ধিং হইয়াছে - তাঁহার জীবন সফল হইয়াছে, ইহাই অস্মান করা যায়। সেই কর্মণাধার জান জ্ঞানজ্বল ভগবানের নিক্ট হুইছে যে জ্ঞানজ্ঞাভিঃ মানবের হাল্যকে আলোকিত করে সেই আলোকের সাহায়েই মানব আলোনার লক্ষ্যস্থা নির্দ্ধেক করিতে পারে এবং সেই লক্ষ্যকে পৌছিবার উপযুক্ত পণ্ড নির্দ্ধেক করিলা লইতে পারে।

কীবনের দেই চরম পরিণতি লাভ করিবার উপার—জ্ঞান। তাই ভগণানু আগনান সন্তানকে মঙ্গলগথে পরিচালিত করিবার লগু তাঁহার হৃদরে জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন। মাত্রব ভগণানের সেই কুপালাভ করিয়া আপনার জীবনকে ধন্ত ও সফল করিছে পারেন। তাই মল্লে বলা হইরাছে—"পজ্রীকেণ যাতবে" অর্থাং মোকমার্গে গ্রাক্রবার লগু, গ্রান করিবার সামর্থালাভের জ্ঞা। সামর্থালাভের জ্ঞা কি হর ? "মনার্গি এন্ডলং অ্যুক্ত"— মাত্রবের মধ্যে মোক্রপালিকা জ্ঞানলাভিক প্রদান করেন। কে প্রদান করেন। কে প্রদান করেন। কে প্রদান করেন। কে প্রদান করেন। কার্বাকারক দেবতা, গেই পর্ম পুক্লব ভগবান্। আমরা মোটাগোটা এই বিশ্লেষণের বারা এই বুঝিলাম যে, ভগবানই মাত্রবকে মোকদানের জ্ঞা ভাবাদে হলনে প্রদান করেন।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বাাথ্যা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। দেই অমুবাদটি এই,—
"শোধনকালে সোম আকাশে গতিবিধির জক্ত, মমুদ্রের হিতের জক্ত কুর্যোর অধু যোজন
করিতেছেন।" এই ব্যাখ্যার দহিত ভাল্তের বহু পরিমাণ মিল আছে। স্বতরাং এ
অমুবাদকে অনেকাংশে ভাল্তের সহিত এক এ আলোচনা করা যার। কিন্তু আমরা বুরিং
পারি নাই বে, এই ব্যাখ্যা ভাল্তের ছারা কি ভাব প্রকাশিত করিতেছে। এই ঘ্যাখ্যুসার
সোমের আকাশে গতিবিধি আছে বলিয় প্রতীয়মান হর। কিন্তু তরল পদার্থ সোমরস করিও
বে আকাশে গমন করিবে তাহা আমাদের বুদ্ধির অগম্য। তরল পদার্থ সোম করিও
বে উদ্ধিপে, আকাশমার্গে উঠিতে পারে তাহা ভাল্তকার পরিমার করিয়া বলেন নাই
স্কেরাং আমরাও তাঁহার ব্যাখ্যার মর্শ্ব অমুধান্দ করিতে পারি নাই। আবার পরের অগ

লিধিয়াছেন,—"তংগ্রেৰ আবা গোজনা করিতেছেন্।" গোধরস বোজনা করিতেছেন—
ক্র্য্যের আবা। এই আংশও ছর্কোণা। প্রচলিত ব্যাগা-মতেও ত্র্যা আব্যোজিত রথে
আকাশ পরিভ্রেণ করেন বলিয়া প্রশিদ্ধ। কিন্তু শোগরস দেই আবকে রথে যোজনা করেন
করেণে তাহা বুঝা যায় না।

যাহা হউক, মানাদের মত মর্মাপুদারিণী-ব্যাধাতেও প্রণত হইগছে। মানাদের মতে এখানে সোমরদের কোন প্রণক্ষ নাই । 'গণমানঃ' পদে পবিএকারক ভগণানকেই লক্ষ্ করা হইরাছে। তিনিই মানবের মক্লের জন্ম তাহাদের হৃদ্ধে পরাজ্ঞান প্রদান করেন। মন্ত্রের গতেখাং' পদের ব্যাধাা-সহজ্ঞে মানাদের ব্যাধ্যাত ঝ্রেক-সংহিতা (১ম -১২ স্ -১০বা) দ্রেরা। (৯ম -৫ব ওফ্-২শা)। •

#### তৃতীয়ং নাম।

(পঞ্মঃ থগু:। তৃতীয়ং স্কুং। তৃতীয়ং শাম।)

ু । উত ত্যা হরিতো রথে স্থরো অযুক্ত যাতবে।

### २०२० २२ ०२ **रेन्पू**तिस्प रेडि खन्न॥०॥

#### मर्जाक्रमादिनी-भाषा।

'ইলু :' ( শুরু ব ব : ) 'ইলে: ইতি ক্রণন্' ( ইলেমের উচ্চারয়ন্, ভগবন্নাহাত্মাং প্রধাণেছতি — ইতি ভাব: ); 'উত' ( অপিচ ) 'মাচবে' ( গমনায়, উর্জ্বগমনায়, সাধকানাং ইভি মাণং ) 'ভাঃ' ( তান্ প্রসিদ্ধান্ ) 'হরিজঃ' ( হারকান, পাপহারকান — শঘু তিনিবহান ইভি ছাবঃ ) 'ক্রঃ রণে' ( স্থাপ্ত সংকর্মণ, জান্দেরজ্ঞ সংকর্মণি, জান্দেরজ্ঞ সংকর্মণি, জান্দেরজ্ঞ সংকর্মণি, জান্দ্রাং বিশ্বাক্ষরতি )। নিভাগতামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। শুক্রণবাধান্তি । নিভাগতামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। শুক্রণবাধান্তি । নিভাগতামূলকঃ সংকর্মণিনশক্তিং লভ্তে – ইতি ভাবঃ । ( স্ল — এখ্ — এখ্ – ৩লা )।

#### वणाञ्च भाग ।

শুদ্ধন্ত ভগৰমাং।ত্ম প্রখ্যাপিত করেন; স্থাপিচ সাধ্কণিগের উর্দ্ধামনের জন্ম প্রাপ্তারক সদ্ভিনিবহকে জ্ঞানযুত সংকর্মে

<sup>•</sup> এই শাস-মন্ত্রটী অংখদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের ত্রিবটিভ্রম হংক্লের অন্ত্রা আকৃ ( লপ্তন্ স্টক, প্রথম অধ্যার, ছাবিংশ বর্গের অন্তর্গন্ত )।

সংগোজিত করেন; (মন্ত্রাটী নিত্যণভাষূলক। ভাব এই বে,— শুদ্ধণান্ত্র-প্রভাবে সাধকগণ পরাজ্ঞানযুত ইণংকর্মণাধন-শক্তি লাভ করেন।)। (১ শ-ব্য-০স্-০গা)।

#### সায়ণ-ভাগ্নং।

'উত' অপিত 'ইন্দু:' লোমঃ 'ইজাইতি ক্রবন' '৩াাঃ' তান্ 'ছরিভঃ' ছরিতবর্ণান্ অখান্ 'ফ্রঃ' ০র্ষাঞ্চ 'রণে' 'যাতংব' গছং 'অযুক্ত' যুনক্তি। 'রংব'—'দশ' - ইভি পাঠে । ৩ ।

हेकि नवभञागावण भक्षमः चलः।

# ভূতীয় (১২১৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিত্যসত্য প্রধাপক। উহা হুই অংশে বিভক্ত। প্রত্যেক অংশেই শুর্পদ্বে ম্ভিম। প্রথ্যাপিত চইলাছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মাতুর ভাব দম্পূর্ণ পরিবর্তিত। িমোদ্ধত ৰজাত্ৰাদ হইছে ভাষা স্পাহীকৃত হইৰে। অভ্যান্তী এই, "অংশিচ সোম ইংক্রেৰ নাম উচ্চারণ-পূর্বক দশদিকে গৃতিবিধির অভা স্বোর অধা যোজনা ক্রিভেছেন। ব্যাখ্যা, মন্ত্রের ভাবতে প্রাকাশ করিতেছে না, এবং ভাষ্টার্থের স্থিতত পামঞ্জ রুক্তিভ • व माहें। এই गांथावि मर्गा इंदेखन रावकात मांध छैटलथ कता इंदेशांक। डीशांता हेला व দর্যা। লোম ইংক্রের নাম উচ্চারণ করিরা ক্রেরের রণে অর্থ বোজনা করিতেছেন; অর্থাং মাত্রণ হেখন কোন ক'র্যো পর্তত হইবার পূর্ণে ভপবানের বা ইউ-দেবতার নাম প্রভণ করিয়া পেই কার্থে। প্রবৃত্ত হর, সোমও যেন তেখনি তাঁহার কার্যো প্রবৃত্ত হইবার পুরে ইক্রাণেবের নাম গ্রহণ করিতেছেন প্রতাং দেখা যাইতেছে, ইঞাকে ইইদেব বলিয়া শোগ মাস্ত করিতেছেন। এখন দেবা ষাউক, লোগরসের কর্মটা কি ? লে কর্ম্ম গোমরণ "হর্মোর অবধ যোলনা করিতেছেন ." বাংখ্যাকারের মতাতুদারে দেখা যার যে, - 'গোম' কর্ষোর দহিদ ছিল,--ভাগর পুর্ব মল্লেও প্রচলিত বাংখ্যাদিতে এই ভাব পরিকুট হইরাছে। আনার এই প্রচলিত ৰাাধ্যাত্মপারেই আমরা দেখিতে পাই যে, ত্রা ও ইক্স প্রায় অভিনঃ বাছা হউক, উলিবিত ব্যাথ্য: হইতে 'দোমকে' কিন্তুতে লোমবদ নামক যাদক-দ্ৰবা বলিতে পারা যায়, ভাগা আমাদের বৃদ্ধির অগম। আমরা মণুটই দেখিতে-পাইতেছি যে, প্রচলিত বাাধা।কুশারে 'লে'ম' একলন মাপ্রবে---স্বিশেত হইরাছে। মতভাজনক মাদক-জ্রোর বিশেষণ ভাষার প্রতি প্র<sup>ত্</sup>ক मारे। छारे विकाना कतिरह रूप - शाय कि ? वल-मा बाकि ? (वव्हा - मा मान्य?

কিন্ত প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হউতে এই লমভার লমাণান হওয়া অলভব। ব্যাখ্যাক্রিগ্র ব্যান গেমন ভাবিদা বুঝিরাছেন, ভাগনই তেমন অর্থ করিয়াছেন। ভাই এক শব্দেরই বিভিন্ন ভূলে নিভিন্ন অর্থ হইয়াছে। এক 'লোম' শব্দেরই ক্ত বি'ভন্ন ক্যাঞ্য দেখিতে গাই। বর্জ্যান মত্ত্র 'লোম' তরণ মাদক-দ্রব্য হইতে একেশারে প্র্যোর দ্বিনে পরিবর্ত্তিত হইরা গিলছে।
ইহার অব্যবহিত পূর্ব-মন্ত্রেও আন্মর। প্রার্থ ভাবই প্রাপ্ত হই। কিন্তু লেখানে একটু
বিশেষর এই বি, 'লোমেন' একটু অলৌকিক শক্তি প্রদর্শিত হইবাছে। কারণ তিনি আকাশে
গতিবিধির জন্ত হণে অব যোজনা করিতেছেন। আনরা খ্যেন-সংহিতার দেখিতে পাই বে,
ভূষ্য ও লোম দ্বদ্ধে আনেক উপাধান প্রচলিত আছে। স্বতরাং স্থ্য ও লোম প্রজ্ঞির
প্রচলিত ব্যাধান-দ্বদ্ধে আনাধের দন্দিহন হইবার ব্রেই কারণ আছে।

ভাই আমরা মনে করি,—'সোম' পদে আদে বিনাধার নানক-দ্রেশকে লক্ষ্য করে মা। উহা ভাগবতী শক্তি শক্তমন্ত । ভগবনের এই শক্তি যথন মাকুষের ক্ষরে আবিভূতি হয়, তথন মাকুষকে ভগবানের দিকে পরিচালিত করেন তথন মাকুষ দেবদের পথে কর্মের হয়। "গুছ্মান্ত ভগবানাহান্ত্য প্রথাপিত করেন"—ভাহার অর্থ এই যে, বাহার ক্রমরে ভৃত্তমান্ত উপজিত হয়, তাঁহার ক্রময় ভগবন্ধাহান্তে। পূর্ব হইয়া য়ায়,—ভগবানের মহিমা করুণা তিনি জীবনে উপলব্ধি করেন। গুরু ভাই নয়, তথন লাগকের অন্তর্মন্তিত সংকর্মাধন-শক্তি উল্লেখিত হয়, লয় তিনিবহ জাগরিত হয়। লাধক লংকর্মে আলুনিয়োগ করেন। জ্ঞান নিক্লিত হয়, লব্দেয়ে ভিনিবহ লাগরিত হয়। লাধক লংকর্মে আলুনিয়োগ করেন। জ্ঞান নিক্লিত হয়, লব্দেয়ে ভিনিবহ বালাগিছ লাভ করিতে স্মর্থ হয়েন । (১ল — হথ ৩০০ - ৩লা য় ক্

### ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

의약자: 기시 ।

(वर्षः दक्षः। श्रथमः श्रद्धनः। श्राथमः गामः)

ু কারিং বো দেবমগ্রিভিঃ সজোষা

यिष्ठिष्ठेर मृज्यभ्वतत् कृतूथवम्।

ং যো মর্ক্তোষু নিধ্রুবিশ্বতাবা

তপূৰ্মূৰ স্থানঃ পাৰ্কঃ॥১॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার নবন মঞ্জের ভিষ্টিতন প্রেক্তর নবনী অকু (স্থান্

 ক্রিক, প্রথন অধ্যার, মাজিংশ বর্গের অন্তর্গত )।

#### मर्चा कृमातिनी- वाका।

হে মম চিত্তব্তরঃ ! 'বঃ' (যুয়ঃ) 'অলিভিঃ' (জ্ঞানতেজোভিঃ স্হ্) 'স্জোবা' (মিলিভাঃ—
ভবত ইতি শেষঃ ); 'সঃ' (যঃ জ্ঞানদেবঃ) 'মর্ব্তোর্ (মান্বের্) 'নিঞ্জিবঃ' (নিতরাং ঞ্বিভিঠিন,
ঞ্ববভারারণেণ বর্ততে ইতার্বঃ) যঃ 'ঝভাবা' (সভাবান, সভ্যপ্রাণকঃ) 'ভপুর্ক্ রি' (শুর্চ্চ
তাপনশীলঃ, শ্রেটপাণনাশকঃ পরমভেজোসম্পরঃ) 'স্বভারঃ' (অম্ভময়শক্তিব্তঃ) 'পাবকঃ'
(প্রিক্রারকঃ) তং যজিঠং' (বজনীরং, জারাধনীরং) 'জারিং দেবং' (জ্ঞানদেবং) 'অথব্রে'
(যজে, সহকর্মসাধনে ইভারঃ) 'দৃতং' 'রুলুধ্বং' (কুরুত) সাংখ্যোধনস্থকঃ পরং ময়ঃ।
সরং শ্বেক্সাধনে ভাবেন পরিচালিভাঃ ভবেম ইতি ভাবঃ। (১ল – ৬৭ – ১ছ ১সা)।

#### বঙ্গানুবাদ।

তে আমার চিত্তর্তিশমূহ। তেমের। জানতে জের শহিত নিলিভ হও; যে জানেশে মান্টের মধ্যে প্রকালারেশে বর্তমান আছেন, ধিনি শত্যপ্রাপক, পর্যতেকো শেপার, শম্ভমরশক্তিযুক্ত, প্রিক্রারক, শেই আর্থনীয় জ্যান্দেরকে সংকর্তাধাধনে দূত কর। (মন্ত্রটী আজ্যোহোধনমূলক। ভাব এই যে,— আমরা যেন সংকর্তাধিন জ্যানের জ্যারা পরিচালিভ হই।)। (৯৭—১৭— স্— স্— স্

#### मावन-काश्वरः।

ছে দেবাং ! 'বঃ' যুরং 'দেবং' ভোতমানং 'অরিং' 'অধ্বরে' সৌটিল্য-রহিতে বজে 'দৃতং' 'রুবুধবং' কুকত। কীদৃশং ? 'অলিজি:' অকৈ: 'লজোযা' ললোযদং। বিভীয়ার্থে প্রধা (৩১৮৫)। 'যজিটং' যই ভমং 'যঃ' অরিঃ দেশোহণি লন 'মর্জোযু' 'নিঞ্বিঃ' নিভাং ঞ্বিভিঠত। কীদৃশঃ ? 'অভাবা' যজাবান্ লভাবান্ লা 'ভপুর্গ্ধা' ভালকং ভেজঃ 'ঘৃচারঃ পাবকঃ' লোধকং ভমরিং দৃতং কুবুধব'মতি যোজানা। (৯ শ— ৬ 4 — ১ মৃ - ১ লা)।

## প্রথম ( ১২১৭ ) দামের মর্মার্থ।

আংখাধোণনমূলক এই মন্ত্রীতে জ্ঞানের মাহাআবি এপাণিত ইইনছে। সকলকর্পে জ্ঞানের পাহায় গ্রহণ করিবার জ্ঞানরে আংক্ষাবোণনা পরিদৃষ্ট হর। জ্ঞান কিরণ ? তিনি 'শুভাবা'—সভাপ্রাণক। জ্ঞানের সাহায়ে মানুষ সন্তালাভ করিছে গারে। এখানে প্রশ্ন ইতি গারে—সভাকি ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে আমাদিগকে একটু গভীরভাগে আনোচনা করিজে হইগে।

ভগৰান সভাস্তরণ। তিনি সভাং জ্ঞানং অনসং। এই তিন্টাই এক ছে স্বাহিত আছে। সং বাহা, বাহা চিরকাল বর্ত্তনান আছে ও বাহা চিরকাল বর্ত্তনান বাছে ও বাহা চিরকাল বর্ত্তনান বাছে ত বাহা চিরকাল বর্ত্তনান বাছিন গ্রাহার। লভা ভগবানের বিভৃতি বা লক্তি। বাহার সন্তা আছে, ধ্বংস নাই, তাহাই সভ্য-শনবাচ্য। তাই গীতা একস্থলে বলিয়াছেন—শতের ক্থনত বিনাল নাই, অসতের সন্তাব নাই। জগতের গতার উন্তব সেই সভ্যস্তরণ ভগবান হইতে। সভ্যপ্রাণক বলিতে সেই বল্পকে বুঝার যে বল্প আমাদিগকে শর্ম-সভ্যস্তরণ ভগবানের চরণে পৌছাইয়া দের। জ্ঞান ও লভ্যের মণ্যে অবিচ্ছিল গল্পক, ভগবংশক্তিরই ত্ইটা বিকাশ। আন সভ্য বাতীত শন্তবপর নয়, কারণ শভ্যন থাকিলেযে বল্পর বাহাত আনকলে তাই বল্পনা প্রকৃত্তী বিকাশ। আন সভ্য বাতীত শন্তবপর নয়, কারণ শভ্যন থাকিলেযে বল্পর বিজ্ঞান আজিও সন্তব্যর নয়। অভ্যাণক বলাতে হল না। অভ্যাণক বলাতে হল বাংলিক প্রকৃত্তি বিকাশ। আন আজিও সন্তব্যর নয়। তাই জ্ঞানের পুর্বেই অপবা শঙ্গে সক্ষেত্ত ক্রিটিছ অবশ্র প্রাণ্ডির সভানকে সভ্যপ্রাণক বলাতে ভগবংপ্রাপ্তির প্রতিই লক্ষ্য আনিয়াছে।

জ্ঞান - 'ভপুর্ব্রি।' অবাৎ শ্রেষ্ঠ পাণনাশক, পরমতে জোনম্পর। জ্ঞান হৃদয়ে স্মানিশে হৃদর •্ইতে পাণ=অস্ক্রকার পণারন করে, জ্ঞানাগ্নিতে পাণের ভাবর্জ্ঞনা দগ্ধ হইয়া ধায়। জ্ঞান হৃদরে আবিভূতি হইলে হৃদর পবিত হয়, সেইঅস্তই জ্ঞানের নাম পাবক। জ্ঞান-বলে মাত্রুর জ্ঞাপনার জীবনের চরম দার্থকতা লাভ করিবার উপান্ন জ্ঞানিতে পারে। স্থভরাং ভদফুদারে মান্ত্র আপনার জীবনকে পরিচাণিত করেন। অপবিত্রত' হীনতা হারা অধঃপতনের পথ পরিষ্কৃত হয়, জীবনকে দফল করিবার শক্তি বিনষ্ট হয়, সেইজভা তিনি দেই অপবিজ্ঞতা ও হীনত। হইতে আগনাকে রক্ষা করিবার চেটা করেন। মাথ্য চারি,দিকে যে হীনতা কালিমার মধ্যে আপনাকে বেষ্টিভ দেখে, দেই হাঁনত। হইতে নিজকে উদ্ধার করিবার প্রেরণা জ্ঞানের হারাই লাভ হয়। অজ্ঞানভাই পাপের জনক। অজ্ঞানভার বলেই মামুব অপেনার প্রে আপুনি কাঁটা দেয়। যথন জ্ঞানালোকে তাথার হাদয় উদ্ভাষিত হয় তখন সে আপুনার প্রকৃত অবস্থা উপলব্ধি করিতে পারে। যে দক্ত রিপুতাহার হাদয়কে ক্তবিক্ষত করে ভাহাদিগকে দূর করিবার অভা, রিপুদিগকে বিনাশ ক'রবার জন্ত গাতুষ চেষ্টা করে। জনানই শক্তি; মুতরাং সেই শক্তিবলে মামুব আপনার হৃদয়কে পবিত্র করে। কারণ দে তখন দেখিতে . পার বে, পবিত্র হাদয়ই ভগবানের আসেন। হর্বরে দেই প্রম দেবতার আসেন প্রতিষ্ঠিত कतिए इहेरन, क्तप्रतक श्रीवत् कतिए इहेरव। कारनत्र बाता राहे शतम मन्नन शाधि व्यु, ভাই জ্ঞান পাবক -- পবিত্রকারক।

পেই জান মানবের হাদরে অধ্বভারারপে বিরাজিত থাকিয়া তাহাকে এব লক্ষার প্রতি চালনা করে। মান্ত্র যে পর্যান্ত মা সেই পরমশক্তির দক্ষান পার, যে পর্যান্ত না সে আপনার জীবনের চরম-লক্ষাকে এক্তিভাবে বরণ করিতে পারে, দে পর্যান্ত সে কিছুতেই আপনার জীবনের লার্ক্তা লাভ করিতে পারে না। জ্ঞান জ্বরে থাকিয়া, এবভারারপে অভানজ্ঞাবে মানবের গতিপথ নির্দেশ করে। নাবিক্গণ যেমন অকুল সমুজের মধ্যে অবভারার লাহায়ে দিকনির্দ্ধ করিতে সমর্শ হয়, ঠিক দেইরপ্রাবে এই ভ্রমণারের মাঝে অসহায় মাবিক্গণ

জ্ঞানর প ক্রণভারার পাহায্যে লক্ষ্য নিগর করিয়া অন্তান্তভাবে আপনাদের জীবনভরণী বাহিয়া যাইতে সমর্থ হয়। যাধার জীবনে পেই ক্রণভারা উপিত হয় নাই, সেই ভাগাহীন ব্যক্তি অকুল সমুদ্রে পথহারা হইরা ঘুরিতে পাকে, কথনও ভাহার পঞ্জা-লক্ষ্যে পৌছিতে পারে না। কারণ জ্ঞানের অভাবে ভাগের লক্ষ্যই হিনীকৃত হয় নাই।
জ্ঞান মাস্ক্রের ক্রদের গতিনিদ্দেশক ক্রণভারার কার্য্য করিয়া থাকে, ভাই বেদ জ্ঞানকে গনিঞ্বিয়া বিলয়াছেন।

মরের মধ্যে দেই পরম মঙ্গলায়ক জ্ঞানকে জীবনের প্রভোক কার্যো স্থায়রেণে — দৃতরূপে প্রহণ করিবার জ্ঞ আল্মোরোদনা আছে। "'অধ্বরে দৃতং রুপুরং' - জীবনের প্রত্যেক শংকর্মে জ্ঞানকে দৃতরূপে গ্রহণ কর। দেই জ্ঞানই ভোমাকে শত্যাগান্তি। আনয়ন করিয়া দিবে, ভগবানের লাহত ভোমার সংযোগ বিদান করিবে। হে মন। ভূমি প্রত্যেক করিয়া দিবে, ভগবানের লাহত ভোমার সংযোগ বিদান করিবে। হে মন। ভূমি প্রত্যেক করিয়া লিবে, ভগবানের বার। পারচালিত হও। দৃত বেমন উভয় প্রেক্তর মধ্যে দৌক্স স্থাপন করে, জ্ঞানও তেমনি ভোমারও ভগবানের মধ্যে দৌহাদি স্থাপন করক। ভূমি জ্ঞানের বশব্দী হইরা সকল কর্যা স্ক্রাদন কর।" মল্লের মধ্যে এই আল্মোবোধনাই দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীর পঞ্চরণ ভাব শরিদুই হয়। নিরে একটী প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধৃত করিতেছি। সেই অনুবাদটী এই,—"(হে দেবগণ!) ায়নি মর্ত্রগণের মধ্যে অত্যন্ত হিরভাবে অবস্থান করেন, ায়নি যজ্ঞবান্, তাপক, তেলোবিশিষ্ট, ভ্রার্যুক্ত ও পাবক, যিনি যাজিকপ্রেষ্ঠ ও (অক্ত) অর্থান্ম্বের দহিত মিলিত, সেই আয়িদেবকে তোম্বা যজ্ঞে দৃত কর।" এখানে অমির অনেকগুলি বিশেষণ প্রাদন্ত করিছে, কিন্তু 'আয়ি' বলিতে এখানে কি বুরাইতেছে তাহা ক্ষাই হয় নাই। এই ব্যাখ্যার শেষাংশ,—"(অক্ত) পার্যুক্তর সহিত মিলিত"। এই অংশের অর্থ কি তাহা খুব পরিদ্ধার নর। ওবে এই অংশ হইতে ইহা খুবই ক্ষাই হইরছে বে,—'অর্থা শব্দে এখানে ত্ইটী প্রক বন্ধ বুরাইতেছে। এক অর্থা অন্ত অর্থান্ত মেলিত হয় কিরণে, আর দেই 'পরিদ্ধান্ত বি বহু তাই বাবিং গ্রুক্ত এই সম্ভার কেনে অন্তর্গে লালির ইল্লেখ আছে। কিন্তু পরি কি বহু ভাষ্যকার প্রভৃতি এই সম্ভার কোন সমাধান না করিলাই বছ্ পারির উল্লেখ করিলাছেন। আনার দেবগণকে সংখাধন করিয়ে মন্ত্রির ব্যাখ্যা করা ইইলাছে। কিন্তু জিলাছে এই বে, সম্ভার কে দেবগণকে সংখাধন করিছেছেম? আর দেবতাকে এই বিশিষ্ট উপদেশ দিবার অধিকারীই বা কে?

বজে অগ্নিকে দৃত করিবার জন্ত দেবগণকে শ্রোধন করা ছইরাছে। কিন্তু আমানের ধারণা এখানে দেবগণকে সংবাধন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। লাধক আপনার মনকে সংবাধন করিয়া জানাগ্রিবার জনত পবিত্র করিবার জন্ত, জানের বারা জীবনের সক্ষ কর্মি নিয়মিত করিবার জন্ত, তাহাকে উব্দ্র করিতেছেন মাত্র। দেবভাগণকে অব্বাদেবভাগকে ক্রামের লাভ করা মানবের আকাজনার বিষয়। কিন্তু শেক্তান ক্রামের ক্রামের ক্রামের ক্রামের বিশ্বর। কিন্তু প্রস্তুত রক্তমের ব্লিয়া মনে হর না ?

মন্ত্রজ্বত 'মর্জ্রের' পদে আমন। মন্ত্রজ্বে লকা করিয়াছি। যথের। মর্জ্রলেক থাকে, তাঙারাই মর্জ্রা। এই পদে যদি এপানে পৃথিবীকে বুঝাইত ভাবা হুইনে বহুবচন ব্যবহারের কোন আবস্থকতা থাকিত না। মর্জ্রিনোকবাদী মানবদমূহকে লক্ষ্য করিতেছে ব'লয়াই 'মর্জ্রা' শক্ষ বহুবচনে ব্যবহৃত হুইয়াছে। 'অভারা' এই বিশেষণ্টীর অর্থ ঘূত্রময় অলুমুক্ত অর্থবি অমৃত্রময় আব্রুক্ত । 'ঘূত্র গ্র' শক্ষররের বাধ্যা-সক্ষয়ে আমরা পূর্বের বহুবা করিয়াছি। অভান্ত পদের ব্যাথ্যার ভাষ্যাদির সহিত্য বাহা লাগ্রিক হুইয়াছে, তাহা মর্গ্রিকা-ব্যাথ্যার অন্তর্গা ( ১ ল — ৬ প — ১ ফ্ — ১ সা ) ।

#### দ্বি≗ীয়ং দাম।

( वर्ष: ५७: । व्यागमः क्वनः । विजीकः नाम ।)

> ०२ ०२२ २२ भरुः मञ्चतपाम् वाण्डारः।

আদস্খ বাতো অনু বাতি শোচিরধ

স্ম তেঁ ব্ৰজনং কৃষ্ণমিন্তি॥২॥

#### মর্পাহ্দারিণী-ব্যাখ্যা।

'বং' (বণা) পরমদেব: 'মত:' (মহত:, বৃহত:, ঘনকুষ্ণাৎ ই চার্ব:) 'বাস্থাং' (বিণর্যাস্থাং) 'দংবরণাং' (জ্ঞানাবলাং) 'জ্ঞান যাদেশ' (জ্ঞান্য শীল্লবেলেন, শীল্লং, আন্তং
ইতার্ব:) 'প্রোধ্ব' (জ্ঞানাবলাং) 'জ্ঞানং প্রেষ্ট্রন্ ই চার্ব:) 'ক্বিল্লান্' ((রক্ষতি—দাধকং
ইতি যাবং) 'জাব' (ভ্লা) সাধকত 'ক্ষ্ণং ব্রুলনং' (জ্জ্জান্মরা মার্গ:) 'জ্ঞা (ভ্লাবভঃ
ইতার্বঃ) 'জ্প্রাভঃ' (জ্ফ্জানেশ) 'বাতি' (গরিচা'লতঃ ভ্রতি ইতি ভাবঃ); (ছ্দেশ!
'ভে' (ভ্রা) 'শোচি:' (দীপ্তি:, জ্যোভিঃ) 'জ্বণ (জ্বদংশভিজ্লনভোগরি ক্লিইডি ভাবঃ)
'জ্ভি জ্ব' (বর্ত্তি)। নিতাশভাস্লকঃ জ্মং মন্তঃ। ভ্লাবান্ ক্লেলা জ্ঞানং দ্বা সাধকং
মোক্ষমার্বেণ প্রিচালরভি ইতি ভাবঃ। (১ জ্লা ভ্রণ —১ স্থা)।

এই শাস মন্ত্রী ব্যেশ-শংহিতার প্রধ মঞ্চলর কৃতীর হক্তের প্রাণমা অক্
শিক্ষ ভাইক, বিভীর লখ্যার, ভূতীয় বর্গের লক্তর্গত)।

<sup>717-10 (01)</sup> 

#### বঙ্গান্ত্ৰাদ।

যথন পর্মাণের ঘনকুষ্ণ বিপর্যান্ত অফ্টানাবরণ হইতে অশ্বরণ শীস্তবের অর্থাৎ পাশু জ্ঞান প্রদান করিয়া সাধককে রক্ষা করেন, তথন সাধকের অন্ধকারময় মার্স ভগবানের অন্ধক্রমে পরিচালিত হয়; হে দেব আপনার জ্যোতিঃ অধঃপতিত জনের উপরেও বর্তমান আছে। (মৃত্রটি নিভাগতামূলক। ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপূর্বকি জ্ঞান দান করিয় সাধককে মোক্ষমার্গে পরিচালিত করেন।)। (১অ—১৩—১সূ—২সা)।

#### শারণভাষ্যং।

'যবদে' খাদে 'অনিয়ান্' ভক্ষন 'পোণং' শক্ষং কুৰ্বন সঞ্চন্বা 'এখো ন' ৯খ ইः 'মহঃ' মহভঃ 'সংবরণাং' নিৰোধাং দাবিরণোহ'য়ং 'যদা' 'বাছাং' সমূতেষু বুকেষু বিভিইতে 'আনং' তদা 'অফ' ৰথোঃ 'শোচিঃ' আন্তিঃ 'অফুবাতঃ বাতি'। আন্থ প্রতিক্ষত ভি:--'আন্থ আন্থানন্ত্রং হে অংগা়ে 'ডে'তব 'ব্রেজনং' বঅহি' কুষ্ডম'ত'। 'আ'ইতি পূর্বং ৷ ২ ॥

# षिञी । ( ১২১৮ ) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী স্বভাবতঃই একটু কটিশভাবাশন। প্রচলিত বাাধ্যাকারগণ এই কটিশভাবে আারও বার্ক্তিক করিয়াছেন। আমরা নিমে একটা প্রচলিত বলাহ্বাদ উদ্ভুত করিলাম সেই অনুবাদটি এই,— "এখন (অস্ত্রি) অস্থের ফার ঘাস ভক্ষণকরতঃ ও শক্ষরতঃ মংংকি নিমোণ হইতে (ব্রক্ষণমূহে) অবস্থান করেন, তখন উহার দীপ্তি প্রবাহিত হয়। অনন্তর (হে আরি)! ভোমার কুষ্ণবর্ণ বর্ম হয়।"

এই অহবাদ বছপরিমাণে ভাল্লাহ্যায়ী। সুতরাং ভাল্ল ও অনুবাদের একত্রই আলোচনা করা যাউক। ভাল্লার যে প্রকৃত্তণক্ষে কি বলিতে চাহিরাছেন, তাহা নোটেই পরিক্রে হয় নাই। অমু যেমনভাবে আল ভক্ষণ করে ও শব্দ করে তেমনিভাবে আলি ও আল ভক্ষণ করেন ও শব্দ করেন এই হইল মল্লের প্রথমাংশের মর্ম্ম। হঠাৎ আলিদেব আল ভক্ষণ করিতে আলক্ষ করিলেন কেন ভাহা আমাণের বুদ্রের অসমা এবং এই মল্লে 'অলি'ই বা আলিলেন কির্দো ভালা মোটেই বুঝা গেল না। আমরা এই মল্লে আলির কোনও উল্লেখ পাই নাই — ভাল্লাকার প্রভৃতি কেন যে আলিকে মল্লের মধ্যে আলিয়ন করিলেন ভাহা বুঝা যায় না। লাভের মধ্যে দেখিভেছি 'অলি' শব্দ অধ্যাহার করার মল্লের ভাবের জাইলভা রুজি পাইরাছে। প্রথমভা জিজালা করা বার — 'অলি' আল ভক্ষণ করে করিলে এবং অধ্যের সাইরাছে। প্রথমভা জিজালা করা বার — 'অলি' আল ভক্ষণ করে করিলে এবং অধ্যের

ভাহার স্থায় শব্দ করাও বটে। ইহার একটা ব্যাপা এই হইভে পারে বে, অধি বনন বনজঙ্গল পোড়ার, তথন দেই বনকজ্পলের মধ্যে ঘাল থাকে। অধি পেই বাসকেও পোড়ার। পোড়াইবার লমর আগুল হইডে একপ্রকার শব্দ বাহির হয়, সেই শব্দকে অখের শব্দের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু এই উপনা বারা কি ভাব প্রকাশ পাইল ? উপনা বিলাবেও ভাহা অভি নিয়শ্রেণীর, কারণ অথের বাস পাওয়ার সহিত আগুণে ঘাস পোড়ানর কোন লমতা আছে কলিয়া মনে হয় না—হাহার শব্দের সহিত পাগুণের শব্দের বিল থাকা ভো দ্বের কথা। এই উপনা বারা যে কোনও সদর্শ প্রকাশিত হইয়াছে ভাহা আমাদের মনে হয় না। অপত এই উপনার জন্তই অধিকে মল্লের মধ্যে আনিতে হইয়াছে।

আনার মত্ত্রের এই অংশের 'য্বদে' প্রের ব্যাখা। সহস্কেও প্রচলিত ব্যাথাকারগণের মধ্যে অটনকঃ আনছে। ভাষাকার উক্ত পদের অর্থ করিয়াছেন "বাসে।" বিবরণকার কর্ম ক্রিয়াছেন, - 'যবলে দ্রিণানভূতে'; 'যবসে' পদের স্প্রমান্ত অর্ণ 'ঘাসে' পদ ক্রিপে যে 'ঋণিয়ানু' একিয়ার কর্মারণে গৃহীত হইল, ভাহার কোন শঙ্গত কারণ পাওয়া যাল না। সপ্তখাত পদকেই 'শ্বিভাব' জিলার কর্মরপে এহণ করা হইলছে। 'যবংল' পদে আনমরা শীলুভাস্চক কার্ব গ্রহণ করিয়াছি। ''কাখুন য্বদে'' এই উপমার লব্ব "কাখুবং শীল্লবেগেন শীঘং অংশুং ইতার্থঃ। 'য়ণ' শব্দ শীঘ্রভাগতিক অর্থবোধক। আগরা ইতিপুর্ণে বছছলে উক্তরণ শীঘ্রতাপ্তক অবর্থ গ্রহণ করিয়াছি এবং তত্তংস্থলে এ সম্বয়ের আন্থোচনা করা ভ্টবাছে। সূত্রাং আনমন গনে ক্রি — "অব: ন মণণে" উপধার মণো নিভিত ইলিতের অর্থ এই যে, অৰু যেগন শতি আছতগতিতে চলে, ভগণান দেইরণ ফ্রডগতিতে অৰ্থাৎ শীল্প দাধকের মক্তল পাধন করেন। অর্থাৎ সাধক্সা অহবিঞায়ভাবেই ভগবানের রূপ। করুণ। লাভ ক্রিতেছেন। অপণা ভগণানের ক্রুণাণারা অণিশ্রারভাগে অংগতের লোকের উপর ব র্ষ্ত হটতেছে। যুখন বি'ন শেই করেণালাছের উপ্যোগিত। লাভ করিশেন, তথনই তি'ন তাথা লাভ করিতে শুমুর্থ ইইবেন। বাত্তবিক পক্ষে ভগণানের দিক হইতে করণ। বিভরণের কোন বাধা-বিলুবা লব্ডেলা নয়৷ মাতুষ তাঁহোর করুণা লাভ করিচে পারে না িজেদের অক্ষতার অক্ত। ধ্ধনই সাধক উপযুক্তভা লাভ করিবেন, তথ্নই তাঁগার মণো ভগবংশক্তি, ভগবানের করুণাধারা আনিভূতি হইবে। এক মুহুর্ত্ত বিলম্ হইবে না। এই শীঘ্রচার ভাব প্রনশন ক্রিবার অক্সই "এখা ন বব্বে" উপমা গ্রহণ করা হইয়াছে 🔻 এখানে ঘোড়ার ঘাস থাওয়ার সহিত আথগুণের ঘাস খাওয়া অপণা অখের ছেষা রবের কোন সম্পর্ক নাই। আমরা পুরেই প্রনর্শন করিয়াছি যে, -- "আগুণের খাদ ধাওয়ার" কোন অর্থ নাই, এবং ব্লেশক হিলাবেও ভাহার কোন সদর্ব হর না। কিন্তু প্রচলিত অংনক বাাধাকারই ভাল্পের অনুগরণে ল্রমে পতিত হইয়াছেন। মোটের উপর মল্লের স্বাভাণিক অটিলতা এই সকল বাৰিয়া-ছারা আরও বার্মিত হইগাছে মাতে।

মত্ত্রের ইত্রি পরের আনংশের যে ব্যাধ্যা, প্রাণান করা হইরাছে, ভাহাতে না আনছে ব্যাক্রণেব মিল, অথবা না আন্তে ভাবের সামঞ্জ । 'মহং সংবরণাং' পদ্ধয়ের ভায়ার্থ--- "মহতঃ নিরোগাং" বাংলা অমুবাদ "মহৎ নিরোধ হটতে"। এই পদব্দের দহিত অধি "বাস্থাং" পদের বাাঝা হইরাছে—"বুক্ষের বিভিঠতে" অবশু "বুক্ষের" পদের কোন প্রান্ধানিতে পারে না; উহা ভাষ্মকার অধ্যাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের আদিতে পারে না; উহা ভাষ্মকার অধ্যাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের আদিতে পারে না; উহা ভাষ্মকার অধ্যাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের আদিরোধাং" বিশেবণের দপ্তমান্ত 'বুক্ষের্' বিশেষ্য শার কিরুপে থাকিতে পারে ভাষা আমুর্বিতে পরি নাই। অঞ্জন্ত এইরুপ গোলমাল পরিদৃষ্ট হইবে। কিন্তু এই অংশের ছায়ে কি ভাব প্রকাশিত হইল, ভাষা অমুধ্বন করা অসম্ভব। কারণ 'নিরোধ' বলি ব্যাঝালারগণ কি বুক্রিছেন ভাষা প্রকাশ করেন না। আবার এই নিরোধ হইবে ক্ষে-সমূহেই বা অব্যান্ধ করেন কিরুপে ভাষাও বুকা গোল না। ঘোড়ার জার ঘা আইতে গাইতে নিরোধে গিরা, ভাষা হইতে বাহির হইয়া আবার বুক্ষে অব্যান করিলন সম্ভবতঃ অব্যাপেনের এই ভ্রমণ্ট্রে প্রধান করিবার জন্তই "প্রোথন্" প্রের "শক্ষং কুর্মি স্কবন বা" অর্থাং শক্ষ করিয়া অথবা চরিয়া বেড়াইয়া অর্থ গৃহীত হইয়াছে। এই ভ্রমণ-কার্যানি সন্তবতঃ নিরোধ হইতে বুক্ষ পর্যান্তই সমাপ্র হইয়াছিল।

ভায়কর লারও একটা প্রদক্ষ উথাগন করিয়াছেন। তিনি দাবানিরূপ অনির অন্যাহা করিয়াছেন। ভাহাতে মনে হয়, আম ঘ্নদ প্রভৃতি ত্ব ভক্ষণ চরিয়া রক্ষানি ভক্ষণে পর ভইয়াছেন। ভারণ মন্ত্রের পরের অংশেরই বাংলা অথবাদ 'ভবন উহার দীপ্তি প্রবাতি হয়।'' দাবারি ছারা যখন বন-জঙ্গল দয় হইছে পাকে ভবন প্রথমতঃ ত্বাদি দয় হয় ক্রেমণাঃ বৃক্ষাদি অনি সংযোগ ভঙ্গাং হয়। বন-জঙ্গলাদি দয় ভইবার শম্ম এক প্রকার শ্ব ভইতে পাকে। যখন অবি বৃক্ষাদি শোড়াইতে পাকে ভবন উহার শম্ম এক প্রকাশি ভয়। বাবা ত্বাদি শোড়াইবার সমর যে আন্তর্ন থাকে, বৃক্ষাদি শোড়াইবার সমর ভারা শান্ত্রেণ বাহ্মিত ভর। সন্তর্বতঃ শাধ্যকার এইরেশই একটা চিনে আঁকিবার চেষ্টা কনিয়াছেন মন্ত্রের সন্তের করা। সন্তর্বতঃ শাধ্যকার এইরেশই একটা চিনে আঁকিবার চেষ্টা করিয়াছেন মন্ত্রের সন্তের করা। করের করান যোগ থাকুছ বা না থাকুছ, সে পরের করা; কিন্তু ভিনি বে চিন্তা আঁকিবার চেষ্টা করিয়াছেন, শেই চিনে আঁকিবার চেষ্টা করিয়াছেন, শেই চিনে আঁকিবার চেষ্টা করিয়াছেন, শেই চিনে আঁকিবার চেষ্টা করিয়াছেন করিলাই ত্রেরীশা বিলয়া সনে হয়।

মত্রের শেষাংশে প্রাক্ত করি আছে। আধাকে যেন সম্বোধন করিয়া বলা চ্ইয়াছে -"ছে অধি! তোমার কৃষ্ণবর্ণ বৃষ্ণ হয়।" সম্ভানতঃ ভাষাকারের ধারণা এই যে, দাগাগিয়ে বনজঙ্গল দয় হেইয়া গোলে তপন কৃষ্ণবর্ণ অংশার প'ড্য়া পাকে, অপনা সম্ভাদগ্রেশ কৃষ্ণ কয় কিন্তু ইহা বারাও যে কি ভাব আবাৰে তাহা বুঝাগোলে না।

মোটের উপর সমগ্র মন্ত্রটার প্রচলিত ব্যাপাটি জটিলতায় পূর্ণ এবং আমাদের ধারণা মরের মুগভাগ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় নাই। এখন আমাদের বাখ্যার প্রতি দৃষ্টিশাত করা যাউক আমরা মনে করি মন্ত্রটী ভগগানের মাহাজ্মাখ্যাপক। ভগবান ব্ধন ক্রপা করেন ভগন নাশক আশিলাভ স্ক্রিপদ ক্টতে উদ্ধার লাভ করেন। ভগন সাধকের চক্ষুর দক্ষুণে অঞ্জানতার খে মনক্র যাবলিক। তিত্ত পাকে তাত অলিক স্করিল লাভ, সাধক আশেনার দিবাল্টিগলৈ ভগন সামক অশিনার দিবাল্টিগলৈ ভগন সামক ভিনিয়া, অনক্র দেশের বাস্তব দুল্লাগেতে পান। ভগবান নিবল্টিগলৈ ভাগন

পাপমোর অভ্যানভার ঘনকৃষ্ণ কারাগার হইতে উদ্ধার করেন। কিরুপে ভারাকে উদ্ধার করেন ৭ এই প্রশেষ উত্তরে বলা যাইতেছে— "প্রোণং" – জ্ঞানদান করিরা, জ্ঞানের অভাব -- অজ্ঞানতাই অগতের ভীষণতম অফ্লকার। বস্তুর অক্লপকে লুক্লারিত রাগিতে, বস্তু-পথকে এম-জ্ঞান প্রনাইতে অজ্ঞানত। অবিভীয়। প্রতরাং দখন হৃদ্দের জ্ঞানের বাতি অলিয়া উঠে, যথন নাধক আপনার জনরত ভীনণতম অন্তকাররাশি অপনীত করিয়া জ্ঞানের ধারা আপনার হৃদ্য-মন্দির আন্লোকিত করিছে সমর্ঘ হরেন, ভ্রণন তাঁহার নিক্ট হইতে মোহমালা দুরে পলালন করে, পাপ পরাজিত হল। ভগবংকুপাল যিনি একবার হৃদ্ধে এই দিবাজো৷তিঃ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার জীবন ধর হয়, তিনি অনারাণে ভগ্রচরণ লাভ করিতে পারেন। অধান ভগবংশক্তি লগবা ভগবানই জ্ঞানময়, পুতরাং জ্বরে জ্ঞানের ক্লোক शाहेरण माध्य (प्रवाह) इस, उँ। हात चाखते हा ममा प्रवाही विश्वादी चाखिल गांच करता। मन खर्गवस्थीन হয়। এই অবস্থাকে লক্ষা করিয়াই মন্ত্র বলিভেছেন, "আংংকুঞ্ধ ব্রজনং আরু আনুধা**তঃ** বাতি" অর্থাৎ তথন সাধকের পথ ভগবানের অভিমুণী হয়। তাহার পূর্বকীবনের অক্ষকারমর পণ জ্ঞানালোকিও হইয়া উঠে, তখন ভিনি ঋনারাণেই ঋীবনের চরম লক্ষা বুঝিতে পারিয়া তদকুণারে জীবনকে পরিচালিত করেন। তাঁহার অল্ককারমর পথ ভগবৎকুণার দিবালোকিত রাজবংখা প্রিণত হয়। শাধক তথন তাঁথার জীবনকে ভগবানের নিদেশামুদারে পরিচালিত করেন, অপবা ভগবানই সাধকের জীবনকে নিজের তজাবধানে পরিচালিত করেন, তাঁথাকে অপেনার নিজৰ কার্যা লয়েন। সম্ভেব প্রথমাংশে এট সভাত বিবৃত হট্যাছে।

মন্ত্রের শেষাংখ ভগবানকে সাক্ষাৎ গ্রেখন করিয়া উক্ত কইয়াছে। ভাইতে ভগবানের মাংস্মাই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ভিনি অধ্যপ্তিত জনের পরম বলু। তাঁহার ক্রম হীনপ্তিত জনের জংগে বিগালত হয়। তাঁহার গে বিগালোকা, ভাই। কেবলমাত্র উচ্চেশ্রেলীর জ্ঞাই নয়; পাপীতাপী জ্বলৈ হীন পতিত স্কলই ভাহাতে একদিন না একদিন পতিত হইবে। ভাগবিনের মঞ্জনমন্ত্র আশীবাদ লাভ করিয়া ধ্ঞাত ক্রতার্ব হহবে। তাঁহার অপার কর্ত্রণা ক্রিটে বর্ত্তিয়ান আছে। হান পাপীর প্রাত্ত ভিনি বর্ত্ত্র ভাবালয় নহেন, তাহাদের প্রাত্ত ভিনি জ্বনীল।

কিন্ত এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যদি ভিন্ন পাপীর প্রাভত দ্যান স্নেহশীল তবে পাপীর শাতি বিধান করেন কেন ? ভাহার উত্তর এই বে, শাত্তেও তাঁহার স্থানীর্বাদ, তাঁহার কর্মপার দান – "শম্পদিবিগদ তাঁহারি স্থানীষ, তাঁহারি স্নেহের দান '' ভিন্ন শাতি বিধান করেন বিলিল্ল গাপী পাণপথ পরিত্যাপ করে, পুণার গণে, স্বক্র্মের শণ্থে প্রভ্যাবর্তন করে। নতুবা নিরস্কুশ অবস্থার শে গাণের স্বশংশভানের অধ্যান তরে উপ্লাভি হইবা এই শাতিও কাঁহার স্থানীর্বাদ। শ্যপ্র স্বশ্বের বার্তা বহন করিয়া স্থানে। ভাই শাত্তিও কাঁহার স্থানীর্বাদ। শ্যপ্র স্বশ্বেই হগবানের মাহাস্থা প্রশ্যাপিত ইইরাছে। (১স্ক্র—৬৭ –১ত্ হ্লা)। •

এই শাম-মন্ত্রী অংখন-সং(হতার শপ্তম মণ্ডলের তৃতীয় সংস্তের বিভীয়া ঋক্ ( শঞ্ম
পাঠক, বিভীয় লাধাায়, তৃতীয় বর্গের শন্তর্গত)।

#### ভূভীয়ং শাম।

(বর্চ: ५७:। প্রথমং স্কেং। তৃতীয়ং নাম।)

উন্তম্ভ তে নবজাতদ্য রুফো**২**গ্নে

অচ্ছ। জামরুষো ধুম এষি সং দূতো তথ্য সংগ্ৰেহ অগ্ন স্বিয়াকে হি দেবান্॥ ৩॥

#### भर्याकुमातिनी-नार्था।

'অংল' (বে জ্ঞানদেব।) 'নবজাত্ত' (নবপাত্ত্তখ — লাগত ছলি ইভি যাবং) 'বৃষ্ণা' (অছ) ইবর্ষ খ) 'য়ড' (তব) 'জজরা' (নবীনাং, নিতাঃ ইভার্বঃ) 'ইধানাঃ (ইধানাঃ, প্রজ্ঞানাঃ, ঐকাভিকাঃ ইভি ছাবঃ) প্রাথনাঃ 'উচ্চরন্তি' (উল্লাছ্ডি, জগাবংলামীণাং প্রাপ্নার্বান্ধ ইভি জাবঃ) 'অধুনাং' (ধুখনহিতঃ, অজ্ঞানভাশ্তাঃ, অজ্ঞানভাশালা ইভার্বঃ) 'লুংঃ' (দূত্বরূপঃ ল্যক্র্মণি ইভি যাবং) 'অরুবং' (আবোচমানঃ, জ্ঞোভিম্মঃ) সঃ ছং 'আং অন্তে' (জালোকং প্রভি) 'লংগ্রাং' (লমাক্রেণেণ গ্রেক্নি); 'অরো' (বে জ্ঞানদেব।) ছং 'ভি' (গ্রা) 'দেবান্' (দেবভাবান্) 'ঈর্বে' (প্রারোধ্যা নিতাসতান্ত্রা লাভং মন্ত্রানিনঃ ভগবংপরায়্লাঃ ভ্রান্তি; জ্ঞানেন লোকাঃ ছগবংলামীণাং প্রাপ্ন বিভ — ইভি ভাবঃ। (ন্য ভ্রা ২ মন্ত্রা) গ্রা

## বঙ্গান্থবাদ।

হে জনদে । শাধক হাদয়ে ন ৭ প্রাত্ন তু ৩ এ জ তুর্বর্ষক যে আপনার
নিত্য, ঐকান্তিক প্রার্থনা ভগবং শামীপা প্রাপ্ত হয়, অজ্ঞানতানা ক
শংকর্মে দৃত্বরূপ জ্যোতির্ময় শেই কাপনি হ্যালোকের প্রতি সমাক্রণে
গমন করেন; হে জ্ঞানদেব । আপনিই দেবভাবদিগকে প্রাপ্ত হয়েন।
(মন্ত্রটী নিভাগত মুলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানিগণ ভগবং প্রায়ণ হয়েন;
জ্ঞানের হারা লোক ভগবং গামীপা প্রাপ্ত হয়)। (১০—৬৩—:সূ—৩গা)।

#### সারণ-ভাক্তং।

হে 'অংগ'! 'নবজাত ছ' নৃতন-প্রাহর্ভ্ত ছ 'রফা' বর্ষিত্য 'যজ' 'ডে' তন 'অজরা' জরারহিতা জালা 'ইখানা:' ইখানানা যা 'উচ্চরতি' উদ্দক্ষেত্র। হে 'আংম'! 'অফবা' আরোচনানা
'খুন্য' খুন্মুক্তা 'দৃত্য' জং 'আমহন্ত' ছালোকং প্রতি 'লমেবি' সন্ধান, গছনি, পশ্চাৎ ভত্তত্যান
'দেবান্' ইক্তাদীন 'ঈরলে হি' প্রাপ্রোধি অলু। যথা, তে আংমা ছনীখো যো ধূমা ছালোকং প্রতি
কবি গছনিত, প্রবন্তারঃ; ভ্রমণি দেবান প্রাপ্রোধি । 'এবি'--'এভি'--ইতি পাঠো । ৩ এ

# তৃতীয় (১২১১) দামের মর্মার্থ।

নালোচ্য মন্ত্রের 'নবজাভত্ব' পদটি বিভেষভাবে উল্লেখযোগ্য। জ্ঞানকে এথানে 'নবজাভ' বলা হইরাছে। জ্ঞান তো চিরপুরাতন, জনজ, তবে জ্ঞান 'নবজাভ' ইইল কির্নণে পূজান চিরপুরাতন, জ্ঞান জনস্তু গুড়া, কিন্তু বিশিষ্ট মানবজীবনের নিকট তাথা নুতন বলিয়া মনে ইইতে পারে। এই পুলিবী জ্ঞাতি পুরাতন সভা, কিন্তু লাজ বে নুতন জ্ঞাতি আাসিয়া পুলিবীর ছারদেশে আাপনার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাপন করিল ভালার নিকট পুণিবী একেবারেই নুতন। তাহার প্রত্যেক জ্ঞাপুর্মাণু পর্যান্ত, বুক্ষ-লভা পশু-পক্ষী, মাকুর ঘর-বাড়ী প্রাভৃতি সমস্ত তাহার নিকট নুতন বলিয়া প্রতিভাত হয়। এই সকলের কোন কিছুর্ত সহিত্ত ভাহার পরিচয় নাই। যে দিকে চক্ষু ফ্রিরায়, পেই সমস্তই ভাহার নিকট নুতন ঠেকে, অথচ এই পকল বল্পই ভাহার আগমনের বহুপুর্বেও বর্ত্তমান ছিল। কোনও ব্যক্তির ফ্রিনে ল্লানত বেনান হল। কোনও ব্যক্তির ফ্রিনে ল্লানত কোন দেশের সমস্ত বিষয়ই ভাহার নিকট নুতন বলিয়া মনে হয়, অথচ প্রত্যেকটি বল্প ভাহার দেশভ্রমণের বহুপুর্বে হইতেই সেখানে আছে। ভাহাদের একটাও নুতন নয়, নুতন—সেই বল্পর সহিত্ত ভ্রমণকারীর পরিচয়। ঠিক লেইরণভাবে জ্ঞান নিত্য প্রাচীন হইলেও ব্যক্তিবিশেষের নিকট ভাহা নুতন, কারণ জ্ঞানের পহিত দেই ব্যক্তির পরিচয় নুতন।

ভাই সাধকের ব্রুয়ে জ্ঞানের উর্মেষ হইপে পেই জ্ঞানকে 'নবজাত' বলা হইয়াছে।
সেই জ্ঞান মাসুষকে নৃত্র জীবন প্রবান করে। জ্ঞানের আনিপ্রতা তাহার জীবনে প্রবল্প
গরিমাণে পশুভাবের অধীন থাকে, পাপ-মোহ প্রভৃতির আনিপতা তাহার জীবনে প্রবল হর, কিন্তু জ্ঞানোল্মেবের সলে লকে ভাহার জীবন-ধারা পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে, জীবনে মূভন ভাবধারা নৃত্র চিন্তাজ্ঞাত প্রবাহিত হইতে থাকে। দেই ভাব ও চিন্তা ভাহাকে নৃত্রন পথে পরিচালিত করে। ভাহার পূর্বজীবনের সহিত নৃত্রন জীবনের অনেক পার্থক্য অলিয়ার যার। মোটের উপর মাহুব নবজন্ম লাভ করে। শেই জ্ঞান মানুষ্বকে প্রকল করেরি গরিচালিত করে, জ্ঞানের প্রভাবে ভাহার জীবনগতি নিয়্ত্রিত হয়। জ্ঞান ভাহার স্থার মধ্যে মিলিয়া যার। ভাই ভিনি বে কার্য্য করেন ভাহা জ্ঞানেরই কার্যা বলিয়া ক্তিহিত

ভাই বর্তমান মল্লে জ্ঞানের কার্যা বলিয়া ঘাহা প্তিহিত হইয়াছে, বল্পতঃ তাহা জ্ঞান প্রাপ্ত শাধকেরই কার্যা। জ্ঞানী ব্যক্তি ভগবৎপরারণ হয়েন, জ্ঞানের সাহায়ে তিনি জ্ঞাপনার জীবনের লক্ষ্য ছির করিয়া সেই ছানির্দিষ্ট পথে চলেন। ভগবদারাধনা জীবনের শ্রেষ্ঠ ভন কাৰ্য্য বলিলা ভিনি প্ৰাৰ্থনাপরালণ হলেন। তাই মন্ত্রে বলা হইলাছে – জ্ঞানই ভগবানের প্রতি প্রার্থনা প্রেরণ করে, জ্ঞানের প্রার্থনাই জ্ঞানংসামীপা লাভ করে। "জ্ঞানের প্রার্থনা অগ্রংশামীপা লাভ করে" - এই বাজে।র মধ্যে একটা নিগুটভাণ নিহিত আছে। তথাৰ্থনা অভান বারা পরিচালিত ন হইলে, তাহা মান্দেও লক্ষাসাধনের, ভগবৎ পাধিব উপায়স্তৃত নাহইতেও পারে ৷ জ্ঞানী ব্যক্তি আন্নেন যে কিরুপ প্রার্থনা দ্বারা ভগবানের ক্রণালাভ করা দন্তবণর, কোন প্রার্থনা মোক্ষণারক। তাই তিনি দেই পরম অভী সাধক প্রার্থনা বারা আপনার মোকলাভ করিতে সমর্থ হরেন। সাধারণ মাতুষ হয় ভো যোহ. বশে পার্থি ধনসম্পা প্রভৃতি অবার বস্তুর জন্ম প্রার্থনা করে, ভাহাতে গোক্ষণাভের পরিবর্তে নিজ্ঞাকে আরও গভীরতর মাষাপাশে জড়েত করিয়া ফেলে। জ্ঞানের প্রভাবে দেই মোহণাশ কাটিলা যাল, কাচ ও কাঞ্চনের পার্বক্য অবহন্তব করিতে গরে। পুতরাং জ্ঞানী বাস্তিক অসাব বাহত ক্তিকাম্ব কাটের প্রলোভনে আরুষ্ট না হইয়া যথার্থ কাঞ্চন লাভের প্রার্ণা করেন, এবং ভাহানা পাওরা পর্যান্ত তৃপু হুলেন না। ভরানী ও অভ্যানের প্রার্থনার মধ্যে এই পাৰ্বচ বিভাষান থাকে ৷ তাই জানীৰ পাৰ্থনাৰ বিশেশঃ বুৱাইবাৰ জভা বলা হইয়াছে - "कात्त्र श्रीर्थना कशन्दमाभौभा गाच कता."

প্রার্থনার প্রকৃতি ব্রাইবার জন্ম বলা হইয়াছে - "নিহা ঐকান্তিকা" প্রার্থনা। প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার জন্ম ভিছার কিন্তুল বিরাম বিশ্রাম নাই, নিম্বাদে প্রমাদে সাণকের হৃদরে ভগবানের মাহাআ। কীর্ত্তিত হয়, তাঁহার নিক্ট প্রার্থনা উচ্চারিত হয়। তাই সেই প্রোর্থনাকে 'নিতাা' বলা হইয়াছে। শুধু ভাই নয়, জ্ঞানী সাণকের হৃদয় হইতে প্রার্থনা পরায়ণতা কথনও বিনষ্ট হয় না, উহা চির-জাগরুক পাকে, উহার ক্রয় নাই, ধ্বংস নাই, হাস নাই – ভাই সেই প্রার্থনাকে 'নিতাা' বলা হইয়াছে। সেই প্রার্থনা - 'ঐকান্তিকা'। কেবলমাত্র মুখের হইটী কথা উচ্চারণ করিলেই প্রার্থনা হয় না। প্রার্থনার দক্ষে সাণকের সমগ্র ইছালজিক, সমগ্র সন্তার যোগ পাকা চাই - কর্মে বাকা মন সদস্ত লেই প্রার্থনার মিলিত হইলে ভাহা 'ঐকান্তিকা' প্রার্থনা হয়, জার সেই প্রার্থনা ম্বারাই মোক্ষণাভ মটে। নতুবা ভগবানের নিক্ট একটুঝানি লোকদেখানো প্রার্থনা করিলেই কিছু হয় না। প্রার্থনার সহিত্ব সাধকের সমগ্র সন্তা মিলিয়া যাইনে। যেন প্রার্থনা ব্যত্তিত ভাহার আর কোনও কর্মবা মাই, জাবন মৃত্যু ক্রম হংগ সমস্তই সেই প্রার্থনার উপর নির্ভর করিবে। ভবেই প্রার্থনা সক্ষল হয়, মোক্ষণায়ক হয়। এরণ প্রার্থনা সম্ভবণর হয় - হাম্বের প্রার্থনাই উল্লেব ইইলো। ভাই মজ্লের প্রথমাংলে বলা হইয়াছে—"ন্যুজাতত তব ক্ষম্বার ইধানাঃ উচ্চরেছি।"

আছো এই রূপ প্রার্থনার ফল কি ? ভাষা মঞ্জের পরের জংশে বর্ণিত হইগাছে। "সেই জ্ঞান হালোকে গ্রম করেন" অর্থাৎ জ্ঞানী ব্যক্তি নোক্ষলাভ করেন। বঁহার জ্<sup>ন্রে</sup> জানারি প্রজালত, বিনি ঐকান্তিক প্রার্থনা-নিরত, তাঁহার মোক্ষলাত প্রশ্রন্তারী। ব্রের মধ্যে জামের এই ফণ্ট বর্ণিত হট্যাছে।

প্রচলিত ভায়াদিতে মন্ত্রীকে ভাষ-পক্ষে ব্যাখ্যা করা হইছাছে। তালতে মন্ত্রের ভাষ বাহা দিছেইরাছে ভাষা নিরোত্ধত বলালুবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। বলালুবাদটি এই,—
"তে ভাষা তামার নণজাত ভাতীই বে জ্বারহিতা শিখা সম্ভি হইরা উদগত হয়,
(তাহার) জাবোচমান ধুম ত্যুগোকে গমন করে, হে ভাগ্য়। তুমি দুও হইরা বেণগণকে
সম্প্রাপ্ত হইরা থাক।" যাগ হউক, আমরা কি ভাগে মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছি ভাহা
মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যা দৃষ্টেই ভাষগত হওরা যাইবে। (৯আ - ৬৩ - ১ফ - ৩ণা)। । ৬

#### श्रीध्याः माम ।

(वर्षः थकः। विजीवः एखनः। व्यनमः नामः)

<sup>্র</sup> তমিন্দ্রং বাজয়ামদি মহে রতায় হন্তবে।

# স র্যা র্যভো ভূবং॥১॥

#### मर्पाष्ट्रगात्रियी-साधाः।

হে মদ মনঃ! দং 'মহে' (উৎদবে, আংআংবোধনরূপে মহতি যজে) 'বুঝার' (বৃজং — জজানতারূপং শক্রং) 'হস্তবে' (হস্তং, বিল-প্রদানার) 'ইস্তং' (পর্মেখর্যাশালিনং') 'তং' (ভগবন্তং) 'বালরাদিনি' (আরাধর); 'বুনা' (অভীইব্রিনীলঃ) 'সঃ' (ভগবান) 'বৃষভঃ' (অভীইপ্রকঃ) 'ভ্বং' (ভবজু)। অজ্ঞাননাশকঃ সভগবান্ আমাকং পুলরা ভ্রঃ সম্
আমাকং অভীইপুরণং করোজু — ইতি ভাবঃ। (১অ — ৬৩ — ২ফ্ ১সা)।

#### ্বক্রভুবান।

বে আনার মন! আলোবোধন-রূপ এই মহান্ যজে ভোষার অজ্ঞানভারণ শক্রেকে বলিদানের জন্ম পরবৈধ্ব্যুপালী গেই ভগবান্ ভোষার অভীউপুরক হউন। (ভাব এই বে,—অজ্ঞাননাশক সেই ভগবান আমাদিগের পূজান্ন গরিভ্প্ত হইন্না আমাদিগের অভীউ পুরণ ক্রেন।)। (৯অ—১খ—২স্—১সা)।

<sup>•</sup> এই শাৰ-মন্ত্ৰটি অংখৰ-সংখিতার দপ্তম বঙলের তৃতীর অংক্তর তৃতীয়া অকৃ ( শঞ্চন আইফ, বিতীয় অধ্যায়, ভূতীয় বংগ্র অভর্গত )।

에(4-64 (62)

#### লারণ-ভারাং।

যজমানা আছঃ—'ডং' পৃধ্বোজেং 'ইল্লং' 'বালয়ামিনি' বালয়ামঃ লোমেন ছডিভিঃ 'বালয়হং' বলবস্তং কুর্মঃ। কিমর্বং ৃ 'মহে' মহাজং 'বুআয়' অপামানরকং- বুআয়য়ং 'হস্তংন' হস্তং সোমপানেন মস্তঃ স্তভিভির্মা জ্ঞালন ব্রহ্মতে । বালয়ামিনি - বালবজ্ঞ করোভীভার্ধে 'ডৎকরোভীভি ( তাচাংধ না॰ ) শিচ্, পাবিষ্ঠনং ( তাচাংধ না॰ )' - ইভি পেরিষ্ঠন্তাবাং 'টেঃ ( ভাঙাচঙ্ধ )'—ইভি টি-লোপঃ, 'বিল্লাভোলুক্ ( ৫।৩ ৬৫ )'—ইভি মজুণো লুক্। 'বুবা' ধনানাং লেক্তা দাভা 'লঃ' ইল্লঃ 'বুবভঃ' অস্মাকং স্ভোভূপাং লোমস্ত দাভূপাং ধনাদি-লেচ্ছো দাভা 'ভ্ৰং' ভ্ৰতু । ( ৯ জ—৬খ—২স্—১সা ) ।

## প্রথম (১২২০) সামের মর্মার্থ।

ভাষাহ্বপারে মল্লের অব হয়— "যজমানগণ বলিতেছেন — এদ, আমরা দেই পুর্কোন্তলক্ষণ ইক্রাকে লোমের হারা এবং তবের হারা বলবান্করি। কেন ৭ না — মহান্জলের
আবিরক দেই বুআ ক্রকে বধ করিতে। দোমরদ পানে মন্ত অপবা তবের হারা স্তত হইয়া
এবং বৃজাক্রকে বধ করিয়া, ধনদাতা শেই ইক্র আমাদিগের (অবকারীর ও দোমরদ দানকারিগণের) ধনাদি দাতা হউন।"

পেথিতে ছি, মত্তের স্যাধারে, ভাষ্যকার "বজমানা আছে:" তুইটা পদ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন। ভার পর, তাঁহারা (বজ্ঞানগণ) বলিভেছেন—'পোমের ছারা ইক্সকে বলগান্ করিয়া বুত্তকে বধ করা যাউক।"

অধাকত পদবদ-সম্পর্কে এবং মন্ত্রের ঐরপ অর্থ-পরিপ্রত্বণ সম্বন্ধে মনে যে স্কল লালের-সন্দেহের উদর হইতে পারে, প্রথমে তাহাই আলোচনা করিতেছি। তাহা হইতেই আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের যৌজিকতা বোধগম্য হইবে! প্রথমতঃ, কেন "যক্ষমানা আছঃ" পদবর আধাহার করি ? পুর্বেবা পারে কোনও দ্বন্ধ নাই; হঠাৎ ঐ ছই পদ অধাহারের কি প্রবিধানন আছে? আমরা বলি, পূর্বে-মন্ত্রেরও যাহা দংখাধা, এই মত্রেও তাহারই লখোধন আছে। মন্ত্রি আলোঘোধান-স্চক ও প্রার্থনিমূলক। এথানেও আপনাকে বা আপনার মনকে দুখোধন করিয়াই মন্ত্র প্রবৃত্তি হইয়াছে। ভার পর, সোমের বারা ইলেকে বলানা, করিয়া র্ত্রেবধে প্রোৎসাহিত করার, মনে হয়, ছগ্রান্ ইলেদে বেন বলবান, নহেন; আর মনে হয়, মাদক-দ্রেন্য-দানে তাহাকে ধেন বলবান, বা উত্তেজিত করা হইতেছে। বলা বাইলা, এ প্রকার বাধাার ('লোমপানেন মন্তঃ'—এইরণ প্রতিবাক্যে) মনে কল্ব-চিন্তারই উদর হয়। পরম-পূলা বেদের ব্যাধ্যার ঐরপ ভাব (বিশেবতঃ বর্তিবান করাই কর্ম্বা। পরস্ক লারণের ভারা হইতেই ঐ ভাব

পরিহারের উপাদান পাঠকগণ প্রাপ্ত হইতে পারেন। কেন-না, তিনি "সোমপানেন মন্তঃ" লিখিরাই পরক্ষণেই "স্তান্তিন্ধ্রা শুডঃ সন্" অর্থ লিখিতে বাধ্য হইরাছেন। দেখিরা মনে হর, বেদপুরুষ যেন আগনিই প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। পদটি আছে নাত্র—'বাজয়ামিনি ' ঐ পদের মূলীভূত ধাতুর একটা অর্থ 'বল' বা 'শক্তি'। তাহা হইতে কতন্ত্র টানিয়া তাহার সহিত সোমরল-রূপ মাদক-দ্রোর লম্বর আনমন করা হইরাছে, ভাবিয়াও পাওয়া যায় না। 'বাজ' পদ 'বজ' খাতু হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ, 'বলগ' (বল) হয়, 'অন্ন' হয়, 'যজা' হয়, 'পুলা-জণাদির সমাণক মন্ত্র' হয়; ফ্ল-বিশেষে এক প্রকার মন্তও হয়য়া থাকে। কিন্তু দেই 'মন্ত' অর্থের ভাব এগানে কেন গরিত্রহণ করি ? ঐ পদে যথন পুলা-জপাদি অর্থ প্রাপ্ত হয়, আর সেই অর্থেই যথন সম্বাত্র বিশ্বে প্রতিনা করে এবং প্র্রোণর সামঞ্জন্ত থাকে; তথন কেনই বা বেদগ্রানিকর ভগবন্থিনা-থর্মকর অর্থ গ্রহণ করিতে যাই প্

'র্ঝে' প্রভৃতি অক্সান্ত শব্দের বিষয় আমরা বহু কোতো আলোচনা করিবাছি 'র্ঝে' পদে 'অজানতা'-রূপ শক্র ব্ঝার! \* এইরণে প্রতিপর হয়, এ ময়ে মনকে অজানতা-নাশের অক (অজানতার লহচর কামকোধানিকে বিধ্বস্ত করার অক ) ভগবানের শবণ লইতে উত্তুদ্ধ করা হইয়াছে। উপসংহারে শলা হইয়াছে, তর্দেশ্রে ভগবানের শবণ লওঘাই শেষঃগাধক। ইহাই ময়েরে ভাবার্থ। (১০০ ৬ খ - ২০০ – ২০া)। †

<sup>• &#</sup>x27;বুঅ' পাদ কত প্রকার অর্থ পরিগ্রী হ ইংতে পারে এবং কি ভাবে কোন্ অর্থ দলত বিশিল করে। বিশেল আলোচনা বাংগ্রন-সংহিতার ঐক্রেইজ-লমুহে লক্ষ্য করুন। এ পাক্ষে মংসম্পাদিত 'বংগ্রন-সংহিতার' প্রথম মাত্রনের চতুর্ব, লপ্তম, করুন, হাজিংশং প্রভৃতি ক্ষেত্রর আলোচনা দেখুন। ব্রজের ও ইংজের বৃদ্ধ বিবরে বত প্রকার ভাব অধ্যাহত হইতে পারে, তাহার লার নিক্ষ্ ঐ সকল হলে দেখিতে পাইবেন।

১। এই মন্ত্রটি বংগ্রন-সংহিতার ৮ম মধ্বলের ১০ শ্জের ৭ বক্ (৬ আইক, ৬ আবার, ২২ বর্গের আন্তর্জুক্ত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (২ল – ১৭ – ১ল – ৫লা) পরিদৃট হর। ইহার বাবি – শ্রুতকক (মতাকরে – স্কুকক)।

<sup>†</sup> মন্ত্রান্তর্গত 'বাজয়ামিদি', 'মঁহে', 'বুজায়', 'হন্তবে', 'বুবজা', 'ভ্বব' প্রভৃতি পদের ব্যাকয়ণ-বিষয়ক আলোচনা ভায়াদিকে দেখিকে পাওয়া বায়। যথা—'বাজয়িচি' ইতি নিবকু-তৃতীয়-চতুজনে পঞ্জিশেভয় পদে। "ইলফোমিদি" (বাচায়৬) ইতি মনইলাগমের লগে। 'মহে' ও 'বুজায়' পদবয়ে —'বিজীয়ার্লে চতুর্থী' (আর ৯৮); এবং 'হন্তবে' পদে — "ভ্রবে' ওেলেন" (এলেন) ইতি ভবেন প্রতায়:। নিরুক্ত (৯৩১) মতে "বর্বনাস্ব্রবভঃ" এই ভ্রে 'বুবভঃ" গ্রহ ভ্রে ডিংপার্ড। 'ভ্রবং' পদ "লেটোর্লগং"। 'বাজয়ামিদি' পদের বে অর্থ আম্বায়ী।

### विक्रोत्तर गांम।

(वर्डः थकः। विजीवर शक्तरः। विजीवर नामः।)

ইন্দ্রঃ স দামনে ক্ত ওজিষ্ঠঃ স বলে হিতঃ

#### मर्जाञ्चनाविनी-न्यासा ।

'সঃ' (প্রাসিদ্ধানঃ) 'ইক্সঃ' (বলৈখ্যাদিপভিঃ দেবঃ) 'লামনে' (সাণ্টেক্ডাঃ পর্যধ্যাদিপভিঃ দেবঃ) 'লামনে' (সাণ্টকডাঃ পর্যধ্যাদিপভিঃ দেবঃ) 'কৃডাঃ' (বিহিতঃ, আরাধনীরঃ ভবতি ইতি ভাবঃ); 'ওিজিঙাং' (বলবত্ব সর্কাশজ্বিমান্) 'সঃ' (সঃ দেবঃ) 'বলে' (সাধকানাং আআলাজেনি) 'হিডাঃ' (নিহিডঃ, বর্ত্যাঃ ভবতি ইতার্থঃ); 'হোমী' (লোভির্মাঃ) 'গোমী' (গোকং ত ভঃ তবান প্রার্থনীরঃ ইতার্থঃ 'সঃ' (সঃ দেবঃ) 'সোমাঃ' (লোমাঃ যঃ সন্তব্যতে, ত্তুস্থেন আরাধনীরঃ ভবতি শেষঃ)। নিতাসভাম্পকঃ আরং মন্তঃ। ভগশান লাখ্কভাঃ প্রম্ধনং প্রমন্তিতি শেষঃ)। নিতাসভাম্পকঃ আরং মন্তঃ। ভগশান লাখ্কভাঃ প্রম্ধনং প্রমন্তিতি শেষঃ)।

## रक्षाण वास ।

প্রাণিক সেই বলৈখন্যাধিপাত দেবত। গাণকলিগকে পরমধন দানকরিবার অক্স আরাধনীয় হয়েন; সর্বাশক্তিমান্ সেই দেবতা গাণকলিগের আত্মান্তিতে বর্তমান থাকেন; জ্যোতির্মান, প্রার্থনীয় সেই দেবতা শুদ্ধ সন্তোৱ জারা আরাধনীয় হয়েন। (মন্ত্রটী নিড্য ভাষুশক। জাব এই বে, —জগবান্ গাণকলিগকে পরমধন প্রাণান করেন; ক্যোভির্মায় শেই দেবতা শুদ্ধ বিরু জাবা আরাধনীয় হয়েন।)। (১৩—১৩—২সূ—২সা)।

#### ণায়ণ-ভাষাং।

পাং' ইবাং 'দামনে' ডোড্ডাঃ ধনাদি-দামারৈব 'ক্বডাং' প্রজাপতিনা স্টাঃ। বিধি 'ওজিডাং' ওজাবিতমঃ 'সং' এবেবাঃ 'বংগ' বলবাত সোনে প্রজাপতিনা স্টালালে নিহিচা লোম-পানার্বক নিহিত ইডার্বঃ। 'ছারী'। ছারং ভোডডের্যনো বারং বেডি (নিরুত নৈত এএ) বাংজনোজ্বহার। বশবী অল্লবান বা অভএব 'প্লোকী' স্লোক্য ভাজি ভবান 'সং' ইবাং 'নোনাঃ' সোমার্হে। ভবভি। 'বংল'—'ন্দে'—ইভি পাঠে) ঃ ২ ই

## দিতীর (১২২১) দামের মর্মার্থ।

------

প্রাণ্যতঃ আংলাচ্য-মল্লে একটা প্রচলিত বলাল্বাদ প্রাণান করিছেছি। সেই অসুবাদটা এই, - "দেই ইন্সাধনার্থ স্থাই হইয়াছেন, তিনি দ্বাণেকা ওল্পী, তিনি সোমণানার্থ স্থাণিত, অভাস্থ বশ্বী অতিবান ও শোমার্ছ।"

এই পছবাদটী বহুপরিমাণে ভালাগুযায়ী। স্তরাং ভালের আলোচনা বারাই আমরা প্রচণিত মত অভুধাবন করিতে সমর্থ ইব।

মন্ত্রী তিন অংশে বিভক্ত এবং ভারা।দিতেও উচাকে তিন আংশে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম অংশ—"ইস্ত: দামনে কুড:"। ভালার ভাষার্ব,—"স্তোড্ভা: ধনাদি দানায়ৈর প্রভাগতিনা স্টঃ" অর্বাৎ স্তোতাদিগকে ধনাদি দান করিবার জন্ত ই প্রাজাপতি কর্ত্তক স্ট হট্যাছেন। এখানে ভাল্তকার ইক্সকে ধনাদিগতি গ'লয়াছেন আমরা পূর্বাণরই 'ইক্স' শক্ষের 'বলৈখ্যাধি-পতি' অর্থ এছণ করিয়া আলিভেছি। ভগবান যে ভাবে যেরপে লাধককে দক্তি ও পরমধন দান করেন, বেদে শেই ভাব বা জ্লাকেই 'ইস্কে' বলির। অভিহিত করিয়াছেন। বর্ত্তমান মন্ত্রে ভাষাকারও সেট পথ অবলম্বন করিয়া ইন্তকে ঐথর্যাদিপতি-রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্ত সলে সলেই বলিতেছেন—"প্ৰাঞ্গতিনা সৃষ্টঃ" অৰ্থাং প্ৰাঞ্গতি-কাৰ্ত্তক সৃষ্ট ছইবাছেন। चामता (नरमत चम्रवेश 'श्रामानि' धनः 'हेल' नम नाहेना है। किंद नर्सविह छाहा ভগৰানের ণিভিন্ন বিভৃতিক্রণে গ্রহণ করিবাছি ৷ তােণ এখানে প্রজাণতি ইন্তাকে সূত্র করিবেন কিরপে পুরেব বছ পুএক দেবতা কি আরু দেবতাকে স্টি করেন পু এক অক্তত্র বলিভেছেন —"একং দ্বিপ্রাঃ বছধা বদ্ধি" - ভিনি এক, সাধকণণ ভাঁৱাকে বিভিন্ন নামে অভিনিত করেন। এগানে উঁহোর ব্ছ নামরপের একটা কারণ পাওয়া যায়। বিভিন্ন ণিভৃতিকে শাণক বিভিন্ন নামে অভিহিত করেন। বিভিন্ন রূপের কল্পনা করেন। সেই বিভিন্ন নাম ও কাণ বাত্ত বিক-পক্ষে গেই এক অনন্ত নাম ও রূপের অন্তর্গত। অধ্যা দার্শনি-কের ভাষার বলা যার—তিনি অনাম, অরূপ।

কিছুঁ এখানে এশ উঠে — ভাল্ক বাব বে এখানে এক নামত্নপকে অন্ত নামত্রণের বা বিভূতির স্থিক ভা বলিলেন ভালার অর্থ কি ? ইছার কুইটা উত্তর হইতে পারে। প্রথমতঃ সাধক বে নামত্রণের উপাসক, ভগবানের যে বিভূতি উল্লেখনিকট পর্কাণেক্ষা প্রিয়, তিনি এই কৃষ্ণা লাভিব জন্ত নেই নামত্রণকেই পর্কালেই বলিরা অভিহিত করেন। স্থভরাং উল্লেখনিকট ভালার উপাত্ত-রূপই ভগবানের স্থান গ্রহণ করেন, সাধনার প্রাথমিক অবস্থার ভিনি এই এক নামত্রপ বাতীত অভ নামত্রপ খীকার করিতে প্রস্থাত সহেন। অভ্য যে বিভূতি আছে, ভালা উল্লেখন আরাধ্য-বিভূতির ত্রপাত্তর অথবা ভালা দ্বারা স্ট্র, এই ধারণাই ভালার মনে দৃত্বর বাবেন। এখন কি জানী ভক্ত হর্মানও বলিরাছেন,

"অনিধে ভাদকীনাথে অভেদঃ প্রমান্ত্রনি ভূথাশি মূলু ক্রিমা রামঃ ভ্ষদলোচনঃ «গু অর্থাৎ কামি জানি বে, রামচজ্র ও জীকুক অভেদ, তথাপি আমার এক্মাত্র ইইদেশ— জীরামচজ্র। অন্ত কাহাকেও আমি বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। ইহা একৈক্তা সাধনার উদাহরণ।

বর্ত্তবান মন্ত্রেও এই দিক হইতে ''ইক্স প্রাঞ্গণিত কর্তৃক স্টে"— এই ব্যাখ্যার দেন্দ্র আনক্তি লোব হর না। অথবা অঞ্চিক দিয়াও এই ব্যাখ্যার সমর্থন করা বাইতে পারে। ভগবান অয়স্ত — আত্মস্ট । তাঁহার এক নিভূতি বারা আঞ্চ বিভূতি স্ট ইইলাছে—একথা বলায় তাঁহার আত্মস্টির কোন বাাবাত হর না। স্তরাং ''ইক্স প্রাঞ্গণিতি বারা স্ট ইইলাছেন" এই ব্যাখ্যায় বস্তুতঃ কোন লোব হর না।

কিন্তু আমর। এই ভারার্থ প্রহণ করিতে পারি নাই। কারণ মত্ত্বে হওরার কোনই প্রস্কুলাই। মূলে আছে—"ইক্স: দামনে কুডঃ"। ইবা হইতে "ইক্স প্রথাপতি কর্তৃত্ব হইরাছেন"— এভাব আসিতে পারে না। ভগবান মাত্র্যকে পরমধন প্রদান করিবার আক্স আরাধিত হরেন—এই ভাগই আগে। মাত্র্য হাবার নিকট হইতে কোনরপ উপভার পার, ভারার নিকটই কুডজারাশে অবনতন্ত্রক হয়। ভগবানের নিকট হইতে মাত্র্য এমন রক্স লাভ করে বাহা ভারার জীবনকে সার্থকভার পূর্ণ করিয়া দের স্থভরাং মাহ্র আভাবভাই ভগবানের নিকট প্রার্থনাপ্রারণ হয়। ভিনিও আপানার আনন্ত ধনভাগুরে ভারার প্রিয় স্থানের জন্ত উন্তুক্ত করিয়া রাথেন। মাহ্র্য জীবানের অন্ত উন্তুক্ত করিয়া রাথেন। মাহ্র্য জীবানের প্রার্থন প্রার্থ করিয়া করিবে প্রার্থ প্রার্থন ভ্রার বিশ্বর স্থানির অন্ত উন্তুক্ত করিয়া রাথেন। মাহ্র্য জীবান করেবে প্রার্থ ক্রিয়া রাথেন। মাহ্র্য ক্রের প্রার্থনাণ্ডার

भश्चित विशेषारम-"विकिष्ठा नः वर्त दिका " এह चर्रामत 'वर्ता गरनत वाथात काश-কার গলিকেছেন,—"বলণতি লোমে প্রজাপতিন। স্টিকালে নিধিতঃ, পোম্পানার্থ নিংকঃ ই ভাৰঃ" অৰ্থ বলগুৰু গোমের মধ্যে প্রজাপতি কর্ত্ত সৃষ্টিকালে স্থাণিত এবং সোম্পানের জন্ত হাপিত। ব্যাখ্যা হইতে এছ বুঝা যায় যে, – স্টিকালে ইঞাকে প্রভাপতি সোমের মংখ্য ণোমণানের অন্ত স্থাপত করিমাছিলেন। প্রজাণতি কর্তৃত ইক্সের স্টির সম্বন্ধে ভাষরা পুর্বেই থালোচনা করিয়াছি। কিন্তু ইঞ্জকে একেবারে দোমরদের মধ্যে ভুবাইয়া রাণিয়াছিলেন — একথাটা ইলের অভুত মাহাত্মা-হচক বটে। 'সোম' বলিতে য'ল প্রচ'লত অব্লিফ্লারে শোমরণ নামক মানকঞ্জবাকে বুঝায় ভাষা হইলে মল্লাংশের একটা বীভংগ-বাাখাা পাওয়া যার। ভাৰা এই ইল এত বড় মন্তণ যে, জন্মনাত তাঁহাকে মদের মধ্যে একেবারে ডুনাইরা রাগা হইরাছিল। অপুর্ব মাহাত্ম্য বটে। শোষ বণিতে যদি ঐতারিক শক্তি বা প্রভাগ বুরার ভা•া হইলে ভায়ুকারের বাাধারি একটা কর্ব পাওয়া যায়। ভাষা এই যে, ভগবান ও তাঁহার শক্তি অভিন্ন ভগণান্ গুদ্ধগদ্ধণ তাঁহার শক্তিতে স্থাডিষ্ঠিত। কিন্তু এ তো দুবাৰ্থ কল্পনার কোণও প্রাহালন নাই। কারণ মাত্রে একটা লক্ষ্-'বলে'র উপর নির্ভর ক্রিরা ভারতার একেবারে আকাণ্ড এক ব্যাখ্যাজাল বুনিয়া ফেলিয়াছেন। আমেরা ভাহার কোন লাৰ্কতা দেখি না। আমাদের মতে শক্তির অধিণতি ভগবান্লাৰক্ষিগের আত্মৰক্তির <sup>মধো</sup> বিগালিত থাকেন৷ তাঁহার আবিভাবেই মাতুৰ শক্তিলাভ করে, তাঁহার শক্তির কণালাত ক্রিখাই মাসুবের মধ্যন্তিত লক্তা শক্তির বিকাশ হয়। অথবা মালুবের মধ্যেও বে <sup>ল</sup>কির

বিকাশ লক্ষ্য করা বার, বস্ততঃ উহা দেই শক্তিমদেরই শক্তিকণা। মাসুবের মধ্যে, জগতে যে শক্তির থেলা কেথিতে পাওরা যার ভাষা তীহারই শক্তির বিকাশ, মরের মধ্যে জ্ঞামর। এই ভাবই লক্ষ্য করিতে পারি।

#### তৃভীয়ং গাম।

(ষঠ: খণ্ড:। দ্বিভীয়ং হকোং। তৃতীয়ং শাম।)

বৰক্ষ উথ্ৰো অস্তৃতঃ॥৩॥

#### भर्याञ्चनात्रिनी-वााथा।

'ৰঞ্জঃ ন' ( ৰজত্ব্যাঃ, কঠোররিপুনাশকঃ রক্ষান্তত্ব্যাঃ ইত্যর্বঃ) 'লবকঃ' ( শরমক্ষিশালী) 'লনপচ্যতঃ' ( অভিঃ অপরাজিতঃ, অপরাজেরঃ) 'উগ্রঃ' (মহাতেজন্বী)
'অভ্তঃ' (অহিংসিতঃ, অজাতশক্রঃ) সঃ সারমদেবঃ 'গিরা' (প্রার্থনায়া) 'গস্তৃতঃ' (তৃপ্তঃ
প্রতিঃ সন্ ইত্যর্বঃ) অসভাং 'বৰক' ( দাতৃং ইচ্ছুতু, প্রয়চ্ছুতু— পরমধনং ইতি শেবঃ)।
প্রার্থনাসূলকঃ অল্পং মন্তঃ। পরমণ্ডিমান্ ভগবান্ অল্ভাং পরমধনং প্রার্ভুতু - ইতি
প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯ল – ৬৭ – ২ক্—০সা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

বজ্ঞত্ব্য পর্বাৎ কঠোররিপুনাশক, রক্ষাপ্রত্ব্য পরমণজিশালী, পণরাজেয়, মহাজেকথা, পদাতশক্ত সেই পরমদেবতা প্রার্থনা ছারা প্রীত ইইয়া আমাদিগকে প্রমধন দান ক্রুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—পরমণজিকান্ ভগবান্ আমাদিগকে প্রমধন প্রদান ক্রুন।)। (১ল—১৭—২সু—০গা)।

এই সাম-মন্ত্রটী ক্ষেন-সংহিতার কটম মওলের বাশীভিতম ( লগবা বাল্যিলা স্ক্র-স্থ
বিশ্বভিত্ম ) স্ক্রের কট্টী বকু ( বর্চ কট্টক, বট লগ্যার, বাবিংশ ব্রের লগুর্গড় ) ৷

#### मायग-कामार ।

'গিরা' অভি-লক্ষার বাচা ভোত্তিঃ 'সভ্তঃ' উৎপাদিতঃ তীক্ষীক্ষতঃ। তল দৃইাতঃ
'বলো ন' বলু আহুধং তৎকর্ত্তিঃ শিতধারো যথা তবতি তীক্ষীক্ষেতে তবৎ ভোত্তিঃ অভাা সভ্তঃ, অভএব 'সবলঃ' বল-সহিতঃ তারাদ্ 'অনপচ্চতঃ' গরৈরপ্রচ্তেঃ অনভিগ্র ইতার্বঃ, ভাতৃশঃ 'উঞ্জঃ' নহান 'অভ্তঃ' বুদ্ধে শক্ষতিরহিংলিত ইক্ষঃ 'বৰক্ষে' ভোতৃভোঃ ধনাদিকং বোচ্ নিক্ষতি । 'উঞ্জঃ' - 'বছঃ' - ইতি পাঠে)। (১অ-৬খ ২ত্--০না)।

रेकि नवमञाशात्रण वर्षः पक्षः ॥

# তৃতীয় (১২২২) সামের মর্মার্থ। —— ১১০০——

মন্ত্রী প্রার্থনাৰ্লক। শর্মশক্তিমান্ প্রমদেবতার নিকট প্রমণ্ন-প্রান্তির জন্ত প্রার্থনাকরা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধানিতে মন্ত্রীকে নিত্যশৃত্যপ্রধাণক-রেশে বর্ণনা করা হইরাছে। নিম্নে একটা প্রচলিত বৃদ্ধান্ধ উদ্ধৃত হইল,— "স্কৃতিবাক্ষের দারা বজ্লের ন্যার তীক্ষীকৃত বল্দিত জনতিভূত, মহান্ দ্ধিক উল্লেখিক কৈ (প্রাদি) বহুন করিতে ইচ্ছা করেন।"

এই বাণ্ডা হইতে মছের প্রকৃত ভাব উপলব্ধ হর বাগরা আমরা মনে করি না। মছের প্রথম লংশে আছে একটা উপনা "বল্ল: ন" অবাং বল্লের ল্লাগ্নি প্রনাশক। বল্লই ভগবংশকি, অথণা ভগবানের প্রস্নান্ত্রকণে লগভের বিপ্রিলিকে বিনাশ করে। কিন্তু ভাল্লার এই উপনার একটা অপুর্ব অব্ করিয়াছেন; যথা,—"গিরা স্ততি-লক্ষণয়া বাচা ভোত্তি: সন্তৃত: উৎপাদিত: তীক্ষীকৃত। উৎপাদিত শংসর অব্ তীক্ষীকৃত করিয়াছেন। কিন্তু উৎপাদিরে নহিত তীক্ষ করার কি লম্বর আছে ভাহা আমরা নোটেই অম্বান করিতে পারি নাই। ভারগর অভি-বারা ইপ্রকে ভীক্ষ করা বার কিরপে? অল্লেই তীক্ষ করা বার, কিন্তু দেবতাকে যে তীক্ষ করা যার ভাহা একটু অন্তুত ময় কি ? তবে তীক্ষ করার নিশ্চমই কোন বিশেষ অর্থ আছে। আমরা 'সন্তৃত:' পদ ভ্রেং', 'প্রীভঃ' অর্ব গ্রহণ করিয়াছি। ভরণার্থক ও তৃপ্তার্থক 'ভ্' থাতু হইতে 'নজ্ভঃ' পদ নিপার হইরাছে। ক্ষতরাং উক্ত পদে ভ্রে, প্রীত অর্থ ই সঙ্গত বিলামনে করি। এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভরণার্থক ও তৃপ্তার্থক বিলামনে করি। এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অরণার্থক ও তৃপ্তার্থক বিলামনে করি। এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছ আর্ব-সোইয়াত সাণিত হয়। বজের কঠোরতা সাইয়া ভিনি রিপুদিগকে শালন করেন। আবার ক্ষত্মনের কোনলভা হইরা মানবকে পালন করেন। আপানার মজলনার ক্রোড়ে স্থাননান করেন। এথানে বেলু' পদে ভাহার দেই কঠোরতার প্রতিভি ইন্ধিত আছে।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক হইলেও ভাষার মধ্যে ভগবাদের মাথাক্সাও বর্ণিত হইরাছে। তিনি 'নবলঃ' অর্থাৎ পর্ক্ষলশালী। আন্তরা মদে করি, – 'ব্রজঃ ম' উপমার লক্ষাহল 'নবলঃ' পর । স্বভরাং পূর্ণ উপনা হইল—"ব্য়ণ্ড ম স্বলঃ" অর্থাৎ রিপুনাশক কঠোর রক্ষাত্রভূল্য পরস্পত্তি-শালী। এই উপনা বারা ভগবাদের রিপুনাশিকা শক্তির প্রতিক ইঞ্জিত আহে। 'তিনি 'ৰানপচুতেঃ'— অণরাবের। তাঁহাকে প্রাজন্ন করিবার কে থাকিকে পারে? তিনিই ক্ষিত্বনের একমাত্র অধিতীয় অধিপতি। তাঁহার শক্তিতে শক্তিবান্ হর দমত জগং। পুতরাং কে তাঁহার দাহত শক্তি-প্রতিষ্কিতার অগ্রদর হইবে? তি'ন শুধু অপরাজের নহেন, তিনি ৰাজাতশক্তর বটেন। নিৰের দকলই তাঁহার দক্তান। তাঁহার মকলময় ইাজতে বিখ পরিচালিত হইতেছে। যাহা কিছু আমরা দেখি বা অসুত্ব করি তাহা তাঁহারই নিকাশ। পুতরাং অগতে তিনি বাতীত বিতীয় সন্তাই সন্তব্পর নয়। তাঁহার শক্ত থাকিবে কে পূ

প্রাশ্ন হছতে পারে — তবে উঁ: গণেক বিপুনাশক বলা চয় কেন ় তাহার কারণ এই বে, মান্ত্র মারামোর পাল প্রাভৃতি রিপুনণ দারা চির আক্রান্ত, ভাহাদিগকে এই সকল জীবল বিপুক্লের ক্বল হইতে উদ্ধার ক্রিবার অন্ত তিনি সমরাক্রে আবির্ভূত হয়েন। তাঁহার নিজের শক্ষনাই, কিন্তু বিশ্ববাসীর থোক্ষণণের অন্তরাধ দ্র ক্রিভে হইলে তাঁহাকে বক্ষান্ত ধারণ ক্রিভে হয়। তাই তাঁথাকে বক্ষা রক্ষান্ত ধারণ ক্রিভে হয়। তাই তাঁথাকে বক্ষা রক্ষান্ত ধারণ ক্রিভে হয়।

প্রার্থনা – আরাধনা বারা তাঁহার প্রীক্তি উৎপাদন করিছা মাকুষ মোক্ষণাতে সমর্থ হয়। তিনি অংগতের একমাত্রে মোক্ষণিতা। তাই জীবনের চরম সার্থকতা লাভ করিবার জন্ত মাকুষ তাঁহার শরণ গ্রহণ করে। তিনি ক্যপাপুরুক মানবকে মোক্ষমার্গে পরিচালিত করেম। ভাই তাঁহার নিক্ট পরমধন লাভের জন্ত থার্থনা করা হইয়াছে।

মন্ত্রন্থ 'ববক্ষ' পদের প্রচলিত বাাখ্যাদিতে 'ধনা'দ বহন করিতে ইচ্ছা করেন' অর্থ পরিতৃত্ত হয়। কিন্তু কোত্দিগকে ধন বহন করার অর্থ মোটেই কুঠুনয়। আমরা অর্থ করিয়াছি—'প্রাফ্ডু'— প্রাণান করুন। মন্ত্রের মুগভাব প্রার্থনার শহিত ইহার শামঞ্জ রক্ষিত হয়। আঞাক্ত বিষয় মন্ত্রাভাবিনী-ব্যখ্যাতে বিবৃত হইয়াছে। (১ আ – ৬৭ – ২২—২সা)। •

#### সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

#### अध्यह गाम ।

( मश्चाः चंत्रः । व्यथमः क्रुकः । व्यथमः माम ।)

সংবর্ধ্যা অদ্ভিঃ স্তল গোমং পবিত্র আ নয়।

ু । ১ ১ ১ ১ ১ ৭ পুনাহীন্দ্রায় পাতবে॥ ১॥

এই সাম-মত্রটী বংখন-সংহতার আইন মণ্ডলের ব্যশীতিভ্রম (বালবিলা স্কুল-ল্ল্ জিলবভিত্র) সংক্রের নবনী ক্রু (বঠ আইক, বঠ অধ্যায়, বাবিংশ বর্গের অ্কুণ্ড)।
লাম-৮৮ (১২)

#### মর্মাত্মারিণী-ব্যাথা।

'অধ্বর্গো' (সংকর্মণ নিয়োজিত হে মম মন: !) মং 'অন্তিভিঃ' (কঠোরকুজুসাধনৈঃ
ইতার্জঃ) 'স্বতং' (পনিজং) 'শোমং' (শুরুদ্বং) 'পবিজে' (হাল্রুপে যজ্ঞাগারে ইন্তি
ভাবঃ) 'আনয়ঃ' (প্রতিষ্ঠাপর ইতার্বঃ); তদনস্তরং তং শুরুদ্বং 'ইক্রার' (পরনৈশ্বর্গালিনঃ
ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'পাতবে' (পানায়, গ্রহণার ইতার্বঃ) 'পুনাহি' (পবিজং কুরু,
উৎকর্ষং গমর ইতার্বঃ)। মজোহয়ং আংস্মাবোধনস্পকঃ। অত প্রতাবপ্রভাবেন ভগবংপ্রীভিসাধনার যাজিকং আন্মানং উদ্বোধরতি। ভাগার্বস্ত—সভাগপ্রভাবেন প্রকর্মণা চ
বরং ধেন ভগবতঃ প্রাপ্রায়। (১ল - ৭ধ — ১ফ — ১গা) ঃ

#### জ্ঞানা।

'অধ্বর্থো' ( দংকর্মনাধনদমর্থ হৈ মধ মনঃ !) 'অফিছিং' ( কঠোরসংকর্মনাধনৈ:) 'পবিত্রে' ( পবিত্রে হৃদয়ে, হৃদয়ং পবিত্রং কুরা ইত্যর্থঃ ) 'সুভং' ( বিশুদ্ধ ) 'লোমং' ( স্বঃভাবং ) 'আনম্য' ( প্রাণয় ); 'ইফ্রাম' ( ইফ্রাড্র' ( ইফ্রাড্র' হিলাড্র, বলৈখ্যাধিপতিদেবভা ) 'পাত্রে' ( পানার, গ্রহণার ) 'পুনাহি' ( পবিত্রং কুরু, স্বভাবং ইভি যাবং )। মস্ত্রোহয়ং আব্যোধানমূলক: বিশ্বলভাৱি বৃহং কঠোরভংগাপরায়ণাঃ ভবেম—ইভি ভাবং । (১ল ৭৫ - ১ছ – ১দা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

শংকারে নিয়ে জিত হে দামার মন! তুমি কঠোর কুচছ-শাধনের দ্বারা পারিত্রীকৃত শুদ্ধনান্ত হৈ দেশ যজাগারে প্রতিষ্ঠিত কর; তদনন্তর শেই শুদ্ধনন্তকে প্রথমির গালী ভগরানের গ্রহণের কল্য প্রিক্ত ( এর্থান্ড উৎকর্ষ শাধন) কর। ( মন্ত্রটী লাজ্যোদ্বোধনগুলক । এথানে সন্ত্রাবপ্রভাবে ভগরানকে প্রাপ্তির জন্য যাজ্যিক লাজ্যাকে উদ্বোধিত করিভেছেন। মন্ত্রের ভাব এই যে,—সন্তারপ্রভাবে শংকর্মের দ্বারা আমরা যেন ভগরানকে প্রাপ্ত হই।)। ( ১ শংলাক্ত শংলাক)।

#### व्यथे व

সংকর্মণাধনসমর্থ হে আমার মন! কঠোর সংকর্মণাধনের আরা জ্বন্ন পবিত্র করিয়া বিশুদ্ধ শত্তাব প্রাপ্ত হও; বলৈখর্যাধিপতি লেবের গ্রহণের জন্ম সন্ত্তাবকে পবিত্র কর। (মন্ত্রটী আত্মোজোধন-মূলক। ভাব এই যে,— শুদ্ধবলাভের জন্ম আমরা বেন কঠোর ভংপা-প্রায়ণ হই।)॥ (১ সা—৭খ—১সূ—১সা)।

ছে 'অধ্বর্থো'! 'অছিভিঃ' গ্রাণ্ডিঃ 'স্কং' অভিযুতং 'সোনং' 'পবিজে' 'আনর' প্রাণ্র। এবমেব দর্শরতি—'ইস্রায়' ইস্তত্ত 'পাতবে' পানার 'পুনাহি' পুনীহি পাবয়। 'লানয়'- 'আফ্ল'—ইতি পাঠো, 'পুনাহি'—'পুনীহি'-ইতি চ । ১।

# প্রথম (১২২৩) সামের মর্মার্থ।

মনই কর্ম্মের নিরামক। মন ইঞ্রিলস্থের রাজা। আমরা ইঞ্রিসস্থের ঘারা লমতঃ কার্যা নির্মাহ করি বটে; কিন্তু ইঞ্রিংকে নির্মিত করে — মন। তাই উভর্বিধ অঘরে 'অধ্বর্য্যো' পদে 'লংকর্মালাধ্যলমর্থ হৈ মন মনঃ!' অর্থ গৃণীত হইয়াছে। কারণ, মনই লংকর্মারা অসংক্রাম্পাদক। মোক্ষলাজের পথে অগ্রাসর কইছে হইলে, লংকর্মাণ্যন প্রোজন। কঠোর তপঃপরায়ণ হওয়া ভিল গভাস্তর নাই। তদ্যারা হাদর পবিত্র হইলে, মাকুম সন্তভাব লাভ করিতে সম্প্রক্রাহণ গবিণাদে মুক্তিলাভ করে। তাই জীবনের সেই চরম লক্ষ্যাণনের জন্তু সাধক নিজ মনকে সংক্র্মাণরারণ করিতে চেটা ক্রিভেছেন। মন্তের মধ্যে আমরা এই আব্যোঘোধনাই দেখিতে পাই।

শংকর্মণাধনের পথে বছ বাধাবিদ্ধ বর্জমান । সেই শক্স বাধা অভিক্রেম করিয়া লংপথে
আগ্রসর হওরা অভিন্ন করকর । বজ্ঞাদিশি কঠোর জ্বন্ন লইয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর মা হইলে
এই শক্স বাধাবিদ্ধ অভিক্রেম করা যায় না । তাই 'অভিভিঃ' পদে "কঠোরলংকর্মসাগঠনঃ"
আর্থ গ্রহণ করা ছইরাছে । বাধাবিদ্ধ কঠোর, ভাহা দূর করা-রূপ কর্মাও অভিশ্ব কঠোর ।
ভার পর একাগ্রচিন্ত হইয়া, জীবনপণ করিয়া কর্মনা করিলে সফগভা লাভও অসম্ভব ।
সেই জন্ত ভপঃও কঠোর ৷ স্কুলাং শেই ভপঃ অপনা সংকর্মকে পর্বভের কঠোরভার
দহিত তুলনা করা হইরাছে ৷ অক্তান্ত শিব্ধ মন্দ্রাপ্রদাহিনী-ব্যাখ্যায় শিব্দ
হইরাছে ৷ (৯অল-৭৬ - ১ছ---সা ) ॥ ৩

দ্বিভীয়ং পান

(সপ্তমংখণ্ডঃ। প্ৰাথমং প্ৰকং। বিভীৱং সাম।)

ত্ব ত্য ইন্দে। অন্ধ্যমে। দেবা মধোৰ্ব্যাশৃত।

প্ৰমানস্থ মক্লতঃ॥২॥

<sup>\*</sup> এই লাম মন্ত্রী থাথেদ-সংখিতার লবম মণ্ডলের এক শঞ্চাশন্তম হংকের প্রথমা ঋক্ (লপ্তম আইক, প্রথম আধ্যার, আইম বর্গের ক্স্তর্গত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩প—৫০ —

#### মর্শাহ্রপারিশী-ব্যাখ্যা :

'ইন্দো' (বে শুজ্পৰা!) 'গক্তেঃ' (বিবেক্ক্লিণঃ দেবাঃ) তথা 'ভেড়া দেশা.' (ন্ধে দেবাঃ) 'গক্ষাঃ' (জ্মদায়ক্ত, জাজ্মতিদায়ক্ত ইতার্বঃ) 'প্রমান্ত ' (প্রক্রিক্ত) '৩৭' 'মধোঃ' (জম্ভং ইতি ভাবঃ) 'বা;শত' (ভক্ষান্তি, গৃহুন্তি)। নিভাগভা মূলকঃ জ্বং মন্ত্রঃ। শুল্পৰ্য জ্মৃতেন গত সংকি দেশভাবাঃ মিলিভাঃ ভ্রম্ব - ইতি ভাবঃ। (১ল-৭প--স্থ্যা)।

• • •

#### वणाश्रदाम ।

হে শুদ্ধ ! বিবেকরপী দেবগণ এবং সকল দেবত আজুণ কিদারক পবিত্রকারক আপনার অয়ত গ্রহণ করেন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যফুলক। ভাব এই ধ্যে,—শুদ্ধবিত্রে ক্ষাভের শহিত সকল দেবভাব
মিলিত হয়)॥ (৯ অ— -খ—-১সূ—-২গা)॥

#### লারণভাষ্যং :

হে 'ইন্দো' গোম ! 'তব' শক্ষিনং 'নধোং' মদকরত 'প্রমানত' প্রমানং 'অন্ধন্য' করা। ভতা কর্মান থটা (তাচাইও) । 'তেচ' তে ইমে 'দেবাং' ইলাদ্যো 'মফ্লভাচ' এবজুত্মরং 'ব্যাশত' বাপ্লভ' – 'বাপ্লভ' – ইতি পাঠেট । (ভল – ৭৭ – ১ল - ২না)।

# দ্বিতীয় ( ১২২৪ ) দামের মর্মার্থ। ——:। ই: ই: •——

আংলাচ্য-মন্ত্রীতে নিভাগভা প্রথাণিত ছইয়াছে ভাষার লারমর্থ এই যে,—নখন মারুষের জ্বায়ে অক্ষাব্রের আহিন্তাণ হল তখন ভাষার স্থায়ত লক্ষা প্রতি - দেশভাব শাস্তিলাভ করে, পরিস্ফুট হর।

কিন্ত প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ ভিন্নভাব ধারণ করিয়াছে। নিমে একটা প্রচলিত বলামুবাদ উদ্ধৃত হইল, তাহা হউতেই বর্ত্তধান মন্ত্রের প্রচলিত বাাখ্যা-লম্বদ্ধ একটা ধারণা জন্মিবে। সেই অমুবাদটা এই, "যে সোদ! তুমি ক্ষরিত হইলা প্রস্বাদ্ধ হইবাছ, হোমার লহযোগীধ জিন্তব্য সকল আছে, উভার চতুপ্পার্থে দেবভাগণ ও মন্ত্রণ আগিয়া ঘেরিয়া বনিতেছেন।" এই ব্যাখ্যা ভাল্যথায়ীও মরে এবং উহাতে মন্ত্রের সুলভাবও রিক্ষিত হইগ্লাছে বলিয়া মনে করা যায় মা। মন্তের ব্যাখ্যার ভাল্যকার অমুবাদকার উড্গই সোমরণের করনা করিয়াছেন। ক্রি মন্ত্রে ব্যাখ্যার ভাল্যকার অমুবাদকার উড্গই সোমরণের করনা করিয়াছেন। ক্রি মন্ত্রে ব্যাখ্যার ভাল্যকার অমুবাদকার উড্গই সোমরণের করনা করিয়াছেন। ক্রি মন্ত্রে বলিয়া মনে করি না

প্রাচলিত ব্যাখা। ছইতে বৈন একটা নিমন্ত্রণ-ভোজের চিত্র পাওরা বার। সোমরণকে পানোপ্রোগী করিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে এবং তাহার স'হত অক্তান্ত খাজন্তবাও আছে। সকল দেবতাকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। তাঁহারা আসিরা লোমরল ও অক্তান্ত খালু-জুবোর চারিদিকে মেরিয়া বলিয়াছেন। ইহাই হইল প্রচলিত বলাকুবাদের প্রতিপান্ত বিষয়।

এখানে একটা কথা বিজ্ঞানা করা যায় যে. – এই চিত্র হটতে পামরা কি জ্ঞান লাভ করিতে পারি ? প্রচলিত ব্যাখ্যাদির লমর্থন করিয়া ঘাহার। উহা হইতে অভীত ভারতের চিত্র কল্পন ক্রিডে চাহেন, ভাগানের মত এই যে, মল্লের এই চিত্র হইতে আমরা লোমণারীদের একটা চিত্র পাই। মল্লে দেবতাদিগকে সোমের চারি দকে স্থাপন করা হইলাছে বটে, কিন্তু শান্তবিকপকে দেবতাগণ আলিয়া লোমপান করিতেন না। উহা মন্ত্র-১চরিভাগণের নিজেদের চিত্র মাত্র। মাতুষ বেমন, তাহার দেবভাও তেমন-ভাবেই চি'ত্রত হয়েন। ভাই একজন প্রাণদ্ধ পাশ্চাতা পঞ্চিত বলেন যে, মহিষ প্রভৃতি বক্ত পশুগণের মৃদি ঈশ্বরজ্ঞান থাকে ভাগা হইলে ভাগারা ঈশ্বরকে মহিবাদিরপেই কল্লনা ক্রিবে। ইছা বাতীত ভালাদের গতান্তর নাই। মালুবও ঈবরকে মালুবের মত করনা করে ইচা মানব-মনের স্বাভাবিক নিরম। তাই আসরা বিভিন্ন জাতীয় গোকের म(स) विक्तिकर्ण केचत्र-शात्रात भतिहत्र भारे । याशाता वक्त, चमका, काशाता काशास्त्र केचत्रक ভাষাদের মৃত্টু প্রুব্ধকারী শিকারী-রূপে কল্পনা করে। নিজে যাত। ভালবাসে, ভালা ভগবানত ভালবাদেন বলিয়া মনে করে। তাই পাঁওতাল প্রভাত অসভা জাতিগণ একটা গাছের নীচে কোন পশু বা পাৰী কাটিয়া ভাছার রক্ত দিয়া ভাছার উপর यत छाणिया त्वता छानावा भटन कटत (य, देशाया है जीवात्वत विश्वत महाहे कहेरनमा আবার নরমাংবভুক জাতি ভগবানের নিকট নরবলি দিতে পারিলে আপনা দগকে কৃতার মনে করে। মোটের উপর মাত্রব আপনার ভাগ ও ধারণাত্র্যায়ী ইপরের করন। করে।

মাছব যথন ক্রেমণ: জানলাভ করে, উল্লভ হল, তপন সেই সজে লজে তাহার ভগবংসম্মীয় জ্ঞানও পরিবর্তিত হয়। কিন্তু সেই পরিবর্তনের তাহার মান্সিক পরিবর্তনের সজে গজে ভাল নাধিনা চলে। ভাই প্রজেই বলা যায় যে, মাফুষ ঈশ্বর বা ভাহার শেষভার সম্মান্ত যে গারণা পোষণ করে তাহা ভাহার নিজের পারিপার্শিক আন্বয়াও জ্ঞানের উপর নির্ভাৱ করে।

আংলাচ্য-মন্ত্রে আমরা দেবগণের সম্বন্ধে যে চিত্র দেখিতে পাই তাহা বাস্তবিকপক্ষে তথ্যকার গমরের সমাজেরই চিত্র। তথ্যকার লোক সোমরদের অভিশ্ব ভস্ত ছিল। তাহাদের প্রত্যেক কার্যেই সোমরদের প্রভাব পরিগক্ষিত হয়। তাই ভগ্রদারাধনার সংখ্যেও সোমরদের স্থান অভি উচ্চে। তাহাই হওয়া স্বাভাবিক। কারণ তথ্যকার লোক পোমরদের স্থান অভি উচ্চে। তাহাই হওয়া স্বাভাবিক। কারণ তথ্যকার লোক পোমরদের আভ প্রিয় বস্তু মনে করিত বলিয়া ভাষা দেবতারও প্রিয়—এই ধরিণা ভাষাদের ছিল। তাই আমরা দেখিতে পাই যে, ইক্র বক্রণ প্রভৃতি সক্ষল দেবতাই পোমপান রত, দক্ষেই পোমরদের প্রভাবে প্রভাবাহিত। এমন কোন দেবতা নাই, খাঁহার নিক্ট সোমরস প্রিয় নাই।

শুধু তাই নয়। গোমরস তখনকার স্মাজের অতি প্রিয় বস্ত ছিল বলিয়া তাহা অতি অসম্ভব রক্ষের পূর্ণ বর্ণনা আছে। এমন কি কোন কোনও স্থলে বলা চ্ট্রাছে যে, লোনরস্ট ইজ্রাকে, বিষ্ণুকে, স্থাকে স্টি করিয়াছেন, বিশ্বজ্ঞাণ্ড স্টিকরিয়াছেন। এই সকল আতিশয়োক্তি সোমরল প্রিয়ন্তার ফল মাতা।

এই তো গেল—পণ্ডিভগণের গবেষণার কথা। উহা বে কেবল পাশ্চাভা দেশেই নিবদ্ধ আছে তাহা নয়, এই চিস্তার মূল আময়। আমাদের দেশেরই প্রচলিত বাাধাাদির মধ্যে পাইয়। পাকি। উদাহরণ-খরূপ বর্ত্তমান মন্ত্রের ভাত্তকে গ্রহণ করা ষাইতে পারে। ভাত্তার্বের মর্ম্ম এই বে, — সকল দেবগণ লোমণান করেন। ভাহাতে গোমরদের মাহাজ্যাও প্রধাণিত হইয়াছে। আরে এই সকল ব্যাধ্যার হত্তে অবলম্বন করিয়াই পণ্ডভগণ গবেষণার প্রস্তুত্ত হইয়াছে।

যাহা হউক, এই পাণ্ডিন্তা গবেষণার সহিত আমাদের ব্যাথার কোন সম্বন্ধ নাই। কেবলখাত কি হলে অবলম্বন করিলা ভারত বা বেল-সম্বন্ধ কিরপ মন্তব্য করা হর, তৎসম্বন্ধে একটা উপাহরণ দিবার জন্ম একটুকু লিখিতে হইল। উপারোক্ত মতামতের কোন উত্তর দেওরাও আমরা ললত মনে করি না। কারণ 'লোমরস' বলিনা মাদক-দ্রব্যাণান করিলা ভখনকার লোক বিভোর হইতেন এরপ ধারণা আমাদের নাই এবং নেদে এরণ কেনি চিত্র আছে বলিয়াও মনে হয় না। আরে লোম-কর্তৃক ব্রন্ধাও হই রাছে—ইত্যাদি বিষয় ধনি নেদে থাকে ভাহা হইলে গভাকথাই আছে। অবল 'লোম' বলিতে 'লোমরস' ব্রাল না। বেদে আহি জ্ঞাত ইল লোম' বলিতে 'লোমরস' ব্রাল না। বেদে আহি জ্ঞাত, উহাই নিভাসভা। নেদে ভাহাই প্রথাগিত হইয়াছে ৷

এখন জ্বামাণের ব্যাখা-স্থধ্যে একটু কালোচনা করা হাউক। হণন মাহুবের হৃণ্টে গুজ্ব উপজিত হয়, তথন তাহার জ্বস্থা দুপ্ত দেবভাবসমূহ জাগরিও হইরা উঠে, তাহার ফলে সাধক দেবত প্রাপ্ত হলন। বিবেক জাগরিত হয়, মাহুব বিবেকের নিংক্লিপ্রযায়ী জাপনার জীবনকে নিংগ্লিত করে। বিশুদ্ধ স্বভাবের লহিত দেবভাব মিলিত চইয়া লাগককে ভগবৎসমীপে লইয়া যায় – ইহাই বর্জমান মন্তের মুশ্বার্থ।

দেবগণ শুক্ষদন্তের ক্ষম্ত ভক্ষণ করেন, গ্রহণ করেন তাহার ক্রবি এই বে, — মাঞ্চের জ্বদরত্ব শুক্ষণক বারাই প্রীতিলাভ করেন, উহাই ভগ্রদারাধনার দর্কশ্রেষ্ঠ উপকরণ। 'কর্মণি বন্তী' এই নিয়মাকুদারে ক্ষামরা 'মধোঃ' পদের বিভীয়ায়া 'ক্ষম্ভং' ক্রবিরাছি। (১০০ - ৭৭ - ১০০ ২ ২০। )।

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রে-সংহিতার নবম মগুলের অক্পঞ্চাশ্ৎ সংক্রে তৃতীয়া অক্ ( লপ্তর

কাইক, প্রথম অধ্যায়, অইম বর্গের অক্সেতি )।

#### ভূত য়ং শাম।

( পথানঃ বঙঃ। প্রথমং স্কাং। তৃতী ধং শাম। )

# দিবঃ পীযুষমুক্তম৺ সোমমিক্রায় বজিনে। স্থানতো মুধুমক্তমম্॥ ৩॥ \*\*\*

#### मर्जाञ्चा तिनी-गावा।

তে মম চিত্তবুভর:! যুখং 'বজিংণ' (রক্ষাজণানিশে) 'ইজাম' (ইজাদেবায়, ভগবং প্রাপ্তরে ইতি ভাব:) 'দিব:' (ছাণেকিছ) 'উত্তমং' (শেষ্ঠং) 'মধুমত্তমং' (গাধুর্বা।শেতং) 'পীযুবং' (জামূচং, জামূচস্করেপ:) 'শোমং' (শুদ্ধবুর, জামাকং হাদিস্থিতং ইতি যাবং) 'প্রনোভ' (জাভিযুবুত, বিশুদ্ধ কুরুত)। আব্বোধেনমূলক: জায়ং মন্তঃ। বয়ং ভগবংপ্রাপ্তরে আমাকং হাদিস্থিতং প্রভাবং বিশুদ্ধ- ভগবদারাধনাযোগাং করবাম - ইতি ভাবঃ)। (১জ—বং—১৵—৩০া)।

#### 3학[및 11년 ]

হে শামার চিন্তর্ভিগমূহ। ভোমরা রক্ষান্ত্রধারী ভগবানকে প্রাপ্তির জন্য স্থালোকের প্রেষ্ঠ, মাধুর্য্যোপেত, অমৃত্যরূপ, আমাদিগের হাদিছিত সত্তাবকে বিশুদ্ধ কর। (মন্ত্রটী আত্মোজোধনমূলক। ভাব এই যে,— আমরা ভগবৎপ্রাপ্তির জন্য যেন আমাদিগের হাদয়দ্বিত পত্তাবকে বিশুদ্ধ —ভগবদারাধনাযোগ্য করিতে পারি।)। (১ অ—্থ—,সূ—•দা)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

হে অধ্বৰ্য্যবঃ! মূখং 'মধুমতদং' অভিশয়েন মাধুৰ্যোগেতং 'দিব।' হালোকভ 'পীয়ুৰং' অমৃতভ্তং 'উভদং' শ্ৰেছং 'লোমং' বিজিপে' বজাৰতে 'ইলোয়' 'হনোত' অভিযুৰ্ত। ৩।

# তৃতীর (১২২৫) সামের মর্মার্থ।

মাত্র্ব ভগবানের চরণ হইডে: আসিরাছে বলিয়া তাহার মধ্যে ভগবংশক্তি বীলাবস্থার নিহিত আছে। সাধনা দারা যদি সেই শক্তিবীজকে মাহব অস্কুরিত করিতে পারে, বিশ্বিত করিয়া তাহাকে ফল্মুলে স্থুণোভিত করিতে পারে, তাহা হইলে সেই তৎস্কুণ হইরা বার। মানুবে ও পেই পরমপুরুবে ভেদ থাকে না। মানুষও ভগণানের মধ্যে আপাতঃপ্রতীরমান বৈ প্রভেদ আছে দেই পার্থকাকে বিনাশ করিয়া কর্মপাবছা লাভ করাই পাণনার উদ্দেশ্য গেই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই মানুষ নানাবিদ সাধন-প্রণালীর উদ্ভাবন করিয়াছে। মানুষের মধ্যে সক্তাব বেবভাব প্রভৃতি শমন্তই বর্তমান আছে। ক্রিক্ত শেই ক্রেল্ডে উপ্রুক্ত সাধনা বারা বিক্শিত করিতে পারিবেই মানুষ আল্লেছ হইতে পারে ধ্যাক্ষণাভ করিতে পারিব।

ন্দ্রের মধ্যে একটী অংশ বিশেষভাবে প্রশিধান-যোগ্য। ব্যক্ত বলা ইইরাছে—'সোধা পুনোত'— হাদরত্ব সম্ভাবকে বিশুদ্ধ কর। এই বিশুদ্ধ করার উদ্ধেশ্য ভগবং প্রাপ্তি। ভাষা কির্দো সন্তব্যর হয় ? এই প্রশ্লের জুইটা উত্তর হইতে পারে, শুধ্বা ছই উপায়ে ভগবংপ্রাপ্তি সন্তব্যর। আমরা একে একে নিয়ে ভাষারই শাভাব প্রদান করিভেছি।

প্রথমতঃ বৈভভাগের দিক দিয়া আমরা আলোচনা করিব। ভগবান অগৎ সৃষ্টি ফিরিয়া তাহারই নিকট ঘাইবে। তাঁহার নিকট ঘাইবার উপাধ্ন সাধনার বারা উপাদনার ছারা ভগণানের করুণালাভ করা-ভলেয়ে ভগণানের শক্তিণাত কর।। মাতুষকে মায়ামোনের लान इहेट मुख्लिमां कतिरक हहेरा शैनका, कानिया पूत्र कतिया शहारक गरिता हहेरा ৰ্টবে, তবেই পৰিত্ৰতা-স্কল ধেই প্রমপুক্ষ ভাষার অসমে আবিভূতি হইবেন। য৹দিন পর্যান্ত মাতুর আপুনার দীনতা হইতে মু'কেণাত করিতে নাপারে, ততদিন পর্যান্ত তাহার প্রেক্সভার লাক্ষ্কার লাভ করা অলভাতব। যাঁহাকে পাওয়া চাই, উট্ছার ভাবে ভাবাধিত হইতে হইবে। ভগৰৰ গান্তির পর্ব কি ? শে কি টাকাপরদা প্রভৃতির মত পোনও ৰম্ভ যে হাতে রাখা যার, শিক্ষুকে রাখা চলে ? ভাষা ভো নর। ভগবৎপ্রাপ্তির কর্ব,--তাঁহার ভাবে ভাগাৰিত হওয়া, তাঁহার আনবিভাগ হাললে লাভ করা। অপাণ্ৰিদ্ধ? — অধাৎ ওঁহোর মধে। মণিনত। কালিমা নাই। তাঁহার প্রভার জগং আলোকিত হয়, অগৎ দৃষ্টি-লক্তি লাভ কয়ে। তাঁহায় আবিভাবে অগৎ পবিতা হয়—তিনি পৰিত্ৰতার আধার। তাঁহাকে পাইতে হইলে পৰিত্ৰ হইতে হইবে, নিজাপ হইতে হইবে। জ্বদরের কালিমা মুছিরা ফেলির। তাঁহার জঞ্জদরাদন পাতির। রাখিতে হইবে। পবিত্র তিনি, ভদ্ধ তিনি, ভাই দেইক্লণ ভদ্ধ পৰিত্ৰ ভাৰৱাৰির খারা তাঁহার পূলা করিতে হয়। তিনি মানবের অন্তর-রাজ্যের দেবতা, অন্তরের পূলাই প্রকৃত পূলা। অন্তরের ভাব-কৃষ্ণাঞ্লি বারা ভাঁহার পূজা করিছে হয়। মানবকে বলি ভাঁহার নিকট বাইতে হয়, যদি কখনও সে আপনার স্থারণ উপলব্ধি করিতে চার তবে ভাহাকে ভগবৎভাবের অসুসারী হইতে হইবে। क्रमात छ। हात्र थानियात्रण क्रिएक स्टेट्य। त्य त्य कार्यत्र थान क्रांत्र, त्य त्महे कांवर गांव कर्त - हेराहे थान-शत्रात चर्च। भाष्ट्रय छगवरमाराचा कोर्स्डम करत - छाँशत अस्ति चमझा किल লাভের লয়। মাহামাশ্রণ করিতে করিতে উাহার প্রতি লাসন্তি ক্ষেম, অন্নরাগ হর। <sup>দেই</sup> শসুরাগই মাসুবকে ভগণানের প্রভি প্রেরণা বের। বে বাহাকে ভালগাসে, লে ভাহাকে পাইতে চায়, অতিনিকটে আপনার মধ্যে তাহাকে নিশাইয়া বিতে চায়—প্রিয়লনের ভাবাত্রবর্তন করে। জনশা দেখা যার যে, গে ভাবার বিরম্পনের অনুসরণ করিতে করিতে

ভাছারই ভাবসমূহ আয়ত করিয়াছে। ধানিধারণা— গুণাফু কীর্ত্তনের ইহাই মর্মার্থ। ভগবানের প্রতি যধন মার্থের আসন্তি জন্মে— রতি হয়, তখন তিনি ভগবানের ভাবরানির অফুবর্ত্তন করিতে থাকেন। তেনশাঃ ভাছার মধ্যে ভগবংশক্তির বিকাশ হয়। মাফুব ও ভগবানের মধ্যে যে বাবধান ছিল ভাহা নট হইরা যায়। অর্থাৎ সাধক তখন ভগবানের চরণে আত্মনীন হয়েন, অনভণ্মুত্তে অ্লুবুল্বের ভার মিশিয়া যায়, মাফুব নির্বাণলাত করে।

মাকুবের আন্সল জিনিব - ভাব। সেই ভাবরাশিকে বহন করিবার জান্ত, আ্থার বাংন-রূপে শরীরের প্রায়েজন। দেই ভাবরাশি যখন ভাবসমূদ্র-রূপ হুগবানের অনুসারী হয় তথন ভাবসমূদ্রে মাকুবের আকুল ভাবকণা মিশিয়া যায় ইহাই মুকি এই প্রস্থা লাভের জন্ত প্রধানার প্রয়েজন।

এ গেল—হৈ ভাবের কথা কিন্তু অবৈত ভাবের সাধনায়ও মাহব সেই এক অবস্থাই লাভ করে। ভগবান ও মাহ্মব সরপতঃ অভিনা। উভয়ের মধ্যে পার্বদার সৃষ্টি করিয়াছে—
মারা। মায় ঈশ্বরাভিরিক্ত কিছু নয়, কিছু আলিতে পারে না। স্পুতরাং সেই এক গরমণতাই আপনার মার্ধা, আগনার শক্তি আগান উপভোগ করিবার জল্প বহু ইইরাছেন। সেই পরম ক্রিজালিক আগানার সামাশক্তি-প্রভাবে এই বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন, অপবা বিশ্বরূপে প্রভিতাত ইইতেছেন। এই বিশ্ব ও ভগুবানের মধ্যে যে পার্বক্য সহিয়াছে, দেই পার্বক্য দ্রীভূত করাই সাম্বনার উদ্দেশ্য। লাখনা আরা মাহ্মবের লগীম ব্রহ্মের নলীমতা দ্রীভূত ইইরা দেই এক অসীমে আত্মণীন হয়। ঘটাকাশের ঘটের বেড়াজাল ভাঙ্গিরা গেলে ভাহা মহাকাশে লীন হয়। দেইরূপ মানবের ক্ষেতা হীনভা মুছিয়া যাওয়ার মাহ্মব অরুপাবস্থা লাভ করে। ইহাই কবৈত-ভাবের সাধনা। কিন্তু হৈত বা অবৈত্ত উভরেরই পরিণাম এক। উভয়ের এক কথা— 'সোন্থ হেনাত'—হল্বের শ্বভাব বিশুক্ষ করে, অর্থাৎ বিশ্বাত্মার ভাবের অনুলারী হও।

প্রচলিত ন্যাধ্যাদিতে মল্লের ভাব-বিগর্ঘায় ঘটিরাছে বলিরা আমরা মনে করি। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধত হইল, - "হে পুরোহিতগণ! এই লোম চমৎকার রুগযুক্ত, অর্থানের লক্ষপ্রেট শানীর; বজ্ঞধারী ইপ্রের উদ্দেশে এই সোমের নিপ্রীড়ন কর।"

আমাদের ধারণ। মন্ত্রী আছোখোধক। সাধক আগমার মনোবৃত্তিগমূহকে উৰ্দ্ধ করিতেছেন — ইহাই থামাদের মত। কিন্তু উপরোক্ত বাগাার প্রোহিতগণকে দখোধন করিরা মন্ত্রীকে বেন উচ্চারিত হইরাছে, এই ভাবই প্রকাশনান দেখি। এখন ক্লিক্সান্ত এই,— পুরোহিতগণকে উদ্দুদ্ধ করিতেছে কে ? আগাদের মনে হয়, এখানে পুরোহিতগণকে সম্বোধন করার কোন সক্ষত অর্থ নাই। সাধক আগনার হাদ্যান্ত সম্বভাগকে বিশুদ্ধ, ভগবদারাখনার উপনোগী করিবার জন্ম চেটা করিতেছেন। ভাবার উদ্দেশ্য — ভগবহ প্রাপ্তি। ব্যবহের ভাবরাশি যথন বিশুদ্ধ হয় ভখন ভাহাই অমৃতখ্রণ হয়, ভাহাই মানবকে মোক্ষ প্রদান করিতে সম্বাধ্ন মন্ত্র এই ভত্তই বিবৃত্ত হইরাছে । (১ল—৭খ -> ক্স্ত্রতা) । \*

এই সাম-মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার সবস মতলের একণঞ্চাশৎ ক্ষেত্র বিভীয়া অক্
(স্তম সাইক, প্রথম অধ্যার, মাইন মর্গের অন্তর্গত )।

#### थ्यभ-मृरक्तत (ग्रामान ।

२**) ( २**) २२ ५ ५ ५ १ २ ১। অধ্বর্থোহত ৪ আন। দ্রিভারিঃস্তভাক্। সোমাংপাহত ৪ বী। জাআ-১ त्र श्रीत २५त२ ७५५५ २५ ১ নারা২। পুনা২৩। হীজাত ৪ ঔহোবা। যপাত্তবে ২ ৩ ৪ ৫ ॥ ভবভ্যা ২৩৪ ট। দোআহোও সাতঃ। দেবা২ মা২৩৪ খোঃ। বায়া১ শাতা২। প্ৰা২০। মানা৩ ৪ উহোৱা। স্প্যক্তা২৩ ৪ ৫:। দিব:পী২৩ ৪ যু: २४ n ७ л 🔞 ५ ९

ষমৃতা ৩ মা০ ম । সোমা২ মা২ ০ ৪ ঈক্রা।যাৰজায়িশা২ রি । কুনো২ ৩ ।

बर ध्वत २५२०५५५ ভাষা ৩ ৪ উহোৱা। ধুমন্তমা ২ ৩ ৪ ৫ দ ।

**02 } (** (

> n • e ২। আমধ্বর্যোমজি ভি:হত্তাণ্। সোফপ্রাত্রি। তামাহন।২০৪ রা। ७ २ > e e পুনাহাসরিক্রা ২। য়পাও। ভা২৩৪ বোভহায়ি। ভবভাইনেদা।

 $\mathbf{c}$ আব্ধাও সা:। দারিবামধোও ঃ। বায়া২ লা২ ৩৪ তা। প্রামা১ না ২।

৩ ১২র>র

ভাষা ৩। র ২ ৩ ৪ ভো৬ হায়ি। দিবঃপীযূৰণ । উত্তাত মাস্। সোমe a c ) ą n 🤋 ২

মিক্তাও। রাবাহজ্ঞাহত৪ রিণারি। হ্লোভা ১ মাহা ধুমাও।

তাহ ৩৪ মোচ হারি।

रत्र ५ १ वर्ष १ १ वर्ष १ १ वर्ष ত। অধেবীহোৱা। র্যোমা২। দ্রিভারি: ছং২০৪ ভাষ্। নোম্মপ্রি। ত্রজানা

-- > A 2 2n 0 6 > n 0 ১ রাব। পুনা। হা। ঔ ০ হোরি। হী ২০৪ জ্রা। সাহ পা২০৪ e त्र त्र २ २ २ २ २ २ २ त्र २ ६ १ ए व्हर<sup>्</sup>

>त्रवर्ष ३२ -- ५त्र २ २ २०० मात्र (प्रवास स्थात) विश्वामा ५ का २। भवा हा। ७ ० द्यांत्रिः

ঔহোবা। এও। ভবে২৩৪৫। ভবেছোবা। ভ্যাপা২রি। দোলকা

ত ৫ ১ n ৩ ৫রর ২ ১ ১১১১
মা২০৪না। ভা২মা২০৪ ঔহো। বা। এ ৩। রতা২০৪৫ ।।

২র ১২ ১ n ৩২০ ৫ ১র হর ১২
দিবৌহোবা। পীযুহা বমুভা২০৪ মাদ। দোমমিক্রা। রবাজ্ঞা১ রিণা

-- ১র ২ ২ n ৩ ৫ ১ n ৩
২ রি। স্থনো। হা। ও ৩ হোরি। ভা২০৪ মা। ধৃ২ মা২০৪
৫র র ২ ১ ১ ১ ১ ১
ও হোরা। এ ০ ভমা২০৪৫ শ ॥

\* \* \*

২ র ২ ১র ২ র -- ২

৪: আংথব্রোআড়িভিঃ হ্ চা০ মে। লোমন্প্রিরে। আব ২ ২ ০। নরা০৪০।

১ ২ র -- ১ ৪ ৫ ৪ ৫ ২ র

পৃহত্রা। হীন্দ্রাহ ও ২০। রপোরা: তা ৫ হো ৬ চারি। ত ব চাইলো

২ র রহ র -- ২ ১ ২

আর্ল ০ এ। লেবামধোরি । আব ২ ১ ২। শতা০৪০। পাহতরা।

র -- ১ ৪ ৫ ৪ ৫ ০ ২ র র ২

মানাহ ৪২০। অলোবা। ক ৫ তো ৬ চারি। দিবঃপীযুহমুন্তমা০মে।

১র ২ - ২ ১ ২

সোম্মিলোর। বাহ ১২০। জিবা ০ ৪ ০ রি। ত ২০ নো।

র -- ১ ৪ ৫ ৪ ৫

১২ ১ ২ ২ ১ ১ ০ ৫র র

। অধব। একাধবা। র্যোক্সমি। ভাতরিঃ। সাহ রিভাহ ০৪ ঔহোবা।

ত ৫ ২র n ৩ ৫ ০২ ২ n ০

ত ২০৪ তাম্। সোমাম্পাহ ৩৪ বী। আম্পাত। আহ আ ২ ৩৪

থের র ৩ ৫ ২ n ০ ৫ ৩২ ১ n ০

ওইছোবা। নাহ ০৪ রা। পুনাহাহ ০৪ যিয়ো। বশা ০। বাহ শাহ ০৪

থের র ৩ ৫ ১২ ১ ২ র ১ n ০

ওঁবোৰা। তাহ ১৪ বের তবা এতাবা। তইকো। আ ০ সোহ আ ধ্রু র ০ ৫ ২র n ০ ৫ ০২ ৯ n ২০৪ ওঁবোৰা। ধাহ ১৪ লাঃ। দেবামাহ ৩৪ থোঃ। বিয়া০। বাহ ০ ৫র র ০ ৫ ২ n ০ ৫ ০২ ১ n রাহ ৩৪ ওঁবোৰা। শাহ ০৪ তা। প্ৰামাহ ০৪ লা। জ্বমাণ। স্বাহ

७ १ ६ त.त. १ ७ - १ - १ १ १ । २ - वतः मां २०० छेट्डांबा। ऋ २०० छा:। त्रितः। अनाबिनाः। शीयुवमः छ टः ono, स्वत्र, ७ स्टब्स्स ० १ व्यक्त या. २ भृ २ ० ८ छेटहावा। छा २ ० ८ भाग: स्नामा २ ० ८ ब्रिक्ताः बना ७ । ) n ९ इ.स. १० १ र र र १० १ যাર বাহত ৪ ঔলোবা। জীহত ৪ বে। স্নোতাহত ৪ মা। ধুনাত। ১ n ७ ६ त इ ধু২ মা২ ৩ ৪ উ হৌ বা। ভা২ ৩ ৪ মাণ॥ > द्र २ ५ २ ৬। অধ্বর্ণোআনত। ভৌতভোত্য। দ্রিভি:সুভাত্য। ভৌত্তোত্স রি। সোৰম্পাৰা ও গ্লি হো ৩ হো ৩ ১ গ্লি । কৌ ও হো ৩ ১ গ্লি। त्रवर ६२ त्र २ <sub>६</sub>२ পুনাহীক্ষাও। হৌত হোত ১। য়ণাভৰাত য়ি। হৌত গেত ১২ ৩৪৫ ঈ। त **२** 

ভাগ ভবভাষাতা পৌওছো০১। গোমন্দাত:। তেতিগেত সরি।

9 2 দেশামণো ৩:। হৌ ০ হো ০ স রি। বিরাশতা ০। হৌ ৩ হো ৩ স রি। **ک** 5 প্ৰমানা । হোও হোও ১। আছমক ভাংও। হোও হোও ১২ ৩৪ ৫ ঈ।

ডাঃ বিবঃপীযুত। কৌতহোত১। বমুক্তমাতম। কৌতহোত১ দ্বি।

त्र स्मामभिक्षां । इटो ७ इटो ७ । स्रविद्धां १ । इटो ७ (इटो ७ ) सि । **ર** ૬ न्नरनाजामा 🔍 । स्टो०(०। ० ১। धूयख्या ० म्। स्टो० (हा ० ५ २ ० ६ ६ 🕏 । 🖫 ।

५ २व २ ५ १५२० ०व ८ ७ ८४व २ २ ৭। অপ্ৰৰ্যোশন্তিভিঃমৃত্ত্ৰ। ঈষ্ট্লাহাৰি। সোমস্প্ৰিক্ষা। হাত্ৰাত্ৰি।

না২০৪ রা। পূনা০ উবা০। হা২ য়িজা২০৪ ঔহোৱা। রুপাভবে **१२** २ ३ २ १ > < > < ৪র০র ৪র ৫ র ২ २०९८ । छवछ।हेट्यामद्भाः भेन्नेम्बावात्रिः (प्रवास्त्यां सा

2 > , e > 2 • हा ७ कि। तथा २ ७ ३ छ। श्वा । एवा ए। मार मार ७ ३ ऐरहावा। ২ ৩ ১১১১ ২১২র ১র ২ ২০ ৩র ৪ ৩ র র ৫র ক্সমক ভা ২০৪ ৫।। দিবঃপীযুব মুক্তম ম<sub>া</sub> ইপর ইরাহারি: দোম মিস্তার বা। ২ ২ ১ ৫ ১২ ৯ ১ n ৩ হাত ছাত। জ্রা ২০৪ রিণারি। ফুনা ৩ উবা ৩। ভা ২ মা ২ ৩৪

ও হোবা। ধুমত মাং ৩ ৪ ৫ ম্।

২ ১২ ১ ২∧ ৩ ৫ ২র১২১ ৭ n ♥ ৮। আংথবর্গুওবা। আরিভারিঃত্২৩ ৪ ডাম\_। সোমাম্পবায়ি। আংআা ২ না ৫ ১ – ১ ২ ১২র ১ ২ ৪৫ ২

२०8 मा। शूरना। श्र २० मिखा। योगील्या। खे ० होगा । खे

২ ১২ ১ ২ ৩৫ ২ র ১২ ১২৩ ৬ মাহতনা। ভাষকভো। ঔত ছোৰা। দিবঃপীলোবা। বামুভাহত ৪ মান্।

> ৪৫ । ঔ২৩ হোষা। হো৫ ঈ। ডা । • \_ \*

১ ২র ১২১ ২ · ১র ২১র ২ ১ - ১ ৯। অংধবর্থো।অভিভারি: সুতাহ মৃ। গোৰম্পণি এ আননাহ করা। পূলাহ ভারিতা

২১ ৫ ৪ ৫ ১২৯ ২র ১ ২ --২১। রপোহ ৩ ৪ বা। ভাত বোভ ছারি। ভবভাইন্দোআন। ধনা২:।

ऽबब त २०त २ ० ०० २**० ०० १० ००** (ह्वाम्(च|व्हामा २०७१, भाषा २०। भाषा २०॥ त्री कि ० छ।

২ ১২র২১ ২ -- ১র র২১ ২ ১
 হারি। পিবঃপীগৃবরু। তম ২ মু। গোমনিকারবজাহ ও রিণারি। স্লে।

-- ১ ২ ১ ৫ ৪ ৫ ২ ভাষা ২ ৩ । ধুৰো ২ ৩ ৪ বা । ভা ৫ সো ৬ হারি । ৩

এই স্কোন্তর্গত ভিনটি মলের একত্রপ্রিত নচটি পের-গান আছে। উহাবের নাম বধাক্রনে; (১) "বৈরূপন্" (২) "আভভার্গন "(৩) "নার্গার্বন," (৪) "নৌরিত্রন," (৬) "গুরাসাক্ষর "(৭) "বিসক্লৌপ্রিম," (৮) "সৌপ্রিন," এবং
(৯) "রোহিত্রুলীয়োত্রম,"।

#### প্রথমং গাম।

( नश्यः पशः। क्लोकः रङः। श्रावेशः नामः)।

ধর্ত্তা দিবঃ পবতে কত্ত্যো রসো

দক্ষো দেবানামরুমাজো নৃভিঃ।

ইরিঃ সৃজানো অত্যোন সত্ত্রিকৃথা

পাজাশ্সি কুণুষে নদীয়া॥ ১॥

#### मर्थाक्षमादिगी-साथा।

'ধর্তা' (সর্বাস্থা ধারণকর্তা) 'দিবা' ( জালোকস্তা, অর্গলাভঃ ইভার্বঃ) 'রদঃ' ( রদ্যুক্তঃ, অমুত্ময়ঃ) 'ক্ষাঃ' (শোধনীয়ঃ ইভার্বঃ, বিশুদ্ধঃ) 'দেবানাং দক্ষঃ' ( দেবভাবন্সপ্রানাং শক্তিদারকঃ) 'নৃভিঃ' ( গৎকর্মনেত্ভঃ, সাধকৈঃ) 'লহমান্তঃ' ( ন্তবনীয়ঃ, সাধকানাং প্রাধনীয়ঃ ইভার্বঃ) স্বভাবঃ 'গবতে' ( কর্তু, প্রাকং হিদি সমৃদ্ধ্যুত্ ইভার্বঃ); বয়ং গরমমকলনায়কং স্বভাবঃ লভেম ইভি ভাবঃ; 'লভাঃ ন' (সংক্র্মারণা শক্তিং প্রাম্ভিতি তবং) 'স্থভিঃ' ( প্রাণিভিঃ মন্ত্রিঃ, তেবাং ক্রদ্রে ইভার্বঃ) 'ক্লানঃ' (উংপ্রামানঃ, উংপল্লা লান) 'ক্লাবারেকু, ক্রামের) 'ননীমু' ( প্রাধারেকু, ক্রামের ইভার্বঃ) 'পালাংলি' ( ব্লানি) 'জাকুনুভে' ( ক্রোভি, শক্তি প্রাক্তি ইভার্বঃ); মল্লোহয়ং নিভাগভামূলকঃ। স্বভাবঃ পাপনালকঃ ভবা আ্মুশ'তেন্দারকঃ ভবতি—ইতি ভাবঃ। (৯ল-প্র ২স্থা)।

#### नवाद्यवात ।

শকলের ধারণক্তা, ফর্গলাভ, অমৃত্যন্ন, বিশুদ্ধ, দেবভাবসম্পুর্নিগের শাক্তিদায়ক, সাধকদিগের ভারা স্তবনীয় অর্থাৎ শাধকদিগের প্রার্থনীয় গত্ত-ভাব আমাদিগের হাদরে সমৃদ্ভ হউন; (ভাব এই খে,—আমরা থেন প্রথমকলদায়ক সন্ত্ভাব লাভ করি); সংকর্ম থেমন শক্তিপ্রদান করে, শেইরূপ সমুখাদিশের জানয়ে উৎপন্ন হইয়া পাপহারক সন্তভাবই স্বভঃই জানয়ে বল প্রদান করেন। (সম্ভাটী নিভ্যশভাসুলক। ভাব এই (ব,—সন্তভাব পাপনাশক এবং আত্মশক্তিদায়ক হয়েন।)। (৯ জ— ৭৩ — ২সূ — ১সা)।

\* . \*

#### नावप-छाचार ।

'থন্ত। শ্বাৰ ধারকঃ লোমঃ 'লিবঃ' অন্তবিক্ষাং অন্তবিক্ষাছ্তাং দলাপ্ৰিআং 'লবতে' পূরতে। কীলৃলঃ লোমঃ ? 'কৃষাঃ' কর্তবিঃ লোগ ইত্যর্ব:। 'রলঃ' রণাল্পকঃ। 'দেবানাং' 'দক্ষঃ' বলপ্রদা। হবা, দকঃ প্রবর্জনীয়ো দেবানামর্বার। তথা 'নুভিঃ' নেত্তিঃ ক্ষিণ্ডিঃ 'ক্র্মাল্ডঃ' অনুমাল্ডঃ' অনুমাল্লীয়া অত্যো বা। শেবঃ প্রতাক্ষকতা। 'হরিঃ' হরি চবর্ণঃ। 'লয়ভিঃ' প্রাণিতিঃ অন্নালিতিঃ 'ক্লানা' ক্লামানঃ 'লতাো ন' ক্ষাইব। স্বাধা শিক্ষতোহনায়ামেন গছতি তবং। 'র্থা' অপ্রাম্জন 'পালাংসি' বলানি স্বীরান্ 'ক্লগুরে' কুকতে 'নদীমু' বস্তী-বরীবু ভাভিরিভার্যঃ। 'কুবুবে' 'কুবুতে' – ইতি পাঠো।। (১অ— ৭থ ২ছ – ১সা)।

# প্রথম ( ১২২৬ ) সামের মর্মার্থ

এই বিশা-বিভক্ত মন্ত্রীর উভর অংশেই সম্বভাবের মহিমা প্রখ্যাণিত হইয়াছে।
প্রধানশে বিশেষভাবে সম্বভাব-প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা আছে। সম্বভাব সম্বভাব ধারণকর্তা।
কাগতে যাহা কিছু আছে ভাহা সমস্তই গম্ব-প্রভাবে বর্তমান রহিয়াছে। সম্বের গুণ—ছিভি।
রজ্যেগুণের চাঞ্চল্য ও ভমগুণের জড়ভা নাশ হইলে সম্বগুণের হৈথ্য লাভ হর। 'বিদিন্
হিতেন হঃবেন গুরুলাগি বিচাল্যতে'—যাহাতে অব্দ্বিত হইলে মানব কোন অব্দ্বাতেই
বিচল্ভি হরেন না, হলবের শান্ত হৈথ্য অবিচলিভভাবে রক্ষা করিছে পারেন, ভাহাই গম্বভাব।
এই সম্বভাবের প্রশেই জগৎ বিশ্বত রহিয়াছে। একজন ব্যাধ্যাকার 'দিবঃ ধর্ত্যা' পদ্বরের
'হালোক্রের ধারণকারী' অর্থ-গ্রহণ করিয়াছেন। ঐ অর্থ জনেক্টা সম্বত বলিয়া মনে হয়।
ভবে সম্বভাব কেবল হালোকের নহে, ভাহা স্কলোকের ধারণকর্তা।

ল্পভাবই অমৃত্যার, অমৃত্পাপক। তাহার প্রভাবে মান্ত্র অমৃত্যে লক্ষান পার, অমৃত্য-লাভ করে। স্বভাব মান্ত্রের ক্ষরের ক্ষরের অগীর শক্তি সক্ষারিত করে। তাই লাধকগণ এই পরম ক্ল্যাণকর শক্তিদারক বন্ধ লাভ করিবার ক্ষত ঐকান্তিক চেটা করেন। ওদ্ধন্ম ক্ষরের উৎপর হইলে ভাহা অতঃই মান্ত্রকে বিবাশক্তি প্রদান করে। নেই শক্তি দ্বারা চালিত হইয় ভিমি অনারানে ভগবচ্চরণ লাভ ক্রিতে পারেন। ম্লের শেবাংশে এই স্ভাই প্রকৃতিত ইইয়াইটে।

প্রচণিত ব্যাথানির স্থিত আমানিংগর ব্যাখ্যার অনেক ফ্রেই অনৈক্য লক্ষিত হইবে।
উনাহরণ-ক্ষণ নিয়ে একটা ব্লাহ্যাল উদ্ধৃত হইল। সেই বলাহ্যালটা এই,—"এই
লোমরস হালোক ধারণ করেন। ইনি শ্রু-পথে ক্ষরিত হইতেছেন। ইহাকে পোধন্
ক্রিতে হইবেক। ইহার রল দেবতাদিগের বলাধান করে, পরে মহয়গণ পেই রল্পানে
মন্ত হয়। বেগবান ঘোটককে ঘোটকপালেরা লক্ষিত করিয়া নিলে, পে বেয়প অবশীলাক্রেমে অগ্রসর হয়, সেইরপ এই সোমরস জলের লহিত শিশ্রিত হইয়া বিস্তর অর আহরণ
করিয়া দেন।"

প্রচলিত বাাধ্যাদিতে সোমবদের শহস্ক করানা করা ইইয়াছে। কিন্তু তবুও করেণ্টা পদের ব্যথার শহিত আমাদিগের মতের ঐকা আছে। যথা,—'এথা' 'স্বভিঃ' অনুমাদনীর। ঐ সকল পদে প্রধানতঃ আম্রা ভারেরই অঞ্সরণ করিয়াছি॥ (১অ – ১৭ ২ছ – ১সা)॥ \*

#### ছি । বং সাম।

(प्रश्लमः चर्छः। विजीवः एक्टरा विजीवः प्रामः)

শূরো ন ধত্ত আয়ুধা গ**ভ**স্তোঃ

ং ১২ ৩১ বর্ণ বর্ণ করিন্টিযু।

ইন্দ্রন্থ শুস্থারয়ন্পত্মভিরিন্দুহিন্নানে।

অজ্যতে মনীষিভিঃ॥২॥

#### मर्माकुमाविनी रामा।

'শ্ব: ন' (বীরঃ যথা শত্রুনাশার সম্ভ্রশস্ত্রাদীনি ধারয়তি তবং) 'বঃ নিবাদন' (বর্গং কাষ্য্রমান: নোক্ষপ্রাণক: ইভাবং) 'রথিনঃ' (সংকর্ম্যাধকক্ত) 'গবিষ্টিবু' (আনকিরণেবু, আনে — বর্ত্তমানঃ ইভি ুয়াবং) শুরুস্থ: 'গভজোঃ' (হস্তরোঃ) 'লার্ধা' (আর্ধানি, রক্ষাত্রাণি)

ত্ত' (ধারুরভি); 'ইপ্রক্ত' (ইপ্রদেশক, ভগনতঃ) 'ওরং' (বলং, শব্বিং) 'ঈর্রন্' প্রের্ন, ইছেন, কার্রনানঃ ইতার্বঃ) 'অপ্রভিঃ' (অন্তক্ষান্নানঃ) 'ন্নীবিভিঃ' বেধাবিভিঃ, লংক্র্মান্তকঃ ) 'হিমানঃ' (ব্রের্নানাঃ, উৎপঞ্চনানঃ) 'ইল্ফু' (গুরুণ্রঃ) জ্যুতেও (ক্রিপাতে, দশ্লিভিঃ ভন্তি—জ্যানের্ ইতি পেনঃ) নি চাণ্ডামূলকঃ রং মন্তঃ। গুরুণ্ডানেশ দাণকাঃ রিপ্রানিলঃ ভণ্ডি, তে পরাজ্ঞানং লভতেও — ভি ভাবঃ। (৯ল ৭৭ – ২তু – ২বা) ।

#### বঙ্গান্তবাদ :

বীরব্যক্তি বেমন শক্রনাশের জন্ম কন্ত্রনস্তাদি ধারণ করেন, শেইরূপ র্গেনাকারী মোক্রথাশেক, সংকর্মণাধকের জ্ঞানে বর্তমান, শুদ্ধণাত্ব হস্তান রক্ষান্ত ধারণ করেন; ভগবানের শক্তি কাসনাকারী, অমূচকামী শিক্রণাধ্বের ছারা উৎপস্তমান শুদ্ধান্ত হানে স্মিলিট হংগান। (মন্ত্রটী নিত্যসভাস্ক্র ভাব এই ব্যু—শুদ্ধান্ত্রভাবে সাধকগণ রিপুজ্যী হ্যেন, ওঁছোরা পরাজ্ঞান লাভ করেন।) ॥ (৯ম—৭৫—২সূ—২না এ

#### শারণ-ভারাং ।

আরং দোন: 'গছতো:' হতরে: 'জায়ুণা' আয়ুণানি 'শ্রোন' শুর ইব 'বডে' ধারয়তি,
আঃ' অর্গ ক্র-সাধনং যজং বা 'নিশাসন্' সস্তজু মিছন্ 'রিধনঃ' রববান্ । র্থানিন প্রতারঃ।
গবিষ্টিবু' বজনান্ত প্রামেবণের লংক যজমানোজ্বং গো-সভজনায় রববানিতার্বঃ। 'ইল্লড ভুমং' বলং 'ঈরয়ন' প্রেরয়ন 'ইল্লু:' লোমঃ দেবঃ 'আলাজ্ভিঃ' কর্মেজুভিঃ 'মনীবিভিঃ'
ম্বাবিভিঃ অবিগ্রিঃ 'হিছনঃ' প্রায়াণঃ 'আলাভে' গোভিঃ। ২ ৪

## षिञीत (১২২१) मारमत मर्गार्थ। ——• ः ÷ ः——

ষন্ত্ৰী নিভাগতাঞাখাণক। প্ৰথমে একটা প্ৰচলিত ফলাসুখান উদ্ধৃত কৰিয়া মধ্যের আলোচনার প্ৰবৃদ্ধ ভইব। অসুখানটা এই,—"ংনি বীরপুরুষের স্তায়ি ছই হতে অসমধারণ করেন; ইনি অর্থলাভের উপায়ম্মন্ত্রণ; ইনি গাভী উপার্জনব্যাপারের সময় র্থীর স্তায় কার্য্য করেন, ইনি ইল্লের বলবৃদ্ধি করিয়া ভাষাকে পাঠাইয়া দেন। বৃদ্ধিমান অধিকেরা চালনা করিলে, ইনি হ্যাপ্ত কীরের স্থিভ নিপ্রিভ হন।"

সন্ত্ৰী প্ৰধানতঃ হই প্ৰাংশ বিভক্ত হইলেও প্ৰচলিত ব্যাধ্যাদিতে উহা পনেক পংশে বিভক্ত হটুনাছে। ব্যাধ্যাটী সমগ্ৰভাবে কেখিলে মনে হয় যে, উহা বেদ নোনরণের প্রস্তুত্ত প্রায় — ১০ (৩০)

প্রণাণীর প্রতি ইন্ধিত করিতেছে। ঋষিক্গণ যথন দশাপবিত্র নামক ছাঁকুনি হইতে চাণনা করিয়া দের তথন সোমরল কলশন্থিত হধকীরের সহিত নিশ্রিভ হয়। উহা পান করিয়া ইল্রের শক্তিবৃদ্ধি হয়। প্রচলিত ব্যাখ্যাহসায়ে এতটুকু পর্যন্ত বুঝা গেল। কিন্তু শমত ব্যাখ্যার মধ্যে এমন অস্কৃতি আছে যাহার কোন করিই হয় না। আন্রা ক্রেমশঃ ভাহার আলোচনা করিতেছি।

প্রচলিত বাাধারে প্রথমংশ,—"ইনি বীরপুরুষের জার ছইংতে আর ধারণ করেন"; সোমরলকে এখানে মুর্স্ত মানবের মত হত্তস্ক বলিরা বর্ণনা করা হইতেছে। অর্থাৎ বীরপুরুষ গেমন যুদ্ধকেরে তুইহতে আরুণারণ করিয়া যুদ্ধ করেন, শক্রকে গরাভিত করেন, সেইরুণভাবে সোমরস্ভ তুই হতে আরুধারণ করিয়া যুদ্ধ করেন। এখন প্রাশ্ন এই যে, লোমরস্থানক তর্লদ্রণা কিরুণেই বা তুই হত্ত লাভ গরিল, এবং কিরুণেই বা অন্তথ্যর করিল ভাগা বুঝা আন্তর্থা ভাই ইণা মনে করা করা খুবই শক্ত যে, 'সোমরল' বলিতে ব্যাধ্যাকারও ভরলগালার ব্যতীত আন্ত কোনও বন্ধকে লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রধান আন্তর্থা কারণকে লক্ষ্য করেন নাই।

আমরা এই অংশের ব্যাথা করিয়াছি "বার বাজি বেমন শক্তনাশের অন্ত জ্ঞাপন্ত।দি ধারণ করেন সেইরূপ অর্গকামনাকারী মোকপ্রাণক সংক্রাণাকের জ্ঞানে বর্ত্তনান শুরুল হত্তবন্ন ব্যাথার করেন।" অবশু জামরাও এখানে রূণক-হিসাবে শুরুলবের হুইংও করানা করিয়াছি। হুই হত্তের ছারাই জ্ঞাগরণ করেন। ইহা বরা বীরস্থই বিশেষভাবে প্রাণাপত হয়। কিন্তু এই রূপক্ষের জ্ঞাগরণ করেন। ইহা বরা বীরস্থই বিশেষভাবে প্রাণাগী, আর্থাং কুই হত্ত ছারাই যিনি যুগণং অল্পাদি চালনা করিতে গারেন, উহার শক্তনাশিকা শক্তিই বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এখানেও এই রূপকের ঘারা শুরুলবের সেই রিপ্রাশিকা শক্তিকেই বিশেষভাবে লক্ষ্য করিতেছে। যথন বিশুর্ক লক্ষ্য মানবের হৃদরে আবির্ভুত হয়, তখন তাহার প্রভাবে মানবের অন্তর্নান্ত রিপুর্গণ পরাজিত, বিধ্বত্ত হয়। তগবংশক্তির মললমন্ত্র প্রেরণাবশে মানবের অন্তর্নান্ত সংগ্রাহাত হর ত্রাহারাও যেন সন্থভাবের সহিত মিলিত হুইখা রিপুদ্রের স্বন্ধ সংগ্রাহ প্রত্ত হয়। তগবংশক্তির বলে শেই সংগ্রামে সন্থভিব্য অনুলাভ অবশ্রস্থভাবি। শুরুলবাহ হুই হত্তে জন্ত্র ধারণ করিয়া যুদ্ধ করেন — ইহাই ভাহার মর্মা।

অন্তণিক দিয়া বলা যাইতে পারে যে, জ্ঞান ও ভক্তিই শুল্পবের দেই তুই আরা। শুল্পবের আবির্ভাবে জ্বদরে জ্ঞানসঞ্চার অবশুস্তাবী। জ্ঞান জগবন্দ্রমা মান্তবকে জ্ঞানাইরা দের। উাহার জ্ঞানীয় এখির্যা, লগরিসীম শক্তির কথা মান্তবের ক্রদরে জ্ঞানবলে প্রতিভাত হয়। মান্তব জ্ঞানিতে পারে যে, ভগবানই অনস্তশক্তির আধার, ভগবানই অগতের একমাত্র নির্ভা। তাঁহার ক্রপাতেই জ্গৎ বাঁচিয়া লাছে, তাঁহার শক্তিতে বিশ্ব পরিচালিত হইতেছে। তাঁহা হইতে জ্গৎ আগিরাছে, তাঁহাতে বর্তমান আছে, এবং তাঁহাতেই আবার বিশীন হইবে। শুরু তাই নর, মাতার স্থেছে তিনি আমাদিগকে জ্ঞোড়ে ধারণ করিয়া আছেন, শিতার খাগনৈ তিনি আমাদিগকে জ্ঞোড়ে খারণ করিয়া আছেন,

সংপথে চলিতে পারি, ভাষার উপার বিধান করেন। এই দমন্ত তত্বই জ্ঞানী সাধকের জ্ঞান প্রতিভাত হয়৷ ভগবানের অপুর্ব দয়ার কথা অরণ করিলে উ।হার অদীন মহিনার বিষয় আনিতে পারিলে মানবের মন আপনিই ভজিততে পূর্ণ হয়, মাহব শেই বিখণিভার চরণে लिं। हेता भएए। स्थान अस्ति वर्षा मान्यात स्वत्रादक अधिकात करन, कथम काहात आत শক্তর ভর থাকে ন।। জ্ঞানবলে হৃদরের অংপবিক্তে। কালিমা দ্রীভূত করিতে পারে, জীবনের চবম লক্ষ্মৰ ঠিক করিয়া সেই লক্ষ্যাধনের উপথে।গী পথে চলিতে সমর্থ হর। মান্তবের দর্বাণেকা ভীষণ শত্ত — অভানতা। অভানতার বংশই মাহুৰ দকল পাপকার্য্যেরত হয় ও আপনার অধঃপতন ডাকিয়া আনে। কিন্তু জ্ঞানের স্বোতিতে তাহার হৃদর আলোকিত হয়, ভখন দে ভাহার নিজের জ্বদর পরিকারভাবে দেখিতে পার। জ্বদর-ক্ষেত্রের আনাচে কানাচে যেখার বে পুতিগদ্ধমর আনাকজ্না আনাছে তাহা দুরীভূত করে। জ্ঞানের প্রভাবে তাহার অন্তরের রম্ভিতিলি জাগারত হয়, তাই অজ্ঞানাবস্থার বাহা দে সহু করিয়া আলিডেছিল, অথবা ষাহাকে সে প্রিয় বলিয়া মনে করিয়াছিল, তাহাই এখন তাহার নিকট লণ্ড বিষক্ৎ প্রতীরমান হয়। ভাই জ্ঞানালোকের আমাবিভাবের সজে সঙ্গে শে ক্দরকেনে পরিফার ক্রিতে চেষ্টা করে, ঝার ভগাংশ জি-বলে তাহাতে দফলচাও লাভ করে। ছগবানের উপযোগী হ্রদানন প্রস্তুত হয়। সাধক ছক্তিবিহ্রণ চিতে ভগণানকে ভাকিতে ধাকেন, উাহার চরণে আমিনিবেদন করেন। তগবানও উাহার ডক্তের বাসনা পূর্ণ क्रितात सम्र एक्त-क्तरत आ: विष्ठ रहमन, गर भागणान, नर अपूर्व । हारात पूना-भत्रण দুরীভূত হয়। ভগণানের পদম্পর্ক জনতে লাভ করিয়া লাধক ধল্ল হয়েন, কুতার্ব হয়েন, ঠোঁহার মানবজনীবন সফল হয়। জনীবনের যাহা চরম লক্ষা ভাষা তিনি লাভ করেন। ভ্ৰন্তের ছই কল্ল – জনান ও ভক্তি । ভাছাদের প্রদাদেই ধানৰ স্হিচকার জীবন সংগ্রামে অবলাভ করে। ভাই জান ও ভবিকে গুদ্ধবুর ছই আরু বলা হইরাছে।

ব্যাখার তার পরের অংশ— "ইনি গাঁচী উপার্জন-বাাণারের সমন্ন রণীর ভার কার্য্য করেন।" এ অংশটা মোটেই পরিকার হন নাই। আমাদের বাাখার সহিতও অনৈকা ঘটিরছে। গাঁডী উপার্জনটা কিরুপ বাাপার তাহা আমাদের হর্পোধ্য। এই অংশ ইইতেই অকুমান করা বার বে, 'শোন' রবের রখীর ভার গাঁডী-উপার্জনে (হরণে) বাহির ইইজেন। এখানেও মাত্বরূপের কল্পনা অভিশ্ব প্রবেগ। শে বাহা ইউক, আমরা মনে করি মল্লের এই অংশ সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করিছেছে। মল্লের অবন সম্পূর্ণ আমাদের সহিত বাাখাকারের অনৈক্য ঘটিরছে 'গাবিস্তির্ণ পদে আমানা 'জ্ঞানকিরণের্ণ কর্ব গ্রহণ করিয়াছি। তাহার ভাব এই বে, শাবকের জ্ঞানে বে, শক্তাব বর্ত্তমান খাকে, অর্থাৎ জ্ঞানবুক্ত ভ্রমাছ। তাহার ভাব এই বে, শাবকের জ্ঞানে বে, গক্তাব বর্ত্তমান খাকে, অর্থাৎ জ্ঞানবুক্ত ভ্রমাছ। তাহার ভাব ইহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। আবার মল্লের পরের আংশেই বলা ইহতেছে বে, জ্ঞান গুলুপন্তের সহিত মিল্ড হয়। করণে মিল্ড হয় ণ 'অপ্তাহিছ ননীবিভিঃ হিছামা'- 'অমুভকানী সংকর্ম্যাধকণণ কর্ত্তক উলিদের ক্রমনে উৎণাদিত হইয়া' অর্থাৎ বাহার অন্তর ভ্রমাণিত হর, তাহার। বাহা ক্রমের অন্তর উৎপাদিত হইয়া'

করেন। গেই ওছপৰ জানের পহিত নিলিত হয়। ভাহার ফলে গাধক সুক্তিলাভ করেন— ইহাই মল্লের সার্মার্থ। (১ল-৮৭-২ছ-২গা)। •

## ভূঙীয়ং শৃষ।

(নগুন: খণ্ড:। বিভীনং হকং। ত্তীনং নাম।)
ইন্দ্রস্থা সোম প্রমান উর্মিণা
তবিশ্রমাণো জঠরেষা বিশ।
প্র নঃ পিন্ন বিষ্ঠ্যদভ্রেব রোদসী
ধিয়া নো বাজা ে উপু মাহি শশ্বতঃ॥ ৩॥

### मर्पाष्ट्रगातिनी-गान्धाः।

আনাকং ছদিছিত 'প্ৰমান' (প্ৰিফ্ৰ কারক) 'সোন' (ছে জ্বনজ্।) 'ভ্ৰিছ্মাণা' (জুনমানা, আরাধনীয়ঃ) বং 'উর্মিণা' (ভরজরপেণ, প্রভূতণরিধাণেন ইভার্বঃ) 'ইলুড' (ইলুদেবজ, ভগবতঃ ইভার্বঃ) 'অঠবেরু আবিশ' (উদরে প্রবিশ, দামীণাং প্রাণন ইতি ভাবঃ); 'বিছাৎ অভেব' (বিছাৎ মথা মেঘাৎ দীন্তিং আহবভি তবং) মং 'নঃ' (অম্বর্বং) 'বোদনী' (ছালোকভূলোকো, ভয়োঃ ইতি ভাবঃ) অমূচং 'প্রশিষ' (মুক্ল, আহর); 'থিয়া' (সৰ্দ্ধা, অম্প্রহ্রুলা ইভার্বঃ) 'নঃ' (অম্বভাং) 'শখতঃ' (ব্রুনি, প্রভূতণরিমাণং ইভার্বঃ) 'বাজং' (শল্ড্যাদীনি, আম্বান্তিং ইভার্বঃ) 'উপনাহি' (স্মাণে প্রাণন, প্রম্বহ্ন প্রস্ক্রান ভ্রম্বং)। প্রার্থনাম্বান্ত অরং মন্ত্রঃ। বরং শুক্রন্ম প্রভাবেণ অমূভং প্রাপ্ন মান ভ্রম্বং নামীণাং প্রাপ্ন মান ইতি প্রার্থনায় ভাবঃ। (১অ—৭খ - ২২—৩না)।

### বঙ্গান্তবাদ ৷

আমাদিগের স্তংশ্বিক, পবিত্রকারক হে শুদ্ধসন্ত ! আরাধনীর আপনি প্রভূত পরিমাণে ভগবানের সামীপ্য প্রাপ্ত হউন ; বিস্তাৎ বেমন মেঘ

এই শাদ-বয়্রটী অংগ্র-সংহিতায় নবন মগুলেয় বট্সপ্রভিত্তক সুক্ষেয় হিতীয়া অক্ (সপ্তব আইক, তৃত্যীর অধ্যায়, অধ্য বর্গেয় অভ্যন্ত)।

হইতে দীপ্তি আহরণ করে, শেইরপ লাপনি সামাণিগের জন্ম গুলোক-ভূলোক হইতে অমৃত আহরণ করুন; অমুগ্রহ বুদ্ধি দ্বারা আমাদিগকে প্রভূতপরিষাণ আজুশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা শুদ্ধশন্তবভাবে যেন অমৃত প্রাপ্ত হই— ভগ্ৰহণামীপা প্রাপ্ত হই।)।। (৯ — ৭৭—২সূ—০গা)।

#### নায়ণ-ভাষাং।

ৰে 'গোন'! 'পৰমান' পুনমান! অং 'ভবিজ্ঞমাণো' বাৰ্ক্ষ্যানা: দন্ 'ইল্লড' 'অঠনেমু' 'উর্বিগা' প্রভ্তরা ধাররা 'আ বিশ' কঠন-প্রদেশত বাহ্ন্যাথ বহুণচনং 'নঃ' অক্সনর্ধ 'বিজ্ঞাধ 'অলেণ' অল্লানি দা বগা অল্লানি দোগ্ধি তবং 'প্র শিষ্য' ক্র্মণা 'না' অক্সভাং 'লখতঃ' বহুনামৈতথ (নিঘ্ ৩১৫)। বহুন 'বাজান্' অক্সান 'উপ' সমীপে 'মাবি' নির্দ্ধিটা 'মাবি' - মানি' - ইতি গাঠো, 'না' - 'ন' - ইতি চাতা।

# তৃতীয় ( ১২২৮ ) সামের মর্মার্থ।

এই প্রার্থনামূলক মন্ত্রটী তিন ভাগে বিভক্ত। প্রভোগ অংশেই ভগবানের নিকট জ্বারের আগতিক। নিবেদন করা হইয়াছে। 'নয়ে গর্জনান মন্ত্রের প্রচলিত একটা বলাজ্বার প্রবাজ হইল,—"হে বর্জিফু দোমরল! তুম ধারারণে করিত হইয়া ইল্লের উন্নের প্রবেশ কর। বিভাগ যেরণ থেমতে দোহনপূর্বাক টে বর্ষণ করে, তজ্ঞা তুমি আগন ক্রিয়া ধারা হালোক ও ভূলোককে বোহনপূর্বাক নিরভার আধানিগকে অল্ল দান কর।"

এই অসুবাৰ বছণিরিমাণে ভাষ্মুলক। স্বত্যাং ভাষ্ম ও অলুণাদের একত আলোচনা করা যাউক। বাাবাকারণা মন্ত্রীকে প্রধানতঃ ছই অংশে বিভক্ত করিসাছেন। প্রথম অংশে এক ভাগ প্রকাশ পাইডেছে, বিতীয় অংশে অঞ্জাব প্রকাশিত দেবি। প্রথম আংশে বলা ছইয়াছে—'হে গোনরল। ভুনি ইলের উন্নের প্রথমণ কয়।'' শন্তবন্তঃ ইলার ভাব এই বে, ইলেনে গোনরল পান করুন। ইলের গোনরল পানের অঞ্চ ইলাকেই অলুনোণ করা সম্পত হবঁত। যাহা হউক, এই অংশের বারা মোটামোটিভাবে আনরা ব্রিতে পারি যে, ইলের সোমণান শ্বহের মন্ত্রের এই অংশ বিনিষ্ত্র হইয়াছে।

কিন্তু আমরা নয়ের ভাব অক্সরণ বলিরা মনে করি। 'তবিস্থাণা' পাবে ভাষ্ট কার আৰু করিয়াছেন – "বহিন্দ্রনাগায়"। বিবরণকার 'ভ্রমানা' অর্থ প্রবণ করিয়াছেন। আইজান্ত ঐ আর্থ সকর বনে করি। 'ইজান্ত কঠানে' পাবে ইজান্ত সমীপে, ভগবানের সমীপে এই আব্দী আন্দ্রনার্থ করিয়াছি। ভাষ্টাবিভে মন্ত্রনীকে পোমরসার্থক বলিয়া প্রবণ করা ইইয়াছে। স্করাং নোমরবার্থক বলিয়াছেন,—ইংক্লান্ত্রনার্থক বলিয়াছেন,—ইংক্লান্ত্রনার্থক বলিয়াছেন,—ইংক্লান্ত্রনার্থক বলিয়াছেন,—ইংক্লান্ত্রনার্থক বলিয়াছেন,—ইংক্লান্ত্রনার্থক বলিয়াছেন,—ইংক্লান্ত্রনার্থক বলিয়াছেন,—ইংক্লান্ত্রনার্থক বলিয়াছেন,—ইংক্লান্ত্রনার্থক বলিয়াছেন

উদরে প্রবেশ কর, অর্থাৎ ইক্সাদেব ভোনাকে পান কর্ম। এথানে আমরা একটা কথা অরণ করিভেছি। ভাত্মাদি প্রচলিত বাাধার আনেক স্থালে লোমরসকে ইক্সের স্থাইকর্ত্তা বলা হইরাছে; অথচ এথানে বলা হইভেছে—লোমরল ইক্সের উদরে প্রবেশ করক। অণিচ, 'ব্রিক্সাদাঃ' সোমরস কিরুপ ভাহার কোন সন্ধান পাওর। যার না।

আমাদের ধারণা বর্তমানস্থলে লাধক আলানার অংক্তিত সম্বভাবকৈ লক্ষ্য করিয়াই প্রথনা করিতেছেন। 'প্রমান' প্রিজ্ঞারক সম্বভাবই মাস্থ্যরে প্রম আরাধনার বস্তু। ভালা বারাই মাস্থ্য আশ্নার চরমলক্ষ্য সাণন করিতে সমর্থ ছর। মানবজীবনের প্রম উদ্দেশ্রসাধনের, মোকলাভের উপার ভক্তরাত্ব। অন্তর্গ এই প্রম বস্তু লাভ করিবের লক্ষ্য মাধ্যকের এত আগ্রহা নৌকা যেমন নদীপারে ঘাইবার জক্ষ্য প্রয়োজনীর, পেইরল এই ভ্রমনীর পারে ঘাইবার জক্ষ্য শুরুষরে তর্তমার প্রমেন নদীপারে ঘাইবার জক্ষ্য প্রয়োজনীর, পেইরল এই ভ্রমনীর পারে ঘাইবার জক্ষ্য শুরুষরে। তাই এই প্রম আক্ষাজ্ঞকনীর বস্তকে "ত্রিক্সাণাং" ভ্রমানঃ বলা ভ্রমাছে। আগরা মনে করি এক্ষাত্রে ভন্তমন্ত্র অথবা সেইরেপ কোন ঐশ্বী শক্তিকে লক্ষ্য করিয়াই বেদ 'ত্রিক্সমাণাং" বিশেষণ পদ ব্যবহার করিছাছেন। নতুবা সোমরস নামক মাদক-জবাক্তরে একণ বিশেষণে বিশেষিত করা দস্তবণর নায়। আবার 'উর্ম্মিণা' গদে ভাল্ফকারও "প্রভূতরা ধারয়াং" অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এথানেও প্রভূতগারমাণ' এই অর্থ হাইডেছে, তর্জাদির কোন উল্লেখ নাই। স্কুতরাং আমানা দেখিভেছি যে, মন্তরে প্রথমাংশে শুজ্বন্ত্রে মাহান্য আণিতিত ইয়াছে।

কিছ এখানে কেবলমাত গুলানের মাহাত্ম খ্যাণন নয়, ইছার সলে একটা প্রার্থনাও আছে। 'ইলেড অঠরের পদব্ধের অর্থ লখতে পুর্বেই আলোচনা করিয়াছি। মূলে আছে, —"ইলেড অঠরের আবিশা" প্রচলিত যাখাদিতে তাছার অর্থ "ইলের উদরণসূত্র প্রবেশ করা" 'অঠরের পদের বছবচনের কৈফিরংখরণ ভাষ্টকার গলিতেছেল, 'অঠর প্রবেশণ বছলাং বছবচনং'। এই ব্যাখার মর্গ্র অহ্ধাবন করা অসন্তর্থ অঠব প্রবেশণ 'বহু' হয় কিরুপে? কাহারও কি বছ উদর থাকে ? বিষরণভার উক্ত পদের ব্যাখার লিখিতেছেন,—'সপ্তমাা বছবচনমিদং একবচনত্ত ছালে ফ্রইবাং''— অর্থাৎ এখানে সপ্তমীর বছবচন স্থানে একবচনান্ত পদ গ্রহণ করিতে ছইবে। এ ব্যাখ্যা জনেকটা সক্ষত। কিন্তু আমরা মনে করি এখানে 'অঠরের' পদে উদর বা পাকস্থলী প্রভৃতি কোন নির্দ্ধিঃ শরীর ব্যাকে লক্ষ্য করিতেছেন, স্থতরাং বছবচনান্ত পদ ব্যবহারে কোন কতি হয় নাই। ভাই উক্ত অংশের মর্মার্থ দিন্তার,— গুছস্ত ভগবং-লমীপ্য প্রথি ইউন। ক্রি

মল্লের খিতীর অংশে একটা উপনা আছে—'বিছাৎ অলের' অর্থাৎ 'নিছাৎ বেনন মেল হইতে দীতি আবরণ করে'। মেল হইতেই বিছাতের ক্ষম, অথবা মেল হইতেই বিছাৎ ভাহার আলোক্ তেল সংগ্রহ করে। এই উপনার পরের অংশ – "নঃ রোলনী প্রাপিই" — আমাদের লক্ত হালোকভূলোক হইতে অনুভ আহ্মণ কর। ভগবাদের ক্লণামূত বিশ্বের সর্পানই বর্ত্তনাদ আছে, মালুব যদি ভাহা লাভ ক্রিবার শক্তি লাভ ক্রের, ভবেই ভাহা লাভ ক্রিডে পারে। সেই শক্তিন, সেই উপযোগিতা লাভ হয় — গুছন্মের হারা। তাই দেই শুদ্ধন্মক লক্ষ্য করিয়া বলা হইকেছে — জামাদের জন্ম জ্মাহরণ কর। এধানে 'প্রণিম' পদটার প্রতি লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। জামাদের জন্ম দোহন কর — অর্থাৎ জগতের দর্মজ্ঞ জাছে, ভাহার দোহন করিবার শক্তি থাকিলেই ভাহা লাভ করা যায়। সেই শক্তি লাভ হয় — গুদ্ধন্ম হারা। মাহ্যের ক্ষায়ে যখন গুদ্ধন্ম উপজিত হয়, তথন তিনি জ্নায়াদেই জ্মৃতিনাতে দম্প্রায়ে । বিহাং দীপ্রিপুঞ্জ, ভাই উপমার সেই দীপ্রিপ্ঞের মন্তই উজ্জ্ল ভাষর জমত প্রাপ্তান করা হইরাছে।

মন্ত্রের শেষাংশে জাত্মপক্তি লাভের জন্ত প্রার্থনা করা ইইরাছে। 'বাজান্' পদে ভাত্মকার 'জন্নান' লব গ্রহণ করিয়াছেন। উক্ত পদে বে জাত্মশক্তিকে লক্ষ্য করে, তাহা আমরা পূর্বেব বছত্র উল্লেখ করিয়াছি। লব্ধশক্তির শ্রেষ্ঠ জাত্মশক্তি। বাঁহার আআশক্তি জাগরিত হইরাছে, বিনি নিজের মধ্যে শক্তির সন্ধান লাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোনও ত্ববিতা হীনতা থাকিতে পারে না মানবের হালয়ই অফুরস্ক ভাণ্ডার। লেই অফুরস্ক ভাণ্ডার হইতে মানুষ শক্তি লংগ্রহ করিতে পারে—অবশ্র যদি সেই শক্তিলাতের উপযোগিতা থাকে। হাল্বের শক্তিই প্রকৃত শক্তি। মানুষ যদি লেই হালবশক্তি লাভ করে, যদি প্রকৃত শক্তির অধ্বন্ধারী হর, তাহার মধ্যে বে অফুরস্ক শক্তি-ভাণ্ডার আছে, তাহার সন্ধ্বহার করিতে পারে ভবে মোক্ষণাভ তাহার গক্তে সহজ্বাধ্য হর।

এখানে এয় হইতে পারে আত্মলক্তি অন্তে প্রান্ধন করিবে কিরপে? একটু বিবেচনা করিয়া দেবিলেই বুঝা বার যে, আত্মলক্তি বাহির হইতে প্রদান করিবার ক্ষান্ত কাহারও নিকট প্রাথনা করা হয় নাই। নিজের অন্তরে যে ভদ্ধন্থ লাছে, উব্দ্ধানেই ভদ্ধন্থের নিকট প্রথণি অন্তরিহিত ভগবংশক্তির নিকট প্রাথনা করা হইরাছে। সেই প্রার্থনার দর্ম্ম এই,— "আমরা যেন আত্মলক্তি লাভ করিছে পারি, ভগবান আমাদের মধ্যে যে শক্তিবীক্ত দিয়াছেন, তাহাকে যেন বিক্লিভ করিয়া আমরা পূর্ণথের পথে অগ্রানর হইতে পারি। তাহার দেওয়া শক্তি বলে বেন ভাষারই চরণে উপনীত হইতে পারি। তিনি তো আমানিগকে লম্ভই দিয়াছেন, কেবল ভাহার স্বাবহার করা চাই, স্বাবহার করিছে জানা চাই। আমরা যেন সেই আত্মশক্তি লাভ করিয়া ভগবং চরণে উপনিভ হইতে পারি।" (১অ—৭ধ—২হ—৩ণা)।

# দ্বিতীয়-সুক্তের গেয় গান।

২র ১ . ২১ ২র১র ১ র ১ ১। ধর্জাদ্বিবাহ ৩:। প্রতায়িকাহ ৩। দ্বীরোরসাঃ। দক্ষোণারিবাহ ৩: ২র ১ ২র১র ২ ১ ২র ১ নামনুমাহ ৩। দীরোনুভারিঃ। হরিঃ সার্জাহ ৩। নোলভারিরোহ ৩!

এই সাম-মন্ত্রী বংশন-সংহিতার নবম মগুলের বৃট্নপ্রতিভ্য স্কের তৃতীয়া বহু

(সঞ্জ অইজ, তৃতীর অধার, প্রথম বর্গের অভূপত)।

হর১ হ ব ১ হ ১ হর ৯ বরর ৯ নাল্রভারি। বুণাপাজা হ ০। সিরুপ্যা ২ ০ রি নাল্র্রা ৩ ১ জ শুরোনাধা

হয় র১ র হয়১ ২ ১
হ০। জাল্র্রা হল্লভাশূহ ০। ব্রমীরারা হ ০ ন আপ্রভারি।

হয় ১ ২ ১ ২র ১ হর ৯ ১
ইন্সুইারিঘা হ ০। নোজ্জ্জাভাহ ০ রি । মানীবিজ্ঞা ০ ১ জ । ইল্লভোসোহ ০ ।

হ ১ ২র১র ১ ২র ৯ ২৪১র
মপ্রামা হ ০ । নাজ্প্রিণা । তবিল্ঞানা হ ০ । বোজ্ঠারা হ ০ রি । বুজাবিলা ।

২ ১ ২১ ২র>র ২র> প্রনঃ পারিছা২৩। বিভাগালে ২০। বারেদগারি। শিলানোবা২৩।

হর ১ ় হর ২ ১১১১ জাল উপাধা ২০। হালধতা ০১ উবা ২০৪৫

२५ त २.त.५ -- >त. त.त.त. २। धर्चानाः (स्तः ११००को। चिरतःता ला२ ।। पर्व्यापनासम्बद्धाः

२ त ) -- ) त त २ ) १२ भिरतामपृष्ठा २ तिः। इतिः ऋकारशाष्ट्रातिः। सम्बाधी २ ० तिः। वार्षा ० ६ ६ २ ) २ 8 २ २ तः

शाक्षाः त्रिकृत्य २०विः। नामा ० वितृ ६ ता ७ ६ ७ । मृत्वाताः। नथस्य-व २> — > व २ -- >

আর্ধা। পভতালোহঃ। বঃশিবাসভ্রধিরো। গাবিটাছিবুহ। ইঞাভতম-

র ২১ ১ ২ ৪ ৫ ২র ১ মীররাম্। অপেহাভা২৩ রিঃ। আারিফ<sub>ূ</sub> ৩ ই(রিখা। নোজ্জাচি।২০ রি

১২ ঃ ২১ ব ১ সালাত বিবা ৫ রিভা ৬ ৫ ৬ রিঃ । ইংলোবা । অংশাদপ্ৰমা । নউৰ্মান

২র ১ ১২ ৪৫ ২র ১ ১২৪ ব্রোদাশ ২৩ রি । ধায়া ০ নোবা । জাত উপামা ২০ । হীশার্ভ খা ভা ৬৫ ৬ গ ৪০ ৪ ১ ৪ ব ৫ ১র র র ২ র

। ধর্ত্তাহ ৫ বি । বা ০: পা ০ বতেকা । ছীরোরদোদকোদেবানামস্থা । দী ০

১২ ২ ১ — ১ র র র ২ ১

যোন্ ০ ভারি: । হরা ২ রিঃস্জানোক্ত হোসহ । ভির্মা ২ ০ র্থা । হলারি ।

২ ২ ১ র ৪ ৫ ১র র র র র

পা ৩ ভা । সায়িক পুবেনদা ২ রিববাট । আ শু । রোনধন্ত ভায়ুণাগভভোা
র ২ ১ ২ ১ — ১ র

আঃসিধাননুধিরো । পা ০ বারিটা ০ রিমু । ইফা ২ আ ভ্রমনীররলপ্রা ।

২ ১ ২ ২ ১ র ^ ৩ ২

ভিরা ২ ০ রিন্দ: । হলাবি । হা ০ রিঘা । নোক্তাভেমনা ২ রিবিভাউ ।

১ ২ ১ র র র র র র ২ ১ ২ ২
ভারিরারি । জুলুসোমণ্বখান্টরিশাভবিল্যখালোকারারি । যুত জাবা ০ রিখা ।

প্রনাহ: শিষ্বিজ্যপভোৱোদ। শীধা২০ লা। জ্মারি। নোওবা। ১ র ৫২২ ১১১

১ র <sup>n</sup> ৩২ ১১১ জাখ উপমাহিশা ২ খতাউ বা ৩৪৫।

५ — ५ तत् त २ ५ २ २

र त्र त्र ३७२ ५७२ ৪। হাউধার্ডা। দা২ ০৪ রি। বংশবতেকৃথিখোরসা, এহিয়া। এহিয়া ০৪। रत्न व व व व हाउनाकाः। ना२०। द्वा यानामध्यानियान्छि। अस्ति। अस्ति। रत्रं त्र ৩ ৪। হাউহারীঃ। সা২ ৩ ৪। আনোলত্যোনদছভিঃ। এহিরা। रत तत्र !त ১৩२ অহিনাও ৪। হাউবার্ধা। পা২ ৩ ৪। জাখ্সিকু পুবেনদীবুধা। এহিয়া। २ त्र त e 2 > > এছিয়া ৩ ৪। হাউ । হাউ শুরা:। না ২ ১ ৪। ধত পায়ুণাগভতো:। এহিয়া। ১७२ **১२ ५** त এহিয়া০৪। হাউবেবাঃ। শা২৩৪ য়ি। বাসনুখিরোগবিটিরু। এহিয়া। २ द्र **ે** ર এহিয়াও ৪। হাবাবিজ্ঞা। ভাহ ৩ ৪। শুল্মীরয়রণহাভিঃ। এবিরা। **ે** ર ২র র এহিয়া ৩ ৪। হাবালিকুলা হা২ ৩ ৪ রি। বালেশ জাতে দনীবিভিঃ। 7(4-2) (60)

১০২ ১০২ ৫ ১ ২ ১ ২র র এছিয়া। এছিয়া০ ৪ । হাউটো হাবারিয়া। ভা ২০ ৪। লোমণবমান-র র ১৩২ ১৩২ ১ ২ ১ ২র র উর্মিণা। এছিয়া। এছিয়া ০৪। হাউভাবারি। ফা ২০ ৪। মাণোজ-রর ১০২ ১৩২ ১ ২ ১ ঠরেজাবিশ। এছিয়া। এছিয়া ০৪। হাউপ্রানাঃ। পা ২০ ৪ রি। ২ র র র ১৩২ ১৩২ ১ ২ ১ ব্বিক্লেমবরোলনী। এছিয়া। এছিয়া৩৪ হাউধারা। নো ২৩৪। ২য়র র ১৩২ ১০২ ৫ ৪ বাজাদ্উপ্যাহিশ্বতঃ। এছিয়া। এছিয়া ৩৪ হাউ। হো ৫য়ীয়া ডাঃ

७२ ७ तस्त ६ २ २२ त २२ धत्र ६ V S G ৫। উত্বায়ি। ধর্তা ৩ ৪ ঔহোবা। দিবাঃ। গবচে। কুরিয়োরসাঃ। ७२ ७व्रक्षत् ३व २ २ २व्र<sub>ग</sub>ः ४व দক্ষাও ৪ ওঁহোবা। দেবা। নাও মকু। মাদিয়োনুভায়িঃ। হরাও ৪ २त्र≎8 € ७२ **, , ,** ওবোৰা। ক্ৰা। নোও ছতি। যোলস্থভায়িঃ। রুণ ৩৪ ওবোৰা। २५ २४ ७२ 8 **তরু**২ शा**णा। नि**कृत्। त्वा नमा ७ विष् ६ वा ७ ६७। म्रा ७ ६ छे स्था। २ )त **२**त्र**०३ ००० ००० ००००० १** নধা। তা হ আছু। ধাগভতিরো:। আুবা ৩ ৪ উহোবা। শিষা। সাতনুৰি। ২র০৪ ৫ ৩২ ৩র৪র৫ ১ ২ ১ ২০০৪ ৫ রোগবিষ্টির,। ইক্রা০৪ উহোবা। ভশু। স্না০মীর। ররণহাভারিঃ। ७२ ०त्रक्षत्र ६ २त्र ३ २त्र ७२ 8 ইম্পু ৩৪ ঔংহাণা। হিখা। মোকজা। তে। মনা ৩ য়িবা ৫ য়িভা ७६ **०३**8वर ১ २ २ २व० ७ ३ व ৫ । দি: । ইল্রাত ৪ ওথেবা। ভবো। মাত পব। মানউর্দিশা। ভবা

তর৪র ১ ২ ১ ২র০৪র ৫ ৩২ ৩র৪র ৫ ৩৪ উলোবা। ব্যামা। গোত ফঠে। রেবুজ্মাবিশা। প্রনাও ৪ উলোবা। ১ ২১ ২র০৪৪র ৫ ৩২ ৩র৪র৫ ১র

निया। विश्वन। त्यवरहानगात्रि। উरुवाद्रि। धित्रा ७ ८ थे दशेवा। त्नाय।

২ ১ ২রn ৩২৪ জাখুউপ। মা। হিশাওখাংভা৬৫৬ঃ॥

ર ७। धर्कानियः भगरककृषित्त्रो । হোরিরাসাঃ। দক্ষোদেবানাম ক্ষাদিরো ১ মৃ ৩ त्र २, २ ٩n ভারিঃ। হরিঃস্লানোমভিয়োনসাঠ্যাত ভারিঃ। বাং ৩৪ খা। পা-২৩৪ আর্থা সাহিত্রপুরা ওরি। হা২০ রি। নদা০ রিব ৫ ব। ৬৫ ७ ॥ **) त्रेरक्र) २) त्र २ त्र २ त्र १ त्र १** म्(बानमञ्जाश्वात्राक्ष)। (हालारत्राः। चः निषानगुधिरतात्रना > विहे। ० विवृ। **ર ર ર**n ইজায় ভাষানীর রল্পাস হাও ভারিঃ। আনা২ ০৪ রিম্মুঃ। হা২ ৩৪ রিখা। নোৰজাতাত বি। হা২৩ বি। মনাত বিবাধ বিভাও ৫ ৬ বিঃ এ हेळा ७ रनाम भवसांगर्छ। दशार्था विशेषा । ७ विश्व मः रना करे (त्र यूजा > वा क विज्ञाः। ₹n প্রানঃপিম্বিচ্যুদ্ভেনরো স্লাত সায়ি। ধা ২০৪ য়া। নো২০৪ বা। षाण्डेनमा । हा २०। हिमा ० था ८ छ। ७ ८ ७ : । •

### **अधमर गाम**।

(লপ্তম: ৭৩:। তৃতীয়ং স্কাং। প্রথমং সাম।)

১২০ ২ই ০২০ হয় ০২০ ১২ যদিনদ্ৰ প্ৰাগপাগুদগগ্নাগুৰ ছ্য়দে নৃভিঃ।

সিম। পুরা নৃষ্তো অস্থানবৈ সিপ্রশার তুর্বাশে॥ ১॥

### मर्थाकुमाविनी-गाला।

'ইক্স' ( বলৈখবাধিণতে ছে দেব ) 'বং বা' ( বছলি ) বং প্রাকৃ আনাক্ উদক্ জকু' ( নক্দিক্, নক্ত্র ) 'নৃতিঃ' (নেড্ভিঃ, লোকৈঃ ইতার্বঃ) 'হ্বলে' ( আহ্বলে, পুজিডঃ ভবলি ) ডথালি 'পুল' ( বছলং, প্রভুড পরিমাণং, ঐকাস্তিকয়া সংক্ষতিঃ ইভার্বঃ ) 'নৃষ্ডঃ' ( সাধকৈঃ

এই শহকাৰৰ্গত ভিন্তী নছের একতাপ্রথিত ছন্টা গেল-পান আছে। উভালের নাম বধাক্রের; -(১) "উহতার্থিব" (২) "কানেম্" (৩) "ব্জার্জীরম্" (৪) "পাজ্রম্" (৫) "বালোর্জিক্রম্"।

আরাধিতঃ সন্ ইতি ধাবং) সং 'আনবে' (লোকে, নাধকলনরে ইত্যর্বঃ) 'নিমা' (রিপুণাং প্রাধান্তাবরকঃ, তজ্ঞপেশ ইত্যর্বঃ) 'অনি' (ভবনি, প্রাত্তিবনি) তথা 'তুর্বন্দে' (সংকর্মু-প্রভাবেশ ভগবনাশ্ররপ্রাপ্তে জনে – তত হালরে ইত্যর্বঃ) 'প্রশদ্ধ' (রিপুবিমর্ফকঃ, ভজ্ঞপেশ ইত্যর্বঃ) 'অনি' (প্রাত্তিবনি); যন্ত্রশি বছতিঃ আরাধিতঃ ভথাশি ভগবান্ সংকর্মান্তিং লাধকং শীদ্রং রিপুকবলাৎ উদ্ধারন্তি —ইতি ভাষঃ । (১ অ— ৭৭ – ৩২ — ১না) ।

व्यवद्या ।

'ইস্র' (বলৈখব্যাধিপতে হে দেব) 'প্রাক্, অপাক্, উদক্, এক্' (দর্মনিকু, দর্মকরে) ঘং 'নৃত্তিঃ' (নেতৃত্বানীয়লোকৈঃ) হ্রলে' (আহ্রনেস, পৃজিতঃ ভবিনি); 'বা ঘং' (কিন্তু বলা) 'পুরু' (বছলং প্রভূতপরিমাণং, ঐকান্তিকভরা ইভার্বঃ) 'নৃবৃত্তঃ' (নেতৃত্বানীয়লোকৈঃ লাখকৈঃ আরাধিতঃ) 'অসি' (ভবিসি); ভলা 'নিম' (রিপুব বলকারক হে দেব) 'তুর্ম্মণে আনেবে' (সংকর্মপ্রভাবেশ ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তে জনে ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তজননা হিতার ইভার্বঃ) ঘং ভস্য 'প্রশক্ষণি (রিপুবিমর্ক্ষণঃ) 'অনি (ভবিসি); বছভিঃ আরাধিতঃ সন্ অনি ভগবান লংকর্মান্তিতং সাধকং শীত্রং বিস্কেবলাং উদ্ধারম্ভিত-ইভি ভাবঃ । (৯ল – ৭খ – ৩য় — ১না) ॥

## वकाञ्चवात ।

বলৈখণ্যাধিপতি হে দেব। যঞ্জি আপনি সর্বান্ত নেত। মস্থাগণ কর্তৃর পুলিত হয়েন; তথাপে ঐকান্তিকভার শহিত সংকর্মা দারা সাধকগণ কর্তৃক আরাধিত হইলে, আপনি সাধক-জনমে রিপুগণের প্রাধান্তাব্দ রূপে প্রাত্ত্তি হন; এবং সংকর্মপ্রভাবে ভগণনাপ্রয়প্রাপ্ত জনের জন্তে রিপুবিস্কিক-রূপে প্রাত্ত্তি হইয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—যদিও বহুজন কর্তৃক আরাধিত হয়েন তথাপি ভগণন্ সংকর্মান্তি সাধকবে দীয়া রিপুকণল ইইতে উদ্ধার করেন। (৯ম—৭খ—০স্—১সা।) ।

#### **अथिया** ।

বলৈখায়।ধিপতি তে দেব। গর্বাজ আপনি নেতৃদ্বানীয় লোকগণ কর্ত্ত পুজিও হয়েন; কিন্ত যখন ঐকান্তিকভার সহিত সাধকগণ কর্ত্ত ভারাধিত হন, ওখন রিপুৰশকারক তে দেব। প্রকর্মপ্রভাবে ভগ্রনাঞ্জা প্রাপ্ত জনের হিভের জন্ত আপনি তাঁহার রিপুরিমন্দিক হইয়া থাকেন। (ভা দ্বেই: বেল্ল বহুজনা কর্ত্তক ভারাধিত হইলেও ভগ্রান্ সহকর্মান্তিত সাধকণ শীক্ষে রিপুক্ষল হৈছিত উন্ধার কর্মেনা) বি (১৯ নি ব্যক্তি স্থান চ্যা) ১৯ বিশ্বক্তি স্থান চ্যা। ১৯ বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি উন্ধার কর্মেনা) বি (১৯ নি ব্যক্তি স্থান চ্যা) ১৯ বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি স্থান চ্যা। ১৯ বিশ্বক্তি বিশ্ব

#### मात्रण-कांचार ।

ধে 'ইছা!' 'ষদ্' ধদি 'প্রাক্' প্রাচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ:। দ্পুন্যাং প্রাক্-শব্দাং বিহিতদ্যান্তাতে: অংকল্পিতি (বাতাত) লুক্। যদি বা 'অণাক্' প্রতীচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ:।
য়দি বা 'উদক্' উদীচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ: যদা 'এক্' নীচ্যাং দিশি অণস্তবিপ্তমানৈ:।
য়দীচ ( ৬২।৫০) – ইভি প্রকৃতিস্বর্থং, উদাত্ত্বর্ত্তরেথিণ: (৮২।৪) —ইতি প্রস্যাস্থান্তম্যা
স্বিভ্রথং। এবস্তৃতি: 'নৃভি:' ভোত্তি: বং 'হুর্নে' অন্যাব্ধান্তমার আহ্রনে হিংসিমশ্রেট্রুনিমইতিনৈশ্রেট্নাচকত ইভি বালসনেরকং! যন্তপোরং বহুভিরাহ্রনে তথাপি
'অন্বে' অস্ক্রিম রাজা ত্যা পুলে রাজ্বি' পুক' বহুলং 'নৃষ্তঃ' নৃভিন্তনীরৈ: ভোত্তিঃ
প্রেরিভঃ অদি' ভবদি রাজ্ঞা হিভকরণে ছাং ভোভার: প্রীণর্জীতার্বঃ। মুপ্রেরণে, অস্থাৎ
কর্মান নিটা তৃতীয়া কর্মনি (৬২।৪৮) ইতি পুর্বিপদ-প্রকৃতিস্বর্থং। অপিচ হে 'প্রশ্ব্রুণ
প্রক্রেটিভংকি প্রিভ্রিটিভংকি বিজ্ঞা 'তৃর্বশে' এতৎশংজ্ঞাকে রাজনি ন্ব্রেট্রিস নৃভিঃ
প্রের্বিভ্রিকি ভবিনা। 'ক্র ব্যান্তন্তিন্ত্রন্থা ।

# প্রথম ( ১২২৯ ) সামের মর্মার্থ।

ভগবান মাতুৰকে মুক্তি-যাত্রায় সাধায় করেন। যে তাঁথার শরণাণয় হয়, পেই তাঁথার কুণা পাল সভা, কৈন্তু করণা প্রার্থনার মধ্যে ঐকান্তিকতা থাকা প্রারোজন। ঐকান্তিকভা থাকিলেই নিজকে সং পাবতা করিবার চেঃ। আন্দেশে এবং সেই চেঃ।র ফলে মাতুষ সংকর্মে আ্রান্তিয়াগ করে।

ভগবান শমদুশী; তিনি অবাবিত্তাবে জীবে প্রেম ও করণা বিতরণ করিতেছেন।
যাহার যত টুকু শক্তি শে ওত টুকু গ্রহণ করেতে পারে। ভগবানের দানে গক্ষণাভিত্ত নাই।
লংকর্মাধন তারা হৃদ্ধ নির্মাল ও এশেন্ত হর, ভগবৎ্করেল। ধারণ করিবার শক্তি জরো।
আমরা অলংকর্মে অসভিত্তার নিজের শক্তি কর করি, আর তাহার ফলভোগ করিবার
সময় লোষ দেই ভগবানের। নিজের লোবে—'স্থাত-সলিশে ডুবে মরি', আর নিজের
পাণের মাজা বৃদ্ধি করিবার অঞ্জ বৈন বলি দেখে ভগবানের।

তথ্যশী ধ্যি দতা দর্শন করেন, তাই ভগবানের মহিমা – তাঁহার নিরপেক্ষতা অসংক্ষোণন করেন। ভূল করো না মানব, ভগবানের করুণা আবস্ত শারায় বর্ষিত হইলেও 'থকর্মাক্ষভুক্ পুমান' বাফাটী ভূলিও না। দংকর্মো সচ্চিত্তাধ আজুনিরোগ কর ভূমিও ভগবানের কুণা আজুনিরোগ কর ভূমিও

এই শাম-মন্ত্রটী ক্ষেত্রের অইম মগুলের চতুর্ব ক্ষেত্রর প্রথমা অক্ ( পক্ষম অইকের সপ্তম
শ্বারের তিংশ বর্গের অন্তর্গত )। ইবাও ছল্পাচিচ্চক ( ০আ - ৫৭—৪ল - ৭লা ) পরিবৃত্ত হয়।

## षि शोत्रश गाम।

(গ্রম: খণ্ড:। ছতীয়: গজ্বং। খিতীয়ং সাম।)

যদ্ধা রুসমে রুপামে শাবিকে

রুপা ইন্দ্র মাদয়সে সচা।

কপ্পাসন্তা স্তোমেভিত্র সাবাহস

ইন্দ্রা যচ্ছন্ত্যাগহি॥২॥

### মর্মাজুসারিণী-বাাধা।

'ইল্ল' (বলৈখর্য্যাধিপতে হে দেব। 'ঘ্রা' ( ম্ছাপি ) 'ক্রমে' ( প্রার্থনাপরায়্রে ) 'ক্রম্মে' ( দ্বালিক্রে ) 'রাবকে' ( উর্জ্বন্মনকারিণি, সাধনাপরায়ণে ) 'রুণে' ( ভগবংকুণাপ্রাথিজনে ) বং 'নাদয়ণে' ( আনন্দং লতসে, তৃথা ভবিল ) তথাপি 'ইল্ল' ( হে ইলেদেব। (হে ভগবন। ) 'রেম্বাহল্যং' (ল্লেফামিনঃ, মোক্ষার্থিকঃ) 'ক্রাণঃ' ( ক্রেম্বাহল্যঃ) 'ল্লোমেনিঃ স্চা' ( প্রার্থনাভিঃ ) 'লা' ( বাং) 'আয়ছ্রি' ( আয়ময়ন্তি, আহ্রারের ), রুণয়া বং 'লাগহি' ( তেবাং হলি আগছে )। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। হে ভগবন। রুণয়া ক্রেম্বানাং অলাকং হলি আবির্ভান ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ )। ( ৯ল- ৭ব - ০প্--ংশা )।

### वक्शक्रवाच ।

বলৈখ্য্যাধিপতি হে দেব! যদিও প্রার্থনাগরায়ণ জ্যোভির্মান উদ্ধানকারী ভগবংকুণাপ্রার্থিজনে আপনি আনন্দলাভ করেন—তৃত্ত হয়েন, তথাপি হে ভগবন্! মোকার্থী ক্ষুদ্রশক্তিজন প্রার্থনা ছারা আপনাকে আহ্বান করিতেছে; কুপাপূর্বক আপনি উাহাদের হালমে আগমন করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক ক্ষুদ্রশক্তি আমাদের হালমে আবিস্তৃত হউন।)। (৯৩—-৭৫—০সু—২া।)।

#### পারণ-ভারাং।

'বৰা' বছণি 'ক্লনে' ক্লমানিব চডুবু বাজত্ব হে 'ইন্সং' । বং 'সচা' সহ 'মাদম্সে' মাছপি ভবাপি 'ব্ৰহ্মবাৰ্লং' ব্ৰহ্মণাং ভোৱাশাং বোঢ়ায়: অথবা অমানাং বোঢ়ায়: 'ক্যান্য়' ক্যগোত্ৰা ব্ৰহ্ম 'ভোমেভিঃ' ভোটেন্তঃ ভোত্ৰসমূহৈ। লং 'ইন্স' । বাং 'আম্ভুঙি' আযম্মতি অভবং 'আগ্ছি' শীন্ত্ৰমাগছ্ছ। সমেলোটি ছান্দশ্য ( ২ ৪ ৭০ ) দণো লুক্। 'ভোমেভিব্ৰিম্বাৰ্ল্য'— 'ব্ৰহ্মভিঃভোমবাৰ্ল্য'— ইভি পাঠে । (৯ জ — ৭ খ – ৩ শু—২শা ) ।

# দ্বিতীয় ( ১২৩০ ) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার মূলমর্থ ভগবৎ-প্রাপ্তি। প্রার্থনাপরারণ লাধকগণ ভগবানকে লাভ করেন, ভগবান তাঁহাদের প্রতি সম্ভৱ হরেন। আমরা তো ডেমন সাধক নহি, আমরা কিরুণে ভোমার কুপা লাভ করিতে পারিব ? ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাষার্থ। মন্ত্রে নিজের কুন্তরা ও অক্ষমতা জ্ঞাপনের অন্ত উত্তমপুরুবের গরিবর্তে প্রথমপুরুব ব্যবহৃত হইদাছে। মোকার্থী লাধকগণ নিজেদের জন্তুই প্রার্থনা করিতেছেন, কেবলমাত্র ভাহাদের আন্তর্গোপনের ভাব হইতেই তৃতীরপুরুব ব্যবহার করা হইরাছে। আমরা লচরাচর বলিরা থাকি—'এই দীনহান কালালকে দয়া কর, শে আগনাদের করণা ভিক্ষা করিতেছে।' এখানে বস্তো নিজকেই কালাল বলিরা পরিচর দিতেছেন এবং প্রথমপুরুবের ক্রিরাণদ ব্যবহার করিছেছেন। বর্ত্তমান মন্ত্রেও সেইরূপ প্রথমপুরুবের ক্রিরাণদ-ব্যোগ সাধক আপ্রমার প্রার্থনা নিবেশন করিছেছেন।

মন্ত্রের প্রচণিত ব্যাধ্যার সহিত আমানের অনেক অনৈক্য লক্ষিত হইবে। নিয়ে একটা প্রচণিত বালালা অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেই অনুবাদটা এই,—"ছে ইক্ষা যদ্ও তুমি ক্লম, ক্লমল, শ্রাবক ও ক্লপের সহিত হুট হইরা থাক; তোত্রেনাহক করগণ তোমাকে তোত্রপ্রদান করিতেছে, তুমি আগমন কর." অনুবাদকার অন্তর্কাহক করগণ তোমাকে প্রেত্তি পদে করেকলন বিশিষ্ট লোকের নাম উল্লেখ করিরাছেন, অর্থাৎ 'ক্লম' প্রভৃতি নাম-ধারী করেকলন লোক যেন ইক্রকে আরাখনা করেন এবং ইক্রও তাঁহানের আরাখনার প্রীত ভুইরা থাকেন। আমরা মনে করি নিভাগত্য বেদ-মন্ত্রে আনিত্য পাংসারিক মামুবের নাম নাই। তগবান্ এই নির্দিষ্ট করেকলন লোকের আরাখনার দল্ভই হরেন একথার আর্থ কি? তাঁহারা কেণি সম্বন্ধের লোক, তাঁহারা কেণ্ড আরাখনার দল্ভই হরেন একথার আর্থ কি? তাঁহারা কেণি সম্বন্ধের লোক, তাঁহারা কেণ্ড আরাখনার দল্ভই হরেন একথার আর্থ কিং তাঁহারা কোন স্বাহ্রেছেছে নালাকের আরাখনার কালিকের গুণাবলী প্রকাশ করিতেছে নালা কি ভাবে কোন পদে আমরা কি অর্থ গ্রহণ করিয়াছ ভাষার আলোচনা করা বাইতেছে। 'ক্লমণ কর করার্থক ক্ল-বাজু নিলার। তাহা হইতে ভাব আলো, বে শব্দ করে, তগবানকে ভাকে, প্রার্থনা করে অর্থাৎ প্রার্থনাপর্যারণ। 'ক্লমনে' পদে দীন্তি অর্থ প্রকাশ পার। অর্থাৎ বিনি নীন্তিমান ক্যোভির্মার। গাধনার প্রভাবে নাখক বে জোভির্মার। গাধনার প্রভাবে নাখক বে জোভাত করেন

অথানে দেই জ্যোতির ইলিভ আছে। তাই উজ্ঞাগদে আমরা 'দীপ্তিমতি', 'জ্যোতির্ম্নে' অর্থ প্রহণ করিয়ছি। 'ভাবক' শক্ষ গমনার্থক 'শো'-ধাতু নিপান, অর্থাং বিনি উর্ক্নামন করেন, উর্কামনকারী। তাই দপ্তমান্ত উক্ষণদে আমরা 'উর্কামনকারিণি' অর্থ দক্ষ গমনার্থক। 'কুণে' পদ্ধের অর্থ-ক্ষপাপ্রার্থিকনে, যিনি ভগবানের ক্রণা প্রার্থনা করেন, উথিতে। স্মৃতরাং উক্ষ পদ্দমূহে একই ব্যক্তিকে দাধককে নির্দেশ করিতেছে, উথিতে কোন ব্যক্তি বিশেবের নাম নাই। আর যদি 'কমে' 'ক্লমে' 'জাবকে' 'কুণে' পদ-চতুইয়ে চারিজন বিভিন্ন ব্যক্তিক ব্যাইত, তাহা হইলে উক্ত পদ্দমূহে বহুবচন ব্যবহৃত হওরারই সন্তানা ছিল। কিন্তু এই চারিপদে এক ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিতেছে বলিয়া একবচনই ব্যবহৃত ইইলাছে। তাই উক্তে পদ্দমূহের অর্থ হইরাছে,—'প্রার্থনাকারী জ্যোতির্মন্ন উর্কামনকারী অর্থাৎ দাধনাপ্রান্নণ হস্যবহ্বর অর্থ হরিনছে,—'প্রার্থনাকারী জ্যাতিশান্ত করিবতে পারেন, হস্বান্ উন্হেদ্দের প্রতি ক্যাপ্রান্নণ হয়েন, তাহাদের হৃদ্ধেই আরিক্ত হরেন। ব্যহারা তাহাই ফ্রিড ইইতেছে।

ভায়কার সপ্তমাস্ত উপরোক্ত চাঙিটা পদের সহিত শহার্থক 'শচা' পদ সংযোজিত করিয়া
দিয়াছেন। কিন্তু দপ্তমার সহিত সহার্থক 'শচা' পদ যোগ করিলে কি অর্থ প্রকাশ করিতে
পারে তাহা আমরা বুঝি না। মল্লের ঐ অংশের প্রচলিত বাংলা অনুবার হইরাছে 'তুমি
ক্রম ক্রশম আবক ও ক্রপের সহিত হাই হইয়া থাক' ভাঞ্চা একটু অন্ত রক্ষের নয় কি পূ
মোটের উপর মল্লের অবলই ভিয়রপ হইবে। সপ্তমান্ত পদের সহিত 'সচা' পদের অবল
হইবে না। সহার্থে তৃতীয়া বিভক্তি হয়, তৃতীয়ান্ত 'তোমেভিঃ' গদের সহিত 'সচা' পদের
অবয় হইবে। তাহার অর্থ— গোলা বারা। মল্লের প্রথমাংশের অব এই,—'ব্দিও
আপানি সাধকের হাদীয়েই আনিক্ষবিহার করিয়া থাকেন।'

মত্তের বিশেব কোন পার্থকা আছে। এই অংশের ব্যাথ্যার সহিত আমদের ব্যাথ্যার সূত্তি আমদের বিশেব কোন পার্থকা হয় নাই। তবে হ'একটা পদের অর্থ-গুবলে আমাদের ভাষ্যানির মতভেদ আছে। ভাষ্যাকার 'ক্রাল্য' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'ক্রণোত্রা ঝ্রয়্র'। কিন্তু আমরা মনে করি—আপৌরুষ্বের বেদে কোন গোত্রবিশেবের উল্লেখ নাহ। 'ক্রণ-শব্দে কিন্তু প্রবিশ্ব করে তাহা আমরা পুর্বের অনেকস্থলে আলোচনা করিয়াছি। বর্ত্তমান মল্লে ভদ্মারেই অর্থ গৃহীত হইয়াছে। 'ব্রেল্বাহ্স্য' পদের ভাষ্যার্ক,—'ব্রেল্বাহ্ন বেড়ারঃ' এবানে 'ব্রেল্বাহ্ন বিশ্বাহ্ন বিশ্বাহন বিশ্বাহন

লমগ্র মন্ত্রীতে একটা প্রার্থনার করণ-মূব ধ্বনিত হই । উঠিয়াছে। মন্ত্রের প্রার্থনার মর্ম্ম এই,

— "প্রতে! লাগকগণ আপনাকে তাঁছাদের লাগনশক্তিছারা, প্রার্থনালারা পরিতৃপ্য করিতে
পারেন। তাঁহাদের আরাগনার সঙ্গাই হইরা আপনি তাঁহাদের হালয়ে বিহার করিরা পাকেন,
আনন্দাক্তব করেন। কিন্তু আমাদের তো দেই শক্তি নাই, তবে আমরা কি আপনার কুণালাতে হঞ্চিত হইব ? শুনাল ছি লাগনি করুণানিদান, অগতির গতি, পাপীর ত্রাণকর্তা, তবে
আমরা কেন চির-পত্তিত থাতিব ? হুগো কাঙ্গালের ঠাকুর পতিতপাবন! পত্তিত হীনশক্তি
আমাদিগকে কুণাপ্রক ভোমার করুণাথারি-দানে কুভাগ কর। ভোমার আগমনে, ভোমার
পাদল্পশ্রেই হীন মলিন হালয় গবিত্র হউক ভোমাকে আহ্বান করাই আমাদের একমাত্র
স্বল। ভাহাও উপযুক্তভাবে করিবার শক্তি নাই। ওগো কুর্নজের বল! দীনহীন এই
কাঞ্চালিদিগের জ্বন্ত্রে আনিভূতি হউন, আপনার দীনদর্গাল নামের মাহাত্মা জগতে ঘোরিত
হউক, আমরা ধরা কুতার্গ হই দেশ (১ম—৭ব হন্ত ২গা)। \*

## তৃতীয় সুক্রের গেয়-গান।

১ ২বর > 3 **4** × ১। যদিল প্রাগণাপ্তদাত গে। নাগ্রাহু। যসাগ্রিনুঙী ৩:। হা। ওঁংগ ২০ ঃ হা। দিমা২ পুরন্যুভোকন। শিয়ানবে ২০ । হা। ঔহো২০ ঃ হা। 3 A O રૂળ F.C ¢ আলোয়িপ্ৰাশান। কা। ঔরোহ ১৪ হা। ধাং তুং ৩৪ ঔ ছোৱা। কা। **५** २ > 3 2 ২୦୫୯୩। ଅମିମ୍ୟକ୍ଷ୍ୟକାଠ୍ୟା ଆମ୍ୟକା **५তৃর্বশে ৩।** ን -- ን২ሽን ২ ጃንጃ 2 3 9 ঔছো২৩৪ হা। যহা২ ক্ষেক্রশমেখ্যা। বকারিকুপা২৩। হা। ঔহো γn **৩**র २०६ हा। हेस्सामासाठा हा। छेट्टा२०४ हो। सा२ मा२ 🗣 ८ छै होबा। गा२ २ 8 हा। हेन्स भाग बरमहा ७ था। आ बित्य भागा वमा बिमहा । खेला २ ७ ८ का। कवा २ मखाल्डामिट्या क्रवाहमा २ ७ ३। ξn हो। छे(हा२०६ हा। हेलाबाव्हा । हा। छे(हा२०६ हा। छा२ PF) चा२०8 छे(हाना। गा२०8 शै (७) ! ‡

<sup>\*</sup> এই লাম-মন্ত্রী খাথেদ-সংভিভার ভাইন মণ্ডলের চতুর্ব হাজের ঘিতীয়া গাকু ( পঞ্চন ভাইক, সপ্তাম আধান্ত্র, ত্রিংশং বর্ণের অন্তর্গাত)।

<sup>‡</sup> এই স্ফোর্গ্র ছইটা মল্লের একটা গের গান আছে। উহার নাম যথা ;—"নৈপাজিথম্"। শাদ- ৯২ (৩০)

### প্রথমং গাম।

( শগুম: ১৩:। চতুর্বং হক্তং। প্রথমং শাম।)
১১২ ১১২ ১১২ ১১২
উভয়েত শূণবচ্চ ন ইন্দো অবর্বাগিদং বচঃ।
স্ত্রাচ্যা মঘবাংৎদোমপীত্রে
১১২ ১২ ১২
শিয়া শবিষ্ঠ আ গমং॥১॥

### ন শ্রাকুসারিণী- গাখা।

'ইন্তাং' (বলৈখব্যাধিপতি: দেব:) 'অর্কাক্' (অপুণ ভিমুথ: সন্) 'নঃ' (ঋষাকং) 'উভরং' (কর্মবাক্যাত্মিকাং ) 'ইদং বচঃ' (ইমাং প্রার্থানাং ) 'স্নুবং' (স্নোত্ম); 'চ' (তথা) 'শবিষ্ঠঃ' (বলবত্তমা, কর্মশন্তিমোন্) 'ম্বান্' (শ্রেষ্ঠণনসম্পন্ন: দেবঃ) 'স্রোচার বিনা' (কংকর্মাধিকার বুদ্ধা— আমান কংকর্মাধিকান ক্রয়া ইত্যর্থ:) 'লোগপীতরে' (ক্ষ্ডাবং আস্থাননার, আম্ভাং সম্বভাবং প্রদাহুং ইত্যর্থ:) 'আগমং' (আগজ্তু)। আমাকং ক্রেক্সনিং ক্রার্থানাং শ্রেষ্টা ভগবান্ অপ্রভাং সংকর্মাধনলামব্যং তথা শুদ্ধব্যবং প্রায়ন্ত্তু ইতি ভাবঃ। (১৯ - ৭খ - ৪ফ — ১সা)।

### বঙ্গান্থবাদ।

বলৈখার্যাধিপতি দেবভা, আমাদিগের অভিমুখী হইয়া, আমাদিগের কর্মবাক্যাত্মক এই প্রার্থনা প্রবণ করুন; এবং সর্বশক্তিমান প্রেষ্ঠধন-সম্পান দেবভা আমাদিগকে সহকর্মাধক করিয়া আমাদিগকে সম্বভাগ প্রদান করিবার জন্ম আগমন করুন। (ভাব এই বে,—আমাদিগের সহকর্ম-সহযুত প্রার্থনা প্রবণ করিয়া আমাদিগকে গংকর্ম-সাধন-গামর্থ্য এবং শুদ্ধসন্ত্রাব প্রদান করুন।)। (৯ ল- ৭খ—১ মূ—১শা)।

### नाम्न-कांग्रः।

'উভরং' খোত্রাত্মকং শত্রাত্মকংফাভরবিণং 'ইদং' 'বচঃ' 'অব্যাপ' লগাদভিমুবং ইত্রঃ 'সূববং' শূণোতু বঞ্ধ বিষ্যান্' ধনবান ইত্রো 'ণ্ডাচ্যা' আলাকং লয় ক্ষত্যা 'থিয়া' যুক্তঃ লন্ 'শবিষ্ঠঃ' অংডিশরেন বলবান্ 'লোমপীতত্বে' লোমণ্ড গানার 'লাগমং' অন্যক্তুঃ (৯জ--৭খ –৪০৮ – ১লা) ॥

# প্রথম (১২৩১) সামের মর্মার্থ।

মান্থবের কর্মেও ভগবানের দরার নিকট সক্ষম আছে। বেদের ব্যাঝাকালে আমরা বছবার লক্ষ্য করিয়ছি যে, ভগবানের দরা অজ্ঞভাবে গর্মিত হইলেও তাহা ধারণ করিবার শক্তিনা থাকিলে সে দরা মাঞ্ঘের উপর কার্যাকরী হয় না। গাধকও এখানে প্রথমতঃ সংক্রম্বাধন-গামর্থ্য ও তংগরে শুদ্ধমন্ত-ভাবের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন। প্রথমে জ্বরকে সংক্রের সাহায্যে ভগবানের দরালাভের উপযোগী করিতে হইবে, ভার পর ভারাতেভ্রগানের দ্যা ক্যিকেনী হইবে।

তাই প্রার্থনা — "এদ ভগবন্দীনহীনের বন্ধু, গুর্ববের বল! আন্মরা পুরবিদ, ভোমার দলা গ্রহণ করিবার শক্তিও আন্যাদের নাই প্রভূ! আ্যাদিগকে তোমার দলা লাভ করিবার উপযুক্ত কর। এ জ্বদ্যকে লেই হতে পাপমোহরূপ আ্যাগ্ছা উৎপাটিত করিলা দাও; দংকর্মের আ্রা এ জ্বদ্যকে তোমার ক্রেণা-ধালা ধারণ করিবার উপযোগী কর! ওগো প্রভূ! আল্যার মূলারে কিনি হিলায় যে তোমার ছবি প্রতিফলিত হয় না— "নির্মাণ কর, মহাণ-করে মণিন-মর্ম্ভারে"

একজন কবি গাহিয়াছেন.-

বিখণতি কৃত্মনয়, হাবা ছেণের ববো নয়, কৃত্ম ভালবাদেন তিনি, কৃত্মীই তাঁর কুণা পায়।"

ভগৰান্ আমাৰিগকে যে শ'কে দিয়াছেন, ভাহার দহাবহার না করিলে, তাঁহারই অপনান করা হয়। তাঁহাকে অপমান করিয়া তাঁহার করণা লাভের জঞ্চ তাঁহারই নিকটে প্রার্থনা করি কিরণে ? যভটুকু শক্তিতে কুলার, ততটুকু কর, আন্তরিকতা প্রকাশ কর; ভগৰান্ নিশ্চরই হাতে ধরিমা ভোমাকে চরম লক্ষ্যে পৌছাইরা দিবেন। তাই মল্লে বলা হইরাছে— 'উভরং ইদং বচঃ শৃগুবং'। হে দেব! কর্মান্ত্রিকা ও বাক্যান্ত্রিকা প্রার্থনা শ্রবণ করেন। কর্মান্ত্রিকা প্রার্থনা দিবেন। ক্রিকা শ্রকন। কর্মান্ত্রিকা প্রার্থনা দিবেন। ক্রিকা শ্রকন। কর্মান্ত্রিকা প্রার্থনা দিবেন। ক্রিকা প্রার্থনা করিবার জঞ্জ, যে সকল সংকর্মের অন্তর্ভান করা হল, তাহাই কর্মান্ত্রিকা প্রার্থনার পর সাধক 'লোমপীতরে' প্রার্থনা করিয়াছেন। লাধনার ইহাই ক্রেম।

এই মল্লে এই সাধন-কেন্মই আনারা দেখিতে পুটে॥ (৯ ল - ৭খ – ৪ছ – ১ দা)॥ •

এই লাম-নম্বাটী ঋথেদ-সংহিচ্ছায় অইন মঞ্লের একষ্টিচন হংকের আপোনা ঋক্
 (উহা ষঠ আইকের চতুর্ আব্দারের আইাজল ব্রের অস্তর্গত)। ইহা ছল্লাচিকেও
 (৩আ - ১ল - ১ল - ৮লা) প্রিলৃষ্ট হয়।

### দ্বিভীয়ং সাম।

( नश्चः थणः । চতুর্বং হজং। বিত্তী বং নাম । )

তে হি স্বরাজং র্ষভং

তমোজনা ধিষণে নিষ্টতক্ষতুঃ ।

উত্তোপমানাং প্রথমে। নিষীদিনি

সোমকাম্ হি তে মনঃ॥ ২॥

\*\*\*

### মর্মালুসারিণী-ব্যাখা।

'ধিবণে' (ভাষাপৃথিবা), বিখবাসীজনসমূহ, সর্বেজনাঃ ইতি ভাবঃ) 'ডং' বরাজং' (ভানিরাজং, ভতারং) 'ব্রভং' (অভীত্তরর্বকং) 'ভং হি' (প্রসিদ্ধং পর্মদেশং এব) 'ওজনা' (গলেন, আত্মাজা) 'নিউজকতু' (প্রাপ্রোড়); 'উড' (অপিচ) হে দেশ। 'উপমানাং' (উপমানভূতানাং, শ্রেষ্ঠানাং মধ্যে ইতার্বঃ) 'প্রথমঃ' (লক্সশ্রেষ্ঠা) বং 'নিষীলনি' (উপবিল, আবিভিন, আবাসং হাদি ইতি শেষঃ); হে দেশ। 'ভে' (তব) 'মনঃ' (ভাজাকরণং) 'হি' (নিশিচ্ছং) 'সোমকামং' (সোমেজ্বকং লাশকানাং ভাজনব্রহণেজ্বকং ইতার্বঃ) অং হি মুক্তিদাতা ইতি ভাবঃ। ভগণনাহাম্যাপকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট অন্ন মন্ত্রা বিভাগ মুক্তিদাতা বং আবাসং হ'দ আবিভিব; সর্বের্ব লোকাঃ ভগরুপারা মোক্ষং প্রাপ্রবৃত্ত প্রার্থনায়াঃ ভবিঃ। (১৭ প্রশ্ - ২লা)।

### वकाञ्चाम ।

বিশ্ববাসীজনশমূহ অর্থাৎ সকললোক সেই স্বতন্ত্র, অভীন্টবর্ষক, প্রান্ত্র পরস্বদেবতাকেই প্রাপ্ত হউক; অপিচ, হে দেব! প্রেষ্ঠ নিগের সদ্যে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ আপনি আমাদিগের জন্মে আবির্ভ হউন; হে দেব! আপনার অন্তঃকরণ লাধকদিগের শুদ্ধসম্ব্রাহণেচ্ছু অর্থাৎ আপনি মুক্তিশাভা। (মন্ত্রটী ভগণমাহাস্থাখ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— হৈ ভগবন্। মুক্তিদাভ। ভাপনি ভাষাদিগের প্রদয়ে আবির্ভ হউন; সকললোক আপনার কুপায় মোক্সপ্রাপ্ত হউক। (৯ জ— ১খ— ৪ দূ— ২ সা)

### লাগণ-ক্তায়াং

'তং হি' তং খল্পিং 'পারাজং' স্থানেব রাজনানো 'ধিবণে' আবাপৃথিবোট 'র্বভং' জাগ্রপকারকং রুটেক্র্বিকং 'ওজনা' বলেন 'নিইডক্স্ডু' লঞ্চরতু: 'উত' জাগিচ বস্মানেবং ত্থাং হে ইক্স ় উপমানভূডানামতোষাং দেবানাং মধো 'প্রথমঃ' মুখাঃ লন 'নিবীদলি' বেডাং দোমকামং 'হি' পলু তে মনঃ। 'ওলন্।' – 'ওজনঃ' – ইতি পাঠেটি। ( ক্স- প্রথ - ৪ স্ - ২না ) ।
ইতি নবস্তাধাায়ত সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

# দ্বিতীয় (১২৩২ ) দামের মর্মার্থ।

প্ৰাৰ্থনামূলক মন্ত্ৰী তিনভাগে বিহতক। প্ৰথম ছই অংশে প্ৰাৰ্থনা ও জ্তীয় অংশে নিতাশতা প্রথাপন আনছে। মডের প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশ্বজ্ঞনীন্তার ভাব ফুটিরা উঠি।।ছে, তারা বিশেষভাবে আমাদের দুটি আকর্ষণ করে। মল্লের আরথম অংশই – 'ধিবংণ তং বি নিট্ডক তু:"— কুংলাক ভূলোক ছ সকল প্রাণী উঁং থাকে শেই দেৰতাকেই প্ৰাপ্ত হউক। এখানে কেবলমাত্ৰ নিজের জন্ত বা নিজের তথাকবিত আত্মীর পহিজ্ঞানের আংকু প্রার্থনান্য - এট প্রার্থনা বিখ্ণাদী সকলের জয়য়। "তে ভগণন্! বিখ্ণাদী সকলে ভোমার করণালাভ করুক, তোমার করুণাণারায় তাঁহারা ক্ষভিষিক্ত হউক। বিশ্বাসী শকণই ভোষার সন্তান, ক্ষামাধের ভাই, আ্যাধ্যা শক্তই যেন তোষার ক্ষণার করুণালাভ করিয়া শত হই, কুভার্ব হই। সকল নদী বেমন সাগরে গিলা আংখাণীন হয়, শেইকাপভাবে আমরাও যেন ভোমার চংগে আ্ফুনিস্ক্রন করিতে পারি। আমাদের লকলকে ভূমে আমীবাদ কর, বেন আমরা লংকর্মে নিয়োজত থাকিয়া স্মার্গাবলখনে ভোষার অভিমূথে চলিতে পারি। বিখের সকলই যেন মুক্তিলাভের অধিকারী হয়, কেইট্ যেন পশ্চাতে পাড়য়ানা থাকে। পাপতাপ জগৎ হইতে দুৱীভূত হউক, ছঃখ-কট্ট চিরতেরে বিদায় প্রহণ করুক, তোষার জেহণারার অভিাষ্টক **ক**ইরা **অ**্ষির বিখবাদী লকলে ভোষার চরণতলে যেন গমবেড হই।" মল্লের মধো অধার্থনার এই ভাগট নিহিত আছে।

এই যে বিশ্বজনীন প্রার্থনা ইহা হিন্দুধর্মের একটা বৈশিষ্টা। বিশ্বজনীনতা হিন্দুছের – হিন্দুজীবনের সভিত অংজেভ ভাবে নলিবিট হিন্দু বিশ্বজ জাণনার জান্তছের সহিত একসংক্রে প্রণিত দেখে। তাঁহার ধারণা বিশ্ব ভগবান হইভেই জাণিয়াছে, এবং উছিতিই আবার প্রতিনিয়ন্ত হইবে। অগতের প্রত্যেকই মুক্তির অধিকারী, ভগবানের রুপার দক্ষেই মুক্তিলাভ করিবে। তাঁছাদের দক্ষের মদ্পের অন্তই মন্তে প্রার্থিন করা হইরাছে। এই শিশ্বনীন চা হিন্দুর নিকট অন্যাত দংখার বলিয়া পরিগণিভ হইতে পারে। তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কার্যা এই বিশ্বনীনভার প্রেরণার অন্তপ্রাণিত। হিন্দুর নিভাকে প্রশা পঞ্চাতের মণ্যে ভৃত্যক্ত একটা। বিশ্বপ্রাণীর মদদক্ষমনা করা ভাষার অন্তর্গত। হিন্দুর প্রণাম-মন্ত্র ভগবানকে 'অগ্রিভায়' বিশ্বপ্রাণীর মদদক্ষমনা করা ভাষার মৃলে আছে—বেদের মহাবাণী।

কিন্তু এই বিশ্বজনীনতা বাবিশ্বপ্রেম্যর মূলে কি আছে ? উহা কি আন্তের প্রতি দল্লা বা করুণা হইতে উৎপল্ল ?—না, কেবলমাত্র দলা বা করুণা হইতে বিশ্বপ্রেম উৎপল্ল হইতে পারে না। খাঁহারা মনে করেন যে, অগতের প্রতি, বিশ্বসাদীর প্রতি ভালনাদা প্রদর্শন করিলা খুন উচ্চত্তরের লাধকোচিত কর্ত্তন্য করিলাম, তাঁহাদের সেই ধারণা খুব পত্য নয়। বিশ্বপ্রেম্যর মূলে দল্লা বা করুণা নাই। উহার মূলে আছে—লাশনিক লন্তা। মানুষ ব্যন্তেই লভাের সাক্ষাং পার তথন তাহাকে বাধা হইলা বিশ্বপ্রেমিক হইতে হয়। আবার ব্যন্তেই জানে লসালের লকলন্তরে বিস্তৃত হয়, পকলে যখন গেই লভাের মহিমা উপলব্ধি করে তথনই ল্যাজনত বিশ্বপ্রেম সন্তব্দর হয়। স্থাল ভ্যানের, লাধনার অভি উচ্চত্তরে না পৌছিলে এই ভাব লাভ করিতে পারে না। হিল্পুন্মাজের সকল স্তরে বিস্পিত এই ভাব সেই ল্যাজের অভি উচ্চ অবস্থা ভ্যাণন করে।

এই বিশ্বপ্রেমের মূলে আছে — দার্শনিক জ্ঞান, বিশ্বের এক্বের ধারণা। বিশ্ব তব্যান হইতে আদিরাছে, উর্গ তাঁহাতেই "ক্রে মণিগণা ইব' বিশ্ব আছে। বিশ্ব এক্সরে প্রথিত। এক অংশকে শশ্চাতে ফেলিরা অন্ত অংশের অপ্রণর হুইবার উপার নাই পশ্চাতের অংশ, অন্ত অংশকে শশ্চাতেই টানিবে। শুণু তাই নয়, বিশ্বে যদি শত্যের, জ্ঞানের আধিগতা স্থাপিত না হর, বিশ্বণাশীসকল যদি পবিত্র না হর, ভাগে হুইলে উন্নত আংশও পারিণার্শ্বিক অবস্থার চাপে অবনত হুইরা পড়িবে। স্বতরাং মোক্লাভ করিতে হুইলে পারিণার্শ্বিক অবস্থাও সেই অবস্থা লাভের উপ্রোগী কর্মা চাই। মতুবা মোক্লাভ করা অসম্ভব। আর্থ্য আব্যাপ এই সভ্যের সাক্ষাক্রার লাভ করিমাছিলেন এবং তাঁথারের অস্ত্র শিক্ষা-প্রণালীর গুণে দমাজের স্ক্রিয়েই এই জ্ঞান বিশ্বতি লাভ করিয়াছিল, তাই বিশ্বজ্ঞান ভাব, বিশ্বশ্বেম আন্ত সংক্রের হিন্দুর অনুগত সম্পত্তি। তাঁহারা এই উচ্চভাব শাইবাই জন্মগ্রহণ করেন। এই ভাবের মূলে আছে— বেদের মহাবাণী, দেই বিশ্বজনীন প্রাথান—"থিবণে তং নিইজক্তঃ।"

মন্ত্রের বিভীয় অংশের প্রার্থনা - ভগবংপ্রাপ্তির জন্ত। সাধক আপনার হৃদরে ভগবানের ছায়া, পদম্পর্শণাঞ্জ করিবার জন্ত প্রার্থনা করিতেছেন। ভাষার কারণ প্রদর্শন করিবার জন্তই যেন তৃতীয় অংশে মন্ত্র ব্লভেছে, "ভে মনঃ সোমকামং"। আপনিই মানবের মোক্ষ-বিধানা। আপনি সাধকের জ্লমহিত শুদ্ধক কামনা করেন এছণ করেন। অর্থাং সাধকের পুলোপহার এহণ করিয়া তাঁথাকৈ কুতার্ক করেন। ভগবান যখন সাধকের পূজা এছণ কৰেন, তথনই তাঁহার পূজা জারাধনা দার্থক হল, দাণক মুক্তিলাভ করেন। মল্লের শেষাংলে ভগ্রানের এই মহিছিনই প্রথাণিত হইয়াছে। (১জ--- ৭খ - ১৮--- ২দা )। \*

### **ठ**ष्ट्र च- मृत्कत (भग्न-भान ।

> -- 5A ১। উভয়ুখ্,শূৰ্বচনা০এ। আলিজো ২ অংকাগিদংবচা ২ ৩:। ছোবা ध ६ ६ -- १ इ ও হারি। স্তাচিয়াম্ব্রাহ্ন। লো' মাপাও হারি। ভাহত ৪ য়ারি। > 2 > 8 ६ ६ व व व খিয়াশবিঠকা২০ হোরি: গমাৎ। ঔ২০ হোবা। ধিয়াশবিঠকাগমা০দে। ५ -- ५ २५ व ५ ५ २५ व --ণায়া ২ শণিষ্ঠ লাগ্যা ২ ৩ ৫। হোৱা এ হারি। তে ৮ কিম্বাদা ২ ব্ৰস্তান। 5.6 ভামো ৩ হায়ি। জা ২ ৩ ৪ লা। ধিবণেনিইভা ২ ৩ হোয়ি। ক্ষড়া। २ द्र ર ও ২০ হোবা। ণিষণেনিষ্ঠভক্তৃ ০ রে। ধারিবা২ ণেনিষ্টভক্তৃ ২ ৩ ঃ। ३ व २१व ર રn ૭ ছোবাও হারি। উভোপামা২ এএখনো। নারিবাও হারি। দা২ ৩ ৪ সারি। 8 € শোমকামত হিতা ২ ৩ ছিলোরি। সনা। ও ও হোবা। হো ৫ ঈ। ডা)। >র র २। ऍड अर्थ्भा। गवाक्ता प्रना २:। हेत्सा वर्दा शिवारवा प्रका २:। ः∄ २ त्र त्र त २ — চা।মখবাংলোমপারিভা সরা ২ রি। ধিয়াশা ২ ৩ বা ৩ রি। ঠা ২ আনা ২ ৩t > 3 ५ २ s थेरहावा। गा२ ७ 8 मार । विज्ञालनाति। केचागा ३ मा २ ९। विज्ञालन — ১ র 2 বিষ্ঠিকালা ১ মা ২ ৭। ত ত হিম্বরাজং ব্রভ্তামো ১ জালা ২। শিবণে ২ ৩ da 🗢 6 2 3

নাওরিঃ। ভাষভাষ্ঠ ৪ ঔলোবা। কাষ্ঠ ৪ জুঃ। বিৰশেনায়িঃ।

এই নাম-মন্ত্রী কংখন-সংহিতার অইম মঞ্জের একবৃত্তিতর হাজের বিভীরা অকৃ
 (বর্ত কাইক, চতুর্ব ক্ষারার, কাইবিশ বর্গের ক্ষরগৃত)।

১২ — ১র ১ — ১র রর র ততাকষা ১ তৃ ২ঃ। ধিবণেনিবট্ট লকষা ১ তৃ ২ঃ। উত্তোপমানাম্প্রথমোনিবা-২ — র১ ২ ১ ¤ রিদা ১ শা ২ রি। সোমকা ২ ০ মা ০ শু। হা ২

রিচা২৩৪ ঔহোবা। মা২৩৪ নাঃ।

# অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শম।

(काडेन: લાહુ:। દ્વાગમ જ इक्टः। ત્રાગમ गामः)

> ু । বায়ুমা রোহ ধর্মণা॥९॥

> > মর্মাজুলারিণী-ব্যাথাা।

হে শুদ্ধন । দেবঃ ( শ্লেভিমান ছাতিমান বা ) খং 'প্ৰস্থ' ( ক্ষরা, আনাকং হৃদি সমুদ্ধ ইভার্ব: ); অপিচ, 'তে' ( ভব শৃষ্ধি ) 'মদঃ' ( প্রমানক্দঃ ) 'পায়্বক্ ইন্দং' ( আনক্ষমঃ ভগ্ৰহুং ইতি ভাব: ) 'গাইড়ে' ( প্রাপ্রোত্ ইতার্থা ); তথা খং" বায়ুং' 'ধর্মণা' ( বায়ুধর্মণা, বায়ুব্ব ক্ষিপ্রগমনেন ইতি ভাবঃ ) 'আব্রোহ' ( প্রাপ্নুছি—সম্মানিতি শেষঃ )। ব্রং শশ্ভাবং লক্ষ্বা তৎসাহাব্যেন ভগ্বলাভং ক্রবাম—ইতি ভাবঃ ॥ ( ১ম—৮খ – ১ছ – ১সা ) ॥

### वक्राकृवाम ।

হে শুদ্ধদত্ত্ব। ত্যুভিমান ত্মি মামাদিগের আদেয়ে উদ্ভ হও;
মাপিচ, ভোমার শৃত্বি পরমানন্দ মামন্দময় ভগণানকে প্রাপ্ত হউক;
এবং তুমি বায়ুবং কিপ্রগতিতে মামাদিগকে প্রাপ্ত হও। (ভাব এই
বে—,মামরা শৃত্বাব লাভ করিয়া ভাহার সাহায্যে বেন ভগবানকে
লাভ করিতে পারি।)। (৯ম—৮খ — ১স্—১লা)॥

এই স্ফোত্তর্গত ত্ইটী মল্লের একজ্ঞাবিত ত্ইটী গেল-গাল আছে। উৎাদের নাব ষ্থাক্রমে; -( ১ ) "বৈর্খণ্" এবং ( ২ ) 'বাশণ্"।

909

### লারণ-ভাষ্যং ।

হে লোম ! 'বেব:' ভোতমান: অং 'প্ৰভ' ধার্চা করে৷ অম্পিচ 'ভে' ভব 'মন:' মদকর: রস: 'আয়ুবক্'তং 'ইতেং' প্রতি 'গছত্তু' অণিচ ছং 'বায়ুং' 'ধর্মণা' ধারকেন রংসন 'লারোহ' আপ্লছি। 'দেবঃ'—'দেব' ইতি গাঠো। (৯ল—৮খ - ১ত্-১লা) ঃ

# 🐇 প্রথম ( ১২৩৩ ) সামের মর্মার্থ। ---•‡°;---

ল্বভাব ধারণশক্তি-বিশিষ্ট। ল্যভাব ভগবানেরই শক্তিন। শেই শক্তিদ্ধারা অসংগ প্রিচালিত হইতেছে। সেই গুদ্ধবন্ধ যথন মাছধের মধ্যোবক শিত হয়, তথন তাহা মাছুষকে ভগবদভিমুবে পরিচালিত করে। পরিণামে দেই আদি সন্তুদমুদ্রে মাতুষ বাত্মলীন করে অর্থাৎ মোক্ষণাভ করে। সমজাভার বভরই পরম্পর মিলন হয় এবং সমভাবাপল্ল বস্ত পরম্পারের সঙ্গে মিলিত হইতে চায়। ভাই মাতুষ যখন গ্ৰভাবাৰিত হয়েন, তথন তিনি খতঃই গেই মূল প্ৰশয় ভগবানের দিকে অন্প্রদর হয়েন। প্রস্প্রের আবের্ধণের তীব্রতা হেতু গতিবেগও তীব্র হয়। च्छुडतार नाथक च। (ठिरत्रे गुल्लिना छ करतन। मञ्चलाव माधकरक थात्र व करत विन्ना कावीर রিপুর আনক্রমণ প্রভৃতি বাণা বিল্ল হইতে রক্ষা করে বলিরাও শাণক আবাত্তম্ভিক প্রাপ্ত বল্পেন।

সস্থভাব তে।ভিমান—পরম তেজোগয় বস্তু। স্বয়ং স্বপ্রকাশ এবং সামুষ্কেও অজ্ঞানাস্ক্রকার ছইতে জ্যোতিতে লইয়া যায়। প্রশ্জ্যোতিংলাভে শাধক স্থানন্দ-শাপরে নিম্ম হয়েন। আংলাভাই পাণ, অঞানতাই ছঃখ৷ সেই অভানতা হইতে মুক্ত হইলে সাণকের জ্বয় আননিক পূর্ব হয়। মত্রে ভাই সেই আনন্দায়ক ভাবের উল্লেখ পাওয়া যায়।

এবচলিত ৰাখি।তে লোমের উল্লেশ নাছে। একটা বঙ্গাহ্নবাদ নিয়ের দেওরা গেল - "হে **দীপ্রিশালী সোম। ক্**রিক হও । ভোমার মা ক্রমাগত ইন্তাকে স্পার্শ করকে । ভোমার শক্তি বারুজে গিল্লা আবেহিণ করুক।" (১ম—৮খ—১২ — ১না)।

### ছিভীয়ং সাম।

(कार्डमः थखः। ध्रार्थमः ऋकः। विजीतः न(म ।)

# প্রমান নি তোশদে রয়ি৽্ সোম প্রবায্যম্।

्र ००३ २३ **टेरम्**। मञ्जूषमा निमा॥२॥

**利河-20 (48)** 

<sup>•</sup> अहे नाम-मञ्जी बार्धन-नश्बितात मदम मध्यानत जियष्टिकम परकात वाविश्मी बक् (मक्षम শইকের প্রথম অধ্যাধে চতুজিংশং বর্গের অন্তর্গত )।

### मर्पाष्ट्रमात्रिनी-वाश्याः।

'প্ৰমান' (প্ৰিঞ্জাৱক) 'ইন্দো' (ছে শুদ্ধনত্ত্ব) তাং 'শ্ৰণব্যং' (শ্ৰণনিমং, আকাজকণীয়ং ইত্যৰ্থ:) 'বৃদ্ধি' (প্ৰমাণনং) 'নি ভোশলে' (নিত্ৰাং প্ৰাফ্ত, সমাক্রণেণ প্ৰাহ্ত ভাষভাং ইতি শেষঃ); 'নোমঃ' (ছে আমাকং ক্নিছিত শ্বভাৰ !) তাং 'ন্মুডাং' (অমূচন্মুডাং ইতি ভাষঃ) 'আ বিশ' (প্ৰবিশ, প্ৰাপ্তি, বহা—অম্তদমূদ্ৰে লম্পিতঃ ভব ইতি
ভাষঃ)। প্ৰাৰ্থনিমূলকঃ আনং মন্তঃ। তে ভগ্যন্ আসভাং প্রম্ধনং অমৃতং প্রায়ত্ত্বিষ্ট্ত প্ৰাৰ্থনায়াঃ ভাষঃ। (১০০ ৮৭—১ন্ত্ৰনা)।

\* \*

### বঙ্গালুবাদ।

পবিত্রকারক হে শুদ্ধনন্ত। আপনি অংকাজ্ফণীয় পরমধন সম্যক্রণে আমাদিগকে প্রদান করুন। হে আমাদিগের হৃদয়ন্তি সন্তুভাব। আপনি অমৃতসমুদ্রকে প্রাপ্ত হউন অর্থাৎ অমৃতসমুদ্রকে প্রাপ্ত হউন। মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন। আমাদিগকে পরমধন অমৃত প্রদান করুন।)। (৯ অ—৮খ—১সূ—২শা)।

### সায়ণ-ভাষাং।

হে 'গ্ৰমান'! 'ইন্দো'! 'সোম'! দং 'শ্ৰ্যায়াং' শ্ৰ্ণনীমং 'রিছিং' শক্ৰণাং ধনং 'নি তোশনে' অভিভরাং পীড়মিন দ দং 'নমুদ্রং' জোণকলশং 'আ বিশ' প্রবিশ। 'ইন্দো'—
'প্রিয়ঃ' ইতি পাঠে)। (৯জ—৮খ—১ছ—২না)।

# দ্বিতীয় ( ১২৩৪ ) সামের মর্মার্থ।

-------

আধিনাসুলক এই মন্ত্রনী তুই,ভাগে বিভক্ত। প্রথম আংশে পরমধন এবং বিভীর আংশে অমৃত আধির অন্ত প্রবিধা করা ইইরাছে। প্রচলিত ব্যাধানিতে মন্ত্রনী প্রার্থনাসূলক ইইলেও উহার ভাব ভিন্নরূপ ধারণ করিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাসুবাদ উদ্ধৃত ইইল। ভাষা এই,—"হে ক্ষরৎ গোম! তুমি শক্তর বিপুল ধন সমস্ত নিংশেষে নই করিয়া দাও। প্রির্ম্ভিয়া তুমি কলসের মধ্যে প্রবেশ কর।" প্রার্থনার মধ্যে শক্তর বিপুল ধন মাশের কথা আছে। গোমরলকে দখোধন করিয়া এই প্রার্থনা উক্ত ইইয়াছে। গোমরল শক্তর ধন নাশ করিবে কিরণে ? শক্তকে মাতাল করিয়া ? ভাষা ভো প্রার্থনাকারীর ভাগ্যেও ঘটিতে পারে! প্রচলিত এই ব্যাধারি বারা ইয়াই মনে হয় যে, প্রার্থনাকারীর শুক্তর যেন বৃথেই ধন

দশ্পত্তি আছে, দোমরদ যেন তাহাই ধ্বংস করিয়া দেয়। তাহা ধ্বংস না করিয়া প্রার্থনাকারীকে প্রদান করিলে আরও ভাল হইত। যাহা হউক, আমরা মনে করি, আয়াদিতে মন্ত্রের মূলভাব রক্ষিত হয় নাই। ভালুকার 'নি তোশণে' পদের অর্থ করিয়াছেন – "অভিতরাং পীড়মনি।" তাহার প্রচলিত অমুসাদ — 'নিংশেষে নই করিয়া দেও।' কিন্ত বিবরণকার উক্ত 'ভোশদে' পদে 'ভংশ দানে দলানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি, বিবরণকারই দলত অর্থ করিয়াছেন। ভালুকার 'ভোশণে' পদে 'বিনাশ কর' অর্থ গ্রহণ করার 'য়রিং' পদেরও বিক্ত অর্থ করিছেত হইরাছে। উক্ত পদের ভাল্যার্থ, — "শত্রনাং ধনং" অর্থাং শক্রন্থ শিল্পর ধন। ভালুকার আশানার কাল্লিক স্যাপ্যা দাঁড় করাইতে গিয়া ছই ভিন্তী পদের অর্থ বিক্ত করিয়াছেন; অগত একপ করার কোনও কারণ প্রশন্ধন করেন নাই।

আমাদের ধারণা এই যে,—উক্ত অংশে প্রথধন লাভ করিবার জন্তই প্রার্থনা করা ছইয়াছে। 'প্রবাধাং' প্রের কর্ব- যাহ। প্রবণ্যোগা, যাহা প্রাসিদ্ধ, শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ যাহা আক্ষাজ্ঞকানীর। সে আক্ষাজ্জকানীয় ধন বিনাশ না ক্রিয়া প্রাদান ক্রার জন্ত প্রার্থনাই শক্ত ও শোভন। আনামাদের মনে হয়, ভাহাতে মন্ত্রের মূশভাবও রক্ষিত হয়।

মন্ত্রের বিতীয়াংশেও প্রার্থনা আছে। নেই প্রার্থনার মর্ম এই যে,—আমাদের জ্বরস্থিত লক্ষ্তার আমৃতসমুদ্রের সহিত স্মিলিত হউক। শুদ্ধার অমৃতপ্রাণক। স্বভাব জ্বনে উপজিত হইলে, ভাছা সাধককে আমৃতসমুদ্রে লইয়া যাইতে লমর্ম হয়। তাহা যেন আমাদিগকে আমৃত্র প্রানাকরে,—ইহাই প্রার্থনার সার্ম্মা। (১ আ—৮৬ — ১ মৃ — ২বা)।

---:--

## তৃভীয়ং গাম।

( অন্ত যং বশু:। প্রধান ক্তরং। তৃতীরং সাম।)

# 

\* \*

#### মর্মাজদারিণী ব্যাখ্যা।

হে শুরুদ্র 'মৃধঃ' (শতান্) 'অণলুন্' (বিনাশ্র) 'পবংস' (ক্ষর, সম্মাকং হাদি আবির্ডিব ইতি আবং)। প্রার্থনামূলকং অরং মন্ত্রঃ। হে ভগংন্! রিপুদ্যিনং কুমা সম্মন্তাং শুদ্ধন্য প্রাংশিক্ষিক্ত প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯১৯ – ৮৭ – ১২৮ – ৩০৭)।

এই লাম-মন্ত্রী অংখন-লং হিতার নবম মণ্ডলের ভিষ্টিতন প্রক্রের অয়োনিংশী অক্ (লপ্তম
क्রिक, প্রথম অখ্যার, ততুল্লিংশৎ বর্গের অন্তর্গত )।

### रकाष्ट्रवातः।

হে শুদ্ধগত্ত্ব ! শত্রুদিগকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের হাণয়ে আবিভূতি হউন ! (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার ভাব এই থে,—হে ভগবন্ ! রিপুঞ্ধী করিয়া আমাদিগকে শুদ্ধণত্ত্ব প্রানান করন)॥ (৯ অ — ৮ খ — ১ স্— ৽ গা)॥

-

#### লারণ-ভাষ্যং।

ঋচঃ প্রতীকমিদং। শাচ ছন্দ ভাষাতা। (৬ ১)১'৬।২৫।৬৯পু) বাাধ্যাতা চ ॥ ৩ ।

# তৃতীয় (১২৩৫) সামের মর্মার্থ।

'বিনাশার চ চন্ধ্র ভাং'— ভগণানের করণা-ধারা করিত হর। ভগবান তাঁহার সন্ধানগণৰে চির্দিনের জন্ম আধাণভিত রাধেন না। মাত্র আগণনার প্রবৃতি নশে অলংপথে চলিয়া নিজের আধাণতন আনম্মন করে সভা; কিন্তু সে চির্দিনট আধাণভিত থাকিতে পারে না। নিজের কর্মের ফলে আশান্তি ভোগ করিয়া বিশ্মকল-নীভির প্রভাবে লে আবার প্রকৃতি পথে চলিতে বাধা হয়।

মাজুৰ যথন আপিনার কর্মান্ত আধংপভনের নিম্ভদ তারে অবরোহণ করিয়া আশেষ বরণা পাইতে থাকে, ভগন ভগণানের করুণাদত শান্তি কোগ করিয়া পাপের পথ ভাগে করিয়া আবার মজলমর পথে চলিতে বাধা হয়; তথনই পাপীর বিনাশ ঘটে। যে পাপী ছিল, তথন সেই নবজীশন লাভ করে—ইহাই পাপীর মৃত্যু। ভাই ভগবান বলিয়াছেন,—"আমি সাধুদিগকে রক্ষা করিবার অক্স ও পাপীর বিনাশের অক্স যুগে যুগে অবভীর্ণ হই।"

মামুবের হাদরে যথন সক্তাবের উদয় হয়, তথন দে পাণ-পথ পাপজীবন পরিভাগে করিয়া নৃতন জীবন পায়। ভাই এই মল্লে প্রার্থনা করা হইরাছে — "জগতের পাপীদিগকে দ্র করিয়া দাও প্রভূ় ভোমার জম্ভময় সক্তাব বিভরণে পাপীর পাপজীবন ধ্বংল করিয়া দাও, ডোমার জম্ভ-প্রবাহে জগৎ অভিবিক্ত হউক ।"

মন্ত্রে গাণক্রণ শত্রুণমূহের বিনাশের প্রার্থনা আছে। 'পাপী বাল্তিকে দূর কর'— বলিতে দ্বিধ ভাব উপলব্ধ হয়। এক ভাবে আমাদিগকে পাপ সম্বন্ধ হইতে দূরে রক্ষা কর, আর এক ভাবে পাপীদিগের পাণ নাশ করিয়া ভাহাদিগকে মোক্ষপথে প্রতিষ্ঠানিত করে। (৩)।

### क्षेत्र-मृरक्त (गंत्र-गान ।

২০ - ১ - ১ ২ র ১ - ১ - ২ - ১

। পবস্থা হ রি। ইরা হ ইরা। বজায়ুবা হ ক্। ইস্তল্পছো হ। ইরা হ এরা।

হ র ১ - র ১ র - ১ ব র ১ - ১র - ১ ব র ১ - ১র ব র ১ - ১

ইরো হ ইরা। নিতোশাসাহরি। রিয়িত গোমা হ ইরা। শ্রবাজারা হ।

য় ১ - ১ - ২ ২১র ২ ২ ১ - ১

ইলোসমূহ। ইরা হ ইরা। দ্রমানা হ ০ রিলা ও ৭ ০ । জ্বাপল্ল বা হ। ইরা

- ১ হর ১ - ১ - ১ হর ১ - ১

ইরা। বলেমার্কা হঃ। ক্রেছ্বিব্রে: ২। ইরা হ ইরা। মন্ব্রারা হঃ।

>त — > — > २ २ २ > > चूनचामां रित्रा हेन्ना २ हेन्ना । वहुआ २० ना ०६० म्। ख २०६६ च्रे।

ড়া ( ৽ ) :

\* . \*

e ২ ৪ ৫ ৪৫ ১২ -- ১ ২
। পৰা আবি লালি । বাং। জীলা। আবু স্বাহক । আরিজ্ঞ কছে। তু।

c হল এলং ১ — ১ল ১৫ ৩ বল ল

টো ০ লো। বাছালি। মলাহঃ। বায়ুহ ৩ শ। আবলো ২০৪ ও লোবা।

২ ২ ৫ ২ ৪ ৫ ৪৫ ১২ — ১

হধর্মনা১॥ পৰা মাওনা। নালি। জীলা। ভোলা স্লাহ লি। নালি

ইল ৪ বল এলং ১ -- ১ ১ ০ ৩

শ্লোমা প্রাবেণি লো। বাছালি। জীলাহ শ। ইল্লোহ ৩। সাহ মূ

কল বল হল্লাত ২ ৫ ২ ৪ ৫ ৪৫ ১
২ ৩৪ ও হোবা। জনাবিশা১। আবা আবি লালি লালি

হ — ১ ল ৪ ১ বল এলং ১ —

নাজ্যিহঃ। ক্রাত্নিংলো। মা মৌ এ হো। বাহা। ব্ললাহ ঃ।

১ ১n. ७ इ.स. २००२ कृत्रस्था चारमा२०४ छे(कावा। वसूक्षमा ১२०(७) ह ৫ ২ ৪র ৫র ২ ১২ ২র ১৯ ২ ০র ২ ৩। প্রখাত দেবজায়ুবাক্। ইস্রাক্তঃ। তুতেম্বাতঃ। ও ৩ ৪। হাহোরি।

১র ২ ৩র ২ ৩র ৫ ৪ ¢ বালুবা২৩ রো। হংবীহোরি। উছে।২৩ ৪ বা। মা**৫ পৌ ৬** ছারি ॥

e২৪ eর ২১ ২র১ ২র১৫ ২ ৩র২ প্রথাননিতোশশারি। রয়ারি⊌ুশোম। শ্রবারিরাওম্। ঔ়ও৪। ছাবোরি।

১ ৩ র ২ ৩র ১ ৫ ৪ ৫ ইন্দোসা২০ মৃ দ্রমোভোরি। উলো২০৪বা। বাধ দ্রিশোভ ছারি ৪ ৫ ২ ৪ ৫র ২১২১র ২১৫ ২ ৩র ২

অবপদ্ধা ও ন্পবণেম্ধা:। কেতৃবিংপো। মমংশ্রাও:। ও ও ৪। হাহোরি।
১ ২ ৩র ২৯ ৩র ১ ৫ ৪ ৫

১ ২ ৩র ২<sub>০</sub> ৩র ১ ৫ ৪ ৫ ফুদাখা ২ ৪ দারি। বালে) হোরি। ঔহো ২ ৩ ৪ বা। আলা ৫ নো ৬ হারি (৩) । \* \*

**1** 2 5

F38F3 80

৪। প্ৰথবেশ লা। ইয়াও ৪৩ ই ৩৪ য়া। যুষাগিত্ৰ কছেতুভৌ ২। হোঁ ২। ১ -- ১ -- ১র২ , ১ র ২ ১ ২১ ২ ছণা ২ রি। মালা ২:। বায়ুও ৮ ্লোরি। আনরোও হো। কণ্যা ২৩ পা

eseর ৪ ৫র ২ ২ ৫ ১ র ২ — • ৪ ০ । প্রমান্সিক্তি । ইরা ৩ ৪ ৩ ঈ ৩ ৪ রা । শুসারির হিন্দ্রোমশ্রহী ২ । — ১ — ১ —১ ২ ১ ২ ১ ২১র

त -- - ১ -- ১ -- ১২ ১ तथ लागस्थे २। इहोर। इत्तार्थता दशात्रीया व्यवस

লোমণৌ ২। হৌ ২। হবা২ রি। ংশরো২ঃ। কুলতি হোর। বারং ১ ২১ ২ ১ ৩ কো। বরুঞা২ ৩ না৩ ৪ ৩ মৃ। ৩৪ ২ ৩৪ ৫ ইন। ডা(৩) ॥

७ (का। यहबार जना उठ प्राचित का प्राचीत का प

র ৩ ৫ ১২২ ১ ২ ৪৫ ১২র ১ মারো ২০৪ হারি। হাগা তহা। মণা। ঔ ৩ হোবা। প্রমানো। হারি। ২১র ২ ১ র ২ ২ র ৩ ৫ নিজোলা ২ ০ গারি। বরিশ্বোমগ্রবা ১ জা ০ রাব। ইন্দোল্লো ২০৪ হারি। স্থ হ স ২ ৪৫ ১২১ ২১র ২ আমা ভ ছারি। বিশা। ঔত হোবাঃ অপবফো। হারি। বসেমা ২০ জি:।

সুরুহ হ ২ রুমুভ ৫ ১২ ২ কেতুবিংলােমমা ১ ব্যাত স্বাঃ। সুক্সালে। ২০৪ হারি। বাযুত শ্রারি।

> ১ 8৫ ৪ चनाम्। छे२० होता हो ६ चे। छ। (७)।

### প্রথমং শাম।

( काईबः थकः। বিভীরং ক্ষেং। প্রথমং সাম।)

# জভী নো বাজসাতমম্॥১॥

## মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা ৷

হে ভগবন ! 'নঃ' ( অন্নভাং ) 'বাজসাতমং' ( শ্রেইতমং ধনং, পরমধনং ) 'অভি' ( অভার্ব, প্রবচ্ছ )। প্রার্থনামূলকঃ অরং ময়ঃ। ভগবান্ কুপরা অন্নভাং পরমধনং প্রযুদ্ধতু – ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১অ – ৮খ – ২ত্—১সা )।

### বঙ্গাসুবাদ।

তে ভগবন! আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপুর্বাক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন।)। (৯অ—৮৩—২সু—১মা)।

### লায়ণ-ভাব্যং।

সা চাম্লভা ( ভাষাছাত—২ ভাত ১৮১ পু ) ব্যাধ্যাতা চ। ( সল—৮৫ - ২ছ - ছবা )।

# প্রথম ( ১২৩৬) সামের মর্মার্থ।

ভাল জিনিবটী সকলেই পাইতে চার। যাহা ছারা মাসুষ উপকার পার, যাহা মাসুষকে আজি লিভে পারে, ভাছাই মাসুষ আগ্রহের সহিত কামনা করে। সম্বভাষ মাসুষকে ভাষার জীবনের স্থাপ্তে কামন্য লিভে পারে; কাজেই দকলে ভাষাই পাইবার আকাজকা প্রকাশ করে। সেইজন্তই 'বাজসাজ্যমং' পাইবার প্রাথনা করা হইরাছে।

এই প্রভারর্গত ডিন্টা নরের একএএণিত পাঁচটা গের-গান আছে। উহাদের নাম বধাক্রে,—(১) "প্রস্থাভণ্" (২) "ভান্" (৬) "কান্দীণঅন্" (৪) "গার্ঝাণিতণ্" (৫) "ঐড়েসৈমুন্দিত্ন।"

এই মন্ত্রের ব্যাধ্যার হহিত প্রচলিত ভাষাধির বিশেষ কোনও ক্ষিক্য নাই। ক্ষিকাংশ হলেই ভাষ্টের দহিত আমানিগের মডের নিল আছে। পর্যধন লাভ করাই নান্ধলীবনের শ্রের ও প্রেয়: কার্য্য, দেই কাম্যবন্ধ লাভের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনাই এই মন্ত্রের বিশেষ্ট । (৯জ-৮৭ ২ন্-১না)। \*

## দ্বিভীয়ং সাম।

( আইন: ৰ'গু:। বিভীরং স্কেং। বিভীরং সাম।)

বরং তে অস্থ রধাবদো বদোববিদো পূরুস্প<sub>ূ</sub>হঃ।

নি নেদিষ্ঠত্মা ইমঃ স্থাম স্থয়ে

তে অধ্রিগো ॥২॥

### মর্মাত্মণারিণী-ব্যাথা।

'বলো' (বাসদ্বিভঃ, পরমাশ্রয়, যথা — পরমধনদাতঃ হে দেব।) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'পুরুল্পৃছঃ' (বছতিঃ আকাজ্ঞানীয়ঃ, সইবিঃ আরাধনীয়ভ ইত্যর্থঃ) 'বলোঃ' (আশ্রমদাতুঃ, যথা — পরমধনদাতুঃ) 'অভ' (প্রসিদ্ধভ, এবজুতভ) 'তে' (তব) 'রাধদাঃ' (পরমধনভ) 'নেদিউভমাঃ' (অভান্তং সমীপবর্তিনঃ) 'ভাম' (ভবেম); বয়ং তব পরমধনং লভেম — ইতিভাবঃ; 'অপ্রিগো' (অনিবার্যাবেগাশালিন, উর্দ্ধগতিপ্রাণক হে দেব!) 'তে' (তব) 'অ্রেম' (স্থার, অধলাভার, পরমানন্দলাভার ইত্যর্থঃ) বয়ং 'ইবঃ' (সিদ্ধিং) 'নি' (নিতরাং — প্রারম্বান ইতি শেবঃ।) । প্রার্থনার্যাক্রমধনং চ লভেম — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (হ ভগবন! বয়ং তব পরমানন্দং পরম্বনং চ লভেম — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১ল—৮৬—২ক্—২না)।

### বঙ্গাহ্মবাদ।

পরসাজ্ঞায় ( অথবা পরস্থনদাত। ) হে দেব। প্রার্থনাকারী আমরা বেন সকলের অরোধনীয় আজ্ঞানাত। অথবা পরস্থনদাতা প্রশিদ্ধ আপুসার পরস্থানের অত্যন্ত সমীপ্রবর্তী হই; (ভার এই বে,—আরুরা

এই লাশ-সম্ভটি থবেদ-সংহিতার দবদ নধলের অইনবভিত্তম অঞ্চের প্রথমা বকু (সর্বদ
ক্রাইক, চতুর্ব অধ্যাদ, অয়োবিংশ বর্গের সন্তর্গত)।

যেন আপনার পরমধন লাভ করি); উদ্ধৃগিতিপ্রাপক হে দেব। আপনার প্রমানক্ষের জন্ম আগরা থেন শিদ্ধি নিঃশেষে প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রাথনামূলক। প্রাথনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমরা যেন আপনার প্রমানক্ষ এবং প্রমধন প্রাপ্ত হই।)। (৯ ম—১ খ—১ সূ—২সা)।

### माग्रग-छाधार ।

হে 'বংসা' বাদ্ধিভঃ যোম ! 'শভ' এভাদৃশপ্ত 'তে' তব 'রাধ্সঃ' ধনস্ত পুরুম্পুরং' বছাভঃ স্পৃথ্ণীয়প্ত 'বংশাঃ' বাস্ক্ত স্থণীয়-দীয়ধানত বয়ং নিতরাং 'নেদিইতমাঃ' অভ্যস্তমন্তি-কৃত্যাঃ 'ভাষ' ভবেষা। (৯ ল – ৮৭ – ২২ –– ২শা)।

# দ্বিতীয় ( ১২৩৭ ) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক মন্ত্রনি গুইভাগে বিভক্ত। উভয় অংশেই ভগবংশনীণে প্রথমন, প্রাণিদ্ধি লাভের ক্ষান্তর প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। ভায়াকার এই মন্ত্রের হিতীয় অংশের—"ক্ষি:গা তে হুয়ে নি"— পদসমূতের ব্যাঝ্যা প্রদান করেন নাই কেন ভাহা বুঝা গেল না। যিনি প্রমণনের অধীধর, কুবেরের অনন্ত প্রথম বাঁহার কুপাধীন, তাঁহার নিকটই ধনের প্রার্থনা করা হইরাছে। 'বলো' পদের হুইটা কর্ম আমরা প্রদান করিয়াছি। বন্ধু শক্ষ্ ধনার্থক। কুতরাং 'বলো' পদে ধনাধিণভিকেই লক্ষ্য করে। যিনি প্রমধনের অধিপতি, যাহার করুণার মাহ্র্য ক্ষেবিধ ধন প্রাপ্ত হর, সেই প্রমণেবভার চরণেই ধন প্রার্থনা করা হইরাছে। ভাষ্যকার উক্তমপদের অর্থ ক্রিরাছেন—'বাস্থিত:' নিবাসপ্রদ। আমরা দেই অর্থত সক্ষতবোধে গ্রহণ ক্রিরাছি। ভিনিই জগতের একমাত্র গ্রম আশ্রয়। মাহ্র্য দেই চরমাশ্রের লাভ করিবার ক্ষাই চিরলালায়িত।

"কোধা হইতে আলিরাছি, কোথায় ঘাইব'—এই প্রশ্ন যথন মাসুবের মনে উদ্য হয়, তথ্যই লে তাহার জীবনের চরম গন্তবা পণের অফুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। মাসুষ যভই কেম মোহগ্রন্থ হউক না, বভই কেন সংলারের মায়াজালে জড়িত হইয়া পড়ুক না, কোন না কোনত পমরে তাহার মনে এই প্রশ্ন জাগিবেই। মানুষ অরপত: দেবতা, দেবত অমুস্তাহের মধ্যে তারগত পার্বিত্য ব্যবধান, সেই ব্যবদান দ্র হইলে মানুষ দেবতা হয়—এক হয়। মানুষ সেই পরমদেবভার নিকট হইতে আলিরাছে, স্করাং তাহার মনে দেবতের একটা ছাল থাজিরা যায়। বিশেষত: মাকুষের মধ্যে দেবতের, একটা ছাল থাজিরা যায়। বিশেষত: মাকুষের মধ্যে দেবতের, একালিকার বীক বর্ত্তরালাকের, পবিত্যতের জীবনের অফুপ্রেরণা আছে তাহাই মাকুষকে মাঝে মাঝে সিংবা চরম পরিণতির বিবন্ধ সরণ করাইরা দেয়। মানুষ শ্লোভাগাবলে সেই পরিণতির

— চরমাশ্ররের অস্থ্যকানে রও হইলে দেখিতে পার যে, সেই পর্মদেবতাই ভাছার এক্ষাত্ত আশ্রর। তাহাকে পেই দেবতার নিকটই ফ্রিয়া যাইতে হইবে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন — তাঁহা হইতে জীবগণ আগিয়াছে, জাবার তাঁহাতেই প্রত্যাবর্তন করিবে। এখানে দেই পর্মাশ্রমকে লক্ষ্য করিবাই বিশোণ প্রাথম করা হইয়াছে।

জগৎ ভগবান্ হইতে উৎপন্ন ছইয়াছে, এবং তাঁহাতেই বর্ত্তমান আছে। তিনিই নানবের—বিখের একদাত্র আশ্রেম্ন; জগৎ তাঁহারই বহিঃপ্রকাশ-দাত্র। স্মুভরাং তিনি বিখের আশ্রেম্বল। অণিচ, মান্নব যথন লংসারের ছঃথকটে অভিন্ঠ হইয়া উঠে, মান্নামোহের আক্রমণে বিব্রত হইয়া উঠে, ভখনও দেই একমাত্র আশ্রেম্বর দৃষ্টি পড়ে। কেবলমাত্র দেই পরমপুরুষই নামুষকে বিশাল হইতে, ছঃথ যন্ত্রণার হাত হইতে রক্ষা করিছে পারেন, তাই জগতের ছঃখতাপে অভিন্ঠ হইয়া মানুষ দেই পরমণিতারই আশ্রেম প্রার্থনা করে, তাঁহার মক্ষলমর ক্রোড়ে কিরিয়া যাইতে চায়়। নিরাশ্রেমের আশ্রেম বিশালের বন্ধু দেই পরমণেবতাকেই সাধাধন করিয়া মান্ত্র প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছে। "ওগো জীবনের জীবন আমাদিগকে তোমার মক্ষলমন ক্রোড়ে আশ্রেম দান কর। তোমার ক্রোড় হইতে বিচ্বাত হইয়া এই লংগার-প্রবানে দীনহীনের মত আর্ম কতদিন প্রিয়া গেড়াইব ? আশ্রেম দাও প্রভোকে ক্রেলে তুলিয়া লও, চারিদিকে রিপুর আক্রমণে, মান্নার প্রলোভনে বিব্রত হইরা পড়িয়াছি উদ্ধার কর, চিরশান্তি প্রদান কর। তোমার গরমণন দান করিয়া আমাদের হীন পতিহ হাদরকে পবিত্র কর। আশ্রেম দান কর, কোণে তুলিয়া লও।" মন্ত্রের মধ্যে প্রার্থনার এই এই স্বরই নিহিত দেখিতে গাই।

মত্ত্বের প্রথমাংশের অর্থ,— ভাষরা যেন প্রমধনের অভিশন্ন নিকটণ্ডী হই অর্থানারা যেন পরস্থন লাভ করি। বিভীন্ন অংশের প্রার্থনাও প্রথমাংশের ভাষে সহিত সংযুক্ত। বেই দেবতার নিকট পরাণিদ্ধির অন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। আয়াদের সাধনার ণিদ্ধিলাভ ভগবানের কপালাপেক। ভগবণস্থভুতির পর্মানকা লাভ ক্রিণে হইলে সেই দ্রামনের দ্যার উপরই নির্ভির ক্রিতে হয়। তিনিই মাসুষ্কে লাধনমাণে পরিচালিত ক্রেন, মাসুষ্ যাহাতে সাধনার উচ্চতম ভারে আরোহণ ক্রিয়া তাঁহারী চরণতলে উপ্তিত হইতে পারে ভিনি তাহারই উপান্ন বিধান ক্রেন।

মত্ত্রে তাঁহাকে 'অধিপ্রাং' ব্লিয়া সংখাধন করা হইয়াছে। তিনি অনিবার্গাবেগণালী তাঁহার গতি কেইই রোধ করিতে পারে না। তিনি যদি কুপা করিয়া সাধকবে উর্দ্ধালাকে লইতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, কেইই তাহা প্রতিরোধ করিতে পালেনা, অর্থাৎ তাঁহার কুপামাত্রই মাহ্ব উর্দ্ধাগনে লমর্থ হয়। 'অধিগং' প্লের ইহাই তাৎপর্যা।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির লহিত আমাদের বিশেব কোনও পার্থক্য ঘটে নাই। তে কোন কোন ব্যাখ্যার অপ্রাসাক্তভাবে লোমরদের উল্লেখ করা হইরাছে। নিমে একট প্রচলিত হিন্দী অক্সবাদ প্রদত্ত হইল, – "হে বাণক লোম। আনেকোকে চাহনে বোগ আউর তেরে দিয়ে ত্র ইল ডেরে খনকে অভ্যন্ত সমীণ হোঁ; তে লোম। তেওঁ দিয়েত্বে অলকে সুখ্যে সমীণ হাঁ।" কোন কোনও ব্যাখ্যার একটু ভিরম্ভ প্রভিক্ষি ইয়াছে। নিমের বলাজুবাদ দৃষ্টে তাহা অবগত ছওয়া হাইবে। অনুবাদটী এই,—
.....হে ধনস্বরূপ! হে অনিবার্য্যবেগণালী! আমরা যেন তোমার এই দক্ষলন কামনীর
নের এবং প্রচুর অন্নের অতি নিকটে যাইতে পারি।" (৯আ ৮৭—২ম্—২মা)। \*

---:\*:---

## ভূতীয়ং গাম।

( च हेगः ५७:। বিভীরং হক্তং। তৃভীরং সাম।)

পরি দ্য স্থানো তাক্ষরিদিন্দুরবের মদচুরতঃ। ধারা য উদ্বেশি তাধ্বরে ভ্রাজা ন যাতি গব্যয়ুঃ॥ ৩॥

### भर्त्राञ्चनात्रिनीं-सांभा।

'গবায়ুঃ' (গোকামা, জ্ঞানকামঃ, পরাজ্ঞানলাডেচচুকঃ জনঃ) 'আজা ন' (যথা দীপ্তাা, দিবাজ্যোতিয়া দহ ইতি জাবঃ) 'অধ্বরে' (যঞ্জুলে, দংকর্মনাধনে ই ভার্জঃ) 'যাতি' (প্রবৃত্তঃ ভবতি) তবং 'যাং' 'উর্জ্বঃ' (উর্জ্বগর্ভঃ পবিত্তঃ' (পর্মানন্দারকঃ) 'ঝানঃ' ( জুবানঃ, বিশুদ্ধকার্কঃ, পবিত্তঃ) 'ডাঃ' (গাঃ, প্রানিঃ' (গাঃরা, ধারারপেণ) 'লবাে' (নিভা, নিভাজানে) 'পর্যাকরং' (পরিক্ষণতি, সম্মিলিভঃ ভবতি)। নিভাগতামূলকঃ ক্রং মন্ত্রঃ। মোক্ষদারকঃ পর্মানন্দারকঃ শুদ্ধকঃ পরাজ্ঞানেন গহ মিলিভঃ ভবতি - ইতি ভাবঃ। (নল ৮খ ২স্—০গা)।

### বঙ্গান্তু বাদ।

পরাজ্ঞানলাভেচ্ছুক ব্যক্তি যেমন দিবাজ্যোতির শাহাষ্যে সংকর্মে প্রস্তুত হয়েন, শেইরূপ ঘিনি উর্জুগতিপ্রাপক, পরমানক্ষদায়ক, বিশুদ্ধ-কারক, গেই প্রাদদ্ধ শুদ্ধসন্ত্র ধারারূপে নিভ্যক্তানে সন্মিলিত হয়েন। (মন্ত্রটি নিভ্যুগভাযুলক। ভাব এই ঘে,—মোক্ষদায়ক পরমানক্ষদায়ক শুদ্ধসন্ত্র প্রাজ্ঞানের গহিত মিলিত হয়। (১০০—১৬—১ সূ—০গা)।

এই দান-মন্ত্রী অধ্যেদ-দংহিতার নবন মগুলের অইনবভিতম হজের পঞ্চনী অক্ (দুপ্তম আইক, চতুর্ব অধ্যার, অংলাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

#### লায়ণ-ভাষাং ৷

'পাৰাছ:' পোকাম: যথা ক্লীরাদি কামরমান: 'উর্ব্ন:' সম্জি,ত: সর্পোবাং ম্থো 'ব:' দোর্মি: \
'আলা ন' বথা লাকদানরা দীপ্তা অন্তরিকে গছতে তবং দীপ্তা লচ 'অধ্বরে' বজে 'ধারা'
অকীবরা ধাররা 'বাতি' গছতে। 'খান:' অবাদ: অভিব্রগাণ: ল: 'ইন্দ্' সোম: 'মদচাতঃ'
মদার্থ বেলৈ: পোরতঃ সন্ 'অবা;' অবিভবে পবিত্রে 'প্রাক্রং' পরিতঃ করিছি।
'আকরং'--'আকা:'- ইতি পাঠেছি (১অ-৮খ -২ছ-৩না)।

# তৃতীয় ( ১২৩৮ ) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রতী একটু ক্ষটিলতাগস্পান। ভাষ্যকার প্রভৃতির ব্যাখা। ইহাকে আরও ক্ষটিল করিন্ন তুলিরাছে। প্রচলিত একটা বলাফবাদ নিমে উদ্ধৃত হইল, তাহা হইতে মন্ত্রের প্রচলিত আক্রি বাইবে। অফ্রাদটা এই,—"মাদকত শক্তিশারী দোম নিম্পীড়িত হইনা মেষলোমের চতুর্দ্ধিকে করিত হইলেন। তাঁহার ধারা যজ্ঞপুলে উদ্ধে বাইতেছে; তিনি দীপ্রখালী হইরা দুয়ের সহিত মিশ্রিত হইবার নিমিত আদিতেছেন।" ভাষ্যকারও সোমরদের কল্পনা করিরাছেন গটে, কিন্তু ভাহার কল্পনা ও অফ্রাদের ভাবে অনেক পার্থকা আছে। ভাষ্যকার গবায়ুং' পদের অর্থ করিরাছেন,—'গোকাম ঘ্রা ক্ষীরাদিকাম্যমানাং'— বিনি গ্রুকামনা করেন অথবা ক্ষীরাদি কামনা করেন। অর্থাং লোমরল এই তুইটার একটা কামনা করিতে পারেন। 'লোম' অথবা 'ইন্দু' যদি লোমরল হর, ভাহা হইলে প্রচলিত মতাঞ্লারে তাহা 'ক্ষীরাদি কামরমানাং' হওয়াই ল্ভবণর। বিন্তু 'গোকামং' বলাতে সোম বা ইন্দুর প্রকৃতি সহক্ষে সংক্রে উণাত্ত হয়। প্রচলিত মতাক্ষণারে 'গোণ আর্থ গরুকে বুঝার। ফ্রুরাং লোমরল গরুকে ক্রামনা করেন এ কথার অর্থ কি তাহা বুঝা বার না। কারণ সোমরদের গরিতে গরুকে ক্রামনা করেন এ কথার অর্থ কি তাহা বুঝা বার না। কারণ সোমরদের গরিত গরুকে ক্রামনা করেন এ কথার অর্থ কি তাহা বুঝা বার না। কারণ

আমাদের ভাবধারা খতস্ত্র। 'গবায়ুং' পদে আমরা 'জ নেচ্ছুকং', 'পরাজ্ঞানলাভেচ্ছুকং' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'গবায়ুং' পদের অর্থ 'গোকামং' সভা কিন্তু 'গো' শব্দের অর্থ — জান, পরাজ্ঞান। প্রভাগ যিনি লেই পরাজ্ঞানলাভ করিবার ইচ্ছা করেন, যাঁহার হৃদয়ে শেই পরমবস্তু লাভ করিবার আন্তরিক চেষ্টা ও ইচ্ছা বর্ত্তমান, তাঁহাকেই 'গবায়ুং' বলা যায়। তিনি জ্ঞানকামী, তিনি লাধক। তিনি সংক্রমাধনের খারা আপনার মোক্ষমার্গ পরিভার করেন।

মদ্রের প্রথমাংশে একটা উপমা আছে,—'আজা ন'। ভাগ্রকার এই উপমার জং করিরাছেন,—(সোম:) "যথা আজমানরা দীপ্তা। লস্তরিক্ষে গছেতি তহৎ দীপ্তা। সহ"। এখানে 'আজা ন' উপমার সহিত লোমরসের সহস্ক করনা করা হইরাছে। তাহার লব্ধ দাঁড়াইরাছে এই বে, 'লোম যেমন উজ্জ্বল দীপ্তির দহিত অন্তরিক্ষলোকে গমন করে সেইরুল।' এখানে আবা 'গোম' দক্ষের আর্থ-দহদ্রে সংশর আলে। সোমরস দীপ্তি পাইল কিরুণে তাহা বুঝা বার না ত্রুল মাদক্ষেণ্য লোমরসের নিরুগামী হওয়াই প্রাকৃতিক নিরুম, কিছু ভাহা উপরে একেবাট

ভাস্তরিক্ষে কির্মণে চলিরা গেল তাহা বুঝা ছফর। ভাস্তকার শুধু অসকতিরই সৃষ্টি করিভেছেন।
সোমরলংক একবার বলিতেছেন, ভরল মাদকন্তবা, আনার পরক্ষপেই বলিতেছেন,— জোতিপ্রি, অন্তরিক্ষে গমনকারী। স্নৃতরাং সোমরল বলিতে ভাষ্যকার কোন্ বছকে লক্ষ্য করেন
ভাষ্য বুঝা যায় না, পরিষ্ঠারভাবে তাহা কোণায়ও বলা হয় নাই। বিভিন্ন ছলে ভাষ্যকার
বিভিন্নভাবের পরিচয় দিয়াছেন, এবং এই সকল ভাব পরস্পারবিরোধী। বর্ত্তমান মল্লে
একভাবের মধ্যেই অলস্ভি দোষ আহে, তাহা আম্বা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

আমরা মনে করি যে. এখানে সোমরসের কোন উল্লেখ নাই। 'প্রাল্ধান' উপমার যে অর্থ তাহা মর্মাকুলারিনীতে স্কুট্রা। এই উপমা 'গ্রাফুং' পদের শহিত অহিত। তাহাতে অর্থ দিড়াইরাছে এই,— "পরাজ্ঞানলাভেচ্ছুক বাল্জি যেমন দিবাজ্যোতির লাহারো সংকর্মে প্রস্তুত্বরেন," তুপবানের দিবাজ্যোতিঃ যাঁহার মধ্য বিক্শিত হয়, তিনিই মোক্ষমার্গের অক্সক্রানে প্রস্তুত্বয়েন, মোক্ষলাভের উপযোগী শাধনায় প্রস্তুত্বয়েন। শংকর্মাধনের বারা মাকুষ্ নিজের অক্সপ্রি। ও হীনতা ক্ষানন করিতে তেলা করে। উপমার প্রথমার্থে এই সভাই বিমুত্ত হইলাছে। উপমার বিতীয়ার্গে শ্রুভাবের মহিমা কীর্ত্তিত হইলাছে। সাধ্য বেমনভাবে ভগবংশক্তির লাহায়ে আগনার মোক্ষলাভের পথে অর্থার হরেন, অর্থাৎ ত্ইটী যেমন প্রবিদ্যান সিহিল আগর একটী প্রশা সভা এই যে, লগমানন্দ্রিক শুদ্ধান ভাজ্ঞানের সহিত মিলিত হয়। মন্ত্রের মধ্যে এই তত্ত্বই উপমার সাহাবে। পরিস্ফুট করা হইয়াছে। \* (১০—১২—১ম্—৩মা)॥

### विध्या-भूटक्ति (ग्रा-गान्।

ধ্র ০য়২ ৪র৫ ১ ১ র ২

সভী নোবাত। জলাত্যায়্ র্থির্মধশতস্ত্রহত্ম । আছিলোস্ল্।

৪ ১ ২ ৪৫

০১২০। প্রভাবর্ণিয়া তুবিজ্লাত ১২০ ম । বিভোৱা।
৪ ৫ ৫ ০র ২ ৪ ৫ ১র র

না ৫ বে ভ হারি॥ বয়ম । (৩ আ ০ । সরাধ্নাঃ। ব্লোক্লোপ্রুস্পৃত্র ২ ৫ ।
১ র ২ ৪ ১ ২ ৪ ৫

নারিনে নির্ভাত ১২০। ভ্যা ৫ ইবাং। স্থামস্কলাত ১২০ রি। ভ্রেবা।
৪ ৫ ৫ ০২ ৪র ৫ ১ র

ঝা ৫ রিগো ৬ হারি। পরি। স্থাত নো শ্লরাং। ইন্দুর্ব্যেদ্ল্লাহতঃ।
১র ২ ৪র ১ র ৪ ৫

বারিকি ভ হারি। বিল্লান্যাত ১২০। ভিলোবা।
৪ ৫ ৫ বরারিভ হারি (৩)।

এই শাম মন্ত্রী গংগ্রেদ-শংহিতার নবম মণ্ডলের অট্তনবতিতম স্থেক্ত তৃতীয়া অক্ (সপ্তম
সাইক, চতুর্ব স্থায়, রেরোণিংশ বর্গের সম্ভর্গত) !

> इर ७ त रहा १ वर्ष १ १ १ १ १ ২। অংভীহীনো২৩। বাজদাভ্যমীয়া। ররিম্রণতম্পূর্ম,। আরিকোস্ভঃ **५२ २ १२ २ ३**व অভণা২ ও লাম্। তুৰাও হারি। লুয়োও ৮ হারি। বিভালা২ ৩ হাও৪ ৩ ব্। **) त्रत्र र त्र**े र 8 € वक्र⊌्हो (७६०। अध्यक्ष विकास वर्गार्क्स मानूक म्लूहः। मात्रिस विक्रं। **)**त्र २ ) २ २ २ তমাকা২ ৩ রিবাঃ। ভাষা ৩ হারি। স্ক্লা ৩ রিহারি। তেক্স ধা২ ৩ রিগা ৩ ৪ ৩ উ।। ンマンそすり マ ৩র ২ ১ 8র র 🔹 পরীহিত। ২ ৩ ঃ। আনোলক রদীর।। ইন্দ্রবেরনদচ্ভেঃ। ধারার্ভ । द्रा ३ १२ २ १२ २ ধেরামধ্যা২৩-রাছি। আজোওহা। নায়াওহা। তিপব্যা২৩ সূত ৪৩ঃ।

७२०8 व छै। छ। (०)।

রারি। ভ্রাজানা২ ০ রাত। ভা২ রি। গ্রাত ৪ ঔহোবা। বৃ২ ৩ ৪ ৫ ঃ ৫ \* • \*

২ র ১ র র ২র ১ র ২ র ৪। অভীনোবোঁহো। আলাভ্যাল । রিরিম্বাত। আতাত স্পুরুষ্ট ও ও ৬ সু।

২ র ১ র ২র ১ ২ ১ ৪

ইন্সোস্হৌ্হো। আভর্গাস্থ ভূরিছায়া ও মু। বারিভা ও সা র হা ৬ ৫ ৬ সু।

২ ১ র ২র১র ২ র ১ ২ ৪

বর্ত্ত ইব্লো। ভারাধ্যাঃ। ব্যোক্ষ্যা ও উট। পুর ও স্পুরুষ্ট ও ৫ ৬ ঃ ।

হয় ১ র হর ১র ২র ১২ ৪
নিন্দেদিটোছো। ভাষাইবাঃ। ভাষমুরা ৩ রি। ভেজা ৩ ঞা ৫ রিগা ৬ ৫ ৬ উ।
২ ১র ২র১ ২ ১২
পরিভয়েবাছো। নোজকরাংটু। ইন্দুরব্যা ৩ রি। সাদা ৩ চা ৫ ৩ ৫ ৬ ৫ ।
২রবংর ২র১ ২রর ১২ ৪
ধারার্ভাহো। ধ্বোজ্ধব্রারি। ভাজানর ০। ভারিগা ৩ ব্যা ৫ বৃ ৬ ৫ ৬ ৫ (৩)।

) **२** ) ७ ર e। অভীনোৰা: জনাভা ও মান্ ঔ ও হো ০ বা। রয়িমর্বশভম্পুছা-)))) २ ) १२ <sup>६</sup> १२ ) वर् ২০৪৫ ম। ররিমধা। শতাস্পৃতহাণ: ঔতংহাতবা ইন্দাসহস্ত-ভৰ্মা ২০৪৫ মা ইন্দোস্হা। অভাৰ্ণি সাণা ঔত হোত বা৷ C C C C OCES ভূবিজুঃ। রংবিভালহা২৩৪৫৭। ভূবিজ্ঞানা। বিভালাও হাস্। s २२२ ता - ১२२ s २२ ५ त २ त 🕹 ত হো ৩ বা । বরত্তে আ।। অরাধা ৩ সাঃ। ও ও হো ৩ বা। বলোর্বলো-५७५५५ २व ४२ २ পুরুম্পুহা২৩৪৫:। বলোর্ক্লাউ পুরুম্পু ৬ হা:। ও ও হোও লা। নিনেদির্ভ ভদাইবা ১:। নিনেদির্ভা। ভদাঝা ৩ রিবাঃ। ও ০ হো ৩ বা। **) ब स्**तुत्र त्र २० ) ) ) २व त्र त्र १ s ভাষসুমেতে ক্রিগা ২ ৩ ৪ ৫ উ। ভাষতুমারি। তেকারা ০ রি গা। ও ৩ হোতবা। প্রিক্তথা। নোআ্ফাতরাং। ওঁতহোতবা। ইন্দুরবোষদ ११ २ চাভা ২৩৪৫:। ইক্ষুববারি: মদাচা ৩ভা:। ওঁ৩টো ৩ বা। २व्रव व्राप्ट ধারাইউর্রাজধ্বরা ১ রি। ধারাইউ। ধ্বোজাধ্বা ও রায়ি। ও ও হো ও বা। ब्रुज्ज त्र २०२ १ वर्ग ५२ २ ভ্ৰাজানবাভিগ্ৰাৰু ১ঃ। ভ্ৰাজানয়া। তিগাবাত য়ুঃ। ওঁ ০ হো ০ বা। 🗞 ৩ হো হবা। ঈহল। ঈহল ও ৪। হা হাউবা ৩। উহন ২৪ পা।

ऽरत्र इंऽ -- **ऽ** २>२ >२७ € 🖜। অভীনোৱা। আলাং ভগাৰ। রিয়ম্বাত। শাতস্পাং ৩৪ হাৰ্। ইলো-

**>** - > **>** > > শহা। আভাং ব্ৰামা তুবায়িদু ২৩ য়া ০ ম । বা ২৩ রিভাও। সা ৩ ৪ ৫

**८** १२ तु १ -- ১ ২১% ২ হো ৬ ৫ ৬ হারি । বরস্তেজা। ম্পারা ২ ধলাঃ। বলোকালা ৩ উ। পুরুষ্প-

- > ১২র ১ २ जु ५ ২০৪ হাঃ। নিদেদিধা। ভাষা২ ইযা:। স্পাধস্২০ সা ৩ গ্নি।

2 ( ) 2 ) তে২৩ আ ৩। ঙা ৩৪৫ য়িগে। ৬ লারি। পরিমিখা। নোআনা ২ করোং।

**२ ) २ - ) २ ० (** ) त्रर्त ऽ ইন্দুরবাা ও রি। মাদচা২ ও ৪ তাঃ। গারারউ। ধেবাআ । ২ ধ্বরায়ি।

रत्रभ्त २ 5 8 २ শ্রাকানা ২০ সাও। ভা২৩ রিগাও ব্যাও ৪৫ রোভ হায়ি।

📲 🕶 💌 ১ রি। নোও বা।জসা। তাত ১৭। এটিরা। রা: রিমর্থশা।

**२ > -** >त - त> २ 8 ত। স্কৃহ ২ ম। এহিয়াহ। ইন্দোদহাস্তাত ভাত। বা২০৪ সাদ। २व -- ५व -- ५ २ १ २०

ঐহা২রি। এহিয়া২। তুবিহু৷মুাংবাতয়িভা০। দাও ৪৫ ভোভ হারি। २ 8 4 त्र २ 8 4 5

বয়াও ১ মৃ। তেত আন ভিরা। ধাত সং। এতিয়াবা। দোক্রিণাপু। রু। त ५ २

ম্পুহা ২:। এহিয়া২। নিনেদিঠাতা ৩ মা৩:। আহা২৩৪ য়িখা:।

रेत — >त — त > २ в ंशा

ঐহা ২রি। এহিরা ২। ভামস্রারিভেতভাত। এইতি৪৫ য়িগো € ७२ २ 8 त त्र 8 २ 8

৬ হারি। পরাও ১রি। ভ্যাত স্বা। নোকনা ক্লাত রং। এহিয়া। ক্সারি। २ ) -- ) त -- त त > २ 8

ছরবোমা। দা চাতা ২ঃ। এহিয়া২। ধারায় উর্দ্ধোত আমাত। ধা২০৪

**२त्र —** ५त्र — त्रत्र २ त्राप्ति। ঐदार्धिः अदिशार। लाकानशाका ०

ąΛ রিপাত। বাত৪ ধ্য়ে ৬ হারি।

হর র র হ ১ - ২ ১ - - ১ লভীনোৰজনা ১ ভাষাব। ররিমা বশাহণ ভা। হলা ২১২২।

১ র ২১ ৪৯০ ১১১১ ১২ ২ - ১ লভুগিনিলোনহজ্ঞভূপনা ২০৪৫ দ। তুবা ০ উবা। দাহ মাদ। বা ২০

২ ১ ৪৪ ২ র ২ ১ র
রিভা। শহাদ্। ও ২০ হোবা।। বয়স্তেজভুরা ১ ধালাঃ। বলোর্কা।

র ২ ১ -- ১র র ২ র ০২ ২ .
লোপু ২০ র । হলা ২১ হ । লভুগোনিনেদি ঠতনাইবা ১ঃ। স্থামা ০

২ --১ ২ ১ ম ৪৫ ২ র র
উবা। ত্র মারি। তে ২০ জা। গ্রিগা। ও ০ হোবা।। পরিভ্রানোলা ১

২ ১ র ২ ১ -- ১ র রংর১২র ফালাহা । ইজুর। বেলা ২০ লা। হলা ২১২। চুট্ভোধারার উর্জোণ

20 02 2 2 ~ 3

আন্ধ্ররা> রি। ভাজাত উথা নাং য়া। ভাংত

२ ५ 8 ६ 8 क्रिगा। बायुः। छै२०६वर्षा। इहा ६ छे। छा।

\* \*

MIN-34 ( 68 )

ধর ২ ৪র৫৪র ৫ ২১ ২১ n ৩২ ৩ ৫
১০। অতীনোও বালসা তমাম্। রয়ারিমর্বা ২ । শতা ০৪ ৫ । স্পূ ২০৪ হাম্।
১ র ২১ ২ n ৩ ১১ ১ ১ ২ n ৩ ৫ হলে।
১ র ২১ ২ n ৩ ১১ ১ ১ ২ n ৩ ৫ হলে।
৪ ৫ ২ ৪ ৫৪র ৫ ২ ১ ২১ n ৩২
বিজ্ঞা ৫ সহাম্। বরজেও অক্রোধনাঃ। বলোক্রা ২উ। পুরুত ৪ ৫ ।
৩ ৫ ১ র ২ ২ n ০ ২ ২ n ০ ৫ ১ ২ n ৩
১ ক্রা ২ হ n ০ ২ হ n ০ ৫ ১ ২ n ০ ৫
১ কর্ম ২ হ n ০ ২ হ n ০ ৫ ১ ২ n ০ ৫
১ কর্ম ২ হ n ০ ২ ৪ কর ৪ ৫ ২১ ২১ ম ০ ২
তেলা ৫ প্রিলাভ । প্রিলাভ ০ আনোক্র করা । ইন্দুরবা । হিন্দুরবা ২ রি। মদা ০৪ ৫ ।
৩ ৫ ১ রহর ১ ২ ব ১ র ২ ব ০ ২ ১ ০ ১ ১ ম ০ ২
তেলা ৫ প্রিলাভ । প্রিলাভ ০ আনোক্র করা । ইন্দুরবা । হিন্দুরবা ২ রি। মদা ০৪ ৫ ।
১ ৫ ১ রহর ১ ২ ব ১ র ১ ব ০ ১ ২ n হ চা ২০৪ বা । নারাভ ২০৪ বা ।
১ ৫ ১ রহর ১ ২ ব ১ র ১ ব ০ ৪ বা । নারাভ ২০৪ বা ।
১ ৫ ১ রহর ১ ২ ব ১ র ০ ৪ ব ০ ১ ২ n হ ০ ৪ ব ০ ৪

৪ তিগাং বায়ুঃ। হোং ঈ। ডা। \* \*

> রুর ৩ ৫ ৩২ ৪ ভালানরো ২৩৪ হারি। তিগা ও বাা ৫ মু৬ ৫ ৬:॥

২রর<sub> ম</sub> ০ ৫ ২১২ ২ ৪৫ ২১ ২ ২ ১৩। অভীহাহাউ । নো২৩৪বা। অবেণিউ ৩ হোও তামানু। রয়ারিমৌুও হো

৪৫ ৫ ২ ১ — ১২ ১র ২ ২ ২ ০ রি। দার্বা দার্বা

वक्र⊌्हाहाँछे। एउ २०८ व्या । चन्नाले ७ (हा ० । धानाः । वनाले ७ (हा ० क्रि.) 8 € € २ > — > २ > क्र. २ २ २

े बाला ७ উ। । इतिका। প্রস্পুতা ২ :। উপা। নিনেদিওতিয়া ১ আ। ৩ রিবা:।

ি বি'৯২ ২০০ ৪৫ ৫০ ২র ১র ৩১১১১ ুভাষ্ঠ্ ও হোত রি। পুরা ৬ হারি। হাউবাং ভেল্ডিগো। উপা ২০৪৫৮ 📖

ইয়ার দ্ও ৫ ২র ১২ ২ ৪৫ ২১২ ২ । পরীদার্ভ । ভা২০৪ খা। নোমাও ও হোও । কারং। ইম্পুরৌ ও হোও রি।

हें हें हैं । इंग्लिश मन्त्राचित्र । उपा । सामाविष्ट (क्षा वा ) स्वा ७ जाति । वा । सामाविष्ट (क्षा वा ) स्वा ७ जाति ।

े विज्ञानिक स्था ना नाता । शहराम विजनस्था छला २०३८।

ংর র ২ ১২.২.২.২.৯৯ ১৪। জভীনোবা। জসাওতমাম্। রর্রিমবীওপতাও। এও। মুখ্যমা।

> > ২ ২৩২ এ ০। সহমা। সংবাত। \* ——: \*:----

#### প্রথমং শাম।

(कार्डमः थ७:। जृजीतः क्खारः। धार्यमः नाम।)

প্ৰস্থ সোম মহাংৎসমুদ্ৰঃ পিতা দেবানাং

২০ ১ ম । ২ ম বিশ্বাভি ধাম ॥ ১ ॥

#### मर्पाञ्चादिनी-शाया।

'লোম' (বে শুল্করণ) বং 'সহান' (সহত্তালিসম্পানঃ) তথা 'সমূলং' (সমূলংং অদীমঃ, বহা—সমূল্রং ভিজন্নশীলঃ ইতার্বঃ); বং 'দেবামাং' (দেবজাবামাং) 'পিডা' (জনকঃ, উৎপাদকঃ ইতি হাবং); বং 'বিখা।' (নিখানি দর্বাণি) 'ধাম' (ছামানি) 'লভি' (অভিনক্ষা) 'পবঅ' (পরিক্ষর); সমগ্রং বিখঃ স্বভাবপূর্ণঃ ভবতু~ ইতি ভাবঃ । (১অ - ৮৬ – ৩০ – ১সা) ।

### বঙ্গাসুবাদ।

তে শুদ্ধনী তুমি মহন্তালিসপান, তুমি সমুদ্রতুল্য আসীম ও অভিকরণশীল; তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক; তুনি সকল আন অভিলক্ষ্য করিয়া অর্থাৎ সমগ্র বিশ্বে ক্ষরিত হও। (ভাব এই বৈ,— সমগ্র বিশ্ব সম্বভাবে পূর্ণ হউক।)। (১অ—৮২—১সূ—১সা)॥

এই হক্তান্তর্গত তিনটা মন্ত্রের চতুর্জণটা গের-গান আছে। উহাদের নাম ব্ধাক্তনে ;

(১) "গোরীবিভন্" (২) "ঐডকৌংনন্" (৩) "শুরাভনীরাভন" (৪) "ক্রোঞাভন"

(৫) "ররিউন্" (৬) "ঔদলন্" (৭) "প্রাবাধন" (৮) "আজীগবন্" (৯) "রিবেধন্

(১০) "লাপ্তন" (১১) "ব্রজাবজীরন্" (১২) "বারকৌংনন্" (১৩) গ্রাপ্তনশ্লী

এবং (১৪) "জীতভাষ্ট্রীসাম"

#### नाज्य-जायाः ।

হে 'সোম'! 'নহান' 'দেবেভা।' দীপামানখেন মহবযুক্তঃ 'দমুজঃ' দমুন্দনঃ যত্ৰাৎ
দমুদ্দু বন্ধি ভাদৃশঃ, 'পিতা' সংক্ষেবাং পালৱিত। বং 'দেবানাং' 'বিখা' বিখানি স্ক্রাণি 'ধান'
ধানানি শরীরাণি 'অভি' লক্ষ্য 'প্ৰত্ব' করে। (১জ-৮খ-০জ্-১দা)।

## প্রথম (১২৩১) দামের মর্মার্থ।

প্রথা বিশ্ব সম্বভাবে পূর্ণ হউক। বিশ্বে অমৃতের স্রোভ প্রবাহিত হউক! নরনারী শেই অমৃতপ্রাবনে অভিবিক্ত হইয়া ধক্ত হউক।

\_\_\_•;§\*§:•----

ভরণৰ দেবভাবের অম্মিডা। হাদরে সম্বভাব উপজিত হইলে স্বভাবের দলী দেবভাব-সমূহ আন্দিরা উপস্থিত হয়। সম্বভাবের দাহাব্যেই মাতৃষ দেবত লাভ করে।

স্থভাব বিশ্ববাপী। ভগবান শুদ্ধন্তমর। এই বিশ্ব তাঁহারই বহিঃপ্রকাশ-মাত্র। তাই
স্থভাবই সমগ্র বিশ্বে নিগুঢ়ভাবে অনুযুত্ত হইয়া রহিরাছে। ভগবানের গুণ অনস্তঃ
বিশুদ্ধ স্থাও অনস্তঃ। অগতের পাপমাহ অপস্ত হইলেই দেই স্থভাব প্রকাশিত
হয়। তাই প্রোক্ষভাবে অগতের পাপ অজ্ঞানতা প্রভৃতি নাশের অস্ত প্রার্থনা এই সল্পে
দেখিতে পাই।। (১অ—৮খ—৩২—১সা)। •

### বিভীয়ং সাম।

( আইমঃ খ্ঞা। তৃতীয়ং স্ফোং। বিতীংং সাম।)

# শুক্রঃ প্রস্থ দেবেভ্যঃ সোম দিবে পৃথিব্যৈ শং চ প্রজাভ্যঃ॥২॥

#### মর্মাত্রদারিশী-ব্যাখা।

'সোম' (হে শুদ্ধসন্থ ) 'শুক্রঃ' (শুব্রঃ, জ্যোভির্ময়ঃ বং) 'দেবেভাঃ' (দেবার্থং, দেবভাবনাভাল ইভার্মঃ) 'শব্ম' (ক্ষর, জ্মাকং হুদি জাবির্ডন ইভার্মঃ); জ্পিচ,

এই পান-মন্ত্রী কর্মেন-সংহিতার সবম সভলের নবোভরশততম ক্ষেন্ত চতুর্থী কর্
 (পপ্তম আইক, পঞ্চন আবাার, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছন্মার্চিকেও (৪ল-৯শ১শ-ক্রা) পরিস্থ হয়।

'দিবে পৃথিবৈ।' ( জ্বালোকভূলোকাভ্যাং ) ভণা 'প্রজাভ্যঃ' ( লক্কলোকেভ্যঃ ) 'শং' ( জ্ব-করং ভনা) প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং গুছুণত্তপ্রভাবেণ দেবভাবং লভেম ক্রিবিশ্বাসিনঃ লক্ষে জীবাঃ পরস্থাং গভন্ত – ইভি প্রার্থনারাঃ ভবিঃ। ( ১মা - ৮খ – ০ছ – ২নাং)।

#### বলাহ্যাদ ।

হে শুদ্ধনত ! ক্যোতির্মায় আপনি দেবভাবলাভের জন্ম আমাদিগের অদয়ে আবিভূতি হউন; অপিচ, ত্যুলোকভূলোকের এবং দকল লোকের অথকর হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমর। যেন শুদ্ধনত্ব-প্রভাবে দেবভাব লাভ করি; বিশ্ববাদা দকল জীব প্রমন্থ লাভ করক।)। (১ল—৮খ—৪সৃ—২শা)।

#### . সায়ণ-ভাষ্য**ে**।

হে 'সোম'! 'শুক্রো' দীপ্তঃ ছং 'দেবেভাঃ' দেবার্থং 'প্রস্থ' করে। কিঞ্চ 'দিবে পুথিবৈা' চ ভাবাপুথিবীভাঞ্চ ভতঃ 'প্রজাভাঃ চ' 'শং' ত্র্থং ক্রেষ 'প্রজাভাঃ'—'প্রজাবৈঃ'— ইতি পাঠৌ । (১ অ — ৮ ব – ৩ জু — ২ বা )।

## দ্বিতীয় (১২৪০) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রীর মধ্যে তুইটা প্রার্থনা আছে। প্রণম অংশে স্থান্থে দেবভাব-প্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা আছে। প্রশ্ন হইতে পারে — শুদ্ধান্ত্রের নিকট দেবভাবপ্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা কেন ? শুদ্ধান্ত্র ইন্দ্রের ইন্দ্রিক হইলে মানুষ স্বতঃই দেবভাবসম্থিত হন, তাঁহার জনর, আশনা আশনি পরিত্র হর, উচ্চ চাষ্ণমূহ, সহ্ ভিরোজী বিকশিন্ত হয়। দেবভাবের সহিত শুদ্ধান্ত্র অন্তেপ্ত সম্বন্ধ বর্ত্তমান, অথবা এই উত্তর্গতী অলালীভাবে সম্বন্ধত বলাও যায়। যেগানে একটার আবিভাগি সেথানে অন্তর্গতী উপস্থিতি অবশ্রম্ভাগী দেইজন্তই শুদ্ধান্ত্র নিতাসলীকে লাভ করিবার অন্তই শুদ্ধান্তর অন্ত প্রার্থনা পরিস্থ হয়। মূলে আছে, — 'দেবেভাঃ পাবর' অর্থাং দেবভাব-প্রাপ্তির অন্ত আমাদিগের জনতে আবিভ্র হটন। প্রকাষ কর্মরে আবিভ্র ইইলে মানুষ পরিত্রভা লাভ করে, উচ্চতর আবনের অধিকারী হয়। মানুষ তথন বিশুদ্ধ পরিত্র ভাগিনির অনিকারী হয়, মানুষ তথন বিশুদ্ধ পরিত্র আনিকারী হয়, মানুষ তথন বিশুদ্ধ পরিত্র আনিকারী হয়, মানুষ তথন বিশুদ্ধ পরিত্র আনিকারী হয়, মানুষ ক্রমন ক্রম

ভিনিই দেশ্বলাভ করেন, মাসুষ্ট দেশতা হন। ব্রদ্যের এই পরিবর্জন, উন্নয়ন সম্ভবণর হয়—শুদ্ধদ্বের সাহাযে। শুদ্ধদ্ব পরিত্র, পরিজ্ঞলার ভাষারে বছদে শার্প করে, ভাষারে করিব করে। মাসুষ্টের হাদরে উপজিত হুইলে শুদ্ধদ্ব মাসুষ্টের পরিত্র করে। মাসুষ্টের হাদরে উপজিত হুইলে শুদ্ধদ্ব মাসুষ্টের পরিত্র করে। মাসুষ্টের হাদরে পরিত্র করে। মাসুষ্টের হাদরে পরিত্র করে, ঠিক দেইরপভাবে শুদ্ধদ্ব নিজের পরিত্রকারক গুণে মানব্রদ্রন্থিত হামশ্রা, কালিমা দুরীভূত করিয়া ভাষাকে পরিত্র করে। সেই পরিত্র হাদরেই দেশত-লাতের হিভিভূমি। তাই দেশবলাতের লাভ শুদ্ধদ্ব প্রার্থনা করা হুইয়াছে। কারণ একটা লাভ করিলে ভাষার নিতাশদী অপ্রত্রিও লাভ করা ধাইবে।

মছের বিতীয় আংশের মধ্যে বিখবাদীর মঞ্জের জন্ম প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। 'দিবে পৃথিবৈর'ও 'প্রজাভ্যঃ' পদত্তিয়ে কেবলগাতে পৃথিবীর অধিবাসী জীবর্ন্দের জন্ম নয়, —বিখবাসী দকলের মৃত্তির জন্ম, মৃসলের জন্ম প্রার্থনা করা হইয়ছে। এথানে প্রেয় হইছে পারে — জোমার নিজের মঞ্জাই দেখানা জেন ? একেবারে পৃথিবীর সকলের মঞ্চলের জন্ম চেষ্টা না করিয়া নিজের মৃত্তি প্রচেষ্টা কি সহজাবাধা নয় ? জার বিশ্ববাসীর জন্ম প্রার্থনা করা কি জোমার গাক্ষে জনধিকার-চর্চা নয় ?

আমরা বলি — না, বিখবাসীর জন্ত প্রার্থনা করা অন্ধিকার-চর্চা তো নরই, বরং ভাষাই প্রকৃত প্রার্থনা, যথার্থ প্রার্থনা। আমি জগতের বাহিরের কেহ নই, জগতেরই একজন। এই বিখের মঙ্গলামজলে আমারই মঙ্গণামজল সানিও হয়। যে পর্যান্ত না এই বিখ মুক্তির পথে অগ্রন্থর ইংতে পারে, সে পর্যান্ত আমার একার মুক্তিলান্ত করা অসন্তব। কারণ বিখ এক অথও নিয়মে একই ক্রে গ্রিথত থাকার এক অংশ অক্ত আংশকে পেছনে ফেলিরা যাইতে পারে না। প্রতরাং আমার মুক্তির জন্ত বিখের মুক্তি প্ররোজনীয়। লেই দিক হইতে বিখের অন্ত প্রার্থনা করা আমার পক্ষে অন্তার বা অন্ধিকার-চর্চা ভো নরই, বরং ভাষাই এছাত্ত ক্রেরান্ত প্রার্থনা

ক্ষ দিক দিয়াও বিষয়ীর আলোচনা করা যার। মাহুব কি এত ছোট, তাহার কার কি এত হীন যে, সে কেবলমাত্র আপনাকে লইর। বিত্রত থাকিবে, আপনাকে বেরিয়া পলে পলে ঘুরিয়া মরিবে ? ইহাই কি মহুৎ জীবনের, উরত সন্তার চরম পরিণতি ? মাছুষ মহুছের স্থান, মন্ত্র ভাহার জীবনের অংশ, লে কি কেবলমাত্র ক্ষুদ্র ভাব, হীন চিন্তা লইরি আদিতে পারে—না থাকা পলত ? জগতের হর্দণা দেখিয়া লে কি চোখ বুলিয়া নিজিয় খাছিছে পাছে ? লে আপনার অন্তর্নাহিত মহুদ্রের প্রেরণাতেই কগতের হুংখ কই, পাণুদ্ধপুরে, বিনাপের ক্ষুদ্র ক্ষুণ্যানের নিকট প্রার্থনা ক্রিবেই। এ উহার ক্রিয়ে, তাহার অধিকার, বুলিলাকের জন্ত ছার্থ ক্রিয়েত হুইবে। যে পেছনে খাকিবে, সে অগ্রাহ্মীকে, পালাতে টানিবেই। ইতরাং নিজের মললের অন্তর জগতের মলল কামনা করিতে হয়। এই সকল দিক দিয়া আমনা বর্তমান মন্ত্রের বিশ্বকানীক ভাব ও জাহার মহুল উপনাকি করিতে পারি।

্শ্লচন্ত্রিছ্ক নাংখারিতে । আনরা নিমে একটিং প্রচলিত্ব বন্ধার । উদ্ধান বিদ্যানির একটিং প্রচলিত্র বন্ধার । আনরা নিমে একটিং প্রচলিত্র বন্ধারবাব । উদ্ধান ভিত্তি

শহে সোম ! শুজ্রবর্ণ ছইরা তুমি ক্ষরিত হও এবং বর্গেও পৃথিবীতে প্রজানগর স্থলাধন কর।" ভাল্পে 'গুজ্রু' পদের 'দীপ্তঃ' অর্থ গৃহীত হইয়াছে, বর্জনান ক্ষরাণে উক্ত পদের অর্থ করা হইরাছে – 'গুজ্রবর্ণ'। উভর ব্যথাই সক্ত। এথানে আবার 'সোন'-কে গুজ্রগ্রনা হইরাছে। অন্তর্জ 'লোমরন' হরিংবর্ণ বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে। যাহা হউক আবাদের মৃত মুর্শারুলারিশী-বাথাার প্রকৃতিত হইয়াছে। ক (১ল ৮৭ - ৩২ — ২শা)।

--:\*:---

তৃভীয়ং দাম।

( व्यष्टेगः वकः। कृष्ठीवर श्वष्टरः। कृष्ठीवर शाम । )

# দিবো ধর্ত্তাদি শুক্রঃ পীযৃষঃ দত্যে

বিধর্মস্বাজী প্রবন্ধ ॥ ৩ ॥

#### मर्जाकुमाविनी-गाया।

হে দেব! 'শুক্রা' (দীপ্ত:, জ্যোতির্মার:) 'পীচ্যা' ( মন্ত্ররূপ্ত:) খং 'দিবার (ছালোক্ত) 'ধর্তা' (ধারণক্তা) 'শিল' (তবিসি); 'বাজী' (বলবান, সর্বাণক্তিমান্) খং কুপরা 'সভ্যে' (লভাভূতে, সভাপ্রাণকে ইভার্য:) 'বিধর্মান্' (বিধর্মাণ, ধারকে, লংকর্ম-লাধনে ইভার্মা) 'পব্য' (ক্রম, জ্লাকং ক্রি জাবির্ভব ইতি ভাবাঃ)। নিভাসভাপ্রধ্যাপকঃ ভথা প্রার্থনামূলকঃ জ্বং মন্ত্র:। জ্বং ভাবাং, —ভগবান্ বিশ্বত ধারকঃ রক্ষকশ্চ ভবতি; সংকর্মনাধ্যে সাং জ্লাকং হলি জাবির্ভবতু।) । (১জ—১৭ —৩২ —৩গা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

হে দেব! ক্যোভির্ময় শমুভ্রয়প শাপনি ছালোকের ধারণক্রি হয়েন; সর্বশক্তিমান আপনি কুপাপুর্বক গভ্যপ্রাপক সংকর্মাণনে আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ইহার ভাব এই যে,—ভগবান বিশ্বের ধারক ও রক্ষক হয়েন; সংকর্মণাধনে তিনি আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হউন।)। (৯৬—৮৩—০স্—০সা)।

এই সাধ-সন্ত্রী থবেদ-সংহিতার নবৰ মণ্ডলের নপ্রধিকশন্তরণ ক্ষেত্র পঞ্চনি বৃদ্ধি
(স্থাব ক্ষেত্র, পঞ্চন অধ্যার, বিংশ বর্গের, অন্তর্গত)।

#### লায়ণ-ভার্যং ।

ে লোম 'শুক্রেং' দীপুঃ 'পীযুবং' পাতবাং বং 'দিবং' ছালোক জ 'ধণ্ডা' ধারক: 'বাদী' বলবান্স বং 'সভে) কৃতে 'বিদর্মন' বিদর্শন। বিবিধানি কর্মাণি ক্রিছোক্রিক্রিয়ামিন; যহা, বিবিধাৎ নোমাদি-হবিষাং ধারকেহমিন। যতে 'পব্য' করে। ৩।

इंভि नवमञ्चाद्याक्षण व्यष्टमः चल्छः।

\* \*

## তৃতীয় (১২৪১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী তুই ভারে বিভক্ত। প্রথম কংশে ভগবন্থিয়া প্রথাণিত হইয়াছে। ভগবান অমৃত্রপ্রপ তিনি ত্যোলেকের ধারণকঠো, তিনি জ্যোতির্ময়। মালুবের মধ্যে বে অমৃত্রপরে বীজা রহিয়াছে, তাহার মনে যে অমৃত্রলাভের প্রেরণা আছে, তাহা ভগবামেরই লাম। ভগবানই কুপাবশে তাঁথার স্থানের হ্রণয়ে পেই অমৃত্রে আকাজকা দিয়াছেন। অমৃত্ই মানবজীবনের চরম লাকা, চরম প্রার্থনীয় বস্তা। ভগবান্ অমৃত্রপ্রপ অমৃত্রাগর। মালুষ যে অমৃত্র আকাজকা করে, অমৃত্র প্রার্থনা করে, দেই প্রার্থনা বস্তাত তাঁহাকে — বেই অমৃত্রক্রপকে পাইবার আকাজকা-মাল্র। অমৃত্র-পরম-জ্যোতিঃপ্ররণ সেই ভগবান্ হতেই বিশ্ব উৎপন্ন হইয়তে, এবং তাহা বিধৃত আহত।

তিনি জ্যোতির আধার। তাঁহার জ্যোতির কণাধাত্র লাভ করিয়া জ্যোতিকমগুলী জ্যোতিয়ান হয়। তাঁহার তেজই বিখকে আলোকিত করিয়া কাণিয়াছে। তাই শ্রুতি অন্তন্ত বিলয়াছেন,—"তমেৰ ভান্তং অনুভাতি দর্বং" – তাঁহার তেজ প্রাপ্ত হইয়া দমস্ত বিশ্ব আলোকপ্রাপ্ত হয়। তিনি সর্বাবিধ জ্যোতির আধার। দকল আলোকের উৎদ তিনি। তাঁহার আবিভাব না হইলে বিশ্ব বা মান্যহারর অজ্ঞানাস্ক্রারে নিমজ্জিত থাকে। দেই জ্যোতিঃস্করণের রূপাতে মানুষ বা জগৎ আলোকর্শ্যি লাভ করিয়া ধন্ত হয়।

তাঁহার আবিভাষ না হইলে মাথ্য জানালোকও লাভ ক্রিছে পারে না। তাঁহার পূত চরণস্পানেই জ্ঞান্তদল বিক্ষিত হইরা উঠে। তাঁহার কুণার বাহ্য জ্ঞান লাভ ক্রিতে পারে—আবার সেই জ্ঞান্বলেই তাঁহাকে জানিতে পারে। প্রা বেমন আগতে আলোক প্রদান করিরা সেই আলোকের কেন্দ্রক্রপ্রপে জ্ঞাত হরেন, ঠিক শেইরপ্রাবে জ্ঞান্থরণ ভগ্রান্ত আপনার নেওয়া জ্ঞানজ্ঞাতির হারা জ্ঞাত হরেন। মল্লে জ্যোতির আধার অমৃত্যুর্গ সেই ভগ্রানেরই মাহাল্যা কীর্তিত হইরাছে।

মত্রের বিভীরাংশে আছে — প্রার্থনা। সংক্রমণাধনে হানরে ভগবানের পদক্ষেশ লাভ করিবার অন্ত বাাক্ল আকাজ্ঞা প্রকাশিত হইমাছে। শত্যক্ষরণ ভগবানের আবির্ভাব ইইলেই মাহ্য শত্যের সাক্ষাংলাভ করিতে পারে। শংক্রমণাধনের দারা ভগবান প্রত ইরেন, তাঁহার সন্তানের হাল্যে আবি্ছুতি হয়েন। সংক্রমণে, শত্যস্ত অর্থাং সভ্যপ্রাপক বলা ইইয়াছে। শংকর্মণাধনের দারা মাহুদের অন্তরের মণিনতা দুরীত্ত হয়। পাণক্ষিত,

기지-> ( 48 )

অসংকর্মানিত বে হীনতা তাহা অপস্ত হয়। হৃদর নির্মাণ হইলে পেই পবিত্র হৃদরে অসবানের ছায়া পড়ে, সভ্য প্রতিফ্লিত হয়। লংকর্মাণানের হারা হৃদর স্বাহ্ নির্মাণ হইলে তাহাতে সভ্য যে খড়: আল্পপ্রকাশ করে, সভ্যলাতের অভ্য গুরুর প্রয়োজন পর্যান্ত হয় না, তাহার প্রচুর উলাহরণ আমানের দেশের তথা অগতের লকল দেশেরই সাধক্ষিপের জীবনী আলোচনা ক্রিলে আমরা পাইতে পারি। তাঁহারা বই পড়িয়াও বৃহুতা তানিয়া জ্ঞানলাভ করেন না,—জ্ঞান, সভ্য তাঁহালের হৃদরে প্রতিফ্লিত হয়। দেই অস্তুই লংকর্মিক সভ্যপ্রাণক বলা হইয়াছে।

ভগৰানের কুণা ব্যতীত মাধ্ব সংকর্মণাধনের শক্তি পার না, স্তরাং সংকর্মণাধন করিয়া স্ত্রাভাতের পথে অগ্রসর হইতে পারে না। সেই অভই ভগবানের আবিভিন্ন প্রাথির অভ প্রার্থনা করা হইয়াছে।

নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাথ্যা প্রান্ত হইল। ভাহা হইতেই বর্তমান মল্লে প্রচলিত ভালাদি অফুসারে কি ভাব পাওরা বার, ভাহা পরিষ্টুই হইবে। অফুবাদটা এই,—"তুমি অর্গের ধারণকর্তা, তুমি ভালুবর্ণ পেয়বস্তা। এই পতাম্মরূপ ধর্মাফুঠানের সময় ফ্রান্থেরে ফরিত হও।" (১জ—৮খ—১ফ্—৩মা)। \*

### তৃতীয়-সূক্তের গেয়-গান।

2 )। खेरहा जा। खेरहा ज्या। खेरहा २ वा२ ० ८ खेरहा <del>७</del> वा। ३ २ व ३व ७२ - ३३ -- ३३ -- ३२व প্ৰস্থাসেমহান্সমূলা ১ঃ। পিতাদে ২ বানা ২ বিশ্রঃ উভিবামাং ২ ৩ ৪ ৫ ॥ २१व २१व २१व ६ ३ २ १ ३ त २ त्र ७ ३ ३ ३ ३ मिरवर्थार्थियामक श्रवाचा। २ **७ ४ १ ।** क्षकः १ चे व व दिस्त व छ। दिश्व व व व व व দিবোধর্তানি জ্বানীরবা ২ ৩ ৪ ৫:। সত্যেবিধর্মধানী প্রস্থা ২ ৩ ৪ ৫॥ 66660E56 २० हर्ड \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ প্ৰস্পোন। ২০৪৫। স্থান্দসূজা ১:। পিভাদে ২ বান। ২০৪৫ ম্। २ १२ ७ ५ ५ ५ १ २ त्र १ ३ १ १ १ १ १ १ १ १ विचा चिवामा २०৪৫॥ एक भवचा २०৪८। (सर्वचाः स्वामा २०৪८। २५ १ ० २ 6 6 6 ECE 4 C C C C F C F C F विद्वश्विया > वि । मक्थितिका। २०१८:। मिर्वाष्ट्रांनी २ ७ 8 द ।

এই সাম-মন্ত্রী পুথের-সংহিতার মধ্য মণ্ডলের স্বাধিকশন্ততম স্ব্রেন্র বর্জী ব্ব
(স্থান-আইজ, সঞ্চম অধ্যার, বিংশ বর্গের অন্তর্গত) ৷

২ ১২র১র ১ ১ ১ ১ ২ ১র ৩ ২ ২র১র ২৩ ১ ১ ১ ১ ভক্রঃপীঘুৰা ২৩ ৪ ৫ ঃ। লভ্যেবিধর্মা ১ ন । বাজীণবখা ২৩ ৪ ৫ ।

উত্তরার্চ্চিক:।

रत २ त्रऽत्य ६त ६ २ ১ ১১১১ ऐट्हा ∉ वारा ऐट्हा २ वार्थ ह ऐट्हा ६ वा । এ छ। धर्मा २ ७ ह ६ ॥

২ ২ ১ ২ ১ -- ১র ২১২১রংর১রও ২। পা১বাখা। পো২৩ মা। হকা২১২২। মহান্ৎসমূলঃণিডালেবানা

১১১১ ১ ২ ২ ১ ২ ১ ২ ৪ ৫ ২৩ ৪ ৫ মৃ। বারিখাও উবা। ভাহত রিখা। মা। ওঁত হোবা।

> ् हा¢ त्रे। ডा। স২०।◆

### নবমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

( ननमः ५७१ । जीवगर ऋखर । जीवमर न।म । )

প্রেষ্ঠং বো অতিথি ভুষে মিত্রমিব প্রিয়ম্।

্ত ২০ ১র ১র তারো রথং ন বেজম্॥১॥

मर्जाञ्चनातिनी-साथा।

'লংগ্ন' (হে ভানদেব) বাং' ('এক এব বছ স্থান' যেন উজ্ঞানা স্থাং) 'প্রেটং' (চভুর্কার্থনস্থানেন প্রিয়তমং) 'কভিনিং' (পূজনীয়ং, সর্বাদেবময়ং) 'মিত্রমিব' (লহামিব, 'প্রক্রিমিব) 'প্রিয়ং' (প্রীতিহেতুভূতং) তথা রথং ন' (রথমিব, বোক্ষলাভার যানমিব) 'বেস্থং' (বিস্থানং ক্রাস্থা) 'স্তবে' (ক্রোমি — ক্রমিভি লেবঃ)। প্রাথনায়াঃ ভাবঃ — তে বেব। স্থং হি সর্বাদেবময়ঃ চতুর্বার্থকলপ্রায়ঃ স্কর্লোপমঃ ভবিদি; স্থাং রথমিব বেস্থা পরিত্রোপদাভার স্কর্লিন। (১স্ম - ১২ ১ স্ক - ১সা)। •

<sup>\*</sup> এই স্তোভগত তিনটা মল্লের এক্তপ্রথিত ছুইটা গের-গান আছে। উৎারের নার ব্যাক্ষে; (১) "ধর্মম্" (২) "বাদ্ধীগ্ৰম্"।

#### বজাতুবাদ।

হে জ্ঞানদেব। 'এক হইয়াও বহু হই'—বাঁহা কর্তৃক ভক্ত হইয়াছে, শেই আপনাকে, নিত্রের ফায় প্রতিহেতুভূত এবং মোক্ষলাভপক্ষে রথস্কলপ জানিয়া, তাব করিভেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে নেব! আপনি স্কলেবনয় চতুর্বার্গফলপ্রদ হুজেনোগম হয়েন; আপনাকে রথস্কপ জানিয়া, পরিআণলাভের জায় অর্চনা করিছেছি। (৯জ—৯খ—১স্—১য়া)।

#### \* \* ` শায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'করে'! 'বঃ' ডাং। পৃজার্থে বছবচনং। 'জবে' জৌনি ক্রমুশনেতি খেবঃ। কীদৃশং ? 'প্রেঠং' ক্ষাকং ডোড গাং ধনদানেন প্রিয়তমং। 'অতিথিং' সইরিওডি- থিবং পূজাং। যথা, অত সাতভ্যগমনে (ভা৽ প৽) ঋতভ্ঞি (উ০ ৪।২)—ইত্যাদিনা আতেরিথিন। সতভং দেবানাং হবিঃ প্রদাত্ৎ গছেলেং। 'মিয়েনিব' লখায়নিব 'প্রিয়ং' ডোড়ঃ প্রীণনকরং 'রথং ন' রথমিব 'বেছং' বেদো ধনং ধনহিতং লাভছেতুং। যথা আভিমত-লাভার ক্ষাপ্রয়ে ধনলাভহতুং রথং; যথা, যথা রথেন ধনং লভতে তথং ভোডারোহনেন ধনং লভতে, তাদৃশ-ধনলাভ-কারণং। ছে ক্রেঃ। তলৈ হিতং বেলং ছাং ক্রেনিধ্যথিং ক্ষং ভোডা ভৌমীতি স্বরঃ। 'ল্রে'—'ক্রিং' ইতি গাঠো। (১ক – ১ – ১ – ১ – ১ )। ।

### প্রথম ( ১২৪২ ) সামের মর্মার্থ। ——•‡•‡•——

মর্পাকুলারিনী-ব্যাখার এবং বলাকুবাদে আমরা এই সাম-মন্তের যে আর্থ নির্দেশ করিলাম,—ভাষার সম্পূর্ণ বিপরীত-ভাবমূলক অন্ত আর্থ এ যাবং প্রচলিত রহিয়াছে। এই মন্তের বলুদেশ-প্রচলিত আর্থ,—'প্রিয়তম আছিবি ও মিত্রের সার প্রিয় এবং রথের স্থায় ধনবাহক আয়িকে ভোমাদের জন্ত তব করিতেছি।' এ আর্থ, অনেকাংশে লায়পেরই অনুসারী।

প্রোছিত ছিলেন। দেবগণের পক্ষ হইরা অরি ধবি অসুরগণের শিবিরে দ্ভরণে গদন করেন। অস্বরগণ করি ধবিকে আক্রমণ করিছে উত্তত হয়। ধবি উপনা তত্পলক্ষে অসুর সৈত্যগণকে নিরস্ত করিবার প্রদাস পান। তিনি বলেন,—"অরি ধবি দৃতরণে আগমন করিয়াছেন। স্তরাং তিনি 'প্রেষ্ঠং' প্রিরতম। তিনি ভোমাদের 'অতিধিং' স্ত্তরাং মিত্রের জার প্রিয়। তাঁহাকে স্তব্ করাই বিধেয়। তাঁহাকে রুপের অধাৎ বাহকের

ফ্লার জানিবে। কেল-না, তিনি অপের পক্ষের বার্তা বহন করিয়া আনিয়াছেন মাত্র। বার্তাবহ বলিয়াই দুত অবধা।" এক দিক হইতে এ অর্থও বেশ দক্ষত ও কৌত্হলঞাদ।

এইরপ বিভিন্ন দিক হইতে িভিন্ন প্রকার অর্থ প্রকাশ পাইরাছে। সাগ্নণের অবর্থ অনুদ্রণে উদানা ঝবি বেন অপ্লিকে তাব করিকেছেন; তিনি মন্ত্রের প্রণেতা নহেন, তিনি তাই।। তদমুণারে অপ্লি ধনদানে প্রিয়তম এবং অতিথিবং পূজনীয়। দারণ এইরপ ভাবই বাজে করিরাছেন। "রগংন" উপমার প্রতিবাকো 'রগমিব' পদ-গ্রহণে ঠাহার বারা যেমন ধন লাভ হয়, 'ধনহিহং লাভহেতুং' ধন বা হিতলাভের হেতুভ্ত অর্থ গ্রহণে বলিয়াছেন যে,—'রথের পেইরপ ওঁছার বারা ধনলাভ হইরা থাকে।" কিন্তু পেন যে কি প্রকার, ভাহা ভিনি বিশাদভাবে কিছুই বলেন নাই। এ হিসাবে, সারাণের অর্থে কোনও নিগুড় ভাব প্রভের থাকিলেও থাকিতে পারে।

বেদ যে নিত্য ও অপেটারুষের,— ভাহা মানিতে গেলে, পুর্বোক্ত কোনও অর্থই গ্রহণ করিতে পারা যায় না। সায়ণ লিখিয়াছেন,— "স্তাবে ক্রেমি অহমুশনা ইতি শেষঃ।" অর্থাং,— 'আম উপনা ঝরি, আমি ভব করিতেছি।' জন্মজরামরণনীল ঐ ঝবির (কবির পুত্র উপনার) সহিত সম্বর্ধুত ভইলে, বেদের নিত্যান্ত বিদ্নাতা। মন্ত্রের অর্থ-নিজাশন-প্রদক্ষে বে সম্বর-স্চনার কোনও প্রয়োজনও দেখি না। আবহ্মানকাল যিনিই ভব করিবেন, ভাঁহারই ভাতিমন্ত্র-বলে এই দাম বাবহৃত ভইতে পাবে। অভীত, জনাগত ও বর্তান তিন কালের প্রার্থনাকারীই প্রার্থনার সমন্ত্র বিগতে পারেন, - 'ভৌমি'। আমেরা সেই অর্থই গ্রহণ করি।

বাঁহার স্তঃ ক'রতেছি, তাঁহার স্বরূপ বিশেষণগুলির বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখুন। মন্ত্রে वना क्रेकारक - 'ज'न 'रशकेर'। नामन चर्त कतिमारकन, - 'समनारनत चाता जिनि शिम्रकम । অলু অর্থে বেখিতেছি, - 'দ্রির জন্ত দ্যাগত বলিয়া প্রিরতম।' তিনি আর কেমন ৭-না. 'অভিধিং মিটমিৰ প্রিলংন' অব্ধিং, অভিধি আর মিত্রের মত প্রিল। আবু তিনি⊷ 'রথানব বেফীং'; রথের ভার বছনকারী বলিয়া পরিচিত। এ লকল বিশেষণের লামঞ্চল त्रका किंदिल इहेटन, व्यक्तितित वाख्तिक व्यादान कता यात्र ना । यथन 'ट्रश्रंष्ट' नाय ट्रावंड-জাপক 'পিরতম' অর্থ সূচনা করিতেছে, তখন বলিতে পারি,— মর্বাদি ধনদান ছারা অথবা সন্ধিক।বো দৌতাৰাা, সে প্রিয়ভম পদ কেহই প্রাপ্ত হইতে পারে না। প্রিয় হইতে পারে, থিরতর হইতে পারে; কিন্তু প্রিয়তম হইতে পারে না। প্রিয়তম হয় - কোন ধন দান করিলে ? ধর্মার্কসামমোক্ষ চতুর্বর্গধন যিনি দান করিতে পারেন, তিনি ভিন্ন প্রিরতম বিশেষণ প্রকৃতরূপে অন্ত কাহারও প্রতি প্রবৃক্ত হইতে পারে না। আমরা ভাই 'প্রেছং' কিনা 'চতর্বর্গধনদানেন প্রিরতমং' অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছি। তার পর, 'অতিথিং' বিশেষণের মার্ম অপ্রধাবন করুন। 'লর্বাদেবময়োহভিথিঃ।' এখানে 'অভিণিং' পদ বাবহারের তাৎপর্য্য **এই यে. फिनि गर्काविषय : चर्चाय. वना उहे**ए छ छ । प्रकृत प्रविचार अध्याप मार्कन : - तिरे अक्ट कानिएक भावित्वरे नक्वर कानिएक भावा वाता । व्यक्ति य श्रित शिख स्त्र. এ ক্পা খীকার করিতে পারি না। কিন্তু যখন বুলি, তিনি সর্ক্লেব্দর পূজনীর - জানার

চতুর্বর্গধনের হেতৃত্ত, তথনই তাঁহাকে প্রির মিএ বলিয়া মনে করিতে পারি। ভিনি প্রীভিত্তেত্ত্ত হন তথনই - কুলং নহার বলিগা বুঝিতে পারি তাঁহাকে ভথনই, বধন ভিনি मर्कारणयम्ब-क्रांत्र श्रीकां महान कहेवा व्यामात्र स्मारकत्र श्री श्रीमान करत्रम । त्रापंत महिन्छ (स ভাঁচার তুলনা হইরাছে, ভাঁচাকে যে বথসরপ জানিরা তাব করিতেছি বলা হইতেছে. ভাচার ভাৎপর্য্য - ভিনিই এই দংসার-পারাবারের একমাত্র আণকর্ত্তা। প্রতিপক্ষের সংবাদ বহন खन्न नग्न, अवश्वा तर्थ अर्थानि वहन कर्ता दव विनिष्ठा नरह; ठिनि छान-अर्थि-कर्य-ऋश यात মোকের প্রতি দংবাহিত করিয়া লন বলিয়াই তাঁহার দ্বস্থে বেদে 'রথং ন বেছং' বাকা क्षेत्रकु रहेबार्कः। 'त्रथर गरवन्नर' वारकः चात्र अक कात्र मरम चानिएक शारतः। 'तथ' भारक 'श्रातावर्थक' यक्ति क जना कति, जात कहे मत्नावर्थका प्रति विश्वभाग जाहिन-यि (मिथ, नवीद कांवात्र काल्मानत कांवात्र काल्मानस्य कांवात्र कार्या यमि नियुक्त व्हेरक পারি, তাতা হটলেই জাঁহাকে রথবৎ জানা হয়। ভিনি অনুদ্রে আসিয়া, রথরণে অবস্থিত ভুট্যা প্রিম্ভিদ্র পুণে লইয়। যান। এ অর্থত স্কুভ ছুইতে পারে। মল্লের 'বং'পদে ব্যাখ্যাকারীদিগের অনেত্রেই 'তেলাদের' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। সায়ণ বলিয়াছেন, -'बः, चार'-- वहबहत्त अक बहत्तव आहारा। आम तां । एतह श्रद्ध श्रद्ध मिनाहेशा विन,--'কেবল বছুৰচনে একৰচন নয়, এক ভিনি বছ হুলেন বলিয়াই বছৰচনের 'বঃ' পদ ব্যবজ্ঞ হইয়াছে। বিশিইডাজাপনার্থ এ প্রকার প্রয়োগ প্রচলিভ আছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনা হয় এই যে, - 'হে ধর্মার্থকামমোক্ষ
চতুর্ব্ববিদ্যাপ্র প্রিয়ত্ম পূজনীর, ভোষায় হেন দর্ববেষ্ট্রর বিষয়া জানিতে পারি,—তোমার
যেন আমার প্রীতিহেতুভূত ক্ষরেদের জায় জ্ঞান করি। আর তুরি যেন বহু ইইয়াও একছের
বিকাশে আমার মনোরথকে অধিকার করিয়া জামার গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন কর। হে
স্ক্রিদেব্দয়! আমার পবিত্রতা রথ-জ্ঞানেই আমি তোমার অচ্চনা করিতেছ; তোমার
লরণাগর ইইয়াছি। হে দেব। এই বিগর জনকে পরিত্রাণ কর। (১ আ ১৬ - ১২ ১০)।

### দ্বিভীয়ং শাম ৷

(নব্ম:খণ্ডঃ৷ প্রপনং ক্ষেত্রে (বিভীরং বাম ৷)

জ বিমিব প্রশাশ স্থাং যং দেবাস ইতি দ্বিতা।

ः रः ०२ नि म**रः**ङ्गिषामभूः॥२॥

<sup>\*</sup> এই সাম মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার জ্বাহ্ন সভালের ৮৪ম সংস্কের এখন থক্ (বর্ত জ্বাহ্ন ক্রান্ত্র)।

#### वर्षाञ्चातिनी-नाथा।

'দেবাসঃ' (দেবাঃ) 'কষিমিব' (জানিদং ইব, প্রজ্ঞানস্থরণং ইতার্বঃ) 'প্রশংজ্ঞ' (প্রশংসনীরং, জারাধনীরং ইতার্জঃ; 'ইডি' (ইতোবং, প্রানিদ্ধং ইতি ভাবঃ) 'বং' (বং জানদেবং) 'মর্জ্রের্' (মাকুবেরু, মানব্জনরেরু) 'বিভা' (পরা তথা জ্ঞপরা ইভি বিধা) 'স্থাদধুঃ' (বিভক্তং কুত্তবস্তঃ) তং জ্ঞানদেবং বরং প্রার্থানাঃ—ইতি শেবঃ। প্রার্থানামূলকঃ
স্বাং মরঃ। বরং পূর্বজ্ঞানঃ লভেম—ইতি প্রার্থানারঃ ভাবঃ। (১ জ্ঞান্ডব্ন)।

#### व्यवता ।

'দেবাদঃ' (দেবাঃ, বছা - দেবভাবাঃ) 'কবিমিব' (মেধাবিনং ইব, জ্ঞানস্কণাং ইতি ভাবঃ) 'প্রশিক্ষেং' (প্রশংসনীয়ং, জ্ঞাকাজ্জনীয়ং, জ্মারাধনীয়ং) 'ইতি' (ইভোবং প্রাসিদ্ধ ইতার্বঃ) 'বং' (মং প্রমদেবং) 'মর্তোর্' (মান্বেরু, মান্বজ্ঞানে ইতি ভাবঃ) 'ছিভা' (প্রকৃতিঃ তথা পুরুষঃ ইতি বিধা) 'ক্যালধুঃ' (নিহিত্বস্তঃ) তং প্রমদেবং বরং জ্ঞারাধ্যাম ইতি শেষঃ। প্রার্থিয়াম শুনি প্রশান্ধায় ভাবঃ । (১জান ন্থ - স্ক্রিধ্যাম শুনি তি প্রশান্ধায় ভাবঃ । (১জান ন্থ - স্ক্রিধ্যাম শুনি তি প্রশান্ধায়াম ভাবঃ । (১জান ন্থ - স্ক্রিধ্যাম শুনি তি প্রার্থিয়াম ভাবিঃ ভাবঃ । (১জান ন্থ - স্ক্রিধ্যাম শুনি তি প্রার্থিয়াম ভাবঃ ।

#### वणाष्ट्रवान ।

দেবগণ, প্রজ্ঞানস্থরণ আরাধনীয় প্রাণিদ্ধ যে জ্ঞানদেবকৈ মানবজ্ঞারে পরা এবং অপরা এই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, শেই জ্ঞানদেবকে আমরা প্রার্থনা করিছে। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা ধেন পূর্ণজ্ঞান লাভ করি।)। (৯ ম—৯খ—১সু—২সা)।

#### অপ্ৰা,

দেবগণ অথবা দেবভাবসমূহ জ্ঞানস্বরূপ আরাধনীয় প্রাদিদ্ধ থে
পরমদেবভাকে মানবজ্ঞানের মধ্যে প্রকৃতি তথা পুরুষ এই তুই
ভাগে নিহিত করিয়াছেন, সেই পরমদেবভাকে যেন আমরা
আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
প্রকৃতি-পুরুষরূপে দ্বিধা বিভক্ত ভগবানকে আমর। যেন আরাধনা
করি।)। (৯—৯খ—১সৃ—২সা)।

#### \*

#### मात्रण-कांग्रर।

হে 'দেবাসঃ' দেবাঃ ইঞালয়ঃ ! 'যং' জায়িং 'মর্জোরু' মহুগ্রের্ 'ইভি' বৃক্ষামাণ-প্রকারেণ 'বিভা' বিধা 'শুলাধু' পাইপেন্ডাহবনীয়াজাকরেন বিধা নিহিতবক্তঃ। তত্ত ছুইাজ:— 'কবিমিব' 'প্রশক্তঃ' প্রশংগনাইং জ্বাস্ত-কর্মাণং পুরুষং যথা বিধা কার্যায়য়ে জঞ্জে নিযোজয়ভি তবং। যথা নিবি পৃথিবাাং চ নিধিতবন্তঃ, ভূমৌ তু হবিরাহয়ণার্থং নিবি তু হবিঃ প্রদানার্থমিভি বৈধং নিধানং ক্লাহবন্ত ইভার্থং। তমপ্লিং অযে ইভি পৃর্বেশ সম্বন্ধঃ। 'প্রশংক্রং'—'প্রচেতদং' - ইভিত্পাঠো। (১ল – ১খ -- ১খ — ২শা)॥

## দ্বিতীয় ( ১২৪৩) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনানূপক এই মন্ত্রনীতে আমরা ছই ভাব গ্রহণ করিয়ছি। মৃত্রাত 'যং' এবং 'বিতা' এই তই পদশ্ব উপলক্ষেই বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যায়। মৃণতঃ উভর অর্থে পেই এক প্রম পুরুষকেই লক্ষা করা হইলাছে।

अधिम व्यार्थ 'यर' शाम कानितन्त्रक शका कहा कहा हहे आति कहें आति। বিভক্ত করা হয় -প্রভোন ও অধ্যরভোন। অধ্য়ভোন বলিতে আব্যভিক বস্তঃ ৰ্যবহারিক জ্ঞান ব্ঝায় যেমন ঘটী বাটী প্রভৃতির জ্ঞান। এই জ্ঞান মাছবের দৈনদিন জীবন্যাত্রা নির্কাত্তর জক্ত প্রেরজন। এই সাংসারিক বা অপরাজ্ঞানের মধা দিয়া মাকুষকে পরাজ্ঞান-শ্বরূপজ্ঞানে পৌছিতে হয় প্রথমতঃ বস্তুকে দর্শনম্পর্শনাদি বারা জ্ঞানিতে হয়, ভাহাকে বাবহারে লাগাইতে হয়। ভার ণর শেই বাবহারিক জ্ঞান হইতে অনুস্কিৎসার তের্বণার মাতুষ বস্তর অরেণজ্ঞান লাভ করিবার জভ গ্চেট ৎর ব্যেন জানি একটী ঘট দেখিতেছি। উহা কি, উহা কি পদার্থ ঘারা নির্দিত, উহার নির্দাতা কে—ইভাদি জিজাসা মনে আসে। সেই জিজাসার উত্তর লাভ করিবার জ্ঞ মাছুষ ঘটের ওল্ব অন্থান্ধানে ব্যাণ্ড হয়। দেই অনুসন্ধান, স্থারিচালিত হইলে, মাকুষকে বস্তুর অ্রপজ্ঞান লাভ করিবার জ্ঞ উব্দ্র করে। বক্ষামাণ ঘটের উদাহরণই গ্রহণ করা যাউক। এই ঘটের উপাদান-কারণ কোথা হইতে আদিল, কিরণে এই উপাদান-কারণের সৃষ্টি ছইল, জগতের অন্ত বস্তর পৃথিত ইহার কি সম্বন্ধ, এই উপাদান-কারণের মূল কোণার – ইভ্যাণ প্রশ্ন মাকুষের মলে উদর হয়। যে এছ ঘট নির্মাণ क्तियाएक, त्म निर्दाशकोशन किन्नर्श सिका किनिल, शहात अखरत त्मरे छानसिङ কোথা হইতে আদিল, এই জ্ঞানের মূল টেংস কোথায় – ইত্যাদি প্রশ্ন ও পালে। সুত্রাং এক বটের শহয়ে পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে গিয়ামাত্য জগতের স্বয়েন জগায়তর মূলকারণ লব্যয়ে জ্ঞানলাত করিতে পারে,—অর্থাং অংগঙাজ্ঞান হইতে পরাজ্ঞানে পৌছার। **এह ध्रनानीक चा**त्ताहन-ख्रनानी वरन।

এই জগতের, জাগতিক বস্তুর মধ্য দিরাই মাতুবকে জ্ঞাসর হইতে হয়। এই পরিচিত অগৎকে, পারিপার্থিক অবস্থাকে অভিক্রম ক্রিয়া বাইবার উপার নাই। পুতরাং এই জ্গাতের পরিচর লাভ করা প্রয়োজন। এই জাগতিক বস্তুর জ্ঞানকেই অপরাজ্ঞান বলে। এই অপরাজ্ঞানের মধ্য দিরা আবার পরাজ্ঞানে পৌছান যার—ভাহা পুরেই বলিরাছি।

কিন্তু উহা বাহিরের জিনিব, প্রকৃত বস্তর খোলদমাত্র। মাহ্রব খোলদাত করে—
পরাজ্ঞানের, স্বর্মপজ্ঞানের বারা। সেই পরাজ্ঞানই মাহ্রবের চরম আকাজ্ঞার বস্তু—
যাহা বারা দে ভাহার জীবনের সার্বক্ত। লাভ করিছে পারে। মাহ্রব যথন আপনার
স্বর্মণ-সম্পদ্ধে প্রেচন হরেন, যথন তিনি আত্মন্থ হয়েন;—তথন দক্ল জ্ঞানই উাহার
মধ্যে প্রতিফ্লিত হয়। বিশ্রমন্তায় যথন জ্ঞানবলে আপনার দ্তা মিশাইয়া দিতে পারেন,
তথন তিনি অনস্তের ঘূটিতে জগৎকে দেখিতে সমর্থ হয়েন। বিধের মধ্যে যে একত্ত
আছে, বিশ্রের সহিত ভাহার নিজের এবং ভগবানের যে সম্বন্ধ আছে, সেই সম্বন্ধকে
তিনি প্রত্যক্ষণৎ অন্তর্ম করিছে পারেন। তথন তাহার আরোহণ-প্রণালী অবলম্বন
করিত্তে হয় না। কারণ তাহার জ্ঞানের মধ্যে বিশ্বজ্ঞান নিহিত থাকে। মাহ্রব সেই
জ্ঞানকে জীবনের চর্ম অবলম্বন বলিরা গ্রহণ করেন, কারণ ভাহাই তাহাকে জ্ঞান-স্বর্মণ
ভগবানের চরণে পৌছাইয়া দেয়। জগবানীর পক্ষে ভাই পরা ও অপরা এই উভয়বিধ
জ্ঞানই প্রয়োজন। এই বিধা বিভক্ত সেই এক জ্ঞানদেবের নিকটই মল্পে প্রার্থনা
ক্রাহইয়াছে।

মন্ত্রের বিভীর ব্যাধ্যার 'বং' পদে শেই পরমণুক্রবকে লক্ষ্য করিতেছে, বিনি আপনাকে প্রকৃতি ও পুক্রব রূপে বিধা বিভক্ত করিয়াছেন। তিনিই প্রকৃতি, তিনিই পুক্রব। তিনিই এক হইয়া স্টাবে ত্ই হইয়াছেন। প্রকৃতি লগতের উপাদান-কারণ-রূপে পরিবর্ণিত, আর পুক্রব চৈত্ত গভা লগনা শেষ্টেত্ত । সুলক্ষার বলা যার,—জড় ও চৈত্ত একই দ্বার বিভিন্ন দিক-মাত্র। শেই বিশাবিভক্ত 'এক্ষেণ ক্রিতীয়ং' শেই পর্মপুর্বের নিক্টই প্রাক্তিনা ক্রা হইরাছে।

প্রাচলিত ব্যাখাাদিতে কি ভাবে মন্ত্রী গুগীত হইরাছে, তাহা নির্মণিধিত বঙ্গান্ধবাধ হইতে উপলব্ধ হইবে। অনুধান্দী এই. - দেখগণ, যে অগ্নিকে প্রকৃষ্ট-জ্ঞাননিশিষ্ট পুরুষের স্থায় মনুষ্মগণের মধ্যে তুই প্রকারে স্থাণিত করিলেন," (১ম – ১খ – ১খ - ২খ - ২ ২মা )॥ •

### তৃ হীয়ং শাম।

( নবমঃ খণ্ডঃ। প্রাথমং স্কেং। তৃতীয়ং শাম। )

ত্বং যবিষ্ঠ দাশুষোঁ নূত্ পাহি শৃণুহী গিরঃ।

, ২ ০২ ০১ ২৫ রক্ষা ভোকমুত অনা॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার ন্বম মণ্ডলের চতুরশীতিত্ম ক্তের বিতীয়া অক্
(বছ আইক, বর্চ অধ্যার, পঞ্ম বর্ণের অন্তর্গত)।

<sup>714-29 (66)</sup> 

#### मर्पाष्ट्रगातिवी-वााथा।

'ম্বিষ্ঠ' (মুণ্ডম, নিভাভরণ হে দেব!) 'অং' দাভ্ডম' (হন্দিওবেছা, প্রাধ্না-কারিণঃ) 'নৃন' (নরান, জামান ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (রক্স—রিপুক্বলাং ইতি যাবং); 'পিরঃ' (জামাকং প্রাধ্নাঃ, আরাধনাং ইত্যর্থঃ) 'পূর্হি' (গৃহাণ ইতার্থঃ); 'উড' (অপিচ), 'আনা' (জাআনা, স্পত্তাঃ) 'তোকং' (প্রভ্তান, প্রস্কুমান্ ইতার্থঃ) জামান 'রক্ষ' (পালয়, রিপুক্বলাৎ পরিকাহি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ জয়ং মন্তঃ। হে ভগবন! রূপরা অং জ্যান্ স্ক্বিণদাৎ রক্ষ তথা জামাকং পৃদ্ধাং গৃহাণ ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।। (১জ—১৭ — ১ স্ত্রা)।

#### বঙ্গালুবাদ।

নিভ্যতক্রণ হে দেব। আপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগকৈ রক্ষা করুন; আমাদিগের প্রার্থনা দ্রাবণ করুন অর্থাৎ আরাধনা প্রহণ করুন; অপিচ, স্বশক্তিতে পুত্র রূপ আমাদিগকে রিপুক্বল হইতে পরিজ্ঞাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। কুপাপূর্বক আপনি আমাদিগকৈ স্ব্রিপদ হইতে রক্ষা করুন এবং আমাদিগের পূজা গ্রহণ করুন। (১ অ—১খ—১সূ—:সা) ॥

#### मात्रवं छोषाः ।

হে 'যবিষ্ঠ' মুবতম ! যথা, যৌতেভ্জন্ত ইউনি রূপং । দেবানাং হবিবাং মিশ্রিত্তম !
ইক্র ! ছং 'দাশুঘং' হবির্দ্ধিতবতঃ 'নুন' কর্মণাং নেতুন যজমানান 'পাহি' ধনানাং দানেন
রক্ষ । নুংপাহীতাতে সংহিত্যাং 'নুন্দে (৮০০ ১০ )' – ইতি নকার জ রুছং, 'জত্তামুনাসিক (৮০২)'—ইতি পুর্বজ্ঞাধনাসিকঃ । কিঞ্চ, 'গিরং' ছবিব্যাং স্ততীঃ 'শুবৃহি' জবহিতঃ সন্
শুবৃ । 'উত্ত' জনিচ 'আনা' জাজুনৈব 'তোকং' জক্ষীয়ং তনরং পুত্তং 'রক্ষ' পালর।
আনেতি সর্ব্জে ব্লেখ্যতে — জাজুনা স্থরমেব রক্ষ, ছদতং পালরিতারং ন বিন্দামঃ ছমেবাক্ষীরং। 'শুবৃহী'—'শুবৃধি'—ইতি পাঠোঁ । (৯ল—৯খ—১ছ—০লা)।।

## তৃতীয় ( ১২৪৪ ) দামের মর্মার্থ। —— ১১:১১——

মন্ত্রী প্রার্থনার্থক। প্রার্থনার মৃত্যমন্ত্র – বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ এবং পূজা প্রহণের জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধৃত করিয়া মন্ত্রের জালোচনার প্রবৃত্ত হইব। সেই লম্বাদটী এই,—"তে সর্বাকনিষ্ঠ! হব্যদারী লোক-স্কলকে পালন কর, ভতি প্রবৃণ কর, অরংই সন্তানগণকে রক্ষা কর।" এই জমুবাদ জ্যেক পরিমাণে ভায়াসুসারী।

'ষ্বিষ্ঠ' পদের ভাষার্থ—'যুবভম', অমুবাদার্থ - 'দর্কক্রিষ্ঠ'। এই 'য্বিষ্ঠ' পদে কি জাব ছোতনা করে ? ভগবানকে 'যুবভম' বা 'য্বিষ্ঠ' বলার অর্থ কি ? ভগবান নিত্যতকণ; তিনি কথনও পুরাতন হয়েন না, ভিনি অবিনামী, অবিনখর। উঁহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, বৃদ্ধি নাই—তিনি অপবিবর্তনীয়। তাঁহাকে বৃদ্ধাপণি বৃদ্ধও বলা যায়; আবার 'ষ্বিষ্ঠ'ও তাঁহার উপযুক্ত বিশেষণ। ভাই কোনও ভক্ত তাঁহাকে 'অতি বড় বৃদ্ধা বিশ্বাহ্ন। সমস্তই তাঁহাতে সস্তবে, তিনি স্ক্বিরোধের মীমাংসাভ্যা ভাই 'ব্রিষ্ঠ' পদ তাঁহারই উপযুক্ত বিশেষণ।

রিপুক্বল হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ত সেই নিতাতরুণ দেবতার নিকট প্রার্থনা করা ছইরাছে। এথানে 'যবিষ্ঠ' বা নিতাতরুণ বলার আরও একটা নিগুত ভাব লক্ষ্য করা যায়। তরুণদ্বের মধ্যে জীবনের যে লাড়া, প্রাণের যে স্পান্দন পাওয়া যার, অক্সত ভারা পাইবার দস্তাবনা নাই। রিপুদ্মন করিঙে হইলে স্কীব প্রাণের বিপুল শক্তির প্রারোজন,। জীবন সংগ্রামে জয়লাভ করিবার জন্ত, নবজীবনের নৃতন কর্মপ্রেরণা, আসম্য শক্তির খেলা মানুসকে চঞ্চল অধীর করিয়া তুলে। রিপুদ্রোধে জয় প্রাণান করিবার জন্ত যে শক্তির প্রিয়াজন, তাহা এই 'ম্বিষ্ঠ' প্রের জন্তনি হিত আছে।

সংস্ত্রের বিভীরাংশে কাছে আমানের আরাধনা। যাহাতে ভগণান গ্রহণ করেন পেই অন্ত তাঁহারই নিকট প্রার্থনা। মাত্র্য ভগবানের পূজা করে মতা; কিন্তু মেই পূজা উঁহার চরণে পৌছার কি না, ভাহা ভো মে জানেনা। ভগণান মাত্রের পূজা গ্রহণ করিলেই ভাহার আনরাধনা মার্ক হইল। ভাই ভগণানের নিকট উঁহার অন্ত্রাহ প্রার্থনা করা হইভেছে।

মন্ত্রের তৃতীয়া'শের প্রার্থনার মর্মাও রিপুক্ষণ কইতে উদ্ধারলাভ। এই আংশের প্রার্থনার একটী বিশেষক এই বে,— মন্ত্রে সাধক নিজেকে ভগবানের পুরুষরূপ বণিয়া বর্ণনা করিতেছেন। ণিভা যেমন পুরুকে সর্ক্ষিধ আগাণ্যবিপণ হইতে উদ্ধার করেন, ভগবানও যেন ঠিক শেইরূপণাবে আমাণিগকে রক্ষা করেন — ইচাই প্রার্থনার মর্মার্থ।

ভায়াদিতে মন্তের ভাব ভিন্নর পধারণ করিয়াছে, তাথা পুর্বেই বলিয়াছি। 'ভোকং' পদে ভায় করে আর্থ করিয়াছেন—"অসদীয়ং তনয়ং প্রেং।'' ভায়তে ময়াংশের অর্থ দিড়ায়—'আণনি আমাদের পুরেকে রক্ষা করেন' এক দিক দিয়া এই অর্থ থ্বই সাভাবিক। পিতা আপনার প্রতিরূপ দ্যানকে রিপুক্বল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম জগংগিতার নিকট প্রার্থন। করিবেন—ইয়া খ্বই সজত। কিন্তু বর্তমান স্থলে ইয়া মন্তের লক্ষ্য নহে। আমাদের মত মর্মায়্সারিনী-বাাখ্যা দৃষ্টেই উণ্লব্ধ হইবে. । (১অ—১২—১স্—০গা)।

এই শাস-ময়্প্রী ঝথেদ-সংহিতার ভাইন মগুলের চতুরশীতিতম অংকের তৃতীলা ঋক্ বৈছ ভাইক, বর্ছ জাধারে, পঞ্চম বর্গের ভাকতিও )।

#### थपम मुरक्त (भग्न-भान।

প্রথমং সাম ৷

(ननमः थलः। विकीशः कराः शल्मः नामः)

#### मर्पाद्रभातिनी-गाया।

'প্রিয়' (সর্কেষাং শির্তম) 'ল্রাজিং' (শ্রুণাং ক্রেড;, রিপুল্যকারিন্) 'ল্রোজং' (অপরাজের) 'ইস্র' (পর্নেখর্থাশালিন্ হে ভগণন্!) হং 'গিরি: ন' (পর্ক্রেড়া ইব স্থিরঃ) আশিচ 'বিখতঃ' (লক্ষ্রড়া) 'পৃথুং' (বিজ্তঃ, নিখন্যাপী ইত্যর্বঃ) 'লিণঃ' (ত্যলোকন্ত, লক্ষ্য লোকন্ত ইতি ভাবঃ) 'প্রিডঃ' (অধিপতিঃ, খামী জগংশতি ইতি ভাবঃ) ভবসি ইতি শেষঃ; দ্বং 'জাগবি' (আগছে—অসাকং ক্রি ইতি শেষঃ)। হে দেব! ক্রণরা অসাকং ক্রি

এই হক্তার্থত ভিন্টী মল্লের একটা গের-গান আছে। উহার নাম "গার্ব্যোশনম্।"

#### नक्षां क्षत्रीत ।

সকলের প্রিয়ন্তন, রিপুলয়কারী, মপরাজেয়, পরবৈশ্বগ্রাশালিন্ ছে ভগবন্! আগনি পর্ববিভের ভায় ছিব জটল, অণিচ বিশ্বব্যাপী এবং গর্বলোকের অধিপতি হয়েন। আপনি আমাদিগের জ্ঞান্যন করেন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রুণা করিয়া আমাদিগের হলয়ে আবিভূতি হউন।)॥ (৯০—৯৫—২সূ—২সা)॥

#### माञ्जन-काश्वर ।

ছে 'প্রির' ভোত্ণাং প্রীণনকর ! 'প্রাজিং' মহতাং শক্রণাং জেতঃ ! হে 'অগোহু' কোলি গুড়িতুম্পত্য ! 'ইঞ'! 'গিরির্ন' পর্বত ইব 'বিশ্বতঃ' স্বতঃ 'পৃথুঃ' পৃথুত্মঃ 'দিবঃ' অর্গন্ধ 'পতিঃ' ঈশ্বরন্ধং 'নঃ' অন্মান্ 'আগেদি' আগেছ । 'প্রিয়ণ্ডাজিদগোহ্য'—
'শ্বিয়ংস্তাজিদগোহ্য'—ইতি গাঠো, 'বিশ্বতঃ শৃবু'- 'বিশ্বতপৃথুঃ'—ইতি চ । ১ ।

## अथग ( ১২৪৫ ) मारमत मर्भार्थ।

------

क्षमात कि क्रिक रहेशाव अब कश्यानत्व अहे मात्र व्यक्तिम कता रहेशाहा अहे আহ্বাদের মধ্যে 'প্রিম' পদতী সর্বাপেকা ক্রিশান্থোগ্য। ভগবানকে আহ্বান করা •ইতেছে প্রিয় লাবে। তিনি অর্থের অধিণতি, পর্বতের স্থায় ছির ও মহান হইলেও তিনি আমাদিণের প্রিয়ত্ব। কেবল আমাদিণের নতে; তিনি বিশ্বাসী সকলেরই প্রিয়ত্ম। ভগৰানের অংশকা শ্রেষ্ঠ বজু, তাঁগার অংশকা প্রিয়ত্তম, মানুষের জগৎবাসীর আর কে चारह ? चर्गर उँ।वाज निक्र वहराज जीवन शाहेबारह, उँ।वाज चक्रगांव दा का चारह, धनर ছরমে তাঁছার জ্বোড়েই আশ্রয় লাভ করিলে। ভিনি বিপদ হটতে পরিত্রাণকারী। তাঁছার কুপার মাত্রম, মোর পাপ প্রভৃতির কবল হইতে উদ্ধার লাভ করে, - চরণে ভাহার মোকপ্রাপ্তি ঘটে। ইহার অংশকা বলুবের কাল ভার কি হইতে পারে। তাঁহার কুপাতেই মানুষ খীবনের চরম শার্থকতা লাভ করে। তাঁহার খনন্ত প্রেময়াশি নানা দিক দিগু নানাভাবে ৰাছবের জীবনকে মধুমন্ন করিরা তু'লভেছে। জগতে আমরা যে প্রেমের পরিচন্ন পাই, ভাগা তাঁহার সেই অনত প্রেমপারাবারের শিলুমাত। তাঁহার প্রেমেরই ছারা পাইরা বলু বলুর প্রতি প্রীতিদম্পার, মাতা পুরের প্রতি সেংশীলা। ভগবানই মানুবের একমাত্র বন্ধু। ৰমাৰরামরণশীল মাতুবের প্রোম--ক্ষিক আনন্দ্রারক। অধিকাংশ স্থানই ভাষা আবার খাৰ্থের সাহিত বিজ্ঞিত । নিঃখার্থ প্রেম, নিঃখার্থ ভালবালা - মাগুষের নিকট প্রাপ্ত e est দ্ভৰণর কি ? স্বাৰ্থনাধ্যের স্বস্তান উপস্থিত ত্ইলেই ক্ষণ্ডসূত্র পার্থিব প্রেম-ভালবাণা চিরভবে বিনষ্ট হয়। ফলবিশেবে আবার সে প্রীতির পরিণতি চিম্নজনের

### সপ্তম খ্ওঃ।

#### প্রথমং স্থা

### ত্ব ২ ৩২২ ৩ ১ ২ ৩ ১ আগ্নিং বো রধন্তমধ্বরাণাং পুরুতমম্।

# অচ্ছানপ্তে সহস্বতে ॥ ১॥

#### मर्पाञ्चना'व्रवी-व्याचाता

কে চিন্তর্ন্তি নিবহাঃ । 'বঃ' (যুবং) 'নপ্তে' (পভননিবারণীর) 'সহস্তেই (তেজানরজানলাভাগ) 'অধ্র্রাণাং' (যুজানাং) 'রুপভা' (বর্রকং) 'পুরভনংই (অভিশয়েন পুরকং) 'অয়ং' (জানস্ক্রণং দেবং) 'অফ্রা' (আভগ্নছ্ভ, আরাণ্ডে)। দেবার্চিন্মের পভননাশকং প্রশাস্তানজনক্ষিভি ভাবঃ (এঅ—৭৭ ->ত্—১মা)।

#### दश्राञ्च भाग ।

কে আমার চিত্তরুত্তিনিবহাু (আমার) প্তন নিবারণের এক্র এবং উচ্চ-জন্মন লাভের নিমিত, ভোষরা যড়ের বর্ত্তর ও ভোগ পূরক জ্ঞানস্করণ দেবভাকে আরাধনা কর (ক্লে— খ—১সূ—১মা)।

#### শ্রণ-ভাষাং।

'অধ্বরণাং' অভিয়োনাং বলিনাং 'নগ্রে' বজু, 'সহসতে' বলারং বিভাজিনাতারঃ (৩১৮৫) 'রুণস্ত' আলোচিক্রিমানং 'পুক্তমং' ছতিশয়েন বস্মায়ং (২ ঋত্মিলঃ । 'বঃ' বুলং 'অসহ' লাভসহতে। উপস্পাঞ্চের্যাসাক্রিয়াগাহারঃ । ১।

## थ्यभ ( ১८५ ) मादमत मर्गार्थ । —— § :\*: § ——

ময়ে 'বাং' পদ আছে বলিরা, এবং কাষার উদ্দেশে ঐ 'বাং' পদ্টী প্রযুক্ত, তাছারা জ্ঞাপক কোনও সংখাধন-পদ ময়ের মধো না থাকার, ভায়ে ভাছা জ্ঞাছার করিয়া 'তে ক্ষিক্তা' এই সংখাধন-পদ্টী স্থান পাইরাছে; আরু, 'সংখতে' ও 'নগ্রে' এই পদ্বরে বিভিক্তি বাভার স্থাকার করিয়া, ঐ পদ্ধর 'অগ্নিং' পদ্ধে বিশেষণ বলিরা গুণীত ত্ইয়াছে। ভাগতে কর্প বাভাইয়াছে,—'তে ক্ষিক্তাণ তেনিরা ক্ষিণ্ড ও ব্লুদ্গের বৃদ্ধ

ৰলবান, জাল নিচৰে সৰ্জ্মান ও প্ৰচুৱ অভিকে প্ৰতিভাগৰে পদন (লাভ) কর প্ৰায়ণিক ৰাাথাকোরগণত পাল ভায়কে অল্লবিস্তর অভিনন্ধিত করিয়া, প্রায় ঐ একই অর্থ আনকার করিয়াছেন। মন্তের মধ্যে কোনও পথাশিকা কিল্লা নাই; কোনসাত্রে ক্রিয়াজ্যাপক একটা ('আছা') অব্যয় পদ আছে। ভাহাতেই 'অভিগছতে' এই ক্রিয়াপদ আন্তেভ ইইয়াছে একণে ভাবিয়া দেখুন,—'কে আজ্কগণ! ভোমরা আগ্লেকে স্বিভোজাবে গমন কর বা লাভ কর', — এভছ্তিকতে অচ্চকের কি আর্থ আছে ? জ্পান, সাধারণের গক্ষে এই নিভাসতা বাদনত্র কি উচ্চ মহন্তাৰ শিক্ষা গতেছে?

ভাগরা কিন্তু এ মন্ত্রের শ্বালেচিনায় এক অভিনব ভাব প্রভাক করিছেছি।
এ মন্ত্রে লাধক বেন, অভীই লাভ আলায়, নিজের ভিত্রতিসমূহকে ক্রান্ধারার ক্রময় মানাজীবনে সংক্রাপ্রতান দেবারাধনা ধার। আন্মোংকর্ম ল ভ করিছে নেবার্বানায় বিশ্বনাধার করেছিল সংক্রাপ্রতান দেবারাধনা ধার। আন্মোংকর ল ভ করিছেল। পাদক ভাই, শ্রেরালাভে বিশ্বনাপ আক্রান্ধায়, সংক্রাপ্রতানে ভাবী পত্ত বিশ্বন মানবে, কেপ্ত, ন—গং, পাতত হইয়া ভ্নিনাতন) এবং অভাজ্বেল জ্ঞান লাভের জ্ঞা, বেহল তেজা, অভাবে বিং ) ভিত্রতাত্তসমূহকে দেবারিনায় উন্নুদ্ধ করিতেছেল। এহদর্গে নিপ্তেপ্ত 'সংস্তে' এই ছংটা পদস্থিত চঙুর্থী বিশ্বনির বাতায়রাল কর করানা করিছে হয় না। আগত, মন্ত্রিক ও ভাই প্রতার ক্রমের বিশ্বনার করিছে এই দেবারিনার করিছে হয় না। আগত, মন্ত্রিক ভাইবিশ্বন করিছে। দেবতা কেমন ই না—ভিনি মজ্ঞাম্বের বর্জিক ও শ্রেই প্রতার আর্থনা করিছে, প্রন নিবারণ স্থানাক্রত। ভিনি যে অভাইবর্জিক হা যানও কোনরাপ ক্রেটিনাকুটিল লংগ্রিত হয়, ভাইলি ভাইরে অঞ্বরেহে পূর্বিলালাভ করিবে। ভিনি বালনা-প্রক; তাহার শরণাগত হও; ভোমার মনোবালনা অব্রুহ গুর্গি উদ্দেশ্য বালয়া মনে কার। (৫মা - গ্রান্ধান অব্রুহ সূর্ণ উদ্ধেশ্য বালয়া মনে কার। (৫মা - গ্রান্ধানা অব্রুহ সূর্ণ উদ্ধেশ্য বালয়া মনে কার। (৫মা - গ্রান্ধানা মনে স্থানাক্র বালমান স্বন্ধানা মনে কার। (৫মা - গ্রান্ধানা মনে স্বান্ধানা ক্রিয়া স্বন্ধানা মনে কার। (৫মা - গ্রান্ধানা মনে স্থানাক্র বালমান স্বন্ধানা মনে কার। (৫মা - গ্রান্ধানা মনে স্বান্ধানা মনে কার। (৫মা - গ্রান্ধানা মনে স্বান্ধানা মনে কার।

### বিভীয়ং গাম।

## ত্যর হয় ও ২০১২ ত ২০ ১২ তারং যথা ন আভুবন্ধফা রূপেব তক্ষ্যা।

্ত্ৰ ও ১২ অস্থ্ৰ ক্ৰেছা যশস্বতঃ॥২॥

#### मर्पाष्ट्रमातिनी-सामा।

'দ্বষ্টা ষ্ণা' (পরিত্রাণকারক দেবঃ যেন প্রকারেণ সাধকান উদ্ধারমূতি ত্বং) 'ক্যাং' (পরমনেবঃ) 'নঃ' (অমান্) 'রূপেব' (কর্ত্রবানাং রূণাণি) 'তক্যা' (উৎপালয়তু,

<sup>•</sup> উवत्। र्कट्कत् भहे नवाणे इन्मार्कित्मा ( > ๆ - >था वन - >ना ) आखना ॥

প্রদর্শগ্রত্) আমান আদি উত্থাররত্—ইডার্জ:; 'আড' (পরমদেবজ, ভগণড:) 'ক্রেছা' (প্রজানেন যুক্তা: সক্তঃ) বরং 'যশগ্রতঃ' (বশোবক্তঃ) 'আ ভূবং' (ভবাম)। মডোছরং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান্ রুণয়া আফ্রভাং মোক্ষমার্গং প্রদর্শঃতুত্থা গরাজ্ঞানং প্রযুক্ত্ ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (বেল — ৭ব — ১৯৫ — ২বা)।

#### वणाष्ट्रवाण ।

পরিক্রাণকারক দেব যে প্রকারে সাধকদিগকে উদ্ধার করেন, দেইরূপ-ভাবে প্রমদেবভা ভাষাদিগকে কর্তুব্যের রূপ প্রদর্শন করুন, ভার্থাৎ ভাষাদিগকেও উদ্ধার করুন; ভগবানের প্রজানের দ্বারা যুক্ত হইয়া ভাষানা যেন যশ্যা হইতে পারি। (মৃস্তুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুশাপূর্বক ভাষাদিগকে মোক্ষমার্গ প্রদর্শন করুন এবং প্রভান প্রধান করুন।)।। (৫ শ— খ— সূ—২্যা)।।

#### नाभग-भागाः।

'আয়ং' অধাঃ 'নঃ' অমান 'ভক্ষা' বিকর্জনানি 'ক্লেণৰ জাঙী' ক্লপাণি গর্জাকরিব 'ব্ধা' যেন প্রকারেণ 'আ জুণং' আ ভবজি প্রাপ্নোত, তলৈন্ময়িখনিগজ্ভভোগ্রঃ কিঞা দৃষ্ণ 'অসু' ক্ষোঃ 'ক্রেয়া' প্রভানেন বুজ্যাঃ 'যশস্ভঃ' যশস্তঃ ভবামে'ভূ শেষঃ । ২ ।

## দ্বিতীয় (১৪৭) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূণক। ভগণানের কুপার যেন আমরা যথা বিচত কর্ত্তর দ্পাদন করিয়া যশ্মী হইতে পারি অর্থাৎ সংক্ষানাধনজনিত ভাষাতৃত্তি ও থাতি যাহাতে লাভ করিছে পারি, মল্লে ভাহার জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে। এখানে মুখাতি ব'লতে সাধারণ লোকের আকাজিল্ড ধন্মানাদ্দিন্তি প্রাদিন্ধিক লক্ষা করিতেছে না। 'যশ' বলিতে এখানে দংক্রমাধনজনিত বিমল আনন্দ ও তৃত্তি এবং সজ্জন্মগুলের যণোচিত শ্রহা প্রভৃতিকে লক্ষা করিতেছে।

মন্ত্রীর ব্যাখ্যা সম্পর্কে নালা মুনি নালা মন্ত প্রকৃতিত করিয়াছেল। একজন বাংখ্যাকার উতার অসুবাদ করিয়াছেল,— "এই অ'র, আমাদিগের কওবোর রূপ নির্মাণ করেন, আমরা আরির কার্যাহ্যার যশোবিশিত হই।" ভায়কার অনেক হুলে ভিন্ন মন্ত পোষণ করিয়াছেন, কোন কোন হুলে ব্যাখ্যা করিছে যাইয়া মূল মন্ত্রকে জটিণতর করিয়া ছুণিরাছেন। যাহা হউক, আমাদের মন্ত মন্ত্রিকারিনী বাংখ্যা ও বজালুবাদে পার্লুই হউবে। (৫আ---৭৬ — সতু ২না)॥৩

এই লাম-১,এটা ঋংগ্ৰ-সংক্তার অইম মতালের একনব্ভিত্ম প্রেকর অইমা অক্
বেই অইক, লপ্তম অবার, দশম বর্গের অভাগত )।

### किंशी मार नाम ।

### 

আ বা**জৈ**রুপ নো গমং॥৩॥

#### भग्रीकृगादिनी-स्वाशा।

'লেনেরু' (লর্কেবাং লেখনাং যথা লেবভাবানাং মণ্যে) 'জয়ং' (প্রতিদ্ধঃ) 'জয়িঃ'
(জানদেবঃ যথা পরাজ্ঞানং) এব লোকেন্ডাঃ 'নেখাঃ' (লক্ষাঃ) 'শ্রিয়ঃ' (লাল্সান্ত্র, কল্যাণানি)
'জাভিপত্যতে' (জিলিগছে'ত, প্রয়ক্তি ইতি জাবঃ); সঃ দেবঃ 'নঃ' (জামান্)
'বাজৈঃ' (জারুঃ, জাত্মান্তা। লহু) 'উপাগ্রহ' (উপাগছেতু, প্রাথোহু); প্রাথিন্
মূলকঃ তথা নিভাসভাপ্রধাপকঃ জারং মন্ত্রঃ। প্রাজ্ঞানং বয়ং লভেম—ইতি
প্রাথিনারঃ ভাবঃ। (৫জা-৭ধ—১ফ্ তিলা)।

#### বঙ্গাপু গাদ্ধ

শকল দেবভার ( অথবা দেবভাবের ) মধ্যে প্রশিদ্ধ জ্ঞানদেবই ( অথবা পরাজ্ঞানই ) লোক দিগকে সকল কলাগে প্রদান করেন; সেই দেবঙা আমাদিগকে আত্মান্তির সহিত প্রাপ্ত উন। ( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক অবং নিতাসভাপ্রখ্যাপক। প্রার্থনার ভাগ এই (য়,— আমরা যেন পরাজ্ঞান লাভ করিতে পারি। )।। ( ব অ—০থ—১সু— সা )।

#### পায়ণ-ভাগ্রাং।

মতুলাণাং 'শিখাঃ' পৰ্ববিং 'লেহঃ' সম্পদঃ 'দুদেবু' দেবানাং মধ্যে যঃ 'জ্বং ভূলায়া' জ্ভিস্কুতি, সংজ্বায় 'হং' লাখানপি 'বালৈঃ' জ্বায় 'উপাসমং' উপাসক্তু ৮ ৩ ৪

## তৃতীয় ( ১৪৮ ) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰী ক্লই ভাগে িভালা। প্ৰথম ভাগে নিভাগতা প্ৰখ্যাপিত হইবাছে, এবং বিতীয় ভাংশে প্ৰাঞান লাভের জন্ম প্ৰাৰ্থন। ভাছে। প্রথম কংশের সার্মণ্য এট বে, ক্জামট মাহবকে সর্বশ্রেষ্ঠ কলাাণ দিতৈ পারে। মান্তবের মধ্যে যে সমস্ত সন্ধৃতি বা দেবভাব আছে ভালাবের মূলে আছে নিঃ পরাজ্ঞানের বলেট মালব উন্নতির চরম শিধ্রে, উন্নতি ছইছে পারে। ভাই বি বলিভৈছেন, —''অ্যিঃ দেবেরু অভিপ্রচাতে প্রিয়া

মত্ত্রের অপরাংশে সেই পরম কলাগিজনক নবভাব প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা আছে। এমন বে পরম কলাগিজনক পরাজ্ঞান, বাগাবারা মানবলীবমের চরম অভীট পাধিত ছন্ন, পেই পরম বস্তু পাইবার জন্ত কে না আগ্রহান্তিত হন্ন ও মত্ত্রের শেবাংশে দেই পরাজ্ঞান গাভের অগ্রই প্রার্থনা আছে

প্রচলিত ব্যাখাদির পহিত আমাদের শক্ষণত ব্যাখার বিশেষ কোন পার্ক্তর নাই।
কিন্তু ভাবগত যথেই পার্কতা আছে। নিমে একটী প্রচলিত বল্পাল উদ্ধৃত হইল,—
"পেবগণের মধ্যে অগ্নিই মন্ত্র্যুগণের শমন্ত সম্পান লাভ করেন, তিনি অরের সহিত্ত
আমাদের নিকট আগমন করুন।
" 'পার্ম' শব্দে কাহাকে সকা করে বা কি ভাব
আন্মান করে ভাহা আমাদের অংখন-লংকভার আরেয়-স্ত্তে বিবৃত হইয়াছে। আমরা
ভদ্পদারেই বর্ত্তমান ময়েন্ড 'অগ্নাং' পদে জ্ঞান অথবা জ্ঞান্দের আর্ প্রহণ
ক্রিয়াছি। (৫অ - ৭ব – স্ক্—১লা)। ৯

#### व्यवस रएएक द्र श्रिक्त शिक्ष-भीन।

২ র ১২ - ১ - বরর ১ ২র র ২ ১ --১। ক্রিংবোর্ধারাশ্। ক্রেগাম্। পুরুতামৌ। হোবাও তারি। লাজ্জাহ

১ ২১ ৫ ৪ ৫ ২ র র ১২ নাহোহ ২০। প্রোহত ৪ বা। খা ৫ (চাঁ ৬ হারি। (১) লয়ংমণান আভুবাং।

১রহরর ১ হর র ২ ১ — ১ ভাটারপে। বভাকারেট। হৌৰা ভ হারি। আলভাহ ক্রাছাহ ও।

২১ ৫ ৪ ৫ ২ র ১২ ২রর যশো২-৩ এবা। আ: ৫ ডোভ ভ্রি, (২) অনুংবিশাআনটি শ্রাগ্রে। অভিনেধি ।

ৰা। পাংমোভ হালি (৩)॥

এই লাখ-মন্ত্রী অংখাদ-শংহিতার কাইখ মত্তের খাদিকশতত্য হংকার নব্দী সক্
 (ষ্ঠ কাইক, সপ্তম আধারে, দশ্ধ বংশীর কাত্র্যতি)।

### প্রথমং দাম।

ইমমিন্দ্র স্কৃতং পিব জ্যেষ্ঠমমর্জ্যুং মদম্। ১১১ জ্বান্তাক্ষরকারা খতিক সাদনে॥১॥

#### भर्याञ्चातिनी-वाशा।

'ইন্ত্র' (বে ভগণন ইন্ত্রাদের।) 'ইমং' (প্রাণিদ্ধ ) 'জোঠং' (প্রশংশনীরং, সর্বেরাই কর্মণাং প্রের্থ্নীরং) 'অমর্ড্রাং' (অমারকং, অম্বাকং রক্ষাকরং ইতার্ধঃ) 'মদং' (আনন্দর্বাদ্ধ) 'পুতং' (শুদ্ধারং) 'শিণ' (পানং কুরু, গুলাণ); 'ঝত্ত' (সভাত, সংকর্মণঃ) 'শাদ্বে' (গৃহে, অনুষ্ঠানভাবে) 'শুক্ত' (ভোত্যানতা - শুদ্ধারতা ) 'ধারাঃ' (প্রণাহাঃ) 'খু' (ঝাং) 'অভি' (অভিলাম) 'আকরণ' (পঞ্লাজি, গছেন্তি, খাং প্রাপ্তরি ইভার্ধঃ) ইপ্রার্থনায়াঃ ভারঃ—হে ভগণন্! আমারু তৎ রক্ষপ্রিদং প্রমানক্ষপ্রদায়কং 'খাং প্রভিলামাঃ ভারঃ—হে ভগণন্! আমারু তৎ রক্ষপ্রিদং প্রমানক্ষপ্রদায়কং 'খাং প্রভিলামাঃ ভারঃ—হে ভগণন্! আমারু তৎ রক্ষপ্রিদং প্রমানক্ষপ্রদায়কং 'খাং প্রভিলামাঃ

এের স্কোন্তরতি তিন্টী মল্লের এক অপ্রাণ্ড কুইটা পোল আছে। উহাদের নাম
ব্যাক্রনে ; (১) "বারলৈক্কিডম্" এবং (২) "ন্তালাগিরম্"।

#### বঙ্গালু গদ।

কে ভগণন ইস্তাদেব। এই প্রাংগনায় (সকলের প্রেষ্ঠিদ্ধানীয়) আমারক অর্থাৎ আমাদিগের রক্ষাকর, আনন্দ্রান শুদ্ধ শুদ্ধ আমাদিগের রক্ষাকর, আনন্দ্রান শুদ্ধ শুদ্ধ শুদ্ধ বারা করন; গতের (সংকর্মের) অনুষ্ঠান দ্বানে স্থোভমান শুদ্ধ শুদ্ধ হার। (প্রার্থ) আপনাকে সক্ষা করিয়া গমন করে—আপনাকে প্রস্তু হয়। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'(হ ভগণন্। আমাদিগের ম্পের্গেই রক্ষাথাদ পরমানক্ষদায়ক আপনার প্রার্থ স্ভঃপ্রণাহিত শুদ্ধ শুদ্ধের সংকার করিয়াঃ দিয়া ভাই। গ্রহণ করেন ') (১ অ— - খ— ২সূ— ১গা) ।

#### কারণ-স্থায়ং।

তে 'ইন্দে'। 'স্তং' অভিযুতং 'ইমং' সেমিং পি 1' কীলুনং ? 'ভোঠং' অভিশ্রেম প্রেন্ধ 'মনং' মদক্রং 'অমান্তাং' অমানকং। (সেমিপান-জভো মদো মদান্তাবং মারকো ন ভব চী চার্বঃ) তাথা 'ঋতক' বজ্জা সম্প্রেনি 'সাধনে' গৃহে বর্জীমানাঃ 'গুরুক' দীপ্রকাল পোম জ 'ধারাঃ' 'ঝাং' 'অক্রন্' আভিমুখ্যান সঞ্চলতি আহ প্রাপ্তিং স্থামান সংক্রিনি ভা তি (বাতাভঃ)'—ইতি আাদেশঃ। অক্রন্—কর সঞ্চলনে (জ্যা ৬, গাঙ) ছাল্সে, গাঙ্গত ৬ ৬)। (বল — ৭৭ ২০ ২০ ২০ ।)।

## প্রথম (১৪১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণে একটা 'স্কুড' এবং একটা 'মদং' পদ আছে। এইরুপ বিভীক্ষ চরণে একটা 'ধারাং' ও একটা 'অফরন্' পদ দুই হয়ন। চই চরণের অন্তর্গত ঐ পদ-চতুইক উপলক্ষে মন্ত্রার্ক বিন্দুল ভাব ধারণ কার্য্য আছে; মন্ত্রের ভাগ দৃঁড়েইবা গিয়াছে,—'কেইক্ষা তুমি মদকর দোষবদ গান কর; দোমরদের ধারাসমূহ যঞ্জেকে আমারত হইতেছে।' এ দকল বিষয় পুন পুন: আলোচনা করা গিয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত যে 'স্কুডং' পদ উপলক্ষে 'নোমরদ মাদক্ষবা' পরিকল্পনা করা হর, ঐ 'প্রভং' পদের বিলেদণ-করেকটার আভি লক্ষা করিলেই দে ভাব পরিক্তিত হইতে পারে। 'প্রভং' দেদন ? বলা হইয়াছে,—ভাহা 'আছং'। ভাগর প্রতিবাক্য দেবি, 'প্রশুভ্তমং'। যাহা মাদক্ষবা, ভাহা কি ক্ষনত কোনজালে গুর্ঝাপেক্ষা প্রশান্দনীয় বস্তু হইতে পারে ? ভার পর, আরও বলা হইয়াছে, ভাহা 'আর্জাং'। ঐ পদে 'প্রায়ক' অর্থাৎ মরণ্ডেহিত অব্যার কণা মনে আরে ব্যান মাদক্ষবা, ভাহা কি ক্ষনত অমারক মরণ্ডিত অব্যার কণা মনে আরণ মাদক্ষবা, ভাহা কি ক্ষনত অমারক মরণ্ডিত আব্যার প্রাণাভা হয় ?

অর্থ প্রাপ্ত কর্ষাছি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলেই 'লুহং' পানের মন্মার্থ আধিগঞ্জ হয়। উহাতে কথনই মানকজনা (নোমলভার রন্দ) অর্থ আনে না। ভার পর, মান্ত্রের ছিতীয় চরপের 'ধারাঃ' ও 'অক্সনে' পদ্দর—কি ভাবে কোন পানের সভিত অধিত কর্ষা প্রেযুক্ত হইরাছে, ভাহা বিবেচনা করিলেই ঐ ছেই পানের মর্ম্ম প্রচলিত অর্থ হইছে সম্পূর্ণ অক্সরণ অর্থের প্রকাশক হয়। ঐ 'ধারাঃ' পানের সহিত 'অক্ত শুক্রন্থ' পদম্পার প্রমূল রালরাছে। 'অক' শর্মে সভাকে বা সহকর্মকে (ব্রুক্তে) বুঝায়। 'শুক্রা শর্মে 'শুক্ত জ্যোভিঃ' অর্থ আনে। ভাহার ঘে ধারা, সে কি চু উলার ভাবে কি এই ময়—বেধানে আবিরভ বিশুদ্ধ সহক্ষেত্রি হোলাছি, পভোর আলোহেক বে ছান প্রস্কিত হইয়া রাল্যাছে, গেই থানেই ভগান গ্রান করেন। 'অক্সন্তর্ণ গ্রেছ করিলা ভারেই দৃই হয়। স্বভরাং সোমরল মানকজনোর ধারা হেখানে নির্গত কইয়াছে, সেধানে সংকর্মের জ্যোভিঃ ক্রিক্ত কইল্ডেছে, সেধানেই ভিনি উপস্থিত থাকেন।

এইর পে বুঝা যার, এই মাজের প্রার্থনার ভাগ এই বে.—'ছে ভস্বন্! আনাণিগের জালরে বিশুদ্ধ সম্ভাবের লকার হউক; আর, দেই আমর্জ্পুল চিরজ্যোভিয়ান্সর্ভাবের, মুমীণে আন্শানি আন্দিয়া আন্স্তিত হউন।' (৫আ. ৭খ - ২২ ১ সা) যু

#### ছি। বাং লাম।

ন কিফ্বুজপীতরে। হরী যদিনে যজ্জদে। ন কিফ্বুজু মজুনা ন কিঃ স্বশ্ব আনশো। ২ ॥

#### मर्जाञ्चनाविनी-नाथा।

'ঠন্দে' (১৯ ছগ্রন ইন্দ্রনেণ ) 'যং' (যামাং) ছং 'ছরী' (জ্ঞানভজ্জিরণো ডম্বাত্রে) 'ষচ্চ্নে' (মোজয়লি— লম্মানং কর্মণ জুলি না), ভমাং 'ছং' (মাজ্ঞার্লি ক্রেণি) 'রখীভরঃ' (প্রাণ্ডভরঃ রখী, জ্মাকং শ্রেষ্ঠপরিচালকঃ ইন্ডার্থঃ) 'নিকিঃ' (মাজ); লমান্ত্র জ্ঞানভজ্জিশকারণায় হে ভগ্গনণ ছমেক জ্মাকং স্থারিচালকঃ ভবিলি—ইভি ভাগঃ; 'খা' (খাং) 'অমু' (অমুগ্রহা) 'মলুনা' (বলেন—ভবংশভূশঃ ইভি ভাগঃ; 'বা' (কোছলি ন জ্বভি); যভঃ তব সমকক্ষা 'স্বাং' (শোভ্সর্থায়ুভঃ, ক্ষ্ঠুপণপ্রস্থাক্র ইভি ভাগঃ), 'নিকিঃ আনশে' (কোছলি ন জ্বাত্রুত্র বিভাতে ইভি ভাগঃ), 'নিকিঃ আনশে' (কোছলি ন জ্বাত্রুত্র বিভাতে ইভি ভাগঃ), ভবংশভূশঃ শক্তিশালী ভবা জুদি জ্ঞানরশ্বিং প্রবেশরিত্র অমুর্থ কোছিল লাভি লাভি লাভি (এম - গ্রুত্র স্ক্রিণ)।

ৰ এট লাম-মন্ত্ৰটী বংগ্ৰেদ লংকিছার প্রথম মগুলের চতুরশীকিছাম প্রকেশ চতুর্থী গ্রহ (প্রাথম মাষ্ট্রক, বৃহ দ্বালি, শক্ষম বংগ্রি পৃষ্ঠিত)।

#### 국위[삼작(F)

তে ভগবন ইন্দ্রনের । যেতেতু আলানি আমাদিগের কর্মের বা হালয়ে আলাড'জ-রূপ আপানার বাহক্ষয়তে যোলনা করেন, গেই তেতু আলানা আপোকা অন্ত কেহই প্রাল্ডভর রূপী আর্থাৎ আমাদিগের প্রেষ্ঠ পরিচালক নাট , (ভাব এই যে,—আমাদিগের মঞ্জে জোনভাকি সঞ্চার্থের নিমিন্ত আপনিই আমাদেগের প্রপ্রিচালক করেন); তে ভগবন । আলানাকে লজেন করিয়া বংলের বারা আপোনার গদ্ধ কেহই হউতে পারে না, এবং আপানার সমকক্ষ শোভনবামানুক্ত অর্থাৎ গ্রন্থ প্রণ্ডলাকা দদ্ধ লাজনান নদ্ধ আপানার সমকক্ষ শোভনবামানুক্ত অর্থাৎ গ্রন্থ প্রণ্ডলাকা দদ্ধ আপানার সমকক্ষ ভোল এই বে,—'বে ভগবন । আপানার দদ্ধ আপার লাক্তা এবং হালয়ে ভানবামানুক্ত প্রণ্ডলাকা এবং হালয়ে ভানবামানুক্ত প্রণ্ডলাকা এবং হালয়ে ভানবামানুক্ত স্থান করিছে সমর্থ অ্বার প্রতিক্ষাকা এবং হালয়ে ভানবামান প্রতিক্ষাকা বিভাগ নাই। )।। (বেল—১খ—১সু—২মা)।।

#### সায়ণ-ভাষাং ।

কে 'ইন্তা' বং' যামাৰ কং 'ছরী'— এওবসংজ্ঞাননৌ গ্রন্তাংশ' বন্ধে যোজনুসি, ভদ্ধান্ধ গৈবং ক্তেছিলঃ কাশ্চন 'র্থী, চরং' অভিশ্যের রলগান 'নাকঃ' মান্ডি (অন্তেম্মান্ত্যুপ্রক্তন্ত্রপাজনিক) 'ছা' ছাং 'অহ' কাল্যা 'নজ্মনানি বলনামৈত্ব (নিজ্ হান্তেম) বলেন স্বন্ধাতিশি 'ন কি.' নহাত 'স্থা' লোভনানো 'ন কি: আননে' ন প্রেণ । ইল্লেশ্চ বলাম্যোরসাধারণথান ইল্লেল্ডুলো নলগান অশ্বান) লোকে ক্ষণিকাণ নাজীভার্তা । মান্তির্বাধারণথান ইল্লেল্ডুলো নলগান অশ্বান) লোকে ক্ষণিকাণ নাজীভার্তা । মান্তির্বাধারণথান ইল্লেল্ডুলো নলগান অশ্বান) কোকে ক্ষণিকাণ নাজীভার্তা । মানিকার্বাধারণথান ইলি ক্ষণালাভালেশহা হাজনে হ্রেণ্ডানিভারেনাজ্ঞনেগলং। স্বাম্বাধারণিভার দিনী ছাজন-প্রার্থিকা। আননেশ্লানিভারেনাজ্ঞনেগলং। স্বাম্বাধারণিভার দিনী ছাজন-প্রার্থিকা। আননেশ্লানিভার (১৯৭২)'—ইজি ক্রানাভারেল ক্রান্তির দিনী ছাজন-প্রার্থিকা। আননেশ্লানিভার ক্রান্ত্রির (এল - ৭ল হস্ত হলা) ॥

## 

এই যক্ত্রের অন্তর্গত করেকটা প্রের মন্দ্রাক্ষাবন প্রথম আগম । তন্ত্রির, মন্ত্রার্ক্ত থাকেবে। প্রথম 'তরী' পদ। এই পদে ভাষা'দতে সেই অধ্যবদ্ধ অর্থ ই প্রথম ক্রমান্ত্রে রাণ ভাষালের বাহক্ত্র অর্থই প্রথম করি ক্রমান্ত্রি করে। আগম বাণাপুর্ব আনভাজে করেণ ভগবানের বাহক্ত্র অর্থম চরশের ভাব এই ভাষাতেই ভার পরিস্ফুট তন্ত্র। প্রচলিক অর্থে প্রকাশ, এক মন্ত্রের প্রথম চরশের ভাব এই ব্যক্তি করে রাণ্ডালিক বাংলার অধ্যবদ্ধে রাণে মোজনা করেন, বেটুই কেতু আগনার আধ্যবদ্ধে ব্যক্তি স্বাধানিক করেন করেন করি নাই 'ইংলাকে দ্বোভার বেটি সাধান্ত্র প্রকাশ পাইলা, ভাগে অর্থম্নিই

ষ্ণিতে পারেন। আপনার বাহক অব্ধর্মক আপনার রথে যোজনা করিতে পারিলেই বড় এফ লন রথী হওয়া বার! এরণ অর্থের কোনই লার্থকতা নাই। কিন্তু আমাদিগের পারিগ্রীত অর্থ অবদ্যমন করিরা ভাব গ্রহণ করুন; দেখিবেন—কৈ কপ্রব্যাহাত্মা জ্ঞাপক নিতান্তা-ত্রই মন্ত্রাপে প্রকাশ পাইরাছে। মান্ত্রের ক্রণ্ডে বা কর্পে জ্ঞান-ভাজির বে লংযোগ হয়, লে ভগবৎকুপা-লাপেক। আমাদিগের জ্ঞার লংগার কীটের জ্বলের অর্থা এই নিতা অপকর্ষকরী নগের কর্মের মধ্যে ভান-ভজির সংযোগ করিয়া নিয়া দেই কর্মের মধ্যে ভালনাত্র উপরোগী ঐক্রপ বাহমর্থকে সংযুক্ত করেরা, লতাই ভিনি কর্মা আহিবিল হয়ন নাই ও সেইজক্তই কি ভিনি রথীতর অর্থাৎ আমাদিগের শ্রেষ্ঠ পরিচালক বালয়া অহিবিজ হয়েন না ও পারাণ ভেলিয়া গিরিশিরে যে নির্মারিশীর দায়া প্রবাহিত হয়, লে যেমন মান্ত্রের কর্মা নয়্ত্রু লমাবেশভ পেইরুপ অমান্ত্রিক বাপোর। মল্লের প্রথম চর্মের ভগরানের দেই মাহাত্মা কথাই বিব্রত দেখি। ঐ অংশে বলা হইয়াছে, - বিভে ভগরন্ আশ্নিন যে প্রের রথী, ভালর প্রথান নির্মান—আমাদিগের প্রায় কর্মা-ভিরির ক্রন্থের জ্ঞান কর্মান্ত্রির হ্রাণ্ডের ক্রান্তিক ব্যান্ত্র স্বান্তির ক্রাণ্ডের ক্রান্তিক ব্যান্তিক ব্যান্তিক ব্যান্তিক ব্যান্তির দ্বান্ত্র স্বান্তিক ব্যান্তিক ক্রান্ত্র মান্তিক ব্যান্তিক ব্যান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্তির ক্রাণ্ডের জ্ঞানতজ্ঞির ন্যান্তেক ব্যান্তিক ব্যান্ত্র ক্রান্ত্র স্বান্তির ব্যান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্তির ক্রান্ডের ক্রান্ত্র স্বান্ত্র প্রান্ত্রির হ্রান্ডর ক্রান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্রির প্রান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র প্রান্ত্র প্রান্তর প্রান্ত্র প্রান্ত্র প্রান্ত্র প্রান্ত্র প্রান্ত্র প্রান্তর স্বান্ত্র স্রান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র প্রান্তর স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র প্রান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র প্রান্তর স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্তর স্থান্তর স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্তর স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্তর স্বান্ত স্বান্ত স্বান্তর স্বান্ত স্বান্

এই দ্বষ্টিতেই বৃথিতে পারি, মল্লের ছিতীয় চরণে উলোর অসীম শক্তির এবং অভিস্তানীর ক্রের ছোডনা করা হটয়াছে। প্রথম প্রাধাত হট্যাছে, "**বা অ**ফু মজাুনা নকিঃ।" छ । इ. ७। व - जाशनात समक्रक (कहरे मकिमानी नारे। विशेष जारम छ। हाइ राहे मक्ति क्षकाल (मधिरक भारे। अ अरक 'श्रथ:' अतर 'आनाल' भाष्ट्रका अर्फाश्रयातम आरक्षका कारबात जन आधिन नामानित मर्च जह (स,-"चर्च मकिः जागत" नाकारत नता कहेशाक - फें[कात नारत (माका-विभिष्ठ अथपुक दक्के मारुन, अवीद छीहात अथ वछहे মুন্দর। ছটী কথা আন্তে; কার শেই অংশ ছুটী দেখিতেবড়হনদর বামুণজিক্ত। এই ছইল----দেশভার প্রকৃষ্টভার পরিচয়। এই কি শক্ত আর্ব ? পকান্তরে, আমর। বলি, এট অংশই অর্থান্তরে উভার এক বিশেষ মাহাত্মা-প্রকাশ করিভেছে। ভিনি শোভনর শার্ত ( चर्यः ) कहेत्रा (मके वाश्य कामामिरगत समरतित मरणा (व कारव कारविक विश्वास्त्रम ( कामरव -অখুতে ), ভেগন আৰু কেত্ই পাৱে না - জেমন কন্দ্ৰী আৰু এ অপতে কেত্ই নাই। আম্রা মনে করি, টভাই তাঁকার শক্তিশাবিদ্ধ টবাই ওাঁবার অ'ছভীবন্ধ। এখানে অশ্-বাত্র बाशि ।প্রা'প্ত পুরণ আছে।দন প্রভৃতি অর্থের প্রতি দৃষ্টি করিলেই ভাব পরিক্ষুট ছইবে। ভিনি এখনই বুশাবৃত অখনই বুশা বিচ্ছবণ-পদৰ্থ বে, গে ভাবে কেকট ভাগৰেছ মধো রাশ্ম প্রাবেশ ক্রাইভে পারে না। তিনিই জ্ঞানণাতা—ভিনিই উদ্বারুক্র। फावाहे ठावात श्राकृदेख। এইরেশে मध्यत विजीत চরশে कार श्रीक्ष करें;--'∉र ভগ্ৰন ৷ আপনি প্রম খাজিশালী, যেতেতু আপনার লায়ে আমালিগের সুপথ-এবর্শক (कहारे मारे ॥' ( ६ व - ११ -- २१ -- २१। ) । \*

এই সাল-মন্ত্রী থাখের সংবিভার প্রথম মগুলের চতুংশী'ভারণ প্রজের বই কর্মান

বৈধ্যাপ্য আইক, বই ক্যারি, বই বর্গের সাজ্বর্গত )।

### इंडोब्र॰ गम।

# 

# ত্বতা অমৎস্থরিন্দবো জ্যেষ্ঠং নমস্তত। সহঃ॥ ৩॥

#### মর্মাজুলারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে মন চিন্তবৃত্তরঃ । 'ইলাগ্ন' (ভগনতে ইলেদেশর ) 'নৃনং' (ক্রিপ্রাং, ভরর ) 'আর্কিড' (পূজ্মন্ত); 'চ' (ভথা) 'উক্থানি' (শল্পমন্ত্রাণি, ভোত্রাণি) 'ত্রনিভন্ন' (জ্ব চারর চ); 'লুডাং' (বিশুদ্ধাঃ ) 'ইল্বং' (গ্রুডাবাঃ ) 'আনংলুং' (ভগবন্তং আনক্ষণ ক্রিড); আতঃ 'সংং' (আমিতবল্পালিনং, ব্যা—তেন শুক্রেরির স্হ )। দল্লেডিং' (প্রাণ্ডিকং স্বংশের ভারেরির তাং আল্লেম্বর্তির বিশ্বাকালিকং; আত্র লাধকঃ বিদা কালক্ষেত্র ভ্রিহিন্তেন শুক্রের ভর্বংক্র প্রারাং আল্লাকং উ্রোধ্যাত। (৫অ—৭খ—২ম্—৩সা)।

#### वणाञ्चाण ।

হৈ আমার চিত্র ভিগমূহ। ভোগর। ভগবান্ ইন্দ্র দেখে জন্দ্রের পূজা কর; বিশুদ্ধ দ্বিষ্ঠ ভগবানকে আনন্দ-দান করে; আভানব, আমতবলশালা (অথবা— শেহ শুদ্ধদত্ত্বের গহিত) সকলের প্রেষ্ঠ প্রশাস্তম সেই ভগবানকে আরাধনা কর। (এই মন্ত্র আজ্যোদ্যেধক; সাধক এখানে কালক্ষয় না করিয়া ক্রদ্যের শুদ্ধাত্বের দারা ভগবানের শুক্র আপনাকে উদ্বুদ্ধ করিছেছেন।) (১ আ— ১খ—১স্—০স)।

#### गायुन-काश्वर ।

তে খবিজঃ ! 'ইআর' 'ন্নং' কিপ্রং 'অর্চ চ' পূলনং ক্রেড। 'এতবেণ স্থীক্রিরতে → 'উক্থানি' অপ্রাণীত-মন্ত্রাধানি শ্রাণি প্রোঞাণি চ 'বাঙন' ব্রুচ। 'রভাঃ' অভিবৃহাঃ 'ইফাবঃ' লোমাঃ আং 'অমংম্' আগত্যিক্রং মতাং ক্রেড, অন্যরং 'ভােঠং' প্রশভ্তমং 'শহঃ' গ্রুজিনং ব্লাবঃ ভ্যিক্রং ন্যভত ন্যস্কৃত। ব্রীক্রন ব্রাতেংগাঁটি 'ভ্যান্থ-শ্বনাদ্চ (৭১৪৫)' ইভি ভ্রনারেশঃ। অসংস্কৃত। হ্রি (ভ্রাং, আ৽) ছাম্পাঃ ি প্রার্থনারাং পূর্, আসমালুশাসনভানিভারানিজ্ভারঃ। সমভাত — শন্মোবরিব্দিক্তরঃ (৬)১৯)°
— ইতি বাচ। সহং—'মুগলারেকালরেকাল বজাবাং'—ইতি মহুবীনিভ সুক্। ৮।

## . ভৃতীয় (১৫১) দামের মর্মার্থ। 🕟

এই মন্ত্রের প্রথম চরণের অর্থ-সন্থক্কে ভান্তাদির সন্থিত আমাদিগের কোনন্ত মৃতান্তর্ব অটে নাই। ঐ চরণের সাদাসিধা ভাব এই যে, -'ভোমরা শীল্ল অপ্রান্ ইন্তাদেবতার পূজার ব্রতী হও,—ভোমরা শীল্প উাহার উদ্ধেশে জোল্রমন্ত্র উচ্চারণ কর। তবে এ ক্রেলের ভান্তাদির স্বত্ত মত পার্থকোর কারণ -লবোগা-বিষয়ে। 'অর্চত' এবং 'ব্রবীতন' ক্রিয়াল ক্রের কজে বে 'ব্য', ভাহার কল্ফাত্রণ কাহারণ ভাল্তাদির অনিমত এই বে, -'এব'নে বজনান যেন অবস্থানতে সংখাধন করিরা ঐ কথা বলিনাছেন।' ভারা হইলে, কোনও কালে কেছ 'যেন এই মন্ত্র রচনা করিয়া অবস্থানকে ইন্তাদেশতার পূজার উব্দ্ধ করিয়াছিলেন, এইরেণ ভারই মনে আলে। কিন্তু আমাদিগের পরিগ্রাত অব্যাম উব্দ্ধ করিয়াছিলেন, এইরেণ ভারই মনে আলে। কিন্তু আমাদিগের পরিগ্রাত অব্যাম শিল্প কনারপ। আমরা বলি, মন্ত্রটি আল্বোলোধক। অত্যীত অন্যাসত বর্তনান ভিন কালেই লাধকসণ এই মন্ত্রে আপ্নানিগকে ভগবদারাধনান্ন উব্দ্ধ করিয়া আদিতেছেন।

মন্ত্রের বিভীয় চরণের "প্রভাঃ ইন্দবং অমং স্থাংশে, ভার্যাণতে সেই সোধরণের পরিক ল্লনা দে পতে পাই কিন্তু 'প্রভাঃ ইন্দবং' পদ উপলক্ষে, পূর্বের প্রবিধ আমরা যে অর্ব প্রথম আলিয়াছি, এখানেও সেই অপেরই সার্বক্তা প্রতিপন্ন ওয়া ভগবানকে আলিন্দা করে—ভগবানের প্রীতিলাগক হর, লে কোন লামন্ত্রী পু আমরা পূরংপুনং এ বিষর বুরাইয়া আলিয়াছি। 'প্রভাঃ ইন্দবং' পদস্বরে সেই সামপ্রীর প্রাভই সক্ষা মহিয়াছে,—
যাহা অস্তরের বস্ত্র—মাহা প্রথমের সারভ্র সম্বতাব। উপনংহার অংশে 'সহং' পদকে এক পক্ষে বেশতার বিশেষণ বলিয়ার মনে করা ঘাইতে পারে। ভাবাতে তিনি যে আমিতবল্লালী, নেই ভাব মনে আলো। কিন্তু তদপেক্ষাও স্থান্ত আৰি নিক্ষানিত হয়—যদি আমরা ঐ পদের ভাব 'তেন গুরুগরেন কর বিলিয়া নির্কেশ করি। তদপুলারে বিভীয় চরণের প্রথমান্দের ল'তত লেখাংশের বেশ আর্ব-নক্ষতি থাকে। প্রথম গল্পে 'সহং' পদে 'অমিতবল্লাগিনং' প্রতিবাকা-প্রহলে উলিকে নমস্কার করার নকল্প-মাল্ল প্রয়ো হউক, শিল্প ব্যাহা তউক, এ মন্ত্র আলোকোন ক; জ্বনম্বের সকল বৃত্তি ভগবন্ধুলারী হউক, শ্রতাই এই মন্ত্রের গল্পন। (৫৩—৭প ২০০-০সা)। ক

এই লাখ-মন্ত্রী করের সংগ্রহার প্রথম মাধ্বের চকুয়শীতিকস প্রক্রের পঞ্চী বক্
প্রথম কাইক, ষ্ঠ ক্রারি, পঞ্চন বর্গের ক্সন্তর্গত।

#### বিভীর হক্তের গের-গান।

25 868 ¢ 8 ¢ 2 59 4 5 2 ১। ইমনী২০। লক্তিম্পির। জোটান্। অনাত তায়খালা ২ মৃ। ভাজাভাগ। े A ७ व ३२०० व ३२७ € 8 ভिनार कार ० 8 ताम्। धातां उर० 8 ता। व्यार्शां दर० 8 ता। ज्ञना€ 86836 8 2 3 9 দনারি।(১) নকিটু২০। ব্রথীতরঃ। হারী। বদীও ঞাবজভাগা ২ রি। সক্ষিট্রাও। হুমা২ অনুা২ ও ৪ লা। নাকাও ২ ও ৪ বা। > ≥ ७ € 8 २**२**त 8त € 8 € ত্ৰাপ্ত ২ ৩ ট বা। খআমাৰ নশালি। (২) ইত্ৰালা২ ৩ ৷ নুমণ্চন। ভোক্ষাা।

নিচাও এবী ১ ডানা ২ । পুডালমাও। ৎশুরী ২ ন্দা২৩ ৪ বাঃ। জারি-

क्षे। ७२० वर्षा नामा ७२० ठया। चला द म्हाः। (६१ ८ वर्षा छ। (०)॥

**२। ইম্মিল্ল ভুতান্। শিবা। জোটন্ম্রিঃভা২০ দান্। শূক্রা২ ভারা২।** 

> -> - > - . . . चित्रक्र द्राम् । धांद्रा २ च्यार्का २ । च्यारावा ० ७ **२** ० ८ वा । मा **∉** ना ७

e > 2 > 3 श्रीत्र। (२) मिक है। ज्ञाति। जाता। इतीयनि अपव्यास्था २० नाति। माका २

विद्येतारः कृपकानाः काकारक्षिक्रतारः चल्याञ्चर**्ठताः** 

র € ४ त्र ४ त्र ३ त्र २ **> —** নাং শোও হারি । ইক্লায়ন্নমা। চতা। উক্থানিচ বীতা ২০ না। স্তাহ

আলান। ংসরিকাবাঃ। আগুয়িষ্ঠান রামান। ভতোবাও ও ২৩ ৪

वा। गांद (हां ६ गांत्र (७)॥

**列刊一次》(8・)** 

> 2 >

৪ ১র ২ ৪ ৫ ৪ ৫ ভিরাধ ক্রানা ধারাণভাত ১২ ৩। শ্যশোবা। দা ৫ নো ৬ হারি । (১)

৩২ ৪র৫ ১র
 নকিঃ। জুনাঙ্ধ। রুণীঙরঃ। হরীবণিজ্ঞবদ্ধৃদা২ ওয়ি। নাকি-

২ ৪ ১ ৪ **৪ ৪** ছুবাও১২৩। পুগাৰজাুনা। নাকিন্ত্ৰ্ত১২৩। খুওবা। নাৰ

৫ ৫ র ৩২ ৪ ৫ ১ র
 শো ৬ হারি। (২) ইস্রা। রন্ও। নমটভো। উক্ণানিব্রীভনা২৩।

৪ ৫ ৪ ৫ সাতোবা। শা ৫ লোভ লায়ি (০) ঃ সংবৃত ঃ ক

#### श्रीष्मर गाम।

ু ২ ৩১৩ ২ ৩১ । ইন্দু জুষদ্য প্র বহা যাহি শূর হরিহ।

১২ ৩১২ ৩১১ ২র ৩২<sup>ন্ত</sup> ২১২ পিবা স্থতন্য মতির মধোশ্চকানশ্চারুগালায়॥১॥

#### मधीकृगाविषी गापा।

'হরিছ' (পাপতারক) 'শূর' (বীর্যাবন, দর্রশক্তিমন) 'ইক্র' (বলাধিণতে কে দেব!) 'আয়াহি' (আগত্ত, অসাকং জ্বি ইতি বাবং); আগতা চ 'জুবড়' (সেবকড— প্রার্থনাশরায়ণানাং অস্থাকং ইতি ভাবঃ) পূজাং 'প্রবং' (গৃহাণ); আপিচ, 'স্বার্থ (প্রমানন্দায়, প্রমানন্দ্রশালায়) 'নঃ' (অসাকং) স্থাহিতভ 'ড়ডড' (অভি-

এই স্কাল্পত ভিন্টী নল্লের এক এপ্রতিষ্ঠিনটী গেয়-গান আছে। উহাদের নাম
ব্যাক্রে; (>) "বাসঠাকার্ম্" (২), "আনিভান্তম্" এবং (৩) "গৌনীবিভন্"।

ৰুতজ্ঞ, বিশুদ্ধ প্ৰ প্ৰ ওজ্ – ১সা) ॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

পাপহারক গর্বপ'ক্তমন্ বলাদিপতি হে দেব। আমাদিরের হাদরে আগমন করুন; এবং আগমন করিয়া প্রার্থনাপরায়ণ আমাদিরের হাদহে পূকা গহণ করুন; অপিচ, পরমানন্দদানের জন্ম আমাদিরের হংছিত বিশুদ্ধ অমৃতের ( অর্থাৎ অমৃত্রাত ) কল্যাণরূপ কোটিভ্রান যে স্তাতি ভাষা এইব করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাষ এই যে,—হে ভগবন্। রুপাপ্রাক হলয়ে আনিভ্রি হইয়া আমাদিগের পূরা এহণ করুন। )। (১ল—বল—১দ্—১দা)।

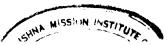
#### मात्रण-ऋत्याः ।

বানি ময়। ছণীংবি দস্তানি তানি 'প্র বছ' 'আ ষাহি' আবাজে। 'শুর' বীবাবন । উপস্থাক্ষরাণি 'হরিহ' (আন্ধা হরিতবর্ণা হয়। যুগ্ত স্হারহয়, তথ্য সংখাদনং ক্রিষতে— হে হরিহ! ছান্দ্রো ফ্রারেলোপঃ) 'শিবা' 'প্রত্ত' শোমত উপস্থাক্ষরাণি—'মতিন্-মধোদ্বস্না,', 'চাফ্লো' লোভনঃ 'মনায়' ভক্ষণায় । (৫কা – ৭৩ এছ— লা) ।

## প্রথম (৯৫২) দামের মর্মার্থ।

---: •:---

সম্ভূটী প্রার্থনামূলক। ক্ষায়্কার এই মন্ত্রের যে ব্যাধা দিখাছেন ভাগ কইন্তে কোন শুঠু ভাব পাওয়া যার না। তিনি মন্ত্রের প্রায় এক ভৃতীয়াংশের কোন ব্যাধাটি দেন নাই। ভাল্যকারের মতে মন্ত্রের 'মতিনগুণোল্চকানঃ' ক্ষান্ধ উপস্থী, তাই তাহার কোন বাঝা দেন নাই। এই সক্ষে লক্ষে 'ধাবহ' 'জুব্যু' গ্রন্তুতি পদেরও কোন ব্যাধা দেন নাই। যাধা কউক, আমাদের মন্ত্রবিধি প্রতিভাৱি এই পদের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, "সোক্ষ, প্রার্থনান-শুক্ব' গাভু নিম্পন্ন, ভাই ষ্ঠান্ত এই পদের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, "সোক্ষ, প্রার্থনান-শুরারণানাং অক্ষাকং"। 'চকানঃ' পদের জ্যোভিঃবাচক 'জ্যোভিন্নী' কর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, 'ব্রারণ প্রের স্বর্থ, —'কান্স্রণানান্ধ। স্বান্ধ্রারও ব্রন্তুলে এই কর্থ গ্রহণ করিয়াছেন,



কিন্ত, বর্ত্তমান মত্রে উত্তক পাদের ভাষার্থ — 'ভক্ষণাগ্র'। তদ্ধারা মন্ত্রাবিধ কৈ কি পৌঠন, সাধিত হইরাছে তাহা কুঝা যায় না। বাহা হউক আমরা পূর্ব অর্থ ই অগাহত রাখিয়াছি, এবং তাহাতেই মন্ত্রের প্রকৃত ভাব রাক্ষিত হর বলিয়া মনে করি। আমাদের মত মন্ত্রাগুণারিন্ত্রী, ব্যাগুণা ও বলাগুবাদেই বিবৃত হইগাছে। (৫ জ – ৭৭ – ৩২ সং।)। \*

দিতীয়ং শাম।

ইন্দ জঠরং নব্যং ন

পূণস্ব মধোদিবো ন।

অস্য স্তৃত্য স্বাহত হর্নেপি ত। মদাঃ
স্বাচো অস্তুঃ॥২॥

#### <sup>ক</sup> \* \* মৰ্ম্মাকুশারিশী-ুবাাধ্যা ।

'উন্তর' (বলাদিপতে তে দেব।) 'মণোঃ' (অমৃত্র ) 'দিবঃ ন' (ত্যুলোকর ইন্, দিবঃ ইত্রে । 'নবাং ন' (নবজর ইন্, চিরনবানং ইতি ভাবঃ) শুরুষ্ণ ইজ্
যাবং, আলাকং 'কঠরং' (অভাল্তরং, ক্দয়ং, ক্দি ইত্রবঃ) 'পৃণ্য' (প্রয়);
'অল' (আলাকং ক্দয়ল) 'খন' (অগল ইন, শুরুষ্ণেংপরং ইত্রবঃ; অগলতর অর্গলতঃ ইত্রবঃ) 'পুত্র ) 'শুনি' (বেজ্র — লক্ষাবল) 'শুনিচঃ' (শোক্ষনস্থতিয় ৩২০) 'মদাং' (পর্মান্দরং) 'বা উপাস্থুঃ' (তব স্মীপে অবহিতঃ শুবুতু) খং আলাকং ক্দয়ল প্রাবনাঃ গ্রাপ — ইন্ত্রবঃ। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রা। দ্বালাভং শুরুষ্ণ আলিং ক্দি স্মুদ্বতু; ভবা ৩ং শক্ষাবর্গং উপহারং শুগ্রান্ পূর্তু — ইক্ প্রাবিদ্যারাঃ

#### वक्षा भ्रमानः।

বলাধিপতে হে দেব। অষ্তের দিব্য চির্নবীন শুদ্ধক্ শামাদের জন্মে পূর্ণ করন; আমাদেগের জনম্বের ফর্গলেড শুদ্ধপ্রতিপ্র

<sup>🛊</sup> এई मञ्जी गामर्क्त राकील लख्न स्कानल दराम गाल्या यात्र. मा

শোভনস্কৃতিমূত পরমানক আগনার সমীপে অবস্থিত কউক, অর্থাৎ আগনি আমালের হলয়ের প্রার্থনা গ্রহণ করুন (মন্ত্রটি, প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্যে,—াদব্যজাত শুদ্ধগত্ব আমাদিগের হলয়ে সমৃত্ত হউক এবং সেই সন্ত্রাবরূপ উপহার ভগবান্ গ্রহণ করুন।)। (ব্লা—ব্যা—ব্সূ—ব্যা)।

\* \* \*.

#### न। अग- ७। शुरु ।

কে 'ইন্সা' 'কঠবং' উদরং 'নবাং ন' নবতরং 'পূণখ' পুররখ 'মধোঃ' মধুরজ 'াদবো ন' 'আজ' গোসজ 'মৃতজ' লাভযুতজা 'খন' খগজেব 'উপ ভা' ডপ গ্যাগে ভাং 'মধাঃ' 'মুবাচঃ' (শাজনবাহঃ 'অসু:ু' হিত্বভাঃ ( এল ৭৬ ২জ. ২্যা ) ়

### দিতায় (১৫৩) সামের মর্মার্থ।

----× ‡\*‡ × <del>-----</del>

মন্ত্রী প্রার্থনাধ্যক। প্রার্থনার ভার এই যে, ভগবান্ রুণাপুরক আমাদগক্তে— আমাদের অদেগকে- ওঅসেও থানা পারপূর্ণ করুন এবং আমাদের অদ্যুদ্ধিত ওল্পুন্তু-কাম্ংগর প্রার্থনার্ণ পুরোপহার গ্রহণ করুন।

আংথ্যতঃ অনুয়ে প্রভাবের উপজন। মাগুষ ভগ্রানের কুপা ব্যতীত সেই পুরুষ, ব্যার আংথ-কারী হইজে পারে না। ওটি ভাগ লাভ করিবার জঞা ভগ্রানের চরণে, আহাবনা করা হইগাছে।

ভাগার দেই সত্ভাবের ধারা জ্লয় বখন ভগাব্যভিমূশীন এর ভখন উলিংকে পাইবার অবল জ্লয়ে বাাকুল আংকাজ্জার উলয় ওয়া এছ বাাকুল আংকাজজার ফলে যে প্রার্না কাপে ভাগাই মাজুবকে ভগাবের সালিধো এইয়া যায়.।

এখানে দেখা যাইতেছে ধে, মাগুর দম্পূর্ণরূপেই ভগ্রানের কুপার উপর নির্জ্ঞর ক্রো। তিনি দ্যা ক'বয়। মাগুর্ধর হার্দে পাবত্রভাব সঞ্গর করেন, এবং তাহার ফ্লেই মাগুর মোক্ষণাভের জন্ম সচেতন হয়। তাই বলা যায়, তিনিই দাতা, আবার তিনিই গ্রহাতা। অধাব তাঁহার দেওয়া বস্ত তিনিই গ্রহণ করেন।

মছাত্তপ্ৰ 'অঠ্বং' গদের ব্যাখা।র জন্ম আনাদিগের বাাধা।ত ঋ্যেল-দংহিতা (১ম – ১১২২ - ১৭খা) ড্টবা। অঞ্না পদের অর্থ ম্থেল্সারিণী ব্যাখা।ও বঙ্গালুবাদে, পরিদ্ধ হচবেঃ (৫ল – ৭ব – এক্-২সা.)। শ

<sup>🔹 🍕</sup> नद्वि स्मर्वक्षाको 🤊 ज्या द्वान । दाव शावना यात्र ना ।

#### ভৃতীয়ং গাম।

# ১২ জন জং জহান ব্লং যতিন।

# িভেদ বলং ভৃগুর সমাহে শব্রুমনে সোমস্য॥ ৩॥

#### यर्षाष्ट्रगादिनी-नग्ना।

'ভ্রাষ্ট্রন' (রিপুযুদ্ধ বীর্ধাণাকী ইব, রিপুনাশক: ইতার্বঃ) 'মিজাং ন' (মিজাতুলাং, লোকানাং পরম-মিজাঃ) 'হল্রং' (বলাধিপতিঃ দেবঃ) 'র্জং' (ব্যাবরকং শক্রং) 'জ্বান' (বিনাশগতি); 'ভ্রাং কেমনালহনসমর্বঃ ইব, কামনালয়ী) 'যাতঃ' (ব্যাবহিতঃ লাগকঃ) 'শক্রন' (রিপুন্) 'বিভেদ' (ছিনাত, নাশগতি), তথা 'যোমণ' (ব্যামণ' (ব্যাবহিতঃ) দেবে' (মালার, পরমানন্দ্রাভায়) 'বলংশ (শক্রিং, আআলাক্রিং) 'ল্যাতে' (পাহত্বান, প্রাপ্রোতি—ইচিত ভাবঃ) নিভালভাপ্রখাণকঃ আরং মন্তঃ। ভ্রাণন লোকানাং রিপুন্ বিনাশগতি; লাগকাঃ রিপুল্রিনঃ লক্ষঃ পরমানন্দ্রং তথা আল্লোক্রিং লভ্রে—ইচি

#### बक्शाञ्चाम ।

রিপুনাশক, লোকদিগের পরমামত্তা, বজাদিপ্তি তে দেব! জ্ঞানা-বরক শক্তকে বিনাশ করেন; কামনাজয়া সংঘতচিত গাধক রিপুদিগকে নাশ করেন, এবং শুদ্ধান্ত্রে পরমানন্দলাভের জন্ম শালুশক্তি প্রাপ্ত হয়েন: (মন্ত্রি) নিজ্যসভাপ্রাধ্যাপক। ভাগ এই বে,—ভগগান্ লোকদিগের রিপুগণকে বিনাশ করেন; সাধকগণ রিপুলয়া হইয়া পরমানন্দ ও আ্লুশ্কিলোভ করেন:)॥ (৫ শ—১২—০সু—০না)॥

#### দারণ-ভারাং।

'ইন্দুঃ' 'ভুৱাৰাট্' ( ভুরি সীলভি ষঃ সঃ ভুৱানট্ ) 'মিজো ন' মিজ ইব 'কথান' 'বৃজং' শক্তং 'ষভিন' — উপলগাক্ষরাশি 'বিভেগ' ভিল্লয় 'বলং' বলোনাম লানক্তঃং বলং 'ভৃগুন' জীগি জীগি প্রান্থেবু উপদৃগাক্ষরাশি ভ্রান্থ । 'ন্যাংগ' সহিত্যান্ 'শক্তন্' 'মুণে' ভক্ষণে ইংছে শোন্ধ ভথা চলিবিদাপদে বিহতক সোজ্লিনঃ। অবজ মদে অবিভ ইত্যারভা ন্তুনি বীধ্যযুক্তাদি কুৰ্মাণি । (৫ম--৭ম ৩কু--০না)। +

हेि माम(वहार्वक्रकारण केन्द्रताशहण भक्षमणावाष्ट्रण मञ्जूषा थलः।

বেদ। বাঁখ আকালেন ত্যো হার্দিং মিবারস্থ । পুন্ধাংশচ্তুরো দেয়াদ্ বিভাত, ব-মহেখরঃ ।

ইতি শ্রীমন্ত্রাঞ্থির।জ-পরমেখর-বৈদিকমার্গপ্রবর্জ-জ্বী নীরবৃক-ভূপাল-লাআলাধুওলরেশ লারণাচারোগ বিরচিতে মাধ্বীয়ে সামবেদার্গপ্রকাশে

উত্তরাগ্রন্থে শঞ্চনোহধ্যায়: ।

# তৃতীয় ( ১৫৪ ) সামের মর্মার্থ। —— ১ :\*: ১——

মন্ত্ৰী নিতাসভাপ্ৰধাণিক। উহা ছইভাগে বিশ্বক্ত। প্ৰথম আনংশে ভগণনাহাত্মা কীৰ্ত্তি ১৪মাছে এবং শিতীয় অংশে শাধ্যকর সৌভাগা বৰ্ণিত হইয়াছে।

ভাষ্যকার মন্ত্রের অনেক আংশেরই বাণ্যা প্রদান করেন নাই। তাঁহার মতে গ্রেস্ফ তিন পদের পরেই যে পদ আছে ভাহা— উপদ্যালিয়াণি। কিন্তু হাই ব'লয়া ঐ পদ-লমুহের কোন অব নাই ভাহা বলায়না। বেদ মত্ত্রেমিখা প্রহোগ, অপ্রয়োগ অথ্বা নির্ক্ক বাকোর কর্নাও কর্নাও কারা বার না। আম্রা প্রভাক পদেরই ব্যাখা প্রদান করিয়াছি। কোন এক প্রচ'লত হিন্দি ব্যাখাতেও প্রতোক পদের অব প্রাক্ত হইয়াছে।

মল্লের প্রথম অংশের অর্থ - 'ইক্ষা বৃথং জ্বান' অর্থাৎ ভগবান্ জ্ঞানাবরক শক্রকে—
জ্ঞানভাকে - বিনাশ করেন। তিনি নিজে ভানবরণ, স্বভরাং তাঁণার পরশেই জগ্র
ইইতে জ্ঞানভা দ্রীভূত হয়। ইক্লের ছংটা বিশেষণ বাবহৃত হটয়াছে - 'ছুরাবাট্' ও
শিল্ল'। তুরাবাট্—াবান মুদ্ধে রিপুলিগকে বিনাশ করেন অর্থাৎ জগ্ডের রিপুনাশক।
প্রথম বিশেষণ হুইভেই বিভায় বিশেষণের ভাব আলে—'শিলেং ন,'—ভিনি অগ্ডের গোকের
শিল্পের্কা। বিনি মাসুষ্কে জ্ঞানভা পাণখোহ প্রভৃতি রিপুগণের ক্ষাল হুইভে উদ্ধার
করেন উল্লেম্ব এমন উপকারী বৃদ্ধু দার কে ইইভে পারে ?

কিরপ দাধক প্রমানন্দ ও আত্মণান্তি লাভ করেন, তারাও মছে বলা হইরাছে। তিনি 'ভ্ডঃ' আর্থি কামনার জয় না হইগে মন প্রশাস্ত হয় না, সূত্রাং প্রাণায়ি-গাড়ও অসন্ত া। মছের 'যতিঃ' ও 'ভ্ডঃ' এই ত্ই পদে বেই ল্ভাই নির্দ্ধেশ ক্রিতেছে। (৫অ—৭খ - ৩ছ – ৩গা)।

<sup>\*</sup> धरे भद्रति नाभरतम वाकोक व्यक्त दिनान व व्यक्ति वाल ना ।

#### জুতীর কুজেনর গোর পাল।

क ७२ ६ ३ त्र त উछा। छ्वा७। प्रश्नवता। चान्नीस्भृतस्तिस्थारः। शक्तियाप्ता०५२०।

**३ त** २ ভুমভিলু। ৫ মধোঃ। .চাকান"চ। ৩ ১২৩ । রুশীবা। দা € রোভ

e ७२ **८ ५** त्र त ৰাগ্নি। (১) ইঞাৰ জঠ ০। রলবালাৰ পূণখনধোর্কিবোদা২ ০।

১ ২ **৪ ১র ২ ৪র ৫ ৪** আপুসুতাত ১২০। অবলাৎ উপা। আমদাঃত্ত ১২০। বাচোৰা। আৎ

€ € ७२ 8त दत्र >त्र ছে। ৬ হারি। (২) ইক্র:। জুরাত। বালাঝোনা। জবানব্রাংগতির বিতা

বায়িভেদৰা ৩১২৩। লাভ্গন্ত ধ্বা। হেশক্রন্ম। ৩১২৩।

(म्(मावा। भा ६ (छा ७ शक्ति (०)। भर ०। \*

<sup>\*</sup> এই পুক্তারগত ভিন্টা গল্পের একটা পের-পান আছে। উহার নাম, যথাঃ -( > ) "त्भो हो वि ७ में ।

# সামবেদ-সংহিতা i

---- § :\*: § ----

## উত্তরাচ্চিকঃ।

#### নন্ত্র-সূচী।

υ <sub>χη</sub> β	<b>98</b> 1 ।
<b>2</b> 4	
কল্ল আয়তি নীতয়ে গুণানো চৰাদাত্ৰে। নি কোনা হেলি তিবি	91
অলি তাতং বুলী তে হোতারং বিখবেদণ্দ। স্পক্ষ গজান ওজাতুম্	8 • •
ষ্যানায়ি: শ্মিণাতে কবিলু লগতির্গা। হবাবাড্জুপ্রাসঃ	<b>e</b> 55
অধিং গোরণ অংশ্বরাণাং পুরাত্মণা আমণ্ডে লণ্ডোধত প্রে	117
অনিম'রতে, হনীম'ডঃ দলা হ্বপ্ল বিশ্ণভিষ্। হৰাবাজং পুক'লিংম্	8•3
অব্যাদেশ্ত ইহাবহ জ্ঞানোর জাবিধে ৷ অব্ধারোগ ন ঈডাঃ	8 • 8
ভাছে। কোশ মধুচ্ছিৎ অস্থাং ব'রে অবাধে। অব অবশ্য গাঁতবাং	98
चक्छः मधुप्तर हेन्स्यः चान्छः शंत्यां संत्याः। च्यागान चान् च्या।	<b>ે</b> દ
च। ଅ <sup>ପ୍</sup> ର ଶ୍ରର ଖାନ୍ୟ । ଜାନ୍ୟ । ଅଟେ । ବାହା ବାହା ବାହା ବାହା ବାହା ବାହା ବାହା ବା	¢•5
অব্যার পোর্থমত নাম ওই, বপীচাণ। ইখা চক্মপো গুল	640
অপা তীকা গিৰ্দা উপ বা ক। ব ঈশংহ সমুগাহ । টেলেণ গাখঃ উদ ছিঃ	<b>२</b> २ २
অধা কিবান ইত্রিয়ং কা:८॥ মহিবমানশে। অধিষ্টির সংগ্রি	<b>(</b> o b
অতু প্রত্নাওকণঃ হবে তুবি প'কং নরণ। যে তে পুসং শিভা হবে	228
অব ৪।তানঃ কললা⊌ুল6িক্রন্ন, ব্যংবঃ কোল আ 'চরণারে।	
<b>জাণী ঝাচলা (∗াংনা অমু</b> ণত আগি অিপুঠ উপদো বি রা¢লি	2.0
আভি ভারুহভারতে হতে প্রগ'ম পীত র। তৃশ্পাবারু । মদণ্	160
অভি ভা পুৰ মোলুখেছিয়া ইব পেনবঃ :	
क्रेनागम् अञ्चल हा अर्कृ नम् क्रेनार्गम अर्थः	5.4
অভি তেমধুনা পদঃ অবকাণ: আশিশুহুঃ। দেবং দে । ল দেবছু	₹6
শভি জোণামি বস্ত্রবঃ শুক্রো শুক্তর গরিরাঃ বালং গোনগুণ শৃক্রব	•17
नाबदबर् - > • ( 8 • )	

স <b>ন্ধ</b> ।	পৃষ্ঠা ।
चिक 🖄 तः चुत्राधनम् हेसामर्क गर्भा विस्त <sub>ा</sub>	,
বো জরিত্ভোগিখণা পুরুষমুঃ সহস্রেণের শিক্ষতি	888
অভি প্রিয়াণি পণতে চনে হিতো নাগানি য হবা অধি যেবু বর্জতে।	
আৰা স্থাপ বৃত্তো বুহল্লধি লগং বিভাক্ষণ অক্সহৎ বিচক্ষণং	>>>
অভি একীংনুবত বহুবীঃ গতেও মতিরং। মতজ্যস্তীকিবঃ শিশুণ	454
অভি সোমাস আধ্রবঃ প্রভে মতাং মদণা	
শমুলুসাধি বিষ্টপে মনীবিধো মৎসরাশো মলচ্যুত	686
অভীষ্ণ: ণধীনাণ অনিভা জরিভ ৃণাম্। শতং ভণালি উভয়ে	210
অরাচিতে। বিপানবা তরিঃ পবস্থারকা। যুক্তং বাক্ষেয়ু চোদ্য	822
অয়া প্ৰস্ব দেবয়ুরেভন্ প্ৰিন্তঃ প্ৰেয়াই বিশ্বভঃ। মণোঃ ধারা অস্থক ভ	৩৭•
আন্তেইফালোগোলিপুভো জণিবাইনি। এ শীম্পাজাণাপিব	₹48
অন্নং পুনান উৰণে। অব্যাচন্ত্র অংশ্ সিন্সু ভোগ অভবজ্ লোক কুৎ।	
অব্ধং তিঃ সপ্ত প্র্কাণ আংশিরত ্সোগে। ক্রে পণতে চাকে মৎসর:	894
অলং পুষা রহিউপ: গোম: পুনানো অর্ধ'ত। পতি কিখুসা ভূমনো বাধালোদণী উত্তে	803
অয়ং বাং মি তাবকুণা প্লভ: (গাম। প্লভারণা। মধেদিও আছে ৪৮/ । বৰ্ষ	<b>Ł</b> b >
অরং বিখা অভি শ্রিয়েণ গ্রিষ্ট প্রতিভ্রমণ নোগ্রং	998
মনং বিখান ভিষ্ঠতি পুনালো জুণনোপার। পোমোন প্রথঃ	٥٥,
অধ্য ভয়ার দানাদঃ ইঞার শবতে স্বতঃ। পোমো কৈত্রদা চেততি বণা নিদে	345
অরং যথান মাজুণ্টিং রংপচল্পনা। অভ কেছে।যশ্পতঃ	912
অনুখুণ যে। দিবলপ'র র্ঘুবঃমাপবিত্র আন। নিক্রেকিয়োবাক্সরবং	660
অহত ক্ষাইৰ উপদ্ধায়ত স্বাত্সি গাবতি। শপ্ত প্ৰত আবা দিব্য	د <b>۶</b> ۶
অরক্তত্বদং পুলিরাক্রণ উক্ষা মিনোভ ভূগনেধু বাঞ্যুং।	
মাধাবিলো শগিরে আবঞ্চ মাল্ল। নৃচক্ষর পিত্রো গর্ভগাদধুঃ।	6:8
च्याचा न ठऊक्ता द्वा न ला हेत्सा समस्य ७३। वित्ना ताथ्र इत्ती द्वीय	• 60
অণ্জিক কণণাত আভি নীচ্ধে দ্ভিন বাজয়ুং৷ পুনানো বাচং জনয়ল্পিয়াৰৎ	469
ଆମୀ ଅନ୍ନୋକ୍ଷ ହାଞ୍ଜ ଓ ଖେ ଓ ବାହୁ ବାହୁଏ: ,   ମମ୍ମ ମସ୍ଫୋର୍ମ ଖାସ୍ମ	<b>૭</b> ૨૧
ভাডেও ইংলোমদেশ এ:ডং গুড্পাত গাল'সম। বজ্ঞ ব্ৰণং ভরৎস পা্লিং — • —	>#0
<b>4</b> 1	
জালাগ্যং যদি শ্রুবং লচ্প্রিনীভিঃ। উতিভিঃ বাজেভিঃ উপ নো হণ্ম্	9.0
আৰু ঈং ত্ৰিতত ধোষ্ণা হাংশাহৰতি অ'ক্ৰ'ড:। ইন্দুং ইক্লায় পীত্যে	680
লাতুন ইলে ক্ষ্মতাং চিত্রেল গ্রাহল সংগ্রায়। মহাওতী দ ক্ষণেন	46.
च्या को जाजराका करी सकला हेला / कामा । हिल उक्तारि 🚉 मन	8>

শন্ত্র-সূচী।	4 <b>%</b> 4
平面 !	সৃষ্ঠা
আলু বেভানিবীনত ইবাং অভি ণ্গারত:। স্থার ভোষবাহ্স:	26
कामह अथायक पूग्रेश कंट्य तरत । मगाना नाम गण्डिक्षम्	80
ભાષી અંધ રામ શના લગ વાતુ અગો તમાર મહિયા અરહાા ગ (લી. <b>અ: વ્ય</b> વાર્ડિક	<b>૭</b> ૭
कान केल्य- শাভয়িনং গ্ৰাহ পোষ্ড ্মখ।। বহা ৮গ'ভমূত্যে	••
প। নোমিএ।বরুণা স্থতৈঃ গ্রুভিং উক্ষত্স, সংধ'রজ।৺ স শুক্রতু	8
খানঃ শোষ শহে। জুবে। রূপং ন বর্চেদে ভর । ও ছ গে. দেব বীত:ছ	
কা পঞাৰ মহিনা বৃষ্ণাব্ধা শ্ৰিষ্ঠ শ্ৰণা ক্ষে 🗸 ।	
ঋৰম্ব ∙ন্ গোমতি ব্ৰজে ব'জ্ব ¹চিতা।ভক্তি।ভঃ	496
শা প্রমান স্তুর্ভিং বৃষ্টিং দেবেছে। ত্বং । ইবে প্রস্থ দংঘত্তম্	693
লা প্ৰথ মহীনিষ্ গোমাদকো চির্ণাব্ধ । অধ্বং গোম নীব্ৰং	***
क्या পৰৰ সুৰীৰ্যাং মলদানঃ স্বায়ুশঃ। ইতে। যুইনদৰ আগ'হ	٥ ۾ د
স্মাবিশাসনু পরাবিতো অংথা অকাবিতঃ হ'তঃ। ইতংগি শিচাতে মধু	64
<ul> <li>ল। বিশ্বতে মহাবা বীরবভাশ: বামহো হয়াছ ভঃ।</li> </ul>	
কু'বলে। অসা সুষ্ঠী ই বীল ওছে বাজে ভিরাগ্যং	७२
च्या (७ है स' ५ 8 ७ : ଆ ५ ७ झा । ଜୁଲ : i ଫାରେ ୭ ମହା (ଓ ୧୯ ଖ ଛିଥା ହା ଆଖନ ই (ଏ ।	
সাগাহ সংখ্যাহিত ইঞালোনং পিবাইখন। এদং বহুঃ সংদাধ্য	8 •
শা যোনিমরুণোর ছণাম'দজে। বে পুত্র। জ্বণে সদ্ধি গাদতু	9>5
ষাও । ই বুহন্সতে পার প্রিমেণ গায়া। যাত্রা দেবা ই'ভ ক্রান্	₹ <b>5</b> 8
শা হথী <b>ভো অর্জু</b> নে: <b>অংকে অ</b> থাত শিলঃ ০থুন মৰ্জ্জাঃ ৷	
ভশী৺্ •িখ'ন্ত কাণ্যোষ্ণা বগং নদীযুক্ষা গছতেগাঃ	911
· • —	
₹ (	
ইক্তি দেবাঃ ক্ৰখং ন ক্পার স্থাতি। যতি প্রমাদং সভ্রাঃ	₹8€
ইচ্ছমখনা ৰচ্ছিনঃ পৰ্বতেম্বশাশ্ৰত ্তৰিনচ্ছণ্যণাৰতি	466
ইবং বলো আনুভ মু আনরঃ পি গাজ পূর্ণন্ডিদর মৃ। আনোভিয়িন্র য়িমা তে	ર <b>૧ર</b>
ইন্ধ হি অকুওজনা প্রতশ্রাধানাং পতে ৷ শিবা হাহত্যা গিকাবঃ	२१३
ইপুরিজ্ঞার প্রত ইভি দেবাসো করে বন্। বাচম্পাতির্থিওতে বিখ্ঞেশান ওজস:	6•२
रेख रेक्टबंशः म हा गरमिश्च का वट्टायुका । इट्टा वखा विद्याशः	87•
रेख रेखा मरहानार नाठा वालानार नुष्ठः। महाध्य अधिक भाष्य	२८२
रेख कठंबर नवार न भृगच मर्गाक्तवा न :	
মত সুত্ত হাহ ০ হলোপ যা মদ। কুবাটোঃ আছু।	164

ইক জুৰভ প্ৰাৰ্থ বাহি শুৱ হরিব। পিৰা হুভভ মাতন মধোশচকানশচারুদ্দিল।

<b>शञ्च</b> '	्रका।
টঞা ৰাজেষ্ নোৰ দ্যতা পণ্নেষ্ট। উগ্ৰাউগ্ৰাভিঃ	\$78
টঞা প্রেংবুলো(মন্জাচুণ পুনীণ উক্গণে। বিলে রুণল দক্ষণামণা⊯্ৰি বঃ	۶۰۵
हेल्लार मन्त्र भाउटस क्वाभाव स्थायन अभवाधिकम्।	
লুলঃ পুৰ্বং আ ও খুলঃ ধনঃ পুৰ্বং আছি ! ঘৰঃ ॥	>0
हेसान व्यक्त क्षा हारभ दूरन यह जतरह । आ हे आता हान हे व्यक्तित	>48
हे अप हर शाः १८०१ तुरुष हे अप वार्कि हिः वार्काः। हे अर नावीः वासूबह	8 • 8
ই শেষ প্রিং ক বিচ্ছেদা স্ঞাণ জুলা রণে। el পোমপুইছ ভূপাঙাম	C:
हेस्स श्वामामित्रा न अयाग दृद्ध र्गिम ।	
বিভেন্ন বলং ভুগুন শিলাতে শতামানে শোগাজ ।	966
हेम क्षी आগঙ ખૂજી દુઃ ગે છે: ગે બાં ન્ડિયાના અજ બાજી બાદ વિશો	<b>¢</b> ₹
ট⊛াথা করিজু: সূচ:য⊚ে জগ্ডিড্চংন:। অধাণ্ডিং ইং⊌ সংখ্	<b>e</b> 8
ইক্রায় নুন্মর্চটোক্লাল চাক্লাল চাক্লাল অহা অহা অহা ক্লাল আনম্বর্জা বহা চ	963
हेक्षात भवरत প্ত॰ শরি ছেঁ. ॰ ছ েন গংঃ। । ৽ র্ক । ৹ র্চেন্ত কার ঃ	₹8৮
ইত্তে অল্লান্টো বৃহৎ প্রতিবেশ্বরান্টে । পিয়া পেনা অবস্থাঃ	874
উল্লেশ শ⊌ুহি দুক্পে সেন্দ্রা ো অ'ব ভূগো। ২ আৰু গ্রান্ব56 ব	¢.0
हेर्ना को ची स ठ क्रम का उर्गेष्ट ८०१० कि व ाव १९११ मा के किटेंग १ सर	890
हेल्या प्रभौति। विशिष्य मृत्यामा छा व्यक्त र विषय स्थान स्थान व	6, 6
हेश्र९ ७৮/ গুন্ত ;;রংগুনা দে গঞাধ কা নিহ5'র।	
হত্তেন বজাং আ'হণা'য় দৰ্শহে। মহা বিলোন সূৰ্যাঃ	407
हेसार विभा चारी देन र र भूज राहम र ! शतः ।	
রজীতমত্রগীলাং প্রেলাং সংগতিং প্তিম ॥	848
ইম হিল হেত শিণ (ଜ ଓ ম ও থ মণ্য। ও এ এ হা ভাক্ষরদ্ধী প্রস্থ প্ৰিয়	996
हेशा के बाराम नश्च के छ। ००४ अभिना ।	
অসংবামণ্ড্ৰ গণেশ নীংসাবিশং বিশ্লুর গছেল:	৩১১
हेबूर વામઝ মশ্মন કેઝામો পূক।જીબિ:। અહ দৃ ৻ষ্টি রশ্বন	<b>₩</b> ⊼₿
ইবে প্ৰথ গায়খা মূজালালে: মনা ব'ড:। তথ্যা কুচা <sup>ন</sup> ত গা <b>ট</b> ছি	4>>
દેર પાલાબનો ગંતુઃ મલ્ટ મળ્યુ કોધામાં મહતા લાહના થયા બિય	210



ইংশ হি শক্তঃ ভষ্তয়ে হ গমতে জেভারণ অণরাজিতণ্। সূনঃ অর্থতি। যথং ক্রছ্পুন্দ গ্রহ বৃহৎ ঃ

- মন্ত্ৰ-সূচী।	124
মন্ত্ৰ ।	্ পৃঠা।
<b>Ğ</b> ₁	
উঞাবিখনিতামুণ ইঞালী হব্যিছে। ভানোমুড়াত ঈভূশে।	680
हेक्कः (ठ <b>ज</b> ांवर अञ्चला निःव शह् वृथा नत्ताः हेखालू नर्ष महिद्यातः।	er
উৎ উ প্রাঃ স্পতে স্থাঃ স্চ। উল্লং নক বং আর্চি হে।	
ভণে জ্থে। বুং ৰ স্থাঞ চ শং কংজনে গ <b>েম</b> হ ।	
উকশংশা ন্থোর্ধা মহাদক্ষ্য রাজ্পঃ । ছা'বঠাছিঃ ৩'১এডা ।	80
<b>- •</b> -	
♥ .	
উক্জোনপাতত'্য হিনা অয়গ। অম্যুদংশেষ হৰণতেরে।	
ভূবং বালেধু শবিতাভূবং রুণ উতি এতি। • নূনার।	4.9
উপ অংকি গায়তা নরঃ পামানায় উদ্দ্বে। তাঙ্গো৺ু ইয়কতে	<b>ર</b> ર
উপ য়া ক্রিন্উ ৩ রে শ নো ধুব উ গ: চক্রাম যে ধুবং।	
कार हेद हि अक्षित ठाइः तद्वश्रद मधाध हेल मानमग्	२२•
উপ শিক্ষংগ্রস্থার ভিদ্লাস <sub>্থ</sub> আন্ধে'হ শত্রেরে। প্রমান বিদা বরিষ্	48)
উপাৰে গায়ভা নর: প্রমানায় ইন্ধ্ব । অসভি দেশাখুইয়কতে	084
উপে যুজাত্যপ্ত গোভিউস পিছিত্য ইলুং দেবঃ অধাসিহুঃ।	983
উভগত প্ৰমান্ত হেশায়ে। প্ৰণাপ্ত সভা পৰিয়াভ কে ছবঃ।	
যণী পণিতে অধি মূজাতে হ'র: স্তা নি যোনো কলপেনু দীনতি	4:5
<b>4</b> 1	
ঝঙ্গালিহ্ব: প্ৰতে মধু পিলং বজন প্ৰি: শিহে। আনসা আমৰাভঃঃ।	
দ্ধাতি পুত্রঃ পিত্রোঃ অপীড়াক্তল্লাম তৃতীয়ম্ অধি রোচনং দিবঃ	784
स्टब्न 'मञ्जानक्रणात्र्याद ब∽णुनाः तक्र ११ द का चानः ८५	429
ঋতেন যারভার্ণারভখা জোতি শপাঙী। তা মি হাবকণা হবে	8 • •
ঋগক্ সোম অভয়ে সংজ্ঞাল: দিবা কৰে। প্ৰয় পূৰ্যো দুশে	٠.
খবিঃ বিপ্রঃ পুর এভা অনানাশ গড়ুঃ ধীর উপনা কাবোন।	
ৰ চিৎ বিবেদ নিহিতং ধং আৰাম অপীচানে তং গ্ৰহাং নাম পোনাম । ৩	> B
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
. ,	
এতে অস্তামিক। তিরঃ পণিত্রমালবঃ। বিশ্বাক্তবি সৌতগা	6 K

## मानद्यम-गः विका

শক্ষ।	<b>१</b> ही ।
এना বো भन्निः सम्मा छेन्द्रः गभावः चा स्ट्रा	•
লিয়ং চেভি5ং ব্রভি৮∕্যধ্রং বিখ∌ দূতং অমৃত্য ।	910
এবা নঃ পোন পরিষিচামান । আ প্রথ পুল্গানং অভি।	
रेखमानिण वृह्छ। भागि वर्ष्क्षा वाहर काल्या श्रुविक्षम	443
এবা প্রস্থ মদিরো মদায় উদ্প্রাভগ্ত নমগ্র বধক্ষ্।	
পরি বর্ণ ভর্মাণে রশস্তং গ্রু।নে কর্ম গোম শিক্তঃ।	808
এবা রাতিস্থরীম্ঘ বিশেতিদ্ধায় গাড়ভিঃ। অধা চি'দক্ত ন: সচা ।	867
এবাছি এছতছত্ত্ব এবাখ ছি ঋষে এবাছি ইন্দ্র। এবাহি পূবণ এবাছি দেবাঃ।	76
এবাহি শক্তো রায়ে বাজার <b>বজিবঃ।</b>	
শ্বিষ্ঠ ব'জেশ ঋঞ্চেম-৮ ্তিট ব'জেন্কঞ্জ কায়াতি পিৰ মংখ।	•
এবাহ্ন বীষ্মুরেব। শুর উত ভিরে:। এবা তেরাদাং মন:॥	
এখ প্রত্মে জন্মনা (দৰে। দেবেভাঃ হৃতঃ হরি: প্রিন্তে পর্যতি।	৩৩৭
এব ৮ ছেন মন্মনা দেৰো দেবেভ।স্পরি। ক্রিং বিপ্রেশ বার্ধে	99F
এত। যুব্র গণি তেৎম ইথে তর। গিরঃ এতিঃ বর্দিদে ইন্দৃতিঃ।	<b>53</b> 1
*	
ক ।	
করেভিঃ ধুরুবাধুবরাজং দবি দ৹ জিন্ম ্ণ শিশক রূপং মব বরিচর্বণে সক্ষাম দুমী মতে ।	ebe
কৰী নে। মিত্রাবকুণা ভূবি ভাঙা উকুকয়া। দকং দধাতে অপণ্যূণ	
কলান <sup>(</sup> শচলে আনাভূ <sup>্</sup> দুভী সদার্ধ: স্থা <sub>ণ</sub> কলাশ্চি <b>ঠ</b> রার্ভা।	>><
কথা নভো মদানাং মত হিটোমংসং অস্ক্রঃ দৃত। চিং আরুজে বলু।	228
কুৰজো বরিবো গ্ৰেছভাৰজি অষ্টুভিম্। ইজামআভাত ুসংগ্তম	¢ 68
-	
7 1	
शृगाना व्यवस्थाना त्यारमी सक्ता मोत्रकः भाख्य् त्यामः स्वात्या ।	86
americ	
<b>a</b>	
জ্মি: বৃত্ত্মনিতিরত ুসলিকাজং দিবেদিবে। গোৰাভিরখনা অসি ।	866
सम्मा शाथा असमिड सार्थाः स्थाः स्थानकः स्थिति।	
বৃত প্ৰতীকো বৃহত্৷ দিবিশ্ৰণা জ্বাৰৰি ভাতি ভন্নতেভাঃ ভটিঃ	470

ষদ্ধ-সূচী।	1>1
मञ्ज ।	<b>गृक्षा</b> ।
₹ 1	•
ছরভা চিত্ত উক্থিনোহত্ত বৃত্তি পূর্বার। ব্রণজীররো জয়া দিবে দিবে	646
ঙপোশবিত্তং বিভন্তং দিবস্তৰে অৰ্চত্তো অন্ত ছস্তবো নাছিবন্।	
অবভন্ন পৰিভারমাশৰে। দিনঃ পৃষ্ঠগণি রোহন্তি ভেন্সনা	<b>७</b> >२
ভৰাহং নক্তমুক্ত সোম তে দিব৷ ছহানো বস্ত্ৰধনি ৷	
ছ্ণা ভণভাগতি স্থাঁ পরঃ শকুন। ইব পণ্ডিগ	1•৬
खबाहरू त्याम कात्रण मधा हेटम्मा निरविन्दि ।	
পুরণি বজে। নি চরক্তি মামব পরিণী৺্রতি তা৺্ইতি	1+8
ভমু है बास यং গির ইজেমুক্লগানি বার্ধু:। পুরুণালা পৌত্ভা সিবালভো বনামতে।	<b>6:8</b>
ভযুত্বে বাজলাভয় ইজাং ভরার শুলিশন্। তবান: পুলে কাওম: লথা রুধে	e•• .
ভরণিরিং দিবাদতি বাজং খুরস্কা। যুজা।	
আ। ব ইঞাং পুরুত্তং নমে গিরা নেনিং ওটেব কুজাবৰ	ere
ভরং শমুদ্ধ প্রমান উর্মিশা রাজা দেব ঋতং বৃহং।	
কার্য। মিত্রক্ত বরুণকু ধর্মণা প্র হিখান পাতং রুহং	£84 .
ভৱে।ভিৰেম। নিৰম্মঞ <i>ে</i> শ্বাণ উভৱে।	
রুছদগার কঃ স্মৃত সোমে স্প্রের হাবে ভরংন কারিণমূ।	><>
ভাবাং গোভিঃ বিপল্পবঃ প্রয়শ্বকো হ্বাম্ছে: মেধ্যাতা স্নিয়াবঃ	8 16
তা শ্রাকা খুঙাগুড়ী আ'দিভা দাকুনস্পাঠী। সচেতে অনংহ্রম	668
ভাৰি শখন্ত ঈড়ত ইখাবিল্ল:ম উভিয়ে। প্ৰাধোব!জণাভয়ে	856
<b>ভা হু</b> বে यशा <sup>4</sup> त्रमः পঞ্জে विश्वर পুরা কুতং। ইজায়ীন ম <b>র্ক্ক</b> টঃ	(8)
ভিলোবাচ ঈরয়তি থাবছো। খডভাগীতিং একংগামনীবাম্।	
গাৰে৷ যজ্তি গোপভিং পুচ্ছমানাঃ শোষং যজ্তি মঙলো বাবশ্নাঃ	ebe
ভিলো বাচ উদীরতে গাবো যিমন্তি ধেনবং। ছবিবেগত কনিজনং	<b>(&gt;</b> 0
তুল্যেমা জুবনা কৰে মহিল্পে লোম ভাছেরে। তুক্তাং ধাবন্তি ধেনবঃ	<b>9</b> •
ভংতে মলং গৃণীমনি রুষণং পৃক্ষু সাগছিম। উলোকরুজুমজিবো হরিশিরখ্	• २०
ভং তে বৰং যণা গোভি স্বাহ্ম ্মকর্ম জীপতঃ। ইজা মাসিন্ধ শ্ধনাদে	<b>₹16</b>
তং যা ধর্তাব্যোগে।।:১৩১ প্রমান বর্দ, শুন্। বিবে প্রের গাঁজন্য,।	852
ভং ভানুম্পালে শিক্ষত স্বাহের মহে। দিবঃ। চারুখ ভক্তায়েশহে	1.0
তংখা স্ম'ড়ঃ আক্রো স্থতেল বর্জনাম্পি। রুহ্ৎ শোচা যবিষ্ঠা	8•
তং মুরোখণ অভী নরঃ শোমং বিখাচা ধিরা। বজার শক্ত ক্তরঃ	>>>
খং ন টকে বাঞ যু: খং গবু!ঃ শভজেতো।   খ৺ু হিরণাযু: বংগা	<b>201</b>
<b>७१ ६वा तथान् चाठीवहर रालाः मन्तामभ् अक्ताः।</b>	
विष्ठ वर्तर म चन्द्रवृ द्वाव हेसर नीर्फः स्वावद्य	>>1

मं <b>ह्य</b> ।	761
বাদর্মে অলিরসো ওচাহিতং অববিন্দং শিশ্রিরাণং বনেবনে।	• •
ল জালুলে স্বামানঃ প্রে স্বং খামাতঃ প্রস্থাত অম্পিরঃ	499
ছমিদা হো নরোহপীপান ব'ল্লন ভূবিয়:। স ইঞা ভোষবাংস: ইং আপ্রাণখদরমাগতি	688
দামিদ্ধি হ্ৰাগ্ছে লাভে) ৰাজত কাৰবঃ।	
দাং রুতেমুইজ শংপাভং নংস্থাং কাঠান্ন অস্বত:	864
খ৺ শমুদ্রিরা অংশা অগ্রিয়ো বাচ ঈরয়ন্। প্রস্ব বিশ্বচর্ধণে	٠ >
ছে তুহাত বৈবা প্রমান জলমানি ছান্তম:। জন্তছায় ছোহলুন্	10.
ত্রিকজনক্ষু চেন্তনং দেবাসো যজাগ অক্ষত। তণ ইং বর্দ্ধত নো গিরঃ	265
<b>*</b>	
<b>и</b> і .	
দ্বিতাহতা। রুচা পরিষ্ট উত্তা কুপ। সোমাঃ শুকো গণালির:	
হুটান উধঃ দিবাং মধু প্রিয়ং প্রাক্লে ল্যুক্ শাস্দং।	
আপুচ্ছাং ধকণং বাজী ঋৰ দ নৃভিঃ খৌতে। বিচক্ষণঃ	» ጎ
কুটানঃ প্রস্থামৎ পরঃ প্রিজে পরিষিচাদে। ক্রান্দ দেবাত অজীজনঃ	೯୯
ছাক্ষত হুদাপুং ওবিধীতঃ আরুতং গিরিং ন প্রভোকস্মা	
কুম <b>ন্তং বাজাখ</b> , শাতনখু সুধান্ত্ৰণং মক্ষু গোমগুমীমত্	529
- •	
<b>9</b> I	
ী ভিমুজ ভি বাজিনং বনে ক্রীড়ভ্তম গামি। পভি তিপুঠং মতরঃ দ্যম্বরন	444
- # -	141
न ।	
ন কিই,ফ্রবীভয়োহরীযদক্ষ যজনে। ন কিই, এত মজাুনান কিঃ আরম আনন্দে॥	996
ন্থে। অল্লং আপ্ৰান ব'ল্লে। অপ্ৰান বিষ্টো। তথেছ ভৌনৈঃ চিকেত	280
ন খাৰাখু খালোদিবোন পাৰিবোন জাতে। ন জ'নয়তে।	
শ্বাদান্ত। মথবারক্ত বাজিনো গ্রান্ত: ছা হবামত্ত	۶۶.
ন হুট তির্ক্রিপোদেযু শুখতে ন স্থেশ্য র'য়র্লবং।	
শুশক্তিবিল্যবন্তুভাং মাবতে দেখাং যৎপাৰ্যো দিবি	(%)
म यर कथा वतरका संस्था मूरता भरमयू । भाश्रभक्षणः ।	
य नाष्ट्रा मनमामात्र श्वराख नावा सांत्रक वेक्शाम्	200
ন কি তে পূর্বণ অক্সিপৎ ভূবৎ নেমানাং পতে। অপা ক্লো বনবদে	216
न दि चा भूत (त्रया न मर्खात्मा । त्ररमञ्जूष । ভोगर न शार वादबरस्र	२७०
মুমো রিছিং মহামিদ্দোহক্ষতা পা নিবক্তঃ। স্থা পুৰুত্ব সন্থ্যসূপ্	12.

শন্ত-সূচী।	ሳሕሕ
মন্ত্ৰ।	गुर्छ। ।
কুভিঃ ধৌতঃ কুতো কঠিলঃ কাব্যা বারৈঃ পরিপুতঃ। অংখান নিজেবানদীযু	<b>२</b> 9¢
নৃভিবেঁথাণো হবাতে। বিচক্ষণো বাজা। দেব: সমৃদ্রা:	สรา
নেমিং নমন্তি চক্ষদা মেবং বিপ্রা ক্ষভিন্বরে।	
<b>সুদীত ছোগে । অফ</b> হোহাপ কর্ণে তরালনঃ সমূক্তিঃ ——— *———	૧૭૨
श ।	
প্ৰতে হৰ্যতো জ্বিমতি হ্ববাত্মি রত্ত্য। স্ভাৰ্যং স্তোত্ভ্যো বারবৎ ধশঃ	093
ণ্ৰমান ধিয়া হিভোহ ৩ ইভি যোনিং কান্ত্ৰেলং ৷ পৰ্মণা ৰায়ুণাক্ত:	1+3
প্ৰমান রস্থাৰ মদো রজিলুত্ভতুনঃ ৷ বি বার্মব্যুম্পতি	<b>68</b> 0
ণৰমান্ত হৈ কেবে ৰাজিস্মুগা অস্কত: অবংগু নি এণ্ডাব:	৩২
প্ৰধানভাতে রঞ্চি প্ৰিত্রং আ জুল হয়। স্পিছং ক্রিণীমতে	৩৯৬
প্ৰমান্ত তে বংগা দকো বি রাজতি ভাষান্জোতি পিছত, স্বর্ণে	<b>085</b>
শবসানো অজীঞ্লিজিবশিচতাং ন ৩৯/ছুশ। জেনাভিকৈথানরং রুংং	685
গ্ৰমান ক্লচাকুলা দেব দেবেভাঃ হতঃ। বিখা বহুভা বিশ	٠٩٠
প্রস্ব ইনেলা র্যা হেডঃ কুণীনো যশসোজনে। বিখা অংপ হিষোজ/হ	690
প্রস্থ দক্ষণাধ্নো দেবেভাঃ পীত্যে হরে ৷ মরুতেরা বাছবে মদঃ	ሁኔ b
প্ৰস্থ বাচে। ক্ষ্ত্ৰিয়: দোম চিত্ৰাভি: উতিভি:। ভাভি বিশ্বানি কাব্যা	৩৭৭
প্ৰস্থ বিশ্বৰণ আ মহী বোল্গী পূল ৷ উষাঃ ক্ৰোঁটা ন রশ্মিভিঃ	916
প্ৰস্ব মধুমত্তম ইত্রায় দোম ক্রত্বিতংশো মদং। মহি হাক হমো মদ:	286
প!স্তমা বো অস্কল ইন্ত্ৰম্ অভি এ গারত। বিশ্বাসাহত শতক্রতু মত্হিঠং চৰণীনাম্	553
পৰিত্ৰং তে বিভতং ব্ৰহ্মণম্পতে প্ৰভু: গাত্ৰাশি পৰ্যোধি বিশ্বভঃ।	
অতথ্তনুর তিলামো অসংতে শৃতাদ ইবহতঃ দং তদাশত	67.
পরি লঃ শব্যরভাধার্যা পোম বিখ্তঃ। রশ্রণের বিউপয	<b>ક</b> હે
পরি প্রিয়া দিবঃ কবির্বরাখনি নাপ্তোহিতঃ। স্বানৈর্য্যাতি কবিক্রড়ঃ	989
শ্রি <b>জ্বন নিজ্তং জনার যাত্</b> য়ারিয়:।   বৃষ্টিং দিবঃ প্রিশ্রব	96)
থিবা লোমনিজ মন্দতুতা ধং তে ক্বাব হ্যাখাত্রিঃ। সোত্র্বাহভ্যাত্ক্রডো নার্বা	128
পুনানো অক্রমীদভিঃ বিখা মুধো বিচর্ষণি:। ৩৩ ন্তি বিপ্রং গীতিভিঃ	151
পুনানো দেববীতয় ইল্লভ যাহি নিয়তেষ্। ছাভানো বাজিভিহিড:	<b>6</b> 2 8
প্নামো বরিবস্কৃথ্যজন জনায় গির্বণ্য। হরে স্পান আশিরম্।	420
পুনান: সোম ধারতা আবেশাবদানো অর্থনি।	
আৰা রত্নধা যোনিং ঝতভ দীননি উৎসঃ দেবে। হিৰণায়ঃ	4 9
পুরত্মং পুরুণাং ঈশানং বার্যাণাণ ইঞ্চে হোমে সচ। এতে।	२৮१
পুরুত্তং পুরুষ্ট্তং গাগাস।হত্তত সনক্তম। ইন্ত ইতি ৰবীতন	२०७
न(मदब्द - > > )	

## গাম্বেদ-সংহিত।।

-	۵	•
•	•	_

মস্ত্র।	পৃষ্ঠ।।
পুরোজিতী বো অন্ধণঃ পুতার মাদরিদ্ধবে।	
অপ খানতুখাণিটান স্থায়ে। দীৰ্ঘজিহ্ব।ম্	>66
পুর্বান্তর অক্রিনোখ্ড: মদার। সুর আধেহি না বদো পুর্বিঃ শবিষ্ঠ শমাতে।	
ৰশীহি শক্তোন্নভান নৰাত সন্নৰে।	>9
প্রনীরিজসা রাভয়ো ন বিদশাস্বাভয়ঃ।	
যদা ৰাজণা পোমতঃ স্থোত্ছেয়া মত্ চতে মত্থ	866
প্র ভ আংখিনীঃ গণমান ধেনবো দিন্যা অস্থপ্রন পর্যাধরীয়ণি।	
গান্তরিকাৎ স্থাবিরীতে অস্কভ যে হা মৃজভ <sub>ূ</sub> ।যিবাণ বেধ <b>ল</b> ঃ	431
প্লাত্জন পৰি কোশং নিষীদ নৃতি: পুনানো অভি ৰাজং <b>লব</b> ।	
ल चर न चा १। क्रिनर मर्ज्ज ॥ रखा चर्छ दशैँ द्वनास्थः नम्रत्य	र ह
গ্ল ডে মধ্যেতু কুফো। প্ল ইন্দ ব্ৰহ্মণা শিবঃ । প্ৰ বাহু শূর রাণ্য	२५ ह
প্রাকৃষ্ণ আনুশনিয়ত্বি চহত হাই বী চুচিত। দিবঃ ব	
অংশা মধীরণুতে চকুষা তমো জ্যোতিঃ কুণে।তি কুনরী	٠,١
প্র প্র করার প্রদেক নার জুটে অনুকঃ। বীভার্ব প্রিষ্টরে	989
প্র ইন্তার মাদনত ্হ্যাখায় গায়ত। স্থারঃ সোম্পাব্নে	3 . 5
প্রাবীবিণখাত উদ্মিং ন সিঙ্গুর্গীয়ে স্থোমান প্রমানো মনীবাঃ ৷	
অয়ঃ প্রাযুক্তনেমাবরাণা ভিঠিভি ব্যভে। গোষুকানন্	166
প্রাম্প্রিটার গায়ত প্রাণ্নে বুংতে শুক্রশো6িবে উপস্ততালো অধ্যে।	<b>.</b> •:•
প্রায়ণোবোন ভূপিয়তোৰ। আনরাণো আনকৃষ্ঃ। ছতঃ কৃষ্ণামণ ভ্রম্	685
গ স্থানীয় সন্ধানে মর্ভোন বই তং বাচ:।	
<b>অপ খানং অ</b> রাধন্⊌ু হতা মধ∗ন ভূগবঃ ভূ	৩৭৩
প্রভোজন জ রুত্ত হং শমর্থোয়ু এবাবলৈ । শ্রোগোগোয়ু গচ্চতি শ্থা কুশোবা কাৰয়ু॥	১৩
প্র শোষ দেববী তথ্য শিক্ষুর্ন পিশের অর্থনা।	
অ৺ শোঃ পয়সামদিরোন জাগ্রি: অভঃ কোলংমধু+চুভং।	466
প্র লোমালো বিপশ্চিত: অংশে। নরস্ত উর্লন্ন: । বনানি মহিদা ইব	986
থ ৰোমালো মদচুতিঃ শ্ৰবণে যো মহোনাম্। স্বতা বিদৰে আক্ৰেমুঃ	***
erene #entition	
व ।	
বয়ং য ও। সুভাৰত আংপোন বৃত্তঃ-িব:	
পৰিজ্ঞ প্রস্রাংশযু বুলেকন্ পরি জ্যোতার জাসতে ।	444
বয়মুখা ভাদিনধা ইজা ডারভঃ স্থায়:। কথা উক্থেলিঃ জরভো	२८५
বয়মুবান, অপূর্বাং পুরংন কচিচং ভরভো অবসংবঃ। ব'জুং চিত্রে⊌ুহবাৰহে	459
বিবেশাভ্যো ভূবে। মা হিছো বুলহত্তমঃ শ্ৰিরাখো মবোনাম্।	>16 .

मज ।	পৃষ্ঠ। ।
বরুণঃ প্রাবিত। ভূবন্মিত্রে। বিখাভিঃ উতিভিঃ। করতাং না প্রনাণনঃ	8 7
ৰাৰ্থ যা যায়।ভি: বন্ধ ি শুৰা ব্ৰহ্মাণ। বাহুধবাখুনং চিং অজিবো দিনে দিবে	ररः
ৰিম্বেটা ছুরিভা পুরু সুগা ভোকায় বাজিন:। স্থনা কুবতো কার্মভঃ	828
বিদা মৰবন বিদা গাভুম, অনুশ্ৰ/শিষো দিশা।	
শিক। শচীনাম্পতে পূৰ্বীণাম্পুর বলে। ।	•
বিদারাকে হবীর্যান্তবো বাজানাস্পতি-সাশাধ্ কছ	
ম্৺ুহিষ্ঠ বিজ্ঞান ঋঞ্বেরঃশবিষ্ঠ শ্রাণা ৪	•
বিলাহি ভাতু'বকুৰিং তুবিলেফাং তুবীনখন্। তুবিমাতাং কৰোছেঃ	२७२
বিখান। ইং আকৃশি লাধারণাশুরজন্তার্ধ। গোণামৃ•দা বিভারং	6).
বিশ্বাধাননি বিখচক্ষঃ গছ বদঃ প্রভোঙে সভঃ পরিষ্তিঃ কেতবঃ।	
ব্যানশী গ্ৰনে গোম ধৰ্মণা গভিধিবিখন্য ভূবনক্ত ৱাজনি	787
বিখাঃ পৃভনা অভিভূতরং নর. শৃজ্ঞ ভক্সুরিএং অক্সুণ্চ রাজণো।	
ক্রতে বরে ত্থেভামুরীমুগোর্মাজি ঠং তরগং ভরস্থিন।	90.
বীডু 6িদাক জুজুটি ও হি চি দি এ বহিছিঃ অবিনদ উ অয়া অবছ।	302
বোধা <b>ও মে ম্ঘচ্ছাচ্মেনাং য</b> ়ভে ৰ্গিছো শৰ্কতি প্ৰাৰ্শীয়ম <sub>্</sub> ।	
ইমা ব্ৰহ্ম শ্ৰমাদে জুব্য	121
तुस्तरक तुस्त्राह लटना तुमा ननः तुना ऋकः। म २: तूमन द्वारम <sup>्</sup> म	% व
রুষাপ্রকাধরের। মরুহতে চমৎগ্রঃ। বিশ্বাদ্ধান ওজন।	8 &
রুণা মতীনাং প্রতে বিচক্ষণ: দোমে। অহৃংং প্রতিরীতে।য্যাং দিব:।	
লাণা দিলুনাং কলশাত, আংচ ক্দিং ইন্তে হাজানিশমনী <sup>(মাজি</sup> । ॥	£9.
রুষা শোনো ক্ষতিক নিজে দল্পা। ন্দরন এষি পুথিবীষ্ট ভ ছাষ্	
ইঞ্লেগ্ৰ বলুৱাশৃথ ভাজো গ চাল্ডল অর্ণি বাচম্ <sup>ই</sup> গাম্।	80+
রুষা লোম হামাত্ অসি রুষা দেব ু ব্রত:। রুষা দর্মানি পঞ্জিবে	৩৮%
রুষা অংশ ভাতুনা হাষতং খা হ্ৰাম্তে ৷ প্ৰমান আপুশুগ্	७२ २
ব্ৰহ্মাণঃ যা যুক্ষা বন্ধং শোমণাং ইঞ্জ ্যামিনঃ প্ৰভাবস্থে। হ্বামতে ।	•>
बन्ना (मनागः नमनोः कवीनाः अनिर्विशागाः महित्या मुनागा।	,
ভোনো গুধানা⊌ু <b>ব্ধাভ ক্নানা</b> ⊌্ণোমঃ ণ্বিত্মতে।তি বেলন	168
. म।	
মংখ। কুশিবিল <sub>ু</sub> ছরিবন্তমীনতে ভয়া ভূবন্তি বে <sup>ধ্সঃ।</sup>	
তৰ শ্ৰণাশ্স্যুণমায়ুয়ক্থা শ্বভেংগ্ৰ গিৰ্মণঃ	865

মনীবিভিঃ পরতে পূর্বাঃ কবিঃ নাতবাতঃ পরি কোলাত অনিযাদং তিত্বা নাম জনমুম্ম করন । ইতালা বাযুত, স্থার বর্ষণ

819

মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা
ম। ভামুৱা অবিষাবোমা উপহয়ান আ শঙ্ন। মাকীং ব্ৰহ্মবিষং বনং।	₹66
মিতাং বয়ত হেলামহে বরুণত সোমপীতলে। যাজাতা পুতদক্ষণা	8 • 4
শিতাং হংশে পৃতদক্ষং বরুণং চ রিশাদসম্ ধিয়ং ঘুতাচী৺় শাধভা ।	ea:
মো যু ব্ৰেকোৰ তন্ত্ৰ বাৰানাং পতে। সংখা ক্তল গোমভঃ।	8b:
य ।	
ষ ওজিঠতমেভির প্রমান শ্বাযাগ্। যঃ পঞ্চইণীরভি রয়িং যেন বনানতে	8 61
যজাণ্য কেতৃং প্রাপমং পুরোহিভম্ অংগ্রিং নরস্তিষ্ধত্যে শ্মিস্কতে।	
ইত্রেণ দেবৈঃ সর্থ⊍্ণ বহিষি দীদলিংহাভা যজ্পায় ক্সক্ৰুড়ঃ	<b>59</b> 7
वक्का विकासित जिला जिला ह नकरम ।	
প্ৰপাবয়মমূভং জাভবেদ <b>দং প্ৰিয়ং মিজং ন শ</b> ∨ৃসিবং	₹•:
বং অডি: পরিবিচালে মর্ম জামান আয়ুডি: দোণে শগন্তং অখানে।	<i>د</i> ۶
ৰ 🛪 হচ তে মনোদকং দণস উত্রয <b>্।</b> ততা গোনিং কুণবসে	२५
থভাণ ইম্ম তে শভ৺্শভং ভূমীকত মু†ঃ।	
ন ভাৰ জিন্ৎসহজ্ঞ স্থা৷ অফুন জাহমৡ রোদণী	4 9
মত উজানবীয়নীং গিরং মক্ষজীজনং। চিকি ভিলানসং ধিয়ং পিছু মৃতত শিপুষীম্	6.5
ষভেত অনুস্বধা অন্ধ দতে নিষ্ঠ তির্ধা সূত্য মণ্ড ্পোমা	२४
ষতের মদোবং বেলাং তেলা গ্রস কাল্পা। কেবাবীঃ কাল্পাথ্যতা	8 4
যভে দলে। হজাশচাক রভি যেন ও খণিত থাখ হলুসি । শ খামিজ পাজুবসোমণভূ।	92
যতে শৃক্তবো নপাৰ প্রণণাৰ কুওপাদাঃ। জিমিং দুর আন দলঃ	2 9
ষস্থানলো হবিপাতি দৃভং দেব গণগ।তি। ভঞৰ পাণিত। ভব	ده
যক্সিন বিশ্বা অণি শ্রিংয়া রুইন্তি গপুরত হ্বান্তে	રા
য় 😗 তে পীহা বৃষ্ডো বৃষায়তে অস্থ পীহা অধিনঃ।	
শ স্পু কেতে। আছে ক্ৰীং। ইংগাহিছা বাজং ন এতশঃ	50
ষম্ভ তে সংখা বয়ধ্দাস্থায় পৃতক্ত । তেবেন্দো হাম উত্তমে	৩৮
য।তে ভীমারায়্ধা তিগ্না'ন মণ্ডি ধুর্বিণে। রক্ষাসমক্ত নো নিদঃ	<b>១</b> ৮
যুঞ্জি হরীইষিরদা গাণয়া উরে) রণ উরুষ্গে বভোযুজা। ইঞ্চবাহা স্বর্মিদ।	<b>२</b> ः
ষুধং চিত্রং দদপুর্জে।জনং নরা চোদেখাত ্তন্ভাবতে।	
অব্যঞ্জনশা নিষ্ক্তং পিণ্ডাল, গোমাং মধু গ	9;
ষে তে পৰিতঃ উৰ্পায়ঃ অভিকৰতি ধারয়া। তেভিঃ নঃ শোম মৃড়া।	9
যেন জ্যোতীত ্যায়ণে মনৰে চ বিবেদিগ। মন্দানো অস্ত বৰ্হিৰা বি রাজাণ	b
ষেন। নুৰ্থা দ্ধাঙ্গোগুড়ে যেন বিভাগ আপিরে।	
কোৰানাত ্তলে অন্ভভ চাক্ৰে! গেন শ্ৰাবত ভাশত	

শস্ত-সূচो ।	<b>*</b> 00
মগ্ৰ ।	পৃ <b>ষ্ঠ</b> । ।
যো অধিং দেববীতয়ে চৰিল্লাখ, আবিবাণতি। তলৈ পাৰক মৃড্ধঃ।	<b>(</b> 2•
যোগেযোগে তবভারং বাজে বাজে হ্বামছে। স্থায় ইজাম্ভরে	२२८
যোধারয়া পাবক য়া পরি এ ভাকতে পুত:। ইন্দুরখো ন কুষা:	749
त्या मर्श्वरके। मरयानाम ज्ञाल्यः न स्थातिः । तिकिर्या ज्ञालिरनागरत्रस्या विरत्कृम्खवि ।	1
যে। রাজা চর্বণীনাং যাতা রথেভিরপ্রিঞঃ।	
বিশাসাং তক্ষতা পৃত্নানাং জ্যেষ্ঠং যো বুজহা গুণে	909
magazini di salamana	
<b>⊕</b> র ৷	
রকোহা বিখচর্ণীঃ অভি যোনিম কালোহতে। জোণে সধভ্যাণদং	>85
রশাষা: প্রসা শিক্ষাম ইরয়লেষি মধুমভাশ অবশ্ভ শ । প্রমান সক্তনিমেধি কথন	8७२
রাজানাবনভিজ্বা প্রবে সদম্ভতমে। সহস্রসূত্র কাশাতে	<b>6</b> 44
রাজা মেধাভিতীয়তে প্রমানো মনাবণি ৷ স্বস্তবিকেশ যাত্রে	814
রায়: সমুজা৺্×চ চুরোধ্ম ভা৺্লোম বিমতঃ। আন প্ৰম ল্ছলিশঃ	49.
<b>*1</b>	
শতানীকেব থা জিগাতি ধুঝুগা হস্তি বুঝাণি দাওংকে।	
গিরেরিব এ রশা শক্ত পিলিরে। দ্রাণি পুরুতে। জবং	886
শ∨্য ইৎ উক্∻∨্ ভদানৰ উতে ছাজংং যথা নৱঃ। চকুণা শভাৱাশংযে	२७१
শাহিলো শাহপুজনায়৺ রণায়তে স্ত:। ভাবেওল এ প্রাণে	<b>36</b> 0
শৃণুহং অরিজুई বমিজাগ্রী বন হং গিরঃ ৷ ঈশানা পিণা ছং ধিরঃ	150
শৃথে রুষ্টেরিৰ খনঃ প্ৰমান্ত ভালাং। চরুতি বিহাতো দিবি	610
শাণী হবং ভিরশচ্যা ইলে যন্তা লগ্যাতি। স্থবীধান্ত গোমতো রায়স্পৃত্তি মহাত্ অধি	600
ন 1	
সংখ্যত ইঞাৰাজিনোমাভেম শ্ৰণস্পতে।	
ভাষতি প্র নোজনো কেতারং কাণরাজিতম্	869
সুঘানোযোগ আবা ভূবৎ সুরায়ে সুপুরস্কাং। গণং বাজেভিঃ আনাসুনঃ	492
দ বং ন "চত বজ্ৰহত্ত ধৃষ্ণু। সহঃ স্তবানো অভিনঃ।	
গাণ্ আরখি৺্রণাগিজন শংকিরঃ। শুলাবালংন কিঞাদে	88•
न स हेट्टांत्र यक्षाट्र नक्रमांत्र सक्र्रेष्ठाः । विविद्यापिर शतिव्यन	44
স নঃ প্ৰস্পং গ্ৰে শং জনায় শং ক্কৃতিভ । শুধুরাজন্ ওৰণীভাঃ	₹¢
শ নঃ পুনান আন্তর রয়িং বীরবতীথিষ্য । ঈশানঃ শোস বিখতঃ	440
ন নঃ পৃথু শ্ৰবাষ্যং অহল দেব বিবাদ্সি। রহং সন্ন স্বীধাশ	83

₩覆	<b>१</b> है। ।
স প্রথমে ব্যোমনি দেবালাখ্ সদলে রুধ: সুণার: স্ক্রমন্তম: শ্মশা ৃথিং	٥٠٤
স্মীটীন। অনুবত ছরিড (হয়তঃজিভি:। ইন্মিজার পীতংগ	669
শুমুরেভাগো অস্বরিঞ্জ গোমত পীত্রে ।	
খঃ প্তিৰ্ণী রুণে ধৃতত্রতে। হোজদা সমৃতিভিঃ	\$:8
স যোজতে অক্লা বিশ্বভোগদা স চুদ্র ৭ সাহতঃ।	
ञ्चक य <b>कः</b> भूमशे वक्नोम् (पवंष्र) ज्ञारमा कनानाम्	७১२
স সংস্কাভর। শুচিক্ষাতো জাতে কারোচয়ং । মহান্দী ঝতার্ধা।	186
সৰ্অধানঃ প্ৰতে পমুলো বাচনীভাগং গোমপ্ৰতী রয়ীণাত শুধেকত দিবেদিৰে।	9.8
সুত এতি পবিত আ বিধিং দধান ওজনা। বিচকানো বিদোচগুল্	<b>66</b> 3
হুত। ইঞায় বায়বে ৰক্ষণায় মকুদ্ধাঃ সোমা অৰ্থন্ত বিফাৰে।	920
সুতাগো মধুণস্তমাঃ সোমা ইঞায় মন্দিনः।	
পৰিতাৰতো অক্ষরং দেবান্ গছন্ত বোমদাঃ।	•••
ছবিত্ত সা বনাধ্তে হতি সেতুং ত্রাবাম্। শাহা্য দম্মত তম্।	613
শোষং গাবো ধেনবো বাৰশানাঃ দোমং বিঞা মতিভিঃ পুজ্বদানাঃ।	
গোম: ছত খচাতে পুরমান: গোগে অর্কাঞি ছুভ: নম্নতে।	261
ণোমঃ প্ৰতে অনিতা মতীনাং অনিতা দিবো অনিতা পুণিব্যাঃ।	
জ'নভাগেজেনিতা স্থাস জানিতেজাত জানিতোভ বিফো!:।	1 63
লোম: পুনান উৰ্দ্মিণাৰ্যং বারং বি ধাৰ্ভি । অত্যে বাচঃ প্ৰমান ক্ৰিজেশং	946
गः (१८वः (५) च्टा च वृदा कविर्दर्शना ११ विद्यः । ११ भाग व्यवस्था	9••
সংযুক্ত ধুকুমুক্পাং মহামণিও ভং মদং। শতং পুরোক ক ক্পণি ।	1 . 6
খরস্তি ভা প্রতে নরো বংশা নিরেক উক্থিনঃ।	
ক্দান্তঃ ভৃষ্ণাণ ওক আ গম্দিন্ত খকীব বাশ্ৰগাঃ	41.
স্থাণিভিঃ। মদিভিয়া প্ৰস্থান ধারয়া। ইঞাস পাত্রে সূতঃ	) 9¢
সমু প্রিয়া অনুষ্ত গাবে। মদায় ধ্যাঃ। শোমাসং ক্র'তে এখং প্রমানাদ ইন্দ্রং	84)
শুসিংলা অকবো ভুবঃ স্ণয়াভর শেহতিঃ। শীদভেষ্বোন যোনিষ।	864
আ। হুণঃ প্ৰতে দেব ইন্দুঃ আ। শৃতিহা বুজনা বক্ষনাণঃ।	
ণিনা দেবানাংজনিত। ক্ষদকে। বিষ্টভ্যে দিবে ধরণং পূপিবাীঃ	<b>&gt;•</b> ₹
₹ ;	
हर्षा बुद्धानार्स्य। हर्षा नामानि मर्गडी । हर्षा विश्वा चल विवः	£ 8 8
হি <b>খার</b> স্বম্ <u>জনঃ স্পারো জাময়স্পতি</u> শ ৷ মহামিদ্দুং মহী <b>রু</b> বঃ	442
ছিলানো হেতৃতিঃ হিতুলা বাজং বাজি পক্রমীং। শীদত্তো বছবো যথা	२४



# সামবেদ-সংহিতা i

( পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।)

মূল-গোম-গান-মর্মাজুলারিণী-বাথেয়া-বঙ্গাসুবাদ-গায়ণ-ভাষ্য-টিপ্লনী-মর্মার্থক সমেভা ।

পুজনীয়-এীযুক্ত- হুর্গাদা দ-লাহিড়ী-শর্মণা

वाथाणा मन्त्राविष है।

১.०० गानाकाः।

কৌলীগুভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়া-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশদস্তুতো রামমোহনজো দিজ:॥
বর্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আসীং স্থাঃ স্থারামঃ সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥
হুর্গাদাস: স্তন্তুস্থ সাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্থাগৈঃ সহ হাওড়া-সহরেহধুনা ।
'পৃথিবীর ইতিহান' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্থ ।
স্থানাং তৃত্তিসাধকঃ সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্থ সম্প্রতি স রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্থ সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্গামুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূমাং সর্বেষামন্তরে সদা॥

